

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов  
в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора  
в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

05.03.2022

**Международное сотрудничество органов прокуратуры**

***Рабочая программа учебной дисциплины***

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2022***

**Очная форма обучения**

**Владивосток, 2022**

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

***Автор-составитель:***

**Куликова Г.Л.**, заведующая кафедрой международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

***Рецензент:***

**Какителашвили М.М.**, доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук, доцент.

**Международное сотрудничество органов прокуратуры:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2022. – 40 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели освоения учебной дисциплины .....   | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... | 4  |
| 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....   | 5  |
| 4. Объем и структура учебной дисциплины.....  | 6  |
| 5. Содержание учебной дисциплины .....  | 7  |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....                                       | 10 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....                                   | 27 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины .....  | 34 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                        | 39 |
| Лист согласований.....  | 40 |

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является формирование готовности студента к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм, регулирующих деятельность прокуратуры в сфере международного сотрудничества, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; обеспечение международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности; консультирование по вопросам международного сотрудничества.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

| Тип задач профессиональной деятельности: | Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|--|--|
| Правоприменительный                      | ПК-2. Способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности | ПК-2.6. Применяет правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества | <p><b>Знает:</b> правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества;</p> <p><b>Умеет:</b> применять правовые нормы при осуществлении</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества;<br><br><b>Владеет:</b> навыками применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества |
|--|--|--|---|

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права;
2. История государства и права России;
3. История государства и права зарубежных стран;
4. Конституционное право;
5. Международное право;
6. Уголовный процесс;
7. Прокурорский надзор.

Дисциплина «Международное сотрудничество органов прокуратуры» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

##### *Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения*

| <b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)<br/>2 ЗЕТ, 72 час.</b> |                             |
|--|-----------------------------|
| <b>Виды учебной работы</b>   | <b>Очная форма обучения</b> |
|  | Семестр (семестры) изучения |
|  | 9                           |
|  | Часы                        |
| <b><i>Контактная работа</i></b>                                      | <b>36</b>                   |
| в том числе:   |                             |
| лекции   | 10                          |
| практические занятия   | 26                          |
| <b><i>Самостоятельная работа</i></b>                                 | <b>36</b>                   |
| <b><i>Промежуточная аттестация - зачет</i></b>                       |                             |

##### *Тематический план для очной формы обучения*

| Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля  | Всего часов | Виды учебной деятельности студента (в часах) |              |                      |                        |       |
|--|-------------|--|--------------|----------------------|------------------------|-------|
|  |             | Контактная работа                            | в том числе: |                      | Самостоятельная работа | Зачет |
|  |             |  | Лекции       | Практические занятия |                        |       |
| 1  | 2           | 3  | 4            | 5                    | 6                      | 7     |
| Тема 1. История возникновения и становления международных отношений в мире и России            | 8           | 4  | 2            | 2                    | 4                      |       |
| Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации | 14          | 6  | 2            | 4                    | 8                      |       |
| Тема 3. Направления международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации     | 22          | 10   | 2            | 8                    | 12                     |       |
| Тема 4. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации           | 18          | 10   | 2            | 8                    | 8                      |       |
| Тема 5. Развитие международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации        | 10          | 6  | 2            | 4                    | 4                      |       |
|  |             |  |              |                      |                        | -     |
| <b>Итого часов</b>   | <b>72</b>   | <b>36</b>                                    | <b>10</b>    | <b>26</b>            | <b>36</b>              |       |
| В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах                                  |             |  |              |                      |                        |       |

*Примечания:*

1. В графах 2,3,4,5 звездочкой (\*) отмечаются часы, отводимые на занятия, организуемые в активных и интерактивных формах.

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### ***Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)***

#### **Тема 1. История возникновения и становления международных отношений в мире и России**

1. Возникновение норм, регулирующих сотрудничество между государствами. Институт экстрадиции как первый известный правовой институт в сфере международного сотрудничества: исторические периоды.
2. Особенности формирования института экстрадиции в России: периодизация.
3. Роль русско-византийских договоров, Краткой и Пространной Русской Правды в развитии международных отношений: содержащиеся в них нормы о выдаче преступников.
4. Трансформация института экстрадиции в России в правовой институт, направленный на борьбу с общеуголовной преступностью, в начале 19 века.
5. Судебная реформа Александра II 1864 г. – как толчок к развитию экстрадиции в России.
6. Прогрессивный характер и задача Закона «О выдаче преступников по требованию иностранных государств» от 15 декабря 1911 г. Категории лиц, подлежащих выдаче, порядок ее производства.
7. Особенности начала советского периода международных отношений как периода изоляции государства.
8. Создание в СССР новой нормативно-правовой базы для международного сотрудничества.
9. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 о полномочия органов прокуратуры по осуществлению международного сотрудничества.

#### **Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации**

1. Создание и развитие норм международного права как процесс согласования воли государств или других субъектов международного права.
2. Источники Российского права. Конституция Российской Федерации. Уголовно-правовой кодекс Российской Федерации.
3. Регламентация международного сотрудничества многосторонними договорами. Конвенция ООН против коррупции 2005 г. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993).
4. Международно-правовое регулирование сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства. Европейская конвенция

о выдаче 1957 г. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

5. Нормативные положения, регулирующие сотрудничество Российской Федерации в рамках Интерпола. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола».

6. Деятельность органов прокуратуры по взаимодействию с Интерполом.

7. Российское законодательство по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

8. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации согласно приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации».

9. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

10. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 120/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по передаче и принятию Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера».

11. Указание Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2020 № 23/35 «О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам».

### **Тема 3. Направления международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации**

1. Организация и осуществление международного сотрудничества органов прокуратуры в рамках Организации Объединенных Наций (ООН) и других международных организаций, действующих под эгидой ООН.

2. Организация и осуществление международного сотрудничества органов прокуратуры в рамках Совета Европы, Европейского Союза и их официальных рабочих органов.

3. Международное взаимодействие и сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации с Группой государств против коррупции (ГРЕКО).



4. Участие российской прокуратуры в реализации Европейской программы обучения в области прав человека для представителей юридических профессий (программа «HELP»).

5. Организация и осуществление межгосударственного сотрудничества органов прокуратуры в рамках Содружества Независимых Государств, а также его уставных и отраслевых органов.

6. Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП) в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законности, правопорядка и борьбы с преступностью

7. Сотрудничество с международными неправительственными организациями, действующими в правовой сфере, членом которых является Генеральная прокуратура Российской Федерации. Международная ассоциация прокуроров.

#### **Тема 4. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации**

1. Правотворческая форма деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

2. Организационные формы обеспечения взаимодействия и международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.

3. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению экстрадиции.

4. Отказ в выдаче граждан (экстрадиции). Основания и условия.

5. Организация деятельности прокуратуры города (района) по осуществлению экстрадиции.

6. Организация работы органов прокуратуры по передаче (приему) лиц, страдающих психическими расстройствами, для продолжения принудительного лечения.

7. Основные правоприменительные формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации.

#### **Тема 5. Развитие международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации**

1. Деятельность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по совершенствованию нормативных правовых основ международного сотрудничества Российской Федерации.

2. Укрепление международных связей органов прокуратуры Российской Федерации с отдельными государствами по вопросам борьбы с преступностью.

3. Развитие международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации в части научной деятельности, подготовки и повышения квалификации прокурорских кадров.

4. Университет прокуратуры Российской Федерации – базовая организация государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке и повышению квалификации работников органов прокуратур. Решение Совета министров иностранных дел государств– участников Содружества Независимых Государств (СМИД СНГ) от 10 декабря 2020 г.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры»**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);

познавательного-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);

письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, рефератов).

#### ***Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы***

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

*Практическому занятию* предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, материалов судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном

содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся ученых-правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и монографическую, методическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

### ***Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы***

Подготовка презентаций. Презентация – официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Информация докладчика должна быть развернута и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков публичного выступления и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, чтобы продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования и практики прокурорского надзора.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: точная формулировка термина в именительном падеже; содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности приводимой информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (от лат. *Tabula* «доска») – способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений – номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют свою цель лишь тогда, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

### ***Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы***

***Виды творческой работы*** относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:
  - введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
  - основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
  - заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт TimesNewRoman, размер 14, междустрочный интервал - полуторный,

абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются сверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

*1. Выбор темы.*

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

*2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.*

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

*3. Изучение выбранных источников.*

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

*4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.*

*5. Составление подробного плана работы.*

*6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.*

*7. Написание чернового текста.*

*8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.*

**Доклад** – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает

критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Доклад – это сообщение по предложенной преподавателем теме, подготовленное с целью более глубокого и всестороннего изучения отдельного вопроса (вопросов) темы занятия. Доклад может содержать описание проблемной ситуации, касающейся, например, вопросов оказания правовой помощи или выдачи преступника, ее оценку, анализ возможных путей решения проблемы.

При подготовке доклада студенту необходимо изучить не только основную и дополнительную учебную литературу, нормативный материал, но и значительный объем научной литературы.

Для того, чтобы выступление с докладом было интересным, хорошо воспринималось аудиторией, докладчику необходимо четко структурировать свое выступление.

Структура доклада может выглядеть следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и тематические разделы содержания доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Для четкого, последовательного изложения содержания доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути рассматриваемой проблемы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет не только докладчику ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

При подготовке доклада необходимо учитывать требования, касающиеся регламента выступления – не более 10 минут. Поэтому не меньшее внимание, чем написанию текста доклада, следует уделить отработке его устного воспроизведения. Подготовленный текст следует прочесть вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал:



обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Выступление с докладом перед аудиторией не должно сводиться к зачитыванию подготовленного текста. Докладчик должен выступать свободно, демонстрировать владение темой, умение вести научную дискуссию и отстаивать собственные выводы.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

**Реферат** – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Федеральное государственное казенное образовательное  
учреждение высшего образования

УНИВЕРСИТЕТ ПРОКУРАТУРЫ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности

РЕФЕРАТ

по дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры»

Тема \_\_\_\_\_

(Название темы)

**Выполнил:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(номер курса, учебной группы, Ф.И.О.)**

Проверил/научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(должность, ученая степень, ученое звание, ФИО)**

Москва 20... г.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки  
к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. История возникновения и становления международных  
отношений в мире и России**

1. Каковы основные черты норм, регулирующих сотрудничество между государствами, в период возникновения международных отношений в мире?
2. Каковы исторические периоды института экстрадиции как первого известного правового института в сфере международного сотрудничества?
2. Каковы особенности и периодизация формирования института экстрадиции в России?
3. Какова роль русско-византийских договоров, Краткой и Пространной Русской Правды в развитии международных отношений?
4. Каковы содержащиеся в русско-византийских договорах, Краткой и Пространной Русской Правде нормы о выдаче преступников?
4. В чем заключается трансформация института экстрадиции в России в правовой институт, направленный на борьбу с общеуголовной преступностью, в начале 19 века?
5. В чем состоит суть судебной реформы Александра II 1864 г. в части развития экстрадиции в России?
6. Каковы прогрессивный характер и задача Закона «О выдаче преступников по требованию иностранных государств» от 15 декабря 1911 г.?
7. Назовите категории лиц, подлежащих выдаче, порядок ее производства согласно Закону «О выдаче преступников по требованию иностранных государств».
8. Чем характеризуется начало советского периода международных отношений?
9. Каковы характерные черты новой нормативно-правовой базы для международного сотрудничества в СССР?
10. Каковы полномочия органов прокуратуры по осуществлению международного сотрудничества согласно Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992?

**Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов  
прокуратуры Российской Федерации**

1. Каковы положения Конституции Российской Федерации о принципах и нормах международного права и международных договорах?
2. Каково основное содержание общее для многосторонних и двусторонних договоров Российской Федерации?
3. Каково содержание Конвенции ООН против коррупции 2005 г.?
4. Назовите многосторонние договоры Российской Федерации с иностранными государствами, заключенными под эгидой ООН.

5. Назовите многосторонние договоры Российской Федерации, заключенные с иностранными государствами в рамках Совета Европы.

6. Каково содержание Минской конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г.?

7. Какие документы являются правовой основой международного сотрудничества и взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства?

8. Каково содержание Европейской конвенции о выдаче 1957 г. и Дополнительных протоколов к ней 1975 г. и 1978 г.

9. Каково содержание Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г.

10. Нормативные положения, регулирующие сотрудничество Российской Федерации в рамках Интерпола. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола. Договор государств – участников СНГ о межгосударственном розыске лиц от 10.12.2010, ратифицированный Федеральным законом от 05.05.2014 № 87-З, вступил в силу для Российской Федерации с 26 августа 2014 г.

11. Порядок взаимодействия органов прокуратуры с Интерполом.

12. Каковы основные положения Уголовно-процессуального кодекса РФ о порядке международного сотрудничества и взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства?

13. Каковы правовые основы и формы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ согласно Закону о прокуратуре РФ?

14. Каковы полномочия органов и организаций прокуратуры согласно приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации».

15. В соответствии с каким организационно-распорядительным документом Генерального прокурора РФ регулируется порядок организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам?

16. В соответствии с каким организационно-распорядительным документом Генерального прокурора РФ регулируется порядок работы органов прокуратуры Российской Федерации по передаче и принятию Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер?

16. Каковы нормативные положения Указа Президента Российской Федерации от 30.07.1996 № 1113 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола»?

17. На какой правовой основе осуществляется международное сотрудничество органов прокуратуры Российской Федерации с государствами – участниками Содружества Независимых государств (СНГ)?

18. Какова роль межведомственных соглашений Генпрокуратуры РФ с генеральными прокуратурами зарубежных государств и основой для каких последующих действий они являются?

20. Какова роль Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП) в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законности, правопорядка и борьбы с преступностью?

### **Тема 3. Направления международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации**

1. Каковы организация и осуществление международного сотрудничества в рамках Организации Объединенных Наций (ООН) и других международных организаций, действующих под эгидой ООН?

2. Каковы организация и осуществление международного сотрудничества в рамках Совета Европы, Европейского Союза и их официальных рабочих органов?

3. В чем заключается деятельность Консультативного совета европейских прокуроров (КСЕП)?

4. В чем заключается международное взаимодействие и сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации с Группой государств против коррупции (ГРЕКО)?

5. Каково участие российской прокуратуры в реализации Европейской программы обучения в области прав человека для представителей юридических профессий (программа «HELP»)?

6. Каковы основные направления сотрудничества Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП)?

7. Каковы организация и осуществление межгосударственного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств, а также его уставных и отраслевых органов?

8. В чем заключается сотрудничество с международными неправительственными организациями, действующими в правовой сфере, членом которых является Генеральная прокуратура Российской Федерации. Международная ассоциация прокуроров.

### **Тема 4. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации**

1. В чем выражается правотворческая форма деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации?

2. Каковы организационные формы обеспечения взаимодействия и международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации?

3. Каков порядок организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам?

4. Какова деятельность органов прокуратуры по осуществлению экстрадиции?

5. Каковы основания и условия отказа в выдаче граждан (экстрадиции)?

6. В чем состоит организация деятельности прокуратуры города (района) по осуществлению экстрадиции?

7. Каков порядок работы органов прокуратуры Российской Федерации по передаче и принятию Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер?

8. Назовите основные правоприменительные формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации.

### ***Тема 5. Развитие международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации***

1. В чем заключается деятельность органов прокуратуры Российской Федерации по совершенствованию нормативных правовых основ международного сотрудничества Российской Федерации?

2. Приведите примеры укрепления международных связей органов прокуратуры с отдельными государствами по вопросам борьбы с преступностью?

3. Каким образом осуществляется развитие международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации в части научной деятельности, подготовки и повышения квалификации прокурорских кадров?

4. Каковы формы деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации – базовой организации государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке и повышению квалификации работников органов прокуратур.

### ***Примерная тематика докладов***

1. Институт экстрадиции как первый известный правовой институт в сфере международного сотрудничества.

2. Особенности формирования института экстрадиции в России.

3. Судебная реформа Александра II 1864 г. – как толчок к развитию экстрадиции в России.

4. Отказ в выдаче граждан: исторический аспект, условия отказа в выдаче в Российской Федерации.

5. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 о полномочиях органов прокуратуры по осуществлению международного сотрудничества.

6. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2005 г.

7. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. Минск, 1993.

8. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в оказании правовой помощи.

9. Положения, регулирующие взаимодействие органов прокуратуры в рамках Интерпола.

10. Организация и осуществление межгосударственного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств, а также его уставных и отраслевых органов.

11. Организация и осуществление международного сотрудничества в рамках Совета Европы, Европейского Союза и их официальных рабочих органов.

12. Правотворческая форма деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

13. Положения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства.

14. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации согласно приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» по вопросам выдачи преступников (экстрадиции).

15. Деятельность Международной ассоциации прокуроров.

16. Международное взаимодействие и сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации с Группой государств против коррупции (ГРЕКО).

17. Деятельность Координационного совета генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП).

18. Организационные формы обеспечения взаимодействия и международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.

19. Основные правоприменительные формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации.

20. Развитие международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации в части научной деятельности, подготовки и повышения квалификации прокурорских кадров. Университет прокуратуры Российской Федерации – базовая организация государств – участников Содружества Независимых Государств по подготовке и повышению квалификации работников органов прокуратур.

## Примерная тематика рефератов

### Тема 1. История возникновения и становления международных отношений в мире и России.

1. Понятие и направления международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры.
4. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.
5. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.
6. Роль прокуратуры РФ в организации взаимодействия российских правоохранительных органов с соответствующими службами иностранных государств. Возникновение норм, регулирующих сотрудничество между государствами. Институт экстрадиции как первый известный правовой институт в сфере международного сотрудничества: исторические периоды.
7. Особенности формирования института экстрадиции в России: периодизация.
8. Роль русско-византийских договоров, Краткой и Пространной Русской Правды в развитии международных отношений: содержащиеся в них нормы о выдаче преступников.
9. Трансформация института экстрадиции в России в правовой институт, направленный на борьбу с общеуголовной преступностью, в начале 19 века.
10. Судебная реформа Александра II 1864 г. – как толчок к развитию экстрадиции в России.
11. Прогрессивный характер и задача Закона «О выдаче преступников по требованию иностранных государств» от 15 декабря 1911 г. Категории лиц, подлежащих выдаче, порядок ее производства.
12. Особенности начала советского периода международных отношений как периода изоляции государства.
13. Создание в СССР новой нормативно-правовой базы для международного сотрудничества.
14. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 о полномочиях органов прокуратуры по осуществлению международного сотрудничества.



## **Тема 2. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.**

1. Понятие и виды международного сотрудничества органов прокуратуры при осуществлении правовой помощи по уголовным делам.

2. Правовая регламентация осуществления международного сотрудничества органов прокуратуры при осуществлении правовой помощи по уголовным делам.

3. Роль прокурора в обеспечении требований законодательства и международных договоров об оказании взаимной правовой помощи по уголовным делам.

4. Регламентация международного сотрудничества многосторонними договорами. Конвенция ООН против коррупции 2005 г. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993).

5. Международно-правовое регулирование сотрудничества органов прокуратуры в сфере уголовного судопроизводства. Европейская конвенция о выдаче 1957 г. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.

6. Нормативные положения, регулирующие сотрудничество Российской Федерации в рамках Интерпола. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола.

7. Деятельность органов прокуратуры по взаимодействию с Интерполом.

8. Российское законодательство по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.

9. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации согласно приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» по вопросам выдачи преступников (экстрадиции).

### **Тема 3. Направления международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.**

1. Понятие, цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры при выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
2. Организация международного сотрудничества органов прокуратуры при направлении запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.
3. Организационные формы обеспечения взаимодействия и международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.
4. Организация международного сотрудничества органов прокуратуры при исполнении запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.
5. Участие прокурора в судебной проверке законности и обоснованности решения о выдаче лица.
6. Понятие и основания отказа выдачи лица.
7. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.
8. Деятельность прокурора при избрании или применении избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.
9. Передача выдаваемого лица и предметов.
10. Надзор прокурора за исполнением требований законодательства о выдаче лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

### **Тема 4. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации**

1. Правотворческая форма деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации в сфере международного сотрудничества.
2. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению экстрадиции.
3. Организация деятельности прокуратуры города (района) по осуществлению экстрадиции.
4. Организация работы органов прокуратуры по передаче (приему) лиц, страдающих психическими расстройствами, для продолжения принудительного лечения.
5. Основные правоприменительные формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации
6. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры при направлении материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

7. Порядок международного сотрудничества органов прокуратуры при направлении запросов для осуществления уголовного преследования с материалами уголовного дела в иностранные государства.

8. Организация международного сотрудничества органов прокуратуры при направлении материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

9. Международное сотрудничество органов прокуратуры при исполнении запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.

10. Международное сотрудничество органов прокуратуры при исполнении других запросов о правовой помощи.

11. Понятие, основания, цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры при передаче осужденного.

12. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица осужденного к лишению свободы.

13. Основания отказа в передаче лица.

14. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

15. Надзор прокурора за обеспечением требований законодательства и международных договоров о передаче лиц, для отбывания наказания.

## **Тема 5. Развитие международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации**

1. Деятельность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по совершенствованию нормативных правовых основ международного сотрудничества Российской Федерации.

2. Укрепление международных связей органов прокуратуры Российской Федерации с отдельными государствами по вопросам борьбы с преступностью.

3. Развитие международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации в части научной деятельности, подготовки и повышения квалификации прокурорских кадров.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Международное сотрудничество органов прокуратуры» завершается промежуточной аттестацией:

*в 9 семестре зачетом в устной форме.*

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты к зачету содержат два теоретических вопроса.

Подготовка к зачету по учебной дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» включает изучение и повторение ранее изученного материала: основной и дополнительной учебной литературы, международных правовых актов и документов, российского законодательства, решений международных и внутригосударственных судебных органов, конспектов лекций. Студенту рекомендуется разделить вопросы для подготовки к зачету по блокам, сгруппировав их в соответствии с темой, в рамках которой они изучались. Кроме того, в целях повышения эффективности подготовки к зачету представляется необходимым распределить выделенное для подготовки время пропорционально количеству вопросов в каждом блоке и их сложности. При подготовке целесообразно составить план ответа на вопрос, а также краткий конспект ответа. Наличие плана ответа обеспечит его полноту, последовательность в изложении учебного материала, а также облегчит запоминание изложенной информации. Конспект ответа может включать определение понятий, необходимых для раскрытия вопроса, изложение точек зрения ученых по рассматриваемой проблематике, ссылки на нормативные правовые акты, решения международных организаций, а также схемы (например, по вопросам о структуре международной организации, направлений или форм международного сотрудничества органов прокуратуры и др.), сравнительные таблицы и другую информацию. При подготовке к зачету рекомендуется выделить наиболее сложные, дискуссионные вопросы с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Работу по подготовке к зачету можно считать завершенной, если вы не испытываете затруднений при ответе на все экзаменационные вопросы.

Завершающим этапом является подготовка студента к ответу на вопросы, содержащиеся в билете. При подготовке ответов на вопросы билета студентам рекомендуется записывать план и тезисы ответа.

### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Понятие и направления международного сотрудничества органов прокуратуры.
2. Цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры.
3. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры.
4. Правовые основы международного сотрудничества органов прокуратуры.
5. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

6. Роль прокуратуры РФ в организации взаимодействия российских правоохранительных органов с соответствующими службами иностранных государств.

7. Понятие и виды международного сотрудничества органов прокуратуры при осуществлении правовой помощи по уголовным делам.

8. Правовая регламентация осуществления международного сотрудничества органов прокуратуры при осуществлении правовой помощи по уголовным делам.

9. Направление запроса о правовой помощи.

10. Содержание и форма запроса.

11. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

12. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, находящихся за пределами территории РФ.

13. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.

14. Роль прокурора в обеспечении требований законодательства и международных договоров об оказании взаимной правовой помощи по уголовным делам.

15. Понятие, цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры при выдаче лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

16. Организация международного сотрудничества органов при направлении запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.

17. Пределы уголовной ответственности лица, выданного РФ.

18. Организация международного сотрудничества органов прокуратуры при исполнении запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ.

19. Участие прокурора в судебной проверке законности и обоснованности решения о выдаче лица.

20. Понятие и основания отказа выдачи лица.

21. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.

22. Деятельность прокурора при избрании или применении избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

23. Передача выдаваемого лица и предметов.

24. Надзор прокурора за исполнением требований законодательства о выдаче лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.

25. Понятие, цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры при направлении материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

26. Функции органов прокуратуры при исполнении запросов и направлении материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

27. Формы международного сотрудничества органов прокуратуры при направлении материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

28. Организация международного сотрудничества органов прокуратуры при направлении материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

29. Международное сотрудничество органов прокуратуры при исполнении запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории РФ.

30. Международное сотрудничество органов прокуратуры при исполнении других запросов о правовой помощи.

31. Понятие, основания, цели и задачи международного сотрудничества органов прокуратуры при передаче осужденного.

32. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы.

33. Основания отказа в передаче лица.

34. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

35. Надзор прокурора за обеспечением требований законодательства и международных договоров о передаче лиц, для отбывания наказания.

36. Понятие, цели, задачи и порядок экстрадиции.

37. Допустимость доказательств, полученных в порядке оказания международно-правовой помощи по уголовным делам.

38. Субъекты международного сотрудничества в вопросах борьбы с преступностью.

39. Вопросы деятельности Интерпола: структура, цели и направления деятельности.

40. Регламентация вопросов международного сотрудничества органов прокуратуры.

41. Международное сотрудничество органов прокуратуры по противодействию транснациональной организованной преступности и коррупции.

42. Международное сотрудничество органов прокуратуры по защите жертв преступлений.

43. Правовые и организационные основы деятельности Национального центрального бюро Интерпола в России.

44. Международный центр регистрации преступников.

45. Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в деятельности Международной ассоциации прокуроров.

46. Участие Генеральной прокуратуры Российской Федерации в деятельности Координационного Совета Генеральных прокуроров государств СНГ.
47. Правовые основы международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
48. Сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации с органами прокуратуры, иными компетентными органами зарубежных стран, а также специализированными международными организациями.
49. Международное сотрудничество органов прокуратуры в борьбе с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
50. Международное сотрудничество органов прокуратуры по противодействию терроризму.
51. Роль русско-византийских договоров, Краткой и Пространной Русской Правды в развитии международных отношений: содержащиеся в них нормы о выдаче преступников.
52. «Договорная запись со Швецией от 19/29 октября 1649 года о выдаче перебежчиков».
53. Дипломатическая деятельность России времен Петра I о выдаче преступников.
54. Роль России в борьбе с преступлениями, предусмотренными международными конвенциями – пиратством, работорговлей и др.
55. Трансформация института экстрадиции в России в правовой институт, направленный на борьбу с общеуголовной преступностью, в начале 19 века.
56. Экстрадиция в России по судебной реформе Александра II 1864 г.
57. Закон «О выдаче преступников по требованию иностранных государств» от 15 декабря 1911 г.
58. Международно-правовое сотрудничество в СССР.
59. Конституция Российской Федерации. Вопросы международного сотрудничества.
60. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 о полномочиях органов прокуратуры по осуществлению международного сотрудничества.
61. Конвенция ООН против коррупции 2005 г.
62. Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма 2005 г.
63. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам" (Заключена в г. Минске 22.01.1993).
64. Международно-правовое регулирование сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

65. Европейская конвенция о выдаче 1957 г.
66. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г.
67. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.
68. Правовая база международной деятельности органов прокуратуры Российской Федерации.
69. Экстрадиция: исторический аспект и основания.
70. Отказ в выдаче граждан: исторический аспект, условия отказа в выдаче в Российской Федерации.
71. Участие органов прокуратуры Российской Федерации в оказании правовой помощи.
72. Двусторонние международные договоры Генеральной прокуратуры Российской Федерации в сфере уголовного судопроизводства.
73. Законодательство, регулирующее сотрудничество Российской Федерации в рамках Интерпола. Указ Президента Российской Федерации от 30.07.1996 «Об участии Российской Федерации в деятельности Международной организации уголовной полиции – Интерпола.
74. Полномочия Генеральной прокуратуры Российской Федерации согласно приказу Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации» в сфере международного сотрудничества.
75. Главное управление международно-правового сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации: структура и компетенции.
76. Организация и осуществление международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации в рамках Организации Объединенных Наций (ООН) и других международных организаций, действующих под эгидой ООН.
77. Организация и осуществление международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации в рамках Совета Европы, Европейского Союза и их официальных рабочих органов.
78. Международное взаимодействие и сотрудничество Генеральной прокуратуры Российской Федерации с Группой государств против коррупции (ГРЕКО).
79. Организация и осуществление межгосударственного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации в рамках Содружества Независимых Государств, а также его уставных и отраслевых органов.
80. Координационный совет генеральных прокуроров государств – участников СНГ (КСГП) в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законности, правопорядка и борьбы с преступностью.



81. Сотрудничество с международными неправительственными организациями, действующими в правовой сфере, членом которых является Генеральная прокуратура Российской Федерации. Международная ассоциация прокуроров.

82. Правотворческая форма деятельности Генеральной прокуратуры Российской Федерации в сфере международного сотрудничества.

83. Организационные формы обеспечения взаимодействия и международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации.

84. Основные правоприменительные формы взаимодействия органов прокуратуры Российской Федерации.

85. Деятельность Генеральной прокуратуры Российской Федерации по совершенствованию нормативных правовых основ международного сотрудничества Российской Федерации.

86. Укрепление международных связей органов прокуратуры Российской Федерации с отдельными государствами по вопросам борьбы с преступностью.

87. Развитие международного сотрудничества Генеральной прокуратуры Российской Федерации в части научной деятельности, подготовки и повышения квалификации прокурорских кадров.

### ***Критерии оценки:***

**Зачет имеет целью выявить и оценить** теоретические знания, практические умения и навыки студентов за часть (раздел) дисциплины, с учетом предварительной самостоятельной работы по изученному материалу.

Оценка «зачтено» ставится, если студент усвоил основные положения изучаемого программного материала, содержание предложенных вопросов изложено в достаточном объеме, однако при этом допущены некоторые неточности и ошибки. Конкретные ситуации проанализированы с учетом положений законодательства и организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации по сложным вопросам, касающимся деятельности органов прокуратуры и судебной системы.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- **знания:** правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; сущности деятельности, связанной с международным сотрудничеством органов прокуратуры; правовых и организационных основ профессиональной деятельности в сфере международного сотрудничества; специфику организации в прокуратуре РФ деятельности по международному

сотрудничеству.

- *умения:* применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; формулировать задачи органов прокуратуры по участию в международном сотрудничестве; определять достаточность оснований для принятия решения о выдаче лица иностранному государству; осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.

- *навыки:* применения правовых норм при осуществлении прокурорской деятельности в сфере международно-правового сотрудничества; подготовки документов, связанных с решением вопроса о выдаче лица иностранному государству; навыками осуществления профессиональной деятельности в сфере международно-правового сотрудничества.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не знает основных положений программного материала, при ответе допускает существенные ошибки.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права***

*а) Российское законодательство, постановления Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.:*

1. Конституция Российской Федерации.
2. О международных договорах Российской Федерации [от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757(с послед. изм. и доп.).
8. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ [от 31 октября 1995 г. № 8] (в ред. постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 6 февраля 2007 № 5) // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 1996. – № 1; Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2007. – № 5.
9. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ: постановление Пленума Верховного Суда РФ [от 10 октября 2003 г. № 5] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2003. – № 12.
10. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: постановление Пленума Верховного

Суда РФ [от 14 июня 2012 г. № 11] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2012. – № 8.

11. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и протоколов к ней: постановление Пленума Верховного Суда РФ [от 27 июня 2013 г. № 21] // Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2013. – № 8.

*б) Международно-правовые акты:*

1. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 г.
2. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 г.
3. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями 1986 г.
4. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г.
5. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г.
6. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров 1978 г.
7. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера 1975 г.
8. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.
9. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций 1970 г.
10. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1959 г., Дополнительный протокол к Европейской конвенции о взаимной правовой помощи по уголовным делам 1978 г.
11. Европейская конвенция о выдаче 1957 г., Дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче 1975 г., Второй дополнительный протокол к Европейской конвенции о выдаче 1978 г.
12. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и протоколы к ней
13. Европейская конвенция о передаче судопроизводства по уголовным делам 1972 г.
14. Европейская конвенция о пресечении терроризма 1977 г.
15. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г.
16. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., Протокол к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам 1993 г., от 28.03.1997 г.
17. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г.

18. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.
19. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности 2000 г.
20. Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.
21. Устав Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры 1945 г.
22. Устав Содружества Независимых Государств 1993 г.

*в) Организационно-распорядительные документы*

*Генеральной прокуратуры Российской Федерации:*

1. Об организации международного сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.06.2020 № 297 «О порядке осуществления международного сотрудничества органами и организациями прокуратуры Российской Федерации».

2. О порядке реализации отдельных положений Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола, утвержденной приказом МВД РФ, Минюста России, ФСБ России, ФСО России, ФСКН России и ФТС России от 06.10.2006 № 786/310/470/454/333/971: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 18.11.2014 № 636.

3. О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора: указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 116/35 «О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам выдачи лиц для уголовного преследования или исполнения приговора».

4. О порядке работы органов прокуратуры Российской Федерации по передаче и принятию Российской Федерацией лиц, страдающих психическими расстройствами, в отношении которых имеется решение суда о применении принудительных мер медицинского характера: указание Генерального прокурора Российской Федерации от 05.03.2018 № 120/35.

5. О порядке организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по вопросам оказания правовой помощи по уголовным делам: указание Генпрокуратуры России от 16.01.2020 № 23/35.

6. О соблюдении требований статьи 466 УПК РФ при избрании или применении избранной меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица: информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 17.04.2009.

7. О порядке документального оформления задержания лица в целях обеспечения возможности их выдачи в другие государства: информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 20.04.2009.

8. О соблюдении требований уголовно-процессуального законодательства при проведении экстрадиционных проверок с учетом решений Европейского Суда по правам человека: информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 81/2-1559-10.

9. О некоторых вопросах правоприменительной практики при решении вопросов, связанных с выдачей: информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 30.06.2015 № инф-90-4880-15.

10. О Четвертом дополнительном протоколе к Европейской конвенции о выдаче: информационное письмо Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 26.11.2018 № инсуб-90-6137-18/11262.

### ***Основная учебная литература***

1. Международное право: Учебник / Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

2. Международное право: Учебник / Под ред. Г.С. Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Винокуров Ю.Е., Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор. В 2-х т. Т. 1. Общая часть: учебник для академического бакалавриата и специалитета / под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. Москва: Юрайт, 2018. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт

2. Винокуров Ю.Е., Винокуров А.Ю. Прокурорский надзор. В 2-х т. Т. 2. Особенная часть: учебник для академического бакалавриата и специалитета / под общ. ред. Ю.Е. Винокурова. Москва: Юрайт, 2018. –

4. Прокурорский надзор. В 2-х томах; том 1. Общая часть. 5-е изд., пер. и доп.: учебник для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. О.С. Капинус. Москва: Юрайт, 2019. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт

### ***Научные труды***

1. Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод в судебной практике. – Москва: Проспект, 2017. – 144 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт

2. Международное сотрудничество в сфере прокурорской деятельности: курс лекций. Ч.1 / под общ. ред. Г.Л. Куликовой –М.: Ун-т прокуратуры Рос. Феде-рации, 2020. // Единый электронный информационный ресурс «Восток-Запад» Университета прокуратуры Российской Федерации

3. Организация и деятельность прокуратур зарубежных стран: учеб. пособие/ КакителашвилиМ.М., Куликова Г.Л.; подред. Г.Л. Куликовой.–М., Ун-т прокуратуры Рос. Федерации, 2020. –176с // Единый электронный информационный ресурс «Восток-Запад» Университета прокуратуры Российской Федерации

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Научная электронная библиотека elibrary.ru[Сайт]. –URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

2. Юридическая электронная библиотека pravo.eur.ru[Сайт]. – URL :[www.pravo.eur.ru](http://www.pravo.eur.ru).

3. Система официальной документации ООН [Сайт]. –URL : <http://documents.un.org/default.asp>

4. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Сайт]. – URL :[www.un.org](http://www.un.org)

5. Официальный сайт Международного суда ООН [Сайт]. –URL : [www.icj-cij.org](http://www.icj-cij.org)

6. Официальный сайт Комиссии международного права ООН [Сайт]. – URL : [www.un.org/russian/law/ilc/](http://www.un.org/russian/law/ilc/)

7. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека [Сайт]. – URL : [www.echr.coe.int](http://www.echr.coe.int)

8. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Сайт]. – URL : <http://www.kremlin.ru>

9. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Сайт]. –URL :<http://www.mid.ru/>

10. Официальный сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств [Сайт]. –URL: <http://cis.minsk.by>

11. Официальный сайт Совета Европы [Сайт]. –URL: [www.coe.int](http://www.coe.int)

12. Официальный сайт Верховного комиссара ООН по правам человека [Сайт]. –URL:[www.unhchr.ch](http://www.unhchr.ch)

13. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе [Сайт]. –URL :[www.osce.org](http://www.osce.org)

***Информационные технологии, используемые  
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Презентации.
2. Автоматизированные информационно-справочные системы:
  - 2.1. Справочная правовая система «Консультант Плюс» и «Консультант Плюс Регион» [Сайт] — URL :<http://www.consultant.ru>.
  - 2.2. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Сайт]. — URL :[www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Международное сотрудничество органов прокуратуры» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», возможностью демонстрации презентационных материалов, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Международное сотрудничество органов прокуратуры»**

И.о. заведующего кафедрой  
прокурорского надзора за исполнением законов  
в оперативно-розыскной деятельности и участия  
прокурора в уголовном судопроизводстве  
кандидат юридических наук



Л.Б. Сыромля

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова