

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.02.2023

## **Политическая социология**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

**Год начала подготовки – 2023**

**Очная форма обучения**

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая социология» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

*Авторы-составители:*

**Ерохин А.К.** - доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации; кандидат философских наук.

*Рецензент:*

**Васильева А.В.** - старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Политическая социология:** рабочая программа учебной дисциплины.  
- Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5. Краткое содержание учебной дисциплины.....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28
10. Лист согласования.....	29

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая социология» является получение знаний об основных понятиях политической социологии, политических институтах и методах исследования социально-политических процессов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	<b>Знать:</b> предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; факторы институализации политической социологии; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; <b>уметь:</b> определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и

			<p>прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессионального коллектива;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками использования</p>

			<p>современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.</p>
	<p><b>УК-5.2</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>		<p><b>Знать:</b> типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом исторического развития обществ;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессионального коллектива;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России
2. История государства и права зарубежных стран
3. Экономика
4. Криминология
5. Статистика: теория и практика и др.

#### 4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<b>Контактная (аудиторная) работа, в том числе:</b>	<b>36</b>
лекции	10
практические занятия	26
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	<b>-</b>

#### Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Зачёт
1	2	3	4	5	6	7
<b>Тема №1.</b> Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.	15	8	2	6	7	
<b>Тема №2.</b> Социологическая природа власти и господства.	13	6	2	4	7	
<b>Тема №3.</b> Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.	15	8	2	6	7	
<b>Тема №4.</b> Социологический анализ политических акторов.	13	6	2	4	7	
<b>Тема №5.</b> Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.	16	8	2	6	8	
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>36</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	26*	26*		26*		

Примечание: в графе 5 звёздочкой «\*» отмечены, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.

## 5. Краткое содержание учебной дисциплины

### Тема №1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.

Истоки современной политической социологии. Оформление политической социологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину. Многообразие направлений и парадигм политической социологии. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии. Специфика предмета политической социологии. Политическая социология и смежные научные дисциплины. Структура политической социологии. Теоретическая и прикладная политическая социология. Основные функции политической социологии. Г.В. Гегель: Макросоциология исторических форм гражданского общества и государства. К. Маркс: социальная история. Э. Дюркгейм: социальные функции. М. Вебер: социальная нормативность и типы государства. В.Парето: Неизбежность идеологических и социокультурных «дериваций». Т. Парсонс: нормативная регуляция и социальный порядок. Р. Мертон: типология способов адаптации к целям и средствам. Ч. Миллс: поиск новых эвристических ресурсов социологической науки. У. Ростоу: стадиальная типология социальных систем. В.С. Нерсесянц: специфика различных видов социальных норм.

Политика как общественное явление. Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический,teleологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в развитии общества. Рациональное и иррациональное, объективное и субъективное в политике. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения.

Эпоха классики: предыстория западной социологии и политологии. Эпоха модерна: становление и развитие. Идеи русских социологов и политологов – эмигрантов: Евразийцы: социокультурное своеобразие российской цивилизации, политическая социология свободы; социопсихология социально-правового поведения; политическая социология борьбы за власть; компаративистский метод в политической социологии; социология «микроотношений»; реалия деспотизма и проект теократии; правовое государство как цель всемирно-исторического движения; социальная диалектика должно-го и сущего; христианская социология общественной жизни славянского мира; антитеза царства духа и царства кесаря; историческая социодинамика цивилизаций; закон как социальная универсалия; взаимоотношение культуры и социальности; христианская социология права; религиозно-нормативные основания социального порядка; социология права как номографическая дисциплина.

Социальное познание. Специфика социологического и политического подходов к реалиям общественной жизни. Предмет социологии. Предмет

политологии. Отношение между социологией и политологией. Познавательные возможности социологии и политологии. Социологическое сознание. Политическое сознание. Социологический рассудок. Социологический разум и рефлексия. Социологическая и политическая интуиция. Социологическое воображение. Принципы социологического познания. Принципы политического познания. Структура социологического знания. Структура политологического знания. Функции социологической и политической теории.

Методы политической социологии. Количественные и качественные социологические методы.

### **Тема №2. Социологическая природа власти и господства.**

М.Вебер. Типология господства. Власть как объект социологической науки. Концепции власти. Источники власти. Основания власти. Основные виды ресурсов власти. Отличительные признаки политической власти. Типология исторических форм политической власти. Основные функции политической власти. Социальные основания политического господства. Теории легитимности власти. Способы оценки эффективности политической власти. Бог и социальный порядок. теология монархии; апология политической аномии; философско-этическая апология социального порядка; рациональные модели социального порядка; человек во власти закона; анализ суверенной власти; договорные основания цивилизованного общежития; идея рациональной организации социальной жизни; утопический проект идеального социального порядка; : макросоциология исторических форм гражданского общества и государства; историческая макросоциология культур и цивилизаций; социологемы открытого и закрытого общества; социология конфликтов;

Государство как субъект политики. Концепции происхождения государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства.

Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества.

### **Тема №3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.**

Системный подход в политической социологии. Понятие политической системы общества. Элементы и структура политических систем. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Функции

политической системы. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Основные функции политической системы. Классификации политических систем. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.

Понятие политического режима, его типология. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма.

Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии.

#### **Тема №4. Социологический анализ политических акторов.**

Акторный подход в современных социальных науках.

Понятие, организационная структура и формы институализации политических партий и общественных движений. Признаки и функции политических партий и общественных движений. Понятие партийной системы.

Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Методы влияния на власть.

Понятие избирательной системы. Выборы как способ формирования органов власти. Функции выборов. Практика выборов в тоталитарных и авторитарных режимах. Критерии демократических выборов: история и современность. Избирательные цензы. Прямые и косвенные выборы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем учета и подсчета голосов. Смешанная система. Понятие «избирательный порог». Достоинства и недостатки каждой системы голосования. Влияние избирательной системы на конфигурацию партийной системы.

Понятие политической элиты. Классические теории элит В. Парето, Г. Москса, Р. Михельса. Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценостный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования.

Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты. Каналы и системы рекрутования в элиту. «Антrepренерская» система рекрутования и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и резульвативность элит.

Понятие бюрократии. Бюрократия как социальный слой и политический субъект. Теория бюрократии М. Вебера. Понятие, виды и функции бюрократии. Критерии эффективности аппарата управления. Социальные предпосылки и последствия бюрократизации аппарата управления. Формальные и неформальные механизмы социального контроля аппарата власти и управления.

Политическое лидерство. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства. Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

### **Тема №5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.**

Понятие, основные этапы и типы политической социализации. Стадии политической социализации. Институты и средства политической социализации. Г. Хаймен: Политическая социализация. Е. Даусон и К. Приуитт. Социологические проблемы социализации и психологические эффекты социализации (Ананьев Б.Г., Дмитриев А.В., Федосеев А.А.). Понятие и структура политической культуры. Типы политической культуры. Понятие и формы политического поведения, политического участия.

Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциальные и неконвенциальные. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Динамика политического участия. Социология и модели избирательного поведения. Абсентеизм и его причины. Девиантное политическое поведение и его причины. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

Проблемы партийной принадлежности. Проблема голосования на выборах. Четыре стадии политической социализации. Содержание и механизм политической социализации прокуроров и прокурорских работников российского государства.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Политическая социология» является самостоятельная работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

изучение теоретического материала в ходе подготовки к практическим занятиям;  
подготовка и защита рефератов.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя. Необходимо знакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть научными трудами признанных авторов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.**

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
4. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
5. Структура политической социологии.
6. Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.
7. Становление политической социологии как науки. Классический этап развития политической социологии.
8. Функционализм в политической социологии.
9. Современный этап развития мировой политической социологии: мультипарадигмальность.
10. Этапы становления и развития политической социологии в России. Исследование идей политической социологии конца XIX – начала XX в.
11. Отечественные социально-политические исследования в 1920-1930-е гг.
12. Проблемы отечественной политической социологии в 1960-1980-е гг.
13. Современные проблемы отечественной политической социологии.

**Тема 2. Социологическая природа власти и господства.**

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
2. Типы и виды политической власти.
3. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
4. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властевования: структура и функционирование.
5. Власть как система коммуникации.
6. Амбивалентная природа власти
7. Социальная природа политического господства.

8. Теория господства и легитимности власти М. Вебера.
9. Анализ суверенной власти. Современные теории легитимности и легальности власти.
10. Легитимность и эффективность политической власти.
11. Формирование идей национального государства.
12. Иерархическая природа государства.
13. Теории национального суверенитета.
14. Апология политической аномии.
15. Идея рациональной организации социальной жизни.

**Тема 3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.**

1. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
2. Политическая система: элементы и структура.
3. Функции политической системы.
4. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
5. Типология политических систем.
6. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдье.
7. Понятие и структура политического режима.
8. Античные классификации политических режимов.
9. Типологии политических режимов Х. Линца .
10. Динамика политических режимов.
11. Специфика тоталитарной власти. Характеристика тоталитаризма.
12. Содержание авторитарного правления. Разновидности авторитаризма.
13. Посттоталитарный политический режим. Султанистские режимы.
14. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
15. Классические и современные модели демократии.

**Тема 4. Социологический анализ политических акторов.**

1. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
2. Возникновение политических партий и их современная типология.
3. Партийные системы и их классификация.
4. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
5. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
6. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.
7. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.

8. Социальные и институциональные механизмы рекрутования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.

9. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами.

10. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.

11. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.

12. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.

13. Понятие, структура, основные теории и функции политического лидерства.

14. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.

15. Элитное образование. Фактор феномена лидера.

### **Тема 5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие**

1. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.

2. Факторы политического поведения и участия. Формы и способы политического поведения и участия.

3. Социологические показатели политического поведения и политического участия: понятие, подходы к исследованию. Структура и функции общественного мнения в политике.

4. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.

5. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических проектов.

6. Понятие, стадии, агенты и функции политической социализации.

7. Типы политической социализации.

8. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.

9. Типология политических культур.

10. Понятие гражданской политической культуры.

11. Место, роль и функции политических конфликтов.

12. Субъекты политических конфликтов, их участники и окружающая социальная, политическая среда.

13. Формы протекания политических конфликтов, их политико-правовое обоснование и регулирование.

14. Политическая модернизация и политические транзиты в современной глобальной политике.

15. Политические военные провокации.

16. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов.

17. Сущность, основные причины и динамика этнополитических конфликтов.

18. Технология урегулирования этнополитических конфликтов.

***Методические рекомендации по подготовке и защите рефератов***

Реферат представляет собой текст на определенную тему, в котором обобщается информацию из одного или нескольких источников.

Различают два вида рефератов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный реферат воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Примерная тематика рефератов представлена в рабочей программе. По согласованию с преподавателем возможно обоснование и формулирование собственной темы.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения

работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материала.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

**Написание реферата.** Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Структура доклада традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;
2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

### **Примерная тематика рефератов<sup>1</sup>**

1. Специфика понятия «политика» в социологии и политологии.
2. Гражданское общество как объект политической социологии.
3. Политическая социология и политология: общее и особенное.
4. Дискуссия о предмете политической социологии: теоретический и прикладной аспекты.
5. Структура политической социологии: принципы построения.
6. Генезис основных идей политической социологии.
7. Направления разработки проблем политической социологии в западных исследованиях (на выбор)
8. М.Я. Острогорский как создатель социологической концепции политических партий.
9. Социально-политические воззрения Б.Н. Чичерина.
10. Социальные процессы в праве как предмет социологических исследований М.М. Ковалевского.
11. П.Н. Милюков о реформе и революции в историческом процессе.
12. Направления разработки проблем политической социологии в отечественных исследованиях (на выбор)
13. Использование данных политической социологии в современной политической практике.
14. Опыт контент-аналитических исследований политической прессы.
15. Анкетирование как метод исследования электоральных установок граждан.
16. Возможности количественных социологических методов в изучении общественного сознания.
17. Включенное наблюдение и интервью как методы исследования.
18. Интервью с политическим деятелем: сравнительный анализ социологических и журналистских практик.
19. Конверсационный анализ как метод исследования политических установок граждан.
20. Метод фокус-групп в политическом маркетинге.
21. Уровни политической власти и соотношение между ними.
22. Основные этапы развития политической социологии
23. Предмет и функции политической социологии

---

<sup>1</sup> По согласованию с преподавателем студент может предложить тему реферата.

24. Структура политической социологии. Основные методы изучения политической социологии
25. Социальные интересы в политике
26. Политика – сфера конфликта или сфера консенсуса?
27. Молодежь и политика
28. Армия и политика
29. Интеллигенция и политика
30. Может ли политика быть нравственной?
31. Политика и религия
32. Политика и социология
33. Власть как цель политической деятельности
34. Бюрократия и власть
35. Механизм лоббизма в политике
36. Сущность системного подхода в изучении политики
37. Функции политической системы
38. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем
39. Общее и особенное в тоталитарных режимах
40. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма
41. Формы авторитарных режимов в современном мире
42. Историческое развитие демократических идеалов
43. Сущность политического плюрализма
44. Место оппозиции в жизни демократического общества
45. Сравнительный анализ современных теорий демократии
46. Референдумы в системе народовластия
47. Марксистская концепция происхождения и сущности государства
48. Институт монархии: прошлое и настоящее
49. Институт президентства в современном мире
50. Разделение властей в теории и на практике
51. Парламент и парламентаризм
52. Модели федерализма в современном мире
53. Современное социальное государство
54. Практика взаимоотношений государства и гражданского общества
55. Правовое государство: теория и практика
56. Общие тенденции развития партий в современном мире
57. Современная социал-демократия
58. Общественно-политические движения в России
59. Современные концепции элиты. Роль духовной элиты в жизни общества
60. Избирательные системы современности
61. Политическая реклама и ее эффективность
62. Сущность этноса и этничности в современных теориях
63. Формы и способы регулирования этнических конфликтов
64. Принципы эффективного разрешения социального конфликта
65. Роль политических элит и лидеров в политической модернизации

66. Современные концепции и образы глобального мира
67. Глобализация: истоки, тенденции и перспективы развития
68. Глобальная безопасность - важнейшая проблема мировой политики
69. Место России в мировом сообществе

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Политическая социология» завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре – зачетом в устной форме.

#### ***Методические рекомендации для подготовки к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

Подготовка к зачету ведётся в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

#### ***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
4. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
5. Структура политической социологии.
6. Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.
7. Становление политической социологии как науки. Классический этап развития политической социологии.
8. Функционализм в политической социологии.
9. Современный этап развития мировой политической социологии: мультипарадигмальность.
10. Этапы становления и развития политической социологии в России. Исследование идей политической социологии конца XIX – начала XX в.

11. Отечественные социально-политические исследования в 1920-1930-е гг.
12. Проблемы отечественной политической социологии в 1960-1980-е гг.
13. Современные проблемы отечественной политической социологии.
14. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
15. Типы и виды политической власти.
16. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
17. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властевования: структура и функционирование.
18. Власть как система коммуникации.
19. Амбивалентная природа власти
20. Социальная природа политического господства.
21. Теория господства и легитимности власти М. Вебера.
22. Анализ суверенной власти. Современные теории легитимности и легальности власти.
23. Легитимность и эффективность политической власти.
24. Формирование идей национального государства.
25. Иерархическая природа государства.
26. Теории национального суверенитета.
27. Апология политической аномии.
28. Идея рациональной организации социальной жизни.
29. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
30. Политическая система: элементы и структура.
31. Функции политической системы.
32. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
33. Типология политических систем.
34. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдье.
35. Понятие и структура политического режима.
36. Античные классификации политических режимов.
37. Типологии политических режимов Х. Линца .
38. Динамика политических режимов.
39. Специфика тоталитарной власти. Характеристика тоталитаризма.
40. Содержание авторитарного правления. Разновидности авторитаризма.
41. Посттоталитарный политический режим. Султанистские режимы.
42. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
43. Классические и современные модели демократии.

44. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
45. Возникновение политических партий и их современная типология.
46. Партийные системы и их классификация.
47. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
48. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
49. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.
50. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
51. Социальные и институциональные механизмы рекрутования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
52. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами.
53. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
54. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
55. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
56. Понятие, структура, основные теории и функции политического лидерства.
57. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.
58. Элитное образование. Фактор феномена лидера.
59. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
60. Факторы политического поведения и участия. Формы и способы политического поведения и участия.
61. Социологические показатели политического поведения и политического участия: понятие, подходы к исследованию. Структура и функции общественного мнения в политике.
62. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
63. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических проектов.
64. Понятие, стадии, агенты и функции политической социализации.
65. Типы политической социализации.
66. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
67. Типология политических культур.
68. Понятие гражданской политической культуры.
69. Место, роль и функции политических конфликтов.
70. Субъекты политических конфликтов, их участники и окружающая социальная, политическая среда.
71. Формы протекания политических конфликтов, их политико-правовое обоснование и регулирование.

72. Политическая модернизация и политические транзиты в современной глобальной политике.
73. Политические военные провокации.
74. Пути предупреждения и методы разрешения политических конфликтов.
75. Сущность, основные причины и динамика этнополитических конфликтов.
76. Технология урегулирования этнополитических конфликтов.

***Критерии оценки:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Студент должен:

***Знать:***

предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов; типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом исторического развития обществ;

***уметь:***

определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессиоанального коллектива;

***владеть:***

навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы), продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### *Основная учебная литература*

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01227-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511484>
2. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9786-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512026>

### *Дополнительная учебная литература*

1. *Белинская, Е. П.* Проблемы социализации: история и современность : учебное пособие для вузов / Е. П. Белинская, О. А. Тихомандрицкая. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13434-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519328>.
2. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15907-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510258>.
3. Политическая криминология : учебное пособие для вузов / В. Г. Анненкова, П. А. Кабанов, Г. И. Райков, Д. К. Чирков ; под общей редакцией П. А. Кабанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 87 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13429-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519484>.
4. *Латышева, В. В.* Социология и политология : учебник для вузов / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07147-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513621>.
5. Политология: Учебник / А.Б. Оришев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2023. - 288 с. (электронный доступ: ЭБС «Znanium.com»).
6. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2023. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511860>.
7. Политология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6667-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510595>.
  8. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510428>.
  9. Политология : учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.] ; под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511862>.
  10. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512452>.

### Научные труды

1. Вебер М. Избранные произведения М., 1990г.
2. Вебер, Макс Хозяйство и общество: очерки понимающей социологии [Текст] : в 4 т. / Макс Вебер ; [пер. с нем.] ; сост., общ. ред. и предисл. Л. Г. Ионина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2016. — Перевод изд.: Weber Max. Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriss der verstehenden Soziologie. 5. revidierte Aufl. Besorgt von Johannes Winckelmann. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 1972. — 2000 экз.
3. Гегель Философия права М., 1990 г.
4. Дюркгейм Социология, ее предмет, метод, предназначение М., 2022 г.
5. Истон Д. Категории системного анализа политики // Политология: Хрестоматия / сост. М.А. Василик, М.С. Вершинин. М.: Гардарики, 1999.
6. Карпова Н.В. Политическая культура как структурный элемент механизма функционирования политических систем // Вестн. Моск. ун-та.

- Сер.18. Социология и политология. 2016, № 1.
7. Кудрявцев В.Н. Современная социология права М.,1995 г.
  8. Липпман У. Общественное мнение. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2004 г..
  9. Михельс Р. Социология политических партий в условиях демократии / Антология мировой политической мысли. В5 т. М.: Мысль,1997, Т.11.
  - 10.Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции М.,2004 г.
  - 11.Тощенко Ж.Т. Социология. Общий курс М.,1998г.
  - 12.Штомпка П. Социология. Анализ современного общества: Пер. с польск. С.М. Червонной. — М.: Логос, 2005. — 664 с.

***Нормативные правовые акты и иные источники права***

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 14.04.2014, № 15, ст. 1691.
2. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 № 5-«О референдуме Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 05.07.2004, № 27, ст. 2710.
3. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ «О политических партиях» // «Собрание законодательства РФ», 16.07.2001, № 29, ст. 2950.
4. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 13.01.2003, № 2, ст. 171.
5. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 24.02.2014, № 8, ст. 740.

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Учебники, монографии по социологии  
<https://socioline.ru/library/>
2. Официальный сайт ВЦИОМ.  
[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)
3. Институт социологии РАН.  
<http://www.isras.ru/>

***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
5. Образовательная платформа Юрайт.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Политическая социология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1-го курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политическая социология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Университета, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета.

**Лист согласований рабочей программы учебной дисциплины  
«Политическая социология»**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой общегуманитарных и  
социально-экономических дисциплин  
Дальневосточного юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации; кандидат философских  
наук, доцент



A.K. Ерохин

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры гражданско-  
правовых дисциплин  
Дальневосточного юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



A.V. Васильева

Декан юридического факультета  
Дальневосточного юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



E.YU.Антонова

Начальник учебно-методического отдела  
Дальневосточного юридического института  
(филиала) Университета прокуратуры  
Российской Федерации



E.M. Дроздова