

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Кафедра философии, социально-гуманитарных дисциплин
и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации


Н.Э. Шалумова

27.05.2021

Политология

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Очная форма обучения

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена решением кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации от 26.02.2021, протокол № 2.

Автор-составитель:

Жигоцкий П.Э., кандидат философских наук.

Рецензент:

Кузнецов А.О. - доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук

Политология: рабочая программа учебной дисциплины. – Москва: Университет. прокуратуры Рос. Федерации, 2021. – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа подготовлена для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	5
5. Содержание учебной дисциплины.....	6
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Лист согласований.....	23

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является получение научных представлений о предмете социологической и политологической науки, об основах функционирования и развития современного общества, о предпосылках возникновения и основных этапах развития этих наук, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, понимание методов исследования социальных и политических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Знать: - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов социологии и политологии; Уметь: - оперировать основными понятиями социологии и политологии; Владеть: - социологической и политологической терминологией и культурой мышления, опирающейся на понимание социальных и политических процессов.
		УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных со-	Знать: Тенденции и закономерности глобальных, региональных и внутригосударственных социальных и политических процессов, влияющих на ситуацию в стране и в мире; Уметь: Применять полученные знания при анализе правовых явле-

		циальных групп.	ний. Владеть: Навыками соотнесения правовых явлений с социальным и политическим контекстом в процессе подготовки юридического заключения и консультирования.
--	--	-----------------	---

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политология» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Права человека
2. Культура речи прокурорского работника
3. Информационные технологии в юридической деятельности
4. История государства и права России
5. Теория государства и права

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прикладная прокурорская статистика
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс
4. Криминалистика

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация-зачет	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачёт
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Тема 1. Предмет и система категорий политологии. Методы и функции политологии.	12	6	2	4*	6	
Тема 2. Политическая система общества и типология политических режимов	12	6	2	4*	6	
Тема 3. История и типология политических партий	12	6	2	4*	6	
Тема 4. Политическая элита общества и механизмы ее функционирования	12	6	2	4*	6	
Тема 5. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов	12	6	1	5*	6	
Тема 6. Методология и методика политологических исследований	12	6	1	5*	6	
Промежуточная аттестация – зачет						
Итого часов	72	36	10	26	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	26	26		26		

Примечание: в графе 5 звёздочкой «» отмечены, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и система категорий политологии. Методы и функции политологии

Истоки современной политологии. Оформление политологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину. Многообразие направлений и парадигм современной политологии.

Политическая сфера как объект исследования политологии. Специфика предмета политологии. Политология и смежные научные дисциплины. Структура политологии. Теоретическая и прикладная политология. Основные функции политологии.

Методологические основы политической науки. Основные методы теоретического познания: институциональный, социологический, исторический, сравнительный, системный, структурно-функциональный, антропологический, психологический, бихевиоральный, нормативно-ценностный.

Политика как общественное явление. Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический, телеологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в раз-

витии общества. Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения.

Содержание политической сферы жизни общества. Политические процессы. Границы и специфика политики. Характер взаимосвязи политики с другими общественными сферами. Регулирующая функция политики. Политика и мораль, политика и право: общее и специфическое. Взаимодействие политики и экономики.

Политическая власть. Трактовки сущности и природы власти в современных политологических концепциях. Структура политической власти. Источники политической власти. Многоуровневый характер субъектов политической власти. Группы давления и сущность лоббизма. Объект власти. Ресурсы политической власти и их типология. Соотношение политической, экономической, административной, духовно-информационной и других видов власти. Власть и средства массовой информации. Легитимность, легальность и легитимация политической власти. Источники легитимности власти.

Тема 2. Политическая система общества и типология политических режимов

Понятие политической системы общества. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Функции политической системы. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Основные функции политической системы. Классификации политических систем.

Понятие политического режима, его типология. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма.

Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии.

Государство как субъект политики. Концепции происхождения государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства.

Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества.

Тема 3. История и типология политических партий

Признаки партий. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Этапы развития партий. Способы формирования политических партий. Структура партий. Основные функции партий в отношении общества и государства. Современные тенденции развития политических партий.

Понятие партийной системы. Типы партийных систем: однопартийные системы, системы с партией гегемоном, системы с доминирующей партией, двухпартийные системы, система "двух с половиной партий", умеренно-многопартийные системы, крайне-многопартийные системы, атомизированные системы. Механизм функционирования партийных систем. Особенности тоталитарной и демократической партийности. Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Проявления кризиса традиционных партий и партийных систем. Специфика современной российской многопартийности.

Общественно-политические движения: признаки, особенности социальной базы и структуры. Общественные движения как индикаторы социальных проблем. Методы влияния на власть. Возможности сотрудничества с политическими партиями. Основные виды общественно-политических движений.

Тема 4. Политическая элита общества и механизмы ее функционирования

Понятие политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты. Каналы и системы рекрутирования в элиту. "Антрепренерская" система рекрутирования и система "гильдий". Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результативность элит.

Политическое лидерство. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства. Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

Понятие избирательной системы. Выборы как способ формирования органов власти. Функции выборов. Практика выборов в тоталитарных и авторитарных режимах. Критерии демократических выборов: история и современность. Избирательные цензы. Прямые и косвенные выборы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем учета и подсчета голосов. Смешанная система. Понятие "избирательный порог". Достоинства и недостатки каждой

системы голосования. Влияние избирательной системы на конфигурацию партийной системы.

Тема 5. Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов

Специфика политических конфликтов. Типы политических конфликтов. Основные подходы к определению природы социального и политического конфликта: ресурсный, ценностный, биологический, социобиологический, психологический. Источники политических конфликтов. Политические противоречия и конфликт. Политический конфликт как динамический процесс. Основные стадии развития конфликта. Факторы, определяющие интенсивность конфликтов. Урегулирование и разрешение как альтернативы окончания конфликта. Методы разрешения и пути предупреждения политических конфликтов.

Международные отношения и проблемы глобализации Основные теоретические подходы к исследованию природы и закономерностей международных отношений (либерализм, неолиберализм, политический реализм, марксизм, неомарксизм). Понятие национального интереса. Современная модель международных отношений. Модели однополярного, биполярного и многополярного мира.

Условия возникновения политических конфликтов у субъектов международных отношений. Факторы, определяющие влияние государств на международную среду. Понятия "держава" и "сверхдержава". Роль международных организаций, блоков и союзов, субрегиональных организаций в мировой политике. Процессы глобализации и расширение субъектов международных отношений. Роль транснациональных корпораций на внутреннюю и внешнюю политику государств.

Влияние процесса глобализации на международные отношения. Усиление взаимозависимости и взаимосвязи участников мирового сообщества. Противоречивость процессов глобализации. Глобализация и проблема суверенитета национального государства.

Тема 6. Методология и методика политологических исследований

Методика социальных и политологических исследований. Научная методология социальных и политологических исследований. Социальный контроль. Основные институты государства и гражданского общества в системе социального контроля. Формализованные виды социального контроля. Общественное мнение и самоконтроль.

Политическая оценка: источник и адресат. Политологический дискурс и его задачи.

Социальные коммуникации. Содержание коммуникаций, их задачи и роль в социальных системах. Модели и типы коммуникаций на межличностном уровне, в группе, в обществе. Линейные, интеракционистские, аутопо-тетические; горизонтальные и вертикальные; внутригрупповые и межгруппо-

вые; технологические и неформализованные; конфликтные и компромиссные коммуникации.

Информация, и её роль. Разновидности социальной информации: её открытость, потоки, регулирование.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Политология» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);
- письменная творческая самостоятельная работа (рефератов).

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя. Необходимо знакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть научными трудами признанных авторов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и исторические правовые источники, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

Студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Политология». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Методические рекомендации по осуществлению письменной творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной (заочной) формы обучения.

Реферат (нем. *referat*, от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хро-

нологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним

устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Структура доклада традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме "круга" исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.
8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1.

Предмет и система категорий политологии. Методы и функции политологии.

1. Методы политологии.
2. Основные функции политологии как науки.
3. Политика как общественное явление.
4. Политическая власть: сущность, субъекты, источники.
5. Содержание и особенности политической сферы жизни общества.

Тема 2.

Политическая система общества и типология политических режимов.

1. Сущность, структура, функции политической системы общества.
2. Сравнительный анализ политических систем традиционного типа, европейского типа, американского типа.
3. Политические системы переходного типа и динамика изменений политической системы и её элементов.
4. Модернизация политической системы. Теория и политическая практика России.
5. Тенденции развития политических систем. Проблемы глобализации, интеграции, целостности мира и политические системы.
6. Развитие теории гражданского общества, его политические институты и содержание.

Тема 3.

История и типология политических партий.

1. Разновидность политических режимов.
2. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
3. Тоталитаризм и авторитаризм как недемократические режимы.
4. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
5. Основы теории, тенденции, специфика российских партий.
6. Развитие партийных систем.
7. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
8. Возникновение политических партий и их современная типология.
9. Партийные системы и их классификация.
10. Многопартийная система.
11. Двухпартийная система.
12. Двублоковая система.

13. Многопартийные системы с доминирующей партией.
14. Неконкурентные системы.
15. Группы давления (интересы).

Тема 4.

Политическая элита общества и механизмы ее функционирования.

1. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.
2. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами.
3. Политическое лидерство: история и современность.
4. Выборные системы разных стран: общее и особенное.
5. Элитное образование.
6. Фактор феномена лидера.
7. Потенциал внутрирегиональной дифференциации.
8. Партийный фактор.

Тема 5.

Условия возникновения и стадии развития политических конфликтов.

1. Политический процесс: сущность, структура, содержание. Теоретическое обоснование и прикладная составляющая.
2. Место, роль и функции политических конфликтов.
3. Субъекты политических конфликтов, их участники и окружающая социальная, политическая среда.
4. Формы протекания политических конфликтов, их политико-правовое обоснование и регулирование.
5. Политическая модернизация и политические транзиты в современной глобальной политике.
6. Характеристика, закономерности и особенности политических процессов в российской политике, их движущие силы, организация, динамика протекания и острота противоборства групп интересов и политических элит.
7. Политические военные провокации.
8. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов.
9. Сущность и основные причины этнополитических конфликтов.
10. Динамика этнополитических конфликтов.
11. Технология урегулирования этнополитических конфликтов.

Тема 6.

Методология и методика политологических исследований.

1. Программа конкретного социологического исследования (по избранной теме).
2. Подготовка инструментария исследования.
3. Формирование рабочего плана социального исследования.

4. Выработка критериев для социометрического обследования (по избранной проблеме).
5. Методика проведения исследования.
6. Доклад, анализ и экспертиза исследования.

Примерная тематика рефератов¹

1. Место политологии в системе гуманитарного знания
2. Основные этапы развития политологии
3. Предмет и функции политологии
4. Структура политической науки. Основные методы изучения политики
5. Социальные интересы в политике
6. Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?
7. Молодежь и политика
8. Армия и политика
9. Интеллигенция и политика
10. Может ли политика быть нравственной?
11. Политика и религия
12. Политика и экономика
13. Власть как цель политической деятельности
14. Бюрократия и власть
15. Механизм лоббизма в политике
16. Сущность системного подхода в изучении политики
17. Функции политической системы
18. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем
19. Общее и особенное в тоталитарных режимах
20. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма
21. Формы авторитарных режимов в современном мире
22. Историческое развитие демократических идеалов
23. Сущность политического плюрализма
24. Место оппозиции в жизни демократического общества
25. Сравнительный анализ современных теорий демократии
26. Референдумы в системе народовластия
27. Марксистская концепция происхождения и сущности государства
28. Институт монархии: прошлое и настоящее
29. Институт президентства в современном мире
30. Разделение властей в теории и на практике
31. Парламент и парламентаризм
32. Модели федерализма в современном мире
33. Современное социальное государство

¹ По согласованию с преподавателем студент может предложить инициативную тему письменной творческой самостоятельной работы (реферата).

34. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества
35. Правовое государство: теория и практика
36. Общие тенденции развития партий в современном мире
37. Современная социал-демократия
38. Общественно-политические движения в России
39. Современные концепции элиты. Роль духовной элиты в жизни общества
40. Избирательные системы современности
41. Политическая реклама и ее эффективность
42. Сущность этноса и этничности в современных теориях
43. Формы и способы регулирования этнических конфликтов
44. Принципы эффективного разрешения социального конфликта
45. Роль политических элит и лидеров в политической модернизации
46. Современные концепции и образы глобального мира
47. Глобализация: истоки, тенденции и перспективы развития
48. Глобальная безопасность - важнейшая проблема мировой политики
49. Место России в мировом сообществе

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Политология» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

Подготовка к зачету ведётся в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачёт.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и структура политологии.
2. Сущность политики: основные теоретические подходы.
3. Функции и структура политики.
4. Политика и мораль, политика и право: общее и специфическое.
5. Власть как категория политологии.

6. Особенности и структура политической власти.
7. Легитимность власти. Источники легитимности.
8. Теоретические модели функционирования политических систем.
9. Структура политической системы.
10. Функции политической системы.
11. Типология политических систем.
12. Политический режим: качественные характеристики и типология.
13. Тоталитарный и авторитарный режимы: основные черты.
14. Предпосылки установления тоталитарных и авторитарных режимов.
15. Прямая и представительная формы демократии.
16. Современные теории демократии.
17. Основные концепции происхождения государства.
18. Признаки и сущность государства.
19. Функции государства и структура государства.
20. Формы государственного правления.
21. Принципы правового и социального государства.
22. Государство и гражданское общество.
23. Политическая партия: понятие, структура, функции.
24. Типология политических партий.
25. Партийные системы: типология и механизм функционирования.
26. Развитие многопартийности в современной России.
27. Роль общественных организаций и движений в политических процессах.
28. Понятие политической элиты. Политическая элита России.
29. Сущность и природа политического лидерства.
30. Стили и типы политического лидерства.
31. Выборы: понятие и признаки.
32. Стадии избирательного процесса.
33. Типы избирательных систем.
34. Сущность политической культуры. Уровни политической культуры.
35. Типы политических культур.
36. Политическая социализация личности.
37. Политическое поведение и формы политического участия.
38. Современные политические идеологии.
39. Природа и особенности политического конфликта.
40. Типология политических конфликтов и кризисов.
41. Специфика политических кризисов общества переходного типа.
42. Стадии развития политических конфликтов и пути их разрешения.
43. Причины этнополитических конфликтов.
44. Основные теории политической модернизации.
45. Влияние процесса глобализации на международные отношения.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы).

Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов политологии, исходя из основных мировоззренческих позиций, формируемых философскими знаниями;
- правовую характеристику и структуру политической системы Российской Федерации;
- сущность и содержание политических институтов, политических режимов, основы политической системы.

Уметь:

- оперировать основными понятиями политологии;
- анализировать политические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений в сфере избирательного законодательства;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с избирательным законодательством.

Владеть:

- политологической терминологией;
- навыками анализа политических конфликтов и способами их разрешения
- навыками для принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина, реализации избирательного права, разрешения правовых проблем и коллизий между участниками политических процессов.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 288 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительная учебная литература

1. Политология : Учебник /под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 414 с. – (Высшее образование: Специалитет). (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
2. Гаджиев К.С. Политология : учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Высшее образование: Специалитет). (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» (<http://law.edi.ru>)
2. Российский портал «Образование»
3. <http://www.auditorium.ru> Портал социально-гуманитарных наук
4. <http://levada.ru> Левада-центр. Материалы социологических исследований современной России
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ
8. www.genproc.gov.ru официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
9. www.crimestat.ru портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации
10. www.sledcom.ru официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
11. www.minjust.ru официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
12. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ
13. www.gks.ru официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
14. www.vsrfs.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочная правовая система «Гарант»
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Политология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Института, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

**Лист согласований рабочей программы учебной дисциплины
«Политология»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры
философии, социально-гуманитарных
дисциплин и физического воспитания
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат философских наук

П.Э. Жиготский

Заведующий кафедрой
философии, социально-гуманитарных
дисциплин и физического воспитания
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат педагогических наук, доцент

Н.А. Чесноков

Рецензент:

Доцент кафедры
философии, социально-гуманитарных
дисциплин и физического воспитания
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат философских наук

А.О. Кузнецов

Декан юридического факультета
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат юридических наук

В.С. Троицкий

Начальник учебно-методического
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат политических наук

В.М. Егорова