

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

**Особенности рассмотрения отдельных категорий
гражданских дел**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2026, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 1.

Автор-составитель:

Яковенко Е.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 44 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

© Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026
© Яковенко Е.В., 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	9
4. Объем и структура учебной дисциплины	10
5. Содержание учебной дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	37
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	43
10. Лист согласований	44

1. Цели освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об особенностях применения норм материального и процессуального права при рассмотрении и разрешении отдельных категорий гражданских дел, уяснение позиции Пленума Верховного Суда Российской Федерации по отдельным категориям гражданских дел.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов применению норм материального и процессуального права в их взаимосвязи при рассмотрении гражданских дел различных категорий,
- получение умений анализировать нормы материального и процессуального права применительно к отдельным категориям гражданских дел;
- формирование необходимых навыков по участию в рассмотрении судами отдельных категорий дел.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование результатов обучения, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	ПК-3.1. Способен анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

		ПК-3.2. Способность использовать методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Владеть: навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права применительно к правовой сфере обеспечения национальной безопасности.
		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права	Владеть: навыками подготовки документов прокурорской практики, в том числе актов прокурорского реагирования и иных мер, направленных на противодействие преступным и иным противоправным посягательствам.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Судостроительство и правоохранительные органы.
4. Нотариат и адвокатура.
5. Трудовое право.
6. Семейное право.
7. Жилищное право.

8. Экологическое право.
9. Муниципальное право.
10. Право социального обеспечения.
11. Земельное право.
12. Гражданское право.
13. Прокурорский надзор.
14. Административное судопроизводство.
15. Гражданский процесс
16. Арбитражный процесс
17. Учебная практика (ознакомительная) на 1 курсе.
18. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) на 2 курсе.
19. Производственная практика (научно-исследовательская практика) на 2 курсе.
20. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) на 3 курсе.

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.
3. Участие прокурора в административном судопроизводстве.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
5. Участие прокурора в правотворческой деятельности.
6. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
7. Рассмотрение обращений и прием граждан в органах прокуратуры.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов
2. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования
3. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества
4. Производственная практика (научно-исследовательская практика) на 4 и 5 курсе.
5. Производственная практика (преддипломная практика).
- 6.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестры изучения
	9
	очная форма обучения
Контактная работа, в том числе:	32
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – зачет	-

Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет, экзамен
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
9 семестр						
Тема 1. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений	18	12	4	8*	6	
Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений	14	6	2*	4*	8	
Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений	14	6	2	4*	8	
Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений	12	2		2*	10	
Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений	14	6	2	4*	8	
Зачет						
Итого часов	72	32	10	22	40	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	24	24	2	22		

Примечание: В графах 4, 5 звездочкой «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений

Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда. Общая характеристика законодательства, регулирующего возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Подсудность дел. Особенности составления искового заявления. Соединение требований по различным видам возмещений. Подготовка дела к судебному разбирательству. Обстоятельства, подлежащие установлению, и круг доказательств, необходимых для разрешения дела.

Участие прокурора при рассмотрении дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Судебное решение по делу о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебные расходы. Индексация присужденных денежных сумм.

Правовое регулирование отношений по компенсации морального вреда. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда. Подсудность дел о компенсации морального вреда. Принятие искового заявления. Подготовка дела о компенсации морального вреда к судебному разбирательству. Судебное разбирательство и судебное решение.

Общие положения о защите права собственности. Выбор способа защиты права собственности. Иски о признании права собственности как один из способов защиты права собственности. Дела по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Споры участников долевой собственности. Подсудность дел о защите права собственности. Раздел общего имущества и выдел доли из него. Лица, участвующие в деле. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания. Виды судебных экспертиз, проводимых по данной категории дел. Судебное разбирательство и судебное решение.

Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Разграничение гражданско-правового и уголовно-правового способов защиты чести и достоинства. Лица, участвующие в деле. Доказывание по делам и защите чести, достоинства и деловой репутации. Исковая давность.

Содержание искового заявления. Особенности возбуждения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности подготовки к судебному разбирательству. Особенности доказывания. Особенности решения суда.

Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей. Особенности применения законодательства о защите прав потребителей.

Подсудность дел о защите прав потребителей. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц. Исковые требования по делам о защите прав потребителей. Подготовка дела к судебному разбирательству. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, проводимых по данной категории дел. Судебное разбирательство и судебные решения.

Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений. Классификация наследственных дел, возникающих из наследственных правоотношений, по субъектному составу.

Общая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства.

Подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений. Оформление исковых заявлений. Судебные расходы. Подготовка дела к судебному разбирательству. Принятие мер по обеспечению иска. Возможность заключения мирового соглашения. Доказывание и доказательства. Виды судебных экспертиз, проводимых по данной категории дел. Судебное разбирательство и судебное решение.

Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений

Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака. Подсудность. Возбуждение дела. Подготовка дел к судебному разбирательству: доказывание и доказательства. Судебное разбирательство. Судебное решение. Рассмотрение требования о признании брака недействительным в деле о расторжении брака.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты. Порядок рассмотрения заявлений о взыскании алиментов без возбуждения гражданского дела. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Судебное решение. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты.

Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства. Исковое производство по делам об установлении отцовства. Под-

судность дел об установлении отцовства. Установление отцовства в иско-
вом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об уста-
новлении отцовства. Подготовка дела к судебному разбирательству и во-
просы доказывания. Правовая сущность иска и решения суда по делам об
установлении отцовства. Установление факта признания отцовства.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о лишении роди-
тельских прав, ограничении в родительских правах. Подсудность дел, со-
став лиц, участвующих в деле. Подготовка дела к судебному разбиратель-
ству и вопросы доказывания. Восстановление в родительских правах и от-
мена ограничения родительских прав.

Участие прокурора при рассмотрении дел о лишении родительских
прав, ограничении в родительских правах, восстановлении в родительских
правах и отмене ограничения родительских прав. Юридически значимые
обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении
судами указанных категорий дел.

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений

Категории дел, возникающих из трудовых правоотношений, рас-
сматриваемых судами общей юрисдикции. Особенности досудебной про-
цедуры урегулирования трудовых споров. Подсудность трудовых споров.
Сроки обращения за защитой права и сроки рассмотрения трудовых дел.
Стороны в трудовых делах. Решения суда и особенности его исполнения.

Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе. Процес-
суальные особенности участия прокурора в рассмотрении судами дел о
восстановлении на работе. Юридически значимые обстоятельства, подле-
жащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восста-
новлении на работе работника, уволенного по инициативе администрации
и по собственному желанию.

Судебные споры по искам о заключении трудового договора.

Дела по требованиям об оплате труда работников: о взыскании зара-
ботной платы за время вынужденного прогула, о взыскании начисленной,
но не выплаченной заработной платы и др.

Процессуальные особенности рассмотрения дел о материальной от-
ветственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учрежде-
нию, организации.

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений

Виды земельных споров.

Особенности рассмотрения дел о приватизации земельных участков.
Подготовка дела к судебному разбирательству. Принятие мер по обеспече-

нию иска. Особенности оспаривания прокурором сделок по приватизации земельных участков.

Особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании земельных участков. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное разбирательство и судебное решение.

Конституционное право граждан на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

Особенности субъектного состава. Особенности подсудности дел. Особенности возбуждения дел и подготовки их к судебному разбирательству. Особенности формирования предмета доказывания. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Использование в процессе доказывания отдельных средств доказывания.

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений

Процессуальные особенности рассмотрения судами дел, возникающих из жилищных правоотношений. Категории дел, возникающих из жилищных правоотношений, рассматриваемых судами общей юрисдикции.

Особенности рассмотрения дел о выселении. Участие прокурора при рассмотрении дел о выселении. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений.

Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам между гражданами и ЖСК. Подсудность дел. Подготовка к судебному разбирательству. Состав лиц, участвующих в деле.

Особенности формирования предмета доказывания. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Использование в процессе доказывания отдельных средств доказывания.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является самостоятельная работа обучающегося, к видам которой относятся:

- аудиторная самостоятельная работа;
- внеаудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию и может включать в себя решение задач (заданий), тестов, выступление с докладами (с использованием презентаций, схем, таблиц и

т.п.), подготовку проектов процессуальных документов (исков, заявлений, определений, представлений, решений и т.п.), участие в деловой игре.

Внеаудиторная самостоятельная работа, выполняемая студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия, осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка докладов;
- подготовка к тестам;
- подготовка к решению задач (заданий);
- подготовка проектов процессуальных документов;
- подготовка к деловой игре.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике, решения тестов и задач (заданий), составления проектов процессуальных документов; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практике по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами ученых-процессуалистов и иных правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, международном

праве, федеральном законодательстве, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

При анализе нормативных правовых актов следует особое внимание обращать на их редакции, которые должны включать последние изменения. В этих целях рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ и других государственных органов.

Наряду с нормативными материалами, судебной и прокурорской практикой рекомендовано изучать научные публикации в журналах «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Российское право» и иных журналах, различных сборниках, а также монографии, учебные и методические работы по изучаемой тематике.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Важным условием усвоения знаний по изучаемой дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой и материалами судебной и прокурорской практики. Количество и объем изучаемых работ и материалов зависит от характера конкретной задачи.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Научный доклад – результат проведенного студентом научного исследования по определенной тематике, выносимый на публичное обсуждение. Научный доклад должен содержать краткий, но достаточный для понимания отчет о проведенном исследовании и объективное обсуждение его значения.

Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий.

Разработка научного доклада требует соблюдения определенных правил изложения материала. Все изложение должно соответствовать строгому логическому плану и раскрывать основную цель доклада.

Чтобы эффективно справиться с задачей по подготовке доклада, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему доклада и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы, в т.ч. материалов судебной и прокурорской практики.

5. Составление плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Основные моменты, которыми следует руководствоваться студентам при подготовке научных докладов:

- актуальность темы доклада;
- развитие научной мысли по исследуемой тематике;
- осуществление обратной связи между разделами доклада;
- обращение к ранее опубликованным материалам по данной теме;
- широкое использование тематической литературы;
- четкая логическая структура компоновки отдельных разделов доклада.

Название доклада должно полностью отражать его содержание. Научный доклад должен включать в себя следующие структурные элементы:

- вступление;
- основные результаты исследования и их обсуждение;
- заключение (выводы);

- список использованных при подготовке и цитированных источников.

Как правило, вступление должно в себя включать:

- раскрытие уровня актуальности данной темы;
- подробное объяснение причин, по которым была выбрана тема;
- определение целей и задач;
- необходимую вводную информацию по теме;
- четкий план изложения материала.

Далее автором в краткой форме излагаются основные результаты, полученные в ходе исследования, и на их основании делаются выводы. Этот раздел можно сопровождать презентациями, таблицами, схемами, которые несут основную функцию доказательства, представляя в свернутом виде подготовленный материал.

В заключении подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Подготовка презентаций. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции). Речь и слайды не должны совпадать. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит в том, чтобы способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

Примерные темы докладов*

1. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел по искам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
2. Особенности исполнения судебных решений по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
3. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.
4. Особенности предмета и основания иска по делам о защите права собственности.
5. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

6. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.
7. Особенности доказывания по делам о защите прав потребителей.
8. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений.
9. Сроки исковой давности по искам о защите наследственных прав.
10. Судебная защита наследственных прав в порядке особого производства.
11. Особенности доказывания по делам, возникающим из наследственных отношений.
12. Особенности рассмотрения гражданских дел о расторжении брака.
13. Особенности судебного решения по делам о расторжении брака.
14. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.
15. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.
16. Судебное и внесудебное урегулирование трудовых споров.
17. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.
18. Судебные споры по искам о заключении трудового договора.
19. Особенности рассмотрения дел по требованиям об оплате труда работников.
20. Процессуальные особенности рассмотрения дел о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации.
21. Виды земельных споров и особенности их разрешения.
22. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с предоставлением земельных участков в собственность.
23. Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с изъятием земельных участков.
24. Категории дел, возникающих из жилищных правоотношений, рассматриваемых судами общей юрисдикции.
25. Особенности рассмотрения дел о выселении.
26. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с содержанием общего имущества в многоквартирном доме.
27. Особенности рассмотрения дел по спорам, связанным с управлением многоквартирным домом.
28. Участие прокурора при рассмотрении дел о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах.
29. Участие прокурора при рассмотрении судом дел о восстановлении на работе.
30. Участие прокурора при рассмотрении дел о выселении.

Примечание: студент вправе по согласованию с преподавателем подготовить доклад по иной теме, рассматриваемой на практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к тестам

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызывать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, практикумы по дисциплине, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Тестовые задания (образец)

1. Дела о расторжении брака могут возбуждаться в суде по иску мужа:

- 1) В любое время при соблюдении требований ст.ст. 131, 132 ГПК РФ к форме и содержанию искового заявления;
- 2) В любое время, за исключением периода беременности жены, если она не дает своего согласия на расторжение брака;
- 3) В любое время, за исключением периода беременности жены и в течение года с момента рождения ребенка, если жена не дает своего согласия на расторжение брака;
- 4) Только при наличии согласия жены на расторжение брака.

2. Какой правовой институт позволяет обеспечить процессуальные права работника как слабой стороны при рассмотрении в суде трудового спора?

- 1) нотариальное производство;
- 2) производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных актов;
- 3) судебные поручения;
- 4) истребование доказательств.

3. Какой вид гражданского судопроизводства может применяться при разрешении наследственных споров?

- 1) особое производство;
- 2) исковое производство;
- 3) приказное производство;
- 4) производство в третейском суде.

4. К лицам, участвующим в деле, при рассмотрении судом споров о выселении относятся:

- 1) Истец и ответчик;
- 2) Истец, ответчик и заинтересованные лица;
- 3) Истец, ответчик, прокурор;
- 4) Истец, ответчик, прокурор, жилищная инспекция.

5. В решении суда по делам о расторжении брака должны быть разрешены вопросы:

- 1) О судебных расходах;
- 2) Об определении места жительства несовершеннолетнего ребенка;
- 3) О разделе совместно нажитого имущества супругов;
- 4) Только вопрос о расторжении брака.

***Методические рекомендации по подготовке
к решению задачи (выполнению задания)***

Подготовку к решению задачи (выполнению задания) целесообразно начинать с изучения материалов Фонда оценочных средств по дисциплине, который содержит образцы задач (заданий), ознакомится с Программой по

дисциплине, в которой содержатся основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Следует изучить необходимый материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к решению задачи (выполнению задания) следует внимательно изучить план практического занятия, по которому предстоит решать задачи (выполнять задания), список рекомендованных источников и литературы.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, международном праве, федеральном законодательстве, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

При подготовке рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ и других государственных органов.

Рекомендуется также при подготовке к решению задач (выполнению заданий) по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников, а также учебных и методических работ по гражданскому процессу и прокурорской деятельности.

Пример практической задачи.

Прокурор обратился в суд в интересах несовершеннолетнего К.И., 03.07.2011 г. рождения, актовая запись о рождении № ... от ..., составленная М-ким отделом ЗАГС Управления ЗАГС Москвы, с иском, в котором просил лишить родительских прав его отца К.А.И., 06.04.1980 г. рождения, уроженца г. Москвы, гражданина РФ, злоупотребляющего своими родительскими правами и являющегося больным хроническим алкоголизмом.

Составьте резолютивную часть решения суда.

Образец решения практической задачи.

Резолютивная часть решения суда по иску прокурора о лишении родительских прав:

Руководствуясь ст. 194-199, 211 ГПК РФ, суд

РЕШИЛ:

Иск прокурора удовлетворить.

1. Лишить К.А.И., 06.04.1980 г. рождения, уроженца г. Москвы, гражданина РФ, родительских прав в отношении несовершеннолетнего сына К.И., 03.07.2011 г. рождения, актовая запись о рождении № ... от ..., составленная М-ким отделом ЗАГС Управления ЗАГС Москвы.

2. Взыскивать с К.А.И., 06.04.1980 г. рождения, уроженца г. Москвы, в пользу К.И.П. алименты на содержание несовершеннолетнего сына К.И., 03.07.2011 г. рождения, в размере 1/4 части всех видов заработка ежемесячно, начиная с ... 20... г. и до его совершеннолетия.

В соответствии со ст. 211 ГПК РФ решение суда в части взыскания алиментов обратить к немедленному исполнению.

Взыскать с К.А.И. в доход федерального бюджета госпошлину в размере ... рублей.

Решение может быть обжаловано в апелляционном порядке в Московский городской суд через суд в течение месяца со дня принятия решения суда в окончательной форме.

Судья

подпись

Методические рекомендации по подготовке проекта процессуального документа

Общим положением методики составления процессуальных актов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа.

Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого акта, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и прокурорская практика и т. п.).

При этом обращается внимание на обеспечение законности при составлении соответствующего процессуального акта, рациональность и простоту при изложении содержания необходимого процессуального документа.

Одним из принципов составления процессуальных актов является обеспечение законности процессуального документа. Законность процессуального акта предполагает точное соблюдение норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего форму и содержание соответствующего документа, полное соответствие нормам материального права, применяемым при составлении данного акта. Документ должен быть законным как по содержанию, так и по форме.

Кроме этого, каждый процессуальный акт должен быть обоснованным.

Обоснованным процессуальный акт будет только тогда, когда выводы, содержащиеся в процессуальном акте, подтверждены собранными по делу доказательствами.

Большинство процессуальных актов должны быть еще и мотивированными. Мотивированность процессуального акта является выражением его законности и обоснованности.

В юридической литературе и на практике выработаны научно обоснованные рекомендации по составлению процессуальных актов. Так, например, решение суда (а также иск, заключение и представление прокурора) должно состоять из следующих частей: вводная, описательная, мотивировочная и резолютивная.

Каждый процессуальный документ должен быть логичным. Логичность процессуального акта предполагает отсутствие внутренних противоречий между отдельными частями документа, между собранными по делу доказательствами и сделанными выводами, между установленными обстоятельствами и решением, принятым по делу. Логичность процессуального акта повышает его убедительность и способствует более полной мотивированности.

Важным качеством каждого процессуального документа является его определенность. Определенность процессуального акта означает ясность всего содержания документа, четкость изложения содержания текста, однозначность понимания всех суждений, высказываемых в документе, исключают наличие двусмысленного толкования.

Процессуальный документ по своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе.

Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.

При подготовке рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс и иные информационно-справочные системы.

Рекомендуется также при подготовке проекта процессуального документа по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников, а также учебных и методических работ по гражданскому процессу и прокурорской деятельности.

Задания по подготовке проекта процессуального документа

1. Подготовьте проект определения суда общей юрисдикции;
2. Подготовьте проект решения суда;

4. Подготовьте проект судебного приказа;
5. Подготовьте проект искового заявления (заявления в особом производстве), в том числе иска (заявления) прокурора;
6. Подготовьте проект представления прокурора (апелляционное, кассационное);
7. Подготовьте проект заключения прокурора.

Образец составления проекта искового заявления

Н-ский городской суд
Московской области
 121506, Московская область, г. Н.,
 ул. Ленинградская, д. 15

Н-ский городской прокурор
Московской области
 121505, Московская область, г. Н.,
 ул. Маяковского, д. 17

в интересах несовершеннолетней
Юдаевой К.В., 09.09.2007 г.р.
 121506, Московская область, г. Н.,
 ул. Мясищева, д. 21, кв. 17

Законный представитель несовершеннолетней Юдаевой К. В. –
Титова Елена Владимировна
 121506, Московская область, г. Н.,
 ул. Мясищева, д. 21, кв. 17

Ответчик:
Белоусов Михаил Владимирович,
 регистрации не имеет, фактически
 проживает по адресу: 121507, Москов-
 ская обл., г. Н., Ленинский пр-т, д.1,
 к.1, кв.146.

Третье лицо:
Администрация г. Н.
 121506, Московская область, г. Н.,
 ул. Московская, д.15
 Управление опеки и попечительства
 Министерства образования Москов-
 ской области по г. Н.

121506, Московская область, г. Н.,
Юбилейный пр-т., д.59

Исковое заявление
(в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ)

Городской прокуратурой по поручению прокуратуры Московской обл. проведена проверка по обращению Титовой Е.В. о нарушении жилищных прав ее подопечной Юдаевой К.В.

Установлено, что за несовершеннолетней Юдаевой К.В. администрацией г. Н. закреплена жилая площадь в виде однокомнатной квартиры, расположенной по адресу: Московская обл., г. Н., Ленинский проспект 1, д. 1, корп. 1, кв. 146, на которую администрацией г. Н. с Илькиной Л.Н. (бабушкой Юдаевой К.В.) заключен договор социального найма жилого помещения от 06.12.2012 № 1208, предусматривающий вселение в жилое помещение Юдаевой К.В. и Юдаевой Л.А. (дочери Илькиной Л.Н.).

В связи со смертью Илькиной Л.Н. администрацией г. Н. заключено дополнительное соглашение к договору социального найма от 30.12.2013 на состав семьи из 2 человек: Юдаеву К.В. и Юдаеву Л.А. (наниматель), которая решением Н-ского городского суда Московской области от 16.09.2015 лишена родительских прав.

С 2016 г. в данной квартире без регистрации проживает Белоусов М.В., зарегистрировавший 20.11.2015 брак с Юдаевой Л.А.

Факт проживания Белоусова М.В. в квартире, расположенной по адресу: Московская область, г. Н., Ленинский пр-т., д. 1, корп. 1, кв. 146 подтверждается объяснениями самого ответчика, Юдаевой Л.А., Титовой Е.В., актами отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по г. Н.

Согласно ст. 10 Жилищного кодекса Российской Федерации (далее – ЖК РФ) жилищные права и обязанности возникают из оснований, предусмотренных настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными правовыми актами, а также из действий участников жилищных отношений, которые хотя и не предусмотрены такими актами, но в силу общих начал и смысла жилищного законодательства порождают жилищные права и обязанности.

Вместе с тем у Белоусова М.В. отсутствуют предусмотренные ч.1-6 ст.10 ЖК РФ основания для возникновения жилищных отношений. Соглашение на проживание Белоусова М.В. от собственника квартиры - администрации г. Н., отдела опеки и попечительства Министерства образования Московской области по г. Н., законного представителя Юдаевой К.В. – Ти-

товой Е.В. не получено, соглашения и договоры на проживание и пользование квартирой с Белоусовым М.В. не заключались.

Согласно ч.1 ст. 45 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации прокурор вправе обратиться в суд с заявлением в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина в случае, если гражданин по состоянию здоровья, возрасту, недееспособности и другим уважительным причинам не может сам обратиться в суд.

В силу ч. 1, 4 ст. 17 ЖК РФ жилое помещение предназначено для проживания граждан. Пользование жилым помещением осуществляется с учетом соблюдения прав и законных интересов проживающих в этом жилом помещении граждан.

Согласно ст.148 Семейного кодекса Российской Федерации дети, находящиеся под опекой, имеют право на сохранение права собственности на жилое помещение или права пользования жилым помещением.

Поскольку Белоусов М.В. своим проживанием в данной квартире препятствует нахождению в ней Юдаевой К.В. с ее законным представителем Титовой Е.В., нарушается право несовершеннолетней на жилище, охраняемое ст.40 Конституции Российской Федерации.

В соответствии с ч. 1 ст. 22 ГПК РФ, суды рассматривают и разрешают иски с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских правоотношений.

Настоящее исковое заявление предъявлено в защиту интересов несовершеннолетней Юдаевой К.В. по месту проживания ответчика Белоусова М.В., в связи с чем разрешение его в Н-ском городском суде соответствует правилам подсудности, установленным ст. 22, 24, 28 ГПК РФ.

На основании изложенного, руководствуясь ст. 193-198 ГПК РФ,

ПРОШУ:

1. Выселить из жилого помещения, расположенного по адресу: Московская область, г. Н., Ленинский пр-т., д. 1, корп. 1, кв. 146 Белоусова Михаила Владимировича.

2. После вступления решения суда в законную силу исполнительный документ направить для организации исполнения в отдел ФССП по г. Н. по адресу: г. Н., ул. Победы, д. 5, о чем сообщить в городскую прокуратуру.

О дне рассмотрения дела известить Н-ского городского прокурора Московской области.

Приложение на _ л.:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Н. городской прокурор

А.В. Григорьев

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре

Самостоятельная работа студента включает подготовку к деловым играм, проводимым на соответствующих практических занятиях.

Подготовка к деловой игре включает в себя выбор своей роли (роль может быть определена преподавателем).

Исполняя те или иные роли на деловой игре, студент имеет возможность в игровой форме выразить своё отношение по обсуждаемой проблеме, показать свои действия при конкретных жизненных обстоятельствах, продемонстрировать полученные знания, умения и навыки.

Основными целями деловой игры являются применение студентами полученных ранее и приобретение новых навыков работы при разрешении разного рода жизненных ситуаций, а также с нормативными правовыми актами, материалами прокурорской и судебной практики и другими документами; закрепление знаний в сфере материального и процессуального права; навыков публичных выступлений.

Основой деловой игры служит специально разрабатываемый сценарий. Деловая игра должна содержать подлежащую разрешению жизненную ситуацию в виде искового заявления или иного правового акта, примерный состав участников игры, процедуру совершения тех или иных действий, а также процедуру разбора итогов игры.

Проведению деловой игры предшествует тщательная подготовка к ней. Начальным этапом этой подготовки является сценарий игры. Определяются цели проведения предстоящей деловой игры, особенности правового статуса каждого ее участника, обсуждаются процедурные вопросы, распределяются роли.

Получив роль, необходимо понять и осознать, что требует эта роль (какие знания, навыки, умения и т.д.), какие нормы процессуального и материального права подлежат применению, какие материалы судебной практики (постановления Пленума Верховного Суда РФ и т.п.) и организационно-распорядительные акты Генерального прокурора надлежит использовать.

При участии в деловой игре студентам следует проявлять активность и находчивость, участвовать в дискуссии с другими участниками, а также задавать вопросы.

По окончании игры предоставляется слово экспертам, а далее подводится итог проведенного занятия с анализом допущенных ошибок, выявленных недостатков.

Образец деловой игры по теме «Судебное разбирательство»

1. Тема игры (проблема) – судебное заседание суда первой инстанции по гражданскому делу.

2 Концепция игры – анализ и применение норм материального и процессуального права при рассмотрении гражданского дела в суде общей юрисдикции первой инстанции.

3. Роли – судья, секретарь судебного заседания, прокурор, истец, представитель истца, ответчик (представитель ответчика), представитель органа опеки и попечительства, третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований, свидетели.

4. Ожидаемый результат: демонстрация умений применения норм материального и процессуального права при рассмотрении в суде первой инстанции гражданского дела, навыков подготовки процессуальных документов.

Ситуационная задача для игры

Прокурор Ок-го р-на г. И. обратился в суд в интересах Быстрова Н.М. к Администрации района г. И. об обязании поставить Быстрова Н.М. на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении. В обосновании иска прокурор указал, что истец является сиротой, закрепленного жилья за ним не имеется, на учете в качестве нуждающегося он не состоит, тогда как должен состоять, поскольку он остался без попечения родителей в несовершеннолетнем возрасте. Быстров Н.М. является уроженцем с. К. Н-го р-на И. обл., его родители умерли. В связи со смертью родителей Быстров Н.М. был направлен в школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в г. И., расположенную в Ок-ком р-не на ул. Советская, которую он окончил в 2011 г., в 2017 г. он закончил И-кий государственный университет, с 2017 по 2018 г. он проходил военную службу в вооруженных силах, с 15 ноября 2018 г. и по настоящее время работает артистом И-кой областной филармонии. С июня 2019 г. он состоит в зарегистрированном браке и имеет двоих несовершеннолетних детей. Хотя Быстров Н.М. является сиротой, с тринадцати лет находился под опекой государства, органы опеки и попечительства ни по месту выявления сироты (Ниж-кий р-н И. обл.), ни по месту его нахождения и обучения (Ок-кий р-н г. И.), не поставили его на такой учет.

В отзыве на исковое заявление ответчик исковые требования истца не признал, в их удовлетворении просил отказать, указав, что обязанности по постановке на учет Быстрова Н.М. у ответчика не возникло, т.к. законом обязанности ответчика на самостоятельную постановку на учет сирот не предусмотрено. Быстров Н.М. в органы опеки и попечительства Администрации Ок-го р-на с заявлением о постановке его на учет в качестве нуждающегося не обращался. Кроме того, Быстров Н.М. достиг возраста 23 лет, в связи с чем он не может быть поставлен на учет по категории детей, оставшихся без попечения родителей. Также ответчик заявил, что в иске необходимо отказать, т.к. виновного поведения ответчика не имеется, просил учесть, что ранее Быстров Н.М. проживал и был поставлен на учет в Ниж-ком р-не И. обл., при перемене места жительства его личное дело не было направлено в орган опеки и попечительства Ок-кого р-на г. И., вместе с тем, полномочия органа опеки и попечительства по новому месту жительства подопечного возлагаются на орган опеки и попечительства со дня получения личного дела подопечного.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям (устный или письменный опрос, дискуссия, дебаты, полемика, коллоквиум), структурированный по темам

Тема 1. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из гражданских правоотношений

1. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда.
2. Общая характеристика законодательства, регулирующего возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
3. Подсудность дел.
4. Особенности составления искового заявления.
5. Подготовка дела к судебному разбирательству. Обстоятельства, подлежащие установлению, и круг доказательств, необходимых для разрешения дела.
6. Судебное решение по делу о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца. Судебные расходы. Индексация присужденных денежных сумм.
7. Правовое регулирование отношений по компенсации морального вреда.
8. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.

9. Общие положения о защите права собственности. Выбор способа защиты права собственности.

10. Иски о признании права собственности как один из способов защиты права собственности.

11. Дела по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Споры участников долевой собственности.

12. Подсудность дел о защите права собственности. Раздел общего имущества и выдел доли из него.

13. Лица, участвующие в деле.

14. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству. Предмет доказывания. Виды судебных экспертиз, проводимых по данной категории дел.

15. Судебное разбирательство и судебное решение.

16. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

17. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.

18. Подсудность дел о защите прав потребителей.

19. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц.

20. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений.

21. Классификация наследственных дел, возникающих из наследственных правоотношений, по субъектному составу.

22. Общая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства.

23. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел, возникающих из гражданских правоотношений.

Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из семейных правоотношений

1. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака.

2. Рассмотрение требования о признании брака недействительным в деле о расторжении брака.

3. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.

4. Порядок рассмотрения заявлений о взыскании алиментов без возбуждения гражданского дела.

5. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты.

6. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.

7. Правовая сущность иска и решения суда по делам об установлении отцовства.

8. Установление факта признания отцовства.

9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах. Подсудность дел, состав лиц, участвующих в деле.

10. Подготовка дела о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах к судебному разбирательству и вопросы доказывания.

11. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.

12. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел, возникающих из семейных правоотношений.

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из трудовых правоотношений

1. Категории дел, возникающих из трудовых правоотношений, рассматриваемых судами общей юрисдикции.

2. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров. Подсудность трудовых споров.

3. Сроки обращения за защитой права и сроки рассмотрения трудовых дел.

4. Стороны в трудовых делах.

5. Решения суда и особенности его исполнения.

6. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.

7. Судебные споры по искам о заключении трудового договора.

8. Дела по требованиям об оплате труда работников: о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы.

9. Процессуальные особенности рассмотрения дел о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации.

10. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел, возникающих из трудовых правоотношений.

Тема 4. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из земельных правоотношений

1. Виды земельных споров.

2. Особенности рассмотрения дел о приватизации земельных участков.

3. Особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании земельных участков. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное разбирательство и судебное решение.

4. Конституционное право граждан на обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.

5. Особенности субъектного состава.

6. Особенности подсудности дел.

7. Особенности возбуждения дел и подготовки их к судебному разбирательству.

8. Особенности формирования предмета доказывания. Особенности распределения обязанностей по доказыванию. Использование в процессе доказывания отдельных средств доказывания.

Тема 5. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из жилищных правоотношений

1. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел, возникающих из жилищных правоотношений.

2. Категории дел, возникающих из жилищных правоотношений, рассматриваемых судами общей юрисдикции.

3. Особенности рассмотрения дел о выселении.

4. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам между гражданами и ЖСК.

5. Подсудность дел.

6. Подготовка к судебному разбирательству.

7. Состав лиц, участвующих в деле.

8. Особенности формирования предмета доказывания.

9. Особенности распределения обязанностей по доказыванию.

10. Использование в процессе доказывания отдельных средств доказывания.

11. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел, возникающих из жилищных правоотношений.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» завершается промежуточной аттестацией в 9 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет проводится устно в форме собеседования.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не следует откладывать изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Перечень вопросов для подготовки к зачету*

1. Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина, а также дел о компенсации морального вреда.

2. Общая характеристика законодательства, регулирующего возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

3. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

4. Особенности составления искового заявления о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

5. Подготовка дела к судебному разбирательству по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.

6. Судебное решение по делу о возмещении вреда, причиненного смертью кормильца.

7. Правовое регулирование отношений по компенсации морального вреда.

8. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда.

9. Общие положения о защите права собственности. Выбор способа защиты права собственности.

10. Иски о признании права собственности как один из способов защиты права собственности.

11. Дела по спорам, связанным с участием в долевом строительстве жилья. Споры участников долевой собственности.

12. Подсудность дел о защите права собственности. Раздел общего имущества и выдел доли из него.

13. Лица, участвующие в деле, по спорам о защите права собственности.

15. Судебное разбирательство и судебное решение по делам о защите права собственности.

16. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.

17. Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите прав потребителей.

18. Подсудность дел о защите прав потребителей.

19. Круг лиц, имеющих право на обращение в суд за защитой прав потребителя. Право на предъявление исков в защиту неопределенного круга лиц.

20. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений.

21. Классификация наследственных дел, возникающих из наследственных правоотношений, по субъектному составу.

22. Общая характеристика судебной защиты наследственных прав в порядке особого производства.

23. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о расторжении брака.

24. Рассмотрение требования о признании брака недействительным в деле о расторжении брака.

25. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов.

26. Порядок рассмотрения заявлений о взыскании алиментов без возбуждения гражданского дела.

27. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты.

28. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства.

29. Правовая сущность иска и решения суда по делам об установлении отцовства.

30. Установление факта признания отцовства.

31. Процессуальные особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах. Подсудность дел, состав лиц, участвующих в деле.

32. Подготовка дела о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах к судебному разбирательству и вопросы доказывания.

33. Восстановление в родительских правах и отмена ограничения родительских прав.

34. Категории дел, возникающих из трудовых правоотношений, рассматриваемых судами общей юрисдикции.

35. Особенности досудебной процедуры урегулирования трудовых споров. Подсудность трудовых споров.

36. Сроки обращения за защитой права и сроки рассмотрения трудовых дел.

37. Стороны в трудовых делах.

38. Особенности рассмотрения дел о восстановлении на работе.
39. Судебные споры по искам о заключении трудового договора.
40. Дела по требованиям об оплате труда работников: о взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы.
41. Процессуальные особенности рассмотрения дел о материальной ответственности работников за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации.
42. Особенности доказывания по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
43. Виды земельных споров.
44. Особенности рассмотрения и разрешения дел о наследовании земельных участков. Состав лиц, участвующих в деле. Судебное разбирательство и судебное решение.
45. Особенности возбуждения дел по земельным спорам и подготовки их к судебному разбирательству.
46. Особенности формирования предмета доказывания по земельным спорам.
47. Особенности распределения обязанностей по доказыванию по земельным спорам.
48. Использование в процессе доказывания по земельным спорам отдельных средств доказывания.
49. Особенности оспаривания прокурором сделок по приватизации земельных участков.
50. Особенности рассмотрения судом споров, связанных с приобретением и прекращением прав на земельные участки.
51. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел, возникающих из жилищных правоотношений.
52. Категории дел, возникающих из жилищных правоотношений, рассматриваемых судами общей юрисдикции.
53. Особенности рассмотрения дел о выселении.
54. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам между гражданами и ЖСК.
55. Подсудность дел, возникающих из жилищных правоотношений.
56. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из жилищных правоотношений.
57. Состав лиц, участвующих в деле, по делам, возникающим из жилищных правоотношений.
58. Особенности формирования предмета доказывания по делам, возникающим из жилищных правоотношений.
59. Особенности распределения обязанностей по доказыванию по делам, возникающим из жилищных правоотношений.

60. Средства доказывания по делам, возникающим из жилищных правоотношений.

61. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел, возникающих из гражданских правоотношений.

62. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел, возникающих из семейных правоотношений.

63. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел, возникающих из трудовых правоотношений.

64. Особенности участия прокурора при рассмотрении судом дел, возникающих из жилищных правоотношений.

** Примечание: преподаватель вправе, с учетом изменений в законодательстве, в правоприменительной практике изменить формулировку того или иного вопроса или включить в перечень вопросов новый вопрос в пределах тем тематического плана или исключить из перечня тот или иной вопрос.*

Критерии оценки ответа студента на зачете

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: основных понятий и категорий правовых дисциплин, направленных на формирование способности самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

специфики и структуры процессуальных документов;

подлежащих применению при рассмотрении гражданских дел судом, прокурором и иными участниками правоотношений норм гражданского процессуального и материального права, актов Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;

подлежащих применению прокурором при рассмотрении судами гражданских дел организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ;

порядка и особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел, оснований и порядка обжалования незаконных и необоснованных судебных актов;

умений: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять процессуальные и иные юридические документы;

раскрывать содержание, сопоставлять и применять нормы гражданского процессуального и материального права в целях правильной квалификации спорных правоотношений, установления их реального содержания, выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений, принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; самостоятельно осуществлять подготовку процессуальных и иных документов, необходимых для реализации прокурорских полномочий; юридически грамотно мотивировать свою позицию;

навыков: владения юридической терминологией; самостоятельного принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом с учетом развитого правосознания, правового мышления, правовой культуры; подготовки процессуальных и иных юридических документов;

применения в практической деятельности нормативных правовых актов; реализации норм гражданского процессуального и материального права в прокурорской деятельности; самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, регламентирующими гражданские процес-

суальные и материальные правоотношения, деятельность прокурора в гражданском судопроизводстве;

юридической квалификации и оценки спорных правоотношений; анализа судебной и прокурорской практики; выступления в суде; оценки законности действий лиц, участвующих в деле, действий суда и законности и обоснованности принимаемых им судебных актов.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для вузов / под общей редакцией И. В. Воронцовой, Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08895-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494598>
2. Лебедев, М. Ю. Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20246-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559680>
3. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18891-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555030>
4. Участие прокурора в гражданском процессе : учебное пособие для вузов / под редакцией Я. С. Гришиной, Ю. В. Ефимовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03027-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/536130>

5. Яковенко, Е. В. Исковое производство в суде первой инстанции в гражданском процессе : учебное пособие / Е. В. Яковенко. – Владивосток : Владивостокский государственный университет, 2024. – 148 с.;
6. Яковенко, Е. В. Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций в гражданском процессе / Е. В. Яковенко. – Владивосток : Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 95 с.

Дополнительная учебная литература

1. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/565685>.
2. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие / под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 595 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14169-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490590>
3. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2: практическое пособие / О. С. Капинус [и др.]; под общей редакцией О. С. Капинус, С. Г. Кехлерова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 434 с.
4. Средства прокурорской деятельности: проблемы теории и практики: монография (Коршунова О.Н., Лавров В.В., Никитин Е.Л., Головкин И.И., Кулик Н.В., Исламова Э.Р., Плугарь Д.М., Дытченко Г.В., Коряченко С.И., Кустов М.Н., Васильева А.В., Левченко О.А., Мельникова М.Б., Рубцова О.Н., Стеля В.А., Талья Е.А.) («РУСАЙНС», 2019). СПС КонсультантПлюс.
5. Особое производство в гражданском процессе: учебное пособие по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / под общ. ред. Т. В. Усковой; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 216 с. / Электронно-библиотечная система Znanium.com.
6. Беспалов Ю.Ф., Егорова О.А. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный, научно-практический) / отв. ред. Ю.Ф. Беспалов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 736 с. СПС КонсультантПлюс.

7. Курс гражданского процесса. Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Васьковский Е.В. - М.:Статут, 2016. - 624 с. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
8. Практикум по гражданскому проц: Уч. пос. с прогр. по общ. курсу гражд. проц. и спецкурсам (спецсеминам), с прим. тематикой курс. и дипл. раб /Под ред. М.К.Треушникова. – 3-е изд, пер.и доп. - М:Статут, 2014 - 352 с. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
9. Рыжаков А.П. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). 6-е изд., перераб. // СПС КонсультантПлюс. 2011. СПС КонсультантПлюс.

Научные труды

1. Гатауллин Р.А. Значение правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации в гражданском судопроизводстве // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 11. С. 40 - 43. СПС КонсультантПлюс.
2. Котлярова В.В. О проблеме мотивированности судебных решений в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 11. С. 22 - 25. СПС КонсультантПлюс.
3. Карпеева Е.В. Юридический (процессуальный) интерес несовершеннолетних в гражданском процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 10. С. 8 - 12. СПС КонсультантПлюс.
4. Ярошенко Т.В. Производство в суде кассационной инстанции в гражданском процессе: актуальные вопросы // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 9. С. 56 - 60. СПС КонсультантПлюс.
5. Курочкин С.А. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству: Amat Victoria Curam // Арбитражный и гражданский процесс. 2022. № 8. С. 14 - 18. СПС КонсультантПлюс.
6. Торговченков В.И. Участие прокурора в рассмотрении исковых заявлений об установлении факта трудовых отношений // Законность. 2022. № 12. С. 3 - 5. СПС КонсультантПлюс.
7. Мирошниченко М.Н. О реализации прокурорами полномочий по защите в судебном порядке прав инвалидов // Арбитражный и гражданский процесс. 2021. № 11. С. 19 - 23. СПС КонсультантПлюс.
8. Котлярова В.В. К вопросу о доказывании по делам о лишении родительских прав // Мировой судья. 2021. № 10. С. 33 - 37. СПС КонсультантПлюс.
9. Сапожников С.А., Бармина О.Н. К вопросу о требованиях, предъявляемых к исковому заявлению в гражданском и арбитражном процессе // Арбитражный и гражданский процесс. 2020. № 12. С. 14 - 18. СПС КонсультантПлюс.

10. Долганичев В.В. Некоторые особенности потребительского группового иска в России // Арбитражный и гражданский процесс. 2020. № 11. С. 52 - 54. СПС КонсультантПлюс.
11. Головки И.И. Особенности субъектного состава гражданских и арбитражных процессуальных правоотношений с участием прокурора // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 1. СПС КонсультантПлюс.
12. Алиев Т.Т., Воробьев Т.Н. Правовой статус прокурора в гражданском процессе: новеллы // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. № 1. С. 35 - 39. СПС КонсультантПлюс.
13. Пожарская Т.Р. Некоторые аспекты нормативно-правового регулирования участия прокурора в реализации конституционного права на судебную защиту в гражданском процессе // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 11. С. 30 - 33. СПС КонсультантПлюс.
14. Бобров Е.А. О проблеме эффективности дачи заключения как формы участия прокурора в гражданском процессе // Российская юстиция. 2019. № 4. С. 29 - 31. СПС КонсультантПлюс.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации».
6. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации».
7. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая).
11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая).
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья).
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая).
14. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая).
16. Семейный кодекс Российской Федерации.

17. Жилищный кодекс Российской Федерации.
18. Трудовой кодекс Российской Федерации.
19. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР.
20. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации».
22. Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
25. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве».
26. Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)».
27. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации».
28. Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
29. Постановление Правительства РФ от 01.12.2012 № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, административного дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации»).
30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.10.2007 № 167 «Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе».
31. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
32. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

33. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов».
34. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.03.2018 № 144 «Об организации работы по обеспечению представительства и защите интересов органов и организаций прокуратуры Российской Федерации в судах».
35. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.04.2021 № 198 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в экологической сфере».
36. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2019 № 715 «Об организации деятельности прокуратур городов с районным делением».
37. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.03.2019 № 196 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан».
38. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.01.2018 № 24 «Об усилении прокурорского надзора за исполнением законодательства о социальной защите и социальном обслуживании инвалидов».
39. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.03.2017 № 140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере».
40. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.02.2011 № 30 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий».

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2003 № 23 «О судебном решении».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений».

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства».
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.01.2016 № 1 «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела».
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 № 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве».
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 № 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве».
9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции».
10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции».
11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 № 18 «О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства».
12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2022 № 33 «О практике применения судами норм о компенсации морального вреда».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kreml.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsr.ru/>
4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>
5. ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru/>
6. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации «Судебные решения. РФ». URL: <http://xn--90afdbaa0bd1afybeub5d.xn--p1ai/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://genproc.gov.ru/>

***Информационные технологии, используемые
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Справочная правовая система Консультант Плюс.
2. Справочная правовая система Гарант.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. Образовательная платформа Юрайт.
5. Электронно-библиотечная система Проспект.
6. Электронный ресурс Университета прокуратуры Российской Федерации «Восток-Запад».
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления
образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов двух групп 5 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов до 30 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины
«Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»**

Автор-составитель:
заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин
кандидат юридических наук, доцент



Е.В. Яковенко

Рецензент:
заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

И.о.декана юридического факультета



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова