

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

Практика и проблемы назначения уголовных наказаний

Рабочая программа учебной дисциплины

*Специальность 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Авторы-составители:

Тимошенко Ю.А., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин
Университета прокуратуры Российской Федерации
доктор юридических наук, доцент

Рецензенты:

Сильнов М.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности
Университета прокуратуры Российской Федерации
кандидат юридических наук, доцент

Карабанова Е.Н., заведующий отделом научного обеспечения
прокурорского надзора и укрепления законности в сфере уголовно-правового
регулирувания, исполнения уголовных наказаний и иных мер
уголовно-правового характера НИИ Университета прокуратуры
Российской Федерации доктор юридических наук

Практика и проблемы назначения уголовных наказаний: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов Университета прокуратуры Российской Федерации 2023 г. начала подготовки.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4. Объем и структура учебной дисциплины	6
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	22
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25
10. Лист согласований	26

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» являются: структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам назначения наказания; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для назначения уголовного наказания; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знает: уголовно-правовые нормы о назначении уголовных наказаний, практику их применения, требования к отражению назначенного наказания в приговорах судов. Умеет: применять уголовно-правовые предписания о назначении уголовных наказаний. Владеет: методами анализа уголовно-правовых норм о назначении уголовных наказаний и практики их применения, навыками назначения уголовного наказания и ее отражения в приговорах судов

		<p>ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами</p>	<p>Знает: общие и специальные правила назначения уголовных наказаний, факторы, затрудняющие назначение наказания.</p> <p>Умеет: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для назначения уголовного наказания, юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам назначения уголовного наказания.</p> <p>Владеет: навыками анализа обстоятельств, влияющих на назначение уголовного наказания, способностью применять принципы и правила назначения уголовного наказания, проверять правильность назначенного наказания</p>
--	--	---	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» относится к части дисциплин основной образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.
2. Квалификация преступлений.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и государственной итоговой аттестации.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<i>Контактная работа</i>	26
в том числе:	
Лекции	10
Практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Промежуточная аттестация – зачет</i>	–

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. Понятие, цели, общие начала назначения наказания	4	4	2	2	0	
2. Особенности назначения некоторых видов наказания	2	0	0	0	2	
3. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание	6	4	2	2	2	
4. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание	6	4	2	2	2	
5. Специальные правила назначения наказания	6	6	2	4	0	

6. Условное осуждение: практика и проблемы применения	4	2	0	2	2	
7. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним	8	6	2	4	2	
Зачет						
Итого часов	36	26	10	16	10	

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, цели, общие начала назначения наказания

Понятие и признаки наказания: история развития, теории возникновения и обоснования. Содержание уголовного наказания. Наказание и кара. Значение неотвратимости наказания.

Теории обоснования уголовного наказания: отрицающие право государства наказывать; выводящие право наказывать из природы личности; выводящие право наказывать из условий общежития.

Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности.

Теории целей наказания: абсолютные, относительные, смешанные.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенции (предупреждение совершения новых преступлений). Понятие неотвратимости наказания и ее соотношение с целью общей и частной превенции).

Понятие общих начал назначения наказания. Соотношение общих начал назначения наказания и принципов назначения наказания.

Правильная квалификация преступления – основная предпосылка избрания справедливого вида и срока наказания.

Понятие и значение индивидуализации наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания: характер и степень общественной опасности преступления; личность виновного; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Характер и степень общественной опасности преступления, учитываемые судом при назначении наказания.

Понятие личности виновного. Соотношение понятий субъектов преступления, личность преступника и личность виновного. Свойства личности, учитываемые при назначении наказания (прежняя судимость виновного и др.).

Обстоятельства, влияющие на исправление осужденного и на условия жизни его семьи. Индивидуализация наказания лицам с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости. Назначение наказания лицам, совершившим преступление в состоянии опьянения.

Особенности назначения отдельных видов наказания.

Тема 2. Особенности назначения некоторых видов наказания

Назначение наказания в виде штрафа. Размеры штрафа. Рассрочка выплаты штрафа. Замена штрафа другими наказаниями.

Назначение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Назначение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Назначение наказания в виде обязательных работ. Замена обязательных работ другими видами наказания.

Назначение наказания в виде исправительных работ. Замена исправительных работ другими видами наказания.

Назначение наказания в виде ограничения свободы. Замена ограничения свободы другими видами наказания.

Назначение наказания в виде принудительных работ. Замена принудительных работ другими видами наказания.

Лишение свободы на определенный срок. Сроки лишения свободы. Пожизненное лишение свободы. Критерии назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения: категория и рецидив преступлений, пол и возраст осужденного, вид назначенного наказания.

Тема 3. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание

Институт обстоятельств, смягчающих наказание, в истории развития уголовного законодательства.

Понятие, признаки и юридическая природа обстоятельств, смягчающих наказание. Соотношение обстоятельств, смягчающих наказание, с признаками привилегированных составов преступлений. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание, по УК РФ.

Уголовно-правовая характеристика обстоятельств, смягчающих наказание.

Право суда учитывать обстоятельства, смягчающие наказание, не указанные в законе, их характеристика на основе обобщения судебной практики.

Пределы учета обстоятельств, смягчающих наказание, при назначении наказания. Невозможность повторного учета при назначении наказания смягчающего обстоятельства, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления.

Влияние смягчающих обстоятельств на назначение виновному конкретного вида и размера наказания в пределах санкции статьи.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами "и" и (или) "к" ч. 1 ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения

досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктом "и" ч. 1 ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при совершении преступления, за которое соответствующей статьей Особенной части УК РФ предусмотрены пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Тема 4. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание

Институт обстоятельств, отягчающих наказание, в истории развития уголовного законодательства.

Понятие, признаки и юридическая природа обстоятельств, отягчающих наказание. Соотношение обстоятельств, смягчающих наказание, с квалифицирующими признаками преступлений. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, по УК РФ.

Уголовно-правовая характеристика обстоятельств, отягчающих наказание.

Совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ как обстоятельство, отягчающее наказание.

Исчерпывающий характер перечня обстоятельств, отягчающих наказание.

Невозможность повторного учета при назначении наказания отягчающего обстоятельства, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления.

Пределы учета обстоятельств, отягчающих наказание. Влияние отягчающих обстоятельств на определение виновному конкретного вида и размера наказания.

Тема 5. Специальные правила назначения наказания

Понятие и виды специальных правил назначения наказания.

Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ). Условия применения ст. 64 УК РФ. Понятие исключительных обстоятельств. Значение смягчающих и отягчающих обстоятельств, степени и характера общественной опасности преступления и лица, совершившего преступление, для назначения наказания с применением ст. 64 УК РФ. Варианты назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрен этой

статьей. Право суда не применять дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Срок и размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Запрет на учет при назначении наказания лицу, заслуживающему снисхождения, отягчающих обстоятельств.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ). Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания за неоконченное преступление. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению. Срок или размер наказания за покушение на преступление. Невозможность назначения пожизненного лишения свободы и смертной казни за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ). Обстоятельство, которые учитываются при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии: характер и степень фактического участия лица в его совершении; значение этого участия для достижения цели преступления; его влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников, при назначении наказания только этому соучастнику.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ). Минимальный срок наказания при рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений если судом установлены смягчающие обстоятельства, предусмотренные ст. 61 УК РФ, либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 64 УК РФ.

Назначение наказания по совокупности преступлений (ст. 69 УК РФ). Этапы назначения наказания по совокупности преступлений: назначение наказания отдельно за каждое совершенное преступление; назначение совокупного наказания. Приемы, используемые судом при назначении совокупного наказания: поглощение менее строгого наказания более строгим; частичное сложение назначенных наказаний; полное сложение назначенных наказаний. Правила назначения наказания по совокупности преступлений, в которую входят только преступления небольшой и средней тяжести. Правила назначения наказания по совокупности преступлений, если хотя бы одно из входящих в нее преступлений является тяжким или особо тяжким. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений. Назначение наказания в случаях, если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу.

Назначение наказания по совокупности приговоров (ст. 70 УК РФ). Этапы назначения наказания по совокупности приговоров: назначение наказания за последнее преступление; полное или частичное присоединение к нему неотбытой части наказания по предыдущему приговору суда. Пределы

наказания, назначаемого по совокупности приговоров. Назначение дополнительных наказаний по совокупности приговоров.

Конкуренция специальных правил назначения наказания и ее преодоление в судебной практике.

Тема 6. Условное осуждение: практика и проблемы применения

Понятие и социальное значение условного осуждения (ст. 73 УК РФ). Различные точки зрения на юридическую природу условного осуждения.

Виды наказаний, при назначении которых допускается условное осуждение. Обстоятельства, которые учитываются при назначении условного осуждения: характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе смягчающие и отягчающие обстоятельства

Порядок применения условного осуждения. Испытательный срок, зависимость его продолжительности от назначения наказания. Дополнительные наказания, назначение которых возможно при условном осуждении.

Обязанности, исполнение которых возлагается на условно осужденного. Право суда возложить на условно осужденного исполнение обязанностей, способствующих его исправлению.

Контроль за поведением условно осужденного. Право суда в течение испытательного срока по представлению органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного, отменить полностью или частично либо дополнить ранее установленные для условно осужденного обязанности.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК РФ). Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Тема 7. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним

Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, совершивших преступление. Возможность распространения положений главы 14 УК РФ на лиц до 20-летнего возраста.

Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания несовершеннолетнему наряду с общими началами назначения наказания: условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, влияние на него старших по возрасту лиц, несовершеннолетний возраст.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; наказания, которые не могут назначаться к данной категории лиц. Ограничения размеров и сроков наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Правила назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до

шестнадцати и свыше шестнадцати лет. Запрет на назначение наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые. Проблема назначения указанным категориям несовершеннолетних осужденных наказания за преступления, санкции за которые не содержат иных наказаний, кроме лишения свободы. Правила назначения несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления.

Особенности применения к несовершеннолетним осужденным условного осуждения. Право суда давать указание органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовного наказания» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка рефератов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие, цели, общие начала назначения наказания

1. Понятие и признаки наказания.
2. Теории обоснования уголовного наказания.
3. Цели наказания.
4. Понятие и значение общих начал назначения наказания.
5. Справедливость назначения наказания.
6. Учет положений Общей части УК РФ при назначении наказания.
7. Алгоритм назначения наказания при альтернативной санкции.
8. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.
9. Индивидуализация наказания.
10. Особенности назначения отдельных видов наказания

Тема 2. Особенности назначения некоторых видов наказания

1. Особенности назначения наказания наказаний, не связанных с изоляцией от общества.
2. Особенности назначения наказаний, связанных с лишением свободы.
3. Проблемы назначения основных и дополнительных наказаний.

4. Критерии назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения: категория и рецидив преступлений, пол и возраст осужденного, вид назначенного наказания.

Тема 3. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, смягчающих наказание

1. Понятие, признаки обстоятельств, смягчающих наказание.
2. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание, по УК РФ.
3. Уголовно-правовая характеристика обстоятельств, смягчающих наказание.
4. Пределы учета обстоятельств, смягчающих наказание, при назначении наказания.
5. Влияние смягчающих обстоятельств на назначение виновному конкретного вида и размера наказания в пределах санкции статьи.
6. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

Тема 4. Особенности и проблемы назначения наказания при наличии обстоятельств, отягчающих наказание

1. Понятие, признаки обстоятельств, отягчающих наказание.
2. Уголовно-правовая характеристика обстоятельств, отягчающих наказание.
3. Пределы учета обстоятельств, отягчающих наказание.
4. Влияние отягчающих обстоятельств на определение виновному конкретного вида и размера наказания.

Тема 5. Специальные правила назначения наказания

1. Понятие и виды специальных правил назначения наказания.
2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление.
5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
7. Назначение наказания по совокупности преступлений.
8. Назначение наказания по совокупности приговоров.
9. Конкуренция специальных правил назначения наказания и ее преодоление в судебной практике.

Тема 6. Условное осуждение: практика и проблемы применения

1. Понятие и значение условного осуждения
2. Виды наказаний, при назначении которых допускается условное осуждение.

3. Обстоятельства, которые учитываются при назначении условного осуждения.
4. Порядок применения условного осуждения.
5. Обязанности, исполнение которых возлагается на условно осужденного.
6. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Тема 7. Особенности и проблемы назначения наказания несовершеннолетним

1. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания несовершеннолетнему.
2. Виды и сроки наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним отдельных видов наказаний.
4. Особенности применения к несовершеннолетним осужденным условного осуждения.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» должно иметь последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала.

Подготовку к практическим занятиям целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение материалов судебной практики (постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и решений по конкретным уголовным делам) и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов судебной практики целесообразно сопровождать их конспектированием, что будет способствовать эффективному усвоению информации.

Поскольку борьба с преступностью и назначение справедливого наказания за совершенное преступление является одним из приоритетных направлений деятельности государства, в уголовное законодательство довольно часто вносятся изменения, которые необходимо обязательно учитывать при подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся рекомендуется следить за новейшими уголовно-правовыми публикациями и периодической печатью юридического профиля (журналы «Государство и право», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Законность», «Правоведение», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Российский следователь» и др.). Учитывая, что неотъемлемым элементом уголовно-правовой подготовки юриста является изучение правоприменительной практики по уголовным делам, обучающиеся

должны регулярно знакомиться с обзорами судебной практики, которые публикуются в Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов

1. Уголовное наказание и его признаки по УК РФ.
2. Принципы назначения наказания и их значение.
3. Цели наказания по действующему уголовному законодательству.
4. Проблема эффективности уголовного наказания.
5. Система наказаний и ее значение.
6. Проблемы назначения наказания в виде лишения свободы.
7. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России и их значение.
8. Особенности назначения наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
9. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
10. Особенности назначения наказания по совокупности приговоров.
11. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений.
12. Понятие и правовая природа условного осуждения.
13. Основания применения условного осуждения.
14. Дифференциация наказаний для несовершеннолетних.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. referat, от лат. refere - докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе обучающегося, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется обучающимся самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача обучающегося – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала обучающийся сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный обучающимся реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата обучающегося.

Оценка реферата зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к оформлению реферата, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» завершается промежуточной аттестацией – зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых обучающийся должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере назначения уголовных наказаний, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие, признаки и содержание уголовного наказания.
2. Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности.
3. Цели наказания.
4. Учет целей наказания при его назначении.
5. Понятие общих начал назначения наказания. Соотношение общих начал назначения наказания и принципов назначения наказания.
6. Характеристика общих начал назначения наказания.
7. Понятие и значение индивидуализации наказания. Обстоятельства, которые учитываются при индивидуализации наказания.
8. Понятие, признаки и юридическая природа обстоятельств, смягчающих наказание.
9. Классификация обстоятельств, смягчающих наказание, по УК РФ и их уголовно-правовая характеристика.
10. Учет обстоятельств, смягчающих наказание, при назначении наказания.
11. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
12. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
13. Понятие, признаки и юридическая природа обстоятельств, отягчающих наказание. Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, по УК РФ и их уголовно-правовая характеристика.
14. Учет обстоятельств, отягчающих наказание, при назначении наказания.
15. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
16. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
17. Назначение наказания за неоконченное преступление.
18. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

19. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
20. Назначение наказания по совокупности преступлений.
21. Назначение наказания по совокупности приговоров.
22. Конкуренция специальных правил назначения наказания и ее преодоление в судебной практике.
23. Понятие и юридическая природа условного осуждения.
24. Основания и условия применения условного осуждения.
25. Испытательный срок при условном осуждении: порядок определения и уголовно-правовое значение.
26. Обязанности, исполнение которых возлагается на условно осужденного.
27. Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.
28. Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания несовершеннолетнему.
29. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
30. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы.

Пример практической задачи.

Судом Миронов осужден к лишению свободы по ч. 2 ст. 209 УК РФ на 9 лет со штрафом в размере 100 000 рублей и по ч. 1 ст. 30, ст. 317 УК РФ на 9 лет. В соответствии с ч. 3 ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений ему назначено 12 лет лишения свободы со штрафом в размере 100 000 рублей. При назначении наказания в качестве обстоятельств, смягчающих наказание, судом признано то, что осужденный «активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию руководителя и членов банды». Обстоятельств, отягчающих наказание осужденного, не установлено.

Правильно ли назначено Миронову наказание?

Образец решения практической задачи.

Согласно ч. 1 ст. 62 УК РФ при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пп. «и» и (или) «к» ч. 1 ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств срок или размер наказания не могут превышать двух третей максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Судом в качестве обстоятельств, смягчающих наказание, признано, что осужденный «активно способствовал раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию руководителя и членов банды», то есть суд установил наличие обстоятельств, указанных в п. «и» ч. 1 ст. 61 УК РФ. Обстоятельств, отягчающих наказание осужденного, не имеется. Однако при назначении наказания по ч. 1 ст. 30, ст. 317 УК РФ положения ч. 1 ст. 62 УК РФ судом не были применены и осужденному

назначено наказание, превышающее пределы, установленные указанной нормой уголовного закона. При этом судом не было учтено, что правила ч. 3 ст. 62 УК РФ о неприменении положений ч. 1 ст. 62 УК РФ не распространяются на лиц, которым в силу закона не назначается пожизненное лишение свободы, в том числе на лиц, совершивших неоконченное преступление. При таких обстоятельствах наказание, назначенное по ч. 1 ст. 30, ст. 317 УК РФ, а также по совокупности преступлений, предусмотренных ч. 2 ст. 209, ч. 1 ст. 30, ст. 317 УК РФ, подлежит снижению.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, решил практическое задание без существенных ошибок, продемонстрировав:

- *знания*: уголовно-правовых норм о назначении наказания, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации о назначении наказания, особенностей назначения отдельных видов наказаний, практики применения уголовно-правовых норм о назначении наказания;

- *умения*: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права при назначении наказания, проверять правильность назначения наказания, выявлять ошибки, допущенные при назначении наказания, осуществлять назначение наказания в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами назначения наказания, грамотно мотивировать и оформить результаты применения уголовно-правовых норм о назначении наказания;

- *навыки*: правильного назначения уголовного наказания, выявления ошибок при назначении наказания, методами анализа уголовно-правовых норм о назначении наказания и практики их применения, мотивировки решений о назначении наказания и его отражения в процессуальных документах.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и при решении практического задания, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. И.В. Дворянскова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 583 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872621>
2. Насреддинова, К. А. Уголовное право (Общая часть) : учебно-методическое пособие / К. А. Насреддинова, Д. М. Латыпова, С. А. Сивцов. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2021. - 243 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1871018>
3. Севастьянов, А. П. Назначение наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Севастьянов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 144 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818770>
4. Черненко, Т. Г. Назначение наказания при множественности преступлений: Монография / Черненко Т.Г. - Новокузнецк: Кузбасский институт ФСИН России, 2016. - 126 с.: URL: <https://znanium.com/catalog/product/943307>
5. Звечаровский, И.Э. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление: монография / И.Э. Звечаровский. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 87 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028888>
6. Морозова, Ю. В. Наказание: назначение, освобождение : практикум / Ю. В. Морозова, Н. К. Петровский. - Москва : РГУП, 2020. - 82 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689588>

Дополнительная учебная литература

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Университет прокуратуры Российской Федерации; под общ. ред. О. С. Капинус; науч. ред. В. В. Меркурьев. – М.: Проспект, 2018 – 1376 с.
2. Расторопов, С. В. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией: теоретический и прикладной аспекты : монография / С. В. Расторопов, Р. А. Сысоев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 182 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094254>
3. Подройкина, И. А. Уголовные наказания в современной России: проблемы и перспективы: Монография / Подройкина И.А. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 200 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006003>
4. Малолеткина, Н. С. Назначение и исполнение наказания условно: теоретический аспект и проблемы реализации : монография / Н. С. Малолеткина, Н. Б. Маликова. — Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. - 116 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094207>

5. Благов Е.В. Квалификация преступления и назначение наказания (размышления о сущем) : монография / Е. В. Благов Москва : Юрлитинформ, 2021 - 383 с.

6. Медведев С.С. Назначение наказания : учебное пособие / С. С. Медведев, А. В. Грошев ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный аграрный университет имени И. Т. Трубилина" Краснодар : КубГАУ , 2020 - 85 с.

Научные труды

1. Павлова А.В. Назначение обязанностей осужденным к наказаниям, не связанным с лишением свободы // Международный научно-исследовательский журнал. 2022. № 11 (125).

2. Елесина И.Г. Учет психологических особенностей несовершеннолетних, совершивших преступление, при назначении наказания // Психология и педагогика служебной деятельности. 2022. № 3.

3. Морозова Ю.В. К вопросу о назначении и исполнении наказания в виде штрафа // Криминалисть. 2022. № 1(38).

4. Дмитриева Е.С. Проблемы назначения и исполнения уголовного наказания с учетом гендерных признаков // Аграрное и земельное право. 2022. № 12 (216).

5. Талибова С.Э. Проблемные вопросы назначения судом наказания в виде штрафа // Вопросы российского и международного права. 2022. Т. 12. № 9-1.

6. Ложкина Л.В. Принудительные работы как вид уголовного наказания: вопросы назначения и исполнения // Вестник Удмуртского университета. Серия экономика и право. 2021. Т. 31. № 2.

7. Имамалиева А.А. Назначение наказания по совокупности приговоров // Право и общество. 2022. № 1 (6).

8. Рябцев А.М. Назначение наказания по уголовному праву России: вопросы теории и практики // Евразийский юридический журнал. 2020. № 6 (145).

9. Васильков Д.С. О роли позиции потерпевшего для назначения уголовного наказания // Уголовное право. 2021. № 1.

10. Григорьева Л.В. Институт замены назначенного судом наказания более строгим видом // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. 2019. № 6.

11. Замдиханова Л.Р. Характер и степень общественной опасности преступления и личность преступника как критерии назначения наказания // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 8.

12. Кудрявцева А.В., Сутягин К.И. Применение "льготных" норм Общей части УК РФ при назначении наказания // Уголовное право. 2018. № 1.

13. Кузнецов А.П., Курдюков С.И. Цели уголовного наказания: теоретико-прикладное исследование // Российская юстиция. 2019. № 3.

14. Лапшин В.Ф. Истинная цель уголовного наказания и критерии ее достижимости // Журнал российского права. 2018. № 5.
15. Лобанова Л., Суркова О. Добровольная сдача предметов,
16. Мингалимова М.Ф. Влияние характеристики личности виновного на назначение наказания // Мировой судья. 2019. № 1.
17. Мингалимова М.Ф. Вопросы учета состояния здоровья виновного и его близких родственников при назначении наказания // Российская юстиция. 2019. № 9.
18. Новоселов Г.П. Виды наказания: их система и подсистемы // Российский юридический журнал. 2019. № 5.
19. Тимошенко Ю.А. Новое разъяснение Пленума Верховного суда РФ о практике назначения наказания // Законность. 2016. № 4.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. №31. Ст. 4398.
2. Конвенция против пыток и других жестоких и бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г. // Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М., 1990.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // СПС «Консультант Плюс».
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 мая 2014 г. № 9 «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений» // СПС «Консультант Плюс».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // СПС «Консультант Плюс».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 № 55 «О судебном приговоре» // СПС «Консультант Плюс».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 № 16 «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» // СПС «Консультант Плюс».
10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 5 декабря 2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел» // СПС «Консультант Плюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://vs.prf>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>.
3. ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru/>.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. Электронно-библиотечная система «Проспект».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по учебной дисциплине «Назначение уголовных наказаний» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины
«Практика и проблемы назначения уголовных наказаний»

Заведующий кафедрой уголовно-правовых
дисциплин

кандидат юридических наук, доцент

Н.Н. Загвоздкин

Декан юридического факультета

доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова