

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16.05.2025

**Деятельность прокуратуры
по предупреждению преступности**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет

Специализация
Прокурорская деятельность

Годы начала подготовки – 2021, 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Буланова Н.В., заведующий кафедрой основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Борисенко Е.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Рецензент:

Шеремет М.Г., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук, доцент.

Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2025
© Буланова Н.В., Борисенко Е.А., 2025

Оглавление

1	Цели освоения учебной дисциплины	4
2	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4	Объем и структура учебной дисциплины	6
5	Содержание учебной дисциплины	7
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	15
9	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21
10	Лист согласования	23

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» является формирование у обучающихся компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.1. Анализирует нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности	Владеет: навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность прокуратуры, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, в том числе по противодействию преступности.
		ПК-3.2. Использует методы и средства выявления нарушений законодательства субъектами права	Владеет: навыками применения методов и средств выявления нарушений законодательства субъектами права

		ПК-3.3. Применяет необходимые меры прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права	Владеет: навыками применения мер прокурорского реагирования при выявлении нарушений законодательства субъектами права.
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» относится к дисциплинам выбора части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
Контактная работа	32
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	22
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация – зачет	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятель- ная работа	зачет
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Предупреждение преступности: понятие, принципы, субъекты, уровни, содержание	14	6	2	4	8	
Тема 2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений	14	6	2	4	8	
Тема 3. Формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений	16	8	2	6	8	
Тема 4. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности	14	6	2	4	8	
Тема 5. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупции	14	6	2	4	8	
Зачет						
Итого часов	72	32	10	22	40	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	15*	15*	5*	10*		

Примечание:

В графе 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах*

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Предупреждение преступности: понятие, принципы, субъекты, уровни, содержание

Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления. Социальный механизм предупреждения преступности. Принципы предупреждения преступности. Субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения. Выявление и устранение причин преступлений на специально-криминологическом уровне; индивидуальное предупреждение преступлений.

Виды уровней предупреждения преступности. Меры предупреждения преступности и их классификация (общесоциальные, специально-

криминологические, общие и индивидуальные, культурно-воспитательные, правовые, организационно-управленческие и другие). Дифференциация профилактических мер в зависимости от степени общественной опасности совершаемых правонарушений. Фоновые явления преступности и профилактика правонарушений.

Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности. Нормативно-правовые основы предупреждения преступности.

Тема 2. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений

Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступлений. Место органов прокуратуры в системе субъектов предупреждения преступности. Взаимодействие органов прокуратуры с правоохранительными органами. Взаимодействие органов прокуратуры с общественными объединениями правоохранительной направленности. Перспективы развития системы субъектов предупреждения преступлений.

Тема 3. Формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений

Прокурорский надзор за исполнением законов, направленных на защиту прав человека и гражданина, охраняемых интересов общества и государства от преступных посягательств. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Прокурорский надзор за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний.

Уголовное преследование и поддержание государственного обвинения как формы профилактической деятельности органов прокуратуры.

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации. Участие органов прокуратуры в разработке превентивной нормативно-правовой базы, региональных и муниципальных программ борьбы с преступностью.

Международное сотрудничество с правоохранительными органами других государств.

Деятельность органов прокуратуры по противодействию экстремизму и терроризму.

Информационно-аналитическая работа органов прокуратуры по предупреждению преступлений. Анализ состояния преступности, условий и причин, ей способствующих. Использование результатов аналитической работы при подготовке предложений по усилению борьбы с преступностью.

Тема 4. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности

Понятие, сущность, цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Полномочия прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов. Правоохранительные органы, деятельность которых координируется прокуратурой. Основные направления и формы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности. Организационное обеспечение координационной деятельности. Координационные совещания руководителей правоохранительных органов. Разработка и осуществление совместных мер по борьбе с преступностью. Передовая практика координационной деятельности органов прокуратуры.

Тема 5. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупции

Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Организация работы прокуратур различных уровней по надзору за соблюдением законодательства о противодействии коррупции. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции. Методика прокурорского надзора за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд. Надзор за деятельностью подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений.

Проблемы совершенствования системы подразделений органов прокуратуры за исполнением законодательства о противодействии коррупции. Организация мониторинга и анализ исполнения законодательства о борьбе с коррупцией. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации. Совершенствование механизма и методики антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка докладов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

**Тема 1. Предупреждение преступности:
понятие, принципы, субъекты, уровни, содержание**

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.
2. Социальный механизм предупреждения преступлений.
3. Принципы предупреждения преступности.
4. Субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.
5. Общесоциальный и специальный уровень предупреждения преступлений.

**Тема 2. Прокуратура в системе
субъектов предупреждения преступлений**

1. Прокуратура как субъект предупреждения преступлений.
2. Предупреждение преступлений при осуществлении надзора за исполнением законов и координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.
4. Нормотворческая деятельность прокуратуры в области формирования и совершенствования предупредительного законодательства.

**Тема 3. Формы, методы и основные направления
деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений**

1. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
2. Надзор за соблюдением законов в сфере предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.
3. Взаимодействие с органами федерального государственного надзора (контроля) и муниципального контроля при выработке мер по противодействию преступлениям и иным правонарушениям.

**Тема 4. Координация прокуратурой деятельности
правоохранительных органов по предупреждению преступности**

1. Понятие, цели, задачи координации деятельности правоохранительных органов.
2. Формы, методы и основные направления координации прокуратурой правоохранительных органов.

3. Уровни координационной деятельности органов прокуратуры.

Тема 5. Роль органов прокуратуры в предупреждении коррупции

1. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о противодействии коррупции: сущность и содержание.
2. Организация работы прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
3. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд.
4. Надзор за деятельностью подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений.
5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» должно иметь последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала.

Подготовку к практическим занятиям целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение материалов судебной практики и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов судебной практики целесообразно сопровождать их конспектированием, что будет способствовать эффективному усвоению информации.

Поскольку предупреждение преступности является одним из приоритетных направлений деятельности государства, в законодательство довольно часто вносятся изменения, которые необходимо обязательно учитывать при подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся рекомендуется следить за новейшими публикациями и периодической печатью юридического профиля (журналы «Государство и право», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Законность», «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Российский следователь» и др.).

Неотъемлемым элементом подготовки прокурора является изучение правоприменительной практики, практики надзорной и иной прокурорской деятельности.

Примерная тематика докладов

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.

2. Социальный механизм предупреждения преступлений.
3. Принципы предупреждения преступности.
4. Субъекты предупреждения преступности.
5. Прокуратура как субъект предупреждения преступлений.
6. Участие органов прокуратуры в разработке и реализации программ борьбы с преступностью.
7. Нормотворческая деятельность прокуратуры в области формирования и совершенствования предупредительного законодательства.
8. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
9. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере предупреждения преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних.
10. Особенности взаимодействия с органами федерального государственного надзора (контроля) и муниципального контроля при выработке мер по противодействию экономическим правонарушениям.
11. Деятельность прокурора по выявлению причин и условий преступлений и иных правонарушений.
12. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
13. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о противодействии коррупции: сущность и содержание.
14. Надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд.
15. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Российской Федерации.
16. Деятельность прокуратуры по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад (нем. referat, от лат. refere - докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Доклад в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура доклада включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Доклад должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст доклада (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым,

без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем доклада составляет 15–20 машинописных страниц.

Выбор темы доклада. Темы докладов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему доклада.

Этапы работы над докладом: подготовительный этап; изложение материала; оформление доклада; устное сообщение по теме доклада.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте доклада в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема доклада определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечают те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания доклада применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание доклада. Текст доклада должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте доклада излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части доклада рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать доклад цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части доклада необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении доклада должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор доклада из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору доклада.

В докладе, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление доклада и его защита. Подготовленный студентом доклад на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме доклада делается на практических занятиях. Время устного изложения доклада 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме доклада. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите доклада студентами.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме в 10 семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к зачету включает тщательное изучение и проработку учебного материала дисциплины с использованием основной и дополнительной литературы, а также нормативных и иных источников.

При сдаче зачета по билетам студенту дается время для подготовки ответов на вопросы. По желанию студента ответ на вопросы билета может быть выполнен без предварительной подготовки.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и значение системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления.
2. Социальный механизм предупреждения преступности.
3. Принципы предупреждения преступности.
4. Субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности.
5. Выявление и устранение преступности на специально-криминологическом уровне.
6. Индивидуальное предупреждение преступлений.
7. Виды уровней предупреждения преступности.
8. Меры предупреждения преступности и их классификация.
9. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.
10. Правовые основы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности.
11. Место органов прокуратуры в системе субъектов предупреждения преступности.
12. Взаимодействие органов прокуратуры с другими правоохранительными органами.

13. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.

14. Система субъектов предупреждения преступности.

15. Информационно-аналитическая работа органов прокуратуры по предупреждению преступности.

16. Анализ состояния преступности, условий и причин, ей способствующих.

17. Использование результатов аналитической работы при подготовке предложений по борьбе с преступностью.

18. Прокурорский надзор за исполнением законов, направленных на защиту прав человека и гражданина, охраняемых интересов общества и государства от преступных посягательств.

19. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

20. Меры прокурорского реагирования на нарушения законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

21. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.

22. Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении уголовных наказаний.

23. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими, оперативно-розыскную деятельность.

24. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства органами, осуществляющими дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскную деятельность

25. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

26. Уголовное преследование как форма профилактической деятельности органов прокуратуры.

27. Поддержание государственного обвинения как форма профилактической деятельности органов прокуратуры.

28. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

29. Участие органов прокуратуры в разработке нормативно-правовой базы предупреждения преступности, региональных и муниципальных программ борьбы с преступностью.

30. Международное сотрудничество органов прокуратуры с правоохранительными органами других государств.

31. Понятие, сущность, цели и задачи координации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности.

32. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности.

33. Основные направления и формы координации прокуратурой деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступности.

34. Полномочия прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов.

35. Координационные совещания руководителей правоохранительных органов.

36. Разработка и осуществление мер по борьбе с преступностью.

37. Организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях как условие обеспечения органами прокуратуры эффективного противодействия преступности.

38. Сущность и задачи прокурорского надзора за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

39. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

40. Организация работы органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

41. Акты прокурорского реагирования на нарушения законодательства о противодействии коррупции.

42. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.

43. Меры прокурорского реагирования на факты принятия органами дознания и следствия незаконных и необоснованных решений об отказе в возбуждении уголовного дела, прекращении и приостановлении предварительного расследования, нарушений разумных сроков уголовного судопроизводства.

44. Прокурорский надзор за соблюдением законодательства о государственной службе, о порядке использования государственного и муниципального имущества, о закупках для государственных и муниципальных нужд.

45. Координация деятельности правоохранительных органов как мера предупреждения преступлений.

46. Меры прокурорского реагирования на факты укрывательства от регистрации и учета правонарушений и преступлений.

47. Мониторинг и анализ исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.

48. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Российской Федерации.

Критерии оценки:

Ответ студента на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой,

усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: понятия и значения системы предупреждения преступности как специфической сферы социального управления; социальный механизм предупреждения преступности; принципы предупреждения преступности; субъекты предупреждения преступности; специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения; выявление и устранение причин преступлений на специально-криминологическом уровне; индивидуальное предупреждение преступлений; законодательства Российской Федерации о противодействии и профилактике преступности; нормативной правовой базы по вопросам организации работы органов прокуратуры по противодействию преступности; формы, методы и основные направления деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступлений; содержания понятия коррупции, специфики мотивации при совершении коррупционных преступлений, нормативно-правовых основ деятельности органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции; причин и условий преступности и отдельных преступлений, форм и методов выявления и предупреждения преступлений, уровней и субъектов осуществления работы по предупреждению преступности.

умений: давать правильную юридическую оценку противоправному поведению; осуществлять координационную деятельность органов правоохраны по вопросам борьбы с преступностью, составлять акты прокурорского реагирования, ориентированные на предупреждение преступлений, выявлять причины и условия преступлений; применять нормы действующего законодательства в сфере противодействия преступности в рамках осуществляемой органами прокуратуры превентивной деятельности; устанавливать признаки коррупционного поведения и правонарушений, их причин и условий.

навыков: составления актов прокурорского реагирования на случаи преступного нарушения закона; владения методами анализа действующего законодательства и практики его применения, навыками составления процессуальных документов и актов прокурорского реагирования, направленных на предупреждение преступлений; навыками толкования и применения норм права; правильно устанавливать признаки преступлений, выявлять причины и условия преступлений, принимать решения в сфере профилактики преступности, координировать предупредительную работу органов правоохраны, работать с источниками криминологической информации, применять методы криминологического прогнозирования; аналитической работы с криминологической информацией, составления криминологических прогнозов, координации работы органов правоохраны в сфере противодействия преступности, выявления причин и условий преступности, определения перспективных направлений оптимизации предупредительной деятельности органов прокуратуры; правильной юридической оценки преступлений коррупционной направленности, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятия управленческих решений.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Криминология: учебник / Под ред. В.Е. Эминова. – М.: Проспект. 2015. Режим доступа: <http://ebs.prospect.org/book/27620>

Дополнительная учебная литература

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 480 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

3. Конвенция Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

4. Конвенция Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (ЕТС №173), совершенная в Страсбурге 27 января 1999 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

5. Дополнительный протокол к Конвенции Совета Европы «Об уголовной ответственности за коррупцию» (ЕТС №191), совершенный в Страсбурге 15 мая 2003 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

6. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях от 16 декабря 1996 г. // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

10. Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

11. Федеральный закон Российской Федерации от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Справочная правовая система «Консультант Плюс»

12. Федеральный закон Российской Федерации от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

13. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

14. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2010 №925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» // Российская газета. – 2010, 23 июля.

15. Указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Справочная правовая система «Консультант Плюс»

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

17. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.1996 «Об утверждении «Положения о координации деятельности по борьбе с преступностью в Вооруженных Силах и других войсках Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

18. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.12.2007 № 212 «О порядке учета и рассмотрения в органах прокуратуры Российской Федерации сообщений о преступлениях» // Законность. – 2008. – №3.

19. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

20. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15.07.2011 № 211 «Об организации надзора за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

21. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2012 № 7 «Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

22. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 09.02.2012 № 39 «Об организации надзора за деятельностью Следственного комитета Российской Федерации вне уголовно-процессуальной сферы» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

23. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 25.12.2012 № 465 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

24. Приказ МВД России № 38, Генерального прокурора Российской Федерации № 14, СК России № 5 от 16.01. 2015 «Об утверждении инструкции о порядке рассмотрения заявлений, сообщений о преступлениях и иной информации о происшествиях, связанных с безвестным исчезновением лиц» (Зарегистрирован в Минюсте России 20.03.2015 №36499) // Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия». URL: <http://law.edu.ru>.

3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ. URL: <http://genproc.gov.ru>.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности»**

Заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, кандидат юридических наук



Л.Б. Сыромля

Рецензент:

доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук,
доцент



М.Г. Шеремет

И.о. декана юридического факультета



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова