

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**Кафедра теории и истории государства и права**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

09.04.2024

## **Права человека**

### ***Рабочая программа учебной дисциплины***

***Специальность 40.05.04  
Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2023***

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Права человека» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

***Авторы-составители:***

**Гончаров И.В.**, заведующий кафедрой государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

**Побережная И.А.**, доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

**Лобач Д.В.**, доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

***Рецензент:***

**Ильина М.Г.** – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

**Права человека** : рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2024. – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов 2023 г. набора.

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной (факультативной) дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место учебной (факультативной) дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	9
4. Объем и структура учебной (факультативной) дисциплины .....	9
5. Содержание учебной (факультативной) дисциплины .....	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	26
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (факультативной) дисциплины .....	30
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	37
10. Лист согласования .....	38

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убеждённости в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры, осуществления правозащитной деятельности и экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Изучение дисциплины предполагает формирование у студентов всестороннего представления о природе, характере, специфике прав и свобод человека и гражданина, их национальных и международных гарантиях, способах защиты, а также выработку навыков соблюдения прав человека и гражданина при разрешении конкретных правовых ситуаций при профессиональном выполнения служебных функций в органах прокуратуры.

Основными задачами дисциплины являются: усвоение обучающимся основных понятий науки теории прав человека; формирование профессионального уровня правового сознания и правовой культуры; овладение навыками применения полученных знаний в деятельности органов прокуратуры. Изучение теории прав человека позволит обучающимся правильно оценивать сущность, особенности и перспективы развития Российской Федерации, а также эффективно осуществлять обеспечение законности на территории России; изучить международные стандарты, основополагающие источники международного права, а также законодательство Российской Федерации в области прав и свобод человека; сформировать у студентов жизненную позицию уважения чести и достоинства человека, его прав и свобод; укрепить профессиональную ориентацию студентов на защиту человека при любых обстоятельствах; ознакомить студентов с особенностями деятельности органов прокуратуры в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина; выработать навыки по правильному толкованию и применению положений международного права и законодательства Российской Федерации в области прав и свобод человека и гражданина.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, нормы соответствующего законодательства в области прав человека, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые и нравственные в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере;</li> <li>- правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям</li> <li>- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания;</li> <li>- навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.</li> </ul>
Правоохранительный	<b>ПК-3</b> Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	<b>ПК-3. 2.</b> Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<p><b>Знает:</b></p> <p>основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции;</p> <p>- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина.</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- нормы внутригосударственного, международного, регулирующие отношения в сфере прав человека;</li><li>-- международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li><li>- практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека.</li></ul> <p><b>Умеем:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li><li>- применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li><li>- использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li><li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li></ul>
--	--	--	--

			<p>мы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека;</li><li>- принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма;</li></ul> <p><b><i>Владеет:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</li><li>- навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения и охраны прав человека;</li><li>- навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека;</li><li>- навыками работы с нормативными правовыми актами;</li><li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов;</li></ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека;</li> <li>- специальной терминологией.</li> </ul>
--	--	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Права человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины Б.1.В.ДВ. 03)

### **4. Объем и структура учебной дисциплины**

<b>Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.)</b>	
<b>2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	<b>Семестр изучения</b>
	<b>3</b>
	<b>Часы</b>
<b>Контактная (аудиторная) работа, в том числе:</b>	<b>26</b>
лекции	12
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>46</b>
<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	

### **Тематический план**

Тема учебной дисциплины, форма контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				Зачет	
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа		
			лекции	практические занятия			
Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России	10	4	2*	2*	6		
Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	10	4	2*	2*	6		
Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации	10	4	2*	2*	6		
Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	10	4	2*	2*	6		
Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека	9	3	1*	2*	6		
Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации	11	3	1*	2*	8		
Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)	12	4	2*	2*	8		
Зачет							
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>46</b>		

### **5. Содержание учебной дисциплины**

#### **Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России**

Понятие, политическая природа, содержание, генезис прав и свобод человека как важнейшей проблемы исторического социального развития челове-

чества. Зарождение прав человека и их закрепление в законодательстве различных государств. Особенности исторического развития государств, влияющие на этот процесс.

Различные подходы к классификации прав и свобод. Соотношение позитивного и естественного права. Поколения прав человека. Личные (гражданские), политические и социально-экономические и культурные права.

Российское государство и права человека. Характер их взаимоотношений. Особая роль государства в российском обществе. Исторические традиции России. Либеральные идеи конца XIX – начала XX века. Влияние политических, социальных, экономических и иных факторов на реализацию прав и свобод граждан. Права человека и современное отечественное законодательство. Российский путь к правовой государственности.

Пути упрочения и расширения прав и свобод человека и гражданина в России, укрепление их социально-юридической защищенности. Объективные причины формирования в России демократического правового государства. Права человека как консолидирующий принцип нравственной и правовой организации российского общества.

### **Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды. Общие условия и специальные юридические средства обеспечения прав и свобод. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Юридические механизмы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита. Административно-правовые формы защиты. Самозащита субъективных прав при их нарушении.

Общие и специализированные органы по защите прав человека. Основные направления, формы, методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Нормативное правовое регулирование деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Понятие гражданского общества, его основные институты. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

### **Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации**

Понятие и сущность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Виды и формы ограничений прав и свобод человека и гражданина. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и сущность оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. Многоуровневая система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Основания, правовые и организационные формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти.

#### **Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**

Исторические причины введения института омбудсмена. Место и роль омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств, обеспечивающих права и свободы граждан.

Различные модели функционирования института омбудсмена. Правовой статус омбудсмена зарубежных государств.

Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан. Ответственность за неисполнение решений Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимоотношения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с Государственной Думой ФС РФ.

Особенности деятельности Уполномоченного по правам человека в условиях федеративного устройства Российского государства. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

#### **Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека.**

Общая характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире. Международный Билль о правах человека.

Международные механизмы защиты прав и свобод человека. Понятие, сущность международных гарантий обеспечения прав и свобод человека. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН. Экономический и социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по правам человека ООН. Международный Уголовный Суд.

Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека. Международное преступление и его виды. Преступления против мира. Преступления против человечности. Международный уголовный суд: статус, полномочия, принципы действия. Международные трибуналы.

#### **Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации**

Понятие и сущность особых правовых режимов как специальных правовых средств обеспечения основных прав и свобод граждан.

Понятие и сущность режима чрезвычайного положения как особого правового режима обеспечения прав и свобод человека и гражданина. История использования чрезвычайных мер охраны общественного порядка.

Понятие и сущность режима военного положения как способы защиты суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Правовой режим антитеррористической операции. Особенности протекания, субъекты. Ограничения, накладываемые на ее участников.

### **Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)**

Понятие и виды вооруженных конфликтов. Человек как основной субъект защиты в условиях вооруженных конфликтов.

Участники правоотношений, возникающих в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера: комбатанты, наемники, военнопленные, медицинский и духовный персонал, гражданское население и др. Объекты защиты международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооруженных конфликтов. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

Понятие военного преступления Правовая ответственность, накладываемая на участников вооруженных конфликтов Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Уголовно-правовая ответственность физических лиц.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении учебной дисциплины «Права человека» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям и деловым играм);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);
- письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, контрольных работ, );
- практическая самостоятельная работа (подготовка проектов правовых актов и документов, подготовка юридических заключений).

## ***Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы***

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

*Практическому занятию* предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, международном праве, федеральном законодательстве, правовые акты субъектов Федерации, нормативные правовые акты местного самоуправления, монографическую литературу, а также статьи в юридической, периодической печати.

При анализе нормативных правовых актов следует особое внимание обращать на их редакции, которые должны включать последние изменения и дополнения. Чтобы исключить ознакомление с устаревшими или отмененными нормативными правовыми актами, следует учитывать источники, предусмотренные в данной программе, акты, рекомендуемые для изучения преподавателем на лекции или практическом занятии, а также использовать данные информационно-справочных систем, например, СПС КонсультантПлюс, интернет-ресурсы, размещенные на официальных сайтах Президента Российской Федерации, Государственной Думы и Совета Федерации Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и др.

Наряду с нормативными материалами и судебной практикой рекомендовано изучать научные публикации в журналах «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Вестник Российской правовой академии», «Российская юстиция», «Юстиция», «Государство и право», «Российское право», «Государственная власть и местное самоуправление», межвузовских сборниках, а также монографии по темам.

В ходе осуществления самостоятельной подготовки к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Права человека». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Самостоятельная работа студента включает *подготовку к деловым и ролевым играм*, проводимым на соответствующих практических занятиях.

Подготовка к деловой или ролевой игре включает в себя следующие этапы:

- выбор своей роли (роль может быть определена преподавателем),
- анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной практики через призму правового положения субъекта (правовая основа деятельности, место в системе органов государственной власти, цели и задачи деятельности, функции, полномочия, права, обязанности, ответственность),
- моделирование правомерного поведения применительно к рассматриваемой ситуации.

*Кейс-технологии.* Данная технология заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами. Это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач (кейсов). Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя.

### *Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы*

*Подготовка презентаций.* Презентация – официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

*Формирование глоссария по дисциплине.* Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария — это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;

- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

*Составление схем, таблиц и др.*

*Таблица* (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

*Схемы* как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

### *Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы*

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной (заочной) формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе, контрольной работы) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему доклада и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

#### **Защита письменной работы**

Выполненная письменная работа представляется для защиты на кафедру за две недели до начала сессии. Защита письменной работы обучаемым проводится индивидуально, в срок, определяемый кафедрой. Работа защищается перед научным руководителем, который вправе пригласить на защиту других преподавателей. Если научный руководитель по объективным причинам не может принимать защиту (болезнь, командировка и пр.), заведующий кафедрой поручает принять защиту другому преподавателю.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, обучающийся даёт пояснения по существу замечаний по работе, отвечает на вопросы научного руководителя и других присутствующих на защите лиц, аргументировано обосновывает свои выводы. При получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую. Обучающийся, не защитивший в установленный срок работу к экзаменационной сессии не допускается.

*Доклад* – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Доклад имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Доклад дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (моногра-

фии, статье, книге и т. д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Подготовка доклада представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель доклада – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Доклад – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

*Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.*

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3–4 страницы.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом.

Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину.

Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Каждый вариант контрольной работы представлен основной темой теоретических заданий обязательных к рассмотрению по курсу «Права человека».

Задание представляет собой письменный теоретический анализ по указанным вопросам объемом не менее 1,5 страниц на вопрос. Список использованных источников должен быть от 2 до 10.

### ***Методические рекомендации по практической самостоятельной работе***

Практическая самостоятельная работа студентов:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Процесс подготовки к выполнению домашних заданий можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задания;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- г) оформление задания;

#### **Виды заданий:**

- **юридическое заключение** – письменный документ, содержащий профессиональное суждение на предмет конкретной правовой ситуации. Составление юридического заключения включает в себя изучение предоставленных документов, составление письменного юридического заключения с указанием на соответствующие законы и иные нормативные акты. Составление юридического заключения, помимо вопросов непосредственно российского законодательства и юридической квалификации, включает в себя и правовые рекомендации (оценка юридической силы документа: договоры, соглашения, отдельные условия договоров и соглашений и т. п., перспектива судебного процесса, возможный размер неустоек, штрафов, пеней, возможность взыскания после получения исполнительного листа).

Юридическое заключение может отражать все возможные правовые аспекты и тонкости как в затронутой сфере в целом, так и отдельно взятой конкретной ситуации.

**- проект нормативного правового акта.**

При подготовке проекта нормативного правового акта (документа), как правило, необходима разработка его концепции. Концепция проекта нормативного правового акта готовится в свободной форме. Она должна содержать обоснование необходимости принятия нормативного правового акта. Концепция должна определять основные цели нормативного правового акта: решение новых вопросов, возникших на практике и требующих правового регулирования; устранение имеющихся пробелов, устаревших предписаний и противоречий, множественности актов по одним и тем же вопросам. В концепции указываются основные идеи и положения готовящегося нормативного правового акта, которые должны обеспечить решение поставленных целей и задач. Необходимо подготовить социально-экономическое обоснование проекта нормативного правового акта, указать источники финансирования мероприятий, которые будут предусмотрены готовящимся нормативным правовым актом.

Проект нормативного правового акта должен иметь полное название и соответствующее его содержанию краткое наименование. Структура проекта должна быть логически обоснованной, отвечающей целям и задачам правового регулирования, а также обеспечивающей правильное понимание данного нормативного правового акта. Проект нормативного правового акта может состоять из следующих частей: наименование, преамбула, разделы, главы, статьи, пункты (параграфы). Положения, относящиеся к самому акту, такие как положения о введении нормативного правового акта в действие, о порядке его опубликования, помещаются в его заключительной части, либо в специальном документе, который принимается вместе с принятием соответствующего нормативного правового акта.

Текст проекта нормативного правового акта излагается простым и доступным для понимания языком. В качестве дополнительных материалов к проекту нормативного правового акта могут быть подготовлены таблицы, графики, схемы, образцы документов. Они должны помещаться в приложениях к нормативному правовому акту.

В проекте нормативного правового акта могут предусматриваться изменения и дополнения к ранее принятым актам. Они оформляются в виде новой редакции соответствующих статей, пунктов (параграфов). Если нет необходимости излагать изменяемые статьи, пункты (параграфы) полностью в новой редакции, в их формулировку вносятся уточнения путем исключения или добавления отдельных слов или фраз.

### **Примерные темы докладов**

- 1.Основные концепция теории прав человека.
- 2.Права человека в современном мире.
- 3.Права человека в СССР.
4. Права 4-го поколения.

5. Соматические права: вопросы юридического признания и практика реализации.
6. Политический режим и права человека.
7. Формирование правозащитных институтов гражданского общества в современной России.
8. Экономика государства и права человека.
9. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
11. Института ограничений прав человека в юридической практике зарубежных стран.
12. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Юридическое неравенство при реализации правового статуса личности.
14. Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях пандемии.
15. Проблемы реализации абсолютных прав человека и гражданина.
16. Обеспечение прав женщин: история и современность.
17. Институт омбудсмена в зарубежных странах
18. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.
19. Международные правозащитные организации и права человека.
20. Правозащитные институты гражданского общества в зарубежных странах.
21. Проблемы прав человека при обеспечении безопасности государства.
22. Законность и правопорядок в международных отношениях.
23. Права человека в условиях глобализации общественных отношений.
24. Особенности обеспечения прав человека в информационном обществе.
25. Европейский Суд по правам человека и Российская Федерация: характер взаимоотношений.
26. Деятельность Международных трибуналов ООН.
27. Практика деятельности Международного уголовного суда.
28. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.
29. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.
30. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.
31. Международно-правовое регулирование использования государством особых мер обеспечения безопасности, прав и свобод граждан.
32. Прокуратура в государственном-правовом механизме обеспечения прав человека.
33. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества.

34. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

35. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам**

**Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России**

1. Понятие, политическая природа, генезис прав человека.

2. Классификации прав человека. Различные подходы.

3. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире.

4. Российское государство и права человека: исторические традиции и реальность.

5. Пути совершенствования социального и правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

2. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

**Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации**

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.

2. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина

3. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации**

1. Институт омбудсмена в зарубежных странах

2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

### **Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека**

1. Основные направления международного сотрудничества государств в области прав человека.

2. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.

3. Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека.

### **Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации**

1. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

3. Правовой режим антитеррористической операции.

4. правовой режим чрезвычайной ситуации

5. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

### **Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)**

1. Понятие и виды вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

2. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

3. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

4. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Права человека» завершается промежуточной аттестацией в 3 семестре зачетом в устной форме.

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат 1 теоретический вопрос.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

В предзачетные дни – обычно это 3–4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.

10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления, формы и методы деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества
17. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
19. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.
21. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
22. Международные гарантии прав и свобод человека как составная часть общей системы гарантий обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
23. Международные стандарты в области прав и свобод человека и их нормативное правовое закрепление.
24. Международный Билль о правах человека.
25. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.
26. Основные положения Кодекса поведения должностных лиц, занятых в охране правопорядка 1978 г.
27. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.
28. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.
29. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.
30. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений
31. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

32. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

33. Правовой режим антитеррористической операции.

34. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

35. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

36. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

37. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

38. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

39. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.

40. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

### **Критерии оценки**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и обладании необходимыми компетенциями и подтверждает, что студент:

*знает:* основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции;

- юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина;

- нормы внутригосударственного, международного и европейского права, регулирующие отношения в сфере прав человека;

- международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина;

- практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека.

*умеет:*

- оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;
  - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
  - использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;
  - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
  - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека;
  - принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма.
- владеет:*
- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
  - навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения прав человека;
  - навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека;
  - навыками работы с нормативными правовыми актами;
  - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов;
  - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина;
  - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека;
  - специальной терминологией.

Оценка «**не зачленено**» выставляется, если студент не ответил ни на теоретический вопрос, содержащийся в билете, либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Права человека Учебное пособие / под ред. проф. Гончарова И. В. – 1-е изд. – М.: Университет прокуратуры Российской Федерации. Изд. «Проспект». 2019 г. – 335 с.
2. Права человека: Учебник / Е. А. Лукашева - 3-е изд. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 512 с.

3. Права человека: учебное пособие / под ред. проф. Гончарова И.В. – 1-е изд. – М.: Университет прокуратуры РФ. Изд. «Проспект». 2019 г. – 335 с. (ЭБС издательства Проспект).
4. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В.А. Карташкин. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 148 с. (ЭБС «znanium.com»).
5. Права человека: между прошлым и будущим : монография / под ред. Т.А. Васильевой, Н.В. Варламовой, Н.В. Колотовой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. – 448 с.
6. Конституционное право: учебник / под общ. ред. О.С. Капинус; науч. ред. И.В. Гончаров; М.: Универ. прокуратуры Российской Федерации. – М., Пропспект, 2020. – 512 с
7. Права и свободы человека: учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 516 с.
8. Права человека в вооруженных конфликтах: проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека: Монография / В.Н. Русинова - М.:Статут, 2015. - 384 с. (ЭБС «znanium.com»).
9. Права человека: международная защита в условиях глобализации: Монография / В. А.Карташкин - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (ЭБС «znanium.com»).

### **Дополнительная литература**

1. Абаева Е.А. Обеспечение защиты прав человека в Российской Федерации Учебник. Издательство: НИЦ ИНФРА-М 2022. С.339 (ЭБС «znanium.com»).
2. Авакъян С.А Конституционное право России. Учебный курс (учебное пособие в двух томах; издание седьмое, перераб. и доп.) (Авакъян С.А.). - М.: «Норма: ИНФРА-М», 2021. - 936 с. (ЭБС «znanium.com»).
3. Братановский С. Н. Урываев А.В. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина. Монография. Издательство: Директ-Медиа. 2012. С. 329(ЭБС «znanium.com»).
4. Васильева и др. Права человека: между прошлым и будущим. Монография, Издательство: Юридическое издательство Норма . 2022. С. 448 (ЭБС «znanium.com»).
5. Гулин Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. – 3-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. – 176 с. (ЭБС «znanium.com»).
6. Права человека : учебник / отв. ред. Е.А. Лукашева. – 3-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. – 512 с.
7. Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке Издательство: Юридическое издательство Норма. 2023. С. 148(ЭБС «znanium.com»).

8. Колотова Н.В. и др. Трансформация прав человека в современном мире. Монография Издательство: Юридическое издательство Норма. 2023. С. 256(ЭБС «znanium.com»).
9. Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2021 год. //Российская газета, 2022. 24 марта.
10. Деятельность прокуратуры и уполномоченного по правам человека по обеспечению прав и законных интересов лиц в местах принудительного содержания: Монография / Гришко А. Я., Оводкова Л. С. - Рязань: Академия ФСИН России, 2015. - 132 с. (ЭБС «znanium.com»).
11. Лукашева Е.А. Человек, право, цивилизации: нормативно-ценное измерение. Монография Юридическое издательство Норма. 2021. С. 384(ЭБС «znanium.com»).
12. Международная и внутригосударственная защита прав человека: Учебник / Под ред. Р. М. Валеева. - М.: Статут, 2011. - 830 с. (ЭБС «znanium.com»).
13. Организация Объединённых Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 176 с. (ЭБС «znanium.com»).
14. Универсальные механизмы защиты прав человека: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Абашидзе А. Х., Гольтяев А.О. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 135 с. (ЭБС «znanium.com»).

### **Научные труды**

1. Васильева и др. Права человека: между прошлым и будущим. Монография, Издательство: Юридическое издательство Норма . 2022. С. 448
2. Карташкин В.А. Права человека и принципы международного права в XXI веке Издательство: Юридическое издательство Норма. 2023. С. 148
15. Колотова Н.В. и др. Трансформация прав человека в современном мире. Монография Издательство: Юридическое издательство Норма. 2023. С. 256(ЭБС «znanium.com»).
3. Коркунов Н. М. Общественное значение права. СПб., 1892.
4. Крусс В. И. Актуальные аспекты проблемы злоупотребления правами и свободами человека // Государство и право. 2001. № 7.
5. Кудрявцев, В. Н. Свобода слова: монография / В. Н. Кудрявцев. - М.: Норма: Инфра-М, 2019. - 200 с.
16. Лаутс Е.Б. Права гражданина и интересы публичной власти. Монография Издательство Статут . 2021. С. 392(ЭБС «znanium.com»).
6. Лучин В. О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М.: Юнити-Дана, 2002.
7. Малевич Ю. И. Права человека в глобальном мире. М.: Аст, 2004.
8. Мальцев Г. В. Понимание права: подходы и проблемы. М., 1999.

9. Мархгейм М. В. Конституционная система защиты прав и свобод человека и гражданина в России / монография. М., 2004. 303 с
10. Матузов Н.И. Правовая система и личность. Саратов, 1987.
11. Мельников В. Ю. Обеспечение государством социальных прав человека: монография / В.Ю. Мельников. – Ростов-на-Дону: Фонд науки и образования, 2020. – 474 с.
12. Рудинский Ф.М. Гражданские права человека: общетеоретические вопросы // Право и жизнь. 2000. № 31.
13. Рудинский Ф.М. Права человека в современном мире // Марксизм и современность. 2000. № 1 (15).
14. Состояние законности и правопорядка в Российской Федерации и работа органов прокуратуры. 2021 год: информ. -аналитич. зап. / под общ. ред. ректора Университета прокуратуры Российской Федерации д-ра юрид. наук, проф. О.С. Капинус. – М.: У-нт прокуратуры Рос. Федерации, 2022. – 158 с.

### **Справочные издания**

1. Права человека: энциклопедический словарь / Отв. ред. С. С. Алексеев. - М.: Норма, 2019. - 656 с.
2. Юридическая энциклопедия / Университет прокуратуры РФ, под общей ред. О.С. Капинус. – Том 3. М.: ООО «Буки Веди». 2022. – 800 с.

### **Нормативные правовые акты и иные источники права<sup>1</sup>**

1. Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Российская газета. 25 декабря 1993 г. № 237.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. - 10 декабря 1998.
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СЗ Российской Федерации. - 1998. - № 20. - Ст. 2143.
4. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // Ведомости Верховного Совета СССР. 1987. № 35. Ст. 347.
5. Основные принципы применения силы и огнестрельного оружия для поддержания правопорядка // Сборник стандартов и норм ООН в области предупреждения правонарушений и отправления правосудия. – Нью-Йорк, 1992.
6. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. – М., 1989.

---

<sup>1</sup> При подготовке данной программы курса «Права человека» и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «Консультант Плюс».

7. Международный пакт «Об экономических, социальных и культурных правах, 19 декабря 1966г.// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. Вып. XXXII. – М., 1978. С. 36.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах, 19 декабря 1966г.// Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. Вып. XXXII. – М., 1978. – С. 44.

4. Декларация прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации от 22 ноября 1991г. Принята Постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 №1920–1.

5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // СЗ Российской Федерации. 1994. №13. Ст.1447.

6. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 09.11.2020) // СЗ Российской Федерации. 1997. №9. Ст.1011.

7. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (ред. от 03.07.2016) // СЗ Российской Федерации. 2001. № 23. Ст.2277.

8. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002г. №1-ФКЗ «О военном положении» (ред. от 01.07.2017) // СЗ Российской Федерации. 2002. №5. Ст.375.

9. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022 г.) // СЗ Российской Федерации. 1992. №. 41. Ст.5639.

10. Федеральный закон от 28.12.2012 № 272-ФЗ «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022) // СЗ Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7597.

11. Федеральный закон от 02.05.2006 N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации" (ред. от 27.12.2018) // СЗ Российской Федерации. 2018. № 164. Ст. 1428.

12. Федеральный закон от 02.04.2014 № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» (ред. от 02.04.2014) // СЗ Российской Федерации. 2014. № 14. Ст. 1536.

13. Федеральный закон «О введении в действие Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации» от 08.03.2015 N 22-ФЗ // СЗ Российской Федерации 2015. № 10. Ст. 1392.

14. Федеральный закон от 21 декабря 1994г. №68-ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 30.12.2021) // СЗ Российской Федерации. 1994. №35. Ст.3648.

15. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 26.05.2021) // СЗ Российской Федерации. 2006. №41. Ст.1518.

16. Федеральный закон от 15 августа 1996г. №114-ФЗ «О порядке выезда

из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (ред. от 25.06.2020) // СЗ Российской Федерации. 1996. №34. Ст.4029.

17. Федеральный закон Российской Федерации от 13 декабря 1996г. №150-ФЗ «Об оружии» (ред. от 28.06.2021)// СЗ Российской Федерации. 2004. №18. Ст.1683, №27. Ст.2711.

18. Федеральный закон от 10 января 2002г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ред. от 01.01.2020) №199-ФЗ// СЗ Российской Федерации. 2002. №2. Ст.133.

19. Федеральный закон от 31 мая 2002г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020) // СЗ Российской Федерации. 2002. №22. Ст.2031.

20. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (ред. от 02.09.2021) // СЗ Российской Федерации. 2002. № 24. Ст. 2253.

21. Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. от 01.07.2021) // СЗ Российской Федерации. 2002. №30. Ст.3031.

22. Федеральный закон от 19 июня 2004г. №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (ред. от 30.12.2020) // СЗ Российской Федерации. 2004. №25. Ст.2485.

23. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 26.05.2021) // СЗ Российской Федерации. №11. Ст. 1146.

24. Федеральный Закон от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ред. от 30.12.2021). //Российская газета, 28 июля 2006г.

25. Федеральный закон Российской Федерации от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (ред. от 03.07.2016) //Российская газета. 2009. 13 февраля.

26. Федеральный закон от 19 февраля 1993г. №4528–1 «О беженцах» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета, №126 от 3 июня 1997г.

27. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. №195-ФЗ (ред. от 30.12.2021)//СЗ Российской Федерации. 2002. №1(ч.1). Ст.1.

28. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ (ред. от 30.12.2021) // СЗ Российской Федерации. 2001. №52 (ч.1.). Ст.4921.

29. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. № 63-ФЗ (ред. от 30.12.2021) //СЗ Российской Федерации. 1996. №25. Ст.295.

30. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий, решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 г. (ред. от 09.02.2009).

31. Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993г. № 45-30-1 «О вынужденных переселенцах» (ред. от 08.12.2020) // Российская газета, №126 от 3 июня 1997г.

32. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993г. №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Ведомости СНД и ВС Российской Федерации. 1993. №32. Ст.1227.

33. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 23 ноября 1999 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности абзацев третьего и четвертого пункта 3 статьи 27 Федерального закона от 26 сентября 1997 года «О свободе совести и о религиозных объединениях» в связи с жалобами Религиозного общества Свидетелей Иеговы в городе Ярославле и религиозного объединения «Христианская церковь Прославления» // Рос. газ. 1999. 16 дек.

34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень ВС Российской Федерации. 2003. № 12.

35. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.02.2015 N 2-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 1 статьи 6, пункта 2 статьи 21 и пункта 1 статьи 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с жалобами межрегиональной ассоциации правозащитных общественных объединений «Агора», межрегиональной общественной организации «Правозащитный центр «Мемориал», международной общественной организации «Международное историко-просветительское, благотворительное и правозащитное общество «Мемориал», региональной общественной благотворительной организации помощи беженцам и вынужденным переселенцам «Гражданское содействие», автономной некоммерческой организации правовых, информационных и экспертных услуг «Забайкальский правозащитный центр», регионального общественного фонда «Международный стандарт» в Республике Башкортостан и гражданки С.А. Ганнушкиной»

36. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.07.2015 № 21-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 1 Федерального закона «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней», пунктов 1 и 2 статьи 32 Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации», частей первой и четвертой статьи 11, пункта 4 части четвертой статьи 392 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 13, пункта 4 части 3 статьи 311 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, частей 1 и 4 статьи 15, пункта 4 части 1 статьи 350 Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и пункта 2 части четвертой статьи 413 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы».

37. Приказ Генпрокуратуры России от 07.12.2007 N 195 (ред. от

21.12.2022) «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

38. Приказ Генпрокуратуры России от 21.12.2022 N 763 «О внесении изменения в приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 N 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина»

39. Приказ Генпрокуратуры России от 21.02.2022 N 98 «Об утверждении и о введении в действие статистического отчета «Надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина» по форме ОН и Инструкции по его формированию»

40. Приказ Генпрокуратуры России от 30 января 2013 г. № 45 «Об утверждении и введении в действие инструкции о порядке рассмотрения обращений и приема граждан в органах прокуратуры Российской Федерации».

41. Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2008 № 53 (в ред. от 30.04.2009 г.) «Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской деятельности».

42. Приказ Генпрокуратуры России от 19.09.2009 № 188 «О комиссии Генеральной прокуратуры Российской Федерации по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов».

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**kremlin.ru** – официальный сайт Президента Российской Федерации;

**duma.gov.ru** – официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации;

**council.gov.ru** – официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;

**pravo.gov.ru** – официальное опубликование правовых актов;

**www.ksrf.ru** – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;

**http://www.vsrif.ru** – официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации;

**constitution.kremlin.ru** – Конституция Российской Федерации;

**www.правительство.рф** или **www.government.ru** – официальный сайт Правительства Российской Федерации;

**law.edu.ru** – федеральный правовой портал «Юридическая Россия»;

**http://genproc.gov.ru/** – сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации;

**http://www.agprf.org/** – сайт Университета прокуратуры Российской Федерации;

### **Информационные технологии, используемые при осуществлении**

## **образовательного процесса по дисциплине**

Microsoft Internet Explorer версии;  
Microsoft Office Word;  
Mozilla Firefox;  
OpenOffice.org Writer;  
Microsoft Office Power Point;  
Znanius.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система:  
[сайт]. – URL: <http://www.znanius.com>;  
Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;  
Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;  
КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Права человека» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Права человека» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, а также специализированная аудитория – компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с комплексом лицензионного программного продукта.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Права человека»**

Автор-составитель:  
Доцент кафедры  
теории и истории государства и права  
кандидат юридических наук

Д.В. Лобач

Рецензент:  
доцент кафедры  
прокурорского надзора за исполнением  
федерального законодательства и участия  
прокурора в гражданском, административном  
судопроизводстве и арбитражном процессе  
кандидат юридических наук, доцент

М.Г. Ильина

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  
доктор юридических наук, доцент

В.Г. Балковая

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова