

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

Иван Малофеев
28.03.2023

Профессиональная этика

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональная этика» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2023, протокол № 7.

Авторы-составители:

Жигоцкий П.Э., кандидат философских наук
Лобач Д.В. – кандидат юридических наук

Рецензент:

Ильина М.Г. – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе.

Профессиональная этика: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 23с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	5
5. Содержание учебной дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	16
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22
10. Лист согласований.....	23

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика юриста» являются формирование у студентов основных мировоззренческих ориентиров и знаний о таких понятиях, как профессиональный долг, честь, достоинство, совесть и справедливость, формирование собственной позиции в отношении роли морали в обществе и нравственной ценности права, а также приобретение умений и навыков в части более осмысленного и методологически грамотного изучения основных государственно-правовых явлений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Соблюдает этические нормы в профессиональной деятельности.	Знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе, сущность

			<p>профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судейской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры;</p> <p>уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</p> <p>владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм</p>
--	--	--	--

			этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Профессиональная этика» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России.
2. История российской прокуратуры.
3. Культура речи прокурорского работника.
4. Права человека.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Организация деятельности прокуратуры
2. Противодействие коррупции

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом и для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	4
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	Виды учебной деятельности студента (в часах)			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачет
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Теоретические основы этического знания	20	16	4	6	10	
<i>Тема №1 Основы общей этики. История этических учений</i>	12	6	2	4*	6	
<i>Тема №2 «Морально-этические категории»</i>	8	10	2	2*	4	
Раздел 2. Профессиональная этика юриста	52	20	6	20*	26	
<i>Тема №3 «Понятия, общая характеристика и виды профессиональной этики»</i>	22	14	2	8*	12	
<i>Тема №4 «Стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника»</i>	30	6	4	12*	14	
Промежуточная аттестация - зачет						
Итого часов	72	36	10	26*	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	26*			26*		

Примечание: в графе 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы этического знания

Тема №1 «Основы общей этики. История этических учений»

Предмет и объект этического знания. Этика как система идей. Этика как философская наука. Проблема возникновения морали. Эволюционные основы альтруистического поведения. Развитие этики: многообразие исторических типов понимания морали. Необходимость и способы обоснования морали: утилитаризм, абсолютизм, конвенционализм, натурализм и т.д. Моральные ценности как основания моральных норм. Вариации современной этической теории. Универсализм и партикуляризм. Антинормативистская этика и этика дискурса. Этика добродетели и теория справедливости. Проблемы современной философии морали. Прикладная этика: нравственное содержание образования и науки. Медиаэтика. Биоэтика. Этика и политика. Экономическая этика. Общая структура морали и нравственности. Структура морального сознания. Понятие прикладной этики. Содержание основного конфликта этики. Основные аксиологические подходы. Признаки этико-прикладных проблем (возникают в публичных сферах жизни, предполагающих и требующих кодифицированного (юридического, административного, профессионального) регулирования и контроля; требуют профессиональной строгости суждений, носят открытый характер, предполагают различные по существу способы нравственной квалификации и т.д.). Этика добродетели и теория справедливости. Проблемы современной философии морали. Прикладная этика: нравственное содержание образования и науки. Медиаэтика. Биоэтика. Этика и политика. Экономическая этика.

Тема №2 «Морально-этические категории»

Характеристика основных этических категорий. Классификация моральных ценностей. Понятие нравственного идеала. Соотношение ценности и нравственного идеала. Добро как основная этическая категория, цель развития общества. Добро как способ непротивления злу. Справедливость - категория морально-этическая и правовая. Справедливость как основное требование к законодательству современного демократического общества. Понятие и сущность чести. Соотношение чести и достоинства. Счастье как этическая категория. Честь и профессиональная деятельность юриста. Профессиональный долг и совесть как основы юридической деятельности. Разные подходы соотношения права и морали.

Раздел 2. Профессиональная этика юриста

Тема №3 «Понятия, общая характеристика и виды профессиональной этики»

Понятия и виды профессиональной этики. Профессиональная этика врача, педагога, журналиста. Основные принципы профессиональной этики. Зависимость принципов профессиональной этики от социальных функций профессии. Соотношение понятий профессиональной этики и профессионального долга, чести и репутации. Юридическая этика как вид профессиональной этики. Нравственность и правовое регулирование. Судебная этика, её содержание и значение. Нравственные требования к судье и правосудию. Презумпция невиновности и обязательность доказывания в нравственном аспекте. Этическое раскрытие принципа состязательности сторон, значение судебных прений. Справедливость как нравственное требование к приговору. Этические основы деятельности адвоката, аспекты выработки адвокатом позиций по делу. Адвокат как представитель адвокатской корпорации. Адвокатская тайна. Кодекс судебской этики и кодекс профессиональной этики адвоката. Понятия, значения и принципы нотариальной этики. Нравственное содержание производства нотариальных действий. Понятие и признаки профессиональной деформации. Пути и способы преодоления профессиональной деформации юриста.

Тема №4. «Стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника»

Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и учреждений прокуратуры. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности. Взаимоотношения прокурорских работников органов и учреждений прокуратуры. Основные правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности. Ответственность прокурорского работника за нарушение норм профессиональной этики. Концепция воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации: цель, задачи, основные принципы и направления. Основные формы, методы и средства воспитательной работы в органах и учреждениях прокуратуры.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Профессиональная этика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка письменных работ (эссе, рефератов);

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, которая представляет собой деятельность по усвоению лекционного материала, критический анализ информации, содержащейся в учебной литературе, справочных изданиях, научных трудах, изучаемых нормативных правовых актах и иных источниках права.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения рабочей программы, в которой сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине, в том числе структурные элементы формируемых компетенций (знания, умения, навыки).

Студентам следует ознакомиться с тематическим планом и получить представление о содержании разделов дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия (содержит перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение), методические рекомендации по подготовке к ним, необходимую литературу и иные источники знаний. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам дисциплины и ориентирует студента на применение полученных теоретических знаний на практике.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Реферат представляет собой письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемо-

го источника.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Общий объем реферата – 15-18 страниц печатного текста, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 10-13 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Оригинальность текста — не менее 40%

Темы письменных работ текущего контроля предлагаются преподавателем или указаны в учебной программе по изучаемой дисциплине. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тематика письменных работ текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой и (или) с учётом интересов и склонностей студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске студента к зачету.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Раздел 1. Теоретические основы этического знания

Тема №1 «Основы общей этики. История этических учений»

1. Предмет и объект этического знания.
2. Структура и функции морали. Соотношение морали и нравственности. Соотношение морали и права.
3. Добро и зло как основные этические категории.
4. Этические категории долга, достоинства и чести.
5. Моральные аспекты конституционных ценностей: свобода, справедливость, равенство, права граждан.
6. Многообразие этических принципов и концепций.
7. Исторические формы морали. Золотое правило нравственности, его исторические формулировки.
8. Концепции происхождения морали.
9. Социальная этика Платона, полисная мораль Аристотеля.
- 10.Античные добродетели и христианская вера. Проблема свободы воли (выбора, действия) в христианской этике.
- 11.Свобода и нравственность в этике И.Канта, постулаты практического разума.
- 12.Этика А.Шопенгауэра и имморализм Ф.Ницше: воля к жизни и воля к власти.
- 13.Гуманизм А.Швейцера.

Тема №2. «Морально-этические категории»

1. Понятие и виды морально-этических категорий.
2. Категории добра и зла в этических учениях.
3. Справедливость как морально-этическая категория. Границы справедливости.
4. Гуманизм как основа и принцип этических учений.
5. Понятие свободы как этической категории. Границы свободы.
6. Совесть и добродетель как этическая категория.
7. Моральная ответственность как этическая категория. Отграничение моральной ответственности от юридической ответственности.
8. Честь, достоинство и деловая репутация в этических учениях. Честь, достоинство и репутация как правовые категории.

Раздел 2. Профессиональная этика юриста**Тема №3. «Понятие, общая характеристика и виды профессиональной этики»**

1. Становление и проблемы юридической этики.
2. Понятие, предмет и структура юридической этики.
3. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
4. Основные положения кодекса поведения для юристов в Европейском сообществе.
5. Обеспечение прав и свободы человека и гражданина как этико-юридическая проблема.
6. Анализ очерка А.Ф. Кони «Нравственные начала в уголовном процессе».
7. Правовое закрепление этических категорий и норм. Нравственное содержание отраслевого законодательства.
8. Закрепление этических стандартов профессиональной деятельности юристов в кодексах этики.
9. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
10. Этический смысл презумпции невиновности.
11. Нравственное значение обстоятельств, исключающих участие судьи в рассмотрении дела.
12. Этическое раскрытие принципа состязательности сторон, основы взаимоотношений суда с участниками судебного разбирательства.
13. Предмет регулирования и сфера применения кодекса судебской этики.
14. Общие требования, предъявляемые к поведению судьи.
15. Принципы и правила профессионального поведения судей.

16. Принципы и правила поведения судей во внесудебной деятельности.
17. Нравственные основы производства осмотра и следственного эксперимента.
18. Нравственные основы производства освидетельствования.
19. Нравственные основы производства допроса и очной ставки.
20. Нравственные основы производства предъявления для опознания, назначения и производства экспертизы.
21. Принципы и правила поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации.
22. Нравственное значение профессиональной деятельности адвоката.
23. Принципы и нормы профессионального поведения адвоката: общая характеристика.
24. Процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката.
25. Адвокатская тайна в уголовном судопроизводстве. Проблема законного интереса доверителя.
26. Нравственные требования к взаимоотношению адвоката с коллегами.
27. Нравственный аспект защитительной речи.
28. Проблема профессиональной деформации: общая характеристика.
29. Социально-психологические факторы, влияющие на деформацию правового сознания сотрудников правоохранительных органов.
30. Проблема профессиональной деформации личности судьи.
31. Проблема профессиональной деформации личности адвоката.

Тема №4. «Стандарты профессиональной ответственности и поведения прокурорского работника».

1. Нравственное значение профессиональной деятельности прокурорского работника.
2. Общая характеристика норм служебной этики прокурорского работника в профессиональной и во внеслужебной деятельности.
3. Правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности.
4. Правила поведения прокурорского работника во внеслужебной деятельности.
5. Правила поведения прокурорского работника, имеющего полномочия руководителя в системе органов и организаций прокуратуры.
6. Нравственный аспект обвинительной речи.
7. Цель и задачи воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации.
8. Основные принципы и направления воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры.

9. Моральные и психологические требования, предъявляемые к работникам органов и организаций прокуратуры.
10. Основные формы, методы и средства воспитательной работы в органах и организациях прокуратуры.
11. Предупреждения конфликта интересов.

Примерная тематика рефератов¹

Раздел 1 Теоретические основы этического знания

1. «Моральный закон во мне» как высшая ценность.
2. Общественные ценности в контексте исторического развития.
3. Нация и общественные ценности.
4. Историческое развитие нравственности: прогресс или регресс?
5. «Что законно, то морально»: за и против.
6. Правовая и нравственная культура: проблемы соотношения.
7. Нравственные нормы, принципы, общественное мнение как инструменты морального регулирования.
8. Основные учения об этике в Древней Греции.
9. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
10. Основные методологические проблемы профессиональной этики.
11. Проблемы этики юриста и возможные пути их разрешения.
12. Значение и роль этикета в работе юриста.
13. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
14. Парадокс моральной оценки.
15. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
16. Соотношение морали и права.
17. Соотношение целей и средств их достижения с позиций моральных норм современности.

Раздел 2. Профессиональная этика юриста

1. Особенности предмета профессиональной этики юриста.
2. Соотношение общей и профессиональной морали юриста.
3. Соотношение цели и средств в работе юриста.
4. Долг как основополагающая ценность профессиональной этики.
5. Нравственный и служебный долг сотрудника правоохранительных органов: вопросы соотношения.
6. Совесть как основа внутреннего убеждения при принятии процессуального решения.
7. Совесть как критерий оценки доказательств.

¹ По согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему реферата.

8. Оценка А. Ф. Кони нравственного содержания деятельности юриста.
9. Роль справедливости в правоприменительной деятельности.
10. Справедливость как нравственное требование к приговору.
11. Нравственное и правовое сознание юриста.
12. Нравственные особенности деятельности юриста.
13. Нравственное содержание уголовного процесса.
14. Соотношение процессуальных норм, тактических приёмов и этических норм при расследовании преступлений.
15. Основные нравственные требования к деятельности следователя.
16. Проблема определения цели доказывания с точки зрения нравственности.
17. Нравственное содержание презумпции невиновности.
18. Нравственный выбор в работе юриста.
19. Нравственное содержание идеи состязательного построения уголовного судопроизводства.
20. Культура уголовного судопроизводства.
21. Деловой этикет в уголовном процессе.
22. Честность как нравственное требование, предъявляемое к адвокату и его деятельности.
23. Адвокатская тайна: к вопросу об абсолютности запрета.
24. Предмет адвокатской тайны.
25. Нравственный аспект формирования адвокатской позиции по делу.
26. Культура полемики в суде.
27. Принципы и культура делового общения.
28. Особенности профессиональной этики прокурора.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Профессиональная этика» завершается промежуточной аттестацией - зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос. В процессе ответа студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Контроль текущей успеваемости является важным этапом подготовки к зачету.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, содержание и функции этики.
2. Мораль и право: общее и особенное.
3. Основные категории этики.
4. Добро и зло. Борьба с социальным злом (преступностью, правонарушениями) как способ утверждения добра.
5. Профессиональный долг, честь и совесть – основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
6. Категория совести. Совесть как внутренний регулятор нравственного отношения.
7. Категория чести как оценка и признание профессиональных заслуг.
8. Категория долга. Долг служебный и моральный.
9. Ответственность как этико-правовая категория.
10. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики.
11. Основные принципы профессиональной этики. Соотношение понятий профессиональной этики, профессионального долга, чести и репутации.

12. Профессиональный этический кодекс: понятие, структура, содержание.
13. Юридическая этика: понятие, виды, характеристика, место в системе профессиональной этики.
14. Структура и особенности профессиональной юридической этики.
15. Основные нравственные требования, предъявляемые к личности юриста.
16. Справедливость и гуманизм в профессиональной юридической деятельности. Роль совести в профессиональной деятельности юриста.
17. Взаимодействие морального и правового сознания в деятельности юриста.
18. Нравственное содержание принципов судопроизводства.
19. Культура речи в профессиональной юридической деятельности.
20. Понятие, причины и формы проявления профессиональной деформации юриста.
21. Способы и меры по предупреждению профессиональной деформации.
22. Этический аспект в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.
23. Понятие и специфика адвокатской этики. Основные требования, предъявляемые к адвокатам.
24. Общие нравственные требования к деятельности прокурорских работников.
25. Понятие и значение служебной тайны.
26. Нравственные аспекты взаимоотношений прокуратора с участниками уголовного процесса.
27. Этические требования, предъявляемые к работникам прокуратуры в служебной и внеслужебной деятельности.
28. Общая характеристика и значение концепции воспитательной работы в органах прокуратуры.
29. Механизм разрешения конфликта интересов и предупреждения коррупционных факторов в системе прокуратуры и судах.
30. Ответственность работников прокуратуры и судий за нарушение этических требований в профессиональной юридической деятельности и во внеслужебной сфере.

Критерии оценки:

Оценка «зачленено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Студент должен:

Знать: предмет изучения этики как раздела философии, основные этические понятия и категории, междисциплинарные связи этики, основные

этические принципы и концепции; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, его основные нормы и функции; правила поведения прокурорского работника при осуществлении служебной деятельности и во внеслужебной деятельности; понятие конфликта интересов на государственной службе, сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; принципы этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации, судебской этики, этики адвоката, этики федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации, этики прокурорского работника Российской Федерации, этики федеральных государственных гражданских служащих органов прокуратуры; основные принципы противодействия коррупции;

уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, при разрешении профессиональных конфликтов; применять на практике требования, сформулированные в кодексе этики прокурорского работника Российской Федерации;

владеть: навыками соотнесения своих поступков и поступков окружающих с нормами морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; способностью анализировать социальные явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 198 с. ISBN 978-5-534-13904-4.

2. Бурдина, Е. В. Судейская этика. Международные акты и кодексы зарубежных стран : сборник / составители Е. В. Бурдина [и др.]. – Москва : РГУП, 2019. – 413 с. ISBN 978-5-93916-760-4
3. Гуревич, П.С. Этика: учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. –М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 416 с. ISBN 978-5-238-01023-6.
4. Горелов, А. А. Этика : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - 6-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. – 416 с. ISBN 978-5-89349-876-9.
5. Егоров, П. А. Этика : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 158 с. ISBN 978-5-16-016206-5.
6. Егоров, П. А. Этика : учеб. пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 158 с. ISBN 978-5-16-009132-7.
7. Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 152 с. ISBN 978-5-534-07242-6.
8. Кузнецов, А. М. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / А. М. Кузнецов. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 253 с. ISBN 978-5-534-10378-6.
9. Макаренко, С. Н. Профессиональная этика юриста: Учебное пособие / Макаренко С.Н. – Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ, 2016. – 90 с. ISBN 978-5-9275-1982-8.
10. Морозова, Л. А. Введение в юридическую профессию : учебник для бакалавров / Л.А. Морозова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 176 с. ISBN 978-5-91768-569-4.
11. Основы этики. Профессиональная этика юриста : учебник / С. В. Корнакова. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 308 с. ISBN 978-5-7253-2469-3

Дополнительная учебная литература

1. Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454630>
2. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник / отв. ред. Ю. А. Ляхов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 416 с. (электронный доступ: ЭБС «Znaniy.com»).
3. Профессиональная этика юриста : учебник для СПО / И. Ю. Носков. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 277 с. ISBN 978-5-534-07827-5.
4. Прокофьева С. Е. Этика государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под ред. С. Е. Прокофьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 326 с. ISBN 978-5-534-13344-8.

5. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для вузов / В. В. Собольников, Н. А. Костенко ; под редакцией В. В. Собольникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 202 с. ISBN 978-5-534-06415-5.
6. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. ISBN 978-5-534-05401-9.
7. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 329 с. ISBN 978-5-534-01581-2.
8. Чернышова, Л. И. Этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для вузов / Л. И. Чернышова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. ISBN 978-5-534-02406-7.
9. Ширяева, С. В. Профессиональная этика юриста : учебное пособие / С. В. Ширяева. – Москва : МПГУ, 2018. – 212 с. ISBN 978-5-4263-0701-8.
10. Шувалова, Н. Н. Этика и этикет государственной и муниципальной службы : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 334 с. ISBN 978-5-534-06059-1.

Научные труды

1. Бакурова Н.Н. Этика судебного пристава // Административное право и процесс. 2015. № 7. С. 56 - 58; Исполнительное право. 2015. N 2. С. 36 - 39. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
2. Бережкова Н.Ф. Роль этических норм в деятельности органов прокуратуры Российской Федерации // Административное право и процесс. 2012. № 8. С. 62 - 64. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
3. Браташова Ю.А. Правовое регулирование этики и служебного поведения государственного гражданского служащего Российской Федерации // Административное право и процесс. 2014. № 5. С. 36 - 39. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
4. Васьковский Е.В. Задачи адвокатуры и принципы адвокатской этики // Вестник гражданского процесса. 2015. № 4. С. 158 - 185. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
5. Давидян Г.М. Некоторые проблемы профессиональной этики юриста в Российской Федерации // Закон. 2013. № 11. С. 40 - 45. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
6. Иванов И. Судьи будущего // ЭЖ-Юрист. 2016. № 6-7. С. 1, 8. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

7. Кашников Б.Н. «Теория справедливой войны» как война и справедливость глобального мира // Военно-юридический журнал. 2014. № 3. С. 24 - 32. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
8. Козяйкин Н.Я. К вопросу об источниках криминализации адвокатуры // Административное и муниципальное право. 2014. № 5. С. 440 - 446. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
9. Кузьмин С.Б., Сергеев Ю.Д. Этические и правовые аспекты прекращения поддержки жизненных функций в отделениях реанимации и интенсивной терапии новорожденных // Медицинское право. 2015. № 5. С. 18 - 21. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
10. Левакин И.В. Этический кодекс государственного и муниципального служащего: зарубежный и российский опыт противодействия коррупции // Российская юстиция. 2015. № 6. С. 47 - 49. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
11. Малофеев А.О. Проблемы реализации нравственно-этических категорий в нормах гражданского права // Современное право. 2015. № 7. С. 63 - 67. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
12. Москалева О. Нарушение правил корпоративной этики - основание для увольнения? // Трудовое право. 2014. № 8. С. 5 - 27. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
13. Ноинова А.А. Морально-этические проблемы неисполнения обязанностей и злоупотребления правами участниками арбитражного судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2015. № 8. С. 8 - 13. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
14. Романовская О.В. Судебная власть и средства массовой информации: о праве судьи на свободу выражения мнения // Судья. 2015. № 1. С. 24 - 28. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
15. Рябцева Е.В. Сравнительный анализ некоторых нравственно-этических категорий по Уставу уголовного судопроизводства 1864 г. и УПК РФ // История государства и права. 2015. № 7. С. 3 - 6. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
16. Сергеев Ю.Д., Сокол А.Ф., Шурупова Р.В. Врач и пациент: этические и правовые аспекты взаимоотношений // Медицинское право. 2016. N 1. С. 3 - 6. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
17. Скабелина Л.А. Проблемы профессиональной деформации личности адвоката // Адвокатская практика. 2009. N 2. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
18. Стрельников В. Дисциплина в прокуратуре // ЭЖ-Юрист. 2013. № 29. С. 1 - 8. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
19. Федоренкова С.Э. Особый порядок судебного разбирательства с точки зрения адвокатской этики // Актуальные проблемы российского права. 2015. № 12. С. 155 - 161. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

20. Цветков Ю.А. Профессионально-психологические типы следователей // Уголовное судопроизводство. 2016. № 1. С. 21 - 32. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
21. Чуйков Д. Понятие деформации профессионального правосознания // Российский судья. 2008. № 8 (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
22. Чупилкин Ю.Б. Пороки российского уголовного правосудия XXI в. // История государства и права. 2015. № 4. С. 32 - 35. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
23. Шадрина Е.Г. Роль Кодекса этики прокурорского работника РФ в исполнении прокурором своих обязанностей // Законность. 2013. № 6. С. 53 - 57. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
24. Юнусов Э.А., Юнусов С.А. Принцип справедливости в уголовно-исполнительном праве России // Юридический мир. 2015. № 5. С. 46 - 49. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «Консультант Плюс».
2. Федеральный закон от 14.03.2002 N 30-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ (ред. от 04.11.2022) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 04.11.2022) «О прокуратуре Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) «О противодействии коррупции» // СПС «Консультант Плюс».
7. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 10.11.2022) «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // СПС «Консультант Плюс».
8. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 16.04.2022) «О статусе судей в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Кодекса этики прокурорского работника Российской Федерации (утв. приказом Генпрокуратуры России от 17.03.2010 N 114) (ред. от 16.09.2020) // СПС «Консультант Плюс».
10. Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) (ред. от 08.12.2016) // СПС «Консультант Плюс».
11. Кодекс профессиональной этики адвоката (принят I Всероссийским съездом адвокатов 31.01.2003) (ред. от 15.04.2021) // СПС «Консультант Плюс».
12. Кодекса этики и служебного поведения федеральных государственных гражданских служащих системы Министерства внутренних дел Российской Федерации (утв. приказом МВД РФ от 22.07.2011 N 870) // СПС «Консультант Плюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru>
2. Раздел «Этика и эстетика» в Цифровой библиотеке по философии. http://filosof.historic.ru/books/c0033_1.shtml
3. Сектор этики Института философии РАН. <http://iph.ras.ru/ethics.htm>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft Office PowerPoint.
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Профессиональная этика» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Института, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональная этика»**

Автор-составитель:
доцент кафедры
теории и истории государства и права
кандидат юридических наук

Д.В. Лобач

Рецензент:
доцент кафедры
прокурорского надзора за исполнением феде-
рального законодательства и участия прокурора
в гражданском, административном судопроиз-
водстве и арбитражном процессе
кандидат юридических наук

М.Г. Ильина

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент

В.Г. Балковая

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова