

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Селиванова Т.В. – доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат геолого-минералогических наук, доцент

Рецензент:

Ерохин А.К., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат философских наук, доцент

Безопасность жизнедеятельности: рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Цели освоения учебной дисциплины..... | 4 |
| 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы..... | 7 |
| 4. Объем и структура учебной дисциплины..... | 8 |
| 5. Содержание учебной дисциплины..... | 9 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 14 |
| 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине..... | 22 |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины..... | 25 |
| 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 28 |
| 10. Лист согласований..... | 29 |

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение теории и практики защиты населения и территорий от опасностей природного, техногенного, биолого-социального происхождения и формирование у обучающихся готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|--|
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимает меры по ее предупреждению; | Знает: способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные положения общевоинских |

| | | |
|--|------------|---|
| | конфликтов | уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы. Умеет: обрабатывать, систематизировать отчётною, статистическую информацию, |
|--|------------|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций); давать оценку международным военно-политическими внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, навыками оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| | <p>УК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе</p> | <p>Знает:</p> <p>основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.</p> <p>экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</p> |
|--|--|---|

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Конституционное право
2. Трудовое право
3. Уголовное право
4. Экологическое право
5. Правовые и организационные основы информационной безопасности

4. Объем и структура учебной дисциплины

| Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час. | |
|--|------------------------------------|
| Вид учебной работы | Oчнaя форма обучения |
| | Семестр (семестры) изучения |
| | 1 |
| | Часы |
| Контактная работа | 36 |
| в том числе: | |
| Лекции | 16 |
| Практические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет | – |

Тематический план для очной формы обучения

| <i>Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля</i> | Всего часов | Контактная работа | Виды учебной деятельности обучающегося (в часах) | | | |
|---|-------------|-------------------|--|----------|----------------------|------------------------|
| | | | в том числе | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфорtnом взаимодействии человека с техносферой | | | | | | |
| Тема № 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 | |
| Тема № 2. Глобальные проблемы современности | 8 | 4 | 2 | 2* | 4 | |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации | | | | | | |
| Тема № 3. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера | 8 | 4 | 2 | 2* | 4 | |
| Тема № 4. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера | 8 | 4 | 2 | 2* | 4 | |
| Тема № 5. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера | 8 | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| Тема № 6. Оказание первой медицинской помощи | 4 | 4 | | 4* | 2 | |

| Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы | | | | | | |
|--|----|----|-----|-----|----|---|
| Тема № 7. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации | 7 | 3 | 1 | 2 | 2 | |
| Тема № 8. Особые правовые режимы | 5 | 3 | 1 | 2 | 2 | |
| Раздел 4. Основы военной подготовки | | | | | | |
| Тема № 9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 | |
| Тема № 10. Внутренний порядок и суточный наряд | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 | |
| Тема № 11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 | |
| Тема № 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | 4 | 1 | 0,5 | 0,5 | 3 | |
| Тема № 13. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | 1 | 1 | 1* | | | |
| Тема № 14. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | 1 | 1 | 1 | | | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | | | | | – |
| Итого часов | 72 | 36 | 16 | 20 | 36 | – |
| В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах | | 11 | 1 | 10 | | |

Примечание: в графах 2, 3, 4 и 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортом взаимодействии человека с техносферой

Тема №1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

Безопасность как одна из базовых человеческих потребностей. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России. Современные макросистемы безопасности (безопасность труда, защита в чрезвычайных ситуациях, охрана окружающей среды). Понятие «безопасность жизнедеятельности». Цель, объект, предмет науки о БЖД. Глобальные изменения в XX и в начале XXI вв. Этапы развития техносфера. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы, уровни этого влияния. Глобальные проблемы человечества. Техносферная безопасность и

защита окружающей среды, культура безопасности человека. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии. Признаки и классификация опасностей.

Тема №2 «Глобальные проблемы современности»

Глобальные процессы и изменения (рост населения Земли, урбанизация, крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.). Разрушение озонового слоя в верхних слоях атмосферы (потепление климата). Истощение невозобновляемых природных ресурсов (опасность энергетического кризиса). Нехватка чистой воды и продовольствия, проблема перенаселенности). Мировые тенденции смертности. Причины и прогноз.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации

Тема №3 «Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера»

Понятие «естественные опасности». Повседневные абиотические факторы. Освещение и нормирование освещения. Водоподготовка и водопользование. Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Природные пожары.

Задача от переменных климатических воздействий. Землетрясения, характеристика землетрясений, сейсмозащита. Наводнения, причины возникновения, своеобразие предупредительных мероприятий. Штормовые ветры, снежные метели и заносы (циклоны, верховые, низовые и общие метели, шкала оценка силы ветра). Оползни (характеристика, общие защитные мероприятия), карсты и провалы. Грозы (молниезащита).

Тема №4 «Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера»

Понятие «техногенные опасности». Вредные вещества, вибрации, акустические колебания, электромагнитные поля и т.д. Защита от выбросов токсичных веществ. Защита от вибраций. Защита от акустического воздействия. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения, защита от лазерного излучения. Защита от ионизирующих излучений, радиационная безопасность. Негативное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу. Охрана окружающей среды.

Источники техногенных ЧС. Виды промышленных аварий. Радиационные аварии. Химические аварии. Гидродинамические аварии. Транспортные аварии. Техногенные пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.

Захист на хімічно опасних об'єктах. Радіаційні аварії та захист на радіаційно-опасних об'єктах. Транспортні аварії: поражаючі фактори, транспортний травматизм.

Тема №5 «Біолого-соціальні опасності та чрезвичайні ситуації біолого-соціального характера»

Общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний человека: возбудители, клиническая картина, лечение, современное состояние. Основные причины возникновения эпидемий. Комплекс противоэпидемических мероприятий. Защита населения при эпидемиях. Санитарно-гигиенические мероприятия в условиях ЧС. Эпизоотии и эпифитотии.

Тема № 6. Оказание первой медицинской помощи

Нормативные основы оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Диагностика и остановка кровотечения: капиллярное кровотечение, венозное кровотечение, артериальное кровотечение: признаки, остановка. Наложение повязок: повязка чепец, колосовидная повязка, повязка на область груди и живота, пращевидная повязка. Остановка кровотечения верхней конечности. Остановка кровотечений нижних конечностей. Способы наложения жгута при кровотечении. Оказание медицинской помощи при электротравме: особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР), меры личной безопасности при оказании медицинской помощи пострадавшему.

Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы

Тема № 7 «Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»

Основные направления деятельности мирового сообщества по защите окружающей среды. Система мониторинга окружающей среды (глобальный, государственный, региональный, локальный, фоновый), источников опасностей (объектовый, аэрокосмический), здоровья работающих и населения (аттестация рабочих мест, контроль воздействия на человека опасных факторов техносферы и т.д.). Структура управления в сферах БЖД и ЗОС. Государственное управление охраной труда. Организация защиты в условиях чрезвычайных ситуациях. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной

безопасности РФ. Совершенствование законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

Общие положения Концепции безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Основные источники угроз безопасности, цель, задачи, принципы, основные направления и способы достижения требуемого уровня обеспечения безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Тема № 8 «Особые правовые режимы»

Особые правовые режимы: военное положение и чрезвычайное положение. Акты агрессии против Российской Федерации. Комплекс мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение. Обстоятельства, при которых вводится чрезвычайное положение. Правовой механизм введения чрезвычайного положения. Меры и временные ограничения при чрезвычайном положении. Проблема терроризма и антитеррористическая защита.

Раздел 4. Основы военной подготовки

Тема № 9. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: дисциплинарный Устав, Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб, Устав внутренней службы, строевой Устав, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема № 10. «Внутренний порядок и суточный наряд»

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема № 11. «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи»

Структура военной организации Российской Федерации, полномочия и функции органов государственной власти, организаций и их должностных лиц в области обороны, силы и средства, привлекаемые для защиты безопасности и обороны государства. Принципы деятельности военной

организации государства. Задачи военной организации государства, ее деятельность в особых условиях. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, создаваемые на военное время специальные формирования. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства ими, основы управления и применения военной организации государства, понятие и правовая природа военного управления.

Тема № 12. «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия радиационной, химической и биологической (РХБ) защиты.

Тема № 13. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Тема № 14. «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка письменных работ (докладов).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, которая представляет собой деятельность по усвоению лекционного материала, критический анализ информации, содержащейся в учебной литературе, справочных изданиях, научных трудах, изучаемых нормативных правовых актах и иных источниках права.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения рабочей программы, в которой сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине, в том числе структурные элементы формируемых компетенций (знания, умения, навыки).

Студентам следует ознакомиться с тематическим планом и получить представление о содержании разделов дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия (в нем содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение), методические рекомендации по подготовке к ним, необходимую литературу и иные источники знаний. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам дисциплины и ориентирует студента на применение полученных теоретических знаний на практике.

Методические рекомендации по подготовке письменных работ (докладов)

Доклад в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде содержания научного труда или трудов специалистов по

избранной теме, обзор литературы определенного направления. В докладе обобщается информация из одного или нескольких источников.

Различают два вида докладов: продуктивные и репродуктивные. Репродуктивный доклад воспроизводит содержание первичного текста. Продуктивный содержит творческое или критическое осмысление реферируемого источника.

Письменная работа традиционно включает титульный лист, оглавление (содержание) и текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;
- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;
- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме.

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются вверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Объем доклада не должен превышать 10 страниц. Каждый раздел доклада начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Темы письменных работ предлагаются преподавателем или указаны в учебной программе по изучаемой дисциплине. Возможно, после консультации с преподавателем, обоснование и формулирование собственной темы. Тематика письменных работ текущего контроля определяется в соответствии с учебной программой и (или) с учётом интересов и склонностей студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске студента к зачету.

Доклад считается принятым при его положительной оценке. При получении неудовлетворительной оценки студент обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфорtnом взаимодействии человека с техносферой

Тема №1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносфера.
3. Принципы и понятия ноксологии.
4. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
5. Условия возникновения опасностей, стадии развития, поражающие факторы, классификация.

Тема №2 «Глобальные проблемы современности»

1. Глобальные процессы и изменения (рост населения Земли, урбанизация, крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.)
2. Глобальные проблемы современности: разрушение озонового слоя в верхних слоях атмосферы (потепление климата).
3. Глобальные проблемы современности: истощение невозобновляемых природных ресурсов (опасность энергетического кризиса).
4. Глобальные проблемы современности: нехватка чистой воды и продовольствия (проблема перенаселенности).
5. Мировые тенденции смертности. Причины и прогноз.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации**Тема №3 «Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера»**

1. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
2. Защита населения и территорий при землетрясениях.
3. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
4. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.

Тема №4 «Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера»

1. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
2. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
3. Защита на химически опасных объектах.
4. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
5. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
6. Направления обеспечения безопасности людей в условиях ЧС.
7. Основные мероприятия защиты населения в ЧС и условия их применения.

8. Организация эвакуации населения из зон ЧС.
9. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.
10. Проведение мероприятий медицинской защиты.
11. Организационная структура и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Тема №5 «Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера»

1. Классификация источников ЧС биолого-социального характера.
2. Содержание понятий «эпидемия» и «пандемия». Защита населения при эпидемиях.
3. Эпизоотии и эпифитотии: профилактика и ликвидация.
- 4.
5. общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний человека.
6. Чума (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии чумы. Санитарные мероприятия и современное состояние.
7. Натуральная оспа (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии натуральной оспы. Санитарные мероприятия и современное состояние.
8. Холера (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии холеры. Санитарные мероприятия и современное состояние.
9. Грипп (возбудитель, виды гриппа, клиническая картина, лечение). Пандемии гриппа («испанка», «азиатский грипп» и др.). Санитарные мероприятия и современное состояние.
10. Полиомиелит (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии полиомиелита. Санитарные мероприятия и современное состояние.
11. Мalaria (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии малярии. Санитарные мероприятия и современное состояние.
12. ВИЧ-инфекция. (возбудитель, клиническая картина, лечение). Санитарные мероприятия и современное состояние.

Тема № 6. Оказание первой медицинской помощи.

Алгоритмы оказания первой помощи:

- при внезапной остановке сердца;
- при острых заболеваниях;
- при травматических повреждениях;
- при остановке кровотечения;
- при ножевых ранениях;
- при огнестрельных ранениях.

.Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы

Тема № 7 «Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации»

1. Конституционные основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
2. Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты. Организационные основы реализации Стратегии национальной безопасности.
3. Направления обеспечения национальной безопасности.
4. Концепции безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
5. Основные источники угроз безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.
6. Основные направления и способы достижения требуемого уровня обеспечения безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

Тема №8 «Особые правовые режимы»

1. Основания для введения военного положения.
2. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
3. Порядок и сроки введения особых правовых режимов.
4. Обеспечение особых правовых режимов.
5. Меры и временные ограничения в условиях особых правовых режимов.
6. История охраны труда в России.
7. Реформа трудового законодательства. Актуальные проблемы, перспективы.
8. Экологические права граждан в современном мире.
9. Основные направления совершенствования системы экологического законодательства в России.

Раздел 4. Основы военной подготовки

Тема № 9. «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

1. Основные требования и содержание дисциплинарного Устава.
2. Основные требования и содержание Устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

3. Основные требования и содержание Устава внутренней службы.
4. Основные требования и содержание строевого Устава.
5. Права и обязанности военнослужащих.
6. Воинские звания.
7. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа.
8. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема № 10. «Внутренний порядок и суточный наряд»

1. Внутренний воинский распорядок.
2. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.

Тема № 11. «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи»

1. Структура военной организации Российской Федерации.
2. Полномочия и функции органов государственной власти, организаций и их должностных лиц в области обороны, силы и средства, привлекаемые для защиты безопасности и обороны государства.
3. Принципы деятельности военной организации государства.
4. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, создаваемые на военное время специальные формирования.
5. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, система руководства ими, основы управления и применения военной организации государства, понятие и правовая природа военного управления.

Тема № 12. «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

1. Виды специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
2. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки.
3. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.

4. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
5. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема № 13. «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

1. Современных международные отношения и роль России в многополярном мире.
2. Направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации на ближайшие десятилетия.

Тема № 14. «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

1. Содержание Военной доктрины Российской Федерации.
2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
3. Обязанности граждан по воинскому учету.

Примерная тематика докладов¹

Раздел 1 Безопасность жизнедеятельности как наука о комфорtnом взаимодействии человека с техносферой

1. Актуальные проблемы информационной безопасности пользователей социальных сетей.
2. Вопросы безопасности детей и подростков в Internet.
3. Генетически модифицированные организмы. Цели и методы создания. Применение, исследование безопасности.
4. Информационно-психологическая безопасность современного человека.
5. История и перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
6. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
7. Профессиональные заболевания пользователей персональных компьютеров.
8. Профессиональный стресс и психосоматические заболевания людей.
9. Репродуктивное здоровье общества. Проблемы рождаемости/смертности.

¹ По согласованию с преподавателем студент может предложить тему доклада.

10. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов).
11. Экологическая безопасность Земли.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации

1. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
2. Биологические средства поражения. Характеристики, последствия, меры защиты.
3. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи.
4. Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Оценка ущерба от техногенных и природных чрезвычайных ситуаций.
6. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях и несчастных случаях.
8. Проблемы безопасности на транспорте (автомобильном, железнодорожном, водном, воздушном).
9. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.

Раздел 3. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Особые правовые режимы

1. Анализ и оценка условий труда на рабочем месте.
2. Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Комплектование Вооруженных сил. Проблемы прохождения военной службы.
5. Молодежная наркомания и тенденции ее развития в России.
6. Основные задачи и организационная структура Гражданской обороны РФ.
7. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
8. Преступность как крайняя форма молодежной девиации.
9. Проблема молодежного алкоголизма.
10. Религиозный экстремизм и его опасность для общества.
11. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
12. Социальная безопасность детей и подростков (проблемы проституции, суицида).
13. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
14. Элементы и пропаганда здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы военной подготовки

1. Основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. Права и обязанности военнослужащих.
3. Внутренний воинский распорядок.
4. Структура военной организации Российской Федерации.
5. Полномочия и функции органов государственной власти, организаций и их должностных лиц в области обороны, силы и средства, привлекаемые для защиты безопасности и обороны государства.
6. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
7. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
8. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
9. Современных международные отношения и роль России в многополярном мире.
- 10.Направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации на ближайшие десятилетия.
- 11.Военная доктрина Российской Федерации.
- 12.Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в 1 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос. В процессе ответа студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Контроль текущей успеваемости является важным этапом подготовки к зачету.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносфера.
3. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и понятия ноксологии.
5. Классификация опасности.
6. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
7. Защита от переменных климатических воздействий.
8. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
9. Угроза эпидемий. Противоэпидемические мероприятия.
10. Защита населения и территорий при землетрясениях.
11. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
12. Угроза лесных и торфяных пожаров. Предупреждение и ликвидация.
13. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.
14. Виды социальных опасностей. Их предупреждение.
15. Проблема криминализации общества. Группа общеуголовных опасностей.
16. Угроза террористических преступлений в условиях техносферы.
17. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
18. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.
19. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Оптимизация условий труда.
21. Защита от выбросов токсичных веществ. Средства индивидуальной защиты. Отравления.
22. Комплексная и индивидуальная защита от акустического воздействия и вибрации.
23. Виды излучения. Индивидуальные и коллективные способы защиты от излучения.
24. Средства обеспечения электробезопасности.

25. Понятие «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения, стадии развития, поражающие факторы, классификация.
26. Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
29. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
30. Защита на химически опасных объектах.
31. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
32. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
33. Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.
34. Государственное управление охраной окружающей среды.
35. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
36. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.
37. Военное положение как особый правовой режим.
38. Чрезвычайное положение как особый правовой режим.
39. Основные положения общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.
40. Права и обязанности военнослужащих.
41. Внутренний воинский распорядок.
42. Структура военной организации Российской Федерации.
43. Полномочия и функции органов государственной власти, организаций и их должностных лиц в области обороны, силы и средства, привлекаемые для защиты безопасности и обороны государства.
44. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации.
45. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
46. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
47. Современных международные отношения и роль России в многополярном мире.
48. Направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации на ближайшие десятилетия.
49. Военная доктрина Российской Федерации.
50. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.
51. Алгоритм оказание первой медицинской помощи при различных угрозах жизни человека.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание теоретического вопроса и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретического вопроса и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопрос билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебное пособие для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518942>
6. Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
7. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
8. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов, В.А. Родионов, В.В.Углынский.– Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
9. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

10. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Мoiseев, Е.В. Смирнов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.
11. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).
12. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).
13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

Дополнительная учебная литература

1. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Охрана здоровья человека: вопросы законодательной техники и правоприменения // Российский судья. 2015. № 10. С. 18 - 22. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
2. Бауken А.А. Локальное техническое регулирование как способ снижения правовых рисков промышленных предприятий // Журнал российского права. 2014. № 9. С. 42 - 52. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
3. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.– 2-е изд. – М.: Воениздат, 1990.
4. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред. Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
5. Винокуров Ю.Е. Безопасность профессиональной деятельности юриста // Административное и муниципальное право. 2013. № 5. С. 421 - 423. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
6. Ережипалиев Д.И. Профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов среди несовершеннолетних // Адвокат. 2015. № 6. С. 37 - 45. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
7. Левоненкова Т.А. Органы государственной власти и местного самоуправления в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций // Журнал российского права. 2015. № 1. С. 144 - 153. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
8. Мурадян Э.Р. Личность и государство в сфере обеспечения безопасности: основы взаимодействия: монография.- Челябинск, Рекпол, 2011.- 144 с. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
9. Нашинец-Наумова А.Ю. Информационно-правовые аспекты обеспечения безопасности предприятия // Информационное право. 2015. № 4. С. 29 - 34. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
10. Организация противодействия преступлениям против мира и безопасности человечества, экстремизму и терроризму: исторический опыт и

- современность: сборник материалов межведомственной научно-практической конференции.- М., 2012.- 343с. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
11. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.
 12. Особенности правового регулирования трудовых отношений отдельных категорий работников: научно-практическое пособие / Е.Г. Азарова, М.А. Бочарникова, Л.А. Егошина и др.; отв. ред. Т.Ю. Коршунова. М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2015. 400 с. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
 13. Ростокинский А.В. Неудобные вопросы авторам Концепции общественной безопасности в Российской Федерации // Российский следователь. 2014. № 6. С. 40 - 43. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
 14. Саранчук Ю.М. Негосударственные структуры безопасности в гражданском обществе // Гражданское общество в России и за рубежом. 2014. № 3. С. 37 - 40. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
 15. Степанов А.В. Понятие категории «национальная безопасность»: теоретико-правовой анализ // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2015. № 2. С. 8 - 17. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).
 16. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 443 с., электронный ресурс [znanium.com](#)
 17. Фирсова Т.А., Фирсова А.А. Прокурорская деятельность по обеспечению права на обращение // Законность. 2015. № 3. С. 27 - 30. (электронный доступ: СПС «Консультант Плюс»).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «Консультант Плюс»
2. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СПС «Консультант Плюс»
3. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 № 3- «О чрезвычайном положении» // СПС «Консультант Плюс»
4. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении» // СПС «Консультант Плюс»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Web-сайт МЧС Российской Федерации.
<http://www.mchs.gov.ru>
2. Межведомственный портал «Спас-Экстрим».
<http://www.spas-extreme.ru>.
3. Архив выпусков научного журнала «Научные и образовательный проблемы гражданской защиты»
<http://amchs.ru/index.php/vajno/prepodavatelyu/nauchnyj-zhurnal>
4. Сайт научно-практического и учебно-методического журнала «Безопасность жизнедеятельности»
<http://novtex.ru/bjd/>
5. Сайт Министерство обороны Российской федерации: <http://www.mil.ru>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Программа подготовки и просмотра презентаций Microsoft Office PowerPoint.
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
4. Электронно-библиотечная система Znanius.com.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Института, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Автор-составитель:
Доцент кафедры общегуманитарных и
социально-экономических дисциплин
кандидат геолого-минералогических
наук, доцент

Т.В. Селиванова

Рецензент:
Заведующий кафедрой
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин
кандидат философских наук, доцент

А.К. Ерохин

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова