

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

09.04.2024

Юридическая психология

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования – специалитет

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Автор-составитель:

Побегайло А.Э., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
Университета прокуратуры Российской Федерации
кандидат юридических наук.

Рецензент:

Курышов И.С., кандидат юридических наук.

Юридическая психология: рабочая программа учебной дисциплины. –
Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2024. – 35 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа подготовлена для обучающихся Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Оглавление

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Цели освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы | 6 |
| 4. Объем и структура учебной дисциплины | 7 |
| 5. Содержание учебной дисциплины | 8 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 12 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 23 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины | 27 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 34 |
| 10. Лист согласований | 35 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам, входящим в предмет юридической психологии; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для использования психологических познаний в профессиональной юридической деятельности; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|---|
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон | Знает: базовые положения конфликтологии; основные противоречия, возникающие в процессе осуществления юридической деятельности, их предпосылки; способы их разрешения; Умеет: осуществлять юридическую деятельность с учетом рекомендаций юридической психологии и базовых положений конфликтологии; предотвращать, минимизировать и разрешать конфликты в профессиональной |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | юридической деятельности; Владеет навыками: осуществления юридической деятельности с учетом рекомендаций юридической психологии и базовых положений конфликтологии; предотвращения, минимизации и разрешения конфликтов в профессиональной юридической деятельности. |
|--|--|--|---|

Профессиональные компетенции

| Тип задач профессиональной деятельности: | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|--|
| правоприменительный | ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению | Знает: общую психологическую характеристику труда юриста, понятия и сущности профессиограмм основных юридических профессий, типологии личности преступника, психологического портрета преступника и вопросов его составления, понятия судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз, их типов, различий, этапов проведения и вопросов применения на практике; Умеет: осуществлять |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>юридическую деятельность различного рода (государственного обвинителя, судьи, защитника) в суде с учетом рекомендаций юридической психологии, осуществлять следственную деятельность с учетом рекомендаций юридической психологии, обобщать данные следственной практики и судебно-психологических экспертиз для дальнейшего изучения личности преступника, выносить рекомендации по психологическим средствам и способам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p> <p>Владеет навыками психологического обеспечения юридической деятельности, приемы юридической психологии, позволяющими эффективно изучать личность преступника, выделять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступления.</p> |
|--|--|--|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к факультативным дисциплинам основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|-----------------------------|
| Виды учебной работы | Очная форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 8 |
| | Часы |
| <i>Контактная работа</i> | 36 |
| в том числе: | |
| лекции | 12 |
| практические занятия | 24 |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 36 |
| <i>Промежуточная аттестация – зачет</i> | |

Тематический план для очной формы обучения

| Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля | Всего часов | Виды учебной деятельности студента (в часах) | | | | |
|---|-------------|--|--------------|----------------------|------------------------|----------|
| | | Контактная работа | в том числе: | | Самостоятельная работа | Зачет |
| | | | Лекции | Практические занятия | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии | 10 | 4 | 2 | 2* | 6 | |
| 2. Основные личностные теории в психологии. Психология профессиональной юридической деятельности | 10 | 4 | 2 | 2* | 6 | |
| 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе | 11 | 6 | 2 | 4* | 5 | |
| 4. Криминальная психология | 11 | 6 | 2 | 4* | 5 | |
| 5. Психология предварительного расследования преступлений | 11 | 6 | 2 | 4* | 5 | |
| 6. Психология судебной деятельности | 11 | 6 | 2 | 4* | 5 | |
| 7. Исправительная психология. Пси- | 8 | 4 | | 4* | 4 | |

| | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| хология осужденного, задачи и факторы ресоциализации | | | | | | |
| Зачет | | | | | 4 | |
| Итого часов | 72 | 36 | 12 | 24 | 36 | |
| В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах | 24 | 24 | | 24 | | |

Примечание: В графе 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

Понятие, предмет, значение юридической психологии, ее задачи и место в системе психологических наук. Система юридической психологии. Роль юридической психологии в формировании личности юриста, в повышении эффективности и качества труда работников правоохранительных органов, юридических служб предприятий, учреждений, адвокатуры.

Юридическая психология в системе различных научных отраслей знания, ее методологические, естественнонаучные и правовые основы. Междисциплинарные связи юридической психологии с общей, социальной, возрастной, педагогической, медицинской, инженерной психологией, с психологией управления, труда, а также с правовыми науками (уголовным, гражданским правом и процессом, криминалистикой и криминологией, оперативно-розыскной деятельностью). Связь юридической психологии с судебной психиатрией.

Проблема освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности. Регламентирующая функция психики применительно к некоторым нормам права, содержащим психологический компонент.

Общенаучные принципы психологии. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.

Этапы формирования юридической психологии как отдельной, междисциплинарной психолого-юридической науки. Основные этапы и направления в ее развитии. Ученые, внесшие вклад в развитие юридической психологии. Этапы развития и становления юридической психологии в России. Основные направления прикладных исследований в юридической психологии.

Тема 2. Основные личностные теории в психологии. Психология профессиональной юридической деятельности

Понятие личности в юриспруденции, общей психологии и юридической психологии — сходства и основные различия. Общая характеристика понятий «индивид», «личность», «субъект деятельности» в юридической психологии. Этапы формирования личности. Мировоззренческая основа,

ценностные ориентации, направленность, мотивационная сфера личности. Неосознаваемое в структуре личности, в побуждениях человека. Цели изучения личности в профессиональной деятельности юриста.

Психические (познавательные) процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение. Ощущение как элементарная форма чувственного отражения объективного мира. Понятие и виды памяти (образная, вербально-логическая, эмоциональная, произвольная и произвольная). Мышление как высшая форма психического отражения человеком объективного мира. Понятие и виды воображения, его связь с восприятием, мышлением, памятью.

Темперамент и характер — понятия, основные отличительные черты. Эмоции — понятие и виды. Роль эмоций в жизни человека. Чувства, их определение, основное влияние на деятельность человека. Психические состояния личности. Состояние тревожности, психической напряженности, их проявление в юридически значимых ситуациях. Состояние фрустрации, аффекта.

Понятие личности в психологии и правовой науке (индивид, личность, индивидуальность), сознание и самосознание. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.

Основные направления общей психологии, изучающие личность человека, ее структуру, а также психические процессы функционирования личности. Психоанализ: основные понятия и концепции, ведущие ученые. Основные понятия и концепции аналитической теории, ее ведущие представители. Концепция динамической структуры личности — основные понятия, ведущие ученые. Основные понятия психологической теории установки, ведущие специалисты в данном направлении. Гештальт-психология — основные понятия и концепции, ведущие ученые. Основные понятия и концепции бихевиоризма как направления в психологии, его основные представители. Когнитивная психология — сходство и отличие от гештальт-психологии, основные концепции и понятия, ведущие представители. Теория акцентуаций характера (личности) — основные понятия и концепции, ведущие представители данной теории.

Формирование и функционирование правосознания. Правосознание как один из элементов сознания. Формы и уровни правосознания. Волевая регуляция поведения личности. Основные свойства проявления воли. Значение воли в организации деятельности и общения. Требования к волевым качествам личности, предъявляемые юридическими профессиями.

Социально-психологические аспекты правовой социализации личности. Сущность и процесс правовой социализации личности. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности.

Познавательная сторона деятельности юриста.

Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная сторона деятельности юриста). Психология допроса.

Организационная подструктура деятельности юриста.

Психология личности судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, государственного арбитра. Психологические основы профессиональной деятельности юриста.

Психологические аспекты конфликта. Понятие конфликта. Основные источники конфликта. Структура конфликта, основные ее составляющие. Понятие закрытого и открытого конфликтов. Стабилизирующие факторы в профилактике производственных конфликтов. Методы преодоления конфликта.

Психология и этика общения, их роль в установлении и поддержании психологического контакта. Техника убеждения и воздействия в процессе коммуникации.

Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе

Объект, предмет судебно-психологической экспертизы. Методы и структуры судебно-психологической экспертизы. Методы изучения личности: беседа, самонаблюдение (интроспекция), экспериментальный метод, биографический метод, метод обобщения характеристик, методы анализа результатов деятельности. Методы исследования личности: психофизиологические методы диагностики функциональных состояний; интеллектуальные психологические тесты; личностные тесты и опросники; проективные тесты.

Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном, гражданском процессе. Основания и психологические особенности назначения судебно-психологической экспертизы по уголовным, гражданским делам. Компетенция психологов-экспертов. Использование заключений судебно-психологической экспертизы по различным делам.

Место и роль психолога при изучении психологических особенностей участников уголовного, гражданского процесса.

Тема 4. Криминальная психология

Предмет, содержание и методы криминальной психологии. Система психологических, биологических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Социализация личности, нарушение социализации как основа противоправного поведения.

Личность виновного, его мотивационная сфера. Понятие «личность преступника». Типологизация преступников по мотивационным критериям, по форме соучастия, половым и возрастным характеристикам, неоднократно совершения преступного деяния и преступному профессионализму. Понятие мотива преступного поведения. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. Результат преступного деяния. «Безмотивные» преступления. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Проявление потребности как источника активности личности. Переход потребности в мотив противоправного поведения. Психологические особенности импульсивного преступления.

Психологическая характеристика и особенности отдельных типов преступников. Психологические особенности насильственных преступников. Психологические особенности корыстных преступников. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Психологические особенности неосторожных преступников. Психологические особенности преступников-рецидивистов и профессионалов. Психологические особенности преступников, совершающих преступление в составе группы лиц, в том числе устойчивой группы, а также преступного сообщества или преступной организации.

Эмоциональные состояния — тревога, отчуждение, фрустрация, аффект, стресс в генезисе преступного поведения. Понятие психологической защиты и самооправдания. Психология вины и юридической ответственности.

Тема 5. Психология предварительного расследования преступлений

Психология предварительного следствия. Психологические основы следственной тактики. Следственная тактика и психология.

Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Методы психологического воздействия.

Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Мотивы дачи ложных показаний. Побуждения к самооговору.

Психологические основы очной ставки. Цель, психологические особенности. «Эффект присутствия». Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.

Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки. Признаки возможных инсценировок.

Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на выбор места сокрытия.

Психология следственного эксперимента. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов.

Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания.

Психологические основы проверки показаний на месте.

Тема 6. Психология судебной деятельности

Психологические особенности судебного следствия.

Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений.

Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе. Психологические особенности деятельности судей в судебном разбирательстве. Кодекс судейской этики (утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г). Основные психологические недочеты, допускаемые судьями в процессе. Вопросы формирования внутреннего убеждения судей.

Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утвержден приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г). Речь прокурора.

Психологические особенности деятельности адвокатов в суде. Психологическая характеристика речи адвоката.

Психология судебных прений. Психологические аспекты судебных прений при рассмотрении уголовных дел в суде с участием коллегии присяжных заседателей.

Тема 7. Исправительная психология. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации

Психологические проблемы эффективности уголовного наказания. Динамика личности осужденного.

Социально-психологические явления в общностях осужденных.

Особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции. Типология групп осужденных. Основная характеристика групп осужденных, имеющих явную антиобщественную направленность.

Психологические особенности личности воспитателя и коллектива ИУ. Роль представителей духовенства ведущих религиозных конфессий в психологической работе с осужденными.

Разработка практических рекомендаций по ресоциализации лиц, отбывших уголовное наказание. Средства, приемы ресоциализации.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Юридическая психология» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка и написание контрольных работ.
3. Подготовка и написание научных докладов.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной
подготовки к практическим занятиям,
структурированный по темам***

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

1. Предмет и объект психологии. Понятие и основные функции психики.
2. Место психологии в системе современного научного знания.
3. Предмет, задачи и структура юридической психологии.
4. Методологические принципы психологии и методы психологического исследования.
5. История возникновения и развития юридической психологии.
6. Становление и развитие юридической психологии в России.

Тема 2. Человек, общество, личность. Основные личностные теории в психологии. Психология профессиональной юридической деятельности

1. Понятие личности в юридической психологии.
2. Способности, темперамент, характер, воля.
3. Эмоции, чувства, мотивации
4. Понятие психических состояний.
5. Основные личностные теории в психологии
6. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
7. Психологическая структура деятельности юриста.
8. Психологическая характеристика различных видов юридической деятельности.

Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе

1. Предмет, компетенция и организация судебно-психологической экспертизы.
2. Соотношение судебно-психологической и комплексной, психолого-психиатрической экспертиз.
3. Справочно-консультационная деятельность психолога.
4. Вменяемость и невменяемость: компетенция психологов и психиатров.
5. Использование юристами результатов судебно-психологической экспертизы.

Тема 4. Криминальная психология

1. Предмет и структура криминальной психологии.
2. Понятие и типология личности преступника.
3. Криминогенная личность.
4. Виды криминогенных личностей.

5. Мотивация преступного поведения.
6. Классификация мотивов преступного поведения.

Тема 5. Психология предварительного расследования преступлений

1. Следственная тактика и психология.
2. Психологические основы разработки тактических приемов расследования преступлений.
3. Психологическая характеристика допроса.
4. Психологические особенности различных видов допроса.
5. Психологические основы очной ставки.
6. Психологическая характеристика следственного осмотра.
7. Психология обыска.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психологические аспекты предъявления для опознания.
10. Психологические основы проверки показаний на месте.

Тема 6. Психология судебной деятельности

1. Психологические особенности судебной деятельности.
2. Психологическая характеристика роли прокурора в судебном разбирательстве.
3. Психологическая характеристика роли адвоката в судебном разбирательстве.
4. Психологическая характеристика роли судьи в судебном разбирательстве.
5. Психологическая характеристика ролей иных участников процесса в судебном разбирательстве.
6. Психологические аспекты допроса подсудимого.
7. Психологические аспекты допроса потерпевших и свидетелей.
8. Психологические аспекты судебных прений.
9. Психологические аспекты вынесения приговора.

Тема 7. Исправительная психология. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации

1. Психология осужденного.
2. Адаптация осужденного к условиям лишения свободы.
3. Психология сформированных администрацией ИУ и неформальных групп в местах лишения свободы.
4. Социальная реадаптация освобожденного.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по данной дисциплине, как и по другим учебным дисциплинам, представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практиче-

ского занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Юридическая психология». В этих целях при подготовке к практическому занятию каждый студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- заблаговременно изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;
- подготовиться к решению практических задач или участию в деловой игре;
- по соответствующим темам выполнить письменную практическую домашнюю работу;
- подготовить презентацию по теме, указанной преподавателем.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе необходимую учебную и научную литературу.

Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы, в том числе в спорах по проблемам совершенствования прокурорской деятельности, связанной с участием в правотворчестве. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Варианты контрольных работ

Вариант 1.

1. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина: современный взгляд на ее предмет и задачи.
2. Характеристика, основные этические и практические вопросы методов психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.

Вариант 2.

1. Эволюция системы курса юридической психологии, ее основные методы в исторической перспективе.
2. Актуальные проблемы пост-пенитенциарной адаптации освобожденного лица к условиям жизни на свободе.

Вариант 3.

1. Основные методы психологического анализа коллектива осужденных.
2. Наиболее выдающиеся зарубежные ученые, внесшие вклад в формирование юридической психологии.

Вариант 4.

1. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли науки в исторической ретроспективе.
2. Психология вынесения приговора судьей.

Вариант 5.

1. Основные этапы развития юридической психологии в России: историческая ретроспектива.
2. Общая характеристика психологии осужденного лица, задачи и факторы его ресоциализации.

Вариант 6.

1. Основные особенности применения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.
2. Психология вынесения вердикта присяжными заседателями.

Вариант 7.

1. Основные психологические аспекты судебной речи и поведения в процессе адвоката-защитника.
2. Российские и советские ученые, внесшие вклад в создание и развитие юридической психологии.

Вариант 8.

1. Общая характеристика теории «динамической функциональной структуры личности»(направленность личности, подструктура опыта, особенности протекания психических процессов, биологически обусловленные свойства).
2. Судебная речь – структура, основные психологические приемы, требования, предъявляемые к ней.

Вариант 9.

1. Биологическое и социальное в личности. Психоаналитический подход к структуре личности и ее формированию.
2. Основные психологические аспекты судебной речи и поведения в процессе государственного обвинителя.

Вариант 10.

1. Общая психологическая характеристика труда юриста.

2. Психологические особенности прений сторон с участием присяжных заседателей.

Вариант 11.

1. Психологическая теория акцентуаций личности.
2. Основные психологические приемы убеждения в судебной речи, практические и этические вопросы, связанные с ними.

Вариант 12.

1. Понятие личности преступника в российской юридической психологии, основные классификации.
2. Психологические основы прений сторон в уголовном судопроизводстве.

Вариант 13.

1. Основные психологические аспекты психология принятия судебного решения.
2. Профессиограмма следователя.

Вариант 14.

1. Общая характеристика профессиограмм юридических профессий (понятие, основные стороны юридической деятельности).
2. Психологические особенности коммуникативного поведения участников судебного заседания, а также коллегии присяжных заседателей.

Вариант 15.

1. Профессиограмма судьи.
2. Психологические особенности судебного допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых, основные приемы судебного допроса.

Вариант 16.

1. Профессиограмма прокурора.
2. Виды лжи при судебном допросе, психологические признаки ложных показаний.

Вариант 17.

1. Судебно-психологическая и комплексная психолого-психиатрическая экспертизы: применение на практике, основные различия.
2. Основные вопросы психологии судебного следствия.

Вариант 18.

1. Профессиограмма адвоката.
2. Основные общие психологические компоненты судебной деятельности.

Вариант 19.

1. Назначение судебно-психологической экспертизы в рамках предварительного расследования уголовного дела, основные предметные виды судебно-психологической экспертизы, вопросы по ним.
2. Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия.

Вариант 20.

1. Основные этапы конкретной судебно-психологической экспертизы.
2. Реконструктивные и коммуникативные аспекты деятельности судей, адвокатов-защитников и обвинителей при рассмотрении уголовных дел.

Вариант 21.

1. Система факторов, определяющих преступное поведение.
2. Психология очной ставки.

Вариант 22.

1. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
2. Психология следственного допроса.

Вариант 23.

1. Психологическая типология личности преступника.
2. Психология осмотра места происшествия.

Вариант 24.

1. Психологический портрет преступника.
2. Психология обыска.

***Методические рекомендации по написанию
контрольных работ***

Целями написания студентом контрольных работ являются: а) изучение студентом теоретического материала по определенным вопросам в соответствии с заданиями по выполнению контрольных работ; б) развитие навыков применения правовых предписаний к конкретным ситуациям; в) приобретение опыта поиска и отбора необходимого материала для раскрытия поставленных вопросов.

Практические рекомендации. Выполнение контрольной работы предполагает несколько этапов.

Первоначально студенту необходимо ознакомиться с заданиями и методическими рекомендациями по выполнению контрольных работ. Они разрабатываются и утверждаются кафедрой на каждый учебный год и содер-

жаться в рабочей программе. Студент выполняет работу по одному варианту заданий, который определяется по согласованию с преподавателем. В случае если контрольная работа студента выполнена не в соответствии с заданиями по выполнению контрольных работ на новый учебный год, то она не подлежит проверке и возвращается студенту с отметкой «не зачтено».

Каждый вариант работы состоит из двух тем. В рамках выполнения контрольной работы студенту необходимо кратко изложить основные научные воззрения на тему, где необходимо – привести также примеры из судебной и/или следственной практики. В работе должны присутствовать постраничные сноски на литературные источники и список литературы. Список литературы не является исчерпывающим. Студент может дополнить его как специальной литературой, так и нормативными правовыми актами, судебными решениями, но лишь в той мере, которая необходима для более полного раскрытия теоретического вопроса, решения задачи (казуса, конфликтной ситуации).

Затем студент приступает к собственно *выполнению контрольной работы*. После изучения необходимых источников студент приступает к написанию работы. Если задание содержит теоретический вопрос, то его следует раскрывать по существу поставленного вопроса. Решение задачи (казуса, конкретной ситуации) следует начинать с внимательного ознакомления с предложенными условиями и поставленными вопросами.

Оформление контрольной работы. Работа должна быть оформлена надлежащим образом. Её объем должен быть не более 15 машинописных страниц (шрифт 14 через 1,5 интервала).

Работа должна иметь титульный лист с указанием названия вуза и кафедры, номера контрольного задания, данных о студенте (фамилия, имя, отчество, форма обучения, курс). В работе указывается: а) название теоретического вопроса и излагается его раскрытие; б) задача (казус, конкретная ситуация в случае ее наличия) и её решение; в) список использованной литературы, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Страницы работы должны быть пронумерованы и прошиты (переплетены) без использования файл-вкладыша.

Список использованной литературы должен состоять из нескольких разделов. Первый раздел – «нормативные правовые акты», в котором указывается перечень нормативных правовых актов с учетом их соподчиненности по юридической силе. Например:

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ] // Российская газета. 2009. 21 января.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» [от 17 января 1992 г. N 2202-І, в ред. Федерального закона от 07.02.2011 N 4-ФЗ] // Российская газета. 1995. 25 ноября.

О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон [от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ] // Российская газета. 2006. 5 мая.

Второй раздел – «судебные решения» (или судебная практика), если при выполнении контрольной работы использовались решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иных судебных органов. Третий раздел – «международные правовые акты», в случае их использования при написании работы. Четвертый раздел – «специальная литература». В него включаются монографии, научные статьи, материалы научно-практических конференций по вопросу, поставленному в заданиях по выполнению контрольных работ. В этом разделе литература указывается в алфавитном порядке по фамилии автора или первой букве названия работы. Газетные статьи включаются в список специальной литературы также в алфавитном порядке по фамилии автора статьи. Например, Иванов О.И. Суд принял обоснованное решение // Российская газета. 2010. 12 января. Указанная статья включается в список специальной литературы с учетом начальной буквы фамилии её автора.

Затем обучающемуся необходимо предоставить контрольную работу на проверку. Срок представления работы на проверку определяется в соответствии с учебным графиком. Студент должен своевременно представить выполненную работу на проверку. Следует учесть, что проверка осуществляется преподавателем в течение 10 дней с момента регистрации работы на кафедре. Поэтому рекомендуется представлять её до начала сессии, поскольку она может быть не зачтена и потребуются время для ее доработки.

Контрольная работа оценивается с учетом ее содержания и оформления. Она не может быть зачтена, если не раскрыт теоретический вопрос, неправильно решены задачи (казусы). Если работа не зачтена, то она с письменными замечаниями преподавателя (рецензией) возвращается студенту.

В случае возвращения работы студент знакомится с замечаниями, изложенными в рецензии. Они могут касаться содержания работы (например, не раскрыт теоретический вопрос), и её оформления (например, неправильно оформлен или отсутствует список использованной литературы, неправильно оформлены или отсутствуют ссылки в работе).

В соответствии с рецензией устранение замечаний может осуществлять несколькими способами. Во-первых, посредством переработки всей работы и представления нового варианта выполнения контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Во-вторых, дополнением к тексту первоначальной работы материала, который полнее раскрывает вопрос. В-третьих, приложением к первоначальному варианту работы нового решения задачи (казуса, конкретной ситуации) или нового варианта составленной задачи (казуса, конкретной ситуации). Способ устранения замечаний указывается преподавателем в рецензии. В случае если он не указан в рецензии, то студент должен переработать текст работы и представить её на повторную проверку в соответствии с предъявляемыми требованиями. После устранения

замечаний работа повторно представляется на проверку. Повторная работа оценивается положительно только в том случае, если студентом учтены все замечания, изложенные в рецензии.

Примерная тематика научных докладов

1. История развития юридической психологии.
2. Методы изучения личности в юридической психологии.
3. Человек, общество, личность – эволюция взглядов на проблемы.
4. Методы психологического воздействия на личность.
5. Основные личностные теории в психологии.
6. Учет особенностей эмоционально-волевой сферы человека в деятельности юриста.
7. Учет индивидуально-психологических особенностей личности в деятельности юриста.
8. Социализация и правосознание.
9. Профессиограмма следователя.
10. Профессиограмма судьи.
11. Профессиограмма прокурора.
12. Профессиограмма адвоката.
13. Профессиограмма юрисконсульта, нотариуса.
14. Профессиограмма инспектора уголовного розыска.
15. Профессиограмма инспектора таможни, участкового инспектора.
16. Цели и задачи судебно-психологической экспертизы в гражданском и уголовном процессе.
17. Виды судебно-психологической экспертизы и методы, использующиеся при ее проведении.
18. Разграничение предметов исследования между судебно-психиатрической и судебно-психологической экспертизами.
19. Комплексные психолого-психиатрические экспертизы и их назначение.
20. Криминальная психология – основные направления.
21. Личность неосторожного преступника.
22. Психология личности насильственного преступника.
23. Корыстный преступник и психологические особенности его личности.
24. Личность несовершеннолетнего преступника.
25. Преступник-профессионал: личностные особенности.
26. Психология организованной преступности.
27. Психология терроризма.
28. Психологический механизм преступления.
29. Психология осмотра места происшествия.
30. Психология допроса.
31. Психология очной ставки.

32. Психология следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
33. Психология обыска и опознания.
34. Общая психологическая характеристика судебного процесса.
35. Психологические особенности деятельности прокурора в судебном процессе.
36. Психологические особенности деятельности адвоката в судебном разбирательстве.
37. Психологические особенности деятельности судьи в судебном процессе.
38. Психологические основы полемики в судебном процессе.
39. Формирование убеждения и принятие решения судом.
40. Предмет и задачи исправительно-трудовой психологии.
41. Влияние неформальной группы на процесс исправления заключенного.
42. Меры по предупреждению социально-негативного влияния неформальных групп, заключенных на осужденного, содержащегося в исправительно-трудовом учреждении.
43. Психологическая характеристика адаптации освобождённого к условиям жизни на свободе.

Методические рекомендации по выполнению научного доклада

Научный доклад выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в разделе 6 Программы. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее. К одному практическому занятию, как правило, может быть подготовлено не более двух докладов.

Шкала и критерии оценивания:

Учитывается изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент правильно и полно осветил теоретическую проблему со ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент в целом правильно осветил теоретическую проблему со ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, Конституционного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется в следующих случаях:

- студент неправильно или недостаточно полно осветил теоретическую проблему,
- использовал устаревшие источники.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент неправильно изложил теорию вопроса.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в 8 семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса. Для подготовки к зачету, учащемуся необходимо использовать лекционный материал, а также основную и дополнительную литературу, указанную в данной рабочей программе, совместно с перечнем вопросов для подготовки к зачету. Ответ на каждый теоретический вопрос из перечня рекомендуется выписать в тетрадь для подготовки к зачету, для лучшего структурирования и закрепления знаний.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие юридической психологии, ее предмет и задачи.
2. Система курса юридической психологии, методы юридической психологии.
3. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли науки. Ученые, внесшие значительный вклад в формирование юридической психологии.

4. Основные этапы развития юридической психологии в России. Ученые, внесшие значительный вклад на каждом этапе.

5. Человек, общество, личность — понятия и основные взгляды в психологии, социологии и правовой науке.

6. Биологическое и социальное в личности. Психоаналитический подход к структуре личности и ее формированию.

7. Динамическая функциональная структура личности — направленность личности, подструктура опыта, особенности протекания психических процессов, биологически обусловленные свойства.

8. Личность преступника, основные ее классификации.

9. Психоанализ: понятие, общая характеристика, основные представители.

10. Аналитическая психология: понятие, общая характеристика, основные представители.

11. Бихевиоризм: понятие, общая характеристика, основные представители.

12. Гештальт-психология: понятие, общая характеристика, основные представители.

13. Концепция динамической структуры личности: понятие, общая характеристика, основные представители.

14. Когнитивная психология: понятие, общая характеристика, основные представители.

15. Теория акцентуаций личности: понятие, общая характеристика, основные представители.

16. Общая психологическая характеристика труда юриста.

17. Профессиограммы юридических профессий - понятие, основные стороны юридической деятельности.

18. Профессиограмма следователя.

19. Профессиограмма судьи.

20. Профессиограмма работника прокуратуры.

21. Профессиограмма адвоката.

22. Понятие судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз. Их различия и применение на практике.

23. Назначение судебно-психологической экспертизы в рамках предварительного расследования уголовного дела — основные проблемы.

24. Предметные виды судебно-психологической экспертизы, вопросы по ним.

25. Основные этапы конкретной судебно-психологической экспертизы.

26. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.

27. Система факторов, определяющих преступное поведение.

28. Психология личности преступника.

29. Типология личности преступника.

30. Насильственный тип преступника.

31. Корыстный тип преступника.

32. Психологические особенности преступников-профессионалов.
33. Психология неосторожных преступников.
34. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
35. Психологические особенности женщин-преступниц.
36. Психология преступных групп и сообществ.
37. Психологический портрет преступника.
38. Общая характеристика психологических основ предварительного следствия.
39. Психология осмотра места происшествия.
40. Психология обыска.
41. Психология допроса.
42. Психология очной ставки.
43. Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия.
44. Психологические компоненты судебной деятельности.
45. Реконструктивные и коммуникативные аспекты деятельности судей, адвокатов-защитников и обвинителей при рассмотрении уголовных дел.
46. Общие вопросы психологии судебного следствия.
47. Психологические особенности судебного допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых, основные приемы судебного допроса. Виды лжи и признаки ложных показаний.
48. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса судебного заседания, а также присяжных заседателей.
49. Психология принятия судебного решения и вынесения приговора.
50. Психологические основы прений сторон в уголовном судопроизводстве.
51. Психологическое содержание судебной речи, искусство убеждения.
52. Психологические особенности прений сторон с участием присяжных заседателей.
53. Судебная речь – состав, основные приемы, требования, предъявляемые к ней.
54. Психологические особенности судебной речи и поведения в процессе государственного обвинителя.
55. Психологические особенности судебной речи и поведения в процессе адвоката-защитника.
56. Психология вынесения приговора
57. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.
58. Психологический анализ коллектива осужденных.
59. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.
60. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если студент: ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

– *знания*: общей психологической характеристики труда юриста, понятия и сущности профессиограмм основных юридических профессий, типологии личности преступника, психологического портрета преступника и вопросов его составления, понятия судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз, их типов, различий, этапов проведения и вопросов применения на практике;

– *умения*: осуществлять юридическую деятельность различного рода (государственного обвинителя, судьи, защитника) в суде с учетом рекомендаций юридической психологии, осуществлять следственную деятельность с учетом рекомендаций юридической психологии, обобщать данные следственной практики и судебно-психологических экспертиз для дальнейшего изучения личности преступника, выносить рекомендации по психологическим средствам и способам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;

– *навыки* психологического обеспечения юридической деятельности, приемы юридической психологии, позволяющими эффективно изучать личность преступника, выделять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Еникеев, М. И. Юридическая психология: учебник / М. И. Еникеев. - Москва: Норма : ИНФРА-М, 2020. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091709>
2. Чуфаровский Ю. В. Юридическая психология в вопросах и ответах: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/733>
3. Юридическая психология: практикум / Т.В. Мальцева. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=767648>

Дополнительная учебная литература

1. Гунибский М.Ш. Юридическая конфликтология: учебное пособие / М.Ш. Гунибский. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872298>.
2. Гуревич П.С. Психология личности: учеб. пособие для студентов вузов / П.С. Гуревич. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. // – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882337>.
3. Датий А.В. Судебная медицина и психиатрия: учебник / А.В. Датий. – 3-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=772454>
4. Кибанов А.Я. Конфликтология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин, Д.К. Захаров; под ред. А.Я. Кибанова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=590258>.
5. Ивакина Н.Н. Основы судебного красноречия (Риторика для юристов): учебное пособие. – 3-е изд., пересмотр. / Н.Н. Ивакина. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. // ЭБС Znanium.com.
6. Криминальная психология: курс лекций / О.Д. Ситковская, М.С. Андрианов, М.В. Кроз, Н.А. Ратинова; под науч. ред. О.Д. Ситковской; – М: Проспект, 2016.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31145>
7. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет: учеб. пособие для студентов вузов / Автор-составитель И.Н. Кузнецов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.// ЭБС Znanium.com.
8. Лобанов А.П. Когнитивная психология: учебное пособие. – 2-е изд. / А.П. Лобанов. – М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012.// ЭБС Znanium.com.
9. Мандель Б.Р. Психология зависимостей (аддиктология): учебное пособие / Б.Р. Мандель/ – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940371>.

10. Марютина Т.М. Психофизиология: общая, возрастная, дифференциальная, клиническая: учебник / Т.М. Марютина. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=926295>.

11. Носачев Г.Н. Семиотика психических заболеваний. Общая психопатология: учебное пособие / Г.Н. Носачев, Д.В. Романов, И.Г. Носачев. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510601>

12. Полянин Н.А. Прикладная пенитенциарная психология: учебное пособие / Н.А. Полянин. – Рязань: Академия ФСИН России, 2013. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774549>.

13. Синилов Г.К. Введение в оперативно-розыскную психологию: Учебное пособие / Г.К. Синилов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443414>.

14. Собольников В.В. Основы криминальной психологии – 2-е изд. / В.В. Собольников. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=517068>.

15. Соснин В.А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова – М.: Форум, ИНФРА-М, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502349>.

16. Соснин В.А. Психология современного терроризма: учеб. пособие / В.А. Соснин. — 2-е изд. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=775236>.

17. Эминов В.Е. Следственные действия – основа раскрытия преступлений: психолого-криминалистический анализ: практическое пособие / В.Е. Эминов, Е.П. Ищенко. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=505681>.

18. Фетискин Н.П. Практическая девиантология: Учебно-методическое пособие/ Н.П.Фетискин. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508505>.

19. Фетискин Н.П. Психология воспитания стрессовосовладающего поведения: учебное пособие / Н.П. Фетискин. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=508057>

20. Фильченко А.П., Сердюченко И.Н. Пенитенциарная виктимизация осужденных и ее предупреждение: учебное пособие. – М.: Проспект, 2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/41159>

21. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/27986>

22. Яблоков Н.П. Организованная преступная деятельность: теория и

практика расследования / Н.П. Яблоков. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459395>.

Научные труды

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

1. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права: сборник научных статей. /– М.: Проспект, 2016.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/32786>

2. Андрианов М.С., Артемов В.В. Организация и методическое обеспечение работы органов прокуратуры по правовому просвещению / М.С. Андрианов, В.В. Артемов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – 2014. – №3.

3. Платонов Ю.П. Социальная психология / Ю.П. Платонов – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514734>

Тема 2. Основные личностные теории в психологии. Психология профессиональной юридической деятельности

1. Базылевич Т.Ф. Дифференциальная психофизиология и психология: ключевые идеи: монография / Т.Ф. Базылевич. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484741>

2. Демина Л.А. Теория и практика аргументации / Л.А. Демина. – М.: Норма:ИНФРА-М, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914383>.

3. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии: учебник / Н. С. Ефимова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1197266>

4. Ефремова Г.Х. Психологические проблемы управления в коллективах органов прокуратуры: науч.-методическое пособие / Г.Х. Ефремова, М.С. Андрианов, М.В. Кроз. – М.: Науч.-исследовательский ин-т проблем укрепления законности и правопорядка при Генеральной прокуратуре РФ, 2005.

5. Лобанов, А. П. Когнитивная психология: учеб. пособие / А.П. Лобанов. — 2-е изд. — Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/493548>

6. Оганян К.К. Междисциплинарные исследования личности в социологии: сравнительный анализ: монография / К.К. Оганян. – М.: ИНФРА-М, 2016. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550426>.

7. Поройков С.Ю. Психологические типы: монография / С.Ю. Порой-

ков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473445>

8. Теоретические основы использования психологических знаний в прокурорской деятельности / [Андрианов М.С., Кроз М.В., Ратинова Н.А. и др.]; под науч. ред. О. Д. Ситковской. – М.: Проспект, 2016. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/31253>

Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе

1. Бизюк, А. П. Основы патопсихологии : учебник / А.П. Бизюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/974663>

2. Пикулева О.А. Психология самопрезентации личности: монография / О.А. Пикулева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=559224>.

3. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. — 7-е изд., доп. и перераб. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1221073>

4. Судебно-психологическая экспертиза и комплексные судебные исследования видеозаписей: сборник научных статей / В. А. Ильина, Г. А. Казарян, А. М. Кимберг [и др.] ; под ред. Т. Ф. Моисеевой, В. Ф. Енгальчева, Е. В. Пискуновой. - Москва :РГУП, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007489>

Тема 4. Криминальная психология

1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование: монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1219449>

2. Антонян Ю.М. Портреты преступников: криминологический психологический анализ: монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=958315>.

3. Кудрявцев В.Н. Криминальная мотивация (по изданию М., 1986) / В.Н. Кудрявцев. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=729766>.

4. Психология преступления и наказания: монография / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. - Москва: Проспект, 2018.– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/38471>

5. Сидоренков А.В. Малая группа и неформальные подгруппы: микрогрупповая теория: монография / А.В. Сидоренков. – Р/нД: Издательство ЮФУ, 2010. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=550874>.

6. Собольников, В. В. Основы криминальной психологии: учебное пособие / В.В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091705>

Тема 5. Психология предварительного расследования преступлений

1. Антонян Ю.М. Психология преступления и наказания / Ю.М. Антонян, М.И. Еникеев, В.Е. Эминов. — М.: Пенатес-Пенаты, 2000. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=463010>.

2. Белоусов А.Д. Психологические модели получения достоверных показаний подозреваемых и обвиняемых: научно-практическое пособие / А. Д. Белоусов; — М.: Проспект, 2017. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/36378>

3. Захарцев С.И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке: монография / С.И. Захарцев, Ю.Ю. Игнащенко, В.П. Сальников. — М.: Норма, 2015. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478763>.

4. Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий: монография / Е.С. Лапин. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1223244>

Тема 6. Психология судебной деятельности

1. Брусенская, Л. А. Юридическая риторика: учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217466>

2. Решетникова И.В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве — 6-е изд., доп. и перераб. / под ред. И.В. Решетниковой. — М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543158>

Тема 7. Исправительная психология. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации

1. Андрианов М.С. Феноменология и проблематика правового сознания и правовой психологии российских граждан в контексте интернет-коммуникации / М.С. Андрианов // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2015. — №4.

2. Зауторова, Э. В. Направления воспитательной работы с осужденными в местах лишения свободы: учебное пособие / Э. В. Зауторова ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2019. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1229508>

3. Психологические проблемы профессиональной пригодности и слу-

жебной лояльности сотрудников уголовно-исполнительной системы: монография / С. В. Горностаев, А. И. Ушатиков, Т. В. Кириллова, А. М. Лафуткин; – М.: Проспект, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/37949>

4. Соснин В.А. Психология массового поведения: монография / В.А. Соснин. – М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488937>.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации. –[Электронный ресурс] //– Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. – [Электронный ресурс] //– Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. –[Электронный ресурс] //– Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. –[Электронный ресурс] //– Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. –[Электронный ресурс] //– Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

6. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утвержден приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации №114 от 17 марта 2010 г. –[Электронный ресурс] //– Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

7. Кодекс судейской этики (утвержден VIII Всероссийским съездом судей 19 декабря 2012 г). –[Электронный ресурс] //– Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

8. Лицензионные требования и условия осуществления судебно-психиатрической экспертной деятельности. Методические рекомендации (утв. Минздравом РФ 02.04.2004). –[Электронный ресурс] //– Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru>

2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>

3. Официальный сайт Московского городского суда. URL: <http://www.mos-gorsud.ru>

4. ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru>

***Информационные технологии, используемые при
осуществлении образовательного процесса по
дисциплине***

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. Электронно-библиотечная система «Проспект».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Юридическая психология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Юридическая психология»**

Заведующий кафедрой
уголовно-правовых дисциплин
кандидат юридических наук, доцент



Н.Н. Загвоздкин

Рецензент:
Заведующий кафедрой
прокурорского надзора за исполнением
федерального законодательства и участия
прокурора в гражданском,
административном судопроизводстве
и арбитражном процессе
кандидат юридических наук



И.С. Курышов

Декан юридического факультета,
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова