

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16. 05. 2025

Юридическая психология

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2022

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Юридическая психология» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Побегайло А.Э., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук;

Сыромля Л.Б., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Рецензент:

Хазизулин В.Ю., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Юридическая психология: рабочая программа учебной дисциплины.
– Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2025. – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

	Стр.
1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	6
4. Объем и структура учебной дисциплины	7
5. Содержание учебной дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33
10. Лист согласований	34

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам, входящим в предмет юридической психологии; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для использования психологических познаний в профессиональной юридической деятельности; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов.

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знает: базовые положения конфликтологии; основные противоречия, возникающие в процессе осуществления юридической деятельности, предпосылки; способы их разрешения; Умеет: осуществлять юридическую деятельность с учетом рекомендаций юридической психологии и базовых положений конфликтологии; предотвращать, минимизировать и разрешать конфликты в профессиональной

			юридической деятельности; Владеет навыками: осуществления юридической деятельности с учетом рекомендаций юридической психологии и базовых положений конфликтологии; предотвращения, минимизации и разрешения конфликтов в профессиональной юридической деятельности.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоприменительный	ПК-3. Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знает: общую психологическую характеристику труда юриста, понятия и сущности профессиограмм основных юридических профессий, типологии личности преступника, психологического портрета преступника и вопросов его составления, понятия судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз, их типов, различий, этапов проведения и вопросов применения на практике; Умеет: осуществлять

		<p>юридическую деятельность различного рода (государственного обвинителя, судьи, защитника) в суде с учетом рекомендаций юридической психологии, осуществлять следственную деятельность с учетом рекомендаций юридической психологии, обобщать данные следственной практики и судебно-психологических экспертиз для дальнейшего изучения личности преступника, выносить рекомендации по психологическим средствам и способам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;</p> <p>Владеет навыками психологического обеспечения юридической деятельности, приемы юридической психологии, позволяющими эффективно изучать личность преступника, выделять и устранять причины и условия, способствовавшие совершению преступления.</p>
--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (факультативная дисциплина).

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
Контактная работа	Часы
	36
	в том числе:
лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – зачет	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	
1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии	6	4	2	2	2		
2. Личность и деятельность в юридической психологии	12	8	4	4	4		
3. Правовая психология	2				2		
4.Психология прокурорской деятельности	8	4		4	4		
5. Криминальная психология	6	4	2	2	2		
6.Психология следственных действий	6	2		2	4		

<i>Текущий контроль успеваемости</i>	4	2		2	2		<i>Аудиторная контрольная работа. Темы 4-6</i>
7.Психология судебной деятельности	8	6	2	4	4		
8.Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве	6	4	2	2	2		
9.Исправительная психология	4				4		
10. Психологические основы противодействия экстремизму и терроризму	4	2		2	2		
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	4				4		<i>Домашняя контрольная работа</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>							<i>Зачет</i>
Итого часов	72	36	12	24	36		

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

Система психических явлений в правовой сфере. Предмет юридической психологии. Цели и основные задачи юридической психологии как науки. Система знаний юридической психологии знания. Общая и особенная части юридической психологии и их структура. Место юридической психологии в системе наук. Междисциплинарные связи юридической психологии. История юридической психологии. Основные этапы в развитии юридической психологии. История юридической психологии в XIX—XX вв.

Этапы развития и становления юридической психологии в России. Дореволюционный этап развития юридической психологии в России. Юридическая психология в 20-30 годы XX в. Временное прекращение исследований по юридической психологии. Возрождение юридической психологии в 50-60 гг. XX в. Развитие советской юридической психологии в 1970-1980 гг. Со-

временное состояние юридической психологии в России. Основные направления прикладных исследований.

Общенаучные и психологические принципы: принцип объективности, принцип детерминизма, принцип системности, принцип развития, принцип взаимосвязи психики и деятельности. Методы и методики юридико-психологического исследования: методы организации исследования, методы сбора и обработки, интерпретации и оценки данных. Специальные методы юридической психологии: методы судебно-психологической экспертизы, метод анализа материалов уголовного дела. Метод эксперимента в юридической психологии.

Тема 2. Личность и деятельность в юридической психологии

Общее понятие о личности. Индивид, индивидуальность, личность – различия в содержании и объеме данных понятий. Понятие личности в правовых науках. Процесс формирования личности, критерии ее оценки. Само-сознание личности. Структура личности. Биологическое и социальное в структуре личности.

Отечественные и зарубежные концепции личности. Психодинамическая теория личности. Аналитическая теория личности. Гуманистическая теория личности. Когнитивная теория личности. Деятельностная теория личности.

Понятие деятельности и поведения. Структура и характеристика элементов деятельности (предмет, цель, средства, условия). Классификация видов деятельности.

Психические процессы и состояния.

Психологические свойства личности: темперамент, способности, характер, направленность. Акцентуации характера.

Тема 3. Правовая психология

Предмет и проблемы правовой психологии. Правосознание, правовая культура, правовое поведение. Основные направления исследований и подходы к проблеме правосознания: ценностно-нормативный подход (А.Р. Ратников); функционально-уровневую модель правосознания; феноменологический подход. Структурные компоненты правосознания: когнитивный (гносеологический), эмоционально-оценочный (аксиологический) и поведенческий (праксиологический) уровни. Соответствующие функции правосознания — познавательная, оценочная и регулятивная. Обыденное и теоретическое правосознание. Общественное, групповое и индивидуальное правосознание. Мотивы правомерного поведения людей: правоисполнительного, правопослушного и законопослушного. Дефекты правосознания: правовые идеализм, релятивизм, субъективизм, инфантилизм и нигилизм. Методы изучения правосознания.

Правовая социализация и правовая культура. Правовая культура общества и правовая культура личности. Правовая социализация. Виды правовой

социализации: целенаправленная, неформальная, правовое самовоспитание. Этапы правовой социализации. Механизмы правовой социализации. Основные психологические предпосылки эффективности правовых норм.

Общественное мнение о праве, правосудии и деятельности правоохранительных органов. Влияние средств массовой информации. Социальный престиж органов прокуратуры и его психологические исследования. Взаимодействие органов прокуратуры со средствами массовой информации.

Тема 4. Психология прокурорской деятельности

Общая психологическая характеристика прокурорской деятельности. Психологическая структура деятельности прокурорского работника. Познавательный (поисковый), конструктивный (реконструктивный), социальный (воспитательный), коммуникативный, удостоверительный и организационные компоненты профессиограммы деятельности прокурорского работника. Психограмма личности прокурорского работника. Профессиональная деформация личности прокурорского работника и предпосылки ее возникновения. Виды профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации прокурорского работника.

Психологические аспекты надзорной деятельности. Психология прокурорской проверки. Психологические аспекты взаимодействия с поднадзорными органами. Психологические аспекты приема прокурором граждан.

Вербальные и невербальные средства взаимодействия с гражданами и должностными лицами, психологические установки и особенности конфликтов при осуществлении надзорной деятельности. Стратегии выхода из конфликтных ситуаций.

Психологические особенности координационной деятельности. Групповое взаимодействие. Психологические закономерности общения и специфика их проявления при осуществлении координационной деятельности. Выработка согласованных решений и действий на основе учета интересов всех сторон.

Психологические особенности поддержания государственного обвинения прокурором в суде. Публичный характер деятельности в суде.

Тема 5. Криминальная психология

Психология преступного поведения, социально-психологическая характеристика преступной деятельности. Психологические закономерности формирования преступной установки личности, образования преступного умысла, подготовки и совершения преступления. Психологические причины преступного поведения. Понятие мотивационной сферы преступления. Эмоциональные состояния — тревога, отчуждение, фрустрация, аффект, стресс в генезисе преступного поведения. Понятие психологической защиты и самооправдания. Психология вины и юридической ответственности.

Психология личности преступника. Понятие, структура личности преступника, его психологические особенности. Типология личности преступ-

ника. Психологические особенности личности корыстного преступника. Психологические особенности личности насильственного преступника.

Психология группового преступного поведения. Понятие групповой сплоченности и группового конформизма в преступной группе. Феномен группового давления. Психологическая основа межличностных взаимоотношений в преступной группе. Психологическое значение криминальной субкультуры. Элементы криминальной субкультуры (криминальная психология, стратификация, криминальное общение (жаргон, клички, татуировки). Функциональная характеристика и структура организованных преступных групп. Психологический портрет личности организатора, руководителя (лидера) преступного сообщества.

Психология вины и ответственности. Психологические понятия в юридической конструкции вины (осознание, предвидение, желание). Взаимодействие правового и психологического аспектов в определении вины. Роль сознания и воли субъекта как регуляторов его преступных действий. Психологические основания уголовной ответственности. Формы вины. Психологический подход к возрастным границам уголовной ответственности. Психологические основы индивидуализации ответственности и наказания.

Психологическая характеристика потерпевшего. Понятие виктимности и виктилизации. Психологический анализ взаимоотношений между жертвой и преступником до, во время и после совершения преступления. Проблема провоцирующего и способствующего поведения жертвы. Психологические особенности личности потерпевших от корыстных преступлений. Психологические особенности личности потерпевших от насильственных преступлений.

Тема 6. Психология следственных действий

Психологическая характеристика следственной деятельности и требования к личности сотрудников правоохранительных органов, осуществляющих расследование и оперативные мероприятия. Психологические основы следственной тактики.

Психология следственных действий. Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Психологические особенности различных видов допроса. Этапы допроса и задачи, решаемые на каждом этапе. Психология допроса обвиняемого и подозреваемого. Признаки, свидетельствующие о том, что допрашиваемый лжет. Мотивы дачи ложных показаний обвиняемых и подозреваемых. Психологические приемы, используемые следователем в ходе проведения допроса. Психология допроса свидетелей и потерпевших. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Специальные приемы оказания помощи допрашиваемому в припомнении забытых фактов. Мотивы дачи ложных показаний свидетелей и потерпевших.

Психологические основы очной ставки. Причины противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки. Психология осмотра места происшествия. Психологиче-

ские особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок.

Психологические особенности обыска. Задачи обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Психология обыскивающего. Источники информации при обыске. Психология обыскиваемого. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия. Психология следственного эксперимента. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов.

Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Психологические основы проверки показаний на месте.

Тема 7. Психология судебной деятельности

Общая психологическая характеристика судебного процесса. Психологическая характеристика председательствующего. Психологический анализ судебной деятельности: коммуникативная, организационная, реконструктивная, удостоверительная, социальная стороны этой деятельности.

Психологические особенности судебной деятельности по уголовным делам.

Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации (утвержден приказом Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 114 от 17 марта 2010 г.).

Психологические особенности допроса в судебном заседании. Психология допроса в конфликтной и бесконфликтных ситуациях. Психология допроса подсудимого, свидетеля, потерпевшего, эксперта. Использование психологических особенностей личности допрашиваемого в ходе допроса. Психология допроса несовершеннолетних участников судебного процесса.

Психологическая проблема надежности свидетельских показаний. Верbalные и невербальные средства взаимодействия с участниками процесса. Психологические особенности лжесвидетельства. Приемы и методы диагностики лжи. Виды вопросов, особенности их воздействия на психику допрашиваемого. Оговор и самооговор. Приемы активизации памяти допрашиваемого во время допроса.

Психологическая характеристика прений сторон в судебном процессе. Психология формирования убеждения и вынесения приговора. Речь прокурора.

Психологическая характеристика суда присяжных как особого вида правоприменительной деятельности. Психологические факторы, оказывающие влияние на формирование мнения присяжных по делу. Конформизм и его проявления в суде присяжных. Психологические особенности поддержания государственного обвинения в суде присяжных заседателей.

Психологические особенности гражданского судопроизводства. Психология межличностного взаимодействия в гражданском процессе. Позиции сторон в гражданском процессе и их коммуникативная активность. Психологические особенности судебной речи прокурора и адвоката в гражданском процессе.

Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в уголовном и гражданском судопроизводстве

Предмет, объект, компетенция, задачи и основания судебно-психологической экспертизы (СПЭ). Правовые и организационные вопросы СПЭ. Подготовка и назначение СПЭ. Производство экспертизы, требования, предъявляемые к форме и содержанию заключения и выводов эксперта.

Методы и методики проведения СПЭ. Виды СПЭ по предмету исследования: экспертиза эмоциональных состояний, индивидуально-психологических особенностей личности, несовершеннолетних обвиняемых, потерпевших, свидетельских показаний и др. Посмертная судебно-психологическая экспертиза. Задачи комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы. СПЭ в гражданском процессе.

Тема 9. Исправительная психология

Понятие и содержание исправительной психологии. Феномен наказания. Психология личности осужденного и стадии его адаптации к условиям лишения свободы. Влияние социальной изоляции на осужденного.

Социально-психологические явления в общностях осужденных.

Особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции. Типология групп осужденных. Основная характеристика групп осужденных, имеющих явную антиобщественную направленность.

Психологические особенности личности начальника отряда и коллектива исправительного учреждения. Пенитенциарные психологи и их основные функции. Роль представителей духовенства ведущих религиозных конфессий в психологической работе с осужденными.

Соотношение понятий ресоциализация и реадаптация. Средства, приемы ресоциализации. Психологические проблемы социальной реадаптации отбывших уголовное наказание.

Тема 10. Психологические основы противодействия экстремизму и терроризму

Понятие и генезис ксенофобии. Понятия «внутригрупповой фаворитизм», «межгрупповая враждебность», «этноцентризм», «ксенофобия». Компоненты ксенофобии: когнитивный, эмоциональный, поведенческий. Субъекты и объекты, ее генезис. Параметры ксенофобии: интенсивность, широта, отправная точка.

Правовые и психологические вопросы борьбы с экстремизмом. Понятия «радикализм», «экстремизм» и «терроризм». Признаки экстремизма: отрицание инакомыслия и нетерпимость к сторонникам иных взглядов; попытки идеологического обоснования применения насилия по отношению к лицам, не разделяющим убеждения экстремистов; апелляция к идеологическим или религиозным учениям; доминирование эмоциональных способов воздействия в процессе пропаганды экстремистских идей; создание харизматического образа лидеров экстремистских движений. Современный экстремизм: тенденции развития и социокультурные модификации. Особенности формирования экстремистской мотивации. Социально-психологический портрет лиц, осужденных за экстремистскую и террористическую деятельность.

Применение психологических познаний по делам и материалам ксенофобского содержания. Психологическая оценка текстового материала, материалов СМИ, публичных выступлений, возбуждающих ненависть или вражду. Цели, которые обычно преследуют авторы экстремистских материалов, используя в них специальные приемы коммуникативного воздействия на аудиторию. Ложные идентификация и атрибуция, мнимая оборона. Приемы коммуникативного воздействия, связанные с различного рода манипуляциями содержанием сообщения.

Критериально-ориентированный социально-психологический и психолингвистический анализ сообщения СМИ (его содержания, структуры, семантики, сочетания верbalных (словесных) и неверbalных компонентов, и др.) как основной метод исследования смысловой направленности экстремистских материалов.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Юридическая психология» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка и написание контрольных работ.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

1. Предмет и объект психологии. Понятие и основные функции психики.
2. Место психологии в системе современного научного знания.
3. Предмет, задачи и структура юридической психологии.

4. Методологические принципы психологии и методы психологического исследования.
5. История возникновения и развития юридической психологии.
6. Становление и развитие юридической психологии в России.

Тема 2. Человек, общество, личность. Основные личностные теории в психологии. Психология профессиональной юридической деятельности

1. Понятие личности в юридической психологии.
2. Способности, темперамент, характер, воля.
3. Эмоции, чувства, мотивации
4. Понятие психических состояний.
5. Основные личностные теории в психологии
6. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста.
7. Психологическая структура деятельности юриста.
8. Психологическая характеристика различных видов юридической деятельности.

Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе

1. Предмет, компетенция и организация судебно-психологической экспертизы.
2. Соотношение судебно-психологической и комплексной, психолого-психиатрической экспертиз.
3. Справочно-консультационная деятельность психолога.
4. Вменяемость и невменяемость: компетенция психологов и психиатров.
5. Использование юристами результатов судебно-психологической экспертизы.

Тема 4. Криминальная психология

1. Предмет и структура криминальной психологии.
2. Понятие и типология личности преступника.
3. Криминогенная личность.
4. Виды криминогенных личностей.
5. Мотивация преступного поведения.
6. Классификация мотивов преступного поведения.

Тема 5. Психология предварительного расследования преступлений

1. Следственная тактика и психология.
2. Психологические основы разработки тактических приемов расследования преступлений.
3. Психологическая характеристика допроса.
4. Психологические особенности различных видов допроса.

5. Психологические основы очной ставки.
6. Психологическая характеристика следственного осмотра.
7. Психология обыска.
8. Психология следственного эксперимента.
9. Психологические аспекты предъявления для опознания.
10. Психологические основы проверки показаний на месте.

Тема 6. Психология судебной деятельности

1. Психологические особенности судебной деятельности.
2. Психологическая характеристика роли прокурора в судебном разбирательстве.
3. Психологическая характеристика роли адвоката в судебном разбирательстве.
4. Психологическая характеристика роли судьи в судебном разбирательстве.
5. Психологическая характеристика ролей иных участников процесса в судебном разбирательстве.
6. Психологические аспекты допроса подсудимого.
7. Психологические аспекты допроса потерпевших и свидетелей.
8. Психологические аспекты судебных прений.
9. Психологические аспекты вынесения приговора.

Тема 7. Исправительная психология. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации

1. Психология осужденного.
2. Адаптация осужденного к условиям лишения свободы.
3. Психология сформированных администрацией ИУ и неформальных групп в местах лишения свободы.
4. Социальная реадаптация освобожденного.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по данной дисциплине, как и по другим учебным дисциплинам, представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Юридическая психология». В этих целях при подготовке к практическому занятию каждый студент должен:

внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;

заблаговременно изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и нормативный материал по теме обсуждения;

при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;

по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;

подготовиться к решению практических задач или участию в деловой игре;

по соответствующим темам выполнить письменную практическую домашнюю работу;

подготовить презентацию по теме, указанной преподавателем.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе необходимую учебную и научную литературу.

Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы, в том числе в спорах по проблемам совершенствования прокурорской деятельности, связанной с участием в правотворчестве. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Варианты контрольных работ

Вариант 1.

1. Юридическая психология как наука и учебная дисциплина: современный взгляд на ее предмет и задачи.

2. Характеристика, основные этические и практические вопросы методов психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.

Вариант 2.

1. Эволюция системы курса юридической психологии, ее основные методы в исторической перспективе.

2. Актуальные проблемы пост-пенитенциарной адаптации освобожденного лица к условиям жизни на свободе.

Вариант 3.

1. Основные методы психологического анализа коллектива осужденных.

2. Наиболее выдающиеся зарубежные ученые, внесшие вклад в формирование юридической психологии.

Вариант 4.

1. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли науки в исторической ретроспективе.

2. Психология вынесения приговора судьей.

Вариант 5.

1. Основные этапы развития юридической психологии в России: историческая ретроспектива.
2. Общая характеристика психологии осужденного лица, задачи и факторы его ресоциализации.

Вариант 6.

1. Основные особенности применения судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.
2. Психология вынесения вердикта присяжными заседателями.

Вариант 7.

1. Основные психологические аспекты судебной речи и поведения в процессе адвоката-защитника.
2. Российские и советские ученые, внесшие вклад в создание и развитие юридической психологии.

Вариант 8.

1. Общая характеристика теории «динамической функциональной структуры личности»(направленность личности, подструктура опыта, особенности протекания психических процессов, биологически обусловленные свойства).
2. Судебная речь – структура, основные психологические приемы, требования, предъявляемые к ней.

Вариант 9.

1. Биологическое и социальное в личности. Психоаналитический подход к структуре личности и ее формированию.
2. Основные психологические аспекты судебной речи и поведения в процессе государственного обвинителя.

Вариант 10.

1. Общая психологическая характеристика труда юриста.
2. Психологические особенности прений сторон с участием присяжных заседателей.

Вариант 11.

1. Психологическая теория акцентуаций личности.
2. Основные психологические приемы убеждения в судебной речи, практические и этические вопросы, связанные с ними.

Вариант 12.

1. Понятие личности преступника в российской юридической психологии, основные классификации.

2. Психологические основы прений сторон в уголовном судопроизводстве.

Вариант 13.

1. Основные психологические аспекты психологии принятия судебного решения.

2. Профессиограмма следователя.

Вариант 14.

1. Общая характеристика профессиограмм юридических профессий (понятие, основные стороны юридической деятельности).

2. Психологические особенности коммуникативного поведения участников судебного заседания, а также коллегии присяжных заседателей.

Вариант 15.

1. Профессиограмма судьи.

2. Психологические особенности судебного допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых, основные приемы судебного допроса.

Вариант 16.

1. Профессиограмма прокурора.

2. Виды лжи при судебном допросе, психологические признаки ложных показаний.

Вариант 17.

1. Судебно-психологическая и комплексная психолого-психиатрическая экспертизы: применение на практике, основные различия.

2. Основные вопросы психологии судебного следствия.

Вариант 18.

1. Профессиограмма адвоката.

2. Основные общие психологические компоненты судебной деятельности.

Вариант 19.

1. Назначение судебно-психологической экспертизы в рамках предварительного расследования уголовного дела, основные предметные виды судебно-психологической экспертизы, вопросы по ним.

2. Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия.

Вариант 20.

1. Основные этапы конкретной судебно-психологической экспертизы.
2. Реконструктивные и коммуникативные аспекты деятельности судей, адвокатов-защитников и обвинителей при рассмотрении уголовных дел.

Вариант 21.

1. Система факторов, определяющих преступное поведение.
2. Психология очной ставки.

Вариант 22.

1. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
2. Психология следственного допроса.

Вариант 23.

1. Психологическая типология личности преступника.
2. Психология осмотра места происшествия.

Вариант 24.

1. Психологический портрет преступника.
2. Психология обыска.

***Методические рекомендации по написанию
контрольных работ***

Целями написания студентом контрольных работ являются: а) изучение студентом теоретического материала по определенным вопросам в соответствии с заданиями по выполнению контрольных работ; б) развитие навыков применения правовых предписаний к конкретным ситуациям; в) приобретение опыта поиска и отбора необходимого материала для раскрытия поставленных вопросов.

Практические рекомендации. Выполнение контрольной работы предполагает несколько этапов.

Первоначально студенту необходимо ознакомиться с заданиями и методическими рекомендациями по выполнению контрольных работ. Они разрабатываются и утверждаются кафедрой на каждый учебный год и содержаться в рабочей программе. Студент выполняет работу по одному варианту заданий, который определяется по согласованию с преподавателем. В случае если контрольная работа студента выполнена не в соответствии с заданиями по выполнению контрольных работ на новый учебный год, то она не подлежит проверке и возвращается студенту с отметкой «не зачленено».

Каждый вариант работы состоит из двух тем. В рамках выполнения контрольной работы студенту необходимо кратко изложить основные научные взгляды на тему, где необходимо – привести также примеры из судебной и/или следственной практики. В работе должны присутствовать постра-

ничные сноски на литературные источники и список литературы. Список литературы не является исчерпывающим. Студент может дополнить его как специальной литературой, так и нормативными правовыми актами, судебными решениями, но лишь в той мере, которая необходима для более полного раскрытия теоретического вопроса, решения задачи (казуса, конфликтной ситуации).

Затем студент приступает к собственно *выполнению контрольной работы*. После изучения необходимых источников студент приступает к написанию работы. Если задание содержит теоретический вопрос, то его следует раскрывать по существу поставленного вопроса. Решение задачи (казуса, конкретной ситуации) следует начинать с внимательного ознакомления с предложенными условиями и поставленными вопросами.

Оформление контрольной работы. Работа должна быть оформлена надлежащим образом. Её объем должен быть не более 15 машинописных страниц (шрифт 14 через 1,5 интервала).

Работа должна иметь титульный лист с указанием названия вуза и кафедры, номера контрольного задания, данных о студенте (фамилия, имя, отчество, форма обучения, курс). В работе указывается: а) название теоретического вопроса и излагается его раскрытие; б) задача (казус, конкретная ситуация в случае ее наличия) и её решение; в) список использованной литературы, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Страницы работы должны быть пронумерованы и прошиты (переплетены) без использования файл-вкладыша.

Список использованной литературы должен состоять из нескольких разделов. Первый раздел – «нормативные правовые акты», в котором указывается перечень нормативных правовых актов с учетом их соподчиненности по юридической силе. Например:

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ] // Российская газета. 2009. 21 января.

Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» [от 17 января 1992 г. N 2202-І, в ред. Федерального закона от 07.02.2011 N 4-ФЗ] // Российская газета. 1995. 25 ноября.

О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации : федеральный закон [от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ] // Российская газета. 2006. 5 мая.

Второй раздел – «судебные решения» (или судебная практика), если при выполнении контрольной работы использовались решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иных судебных органов. Третий раздел – «международные правовые акты», в случае их использования при написании работы. Четвертый раздел – «специальная литература». В него включаются монографии, научные статьи, материалы научно-практических кон-

ференций по вопросу, поставленному в заданиях по выполнению контрольных работ. В этом разделе литература указывается в алфавитном порядке по фамилии автора или первой букве названия работы. Газетные статьи включаются в список специальной литературы также в алфавитном порядке по фамилии автора статьи. Например, Иванов О.И. Суд принял обоснованное решение // Российская газета. 2010. 12 января. Указанная статья включается в список специальной литературы с учетом начальной буквы фамилии её автора.

Затем обучающемуся необходимо предоставить контрольную работу на проверку. Срок представления работы на проверку определяется в соответствии с учебным графиком. Студент должен своевременно представить выполненную работу на проверку. Следует учесть, что проверка осуществляется преподавателем в течение 10 дней с момента регистрации работы на кафедре. Поэтому рекомендуется представлять её до начала сессии, поскольку она может быть не зачтена и потребуется время для ее доработки.

Контрольная работа оценивается с учетом ее содержания и оформления. Она не может быть зачтена, если не раскрыт теоретический вопрос, неправильно решены задачи (казусы). Если работа не зачтена, то она с письменными замечаниями преподавателя (рецензией) возвращается студенту.

В случае возвращения работы студент знакомится с замечаниями, изложенными в рецензии. Они могут касаться содержания работы (например, не раскрыт теоретический вопрос), и её оформления (например, неправильно оформлен или отсутствует список использованной литературы, неправильно оформлены или отсутствуют ссылки в работе).

В соответствие с рецензией устранение замечаний может осуществлять несколькими способами. Во-первых, посредством переработки всей работы и представления нового варианта выполнения контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями. Во-вторых, дополнением к тексту первоначальной работы материала, который полнее раскрывает вопрос. В-третьих, приложением к первоначальному варианту работы нового решения задачи (казуса, конкретной ситуации) или нового варианта составленной задачи (казуса, конкретной ситуации). Способ устранения замечаний указывается преподавателем в рецензии. В случае если он не указан в рецензии, то студент должен переработать текст работы и представить её на повторную проверку в соответствии с предъявляемыми требованиями. После устранения замечаний работа повторно представляется на проверку. Повторная работа оценивается положительно только в том случае, если студентом учтены все замечания, изложенные в рецензии.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Юридическая психология» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в 8 семестре.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса. Для подготовки к зачету, учащемуся необходимо использовать лекционный материал, а также основную и дополнительную литературу, указанную в данной рабочей программе, совместно с перечнем вопросов для подготовки к зачету. Ответ на каждый теоретический вопрос из перечня рекомендуется выписать в тетрадь для подготовки к зачету, для лучшего структурирования и закрепления знаний.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие юридической психологии, ее предмет и задачи.
2. Система курса юридической психологии, методы юридической психологии.
3. Этапы формирования юридической психологии как прикладной отрасли науки. Ученые, внесшие значительный вклад в формирование юридической психологии.
4. Основные этапы развития юридической психологии в России. Ученые, внесшие значительный вклад на каждом этапе.
5. Человек, общество, личность — понятия и основные взгляды в психологии, социологии и правовой науке.
6. Биологическое и социальное в личности. Психоаналитический подход к структуре личности и ее формированию.
7. Динамическая функциональная структура личности — направленность личности, подструктура опыта, особенности протекания психических процессов, биологически обусловленные свойства.
8. Личность преступника, основные ее классификации.
9. Психоанализ: понятие, общая характеристика, основные представители.
10. Аналитическая психология: понятие, общая характеристика, основные представители.
11. Бихевиоризм: понятие, общая характеристика, основные представители.
12. Гештальт-психология: понятие, общая характеристика, основные представители.
13. Концепция динамической структуры личности: понятие, общая характеристика, основные представители.

14. Когнитивная психология: понятие, общая характеристика, основные представители.
15. Теория акцентуаций личности: понятие, общая характеристика, основные представители.
16. Общая психологическая характеристика труда юриста.
17. Профессиограммы юридических профессий - понятие, основные стороны юридической деятельности.
18. Профессиограмма следователя.
19. Профессиограмма судьи.
20. Профессиограмма работника прокуратуры.
21. Профессиограмма адвоката.
22. Понятие судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз. Их различия и применение на практике.
23. Назначение судебно-психологической экспертизы в рамках предварительного расследования уголовного дела — основные проблемы.
24. Предметные виды судебно-психологической экспертизы, вопросы по ним.
25. Основные этапы конкретной судебно-психологической экспертизы.
26. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском судопроизводстве.
27. Система факторов, определяющих преступное поведение.
28. Психология личности преступника.
29. Типология личности преступника.
30. Насильственный тип преступника.
31. Корыстный тип преступника.
32. Психологические особенности преступников-профессионалов.
33. Психология неосторожных преступников.
34. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей.
35. Психологические особенности женщин-преступниц.
36. Психология преступных групп и сообществ.
37. Психологический портрет преступника.
38. Общая характеристика психологических основ предварительного следствия.
39. Психология осмотра места происшествия.
40. Психология обыска.
41. Психология допроса.
42. Психология очной ставки.
43. Психология следственного эксперимента, проверки показаний на месте происшествия.
44. Психологические компоненты судебной деятельности.
45. Реконструктивные и коммуникативные аспекты деятельности судей, адвокатов-защитников и обвинителей при рассмотрении уголовных дел.
46. Общие вопросы психологии судебного следствия.

47. Психологические особенности судебного допроса свидетелей, потерпевших и подсудимых, основные приемы судебного допроса. Виды лжи и признаки ложных показаний.

48. Психологические особенности коммуникативного поведения участников процесса судебного заседания, а также присяжных заседателей.

49. Психология принятия судебного решения и вынесения приговора.

50. Психологические основы прений сторон в уголовном судопроизводстве.

51. Психологическое содержание судебной речи, искусство убеждения.

52. Психологические особенности прений сторон с участием присяжных заседателей.

53. Судебная речь – состав, основные приемы, требования, предъявляемые к ней.

54. Психологические особенности судебной речи и поведения в процессе государственного обвинителя.

55. Психологические особенности судебной речи и поведения в процессе адвоката-защитника.

56. Психология вынесения приговора

57. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации.

58. Психологический анализ коллектива осужденных.

59. Методы психологического воздействия на осужденных в процессе их перевоспитания.

60. Проблемы адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется, если студент: ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

– знания: общей психологической характеристики труда юриста, понятия и сущности профессиограмм основных юридических профессий, типологии личности преступника, психологического портрета преступника и вопросов его составления, понятия судебно-психологической и комплексной психолого-психиатрической экспертиз, их типов, различий, этапов проведения и вопросов применения на практике;

– умения: осуществлять юридическую деятельность различного рода (государственного обвинителя, судьи, защитника) в суде с учетом рекомендаций юридической психологии, осуществлять следственную деятельность с учетом рекомендаций юридической психологии, обобщать данные следственной практики и судебно-психологических экспертиз для дальнейшего изучения личности преступника, выносить рекомендации по психологическим средствам и способам устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений;

– навыки психологического обеспечения юридической деятельности, приемы юридической психологии, позволяющими эффективно изучать лич-

ность преступника, выделять и устранивать причины и условия, способствовавшие совершению преступления.

Оценка «*не зачленено*» выставляется, если студент не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, показав тем самым отсутствие вышеуказанных знаний, умений, навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

Еникеев, М. И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии : учебник / М.И. Еникеев. – 2-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 640 с. : ил. – ISBN 978-5-91768-251-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170053> (дата обращения: 05.03.2025).

Морозова, Ю. В. Юридическая психология : учебное пособие для обучающихся по программам специалитета и магистратуры / Ю. В. Морозова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 101 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187748> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Ильина, В. А. Психология несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства : учебное пособие / В. А. Ильина. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ, 2022. – 238 с.

2. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9806-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535587> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов / В. В. Романов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 471 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5666-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535499> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин ; Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 360 с. – (Бакалавр и специалист).

5. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для вузов / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05389-0. – Текст : электронный // Образовательная плат-форма Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559775> (дата обращения: 05.03.2025).

Иная литература:

1. Криминальная психология : курс лекций / под науч. ред. О.Д. Ситковской. – Москва, 2013. – 146 с.
2. Кроз М.В. Психология личности прокурора: пособие для прокуроров / М.В. Кроз; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – Москва, 2012. – 112 с.
3. Кроз М.В. Психология прокурорской деятельности: пособие для прокуроров / М.В. Кроз; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – Москва, 2009. – 85 с.
4. Ратинова Н.А. Использование прокурором психологических средств коммуникативного воздействия при рассмотрении уголовных дел судами: методические рекомендации / Н.А. Ратинова, М.В. Кроз. – Москва, 2013. – 44 с.
5. Кроз М.В. Социально-психологические и правовые аспекты ксенофобии / М.В. Кроз, Н.А. Ратинова; Московское бюро по правам человека: Academia, 2007. 52 с.
6. Кроз М.В., Ратинова Н.А. О противодействии экстремизму негодными средствами: правовой, психологический и этический аспекты // Теория и практика судебной экспертизы. – 2013. – № 1 (29). – С. 35 – 42.
7. Кроз М.В., Ратинова Н.А. Особенности экспертной психологической оценки материалов, содержащих вербальный и невербальный компоненты // Теория и практика судебной экспертизы. – 2014. – № 4 (36). – С. 24 - 28.

Научные труды

Тема 1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии

1. Братусин, А. Р. К вопросу о современных тенденциях развития юридической психологии: проблемный аспект / А. Р. Братусин // Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – № 71–1. – С. 278—282. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46491181> (дата обращения: 05.03.2025).
2. Позняков, В. П. Эмпирические исследования в русской науке второй половины XIX го – начала XX го века как предпосылки становления исторической психологии / В. П. Позняков // Институт психологии Российской академии наук. Социальная и экономическая психология. – 2020. – Т. 5, № 1(17). – С. 116—133. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42980099> (дата обращения: 05.03.2025).
3. Пашин, В. М. Юридическая психология в практической деятельности сотрудников правоохранительных органов / В. М. Пашин, Д. В.

Деулин. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "ЮрЭкс-Практик", 2021. – 266 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38500658> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Юридическая психология: вчера, сегодня, завтра (к 100-летию А.Р. Ратинова) : сборник материалов круглого стола (Москва, 17 апреля 2020 г.) / под науч. ред. О. Д. Ситковской. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2021. – 166 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2180202> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Юридическая психология. Выпуск 5 : сборник научных трудов / под науч. ред. О. Д. Ситковской. - Москва : Университет прокуратуры РФ, 2019. – 236 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179838> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Тема 2. Основные личностные теории в психологии. Психология профессиональной юридической деятельности

1. Базылевич, Т. Ф. Дифференциальная психофизиология и психология : ключевые идеи: монография / Т. Ф. Базылевич. – Москва : ИНФРА М, 2022. – 340 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-010332-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864236> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Кабельков, С. Н. Психологическая подготовка будущих юристов как получение специальных научных знаний / С. Н. Кабельков, Н. Т. Тришина ; Волжский институт экономики, педагогики и права // Вестник ВИЭПП. – 2020. – № 2. – С. 28—35. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44572360> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Поройков, С. Ю. Психологические типы : монография / С. Ю. Поройков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 306 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-012255-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2118167> (дата обращения: 05.03.2025).

Тема 3. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе

1. Бычкова, А. М. Посмертная комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза по делам о самоубийствах несовершеннолетних / А. М. Бычкова, О. П. Ворсина // Пролог : журнал о праве. – 2020. – № 4(28). – С. 46—55. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44441336> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Кондратюк, С. В. Судебно-психологическая экспертиза в исследовании преступного лидерства / С. В. Кондратюк // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. Серия: Юридические науки. – 2020. – № 4(43). – С. 5—9. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44567679> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Светильникова, Е. А. Особенности назначения и использование результатов судебной психологической экспертизы по верификации показаний участников уголовного судопроизводства / Е. А. Светильникова // Вестник

криминалистики. – 2022. – № 3(83). – С. 71-75. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43984696> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Сорокотягин, И. Н. Комплексная судебная психологическая экспертиза / И. Н. Сорокотягин // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2020. – Т. 25, № 3(82). – С. 331—337. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43984696> (дата обращения: 05.03.2025).

5. Хотеева, Р. И. Судебная и криминалистическая психодиагностика: профилирование, верификация и использование полиграфа / Р. И. Хотеева, М. Р. Арпентьева // Society and Security Insights. – 2022. – Т. 5, № 3. – С. 118—137. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49622936> (дата обращения: 05.03.2025).

Тема 4. Криминальная психология

1. Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминолого-психологическое исследование: монография / Ю. М. Антонян, В. Е. Эминов. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – ISBN 978-5-91768-077-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219449> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Кудрявцев, В. Н. Криминальная мотивация (главы автора Кудрявцева В. Н.) : / В. Н. Кудрявцев. – Москва : Юр. Норма, ИНФРА-М, 2016. – 35 с. – ISBN 978-5-16-105359-1 (online). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/729766> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Криминальная психология / А. А. Рожков, И. Ю. Кобозев, А. И. Семакова [и др.]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2021. – 124 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45485609> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Личность несовершеннолетнего преступника : монография / под общ. ред. Р. В. Жубрина. – Москва : Проспект, 2024. – 376с.

5. Личность участника террористической деятельности : монография / под общ. ред. В. В. Меркульева. – Москва : Проспект. – 2022. – 368с.

6. Личность коррупционного преступника: монография / под общ. ред. Р. В. Жубрина; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2021. – 384 с.

7. Ситковская О.Д. Избранные труды / [сост. М.В. Кроз, М.С. Андрианов, И.Ю. Амфитеатрова; предисл. М.В. Кроза]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – Москва, 2022. – 324 с.

Тема 5. Психология предварительного расследования преступлений

1. Гизатуллин, Э. М. Этические и психологические особенности производства обыска / Э. М. Гизатуллин // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2022. – № 12–1(75). – С. 89—92. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50147310> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Горшков, М. М. Использование приемов профайлинга для преодоления противодействия при допросе / М. М. Горшков, О. И. Гутникова // Зако-

нодательство и практика. – 2020. – № 1(44). – С. 52–53. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43945240> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Захарцев, С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке : монография / С. И. Захарцев, Ю. Ю. Игнащенко, В. П. Сальников. – Москва: Юр. Норма, ИНФРА М, 2022. – 400 с. – ISBN 978-5-91768-538-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1324017> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий : монография / Е. С. Лапин. – Москва: ИНФРА М, 2024. – 214 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-014726-0. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132306> (дата обращения: 05.03.2025).

5. Смушкин, А. Б. Психологические аспекты производства дистанционных следственных действий как элемента цифровой трансформации процесса расследования / А. Б. Смушкин // Криминалистика. – 2023. – № 1(42). – С. 81-87. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44625373> (да-та обращения: 05.03.2025).

6. Хамин, И. А. Психология обыска. Психологические уловки обыскиваемого / И. А. Хамин // Трибуна ученого. – 2020. – № 12. – С. 739—742. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44625373> (дата обраще-ния: 05.03.2025).

7. Хайруллова, Э. Т. Применение психологических приемов в тактике допроса подозреваемых и обвиняемых / Э. Т. Хайруллова // Криминалистика : вчера, сегодня, завтра. – 2021. – № 4(20). – С. 138—144. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47741941> (дата обращения: 05.03.2025).

Тема 6. Психология судебной деятельности

1. Брусенская, Л. А. Юридическая риторика: учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. — Москва: Норма: ИНФРАМ, 2021. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1217466>

2. Решетникова И.В. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве – 6-е изд., доп. и перераб. / под ред. И.В. Решетниковой. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=543158>

Тема 7. Исправительная психология. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации

1. Вахнина, В. В. Подготовка сотрудников органов внутренних дел и пенитенциарных учреждений: совершенствование психолого-педагогических условий / В. В. Вахнина // IV Международный пенитенциарный форум "Преступление, наказание, исправление" : Сборник тезисов выступлений и докладов участников, к 140-летию уголовно-исполнительной системы России и 85-летию Академии ФСИН России, в 10 т., Рязань, 20–22 ноября 2019 года. Том 7. – Рязань: Академия ФСИН Рос-сии, 2019. – С. 121-125. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46291139> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Кириллова, Т. В. Современное состояние и развитие пенитенциарной педагогики и юридической, пенитенциарной клинической психологии / Т. В. Кириллова, М. И. Кузнецов // Современные цифровые технологии в деятельности образовательных организаций силовых ведомств : концепция, практика, инновации : сборник материалов 3 й Международной конференции, Уфа, 03–04 июня 2021 г. – Уфа : Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2021. – С. 101—106. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46291139> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Круско, Л. В. Психологические аспекты профилактики религиозного экстремизма в исправительных учреждениях / Л. В. Круско // Уголовно-исполнительная система: педагогика, психология и право : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Томск, 19–20 ноября 2020 года. Том Выпуск 8. – Томск: Федеральное казенное учреждение дополнительного профессионального образования «Томский институт повышения квалификации работников Федеральной службы исполнения наказаний», 2020. – С. 242-248. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49622936> (дата обращения: 05.03.2025).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. на 1 июля 2020 г. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 06 марта 2006 г. № 35-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об основах охраны здоровья граждан : Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации: Федеральный закон от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании : Закон Российской Федерации от 02 июля 1992 г. № 3185-1. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант Плюс».

11. О перечне судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями : распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2021 г. № 3214-р . – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О профессиональном психологическом отборе кандидатов на службу в органы прокуратуры Российской Федерации и обучение в государственные образовательные организации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 15 сентября 2014 г. N 493. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19 января 2022 г. № 11. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27 ноября 2007 г. № 189. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 376. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 марта 2023 г. N 227. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О судебной экспертизе по уголовным делам : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Типовое положение о психологе органа прокуратуры : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 05 ноября 2015 г. №619. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.vscr.ru>

2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>

3. Официальный сайт Московского городского суда. URL:
<http://www.mos-gorsud.ru>
4. ГАС РФ «Правосудие».URL: <http://www.sudrf.ru>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znaniум.com.
4. Электронно-библиотечная система «Проспект».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Юридическая психология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

6.0.2

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Юридическая психология»**

Автор-составитель:
заведующий кафедрой прокурорского
надзора за исполнением законов в опе-
ративно-розыскной деятельности и уча-
стия прокурора в уголовном судопроиз-
водстве Дальневосточного юридическо-
го института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации,
кандидат юридических наук



Л.Б. Сыромля

Рецензент:
и.о. заведующего кафедрой уголовно-
правовых дисциплин Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской
Федерации, кандидат юридических наук



В.Б. Хазизулин

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического инсти-
тута (филиала) Университета прокура-
туры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальнево-
сточного юридического института (фи-
лиала) Университета прокуратуры Рос-
сийской Федерации



Е.М. Дроздова