

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

05.03.2022

## **Теория государства и права**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

**Год начала подготовки – 2022**

Очная форма обучения

Владивосток, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2022, протокол № 5.

*Автор-составитель:*  
**Балкова В.Г.**, доктор юридических наук,  
кандидат политических наук, доцент

*Рецензент:*  
**Антонова Е.Ю.** – декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

**Теория государства и права:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2022. – 72 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	9
4. Объем и структура учебной дисциплины	10
5. Содержание учебной дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	59
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	69
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	71
10. Лист согласования	72

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины «Теория государства и права» является: 1) формирование у студентов системы базовых понятий в сфере юриспруденции; 2) закладывание в процессе обучения основ общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; 3) формирование основ профессионального правосознания и правовой культуры юриста, способности ориентироваться в системе государственно-правовых явлений и давать им оценку; 4) овладение базовой юридической терминологией, создающей основу для осознанного изучения иных юридических наук и учебных дисциплин.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1.</b> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу.	<p><i>Знает:</i> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы.</p> <p><i>Умеет:</i> определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные направления.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических, нормативных источников и эмпирических данных.</p>
	<b>УК-2.2.</b> Разрабатывает концепцию проекта в рамках		<p><i>Знает:</i> основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач исследования; критерии,</p>

	<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе.</p> <p><i>Умеет:</i> формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения.</p> <p><i>Владеет:</i> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
	<p><b>УК-2.3.</b> Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p>	<p><i>Знает:</i> основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы.</p> <p><i>Умеет:</i> планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления плана теоретико-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.</p>
	<p><b>УК-2.4.</b> Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.</p>	<p><i>Знает:</i> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося законодательства и правоприменительной практики.</p> <p><i>Умеет:</i> корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений законодательства; уточнять результаты исследования на основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем.</p>

			<p><i>Владеет:</i> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<p><b>УК-2.5.</b> Представляет результаты проекта.</p>	<p><i>Знает:</i> форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе.</p> <p><i>Умеет:</i> сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы.</p> <p><i>Владеет:</i> навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.</p>

### Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<p><b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p><b>ОПК-2. 2.</b> Применяет теоретические и практические знания при интерпретации полученных результатов для профессиональной квалификации</p>	<p><i>Знает:</i> методы, средства и типы государственно-правового регулирования. понятие и классификацию правоотношений, структуру правоотношений; связь правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; место правоотношения в механизме правового регулирования; субъекты правоотношения, понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и пра-</p>

		<p>фактов и правоотношений.</p> <p>вовое положение; содержание правоотношения, субъективные права и юридические обязанности; объекты правоотношений; понятие и классификацию юридических фактов.</p> <p><i>Умеет:</i> определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения.</p> <p><i>Владеет:</i> терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыком разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p><i>Знает:</i> понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительные акты: понятие и классификация, структура; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения.</p> <p><i>Умеет:</i> определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной</p>

			<p>формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве.</p> <p><i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.</p>	<p><i>Знает:</i> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права.</p> <p><i>Умеет:</i> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ.</p> <p><i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует</p>	<p><i>Знает:</i> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толко-</p>

	<p>различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>вания права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права.</p> <p><i>Умеет:</i> правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ.</p> <p><i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
--	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

<b>Общая трудоемкость дисциплины</b> <b>7 ЗЕТ, 252 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	
	Семестр (семестры) изучения	
	1	2
<b>3 ЗЕТ 108 час.</b>		<b>4 ЗЕТ 144 час.</b>
<b>Часы</b>		
<b>Контактная работа</b>	<b>54</b>	<b>72</b>
в том числе:		
Лекции	16	22
практические занятия	38	50
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> (1 семестр – зачет, 2 семестр – экзамен, курсовая работа)		<b>36</b>

#### Тематический план для очной формы обучения

№ разделов и тем	Наименование темы	Всего часов	Контактная работа	В том числе:			Экзамен
				Лекции	Практичес- кие занятия	Самостоятельная	
<b>Раздел I.</b> <b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА</b>							
1	Предмет и методология теории государства и права	13	6	2	4	7	
2	Место теории государства и права в системе научного знания	13	6	2*	4*	7	
<b>Раздел II.</b> <b>ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА</b>							
3	Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства	14	8	2	6	6	
4	Сущность и типология государств	13	6	2	4	7	
5	Функции государства и государственный механизм	14	8	2*	6*	6	

6	Форма государства	13	6	2*	4*	7	
7	Государство в политической системе общества	14	6	2	4*	8	
8	Гражданское общество и правовое государство	14	8	2	6	6	
	Зачет						
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>54</b>	
<b>Раздел III.</b>	<b>ТЕОРИЯ ПРАВА</b>						
9	Право в системе социальных норм. Понятие, признаки, функции права	9	6	2	4	3	
10	Система права	9	6	2*	4*	3	
11	Понятие и виды норм права	9	6	2	4	3	
12	Источники права: понятие и виды	9	6	2*	4	3	
13	Действие нормативных правовых актов. Правотворчество	9	6	2	4	3	
14	Реализация права. Акты применения права	9	6	2*	4	3	
15	Толкование права. Акты толкования права	9	6	2	4*	3	
16	Правоотношение. Юридические факты	9	6	2	4*	3	
17	Правонарушение и юридическая ответственность	9	8	2*	6	1	
18	Правосознание и правовая культура	9	4	0	4*	5	
19	Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования	9	6	2	4	3	
20	Правовые системы современности	9	6	2	4*	3	
	<b>Форма контроля - экзамен</b>	<b>36</b>					<b>36</b>
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>252</b>	<b>126</b>	<b>38</b>	<b>88</b>	<b>90</b>	<b>36</b>
	В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		<b>90</b>	<b>14</b>	<b>76</b>		

## 5. Содержание учебной дисциплины

*Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)*

### Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

#### Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Понятие юридической науки (юриспруденции, правоведения). Место юридической науки в системе научного знания. Объект изучения юриспруденции.

Соотношение категорий объект и предмет науки. Объект теории государства и права. Предмет науки как основание дифференциации смежных отраслей научного знания. Предмет теории государства и права. Закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов.

Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Ее социально-политическое значение. Возникновение и развитие теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Теория государства и права как методологическая наука. Понятие и структура методологии. Универсальные принципы познания – объективности, историзма, системности, комплексности. Метод науки и его внутренняя организация. Общие, специальные и частные методы в структуре метода теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплины. Цели изучения теории государства и права, ее значение для профессиональной подготовки юристов.

#### Тема 2. Место теории государства и права в системе научного знания

Структура юридической науки (правоведения, юриспруденции). Общие фундаментальные, отраслевые, специальные (прикладные) юридические науки, международное право.

Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Место теории государства и права в системе юридического знания. Функции теории государства и права в системе юридического знания – дефинитивная, методологическая, интегративная.

Теория государства и права в системе социального знания. Понятие смежных отраслей научного знания и междисциплинарных связей.

Теория государства и права и социальная философия. Теория государства и права и иные социальные науки – история, политология, социология, психология. Научные заимствования. Методы иных наук (специальные) в методе теории государства и права, их значение.

Развитие теории государства и права в общем контексте эволюции социального знания. Факторы, влияющие на состояние и развитие теоретического знания.

## Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

### Тема 3. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства

Понятие социальной власти, ее роль в жизни общества. Исторические виды социальной власти. Потестарная власть как первый вид общественной власти. Признаки потестарной власти, особенности властных отношений в догосударственном обществе. Социальное регулирование в догосударственном обществе.

Неолитическая революция и ее роль в возникновении публичной власти. Предпосылки возникновения государства и права. Факторы, повлиявшие на своеобразие времени и форм перехода от догосударственных форм общности к государству у различных народов. Соотношение категорий «страна» и «государство». Наличие территории и населения как важнейшие условия возникновения государства.

Публичная власть и ее признаки – легальность, легитимность, суверенитет. Государство как особая организация публичной власти.

Понятие и признаки государства. Необходимые (сущностные) признаки и факультативные (дополнительные) признаки государства.

Объяснение процесса возникновения государства. Причины многообразия концепций возникновения государства. Научное значение теорий возникновения государства.

Ранние концепции возникновения государства (до конца XVIII.) – патриархальная, теологическая, патrimonиальная, договорная. Концепции возникновения государства, оформившиеся в XIX в. – экономическая, организическая, теория насилия, расовая. Современные концепции возникновения государства (XX в.) – психологическая, ирригационная, спортивная.

Дальнейшие перспективы научного познания процесса возникновения государства.

### Тема 4. Сущность и типология государств

Философское понятие сущности. Сущность и содержание. Проблемы изучения сущности.

**Сущность государства.** Основные подходы к оценке сущности – социальный (общесоциальный) и классовый. Диалектическое единство социального и классового в сущности государства. Интегративный (комплексный) подход к оценке сущности государства.

**Проблемы изучения сущности государства.** Сущностные характеристики государства – функции государства, политический режим.

**Типология как универсальный метод познания**, применяемый во всех сферах научного познания. Проблема критериев и различные подходы к типологии государств. Типология государств по взаимоотношению с церковью – теократические, клерикальные, светские, воинственно-атеистические государства. Типология государств по форме (по внешним характеристикам).

**Основные подходы к типологии государств – формационный и цивилизационный .**

Понятие общественно-экономической формации (К.Маркс) как основание для проведения типологии государства и выявления его исторического типа. Формационный подход как попытка выявить универсальные закономерности исторического развития государств, опираясь на общность господствующего способа производства. Рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический исторические типы государств.

Понятие цивилизации (А.Тойнби) как основание для типологии государств. Значение религий в формировании цивилизаций. Особенности исторического развития государств, сформированных и развивающихся в рамках различных цивилизаций.

## **Тема 5. Функции государства и государственный механизм**

**Цели и задачи государства,** Практическая работа государства по достижению целей и решению задач, стоящих перед ним. Государственная власть и государственное управление.

Функция государства как особое направление его деятельности, направленное на решение задач, стоящих перед обществом. Функция государства как его сущностная характеристика. Многообразие функций современного государства, расширение его функциональной роли под влиянием различных факторов. Проблемы классификации функций государства.

**Основные подходы к классификации функций государства:** по времени возникновения (изначально присущие ему как институту и возникшие на определенном этапе), по времени существования (постоянные и временные), по значимости (основные и вспомогательные), по ориентированности (внутренние и внешние), по участию права в их реализации (правотворческая, правоприменительная и правоохранительная), по сфере реализации (идеологические, политические, экономические, социальные, культурные).

Формы и методы осуществления функций государства. Особенности реализации экономических функций государства в условиях рыночной экономики.

Понятие и элементы механизма государства. Роль механизма государства в реализации его функций. Механизм государства и государственный аппарат: соотношение понятий.

Орган государства как элемент механизма государства, его место в механизме. Признаки органа государства. Виды органов государства – по времени существования (постоянные и временные); по территории действия (федеральные и субъектов федерации); по порядку формирования (представительные и назначаемые); по разделению властей (законодательные, исполнительные, судебные); по количеству лиц (единоличные и коллективные); по пределам компетенции (высшие, центральные). Функции государства и функции государственных органов.

Иные элементы механизма государства – государственное учреждение, государственное предприятие, материальные средства государства – и их значение в реализации функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма государства РФ. Принципы механизма государства и принципы государственных органов.

## Тема 6. Форма государства

Причины разнообразия форм государства. Формирование учения о форме государства. Элементы формы государства.

Форма правления как составляющая формы государства, определяющая порядок формирования и компетенцию высших органов государства. Монархия и республика – понятия и признаки. Исторические модификации формы правления. Современные формы монархий – абсолютная, дуалистическая, парламентарная). Современные формы республик – президентская, парламентская, смешанная. Атипичные формы правления.

Форма государственного устройства как составляющая формы государства, определяющая территориальную организацию государства. Унитарное и федеративное государство, конфедерация – понятие и признаки.

Виды федераций – по этническому составу субъектов (национальные и территориальные); по соотношению прав субъектов (симметричные и асимметричные)

Политический режим как составляющая формы государства, определяющая характер взаимоотношений государства и общества. Политический режим как сущностная характеристика государства. Критерии сравнения политических режимов. Основные виды политических режимов – демократический, авторитарный, тоталитарный.

Форма современного государства Российской Федерации – теоретический анализ конституционных характеристик.

## **Тема 7. Государство в политической системе общества**

Значение учения о политической системе общества. Понятие и элементы политической системы общества – институциональный, коммуникативный, идеологический, нормативный.

Государство как системообразующий институт политической системы общества. Функции государства в политической системе – персонифицирующая, интегративная.

Политическая партия как ведущий институт политической системы общества. Признаки и функции политической партии. Виды политических партий – по классовому признаку (пролетарские, крестьянские, буржуазные и т.п.); по предлагаемому политическому курсу (консервативные, реформистские, революционные); по национальному принципу (национальные, националистические, нацистские); по идеологической направленности (социалистические, либеральные, демократические); по организационному признаку (партии с постоянным составом и партии выборщиков).

Партийные системы – однопартийные, двухпартийные, многопартийные. Состояние партийных систем как показатель сформированности традиций демократического правления и парламентской культуры.

Иные элементы политической системы общества – политические движения и политические группы давления (лобби).

Неполитические общественные организации в политической системе общества.

## **Тема 8. Гражданское общество и правовое государство.**

Понятие и признаки гражданского общества. Условия и значение создания гражданского общества. Проблемы построения гражданского общества.

Институты гражданского общества – семья, религиозные организации, общественные организации, творчество, предпринимательство, негосударственные СМИ. Правомочия, возникающие у индивида в сфере, напрямую неподконтрольной государству – свобода слова, свобода предпринимательства, свобода совести.

Правовое государство как тип государства, имеющий границы своего вмешательства в жизнь общества. Основные этапы формирования концепции правового государства. Начало реализации концепции правового государства. Условия построения правового государства.

Признаки правового государства. Конституция как основной закон правового государства. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Правовой статус личности в правовом государстве. Судебная защита нарушенных прав и свобод.

## Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА

### **Тема 9. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки, функции права**

Основные концепции правопонимания: теория естественного права, позитивистская, историческая, социологическая, нормативистская, психологическая и иные теории права.

Право естественное, позитивное, субъективное, статусное.

Система социально-нормативного регулирования. Понятие и значение социальной нормы. Основные виды социальных норм – моральные, религиозные, корпоративные, традиционные, политические.

Право как особый вид социальных норм. Признаки права – общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность исполнения принудительной силой государства.

Мораль как вид социальных норм. Право и мораль. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм. Нравственные начала в праве и их историческое развитие. Противоречие между правом и моралью: причины и следствия. Пути преодоления случаев этого противоречия.

Общесоциальные функции права – социального контроля, воспитательная, информационно-ориентирующая, прогностическая, культурно-историческая.

Собственно-юридические функции права – регулятивная и охранительная, их значение.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Социальная обусловленность и особенности технико-правовых норм.

### **Тема 10. Система права**

Понятие и значение категории «система права». Состояние общественных отношений как базовый критерий построения системы права. Элементы системы права – норма, субинститут, институт, подотрасль, отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как важнейшие характеристики отрасли права. Проблемы соотношения объекта и предмета правового регулирования. Основные (императивный и диспозитивный) и вспомогательные методы правового регулирования. Формирование метода отрасли, изменение характера метода отрасли права. Роль отраслевых принципов в характеристике метода отрасли.

Подходы к надотраслевому делению системы права. Право публичное и частное, роль отраслей административного и гражданского в системах публичного и гражданского права. Право материальное и процессуальное; осо-

бенности общественных отношений, регулируемых процессуальными отраслями права.

Система современного российского права. Теоретические основы формирования новых институтов и эволюции отраслей права.

## Тема 11. Понятие и виды норма права

Понятие и признаки нормы права. Норма права как исходный элемент системы права.

Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятия и виды гипотез, диспозиций и санкций. Диспозиция нормы как важнейший элемент нормы, определяющий ее характер. Обязывающие, запрещающие, управомочивающие виды норм. Представительно-обязывающее содержание нормы права как ее признак.

Основные подходы к классификации норм права – по юридической силе (нормы закона и нормы подзаконного акта), по территории действия (федеральные и субъектов федерации), по функции права (регулятивные и охранительные), по предмету правового регулирования (конституционные, гражданско-правовые, уголовно-правовые и т.д.), по степени обязательности (императивные и диспозитивные), по кругу субъектов, к которым обращено предписание (общие и специальные).

Коллизии норм и правила их разрешения. Коллизионные нормы.

Учредительные нормы – нормы-принципы, нормы-дефиниции, нормы-декларации, собственно учредительные.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм (прямой, отыскочный, бланкетный).

Толкование нормы права (буквальное, ограничительное, расширительное).

## Тема 12. Источники права: понятие и виды

Понятие источника права. Основные виды источников (форм) права – правовой обычай, юридический прецедент, договор нормативного содержания, нормативный правовой акт. Дополнительные виды источников – религиозные тексты, правовая догма, политические документы.

Нормативный правовой акт как ведущий источник права в российской правовой системе. Признаки и виды нормативных правовых актов. Структура нормативных правовых актов.

Закон как нормативный правовой акт высшей юридической силы. Признаки закона. Виды законов: по пределам юрисдикции издавшего органа (федеральные и субъектов федерации), по юридической силе (основные или конституционные и обычные), по степени систематизации нормативного материала (кодифицированные и текущие).

Подзаконные акты как нормативные правовые акты Президента и органов исполнительной власти. Виды подзаконных актов: по территории действия (федеральные и субъектов федерации), по статусу издавшего субъекта (общие, ведомственные).

Система законодательства и ее организация. Иерархия нормативных правовых актов. Юридическая сила нормативного правового акта. Разрешение коллизий норм по принципу юридической силы. Особое место Конституции в системе законодательства.

Система права и система законодательства – проблемы взаимоотношений.

Структура нормативного правового акта (его обязательные элементы).

### **Тема 13. Действие нормативных правовых актов. Правотворчество**

Понятие и основные направления действия нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта во времени. Порядки вступления в юридическую силу нормативного правового акта и прекращения его действия. Обратная сила закона.

Действие нормативного правового времени в пространстве. Действие нормативного правового акта по кругу лиц. Общие и специальные нормативные правовые акты и их взаимоотношение.

Правообразование и правотворчество, их понятия и соотношение. Понятие правотворчества, его цели и виды. Делегированное, санкционированное и непосредственное правотворчество. Основные принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества.

Правотворчество и законотворчество: значение и субъекты.

Понятие и стадии законодательного процесса. Порядок опубликования и вступления в юридическую силу нормативных правовых актов.

Систематизация нормативных правовых актов. Цели и виды систематизации права. Учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества. Логика, смысл и язык нормативного правового акта. Специфика юридического языка и терминологии.

### **Тема 14. Реализация норм права. Акты применения права**

Понятие и основные виды реализации правовых норм. Простые формы реализации права – исполнение, соблюдение, использование.

Применение права как особая форма реализации норм права. Субъекты применения права. Случаи необходимости правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Принципы правоприменения.

Правоприменительный процесс, его стадии, их содержание и особенности.

Понятие и признаки акта применения права. Виды и структура актов применения права. Требования, предъявляемые к актам применения права. Особенности применения закона и подзаконных актов.

Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов.

Пробелы в праве, их виды, причины и пути устранения. Методики восполнения пробелов: аналогия закона и аналогия права.

### **Тема 15. Толкование норм права. Акты толкования права**

Юридическая герменевтика как наука о толковании права. Понятие и цели толкования права. Причины необходимости толкования. Значение толкования норм права для теоретической, практической и правотворческой деятельности. Толкование в деятельности различных государственных органов и частных структур.

Способы толкования права. Виды толкования: по уровню квалификации толкующего субъекта (обыденное, профессиональное, научное); по характеру правовых последствий (официальное, неофициальное); по кругу субъектов, для которых подготовлено толкование (казуальное и нормативное).

Расширительное и ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции и юридические фикции.

Акты толкования права (интерпретационные акты), понятие и признаки. Классификация актов официального толкования норм права. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ.

Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий, причины их появления и способы разрешения.

### **Тема 16. Правоотношение. Юридические факты**

Понятие и признаки правовых отношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Значение сознательно-волевого характера участия в правоотношении. Обеспеченность исполнения юридических обязанностей, возникающих в правоотношении.

Структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношений. Материальные и нематериальные блага. Содержание правоотношения, субъективные права и юридические обязанности.

Виды правоотношений: по предмету правового регулирования (конституционные, уголовные, семейные, трудовые и т.д.), по функции права (регулятивные и охранительные), по количеству обязанных лиц (абсолютные и от-

носительные), по характеру урегулированного интереса (публично-правовые и частно-правовые), по времени существования (краткосрочные и длящиеся), по определенности времени существования (срочные и бессрочные), по определенности состава участников (личные и допускающие правопреемство).

Понятие и значение юридических фактов. Роль юридических фактов в механизме правового регулирования. Виды юридических фактов: по участию воли субъектов в правоотношении (факты события и факты действия), по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопре-кращающие юридические факты). Особые виды юридических фактов (события, презумпции, фикции).

Фактический (юридический) состав: понятие, элементы.

## **Тема 17. Правонарушение и юридическая ответственность**

Особенности правового поведения. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.

Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение.

Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Степень общественного вреда как критерий разграничения проступка и преступления.

Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и факультативные элементы состава правонарушения. Понятие и формы виды.

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Социальный и юридический подходы к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.

Государственное принуждение. Юридическая ответственность как вид юридического принуждения. Понятие и признаки юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Функции, цели и принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности.

## **Тема 18. Правосознание и правовая культура**

Правосознание как особый вид общественного сознания.

Понятие правосознания, его виды и уровни. Основные функции правосознания. Структура правового сознания: правовая идеология и правовая психология. Профессиональное правовое сознание юриста и пути его формирования.

рования. Место и роль правовосознания в реализации права и правотворчестве.

Правовая культура: понятие, виды и уровни. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности юриста.

Правовое воспитание. Цели и формы правового воспитания. Правовое образование.

Некоторые проблемы повышения правосознания и правовой культуры в современный период. Соотношение правового сознания, правовой культуры и правового воспитания. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

### **Тема 19. Законность и правопорядок. Механизм правового регулирования**

Законность: основные подходы к раскрытию понятия. Законность как особый правовой режим. Система обеспечения законности. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.

Правопорядок как особый вид общественного порядка. Признаки правопорядка. Общественная безопасность.

Соотношение законности и правопорядка. Субъекты законности и правопорядка. Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России. Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.

Правовое воздействие и правовое регулирование (понятие и соотношение). Цель и задачи правового регулирования. Проблемы реализации правового регулирования.

Механизм правового регулирования. Место в механизме правового регулирования категорий предмета и метода. Правовые средства: понятие и виды. Роль в правовом регулировании правовых актов – нормативно-правового, интерпретационного, акта применения права. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Пределы правового регулирования.

Процесс правового регулирования. Юридический процесс, юридическая процедура. Юридическая практика.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Правовой режим и правовая политика.

### **Тема 20. Правовые системы современности**

Юридическая компаративистка, ее значение в современном мире.

Правовая система: понятие и содержание. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья». Критерии сравнения правовых си-

стем. Роль рецепции римского права в формировании ведущих правовых систем современности.

Семья континентального права (романо-германская правовая система). Понятие, история формирования, распространение в современном мире.

Семья общего права (англо-саксонская или англо-американская правовая система). Понятие, история формирования, распространение в современном мире.

Мусульманская правовая система как система религиозного права и одна из ведущих правовых систем современности.

Национальные правовые системы. Системы религиозного и традиционного права.

Глобализация и сближение правовых систем в современном мире. Практические задачи юридической компартистики. Национальные правовые системы и международное право.

Дискуссии о характере правовой системы России. Основные факторы, повлиявшие на формирование и современное состояние российской правовой системы.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важную роль в процессе изучения «Теории государства и права» играет самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося по освоению дисциплины. Она осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа, которая заключается в подготовке к практическим занятиям;
- познавательно-поисковая самостоятельная работа, заключающаяся в подготовке презентаций, заполнении глоссария по дисциплине, составлении схем, таблиц и пр., и имеющая целью углубленную проработку учебного материала, приведение его в систему;
- письменная творческая самостоятельная работа, заключающаяся в подготовке в пределах дисциплины «Теория государства и права» письменных работ различного уровня сложности – докладов, эссе, рефератов, курсовой работы. Этот вид работы предполагает активизацию самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающегося в процессе поиска, подбора и логической обработки информации.

### ***Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы***

Изучение всех тем учебной дисциплины сопровождается аудиторными практическими занятиями, на которых расширяется и углубляется теоретический материал, полученный на лекциях. Особенностью обучения в высшем учебном заведении является значительное численное превосходство

часов практических занятий по отношению к лекционным. Это означает, что студент не только должен освоить и уметь воспроизвести учебный материал лекции, но и уметь самостоятельно найти учебный и научный материал по изучаемым вопросам, систематизировать его и быть готовым представить его в аудитории в процессе проведения практического занятия по теме.

В ходе аудиторного практического задания отрабатываются навыки устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Кроме того, в ходе практического занятия преподавателем осуществляются различные виды контрольных мероприятий, призванных помочь оценить степень усвоения отдельных тем и крупных учебных модулей как отдельными студентами, так и учебной группой в целом.

Все это свидетельствует, что для успешного обучения в вузе студенту необходимо систематически готовиться ко всем практическим занятиям и выполнять все формы текущего контроля по дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студент должен пользоваться примерным перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированным по темам, помещенным в настоящей рабочей программе учебной дисциплины.

В отличие от обучения в школе, где все ученики пользовались единственным учебником, при подготовке к практическому занятию в вузе приветствуется использование учебников различных авторов, что позволит при обсуждении на практическом занятии выделить какие-то проблемы и дискуссионные точки зрения. Важно только, чтобы это был учебник, предназначенный именно для студентов вуза, и написанный в рамках изучаемой дисциплины. (Последнее является очень важным, так как такую категорию как «форма государства» помимо теории государства и права со своих позиций изучают как ряд юридических дисциплин (конституционное право, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран), так и политология).

Помимо чтения учебной литературы при подготовке к практическому семинарскому занятию обучающемуся рекомендуется также использовать научные работы по изучаемой теме (например, опубликованные комментарии к законодательству), а при необходимости также тексты нормативных правовых актов.

Подготовка к практическому семинарскому занятию должна проходить в следующем порядке:

- изучение конспекта лекции, прослушанной студентом. На этом этапе полезно обратить особое внимание на рекомендации преподавателя по изучению дисциплины. (Возможно, были сделаны рекомендации по подбору учебной или научной дисциплины; введены определения понятий, которые можно использовать при составлении глоссария; озвучены требования к освоению отдельных разделов при проведении текущего и промежуточного контроля знаний).

– изучение плана практического занятия по изучаемой теме. При этом необходимо обратить особое внимание на те вопросы, которые не рассматривались в ходе лекции, а, значит, выносятся на самостоятельное изучение.

– подбор источников информации по теме практического занятия (учебной и научной литературы). Необходимо отметить, что при подготовке к практическим занятиям использовать лучше не один, а несколько учебников. В этом большую помощь могут оказать различные электронные библиотечные системы (ЭБС), размещающие тексты наиболее востребованных учебников в информационной среде.

– составление краткого конспекта ответа по каждому из вопросов, выносимых на изучение. При подготовке к занятию студент должен знать, что каждый из студентов должен готовиться по всем вопросам плана. Если студенты группы введут практику распределения вопросов между ними, и каждый студент будет готовиться только к одному вопросу, это в дальнейшем приведет к фрагментации знаний и может привести к снижению оценки на экзамене. Кроме того, студент должен знать, что преподаватель вправе вызывать студентов как по их желанию, так и в произвольном порядке.

– заполнение текущих граф глоссария понятиями изучаемой темы. При этом можно пользоваться как определениями, введенными преподавателем в ходе лекции, так и определениями из других источников. При этом важно, чтобы студент не только заполнял графы таблицы глоссария, но и учил их для устного и письменного воспроизведения, так как в течение семестра преподаватель будет осуществлять постоянный терминологический контроль.

– подбор нормативного материала по теме занятия. С учетом специфики дисциплины, студент должен учиться работать с действующим законодательством Российской Федерации, что может специально подчеркнуть преподаватель в ходе изучения отдельных тем. (Например, при изучении темы «Форма государства» использование текста Конституции РФ позволит провести анализ формы правления современного российского государства).

Основным условием успешной подготовки к практическим занятиям по дисциплине, а также качественной подготовки к мероприятиям промежуточного контроля (зачету и экзамену) является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа студента.

### ***Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы***

Помимо репродуктивной самостоятельной работы, в ходе которой студент в большинстве случаев берет информацию в готовом виде, существуют формы самостоятельной работы, предусматривающие элементы поисковой

работы. В ходе подготовки таких форм развивается творческое отношение студента к учебе.

В ходе изучения дисциплины «Теория государства и права» предполагаются следующие типы заданий подобного характера – подготовка презентации, формирование глоссария по дисциплине, составление таблиц и схем.

*Подготовка презентаций.* Этот вид заданий может применяться самостоятельно (например, если студент по болезни пропустил тему, он может представить презентацию материала по пропущенной теме как форму отработки). Но в большинстве случаев презентация выполняется как визуальное сопровождение доклада для представления его на практическом занятии.

Удачная презентация должна соответствовать определенным пожеланиям:

- иллюстрировать изложение, но не дублировать его. В слайд включается наиболее важный материал, имеющий образную форму (таблица, график, карта и т.п) При необходимости это могут цитаты, определения, выдержки из нормативных правовых актов. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

- не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt.

- не следует использовать длинные перечисления или большие таблицы с числами, они не воспринимаются в ходе устного доклада и только рассеивают внимание.

- оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле.

- необходимо структурировать слайды презентации под план доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения.

- при подготовке доклада с презентацией необходимо помнить про временной регламент. Доклад на семинаре не может продолжаться больше 10 минут, а презентация не может быть больше 15 слайдов.

- в заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, которые могут быть продублированы в презентации.

*Формирование глоссария по дисциплине.* Глоссарий – это словарь базовых понятий дисциплины. Его составление имеет две цели: 1) продемонстрировать преподавателю самостоятельную работу студента; 2) подготовить студента к устным и письменным формам терминологического контроля.

Термины в этом списке должны быть расположены по темам в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов

Каждая статья глоссария представляет собой определение понятия. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;

- 2) содержательная часть, включающая в себя определяющее слово и

определяющие признаки, отличающие это понятие от иных.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

*Составление схем, таблиц и др.*

*Таблица* (из лат. *Tabula* «доска») – способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

*Алгоритм заполнения таблицы:*

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

*Схемы* является графическим документом, на котором в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

*Алгоритм составления схем:*

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

***Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы***

Формами творческой самостоятельной работы являются письменные работы обучающихся, выполняемые студентами индивидуально под контролем преподавателя. Все виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письмен-

ной работы.

Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины, а сами они выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами.

Индивидуальные творческие письменные работы (эссе, доклад, реферат, курсовая работа) различаются по глубине проработки проблемы и объему, но во всех них традиционно выделяются следующие элементы:

***Титульный лист.***

**План** занимает отдельную страницу и содержит перечень составных частей работы (введение, номера и названия глав и параграфов, заключение, список литературы, приложения) с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующий раздел.

**Введение** обычно занимает 1,5-2 страницы. В нем должны быть раскрыты актуальность темы, цели и задачи исследования, структура работы.

**Основная часть** должна состоять из обзорной части, где излагается процесс исследования (хронология), и содержательной, в которой отражается методика исследования, достигнутые результаты и выводы.

**В списке литературы** перечисляются в алфавитном порядке все использованные источники по группам (в каждой из которых перечисление также ведется в алфавитном порядке). Обычно выделяются следующие группы: а) Конституции, законы и иные нормативные документы, б) книги одного или нескольких авторов, в) сборники статей, г) статьи в периодической печати. Выделять названия отдельных групп списка литературы не надо.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы. Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

1. Изучение выбранных источников. Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и

статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Для такой формы работы, как курсовая, предусмотрена еще и защита работы.

*Защита письменной работы*

Выполненная письменная работа представляется для защиты на кафедру за две недели до начала сессии. Защита письменной работы обучаемым проводится индивидуально, в срок, определяемый кафедрой. Работа защищается перед комиссией, объявленной приказом.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования;
- к собеседованию по отдельным моментам работы;
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, обучающийся даёт пояснения по существу замечаний по работе, отвечает на вопросы членов комиссии, аргументировано обосновывает свои выводы. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую. Обучающийся, не защитивший в установленный срок работу, к экзаменационной сессии не допускается.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

*Эссе* – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, чтоенный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3-4 страницы.

*Реферат* – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Тема реферата определяется по желанию обучающегося из приведенного перечня, но может быть изменена по согласованию с преподавателем.

Реферат должен включать следующие структурные элементы: титуль-

ный лист, план, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

*Курсовая работа* является формой учебно-исследовательской работы студентов, в процессе подготовки которой студенты развиваются навыка подбора и реферирования научной литературы, анализа источников, выстраивания и аргументации научной концепции. Благодаря этому, студенты отходят от догматического понимания информации, содержащейся в учебниках, осознают относительность истинности любого социального знания и учатся самостоятельно анализировать теоретико-правовую информацию и получать новые знания.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено учебным планом специальности 40.05.01 – Судебная и прокурорская деятельность. Ее написание является частью самостоятельной работы студента, а также одной из форм контроля знаний, умения и навыков на промежуточном этапе изучения дисциплины.

Перечень тем курсовых работ разрабатывается кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры на учебный год и утверждается деканом юридического факультета.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям, закрепленным в Положении о курсовой работе, утвержденном приказом Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры от 10.11.2021 № 58.

Объем курсовой работы должен составлять 28-33 страницы машинописного текста, в том числе: введение – 2-3 страницы, основная часть – 22-24 страницы, заключение – 1-2 страницы, библиографический список – 2-3 страницы.

### **Типичные ошибки при написании, оформлении и защите курсовой работы:**

- несоблюдение установленных графиком сроков подготовки работы;
- недостаточная продуманность плана работы; типичные ошибки – совпадение формулировок главы (параграфа) работы и темы работы в целом; пункты плана не раскрывают заявленную тему; план «перегружен» структурными элементами (более трех глав); несоразмерность равноценных частей плана (одна глава – 15 страниц, вторая – 3 страницы). Наиболее частая причина этой ошибки – план не прошел согласование с научным руководителем или студент самостоятельно изменил первоначальный план;
- явное несоответствие формулировки темы и содержания исследования;

- слабый анализ состояния исследуемой проблемы и недостаточное обоснование её актуальности, целей и задачи исследования;
- отсутствие самостоятельности при написании работы, большая привязанность к литературным источникам;
- несоблюдение требований к объёму работы, её оформлению.
- перенасыщенность работы цитатами либо их полное отсутствие. Оптимально цитаты могут составлять 10–15% объёма работы;
- отсутствие справочного аппарата (сносок) или использование информации без ссылок на источники;
- отсутствие связи истории (даже там, где это очевидно) с современными процессами, происходящими в обществе;
- поверхностность выводов, предложений и практических рекомендаций, а иногда их отсутствие;
- слабая подготовка к защите курсовой работы, неспособность обосновать написанное;
- подготовка работы на основе устаревшей научной литературы и отмененного законодательства;
- работа не прошла проверку оригинальности в системе «Антиплагиат».

Студенты, получившие отрицательную рецензию, не представившие курсовую работу в срок, получившие неудовлетворительную оценку по результатам защиты или не явившиеся на защиту без уважительных причин, считаются имеющими академическую задолженность.

Любые результаты защиты (удовлетворительные и неудовлетворительные) отражаются в зачетно-экзаменационной ведомости, но в зачетной книжке студента фиксируется информация только об успешной защите (неудовлетворительная оценка в зачетную книжку не вносится).

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**

**Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (4 часа)**

1. Государство и право как объекты научного изучения
2. Объект и предмет науки: проблемы соотношения понятий
3. Предмет теории государства и права и его значение
4. Методология теории государства и права: понятие, система, значение.
5. Принципы познания государственно-правовых явлений
6. Метод науки теории государства и права: понятие и система

### **Задания к практическим занятиям по теме**

Ключевые понятия темы: наука, объект науки, предмет науки, предмет теории государства и права, методология, принцип познания, метод науки, общие методы познания, специальные методы познания, частные методы познания.

#### Темы сообщений

- 1) Понятие науки. Значение категории «предмет науки».
- 2) Соотношение категорий «наука» и «учебная дисциплины».
- 3) Государство и право как объект познания социальных наук.
- 4) Методология науки: понятие и составляющие.
- 5) Принципы познания и их значение

## **Тема 2. МЕСТО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА В СИСТЕМЕ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ (4 часа)**

1. Правоведение: понятие и система
2. Теория государства и права как юридическая наука, ее место в системе правоведения
3. Функции теории государства и права
4. Место и роль теории государства и права в системе социального знания

### **Задания к практическим занятиям по теме**

Ключевые понятия темы: правоведение, фундаментальные юридические науки, отраслевые юридические науки, специальные юридические науки, международное право, дефинитивная функция теории государства и права, методологическая функция теории государства и права

#### Темы сообщений

- 1) Место теории государства и права в системе юридических наук
- 2) Функции теории государства и права
- 3) Взаимосвязь теории государства и права с философией.
- 4) Взаимосвязь теории государства и права с историей.
- 5) Взаимосвязь теории государства и права с политологией.
- 6) Взаимосвязь теории государства и права с социологией.

## **Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА**

### **Тема 3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В ДОГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕРИОД (2 часа)**

1. Понятие человеческого общества. Человеческое стадо и человеческое общество.
2. Особенности развития общества в условиях присваивающей экономики. Потестарная власть и ее характеристики. Матриархат
3. Неолитическая революция и ее значение. Зарождение публичной власти. Патриархат.
4. Причины возникновения государства и права на разных исторических этапах у разных народов.
5. Всеобщие закономерности и исторические особенности возникновения государства и права у разных народов

#### **Задания к практическому занятию по теме**

**Ключевые понятия темы:** общество, общественные отношения, матриархат, патриархат, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, военная демократия.

#### **Темы сообщений**

- 1) Общество и общественное разделение труда
- 2) Особенности развития общества в условиях присваивающего типа хозяйства
- 3) Неолитическая революция и переход к производящему типу хозяйства
- 4) Организация общества в условиях военной демократии

### **Тема 3.2. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА (2 часа)**

1. Понятие и виды социальной власти.
2. Публичная власть как особый вид социальной власти. Легальность, легитимность, суверенитет
3. Наличие населения и территории как условия возникновения государства. Соотношение категорий «страна» и «государство»
4. Понятие и признаки государства
5. Роль государства в жизни общества

#### **Задания к практическому занятию по теме**

**Ключевые понятия темы:** социальная власть, потестарная власть, публичная власть, легальность, легитимность, суверенитет.

**Темы сообщений:**

1. Власть и ее виды в обществе.
2. Понятие и признаки публичной власти
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Понятие и виды суверенитета
5. Признаки, отличающие государство от иных форм организации власти: родовой организации, общественного самоуправления и др.

**Тема 3.3. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА (2 часа)**

1. Разнообразие факторов, повлиявших на формирование теорий возникновения государств.
2. Теории происхождения государства, сформировавшиеся в Древности и Средневековье.
3. Теории Нового времени и факторы, повлиявшие на их возникновение.
4. Теории происхождения государства, оформленные в XX в.

**Задания к практическому занятию по теме**

**Ключевые понятия темы:** *патриархальная концепция, теологическая концепция, патrimonиальная концепция, договорная концепция, экономическая концепция, теория насилия, органическая концепция, психологическая концепция, ирригационная концепция*

**Общее задание:** заполнить таблицу, охарактеризовав следующие концепции возникновения государства:

- патриархальную,
- теологическую;
- патrimonиальную,
- договорную;
- экономическую;
- органическую;
- расовую;
- насилия;
- психологическую;
- ирригационную.

Название, время возникновения теории	Авторы и виднейшие представители	Основной тезис «Государство возникло вследствие .....»	Достоинство теории, вклад в изучение государства	Недостатки

## **Тема 4.1. СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВА И ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ЕЕ ОЦЕНКЕ (2 часа)**

1. Понятие и значение философской категории сущности. Сущность и содержание: соотношение понятий
2. Сложности познания сущности
3. Сущность государства и ее значение в познании государства
4. Основные подходы к оценке сущности государства
5. Сущностные характеристики государства

### **Задания к практическому занятию по теме**

Ключевые понятия темы: *сущность, сущность государства, общесоциальный подход к оценке сущности государства, классовый подход к оценке сущности государства, интегративный подход к оценке сущности государства.*

Темы сообщений:

- 1) Общесоциальный подход к оценке сущности государства.
- 2) Классовый подход к оценке сущности государства.
- 3) Интегративный (комплексный) подход к оценке сущности государства.
- 4) Сущностные характеристики государства

## **Тема 4.2. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ (2 часа)**

1. Типология как универсальный подход к типологии
2. Цели и значение использования метода типологии в познании государств
3. Типология государств по характеру взаимоотношений с церковью
4. Формационный подход к типологии государств
5. Цивилизационный подход к типологии государств
6. Теория стадий общественно-экономического развития

### **Задания к практическому занятию по теме**

Ключевые понятия темы: *метод типологии, типология государств, исторический тип государства, формационный подход к типологии государств, цивилизационный подход к типологии государства.*

Темы сообщений:

- 1) Цели и значение использования метода типологии в познании государств
- 2) Теоретические основы и значение типологии государства, факторы, определяющие тип государства.
- 3) Закономерности перехода от одного исторического типа государства к другому.
- 4) Преемственность в развитии государства.

## Тема 5.1. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА (2 часа)

1. Понятие целей и задач государства
2. Функции государства как деятельность по реализации целей и задач государства
3. Функции государства как сущностная характеристика государства
4. Основные подходы к классификации функций государства.
5. Условность деления функций государства на внутренние и внешние в современном мире
6. Содержание и мероприятия по реализации функций государства
7. Функции государства и функции органов государства.

### Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: функции государства, внутренние функции государства, внешние функции государства.

#### Темы сообщений:

- 1) Формы и методы осуществления функций государства.
- 2) Изменение функциональной роли государства в ходе его исторического развития
- 3) Связь функций и сущности государства.

## Тема 5.2. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА (2 часа)

1. Понятие и элементы механизма государства.
2. Понятие и признаки органа государства Классификация государственных органов.
3. Основные подходы к классификации органов государства
4. Вспомогательные элементы механизма государства.
5. Проблемы соотношения категорий «государственный механизм» и «государственный аппарат».

### Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: механизм государства, орган государства, государственные учреждения, государственные предприятия, материальные средства государства, государственный аппарат.

#### Темы сообщений:

- 1) Соотношение понятий «аппарат государства» и «механизм государства».
- 2) Виды органов государства по разделению властей
- 3) Органы государства и органы местного самоуправления.

- 4) Изменения механизма государства в процессе исторического развития.

### **Тема 5.3. МЕХАНИЗМ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА (2 часа)**

1. Принципы организации и деятельности механизма государства и их значение.
2. Принцип разделения властей
3. Принцип федерализма
4. Принцип демократизма
5. Принцип гуманизма
6. Принцип законности
7. Принципы государственного механизма и его отдельных органов

#### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: *принцип организации, принцип деятельности, принцип федерализма, принцип разделения властей, принцип демократизма, принцип гуманизма, принцип законности*

#### Темы сообщений:

- 1) Реализация принципа разделения властей в государственном механизме Российской Федерации
- 2) Реализация принципа федерализма в государственном механизме Российской Федерации
- 3) Федеральные органы государственной власти РФ
- 4) Особенности организации органов государственной власти субъектов государственной власти в Российской Федерации

### **Тема 6.1. ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ И ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА (2 часа)**

1. Понятие и значение категории «форма государства».
2. Форма правления как составляющая формы государства
3. Современные формы правления
4. Исторические формы правления
5. Форма государственного устройства как категория формы государства
6. Виды форм государственного устройства
7. Виды федераций

#### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: *форма государства; форма правления, монархия, республика; форма государственного устройства, унитарное государство,*

*федеративное государство, конфедерация.*

Темы сообщений

- 1) Исторические формы монархии.
- 2) Современные формы монархии
- 3) Современные формы республик
- 4) Понятие и виды федераций
- 5) Конфедерация как переходная форма государственного устройства

**Тема 6.2. ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ.  
ФОРМА ГОСУДАРСТВА СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)**

1. Понятие политического режима, его место в форме государства
2. Политический режим как сущностная характеристика государства
3. Критерии разграничения политических режимов
4. Основные подходы к классификации политических режимов
5. Теоретический и юридический анализ формы государства современной Российской Федерации

**Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.,

Практическое задание

С опорой на статьи Конституции Российской Федерации 1993 г. охарактеризовать:

- форму правления современной РФ (ст. 1, Главы 4-7);
- форму государственного устройства (ст. 1, 5, Глава 3);
- политический режим (ст. 1, 13, Глава 2).

Задание выполнить в письменной форме.

**Тема 7.1. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА (2 часа)**

1. Понятие и элементы политической системы общества
2. Субъекты политической системы общества
3. Государство как системообразующий элемент политической системы общества
4. Место и функции государства в политической системе общества

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: политическая система общества, институциональный элемент системы (субъекты), нормативный элемент системы (политические документы), коммуникативный элемент системы (политическое взаимодействие), деятельностный элемент системы (политическая акция), государство как субъект политической системы общества.

#### Темы сообщений

- 1) Политическая система общества: общая характеристика.
- 2) Гражданское общество: идеино-теоретические истоки и современность.
- 3) Роль и место государства в политической системе общества

## **Тема 7.2. ИНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ОБЩЕСТВА (2 часа)**

1. Политическая партия как ведущий элемент политической системы общества
2. Виды политических партий
3. Партийные системы: их виды и значение
4. Политические движения и политические группы давления в политической системе общества
5. Неполитические общественные организации в политической системе общества.

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: политическая партия, партийная программа, партийная система, однопартийная система, двухпартийная система, многопартийная система, политическое движение, политическая группа давления (лобби) .

#### Темы сообщений

- 1) Основные этапы формирования политических партий
- 2) Партии с четким членством и партии выборщиков
- 3) Однопартийная политическая система как идеологическая основа тоталитаризма
- 4) Политические движения в политической системе общества
- 5) Понятие и роль политических групп давления (лобби)

## **Тема 8.1. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО (2 часа)**

1. Гражданское общество: формирование и развитие концепции
2. Понятие и признаки гражданского общества

3. Условия формирования гражданского общества
4. Институты гражданского общества
5. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации

### **Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** общество, гражданское общество; социальная система гражданского общества, социальная группа, народ, нация, классы, элита, стратификация, социальная мобильность, экономическая система гражданского общества, политическая система гражданского общества, церковь; интересы личности, интересы государства.

#### Темы для сообщений

- 1) Общество: его понятие и структура.
- 2) Гражданское общество: идейно-теоретические истоки и современность.
- 3) Соотношение общества и государства.
- 4) Гражданское общество и проблемы его формирования в РФ.

### **Тема 8.2. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО (2 часа)**

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Условия построения правового государства
4. Роль Конституции или актов конституционного значения в построении правового государства.
5. Конституционные механизмы реализации идеи правового государства
6. Права, свободы и обязанности личности.
7. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации.

### **Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** правовое государство, экономическая основа правового государства, социальная основа правового государства, правовой статус личности, права гражданина, свободы личности, поколения прав и свобод человека, ограничение прав и свобод человека.

#### Темы для сообщений

- 1) Концепция правового государства как попытка теоретического разрешения вопроса о соотношении государства и права.
- 2) Практика построения правового государства на Западе и основные направления его формирования в России.
- 3) Правовые проблемы обеспечения прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- 4) Исторический обзор концепций о правовом государстве.

- 5) Правовое государство: история и современность.
- 6) Права личности и ее правовой статус.
- 7) Личные права и свободы.
- 8) Политические права и свободы.
- 9) Социально-экономические и свободы.
- 10) Культурные права и свободы. права

### **Тема 8.3. ЛИЧНОСТЬ И ГОСУДАРСТВО (2 часа)**

1. Понятие социального статуса личности
2. Правовой статус как разновидность социальных статусов.
3. Юридическое закрепление правовых статусов
4. Общие (конституционные) и специальные правовые статусы.

#### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: правовой (юридический) статус личности, конституционно-правовой статус человека и гражданина, общий правовой статус, специальный правовой статус.

## **Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА**

### **Тема 9а. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ И СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ (2 часа)**

1. Понятие и признаки социальных норм
2. Виды социальных норм
3. Социальные и технические нормы
4. Понятие социально-нормативного регулирования.
5. Роль социальных норм в социальном регулировании

#### Ключевые понятия темы:

*социальная норма; нормы морали; нормы традиции; нормы религии; корпоративные нормы; политические нормы, социально-нормативное регулирование, технические нормы.*

#### Темы сообщений:

- 1) Понятие и роль религиозных норм в различных культурах
- 2) Право и мораль: проблемы соотнесения
- 3) Понятие и значение социально-нормативного регулирования

## Тема 9б. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ (2 часа)

1. Право как особый вид социальных норм.
2. Понятие и признаки права.
3. Социальная роль и функции права.
4. Роль права в различных культурах и традициях
5. Юридическое мировоззрение: основные концепции правопонимания.

### Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: право, естественное право, позитивное право, объективное право, субъективное право, статусное право, правопонимание, теория естественного права, историческая школа права, правовой позитивизм, нормативизм, марксистская теория права, социологическая школа права, психологическая теория права.

#### Темы сообщений:

- 1) Правовой позитивизм
- 2) Концепция естественного права
- 3) Историческая школа права
- 4) Марксистская школа права
- 5) Социологическая школа права
- 6) Психологическая школа права

## Тема 10а. СИСТЕМА ПРАВА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (2 часа)

1. Понятие и элементы системы права
2. Предмет отрасли
3. Метод отрасли
4. Право публичное и частное
5. Право материальное и процессуальное

### Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: система права, норма права, институт и субинститут права, подотрасль права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, императивный метод, диспозитивный метод, публичное право, частное право, материальное права, процессуальное права.

#### Темы сообщений

- 1) Предмет и метод правового регулирования
- 2) История и практика деления права на публичное и частное
- 3) Теоретические основы и значение деления права на материальное и процессуальное

## Тема 10б. РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ПРАВА (2 часа)

1. Конституционное право как системообразующая отрасль
2. Гражданское право как профилирующая отрасль частного права
3. Административное право как профилирующая отрасль публичного права
4. Другие отрасли российской системы права

Ключевые понятия темы: конституционное право, гражданское право, гражданско-правовой (частно-правовой, диспозитивный) метод, административное право, административно-правовой (публично-правовой, императивный) метод, уголовное право.

### Темы сообщений

- 1) Основные этапы формирования системы российского права
- 2) Система российского права и международное право.
- 3) Публичное право современной России
- 4) Частное право современной России
- 5) Процессуальные отрасли современной России

## Тема 11а. ПОНЯТИЕ И ЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА НОРМЫ ПРАВА (2 часа)

1. Норма права как исходный элемент системы права
2. Понятие и признаки нормы права
3. Логическая структура нормы права
4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения нормы
5. Толкование нормы права

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: норма права, принудительная обеспеченность действия нормы права, представительно-обязывающий характер нормы права, формальная определенность нормы права, нормативность как признак юридической нормы, непersonифицированность нормы права, неоднократность применения нормы права; логическая структура нормы права, гипотеза нормы, диспозиция нормы, санкция нормы; прямой, отыскочный и бланкетный способ изложения; буквально, расширительное и ограничительное толкование нормы права.

### Темы для сообщений

- 1) Логическая структура нормы права.
- 2) Отыскочный и бланкетный способы изложения элементов право-

вой нормы.

- 3) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 4) Особенности строения регулятивных и охранительных правовых норм.
- 5) Санкции в российском праве.

### **Тема 11б. ВИДЫ НОРМ ПРАВА (2 часа)**

1. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы права
2. Охранительные и регулятивные нормы права
3. Виды норм по предмету правового регулирования
4. Нормы императивные и диспозитивные
5. Коллизии норм и коллизионные нормы
6. Учредительные нормы и их виды
7. Общие и специальные нормы права

#### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: нормы-принципы, нормы-дефиниции, нормы-декларации, собственно-учредительные нормы, коллизионные нормы, регулятивные нормы, охранительные нормы.

#### Общее задание

Подготовка к аудиторной самостоятельной работе

### **Тема 12а. ИСТОЧНИКИ ПРАВА: ПОНЯТИЕ И ВИДЫ (2 часа)**

1. Формы и источники права
2. Правовой обычай как форма (источник) права
3. Юридический прецедент
4. Нормативный правовой акт
5. Нормативный договор
6. Правовая доктрина
7. Религиозные нормы (каноны) как источник права
8. Политические документы

#### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: источники права, юридический прецедент, судебный прецедент, административный прецедент, нормативный правовой акт, правовая доктрина, нормативный договор, международные договоры, религиозные тексты, священные книги.

#### Темы сообщений:

- 1) Религиозные нормы как источник права. Каноническое право.

- 2) Сущность и разновидности правового прецедента
- 3) Сущность, виды нормативных правовых актов
- 4) Иерархия нормативных правовых актов в РФ
- 5) Обычай и его отражение в современной правовой действительности.

## **Тема 12б. ИСТОЧНИКИ РОССИЙСКОГО ПРАВА (2 часа)**

- 1. Нормативный правовой акт как ведущий источник права в Российской Федерации
- 2. Законы: понятие, признаки, виды
- 3. Подзаконные акты: понятие, признаки, виды
- 4. Система законодательства.
- 5. Соотношение системы законодательства и системы права
- 6. Понятие и формы систематизации законодательства

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: нормативный правовой акт, юридическая сила нормативного правового акта, закон, федеральный конституционный закон, федеральный закон, кодифицированный закон, текущий закон, подзаконный акт, указ Президента, постановление Правительства, система законодательства.

### Темы сообщений:

- 1) Законы: понятие и виды
- 2) Подзаконные нормативные правовые акты
- 3) Соотношение системы права и системы законодательства
- 4) Систематизация законодательства

## **Тема 13а. ДЕЙСТВИЕ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ (2 часа)**

- 1. Понятие и основные направления действия нормативных правовых актов
- 2. Действие нормативных правовых актов во времени
- 3. Действие нормативных правовых актов в пространстве
- 4. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: нормативный правовой акт, действие нормативных правовых актов во времени, приостановление акта, переживание закона, обратная сила закона; действие нормативных правовых актов в пространстве, экстерриториальность; действие нормативных правовых актов по кругу лиц, общие и специальные нормативные правовые акты.

**Темы сообщений:**

- 1) Особенности вступления в юридическую силу отдельных видов нормативных актов
- 2) Обратная сила закона и правила ее применения
- 3) Прекращение действия нормативного правового акта
- 4) Действие нормативных правовых актов в пространстве

**Тема 13б. ПРАВОТВОРЧЕСТВО (2 часа)**

1. Понятие и принципы правотворчества
2. Правообразование и правотворчество
3. Законодательный процесс
4. Законодательная техника
5. Систематизация нормативных правовых актов

**Задания к практическому занятию**

**Ключевые понятия темы:** правообразование, правотворчество, делегированное правотворчество, санкционированное правотворчество, референдум, легитимация закона, промульгация, новая редакция нормативного правового акта, качество принятого закона; правотворческая техника, законодательная стилистика, юридическая терминология, юридические конструкции; систематизация нормативных правовых актов, систематизация законодательства, учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.

**Темы для сообщений**

- 1) Законодательный процесс
- 2) Законодательная инициатива: субъекты и пределы
- 3) Особенности принятия подзаконных актов в РФ.
- 4) Понятие и виды систематизации законодательства
- 5) Значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста
- 6) Кодификация как высшая форма систематизации нормативных правовых актов.
- 7) Референдум как форма непосредственного правотворчества

**Тема 14а. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА (2 часа)**

1. Понятие и формы реализации норм права.
2. Простые формы реализации права
3. Применение норм права как особая форма реализация права.
4. Основные принципы правоприменительной деятельности.
5. Правоприменительный процесс и его стадии

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: реализация норм права, соблюдение норм права, исполнение норм права, использование норм права, применение норм права; юридическая квалификация, правоприменительный процесс.

#### Темы сообщений

- 1) Соблюдение как форма реализации права
- 2) Исполнение как форма реализации права
- 3) Использование как форма реализации права
- 4) Применение как особая форма реализации права

### **Тема 14б. АКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА (2 часа)**

1. Основные принципы правоприменительной деятельности.
2. Правоприменительные акты как вид правовых актов
3. Понятие и признаки акта применения права
4. Соотношение нормативного правового акта и акта применения
5. Требования к форме и содержанию акта применения права
6. Пробелы в праве, их устранение и восполнение
7. Правоприменительная деятельность органов прокуратуры.

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: акты применения норм права, юрисдикция, индивидуальное правовое регулирование, пробел в праве, аналогия закона, аналогия права.

#### Темы сообщений

- 1) Отличие правоприменительных актов от нормативных и интерпретационных.
- 2) Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
- 3) Правоприменение в негосударственных организациях.
- 4) Правоприменение в различных сферах государственной жизни.
- 5) Пробелы в праве действительные и мнимые
- 6) Устранение и восполнение пробелов в праве

### **Тема 15а. ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА (2 часа)**

1. Юридическая герменевтика, ее место и значение
2. Понятие и цели толкования права
3. Практические способы толкования
4. Виды толкования права
5. Доктринальное (догматическое) толкование права, его значение и внешнее закрепление

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: юридическая герменевтика, толкование права, уяснение и разъяснение; обыденное, профессиональное, научное (догматическое) толкование

#### Темы сообщений

- 1) Юридическое толкование как научное направление
- 2) Способы толкования

### **Тема 15б. АКТЫ ТОЛКОВАНИЯ ПРАВА (2 часа)**

1. Официальное и неофициальное толкование
2. Казуальное толкование, понятие и значение
3. Пробелы в праве и пути их устранения. Нормативное толкование, понятие и значение
4. Акт толкования (интерпретационный акт), его соотношение с нормативным правовым актом
5. Акт толкования как вид правовых актов

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: неофициальное и официальное толкование права; казуальное толкование, нормативное толкование, аутентичное толкование, легальное толкование, интерпретационные акты (акты толкования права).

#### Темы сообщений

- 1) Юридическая природа и значение актов официального толкования норм права (интерпретационных актов)
- 2) Интерпретационный акт как вид правового акта

### **Тема 16а. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРАВООТНОШЕНИЙ (2 часа)**

1. Понятие и признаки правоотношения
2. Субъекты правоотношений. Правосубъектность
3. Объекты правовых отношений
4. Содержание правоотношений
5. Виды правоотношений

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: правоотношение, структура правоотношения, субъект правоотношения, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, объект правоотношения, содержание права

*взаимоотношения, субъективные права, юридические обязанности, абсолютные и относительные правоотношения, регулятивные и охранительные правоотношения, публичные и частные правоотношения.*

#### Темы сообщений

- 1) Правоотношения как особая разновидность общественных отношений
- 2) Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений
- 3) Государство как субъект правоотношений
- 4) Особенности объектов в различных видах правоотношений
- 5) Виды правоотношений

### **Тема 16б. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ (2 часа)**

1. Понятие и значение юридических фактов
2. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты
  3. Юридические факты события и действия
  4. Сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав
5. Особые юридические факты

#### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: юридические факты, события и действия, юридический акт, административный акт, юридический поступок, юридический срок, юридическая презумпция, юридическая фикция, юридическое состояние, преюдиция; фактический (юридический) состав.

#### Темы сообщений

- 1) Юридические факты по характеру последствий
- 2) Теоретический анализ фактических (юридических) составов
- 3) Сделка как юридический факт в сфере частного права
- 4) Юридические факты события, их виды и особенности
- 5) Юридические презумпции
- 6) Юридические фикции
- 7) Правомерные и противоправные юридические факты

### **Тема 17а. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ (4 часа)**

1. Понятие и виды правомерного поведения

2. Соотношение правомерного и противоправного поведения. Деяние.
3. Понятие и признаки правонарушения
4. Виды правонарушений
5. Юридический состав правонарушения.
6. Причины и условия совершения правонарушений.

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: *правовое поведение, правовое бездействие, правомерное поведение, законопослушность; активное правомерное поведение, конформистское поведение, маргинальное поведение; злоупотребление право; правонарушение, проступок, преступление, состав правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения; субъективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, деликтоспособность, цель, мотив, вин, умысел и неосторожность..*

### Темы сообщений

- 1) Виды правомерного поведения
- 2) Девиантное поведение
- 3) Основания разграничения проступка и преступления
- 4) Состав правонарушения как особый вид юридических (фактических) составов
- 5) Понятие, виды и значение вины
- 6) Причины правонарушений в современном российском обществе.

### **Тема 176. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ (2 часа)**

1. Понятие и виды государственного принуждения
2. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности
3. Юридическая ответственность как форма государственного принуждения
4. Цели, функции и принципы юридической ответственности
5. Основные виды юридической ответственности
6. Специальные виды юридической ответственности

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: *социальная ответственность, государственное принуждение, юридическая ответственность, цели юридической ответственности, функции юридической ответственности, принципы юридической ответственности; дисциплинарная ответственность, гражданская ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, конституционная ответственность, материальная ответственность, финансовая ответственность.*

**Темы сообщений**

- 1) Понятие и признаки юридической ответственности.
- 2) Проблемы неотвратимости юридической ответственности в российском государстве.
- 3) Общие начала назначения наказания: понятие, состав и отраслевая специфика.
- 4) Меры предупреждения и юридическая ответственность.
- 5) Юридическая ответственность и санкции норм права.
- 6) Цели юридической ответственности: история и современность.

**Тема 18а. ПРАВОСОЗНАНИЕ (2 часа)**

1. Правосознание как особый вид общественного сознания
2. Понятие и функции правосознания
3. Структура правосознания
4. Виды правосознания
5. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.

**Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: *правосознание, правовая идеология, правовая психология, правовая потребность, правовая установка, правовой менталитет, правовой мотив, правовые навыки;*

**Темы сообщений**

- 1) Взаимосвязь правосознания с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
- 2) Правовая идеология и ее роль в правосознании
- 3) Правовая психология и ее роль в правосознании
- 4) Отличия профессионального сознания юриста от обыденного правосознания.
- 5) Деформации профессионального правосознания: понятие, виды, причины, пути искоренения

**Тема 18б. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА И ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ (2 часа)**

1. Понятие и составляющие правовой культуры
2. Место правовой культуры в духовной и материальной культуре общества
3. Место и роль правосознания в уровне правовой культуры
4. Виды правовой культуры. Явления правовой культуры
5. Роль правового воспитания в правовой социализации
6. Понятие, виды и формы правового воспитания

7. Профессиональная культура работников органов прокуратуры.

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: правовая культура, правовая субкультура, правовой миф, правовые утопии, правовой идеализм, правовой нигилизм, правовой инфантилизм, правовая социализация, правовое воспитание, правовая пропаганда, правовое обучение и образование, правовая агитация, правовая просвещенность.

#### Темы сообщений

- 1) Истоки правового нигилизма российского общества.
- 2) Правовая культура в жизни российского общества.
- 3) Понятие и формы правового воспитания
- 4) Современные проблемы правовой пропаганды.
- 5) Роль СМИ в формировании правосознания и правовой культуры современного российского общества.

### **Тема 19а. ЗАКОННОСТЬ И ПРАВОПОРЯДОК (2 часа)**

1. Правопорядок как особая составляющая общественного порядка
2. Составляющие и признаки правопорядка
3. Законность как общеправовой принцип и режим
4. Законность и целесообразность
5. Роль законности в обеспечении правопорядка.
6. Гарантии и система обеспечения законности: понятие, структура, механизм действия.
7. Основные направления укрепления законности в деятельности органов прокуратуры на современном этапе.

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: общественный порядок, правопорядок, структура правопорядка, законность, принципы законности, единство законности, целесообразность законности, реальность законности; гарантии законности, правовые гарантии законности, политические гарантии законности, культурные гарантии законности, материальные (экономические) гарантии законности.

#### Темы сообщений

1. Принципы законности.
2. Гарантии законности и их классификация.
3. Основные факторы, определяющие состояние законности и механизм их действия.
4. Законность и дисциплина.

5. Роль и значение законности в жизни общества.
6. Основа обеспечения законности.

## Тема 19б. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ (2 часа)

1. Правовое воздействие и правовое регулирование. Правовое регулирование как особая форма социального регулирования
2. Понятие и значение категории «механизм правового регулирования». Типы, виды и цели регулирования
3. Правовые средства, основные и факультативные элементы механизма правового регулирования
4. Предмет и метод правового регулирования в системе механизма правового регулирования
5. Правовые акты в системе механизма правового регулирования
6. Стадии механизма правового регулирования.
7. Правовые режимы, правовая политика. Эффективность правового регулирования

### Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: социально-нормативное регулирование, правовое воздействие, правовое регулирование, общее правовое регулирование, индивидуально-правовое регулирование, локальное правовое регулирование, объект правового регулирования, метод правового регулирования, диспозитивный метод правового регулирования, императивный метод правового регулирования, запрещение, дозволение, позитивное обязывание; правовые иммунитеты, правовая льгота, правовой стимул, правовое поощрение, предписание, правовое ограничение; правовой режим, правовая политика; механизм правового регулирования, правовые средства.

эффективность правового регулирования.

### Темы сообщений

- 1) Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное): соотношение понятий
- 2) Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
- 3) Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.
- 4) Правовые средства: понятие и виды.
- 5) Роль юридических фактов в механизме правового регулирования.

## Тема 20а. ПОНЯТИЕ ПРАВОВОЙ СИСТЕМЫ (2 часа)

1. Правовая компаративистика и ее место в современной юридиче-

ской науке

2. Понятие и составляющие правовой системы
3. Национальные и наднациональные правовые системы (правовые семьи)
4. Роль римского права в формировании ведущих правовых систем современности
5. Критерии сравнения правовых систем

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: сравнительное правоведение (юридическая компаративистика), правовая система, правовая семья;

#### Темы сообщений

- 1) Глобализация как фактор формирования юридической компаративистики
- 2) Национальная правовая система и ее составляющие
- 3) Факторы, влияющие на формирование правовых систем
- 4) Наднациональные правовые системы (правовые семьи) и причины их формирования

## **Тема 20б. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ (2 часа)**

1. Романо-германская (континентальная) правовая система
2. Англо-саксонская (англо-американская) правовая система (семья общего права)
3. Мусульманская правовая семья
4. Религиозно-традиционные правовые системы.
5. Социалистическая правовая система (социалистическое право).

### **Задания к практическому занятию**

Ключевые понятия темы: романо-германская правовая система, англо-саксонская правовая система, общее право, прецедентное право, религиозно-традиционные правовые системы, мусульманское (исламское) право, шариат, адат, иджма, кияс, сунна, фикх, индуское право, дхарма, веды; семья традиционного (обычного) права; социалистическое право.

#### Темы сообщений

- 1) Романо-германская правовая система
- 2) Система общего права
- 3) Мусульманская правовая система
- 4) Индуистское право.
- 5) Дискуссии о характере правовой системы России

### ***Примерная тематика рефератов***

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Взаимосвязь теории государства и права с юридическими науками.
3. Взаимосвязь теории государства и права с неюридическими социальными науками.
4. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.
5. Формы и способы осуществления государственной власти.
6. Признаки, отличающие государство от иных форм организации власти: родовой организации, общественного самоуправления и др.
7. Основные подходы к оценке сущности государства
8. Основные подходы к типологии государства.
9. Функция государства как его сущностная характеристика.
10. Основные подходы к соотношению понятий «аппарат государства» и «механизм государства».
11. Государственный механизм РФ: теоретико-правовой анализа
12. Место органов прокуратуры в механизме современного государства.
13. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
14. Форма правления российского государства на различных этапах его развития.
15. Характеристика форм государственного устройства российского государства на различных этапах его исторического развития.
16. Политические режимы: демократия, авторитаризм и тоталитаризм
17. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.
18. Государство в политической системе общества.
19. Государственный суверенитет и его виды.
20. Правовое государство: история и современность.
21. Гражданское общество и проблемы его построения
22. Права личности и ее правовой статус.
23. Понятия права в различных правовых теориях (учениях): социологической, позитивистской, философской, исторической, материалистической и др.
24. Социальное регулирование и социальные нормы.
25. Мораль и право: сходство, отличия, проблемы соотношения
26. Право как особый вид социальных норм. Функции права
27. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний
28. Логическая структура нормы права

29. Виды норм права
30. Проблемы соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта
31. Отрасли системы российского права, особенности их современного формирования.
32. Понятие и основные виды источников права
33. Нормативные правовые акты и их виды в РФ
34. Особенности принятия подзаконных актов в РФ
35. Понятие, цели и формы реализации систематизации права
36. Правовая норма и правоотношение.
37. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры.
38. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права.
39. Применение как особая форма реализации права
40. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
41. Аналогия права и аналогия закона как способы восполнения пробелов в праве
42. Толкование права и его виды
43. Значение нормативного толкования права
44. Правовые акты и их значение
45. Истоки правового нигилизма российского общества.
46. Правовая культура в жизни российского общества.
47. Правомерное поведение и проблемы его формирования.
48. Элементы состава правонарушения.
49. Виды правонарушений и основные санкции за их совершение
50. Признаки юридической ответственности.
51. Законность и ее характер в России на современном этапе.
52. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).
53. Правовая система и правовая семья
54. Ведущие правовые системы современности
55. Мусульманская правовая система

### *Примерная тематика курсовых работ*

1. Объект, предмет и методология теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
4. Понятие, значение и виды социальной власти
5. Сущность государства: понятие и основные подходы
6. Цивилизационный подход к типологии государств.

7. Формационный подход к типологии государств.
8. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству.
9. Типичные и нетипичные формы правления.
10. Понятие, признаки и виды формы правления.
11. Понятие и виды федераций.
12. Понятие и основания разграничений политических режимов.
13. Понятие, основные признаки и формы демократии.
14. Концепция разделения властей и ее реализация в современной России.
15. Правовое государство: понятие и сущность.
16. Роль конституции в построении правового государства
17. Роль государства в политической системе общества.
18. Политические партии как институт политической системы общества
19. Государство и церковь: проблемы взаимоотношений.
20. Свобода совести и особенности ее реализации в современной России
21. Гражданское общество и проблемы его построения
22. Органы государства: понятие и виды.
23. Принципы организации и деятельности механизма государства.
24. Функции государства и их эволюция.
25. Глобализация и национальное государство.
26. Права и свободы человека и гражданина в России и современном мире.
27. Право в системе нормативного регулирования.
28. Понятие и виды социальных норм.
29. Право и мораль: теоретические проблемы взаимоотношений
30. Система права: теоретико-правовой анализ
31. Источники права: понятие и виды
32. Закон как нормативный правовой акт высшей юридической силы
33. Система законодательства современной России: теоретико-правовой анализ
34. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
35. Понятие и формы систематизации права.
36. Кодификация как высшая форма систематизации права: история и современность.
37. Правоотношение как особый вид общественных отношений.
38. Виды правоотношений
39. Юридические факты: понятие, значение, основные подходы к классификации.
40. Понятие, структура, виды норм права.
41. Понятие, причины и способы преодоления пробелов в праве.

- 42. Толкование права: понятие, способы и виды.
- 43. Реализация права и ее значение.
- 44. Применение права как особая форма реализации права.
- 45. Правосознание как форма общественного сознания.
- 46. Особенности формирования правовой культуры прокурорских работников.
- 47. Особенности профессионального правосознания юристов.
- 48. Роль правового воспитания в формировании правосознания молодежи.
- 49. Правовая культура: понятие, составляющие, проблемы формирования
- 50. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления.
- 51. Правомерное поведение, его виды и проявления.
- 52. Правонарушение: понятие и виды.
- 53. Юридическая ответственность: понятие, основания и виды.
- 54. Роль юридической ответственности в укреплении законности.
- 55. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
- 56. Механизм правового регулирования в современной России.
- 57. Соотношение законности и целесообразности: история дискуссии и современное понимание проблемы
- 58. Ведущие правовые системы современности: сравнительно-правовой анализ.
- 59. Мусульманская правовая система: история формирования и современное состояние.
- 60. Дискуссия о характере российской правовой системы

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» завершается для студентов очной формы обучения промежуточной аттестацией:

- в 1 семестре – зачетом в устной форме;
- во 2 семестре – экзаменом в устной форме.

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе курса «Теория государства и права» основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые предопределяют структуру ответа на зачете.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций,

учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Структура теории государства и права.
4. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук.
5. Общие закономерности возникновения государства и права.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Основные теории происхождения права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Современные подходы к понятию и сущности государства.
10. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и виды.
11. Государство в политической системе общества.
12. Типология государств: виды и их краткая характеристика.
13. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
14. Соотношение права и государства.
15. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
16. Функции государства: понятие и классификация.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в механизме государства.
19. Государственный орган: понятие, признаки.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Форма государства: понятие и элементы.
22. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
23. Форма государственного устройства: понятие и виды.
24. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
25. Правовое государство: понятие и основные принципы.
26. Разделение властей как принцип организации и деятельности правового государства.
27. Государство и гражданское общество.
28. Право: понятие и признаки.
29. Принципы права, их классификация.
30. Социальная роль и функции права.
31. Современные подходы к правопониманию.
32. Право в системе социальных норм.

33. Соотношение права и морали.
34. Формы (источники) права: понятие, виды.
35. Правотворчество: понятие и виды.
36. Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
37. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
38. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
39. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
40. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и в обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

**знания** - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники;

**умения** - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; оперировать правовыми понятиями и категориями; обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать юридические факты и толковать нормы материального и процессуального права;

владения навыками - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; применения норм материального и процессуального права.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

### ***Методические рекомендации по подготовке к экзамену***

На экзамене студент имеет право пользоваться только данной программой, которая содержит конкретизацию основных разделов дисциплины «Теория государства и права», что является ориентиром при подготовке к экзамену по предложенному студентам кругу проблем и может оказать существенную помощь в подготовке структуры ответа на экзамене.

В программе приводится примерный перечень экзаменационных вопросов по основным разделам курса теории государства и права, а также перечень рекомендуемой литературы для их изучения.

Экзамен проходит в устной форме по билетам, в каждом из которых содержится два вопроса и одно практическое задание.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые предопределяют структуру ответа на экзамене.

Усвоенные теоретические положения из материалов лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

### ***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Структура теории государства и права.
4. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук.
5. Общие закономерности возникновения государства и права.
6. Основные теории происхождения государства.
7. Основные теории происхождения права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Современные подходы к понятию и сущности государства.
10. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и виды.
11. Государство в политической системе общества.
12. Типология государств: виды и их краткая характеристика.

13. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
14. Соотношение права и государства.
15. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
16. Функции государства: понятие и классификация.
17. Формы и методы осуществления функций государства.
18. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в механизме государства.
19. Государственный орган: понятие, признаки.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Форма государства: понятие и элементы.
22. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
23. Форма государственного устройства: понятие и виды.
24. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
25. Правовое государство: понятие и основные принципы.
26. Государство и гражданское общество.
27. Право: понятие, признаки.
28. Современные подходы к правопониманию.
29. Объективное и субъективное право. Публичное и частное право.
30. Принципы права, их классификация.
31. Право в системе социальных норм.
32. Соотношение права и морали.
33. Социальная роль права и его функции.
34. Правовое действие и правовое регулирование.
35. Эффективность права и пути ее повышения.
36. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
37. Формы (источники) права: понятие, виды.
38. Нормы права: понятие и признаки.
39. Виды норм права.
40. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция.
41. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
42. Способы изложения правовой нормы в нормативных правовых актах.
43. Правотворчество: понятие и виды.
44. Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
45. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
46. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
47. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
48. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
49. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
50. Кодификация нормативных правовых актов.
51. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права,

институт права).

52. Соотношение системы права и системы законодательства.
53. Правовая система: понятие и элементы.
54. Правовое отношение: понятие, признаки и структура. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры.
55. Содержание правового отношения (субъективные права и юридические обязанности).
56. Виды правовых отношений.
57. Понятие и виды субъектов права.
58. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
59. Юридические факты: понятие и виды.
60. Фактический (юридический) состав.
61. Реализация норм права: понятие, виды.
62. Применение норм права: понятие, признаки.
63. Стадии правоприменительной деятельности.
64. Акты применения норм права: понятие, виды, структура. Право-применительные акты, выносимые органами прокуратуры.
65. Толкование норм права: понятие, виды.
66. Официальное толкование права, его виды.
67. Неофициальное толкование права его виды.
68. Способы толкования права.
69. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
70. Юридические коллизии и пути их преодоления.
71. Правовое поведение, его особенности и виды.
72. Правомерное поведение и его виды.
73. Правонарушение: понятие и признаки.
74. Юридический состав правонарушения.
75. Виды правонарушений.
76. Условия и причины правонарушений и пути их устранения.
77. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.
78. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
79. Виды юридической ответственности.
80. Принципы юридической ответственности.
81. Основания освобождения от юридической ответственности.
82. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
83. Законность: понятие, основные принципы, гарантии. Роль органов прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка.
84. Законность, правопорядок, общественная безопасность, общественный порядок: понятия и соотношение.
85. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.

- 86. Правовой нигилизм и правовой идеализм.
- 87. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды).
- 88. Развитие идеи правового государства и его принципы.
- 89. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
- 90. Правовой статус личности и его элементы.
- 91. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
- 92. Права и обязанности личности. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав и свобод личности.
- 93. Гражданское общество: понятие и структура.
- 94. Эстатистский и либеральный подходы к соотношению государства и экономики.

### *Критерии оценки знаний*

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- знания: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменимых актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и спо-

собов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устраниению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустив незначительные ошибки, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классифи-

кации юридических фактов, понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- **умения:** определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устраниению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- **навыки:** владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент слабо владеет теоретическим материалом, но имеет в целом правильное представление об основных вопросах теории государства и права, продемонстрировав тем не менее:

- **знания:** методов, средств и типов государственно-правового регули-

рования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, ис-

пользования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857339> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундиков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Марченко, М. Н. Теория государства и права: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2019. Электронно-библиотечная система изда-тельства Проспект.

2. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова и А.В. Малько. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 640 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

3. Теория государства и права: Учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 213 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.

***Нормативные правовые акты и иные источники права<sup>1</sup>***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 1998. 10 декабря.
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 17 января 1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями).
5. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями).
6. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями).
7. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями).
8. Приказ ГП РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
9. Приказ ГП РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».
10. Приказ ГП РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции».
11. Приказ ГП РФ от 28.05.2015 № 265 «О порядке исполнения постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 17.02.2015 № 2-П по делу о проверке конституционности отдельных положений Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».
12. Приказ ГП РФ от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации».
13. Приказ ГП РФ от 15.03.2019 № 196 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением трудовых прав граждан»
14. Приказ ГП РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве»

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации.  
<http://www.goverment.gov.ru>

---

<sup>1</sup> Все приведенные в списке научные труды имеются в СПС КонсультантПлюс.

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. <http://www.gov.ru>
4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций. <http://diss.rsl.ru>.
5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий: [www.iqlib.ru](http://www.iqlib.ru).
6. Электронная библиотека «eLibrary»: [www.eLibrary.ru](http://www.eLibrary.ru)
7. Электронная библиотечная система издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com/>
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>
9. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»: <http://www.biblioonline.ru>

***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. — URL: <http://www.znanium.com>;
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-информационная система
3. Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-информационная система
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-информационная система

***9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Теория государства и права»**

Автор-составитель:  
Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Рецензент:  
Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова