

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

Римское право

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Налоговое право» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического Института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

Рецензент:

Антонова Е.Ю. – декан юридического факультета Дальневосточного юридического Института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

Римское право: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов 2023 года начала подготовки.

© Дальневосточный юридический институт (филиал)
Университета прокуратуры
Российской Федерации, 2023
© Балковая В.Г., 2023

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	26
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	28.
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30.
10. Лист согласований.....	31

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются:

- формирование у обучающихся общего представления о римском частном праве, развитие юридического мышления и навыков аргументации для последующего успешного изучения и усвоения материала по другим дисциплинам гражданско-правового цикла, таким как гражданское, семейное, трудовое, гражданское процессуальное право;
- формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешной правоприменительной деятельности в сфере частного права.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческое значение римского права и значение римского права для современной юриспруденции; - общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; - важнейшие памятники римского права; - основные периоды возникновения и развития отдельных правовых институтов права в Риме, включая положения лиц, виды прав на вещи в Древнем Риме; виды и правила исполнения обязательств наследования, основы процессуального права и виды исков, основы семейного и наследственного права; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методологию развития и формирования основных институтов римского права; - понимать и объяснять латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права;

			<p>анализировать конкретные факты и казусы римского права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным ситуациям <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего
		<p>ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практику применения и рецепции памятников римского права в современном гражданском, семейном и гражданско-процессуальном праве; - особенности правового положения социальных групп, слоев населения в разные периоды развития Рима <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять источники римского частного права - реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; - выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного анализа источников римского права; - навыками анализа развития и формирования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
	<p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p>	<p>ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; - сущность и истоки основных терминов, юридических конструкций и правовых категорий римского права; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные понятия, категории, правовые конструкции и институтов римского частного права; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализировать значе-

			ние, характер и взаимосвязь институтов римского права - навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

Для учебной дисциплины необходимы индикаторы компетенций, сформулированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История государства и права России.
2. История государства и права зарубежных стран.

Параллельно с Римским правом изучаются следующие дисциплины:

1. Теория государства и права.
2. Логика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Гражданское право.
2. Семейное право.
3. Гражданский процесс.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕТ (72 часов)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа, включая написание реферата</i>	24
<i>Промежуточная аттестация – зачет</i>	-

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	
			лекции	Практические занятия		
Тема № 1. Введение в римское право. Источники римского права	9	6	2	4	3	
Тема № 2. Процесс и иски в римском праве	9	6	2	4	3	
Тема № 3. Правовой статус лиц в римском праве	9	6	2	4	3	
Тема № 4. Семейно-правовые отношения в римском праве	9	6	2	4	3	
Тема № 5. Вещное право в Древнем Риме	9	6	2	4	3	
Тема № 6. Общая характеристика обязательственного права в Риме	9	6	2	4	3	
Тема № 7. Виды обязательств в римском праве	9	6	2	4	3	
Тема № 8. Право наследования в Древнем Риме	9	6	2	4	3	
Зачет						
Всего	72	48	16	32	24	

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В РИМСКОЕ ПРАВО. ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА

Понятие рецепции римского права. Ирнерий, школы глоссаторов и постглоссаторов, формирование романского и германского центров. Значение римского права для формирования современных правовых систем.

Ученые-юристы Древнего Рима – Гай, Ульпиан, Модестин, Павел, Папиан. Роль римских юристов в формировании юридической науки. Историческое значение римского права. Важность изучения римского права для современного юриста.

Теоретические основания деления права на публичное и частное. Общая характеристика частного права.

Основные системы римского гражданского права. Jus civile u jus genti-

um. Содержание *jus gentium*. Взаимное влияние *jus civile* и *jus gentium*. Процесс постепенного сближения и слияния этих систем. Право гражданское и право преторское. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права.

Понятие и этапы формирования источников римского частного права.

Законы XII таблиц. *Leges* и *lex*. Законодательные акты Сената и народных курий.

Конституции Древнего Рима. Эдикты, мандаты, рескрипты.

Юридическая догма (труды ученых-юристов) как источник права. Виды литературных произведений римских юристов. Сабиньянская и прокульянская школы юристов. Виднейшие классические юристы. Упадок римской юриспруденции. Закон о цитировании.

Понятие и значение систематизации права. Систематизация норм римского права: понятие, ход, итоги. Феодосиев кодекс.

Кодификационные работы в правление императора Юстиниана: причины, ход и результаты кодификации. «Корпус гражданского права» (*Corpus juris civilis*). Институции Юстиниана. Кодекс Юстиниана. Дигесты (пандекты) Юстиниана. Новеллы Юстиниана.

Тема 2. ПРОЦЕСС И ИСКИ В РИМСКОМ ПРАВЕ

Общее понятие о процессуальном праве. Исковое производство. Доказательства и доказывание. Стороны процесса. Участники процесса. Органы судопроизводства.

Легисакционный процесс как древнейшая форма римского судопроизводства. Стадии *in ius* и *in iudicio*. Роль магистрата (консула, претора) в процессе. Порядок избрания арбитра и его роль в процессе. Принятие решения по делу.

Формулярный процесс. Значение преторских форм в модернизации права на защиту. Изменение содержания стадий *in ius* и *in iudicio*.

Экстраординарный процесс (когниционное производство). Причины упрощения формы судопроизводства в условиях расширения территории Римской империи. «Вечный» преторский Юлианов эдикт как ведущий источник процессуального права Римской империи. Появление возможности обжалования судебных решений.

Понятие и виды исков. Значение исков в римском праве. Роль изучения исков, существовавших в эпоху римского права, для современной деятельности юриста.

Особые средства преторской защиты.

Понятие исковой давности. Начало течения исковой давности. Приостановление и перерыв исковой давности

Тема 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ В РИМСКОМ ПРАВЕ

Основы теоретического учения о лицах (*persona*). Правоспособность и

дееспособность, правовой статус. Состояние свободы (*status libertatis*), состояние гражданства (*status civitatis*), семейное состояние (*status familiae*). Субъект права. Понятие правоспособности (*Caput*). Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (*Capitis deminutio*).

Социальная неоднородность населения Древнего Рима. Основания социального и юридического неравенства.

Квиритское право. Правовое положение римских граждан. Установление формального равенства объема правоспособности граждан в области частного права. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Опекa и попечительство.

Правовое положение латинов и перегринов.

Правовое положение рабов. Полное юридическое бесправие рабов Раб как объект права. Мнения римских юристов о правовом положении рабов.

Правовое положение вольноотпущенника (*libertini*). Особенности реализации либертинами своих прав. Институт патроната. Понятие и виды пекулия.

Зарождение учения о коллективных субъектах права – коллегии, муниципии, фиски, корпорации. Отличия товарищества от корпорации. Возникновение и прекращение юридических лиц в Древнем Риме.

Роль учения о юридических лицах для формирования современных концепций.

Тема 4. СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РИМСКОМ ПРАВЕ

Понятие семейного права, его место в системе классического частного права. Разработка римскими юристами важнейших положений учения о семье и браке.

Римская патриархальная семья и ее организация. Понятие и значение родства. Семейная власть и ее виды. Статус домовладыки (*paterfamilias*).

Развитие римской семьи. Агнатское родство. Источники формирования и правовой статус агнатов. Правовые последствия выхода из-под власти домовладыки.

Когнатское родство. Приоритет принципа крови в поздней римской семье. Степени родства и их значение. Особенности правового положения супругов в когнатской семье.

Понятие брака в римском праве (*justum matrimonium*). Брак как частно-правовая сделка. Стадии заключения брака, ответственность за отказ вступить в брак. Институт приданого. Расторжение брака.

Брак *cum manu* и пригичны его преобладания в агнатской семье.

Брак *sine manu*. Имущественные предпосылки власти мужа. Причины преобладания в классический период брака *sine manu*. Имущественные отношения супругов.

Конкубинат.

Отцовская власть. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей. Пекулий и его виды. Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.

Тема 5. ВЕЩНОЕ ПРАВО В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Понятие вещного права, его место в системе частного права. Разработка римскими юристами основных положений учения о праве собственности.

Вещи и их классификация. Древнейшее деление вещей на *res mancipi* и *res nec mancipi*. *Res in commercio* и *res extra commercium*. Другие виды вещей. Виды собственности: квинритская, бонитарная, провинциальная, собственность peregrinorum.

Причины возникновения различных видов права собственности. Приобретение права собственности. Способы приобретения: первоначальные (*occupatio*, *specificatio*, *usucapio*, приобретение плодов и др.) и производные. *Traditio*.

Структура и содержание права собственности. Полное господство над вещью. Ограниченные вещные права.

Владение. Владение и право собственности. Владение и держание. Виды владения: владение законное и незаконное, добросовестное и недобросовестное. Установление и прекращение владения. Характерные особенности процесса о владении вещью. Различие *possessorium* и *petitorium*. Преторские интердикты. Защита добросовестного владения.

Защита права собственности. Иски виндикационный и негаторный. Ответственность добросовестного и недобросовестного владельцев перед собственником.

Сервитуты. Понятие и виды. Хозяйственное значение и содержание сервитутов. Приобретение и утрата сервитутов. Защита сервитутного права.

Эмфитевзис и суперфиций. Узуфрукт и узус. Пекулий.

Залог и его формы. *Hypotheca*. Правовое положение залогового кредитора до и после наступления срока по обязательству. Право продажи заложенной вещи. Установление нескольких залоговых прав на одну и ту же вещь.

Роль изучения римского института права на чужие вещи для формирования современного права.

Тема 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРАВА В РИМЕ

Обязательственное право и его место в системе частного права. Важнейшие категории обязательственного права. Обязательственное правоотношение.

Определение обязательства римскими юристами. Содержание обяза-

тельства. Натуральные обязательства. Основания возникновения обязательств. Классификация обязательств.

Юридические факты в частном праве. Учение о сделках. Сделки односторонние и двусторонние. Виды договоров в римском праве (контракты и пакты).

Эволюция договорного права. Служебная роль римского договорного права. Односторонние и синаллагматические договоры. Предмет договора. *Causa*. Воля и волеизъявление. Заключение договора. Случаи представительства. Условия и сроки.

Условия действительности договора. Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли (*vis, metus, dolus, error*).

Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству. Цессия. Перевод долга. Обязательства снесколькими кредиторами или должниками.

Исполнение обязательства. Замена исполнения. Время исполнения. Место исполнения.

Последствия неисполнения обязательства. Личная и имущественная ответственность должника. Ответственность за просрочку. Убытки. Виды убытков. Условия ответственности. *Dolus* и *culpa*. Освобождение должника от ответственности (*Casus* и *vis major*).

Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация). Зачет (*compensatio*). Невозможность исполнения обязательств.

Тема 7. ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РИМСКОМ ПРАВЕ

Классификация договоров по форме. Вербальные и литеральные договоры.

Вербальные договоры. Стипуляция. Порядок заключения и содержания. Формальность, абстрактность стипуляции. Односторонность стипуляционного обязательства. Развитие в форме стипуляций отношений поручительства.

Литтеральные договоры.

Классификация договоров по времени совершения. (реальные и консенсуальные).

Реальные договоры. Заем и ссуда. *Mutuum* и *commodatum*. Различие между этими договорами. Договор хранения (*depositum*), его виды. Характер обязательств по договорам ссуды и хранения. Закладной договор (*pignus*).

Консенсуальные договоры. Купля-продажа (*emptio venditio*). Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности и момент перехода риска. Ответственность продавца за недостатки вещи. Эвикция.

Классификация договоров по предмету.

Договор имущественного найма (*locatio-conductio*) и его виды. Договор *locatio-conductio rerum*. Права и обязанности сторон. Права нанимателя в случае перехода права собственности на нанятую вещь к другому лицу.

Поднаем. Прекращение договора найма вещи. Наем услуг (*locatio-conductio operarum*).

Договор подряда (*locatio-conductio operis*). Права и обязанности сторон.

Несение риска случайной гибели предмета подряда.

Договор поручения (*mandatum*). Содержание. Особенности правоотношений по договору поручения. Случаи допустимости исполнения поручения через субститутов и принципы ответственности мандатария за действия субститутов. Прекращение договора поручения.

Договор товарищества (*societas*). Происхождение этого типа договоров. Виды товариществ. Права и обязанности товарищей в отношении друг друга и в отношении третьих лиц. Вклады. Участие в прибылях и убытках. Прекращение товарищества.

Безыменные контракты. Их характеристика. Типы безыменных контрактов.

Пакты и их виды.

Общее понятие обязательства как бы из договора (квазиконтракты).

Ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия.

Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения.

Кондикции и их виды.

Понятие деликта. Деликтные (внедоговорные) обязательства. Характер ответственности. Объем ответственности. Виды деликтов. Деликты публичные и частные. Личная обида. Кража.

Неправомерное повреждение имущества.

Общее понятие и виды обязательств как бы из деликтов.

Тема 8. ПРАВО НАСЛЕДОВАНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

Понятие наследственного права и его место в системе частного права.

Понятие наследства, наследственная масса.

Понятие наследования. Виды наследования (по закону и завещанию).

Наследование по закону. Агнатское родство как основание наследования по закону. Очереди наследования в агнатской семье. Постепенное признание принципа кровного родства. Реформы претора. Очереди наследования в когнатской семье. Наследование по закону в период империи.

Наследование по завещанию (*testamentum*). Порядок составления завещания. Условия действительности завещаний. Содержание завещания. Обязательная доля.

Открытие наследства. Принятие наследства. Последствия принятия. Принцип неограниченной ответственности наследника за долги наследодателя и ограничения этой ответственности. Иски о наследстве. Выморочное

наследство.

Понятие и виды легатов. Порядок приобретения легатов. Ограничения легатов. Фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении «Римское право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);
- познавательного-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);
- письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов, курсовой работы).

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов и сообщений; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов, текстами нормативных правовых актов. При желании или по рекомендации

преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен изучать не только учебную литературу, но и нормативные источники, научные статьи, монографии.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует руководствоваться планами практических занятий по курсу «Римское право», где по каждой теме содержится перечень вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение специальной юридической терминологией и базовыми понятиями дисциплины.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, карты и иные иллюстрации.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечис-

лить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша,

укажите в нем материалы к каждой графе.

3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной (заочной) формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе, реферата, курсовой работы) традиционно включает следующие части:

Титульный лист.

План занимает отдельную страницу и содержит перечень составных частей работы (введение, номера и названия глав и параграфов, заключение, список литературы, приложения) с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующий раздел.

Введение обычно занимает 1,5-2 страницы. В нем должны быть раскрыты актуальность темы, цели и задачи исследования, структура работы.

Основная часть должна состоять из обзорной части, где излагается процесс исследования (хронология), и содержательной, в которой отражается методика исследования, достигнутые результаты и выводы.

В списке литературы перечисляются в алфавитном порядке все использованные источники по группам (в каждой из которых перечисление также ведется в алфавитном порядке). Обычно выделяются следующие

группы: а) Конституции, законы и иные нормативные документы, б) книги одного или нескольких авторов, в) сборники статей, г) статьи в периодической печати. Выделять названия отдельных групп списка литературы не надо.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются сверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы из предложенного списка.
2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.
3. Изучение выбранных источников. Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.
4. Подбор и анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.
5. Составление подробного плана работы.
6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.
7. Написание чернового текста.
8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Для такой формы работы, как курсовая, предусмотрена еще и защита работы.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Реферат – краткое изложение содержания источников информации

(документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Тема реферата определяется по желанию обучающегося из приведённого перечня, но может быть изменена по согласованию с преподавателем.

Реферат должен включать следующие структурные элементы: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В РИМСКОЕ ПРАВО. ИСТОЧНИКИ РИМСКОГО ПРАВА

1. Понятие римского гражданского права. Понятие римского частного права. Отличие частного права от права публичного
2. Историческое значение римского права. Важность изучения римского права для современного юриста.
3. Состав источников римского частного права к началу I века н.э.
4. Право цивильное и право преторское. Римские магистраты и значение их эдиктов для выработки новой системы права. Процесс взаимодействия права цивильного и преторского. Кодификация эдиктов.
5. Регламентация деятельности чиновников в Римской империи. Виды трактатов, устанавливающих полномочия должностных лиц.

6. Римские юристы на службе у императоров: правовое регулирование их статуса и полномочий.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *рецепция, институция, частное право, публичное право, магистрат, претор, преторское право, конституция, мандат, эдикт, кодификация.*

Темы для сообщений

1. Институции Гая и Юстиниана.
2. Вклад в формирование римского права юриста Ульпиана
3. Модестин, Павел, Папиан и их вклад в формирование римского права
4. Законы XII таблиц: юридический анализ
5. Феодосиев кодекс
6. Дигесты Юстиниана
7. Конституции и Новеллы Юстиниана

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризовать систему источников римского права периода принципат
2. Охарактеризовать систему источников римского права периода домината
3. В чем историческое значение Законов XII Таблиц?
4. Что такое конституции в древнеримском праве?
5. Какое значение имело появление институций?
6. Охарактеризовать особенности и результаты проведения кодификации Феодосия
7. Охарактеризовать особенности и результаты проведения кодификации Юстиниана
8. В чем значение появления Дигест?
9. Что такое глоссы и каковы причины их появления?
10. Что такое новеллы Юстиниана?

ТЕМА 2. ПРОЦЕСС И ИСКИ В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Общая характеристика легисакционного процесса
2. Формулярный процесс: причины появления и особенности
3. Экстраординарный процесс как средство защиты нарушенных прав в Римской империи
4. Доказательства и доказывание в судебном процессе Рима
5. Понятие и виды исков в римском праве
6. Понятие исковой давности. Понятие и особенности определения процессуальных сроков в Древнем Риме

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *легисакционный процесс, арбитр, формулярный процесс, преторские формулы, иск, исковая давность.*

Темы для сообщений:

- 1) Организация и проведение легисакционного процесса
- 2) Причины появления и особенности формулярного процесса
- 3) Экстраординарный процесс: общая характеристика
- 4) Виды исков в римском частном праве
- 5) Участники процесса в римском праве
- 6) Доказательства и доказывания в римском праве

Вопросы для самопроверки

1. С чем связано появление процессуального права?
2. Почему долгое время в Древнем Риме не было профессиональных судей?
3. Определите нормативный источники, с опорой на который реализовывался легисакционный процесс?
4. С чем связано появление преторской формулы?
5. В чем главное отличие формулярного процесса от легисакционного?
6. Когда впервые в Древнем Риме появилась возможность обжалования судебных решений?
7. С чем связано возникновение экстраординарного процесса? В чем его важнейшие особенности?
8. Кто такой прокуратор? В чем особенности его судебной власти?
9. Охарактеризуйте систему доказательств, использовавшихся в судебном процессе Древнего Рима.
10. Что такое иск? Какие виды исков существовали в Древнем Риме?

Тема 3. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Основное деление населения Римского государства на свободных и рабов.
2. Субъект права. Понятие правоспособности (*Caput*). Содержание правоспособности. Утрата и ограничение правоспособности (*Capitis deminutio*).
3. Правовое положение римских граждан. Установление формально равной правоспособности свободных в области частного права. Понятие дееспособности. Лица недееспособные и частично дееспособные. Опекунство и попечительство.
4. Правовое положение латинов и перегринов. Правовое положение рабов и вольноотпущенников. Раб как объект права. Понятие и виды пекулия. Мнения римских юристов о правовом положении рабов.
5. Зарождение юридических лиц. Юридическое положение коллегий, муниципий, фиска, благотворительных учреждений. Отличия товарищества от

корпорации. Роль учений о юридических лицах для формирования современных концепций.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *субъект права, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, статус, квирит, латин, перегрин, либертин, муниципий, фиск, коллегия, корпорация.*

Темы для сообщений:

1. Особенности правового положения квиритов в римском праве
2. Латины и перегрины в римском праве
3. Рабы в римском праве
4. Особенности правового положения вольноотпущенников в римском праве
5. Содержание, утрата и ограничение правоспособности в Древнем Риме
6. Коллективные субъекты в праве в Древнем Риме

Вопросы для самопроверки

1. Для чего в римской юриспруденции было введено понятие «лицо»?
 1. Почему душевнобольные не являлись лицами?
 2. Могли ли рабы в Древнем Риме являться лицами? А вольноотпущенники?
 3. Почему только воины-мужчины, участвовавшие в политической жизни, признавались гражданами?
 4. В чем сходство и в чем отличие трактовки юридического лица в Римском праве и современной РФ? Кто являлся собственником имущества юридического лица в римском праве и в современном российском праве? (при ответе использовать положения ст. 48 ГК РФ)
 5. Что такое корпорация и каковы причины ее появления?

Тема 4. СЕМЕЙНО-ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Семья. Агнатское и когнатское родство.
2. Брак (*justum matrimonium*). Брак *cum manu* и *sine manu*.
3. Разработка римскими юристами положений о семье и браке.
4. Имущественные предпосылки власти мужа. Причины преобладания в классический период брака *sine manu*. Имущественные отношения супругов. Институт приданого. Прекращение брака. Конкубинат.
5. Отцовская власть. Правовое положение детей. Причины постепенного расширения имущественных прав подвластных детей.
6. Пекулий и его виды. Имущественная правоспособность подвластных детей в праве Юстиниана.
7. Узаконение и усыновление. Прекращение отцовской власти. Эмансипация.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *семья, семейная власть, домовладыка, агнатское*

родство, когнатское родство, брак, приданое, усыновление, узаконение, эмансипация, конкубинат.

Темы для сообщений:

- 1) Особенности римской семьи, основанной на агнатском родстве
- 2) Особенности римской семьи, основанной на когнатском родстве
- 3) . Особенности брака *cum manu*
- 4) Особенности брака *sine manu*
- 5) Родительская власть и ее проявления в римском праве. Усыновление и узаконение
- 6) Разработка римскими юристами учения о семье и браке.

Вопросы для самопроверки

1. Считали ли древние римляне, что «браки заключаются на небесах»?
2. Какие правовые последствия имело заключение помолвки?
3. Какими правами обладали дети рабыни, рожденные от хозяина дома?
4. Что такое конкубинат?
5. Существовали ли условия, которые могли перевести брак *sine manu* в режим брака *cum manu*?
6. В чем особенности правового положения женщины в Древнем Риме?

Тема 5. ВЕЩНОЕ ПРАВО В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Понятие права собственности. Роль этого института в Риме.
2. Разработка римскими юристами положений о праве собственности.
3. Содержание права собственности.
4. Владение.
5. Древнейшее деление вещей на *res mancipi* и *res nec mancipi*.
6. Защита права собственности. Иски виндикационный и негаторный.
7. Сервитуты, эмфитевзис, суперфиций, залог. Роль изучения римского института права на чужие вещи для формирования современного права.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *вещное право, собственность, держание, владение, пользование, распоряжение, вещь, манципируемая вещь, неманципированная вещь, квинтская собственность, бонитарная собственность, провинциальная собственность, публичная собственность, ограниченные вещные права, сервитут, эмфитевзис, суперфиций, узифрукт, узус, пекулий, военный пекулий.*

Темы для сообщений

- 1) Вещи в римском праве.
- 2) Собственность, держание, владение в римском праве: соотношение поня-

тий.

- 3) Классификация вещей в римском праве.
- 4) Ограниченные вещные права в Древнем Риме.
- 5) Возникновение и прекращение права собственности в Древнем Риме.
- 6) Виды права собственности в Древнем Риме.
- 7) Иски о защите нарушенных вещных прав

Вопросы для самопроверки

1. С чем связано существование манципируемых вещей в Древнем Риме?
2. Охарактеризовать содержание правоотношения права собственности. В чем особенности структуры правоотношения собственности?
3. Что такое ограниченные вещные права?
4. Мог ли раб в Древнем Риме быть субъектом правоотношения собственности?
5. С чем было связано существование суперфиция в городах?
6. В чем сходство и в чем отличие узифрукта и узуса?

Тема 6. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЯЗАТЕЛЬСТВЕННОГО ПРАВА В РИМЕ

1. Определение обязательства.
2. Юридические факты. Сделки односторонние и двусторонние. Контракты и пакты.
3. Эволюция договорного права.
4. Недействительность договора (сделки). Договоры противозаконные и противоречащие «добрым нравам». Пороки воли. Vis, metus, dolus, error.
5. Вербальные договоры. Литтеральные договоры.
6. Реальные договоры. Заем и ссуда. Mutuum и commodatum. Различие между этими договорами. Договор хранения (depositum), его виды.
7. Консенсуальные договоры. Купля-продажа (emptio venditio).

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *обязательственное право, обязательство, юридический факт, сделка, договор, недействительность договора, порок воли, контракты, пакты, вербальный договор, литтеральный договор, реальный договор, консенсуальный договор, стипуляция.*

Темы для сообщений:

- 1) Односторонние и многосторонние сделки
- 2) Значение формы для действительности сделки.
- 3) Договор купли-продажи в Древнем Риме.
- 4) Обеспечительные обязательства в Древнем Риме (ипотека, заем, пignус)
- 5) Договор хранения в Древнем Риме и его правовая регламентация.

6) Договоры займа и ссуды в Древнем Риме

Вопросы для самопроверки

1. Что такое обязательство?
2. Как соотносятся понятия контракт и пакт?
3. Почему долгое время преобладали вербальные контракты?
4. Почему в каких-то случаях сделка может быть объявлена недействительной?
5. Что такое «пороки воли»?
6. В чем принципиальное отличие вещного и обязательственного правоотношения?

Тема 7. ВИДЫ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ В РИМСКОМ ПРАВЕ

1. Договор имущественного найма (locatio-conductio) и его виды. Договор locatio-conductio rerum.
2. Договор подряда (locatio-conductio operis)
3. Договор поручения (mandatum).
4. Договор товарищества (societas).
5. Безыменные контракты. Их характеристика. Типы безыменных контрактов.
7. Общее понятие обязательства как бы из договора.
8. Ведение чужих дел без поручения; необходимые элементы и правовые последствия.
9. Обязательства, возникающие из неосновательного обогащения. Кондикции и их виды.
10. Понятие деликта. Характер ответственности. Объем ответственности.
11. Виды деликтов. Деликты публичные и частные. Личная обида. Кража. Неправомерное повреждение имущества.
12. Общее понятие и виды обязательств как бы из деликтов.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: квази-контракты, деликты, квази-деликты, кондикции.

Темы для сообщений:

- 1) Внедоговорные обязательства
- 2) Понятие и виды деликтов
- 3) Договор подряда в Древнем Риме
- 4) Безыменные контракты: понятие и особенности
- 5) Ведение чужих дел без поручения
- 6) Договор имущественного найма в Древнем Риме

Вопросы для самопроверки

1. В чем особенность деликтных обязательств? Какой юридический факт ведет к их возникновению?
2. Что такое квази-контракты?
3. В чем особенность обязательств, возникающих из необоснованного обогащения?
4. Сравните ипотеку в Древнем Риме и в современной России – в чем сходство, в чем принципиальное отличие?
5. Мог ли раб выступать стороной обязательственного правоотношения?
6. Могла ли женщина выступать стороной обязательственного правоотношения в Древнем Риме?

Тема 8. ПРАВО НАСЛЕДОВАНИЯ В ДРЕВНЕМ РИМЕ

1. Понятие наследования. Виды наследования.
2. Наследование по завещанию (testamentum).
3. Наследование по закону.
4. Открытие наследства. Принятие наследства. Последствия принятия.
5. Иски о наследстве. Выморочное наследство.
6. Понятие и виды легатов.
7. Фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: наследственное право, наследственная масса, наследственное правопреемство, «лежащее» наследство, открытие наследства, наследование по закону, очередь наследования, наследование по завещанию, завещательные отказы, завещательный легат, завещательный фидеикомисс.

Темы для сообщений:

1. Место наследственного права в системе частного права
2. Наследственное правоотношение
3. Наследование по закону при агнатском родстве
4. Наследование по закону при когнатском родстве
5. Наследование по завещанию в римском праве

Вопросы для самопроверки

1. Возможно ли было открыть наследство в Древнем Риме при дивом наследодателе?
2. Какие требования предъявлялись к форме завещания в Древнем Риме?
3. Что такое «необходимая доля»? В каком случае и в чью пользу она могла быть установлена
4. Дайте определение и приведите примеры завещательного легата
5. Что такое наследственное правопреемство?
6. Что такое вымороченное наследство? Как регулировался его статус во

времена Древнего Рима?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Римское право» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, проводимого в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе дисциплины «Римское право» основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые определяют структуру ответа на зачете.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с содержанием текстов нормативных документов римского права.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и система источников римского права
2. Квиритское право
3. Преторское право: понятие, система, роль.
4. Понятие и итоги кодификации Юстиниана
5. Деятельность юристов. Дигесты (пандекты) Юстиниана
6. Рецепция римского права. Школы глоссаторов и постглоссаторов
7. Учение о лицах.
8. Правоспособность в римском праве (понятие, содержание, ограничение и утрата правоспособности).
9. Понятие физического и юридического лица.
10. Легисакционный процесс
11. Экстраординарный процесс.
12. Формулярный процесс
13. Понятие и виды родства в римском праве
14. Процедурные вопросы и последствия заключения и расторжения брака
15. Понятие и виды брака в Древнем Риме. Условия брака
16. Имущественные отношения супругов
17. Конкубинат: понятие, содержание, правовые последствия
18. Правовое положение детей. Усыновление и узаконение
19. Понятие и содержание права частной собственности.

20. Виды собственности: квинтская, бонитарная, провинциальная, собственность перегринов.
21. Право общей собственности.
22. Виды владения, его установление и прекращение.
23. Держание.
24. Приобретение и утрата прав частной собственности.
25. Деление вещей на манципированные и неманципированные.
26. Защита права собственности.
27. Понятие и виды прав на чужие вещи.
28. Сервитуты: понятие и виды
29. Последствия неисполнения обязательств. Личная и имущественная ответственность должника. Вид убытков.
30. Понятие обязательства как бы из договора.
31. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Переход обязательства по наследству Цессия.
32. Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация) зачет. Невозможность исполнения обязательств.
33. Понятие и виды договоров. Форма договоров.
34. Условия действительности договора
35. Прекращение обязательств. Обновление обязательства (новация) зачет. Невозможность исполнения обязательств.
36. Условия действительности договора
37. Односторонние и синаллагматические договоры.
38. Реальные контракты. Договор займа.
39. Консенсуальные контракты. Купля-продажа Эмфитевзис и суперфиций.
40. Виды пактов.
41. Характер обязательств по договорам хранения. Закладной договор.
42. Договор хранения и его виды
43. Договор найма вещей.
44. Договор ссуды.
45. Договор товарищества (понятие, форма, содержание).
46. Понятие деликта. Характер и объём ответственности.
47. Наследование по закону.
48. Наследование по завещанию. Порядок составления завещания. Условия действительности завещания. Содержание завещания.
49. Завещательные отказы
50. Иск о наследстве. Выморочное имущество

Критерии оценки

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в пони-

мании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и в обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники;

умения - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; оперировать правовыми понятиями и категориями; обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать юридические факты и толковать нормы материального и процессуального права;

владения навыками - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; применения норм материального и процессуального права.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-00474-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510529> (дата обращения: 03.06.2023).

2. Римское частное право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий [и др.]; ответственные редакторы И. Б. Новицкий, И. С. Перетерский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 607 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15614-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510617> (дата обращения: 03.06.2023).

3. Прудников, М. Н. Римское право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Прудников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03792-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511602> (дата обращения: 03.07.2023).

Дополнительная учебная литература

1. Кайнов, В. И. Римское право : учебник и практикум для вузов / В. И. Кайнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16123-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530488> (дата обращения: 03.06.2023).

2. Зайков, А. В. Римское частное право : учебник для вузов / А. В. Зайков. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515576> (дата обращения: 03.06.2023).

3. Римское право: основные понятия, законы и иски, персоналии и сентенции : словарь-справочник / авт.-сост. А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-9765-2301-2. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1142467> (дата обращения: 03.06.2023).

4. Кудинов, О. А. Введение в римское право : учебное пособие / О. А. Кудинов. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. — 218 с. — ISBN 978-5-394-05330-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082489> (дата обращения: 03.06.2023).

Научная литература

1. Абдулгазиев, Р. З. Подлог завещания в римском праве. Понятие и правовые последствия / Р. З. Абдулгазиев, И. А. Комаревцева // Закон и право. — 2020. — № 6. — С. 100-102.

2. Аксенова, О. В. Концепция права собственности в римской юриспруденции / О. В. Аксенова // Ученые записки Казанского филиала

"Российского государственного университета правосудия". – 2021. – Т. 17. – С. 76-81.

3. Алимова, О. В. Завещательный отказ и завещательное возложение как один из примеров рецепции римского права в российское право / О. В. Алимова, Д. Н. Днепровская // Заметки ученого. – 2020. – № 1(44). – С. 44-47.

4. Арямов, А. А. Кодекс Амальфи (Tabula Amalfitana): публично-правовые положения частноправового происхождения / А. А. Арямов, В. В. Кулаков // Вестник Пермского университета. Юридические науки. – 2023. – № 1(59). – С. 6-23.

5. Бербекова, М. Х. Эволюция института брака в римском праве / М. Х. Бербекова, К. А. Бербекова // Право и государство: теория и практика. – 2023. – № 4(220). – С. 247-248.

6. Галкин, И. В. Ius gentium и ius naturale в западноевропейской политико-правовой мысли XVII столетия / И. В. Галкин // Lex Russica (Русский закон). – 2022. – Т. 75, № 12(193). – С. 77-95.

7. Гуров, С. А. Сравнительный анализ наследования по завещанию в Древнем Риме и в современном гражданском праве / С. А. Гуров // Актуальные вопросы теории и практики применения гражданского законодательства : Материалы Всероссийской научной конференции, Иркутск, 28 апреля 2023 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. – С. 29-33.

8. Гьяро, Т. Римское право погибает с появлением кодификации / Т. Гьяро // Закон. – 2020. – № 9. – С. 185-199.

9. Деханов, С. А. Вещные права в римском праве: право собственности, владение и держание / С. А. Деханов // Евразийская адвокатура. – 2020. – № 3(46). – С. 29-32.

10. Кайнов, В. И. Корпорации публичного права (юридические лица) в Древнем Риме / В. И. Кайнов // Мир юридической науки. – 2011. – № 4. – С. 28-32.

11. Качмазова, Д. М. Институт защиты чести и достоинства в римском частном праве / Д. М. Качмазова, В. А. Кесаева // Научные известия. – 2020. – № 21. – С. 61-64.

12. Квашнин, В. А. Римская familia в отражении Законов XII таблиц (к Filipp. II. 28. (69) Цицерона) / В. А. Квашнин // Вестник Вологодского государственного университета. Серия: Исторические и филологические науки. – 2021. – № 1(20). – С. 8-11.

13. Кузнецов, Н. Предпосылки правовой кодификации императора Юстиниана / Н. Кузнецов // Праксис. – 2021. – № 1(6). – С. 94-105.

14. Маликов, В. В. К вопросу об истории римского права / В. В. Маликов // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2011. – № 1. – С. 91-100.

15. Маматкаримова, Д. Ш. Правовая доктрина как источник римского права / Д. Ш. Маматкаримова // International & Domestic Law : Материалы XVI Ежегодной международной конференции по национальному и междуна-

родному праву, Екатеринбург, 17 декабря 2021 года – 17 2022 года / Отв. за выпуск А.В. Галиулина. – Екатеринбург: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Уральский государственный юридический университет", 2022. – С. 82-86.

16. Метелев, С. Е. Основные этапы реципирования римского права в европейскую юриспруденцию / С. Е. Метелев, Т. Э. Зульфугарзаде // Правовое применение. – 2019. – Т. 3, № 4. – С. 5-23.

17. Недилько, Ю. В. Первые письменные комментарии и их влияние на развитие права в Древнем Риме / Ю. В. Недилько // Очерки новейшей камералистики. – 2014. – № 1. – С. 51-56.

18. Недилько, Ю. В. Формирование толкования правовых норм в Древнем Риме / Ю. В. Недилько // Ленинградский юридический журнал. – 2013. – № 4(34). – С. 60-64.

19. Новиков, А. А. "Дигесты" императора Юстиниана об особенностях одного правопреемства: договор товарищества и наследование / А. А. Новиков // Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего нового времени. – 2005. – № 5. – С. 295-302.

20. Осокин, А. В. Последствия имущественной несостоятельности физического лица в римском праве / А. В. Осокин // Правовой журнал Президент. – 2021. – № 1(5). – С. 36-49.

21. Петров, А. А. *Lex specialis* и *lex posterior* в Дигестах Юстиниана / А. А. Петров // Вестник Омского университета. Серия: Право. – 2020. – Т. 17, № 1. – С. 39-48.

22. Попов, В. Е. Злоупотребление правом в римском частном праве / В. Е. Попов // Человек. Социум. Общество. – 2022. – № 14. – С. 118-123.

23. Потапенко, С. В. Возникновение и развитие института защиты чести и достоинства в римском частном праве / С. В. Потапенко // Кубанское агентство судебной информации PRO-SUD-123.RU: Юридический сетевой электронный научный журнал. – 2018. – № 3(6). – С. 76-88.

24. Прохорова, М. Ю. Римское право: зарождение, эволюция, возрождение / М. Ю. Прохорова // Вестник Санкт-Петербургской юридической академии. – 2023. – № 1(58). – С. 14-19.

25. Пушкина, А. А. Субстанциональный анализ правовой доктрины и ее место в правовых системах современности / А. А. Пушкина // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2023. – № 6(157). – С. 51-55.

26. Пыльнев, Ю. А. Юридическая фикция в делах о несостоятельности (банкротстве) по римскому частному праву / Ю. А. Пыльнев // Уральский журнал правовых исследований. – 2022. – № 3(20). – С. 59-63.

27. Салогуб, Я. Л. Проблема периодизации римского права в контексте развития институтов Римского государства / Я. Л. Салогуб // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. – 2021. – Т. 2, № 4(100). – С. 5-14.

28. Сарбаев, Г. М. К вопросу об источниках римского права / Г. М.

Сарбаев // Вестник экономической безопасности. – 2022. – № 3. – С. 211-215.

29. Смирнова, Л. А. Перспективы применения узурфрукта в гражданском законодательстве России / Л. А. Смирнова // Проблемы и перспективы развития государства и права в XXI веке : Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию Восточно-Сибирского государственного университета технологий и управления, Улан-Удэ, 09–10 июня 2022 года / Под редакцией И.А. Шаралдаевой. – Улан-Удэ: Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления, 2022. – С. 141-143.

30. Харитонов, Л. А. Толкование правовых норм в Древнем Риме / Л. А. Харитонов // Юридическая мысль. – 2016. – № 2(94). – С. 52-58.

31. Шерстобитов, А. Е. О кодексе Юстиниана / А. Е. Шерстобитов // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. – 2021. – № 3. – С. 158-161.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>;
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. <http://znanium.com/>;
4. <http://www.iprbookshop.ru/>;
5. <http://www.biblio-online.ru/home;jsessionid=31138d119c6575d963c72d3e0c93?0>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Римское право» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, а также специализированная аудитория – компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с комплексом лицензионного программного продукта.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Римское право»**

Автор-составитель:
Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Рецензент:
Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова