

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

27.03.2023

**Избирательное право**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

Уровень профессионального образования  
**высшее образование - специалитет**

Специализация  
**Прокурорская деятельность**

**Год начала подготовки – 2021, 2022**

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Избирательное право» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

***Автор-составитель:***

**Побережная И.А.**, кандидат юридических наук, доцент

***Рецензент:***

**Опалева А.А.** – профессор кафедры государственного строительства и права юридического факультета Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор исторических наук, профессор

**Избирательное право:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2022. – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

## Оглавление

1. Цели освоения дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	9
4. Объем и структура дисциплины .....	10
5. Содержание дисциплины .....	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	31
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	34
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	41
Лист согласования .....	42

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право» является предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления, формирование у студентов компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, прокурорской, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности в органах прокуратуры, государственной власти и местного самоуправления и др.; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об избирательном праве как подотрасли конституционного права России; анализ норм избирательного законодательства; получение студентами правовых знаний, необходимых для исследования правовых явлений, а также практических навыков правоприменительной деятельности в сфере реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными; формирование правовой культуры и правового сознания, базирующихся на приоритете прав и свобод человека и гражданина, их гарантированности со стороны государства, верховенстве закона, разделении властей, идеологическом многообразии овладение базовой юридической терминологией и подготовка к плодотворному восприятию других отраслевых дисциплин.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	<b>знает:</b> - Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения; - нормы внутригосударственного, международного и европейского

			<p>права, регулирующие муниципальные правоотношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека в сфере избирательного права;</li> <li>- правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам;</li> <li>- обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;</li> <li>- самостоятельно применять правовые нормы, принимать решения в профессиональной деятельности в точном соответствии с законами;</li> <li>- применять процессуальные нормы;</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>- применять правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;</p> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>- самостоятельной работы с нормативными правовыми актами в сфере избирательного права;</li> <li>- навыками применения правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и</li> </ul>
--	--	--	---

			соглашениях, участником которых является Российская Федерация.
		<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>	<p><b>знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ, в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения;</li> <li>- нормативные правовые акты, необходимые для принятия решения;</li> <li>- нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие муниципальные правоотношения;</li> <li>- правила юридической техники;</li> <li>- практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций;</li> </ul> <p><b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения в точном соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми избирательные правоотношения;</li> <li>- составлять юридические документы с учетом правил юридической техники;</li> <li>- вычленять значимое и необходимое из законодательства, вычленять основное из поставленной</li> </ul>

			<p>задачи для правильного принятия решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать правовыми понятиями и категориями;</li> <li>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим избирательным правоотношениям;</li> <li>- применять процессуальные нормы;</li> </ul> <p><b>владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения;</li> <li>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</li> <li>- навыками применения правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного</li> </ul>
--	--	--	--



			Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками составления юридических документов с учетом профиля профессиональной деятельности.
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Избирательное право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. История государства и права России
3. Конституционное право

### 4. Объем и структура дисциплины

***Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения***

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	<i>Семестр (семестры) изучения</i>
	<b>5</b>
	<b>Часы</b>
<b><i>Контактная работа</i></b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b><i>Самостоятельная работа (всего)</i></b>	<b>36</b>
<b><i>Промежуточная аттестация (зачет)</i></b>	

### *Тематический план для очной формы обучения*

Раздел, тема дисциплины, форма контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Раздел I. Общая часть</b>	<b>5 семестр</b>					
Тема 1. Избирательное право в правовой системе права Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе	17	8	2	6	9	
Тема 2. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации	19	10	2	8	9	
<b>Раздел II. Особенная часть.</b>						
Тема 3. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации	21	12	4	8	9	
Тема 4. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации	15	6	2	4	9	
Зачет						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		36	10	26		



- часы, отводимые на занятия в активных, интерактивных формах.

## 5. Содержание дисциплины

### *Раздел 1. Общая часть*

**Тема 1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе**

Понятие избирательного права и процесса. Юридическая природа избирательного права. Место избирательного права в правовой системе Российской Федерации. Избирательное право и процесс как подотрасль конституционного права России. Особенности избирательного права как комплексной подотрасли конституционного права России. Основные термины избирательного права. Активное и пассивное избирательное право.

Понятие и значение выборов в политической системе государства. Виды выборов.

Предмет избирательного права. Общественные отношения, составляющие предмет избирательного права. Соотношение выборов с иными формами непосредственного волеизъявления населения. Основания возникновения, изменения и прекращения избирательных правоотношений. Субъекты и объекты избирательных правоотношений.

Метод избирательного права.

Избирательные нормы, их особенности и виды. Основные институты избирательного права.

1. Система избирательного права, понятие и критерии основы ее построения.

Историческая ретроспектива развития избирательного права России: основные этапы. Политические факторы и реформирование избирательного законодательства России. Гражданское общество и избирательное право РФ: современное состояние. Перспективы развития избирательного права России. Тенденции развития избирательного права на современном этапе.

Избирательное право и процесс – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса избирательного права и процесса. Значение изучения избирательного права и процесса для подготовки юристов.

Источники избирательного права, понятие и виды. Избирательное законодательство: общая характеристика.

Конституция РФ – основной источник избирательного права. Другие правовые акты федеральных органов государственной власти как источники избирательного права. Акты ЦИК России.

Конституции республик и уставы субъектов федерации, иные акты субъектов Российской Федерации как источники избирательного права. Уставы муниципальных образований и акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.

Постановления Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников избирательного права.

Роль и место международно-правовых актов в системе источников российского избирательного права. Понятие «международные избирательные стандарты», их закрепление в российском избирательном праве. Решения Европейского суда по правам человека и избирательное законодательство РФ. Международные избирательные стандарты и избирательное право РФ: проблемы взаимодействия.

Правовое регулирование избирательного права в зарубежных странах.

Правовые обычаи в избирательном праве.

Принципы избирательного права РФ: понятие, содержание. Международные избирательные стандарты и принципы избирательного права РФ: соотношение и взаимосвязь. Классификация принципов избирательного права.

Общая характеристика принципов организации и проведения выборов.

Общая характеристика принципов участия граждан России в выборах.

Всеобщее избирательное право. Понятие избирательного ценза, его виды. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права.

Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.

Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.

Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.

Принципы периодичности, своевременности назначения выборов, свободы, альтернативности (конкурентности), состязательности выборов, допустимости различных избирательных систем, независимости органов (избирательных комиссий), обеспечивающих проведение выборов, подлинности (несфальсифицированности) выборов, федеративной основы российского избирательного права, разграничения полномочий между субъектами избирательного процесса, запрета одновременного проведения выборов и референдума Российской Федерации.

Общая характеристика дополнительных принципов избирательного права: гласности, открытости, территориальной основы выборов, ответственности за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации и др.

Взаимосвязь принципов системы избирательного права.

Соотношение понятий «избирательное право» и «избирательная система». Избирательная система как способ (модель) организации, проведения выборов, подведения их итогов. Основные избирательные системы современности: общая характеристика и критерии классификации.

Мажоритарные избирательные системы: понятие, разновидности, особенности применения. Достоинства и недостатки мажоритарных систем. Опыт применения мажоритарных систем в Российской Федерации.

Пропорциональные системы выборов: понятие, виды, особенности применения. Российская модель пропорциональной избирательной системы (анализ действующего законодательства РФ).

Смешанные и особые виды избирательных систем: общая характеристика.

Перспективы изменения избирательной системы в России.

## **Тема 2. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации**

Система субъектов избирательного права. Особенности системы субъектов избирательного права.

Правовой статус избирателя. Активное и пассивное избирательное право. Права, обязанности и ответственность избирателя. Гарантии избирательных прав граждан.

Правовой статус избирательных объединений. Понятие избирательного объединения. Права, обязанности и ответственность избирательных объединений. Политические партии как избирательное объединение. Понятие,

правовой статус, порядок регистрации политических партий. Участие политических партий в выборах. Ответственность политических партий.

Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и его представителей. Порядок выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов). Права и обязанности кандидатов, зарегистрированных кандидатов. Гарантии деятельности зарегистрированного кандидата. Доверенные лица кандидатов, зарегистрированных кандидатов, а также зарегистрировавших список кандидатов избирательных объединений.

Правовой статус СМИ, участвующих в выборах, правовой статус представителей СМИ.

Правовой статус наблюдателей.

Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в избирательном процессе.

Иные субъекты избирательного права.

Система и виды избирательных комиссий. Понятие избирательной комиссии. Правовой статус избирательных комиссий. Порядок формирования и расформирования избирательных комиссий, сроки полномочий. Компетенция избирательных комиссий по организации и проведению выборов и в межвыборный период. Функции и полномочия избирательных комиссий по организации и проведению выборов, обеспечению и защите избирательных прав граждан. Финансирование работы избирательных комиссий.

Основания и виды ответственности избирательных комиссий и их членов за нарушение законодательства о выборах.

Избирательные комиссии и институты гражданского общества. Пути совершенствования деятельности избирательных комиссий в Российской Федерации.

ЦИК России: состав, процедура формирования, правовой статус. Правовая регламентация деятельности ЦИК РФ. Полномочия ЦИК РФ. Порядок обжалования решений ЦИК РФ.

Статус члена избирательной комиссии с правом решающего и совещательного голоса.

## ***Раздел II. Особенная часть***

### **Тема 3. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации**

Понятие и соотношение понятий «избирательный процесс» и «избирательная кампания». Правовое закрепление понятия «избирательный процесс» в российском избирательном законодательстве.

Основные этапы избирательного процесса. Обязательные и факультативные этапы. Общая характеристика юридических фактов, с наступлением которых закон связывает начало избирательного процесса. Понятие избирательных процедур и избирательных действий: их содержание и соотношение. Общая характеристика этапов избирательного процесса и их особенности.

Общие положения относительно назначения дня выборов: сроки, полномочия органов и должностных лиц по определению даты голосования. Юридические последствия назначения дня выборов. Условия и процедура назначения досрочных выборов. Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки. Гарантии обязательности и своевременности проведения выборов. Сроки избирательных кампаний.

Регистрация избирателей. Условия включения физических лиц в списки избирателей. Список избирателей: понятие и порядок формирования. Должностные лица, уполномоченные осуществлять регистрацию избирателей. Порядок рассмотрения споров по вопросам регистрации избирателей.

Территориальный принцип организации выборов. Понятие и виды территориальных избирательных единиц. Порядок разработки и утверждения схемы избирательных округов. Понятие избирательного округа, порядок формирования и требования к избирательным округам. Федеральный избирательный округ. Избирательный участок: понятие и порядок формирования.

Выдвижение, регистрация и статус кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Требования к кандидатам на различных видах выборов. Процедуры и сроки выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов избирательным объединением. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов, выдвинутых избирательным объединением. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Особенности порядка сбора подписей в поддержку кандидата, выдвинутого непосредственно избирателями. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Рассмотрение споров, связанных с отказом в регистрации. Правовые последствия регистрации кандидатов. Гарантии и ограничения для лиц, зарегистрированных в качестве кандидатов.

Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов.

Финансирование выборов – один из важнейших институтов избирательного права РФ. Содержание терминов «финансирование выборов», «финансирование предвыборной агитации», «политическое финансирование». Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» о финансировании выборов: основные положения. Источники финансирования выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Ограничения, связанные с финансированием предвыборных кампаний в Российской Федерации. Ответственность за нарушения законодательства о финансировании выборов.

Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов.

Соотношение терминов «информирование избирателей» и «предвыборная агитация». Понятие и принципы информирования избирателей. Цели и задачи информационного обеспечения выборов. Решения Европейского суда по правам человека и нормы российского законодательства по вопросам информационного обеспечения выборов. Субъекты информирования избирателей и предвыборной агитации.

Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Принципы, условия и сроки проведения предвыборной агитации. Роль СМИ в информационном обеспечении выборов. Правовое регулирование обнародования опросов общественного мнения, связанных с выборами, и прогнозов результатов выборов.

Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации.

Ответственность субъектов информационного обеспечения выборов.

Правовое регулирование порядка голосования. Принципы и способы голосования. Порядок и виды голосования. Сроки проведения голосования в Российской Федерации. Место проведения голосования. Открепительное удостоверение – понятие, условия получения. Порядок определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Время и процедура голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.

Понятие и виды наблюдателей при проведении голосования.

Методики подсчета голосов и определение результатов выборов. Процедура подсчета голосов избирателей, роль наблюдателей в этом процессе.

Распределение депутатских мандатов при пропорциональной системе. Понятие и виды «заградительного барьера». Делительные и квотные методики распределения депутатских мандатов. Распределение депутатских мандатов по современному избирательному законодательству РФ (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

Сроки и процедура подведения итогов выборов.

Государственная автоматизированная система «Выборы»: понятие, правовое регулирование, порядок функционирования. Вопросы обеспечения безопасности информации при использовании ГАС «Выборы».

#### **Тема 4. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации**

Избирательно-правовые споры. Судебная защита избирательных прав граждан Российской Федерации. Способы и процедуры защиты избирательных прав граждан РФ. Роль решений Европейского суда по правам человека в обеспечении избирательных прав граждан Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательного права:

некоторые итоги. Обзор практики Верховного Суда РФ и других судов общей юрисдикции по защите избирательных прав граждан РФ.

Обжалование действий (бездействия) и решений избирательных комиссий в вышестоящие избирательные комиссии. Порядок рассмотрения жалоб граждан. Порядок и виды решений по жалобам граждан.

Виды юридической ответственности за нарушение избирательных прав.

Особенности конституционно-правовой ответственности в сфере избирательного процесса. Ее отличие от других видов юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства.

Вина в избирательном праве.

Меры конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.

Конституционно-правовая ответственность избирательных объединений: основания и меры.

Конституционно-правовая ответственность кандидатов: основания и меры.

Конституционно-правовая ответственность избирательных комиссий: основания и меры.

Практика судов Российской Федерации по рассмотрению дел, связанных с нарушением избирательного законодательства: современное состояние, проблемы и перспективы. Позиции Конституционного Суда РФ в сфере избирательного права.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении «Избирательного права» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям и деловым играм);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц, кроссвордов и пр.);
- письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, контрольных работ, рефератов);
- практическая самостоятельная работа (решение задач, подготовка проектов правовых актов и документов, подготовка юридических заключений).

### ***Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы***

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие



умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

*Практическому занятию* предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, международном праве, федеральном законодательстве, правовые акты субъектов Федерации, нормативные правовые акты местного самоуправления, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

При анализе нормативных правовых актов следует особое внимание обращать на их редакции, которые должны включать последние изменения и дополнения. Чтобы исключить ознакомление с устаревшими или отмененными нормативными правовыми актами, следует учитывать источники, предусмотренные в данной программе, акты, рекомендуемые для изучения преподавателем на лекции или практическом занятии, а также использовать данные информационно-справочных систем, например, СПС КонсультантПлюс, интернет-ресурсы, размещенные на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Центральной избирательной комиссии РФ и др.

Наряду с нормативными материалами и судебной практикой рекомендовано изучать научные публикации в журналах «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Вестник Российской правовой академии», «Российская юстиция», «Юстиция», «Государство и право», «Российское право», «Государственная власть и местное самоуправление», межвузовских сборниках, а также монографии по темам.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться

планами практических занятий по курсу «Конституционное право». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Самостоятельная работа студента включает *подготовку к деловым и ролевым играм*, проводимым на соответствующих практических занятиях.

Подготовка к деловой или ролевой игре включает в себя следующие этапы:

- выбор своей роли (роль может быть определена преподавателем),
- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики через призму правового положения субъекта (правовая основа деятельности, место в системе органов государственной власти, цели и задачи деятельности, функции, полномочия, права, обязанности, ответственность),
- моделирование правомерного поведения применительно к рассматриваемой ситуации.

*Кейс-технологии.* Данная технология заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами. Это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач (кейсов). Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя.

### ***Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы***

*Подготовка презентаций.* Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка

презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

1. При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

2. Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

3. В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

*Формирование глоссария по дисциплине.* Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

*Составление схем, таблиц, кроссвордов и др.*

*Таблица* (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

*Схемы* как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

*Кроссворд* как сочетание и взаимосвязь глоссария и схемы. Кроссворд - задача-головоломка, представляющая собой заполнение буквами перекрещивающихся рядов клеточек так, чтобы по горизонталям и вертикалям получились заданные по значениям слова. Для формирования кроссворда используется глоссарий и терминами и их значением.

Невыполнение письменных заданий по итогам познавательного-поисковой самостоятельной работы студентов по пройденным темам является основанием для неаттестации студента на внутрисеместровой аттестации.

### ***Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы***

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе, контрольной работы, реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме "круга" исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Для таких форм работы как реферат предусмотрена ее защита.

Защита письменной работы.

Выполненная письменная работа представляется для защиты преподавателю (научному руководителю). Защита письменной работы обучаемым проводится индивидуально, в срок, определяемый преподавателем. Работа защищается перед преподавателем, который вправе пригласить на защиту других сотрудников кафедры. Если научный руководитель по объективным причинам не может принимать защиту (болезнь, командировка и пр.), заведующий кафедрой поручает принять защиту другому преподавателю.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

*Доклад* – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

**Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.**

*Эссе* то прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному

поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе до 4 страницы.

*Контрольная работа* – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Каждый вариант контрольной работы представлен основной темой теоретических заданий обязательных к рассмотрению по курсу Конституционное право.

Задание представляет собой письменный теоретический анализ по указанным вопросам объемом не менее 1,5 страниц на вопрос. Список использованных источников должен быть от 2 до 10.

*Реферат* – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на круглых столах, семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Общий объем реферата – до 15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Не представление, предусмотренного рабочей программой контрольной работы или реферата, является основанием недопуска студента до зачета или экзамена соответственно.



Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования  
«УНИВЕРСИТЕТ ПРОКУРАТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра государственного строительства и права

РЕФЕРАТ (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

по дисциплине «.....»

Тема \_\_\_\_\_  
(Название темы)

**Выполнил:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(номер курса, учебной группы, Ф.И.О.)**

Проверил/научный руководитель:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**(должность, ученая степень, ученое звание,  
ФИО)**

Москва 20... г.

### ***Методические рекомендации по практической самостоятельной работе***

*Решение ситуативных задач* представляет собой письменную форму самостоятельной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Процесс подготовки к выполнению домашних заданий можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) аналитический разбор ситуативной задачи через призму нормативных и специальных источников;
- г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- е) оформление ответа;
- ж) представление ответа на ситуативную задачу.

Ситуативная задача является обязательной формой контроля знаний. Не представление решения по ситуативной задаче является основанием недопуска студента до зачета и(или) экзамена.

*Юридическое заключение* - письменный документ, содержащий профессиональное суждение на предмет конкретной правовой ситуации. Составление юридического заключения включает в себя изучение предоставленных документов, составление письменного юридического заключения с указанием на соответствующие законы и иные нормативные акты. Составление юридического заключения, помимо вопросов непосредственно российского законодательства и юридической квалификации, включает в себя и правовые рекомендации (оценка юридической силы документа: договоры, соглашения, отдельные условия договоров и соглашений и т.п., перспектива судебного процесса, возможный размер неустоек, штрафов, пеней, возможность взыскания после получения исполнительного листа).

Юридическое заключение может отражать все возможные правовые аспекты и тонкости как в затронутой сфере в целом, так и отдельно взятой конкретной ситуации.

При подготовке проекта нормативного правового акта (документа), как правило, необходима разработка его концепции. Концепция проекта нормативного правового акта готовится в свободной форме. Она должна содержать обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Концепция должна определять основные цели нормативного правового акта: решение новых вопросов, возникших на практике и требующих правового урегулирования; устранение имеющихся пробелов, устаревших предписаний и противоречий, множественности актов по одним и тем же вопросам. В

концепции указываются основные идеи и положения готовящегося нормативного правового акта, которые должны обеспечить решение поставленных целей и задач. Необходимо подготовить социально-экономическое обоснование проекта нормативного правового акта, указать источники финансирования мероприятий, которые будут предусмотрены готовящимся нормативным правовым актом.

Проект нормативного правового акта должен иметь полное название и соответствующее его содержанию краткое наименование. Структура проекта должна быть логически обоснованной, отвечающей целям и задачам правового регулирования, а также обеспечивающей правильное понимание данного нормативного правового акта. Проект нормативного правового акта может состоять из следующих частей: наименование, преамбула, разделы, главы, статьи, пункты (параграфы). Положения, относящиеся к самому акту, такие как положения о введении нормативного правового акта в действие, о порядке его опубликования, помещаются в его заключительной части, либо в специальном документе, который принимается вместе с принятым соответствующего нормативного правового акта.

Текст проекта нормативного правового акта излагается простым и доступным для понимания языком. В качестве дополнительных материалов к проекту нормативного правового акта могут быть подготовлены таблицы, графики, схемы, образцы документов. Они должны помещаться в приложениях к нормативному правовому акту.

В проекте нормативного правового акта могут предусматриваться изменения и дополнения к ранее принятым актам. Они оформляются в виде новой редакции соответствующих статей, пунктов (параграфов). Если нет необходимости излагать изменяемые статьи, пункты (параграфы) полностью в новой редакции, в их формулировку вносятся уточнения путем исключения или добавления отдельных слов или фраз.

### ***Примерные темы контрольных работ***

#### **1. Принципы избирательного права и их характеристика.**

Задача:

Граждане РФ обратились в Центральную избирательную комиссию РФ по поводу того, что их избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты Государственной Думы, хотя оба избирательных округа не граничат между собой и расположены на территории одного субъекта РФ. По мнению заявителей, данный факт противоречит федеральному законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение граждан РФ по данному вопросу в Центральную избирательную комиссию РФ?

Дайте обоснование правовой позиции по существу вопроса.

В случае необходимости подготовьте меру прокурорского реагирования.

### ***Примерная практическая задача***

15 декабря 1999 г. житель города Н. Б. был приговорен судом города Н. к 3 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. 19 декабря 1999 г., находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Вправе ли Б. участвовать в выборах депутатов Государственной Думы?

Дайте обоснование правовой позиции по существу вопроса.

В случае необходимости подготовьте меру прокурорского реагирования.

### ***Примерная тематика рефератов***

1. Юридическая природа избирательного права: некоторые вопросы теории.
2. Избирательное право дореволюционной России: общая характеристика.
3. Советское избирательное право: основные этапы развития.
4. Нормы избирательного права в Конституции РФ.
5. Правовое регулирование выборов в Российской Федерации: общая характеристика современного этапа.
6. Центральная избирательная комиссия РФ: правовой статус.
7. Физические лица как субъекты избирательного права.
8. Понятие, виды и правовой статус наблюдателей в современном избирательном праве Российской Федерации.
9. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации.
10. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.
11. Порядок назначения выборов.
12. Проведение агитации в печатных СМИ.
13. Проведение агитации в электронных СМИ.
14. Понятие и виды наглядной агитации, условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
15. Встреча с избирателями и проведение иных видов агитационных публичных мероприятий.
16. Организация и проведение голосования на выборах.
17. Порядок формирования избирательных комиссий.
18. Порядок формирования избирательных округов и участков.
19. Порядок финансирования выборов.
20. Порядок формирования избирательных фондов кандидатов.
21. Порядок подведения итогов голосования и официальное опубликование результатов выборов.

22. Анализ стадии избирательного процесса (за основу берется анализ правового регулирования одной стадии избирательного процесса).

23. Контроль за расходованием средств на проведение выборов и средств из избирательных фондов кандидатов.

24. Конституционная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

25. Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

26. Уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

27. Обжалование результатов выборов и голосование, и иных решений избирательных комиссий.

### ***Пример тестового задания***

Избирательное право регулирует:

семейно-брачные отношения;

личные имущественные и не имущественные отношения;

правильный ответ отсутствует.

### ***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

**Тема 1. Избирательное право в правовой системе Российской Федерации. Тенденции развития избирательного права РФ на современном этапе**

*Вопросы, выносимые на практическое занятие:*

1. Понятие и особенности избирательного права.
2. Место избирательного права в правовой системе России.
3. Тенденции развития избирательного права России.
4. Понятие и особенности системы источников избирательного права.
5. Международные правовые акты.
6. Роль решений ЦИК России в обеспечении выборов.
7. Роль решений Конституционного Суда РФ и Европейского суда по защите основных прав и свобод.
8. Понятие и классификация принципов избирательного права.
9. Особенности реализации принципа всеобщности.
10. Особенности реализации принципов равенства, обязательности и своевременности назначения выборов.
11. Особенности реализации принципа добровольности и свободы выборов.
12. Понятие и виды избирательных систем.
13. Общая характеристика пропорциональной избирательной системы.

14. Общая характеристика мажоритарной избирательной системы.
15. Иные виды избирательных систем.

## **Тема 2. Система и правовой статус субъектов современного избирательного права Российской Федерации**

*Вопросы, выносимые на практическое занятие:*

1. Система субъектов избирательного права.
2. Правовой статус избирателя.
3. Понятие и правовой статус избирательных объединений.
4. Правовой статус кандидата, зарегистрированного кандидата и их представителей.
5. Правовой статус избирательных комиссий.
6. Правовой статус наблюдателей.
7. Правовой статус представителей средств массовой информации.
8. Правовой статус иных субъектов избирательного процесса.
9. Понятие и виды избирательных комиссий.
10. Порядок формирования избирательных комиссий.
11. Особенности системы избирательных комиссий.
12. Правовой статус и полномочия избирательных комиссий.
13. Сроки полномочий, порядок прекращения деятельности избирательных комиссий.
14. Правовой статус членов избирательных комиссий.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

## **Тема 3. Понятие и основные этапы избирательного процесса в Российской Федерации**

*Вопросы, выносимые на практическое занятие:*

1. Понятие и особенности избирательного процесса.
2. Основные этапы избирательного процесса и их общая характеристика.
3. Правовое регулирование избирательных отношений в межвыборный период.
4. Порядок назначения выборов.
5. Сроки полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Субъекты права назначения выборов.
7. Сроки избирательных кампаний.
8. Гарантии обязательности и своевременности проведения выборов.
9. Пассивное избирательное право и правовые основы его реализации.
10. Порядок и субъекты выдвижения кандидатов.
11. Порядок регистрации кандидатов.
12. Финансирование выборов.
13. Источники финансирования выборов.
14. Порядок и сроки формирования избирательных фондов кандидатов.

15. Отчет о расходовании средств на организацию и проведение выборов.
16. Отчеты о расходовании средств из избирательных фондов кандидатов.
17. Понятие и особенности информационного обеспечения выборов.
18. Понятие и сроки предвыборной агитации.
19. Виды, формы и способы предвыборной агитации.
20. Особенности агитации в СМИ.
21. Особенности наглядной агитации.
22. Порядок и виды голосования.
23. Организация проведения голосования.
24. Бюллетень для голосования: понятие и требования.
25. Досрочное голосование, голосование по открепительным удостоверениям, голосование вне помещения для голосования.

#### **Тема 4. Правовая охрана избирательных прав граждан Российской Федерации**

*Вопросы, выносимые на практическое занятие:*

1. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.
2. Порядок и сроки рассмотрения жалоб, виды решений.
3. Судебная защита избирательных прав граждан.
4. Финансовый контроль за расходованием средств на проведение выборов и средств из избирательных фондов кандидатов.
5. Понятие, основания и виды юридической ответственности в избирательном праве.
6. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве: основания и меры. Вина в избирательном праве.
7. Административно-правовая ответственность в избирательном праве.
8. Уголовно-правовая ответственность в избирательном праве.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение дисциплины «Избирательное право» для очной формы обучения завершается промежуточной аттестацией в 5 семестре зачетом в устной и (или) письменной форме.

##### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат 1 теоретический вопрос. Практическая задача решается студентами предварительно, не позднее, чем за 2 недели до зачета сдается вместе с рефератом для проверки.

Не представление, предусмотренного рабочей программой контрольной работы или реферата и ситуативной задачи, является основанием недопуска студента до зачета.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на

дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Предмет избирательного права России. Какие общественные отношения составляют предмет избирательного права России.
2. Субъекты избирательного права: виды, правовой статус, особенности, характеристика.
3. Правовые акты – источники избирательного права России.
4. Правовой статус зарегистрированных кандидатов, представителей кандидатов.
5. Референдум в Российской Федерации. Виды референдума, порядок проведения. Особенности вопросов, выносимых на референдум.
6. Выборы президента Российской Федерации. Требования, предъявляемые к кандидату.
7. Порядок формирования территориальных избирательных единиц.
8. Избирательные комиссии в Российской Федерации. Виды, порядок формирования и полномочия.
9. Избирательные права граждан Российской Федерации. Обеспечение гарантий избирательных прав граждан.
10. Нормативные правовые акты, устанавливающие полномочия, порядок формирования и деятельности Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.
11. Порядок составления списков избирателей.
12. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
13. Правовой статус членов избирательной комиссии.
14. Правовой статус наблюдателей СМИ.
15. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов.
16. Виды избирательных цензов. Какие из них установлены в России.
17. Порядок финансирования выборов.



18. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
19. Порядок формирования избирательных фондов зарегистрированных кандидатов.
20. Деятельность средств массовой информации по обеспечению выборов. Возможные злоупотребления, имеющие место при проведении предвыборной агитации в России.
21. Обжалование результатов выборов.
22. Виды юридической ответственности за нарушение избирательного законодательства. Практика осуществления ответственности за нарушение избирательного законодательства.
23. Назначение выборов, сроки избирательной комиссии.
24. Порядок проведения и виды агитации.
25. Порядок проведения агитации в СМИ.
26. Голосование: виды и порядок.
27. Определение результатов выборов.
28. Основания для признания выборов несостоявшимися или недействительными.
29. Судебная защита конституционных прав граждан избирать и быть избранными.
30. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
31. Позиции Конституционного Суда в сфере избирательного права.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знаний - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; структуру системы законодательства Российской Федерации, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда

Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;

Умений - правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям;

Навыков - применения конституционно-правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах Российской Федерации, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие: в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>
2. Избирательное право и избирательный процесс в РФ: Курс лекций / Головин А.Г. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-673-8 [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>
3. Избирательное право: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Под ред. Гасанов К.К., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 655 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01663-4 [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>
4. Кинёв А.Ю. Избирательное право и процесс. Учебное пособие. М.: Проспект, 2019. 184 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Проспект». URL: <http://ebs.prospekt.org/>
5. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>
6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

7. Конституционное право: университетский курс. Том 1. 2-е издание. Учебник/ Под ред. Казанника А.И., Костюкова А.Н. М.: Проспект, 2016. 397 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Проспект». URL: <http://ebs.prospect.org/>

8. Конституционное право: университетский курс. Том 2. 2-е издание. Учебник/ Под ред. Казанника А.И., Костюкова А.Н. М.: Проспект, 2016. 397 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Проспект». URL: <http://ebs.prospect.org/>

### ***Дополнительная литература***

1. Абашидзе А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 135 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

2. Братановский С. Н. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский, А. В. Урываев. - М.: РИОР, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

3. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е.И. Колюшин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. - 384 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

4. Ершов В.А. Основы избирательного права Российской Федерации: Учебное пособие для студентов вузов. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008. 192 с. . [Электронный ресурс]/ СПС КонсультантПлюс.

5. Защита избирательных прав граждан на муниципальном уровне / А.Н. Кубелун; Под ред. Е.С. Шугриной. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 145 с.: 60х88 1/16. - (Наука и практика). (обложка) ISBN 978-5-369-01022-8 [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

6. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений / Е.И. Колюшин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 384 с.: 60х90 1/16. ISBN 978-5-91768-087-3 [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

7. Конституционное право зарубежных стран: Уч. / В.Е.Чиркин. - 8 изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 528 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-396-6[Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 976 с. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

9. Лучин, В. О. Избирательное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности

«Юриспруденция» / В. О. Лучин и др.; под ред. В. О. Лучина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 735 с. - ISBN 978-5-238-01903-1. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

10. Прудников, А. С. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / А. С. Прудников и др.; под ред. К. К. Гасанова, А. С. Прудникова, В. А. Виноградова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 655 с. - ISBN 978-5-238-01663-4. [Электронный ресурс]/ Электронно-библиотечная система «Знаниум». URL: <http://znanium.com/>

11. Чернышев И. В. Классовые основы избирательного права [Электронный ресурс] / И. В. Чернышев. - Петроград: [Б. и.], 1917. - 90 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

### ***Справочные системы***

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс// Consultant.ru.
2. Справочно-правовая система Гарант // garant.ru.
3. Справочно-правовая система Кодекс // kodeks.ru.
4. <http://www.allpravo.ru>.
5. <http://www.pravo.eup.ru>.
6. <http://pravo.gov.ru>.

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права<sup>1</sup>***

#### **Международные нормативные правовые акты**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) // Международные соглашения и рекомендации ООН в области защиты прав и свобод человека и борьбы с преступностью. М., 1989. № 1.

2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М., 1996.

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. // Международное публичное право: Сборник документов. Т. 1. М., 1996.

4. Договор о создании Союзного государства // СЗ РФ. 2000. № 7. Ст. 786.

5. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // СЗ РФ. 1998. № 20. Ст. 2143; № 33. Ст. 3835.

---

<sup>1</sup> При подготовке данной программы курса «Конституционное право» и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «КонсультантПлюс».

6. Европейская хартия местного самоуправления // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст.4466.

2. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов. Принята на 154-й сессии Совета Межпарламентского Союза, Париж, 1994 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ. — М., 1990. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств // Вестник Центральной избирательной комиссии Российской Федерации. — 2003. — № 9 (147). — С. 129—142.

5. Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека. — М., 1996. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Международный пакт о гражданских и политических правах // ВВС СССР. — 1976. — № 17.

7. Парижская хартия для новой Европы. — М., 1990.

8. Руководство по наблюдению за выборами ОБСЕ/БДИПЧ. — Варшава, 1997. [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

### **Законодательство Российской Федерации**

1. Конституция Российской Федерации. Официальное издание. М.: Юридическая литература, 2017.

2. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 10.10.1995 № 2-ФКЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

3. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 № 6-[Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. О военном положении: Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

9. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

10. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

11. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

13. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

14. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

15. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

16. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

18. О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 08.05.1994 № 4-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

19. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

20. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

21. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

22. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

23. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82 [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

24. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

25. О свободе совести и о религиозных объединениях: Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

26. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

27. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27.12.1991 № 2124-I [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

28. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: постановление Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96 [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

29. Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов: приказ ГП РФ от 28.12.2009 № 400 «» [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

30. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления: приказ ГП РФ от 02.10.2007 № 155 [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

31. Об участии органов прокуратуры в законопроектной работе законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления: приказ ГП РФ от 24.11.2008 № 243 [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

**kremlin.ru** официальный сайт Президента РФ;

**duma.gov.ru** официальный сайт Государственной Думы РФ;

**council.gov.ru** официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ;

**pravo.gov.ru** официальное опубликование правовых актов;

**www.ksrf.ru** официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

**http://www.vsrfr.ru** официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

**constitution.kremlin.ru** – Конституция Российской Федерации;

**www.правительство.рф** или **www.government.ru** официальный сайт Правительства РФ;

**www.cbr.ru** официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России);  
**law.edu.ru** федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;  
**http://genproc.gov.ru/** - сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;  
**http://www.agprf.org/** - сайт Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации;  
Конституции и законодательные акты зарубежных стран:  
**http://worldconstitutions.ru/** и **http://constitutions.ru/**  
иные интернет ресурсы.

***Информационные технологии, используемые при осуществлении  
образовательного процесса по дисциплине***

1. Microsoft Excel;
2. Microsoft Internet Explorer версии;
3. Microsoft Office Word;
4. Mozilla Firefox;
5. OpenOffice.org Writer;
6. Microsoft Office Power Point;
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.znanium.com>;
8. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
9. Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.



## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Избирательное право» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Избирательное право»**

Автор-составитель от Института

заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права,  
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Рецензент

заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук



Е.В. Яковенко

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права,  
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова