

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

05.03.2022

## **Профессиональная этика**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2021*

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

***Авторы-составители:***

**Жигоцкий П.Э.**, кандидат философских наук  
**Лобач Д.В.** – кандидат юридических наук

***Рецензент:***

**Ильина М.Г.** – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе.

**Профессиональная этика:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2022. – 23с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2022  
© Жигоцкий П.Э., Лобач Д.В.,  
2022

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5. Содержание учебной дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	18
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Лист согласований.....	23

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся комплексного представления о сущности морали, её происхождении, структуре, функциях, основных категориях, о соотношении морали и права, этических аспектах деятельности прокурорского работника.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.</b> Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ОПК-8.1.</b> Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе, сущность профессионально-нравственной деформации и

			<p>пути ее предупреждения и преодоления; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в</p>
--	--	--	---

			коллективе общения гражданами соответствии нормами этикета.	и с в с
--	--	--	---	------------------

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России
2. История российской прокуратуры
3. Культура речи прокурорского работника
4. Права человека

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Организация деятельности прокуратуры
2. Противодействие коррупции

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

*Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом и для очной формы обучения*

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	4
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

#### Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Раздел 1. Теоретические основы этического знания</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<i>Тема №1</i> Основы общей этики. История этических учений	12	6	2	4*	6	
<i>Тема №2</i> «Морально-этические категории»	8	10	2	2*	4	
<b>Раздел 2. Профессиональная этика юриста</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>20*</b>	<b>26</b>	
<i>Тема №3</i> «Понятия, общая характеристика и виды профессиональной этики»	22	14	2	8*	12	
<i>Тема №4</i> «Стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника»	30	6	4	12*	14	
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26*</b>	<b>36</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	26*			26*		

*Примечание: в графе 5 звездочкой «\*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Теоретические основы этического знания**

#### **Тема №1 «Основы общей этики. История этических учений»**

Предмет и объект этического знания. Этика как система идей. Этика как философская наука. Проблема возникновения морали. Эволюционные основы альтруистического поведения. Развитие этики: многообразие исторических типов понимания морали. Необходимость и способы обоснования морали: утилитаризм, абсолютизм, конвенционализм, натурализм и т.д. Моральные ценности как основания моральных норм. Вариации современной этической теории. Универсализм и партикуляризм. Антинормативистская этика и этика дискурса. Этика добродетели и теория справедливости. Проблемы современной философии морали. Прикладная этика: нравственное содержание образования и науки. Медиаэтика. Биоэтика. Этика и политика. Экономическая этика. Общая структура морали и нравственности. Структура морального сознания. Понятие прикладной этики. Содержание основного конфликта этики. Основные аксиологические подходы. Признаки этико-прикладных проблем (возникают в публичных сферах жизни, предполагающих и требующих кодифицированного (юридического, административного, профессионального) регулирования и контроля; требуют профессиональной строгости суждений, носят открытый характер, предполагают различные по существу способы нравственной квалификации и т.д.). Этика добродетели и теория справедливости. Проблемы современной философии морали. Прикладная этика: нравственное содержание образования и науки. Медиаэтика. Биоэтика. Этика и политика. Экономическая этика.

#### **Тема №2 «Морально-этические категории»**

Характеристика основных этических категорий. Классификация моральных ценностей. Понятие нравственного идеала. Соотношение ценности и нравственного идеала. Добро как основная этическая категория, цель развития общества. Добро как способ непротивления злу. Справедливость - категория морально-этическая и правовая. Справедливость как основное требование к законодательству современного демократического общества. Понятие и сущность чести. Соотношение чести и достоинства. Счастье как этическая категория. Честь и профессиональная деятельность юриста. Профессиональный долг и совесть как основы юридической деятельности. Разные подходы соотношения права и морали.



## **Раздел 2. Профессиональная этика юриста**

### **Тема №3 «Понятия, общая характеристика и виды профессиональной этики»**

Понятия и виды профессиональной этики. Профессиональная этика врача, педагога, журналиста. Основные принципы профессиональной этики. Зависимость принципов профессиональной этики от социальных функций профессии. Соотношение понятий профессиональной этики и профессионального долга, чести и репутации. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственность и правовое регулирование. Судебная этика, её содержание и значение. Нравственные требования к судье и правосудию. Презумпция невиновности и обязательность доказывания в нравственном аспекте. Этическое раскрытие принципа состязательности сторон, значение судебных прений. Справедливость как нравственное требование к приговору. Этические основы деятельности адвоката, аспекты выработки адвокатом позиции по делу. Адвокат как представитель адвокатской корпорации. Адвокатская тайна. Кодекс судейской этики и кодекс профессиональной этики адвоката. Понятия, значения и принципы нотариальной этики. Нравственное содержание производства нотариальных действий. Понятие и признаки профессиональной деформации. Пути и способы преодоления профессиональной деформации юриста.

### **Тема №4. «Стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника»**

Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и учреждений прокуратуры. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: цель, задачи, основные принципы и направления. Основные формы, методы и средства воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Профессиональная этика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка письменных работ (эссе, рефератов);

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, которая представляет собой деятельность по усвоению лекционного материала, критический анализ информации, содержащейся в учебной литературе, справочных изданиях, научных трудах, изучаемых нормативных правовых актах и иных источниках права.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения рабочей программы, в которой сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине, в том числе структурные элементы формируемых компетенций (знания, умения, навыки).

Студентам следует ознакомиться с тематическим планом и получить представление о содержании разделов дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия (содержит перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение), методические рекомендации по подготовке к ним, необходимую литературу и иные источники знаний. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам дисциплины и ориентирует студента на применение полученных теоретических знаний на практике.

### ***Методические рекомендации по подготовке письменных работ***

Реферат представляет собой письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемо-

го источника.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Общий объем реферата – 15-18 страниц печатного текста, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 10-13 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Темы письменных работ текущего контроля предлагаются преподавателем или указаны в учебной программе по изучаемой дисциплине. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тематика письменных работ текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой и (или) с учётом интересов и склонностей студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске студента к зачету.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Раздел 1. Теоретические основы этического знания**

**Тема №1 «Основы общей этики. История этических учений»**

1. Предмет и объект этического знания.
2. Структура и функции морали. Соотношение морали и нравственности. Соотношение морали и права.
3. Добро и зло как основные этические категории.
4. Этические категории долга, достоинства и чести.
5. Моральные аспекты конституционных ценностей: свобода, справедливость, равенство, права граждан.
6. Многообразие этических принципов и концепций.
7. Исторические формы морали. Золотое правило нравственности, его исторические формулировки.
8. Концепции происхождения морали.
9. Социальная этика Платона, полисная мораль Аристотеля.
10. Античные добродетели и христианская вера. Проблема свободы воли (выбора, действия) в христианской этике.
11. Свобода и нравственность в этике И.Канта, постулаты практического разума.
12. Этика А.Шопенгауэра и имморализм Ф.Ницше: воля к жизни и воля к власти.
13. Гуманизм А.Швейцера.

### **Тема №2. «Морально-этические категории»**

1. Понятие и виды морально-этических категорий.
2. Категории добра и зла в этических учениях.
3. Справедливость как морально-этическая категория. Границы справедливости.
4. Гуманизм как основа и принцип этических учений.
5. Понятие свободы как этической категории. Границы свободы.
6. Совесть и добродетель как этическая категория.
7. Моральная ответственность как этическая категория. Отграничение моральной ответственности от юридической ответственности.
8. Честь, достоинство и деловая репутация в этических учениях. Честь, достоинство и репутация как правовые категории.

## **Раздел 2. Профессиональная этика юриста**

### **Тема №3. «Понятие, общая характеристика и виды профессиональной этики»**

1. Становление и проблемы юридической этики.
2. Понятие, предмет и структура юридической этики.
3. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
4. Основные положения кодекса поведения для юристов в Европейском сообществе.
5. Обеспечение прав и свободы человека и гражданина как этико-юридическая проблема.
6. Анализ очерка А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе».
7. Правовое закрепление этических категорий и норм. Нравственное содержание отраслевого законодательства.
8. Закрепление этических стандартов профессиональной деятельности юристов в кодексах этики.
9. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
10. Этический смысл презумпции невиновности.
11. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела.
12. Этическое раскрытие принципа состязательности сторон, основы взаимоотношений суда с участниками судебного разбирательства.
13. Предмет регулирования и сфера применения кодекса судейской этики.
14. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
15. Принципы и правила профессионального поведения судей.
16. Принципы и правила поведения судей во внесудебной деятельности.

17. Нравственные основы производства осмотра и следственного эксперимента.
18. Нравственные основы производства освидетельствования.
19. Нравственные основы производства допроса и очной ставки.
20. Нравственные основы производства предъявления для опознания, назначения и производства экспертизы.
21. Принципы и правила поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации.
22. Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.
23. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: общая характеристика.
24. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
25. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве. Проблема законного интереса доверителя.
26. Нравственные требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
27. Нравственный аспект защитительной речи.
28. Проблема профессиональной деформации: общая характеристика.
29. Социально-психологические факторы, влияющие на деформацию правового сознания сотрудников правоохранительных органов.
30. Проблема профессиональной деформации личности судьи.
31. Проблема профессиональной деформации личности адвоката.

**Тема №4.** «Стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника».

1. Нравственное значение профессиональной деятельности прокурорского работника.
2. Общая характеристика норм служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности.
3. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
4. Правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
5. Правила поведения прокурорского работника, имеющего полномочия руководителя в системе органов и организаций прокуратуры.
6. Нравственный аспект обвинительной речи.
7. Цель и задачи воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
8. Основные принципы и направления воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры.
9. Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и организаций прокуратуры.

10. Основные формы, методы и средства воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры.
11. Предупреждения конфликта интересов.

### **Примерная тематика рефератов<sup>1</sup>**

#### **Раздел 1 Теоретические основы этического знания**

1. «Моральный закон во мне» как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. «Что законно, то морально»: за и против.
6. Правовая и нравственная культура: проблемы соотношения.
7. Нравственные нормы, принципы, общественное мнение как инструменты морального регулирования.
8. Основные учения об этике в Древней Греции.
9. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
10. Основные методологические проблемы профессиональной
11. Проблемы этики юриста и возможные пути их разрешения.
12. Значение и роль этикета в работе юриста.
13. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
14. Парадокс моральной оценки.
15. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
16. Соотношение морали и права.
17. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.

#### **Раздел 2. Профессиональная этика юриста**

1. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
2. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
3. Соотношение цели и средств в работе юриста.
4. Долг как основополагающая ценность профессиональной этики.
5. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
6. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
7. Совесть как критерий оценки доказательств.
8. Оценка А. Ф. Кони нравственного содержания деятельности юриста.
9. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.

---

<sup>1</sup> По согласованию с преподавателем студент может предложить тему реферата.

10. Справедливость как нравственное требование к приговору.
11. Нравственное и правовое сознание юриста.
12. Нравственные особенности деятельности юриста.
13. Нравственное содержание уголовного процесса.
14. Соотношение процессуальных норм, тактических приёмов и этических норм при расследовании преступлений.
15. Основные нравственные требования к деятельности следователя.
16. Проблема определения цели доказывания с точки зрения нравственности.
17. Нравственное содержание презумпции невиновности.
18. Нравственный выбор в работе юриста.
19. Нравственное содержание идеи состязательного построения уголовного судопроизводства.
20. Культура уголовного судопроизводства.
21. Деловой этикет в уголовном процессе.
22. Честность как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.
23. Адвокатская тайна: к вопросу об абсолютности запрета.
24. Предмет адвокатской тайны.
25. Нравственный аспект формирования адвокатской позиции по делу.
26. Культура полемики в суде.
27. Принципы и культура делового общения.
28. Особенности профессиональной этики прокурора.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» завершается промежуточной аттестацией - зачетом в устной форме.

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос. В процессе ответа студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Контроль текущей успеваемости является важным этапом подготовки к зачету.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет, содержание и функции этики.
2. Мораль и право: общее и особенное.
3. Основные категории этики.
4. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
5. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
6. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения.
7. Категория чести как оценка и признание профессиональных заслуг.
8. Категория долга. Долг служебный и моральный.
9. Ответственность как этико-правовая категория.
10. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики.
11. Основные принципы профессиональной этики. Соотношение понятий профессиональной этики, профессионального долга, чести и репутации.
12. Профессиональный этический кодекс: понятие, структура, содержание.



- 13.Юридическая этика: понятие, виды, характеристика, место в системе профессиональной этики.
- 14.Структура и особенности профессиональной юридической этики.
- 15.Основные нравственные требования, предъявляемые к личности юриста.
- 16.Справедливость и гуманизм в профессиональной юридической деятельности. Роль совести в профессиональной деятельности юриста.
- 17.Взаимодействие морального и правового сознания в деятельности юриста.
18. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
- 19.Культура речи в профессиональной юридической деятельности.
- 20.Понятие, причины и формы проявления профессиональной деформации юриста.
- 21.Способы и меры по предупреждению профессиональной деформации.
- 22.Этический аспект в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
- 23.Понятие и специфика адвокатской этики. Основные требования, предъявляемые к адвокатам.
- 24.Общие нравственные требования к деятельности прокурорских работников.
- 25.Понятие и значение служебной тайны.
- 26.Нравственные аспекты взаимоотношений прокуратора с участниками уголовного процесса.
- 27.Этические требования, предъявляемые к работникам прокуратуры в служебной и внеслужебной деятельности.
- 28.Общая характеристика и значение концепции воспитательной работы в органах прокуратуры.
- 29.Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в системе прокуратуры и судах.
- 30.Ответственность работников прокуратуры и судий за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

### **Критерии оценки:**

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Студент должен:

**Знать:** предмет изучения этики как раздела философии, основные этические понятия и категории, междисциплинарные связи этики, основные этические принципы и концепции; содержание и особенности

профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, его основные нормы и функции; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры; основные принципы противодействия коррупции;

**уметь:** оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, при разрешении профессиональных конфликтов; применять на практике требования, сформулированные в кодексе этики прокурорского работника Российской Федерации;

**владеть:** навыками соотнесения своих поступков и поступков окружающих с нормами морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; способностью анализировать социальные явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Профессиональная этика: Учебное пособие / Плотникова А.Л., Родионова О.Г., Вотинов А.А. - Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. - 120 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).

2. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л. А. Морозова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 176 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
3. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. - Москва : МПГУ, 2018. - 212 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454630>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).

### ***Научные труды***

1. Бакурова Н.Н. Этика судебного пристава // Административное право и процесс. 2015. № 7. С. 56 - 58; Исполнительное право. 2015. N 2. С. 36 - 39. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
2. Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации // Административное право и процесс. 2012. № 8. С. 62 - 64. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
3. Браташова Ю.А. Правовое регулирование этики и служебного поведения государственного гражданского служащего Российской Федерации // Административное право и процесс. 2014. № 5. С. 36 - 39. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
4. Васьковский Е.В. Задачи адвокатуры и принципы адвокатской этики // Вестник гражданского процесса. 2015. № 4. С. 158 - 185. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
5. Давидян Г.М. Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. 2013. № 11. С. 40 - 45. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
6. Иванов И. Судьи будущего // ЭЖ-Юрист. 2016. № 6-7. С. 1, 8. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
7. Кашников Б.Н. «Теория справедливой войны» как война и справедливость глобального мира // Военно-юридический журнал. 2014. № 3. С. 24 - 32. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
8. Козьяйкин Н.Я. К вопросу об источниках криминализации адвокатуры // Административное и муниципальное право. 2014. № 5. С. 440 - 446. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

9. Кузьмин С.Б., Сергеев Ю.Д. Этические и правовые аспекты прекращения поддержки жизненных функций в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных // Медицинское право. 2015. № 5. С. 18 - 21. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
10. Левакин И.В. Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции // Российская юстиция. 2015. № 6. С. 47 - 49. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
11. Малофеев А.О. Проблемы реализации нравственно-этических категорий в нормах гражданского права // Современное право. 2015. № 7. С. 63 - 67. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
12. Москалева О. Нарушение правил корпоративной этики - основание для увольнения? // Трудовое право. 2014. № 8. С. 5 - 27. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
13. Ноянова А.А. Морально-этические проблемы неисполнения обязанностей и злоупотребления правами участниками арбитражного судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 8. С. 8 - 13. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
14. Романовская О.В. Судебная власть и средства массовой информации: о праве судьи на свободу выражения мнения // Судья. 2015. № 1. С. 24 - 28. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
15. Рябцева Е.В. Сравнительный анализ некоторых нравственно-этических категорий по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. и УПК РФ // История государства и права. 2015. № 7. С. 3 - 6. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
16. Сергеев Ю.Д., Сокол А.Ф., Шурупова Р.В. Врач и пациент: этические и правовые аспекты взаимоотношений // Медицинское право. 2016. N 1. С. 3 - 6. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
17. Скабелина Л.А. Проблемы профессиональной деформации личности адвоката // Адвокатская практика. 2009. N 2. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
18. Стрельников В. Дисциплина в прокуратуре // ЭЖ-Юрист. 2013. № 29. С. 1 - 8. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
19. Федоренкова С.Э. Особый порядок судебного разбирательства с точки зрения адвокатской этики // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 12. С. 155 - 161. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
20. Цветков Ю.А. Профессионально-психологические типы следователей // Уголовное судопроизводство. 2016. № 1. С. 21 - 32. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
21. Чуйков Д. Понятие деформации профессионального правосознания // Российский судья. 2008. № 8 (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

22. Чупилкин Ю.Б. Пороки российского уголовного правосудия XXI в. // История государства и права. 2015. № 4. С. 32 - 35. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
23. Шадрина Е.Г. Роль Кодекса этики прокурорского работника РФ в исполнении прокурором своих обязанностей // Законность. 2013. № 6. С. 53 - 57. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
24. Юнусов Э.А., Юнусов С.А. Принцип справедливости в уголовно-исполнительном праве России // Юридический мир. 2015. № 5. С. 46 - 49. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права***

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, N 15, ст. 1691. // (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
2. Постановление ВС РСФСР от 22.11.1991 N 1920-1 «О Декларации прав и свобод человека и гражданина» // «Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР», 26.12.1991, N 52, ст. 1865. // (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
3. «Кодекс профессиональной этики адвоката» (принят Первым Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) // «Вестник Федеральной палаты адвокатов РФ», N 3, 2013. // (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
4. «Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации» (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012) // (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
5. «Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации» (утв. Следственным комитетом РФ 11.04.2011) // (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
6. «Профессиональный кодекс нотариусов Российской Федерации» (принят Собранием представителей нотариальных палат субъектов Российской Федерации 18.04.2001) // (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
7. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2010 N 114 «Об утверждении и введении в действие Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации» // «Законность», N 6, 2010. // (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

8. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.03.2011 N 79 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения федерального государственного гражданского служащего органов прокуратуры Российской Федерации» // «Законность», N 5, 2011.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»  
<http://law.edu.ru>
2. Раздел «Этика и эстетика» в Цифровой библиотеке по философии.  
[http://filosof.historic.ru/books/c0033\\_1.shtml](http://filosof.historic.ru/books/c0033_1.shtml)
3. Сектор этики Института философии РАН.  
<http://iph.ras.ru/ethics.htm>

***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft Office PowerPoint.
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Профессиональная этика» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Института, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Профессиональная этика»**

Автор-составитель:  
Доцент кафедры  
теории и истории государства и права  
кандидат юридических наук



Д.В. Лобач

Рецензент:  
И.о. заведующего кафедрой  
прокурорского надзора за исполнением феде-  
рального законодательства и участия прокурора  
в гражданском, административном судопроиз-  
водстве и арбитражном процессе  
кандидат юридических наук



М.Г. Ильина

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова