

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

**Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

11.05.2026

Участие прокурора в правотворческой деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2026, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составители:

Кабанова М.Б., старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Борисенко Е.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Евдокимов К.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Оксюк Т.Л., старший преподаватель кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации;

Побережная И.А., и.о. декана юридического факультета, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Сердюк А.Ю., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Чепенко Я.К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Рецензенты:

Постернак М.Б., заместитель начальника управления по надзору за исполнением федерального законодательства прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса – начальник отдела по надзору за исполнением законодательства в сфере экономики;

Курышов И.С., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Участие прокурора в правотворческой деятельности: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026

© Кабанова М.Б., Борисенко Е.А., Демченко В.А.,
Евдокимов К.Н., Оксюк Т.Л., Побережная И.А.,
Сердюк А.Ю., Чепенко Я.К., 2026

Оглавление

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4.	Объем и структура учебной дисциплины.....	5
5.	Содержание учебной дисциплины.....	7
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	25
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	32
9.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36
10.	Лист согласования.....	37

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, целостного представления об участии прокуроров в правотворческой деятельности прокурора по участию в правотворчестве, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, правил юридической техники для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов; получение навыков подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, изучения проектов нормативных правовых актов, осуществления экспертно-консультационной деятельности участников правотворческого процесса по правовым вопросам, определения основных стадий правотворческого процесса, выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов, выполнения иных действий в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правотворческая	ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового	ПК-1.1. Определяет основные стадии правотворческого процесса;	Владеть: навыками определения стадий правотворческого процесса.
		ПК-1.2.	Владеть: навыками

	регулирования	Аргументирует правотворческое решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков; ПК-1.3. Разрабатывает проекты нормативных правовых актов.	принятия правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования последствий их реализации. Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов.
--	---------------	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
Контактная работа	32
в том числе:	
Лекции	8
практические занятия	24
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре	Зачет

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
	2	3	4	5	6	7	
Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческого процесса	8	4*	2*	2*	4		Заслушивание докладов Разбор ситуационных задач
Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности	7	3*	1*	2*	4		Заслушивание докладов Разбор ситуационных задач
Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне	11	5*	1*	4*	6		Заслушивание докладов Разбор ситуационных задач
Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления	11	5*	1*	4*	6		Заслушивание докладов Разбор ситуационных задач
Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов	17	7*	1*	6*	10		Заслушивание докладов Разбор ситуационных задач
Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники	18	8*	2*	6*	10		Разбор ситуационных задач Разбор ситуационных задач
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого часов	72	32	8	24	40		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах*	32	32	8	24			

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческого процесса

Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».

Классификация правовых актов (по силе правовых актов, по субъектам, их издавшим). Правотворческий процесс, законодательный процесс.

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, общая характеристика, нормативное регулирование. Стадии законотворческого процесса.

Понятие, классификация и значение концепций нормативных правовых актов. Содержание (структура) концепции, порядок ее составления.

Выбор предмета правового регулирования и формы его закрепления. Содержательные особенности текста нормативного правового акта. Способы изложения правовых норм. Структура и реквизиты законодательного акта. Употребление юридической терминологии и других общих и специфических приемов законотворческой техники. Современные информационные технологии в законотворчестве.

Понятие экспертизы проектов нормативных правовых актов, нормативная основа и принципы ее осуществления. Заключение эксперта: требования к содержанию и форме.

Понятие иерархии правотворческой деятельности. Система нормативных правовых актов Российской Федерации. Уровни правотворческой деятельности: федеральный, региональный (субъектов Российской Федерации), муниципальный. Виды правотворчества: федеральные, региональные, муниципальные. Понятия «субъект правотворчества» и «субъект правотворческого процесса». Понятие «законодательная инициатива».

Федеральное законотворчество: Президент Российской Федерации, Совет Федерации, сенаторы, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации.

Региональное правотворчество: региональное законотворчество, региональное исполнительное правотворчество. Субъекты законодательной деятельности регионов (субъектов Российской Федерации). Субъекты правотворческой деятельности органов исполнительной власти регионов. Субъекты правотворческой деятельности на муниципальном уровне.

Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов. Характеристика основных правил юридической техники.

Институт оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов нормативных правовых актов.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры. Понятие правотворческой функции и участие прокуратуры в ее реализации. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.

Становление и развитие правовой регламентации участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе. Конституция Российской Федерации, международные правовые акты, федеральные конституционные законы, федеральные законы, конституции (уставы) и законы субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, решения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие участие прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности.

Понятие целей, задач и принципов правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика (законности правотворчества, единства, централизма, независимости прокуратуры и прокуроров, участников правотворчества, внепартийности - политической независимости прокурорских работников, демократизма, гласности, гуманизма, справедливости, научной обоснованности правотворчества, профессионализма, системности и согласованности). Использование информационно-технических и цифровых сервисов в процессе участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, управления по надзору за исполнением федерального законодательства в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности

Основные формы участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности:

подготовка правовых заключений на проекты нормативных правовых актов;

мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике;

участие в подготовке проектов нормативных правовых актов;

внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов;

рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры обращений, содержащих сведения о несовершенстве законов и иных нормативных правовых актов, а также предложений по его устранению и иному повышению уровня регламентации общественных отношений;

консультирование по правовым вопросам депутатов, представителей органов, обладающих правом законодательной инициативы и правом принятия нормативных правовых актов;

заключение Генеральной прокуратуры Российской Федерации соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участия в разработке международных договоров Российской Федерации;

участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти. Использование информационно-технических и цифровых сервисов в процессе участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности федеральных органов.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

Организация работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.

Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности субъектов Российской Федерации:

внесение предложений в планы подготовки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

внесение законопроектов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с использованием права законодательной инициативы либо направлением законопроектов в органы, обладающие этим правом;

участие в рабочих группах, заседаниях комитетов и комиссий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по разработке проектов нормативных правовых актов;

изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники;

участие в заседаниях законодательных (представительных) и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии нормативного правового акта.

Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

Потребность формирования правовой культуры общества, повышения юридической осведомленности граждан, их готовности следовать закону и видеть в этом свой непосредственный интерес.

Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения. Использование информационно-технических и цифровых сервисов в процессе участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных органов субъектов РФ.

Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов

Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.

Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.

Технико-юридические дефекты нормативных правовых актов.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения,

специфика реализации полномочий.

Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие конкретного коррупциогенного фактора, его анализ и способы выявления. Критерии и способы оценки коррупциогенного фактора. Характеристики коррупциогенных факторов. Способы нейтрализации или ликвидации коррупциогенного фактора. Правила оформления результата экспертизы нормативного правового акта на коррупциогенность.

Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание. Акты прокурорского реагирования. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.

Проблемы организации и проведения органами прокуратуры антикоррупционной экспертизы. Эффективность проведения прокурорами антикоррупционной экспертизы. Использование информационно-технических и цифровых сервисов в процессе участия органов прокуратуры в антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и их проектов.

Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники

История развития научных представлений о юридической технике, ее понятии, видах, целях. Предмет и содержание науки о юридической технике. Понятие, структура и виды юридической практики. Роль юридической техники в правовой практике.

Понятие юридической техники и юридической тактики, ее цели и значение. Классификация юридической техники. Характеристика ее основных видов.

Понятие и общая характеристика юридических средств. Общие, технико-юридические и специальные средства юридической техники. Правовые символы. Юридическая терминология.

Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил). Общие и специальные способы юридической техники. Нетипичные нормативные предписания: классификация и общая характеристика.

Понятие и значение юридической конструкции. Виды юридических конструкций. Место юридических конструкций в системе права. Основополагающие правовые конструкции гражданского, уголовного права и межотраслевого характера.

Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.

Преюдиции в праве: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.

Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.

Правовые фикции: понятие и значение. Соотношение фикций и смежных правовых понятий. Виды правовых фикций. Система фикций в праве и правоприменении. Проблемы функционирования и пути повышения эффективности действия правовых фикций.

Правовые презумпции: понятие и правовая природа. Отграничение фикций от сходных правовых явлений. Классификация правовых презумпций. Роль и место презумпций в правовом регулировании.

Перечень как прием юридической техники: понятие и виды.

Примечания в нормативных правовых актах: понятие, виды, применение.

Оговорки в нормативных правовых актах: понятие, виды, значение и основные формы выражения.

История развития языковых средств в праве. Варианты использования языка в праве.

Дефиниции: понятие, основания и приемы введения в тексты нормативных правовых актов. Классификация дефиниций, их значение.

Оценочные понятия: сущность, виды, проблемы использования.

Логико-языковые приемы формулирования правовых норм. Стил права. Дефекты юридических текстов.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям (в том числе, подготовка презентаций, составление схем, таблиц и пр.);

- подготовка проектов правовых документов, в том числе заключений, проектов нормативных правовых актов, актов прокурорского реагирования;
- подготовка докладов;
- решение задач.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение ключевых тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль преподавателем уровня подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков для подготовки докладов, сообщений по надзорной проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практики зарубежных стран.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику или учебному пособию, учитывая рекомендации преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям вначале следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий. В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Процесс подготовки к практическим занятиям по каждой из тем включает в себя следующие обязательные этапы:

- изучение учебной и рекомендованной специальной научной литературы;
- подбор и изучение нормативных источников, судебной и прокурорской практики;
- формирование юридической оценки практического задания, задачи.

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Создание презентационного материала дает

возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной и прокурорской практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника, нормативного правового акта (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по подготовке правовых документов

Дисциплина «Участие прокурора в правотворческой деятельности» играет важную роль в процессе обучения и подготовки студентов по специальности «Прокурорская деятельность». Ее задачей является не только ознакомление студентов юридических факультетов с массивом законодательства, регламентирующего деятельность прокурора по участию в правотворчестве, теоретическими положениями, но и формирование у студентов навыков будущей практической деятельности. Именно в этой связи при изучении дисциплины студентам предлагается составлять правовые документы, в том числе акты прокурорского реагирования, которые наиболее часто встречаются на практике.

Подготовка правовых документов является одним из видов самостоятельной работы студентов, на которую в учебном плане дисциплины выделяется дополнительное время, проверка актов преподавателями служит одним из видов текущего контроля за успеваемостью студентов.

Самостоятельная разработка студентами правовых документов решает несколько методических и учебных задач:

- позволяет студенту закрепить, лучше понять и усвоить материал конкретной темы в рамках дисциплины;
- стимулирует студента к самостоятельному поиску дополнительной правовой и научной информации, необходимой для решения практической задачи и разработки конкретного документа;

- предлагает обучающемуся попробовать себя в будущей практической работе;
- развивает творческие способности;
- выявляет для самого обучающегося пробелы в знаниях, которые ему необходимо устранить;
- позволяет преподавателю, осуществляющему текущий контроль за успеваемостью, оценить уровень знаний студента.

Однако успешное выполнение указанных задач зависит от двух факторов: грамотного подбора правовых документов, обязательных для выполнения студентами, и добросовестного отношения студентов к этому виду учебной нагрузки. Важно, чтобы требуемые преподавателем документы были действительно востребованными в практической деятельности, отражали специфику изучаемой темы, не были шаблонными.

По дисциплине можно рекомендовать для выполнения студентами следующие правовые документы:

- проект заключения по результатам проверки проекта нормативного правового акта;
- проект требования об изменении нормативного правового акта с целью исключения выявленного коррупциогенного фактора;
- проект федерального закона;
- проект модельного нормативного правового акта;
- проект заявления в суд об оспаривании нормативного правового акта.

Фабула, на основании которой студенту необходимо выполнить правовой акт, может быть предложена преподавателем, опираясь на текст задач или материалы судебной практики.

Правовой документ должен быть выполнен обучающимся самостоятельно.

Правовой документ должен быть выполнен студентом, используя действующее законодательство Российской Федерации, с учетом последних изменений и дополнений.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклады относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт TimesNewRoman, размер 14, расстояние между строк – интервал полуторный, абзацный отступ 1,25 см, поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются сверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему письменной работы и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам доклада.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 10 страниц печатного текста.

Методические рекомендации по подготовке к решению практической задачи

Подготовку к решению практической задачи целесообразно начинать с изучения материалов Фонда оценочных средств по дисциплине, который содержит образцы задач, ознакомиться с Программой по дисциплине, в которой содержатся основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Следует изучить необходимый материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

Решение задач осуществляется в целях практического закрепления полученных знаний в форме индивидуальных для каждого студента или распределенных по вариантам конкретных практических ситуаций, требующих по существу их разрешения.

При подготовке к решению задачи следует внимательно изучить план практического занятия, по которому предстоит решать задачи, список рекомендованных источников и литературы.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации», приказах и указаниях Генерального прокурора Российской Федерации.

Решение задач представляет собой письменную форму самостоятельной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности,
- формирует умения и навыки подготовки проектов правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования.

Процесс подготовки по выполнению задач можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) аналитический разбор ситуативной задачи через призму нормативных и специальных источников;
- г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- е) оформление ответа, подготовка проектов необходимых правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования;
- ж) представление ответа на ситуационную задачу.

При подготовке рекомендуется использовать СПС "КонсультантПлюс" и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению задач (выполнению заданий) по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие правотворческой деятельности. Участники правотворческого процесса

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность».
3. Классификация правовых актов (по силе правовых актов, по субъектам, их издавшим).
4. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.
5. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
6. Понятие иерархии правотворческой деятельности: федеральное законотворчество, региональное правотворчество, правотворческая деятельность на муниципальном уровне.
7. Принципы правотворчества.
8. Система нормативных правовых актов Российской Федерации:

понятие и состав.

9. Система правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие и состав.

10. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.

11. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.

12. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов.

13. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.

14. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.

15. Характеристика основных правил юридической техники.

16. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы.

17. Способы вступления нормативных актов в силу.

18. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).

Практическое задание:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

2. Изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.12.2018 № 50 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов и актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами», сформулировать признаки и понятие нормативного правового акта, выделить особенности реализации прокурором полномочий по оспариванию нормативных правовых актов в судебном порядке.

Тема 2. Участие в правотворческой деятельности – функция прокуратуры. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности

1. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.

2. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.

3. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.

4. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

5. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.

6. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и

исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».

7. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

8. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

9. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

Практическое задание:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

Тема 3. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на федеральном уровне

1. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

2. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

3. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Управления по надзору за исполнением федерального законодательства в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

4. Подготовка правовых заключений на проекты нормативных правовых актов.

5. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.

6. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

7. Участие в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

8. Внесение в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

9. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры обращений, содержащих сведения о несовершенстве законов и иных нормативных правовых актов, а также предложений по его устранению и иному повышению уровня регламентации общественных отношений.

10. Консультирование по правовым вопросам депутатов, представителей органов, обладающих правом законодательной инициативы и правом принятия нормативных правовых актов.

11. Заключение Генеральной прокуратуры РФ соглашений о правовой помощи и борьбе с преступностью и участия в разработке международных договоров Российской Федерации.

12. Участие в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

Практическое задание:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

2. Подготовить проект федерального закона.

Тема 4. Основные организационные формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности законодательных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления

1. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в прокуратурах субъектов Российской Федерации и прокуратурах городов и районов.

2. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3. Внесение предложений в планы подготовки нормативных правовых актов законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

4. Внесение законопроектов в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации с использованием права законодательной инициативы либо направлением законопроектов в органы, обладающие этим правом.

5. Участие в рабочих группах, заседаниях комитетов и комиссий законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по разработке проектов нормативных правовых актов.

6. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники;

7. Участие в заседаниях законодательных (представительных) и высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии нормативного правового акта.

8. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности местного самоуправления.

9. Формы статистической отчетности о работе прокуроров по участию в правотворческой деятельности и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

10. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

11. Потребность формирования правовой культуры общества, повышения юридической осведомленности граждан, их готовности следовать закону и видеть в этом свой непосредственный интерес.

12. Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.

13. Взаимодействие со СМИ в процессе участия в правотворческой деятельности.

Практическое задание:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

2. Составить схему-презентацию: "Формы участия прокуроров в правотворческой деятельности законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ и нормотворческой деятельности органов местного самоуправления".

Тема 5. Участие прокуроров в проведении правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов и их проектов

1. Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.

2. Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

3. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.

4. Техничко-юридические дефекты нормативных правовых актов.

5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.

6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.

7. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

8. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

9. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

10. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

11. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

12. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.

13. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

14. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

15. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования.

16. Формы статистической отчетности о работе прокуроров по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

Практическое задание:

1. Подготовить доклад по теме занятия.

2. Решить задачу.

Тема 6. Юридическая техника как основа правотворческой деятельности. Содержание юридической техники

1. Юридическая техника, ее цели и задачи.
2. Предмет юридической техники.
3. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
4. Понятие и структура юридической техники.
5. Виды юридической техники.
6. Значение юридической техники для прокурора.
7. Понятие и общая характеристика юридических средств.
8. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).
9. Общие и специальные способы юридической техники.
10. Понятие и виды юридических конструкций.
11. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.
12. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.

Практическое задание:

1. Приведите примеры предлагаемых в научной литературе определений юридической техники. Обоснуйте, сторонниками, каких подходов являются их авторы.

2. Привести два примера, почерпнутых из ранее изученных отраслей права (публичное право; частное право), отражающих юридико-технические проблемы соответствующего законодательства.

3. Основываясь на анализе практики Конституционного Суда Российской Федерации (2016-2023 гг., постановления) и с опорой на Информацию Конституционного Суда Российской Федерации "Конституционно-правовые аспекты совершенствования нормотворческой деятельности" (одобрено решением Конституционного Суда Российской Федерации от 23.06.2016), привести три примера нормотворческих дефектов юридико-технического характера.

4. На основе анализа действующего российского законодательства и научной литературы приведите конкретные примеры законотворческих ошибок. Назовите не менее 5-7 причин законотворческих ошибок. Предложите пути устранения каждой из перечисленных причин.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в правотворческой деятельности» завершается промежуточной аттестацией в 9 семестре зачётом в устной форме и письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Подготовка к зачету должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к зачету – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предзачетные дни целесообразно равномерно по объему распределить весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики. Составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Понятия «правовой акт», «нормативный правовой акт», «правовой акт ненормативного характера», «закон», «подзаконный правовой акт», «юридическая сила правовых актов», «правотворческая деятельность», «законотворческая деятельность». Классификация правовых актов.

3. Правотворческий процесс, законодательный процесс. Процедуры и стадии законодательного процесса.

4. Понятие законодательной инициативы, субъекты права законодательной инициативы.
5. Понятие иерархии правотворческой деятельности. Принципы правотворчества.
6. Система нормативных правовых актов Российской Федерации: понятие и состав.
7. Система правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации: понятие и состав.
8. Система правовых актов органов местного самоуправления: понятие и состав.
9. Планирование и прогнозирование в правотворческом процессе.
10. Основные этапы разработки проектов нормативных правовых актов. Требования, подлежащие исполнению при создании нормативных правовых актов.
11. Опубликование нормативных актов: значение, сроки, официальные и неофициальные источники, язык, ограничительные грифы. Способы вступления нормативных актов в силу.
12. Структура нормативного акта. Система структурных единиц нормативных актов и правила их использования.
13. Юридическая техника, ее цели и задачи. Предмет юридической техники.
14. Методология юридической техники (общенаучные, логические, лингвистические, технические и другие методы).
15. Понятие и структура юридической техники. Виды юридической техники. Характеристика основных правил юридической техники.
16. Значение юридической техники для прокурора.
17. Понятие и общая характеристика юридических средств.
18. Понятие и общая характеристика юридических способов (приемов, правил).
19. Понятие и виды юридических конструкций.
20. Аксиомы права: понятие, виды и роль в механизме правового регулирования.
21. Юридическая классификация: понятие, значение и виды. Совершенствование оснований и форм классификаций по российскому законодательству.
22. Понятие, система функций и иных направлений деятельности российской прокуратуры.
23. Соотношение функции участия прокуратуры (прокуроров) в правотворческой деятельности с другими функциями прокуратуры.
24. Современное состояние и проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции.
25. Правовые основы участия прокуратуры и прокуроров в правотворческой деятельности в Российской империи (1722 – 1917 гг.) и в СССР (1922 – 1991 гг.).

26. Правовые основы участия прокуратуры в правотворческой деятельности на современном этапе.

27. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 № 584 «О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления».

28. Характеристика основных положений приказа Генерального прокурора РФ от 31 августа 2023 г. № 583 «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления».

29. Понятие целей и задач правотворческой деятельности прокуратуры и прокуроров.

30. Принципы правотворческой деятельности и их характеристика.

31. Понятие форм участия прокуроров в правотворчестве.

32. Организация работы по участию в правотворческой деятельности в Генеральной прокуратуре Российской Федерации.

33. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Управления по надзору за исполнением федерального законодательства в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

34. Участие прокурора в подготовке проектов нормативных правовых актов, инициативная разработка проектов нормативных правовых актов.

35. Внесение прокурором в законодательные органы и органы, обладающие правом законодательной инициативы, соответствующего и нижестоящего уровней предложений об изменении, о дополнении, об отмене или о принятии законов, иных нормативных правовых актов и внесение инициативных проектов.

36. Участие прокурора в заседаниях федеральных органов законодательной и исполнительной власти, представительных и исполнительных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, связанных с рассмотрением проектов нормативных правовых актов.

37. Информационное обеспечение правотворческой деятельности и мониторинг законодательства.

38. Мониторинг состояния законности в правотворческой деятельности и правоприменительной практике.

39. Основные организационные формы участия прокуратур субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

40. Изучение проектов нормативных правовых актов, подготовка и направление замечаний и предложений (заключений) в случае

несоответствия проектов нормативных правовых актов федеральному и региональному законодательству, наличия коррупциогенных факторов и нарушений правил юридической техники.

41. Формы участия прокуроров городов и районов в правотворческой деятельности органов местного самоуправления.

42. Взаимодействие прокуратуры с институтами гражданского общества в процессе участия в правотворческой деятельности.

43. Потенциал органов прокуратуры для систематического правового воспитания и просвещения населения.

44. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 02.08.2018 № 471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию».

45. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью».

46. Понятие, правовое регулирование и роль правовой экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в правотворческой деятельности.

47. Методика и порядок проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов.

48. Задачи, предмет и субъекты правовой экспертизы. Нормотворческие ошибки.

49. Институт оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов (ОРВ).

50. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: понятие, правовое регулирование, субъекты, порядок проведения, специфика реализации полномочий.

51. Понятие и сущность антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.

52. Участие прокуратуры в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и ее соотношение с функцией участия в правотворческой деятельности.

53. Организация работы по участию прокуратуры (прокуроров) в проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

54. Правовая регламентация деятельности прокурора по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

55. Основные положения приказа Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

56. Понятие методики проведения в органах прокуратуры антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

57. Правила анализа коррупциогенных факторов. Понятие коррупциогенного фактора, его анализ, способы выявления, характеристики.

58. Нормативное правовое закрепление полномочий прокуроров при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их содержание.

59. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта.

60. Право прокурора на обращение в суд в случае отклонения внесенного им требования (по результатам проведения антикоррупционной экспертизы).

61. Использование информационно-технических и цифровых сервисов в процессе участия органов прокуратуры в правотворческой деятельности.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА К ЗАЧЕТУ

БИЛЕТ № 1

1. Учение о государстве, праве и законности – теоретическая основа организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Место и роль Правового управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Управления по надзору за исполнением федерального законодательства в осуществляемой прокурорами всех уровней правотворческой деятельности.

3. Практическое задание № 1.

Проанализируйте правовую норму средствами юридической техники и истолкуйте её.

Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях».

Статья 3. Право на свободу совести и свободу вероисповедания

5. Никто не обязан сообщать о своем отношении к религии и не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах и церемониях, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии. Запрещается вовлечение малолетних в религиозные объединения, а также обучение малолетних религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих.

6. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и свободу вероисповедания, в том числе сопряженное с насилием над личностью, с умышленным оскорблением чувств граждан в связи с их отношением к религии, с пропагандой религиозного превосходства, с уничтожением или с повреждением имущества либо с угрозой совершения таких действий, запрещается и преследуется в соответствии с федеральным законом. Проведение публичных мероприятий, размещение текстов и изображений,

оскорбляющих религиозные чувства граждан, вблизи объектов религиозного почитания запрещаются.

Критерии оценки:

Ответ студента оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» или «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **«зачтено»** заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Оценка **«зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценкой **«зачтено»** оцениваются ответы и решение практической задачи студентов, показавших знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачёте, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ студента и решение практической задачи свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знаний: системы правового регулирования, норм Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, применяемых при участии прокуроров в правотворческой деятельности; состояния, закономерностей и тенденций развития отраслевого законодательства; основных проблем отраслей права, определяющих область прокурорской деятельности, их взаимосвязь и значение для эффективной реализации функций прокуратуры; постановлений, определений, разъяснений, решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации по вопросам деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ и его заместителей, регламентирующих деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; базовых принципов и основных стадий осуществления нормотворческой деятельности; требований к разрабатываемым нормотворческим решениям,

их аргументации и механизма прогнозирования последствий их реализации; правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права;

умений: применять нормы Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие деятельность прокурора по участию в правотворчестве, проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов; правила юридической техники при подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов; применять нормативные правовые акты, определять основные стадии правотворческого процесса, базовые принципы и процедуры в различных стадиях нормотворческой деятельности; аргументировать нормотворческое решение и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных рисков; применять правила, методы, средства и приемы нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление правовых актов, соблюдать требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права при подготовке проектов правовых актов;

навыков: применения нормативных правовых актов, использования знаний о системе правового регулирования, определения стадий правотворческого процесса, применения базовых принципов и осуществления необходимых процедур в различных стадиях нормотворческой деятельности; выработки правотворческих решений, их аргументации и прогнозирования, разработки качественных проектов правовых актов и иных юридических документов, в том числе применения правил, методов, средств и приемов нормотворческой техники, регламентирующих внешнее оформление правовых актов, соблюдения требований к их структуре и содержанию, а также правил и приемов изложения норм права; проведения антикоррупционной экспертизы, принятия мер прокурорского реагирования при выявлении коррупциогенных факторов.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор : учебник для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16371-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535798>.
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16360-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543168>.
3. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15983-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537366>.
4. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15984-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537367>.

Дополнительная учебная литература

5. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону о прокуратуре РФ / А. Ю. Винокуров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 959 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-17827-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545096>.
6. Винокуров, А. Ю. Прокурорский надзор. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Ю. Винокуров, Ю. Е. Винокуров ; под общей редакцией А. Ю. Винокурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18202-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534522>.

7. Калина, В. Ф. Юридическая техника : учебник для вузов / В. Ф. Калина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 264 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21145-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559442>.

8. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практическое пособие / под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537426>.

9. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 2 : практическое пособие / под общей редакцией А. Э. Буксмана, О. С. Капинус ; под научной редакцией А. Ю. Винокурова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 308 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-14203-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537427>.

10. Правотворчество : учебник для вузов / под редакцией А. П. Альбова, С. В. Николюкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16843-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560801>.

Научные труды

1. Амирбеков К. И. Взаимодействие органов прокуратуры Российской Федерации со средствами массовой информации и общественностью: научно-практическое пособие. Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. — Москва, 2021. — 72 с.

2. Жидких А. А. Правовые и организационные проблемы участия прокуратуры в реализации правотворческой функции: монография / А. А. Жидких; Ген. прокуратура Рос. Федерации; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. — Москва, 2010. — 160 с.

3. Нормотворческая юридическая техника/ Н. А. Власенко, А. И. Абрамова, Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; отв. ред. Н. А. Власенко ; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2011. — 312 с. ISBN 978-5-16-103747-8 (online). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/527253>.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. и доп. на 01 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

2. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ: текст с изм. и доп. на от 4 августа 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 584 — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 583 — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrfl.ru>.

Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://epp.genproc.gov.ru>.

2. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru>.

3. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://gasu.gov.ru/>.
4. Государственная автоматизированная система «Законотворчество» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sozd.duma.gov.ru/>.
5. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет» <https://roskazna.gov.ru/gis/ehlektronnyj-byudzheth/>.
6. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://dom.gosuslugi.ru/#!/main>.
7. Единая информационная система «Закупки» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>.
8. Единый реестр проверок [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://proverki.gov.ru/portal> (дата обращения: 23.01.2024).
9. Единый портал государственных услуг Российской Федерации (Госуслуги) [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://www.gosuslugi.ru/>.
10. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru>.
11. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru>.
12. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru>.
13. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru>.
14. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru>.
15. Юридическая Россия : Федеральный правовой портал : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru>.

***Информационные технологии, используемые
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/>.

4. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru>.

Информационные справочные системы

1. Справочно-информационная система «Гарант».
2. Справочно-информационная система «Кодекс».
3. Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения студентов 5 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для проведения практических занятий по дисциплине требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы вуза, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Участие прокурора в правотворческой деятельности»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры
прокурорского надзора за исполнением
законов в оперативно-розыскной
деятельности и участия прокурора в
уголовном судопроизводстве

В.А. Демченко

Рецензент:

заведующий кафедрой прокурорского
надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора
в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном
процессе, к.ю.н., доцент

И.С. Курышов

Заведующий кафедрой прокурорского
надзора за исполнением законов в
оперативно-розыскной деятельности и
участия прокурора в уголовном
судопроизводстве, кандидат
юридических наук

Л.Б. Сыромля

И.о. декана юридического факультета

А.В. Васильева

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова