

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Кафедра государственного строительства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации

 Н.Э. Шалумова

 24.05.2021

## **Права человека**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

**Уровень высшего образования – специалитет**

**Специализация  
Прокурорская деятельность**

**Очная форма обучения**

Москва, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена решением кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации от «25» мая 2021 г. (протокол № 7).

*Авторы-составитель:*

**Гончаров И.В.**, доктор юридических наук, профессор  
**Побережная И.А.**, кандидат юридических наук, доцент

*Рецензент:*

**Опалева А.А.** – профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

**Права человека:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. - 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 г. N 1058.

Рабочая программа подготовлена для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	99
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	10
5. Содержание учебной дисциплины .....	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы..... обучающихся по дисциплине.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	29
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	32
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	39
10. Лист согласования.....	40

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убеждённости в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов всестороннего представления о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина, их национальных и международных гарантиях, способах защиты, а также выработку навыков соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций, при профессиональном выполнении служебных функций.

Основными задачами дисциплины являются: усвоение обучающимися основных понятий науки теории прав человека; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов прокуратуры. Изучение теории прав человека позволит обучающимся правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития Российской Федерации, а также эффективно осуществлять обеспечение законности на территории России; изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство Российской Федерации в области прав и свобод человека; сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод; укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека при любых обстоятельствах; ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

## Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1</b> Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений;	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов смежных дисциплин, способствующих пониманию правой природы общественных отношений;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере;</li> <li>- правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.</li> </ul>

			<p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания;</li> <li>- навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.</li> <li>-</li> </ul>
--	--	--	---

## Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правозащитный	<b>ПК-5.</b> Способен взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления прокурорской деятельности	<b>ПК-5.2</b> Организует взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества, основываясь на тактичном и уважительном отношении с сохранением независимости	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин,</li> </ul>

	<p>вистимости, требовательности и принципиальности.</p>	<p>способствующих формированию активной мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина.</li> <li>- нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие отношения в сфере прав человека;</li> <li>-- международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>-- практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека.</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной ком-</li> </ul>
--	---	--

			<p>муникации и межличностном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека;</li> <li>-- принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма;</li> <li>-</li> </ul> <p><b><i>владеет:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения прав</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека;</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми актами;</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов;</li> <li>- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека;</li> <li>-специальной терминологией.</li> <li>-</li> </ul>
--	--	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Права человека» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

*Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения*

<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.)</b> <b>2 ЗЕТ, 72 часа.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>Семестр (семестры) изучения</b>
В том числе:	2
лекции	14
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

#### *Тематический план для очной формы обучения*

Тема учебной дисциплины, форма контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)			Зачет
		Контактная работа	В том числе: лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	7
Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманистической мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России	12	6	2*	4*	6
Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.	8	4	2*	2*	4
Тема 3. Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации.	8	4	2*	2*	4

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.	10	4	2*	2*		6
Тема 5. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.	12	6	2*	4*		6
Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации.	12	6	2*	4*		6
Тема 7. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов международного и немеждународного характера.	10	6	2*	4*		4
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах			14	22		

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России.**

Понятие, политическая природа, содержание, генезис прав и свобод человека как важнейшей проблемы исторического социального развития человечества. Зарождение прав человека и их закрепление в законодательстве различных государств. Особенности исторического развития государств, влияющие на этот процесс.

Различные подходы к классификации прав и свобод. Соотношение позитивного и естественного права. Поколения прав человека. Личные (гражданские), политические и социально-экономические права.

Российское государство и права человека. Характер их взаимоотношений. Особая роль государства в российском обществе. Исторические традиции России. Либеральные идеи конца XIX – начала XX века. Влияние политических, социальных, экономических и иных факторов на реализацию прав и свобод граждан. Права человека и современное отечественное законодательство. Российский путь к правовой государственности.

