

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

09.04.2024

Криминалистика

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Автор-составитель:

Яловой О.А., кандидат юридических наук, доцент

Рецензент:

Курышов И.С., кандидат юридических наук.

Криминалистика: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2024. – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминалистика» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
4. Объем и структура учебной дисциплины	7
5. Содержание учебной дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	29
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	38
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41
10. Лист согласований	42

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминалистика» является получение обучающимися знаний о теоретических и методологических основах криминалистики, технико-криминалистических средствах и способах их применения, тактических приемах производства следственных действий и методиках раскрытия и расследования преступлений, а также формирование представления о специфике преступной деятельности и деятельности правоохранительных органов по раскрытию и расследованию преступлений, приобретение практических навыков по применению технико-криминалистических средств, планированию и производству следственных действий.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними;	Знать: методы и средства осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений. Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. Владеть: - навыками осуществления профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений.
		УК-1.2. Определяет и осуществляет поиск информации,	Знать: методы и средства получения криминалистически значимой информации.

		необходимой для решения проблемной ситуации, выявляет пробелы в информации и находит пути их устранения	Уметь: выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений. Владеть: - навыками решения проблемных следственных ситуаций.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: тактику производства следственных действий. методы и средства получения Уметь: применять тактические приемы осмотра, допроса, предъявления для опознания и др. Владеть: - навыками фиксации хода и результатов следственных действий.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Знать: подлежащие применению тактические приемы производства следственных действий. Уметь: применять технико-криминалистические средства при расследовании преступлений. Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права.
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с	Знать: нормы материального и процессуального права. Уметь: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и

		нормами материального и процессуального права.	процессуального права. Владеть: навыками применения юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
--	--	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практик:

1. Правоохранительные органы;
2. Уголовное право;
3. Уголовный процесс;
4. Культура речи прокурорского работника;
5. Профессиональная этика;
6. Учебная практика

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Методика и тактика прокурорских проверок
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 5 ЗЕТ, 180 час.		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	7 2 зет, 72 час	8 3 зет, 108 час
	Часы	
Контактная работа	36	54
в том числе:		
лекции	10	18
практические занятия	26	36
Самостоятельная работа	36	18
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики						
Тема 1. Предмет, система и методы криминалистики	4,5	2,5	0,5	2	2	
Тема 2. История развития криминалистики	4,5	2,5	0,5	2	2	
Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика	7	3	1	2*	4	
Раздел 2. Криминалистическая техника						
Тема 4. Общие положения криминалистической техники	4,5	2,5	0,5	2	2	
Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись	4,5	2,5	0,5	2	2	
Тема 6. Криминалистическая габитоскопия	7	3	1*	2*	4	
Тема 7. Трасология	7	3	1*	2*	4	
Тема 8. Криминалистическое исследование оружия	7	3	1*	2*	4	
Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)	4,5	2,5	0,5	2	2	
Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов	4,5	2,5	0,5	2	2	

Тема 11. Криминалистическое исследование документов	5	3	1	2	2	
Тема 12. Криминалистическая фоноскопия	5	3	1	2	2	
Тема 13. Криминалистическая регистрация	7	3	1	2	4	
Промежуточная аттестация – зачет						
Итого за 7 семестр:	72	36	10	26	36	
Раздел 3. Криминалистическая тактика						
Тема 14. Общие положения криминалистической тактики	4	3	1	2	1	
Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений	4	3	1	2	1	
Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений	5	3	1	2	2	
Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования	7	5	1*	4*	2	
Тема 18. Тактика обыска и выемки	5	4	2*	2*	1	
Тема 19. Тактика следственного эксперимента	4	3	1*	2*	1	
Тема 20. Тактика допроса и очной ставки	6	5	1*	4*	1	
Тема 21. Тактика проверки показаний на месте	4	3	1*	2*	1	
Тема 22. Тактика предъявления для опознания	4	3	1*	2*	1	
Раздел 4. Криминалистическая методика						
Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования	5	4	2	2	1	
Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности	4	3	1	2	1	
Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности	4	3	1	2	1	
Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности	4	3	1	2	1	
Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	4	3	1	2	1	
Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ	4	3	1	2	1	
Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц	4	3	1	2	1	
Экзамен	36					36
Итого за 8 семестр	108	54	18	36	18	36
Итого часов	180	90	28	62	54	36
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах			10*	24*		

*- часы, отводимые на занятия в активных, интерактивных формах.

5. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Предмет, система и методы криминалистики.

Объект, предмет, задачи, система криминалистики. Методы криминалистики; соотношение научных методов и практических рекомендаций. Криминалистика в системе юридических и иных наук.

Тема 2. История развития криминалистики.

Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний. Основные этапы развития криминалистики. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики. Объекты, задачи; формы и виды криминалистической идентификации. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования. Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики. Виды диагностических исследований. Этапы диагностического исследования.

РАЗДЕЛ 2. Криминалистическая техника

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Классификация технико-криминалистических средств и методов. Правовые формы и условия применения криминалистической техники. Общие правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации.

Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

Понятие, система и назначение криминалистической фотографии. Виды и методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи.

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая классификация признаков внешности человека. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица. Современные способы фиксации признаков внешности человека. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы.

Тема 7. Трасология

Классификация следов в трасологии. Следы человека. Технично–криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук и ног. Следы рук. Классификация папиллярных узоров. Дактилоскопическая экспертиза. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования. Следы транспортных средств: виды, механизм образования, способы изъятия и исследования.

Тема 8. Криминалистическое исследование оружия

Понятие и научные основы криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему. Следы применения оружия. Основные и дополнительные следы выстрела. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия. Вопросы, выносимые на разрешение эксперта-баллиста. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии.

Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации. Классификация объектов КИВМИ. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.

Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов

Понятие и научные основы, значение криминалистического исследования запаховых следов. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования. Ольфакторное исследование пахнущих следов человека.

Тема 11. Криминалистическое исследование документов

Понятие документа. Виды документов. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов. Техничко–криминалистическое исследование документов: основные задачи. Подготовка материалов для технико–криминалистического исследования документов; получение сравнительных образцов. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа). Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

Тема 12. Криминалистическая фоноскопия

Понятие криминалистического исследования звуковых следов. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников. Вопросы, разрешаемые в рамках фоноскопических исследований.

Тема 13. Криминалистическая регистрация.

Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации. Подучетные объекты. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях. Учеты Интерпола.

РАЗДЕЛ 3. Криминалистическая тактика

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики. Следственные ситуации: понятие и виды. Тактические приемы (критерии допустимости их использования с следственной деятельности) и операции; тактические рекомендации и решения. Информационно-логическая структура и система следственных действий и тактических операций.

Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

Понятие криминалистической версии. Классификация версий, правила их построения и проверки в процессе расследования преступлений. Понятие и основные принципы, виды планирования. Особенности планирования

расследования в зависимости от следственной ситуации. Планирование проведения отдельного следственного действия.

Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений

Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Понятие, основные принципы и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами. Формы использования специальных знаний. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования

Сущность, задачи и виды осмотра. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия). Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Осмотр транспортных средств. Тактика и этика следственного освидетельствования. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки.

Тема 18. Тактика обыска и выемки

Задачи и значение обыска. Основные тактические и психологические правила проведения обыска. Особенности проведения отдельных видов обыска. Тактика личного обыска. Выемка, ее отличие от обыска.

Тема 19. Тактика следственного эксперимента.

Понятие следственного эксперимента и его виды. Особенности подготовки к проведению следственного эксперимента. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

Допрос: понятие и виды. Общие тактические правила подготовки и производства допроса. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого (в том числе, проверка алиби, преодоление позиции

допрашиваемого в ситуации самооговора и т.п.). Задачи и правила производства очной ставки.

Тема 21. Тактика проверки показаний на месте

Понятие и задачи проверки показаний на месте. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности. Подготовка к проверке показаний на месте. Тактические приемы ее производства. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Тема 22. Тактика предъявления для опознания

Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов. Особенности предъявления для опознания живых лиц (в том числе по фотографии, видеоизображению) и трупов. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.

РАЗДЕЛ 4. Криминалистическая методика

Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования

Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение. Классификация, принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений. Понятие противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности

Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований; обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности. Назначение судебных экспертиз.

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом, и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев. Особенности расследования мошенничества. Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства.

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, и обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности расследования контрабанды. Организация выявления и расследования налоговых преступлений. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений.

Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Особенности расследования терроризма. Особенности расследования хулиганства. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Осмотр места происшествия и другие первоначальные следственные действия. Особенности назначения экспертиз. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Розыскная деятельность при расследовании ДТП.

Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ

Криминалистическая характеристика ОПГ. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования по делам данной категории. Особенности проведения первоначальных следственных действий.

Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Криминалистика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. подготовка к практическим занятиям;
2. изучение нормативно-правовых актов, рекомендованной учебной и научной литературы, в том числе следственной и экспертной практики, опубликованной в специальных изданиях;
3. подготовка реферата;
4. деловые игры;
5. решение практических задач.

По каждому виду самостоятельной (внеаудиторной) работы разрабатывается методическое обеспечение. Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются фонды оценочных средств.

Методические рекомендации для подготовки обучающихся к практическим занятиям

Практическое занятие по «Криминалистике», представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета и экзамена по дисциплине «Криминалистика». В этих целях при подготовке к практическому занятию каждый студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- заблаговременно изучить необходимую учебную и научную литературу, а также соответствующие статьи УПК РФ по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;
- подготовиться к решению практических задач или участию в деловой игре;
- по соответствующим темам выполнить письменную практическую домашнюю работу.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе УПК РФ, а также необходимую учебную и научную литературу.

При обсуждении вопросов, обозначенных в планах практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы УПК РФ. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы, в том числе в спорах по проблемам деятельности по расследованию преступлений. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из следственной и экспертной практики.

Методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, рекомендованной учебной и научной литературы, в том числе следственной и экспертной практики, опубликованной в специальных изданиях

При изучении дисциплины студенты закрепляют навыки их анализа, вырабатывают правильный подход к этой работе с тем, чтобы уяснить содержание и сущность того или иного положения УПК РФ, выделить в нем необходимые для изучения дисциплины положения, а также умение сопоставлять между собой содержание различных норм.

Подготовка к практическим занятиям предполагает самостоятельный поиск и анализ материалов, на которых будут основываться ответы.

Подготовку целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение материалов следственной практики и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов следственной практики целесообразно сопровождать их конспектированием, что будет способствовать эффективному усвоению информации.

Изменения, внесенные в уголовно-процессуальное законодательство, необходимо обязательно учитывать при подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся рекомендуется следить за новейшими публикациями криминалистической и уголовно-процессуальной тематики и периодической печатью юридического профиля (журналы «Криминалист», «Вестник криминалистики», «Российский следователь», «Законность», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», и др.).

Методические рекомендации по выполнению научного доклада

Научный доклад выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки

на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из предложенного перечня. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее. К одному практическому занятию, как правило, может быть подготовлено не более двух докладов.

Шкала и критерии оценивания:

Учитывается изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент правильно и полно осветил теоретическую проблему со ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент в целом правильно осветил теоретическую проблему со ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в следующих случаях:

- студент неправильно или недостаточно полно осветил теоретическую проблему,
- использовал устаревшие источники.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент неправильно изложил теорию вопроса.

Методические рекомендации по подготовке к деловым играм

Сформированы различные подходы в определении понятия «деловая игра», укажем некоторые выработанные учеными определения. Деловая игра – «средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения»¹.

Деловая игра – это «сложная неоднородная деятельность, в которой органически соединяются игровой и неигровой (учебный, проектный, научный

¹ Напалкова М. В. Деловая игра как активный метод обучения // Интеграция образования. 2012. №2. С.17-20.

и т.п.) моменты, интегрируются в одно целое области действительности, ранее не связанные между собой»².

Деловая игра – «форма воссоздания предметного и социального содержания профессиональной деятельности, моделирования систем отношений, характерных для данного вида практики. Проведение деловой игры представляет собой развертывание игровой деятельности участников на имитационной модели, воссоздающей условия и динамику реальных отношений»³.

В целом занятие в форме деловой игры разделяется на этапы: подготовительный, проведение деловой игры, заключительный.

Информационное обеспечение учебной игры включает ряд составляющих: описание закладываемой в игровое занятие ситуации; регламент проведения и критерии оценки результатов игрового занятия; документы планирования и организации игрового занятия; нормативные и справочные данные.

Деловая игра проводится на основании фабулы, изложенной в задании.

В ходе подготовки преподавателя к деловой игре необходимо сформулировать тему, правильно определить цели и задачи деловой игры, круг участников, проигрываемую ситуацию и ее развитие.

Для реализации в деловой игре предлагается определенная следственная ситуация.

Обучающиеся под руководством преподавателя должны спроектировать следственную ситуацию, распределить роли, цели и задачи игры, определить особенности развития следственной ситуации, установить документы, которые необходимо подготовить участникам игры. Назначаются эксперты их числа студентов группы, они должны оценивать проведение игры и исполнение роли каждым участником.

В ходе деловой игры студенты оценивают сложившуюся следственную ситуацию, выдвигают следственные версии, планируют алгоритм следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, предлагают тактические приемы целесообразные для применения в конкретных ситуациях.

Завершающий этап отводится для подведения итогов работы студентов в деловых играх. Обсуждается работа каждого участника, отмечаются как положительные моменты, так и недостатки его работы в деловой игре. Заслушивается мнение экспертов.

В заключение оценку работы обучающихся в целом дает преподаватель.

² Вербицкий А. А. Деловая игра как форма контекстного обучения и квазипрофессиональной деятельности студентов // Вестник Московского государственного гуманитарного университета им. М. А. Шолохова. Педагогика и психология. 2009. №4. С. 73-84.

³ Профессиональное образование. Словарь. Ключевые понятия, термины, актуальная лексика. — М.: НМЦ СПО. С.М. Вишнякова. 1999

Методические рекомендации по подготовке к решению практических задач

По указанию преподавателя студенты решают задачи. Решение выполняется как в устной, так и в письменной форме.

При решении задачи в рамках практического аудиторного занятия студент должен изложить решение задачи в устном ответе. По окончании ответа преподаватель предлагает студентам, в случае несогласия с решением, высказать свои замечания и иные варианты ответа. Подводя итог, преподаватель анализирует и комментирует ответ, приводит правильное решение задачи, дает обоснованную оценку выступлению студента по пятибалльной системе, указывая на положительные и отрицательные стороны ответа.

1. Установление и указание фактических обстоятельств дела, имеющих значение для решения задачи.
2. Выбор и анализ применяемых юридических норм.
3. Правовая оценка ситуации.
4. Решение по конкретной ситуации и ответы на поставленные вопросы.

Пример задачи.

Недалеко от места обнаружения трупа был найден камень, на котором имелись пятна темно-бурого цвета, похожие на кровь. Задержанный по подозрению в убийстве Заикин отрицал причастность к совершенному преступлению. Готовясь к повторному допросу, следователь положил на стол камень, прикрыв его бумагами. В начале допроса следователь начал расспрашивать Заикина о второстепенных фактах. Во время беседы, как бы случайно, он сдвинул бумаги, прикрывающие камень. Увидев камень, Заикин стал заметно волноваться, а затем сразу же признался в убийстве.

Проанализируйте примененный следователем тактический прием.

Примерная тематика докладов

1. Система методов криминалистики.
2. Роль отечественных ученых-криминалистов в становлении и развитии криминалистики.
3. Теория криминалистической идентификации.
4. Понятие и научные основы диагностических исследований в криминалистике.
5. Проблемы противодействия расследованию в современных условиях борьбы с преступностью.

6. Оперативно-розыскные данные как источники доказательственной информации.
7. Классификация следов в криминалистике.
8. Генотипия. Научные основы и современные возможности.
9. Криминалистическое учение об оружии и следах его применения.
10. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования.
11. Судебно-баллистическая экспертиза, использование ее результатов в раскрытии и расследовании преступлений.
12. Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения.
13. Особенности осмотра места криминального взрыва.
14. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования.
15. Газовое оружие: понятие, обнаружение, изъятие и исследование следов его применения.
16. Криминалистическое исследование документов.
17. Научные основы криминалистического исследования признаков письма и почерка.
18. Криминалистическое учение о признаках внешности человека.
19. Тактика использования результатов одорологических исследований при раскрытии и расследовании преступлений.
20. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития.
21. Полиграф и практика его применения в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия.
23. Осмотр места происшествия, связанного с применением огнестрельного оружия.
24. Тактика производства освидетельствования.
25. Тактика допроса в бесконфликтной и конфликтной ситуациях.
26. Тактика следственного эксперимента.
27. Тактика предъявления для опознания лиц, предметов и иных объектов.
28. Формы использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.
29. Образцы для сравнительного исследования и тактические приемы их получения.
30. Формы взаимодействия следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов.
31. Тактика прослушивания и записи телефонных и иных переговоров.
32. Использование метода моделирования в расследовании преступлений.
33. Моделирование личности преступника в процессе расследования.

34. Моделирование события преступления по следам, оставленным на месте происшествия.
35. Ситуационный подход в расследовании преступлений.
36. Судебная экспертиза в уголовном процессе: тактика назначения и проведения.
37. Использование компьютеров в деятельности следователя и эксперта
38. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
39. Тактика допроса свидетелей по делам о ДТП
40. Криминалистическое изучение о личности потерпевшего
41. Тактика обыска транспортных средств.
42. Тактика судебного следствия.
43. Методика расследования убийств, совершенных без очевидцев
44. Расследование убийств, совершенных по найму
45. Расследование карманных краж
46. Расследование квартирных краж
47. Методика расследования мошенничества
48. Криминалистическая фоноскопия.
49. Генная идентификация в расследовании преступлений
50. Тактика проведения следственных действий с участием адвоката.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки
к практическим занятиям, структурированный по темам***

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики

Тема 1. Предмет, система и методы криминалистики.

1. Объект, предмет, задачи, система криминалистики.
2. Методы криминалистики; соотношение научных методов и практических рекомендаций.
3. Криминалистика в системе юридических и иных наук.

Тема 2. История развития криминалистики.

1. Возникновение криминалистики как прикладной отрасли знаний.
2. Основные этапы развития криминалистики.
3. Современное состояние науки криминалистики и перспективы ее развития в России и за рубежом.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

1. Общенаучные предпосылки криминалистической идентификации и диагностики.

2. Объекты, задачи; формы и виды криминалистической идентификации.
3. Процесс идентификации и этапы идентификационного исследования.
4. Объекты, задачи, субъекты криминалистической диагностики.
5. Виды диагностических исследований.
6. Этапы диагностического исследования.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

1. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Классификация технико-криминалистических средств и методов.
3. Правовые формы и условия применения криминалистической техники.
4. Общие правила обращения с объектами – носителями криминалистически значимой информации.

Тема 5. Криминалистическая фотография, звуко- и видеозапись

1. Понятие, система и назначение криминалистической фотографии.
2. Виды и методы запечатлевающей фотографии.
3. Методы исследовательской фотографии.
4. Звуко- и видеозапись как средства фиксации материальной и вербальной информации.
5. Требования, предъявляемые к процессуальному оформлению результатов применения средств криминалистической фотографии, звуко- и видеозаписи.

Тема 6. Криминалистическая габитоскопия

1. Научные предпосылки отождествления человека по признакам внешности.
2. Криминалистическая классификация признаков внешности человека.
3. Источники получения информации о признаках внешности разыскиваемого лица.
4. Современные способы фиксации признаков внешности человека.
5. Подготовка материалов для проведения портретной экспертизы, решаемые ею вопросы.

Тема 7. Трасология

1. Классификация следов в трасологии.
2. Следы человека. Техничко–криминалистические методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов рук и ног.
3. Следы рук. Классификация папиллярных узоров. Дактилоскопическая экспертиза
4. Следы орудий взлома, инструментов, механизмов и возможности их криминалистического исследования.
5. Следы транспортных средств: виды, механизм образования, способы изъятия и исследования.

Тема 8. Криминалистическое исследование оружия

1. Понятие и научные основы криминалистической баллистики и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Классификация и криминалистическое описание ручного огнестрельного оружия и патронов к нему.
3. Следы применения оружия. Основные и дополнительные следы выстрела.
4. Правила осмотра, изъятия и транспортировки огнестрельного оружия.
5. Вопросы, выносимые на разрешение эксперта-баллиста.
6. Понятие, виды и задачи криминалистического исследования холодного оружия. Классификация холодного оружия.
7. Особенности описания холодного оружия при его обнаружении и изъятии.

Тема 9. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий (КИВМИ)

1. Общая характеристика веществ, материалов и изделий как носителей криминалистически значимой информации.
2. Классификация объектов КИВМИ.
3. Методы и средства собирания и предварительного исследования веществ и материалов различной природы в макро- и микроколичествах.

Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов

1. Понятие и научные основы, значение криминалистического исследования запаховых следов.
2. Средства и приемы изъятия запаховых следов на месте происшествия и отбора образцов для сравнительного исследования.
3. Ольфакторное исследование пахнущих следов человека.

Тема 11. Криминалистическое исследование документов

1. Понятие документа. Виды документов. Общие правила изъятия, осмотра и предварительного исследования документов.

2. Техничко–криминалистическое исследование документов: основные задачи. Подготовка материалов для технико–криминалистического исследования документов; получение сравнительных образцов.

3. Письмо и письменная речь как источники криминалистически значимой информации. Исследование документов – продуктов речевой деятельности (в том числе, особенности установления автора документа).

4. Идентификация (установление исполнителя документа) и диагностика свойств личности по почерку. Порядок получения образцов для проведения почерковедческого исследования.

Тема 12. Криминалистическая фоноскопия

1. Понятие криминалистического исследования звуковых следов.

2. Фонограммы и видеофонограммы как носители информации о личности, особенности их использования в расследовании преступлений и розыске преступников.

3. Вопросы, разрешаемые в рамках фоноскопических исследований.

Тема 13. Криминалистическая регистрация.

1. Понятие, научные и правовые основы криминалистической регистрации.

2. Подучетные объекты.

3. Виды учетов, осуществляемых в информационных и криминалистических подразделениях.

4. Учеты Интерпола.

Раздел 3. Криминалистическая тактика

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики

1. Понятие, сущность, система криминалистической тактики как раздела науки криминалистики.

2. Следственные ситуации: понятие и виды.

3. Тактические приемы (критерии допустимости их использования с следственной деятельности) и операции; тактические рекомендации и решения.

4. Информационно-логическая структура и система следственных действий и тактических операций.

Тема 15. Криминалистические версии и планирование расследования преступлений

1. Понятие криминалистической версии. Классификация версий, правила их построения и проверки в процессе расследования преступлений.

2. Понятие и основные принципы, виды планирования.
3. Особенности планирования расследования в зависимости от следственной ситуации.
4. Планирование проведения отдельного следственного действия.

Тема 16. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами при расследовании преступлений

1. Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности.
2. Понятие, основные принципы и значение взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими службами.
3. Формы использования специальных знаний.
4. Назначение экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

5.

Тема 17. Тактика осмотра и освидетельствования

1. Сущность, задачи и виды осмотра.
2. Осмотр места происшествия: особенности подготовки и производства (в том числе, классификация способов осмотра места происшествия).
3. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
4. Осмотр транспортных средств. Тактика и этика следственного освидетельствования.
5. Инсценировка: понятие, виды, субъекты инсценировки; ее признаки.

Тема 18. Тактика обыска и выемки

1. Задачи и значение обыска.
2. Основные тактические и психологические правила проведения обыска.
3. Особенности проведения отдельных видов обыска.
4. Тактика личного обыска.
5. Выемка, ее отличие от обыска.

Тема 19. Тактика следственного эксперимента.

1. Понятие следственного эксперимента и его виды.
2. Особенности подготовки к проведению следственного эксперимента.
3. Тактические условия и приемы проведения различных видов следственного эксперимента.

4. Фиксация хода и результатов. Особенности анализа и оценки результатов следственного эксперимента.

Тема 20. Тактика допроса и очной ставки

1. Допрос: понятие и виды.
2. Общие тактические правила подготовки и производства допроса.
3. Особенности допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, иностранных граждан (лиц без гражданства), несовершеннолетних.
4. Тактические приемы разоблачения лжи в показаниях допрашиваемого (в том числе, проверка алиби, преодоление позиции допрашиваемого в ситуации самооговора и т.п.).
5. Задачи и правила производства очной ставки.

Тема 21. Тактика проверки показаний на месте

1. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
2. Участники проверки показаний на месте, меры обеспечения их безопасности.
3. Подготовка к проверке показаний на месте.
4. Тактические приемы ее производства.
5. Анализ и оценка процесса и результатов проверки показаний на месте.

Тема 22. Тактика предъявления для опознания

1. Понятие, задачи, научные основы предъявления для опознания.
2. Участники, порядок и тактические приемы предъявления для опознания различных объектов.
3. Особенности предъявления для опознания живых лиц (в том числе по фотографии, видеоизображению) и трупов.
4. Способы фиксации хода и результатов предъявления для опознания, оценка полученных результатов.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 23. Общие положения криминалистической методики расследования

1. Криминалистическая методика расследования отдельных видов преступлений как раздел науки криминалистики.
2. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение.

3. Классификация, принципы формирования и структура частных методик расследования преступлений.

4. Понятие противодействия расследованию. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

5. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению преступления.

Тема 24. Основы методики расследования преступлений против личности

1. Преступления против личности: виды; субъекты, их цели и мотивы; типичные источники информации, имеющей значение для дела, и т.д.

2. Криминалистическая характеристика убийств и изнасилований.

3. Обстоятельства, подлежащие установлению; типичные ситуации, версии, основные направления расследования; особенности тактики производства первоначальных и последующих следственных действий.

4. Розыскная деятельность при расследовании преступлений против личности.

5. Назначение судебных экспертиз.

Тема 25. Основы методики расследования преступлений против собственности

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с завладением чужим имуществом, и обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Особенности расследования краж, грабежей, разбоев.

3. Особенности расследования мошенничества.

4. Особенности расследования хищений, совершенных путем вымогательства.

Тема 26. Основы методики расследования преступлений в сфере экономической деятельности

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности, и обстоятельства, подлежащие установлению.

2. Особенности расследования контрабанды.

3. Организация выявления и расследования налоговых преступлений.

4. Специфика взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами и экспертными подразделениями при расследовании налоговых преступлений.

Тема 27. Основы методики расследования преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

1. Особенности расследования терроризма.
2. Особенности расследования хулиганства.
3. Особенности расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.
4. Особенности расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
5. Особенности преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
6. Особенности расследования нарушений правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 28. Основы методики расследования преступлений, совершенных ОПГ

1. Криминалистическая характеристика ОПГ.
2. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования по делам данной категории.
3. Особенности проведения первоначальных следственных действий.

Тема 29. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц

1. Основы методики расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами.
2. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.
3. Первоначальный этап расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Криминалистика» завершается промежуточной аттестацией:

для очной формы обучения:

в 7 семестре зачетом устной форме;

в 8 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену (зачету)

Билеты для сдачи экзамена (зачета) содержат два теоретических вопроса. В ходе подготовки к экзамену (зачету) студент должен продемонстрировать приобретенные в процессе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к экзамену (зачету) ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на экзамен (зачет).

Главное условие хорошей подготовки к экзамену (зачету) – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Прохождение текущего контроля является важным этапом подготовки к экзамену (зачету).

Непосредственно перед экзаменом (зачетом), в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи экзамена (зачета).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Место криминалистики в системе научного знания.
2. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
3. Система криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Условия криминалистической идентификации.
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники,
6. Техничко-криминалистические средства обнаружения доказательств.
7. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия доказательств.
8. Понятие и виды криминалистической фотографии.
9. Приемы фотографической съемки при производстве следственных

действий.

10. Понятие и научные основы криминалистического следоведения. Механизм слеодообразования.

11. Классификация следов в трасологии.

12. Понятие и научные основы дактилоскопии. Типы и признаки папиллярных узоров.

13. Техничко-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

14. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.

15. Следы ног. Их обнаружение, фиксация, изъятие.

16. Криминалистическое значение следов орудий и инструментов. Понятие и способы взлома преград.

17. Понятие и криминалистическое значение следов-отображений, их виды.

18. Понятие и криминалистическое значение следов-веществ, их виды.

19. Понятие и криминалистическое значение следов-предметов, их виды.

20. Понятие криминалистической баллистики, её значение и объекты исследования.

21. Понятие огнестрельного оружия, его признаки и классификация.

22. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их составные части и виды.

23. Следы применения огнестрельного оружия на гильзах и пулях.

24. Следы применения огнестрельного оружия на преградах.

25. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой при исследовании оружия, боеприпасов и следов выстрела на преградах.

26. Понятие документа в криминалистике, их виды, реквизиты документа.

27. Письменная речь и ее идентификационные признаки.

28. Почерк и его идентификационные признаки.

29. Объекты почерковедческой экспертизы, разрешаемые вопросы.

30. Способы подделки документов и признаки, позволяющие их выявить.

31. Классификация признаков внешности человека.

32. Способы фиксации внешнего облика человека.

33. Понятие и значение криминалистической регистрации, её объекты.

Критерии оценки ответа студента на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: предмета и объекта науки криминалистики, общей и специальных задач криминалистики, системы криминалистики, методологии криминалистики, связи криминалистики с другими науками; теорий криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности, диагностики и прогнозирования; отраслей криминалистической техники, тактики производства следственных действий; криминалистической характеристики преступления; структуры частных криминалистических методик; методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

умений: применять общенаучные и логические методы, собственно криминалистические методы и методы других наук при раскрытии и расследовании преступлений; производить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотографическую съемку при проведении осмотра места происшествия и в ходе других следственных действий;

выявлять невидимые и слабовидимые следы рук на различных объектах, закреплять их, изымать, сохранять и исследовать; обнаруживать следы ног, обуви, орудий и инструментов, транспортных средств и анализировать их; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования.

навыков: владения технико-криминалистическими средствами; тактическими приемами производства следственных действий; криминалистической терминологией; самостоятельного принятия решений и проведения расследования в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального кодекса; подготовки протоколов следственных и иных процессуальных действий.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет криминалистики и ее задачи. Место криминалистики в системе научного знания.
2. Общенаучные и специальные методы, используемые в криминалистике.
3. Система криминалистики.
4. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Условия криминалистической идентификации.
5. Понятие, система и задачи криминалистической техники,
6. Техничко-криминалистические средства обнаружения доказательств.
7. Техничко-криминалистические средства фиксации и изъятия доказательств.
8. Понятие и виды криминалистической фотографии.
9. Приемы фотографической съемки при производстве следственных действий.
10. Понятие и научные основы криминалистического следоведения. Механизм слеодообразования.
11. Классификация следов в трасологии.
12. Понятие и научные основы дактилоскопии. Типы и признаки папиллярных узоров.
13. Техничко-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.

14. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой.
15. Следы ног. Их обнаружение, фиксация, изъятие.
16. Криминалистическое значение следов орудий и инструментов. Понятие и способы взлома преград.
17. Понятие и криминалистическое значение следов-отображений, их виды.
18. Понятие и криминалистическое значение следов-веществ, их виды.
19. Понятие и криминалистическое значение следов-предметов, их виды.
20. Понятие криминалистической баллистики, её значение и объекты исследования.
21. Понятие огнестрельного оружия, его признаки и классификация.
22. Боеприпасы к огнестрельному оружию, их составные части и виды.
23. Следы применения огнестрельного оружия на гильзах и пулях.
24. Следы применения огнестрельного оружия на преградах.
25. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой при исследовании оружия, боеприпасов и следов выстрела на преградах.
26. Понятие документа в криминалистике, их виды, реквизиты документа.
27. Письменная речь и ее идентификационные признаки.
28. Почерк и его идентификационные признаки.
29. Объекты почерковедческой экспертизы, разрешаемые вопросы.
30. Способы подделки документов и признаки, позволяющие их выявить.
31. Классификация признаков внешности человека.
32. Способы фиксации внешнего облика человека.
33. Понятие и значение криминалистической регистрации, её объекты.
34. Понятие и задачи криминалистической тактики, её система.
35. Понятие, задачи и значение осмотра места происшествия.
36. Подготовка следователя к осмотру места происшествия.
37. Общая и детальная стадии осмотра места происшествия. Задачи, решаемые на каждой стадии.
38. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
39. Понятие допроса, его задачи и виды.
40. Основы тактики допроса (требования, предъявляемые к допросу; требования, предъявляемые к тактическим приемам допроса; процесс формирования показаний допрашиваемого; особенности формирования ложных показаний).
41. Подготовка к допросу и ее содержание.
42. Стадии рабочего этапа допроса.
43. Понятие, виды предъявления для опознания. Обстоятельства, исключающие предъявление для опознания.
44. Подготовка к предъявлению для опознания.
45. Тактика предъявления для опознания людей, предметов и трупов.

46. Понятие обыска, его задачи и виды.
47. Подготовка к обыску и ее содержание.
48. Рабочий этап обыска.
49. Понятие выемки, отличие от обыска, порядок производства.
50. Понятие и виды следственного эксперимента. Тактические условия производства следственного эксперимента.
51. Подготовка и тактика проведения следственного эксперимента.
52. Особенности тактики проверки показаний на месте.
53. Формы использования специальных знаний при расследовании преступлений. Понятие судебной экспертизы, основания ее назначения и производства.
54. Понятие и система методики расследования отдельных видов преступлений.
55. Понятие криминалистической характеристики преступления и её типичные элементы.
56. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.
57. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования убийства.
58. Следственные действия, проводимые на последующем этапе расследования убийства.
59. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию.
60. Следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования краж.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Цель экзамена – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных познаний по учебной дисциплине, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве правовых норм, дефиниций и категорий. Оценке подлежит также правильность и грамотность речи студента. Дополнительной целью экзамена является формирование у студентов таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, принципиальность, самостоятельность. Таким образом, экзамен проверяет сложившуюся у студента систему знаний по данной дисциплине и играет большую роль в подготовке будущего специалиста.

Подготовка к экзамену заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и практических занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.

Билеты содержат 2 вопроса, при ответе на которые студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

На экзамене по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета.

Критерии оценки:

«Отлично» - если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: предмета и объекта науки криминалистики, общей и специальных задач криминалистики, системы криминалистики, методологии криминалистики, связи криминалистики с другими науками; теорий криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности, диагностики и прогнозирования; отраслей криминалистической техники, тактики производства следственных действий; криминалистической характеристики преступления; структуры частных криминалистических методик; методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

умений: применять общенаучные и логические методы, собственно криминалистические методы и методы других наук при раскрытии и расследовании преступлений; производить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотографическую съемку при проведении осмотра места происшествия и в ходе других следственных действий; выявлять невидимые и слабовидимые следы рук на различных объектах, закреплять их, изымать, сохранять и исследовать; обнаруживать следы ног, обуви, орудий и инструментов, транспортных средств и анализировать их; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования.

навыков: владения технико-криминалистическими средствами; тактическими приемами производства следственных действий; криминалистической терминологией;

самостоятельного принятия решений и проведения расследования в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального кодекса; подготовки протоколов следственных и иных процессуальных действий.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.

Ответ студента свидетельствует о твердом освоении им учебной дисциплины и достаточном уровне обладания необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: предмета и объекта науки криминалистики, общей и специальных задач криминалистики, системы криминалистики, методологии криминалистики, связи криминалистики с другими науками; теорий криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности, диагностики и прогнозирования; отраслей криминалистической техники, тактики производства следственных действий; криминалистической характеристики преступления; структуры частных криминалистических методик; методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

умений: применять общенаучные и логические методы, собственно криминалистические методы и методы других наук при раскрытии и расследовании преступлений;

производить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотографическую съемку при проведении осмотра места происшествия и в ходе других следственных действий;

выявлять невидимые и слабовидимые следы рук на различных объектах, закреплять их, изымать, сохранять и исследовать; обнаруживать следы ног, обуви, орудий и инструментов, транспортных средств и анализировать их; выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования.

навыков: владения технико-криминалистическими средствами; тактическими приемами производства следственных действий; криминалистической терминологией;

самостоятельного принятия решений и проведения расследования в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального кодекса; подготовки протоколов следственных и иных процессуальных действий.

«Удовлетворительно» - если студент усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

знаний: предмета и объекта науки криминалистики, общей и специальных задач криминалистики, системы криминалистики, методологии криминалистики, связи криминалистики с другими науками; теорий криминалистической идентификации, установления групповой принадлежности, диагностики и прогнозирования; отраслей криминалистической техники, тактики производства следственных действий; криминалистической характеристики преступления; структуры частных криминалистических методик; методик расследования отдельных видов и групп преступлений.

умений: применять общенаучные и логические методы, собственно криминалистические методы и методы других наук при раскрытии и расследовании преступлений;
производить ориентирующую, обзорную, узловую и детальную фотографическую съемку при проведении осмотра места происшествия и в ходе других следственных действий;
выявлять невидимые и слабовидимые следы рук на различных объектах, закреплять их, изымать, сохранять и исследовать; обнаруживать следы ног, обуви, орудий и инструментов, транспортных средств и анализировать их;
выдвигать общие и частные версии, составлять планы расследования.

навыков: владения технико-криминалистическими средствами;
тактическими приемами производства следственных действий;
криминалистической терминологией;
самостоятельного принятия решений и проведения расследования в точном соответствии с требованиями уголовно-процессуального кодекса; подготовки протоколов следственных и иных процессуальных действий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

При оценке знаний и практических навыков студентов по дисциплинам, имеющим утвержденные нормативы, преподаватели руководствуются ими.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Криминалистика: учебник (уровень специалитета) / А. М. Багмет, А.И. Бастрыкин, А. А. Бессонов и др.; под ред. А. И. Бастрыкина, Е. П. Ищенко, Я.В. Комиссаровой. — Москва: Проспект, 2019. — 616 с. - ISBN 978-5-392-30597-1; [Электронный ресурс].- URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42676>

2. Криминалистика: учебник. Под ред. Е. П. Ищенко. — Москва: Проспект, 2018. — 501 с. - ISBN 978-5-392-26949-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42500>

Дополнительная учебная литература

1. Криминалистика: учебник для бакалавров и специалистов / Э.У. Бабаева, О. В. Волохова, М. В. Жижина и др.; отв. ред. Е. П. Ищенко. — Москва: Проспект, 2020. — 560 с. - ISBN 978-5-392-29938-6; [Электронный ресурс]. - URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42500>

2. Карлов В.Я. Криминалистика: тезаурус-словарь и схемы: Учебное пособие. М. 2019. СПС КонсультантПлюс.

Нормативные правовые акты и иные источники права:⁴

1. Конституция Российской Федерации / Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: от 13.06.1996 №63-ФЗ.

4. «О полиции» Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.

5. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный Закон от 12.08.1995 №144-ФЗ.

6. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 №150-ФЗ

7. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.1998 №128-ФЗ

8. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08.2004 №119-ФЗ

⁴ При подготовке данной программы курса «Криминалистика» и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «КонсультантПлюс».

9. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ

10. О наркотических средствах и психотропных веществах: Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ.

11. Об утверждении Положения о хранении и реализации предметов, являющихся вещественными доказательствами, хранение которых до окончания уголовного дела или при уголовном деле затруднительно: Постановление Правительства Российской Федерации от 20.08.2002 №620.

12. Об организации медико-криминалистического обеспечения установления личности неопознанных трупов (вместе с «Примерным положением о медико-криминалистическом отделении (группе) экспертно-криминалистического управления (отдела) МВД, ГУВД, УВД, УВДТ»): Приказ МВД РФ от 21.07.1993 №349.

13. Об утверждении Наставления по формированию и ведению централизованных оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов органов внутренних дел Российской Федерации: Приказ МВД России от 09.07.2007 №612

14. Об организации использования экспертно-криминалистических учетов ОВД РФ: Приказ МВД РФ от 10.02.2006 №70

15. Об утверждении Инструкции о порядке контрольного отстрела огнестрельного оружия с нарезным стволом: Приказ МВД России от 12.04.1994 г. №118 / Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.04.1994 №550.

16. Об утверждении административного регламента Министерства внутренних дел Российской Федерации по исполнению государственной функции обеспечения в соответствии с законодательством Российской Федерации проведения государственной дактилоскопической регистрации: Приказ МВД РФ от 31.08.2007 №769

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.vsrp.ru>

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>

3. Министерство внутренних дел Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.mvd.ru>

4. Национальный антитеррористический комитет: [сайт]. URL: <http://nak.fsb.ru>

5. Следственный комитет Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.sledcom.ru>

6. Совет безопасности Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.scrf.gov.ru>
7. Таможенная служба России: [сайт]. URL: <http://www.customs.ru>
8. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: [сайт]. URL: <http://www.fsb.ru>
9. Федеральная служба исполнения наказаний: [сайт]. URL: <http://фсин.рф>
10. Гарант: информ.-прав. портал. URL: <http://garant.ru>
11. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика: [сайт]. URL: <http://www.kodeks.ru>
12. КонсультантПлюс: [офиц. сайт]. URL: <http://www.con-sultant.ru>
13. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс» – доступ из локальной сети АГП РФ.
14. ЭБС «Инфра-М»: [сайт]. URL: <http://znanium.com/>
15. Главное управление военной полиции [сайт] http://structure.mil.ru/structure/ministry_of_defence/details.htm?id=11260@egOrganization

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Гарант [Электронный ресурс]: информ.-прав. портал : [сайт]. — URL: <http://www.garant.ru>
2. Кодекс [Электронный ресурс]: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика: [сайт]. — URL: <http://www.kodeks.ru>
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: офиц. сайт компании «КонсультантПлюс». — URL: <http://www.consultant.ru>
4. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. — URL: <http://www.znanium.com>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Криминалистика» требуется аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Института, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминалистика»**

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин
кандидат юридических наук, доцент

Н.Н. Загвоздкин

Рецензент:
Заведующий кафедрой
прокурорского надзора за исполнением
федерального законодательства и участия
прокурора в гражданском,
административном судопроизводстве
и арбитражном процессе
кандидат юридических наук

И.С. Курышов

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова