

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

04 04.2024

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Авторы-составители:

Лобач Д.В., кандидат юридических наук

Рецензент:

Ильина М.Г. – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе.

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции : рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2024. – 51 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
4. Объем и структура дисциплины	8
5. Содержание дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	38
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	50
Лист согласований	51

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» являются исследование комплекса вопросов, посвященных концепции, правовым основам и институциональным аспектам Нюрнбергского трибунала, подготовке судебного процесса над немецкими военными преступниками и организации деятельности суда, а также изучение сущности обвинения, предъявленного подсудимым и анализ приговора суда.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;	В результате освоения компетенции студент должен: знать: общенаучные логические философские методы познания (анализ, синтез, сравнительный, структурно-функциональный, а также частнонаучные методы познания формальный, догматический и др.); уметь: анализировать информацию, отличая факты от мнений,

			<p>интерпретаций и оценок, формирует собственное суждение аргументирует свои выводы на основе системного подхода;</p> <p>владеть: приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять.</p>
		<p>УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста.</p>	<p>В результате освоения компетенции студент должен:</p> <p>знать: принципы исторической науки, методы и источники познания, отрасли исторической науки, место и роль России в мировой истории, основные этапы развития российского общества, факты истории революции, Великой Отечественной войны и др.;</p> <p>уметь: выявлять закономерности развития общества, определять и причинно-следственные связи между событиями и явлениями, систематизировать информацию;</p> <p>владеть: приемами анализа исторических закономерностей.</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	В результате освоения компетенции студент должен: знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; владеть: владеть приемами анализа и другими основными методами познания идеологий.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к факультативной части дисциплин основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. История государства и права зарубежных стран.
4. История России.
5. Международное право.
6. Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
3. Квалификация преступлений против личности.
4. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности.

4. Объем и структура дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 часа	
	Очная форма обучения
	Семестр
	7 2 зет, 72 час.
Контактная работа	18
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	12
Самостоятельная работа (всего)	54
Промежуточная аттестация (зачет)	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема дисциплины, форма контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
7 семестр						
Тема 1. Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Мирные договоры как правовая основа миропорядка	16	4	2	2	12	
Тема 2. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран оси	20	6	2	4	14	
Тема 3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси	22	6	2	4	16	
Тема 4. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов	14	2	-	2	12	
Итого за 7 семестр	72	18	6	12	54	

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Мирные договоры как правовая основа миропорядка

Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка. Версальский мирный договор 1919 г. Сен-Жерменский мирный договор 1919 г. Нейнский мирный договор 1919 г. Севрский мирный договор 1920 г. Трианонский мирный договор 1920 г. Лозаннский мирный договор 1923 г. Сепаратные договоры США. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др. Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.

Тема 2. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран оси

Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками. Атлантическая хартия как один из основных программных документов антигитлеровской коалиции. Вашингтонская Декларация Объединенных наций 1942 г. Заявление Правительства СССР «Об ответственности гитлеровских захватчиков и их сообщников за злодеяния, совершенные ими в оккупированных странах Европы» от 14 октября 1942 г. Совместная декларация ряда европейских государств и СССР «О проводимом гитлеровскими властями истребления еврейского населения» от 18 декабря 1942 г. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 2 ноября 1942 г. об образовании Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР. Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 19 апреля 1943 г. «О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников, Родины из числа советских граждан и для их пособников». Судебные процессы в Краснодаре и Харькове в отношении военных преступников. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г. Американский проект Международного военного трибунала: позиция СССР.

Тема 3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси

Разработка Устава Международного военного трибунала. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала. Обвинение и защита по Уставу Международного военного трибунала. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси. Состав трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе. Комитет обвинителей. Подготовка обвинительного заключения (акта). Основные этапы судебного процесса. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Структура и форма приговора. Позиция СССР по структуре и форме приговора. Признание виновными обвиняемых и юридическая оценка совершенных ими деяний. Оправдание троих обвиняемых. Наказание нацистских преступников.

Тема 4. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе. Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенные США в оккупированной зоне. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»). Каирская декларация (декларация Англии, Америки и Китая относительно Японии) (Каир, 1943). Создание и организация деятельности Токийского трибунала. Работа военного трибунала. Обвинение и защита военных преступников. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока. Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими преступления в Китае. Заключение Высшего совета национальной обороны Китайской Республики от 12 августа 1945 г. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям. Судебные процессы над военными преступниками в Китае в 1944–1956 гг.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям и деловым играм);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц, кроссвордов и пр.);
- письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, контрольных работ);
- практическая самостоятельная работа (решение задач, подготовка проектов правовых актов и документов, подготовка юридических заключений).

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При

желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в международно-правовых документах, исторических правовых актах, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

Наряду с нормативными материалами и судебной практикой рекомендовано изучать научные публикации в журналах «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Вестник Российской правовой академии», «Российская юстиция», «Юстиция», «Государство и право», «Российское право», «Государственная власть и местное самоуправление», межвузовских сборниках, а также монографии по темам.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Самостоятельная работа студента включает *подготовку к деловым и ролевым играм*, проводимым на соответствующих практических занятиях.

Подготовка к деловой или ролевой игре включает в себя следующие этапы:

- выбор своей роли (роль может быть определена преподавателем),
- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики через призму правового положения субъекта (правовая основа деятельности, место в системе органов государственной власти, цели и задачи деятельности, функции, полномочия, права, обязанности, ответственность),
- моделирование правомерного поведения применительно к рассматриваемой ситуации.

Кейс-технологии. Данная технология заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами. Это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач (кейсов). Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц, кроссвордов и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.

2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.

3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.

4. Дополните схему примерами.

Кроссворд как сочетание и взаимосвязь глоссария и схемы. Кроссворд - задача-головоломка, представляющая собой заполнение буквами перекрещивающихся рядов клеточек так, чтобы по горизонталям и вертикалям получились заданные по значениям слова. Для формирования кроссворда используется глоссарий и терминами и их значением.

Невыполнение письменных заданий по итогам познавательно-поисковой самостоятельной работы студентов по пройденным темам является основанием для неаттестации студента на внутрисеместровой аттестации.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура (эссе, контрольной работы, доклада) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему доклада и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме "круга" исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Для таких форм работы как доклад предусмотрена его представление.

Защита письменной работы.

Выполненная письменная работа представляется для защиты преподавателю (научному руководителю). Защита письменной работы обучаемым проводится индивидуально, в срок, определяемый преподавателем. Работа защищается перед преподавателем, который вправе пригласить на защиту других сотрудников кафедры. Если научный руководитель по объективным причинам не может принимать защиту (болезнь, командировка и пр.), заведующий кафедрой поручает принять защиту другому преподавателю.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Доклад имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Доклад дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление докладов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Эссе то прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе до 4 страницы.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности,

уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Каждый вариант контрольной работы представлен основной темой теоретических заданий обязательных к рассмотрению по курсу.

Задание представляет собой письменный теоретический анализ по указанным вопросам объемом не менее 1,5 страниц на вопрос. Список использованных источников должен быть от 2 до 10.

Не представление, предусмотренного рабочей программой контрольной работы или доклада, является основанием недопуска студента до зачета или экзамена соответственно.

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«УНИВЕРСИТЕТ ПРОКУРАТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Кафедра теории и истории государства и права

ДОКЛАД (КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)

по дисциплине «.....»

Тема _____
(Название темы)

Выполнил:

(номер курса, учебной группы, Ф.И.О.)

Проверил/научный руководитель:

(должность, ученая степень, ученое звание,
ФИО)

Владивосток 20... г.

Методические рекомендации по практической самостоятельной работы

Решение ситуативных задач представляет собой письменную форму самостоятельной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Процесс подготовки к выполнению домашних заданий можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) аналитический разбор ситуативной задачи через призму нормативных и специальных источников;
- г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- е) оформление ответа;
- ж) представление ответа на ситуативную задачу.

Ситуативная задача является обязательной формой контроля знаний. Не представление решения по ситуативной задаче является основанием недопуска студента до зачета и(или) экзамена.

Юридическое заключение - письменный документ, содержащий профессиональное суждение на предмет конкретной правовой ситуации. Составление юридического заключения включает в себя изучение предоставленных документов, составление письменного юридического заключения с указанием на соответствующие законы и иные нормативные акты. Составление юридического заключения, помимо вопросов непосредственно российского законодательства и юридической квалификации, включает в себя и правовые рекомендации (оценка юридической силы документа: договоры, соглашения, отдельные условия договоров и соглашений и т.п., перспектива судебного процесса, возможный размер неустоек, штрафов, пеней, возможность взыскания после получения исполнительного листа).

Юридическое заключение может отражать все возможные правовые аспекты и тонкости как в затронутой сфере в целом, так и отдельно взятой конкретной ситуации.

При *подготовке проекта нормативного правового акта* (документа), как правило, необходима разработка его концепции. Концепция проекта нормативного правового акта готовится в свободной форме. Она должна содержать обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Концепция должна определять основные цели нормативного правового акта: решение новых вопросов, возникших на практике и требующих правового урегулирования; устранение имеющихся пробелов, устаревших предписаний и противоречий, множественности актов по одним и тем же

вопросам. В концепции указываются основные идеи и положения готовящегося нормативного правового акта, которые должны обеспечить решение поставленных целей и задач. Необходимо подготовить социально-экономическое обоснование проекта нормативного правового акта, указать источники финансирования мероприятий, которые будут предусмотрены готовящимся нормативным правовым актом.

Проект нормативного правового акта должен иметь полное название и соответствующее его содержанию краткое наименование. Структура проекта должна быть логически обоснованной, отвечающей целям и задачам правового регулирования, а также обеспечивающей правильное понимание данного нормативного правового акта. Проект нормативного правового акта может состоять из следующих частей: наименование, преамбула, разделы, главы, статьи, пункты (параграфы). Положения, относящиеся к самому акту, такие как положения о введении нормативного правового акта в действие, о порядке его опубликования, помещаются в его заключительной части, либо в специальном документе, который принимается вместе с принятым соответствующего нормативного правового акта.

Текст проекта нормативного правового акта излагается простым и доступным для понимания языком. В качестве дополнительных материалов к проекту нормативного правового акта могут быть подготовлены таблицы, графики, схемы, образцы документов. Они должны помещаться в приложениях к нормативному правовому акту.

В проекте нормативного правового акта могут предусматриваться изменения и дополнения к ранее принятым актам. Они оформляются в виде новой редакции соответствующих статей, пунктов (параграфов). Если нет необходимости излагать изменяемые статьи, пункты (параграфы) полностью в новой редакции, в их формулировку вносятся уточнения путем исключения или добавления отдельных слов или фраз.

Примерные темы контрольных работ (публичный доклад)

1. Политико-правовое значение Устава Нюрнбергского трибунала над главными военными преступниками нацистской Германии.
2. Раскройте юридическую природу Устава Нюрнбергского трибунала над главными военными преступниками нацистской Германии.
3. Раскройте криминообразующие признаки преступлений против мира.
4. Раскройте криминообразующие признаки военных преступлений.
5. Раскройте криминообразующие признаки преступления против человечности.
6. Определите признаки состава преступления геноцида.
7. Развитие идеи международного уголовного суда.
8. Вклад Нюрнбергского процесса в развитие международного уголовного права.
9. Соотношение Токийского и Нюрнбергского процессов.

10. Понятие, основания и признаки международной уголовной ответственности.
11. Военный преступник как субъект международной уголовной ответственности.
12. Вклад Нюрнбергского процесса в борьбу с фашизмом.
13. Защита военных преступников на Нюрнбергском процессе.
14. Обвинение нацистских преступников (обвинитель Р.А. Руденко).
15. Обвинение нацистских преступников (обвинитель Р. Джексон).
16. Нюрнбергский приговор и доктрина превентивной войны.
17. Законы и обычаи войны и ответственность за преступное бездействие.
18. Доктрина военной необходимости и законы и обычаи войны.
19. Доктрина государственного акта и ее несостоятельность.
20. Ответственность за исполнение преступного приказа.
21. Ответственность за заговор в совершении преступлений против мира.
22. Ответственность преступных организаций на Нюрнбергском процессе.
23. Действия Устава Нюрнбергского трибунала во времени.
24. Современная международная уголовная юстиция.
25. Доктрина тотальной войны в нацистской Германии.

Примерные практические задачи

Задача 1. Как соотносятся друг с другом следующие понятия: «лица, пользующиеся международной защитой», «лица, находящиеся под защитой международного гуманитарного права», «жертвы войны», «гражданское население», «военнопленные», «комбатанты», «некомбатанты», «добровольцы», «партизаны», «военные ополченцы», «наемники», «шпионы», «парламентеры»; «справедливая война», «вооруженный конфликт», «война», «ведение военных действий», «боевые действия», «агрессия», «аннексия», «интервенция», «военная оккупация», «гуманитарная интервенция», «миротворческая операция», «международный вооруженный конфликт», «немеждународный вооруженный конфликт».

Задача 2. В годы Второй мировой войны нацистские преступники по распоряжению военного начальства, а в отдельных случаях по инициативе гражданской администрации совершали убийства, изнасилования, истязания, пытки, изгнания мирного населения с территории своего проживания. Дайте правовую оценку их действиям с позиции действия Устава Нюрнбергского процесса.

Задача 3. Раскройте политико-правовое значение Версальского мирного договора. Объясните юридические основы привлечения кайзера Германии к международной уголовной ответственности.

Задача 4. Какие подходы были выработаны в США, Франции, Великобритании и СССР относительно создания международного суда над главными военными преступниками.

Задача 5. Почему некоторых нацистских преступников на Нюрнбергском процессе оправдали.

Задача 6. Что такое преступления против мира и в чем конкретно они выразились со стороны нацистской Германии.

Задача 7. В чем заключается легальная основа Нюрнбергского трибунала (на каком основании был создан Нюрнбергский трибунал)?

Примерная тематика докладов и эссе

1. Версальский мирный договор и его значение.
2. Влияние принципов Нюрнбергского трибунала на Всеобщую декларацию прав человека 1948 г.
3. Вопросы международного уголовного права в творческом наследии А. Н. Трайнина.
4. Деятельность Комитета обвинителей на Нюрнбергском процессе.
5. Критический анализ американского проекта Международного военного трибунала.
6. Международный уголовный суд: структура и компетенция.
7. Нанкинский военный трибунал: общая характеристика рассмотренных дел.
8. Обзор Краснодарского и Харьковского судебных процессов над военными преступниками.
9. Обзор судебных процессов над нацистскими преступниками, проведенными в Германии.
10. Общая характеристика дискуссии о международном суде на Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г.
11. Общая характеристика обвинительного заключения в отношении обвиняемых на Нюрнбергском процессе.
12. Общая характеристика приговора Токийского военного трибунала.
13. Общая характеристика Устава Токийского военного трибунала.
14. Общественно политическое и правовое значение структуры и формы приговора.
15. Особенности организации военных трибуналов в Китае.
16. Причины оправдания троих обвиняемых на Нюрнбергском процессе.
17. Характеристика дискуссии на 33-й конференции Ассоциации международного права (Стокгольм, 1924) об учреждении Международного уголовного суда.
18. Характеристика судебного процесса, прошедшего в Смоленске 15–19 декабря 1945 г.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Мирные договоры как правовая основа миропорядка

Вопросы, выносимые на практическое занятие:

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка (версальский мирный договор 1919 г. Сен-Жерменский мирный договор 1919 г. Нейнский мирный договор 1919 г. Севрский мирный договор 1920 г. Трианонский мирный договор 1920 г. Лозаннский мирный договор 1923 г. Сепаратные договоры США).
2. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др.
3. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.
4. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.

Тема 2. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран оси

Вопросы, выносимые на практическое занятие:

1. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.
2. Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма, уголовной ответственности нацистских преступников.
3. Образование Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.
4. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г.
5. Американский проект Международного военного трибунала; позиция СССР.

Тема 3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси

Вопросы, выносимые на практическое занятие:

1. Разработка Устава Международного военного трибунала.
2. Структура Устава Международного военного трибунала.

3. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Состав Трибунала.
4. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
5. Обвинение и защита по Уставу Международного военного трибунала.
6. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.
7. Состав Международного военного трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала.
8. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе.
9. Комитет обвинителей.
10. Подготовка обвинительного заключения (акта).
11. Основные этапы судебного процесса.
12. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе.

Тема 4. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Вопросы, выносимые на практическое занятие:

1. Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе.
2. Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенные США в оккупированной зоне.
3. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.
4. Каирская декларация (декларация Англии, Америки и Китая относительно Японии) (Каир, 1943); Потсдамская декларация (Германия, 1945); Акт о капитуляции от 2 сентября 1945 г.; Московская конференция от 26 декабря 1945 г.
5. Приказ Верховного главнокомандующего союзными войскам в Японии Д. Макартура от 10 января 1946 г. об организации Токийского трибунала.
6. Устав Международный военный трибунал для Дальнего Востока.
7. Состав военного трибунала. Представители от СССР.
8. Работа военного трибунала.
9. Обвинение и защита военных преступников.
10. Приговор Международный военный трибунал для Дальнего Востока.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Мирные договоры как правовая основа миропорядка

Вопросы, выносимые на практическое занятие:

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка (версальский мирный договор 1919 г. Сен-Жерменский мирный договор 1919 г. Нейнский мирный договор 1919 г. Севрский мирный договор 1920 г. Трианонский мирный договор 1920 г. Лозаннский мирный договор 1923 г. Сепаратные договоры США).

2. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия. Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др.

3. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.

4. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.

Тема 2. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран оси

Вопросы, выносимые на практическое занятие:

1. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.

2. Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма, уголовной ответственности нацистских преступников.

3. Образование Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.

4. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г.

5. Американский проект Международного военного трибунала; позиция СССР.

Тема 3. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси

Вопросы, выносимые на практическое занятие:

1. Разработка Устава Международного военного трибунала.

2. Структура Устава Международного военного трибунала.

3. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Состав Трибунала.

4. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.

5. Обвинение и защита по Уставу Международного военного трибунала.

6. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.

7. Состав Международного военного трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала.

8. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе.

9. Комитет обвинителей.
10. Подготовка обвинительного заключения (акта).
11. Основные этапы судебного процесса.
12. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе.

Тема 4. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов

Вопросы, выносимые на практическое занятие:

11. Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе.
12. Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенные США в оккупированной зоне.
13. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.
14. Каирская декларация (декларация Англии, Америки и Китая относительно Японии) (Каир, 1943); Потсдамская декларация (Германия, 1945); Акт о капитуляции от 2 сентября 1945 г.; Московская конференция от 26 декабря 1945 г.
15. Приказ Верховного главнокомандующего союзными войскам в Японии Д. Макартура от 10 января 1946 г. об организации Токийского трибунала.
16. Устав Международный военный трибунал для Дальнего Востока.
17. Состав военного трибунала. Представители от СССР.
18. Работа военного трибунала.
19. Обвинение и защита военных преступников.
20. Приговор Международный военный трибунал для Дальнего Востока.

Глоссарий

1. АГРЕССИЯ- (лат. aggressio- нападение)- “Применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций” (ст. 1 Резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 г. “Определение агрессии”).
2. АННЕКСИЯ- (от лат. annexio- присоединение)- насильственное присоединение государством территории другого государства.
3. БИОЦИД (буквально-уничтожение жизни)- международное преступление против человечества. Направлен только против человека и других живых существ и означает преднамеренное и массовое уничтожение людей и живой природы с помощью оружия массового уничтожения в целях достижения

военного преимущества над противником и победы в вооруженном конфликте.

4. **БЛОКАДА (военная)**- особая форма ведения военных действий, которая заключается в изоляции блокируемого объекта с целью не допустить осуществления им своих внешних связей. Блокада может быть сухопутной, морской и воздушной.

5. **ВОЕННОПЛЕННЫЕ**- в международном праве лица из состава вооруженных сил одной воюющей стороны, захваченные во время вооруженного конфликта другой стороной и находящиеся в ее власти до окончания военных действий.

6. **ВОЕННЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ**- исключительно серьезные и серьезные нарушения законов и обычаев войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, не оправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах неприятельской державы; взятие заложников; нападение неизбирательного характера, затрагивающее гражданское население и гражданские объекты; нападение на установки и сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях и др.

7. **ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА**- столкновение между вооруженными силами государств, между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии, между вооруженными силами восставшей (или воюющей стороны), признанной в этом качестве, и вооруженными силами какого-либо государства.

8. **ВООРУЖЕННЫЙ КОНФЛИКТ НЕМЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА**- вооруженный конфликт, происходящий на территории какого-либо государства между его вооруженными силами и антиправительственными вооруженными силами или другими организованными вооруженными группами, которые, находясь под ответственным командованием, осуществляют определенный контроль над частью территории государства.

9. **ВОССТАВШАЯ СТОРОНА**- повстанцы, отряды сопротивления, участники гражданской или национально-освободительной войны, контролирующие определенную территорию в своей стране, ведущие вооруженную борьбу против колонизаторов, диктаторских, фашистских и иных антидемократических режимов за самоопределение своего народа и

получившие признание в качестве восставшей стороны со стороны других субъектов международного права.

10. **ВЫДАЧА ПРЕСТУПНИКОВ** (экстрадиция)- передача преступника государством, на территории которого он находится, другому государству по требованию последнего для привлечения преступника к уголовной ответственности или приведения в исполнение вступившего в законную силу приговора. Юридической обязанностью государства выдача преступников является лишь при наличии специальных соглашений между заинтересованными государствами. Выдачи может требовать государство, гражданином которого является преступник, на территории которого совершено преступление или которому преступлением причинен ущерб.

11. **ГЕНОЦИД**- международное преступление, совершаемое с намерением уничтожить полностью или частично какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу как таковую.

12. **ЖЕРТВЫ ВОЙНЫ**- гражданское население, военнопленные, раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение и погибшие в период вооруженных конфликтов. Их правовое положение регламентируется 4-мя Женевскими конвенциями о защите жертв войны 1949 г.

13. **ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА**- процесс становления договорной нормы международного права и формирования соглашения между государствами, выражающийся в ряде последовательных стадий и юридических действий, содержание которых зависит от взаимных интересов, намерений, позиций, законодательства и практики сторон, от существа, предмета, целей и формы договоренности.

14. **ЗАКОНЫ И ОБЫЧАИ ВОЙНЫ**- совокупность принципов и норм международного права, регулирующих отношения между государствами по вопросам, связанным с ведением войны. Законы и обычаи войны имеют целью устранить наиболее жестокие способы и средства ведения войны, а также обеспечить защиту гражданского населения. Они определяют порядок начала, ведения и прекращения военных действий, правовое положение комбатантов, гражданского населения, раненых, больных, военнопленных, медицинского и персонала, правовой режим собственности, и устанавливают ответственность за нарушение законов и обычаев войны. Действующие законы и обычаи войны предусмотрены в международных договорах либо сложились в порядке обычая.

15. **ЗАПРЕЩЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ В ОТНОШЕНИИ ЖЕРТВ ВОЙНЫ**- в отношении раненых, больных, лиц, потерпевших кораблекрушения на море, гражданского населения и военнопленных установлены следующие запреты: посягательство на жизнь и физическую неприкосновенность, включая

убийства, увечья, жестокое обращение, пытки, истязания, коллективные наказания; посягательства на человеческое достоинство, в частности, оскорбительное и унижающее обращение; проведение медицинских или научных экспериментов; применение наказаний без предварительного судебного решения; превращения гражданского населения в объект военного нападения; совершение нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданские объекты и население; нападение на установки или сооружения, содержащие опасные силы, когда известно, что такое нападение окажется причиной чрезмерных потерь и разрушений.

16. ЗАПРЕЩЕННЫЕ СРЕДСТВА ВОЙНЫ- средства, применение которых является недопустимым по международному праву и рассматривается как военное преступление против человечности, влекущее юридическую ответственность.

17. ИНТЕРВЕНЦИЯ- насильственное вмешательство одного государства или нескольких государств во внутренние дела другого государства, направленное против его территориальной целостности или политической независимости или каким-либо иным образом, несовместимым с целями и принципами Устава ООН.

18. ИНТЕРНИРОВАНИЕ- принудительное выдворение иностранных граждан в особые места поселения воюющей или нейтральной стороной в связи с вооруженным конфликтом.

19. КОМБАТАНТЫ- лица, входящие в состав вооруженных сил сторон, находящихся в конфликте, и имеющие право принимать непосредственное участие в военных действиях.

20. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ- тягчайшее международно-противоправное деяние, посягающее на основы существования государств и наций, подрывающее важнейшие принципы международного права, угрожающее международному миру и безопасности. В подготовленном Комиссией международного права проекте статей об ответственности государств подчеркивается, что "международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством международного обязательства, столь основополагающего для обеспечения жизненно важных интересов международного сообщества в целом, составляет международное преступление".

21. МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО- система принципов и норм, регулирующих сотрудничество государств в предупреждении, расследовании и наказании в особом порядке за совершение преступлений, предусмотренных в международных договорах.

22. **МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВОСУДИЕ** – международный судебный механизм и процедура, создаваемые мировым сообществом государств для рассмотрения уголовных деликтов и преступлений физических и юридических лиц, имеющих международный характер.

23. **МИРНОЕ НАСЕЛЕНИЕ**- лица, находящиеся на территории воюющего государства и не принадлежащие к его комбатантам.

24. **МИРНЫЕ СРЕДСТВА РАЗРЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРОВ**- средства, применяемые субъектами международного права в целях урегулирования международных споров в соответствии с принципом мирного решения международных споров. Ст. 33 Устава ООН в качестве таких средств перечисляет переговоры, обследование, посредничество, примирение, арбитраж, судебное разбирательство, обращение к региональным органам или соглашениям. Этот перечень не является исчерпывающим. Международному праву известны и другие средства- добрые услуги, консультации, комиссии по разрешению споров.

25. **МИРНЫЙ ДОГОВОР**- вид международного договора, которым юридически закрепляется прекращение состояния войны и восстановление мирных отношений между воюющими государствами. Как правило, мирный договор содержит положения о прекращении военных действий и состояния войны, урегулирования территориальных вопросов, возмещении ущерба, причиненного войной, возвращении военнопленных, ответственности военных преступников, судьбе заключенных до войны договоров и соглашений. Мирный договор может быть предварительным (предварительным) или окончательным, общим (когда его участниками являются все воевавшие государства) или сепаратным (когда договор заключен между некоторыми из участвовавших в войне государств).

26. **НАЕМНИКИ**- в международном праве лица (обычно граждане других государств), добровольно вступающие в вооруженную борьбу на стороне одного из участников вооруженного конфликта. Наемник не имеет статус комбатанта или военнопленного. Согласно ст. 47 Дополнительного протокола I 1977 г. к Женевским конвенциям о защите жертв войны 1949 г. , это лицо, которое: 1. специально завербовано на месте или за границей для того, чтобы сражаться в вооруженном конфликте; 2. фактически принимает непосредственное участие в военных действиях; 3. принимает участие в военных действиях, руководствуясь главным образом желанием получить личную выгоду, и которому в действительности обещано стороной или по поручению стороны, находящейся в конфликте, материальное вознаграждение, существенно превышающее вознаграждение, обещанное или выплачиваемое комбатантам такого же ранга и функций, входящим в личный состав вооруженных сил данной стороны; 4. не является ни гражданином стороны, находящейся в конфликте, ни лицом, постоянно

проживающим на территории, контролируемой стороной, находящейся в конфликте; 5. не входит в личный состав вооруженных сил стороны, находящейся в конфликте; 6. не послано государством, которое не является стороной, находящейся в конфликте, для выполнения официальных обязанностей в качестве лица, входящего в состав его вооруженных сил.

27. НАРУШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ДОГОВОРА- противоправное виновное действие или бездействие стороны международного договора, вызвавшее нарушение вытекающих из договора обязательств и причинение ущерба потерпевшей или потерпевшим сторонам и влекущее международно-правовую ответственность.

28. НАРУШЕНИЕ МИРА- определяемая Советом Безопасности ООН конкретная ситуация применения силы, которая наряду с угрозой миру является основанием для принятия этим органом на основе гл. VII Устава ООН мер по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности.

29. НЕКОМБАТАНТЫ- входящие в состав вооруженных сил лица, функции которых сводятся лишь к обслуживанию и обеспечению боевой деятельности вооруженных сил и которые имеют право применять оружие только в целях самообороны (медицинский, интендантский персонал, военные юристы, корреспонденты, репортеры, духовные лица).

30. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВАЯ- обязанность субъекта международного права ликвидировать вред, причиненный им другому субъекту международного права в результате нарушения международно-правового обязательства, или обязанность возместить материальный ущерб, причиненный в результате действий, не нарушающих нормы международного права, если такое возмещение предусматривается специальным международным договором (абсолютная ответственность). Нормы ответственности международно-правовой носят в основном характер обычая международно-правового, хотя некоторые из них подтверждены в договорных нормах.

31. ПАРТИЗАНЫ- лица, добровольно сражающиеся в составе вооруженных организованных партизанских сил на территории, занятой противником (контролируемой реакционным режимом), за свободу и независимость своей родины. Партизаны являются комбатантами, если они удовлетворяют следующим условиям: имеют во главе лицо, ответственное за своих подчиненных, должным образом организованы, имеют отличительный знак, открыто носят оружие, соблюдают в боевых действиях нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов.

32. ПРАВО ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ - совокупность международных конвенционных и обычных норм, составляющих так называемые правила ведения войны, или законы и обычаи войны, регулирующих отношения между воюющими государствами, а также между ними, с одной стороны, и нейтральными- с другой, и имеющих своим назначением гуманизацию средств и методов ведения войны.

33. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ВОЕННЫЕ- исключительно серьезные нарушения законов и обычаев войны: убийства, истязания и увод в рабство или для других целей гражданского населения оккупированной территории; убийства или истязания военнопленных или лиц, находящихся в море; убийства заложников; ограбление общественной или частной собственности; бессмысленное разрушение населенных пунктов; разорение, неоправданное военной необходимостью; принуждение военнопленного служить в вооруженных силах неприятельской державы; взятие заложников; нападения неизбирательного характера, затрагивающего гражданское население и гражданские объекты; нападение на установки или сооружения, содержащие опасные силы (атомные электростанции, плотины, гидроузлы); нападение на лиц, прекративших участие в военных действиях и др. К преступлениям военным согласно Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества 1968 г., срок давности не применяется.

34. ПРЕСТУПЛЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ХАРАКТЕРА- предусмотренные международными договорами общественно опасные деяния, не относящиеся к международным преступлениям, посягающие на нормальные отношения между государствами и наносящие ущерб мирному сотрудничеству в различных областях. В отличие от международных преступлений ответственность за преступления международного характера несет не государство, а индивиды. Ответственность наступает на основе международного договора, но по национальному праву.

35. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА- тягчайшие международные преступления, включающие в соответствии с квалификацией Устава Международного военного трибунала планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений либо участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из указанных действий. В соответствии с резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 3 ноября 1947 г., к преступлениям против мира относится также пропаганда войны.

36. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА- тягчайшие международные преступления, угрожающие основам существования наций и государств, их прогрессивному развитию и мирному международному

общению. К преступлениям против человечества относятся: колониализм, геноцид, апартеид, массовое загрязнение атмосферы или морей (экоцид).

37. ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЧЕЛОВЕЧНОСТИ- тяжчайшие преступления международные, включающие в соответствии с квалификацией Устава Международного военного трибунала убийства, истребление, порабощение, ссылку и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, или преследование по политическим, расовым либо религиозным мотивам с целью осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции Трибунала, независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они были совершены, или нет.

38. ТЕРРОРИЗМ МЕЖДУНАРОДНЫЙ (от лат.terror- страх, ужас)- преступление международного характера, действия отдельных лиц и организаций, направленные на достижение каких-либо целей (обычно политических) путем применения акций насилия, террористических актов.

39. ЭКОЦИД- нанесение окружающей среде такого вреда, который создает непосредственно угрозу для жизни и здоровья отдельных человеческих общностей или человечества в целом. Признается в настоящее время международным преступлением.

40. ЮРИСДИКЦИЯ ГОСУДАРСТВА- права судебных и административных органов государства по рассмотрению и разрешению дел в соответствии с их компетенцией. В международном праве различают территориальную и личную (национальную) юрисдикцию. Под территориальной понимается такая юрисдикция государства, которая осуществляется в пределах определенной территории. В пределах своей территории государство осуществляет полную юрисдикцию, за исключением тех случаев, когда соответствующими международными соглашениями предусматривается иное. Ограниченная целевая юрисдикция осуществляется государством в пределах его континентального шельфа и экономической зоны. Личная (национальная) юрисдикция осуществляется государством в отношении своих граждан, находящихся за пределами его территории.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» для очной формы обучения завершается промежуточной аттестацией в 7 семестре зачетом в устной и (или) письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 3 термина из глоссария.

Не представление, предусмотренного рабочей программой контрольной работы или доклада и ситуативной задачи, является основанием недопуска студента до зачета.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

За 3-4 дня до зачета равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

К зачету надо подойти без академической задолженности, сдав вовремя все зачёты и курсовые работы.

Один день следует выделить для консультации перед зачетом.

Перечень вопросов для подготовки к зачету (седьмой семестр)

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.

2. Конференция Ассоциации международного права (Стокгольм, 1924): дискуссия об учреждении Международного уголовного суда.

3. Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л.А. Камаровского, Г. Кельзена и др.

4. Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г.

5. Консультативный комитет Совета лиги наций о международном уголовном суде.

6. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.

7. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.

8. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.

9. Формирование СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма и привлечения виновных к уголовной ответственности.

10. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г.

11. Американский проект Международного военного трибунала; позиция СССР.

12. Разработка Устава Международного военного трибунала.

13. Международно-правовые основы Устава Международного военного трибунала.

14. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Состав Трибунала.

15. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.

16. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.

17. Состав трибунала. Представитель от СССР. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе.

18. Комитет обвинителей.

19. Структура и форма приговора. Позиция СССР по структуре и форме приговора.

20. Содержание приговора. Особое мнение Члена Международного военного трибунала от СССР И. Т. Никитченко.

21. Судебные процессы над фашистскими преступниками.

22. Каирская декларация (декларация Англии, Америки и Китая относительно Японии) (Каир, 1943); Потсдамская декларация (Германия, 1945); Акт о капитуляции от 2 сентября 1945 г.; Московская конференция от 26 декабря 1945 г.

23. Устав Токийского трибунала.

24. Состав военного трибунала. Представители от СССР.

25. Работа военного трибунала.

26. Приговор Токийского военного трибунала.

27. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками в Китае
28. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям.
29. Судебные процессы над военными преступниками в Китае в 1944–1956 гг.
30. Важнейшие международные правоустановления современного мира как наследие Нюрнберга.
31. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тяжчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право.
32. Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998).

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать. Студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене. Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

Знания – основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания.

Умения – правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам и обоснованно применять правовую норму к конкретным ситуациям.

Навыков – владеет приемами и навыками исследовательской работы на основе знания методов познания и умения их применять, а также приемами анализа исторических закономерностей.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Белый И. Ю. Международное уголовное судопроизводство. М., 2007.
2. Есаков Г. А., Русинова В. Н., Богущ Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство. М., 2017.
3. Звягинцев А. Г. Нюрнбергский процесс. Без грифа «Совершенно секретно». М., 2010.
4. Международное уголовное право / под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. М., 2019.
5. Савенков А. Н. Нюрнберг: Приговор во имя Мира. М., 2021.
6. Савенков А. Н. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс. М., 2022.
7. Звягинцев, А. Г. Главный процесс человечества : репортаж из прошлого : обращение к будущему : [Нюрнберг: документы, исслед., воспоминания] / А. Г. Звягинцев. - [изд. испр. и доп.]. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2012.
8. Уроки Нюрнберга и проблемы международной законности / ред. коллег.: Л. И. Швецова [и др.]. – Москва : Мысль, 2007.

Дополнительная литература

1. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Нюрнбергский процесс и прогрессивное развитие международного права // Международное право. 2006. № 3 (27).
2. Алханов А. Д. Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права // Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права. сборник материалов конференции. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017.
3. Асатур А. А. Развитие международного уголовного права и деятельность международных уголовных судов // Московский журнал международного права. 2000. № 2.
4. Без срока давности: к 60-летию Нюрнбергского процесса. М., 2006.
5. Белый И. Ю. Нюрнбергский процесс и формирование принципов международного уголовного судопроизводства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011. № 2 (22).
6. Гернет М. Н. Преступления гитлеровцев против человечности. М., 1946.
7. Гилберт Г. М. Нюрнбергский дневник / Густав Марк Гилберт; пер. с англ. А. Л. Уткина. М., 2012.
8. Глотова С. В. От Нюрнберга до Гааги: эволюция идеи международного уголовного суда // Нюрнбергский процесс: уроки истории: материалы междунар. науч. конф. (Москва, 20 – 21 ноября 2006 г.) / под ред. Н. С. Лебедевой, В. В. Ищенко. М., 2007.
9. Горшенин К. П. Нюрнбергский процесс: сборник материалов. Т. 1. М.,

1955.

10. Григорович Ю. В. Нюрнбергский процесс и его международное значение // Закон и право. 2007. № 4.
11. Дамаскин О. В. Нюрнбергский процесс: уроки и современность (к 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне) // Современное право. 2015. № 6.
12. Есаков Г. А. Россия и Римский статут: к истории отношений // Закон. 2018. № 2.
13. Звягинцева И. В., Рясная Ю. О. Исторический анализ подготовки Нюрнбергского процесса, как одного из основных стадий международного судебного процесса // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 4–3 (77).
14. Ирвинг Д. Нюрнберг. Последняя битва / пер. с англ. М., 2004.
15. Кибальник А. Г., Иванов А. Ю. Реабилитация нацизма как преступление против мира и безопасности человечества. М., 2019.
16. Лебедева Н. С. Подготовка Нюрнбергского процесса. М., 1975.
17. Манн Э. Суд над судьями: Нюрнбергский процесс / пер. с англ. Я. Березницкого и Л. Завьяловой. М., 1963.
18. Марусин И. С. Определение агрессии в Статуте Международного уголовного суда и Уставе Нюрнбергского трибунала // Правоведение. 2013. № 4.
19. Михайлов Н. Г. Уставы Нюрнбергского и Гаагского Трибуналов. Некоторые общие и особенные черты // Международное право. № 3 (27).
20. Наумов А. О. Дипломатическая борьба в Европе накануне Второй мировой войны: история кризиса Версальской системы. М., 2007.
21. Нюрнберг предупреждает: от нацизма до терроризма: Материалы междунар. конф. «Нюрнбергский процесс – история и современность» (2–3 окт. 2001 г., г. Москва) / под общ. ред. А. Я. Сухарева. М., 2002.
22. Нюрнбергский процесс: защитительные речи адвокатов: сборник архивных документов / сост. И. С. Яртых. М., 2008.
23. Нюрнбергский процесс – приговор фашизму: материалы международной научно-практической конференции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне / ответ. ред. А. В. Измалков. М., 2015.
24. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов / под ред. К. П. Горшенина. В 2 т. М., 1955.
25. Нюрнбергский процесс: сборник материалов: в 8-ми т. М., 1987–1999..
26. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма / пер. с англ. М., 1995.
27. Нюрнберг: суд народов и мировой правопорядок: сборник научных докладов и выступлений Международной научной конференции Института государства и права РАН / под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Савенкова. М., 2020.
28. Пионтковский А. А. Вопросы материального уголовного права на Нюрнбергском процессе. Стенограмма доклада, прочитанного на научной

- сессии Московского юридического института 10 мая 1946 г. М., 1948.
29. Полторак А. И. Нюрнбергский эпилог. М., 1983.
30. Полянский Н. Н. Международное правосудие и преступники войны. М., 1945.
31. Рагинский М. Ю. Нюрнберг: перед судом истории. Воспоминания участника Нюрнбергского процесса. М., 1986.
32. Савенков А. Н. Государство и право в период кризиса современной цивилизации. М., 2020.
33. Савенков А. Н. Международное право и политика западных государств в период между мировыми войнами (к 80-летию вероломного нападения фашистской Германии на СССР) // Государство и право. 2021. № 6.
34. Савенков А.Н. Нюрнбергский процесс в истории человечества // Нюрнберг: суд народов и мировой правопорядок: сборник научных докладов и выступлений Международной научной конференции Института государства и права РАН / под общ. ред. чл.-корр. РАН А. Н. Савенкова. М., 2020.
35. Савенков А. Н. Неотвратимое возмездие для нацистских марионеток и предателей // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 2012. № 3.
36. Суфьянов Р. Б. Роль Нюрнбергского процесса в формировании принципов международного уголовного судопроизводства // Вопросы российской юстиции. 2015. № 2 (2).
37. СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / науч. ред. и сост. Н. С. Лебедева. М., 2012.
38. Трайнин А. Н. Нюрнбергский процесс: Сборник статей. М., 1946.
39. Трикоз Е. Н. Преступления против мира и безопасности человечества: сравнительный и международно-правовой аспекты. М., 2007.
40. Шинкарецкая Г. Г. Разгром фашизма и перспективы международного правосудия // Государство и право. 2005. № 8.

Научные труды

1. Бунова И.И. Особенности использования специальных знаний переводчиками в уголовном судопроизводстве (на примере Нюрнбергского процесса) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 5. С. 10 - 12.
2. Евсеев А.П. Проблемы соразмерности наказания в практике органов международного уголовного правосудия // Закон. 2021. N 12. С. 58 - 72.
3. Чернядьева Н.А., Васильева Ю.В. Влияние Ялтинской конференции на развитие современного международного права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. N 2. С. 394 - 423.
4. Ковлер А.И. Европейская конвенция: проблемы толкования и имплементации: монография. М.: ИЗиСП, Норма, ИНФРА-М, 2019. 400 с.
5. Ковлер А.И. Европейская конвенция в международной системе защиты прав человека: монография. М.: ИЗиСП, Норма, ИНФРА-М, 2019. 304 с.

6. Кантур Р.А. Агрессия как деящееся преступление в свете принятия Резолюции ICC-ASP/16/Res.5 Ассамблеей государств - участников Римского статута Международного уголовного суда // Международное право и международные организации. 2018. N 2. С. 32 - 41.

Справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl>
3. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>
4. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
5. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>
7. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
8. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
9. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/obuniversitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>
10. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
12. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» – URL: <http://www.garant.ru/>

Нормативные правовые акты и иные источники права¹

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

¹ При подготовке данной программы курса и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «КонсультантПлюс».

4. Римский статут Международного уголовного суда [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

5. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

6. Устав Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал») [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1996 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1996 г. [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Обыкновенный фашизм»

Режиссер Михаил Ромм, СССР, 1965 г.

Фильм рассказывает об истории и идеологии фашизма: зарождении этого явления в Италии, его проявлении в Испании достижению апогея в гитлеровской Германии.

Авторы фильма анализируют преступления нацизма в годы Второй мировой войны, используя уникальную хронику военных лет, материалы из немецких киноархивов, фотографии военнослужащих вермахта и СС.

URL: https://www.iv.ru/watch/obyknovennyi_fashizm (дата обращения: 30.10.2021).

2. «Концлагеря. Дорога в ад»

Режиссер Федор Стуков, Россия, 2009 г.

В фильме отображена вся история нацистских лагерей от их создания в 1933 года до ликвидации в 1945 году. В 6-серийном фильме показано создание лагерей, отношение нацистов к заключенным, расовой теории, программе «расовой гигиены» и уничтожению целых народов. В фильме использованы воспоминания бывших узников концлагерей, дневниковые фрагменты мемуаров комендантов лагерей. Самые значительные события, о которых говорится в фильме, восстановлены посредством художественной реконструкции.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QFiBNDCqaVM> (дата обращения: 30.10.2021).

3. «Тень над Россией. План “ОСТ”»

Режиссер Мартiros Фаносян, Россия, 2011 г.

В конце сентября 1941 года командование вермахта начинает операцию «Тайфун». Москва должна быть захвачена до наступления морозов... Известно, что нашу страну ожидала страшная участь. Съёмочная группа фильма познакомилась в немецком Бундесархиве с документом под названием План «Ост». На пожелтевших страницах – смета расходов по вывозу за Урал советских людей. В европейской части СССР останутся только тридцать миллионов для обслуживания касты господ – переселенных на захваченные территории арийцев. Остальные будут ликвидированы. Советский Союз перестанет существовать как государство, а населяющие его народы должны превратиться в стадо, лишённое образования, культуры и медицинской помощи.

URL: https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/32568 (дата обращения: 30.10.2021).

4. «Жить на войне. Оккупация»

Режиссер Леонид Мёдов, Россия, 2014 г.

Фильм посвящен оккупации г. Смоленска в годы Великой Отечественной войны. Герои фильма во время войны были детьми, на их долю выпали самые тяжелые лишения. Они столкнулись со всеми ужасами голода, насилия и смерти. С одной стороны это принудительные работы, расстрелы, а с другой те, кто сотрудничал с оккупационными властями. Отдельное внимание создатели фильма уделили немецкому населению, оставшемуся в Германии, тем, кто ничего не хотел знать об ужасах, которые творили немецкие войска в СССР.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jEMfD7k9rsW> (дата обращения: 30.10.2021).

5. «Без срока давности. Документальный фильм о преступлениях в Моглинском концлагере»

Авторы проекта: Андрей Удалов, Олег Петров, Юрий Алексеев, Анатолий Истомин. Россия, 2014 г.

Фильм посвящен преступлениям нацистов в концентрационном лагере, расположенном в деревне Моглино во время оккупации Псковской области. В нем были расстреляны сотни мирных жителей. Это расследование преступлений эстонских карателей, работников организации Тодта, охранников лагерей, участвующих в расстрелах и пособников нацистского режима. Фильм основан на архивных источниках, материалах допросов, воспоминаниях офицеров, участвовавших в деятельности комиссии по расследованию преступлений нацистов на территории Псковской области после Великой Отечественной войны.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cXYm7WJ73II> (дата обращения: 30.10.2021).

6. «Без срока давности. Новгородская летопись предательства».

Автор проекта: Анна Афанасьева, Россия, 2014 г.

В истории оккупированного Великого Новгорода было место и героизму, и предательству. Тысячи местных жителей переходили на сторону врага. Таких «добровольцев» фашисты называли «хиви». Рассекреченные архивные документы и свидетельства очевидцев прольют свет на преступления, совершенные по приказу немецкого командования руками советских коллаборационистов.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=JXIKIxsvP2A&ab_channel=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F24 (дата обращения: 30.10.2021).

7. «Без срока давности. Алекс “Лютый”»

Режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2015 г.

Фильм представляет собой расследование в отношении одного из пособников нацистского режима, совершавшего жесточайшие преступления в Западной Украине и других оккупированных территориях. Ему удалось скрыться сразу после войны, но в начале 1960-х годов он был обнаружен и привлечен к ответственности. Фильм в деталях описывает многочисленные случаи казней и пыток, совершенных человеком, которого немцы за его зверства называли Алекс «Лютый».

URL: https://www.youtube.com/watch?v=-nY3ASqGUbQ&ab_channel=VIANGE (дата обращения: 30.10.2021).

8. «Без срока давности. Под номером 28»

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2015 г.

В центре сюжета фотография группы карателей, снятой в 1944 году. Фильм посвящен расследованию преступлений, совершенных на территории Ленинградской области зондеркомандами и айнзацкомандами, состоящими из коллаборационистов и пособников нацистского режима. Они входили в прифронтовую полосу вслед за регулярными войсками и принимали участие в расстрелах мирного населения. На протяжении нескольких послевоенных лет следователи устанавливали их местонахождение и привлекали к ответственности.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=JnJ9ga6ASS8&ab_channel=VIANGE (дата обращения: 30.10.2021).

9. «Без срока давности. ГФП-520»

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2015 г.

Фильм посвящен расследованиям в отношении преступлений отрядов ГФП – немецкой тайной полевой полиции, а также ягдкоманд, которые действовали в прифронтовой полосе. Они имели широкие полномочия по проведению карательных операций в партизанских краях и выполняли функции абвера. В основе сюжета действия карателей ГФП-520 и расследование, проводимое контрразведкой на основе так называемых алфавитных розыскных списков лиц, находящихся во всесоюзном розыске.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=ndjWidMPFMQ&ab_channel=VIANGE (дата обращения: 30.11.2020).__

10.«Нюрнберг. Свидетели»

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2015 г.

Фильм посвящен одному из событий Нюрнбергского процесса – свидетельским показаниям француженки Мари-Клод Вайян-Кутюрье, пережившей пребывание в двух концентрационных лагерях Освенциме и Равенсбрюке.

URL: <http://genproc.gov.ru/about/films/film-1195900> (дата обращения: 30.11.2020).

11.«Нюрнберг. Казнь»

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2015 г.

Исследователь Тим Таунсенд по крупицам восстановил неизвестные детали последних дней жизни приговоренных на Нюрнбергском трибунале. Один из рассказчиков – капеллан армии США Генри Гереки, рассказавший о своей миссии в Нюрнберге.

URL: <http://genproc.gov.ru/about/films/film-1195903> (дата обращения: 30.11.2020).

12.«Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть»

Режиссер Олег Штром, Россия, 2015 г.

Нюрнбергский процесс мог не состояться, но, несмотря на протесты со стороны Рузвельта, Черчилля и других западных политиков, руководство СССР настояло на том, чтобы был организован открытый международный суд над лидерами нацистской Германии. Нюрнбергский процесс начался 20 ноября 1945 года и стал, возможно, важнейшим судом в истории человечества.

URL: <http://genproc.gov.ru/about/films/film-1195897> (дата обращения: 30.10.2020).

13.«Нюрнберг. Банальность зла»

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2016 г.

До начала процесса в Нюрнберге прокуроры должны были убедиться, что все 22 высокопоставленных нациста вменяемы и в состоянии предстать перед судом. Для этого были привлечены психиатры, главный среди них американский врач Дуглас Келли. Он решил выявить «личность нациста», понять, какие психические отклонения объединяют нацистских главарей.

URL: <http://genproc.gov.ru/about/films/film-1195899> (дата обращения: 30.10.2021).

14.«Возмездие. После Нюрнберга»

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2016 г.

Не все преступники были наказаны Нюрнбергским трибуналом. Поскольку срока давности для военных преступлений и преступлений против человечности не существует, после окончания Нюрнбергского процесса продолжалась борьба с нацизмом.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=IZC6my8y4Do&ab_channel=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F24

(дата обращения: 30.10.2021).

15.«Без срока давности. Разведчик разведчику рознь»

Режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2016 г.

Фильм посвящен разведчикам Черноморского флота и их роли в обороне Севастополя в 1941–1942 годах. Битва за город была войной разведок. После освобождения Крыма на территории СССР остались предатели, разоблачением которых занимались следователи государственной безопасности. Лента рассказывает о расследованиях, которые проводила контрразведка в 1950-1960 годах в отношении иностранной агентурной сети.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=HWeSmFQ86XE&ab_channel=VIANGE

(дата

обращения: 30.10.2021).

16.«Без срока давности. Каратели. Двойной след»

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2016 г.

На оккупированных территориях СССР действовали карательные отряды, состоящие не только из немцев, но предателей Родины. Фильм рассказывает о расследованиях, проводимых после войны в отношении преступлений, совершенных полицаями на территории оккупированной Смоленской области. И судьбе нескольких из них, долгое время после войны избегавших возмездия.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=PKhHR3-haQs&ab_channel=VIANGE

(дата

обращения: 30.10.2021).

17.«Без срока давности. Каспьянская полиция»

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2016 г.

Сразу после освобождения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны создавались специальные комиссии, в чьи задачи входило расследование нацистских преступлений и их пособников из числа советских граждан. Фильм посвящен оккупации Смоленской области. В основе фильма 15 томов расследований в отношении Каспьянских карателей.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=2A1MqvzWDwA&ab_channel=VIANGE
(дата обращения: 30.10.2021).

18.«Без срока давности. Пепел “Зимнего волшебства”»

Автор проекта Александр Звягинцев, Россия, 2017 г.

Фильм посвящен «Минскому судебному процессу», который открылся 15 января 1946 года. Это был самый массовый процесс над нацистами в СССР. Перед судом предстали 18 немецких офицеров, многие из них – ближайшие соратники фюрера. История чудовищной операции «Зимнее волшебство», когда нацисты выжгли и опустошили 433 деревни, расстреляли, замучили, отправили в лагеря или угнали в Германию тысячи людей.

URL: <https://www.iv.ru/watch/424900> (дата обращения: 30.10.2021).__

19.«Без срока давности. Да судимы будете!»

Режиссер Михаил Елкин, Россия, 2018 г.

Фильм посвящен оккупации г. Великий Новгород и Новгородскому процессу, проходившему с 7 по 18 декабря 1947 года. Это был последний открытый суд над нацистами в РСФСР. На скамье подсудимых находились 19 военных преступников из вермахта, от генералов до фельдфебелей.

Они расстреляли, повесили, заживо сожгли, замучили более 34 000 жителей на территории современных Новгородской, Ленинградской и Псковской областей. 70 лет спустя жители города Великого Новгорода объединились, чтобы воссоздать тот суд – 60 горожан разных профессий и возраста выступили в здании филармонии (именно здесь проходил процесс в 1947-ом году) с рассказами свидетелей о том, что им пришлось пережить в годы оккупации. Это первая и единственная сценическая реконструкция военного трибунала, основанная на документах и воспоминаниях очевидцев.

URL: <https://kino.1tv.ru/serials/bez-sroka-davnosti-da-sudimy-budete> (дата обращения: 30.10.2021).

20.«Без срока давности. Эшелоны смерти»

Автор проекта Александр Звягинцев, Россия, 2018 г.

Фильм посвящен 1110 дням оккупации г. Пскова. За время оккупации население города сократилось почти на 60 тысяч человек. Массовое уничтожение мирного населения от рук нацистов было вскрыто на Ленинградском процессе в 1945–1946 годах. Большую роль в разоблачении преступлений нацистов сыграл А.П. Владимирский, расследовавший злодеяния оккупантов после освобождения города. На территории города находилось несколько концлагерей для советских военнопленных, среди них Кресты, Пески, Шталаг 372.

URL: <https://www.iv.ru/watch/424902> (дата обращения: 30.10.2021).

21. «Без срока давности. Открывая шкаф позора»

Режиссер Николай Ахаян, Россия, 2018 г.

12 августа 1944 года в горной деревушке Сант'Анна-и-Стацемма нацистские солдаты расстреляли мирных жителей. Информация об этом страшном преступлении, а также о других злодеяниях СС на территории Италии замалчивалась в течение многих десятилетий. Жертвами бесчеловечной жестокости со стороны гитлеровских солдат в тосканской деревне стали почти 700 человек, но общественность узнала о трагедии лишь 50 лет спустя. Все дела, касающиеся преступлений нацизма в Италии, были заперты в Риме в шкафу военной прокуратуры, получившим название «Шкаф позора».

URL: <https://www.ivy.ru/watch/424897> (дата обращения: 30.10.2021).__

22.«Дело о Ланёвой горе»

Авторы проекта Мурад Камалов и Виталий Михайлов, Россия, 2019 г.

Фильм посвящен истории уничтожения эстонскими карателями псковской деревни Ланёва Гора и 65 ее жителей. О преступлении рассказывают выжившие очевидцы и следователи КГБ. Возмездие настигло преступников спустя тридцать лет. Документы о громком судебном процессе по-прежнему хранятся в архивах ФСБ. Некоторые из них засекречены до сих пор.

URL: <https://www.gtrkpskov.ru/television/rossiya-1/avtorskie-peredachi/4324-del-o-lan-jovoj-gore.html>

(дата обращения: 30.10.2021).

23.«Это надо живым. Краснодар»

Автор Денис Сопов, Россия, 2019 г.

История жизни пожилого краснодарца в оккупированном городе, воспоминания школьников, переживших страшные месяцы под властью фашистов. В основе фильма подлинные документы и комментарии ведущих историков города Краснодар.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=ePdnAmuRLwI&ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%8C24

(дата обращения: 30.10.2021).

24.«Витязи. Тайны крымских партизан»

Режиссер Вячеслав Серкез, Россия, 2019 г.

История формирования и антифашистской борьбы советского партизанского отряда «Витязи» в оккупированном Крыму в годы Великой Отечественной войны.

URL: https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/63920 (дата обращения: 30.10.2021).

25.«Вполне обычные убийцы»

Режиссер Виталий Михайлов, Россия, 2020 г.

Фильм рассказывает о злодеяниях пособников гитлеровцев на территории Полновской волости Гдовского района Псковской области. Здесь солдаты одного из эстонских полицейских батальонов занимались массовыми расстрелами мирных граждан и военнопленных. После войны преступникам удалось уйти от наказания и до 1970-х годов прошлого века они спокойно жили на территории Эстонии. Пока на них не вышли следователи Псковского управления КГБ. В основе фильма – уникальные архивные материалы, аудио- и видеозаписи допросов, недавно рассекреченные ФСБ в рамках реализации проекта «Без срока давности».

URL: <https://www.gtrkpskov.ru/television/rossiya-1/avtorskie-peredachi/11905-vpol-neobychnye-ubijtsy.html> (дата обращения: 30.10.2021).

26.«Изменники Родины. 30 лет поисков»

Автор проекта Анна Литвинова, Россия, 2020 г.

Коллаборационисты-красноармейцы, сменившие звезды на свастику, по приказу немецкого начальства убивали мирных граждан. После Победы часть их растворились вместе с немцами в Европе. Другие – сменили фамилии, придумали биографии и тоже растворились, но в России. Охоту на предателей следователи госбезопасности начали еще во время войны. Допросы свидетелей, десятки томов уголовных дел, факты, которые все эти годы были под грифом «секретно» в фильме ГТРК «Ставрополье».

URL: https://www.youtube.com/watch?v=7XnHDQls3T4&ab_chann (дата обращения: 30.10.2021).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Excel;
2. Microsoft Internet Explorer версии;
3. Microsoft Office Word;
4. Mozilla Firefox;
5. OpenOffice.org Writer;
6. Microsoft Office Power Point;
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.znaniy.com>;
8. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
9. Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры
теории и истории государства и права
кандидат юридических наук



Д.В. Лобач

Рецензент:

доцент кафедры
прокурорского надзора за исполнением
федерального законодательства и участия
прокурора в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном процессе
кандидат юридических наук, доцент



М.Г. Ильина

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова