

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов  
в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора  
в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.В. Малофеев  
15.06.2023

**Участие прокурора в судебных стадиях уголовного  
судопроизводства**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2023*

*Очная форма обучения*

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

*Авторы-составители:*

**Буланова Н.В.**, заведующий кафедрой основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

**Оксюк Т.Л.**, старший преподаватель кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Антонов И.М.**, доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

*Рецензенты:*

**Сильнов М.А.**, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

**Кардашова И.Б.**, профессор кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

**Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины .....	6
5. Содержание учебной дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	24
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины .....	30
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	32
10. Лист согласования .....	33

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» является формирование у обучающихся компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Профессиональные компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины студент должен знать, уметь, владеть)
<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.	<p>Знать: нормы законодательства различных отраслей права, регулирующих деятельность прокурора по осуществлению уголовного преследования.</p> <p>Уметь: квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.</p>
	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами.	<p>Знать: нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Уметь: квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного, юридически правильного толкования и применения норм законодательства, регламентирующего участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.</p>

<b>ПК-6.</b> Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности.	<b>ПК-6.1.</b> Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения.	Знать: основы правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения. Уметь: на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрировать свободное владение аргументированной и ясной устной речью, вербальными и невербальными средствами общения. Владеть: навыками правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи, дачи квалифицированных юридических заключений в рамках осуществления прокурорской деятельности, демонстрации свободного владения аргументированной и ясной устной речью, вербальных и невербальных средств общения.
---	---	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» относится к блоку 1 дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право;
2. Уголовный процесс;
3. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве;
4. Криминалистика;
5. Культура речи и ораторское мастерство прокурорского работника;
6. Противодействие коррупции;
7. Квалификация преступлений.

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	<b>10</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>42</b>
в том числе:	
лекции	14
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	<b>36</b>

#### Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Экзамен
1	2	3	4	5	6	7
1. Прокурор в суде первой инстанции. Участие прокурора на предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции в общем порядке судебного разбирательства.	19	9	3	6 (6*)	10	
2. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства. Участие прокурора в судебном разбирательстве о применении принудительных мер воспитательного воздействия, медицинского характера; прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.	13	9	3	6 (4*)	4	

3. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.	15	11	3	8 (6*)	4	
4. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.	9	7	3	4 (2*)	2	
5. Участие прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	16	6	2	4 (2*)	10	
<b>Итого часов</b>	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>36</b>
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	20	20		20		

*Примечание:*

*В графе 5 звездочкой «\*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Прокурор в суде первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции в общем порядке судебного разбирательства**

Правовая регламентация участия прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

Процессуальный статус прокурора – государственного обвинителя при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Изучение материалов уголовного дела. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании.

Основания проведения предварительного слушания дела в суде. Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию. Полномочия прокурора на предварительном слушании.

Полномочия государственного обвинителя в судебном следствии. Представление доказательств, участие в их исследовании.

Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. Требования, предъявляемые к обвинительной речи. Структура и содержание обвинительной речи.

Отказ государственного обвинителя от поддержания государственного обвинения (полностью или в части): основания, порядок, правовые последствия. Изменение обвинения.

Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

### **Тема 2. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства. Участие прокурора в судебном разбирательстве о применении принудительных мер воспитательного воздействия, медицинского характера; прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа**

Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Участие прокурора в судебном заседании по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

Участие прокурора в судебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

Участие прокурора в судебном производстве о прекращении уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

**Тема 3. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей**

Участие государственного обвинителя в подготовительной части суда с участием присяжных заседателей и формировании коллегии присяжных заседателей. Заявление ходатайства о роспуске коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.

Особенности доказывания обвинения в суде с участием присяжных заседателей.

Особенности участия государственного обвинителя в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к обвинительной речи государственного обвинителя в суде с участием присяжных заседателей. Структура и содержание обвинительной речи.

Участие государственного обвинителя в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

Участие государственного обвинителя в обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

**Тема 4. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора**

Основания, сроки и порядок принесения прокурором апелляционного представления. Требования, предъявляемые к апелляционному представлению. Содержание и структура апелляционного представления.

Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции. Особенности представления и исследования доказательств в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в прениях сторон. Особенности реализации прокурором права по распоряжению обвинением

Особенности обжалования приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей либо в особом порядке.

Особенности обжалования промежуточных судебных решений.

Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

**Тема 5. Участие прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Основания, сроки и порядок принесения кассационного представления прокурором. Требования, предъявляемые к кассационному представлению.

Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.

Основания, сроки и порядок принесения надзорного представления прокурором. Требования, предъявляемые к надзорному представлению. Содержание и структура кассационного (надзорного) представления

Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции.

Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства прокурором. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Участие прокурора в судебном заседании при разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка рефератов.
3. Решение практических задач.
4. Подготовка проекта процессуального документа.
5. Подготовка к тестам.

### ***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. Прокурор в суде первой инстанции. Участие прокурора в предварительном слушании. Поддержание государственного обвинения в суде первой инстанции в общем порядке судебного разбирательства**

1. Правовая регламентация участия прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

2. Процессуальный статус прокурора – государственного обвинителя при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.

3. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Изучение материалов уголовного дела. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию в суде. Выявление пробелов предварительного расследования, оценка возможности их устранения в судебном заседании.

4. Основания проведения предварительного слушания дела в суде. Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию. Полномочия прокурора на предварительном слушании.

5. Полномочия государственного обвинителя в судебном следствии. Представление доказательств, участие в их исследовании.

6. Сущность обвинительной речи прокурора, ее роль и значение. Требования, предъявляемые к обвинительной речи. Структура и содержание обвинительной речи.

7. Отказ государственного обвинителя от поддержания государственного обвинения (полностью или в части): основания, порядок, правовые последствия. Изменение обвинения.

8. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

**Тема 2. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства. Участие прокурора в судебном разбирательстве о применении принудительных мер воспитательного воздействия, медицинского характера; прекращении уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа**

1. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

2. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

3. Участие прокурора в судебном заседании по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

4. Участие прокурора в судебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

5. Участие прокурора в судебном производстве о прекращении уголовного преследования и назначении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

**Тема 3. Поддержание государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей**

1. Участие государственного обвинителя в подготовительной части суда с участием присяжных заседателей и формировании коллегии присяжных заседателей. Заявление ходатайства о роспуске коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.

2. Особенности доказывания обвинения в суде с участием присяжных заседателей.

3. Особенности участия государственного обвинителя в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей. Структура и содержание обвинительной речи.

4. Участие государственного обвинителя в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.

5. Участие государственного обвинителя в обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

**Тема 4. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора**

1. Основания, сроки и порядок принесения апелляционного представления прокурором.
2. Требования, предъявляемые к апелляционному представлению. Структура и содержание апелляционного представления.
3. Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции. Особенности представления и исследования доказательств в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в прениях сторон. Особенности реализации прокурором права по распоряжению обвинением.
4. Особенности обжалования приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей.
5. Особенности обжалования приговоров по уголовным делам, рассмотренным в особом порядке.
6. Особенности обжалования промежуточных судебных решений.
7. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

**Тема 5. Участие прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

1. Основания, сроки и порядок принесения кассационного представления прокурором.
2. Требования, предъявляемые к кассационному представлению. Структура и содержание апелляционного представления.
3. Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом кассационной инстанции.
4. Основания, сроки и порядок принесения надзорного представления прокурором.
5. Требования, предъявляемые к надзорному представлению. Структура и содержание надзорного представления.
6. Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом надзорной инстанции.
7. Возбуждение прокурором производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
8. Участие прокурора в судебном заседании при разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

***Методические рекомендации  
по подготовке к практическим занятиям***

Изучение дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» должно иметь последовательный и систематический характер.

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков принятия процессуальных решений и подготовки актов прокурорского реагирования; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Подготовку к практическим занятиям целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение материалов прокурорской и судебной практики (приказов и указаний Генерального прокурора Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, решений по конкретным уголовным делам) и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, материалов прокурорской и судебной практики целесообразно сопровождать их конспектированием, что будет способствовать эффективному усвоению информации.

Изменения, внесенные в уголовно-процессуальное законодательство, необходимо учитывать при подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа студента включает *подготовку к деловым играм и обсуждению задач*, проводимых на соответствующих практических занятиях.

Подготовка к деловой игре включает в себя следующие этапы:  
выбор своей роли (роль может быть определена преподавателем),  
анализ нормативных и специальных источников, материалов судебной и прокурорской практики через призму правового положения субъекта (правовая основа деятельности, цели и задачи деятельности, функции, полномочия, права, обязанности, ответственность),  
моделирование правомерного поведения применительно к рассматриваемой ситуации.

Подготовка к обсуждению задач и деловых ситуаций заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами.

Обучающимся рекомендуется следить за новейшими публикациями уголовно-процессуальной тематики и периодической печатью юридического профиля (журналы «Государство и право», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Законность», «Правоведение», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Российский следователь» и др.). Учитывая, что неотъемлемым элементом уголовно-процессуальной подготовки юриста является изучение правоприменительной практики по уголовным делам, обучающиеся должны регулярно знакомиться с обзорами судебной практики, которые публикуются в Бюллетеине Верховного Суда Российской Федерации.

## *Примерная тематика рефератов*

1. Осуществление уголовного преследования в суде на основе принципов состязательности и равноправия сторон.
2. Прокурор как представитель стороны обвинения в уголовном судопроизводстве.
3. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении судом уголовного дела.
4. Особенности подготовки прокурора к предварительному слушанию.
5. Основания, порядок и правовые последствия отказа государственного обвинителя от государственного обвинения.
6. Основания, порядок и правовые последствия изменения государственным обвинителем обвинения.
7. Участие прокурора в предварительном слушании.
8. Участие государственного обвинителя в подготовительной части судебного разбирательства.
9. Участие государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.
10. Представление государственным обвинителем доказательств в судебном следствии и участие в их исследовании.
11. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
12. Структура и содержание обвинительной речи государственного обвинителя.
13. Особенности выступления прокурора в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей.
14. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
15. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
16. Участие прокурора в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
17. Участие прокурора в судебном заседании по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.
18. Участие прокурора в судебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Участие прокурора в судебном производстве о прекращении уголовного преследования и применении меры уголовно-правового характера в виде штрафа.
20. Апелляционное представление: понятие, содержание, основания принесения.
21. Участие прокурора при рассмотрении уголовного дела судом апелляционной инстанции.

22. Особенности обжалования в апелляционном порядке приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей.

23. Особенности обжалования в апелляционном порядке приговоров по уголовным делам, рассмотренным в особом порядке.

24. Участие прокурора в кассационном производстве.

25. Кассационное представление: понятие, содержание, основания принесения.

26. Участие прокурора в надзорном производстве.

27. Надзорное представление: понятие, содержание, основания принесения.

28. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств.

29. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.

30. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

### *Методические рекомендации по подготовке реферата*

Реферат (от нем. «referat», от лат. «refere» – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

**Структура реферата** включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15-25 машинописных страниц.

**Выбор темы реферата.** Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

**Этапы работы над рефератом:** подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

**Подготовительный этап** предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его

историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте:  
1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

**Написание реферата.** Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

**Представление реферата и его защита.** Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на семинарских или практических занятиях. Время устного изложения реферата 10-15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

### *Методические рекомендации по подготовке к решению практической задачи*

Подготовку к решению практической задачи целесообразно начинать с изучения материалов Фонда оценочных средств по дисциплине, который

содержит образцы задач (заданий), ознакомится с Программой по дисциплине, в которой содержатся основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов. Следует изучить необходимый материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к решению практической задачи следует внимательно изучить план практического занятия, по которому предстоит решать задачи, список рекомендованных источников и литературы.

Студент должен знать не только материал учебника, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, международном праве, федеральном законодательстве, приказы и указания Генерального прокурора РФ, а также постановления Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

При подготовке рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению практических задач по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников, а также учебных и методических работ по арбитражному процессу и прокурорской деятельности.

### ***Пример практической задачи***

Участвующий в рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции помощник прокурора Энского района Петров П.Л. обратил внимание на странности в поведении подсудимого Осокина А.А. в судебном заседании: он был заторможен, слабо ориентировался в происходящем, путался в деталях, не помнил последовательности событий, отдельные его высказывания были бессвязны и малопонятны. Судебно-психиатрическая экспертиза в отношении Осокина А.А. на предварительном следствии не проводилась. Следователь Воронин А.Д., с которым государственный обвинитель связался по телефону в перерыве судебного заседания, пояснил, что никаких странностей в поведении обвиняемого на предварительном следствии он не замечал и высказал предположение, что такое поведение может свидетельствовать о симуляции подсудимым психического заболевания с целью избежать уголовной ответственности за тяжкое преступление.

Как должен поступить государственный обвинитель?

### ***Образец решения практической задачи***

В соответствии с ч. 1 ст. 283 УПК РФ суд по ходатайству сторон или по собственной инициативе может назначить судебную экспертизу. В рассматриваемом случае государственный обвинитель должен,

руководствуясь п. 3 ст. 196 и ч. 1 ст. 283 УПК РФ, заявить ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы для установления психического состояния обвиняемого, поскольку возникли сомнения в его вменяемости и способности самостоятельно защищать свои права и законные интересы в уголовном судопроизводстве.

### *Методические рекомендации по подготовке проекта процессуального документа*

Общим положением методики составления процессуальных документов является изучение и уяснение содержания и необходимых составных элементов соответствующего документа.

Вначале изучаются требования закона к содержанию подготавливаемого процессуального решения, затем выясняются рекомендации по поводу составления этого акта в учебной, научной и иной специальной юридической литературе (монографии, учебники, учебные пособия, образцы процессуальных актов, всевозможные ведомственные указания и обзоры, судебная и прокурорская практика и т. п.).

Одним из принципов составления процессуальных решений является обеспечение его законности. Законность процессуального акта предполагает точное соблюдение норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего форму и содержание соответствующего документа, полное соответствие нормам материального права, применяемым при составлении данного акта. Документ должен быть законным как по содержанию, так и по форме.

Кроме этого, каждое процессуальное решение должно быть обоснованным.

Обоснованным оно будет только тогда, когда содержащиеся в нем выводы, подтверждены собранными по делу доказательствами.

Процессуальное решение должно быть мотивированными. Его мотивированность является выражением его законности и обоснованности.

В юридической литературе и на практике выработаны научно обоснованные рекомендации по составлению процессуальных решений. Каждый процессуальный документ должен быть логичным. Логичность предполагает отсутствие внутренних противоречий между отдельным частями документа, между собранными по делу доказательствами и сделанными выводами, между установленными обстоятельствами и решением, принятым по делу. Логичность процессуального акта повышает его убедительность и способствует более полной мотивированности.

Важным качеством каждого процессуального документа является его определенность. Определенность процессуального акта означает ясность всего содержания документа, четкость изложения содержания текста, однозначность понимания всех суждений, высказываемых в документе, исключают наличие двусмысленного толкования.

Процессуальный документ по своему содержанию должен быть достаточно полным, что предполагает его законченность и исчерпывающую

насыщенность всеми необходимыми реквизитами, предусмотренными в законе.

Краткость, четкость и полнота процессуального акта повышают его убедительность.

При подготовке рекомендуется использовать СПС КонсультантПлюс и иные информационно-справочные системы.

Рекомендуется также при подготовке проекта процессуального документа по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников, а также учебных и методических работ по арбитражному процессу и прокурорской деятельности.

***Задания по подготовке проекта процессуального документа***

1. Подготовьте проект выступления государственного обвинителя в судебных прениях в суде первой инстанции при рассмотрении уголовного дела в обычном порядке.
2. Подготовьте проект выступления государственного обвинителя в судебных прениях в суде с участием присяжных заседателей.
3. Подготовьте проект апелляционного представления прокурора.

***Образец составления проекта апелляционного представления***

В судебную коллегию  
по уголовным делам  
Энского областного суда

государственного обвинителя  
старшего помощника  
прокурора  
Энского района юриста 1  
класса

Иванова И.И.

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

Энским районным судом Энской области 21 января 2013 г.

Ботов Андрей Алексеевич,  
родившийся 15 мая 1981 г. в г.  
Энске, холост, ранее не  
судимый,

признан виновным в совершении преступления, предусмотренного пунктом «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, и осужден к 1 году шести месяцам лишения свободы без штрафа и без ограничения свободы, с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима.

Считаю, что приговор Энского районного суда Энской области от 21 января 2013 г. в отношении Ботова А.А. подлежит изменению в связи с неправильным применением судом первой инстанции уголовного закона.

Органами предварительного следствия Ботову А.А. было предъявлено обвинение в разбойном нападении на Журова Н.И., совершенном с применением предмета, используемого в качестве оружия (ч. 2 ст. 162 УК РФ). Это обвинение подтверждено исследованными в судебном заседании доказательствами и государственным обвинителем поддержано.

Однако суд, правильно установив фактические обстоятельства уголовного дела, дал им ненадлежащую юридическую оценку и необоснованно квалифицировал содеянное Ботовым А.А. как грабеж.

Свое решение суд мотивировал тем, что, совершая преступление, Ботов насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего, не применял, поскольку какой-либо вред здоровью Журова Н.И. причинен не был, а бутылка из-под шампанского, которой Ботов А.А. ударил потерпевшего, не может рассматриваться как оружие или предмет, используемый в качестве оружия.

Такой вывод суда нельзя признать соответствующим закону.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации в постановлении от 27.12.2002 № 29 «*О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое*» (в ред. постановлений Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 № 7 и от 23.12.2010 № 31) разъяснил, что нападение с целью завладения имуществом, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, которое хотя и не причинило вред здоровью потерпевшего, однако в момент применения создавало реальную опасность для его жизни или здоровья, следует квалифицировать как разбойное нападение.

То обстоятельство, что при медицинском осмотре телесные повреждения у потерпевшего не зафиксированы, не свидетельствует об отсутствии у Ботова А.А. умысла на применение насилия, опасного для жизни или здоровья потерпевшего, поскольку Ботов А.А. нанес потерпевшему по голове – жизненно важному органу удар стеклянной бутылкой из-под шампанского, весившей более 900 гр. Следовательно, насильственные действия осужденного в момент их совершения создавали реальную опасность для жизни или здоровья потерпевшего Журова Н.И.

Нельзя согласиться и с содержащимся в приговоре утверждением о том, что стеклянная бутылка из-под шампанского, которой Ботов А.А. нанес потерпевшему удар по голове, не может быть расценена как предмет, используемый в качестве оружия. В уже упоминавшемся постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации разъяснено, что под предметами, используемыми в качестве оружия, следует понимать предметы, которыми потерпевшему в процессе разбойного нападения могли быть причинены телесные повреждения, опасные для жизни или здоровья. Очевидно, что при ударе потерпевшего бутылкой из-под шампанского по голове такие повреждения потерпевшему могли быть причинены, а потому действия Ботова А.А. следовало квалифицировать ч. 2 ст. 162 УК РФ.

В связи с изложенным считаю, что приговор в отношении Ботова А.А. подлежит изменению: в отношении осужденного надлежит применить закон о более тяжком преступлении и назначить Ботову А.А. наказание с учетом характера и степени общественной опасности совершенного им преступления, личности виновного и обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.

На основании изложенного и руководствуясь ст. ст. 389<sup>1</sup>, 389<sup>15</sup> и 389<sup>18</sup> УПК РФ

прошу:

Приговор Энского районного суда Энской области от 21 января 2013 г. в отношении Ботова Андрея Алексеевича изменить, квалифицировать действия Ботова А.А. ч. 2 ст. 162 УК РФ и в соответствии с санкцией этого закона назначить ему наказание в виде 5 лет лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, с ограничением свободы сроком на 2 года.

В подтверждение доводов, изложенных в представлении, прошу допросить в судебном заседании потерпевшего Журова Н.И., осмотреть приобщенное к делу вещественное доказательство – бутылку из-под шампанского.

К представлению прилагаю характеристику Ботова А.А. с его предпоследнего места жительства.

Государственный обвинитель

И.И. Иванов

### *Методические рекомендации по подготовке к тестам*

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся.

Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.

Если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность ошибок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, практикумы по дисциплине, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки способствуют развитию навыков мыслительной работы.

### ***Пример тестовых заданий***

*1. Прокурор поддерживает государственное обвинение по уголовным делам*

1. публичного и частно-публичного обвинения;
2. публичного и частно-публичного обвинения, а также при разбирательстве уголовного дела частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо дознавателем с согласия прокурора;
3. частно-публичного и частного обвинения, если уголовное дело было возбуждено следователем либо дознавателем с согласия прокурора.

*2. Полный или частичный отказ государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства влечет за собой*

1. прекращение уголовного дела или уголовного преследования полностью или в соответствующей его части;
2. дальнейшее рассмотрение уголовного дела судом;
3. прокурор не вправе отказаться от поддержания государственного обвинения.

*3. Вправе ли прокурор изменить обвинение в сторону смягчения*

1. да, прокурор вправе изменить обвинение в сторону смягчения;
2. нет, у прокурора нет такого права.
3. прокурор вправе изменить обвинение в сторону смягчения только в случае, если потерпевший против этого не возражает.

*4. Прокурор вправе подать замечания на протокол судебного заседания*

1. незамедлительно с момента ознакомления с протоколом судебного заседания;

2. в течение 3 суток со дня ознакомления с протоколом судебного заседания;

3. в течение 5 суток со дня ознакомления с протоколом судебного заседания.

*5. Судебное следствие начинается*

1. с оглашения председательствующим обвинительного заключения (акта, постановления);

2. с изложения государственным обвинителем, предъявленного подсудимому обвинения

3. с изложения подсудимым своего отношения к предъявленному ему обвинения.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» завершается промежуточной аттестацией по очной форме обучения в 10 семестре экзаменом в устной форме.

***Методические рекомендации по подготовке к экзамену***

Билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к экзамену должна начинаться с первого дня занятий. Главное условие хорошей подготовки к экзамену – это систематическая работа в семестре. Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Со сложными и непонятными вопросами следует обращаться к преподавателю в течение семестра.

В предэкзаменационные дни целесообразно равномерно по объему распределить весь учебный материал для повторения, используя конспекты, учебники, законодательство, материалы прокурорской и судебной практики. Составить краткую схему ответа на вопросы. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – главное условие твердых знаний и успешной сдачи зачета.

***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Рассмотрение уголовного дела судом на основе принципов состязательности и равноправия сторон.
2. Правовая регламентация участия прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
3. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие организацию деятельности прокурора по участию в рассмотрении уголовных дел судами.
4. Процессуальный статус прокурора - государственного обвинителя в суде первой инстанции.
5. Участие прокурора в предварительном слушании.
6. Основания и порядок отказа государственного обвинителя от государственного обвинения полностью либо в части.
7. Правовые последствия отказа государственного обвинителя от государственного обвинения полностью либо в части.
8. Основания и порядок последствия изменения обвинения государственным обвинителем.
9. Правовые последствия изменения обвинения государственным обвинителем.
10. Подготовка государственного обвинителя к участию в рассмотрении уголовного дела судом.
11. Участие государственного обвинителя в подготовительной части судебного заседания.
12. Участие государственного обвинителя в формировании коллегии присяжных заседателей.
13. Полномочия государственного обвинителя в судебном следствии.
14. Участие государственного обвинителя в исследовании доказательств в судебном следствии.
15. Выявление государственным обвинителем пробелов предварительного расследования и их устранение в судебном заседании.
16. Особенности поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей.
17. Особенности поддержания государственного обвинения по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
18. Структура и содержание обвинительной речи государственного обвинителя.
19. Выступление государственного обвинителя в прениях сторон в суде с участием присяжных заседателей.
20. Участие государственного обвинителя в постановке вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей.
21. Участие государственного обвинителя в обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных заседателей.

22. Поддержание государственного обвинения в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

23. Реализация права прокурора по распоряжению обвинением в особом порядке судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

24. Поддержание государственного обвинения в особом порядке судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

25. Реализация права прокурора по распоряжению обвинением в судебном заседании по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

26. Поддержание государственного обвинения в судебном заседании по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

27. Реализация прокурором права по распоряжению обвинением по уголовному делу, дознание по которому проводилось в сокращенной форме.

28. Участие прокурора в судебном производстве о применении принудительных мер медицинского характера.

29. Участие прокурора в судебном заседании о применении принудительных мер воспитательного воздействия.

30. Участие прокурора в судебном производстве о прекращении уголовного преследования и применении меры уголовно-правового характера в виде штрафа.

31. Апелляционное представление прокурора: понятие и содержание.

32. Основания и сроки принесения прокурором апелляционного представления.

33. Участие прокурора в апелляционном производстве.

34. Представления прокурором доказательств в суде апелляционной инстанции.

35. Реализация прокурором права по распоряжению обвинением в суде апелляционной инстанции.

36. Участие прокурора в прениях сторон в суде апелляционной инстанции.

37. Особенности обжалования в апелляционном порядке приговоров по уголовным делам, рассмотренным с участием коллегии присяжных заседателей.

38. Особенности обжалования в апелляционном порядке приговоров по уголовным делам, рассмотренным в особом порядке.

39. Особенности обжалования в апелляционном порядке промежуточных судебных решений.

40. Кассационное представление прокурора: понятие и содержание.

41. Основания и сроки принесения прокурором кассационного представления.

42. Участие прокурора в кассационном производстве.

43. Участие прокурора в надзорном производстве.
44. Надзорное представление прокурора: понятие и содержание.
45. Основания и сроки принесения прокурором надзорного представления.
46. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств.
47. Деятельность прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.
48. Участие прокурора при разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств.
49. Участие прокурора при разрешении судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.
50. Участие прокурора в судебном заседании при рассмотрении судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

### ***Критерии оценки ответа студента на экзамене***

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «не удовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

**«Отлично»** - если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

**«Хорошо»** - если студент твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми знаниями и навыками при выполнении практических заданий.

**«Удовлетворительно»** - если студент усвоил только основную часть программного материала учебной дисциплины, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Ответ студента свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

**знаний:** уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего, процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел судом первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциями, пересмотра судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, полномочия прокурора, реализация которых направлена на обеспечения законности промежуточных и итоговых судебных решений, основания, сроки и порядок обжалования судебных решений не вступивших

и вступивших в законную силу; норм, уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего содержание деятельности по осуществлению уголовного преследования в форме поддержания государственного обвинения в суде первой и апелляционной инстанции, основания и порядок поддержания государственного обвинения; норм организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; содержания и форм процессуальных актов прокурора в суде; обеспечивать их практическую реализацию; правил подготовки прокурора к публичному выступлению, построения речи государственного обвинителя, правил ведения полемики в суде.

**умений:** применять уголовно-процессуальное законодательство, регламентирующее, процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел судом первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциями, пересмотра судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, реализовывать полномочия прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших и вступивших в законную силу; применения норм, уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего содержание деятельности по осуществлению уголовного преследования в форме поддержания государственного обвинения в суде первой и апелляционной инстанции, норм организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; составления процессуальных актов прокурора в суде; осуществить подготовку к публичному выступлению, а также выступления в суде.

**навыков:** применения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего, процессуальный порядок рассмотрения уголовных дел судом первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциями, пересмотра судебных решений по новым или вновь открывшимся обстоятельствам, реализации полномочий прокурора по обжалованию судебных решений, не вступивших и вступивших в законную силу; применения норм, уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего содержание деятельности по осуществлению уголовного преследования в форме поддержания государственного обвинения в суде первой и апелляционной инстанции, применения норм организационно-распорядительных документов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами; составления процессуальных актов прокурора в суде; осуществления подготовки к публичному выступлению, а также выступления в суде.

**«Неудовлетворительно»** - если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не

может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Халиулин А.Г. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами / Актуальные проблемы прокурорской деятельности: курс лекция/ Под ред. О.С. Капинус. – М.: Проспект, 2016. Режим доступа: <http://ebs.prospect.org/book/31146>

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Прокурорский надзор: Учебник для вузов / Под ред. А.Я. Сухарева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 480 с. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>.

2. *Образцы документов прокурорской практики*: практическое пособие / под ред. А.Э. Буксмана и О.С. Капинус. - 3-е изд. – М.: Издательство «Юрайт», 2018. Информационно-правовая система КонсультантПлюс

3. Винокуров, Ю.Е. Прокурорский надзор в 2 т. Т. 1. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общей редакцией Ю. Е. Винокурова. - 14-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 165 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - ISBN 978-5-534-06667-8. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/444047>.

### ***Научные труды***

1. Решетова Н.Ю., Великая Е.В. Информационно-аналитическая записка о практике применения законодательства, регулирующего производство в суде апелляционной и кассационной инстанции [Электронный ресурс] / Н.Ю. Решетова, Е.В. Великая // Режим доступа: [http://genproc.gov.ru/documents/nauka/?PAGEN\\_1=2](http://genproc.gov.ru/documents/nauka/?PAGEN_1=2).

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права<sup>1</sup>***

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

---

<sup>1</sup> При подготовке данной рабочей программы дисциплины «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017. // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31.10.1995 № 8 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.03.2004 № 1 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

7. О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2009 № 28 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9. О практике рассмотрения судами вопросов, связанных с выдачей лиц для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачей лиц для отбывания наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2012 № 11 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. О применении норм главы 47.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 25.06.2019 № 19 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.11.2012 № 26 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

13. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30.06.2021 № 376 «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства» // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrif.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. URL: <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Московского городского суда. URL: <http://www.mos-gorsud.ru/>
5. ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru/>
6. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации «Судебные решения. РФ». URL: <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/>

***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.

***9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 5 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения группы студентов, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы вуза, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся.

**10. Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства»**

И.о. заведующего кафедрой  
прокурорского надзора за исполнением  
законов в оперативно-розыскной  
деятельности и участия прокурора в  
уголовном судопроизводстве

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор

Начальник учебного отдела

*Демченко*  
В.А. Демченко



Е.Ю. Антонова



Е.М. Дроздова