

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Кафедра философии, социально-гуманитарных дисциплин
и физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
Университета прокуратуры
Российской Федерации


Н.Э. Шалумова
27.05.2021

Экономика

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования - специалитет

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Очная форма обучения

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена решением кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации от 26.02.2021, протокол № 2.

Автор-составитель:
Кунашев Ю.М., кандидат экономических наук

Рецензент:
Эриашвили Н.Д. - профессор кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат исторических и юридических наук, доктор экономических наук

Экономика: рабочая программа учебной дисциплины. - Москва: Университет прокуратуры Рос. Федерации, 2021. - 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа подготовлена для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	7
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5. Содержание учебной дисциплины.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	20
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	23
9. Лист согласований.....	24

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у студентов экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности в условиях рыночной экономики, формирования современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрытие сущности экономической системы, ее структуры и закономерностей развития;
- анализ основных современных концепций экономики;
- исследование уровня экономического развития страны, ее участия в мировом хозяйстве;
- характеристика основ рыночной экономики;
- раскрытие содержания форм и методов использования и функционирования экономических рычагов на микро-, макроуровнях;
- анализ многообразия рынка, реальных условий становления рыночной экономики России и ее особенностей;
- оценка механизма функционирования рынка, причинно-следственных связей, влияющих на экономический выбор отдельных людей, фирм, общества в целом.
- осмысление устройства и методологии анализа различных социально-экономических систем;
- знание основных проблем социально-экономического развития мирового сообщества, России и путях их решения в современных условиях;
- овладение приемами ведения дискуссии по социально-экономической проблематике.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Знать: сущность основных экономических явлений и процессов; систему экономических категорий и законов; основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; Уметь: анализировать экономические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять существенные черты процессов, явлений и событий; делать выводы и формулировать решение проблемы на основе анализа; Владеть: навыками анализа различных экономических и организационно-правовых явлений, фактов, и правовых отношений.
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным	Знать: базовый категориальный аппарат в области управления финансами, важнейшие виды финансовых инструментов; Уметь: использовать знания при анализе возможностей и последствий использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом; Владеть: навыком оценки личных финансовых рисков при использовании конкретных банковских и биржевых

		бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	продуктов.
--	--	---	------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Трудовое право
2. Финансовое право
3. Предпринимательское право и т.д.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом и для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация - зачет	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
Тема 1. Экономические системы. Общая характеристика регулируемой рыночной экономики	5	3	1	2	2	
Тема 2. Спрос. Предложение и рыночное равновесие	9	5	1	4*	4	
Тема 3. Основы теории производства	7	3	1	2	4	

Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры	7	3	1	2	4	
Тема 5. Национальная экономика: система целей и результатов функционирования	9	5	1	4*	4	
Тема 6. Безработица и политика занятости	7	3	1	2	4	
Тема 7. Инфляция и ее последствия	7	3	1	2	4	
Тема 8. Государственный бюджет: доходы и расходы	9	5	1	4*	4	
Тема 9. Налоговая система и принципы налогообложения	7	3	1	2	4	
Тема 10. Экономический рост и его факторы	5	3	1	2	2	
Промежуточная аттестация-зачет						
Итого часов:	72	36	10	26	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	12*	12*		12*		

Примечание: в графе 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Экономические системы. Общая характеристика регулируемой рыночной экономики

Предмет экономической науки. Основные функции экономической науки. Методология современной экономической науки. Развитие экономической теории в России.

Потребности человека и их классификация. Экономическое благо и его свойства.

Понятие и классификация экономической системы.

Собственность и её роль в экономических системах. Категории собственности. Формы собственности в условиях современной рыночной экономики.

Рыночная система хозяйства: сущность и структура. Субъекты экономической системы. Рыночная экономика свободной конкуренции. Общие черты рыночной системы хозяйства.

Тема 2. Спрос. Предложение и рыночное равновесие

Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса. Виды спроса. Рыночный спрос и его эластичность. Коэффициенты эластичности спроса.

Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения. Эластичность предложения.

Рыночное равновесие. Параметры рыночного равновесия. Государственное регулирование рыночного ценообразования. Дефицит и излишки.

Тема 3. Основы теории производства

Товар и его признаки. Производство товаров и услуг как ресурсная сфера деятельности людей. Ресурсы и их классификация. Факторы производства.

Производство. Технология. Производственная функция. Производственный процесс в долгосрочном периоде. Производственный процесс в краткосрочном периоде. Издержки производства. Прибыль. Выручка.

Классификация предприятий.

Полезность блага. Теория полезности. Бюджетные ограничения.

Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры

Понятие рынка. Рынок и товарное производство. Структура и функции рынка. Классификация рынков. Инфраструктура рынка.

Механизм конкуренции на рынке. Виды конкуренции.

Совершенная конкуренция и эффективность экономики.

Особенности несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция.

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Рынки экономических ресурсов.

Тема 5. Национальная экономика: система целей и результатов функционирования

Макроэкономические агенты. Макроэкономическая модель.

Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт как показатель производства и потребления. Основные макроэкономические показатели.

Индексы цен. Индекс цен производителей и индекс потребительских цен. Дефлятор ВВП.

Национальное богатство.

Модели воспроизводства.

Тема 6. Безработица и политика занятости

Понятие безработицы. Рабочая сила. Занятые и безработные. Уровень безработицы.

Виды безработицы. Формы безработицы. Экономические и внеэкономические последствия безработицы. Полная занятость. Естественный уровень безработицы.

Кейнсианская концепция занятости.

Политика занятости.

Тема 7. Инфляция и ее последствия

Инфляция. Причины инфляции. Виды инфляции.

Формы проявления инфляции. Сбалансированная и несбалансированная инфляция.

Инфляция спроса и предложения: их взаимосвязь и взаимодействие.

Инфляционные ожидания.

Взаимосвязь инфляции и безработицы.

Антиинфляционная политика.

Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции.

Источники инфляции в России.

Тема 8. Государственный бюджет: доходы и расходы

Финансовое хозяйство как основа государственного регулирования.

Государственный бюджет. Основные функции государственного бюджета.

Расходы государственного бюджета. Доходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит.

Воздействие бюджетного профицита на экономику.

Бюджетная система РФ. Консолидированный бюджет РФ. Федеральный бюджет РФ.

Тема 9. Налоговая система и принципы налогообложения

Понятие налога и налоговой системы. Функции налогов. Элементы налога. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации.

Ставка налога. Воздействие налога на экономику. Воздействие налога на совокупный спрос. Воздействие налога на совокупное предложение.

Принципы построения налоговой системы. Кривая Лаффера.

Принципы налогообложения. Субъект налогообложения. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период.

Основные инструменты управления личными финансами: банковские продукты, инструменты инвестирования (операции на фондовых рынках, рынках валют и т.д.), информационные и аналитические источники, необходимые для принятия решений.

Тема 10. Экономический рост и его факторы

Экономический рост. Предпосылки экономического роста. Типы экономического роста. Качество экономического роста.

Сбалансированный и эффективный экономический рост. Проблема границ экономического роста. Ограничения, сдерживающие экономический рост.

Измерение экономического роста. Факторы экономического роста.

Теории экономического роста.

Научно-технический прогресс и экономический рост.

Государственное регулирование экономического роста. Цикличность экономического развития и ее причины. Фазы экономического цикла. Теории циклов.

Непрерывные экономические процессы и проектная деятельность. Экономический смысл национальных проектов.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Экономика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование гLOSSария по дисциплине, составление схем и пр.);
- письменная самостоятельная работа - реферат.

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов и сообщений по экономической проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений и ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях и изложенного в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практике по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Экономика». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд текстом. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляющую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории.

При подготовке презентационного материала важно помнить о регламенте выступления, и соразмерности времени, отводимого на введение, основную часть и заключение.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения, но и заинтересовать слушателей.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Подготовка реферата выполняется с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами.

Письменная работа традиционно включает титульный лист, оглавление (содержание) и текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются вверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной заинтересованности, а также наличия в распоряжении студента источников по выбранной проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме "круга" исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Выполненная письменная работа представляется на кафедру за две недели до начала сессии. Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Студент должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Объем реферата не должен превышать 20 страниц. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат предоставляет на кафедру не менее чем за 10 дней до зачета. Реферат считается принятым при его положительной оценке. При получении неудовлетворительной оценки студент обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1: «Экономические системы. Общая характеристика регулируемой рыночной экономики»

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая система: понятие, структура и классификация.
2. Рыночная экономика, её сущность, этапы эволюции и характерные черты.
3. Субъекты рыночной системы хозяйства, их признаки.
4. Модель кругооборота натурально – вещественных и стоимостных потоков в системе
5. Проблема выбора
6. Факторы производства
7. Экономические блага

Тема 2. Спрос. Предложение и рыночное равновесие

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос, объём спроса, функция спроса, кривая спроса.
2. Неценовые детерминанты спроса
3. Эластичность спроса
4. Коэффициент прямой эластичности спроса по цене.
5. Коэффициент прямой эластичности спроса по доходу.
6. Предложение, объём предложения, функция предложения, кривая предложения.
7. Неценовые детерминанты предложения
8. Эластичность предложения
9. Коэффициенты эластичности предложения
10. Параметры рыночного равновесия
11. Последствия изменения рыночных условий
12. Ситуация избыточного спроса и избыточного предложения
13. Государственное регулирование рыночного ценообразования

Тема 3. Основы теории производства

Вопросы для обсуждения:

1. Производственный процесс и производственная функция
2. Производственный процесс в краткосрочном периоде
3. Производственный процесс в краткосрочном периоде
4. Виды издержек производства
5. Выручка и прибыль

Тема 4. Конкуренция и рыночные структуры

Вопросы для обсуждения:

1. Субъекты ранка ресурсов

2. Рынок труда и его субъекты
3. Конкуренция и развитие конкурентных отношений
4. Общая характеристика рынка совершенной конкуренции
5. Критерии целесообразности производства
6. Общие черты несовершенной конкуренции
7. Особенности монополистической конкуренции
8. Олигополии: основные черты и разновидности
9. Особенности антимонопольной политики в современной России

Тема 5. Национальная экономика: система целей и результатов функционирования

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономический анализ.
2. Макроэкономические агенты.
3. Макроэкономические рынки
4. Кругооборот продуктов, доходов и расходов
5. Макроэкономические модели и их показатели
6. Система национальных счетов и ее основные показатели
7. Валовый внутренний продукт (ВВП)
8. Метод измерения ВВП по доходам
9. Метод измерения ВВП по расходам
10. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
11. Номинальный и реальный ВВП.

Тема 6. Безработица и политика занятости

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос и предложение на рынке труда
2. Безработица. Формы безработицы
3. Особенности российской безработицы
4. Полная занятость и естественный уровень безработицы
5. Политика занятости в РФ

Тема 7. Инфляция и ее последствия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды инфляции
2. Инфляция спроса и инфляция предложения
3. Характер инфляционных процессов в РФ
4. Последствия инфляции
5. Издержки инфляции
6. Взаимосвязь инфляции и безработицы

Тема 8. Государственный бюджет: доходы и расходы

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный бюджет
2. Доходы государственного бюджета

3. Расходы государственного бюджета
4. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета
5. Виды бюджетно-налоговой политики
6. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета
7. Государственный долг

Тема 9. Налоговая система и принципы налогообложения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие налога. Принципы налогообложения
2. Структура налоговой системы.
3. Системы налогообложения
4. Виды налогов: прямые и косвенные
5. Виды бюджетно-налоговой политики
6. Воздействие налога на совокупный спрос
7. Воздействие налога на совокупное предложение

Тема 10. Экономический рост и его факторы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и измерение экономического роста
2. Факторы и типы экономического роста
3. Неоклассическая модель экономического роста Солоу
4. Модели эндогенного экономического роста
5. Государственное регулирование экономического роста
6. Экономика проектной деятельности – на примере однонацпроекта

Примерная тематика рефератов¹

1. Экономика как хозяйственная система
2. Рациональное использование ограниченных ресурсов
3. Эволюция экономических систем
4. Закон спроса в системе рыночного механизма
5. Закон предложения в системе рыночного механизма
6. Эластичность спроса и её практическое применение
7. Государственное регулирование рыночного ценообразования
8. Потребительский выбор и его особенности
9. Рациональное поведение потребителя
10. Устойчивость рыночных условий
11. Факторы, определяющие бюджетное ограничение потребителя
12. Условия равновесия потребителя

¹ По согласованию с преподавателем студент может предложить иную тему реферата (докладов, эссе).

13. Основные этапы развития экономической теории
14. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие
15. Концепция благосостояния и экономическая политика
16. Закон убывающей отдачи (производительности фактора)
17. Влияние экономической политики на благосостояние потребителя
18. Общественные и частные блага в микроэкономическом анализе
19. Рынки несовершенной конкуренции: сущность и основные особенности
20. Естественные монополии и регулирование их деятельности государством в России.
21. Рынок труда: сущность, структура и механизм функционирования в Российской Федерации.
22. Макроэкономическая нестабильность: сущность, причины, формы проявления.
23. Экономический рост: типы, показатели, факторы
24. Деньги: сущность, эволюция, методы регулирования денежной массы.
25. Кредит: сущность, формы, структура кредитной системы.
26. Финансовая система рыночной экономики и ее эволюция.
27. Банковская система: сущность, структура, механизм функционирования.
28. Инфляция и антиинфляционная политика: содержание, виды, механизмы.
29. Монетаристская теория инфляции и антиинфляционной политики.
30. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики
31. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании национального хозяйства.
32. Концепция социального рыночного хозяйства: содержание, элементы, направления реализации.
33. Международная торговля: свободная торговля и протекционизм.
34. Инвестиционная политика Российского государства.
35. Социально-экономическая сущность собственности. Формы и виды собственности.
36. Разгосударствление и приватизация объектов собственности
37. Государственный бюджет, его функции и методы балансировки.
38. Проблема макроэкономической стабилизации финансов и производства в экономике России.
39. Проблемы и перспективы экономического роста в Российской Федерации.
40. Фискальная политика государства и её особенности в Российской Федерации
41. Приватизация государственной и муниципальной собственности в Российской Федерации: сущность, этапы и способы проведения
42. Совокупный спрос и его факторы
43. Совокупное предложение в классической теории
44. Совокупное предложение в кейнсианской теории
45. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах
46. Воздействие монетарной политики на экономику
47. Коммерческие банки и их операции

48. Экономика национальных проектов – ожидаемый эффект
49. Воздействие фискальной политики на совокупный спрос
50. Структура банковской системы РФ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Экономика» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме – во 2 семестре.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономика как сфера деятельности людей
2. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
3. Экономические системы: основные ступени развития
4. Закон спроса
5. Закон предложения
6. Потребительский выбор и его особенности
7. Экономические блага
8. Общая характеристика экономических ресурсов
9. Факторы производства и спрос на них
- 10.Кривая производственных возможностей
- 11.Рыночный спрос и его эластичность
- 12.Эластичность предложения
- 13.Поведение потребителя в рыночной экономике
- 14.Основные постулаты теории поведения потребителя
- 15.Эффект дохода и эффект замещения
- 16.Выбор производственной технологии
- 17.Производственная функция и ее свойства
- 18.Издержки производства
- 19.Рынок труда: спрос и предложение труда
- 20.Антимонопольное законодательство и регулирование

- 21. Полезность блага. Теории полезности
- 22. Макроэкономические агенты
- 23. Макроэкономические рынки
- 24. Кругооборот продуктов, доходов и расходов
- 25. Макроэкономические модели и их показатели
- 26. Система национальных счетов и ее показатели
- 27. Валовый внутренний продукт (ВВП)
- 28. Методы подсчёта ВВП
- 29. Соотношение показателей в системе национальных счетов
- 30. Номинальный и реальный ВВП
- 31. Понятие и показатели безработицы
- 32. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы
- 33. Политика занятости
- 34. Инфляция, ее показатели и виды
- 35. Причины инфляции
- 36. Последствия и издержки инфляции
- 37. Антиинфляционная политика
- 38. Государственный бюджет: доходы и расходы
- 39. Концепции государственного бюджета
- 40. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования
- 41. Государственный долг: его виды и последствия
- 42. Налоговая система и принципы налогообложения
- 43. Виды налогов, взимаемых на территории Российской Федерации
- 44. Воздействие налогов на экономику
- 45. Экономический рост и его показатели
- 46. Факторы и типы экономического роста
- 47. Государственная политика и экономический рост
- 48. Экономика национальных проектов
- 49. Виды экономических циклов
- 50. Фискальная политика: цели и инструменты

Критерии оценки:

Студент должен:

- **Знать:**
 - основные принципы и законы функционирования экономики;
 - основные понятия и инструменты экономической оценки;
 - основные факторы влияния и векторы развития государства в сфере экономических отношений.
- **Уметь:**
 - применять на практике полученные знания и самостоятельно интерпретировать явления экономической жизни общества;
 - применять методы количественной оценки экономических процессов и явлений.

- ***Владеть:***

- навыками распространения приемов экономической оценки явлений в различных сферах деятельности общества;
- навыками прогнозирования экономически значимых результатов на основе теоретических представлений и с помощью инструментов количественного анализа.

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
2. Экономика / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
3. Экономика: Учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, М. Самородова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 672 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).

Дополнительная учебная литература

1. Экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова. - 5-е изд., стер. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 896 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449923>

Нормативные правовые акты и иные источники права¹

Международные правовые акты

¹ При подготовке данной рабочей программы дисциплины «Экономика» и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «КонсультантПлюс».

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Библиотечка «Российской газеты» совместно с библиотечкой журнала «Социальная защита», 1995 г., № 11, с. 10.
2. Конвенция о преступности в сфере компьютерной информации (ETS N 185) [рус., англ.] заключена в г. Будапеште 23.11.2001 дополнен Дополнительным протоколом от 28.01.2003, в котором Россия не участвует.
3. Конвенция о международной информационной безопасности (концепция), подготовленная Российской Федерацией в 2011 году и предложенная для обсуждения в рамках ООН
4. Европейская Декларация о свободе обмена информацией в Интернете (2003 г.).
5. Рекомендация Комитета Министров государств - членов Совета Европы № R(89)7 относительно принципов распространения видеозаписей, содержащих насилие, жестокость или имеющих порнографическое содержание
6. Рекомендация Комитета Министров государств - членов Совета Европы № R(97)19 «О демонстрации насилия в электронных средствах массовой информации»
7. Рекомендация Комитета Министров государств - членов Совета Европы № Rec(2003)9 «О мерах поддержки демократического и социального распространения цифрового вещания»
8. ISO/IEC 27001:2005 «Информационные технологии – Методы защиты – Системы менеджмента информационной безопасности – Требования»
9. Соглашение о защите секретной информации в рамках Содружества Независимых Государств заключено в г. Минске 25.10.2013 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
10. Соглашение о сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств в области обеспечения информационной безопасности заключено в г. Санкт-Петербурге 20.11.2013 // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
11. ISO/IEC 27005:2008 «Информационные технологии – Методы защиты – Менеджмент рисков информационной безопасности»

Федеральные законы Российской Федерации

12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) – М. Юридическая литература, 2003.
13. Закон РФ от 27 декабря 1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета, № 32, 08.02.1992.
14. Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе» // Собрание законодательства РФ, 20.03.2006, № 12, ст. 1232.
15. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Российская газета, № 165, 29.07.2006.

16. Федеральный закон от 27 июля 2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // Российская газета, № 165, 29.07.2006.

17. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ // Российская газета, № 289, 22.12.2006.

18. Федеральный закон от 06 апреля 2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» // Российская газета, № 75, 08.04.2011

19. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета, № 303, 31.12.2012.

Указы Президента Российской Федерации

1. Указ Президента РФ от 13.06.1996 № 884 «О доктрине развития российской науки» // Российская газета, № 115, 20.06.1996.

2. Указ Президента РФ от 06.03.1997 № 188 «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера» // Российская газета, № 51, 14.03.1997.

3. Указ Президента РФ от 07.07.2011 № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 11.07.2011, № 28, ст. 4168.

4. Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы» // Собрание законодательства РФ, 04.06.2012, № 23, ст. 2994.

5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5.12.2016 №646) // Российская газета, № 7144, 6.12.2016.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Вестник Финансовой Университета (<http://www.vestnik.fa.ru>)
2. Вопросы экономики (<http://vopreco.ru>)
3. Банковское дело (<http://www.bankdelo.ru>)
4. Деньги и кредит (<http://www.cbr.ru>)
5. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
6. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
7. Мировая экономика и международные отношения (МЭ и МО) (<http://www.imemo.ru>)
8. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
9. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
10. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
11. Эксперт (<http://www.expert.ru>)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft Office PowerPoint.

2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Электронно-библиотечная система Znaniум.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Экономика» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласований рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

Автор-составитель:
доцент кафедры
философии, социально-гуманитарных
дисциплин и физического воспитания
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат экономических наук



Ю.М. Кунашев

Заведующий кафедрой
философии, социально-гуманитарных
дисциплин и физического воспитания
Университета прокуратуры
Российской Федерации, кандидат
педагогических наук, доцент



Н.А. Чесноков

Рецензент:
профессор кафедры
гражданско-правовых дисциплин
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат исторических и юридических наук,
доктор экономических наук



Н.Д. Эриашвили

Декан юридического факультета
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат юридических наук



В.С. Троицкий

Начальник учебно-методического отдела
Университета прокуратуры
Российской Федерации,
кандидат политических наук



В.М. Егорова