Пути упрочения и расширения прав и свобод человека и гражданина в России, укрепление их социально-юридической защищенности. Объективные причины формирования в России демократического правового государства. Права человека как консолидирующий принцип нравственной и правовой организации российского общества.

### **Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.**

Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды. Общие условия и специальные юридические средства обеспечения прав и свобод. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Юридические механизмы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита. Административно-правовые формы защиты. Самозащита субъективных прав при их нарушении.

Общие и специализированные органы по защите прав человека. Основные черты, формы, методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Нормативное правовое регулирование деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Понятие гражданского общества, его основные институты. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

### **Тема 3. Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации.**

Понятие и сущность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Виды и формы ограничений прав и свобод человека и гражданина. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и сущность оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. Многоуровневая система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Основания, правовые и организационные формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти.

### **Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.**

Исторические причины введения института омбудсмена. Место и роль омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств обеспечивающих права и свободы граждан.

Различные модели функционирования института омбудсмена. Правовой статус омбудсмена зарубежных государств.

Место и роль Уполномоченного по правам человека в РФ в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ

Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ по защите прав граждан. Ответственность за неисполнение решений Уполномоченного по правам человека в РФ. Взаимоотношения Уполномоченного по правам человека в РФ с Государственной Думой.

Особенности деятельности Уполномоченного по правам человека в условиях федеративного устройства Российской государства. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

### **Тема 5. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.**

Общая характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире. Международное сотрудничество государств в области прав человека. Международный Билль о правах человека.

Международные механизмы защиты прав и свобод человека. Понятие, сущность международных гарантий обеспечения прав и свобод человека. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.

Экономический и социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по правам человека ООН. Международный Уголовный Суд.

Основные контрольные механизмы Совета Европы в области прав человека. Парламентская ассамблея Совета Европы. Европейский суд по правам человека. Комитет министров Совета Европы.

Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека. Международное преступление и его виды. Преступления против мира. Преступления против человечности. Международный уголовный суд: статус, полномочия, принципы действия. Международные трибуналы.

## **Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации.**

Понятие и сущность особых правовых режимов как специальных правовых средств обеспечения основных прав и свобод граждан

Понятие и сущность режима чрезвычайного положения как особого правового режима обеспечения прав и свобод человека и гражданина. История использования чрезвычайных мер охраны общественного порядка.

Понятие и сущность режима военного положения как способы защиты суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Правовой режим антитеррористической операции. Особенности протекания, субъекты. Ограничения, накладываемые на ее участников.

## **Тема 7. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов международного и немеждународного характера.**

Понятие и виды вооруженных конфликтов. Человек как основной субъект защиты в условиях вооруженных конфликтов.

Участники правоотношений, возникающих в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера: комбатанты, наемники, военнопленные, медицинский и духовный персонал, гражданское население и др. Объекты защиты международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооруженных конфликтов. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

Правовая ответственность, накладываемая на участников вооруженных конфликтов. Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Уголовно-правовая ответственность физических лиц.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении «Права человека» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям и деловым играм);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);
- письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, контрольных работ, рефератов);
- практическая самостоятельная работа (подготовка проектов правовых актов и документов, подготовка юридических заключений).

### ***Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы***

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политico-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

*Практическому занятию* предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, международном праве, федеральном законодательстве, правовые акты субъектов Федерации,

нормативные правовые акты местного самоуправления, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

При анализе нормативных правовых актов следует особое внимание обращать на их редакции, которые должны включать последние изменения и дополнения. Чтобы исключить ознакомление с устаревшими или отмененными нормативными правовыми актами, следует учитывать источники, предусмотренные в данной программе, акты, рекомендуемые для изучения преподавателем на лекции или практическом занятии, а также использовать данные информационно-справочных систем, например, СПС КонсультантПлюс, интернет-ресурсы, размещенные на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Центральной избирательной комиссии РФ и др.

Наряду с нормативными материалами и судебной практикой рекомендовано изучать научные публикации в журналах «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Вестник Российской правовой академии», «Российская юстиция», «Юстиция», «Государство и право», «Российское право», «Государственная власть и местное самоуправление», межвузовских сборниках, а также монографии по темам.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Права человека». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Самостоятельная работа студента включает *подготовку к деловым и ролевым играм*, проводимым на соответствующих практических занятиях.

Подготовка к деловой или ролевой игре включает в себя следующие этапы:

- выбор своей роли (роль может быть определена преподавателем),
- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики через призму правового положения субъекта (правовая основа деятельности, место в системе органов государственной власти, цели и задачи деятельности, функции, полномочия, права, обязанности, ответственность),
- моделирование правомерного поведения применительно к рассматриваемой ситуации.

*Кейс-технологии.* Данная технология заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами. Это метод обучения, при котором студенты и преподава-

тели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач (кейсов). Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя.

К особенностям самостоятельной работы студентов заочной формы обучения относится:

самостоятельное планирование учебной работы во внеучебное время с учетом учебных заданий;

выполнение контрольных заданий и иных видов письменных работ;

необходимость мониторинга правовых информационных ресурсов в целях сбора актуальной информации по тематике учебной дисциплины;

использование материалов практики организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления по месту жительства и работы студентов.

### ***Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы***

**Подготовка презентаций.** Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

*Формирование гlosсария по дисциплине.* Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

*Составление схем, таблиц и др.*

*Таблица* (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

### ***Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы***

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной (заочной) формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе, контрольной работы, реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:
  - введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
  - основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
  - заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме "круга" исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

**Защита письменной работы**

Выполненная письменная работа представляется для защиты на кафедру за две недели до начала сессии. Защита письменной работы обучаемым проводится индивидуально, в срок, определяемый кафедрой. Работа защищается перед научным руководителем, который вправе пригласить на защиту других преподавателей. Если научный руководитель по объективным причинам не может принимать защиту (болезнь, командировка и пр.), заведующий кафедрой поручает принять защиту другому преподавателю.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, обучающийся даёт пояснения по существу замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, аргументировано обосновывает свои выводы. При получении неудовлетворительной оценки обучающий обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую. Обучающийся, не защитивший в установленный срок работу к экзаменационной сессии не допускается.

*Доклад* – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

**Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.**

*Эссе* – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, чтоенный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и об разность.

Объем эссе 3-4 страницы.

*Контрольная работа* – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Каждый вариант контрольной работы представлен основной темой теоретических заданий обязательных к рассмотрению по курсу «Права человека».

Задание представляет собой письменный теоретический анализ по указанным вопросам объемом не менее 1,5 страниц на вопрос. Список использованных источников должен быть от 2 до 10.

*Реферат* – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагає новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

## ***Методические рекомендации по практической самостоятельной работе***

Практическая самостоятельная работа студентов:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Процесс подготовки к выполнению домашних заданий можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задания;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- г) оформление задания;

### **Виды заданий:**

- *юридическое заключение* - письменный документ, содержащий профессиональное суждение на предмет конкретной правовой ситуации. Составление юридического заключения включает в себя изучение предоставленных документов, составление письменного юридического заключения с указанием на соответствующие законы и иные нормативные акты. Составление юридического заключения, помимо вопросов непосредственно российского законодательства и юридической квалификации, включает в себя и правовые рекомендации (оценка юридической силы документа: договоры, соглашения, отдельные условия договоров и соглашений и т.п., перспектива судебного процесса, возможный размер неустоек, штрафов, пеней, возможность взыскания после получения исполнительного листа).

Юридическое заключение может отражать все возможные правовые аспекты и тонкости как в затронутой сфере в целом, так и отдельно взятой конкретной ситуации.

- проект нормативного правового акта.

При *подготовке проекта нормативного правового акта* (документа), как правило, необходима разработка его концепции. Концепция проекта нормативного правового акта готовится в свободной форме. Она должна содержать обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Концепция должна определять основные цели нормативного правового акта: решение новых вопросов, возникших на практике и требующих правового урегулирования; устранение имеющихся пробелов, устаревших предписаний и противоречий, множественности актов по одним и тем же вопросам. В концепции указываются основные идеи и положения готовящегося нормативного правового акта, которые должны обеспечить решение поставленных целей и задач. Необходимо подготовить социально-экономическое обоснование проекта нормативного правового акта, указать источники финансирования мероприятий, которые будут предусмотрены готовящимся нормативным правовым актом.

Проект нормативного правового акта должен иметь полное название и соответствующее его содержанию краткое наименование. Структура проекта должна быть логически обоснованной, отвечающей целям и задачам правового регулирования, а также обеспечивающей правильное понимание данного нормативного правового акта. Проект нормативного правового акта может состоять из следующих частей: наименование, преамбула, разделы, главы, статьи, пункты (параграфы). Положения, относящиеся к самому акту, такие как положения о введении нормативного правового акта в действие, о порядке его опубликования, помещаются в его заключительной части, либо в специальном документе, который принимается вместе в принятием соответствующего нормативного правового акта.

Текст проекта нормативного правового акта излагается простым и доступным для понимания языком. В качестве дополнительных материалов к проекту нормативного правового акта могут быть подготовлены таблицы, графики, схемы, образцы документов. Они должны помещаться в приложениях к нормативному правовому акту.

В проекте нормативного правового акта могут предусматриваться изменения и дополнения к ранее принятым актам. Они оформляются в виде новой редакции соответствующих статей, пунктов (параграфов). Если нет необходимости излагать изменяемые статьи, пункты (параграфы) полностью в новой редакции, в их формулировку вносятся уточнения путем исключения или добавления отдельных слов или фраз.

### **Примерные темы контрольных работ**

1. Права человека в современном мире.
2. Классификация прав человека.
3. Права человека в СССР.
4. История формирования прав человека в России.
5. Влияние политического режима государства на права человека и гражданина.
6. Международно-правовые основы прав и свобод человека.
7. Процесс глобализации и права человека.
8. Понятие мирового порядка и правового порядка.
9. Система межгосударственных правовых мер.
10. Континентальные проблемы прав человека в современном мире.
11. Проблемы соблюдения прав ребенка в современном мире.
12. Конституционные принципы прав человека и гражданина
13. Принцип единства прав, свобод и обязанностей человека
14. Правовой статус личности.
15. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
16. Классификация основных прав и свобод человека и гражданина.
17. Сущность права на жизнь.
18. Права 4-го поколения
19. Понятие права на свободу и личную неприкосновенность.

20. Понятие права на неприкосновенность частной жизни, на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
21. Понятие права на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства.
22. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
23. Право на свободу мысли и слова
24. Понятие принципа презумпции невиновности.
25. Право на массовую информацию.
26. Сущность права на объединение.
27. Понятие права на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
28. Право граждан на участие в управлении делами государства.
29. Право избирать и быть избранным, участвовать в референдуме, в управлении правосудия.
30. Сущность права на обращение.
31. Принцип защиты прав и свобод.
32. Понятие конституционной обязанности.
33. Сделать сравнительную характеристику Конституции РФ, Международных пактов 1966 г., Конвенции по защите прав и основных свобод человека и гражданина, 1950 г., Всеобщей декларации прав и свобод человека и гражданина в части регулирования прав и свобод
34. Понятие гарантий прав человека.
35. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, как приоритетное направление прокурорского надзора.
36. Деятельность ООН в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
37. Международные документы в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
38. Структура ООН в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.
39. Европейский суд по защите основных прав и свобод человека и гражданина.
40. Система защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках СНГ.
41. Проблемы соблюдения прав ребенка.
42. Ликвидация всех форм расовой дискриминации.
43. Ликвидация всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.
44. Проблемы соблюдения прав лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам.
45. Проблемы соблюдения прав женщин.
46. Проблемы соблюдения прав инвалидов.
47. Проблемы соблюдения прав национальных меньшинств.
48. Особые правовые режимы в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
49. Нормы Гаагского и Женевского права
50. Правовой статус участников вооружённых конфликтов.

51. Международно-правовая ответственность государств.
52. Уголовно-правовая ответственность физических лиц за совершение военных преступлений

### **Примерные темы рефератов**

1. Основные концепции теории прав человека.
2. Права человека в современном мире.
3. Права человека в СССР.
4. Права 4-го поколения
5. Соматические права: вопросы юридического признания и практика реализации
- 6.. Политический режим и права человека
7. Гражданское общество и права человека
8. Экономика государства и права человека
9. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
11. Генезис института ограничений прав человека в общечеловеческой юридической практике.
12. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Юридическое неравенство при реализации правового статуса личности.
14. Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях пандемии.
15. Проблемы реализации абсолютных прав человека и гражданина.
16. Ограничение прав женщин: история и современность
17. Институт омбудсмена в зарубежных странах
18. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.
19. Международный Билль о правах человека.
20. Основные положения Кодекса поведения должностных лиц, занятых в охране правопорядка 1978 г.
21. Международные правозащитные организации и права человека.
22. Проблемы прав человека при обеспечении безопасности государства.
23. Законность и правопорядок в международных отношениях
24. Права человека в условиях глобализации общественных отношений.
25. Особенности обеспечения прав человека в информационном обществе
26. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: характер взаимоотношений.
27. Деятельность Международных трибуналов ООН.
28. Практика деятельности Международного уголовного суда
29. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.

30. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.

31. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.

32. Международно-правовое регулирование использования государством особых мер обеспечения безопасности, прав и свобод граждан.

33. Прокуратура в государственном-правовом механизме обеспечения прав человека.

34. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

35. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

*Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам*

**Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России**

1. Понятие, политическая природа, генезис прав человека.

2. Классификации прав человека. Различные подходы.

3. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире.

4. Российское государство и права человека: исторические традиции и реальность.

5. Пути совершенствования социального и правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина

2. Основные черты, формы, методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие с правозащитными институтами гражданского общества

**Тема 3.. Конституционно-правовые основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.

2. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина

3. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

#### **Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**

1. Институт омбудсмена в зарубежных странах

2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в РФ в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ по защите прав граждан.

#### **Тема 5. Международно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина**

1. Основные направления международного сотрудничества государств в области прав человека.

2. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.

3. Основные контрольные механизмы Совета Европы в области прав человека.

4. Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека.

#### **Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации**

1. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

3. Правовой режим антитеррористической операции.

4. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

#### **Тема 7. Защита прав человека в условиях вооружённых конфликтов международного и немеждународного характера**

1. Понятие и виды вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

2. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

3. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

4. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Права человека» завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре зачетом в устной форме.

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат 1 теоретический вопрос.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине**

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.

6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
  
8. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
9. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
10. Место юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Органы государства – как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
12. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные формы и методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
14. Понятие гражданского общества, его основные институты.
15. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества
16. Обеспечение личных (гражданских) прав и свобод граждан в деятельности органов государственной власти.
17. Обеспечение политических прав граждан в деятельности органов государственной власти.
18. Обеспечение социально-экономических и культурных прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти.
19. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.
21. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
22. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
23. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.
24. Полномочия Уполномоченного по правам человека в РФ по защите прав граждан.
25. Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
26. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.
27. Международный Билль о правах человека.
28. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.

29. Основные положения Кодекса поведения должностных лиц, занятых в охране правопорядка 1978 г.
30. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.
31. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.
32. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод.
33. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках Совета Европы.
34. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.
35. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
36. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.
37. Правовой режим антитеррористической операции.
38. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.
39. Понятие и виды вооружённых конфликтов.
40. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
41. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.
42. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.
43. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооруженных конфликтов.
44. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знаний - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умения - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позициях Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Оценка «**не зачленено**» выставляется, если студент продемонстрировал не знание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

1. Конституционное право: учебное пособие / под ред. И.В. Гончарова М.: Универ. прокуратуры Российской Федерации, Изд. «Проспект». 2019 г. – 688 с. ЭБС издательства Проспект)
2. Права человека Учебное пособие / под ред. проф. Гончарова И.В. – 1-е изд. – М.: Университет прокуратуры РФ. Изд. «Проспект». 2019 г. – 335 с. (ЭБС издательства Проспект)
  1. Права человека: Учебное пособие / Е.В Гулин., - 2-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 175 с. (ЭБС «[znaniium.com](#)»).
  2. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография / В.Н. Русинова - М.:Статут, 2015. - 384 с. (ЭБС «[znaniium.com](#)»).
  3. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / В. А.Карташкин - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (ЭБС «[znaniium.com](#)»).

### **Дополнительная литература:**

1. Авакян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С. А. Авакян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. (ЭБС «[znaniium.com](#)»).

2. Абашидзе А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. (ЭБС «znanium.com»).

3. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. - 10-е изд., изм. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 784 с. (ЭБС «znanium.com»).

4. Братановский С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. - М. : РИОР, 2009. - 224 с. (ЭБС «znanium.com»).

5. Воронина Н.А. Права человека и правовое социальное государство в России / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 400 с. (ЭБС «znanium.com»).

6. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: Монография / Гришко А.Я., Оводкова Л.С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. (ЭБС «znanium.com»).

7. Европейское право. Право Европейского Союза и право обеспечения защиты прав человека: Учебник / Рук. авт. колл. и отв. ред. Л.М. Энтин - 3 изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012-960с. (ЭБС «znanium.com»).

8. Капицын В.М. Права человека и механизмы их защиты [Электронный ресурс] Учебное пособие / В.М. Капицын. - М.: ИКФ «ЭКМОС», 2003.-288 с. (ЭБС «znanium.com»).

9. Капицын В.М. История, теория и защита прав человека [Электронный ресурс]: Учебник - М.: Московский университет потребительской кооперации, 2003. - 259 с. (ЭБС «znanium.com»).

10. Колесова Н.С. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 240 с. (ЭБС «znanium.com»).

11. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р.М. Валеева. - М.: Статут, 2011. - 830 с. (ЭБС «znanium.com»).

12. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н.В. Румянцев и др.]; под ред. Н.В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 319 с. (ЭБС «znanium.com»).

13. Организация Объединённых Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (ЭБС «znanium.com»).

14. Подача жалобы в Европейский Суд по правам человека / Афанасьев Д.В. - М.: Статут, 2012. - 606 с. (ЭБС «znanium.com»).

15. Практика Европейского суда по правам человека в области защиты трудовых прав граждан и права на социальное обеспечение: Монография / Сыченко Е.В. - М.:Юстицинформ, 2014. - 140 с. (ЭБС «znanium.com»).

16. Право на обращение в Европейский Суд по правам человека: Уч.пос./ Ю.В. Самович, 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 163 с. (ЭБС «znanium.com»).

17. Универсальные механизмы защиты прав человека: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Абашидзе А.Х., Гольтяев А.О. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. (ЭБС «znanium.com»).

18. Хазов Е.Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс]: монография / Е.Н. Хазов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 343 с. (ЭБС «znanium.com»).

#### **Научные труды:**

1. Апиан Н.А. Права человека: итоги века, тенденции, перспективы //Государство и право. 2001. № 5. //Электронный журнал <http://gospravo-journal.ru/>

2. Головистикова А.Н. Философское содержание категории «жизнь» и ее реализация в праве // Государство и право. 2005. № 6. //Электронный журнал <http://gospravo-journal.ru/>

3. Крусс В. И. Актуальные аспекты проблемы злоупотребления правами и свободами человека // Государство и право. 2001. № 7. //Электронный журнал <http://gospravo-journal.ru/>

4. юстиция. 2003. № 2.

5. Уткин А.И. Мировой порядок XXI века (История XXI века). М., 2002.

6. Хаванская А.В. Достоинство человека: международный опыт правового понимания // Государство и право. 2002. № 3. //Электронный журнал <http://gospravo-journal.ru/>

#### **Справочные издания:**

1. Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С.С. Алексеев. - М.: Норма, 2009. - 656 с.

2. Юридическая энциклопедия / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации; под общей ред. О.С. Капинус. – Том 3. М.: ООО «Буки Веди». 2017. -800 с.

#### **Нормативные правовые акты и иные источники права:**<sup>1</sup>

1. Конституция Российской Федерации 12 декабря 1993г. // Российская газета. 25 декабря 1993г. №237

<sup>1</sup> Все приведенные с списке нормативные правовые акты имеются в СПС КонсультантПлюс.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета.- 10 декабря 1998..

3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. //С3 РФ. - 1998. - № 20. - Ст. 2143.

4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 35. Ст. 347.

5. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия для поддержания правопорядка // Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения правонарушений и отправления правосудия. – Нью-Йорк, 1992.

6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. – М., 1989.

7. Международный пакт «Об экономических, социальных и культурных правах, 19 декабря 1966г.// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. Вып. XXXII. — М., 1978. — С. 36.

8. Международный пакт о гражданских и политических правах, 19 декабря 1966г.// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. Вып. XXXII. — М., 1978. — С. 44.

9. Европейская социальная хартия 1961 г.

10. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991г.

11. Протокол №1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, 20 марта 1952г. //С3 РФ. — 1998. — № 20. — Ст. 2143; Протокол ратифицирован Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.

12. Протокол № 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод «Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и протокол №1 к ней», 16 сентября 1963г.// С3 РФ. — 1998. — № 20. — Ст. 2143 (ратифицирован Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ).

13. Протокол № 6 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни, 28 апреля 1983г.// Документ официально не опубликован. Российская Федерация подписала настоящий Протокол 16 апреля 1997 г. (внесен на ратификацию в Государственную Думу письмом Президента России от 6 августа 1999 г. М» Пр-1025. При присоединении к Конвенции о защите прав человека и основных свобод Россия сделала оговорку о поэтапном присоединении к Протоколу № 6 в Российской Федерации).

14. Протокол № 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, 22 ноября 1984г. //С3 РФ. — 1998. — № 31. — Ст. 3835; Протокол ратифицирован Российской Федерацией Федеральным законом от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ.

15. Протокол № 12 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод, 4 ноября 2000 г. Совет Европы и Россия. — 2001. — № 1.

16. Протокол № 13 к Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод относительно отмены смертной казни в любых обстоятельствах, 3 мая 2002 г. Юрист-международник. — 2003.

17. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» ( с изм. и доп.)// СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447.

18. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»// СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011.

19. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ.

20. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277.

21. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002г. №1-ФКЗ «О военном положении»// СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375.

22. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (новая редакция, изложенная в Федеральном законе от 17 ноября 1995 г. N 168-ФЗ - Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 47, ст. 4472; в ред. Федерального закона от 5 октября 2015 г. N 354-ФЗ) // - СЗ РФ. 2015 №. 41. Ст.5639.

23. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. №27. Ст.2710.

24. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.

25. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 2014. № 14. Ст. 1536.

26. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. 1994. №35. Ст.3648.

27. Федеральный закон от 15 июля 1995г. №103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» (с изм. и доп.)// СЗ РФ 1995. №29. Ст.2759.

28. Федеральный закон от 12 августа 1995г. №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изм. и доп.) //СЗ РФ. 1995. №48. Ст.3349.

29. Федеральный закон от 1 января 1996г. №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 1996. №3. Ст.141.

30. Федеральный закон от 15 августа 1996г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 1996. №34. Ст.4029.

31. Федеральный закон РФ от 13 декабря 1996г. №150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2004. №18. Ст.1683, №27. Ст.2711.

32. Федеральный закон от 25 октября 1999г. № 193-ФЗ «О ратификации Европейской конвенции о взаимной помощи по уголовным делам и дополнительного протокола к ней»// СЗ РФ. 1999. №43. Ст.5132.

33. Федеральный закон от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 31 декабря 2005г. №199-ФЗ)// СЗ РФ. 2002. №2. Ст.133.

34. Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031.

35. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2002. №24. Ст.2253.

36. Федеральный закон РФ от 25 июля 2002г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031.

37. Федеральный закон от 19 июня 2004г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»// СЗ РФ. 2004. №25. Ст.2485.

38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)// СЗ РФ. №11. Ст.1146.

39. Федеральный Закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». //Российская газета, 28 июля 2006г.

40. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления». //Российская газета. 2009. 13 февраля.

41. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

42. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ (с изм. и доп.)// СЗ РФ. 2001. №52 (ч.1.). Ст.4921.

43. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 1996. №25. Ст.295.

44. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий, решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. (с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 14 декабря 1995 г.)

45. Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 1995. №47. Ст.4472.

46. Федеральный закон от 19 февраля 1993г. №4528-1 «О беженцах» ( с изм. и доп.)// Российская газета, №126 от 3 июня 1997г.

47. Закон РФ от 19 февраля 1993г. №45-30-1 «О вынужденных переселенцах» (с изм. и доп.)// Российская газета, №126 от 3 июня 1997г.

48. Закон РФ от 25 июня 1993г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изм. и доп.)// Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. №32. Ст.1227.

49. Постановление Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991г. № 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».

50. Постановление Конституционного Суда РФ от 23 ноября 1999 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобами Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления» // Рос. газ. 1999. 16 дек.

51. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2003. № 12.

52. Постановление Конституционного Суда РФ от 14.07.2015 N 21-П "По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона "О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней", пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона "О международных договорах РФ", частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса РФ, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства РФ и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса РФ в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы"

53. Приказ ГП РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

54. Приказ от 30 января 2013 г. N 45 «Об утверждении и введении в действие инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации»

55. Приказ ГП РФ от 31.03.2008 № 53 (в ред. от 30.04.2009 г.) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности»

56. Приказ ГП РФ от 17.04.2008 № 67 «Регламент Генеральной прокуратуры Российской Федерации»

57. Приказ ГП РФ от 19.09.2009 № 188 «О комиссии Генеральной прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов».

58. Приказ от 29 октября 2012 г. № 379 (в ред. От 29.12.2009 г.) «О внесении изменений в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 2.10.2007 N 155 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1.[kremlin.ru](http://kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ;

2. [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы РФ;

3. **council.gov.ru** официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
4. **pravo.gov.ru** официальное опубликование правовых актов;
5. **www.ksrf.ru** официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
6. **http://www.vsrp.ru** официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;
7. **constitution.kremlin.ru** – Конституция Российской Федерации;
8. **www.правительство.рф** или **www.government.ru** официальный сайт Правительства РФ;
9. **law.edu.ru** федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;
10. **http://genproc.gov.ru/** - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;
11. **http://www.agprf.org/** - сайт Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине Microsoft Excel:**

1. Microsoft Internet Explorer версии;
2. Microsoft Office Word;
3. Mozilla Firefox;
4. OpenOffice.org Writer;
5. Microsoft Office Power Point;
6. Znanius.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. — URL: <http://www.znanius.com>;
7. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
8. Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
9. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Права человека» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины**

Авторы-составители:

заведующий кафедрой государственного  
строительства и права  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
доктор юридических наук, профессор



И.В. Гончаров

доцент кафедры государственного  
строительства и права  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
кандидат юридических наук, доцент



И.А. Побережная

Заведующий кафедрой государственного  
строительства и права  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
доктор юридических наук, профессор



И.В. Гончаров

Рецензент:

профессор кафедры государственного  
строительства и права  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
доктор юридических наук, профессор



А.А. Опалева

Декан юридического факультета  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
кандидат юридических наук



В.С. Троицкий

Начальник учебно-методического отдела  
Университета прокуратуры  
Российской Федерации  
кандидат политических наук



В.М. Егорова