

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

05.03.2022

**Безопасность жизнедеятельности**

***Рабочая программа учебной дисциплины***

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2022***

**Очная форма обучения**

Владивосток, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

***Автор-составитель:***

**Жигецкий П.Э.**, кандидат философских наук

***Рецензент:***

**Кузнецов А.О.** - доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук

**Безопасность жизнедеятельности:** рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2022. – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	17
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	19
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Лист согласований.....	23

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

**Целями** освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение теории и практики защиты населения и территорий от опасностей природного, техногенного, биолого-социального происхождения и формирование у обучающихся готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычай-	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;	<b>Знать:</b> Способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> Обрабатывать, систематизировать отчетную, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты

	<p>ных ситуаций и военных конфликтов</p>		<p>населения и территорий от чрезвычайных ситуаций).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</p>
		<p><b>УК-8.2.</b> Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Правовые основы информационной безопасности
3. Социология и политология
4. Трудовое право
5. Уголовное право
6. Экологическое право

### 4. Объем и структура учебной дисциплины

*Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом*

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	1
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	

**Тематический план**

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном взаимодействии человека с техносферой</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4*</b>	<b>6</b>	
<i>Тема №1</i> «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»	8	4	2	2*	4	
<i>Тема №2</i> «Глобальные проблемы современности»	4	2	-	2*	2	
<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14*</b>	<b>20</b>	
<i>Тема №3</i> «Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера»	12	6	2	4*	6	
<i>Тема №4</i> «Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера»	16	8	2	6*	8	
<i>Тема №5</i> «Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера»	12	6	2	4*	6	
<b>Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8*</b>	<b>10</b>	
<i>Тема №6</i> «Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности»	12	6	2	4*	6	
<i>Тема №7</i> «Особые правовые режимы: военное положение и чрезвычайное положение»	8	4	-	4*	4	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26*</b>	<b>36</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	26*			26*		

*Примечание: в графе 5 звездочкой «\*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном взаимодействии человека с техносферой**

#### **Тема №1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»**

Безопасность как одна из базовых человеческих потребностей. Этапы развития человеко- и природоохранной деятельности в России. Современные макросистемы безопасности (безопасность труда, защита в чрезвычайных ситуациях, охрана окружающей среды). Понятие «безопасность жизнедеятельности». Цель, объект, предмет науки о БЖД. Глобальные изменения в XX и в начале XXI вв. Этапы развития техносферы. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы, уровни этого влияния. Глобальные проблемы человечества. Техносферная безопасность и защита окружающей среды, культура безопасности человека. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии. Признаки и классификация опасностей.

#### **Тема №2 «Глобальные проблемы современности»**

Глобальные процессы и изменения (рост населения Земли, урбанизация, крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.). Разрушение озонового слоя в верхних слоях атмосферы (потепление климата). Истощение невозобновляемых природных ресурсов (опасность энергетического кризиса). Нехватка чистой воды и продовольствия, проблема перенаселенности). Мировые тенденции смертности. Причины и прогноз.

### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации**

#### **Тема №3 «Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера»**

Понятие «естественные опасности». Повседневные абиотические факторы. Освещение и нормирование освещения. Водоподготовка и водопользование. Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Природные пожары.

Защита от переменных климатических воздействий. Землетрясения, характеристика землетрясений, сейсмозащита. Наводнения, причины возникновения, своеобразие предупредительных мероприятий. Штормовые ветры, снежные метели и заносы (циклоны, верховые, низовые и общие



метели, шкала оценка силы ветра). Оползни (характеристика, общие защитные мероприятия), карсты и провалы. Грозы (молниезащита).

#### **Тема №4 «Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера»**

Понятие «техногенные опасности». Вредные вещества, вибрации, акустические колебания, электромагнитные поля и т.д. Защита от выбросов токсичных веществ. Защита от вибрации. Защита от акустического воздействия. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения, защита от лазерного излучения. Защита от ионизирующих излучений, радиационная безопасность. Негативное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу. Охрана окружающей среды.

Источники техногенных ЧС. Виды промышленных аварий. Радиационные аварии. Химические аварии. Гидродинамические аварии. Транспортные аварии. Техногенные пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах. Защита на химически опасных объектах. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.

#### **Тема №5 «Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера»**

Общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний человека: возбудители, клиническая картина, лечение, современное состояние. Основные причины возникновения эпидемий. Комплекс противозидемических мероприятий. Защита населения при эпидемиях. Санитарно-гигиенические мероприятия в условиях ЧС. Эпизоотии и эпифитотии.

### **Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы**

#### **Тема №6 «Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности»**

Основные направления деятельности мирового сообщества по защите окружающей среды. Система мониторинга окружающей среды (глобальный, государственный, региональный, локальный, фоновый), источников опасностей (объектовый, аэрокосмический), здоровья работающих и населения (аттестация рабочих мест, контроль воздействия на человека опасных факторов техносферы и т.д.). Структура управления в сферах БЖД и ЗОС. Государственное управление охраной труда. Организация защиты в

условиях чрезвычайных ситуациях. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Совершенствование законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

### **Тема №7 «Особые правовые режимы: военное положение и чрезвычайное положение»**

Особые правовые режимы: военное положение и чрезвычайное положение. Акты агрессии против Российской Федерации. Комплекс мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение. Обстоятельства, при которых вводится чрезвычайное положение. Правовой механизм введения чрезвычайного положения. Меры и временные ограничения при чрезвычайном положении. Проблема терроризма и антитеррористическая защита.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка письменных работ (докладов, рефератов).

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, которая представляет собой деятельность по усвоению лекционного материала, критический анализ информации, содержащейся в учебной литературе, справочных изданиях, научных трудах, изучаемых нормативных правовых актах и иных источниках права.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения рабочей программы, в которой сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине, в том числе структурные элементы формируемых компетенций (знания, умения, навыки).

Студентам следует ознакомиться с тематическим планом и получить представление о содержании разделов дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия (в нем содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение), методические рекомендации по подготовке к ним, необходимую литературу и иные источники знаний. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам дисциплины и ориентирует студента на применение полученных теоретических знаний на практике.

### ***Методические рекомендации по подготовке письменных работ***

Доклад представляет собой исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией студентов. Как правило, это выступление на практическом занятии, конференции, круглом столе и т.д.

Доклад состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения.

Работа по подготовке научного доклада включает самостоятельное изучение определенных тематических вопросов и подразумевает наличие у студента умения проведения анализа изучаемых процессов, способности наглядно представить итоги проделанной работы, заинтересовать аудиторию результатами своего исследования.

Реферат представляет собой письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Общий объем реферата – 15-18 страниц печатного текста, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 10-13 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Темы письменных работ текущего контроля предлагаются преподавателем или указаны в учебной программе по изучаемой дисциплине. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тематика письменных работ текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой и (или) с учётом интересов и склонностей студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске студента к зачету.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном взаимодействии человека с техносферой**

**Тема №1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Принципы и понятия ноксологии.
4. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
5. Условия возникновения опасностей, стадии развития, поражающие факторы, классификация.

**Тема №2 «Глобальные проблемы современности»**

1. Глобальные процессы и изменения (рост населения Земли, урбанизация, крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.)
2. Глобальные проблемы современности: разрушение озонового слоя в верхних слоях атмосферы (потепление климата).
3. Глобальные проблемы современности: истощение невозобновляемых природных ресурсов (опасность энергетического кризиса).
4. Глобальные проблемы современности: нехватка чистой воды и продовольствия (проблема перенаселенности).
5. Мировые тенденции смертности. Причины и прогноз.

**Раздел 2. Чрезвычайные ситуации**

**Тема №3 «Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера»**

1. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
2. Защита населения и территорий при землетрясениях.
3. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
4. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.

*Перечень докладов по теме №3:*

1. Наводнение в Европе (2002 г.).
2. Землетрясение в Индийском океане (2004 г.).
3. Ураган «Катрина» (2005 г.).
4. Сычуаньское землетрясение (2008 г.).

## 5. Природные пожары в России (2010 г.).

### **Тема №4 «Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера»**

1. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
2. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
3. Защита на химически опасных объектах.
4. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
5. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
6. Направления обеспечения безопасности людей в условиях ЧС.
7. Основные мероприятия защиты населения в ЧС и условия их применения.
8. Организация эвакуации населения из зон ЧС.
9. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.
10. Проведение мероприятий медицинской защиты.
11. Организационная структура и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

#### *Перечень докладов по теме №4:*

1. Бхопальская катастрофа.
2. Авария на Чернобыльской АЭС.
3. Снижение уровня Аральского моря.
4. Взрыв нефтяной платформы Deepwater Horizon.
5. Авария на АЭС Фукусима-1.

### **Тема №5 «Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера»**

1. Классификация источников ЧС биолого-социального характера.
2. Содержание понятий «эпидемия» и «пандемия». Защита населения при эпидемиях.
3. Эпизоотии и эпифитотии: профилактика и ликвидация.

#### *Перечень докладов по теме №5:*

1. Общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний человека.
2. Чума (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии чумы. Санитарные мероприятия и современное состояние.

3. Натуральная оспа (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии натуральной оспы. Санитарные мероприятия и современное состояние.
4. Холера (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии холеры. Санитарные мероприятия и современное состояние.
5. Грипп (возбудитель, виды гриппа, клиническая картина, лечение). Пандемии гриппа («испанка», «азиатский грипп» и др.). Санитарные мероприятия и современное состояние.
6. Полиомиелит (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии полиомиелита. Санитарные мероприятия и современное состояние.
7. Малярия (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии малярии. Санитарные мероприятия и современное состояние.
8. ВИЧ-инфекция. (возбудитель, клиническая картина, лечение). Санитарные мероприятия и современное состояние.

### **Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы**

#### **Тема №6 «Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности»**

1. Конституционные основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
2. Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты. Организационные основы реализации Стратегии национальной безопасности.
3. Направления обеспечения национальной безопасности.

#### **Тема №7 «Особые правовые режимы: военное положение и чрезвычайное положение»**

1. Основания для введения военного положения.
2. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
3. Порядок и сроки введения особых правовых режимов.
4. Обеспечение особых правовых режимов.
5. Меры и временные ограничения в условиях особых правовых режимов.
6. История охраны труда в России.
7. Реформа трудового законодательства. Актуальные проблемы, перспективы.
8. Экологические права граждан в современном мире.
9. Основные направления совершенствования системы экологического законодательства в России.

*Перечень докладов по темам №№ 7-8:*

1. «Теракты: предотвращение, реагирование» (крупнейшие теракты XX века, причины, последствия).
2. Террористический акт 11 сентября 2001 г.
3. Теракты в Мадриде (2004 г.).
4. Взрывы в Лондоне (2005 г.).
5. Теракты в Норвегии (2011 г.).

### **Примерная тематика рефератов<sup>1</sup>**

#### **Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном взаимодействии человека с техносферой**

1. Актуальные проблемы информационной безопасности пользователей социальных сетей.
2. Вопросы безопасности детей и подростков в Internet.
3. Генетически модифицированные организмы. Цели и методы создания. Применение, исследование безопасности.
4. Информационно-психологическая безопасность современного человека.
5. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
6. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
7. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров.
8. Профессиональный стресс и психосоматические заболевания людей.
9. Репродуктивное здоровье общества. Проблемы рождаемости/смертности.
10. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
11. Экологическая безопасность Земли.

#### **Раздел 2. Чрезвычайные ситуации**

1. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
2. Биологические средства поражения. Характеристики, последствия, меры защиты.
3. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи.
4. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

---

<sup>1</sup> По согласованию с преподавателем студент может предложить тему реферата.

5. Оценка ущерба от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.
6. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.
8. Проблемы безопасности на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном).
9. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

### **Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы**

1. Анализ и оценка условий труда на рабочем месте.
2. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Комплектование Вооруженных сил. Проблемы прохождения военной службы.
5. Молодежная наркомания и тенденции ее развития в России.
6. Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Преступность как крайняя форма молодежной девиации.
9. Проблема молодежного алкоголизма.
10. Религиозный экстремизм и его опасность для общества.
11. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
12. Состав Вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск и их предназначение.
13. Социальная безопасность детей и подростков (проблемы проституции, суицида).
14. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
15. Элементы и пропаганда здорового образа жизни.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в 1 семестре зачетом в устной форме.



### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос. В процессе ответа студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Контроль текущей успеваемости является важным этапом подготовки к зачету.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и понятия ноксологии.
5. Классификация опасности.
6. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
7. Защита от переменных климатических воздействий.
8. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
9. Угроза эпидемий. Противоэпидемические мероприятия.
10. Защита населения и территорий при землетрясениях.
11. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
12. Угроза лесных и торфяных пожаров. Предупреждение и ликвидация.
13. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.
14. Виды социальных опасностей. Их предупреждение.
15. Проблема криминализации общества. Группа общеуголовных опасностей.
16. Угроза террористических преступлений в условиях техносферы.
17. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
18. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.

19. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Оптимизация условий труда.
21. Защита от выбросов токсичных веществ. Средства индивидуальной защиты. Отравления.
22. Комплексная и индивидуальная защита от акустического воздействия и вибрации.
23. Виды излучения. Индивидуальные и коллективные способы защиты от излучения.
24. Средства обеспечения электробезопасности.
25. Понятие «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения, стадии развития, поражающие факторы, классификация.
26. Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
29. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
30. Защита на химически опасных объектах.
31. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
32. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
33. Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.
34. Государственное управление охраной окружающей среды.
35. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
36. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
37. Военное положение как особый правовой режим.
38. Чрезвычайное положение как особый правовой режим.

### **Критерии оценки:**

Оценка «*зачтено*» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Студент должен:

**Знать:** способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

**уметь:** обрабатывать, систематизировать отчетную, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности;

**владеть:** методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретического вопроса и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопрос билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 443 [1] с., электронный ресурс [znanium.com](http://znanium.com)

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Винокуров Ю.Е. Безопасность профессиональной деятельности юриста // Административное и муниципальное право. 2013. № 5. С. 421 - 423. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

### *Научные труды*

2. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Охрана здоровья человека: вопросы законодательной техники и правоприменения // Российский судья. 2015. № 10. С. 18 - 22. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
3. Баукен А.А. Локальное техническое регулирование как способ снижения правовых рисков промышленных предприятий // Журнал российского права. 2014. № 9. С. 42 - 52. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
4. Ережипалиев Д.И. Профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди несовершеннолетних // Адвокат. 2015. № 6. С. 37 - 45. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
5. Левоненкова Т.А. Органы государственной власти и местного самоуправления в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Журнал российского права. 2015. № 1. С. 144 - 153. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
6. Мурадян Э.Р. Личность и государство в сфере обеспечения безопасности: основы взаимодействия: монография.- Челябинск, Рекпол, 2011.- 144 с. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
7. Нашинец-Наумова А.Ю. Информационно-правовые аспекты обеспечения безопасности предприятия // Информационное право. 2015. № 4. С. 29 - 34. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
8. Организация противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества, экстремизму и терроризму: исторический опыт и современность: сборник материалов межведомственной научно-практической конференции.- М., 2012.- 343с. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
9. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников: научно-практическое пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина и др.; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2015. 400 с. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
10. Ростокинский А.В. Неудобные вопросы авторам Концепции общественной безопасности в Российской Федерации // Российский следователь. 2014. N 6. С. 40 - 43. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
11. Саранчук Ю.М. Негосударственные структуры безопасности в гражданском обществе // Гражданское общество в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 37 - 40. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

12. Степанов А.В. Понятие категории «национальная безопасность»: теоретико-правовой анализ // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 2. С. 8 - 17. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
13. Фирсова Т.А., Фирсова А.А. Прокурорская деятельность по обеспечению права на обращение // Законность. 2015. № 3. С. 27 - 30. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права***

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СПС «Консультант Плюс»
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3- «О чрезвычайном положении» // СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении» // СПС «Консультант Плюс»

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Web-сайт МЧС Российской Федерации.  
<http://www.mchs.gov.ru>
2. Межведомственный портал «Спас-Экстрим».  
<http://www.spas-extreme.ru>.
3. Архив выпусков научного журнала «Научные и образовательный проблемы гражданской защиты»  
<http://amchs.ru/index.php/vajno/prepodavatelyu/nauchnyj-zhurnal>
4. Сайт научно-практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»  
<http://novtex.ru/bjd/>

### ***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft Office PowerPoint.
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Института, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Заведующий кафедрой  
общегуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
кандидат философских наук, доцент

А.К. Ерохин

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова