

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16.05.2025

**Квалификация должностных преступлений**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2022*

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

***Авторы-составители:***

**Тимошенко Ю.А.**, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин  
Университета прокуратуры Российской Федерации  
доктор юридических наук, доцент.

**Решетников А.Ю.**, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин  
Университета прокуратуры Российской Федерации  
кандидат юридических наук, доцент.

***Рецензенты:***

**Пикуров Н.И.**, профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин  
Университета прокуратуры Российской Федерации  
доктор юридических наук, профессор;

**Карабанова Е.Н.**, заведующая отделом научного обеспечения  
прокурорского надзора и укрепления законности в сфере уголовно-правового  
регулирувания, исполнения уголовных наказаний и иных мер  
уголовно-правового характера НИИ Университета прокуратуры  
Российской Федерации кандидат юридических наук;

**Квалификация должностных преступлений:** рабочая программа  
учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2025. – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	8
5. Содержание учебной дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	21
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	24
Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений.....	25

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам квалификации должностных преступлений; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для квалификации должностных преступлений; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>правоприменительный</b>	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности	<b>ПК-2.1.</b> Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знает: практику применения уголовно-правовых норм об ответственности за должностные преступления. Умеет: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации должностных преступлений, проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации должностных преступлений. Владеет: навыками уголовно-правовой оценки должностных преступлений, выявления квалификационных ошибок
		<b>ПК-2.3.</b> Применяет правовые нормы при	Знает: уголовно-правовые нормы об от-

		<p>осуществлении уголовного преследования</p>	<p>ветственности за должностные преступления, практику их применения, требования к отражению результатов квалификации должностных преступлений. Умеет: применять уголовно-правовые предписания при квалификации должностных преступлений, грамотно оформить результаты квалификации должностных преступлений. Владеет: методами анализа уголовно-правовых норм об ответственности за должностные преступления и практики их применения, навыками квалификации должностных преступлений и ее отражения в процессуальных документах.</p>
		<p><b>ПК-2.4.</b> Применяет правовые нормы, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знает: общие и частные правила квалификации должностных преступлений; факторы, затрудняющие уголовно-правовую оценку должностных преступлений. Умеет: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации должностных преступлений, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам квалификации должностных преступлений. Владеет: навыками анализа фактических обстоятельств совершения должностных преступлений, выявляе-</p>

			ния среди них тех фактов и обстоятельств, которые имеют уголовно-правовое значение, способностью применять принципы и правила квалификации должностных преступлений, проверять результаты их уголовно-правовой оценки.
--	--	--	--

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Квалификация должностных преступлений» относится к дисциплинам части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

**Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:**

Конституционное право  
Муниципальное право  
Уголовный процесс  
Криминалистика  
Квалификация преступлений  
Гражданский процесс  
Трудовое право  
Право социального обеспечения  
Семейное право  
Жилищное право  
Экологическое право  
Земельное право  
Финансовое право  
Международное право  
Прокурорский надзор

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**Дисциплина «Квалификация должностных преступлений» изучается параллельно с дисциплинами:**

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Противодействие киберпреступности

Криминалистика

Арбитражный процесс

Предпринимательское право

Налоговое право

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

**В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:**

Методика и тактика прокурорских проверок

Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве

Участие прокурора в административном судопроизводстве

Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства

Международное сотрудничество органов прокуратуры

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности

Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере

Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

#### Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1. Понятие, общая характеристика и виды должностных преступлений	15	8	4	4*	7	
2. Проблемы квалификации преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий	15	8	2	6*	7	
3. Проблемы квалификации взяточничества	15	8	2	6*	7	
4. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и проблемы их квалификации	13	6	2	4*	7	
5. Соотношение должностных преступлений, должностных административных правонарушений и должностных дисциплинарных проступков	14	6	2	4*	8	
Зачет						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	24	24		24		

Примечание:

В графе 5 звездочкой «\*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды должностных преступлений**

Понятие должностного преступления. Соотношение должностных и служебных преступлений.

Виды должностных преступлений. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их общая характеристика. Иные преступления, совершаемые с использованием служебного положения.

Интересы службы как объект должностных преступлений. Субъекты должностных преступлений. Понятие должностного лица. Полномочия представителя власти, организационно-распорядительные и административно-хозяйственные полномочия как признаки должностного лица. Сфера осуществления указанных полномочий как признак должностного лица. Понятие и признаки государственного служащего. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческих или иных организациях, как субъект должностных преступлений и его юридические признаки.

### **Тема 2. Проблемы квалификации преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий**

Злоупотребление должностными полномочиями. Служебные полномочия. Понятие корыстной или иной личной заинтересованности. Их отличие. Определение наличия существенного нарушения прав и законных интересов граждан или организаций. Существенное нарушение интересов общества или государства. Квалифицированные виды состава злоупотребления должностными полномочиями. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа. Понятие тяжких последствий. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от смежных составов.

Превышение должностных полномочий и его виды. Квалифицированные виды состава. Понятие насилия и угрозы его применения. Понятие применения оружия и специальных средств. Тяжкие последствия. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления ими.

### **Тема 3. Проблемы квалификации взяточничества**

Понятие взяточничества. Основные теоретические проблемы, связанные с квалификацией взяточничества.

Получение взятки. Предмет получения взятки. Услуги имущественного характера и иные имущественные права. Понятие покровительства и попустительства по службе. Иностранное должностное лицо и должностное лицо публичной международной организации как субъекты получения взятки.

Квалифицированные виды состава преступления. Отличие получения взятки от злоупотребления полномочиями и от коммерческого подкупа.

Дача взятки. Квалифицированные виды состава преступления. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности лица, давшего взятку.

Посредничество во взяточничестве. Квалифицированные виды состава преступления.

Проблемы квалификации мелкого взяточничества.

#### **Тема 4. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и проблемы их квалификации**

Понятие и общая характеристика специальных должностных преступлений. Виды специальных должностных преступлений. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Должностные и служебные преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности. Должностные преступления против правосудия.

Особенности квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм об ответственности за общие и специальные должностные преступления.

Использование лицом своего служебного положения как квалифицирующий признак преступления. Проблемы квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения.

Совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения, как обстоятельство, смягчающее наказание.

#### **Тема 5. Соотношение должностных преступлений, должностных административных правонарушений и должностных дисциплинарных проступков**

Понятие и виды должностных правонарушений. Должностные преступления, должностные административные правонарушения и дисциплинарные проступки.

Понятие, признаки и общая характеристика должностных административных правонарушений. Виды должностных административных правонарушений. Критерии разграничения должностных административных правонарушений и должностных преступлений.

Понятие, признаки и общая характеристика должностных дисциплинарных проступков. Виды должностных дисциплинарных проступков. Критерии разграничения должностных дисциплинарных проступков и должностных преступлений.

Использование административно-правовых и дисциплинарных средств в борьбе должностными преступлениями.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Квалификация должностных преступлений» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка докладов.

### ***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

#### **Тема 1. Понятие, общая характеристика и виды должностных преступлений**

1. Понятие должностного преступления.
2. Общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.
3. Виды должностных преступлений.
4. Субъекты должностных преступлений.

#### **Тема 2. Проблемы квалификации преступлений, связанных со злоупотреблением и превышением должностных полномочий**

1. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями по признакам объективной стороны.
2. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями по признакам субъективной стороны.
3. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от смежных составов.
4. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий по признакам объективной стороны.
5. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий по признакам субъективной стороны.
6. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.

#### **Тема 3. Проблемы квалификации взяточничества**

1. Взяточничество: понятие и уголовно-правовая характеристика.
2. Проблемы квалификации получения взятки.
3. Проблемы квалификации дачи взятки.
4. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве.
5. Мелкое взяточничество и проблемы квалификации.
6. Особенности освобождения от уголовной ответственности за взяточничество.

**Тема 4. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и проблемы их квалификации**

1. Понятие и общая характеристика специальных должностных преступлений.
2. Виды специальных должностных преступлений.
3. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Должностные преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности.
5. Должностные преступления против правосудия.
6. Особенности квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм об ответственности за общие и специальные должностные преступления.

**Тема 5. Соотношение должностных преступлений, должностных административных правонарушений и должностных дисциплинарных проступков**

1. Понятие и виды должностных правонарушений.
2. Понятие, признаки, виды и общая характеристика должностных административных правонарушений.
3. Разграничение должностных административных правонарушений и должностных преступлений.
4. Понятие, признаки, виды и общая характеристика должностных дисциплинарных проступков.
5. Разграничение должностных дисциплинарных проступков и должностных преступлений.

***Методические рекомендации  
по подготовке к практическим занятиям***

Изучение дисциплины «Квалификация должностных преступлений» должно иметь последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала.

Подготовку к практическим занятиям целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение материалов судебной практики (постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и решений по конкретным уголовным делам) и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов судебной практики целесообразно сопровождать их конспектированием, что будет способствовать эффективному усвоению информации.

Поскольку борьба с преступностью является одним из приоритетных направлений деятельности государства, в уголовное законодательство до-

вольно часто вносятся изменения, их необходимо обязательно учитывать при подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся рекомендуется следить за новейшими уголовно-правовыми публикациями и периодической печатью юридического профиля (журналы «Государство и право», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Законность», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Российский следователь» и др.).

Учитывая, что неотъемлемым элементом уголовно-правовой подготовки юриста является изучение правоприменительной практики по уголовным делам, обучающиеся должны регулярно знакомиться с обзорами судебной и следственной практики, которые публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

### ***Примерная тематика докладов***

1. Должностное лицо как субъект должностных преступлений.
2. Понятие и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления.
3. Представитель власти как субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы.
4. Должностные лица в органах местного самоуправления.
5. Виды субъектов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах самоуправления.
6. История развития уголовно-правовой защиты интересов государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления в различные периоды развития государства.
7. Злоупотребление должностными полномочиями: проблемы квалификации.
8. Злоупотребление должностными полномочиями при выполнении государственного оборонного заказа.
9. Превышение должностных полномочий. Проблемы квалификации.
10. Существенное нарушение прав и законных интересов граждан вред как признак злоупотребления должностными полномочиями.
11. Квалифицированные виды злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.
12. Ответственность за внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Проблемы квалификации.
13. Ответственность за неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Проблемы квалификации.
14. Ответственность за отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Проблемы квалификации.
15. Присвоение полномочий должностного лица. Проблемы квалификации.

16. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Проблемы квалификации.
17. Получение взятки. Проблемы квалификации.
18. Предмет взятки: проблемы теории и правоприменительной практики.
19. Уголовная ответственность за дачу взятки. Проблемы квалификации.
20. Посредничество во взяточничестве. Проблемы квалификации.
21. Мелкое взяточничество: проблемы квалификации.
22. Служебный подлог: проблемы квалификации.
23. Понятие халатности. Квалификация и ответственность.
24. Общие и специальные должностные преступления.
25. Должностные преступления и административные правонарушения: проблемы разграничения.
26. Дисциплинарные проступки по службе и должностные преступления: вопросы разграничения.
27. Значение административно-правовых и дисциплинарных средств в борьбе с должностными преступлениями.
28. Последствия должностных нарушений и их юридическое значение.
29. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
30. Должностные преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности.
31. Должностные преступления против правосудия.

### ***Методические рекомендации по подготовке доклада***

Доклад в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

***Структура доклада*** включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Доклад должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст доклада (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем доклада составляет 15–20 машинописных страниц.

***Выбор темы доклада.*** Темы докладов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему доклада.

***Этапы работы над докладом:*** подготовительный этап; изложение материала; оформление доклада; устное сообщение по теме доклада.

**Подготовительный этап** предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте доклада в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема доклада определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания доклада применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

**Написание доклада.** Текст доклада должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте доклада излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части доклада рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую пробле-

му, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать доклад цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части доклада необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении доклада должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор доклада из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору доклада.

В докладе, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

**Представление доклада и его защита.** Подготовленный студентом доклад на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме доклада делается на практических занятиях. Время устного изложения доклада 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме доклада. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите доклада студентами.

Оценка доклада зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к оформлению доклада, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Квалификация должностных преступлений» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме.

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере квалификации должностных преступлений, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Проблемы установления признаков должностного лица.
2. Понятие должностного преступления.
3. Общая уголовно-правовая характеристика должностных преступлений.
4. Виды должностных преступлений.
5. Субъекты должностных преступлений.
6. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями по признакам объективной стороны.
7. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями по признакам субъективной стороны.
8. Отличие злоупотребления должностными полномочиями от смежных составов.
9. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий по признакам объективной стороны.
10. Проблемы квалификации превышения должностных полномочий по признакам субъективной стороны.
11. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
12. Взятничество: понятие и уголовно-правовая характеристика.
13. Проблемы квалификации получения взятки.
14. Проблемы квалификации дачи взятки.
15. Проблемы квалификации посредничества во взяточничестве.
16. Мелкое взяточничество и проблемы квалификации.
17. Вымогательство взятки: проблемы квалификации.
18. Особенности освобождения от уголовной ответственности за взяточничество.

19. Понятие и общая характеристика специальных должностных преступлений.
20. Виды специальных должностных преступлений.
21. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
22. Должностные преступления, совершаемые в сфере экономической деятельности.
23. Должностные преступления против правосудия.
24. Особенности квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм об ответственности за общие и специальные должностные преступления.
25. Понятие и виды должностных правонарушений.
26. Понятие, признаки, виды и общая характеристика должностных административных правонарушений.
27. Разграничение должностных административных правонарушений и должностных преступлений.
28. Понятие, признаки, виды и общая характеристика должностных дисциплинарных проступков.
29. Разграничение должностных дисциплинарных проступков и должностных преступлений.
30. Незаконное участие в предпринимательской деятельности: вопросы квалификации.
31. Служебный подлог: проблемы квалификации.
32. Халатность: проблемы квалификации.
33. Квалифицированные виды получения взятки.
34. Квалификация провокации взятки либо коммерческого подкупа.
35. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Проблемы квалификации.
36. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Проблемы квалификации.
37. Субъект незаконного задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
38. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Вопросы уголовно-правовой оценки.
39. Принуждение к даче показаний. Особенности квалификации.
40. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности. Вопросы разграничения со смежными составами.
41. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации.
42. Способы дачи взятки. Квалифицированный состав.
43. Присвоение полномочий должностного лица. Проблемы квалификации при совокупности преступлений.
44. Функции должностного лица. Их содержание.

45. Категории субъектов преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

46. Субъективная сторона халатности, повлекшей причинение тяжкого вреда здоровью или смерть человека.

47. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа.

48. Покровительство и попустительство по службе.

49. Обещание или предложение посредничества во взяточничестве. Проблемы квалификации.

50. Общественная опасность преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

#### *Пример практической задачи.*

Б., являясь начальником квартирно-эксплуатационной службы тыла одной из войсковых частей, желая избежать негативной оценки его служебной деятельности, подписал несоответствующий действительности акт о полном выполнении фирмой-подрядчиком работ по государственному контракту, в том числе за членов комиссии по приемке работ.

Фактически работы в полном объеме фирмой-подрядчиком выполнены не были. На основании подготовленных Б. документов был оплачен контракт на сумму 258 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

#### *Образец решения практической задачи.*

Действия Б. следует квалифицировать по ч. 1 ст. 285 УК РФ как злоупотребление должностными полномочиями.

Из условий задачи следует, что Б. являлся начальником квартирно-эксплуатационной службы тыла войсковой части, т.е. он является должностным лицом. В соответствии с примечанием 1 к ст. 285 УК РФ, к должностным лицам следует относить лиц, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющих функции представителя власти либо выполняющих организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, государственных компаниях, государственных и муниципальных унитарных предприятиях, акционерных обществах, контрольный пакет акций которых принадлежит Российской Федерации, субъектам Российской Федерации или муниципальным образованиям, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации.

Объективная сторона содеянного выражается в том, что Б. подписал несоответствующий действительности акт о полном выполнении фирмой-подрядчиком работ по государственному контракту, в том числе за членов комиссии по приемке работ, несмотря на то, что фактически такие работы в полном объеме не были выполнены.

Организовав подписание и утверждение документов, Б. ввел в заблуждение командование воинской части, в результате чего контракт был оплачен, а воинской части был причинен материальный ущерб в размере 258 тыс. рублей. Размер материального ущерба позволяет признать в содеянном Б. существенное нарушение прав и законных интересов.

Б. выполнил указанные выше действия умышленно, осознавая и понимая их противоправность, характер и степень общественной опасности.

Б. использовал свои служебные полномочия вопреки интересам службы из иной личной заинтересованности, т.к. не желал получить негативную оценку своей служебной деятельности.

При этом желание приукрасить действительное положение признается иной личной заинтересованностью, являющейся обязательным признаком субъективной стороны преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ.

### ***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, решил практическое задание без существенных ошибок, продемонстрировав:

- *знания*: уголовно-правовых норм об ответственности за должностные преступления; постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел; общих и частных правил квалификации должностных преступлений; особенностей квалификации должностных преступлений; практики применения уголовно-правовых норм об ответственности за должностные преступления;

- *умения*: осуществлять уголовно-правовую оценку должностных преступлений в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений; применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации должностных преступлений; проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации должностных преступлений; грамотно мотивировать и оформить результаты квалификации должностных преступлений,

- *навыки*: анализа фактических обстоятельств совершения должностных преступлений, выявления среди них тех фактов и обстоятельств, которые имеют уголовно-правовое значение; уголовно-правовой оценки должностных преступлений, выявления квалификационных ошибок; мотивировки решений о квалификации должностных преступлений и ее отражения в процессуальных документах.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и при решении практического задания, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### *Основная учебная литература*

1. Жукова Т. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / канд. юрид. наук, доц. Т. Г. Жукова, канд. юрид. наук, доц. Ю. В. Сапронов, д-р юрид. наук, проф. А. А. Толкаченко ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. А. В. Наумов, д-р юрид. наук, проф. А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2024. – 136 с. // Образовательная платформа Юрайт.
2. Преступления против государственной власти : учебник для вузов / А.Г. Кибальник [и др.]; отв. ред. А. Г. Кибальник, А. В. Наумов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2025. – 136 с. // Образовательная платформа Юрайт.
3. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2025. – 448 с. // Образовательная платформа Юрайт.
4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.]; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Изд-во Юрайт, 2025. – 564 с. // Образовательная платформа Юрайт.
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 556 с. // Образовательная платформа Юрайт.
6. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под ред. О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 639 с. // Образовательная платформа Юрайт.
7. Савельева В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ebs.prospekt.org/book/755>.
8. Никонов П. В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) : учебное пособие / П. В. Никонов, В. Н. Шиханов / Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации — 2-е изд., перераб. и доп. — Иркутск, 2019. — 608 с. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU01/2019/>.

### *Дополнительная учебная литература*

1. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / Л.В. Иногамова-Хегай и др.; под ред. Л. В. Иногамовой-Хегай. – М.: Проспект, 2016. – URL.: <http://ebs.prospekt.org/book/30868>.
2. Любавина, М. А. Квалификация взяточничества (ст.ст. 290, 291, 291.1, 291.2 УК РФ) : учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генераль-

ной прокуратуры Российской Федерации, 2018. — 155 с. — URL: [http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2018\\_01\\_01.pdf](http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2018_01_01.pdf).

3. Любавина, М. А. Квалификация преступлений, предусмотренных статьями 285, 286, 292 и 293 УК РФ : учебное пособие / М. А. Любавина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2010. — 184 с. — URL: [http://procuror.spb.ru/izdaniya/2010\\_01\\_02.pdf](http://procuror.spb.ru/izdaniya/2010_01_02.pdf).

### ***Научные труды***

1. Глазкова Л. В., Бурмистров И. А. Проблемы противодействия преступности и коррупции: учебное пособие. — М.: Проспект, 2019. — 112 с. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/42554>.

2. Долгополов П.С. Ответственность за действия (бездействие) должностных лиц // СПС КонсультантПлюс.

3. Долгих Т.Н. Служебный подлог как состав преступления // СПС КонсультантПлюс.

4. Кравченко Р. М. Квалификация способствования должностным лицом совершению действий (бездействию) в пользу взяткодателя / Р. М. Кравченко // Уголовное право. — 2021. — № 10(34). — С. 33—38.

5. Краснова К.А. Уголовная политика Европейского союза в сфере противодействия коррупции: монография. - М.: Проспект, 2016. — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/29440>.

6. Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие): монография. — М.: Проспект, 2014/ — URL: <http://ebs.prospekt.org/book/25163>.

7. Луценко С.И. Взятка: вопросы квалификации // СПС КонсультантПлюс.

8. Нечевин Д. К. Полномочия прокуратуры по противодействию коррупции в Российской Федерации: административно-правовые аспекты: монография / Д. К. Нечевин, М. М. Поляков; под ред. И. М. Мацкевича. — М.: Проспект, 2015. — 144 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/17009>.

9. Организационно-правовые механизмы противодействия коррупции в субъектах Российской Федерации: монография / Т. Я. Хабриева, Л. В. Андриченко, А. М. Цирин [и др.]. — М.: Проспект, 2019. — 224 с. URL: <http://ebs.prospekt.org/book/41367>.

10. Смоляков П.Н. Виды ответственности должностных лиц в российском законодательстве // СПС КонсультантПлюс.

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст. 4398.

2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. №1 (ч. 1). Ст. 1.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Федеральный закон от 8 мая 1994 г. №3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. №2. Ст. 74.
5. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. №8. Ст. 366.
7. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. №3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
8. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
9. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.
10. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
11. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
12. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // СПС «Консультант Плюс».
14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // СПС «Консультант Плюс».
15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // СПС Консультант Плюс».

#### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://vs.rf>.
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>.

3. ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru/>.

***Информационные технологии, используемые  
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

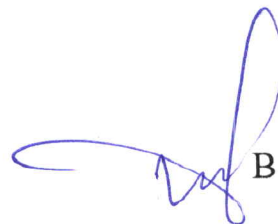
1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. Электронно-библиотечная система «Проспект».

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Квалификация должностных преступлений» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Квалификация должностных преступлений»**

И.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук



В.Б. Хазизулин

И.о. декана юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова