

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2023

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Авторы-составители:

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент

Опалева А.А., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

Рецензент:

Антонова Е.Ю., декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

Теория государства и права: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 72 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов 2023 года набора.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2023
© Балковая В.Г., Опалева А.А.,
2023

Содержание

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	10
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	10
5. Содержание учебной дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	27
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	55
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	68
8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	71
9. Лист согласований	72

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления, формирование у специалистов общепрофессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний основных положений, понятий и категорий теории государства и права, методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; применения норм материального и процессуального права; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к восприятию других отраслевых дисциплин.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемной задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знает: основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. Умеет: определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные направления. Владеет: методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических,

			нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<p>Знает: основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе.</p> <p>Умеет: формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения.</p> <p>Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<p>Знает: основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы.</p> <p>Умеет: планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач.</p> <p>Владеет: навыками составления плана теоретико-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.</p>
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта.	<p>Знает: основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Умеет: корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений законодательства; уточнять результаты исследования на</p>

			<p>основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем.</p> <p>Владеет: методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.</p>
		<p>УК-2.5. Представляет результаты проекта.</p>	<p>Знает: форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе.</p> <p>Умеет: сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы.</p> <p>Владеет: навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.</p>

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функцио-	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифро-	<p>Знает: методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; общие и частнонаучные методы теории государства и права.</p> <p>Умеет: использовать общие и част-</p>

	нирования и развития права	вые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	нонаучные методы теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Владеет: навыками использования методологии теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знает: закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов; значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. Умеет: видеть взаимосвязь между функционированием и развитием государственно-правовых явлений и институтов и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. Владеет: навыками анализа причинно-следственных связей и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	Знает: понятие и сущность права; современные типы правопонимания; взаимосвязь нормы права и правового отношения; систему права, ее понятие, основные признаки и элементы; соотношение системы законодательства и системы права; механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Умеет: выявлять исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; взаимосвязь норм права (системность права). Владеет: основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками анализа различных правовых явлений, разрешения правовых проблем и коллизий.
		ОПК-2.2. Ис-	Знает: место теории государства и

		пользует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	права в системе общественных и юридических наук и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры; значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции. Умеет: использовать методологический потенциал и понятийный аппарат теории государства и права для изучения и развития отраслевых юридических наук и учебных дисциплин; основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	Знает: понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительные акты: понятие и классификация, структура; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения. Умеет: определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. Владеет: юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процес-

			сов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<p>Знает: понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права.</p> <p>Умеет: определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ.</p> <p>Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<p>Знает: понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы</p>

			права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. Владеет: юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к дисциплинам обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплин обязательной части блока 1 основной образовательной программы.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 7 ЗЕТ, 252 часа		
Виды учебной работы	Очная форма обучения	
	Семестр (семестры) изучения	
	1 3 ЗЕТ 108 час.	2 4 ЗЕТ 144 час.
	Часы	
Контактная работа	54	72
в том числе:		
Лекции	16	22
практические занятия	38	50
Самостоятельная работа	54	36
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, курсовая работа	–	36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	Очередность изу- чения тем
			лекции	Практичес- кие занятия		
Раздел 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина						
Тема № 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права	8	4	2	2	4	2
Раздел 2. Теория государства						
Тема № 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства	10	6	2	4	4	2
Тема № 3. Государство в политической системе общества	10	6	2	4	4	6
Тема № 4. Типология государств	10	4	0	4	6	3
Тема № 5. Форма государства	10	6	2	4	4	5
Тема № 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства	10	6	2	4	4	4
Раздел 3. Теория права						
Тема № 7. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания	10	4	0	4	6	9
Тема № 8. Право в системе социальных норм	12	6	2	4	6	10
Тема № 9. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие	16	6	2	4	10	13
Тема № 10. Правотворчество	12	6	2	4	6	
Зачет						
Итого за 1 семестр	108	54	16	38	54	
Тема № 11. Норма права	8	6	2	4	2	12
Тема № 12. Реализация норм права. Правоприменение	8	6	2	4	2	14
Тема № 13. Толкование норм права	8	6	2	4	2	15
Тема № 14. Правоотношения	8	6	2	4	2	16
Тема № 15. Система права и система законодательства	8	6	2	4	2	11
Тема № 16. Механизм правового регулирования	8	6	2	4	2	21
Тема № 17. Правосознание и правовая культура	8	6	2	4	2	17
Тема № 18. Правомерное поведение и	10	6	2	4	4	18

правонарушение						
Тема № 19. Юридическая ответственность	8	6	2	4	2	19
Тема № 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок.	8	4	0	4	4	20
Тема № 21. Основные правовые системы современности	8	6	2	4	2	22
Раздел 4. Личность. Право. Государство						
Тема № 22. Правовое государство и гражданское общество	6	4	2	2	2	7
Тема № 23. Правовой статус личности	6	4	0	4	2	8
Курсовая работа	6				6	
Форма контроля – экзамен	36					
Итого за 2 семестр	144	72	22	50	36	
	252	126	38	88	90	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах				88		

5. Содержание учебной дисциплины

Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

Понятие юридической науки (юриспруденции, правоведения). Место юридической науки в системе научного знания. Объект изучения юриспруденции.

Соотношение категорий объект и предмет науки. Объект теории государства и права. Предмет науки как основание дифференциации смежных отраслей научного знания. Предмет теории государства и права. Закономерности и особенности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов.

Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Ее социально-политическое значение. Возникновение и развитие теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Теория государства и права как методологическая наука. Понятие и структура методологии. Универсальные принципы познания – объективности, историзма, системности, комплексности. Метод науки и его внутренняя организация. Общие, специальные и частные методы в структуре метода теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплины. Цели изучения теории государства и права, ее значение для профессиональной подготовки юристов.

Структура юридической науки (правоведения, юриспруденции). Общие фундаментальные, отраслевые, специальные (прикладные) юридические науки, международное право.

Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Место теории государства и права в системе юридического знания. Функции теории государства и права в системе юридического знания – дефинитивная, методологическая, интегративная.

Теория государства и права в системе социального знания. Понятие смежных отраслей научного знания и междисциплинарных связей.

Теория государства и права и социальная философия. Теория государства и права и иные социальные науки – история, политология, социология, психология. Научные заимствования. Методы иных наук (специальные) в методе теории государства и права, их значение.

Развитие теории государства и права в общем контексте эволюции социального знания. Факторы, влияющие на состояние и развитие теоретического знания.

Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства

Понятие социальной власти, ее роль в жизни общества. Исторические виды социальной власти. Потестарная власть как первый вид общественной власти. Признаки потестарной власти, особенности властных отношений в догосударственном обществе. Социальное регулирование в догосударственном обществе.

Неолитическая революция и ее роль в возникновении публичной власти. Предпосылки возникновения государства и права. Факторы, повлиявшие на своеобразие времени и форм перехода от догосударственных форм общности к государству у различных народов. Соотношение категорий «страна» и «государство». Наличие территории и населения как важнейшие условия возникновения государства.

Публичная власть и ее признаки – легальность, легитимность, суверенитет. Государство как особая организация публичной власти.

Понятие и признаки государства. Необходимые (сущностные) признаки и факультативные (дополнительные) признаки государства.

Сущность государства. Основные подходы к оценке сущности – социальный (общесоциальный) и классовый. Диалектическое единство социаль-

ного и классового в сущности государства. Интегративный (комплексный) подход к оценке сущности государства.

Проблемы изучения сущности государства. Сущностные характеристики государства – функции государства, политический режим.

Объяснение процесса возникновения государства. Причины многообразия концепций возникновения государства. Научное значение теорий возникновения государства.

Ранние концепции возникновения государства (до конца XVIII.) – патриархальная, теологическая, патримониальная, договорная. Концепции возникновения государства, оформившиеся в XIX в. – экономическая, органическая, теория насилия, расовая. Современные концепции возникновения государства (XX в.) – психологическая, ирригационная, спортивная.

Дальнейшие перспективы научного познания процесса возникновения государства.

Тема 3. Государство в политической системе общества

Значение учения о политической системе общества. Понятие и элементы политической системы общества – институциональный, коммуникативный, идеологический, нормативный.

Государство как системообразующий институт политической системы общества. Функции государства в политической системе – персонифицирующая, интегративная.

Политическая партия как ведущий институт политической системы общества. Признаки и функции политической партии. Виды политических партий – по классовому признаку (пролетарские, крестьянские, буржуазные и т.п.); по предлагаемому политическому курсу (консервативные, реформистские, революционные); по национальному принципу (национальные, националистические, нацистские); по идеологической направленности (социалистические, либеральные, демократические); по организационному признаку (партии с постоянным составом и партии выборщиков).

Партийные системы – однопартийные, двухпартийные, многопартийные. Состояние партийных систем как показатель сформированности традиций демократического правления и парламентской культуры.

Иные элементы политической системы общества – политические движения и политические группы давления (лобби).

Неполитические общественные организации в политической системе общества.

Тема 4. Типология государств

Типология как универсальный метод познания, применяемый во всех сферах научного познания. Проблема критериев и различные подходы к типологии государств. Типология государств по взаимоотношению с церковью

– теократические, клерикальные, светские, воинственно-атеистические государства. Типология государств по форме (по внешним характеристикам).

Основные подходы к типологии государств – формационный и цивилизационный.

Понятие общественно-экономической формации (К.Маркс) как основание для проведения типологии государства и выявления его исторического типа. Формационный подход как попытка выявить универсальные закономерности исторического развития государств, опираясь на общность господствующего способа производства. Рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический исторические типы государств.

Понятие цивилизации (А.Тойнби) как основание для типологии государств. Значение религий в формировании цивилизаций. Особенности исторического развития государств, сформированных и развивающихся в рамках различных цивилизаций.

Закономерности исторического развития и эволюции государств. Понятие типа государства. Исторические типы государств.

Основные подходы к типологии государств. Сущность формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Особенности исторического подхода к типологии государств (государство древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени).

Общественно-экономическая формация: понятие, структурные элементы и разновидности. Основные типы государства. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.

Характеристика «восточного» (азиатского способа производства) государства, античного (рабовладельческого), феодального, буржуазного («индустриального» и «постиндустриального общества) государства. Проблема «социалистического» государства.

Современный взгляд на типологию государств в российской юридической науке. Сущность, тип и форма российского государства в современный период.

Значение классификации и типологии государства и права для правоисполнительной и правоприменительной деятельности.

Тема 5. Форма государства

Причины разнообразия форм государства. Формирование учения о форме государства. Элементы формы государства.

Форма правления как составляющая формы государства, определяющая порядок формирования и компетенцию высших органов государства. Монархия и республика – понятия и признаки. Исторические модификации формы правления. Современные формы монархий – абсолютная, дуалисти-

ческая, парламентская). Современные формы республик – президентская, парламентская, смешанная. Атипичные формы правления.

Форма государственного устройства как составляющая формы государства, определяющая территориальную организацию государства. Унитарное и федеративное государство, конфедерация – понятие и признаки.

Виды федераций – по этническому составу субъектов (национальные и территориальные); по соотношению прав субъектов (симметричные и ассиметричные)

Политический режим как составляющая формы государства, определяющая характер взаимоотношений государства и общества. Политический режим как сущностная характеристика государства. Критерии сравнения политических режимов. Основные виды политических режимов – демократический, авторитарный, тоталитарный.

Форма современного государства Российской Федерации – теоретический анализ конституционных характеристик.

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

Цели и задачи государства, Практическая работа государства по достижению целей и решению задач, стоящих перед ним. Государственная власть и государственное управление.

Функция государства как особое направление его деятельности, направленное на решение задач, стоящих перед обществом. Функция государства как его сущностная характеристика. Многообразие функций современного государства, расширение его функциональной роли под влиянием различных факторов. Проблемы классификации функций государства.

Основные подходы к классификации функций государства: по времени возникновения (изначально присущие ему как институту и возникшие на определенном этапе), по времени существования (постоянные и временные), по значимости (основные и вспомогательные), по ориентированности (внутренние и внешние), по участию права в их реализации (правотворческая, правоприменительная и правоохранительная), по сфере реализации (идеологические, политические, экономические, социальные, культурные).

Формы и методы осуществления функций государства. Особенности реализации экономических функций государства в условиях рыночной экономики.

Понятие и элементы механизма государства. Роль механизма государства в реализации его функций. Механизм государства и государственный аппарат: соотношение понятий.

Орган государства как элемент механизма государства, его место в механизме. Признаки органа государства. Виды органов государства – по времени существования (постоянные и временные); по территории действия (федеральные и субъектов федерации); по порядку формирования (представительные и назначаемые); по разделению властей (законодательные, испол-

нительные, судебные); по количеству лиц (единоличные и коллективные); по пределам компетенции (высшие, центральные). Функции государства и функции государственных органов.

Иные элементы механизма государства – государственное учреждение, государственное предприятия, материальные средства государства – и их значение в реализации функций государства.

Принципы организации и деятельности механизма государства РФ.
Принципы механизма государства и принципы государственных органов

Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 7. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания

Понятие и сущность права. Соотношение государства и права.

Право как норма (мера) свободы. Сочетание убеждения и принуждения в праве. Понятие права: исторические и современные трактовки. Естественное и позитивное право.

Преимственность в праве. Социальная обусловленность и социальная ценность права. Функции права и его роль в жизни человека и общества.

Признаки и принципы права. Объективное и субъективное в праве. Значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. Классификация принципов права. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Принципы институтов и субинститутов права.

Объективное и субъективное право. Право и закон. Право и государственное принуждение.

Политико-правовые доктрины: прошлое и настоящее. Сущность права согласно различным правовым концепциям. Естественное и позитивное право.

Современные типы правопонимания: философская, социологическая, нормативистская, психологическая и иные теории права.

Тема 8. Право в системе социальных норм

Нормативное регулирование общественных отношений.

Определение и признаки социальных норм. Понятие и элементы системы нормативного регулирования общественных отношений. Разновидности социальных норм: их общие и особенные черты.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Социальная обусловленность и особенности технико-правовых норм.

Роль права в системе социального регулирования.

Мораль как вид социальных норм. Право и мораль. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм. Нравственные начала в праве и

их историческое развитие. Противоречие между правом и моралью: причины и следствия. Пути преодоления случаев этого противоречия.

Договор нормативного содержания как источник права.

Тема 9. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие

Понятие форм (источников) права, их виды. Тождество и различия понятий «формы» и «источника» права.

Общая характеристика форм (источников) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные нормы (каноны), нормативный правовой акт и др. Причины доминирования конкретных форм (источников) права в отдельных национальных правовых системах и на различных исторических этапах.

Понятие источника права. Основные виды источников (форм) права – правовой обычай, юридический прецедент, договор нормативного содержания, нормативный правовой акт. Дополнительные виды источников – религиозные тексты, правовая догма, политические документы.

Нормативный правовой акт как ведущий источник права в российской правовой системе. Признаки и виды нормативных правовых актов. Структура нормативных правовых актов.

Закон как нормативный правовой акт высшей юридической силы. Признаки закона. Виды законов: по пределам юрисдикции издавшего органа (федеральные и субъектов федерации), по юридической силе (основные или конституционные и обычные), по степени систематизации нормативного материала (кодифицированные и текущие).

Подзаконные акты как нормативные правовые акты Президента и органов исполнительной власти. Виды подзаконных актов: по территории действия (федеральные и субъектов федерации), по статусу издавшего субъекта (общие, ведомственные).

Система законодательства и ее организация. Иерархия нормативных правовых актов. Юридическая сила нормативного правового акта. Разрешение коллизий норм по принципу юридической силы. Особое место Конституции в системе законодательства.

Понятие и основные направления действия нормативного правового акта.

Действие нормативного правового акта во времени. Порядки вступления в юридическую силу нормативного правового акта и прекращения его действия. Обратная сила закона.

Действие нормативного правового времени в пространстве. Действие нормативного правового акта по кругу лиц. Общие и специальные нормативные правовые акты и их взаимоотношение.

Тема 10. Правотворчество

Правообразование и правотворчество, их понятия и соотношение. Понятие правотворчества, его цели и виды. Делегированное, санкционированное и непосредственное правотворчество. Основные принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества.

Правотворчество и законотворчество: значение и субъекты.

Понятие и стадии законодательного процесса.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие, признаки и структура нормативного правового акта. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Система законодательства: понятие и основные компоненты. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.

Систематизация нормативных правовых актов. Цели и виды систематизации права. Кодификация, инкорпорация, консолидация. Учет нормативных правовых актов и его виды.

Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества. Логика, смысл и язык нормативного правового акта. Специфика юридического языка и терминологии.

Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

Тема 11. Норма права

Понятие и признаки нормы права. Норма права как исходный элемент системы права.

Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятия и виды гипотез, диспозиций и санкций. Диспозиция нормы как важнейший элемент нормы, определяющий ее характер. Обязывающие, запрещающие, управомочивающие виды норм. Предоставительно-обязывающее содержание нормы права как ее признак.

Основные подходы к классификации норм права – по юридической силе (нормы закона и нормы подзаконного акта), по территории действия (федеральные и субъектов федерации), по функции права (регулятивные и охранительные), по предмету правового регулирования (конституционные, гражданско-правовые, уголовно-правовые и т.д.), по степени обязательности (императивные и диспозитивные), по кругу субъектов, к которым обращено предписание (общие и специальные).

Коллизии норм и правила их разрешения. Коллизионные нормы.

Учредительные нормы – нормы-принципы, нормы-дефиниции, нормы-декларации, собственно учредительные.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм (прямой, отсылочный, бланкетный).

Толкование нормы права (буквальное, ограничительное, расширительное).

Социальные и правовые нормы: общее и особенное. Понятие юридической нормы и ее признаки. Роль правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений. Предоставительно-обязывающее содержание нормы права как ее признак.

Классификация норм права, критерии классификации.

Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятия и виды гипотез, диспозиций и санкций.

Отличия нормы права от правовых актов индивидуального характера. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Тема 12. Реализация норм права. Правоприменение

Понятие и основные виды реализации правовых норм. Формы реализации права и методы их обеспечения. Особый характер и стадии реализации норм права различных отраслей права. Простые формы реализации права – исполнение, соблюдение, использование.

Применение права как особая форма реализации норм права. Роль правоприменения в реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты применения права. Случаи необходимости правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Принципы правоприменения.

Правоприменительный процесс, его стадии, их содержание и особенности.

Понятие и признаки акта применения права. Виды и структура актов применения права. Требования, предъявляемые к актам применения права. Особенности применения закона и подзаконных актов. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.

Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов.

Пробелы в праве, их виды, причины и пути устранения. Методики восполнения пробелов: аналогия закона и аналогия права.

Тема 13. Толкование норм права

Юридическая герменевтика как наука о толковании права. Понятие и цели толкования права. Причины необходимости толкования. Значение толкования норм права для теоретической, практической и правотворческой деятельности. Толкование в деятельности различных государственных органов и частных структур.

Практические способы толкования права (исторический, политический, аксиологический, телеологический, грамматический, собственно юридические). Виды толкования: по уровню квалификации толкующего субъекта (обыденное, профессиональное, научное); по характеру правовых послед-

ствий (официальное, неофициальное); по кругу субъектов, для которых подготовлено толкование (казуальное и нормативное).

Расширительное и ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции и юридические фикции.

Акты толкования права (интерпретационные акты), понятие и признаки. Классификация актов официального толкования норм права. Соотношение нормативных правовых актов и актов толкования права. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ.

Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий, причины их появления и способы разрешения.

Тема 14. Правоотношения

Понятие и признаки правовых отношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Значение сознательно-волевого характера участия в правоотношении. Обеспеченность исполнения юридических обязанностей, возникающих в правоотношении.

Структура правоотношения. Субъекты правоотношений. Правосубъектность, правоспособность и дееспособность. Объекты правоотношений. Материальные и нематериальные блага. Содержание правоотношения, субъективные права и юридические обязанности.

Виды правоотношений: по предмету правового регулирования (конституционные, уголовные, семейные, трудовые и т.д.), по функции права (регулятивные и охранительные), по количеству обязанных лиц (абсолютные и относительные), по характеру урегулированного интереса (публично-правовые и частно-правовые), по времени существования (краткосрочные и длящиеся), по определенности времени существования (срочные и бессрочные), по определенности состава участников (личные и допускающие правопреемство).

Понятие и значение юридических фактов. Роль юридических фактов в механизме правового регулирования. Виды юридических фактов: по участию воли субъектов в правоотношении (факты события и факты действия), по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие юридические факты). Особые виды юридических фактов (события, презумпции, фикции).

Фактический (юридический) состав: понятие, элементы.

Тема 15. Система права и система законодательства

Понятие и значение категории «система права». Состояние общественных отношений как базовый критерий построения системы права. Элементы системы права – норма, субинститут, институт, подотрасль, отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как важнейшие характеристики отрасли права. Проблемы соотношения объекта и предмета правового регулирования. Основные (императивный и диспозитивный) и вспомогательные методы правового регулирования. Формирование метода отрасли, изменение характера метода отрасли права. Роль отраслевых принципов в характеристике метода отрасли.

Подходы к надотраслевому делению системы права. Право публичное и частное, роль отраслей административного и гражданского в системах публичного и гражданского права. Право материальное и процессуальное; особенности общественных отношений, регулируемых процессуальными отраслями права.

Система современного российского права. Теоретические основы формирования новых институтов и эволюции отраслей права.

Система права, ее понятие, основные признаки и элементы. Эволюционное развитие системы права.

Отрасли и институты права. Критерии построения системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Основные классификации отраслей и подотраслей права. Отрасли современного российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Теоретические основы формирования и эволюции современных отраслей права.

Институты и субинституты права, их разновидности.

Особенности системы права в федеративном государстве. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.

Система внутригосударственного и международного права. Современное состояние системы российского права и системы законодательства.

Система законодательства: понятие, признаки и элементы. Соотношение системы законодательства и системы права.

Тема 16. Механизм правового регулирования

Социальный механизм действия права и его уровни. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятия и соотношение). Правовые средства: понятие и виды.

Система правового регулирования. Соотношение системы и структуры правового регулирования.

Типы правового регулирования (дозволительный и разрешительный). Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Пределы правового регулирования.

Место правовых актов в механизме правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Юридический процесс, юридическая процедура. Юридическая практика.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Правовой режим и правовая политика.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

Правосознание как особый вид общественного сознания.

Понятие и структура правосознания, правовая идеология и правовая психология. Роль и значение философии права и правовой догмы в правовой психологии общества.

Виды и уровни правосознания (обыденное, профессиональное, обычное). Индивидуальное, групповое, общественное правосознание. Правовые установки. Деформации правосознания. Место и роль правосознания в реализации права и правотворчестве.

Понятие, особенности и значение профессионального правосознания юриста, проблемы его формирования. Значение формирования высокого уровня правосознания у работников прокуратуры.

Правовая культура: понятие, виды и уровни. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности юриста.

Правовое воспитание. Цели и формы правового воспитания. Правовое образование.

Некоторые проблемы повышения правосознания и правовой культуры в современный период. Соотношение правового сознания, правовой культуры и правового воспитания. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Профессиональное правовое сознание работника прокуратуры и пути его формирования. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности работника прокуратуры.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

Особенности правового поведения. Виды правового поведения: правомерное поведение (сознательно-правомерное, конформистское, маргинальное), социальное отклонение (девиация) и правонарушение. Роль правовых установок в определении типа правового поведения личности.

Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Некоторые социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их в современной России.

Понятие и признаки правонарушения. Правонарушение как деяние. Противоправность. Общественный вред, причиняемый правонарушением. Винодность субъекта. Наказуемость.

Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.

Состав правонарушения как особый вид юридических составов.

Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и факультативные элементы состава правонарушения. Понятие и формы вины.

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.

Тема 19. Юридическая ответственность

Социальный и юридический подходы к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.

Функции, цели и принципы юридической ответственности.

Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности.

Основания и виды ответственности в международном праве.

Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.

Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.

Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.

Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок

Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности.

Законность на различных этапах развития государственности. Правозаконность как основа современного понимания законности.

Система обеспечения законности. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.

Понятие и признаки правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность. Проблемы укрепления законности и правопорядка.

Соотношение законности и правопорядка. Субъекты законности и правопорядка.

Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России. Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка.

Тема 21. Основные правовые системы современности

Юридическая компаративистка, ее значение в современном мире.

Правовая система: понятие и содержание. Критерии сравнения правовых систем: подходы к делению системы права, система источников права, подходы к систематизации источников, роль суда в правовой системе.

Соотношение правовой системы и исторического типа государства и права.

Классификация правовых систем. Соотношение категорий «правовая система» и «правовая семья». Критерии сравнения правовых систем. Роль рецепции римского права в формировании ведущих правовых систем современности.

Семья континентального права (романо-германская правовая система). Понятие, история формирования, распространение в современном мире, важнейшие характеристики.

Семья общего права (англо-саксонская или англо-американская правовая система). Понятие, история формирования, распространение в современном мире, важнейшие признаки.

Мусульманская правовая система как система религиозного права и одна из ведущих правовых систем современности.

Национальные правовые системы. Системы религиозного и традиционного права.

Глобализация и сближение правовых систем в современном мире. Практические задачи юридической компаративистики. Национальные правовые системы и международное право. Эволюция и соотношение основных правовых систем современности. Национальные и региональные особенности, определяющие своеобразие правовой системы.

Национальная правовая система и международное право.

Дискуссии о характере правовой системы России. Основные факторы, повлиявшие на формирование и современное состояние российской правовой системы.

Раздел IV. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Этатистский подход к соотношению государства и права. Либеральная концепция соотношения государства и права.

Понятие и признаки гражданского общества. Условия и значение создания гражданского общества. Проблемы построения гражданского общества.

Правовое государство как тип государства, имеющий границы своего вмешательства в жизнь общества. Основные этапы формирования концепции правового государства. Начало реализации концепции правового государства. Условия построения правового государства.

Правовое государство: понятие и признаки. Становление идеи правового государства. Важнейшие принципы организации и функционирования правового государства. Человек как высшая ценность. Правовые формы и способы ограничения государственной власти.

Признаки правового государства. Конституция как основной закон правового государства. Разделение властей. Система сдержек и противовесов. Правовой статус личности в правовом государстве. Судебная защита нарушенных прав и свобод.

Гражданское общество: понятие, условия, признаки и элементы. Возникновение и развитие идеи гражданского общества.

Институты гражданского общества – семья, религиозные организации, общественные организации, творчество, предпринимательство, негосударственные СМИ. Правомочия, возникающие у индивида в сфере, напрямую неподконтрольной государству – свобода слова, свобода предпринимательства, свобода совести.

Взаимообусловленность возникновения идей гражданского общества и правового государства. Гражданское общество и политическая организация общества. Особенности становления гражданского общества в современных развитых странах. Становление гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути, проблемы.

Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.

Тема 23. Правовой статус личности

Понятие и значение понятие социального статуса. Правовой статус как вид социальных статусов. Особенности закрепления и реализации правовых статусов. Правовой статус как показатель характера взаимоотношений человека и государства.

Содержание правового статуса – права, обязанности, ответственность. Статусы общие (конституционные) и специальные. Юридическое закрепление статусов.

Конституционные статусы – человек и гражданин. Права и свободы человека: содержание и становление поколений. Права человека и права гражданина, институт гражданства. Гарантия прав личности: понятие и классификация. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Взаимная ответственность государства и личности. Международные акты, закрепляющие права и свободы человека. Правовой статус гражданина, его виды.

Место и роль органов прокуратуры в обеспечении, охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении «Теории государства и права» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- репродуктивная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям);
- познавательно-поисковая самостоятельная работа (подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.);
- письменная творческая самостоятельная работа (подготовка докладов, эссе, рефератов, курсовой работы).

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами выдающихся философов, историков и правоведов, текстами нормативных правовых актов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебника, но и исторические правовые источники, монографическую литературу, а также статьи в периодической печати.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по курсу «Теории государства и права». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по данному курсу является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием успешного изучения курса является овладение его основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От студента не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики, карты и иные иллюстрации.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием.

Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») – способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений – номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь

между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной (заочной) формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (эссе, реферата, курсовой работы) традиционно включает следующие части:

Титульный лист.

План занимает отдельную страницу и содержит перечень составных частей работы (введение, номера и названия глав и параграфов, заключение, список литературы, приложения) с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующий раздел.

Введение обычно занимает 1,5-2 страницы. В нем должны быть раскрыты актуальность темы, цели и задачи исследования, структура работы.

Основная часть должна состоять из обзорной части, где излагается процесс исследования (хронология), и содержательной, в которой отражается методика исследования, достигнутые результаты и выводы.

В списке литературы перечисляются в алфавитном порядке все использованные источники по группам (в каждой из которых перечисление также ведется в алфавитном порядке). Обычно выделяются следующие группы: а) Конституции, законы и иные нормативные документы, б) книги одного или нескольких авторов, в) сборники статей, г) статьи в периодической печати. Выделять названия отдельных групп списка литературы не надо.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интерлиньяж полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются сверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы. Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

1. Изучение выбранных источников. Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Для такой формы работы, как курсовая, предусмотрена еще и защита работы.

Защита письменной работы

Выполненная письменная работа представляется для защиты на кафедру за две недели до начала сессии. Защита письменной работы обучаемым проводится индивидуально, в срок, определяемый кафедрой. Работа защищается перед комиссией, объявленной приказом.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Обучаемый на защите должен быть готов:

- к краткому изложению основного содержания работы, результатов исследования.
- к собеседованию по отдельным моментам работы.
- к ответу на дополнительные и уточняющие содержание работы, вопросы.

Предварительно ознакомившись с письменным отзывом, обучающийся даёт пояснения по существу замечаний по работе, отвечает на вопросы членов комиссии, аргументировано обосновывает свои выводы. При получении неудовлетворительной оценки обучаемый обязан повторно выполнить работу по новой теме или переработать старую. Обучающийся, не защитивший в установленный срок работу, к экзаменационной сессии не допускается.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3-4 страницы.

Реферат – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует) различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Тема реферата определяется по желанию обучающегося из приведённого перечня, но может быть изменена по согласованию с преподавателем.

Реферат должен включать следующие структурные элементы: титульный лист, план, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Курсовая работа — это более глубокое и объемное, чем реферат, исследование одной из проблем учебного курса. Курсовая работа – это само-

стоятельное учебно-научное исследование студента, которое выполняется по определенному учебному курсу или по определенным его разделам с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время обучения, и их применения к комплексному решению конкретной профессиональной задачи.

Тематика курсовых работ должна отвечать задачам учебной дисциплины и быть тесно связанной с практическими вопросами конкретной специальности. Темы утверждаются заведующим кафедрой государственного строительства и права.

По объему курсовая работа должна занимать не более 25 страниц печатного текста (без приложений).

Типичные недостатки курсовых работ

- отсутствие системности изложения материала, явно недостаточное раскрытие отдельных вопросов плана;
- отсутствие в курсовой работе подходов, характерных для рассмотрения теоретической проблемы (нет анализа, сопоставления различных точек зрения, нет участия в научной дискуссии, ведущейся в специальной литературе);
- отсутствие практических проблем (нет связи рассматриваемого вопроса с жизненными реалиями, практикой деятельности тех или иных органов, субъектов права);
- нелогичность, несбалансированность работы, параллелизм и дублирование, неясность изложения, отсутствие глубины исследования проблемы (если в качестве источников используется только учебная литература);
- отсутствие авторской позиции, собственной точки зрения на проблему и ее решение;
- откровенный плагиат, излишняя компилятивность работы либо представление заведомо чужой работы;
- оперирование нормами уже отмененных (не действующих) нормативных правовых актов (если в работе не затрагиваются историко-правовые аспекты);
- недостатки оформления работы (в том числе, недолжное форматирование текста, неправильное оформление сносок или их отсутствие, списка используемых литературных источников и т.п.).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

1. Государство и право как объекты научного изучения
2. Объект и предмет науки: проблемы соотношения понятий
3. Предмет теории государства и права и его значение
4. Методология теории государства и права: понятие, система, значение.
5. Принципы познания государственно-правовых явлений
6. Метод науки теории государства и права: понятие и система Правоведение: понятие и система
7. Теория государства и права как юридическая наука, ее место в системе правоведения
8. Функции теории государства и права
9. Место и роль теории государства и права в системе социального знания

Задания к практическим занятиям по теме

Ключевые понятия темы: *наука, объект науки, предмет науки, предмет теории государства и права, методология, принцип познания, метод науки, общие методы познания, специальные методы познания, частные методы познания, правоведение, фундаментальные юридические науки, отраслевые юридические науки, специальные юридические науки, международное право, дефинитивная функция теории государства и права, методологическая функция теории государства и права*

Темы сообщений

- 1) Понятие науки. Значение категории «предмет науки».
- 2) Соотношение категорий «наука» и «учебная дисциплины».
- 3) Государство и право как объект познания социальных наук.
- 4) Методология науки: понятие и составляющие.
- 5) Принципы познания и их значение Место теории государства и права в системе юридических наук
- 6) Функции теории государства и права
- 7) Взаимосвязь теории государства и права с философией.
- 8) Взаимосвязь теории государства и права с историей.
- 9) Взаимосвязь теории государства и права с политологией.
- 10) Взаимосвязь теории государства и права с социологией.

Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

1. Понятие человеческого общества. Человеческое стадо и человеческое общество.
2. Особенности развития общества в условиях присваивающей экономики. Потестарная власть и ее характеристики. Матриархат
3. Неолитическая революция и ее значение. Зарождение публичной власти. Патриархат.
4. Причины возникновения государства и права на разных исторических этапах у разных народов.
5. Всеобщие закономерности и исторические особенности возникновения государства и права у разных народов Понятие и виды социальной власти.
6. Публичная власть как особый вид социальной власти. Легальность, легитимность, суверенитет
7. Наличие населения и территории как условия возникновения государства. Соотношение категорий «страна» и «государство»
8. Понятие и признаки государства
9. Роль государства в жизни общества
10. Власть и ее виды в обществе.
11. Понятие и признаки публичной власти
12. Легитимность и легальность государственной власти.
13. Понятие и виды суверенитета
14. Признаки, отличающие государство от иных форм организации власти: родовой организации, общественного самоуправления и др.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *общество, общественные отношения, матриархат, патриархат, неолитическая революция, присваивающее хозяйство, производящее хозяйство, военная демократия, социальная власть, потестарная власть, публичная власть, легальность, легитимность, суверенитет, патриархальная концепция, теологическая концепция, патримониальная концепция, договорная концепция, экономическая концепция, теория насилия, органическая концепция, психологическая концепция, ирригационная концепция*

Темы для сообщений:

- 1) Общество и общественное разделение труда
- 2) Особенности развития общества в условиях присваивающего типа хозяйства
- 3) Неолитическая революция и переход к производящему типу хозяйства
- 4) Организация общества в условиях военной демократии
- 5) Власть и ее виды в обществе.
- 6) Понятие и признаки публичной власти
- 7) Легитимность и легальность государственной власти.
- 8) Понятие и виды суверенитета
- 9) Признаки, отличающие государство от иных форм организации власти:

родовой организации, общественного самоуправления и др.

Общее задание: заполнить таблицу, охарактеризовав следующие концепции возникновения государства:

- патриархальную,
- теологическую;
- патримониальную,
- договорную;
- экономическую;
- органическую;
- расовую;
- насилия;
- психологическую;
- ирригационную.

Название, время возникновения теории	Авторы и виднейшие представители	Основной тезис «Государство возникло вследствие»	Достоинство теории, вклад в изучение государства	Недостатки
--------------------------------------	----------------------------------	--	--	------------

Тема 3. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

1. Понятие и элементы политической системы общества
2. Субъекты политической системы общества
3. Государство как системообразующий элемент политической системы общества
4. Место и функции государства в политической системе общества

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *политическая система общества, институциональный элемент системы (субъекты), нормативный элемент системы (политические документы), коммуникативный элемент системы (политическое взаимодействие), деятельностный элемент системы (политическая акция), государство как субъект политической системы общества.*

Темы для сообщений:

1. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.
2. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.
3. Понятие, классификация и роль общественных объединений в политической системе.
4. Роль политических партий в развитии общества и государства.
5. Государство в политической системе общества.
6. Традиции российской государственности.

Тема 4. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ

1. Понятие и значение философской категории сущности. Сущность и содержание: соотношение понятий
2. Сложности познания сущности
3. Сущность государства и ее значение в познании государства
4. Основные подходы к оценке сущности государства
5. Сущностные характеристики государства
6. Типология как универсальный подход к типологии
7. Цели и значение использования метода типологии в познании государств
8. Типология государств по характеру взаимоотношений с церковью
9. Формационный подход к типологии государств
10. Цивилизационный подход к типологии государств
11. Теория стадий общественно-экономического развития

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *сущность, сущность государства, общесоциальный подход к оценке сущности государства, классовый подход к оценке сущности государства, интегративный подход к оценке сущности государства, метод типологии, типология государств, исторический тип государства, формационный подход к типологии государств, цивилизационный подход к типологии государств.*

Темы для сообщений:

- 1) Цели и значение использования метода типологии в познании государств
- 2) Теоретические основы и значение типологии государства, факторы, определяющие тип государства.
- 3) Закономерности перехода от одного исторического типа государства к другому.
- 4) Преемственность в развитии государства.
- 5) Взгляд на сущность государства с позиций цивилизационного и формационного подходов.

Тема 5. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

1. Понятие и значение категории «форма государства».
2. Форма правления как составляющая формы государства
3. Современные формы правления
4. Исторические формы правления
5. Форма государственного устройства как категория формы государства
6. Виды форм государственного устройства
7. Виды федераций

8. Понятие политического режима, его место в форме государства
9. Политический режим как сущностная характеристика государства
10. Критерии разграничения политических режимов
11. Основные подходы к классификации политических режимов
12. Теоретический и юридический анализ формы государства современной Российской Федерации

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *форма государства; форма правления, монархия, республика; форма государственного устройства, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.,*

Темы для сообщений

- 1) Исторические формы монархии.
- 2) Современные формы монархии
- 3) Современные формы республик
- 4) Нетипичные формы правления в современном мире
- 5) Понятие и виды федераций
- 6) Конфедерация как переходная форма государственного устройства

Практическое задание

С опорой на статьи Конституции Российской Федерации 1993 г. охарактеризовать:

- форму правления современной РФ (ст. 1, Главы 4-7);
- форму государственного устройства (ст. 1, 5, Глава 3);
- политический режим (ст. 1, 13, Глава 2).

Задание выполнить в письменной форме.

Тема 6. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА

1. Понятие целей и задач государства
2. Функции государства как деятельность по реализации целей и задач государства
3. Функции государства как сущностная характеристика государства
4. Основные подходы к классификации функций государства.
5. Условность деления функций государства на внутренние и внешние в современном мире
6. Содержание и мероприятия по реализации функций государства
7. Функции государства и функции органов государства.
8. Понятие и элементы механизма государства.
9. Понятие и признаки органа государства Классификация государственных органов.
10. Основные подходы к классификации органов государства

11. Вспомогательные элементы механизма государства.
12. Проблемы соотношения категорий «государственный механизм» и «государственный аппарат».
13. Принципы организации и деятельности механизма государства и их значение.
14. Характеристика базовых принципов механизма государства современной Российской Федерации

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *функции государства, постоянные и временные функции государства, внутренние и внешние функции государства, стратегические (генеральные) и тактические функции государства, механизм государства, орган государства, государственные учреждения, государственные предприятия, материальные средства государства, государственный аппарат, принцип организации, принцип деятельности, принцип федерализма, принцип разделения властей, принцип демократизма, принцип гуманизма, принцип законности*

Темы для сообщений:

- 1) Развитие функциональной роли государства в ходе его исторического развития
- 2) Связь функций и сущности государства.
- 3) Формы и методы осуществления функций государства.
- 4) Конкретизация исторического типа государства в его функциях.
- 5) Соотношение понятий «аппарат государства» и «механизм государства».
- 6) Изменения механизма государства в процессе исторического развития.
- 7) Эволюция государственного механизма (аппарата) в истории России.
- 8) Государственная служба: понятие, принципы, виды.
- 9) Система органов государственной власти в федеративном государстве.

Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 7. ПРАВО: ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ

1. Понятие и признаки права.
2. Социальная роль и функции права.
3. Роль права в различных культурах и традициях
4. Юридическое мировоззрение: основные концепции правопонимания.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *право, естественное право, позитивное право, объективное право, субъективное право, статусное право, правопонимание, теория естественного права, историческая школа права, правовой позити-*

визм, нормативизм, марксистская теория права, социологическая школа права, психологическая теория права.

Темы для сообщений:

1. Правовой позитивизм
2. Концепция естественного права
3. Историческая школа права
4. Марксистская школа права
5. Социологическая школа права
6. Психологическая школа права

Тема 8. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

1. Понятие и признаки социальных норм
2. Виды социальных норм
3. Социальные и технические нормы
4. Понятие социально-нормативного регулирования.
5. Роль социальных норм в социальном регулировании Право как особый вид социальных норм.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: социальная норма; нормы морали; нормы традиции; нормы религии; корпоративные нормы; политические нормы, социально-нормативное регулирование, технические нормы.

Темы для сообщений:

1. Понятие и роль религиозных норм в различных культурах
2. Право и мораль: проблемы соотношения
3. Понятие и значение социально-нормативного регулирования

Тема 9. ФОРМА (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ: ИХ ВИДЫ И ДЕЙСТВИЕ

1. Формы и источники права.
2. Правовой обычай как форма (источник) права.
3. Правовой прецедент.
4. Правовая доктрина.
5. Нормативный договор.
6. Религиозные нормы (каноны) как источник права.
7. Нормативный правовой акт.
8. Виды нормативных правовых актов.
9. Действие нормативных правовых актов во времени.
10. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
11. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
12. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *источники права, судебный прецедент, правовая доктрина; нормативный правовой акт, нормативный договор коллективный договор, коллективное соглашение, международные договоры, внутригосударственные договоры, религиозные тексты, священные книги, нормативный правовой акт, законы, конституция, конституционные законы, обыкновенные законы, исключительный закон, чрезвычайное законодательство, кодифицированные законы, модельный закон; подзаконные нормативные правовые акты, указы Президента РФ, приказ, положение, инструкция, правила, локальные нормативные акты; закон прямого действия, действие нормативных правовых актов во времени, приостановление акта, переживание закона, обратная сила закона; действие нормативных правовых актов в пространстве, экстерриториальность.*

Темы для сообщений:

- 1) Религиозные нормы как источник права. Каноническое право.
- 2) Сущность и разновидности правового прецедента
- 3) Сущность, виды нормативных правовых актов
- 4) Иерархия нормативных правовых актов в РФ
- 5) Обычай и его отражение в современной правовой действительности.
- 6) Прецедент и его отражение в российской правовой практике.
- 7) Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.
- 8) Обратная сила и переживание закона.
- 9) Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 10. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

1. Понятие и принципы правотворчества.
2. Виды (формы) правотворчества.
3. Стадии правотворчества.
4. Законодательная техника.
5. Систематизация нормативных правовых актов.
6. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правообразование, правотворчество, делегированное правотворчество, санкционированное правотворчество, референдум, легитимация закона, промульгация, новая редакция нормативного правового акта, качество принятого закона; правотворческая техника, законодательная стилистика, юридическая терминология, юридические конструкции; систематизация нормативных правовых актов, систематизация законодательства, учет, инкорпорация, консолидация, кодификация.*

Темы для сообщений

- 1) Законодательный процесс
- 2) Законодательная инициатива: субъекты и пределы
- 3) Особенности принятия подзаконных актов в РФ.
- 4) Понятие и виды систематизации законодательства
- 5) Значение неофициальной инкорпорации для профессиональной деятельности юриста
- 6) Кодификация как высшая форма систематизации нормативных правовых актов.
- 7) Референдум как форма непосредственного правотворчества

Тема 11. НОРМА ПРАВА

1. Норма права как исходный элемент системы права
 2. Понятие и признаки нормы права
 3. Логическая структура нормы права
 4. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
- Способы изложения нормы
5. Толкование нормы права
 6. Управомочивающие, обязывающие и запрещающие нормы права
 7. Охранительные и регулятивные нормы права
 8. Виды норм по предмету правового регулирования
 9. Нормы императивные и диспозитивные
 10. Коллизии норм и коллизионные нормы
 11. Учредительные нормы и их виды
 12. Общие и специальные нормы права

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: норма права, принудительная обеспеченность действия нормы права, представительно-обязывающий характер нормы права, формальная определенность нормы права, нормативность как признак юридической нормы, неперсонифицированность нормы права, неоднократность применения нормы права; логическая структура нормы права, гипотеза нормы, диспозиция нормы, санкция нормы; прямой, отсылочный и бланкетный способ изложения; буквально, расширительное и ограничительное толкование нормы права, нормы-принципы, нормы-дефиниции, нормы-декларации, собственно-учредительные нормы, коллизионные нормы, регулятивные нормы, охранительные нормы.

Темы для сообщений

- 1) Логическая структура нормы права.
- 2) Отсылочный и бланкетный способы изложения элементов правовой нормы.
- 3) Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
- 4) Особенности строения регулятивных и охранительных правовых норм.

- 5) Санкции в российском праве.

Тема 12. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА. ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

1. Понятие и простые формы реализации норм права.
2. Применение норм права как особая форма реализация права.
3. Основные принципы правоприменительной деятельности.
4. Правоприменительный процесс и его стадии
5. Акты применения норм права: понятие, признаки, виды.
6. Соотношение нормативного правового акта и акта применения норм права.
7. Правоприменительная деятельность органов прокуратуры.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *реализация норм права, соблюдение норм права, исполнение норм права, использование норм права, применение норм права; юридическая квалификация, правоприменительный процесс.*

Темы для сообщений

- 1) Соблюдение как форма реализации права
- 2) Исполнение как форма реализации права
- 3) Использование как форма реализации права
- 4) Применение как особая форма реализации права
- 5) Правоприменительные акты как вид правовых актов
- 6) Понятие и признаки акта применения права
- 7) Соотношение нормативного правового акта и акта применения права
- 8) Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
- 9) Правоприменение в негосударственных организациях.
- 10) Правоприменение в различных сферах государственной жизни.
- 11) Пробелы в праве, их устранение и восполнение

Тема 13. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА

1. Юридическая герменевтика, ее место и значение
2. Понятие и цели толкования права
3. Практические способы толкования
4. Виды толкования права
5. Доктринальное (догматическое) толкование права, его значение и внешнее закрепление
Официальное и неофициальное толкование
6. Казуальное толкование, понятие и значение
7. Пробелы в праве и пути их устранения. Нормативное толкование, понятие и значение
8. Акт толкования (интерпретационный акт), его соотношение с нормативным правовым актом

9. Акт толкования как вид правовых актов

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *юридическая герменевтика, толкование права, уяснение и разъяснение; обыденное, профессиональное, научное (догматическое) толкование, неофициальное и официальное толкование права; казуальное толкование, нормативное толкование, аутентичное толкование, легальное толкование, интерпретационные акты (акты толкования права).*

Темы для сообщений

- 1) Юридическое толкование как научное направление
- 2) Способы толкования
- 3) Юридическая природа и значение актов официального толкования норм права (интерпретационных актов)
- 4) Интерпретационный акт как вид правового акта

Тема 14. ПРАВООТНОШЕНИЯ

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения.
2. Структура и содержание правовых отношений. Понятие и признаки правоотношения
3. Субъекты правоотношений. Правосубъектность
4. Объекты правовых отношений
5. Содержание правоотношений
6. Виды правоотношений.
7. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.
8. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры.
9. Понятие и значение юридических фактов
10. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты
11. Юридические факты события и действия
12. Сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав
13. Особые юридические факты

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правоотношение, структура правоотношения, субъект правоотношения, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, объект правоотношения, содержание правоотношения, субъективные права, юридические обязанности, абсолютные и относительные правоотношения, регулятивные и охранительные правоотношения, публичные и частные правоотношения, юридические факты, события и действия, юридический акт, административный акт, юридический поступок, юридический срок, юридическая презумпция, юридическая*

фикция, юридическое состояние, преюдиция; фактический (юридический) состав.

Темы для сообщений

- 1) Правоотношения как особая разновидность общественных отношений
- 2) Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений
- 3) Государство как субъект правоотношений
- 4) Особенности объектов в различных видах правоотношений
- 5) Виды правоотношений Юридические факты по характеру последствий
- 6) Теоретический анализ фактических (юридических) составов
- 7) Сделка как юридический факт в сфере частного права
- 8) Юридические факты события, их виды и особенности
- 9) Юридические презумпции
- 10) Юридические фикции
- 11) Правомерные и противоправные юридические факты

Тема 15. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

1. Понятие и элементы системы права
2. Предмет отрасли
3. Метод отрасли
4. Право публичное и частное, материальное и процессуальное
5. Конституционное право как системообразующая отрасль
6. Гражданское право как профилирующая отрасль частного права
7. Административное право как профилирующая отрасль публичного права
8. Другие отрасли российской системы права
9. Соотношение системы права и системы законодательства
10. Отрасли законодательства

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: система права, норма права, институт и субинститут права, подотрасль права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, императивный метод, диспозитивный метод, публичное право, частное право, материальное право, процессуальное право, конституционное право, гражданское право, гражданско-правовой (частно-правовой, диспозитивный) метод, административное право, административно-правовой (публично-правовой, императивный) метод, уголовное право, система законодательства.

Темы для сообщений

- 1) Предмет и метод правового регулирования
- 2) История и практика деления права на публичное и частное
- 3) Теоретические основы и значение деления права на материальное и про-

цессуальное

- 4) Эволюция системы российского права.
- 5) Система российского права и международное право.
- 6) Отрасли системы российского права, особенности их современного формирования.
- 7) Отрасли законодательства

Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Правовое воздействие и правовое регулирование. Правовое регулирование как особая форма социального регулирования
2. Понятие и значение категории «механизм правового регулирования». Типы, виды и цели регулирования
3. Правовые средства, основные и факультативные элементы механизма правового регулирования
4. Предмет и метод правового регулирования в системе механизма правового регулирования
5. Правовые акты в системе механизма правового регулирования
6. Стадии механизма правового регулирования.
7. Правовые режимы, правовая политика. Эффективность правового регулирования

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: социально-нормативное регулирование, правовое воздействие, правовое регулирование, общее правовое регулирование, индивидуально-правовое регулирование, локальное правовое регулирование, объект правового регулирования, метод правового регулирования, диспозитивный метод правового регулирования, императивный метод правового регулирования, запрещение, дозволение, позитивное обязывание; правовые иммунитеты, правовая льгота, правовой стимул, правовое поощрение, предписание, правовое ограничение; правовой режим, правовая политика; механизм правового регулирования, правовые средства, эффективность правового регулирования.

Темы для сообщений

- 1) Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).
- 2) Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.
- 3) Правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия: понятие, признаки, виды.
- 4) Правовые средства: понятие и виды.
- 5) Роль юридических фактов в механизме правового регулирования.

Тема 17. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

1. Правосознание как особый вид общественного сознания
2. Понятие и функции правосознания
3. Структура правосознания
4. Виды правосознания
5. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.
6. Понятие и составляющие правовой культуры
7. Место правовой культуры в духовной и материальной культуре общества
8. Место и роль правосознания в уровне правовой культуры
9. Виды правовой культуры. Явления правовой культуры
10. Роль правового воспитания в правовой социализации
11. Понятие, виды и формы правового воспитания
12. Профессиональная культура работников органов прокуратуры.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правосознание, правовая идеология, правовая психология, правовая потребность, правовая установка, правовой менталитет, правовой мотив, правовые навыки; правовая культура, правовая субкультура, правовая пропаганда, правовое обучение и образование, правовое воспитание, правовая агитация, правовая социализация, правовой миф, правовые утопии, правовая просвещенность.

Темы для сообщений

- 1) Взаимосвязь правосознания с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.
- 2) Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.
- 3) Истоки правового нигилизма российского общества.
- 4) Отличия профессионального сознания юриста от обыденного правосознания.
- 5) Деформация профессионального правосознания.
- 6) Правовая культура в жизни российского общества.
- 7) Современные проблемы правовой пропаганды.
- 8) Роль СМИ в формировании правосознания и правовой культуры современного российского общества.

Тема 18. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ

1. Понятие и виды правового поведения.
2. Соотношение правомерного и противоправного поведения. Деяние
3. Правомерное поведение: понятие, виды.
4. Понятие, признаки и виды правонарушений.

5. Юридический состав правонарушения.
6. Причины и условия совершения правонарушений.
7. Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правовое поведение, правовое бездействие, правомерное поведение, законопослушность; активное правомерное поведение, конформистское поведение, маргинальное поведение; злоупотребление право; правонарушение, проступок, преступление, состав правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения; субъективная сторона правонарушения, субъект правонарушения, деликтоспособность, цель, мотив, вина, умысел и неосторожность..

Темы для сообщений

- 1) Виды правомерного поведения
- 2) Девиантное поведение
- 3) Основания разграничения проступка и преступления
- 4) Состав правонарушения как особый вид юридических (фактических) составов
- 5) Понятие, виды и значение вины
- 6) Причины правонарушений в современном российском обществе..

Тема 19. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

1. Понятие и виды государственного принуждения
2. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности
3. Юридическая ответственность как форма государственного принуждения
4. Цели, функции и принципы юридической ответственности
5. Основные виды юридической ответственности
6. Специальные виды юридической ответственности

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: социальная ответственность, государственное принуждение, юридическая ответственность, цели юридической ответственности, функции юридической ответственности, принципы юридической ответственности; дисциплинарная ответственность, гражданская ответственность, административная ответственность, уголовная ответственность, конституционная ответственность, материальная ответственность, финансовая ответственность.

Темы для сообщений

- 1) Понятие и признаки юридической ответственности.
- 2) Проблемы неотвратимости юридической ответственности в российском государстве.

- 3) Общие начала назначения наказания: понятие, состав и отраслевая специфика.
- 4) Меры предупреждения и юридическая ответственность.
- 5) Юридическая ответственность и санкции норм права.
- 6) Цели юридической ответственности: история и современность.

Тема 20. ЗАКОННОСТЬ. ПРАВОПОРЯДОК. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК

1. Правопорядок как особая составляющая общественного порядка
2. Составляющие и признаки правопорядка
3. Законность как общеправовой принцип и режим
4. Законность и целесообразность
5. Роль законности в обеспечении правопорядка.
6. Гарантии и система обеспечения законности: понятие, структура, механизм действия.
7. Основные направления укрепления законности в деятельности органов прокуратуры на современном этапе.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: общественный порядок, правопорядок, структура правопорядка, законность, принципы законности, единство законности, целесообразность законности, реальность законности; гарантии законности, правовые гарантии законности, политические гарантии законности, культурные гарантии законности, материальные (экономические) гарантии законности.

Темы для сообщений

1. Принципы законности.
2. Гарантии законности и их классификация.
3. Основные факторы, определяющие состояние законности и механизм их действия.
4. Законность и дисциплина.
5. Роль и значение законности в жизни общества.
6. Основа обеспечения законности.

Тема 21. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

1. Правовая компаративистика и ее место в современной юридической науке
2. Понятие и составляющие правовой системы
3. Национальные и наднациональные правовые системы (правовые семьи)

4. Роль римского права в формировании ведущих правовых систем современности
5. Критерии сравнения правовых систем
6. Романо-германская (континентальная) правовая система
7. Англо-саксонская (англо-американская) правовая система (семья общего права)
8. Мусульманская правовая семья
9. Религиозно-традиционные правовые системы.
10. Социалистическая правовая система(социалистическое право).

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правовая система, правовая семья; романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, общее право, прецедентное право, статутное право, религиозно-традиционные правовые системы, мусульманское (исламское) право, шариат, адат, иджма, кияс, сунна, фикх, индуистское право, дхарма, веды; семья традиционного (обычного) права; социалистическое право.*

Темы для сообщений:

- 1) Глобализация как фактор формирования юридической компаративистики
- 2) Национальная правовая система и ее составляющие
- 3) Факторы, влияющие на формирование правовых систем
- 4) Наднациональные правовые системы (правовые семьи) и причины их формирования
- 5) Романо-германская правовая система
- 6) Система общего права
- 7) Мусульманская правовая система
- 8) Индуистское право.
- 9) Дискуссии о характере правовой системы России

Раздел IV. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО

Тема 22. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Признаки правового государства.
3. Условия построения правового государства
4. Роль Конституции или актов конституционного значения в построении правового государства.
5. Конституционные механизмы реализации идеи правового государства
6. Права, свободы и обязанности личности.
7. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации.
8. Гражданское общество: формирование и развитие концепции
9. Понятие и признаки гражданского общества
10. Условия формирования гражданского общества

11. Институты гражданского общества

12. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правовое государство, экономическая основа правового государства, социальная основа правового государства, правовой статус личности, права гражданина, свободы личности, поколения прав и свобод человека, ограничение прав и свобод человека, общество, гражданское общество; социальная система гражданского общества, социальная группа, народ, нация, классы, элита, стратификация, социальная мобильность, экономическая система гражданского общества, политическая система гражданского общества, церковь; интересы личности, интересы государства.

Темы для сообщений:

- 1) Концепция правового государства как попытка теоретического разрешения вопроса о соотношении государства и права.
- 2) Практика построения правового государства на Западе и основные направления его формирования в России.
- 3) Правовые проблемы обеспечения прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- 4) Исторический обзор концепций о правовом государстве.
- 5) Правовое государство: история и современность.
- 6) Общество: его понятие и структура.
- 7) Гражданское общество: идейно-теоретические истоки и современность.
- 8) Соотношение общества и государства.
- 9) Гражданское общество и проблемы его формирования в РФ.

Тема 23. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

1. Понятие социального статуса личности
2. Правовой статус как разновидность социальных статусов.
3. Юридическое закрепление правовых статусов
4. Общие (конституционные) и специальные правовые статусы.
5. Права, свободы и обязанности личности.
6. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
7. Место и роль органов прокуратуры в обеспечении, охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

Ключевые понятия темы: правовой (юридический) статус личности, конституционно-правовой статус человека и гражданина, общий правовой статус, специальный правовой статус.

Темы для сообщений:

- 1) Права личности и ее правовой статус.

- 2) Личные права и свободы.
- 3) Политические права и свободы.
- 4) Социально-экономические права и свободы.
- 5) Культурные права и свободы.

Примерная тематика рефератов

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Взаимосвязь теории государства и права с юридическими науками.
3. Взаимосвязь теории государства и права с неюридическими социальными науками.
4. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.
5. Формы и способы осуществления государственной власти.
6. Признаки, отличающие государство от иных форм организации власти: родовой организации, общественного самоуправления и др.
7. Основные подходы к оценке сущности государства
8. Основные подходы к типологии государства.
9. Функция государства как его сущностная характеристика.
10. Основные подходы к соотношению понятий «аппарат государства» и «механизм государства».
11. Государственный механизм РФ: теоретико-правовой анализа
12. Место органов прокуратуры в механизме современного государства.
13. Система органов государственной власти в федеративном государстве.
14. Форма правления российского государства на различных этапах его развития.
15. Характеристика форм государственного устройства российского государства на различных этапах его исторического развития.
16. Политические режимы: демократия, авторитаризм и тоталитаризм
17. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества.
18. Государство в политической системе общества.
19. Государственный суверенитет и его виды.
20. Правовое государство: история и современность.
21. Гражданское общество и проблемы его построения
22. Права личности и ее правовой статус.
23. Понятия права в различных правовых теориях (учениях): социологической, позитивистской, философской, исторической, материалистической и др.
24. Социальное регулирование и социальные нормы.
25. Мораль и право: сходство, отличия, проблемы соотношения

26. Право как особый вид социальных норм. Функции права
27. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний
28. Логическая структура нормы права
29. Виды норм права
30. Проблемы соотношения нормы права и статьи нормативного правового акта
31. Отрасли системы российского права, особенности их современного формирования.
32. Понятие и основные виды источников права
33. Нормативные правовые акты и их виды в РФ
34. Особенности принятия подзаконных актов в РФ
35. Понятие, цели и формы реализации систематизации права
36. Правовая норма и правоотношение.
37. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры.
38. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации права.
39. Применение как особая форма реализации права
40. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
41. Аналогия права и аналогия закона как способы восполнения пробелов в праве
42. Толкование права и его виды
43. Значение нормативного толкования права
44. Правовые акты и их значение
45. Истоки правового нигилизма российского общества.
46. Правовая культура в жизни российского общества.
47. Правомерное поведение и проблемы его формирования.
48. Элементы состава правонарушения.
49. Виды правонарушений и основные санкции за их совершение
50. Признаки юридической ответственности.
51. Законность и ее характер в России на современном этапе.
52. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное).
53. Правовая система и правовая семья
54. Ведущие правовые системы современности
55. Мусульманская правовая система

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» завершается для студентов очной формы обучения промежуточной аттестацией:

- в 1 семестре зачетом в устной форме;
- во 2 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе курса «Теория государства и права» основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые определяют структуру ответа на зачете.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук, ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.
4. Общие закономерности возникновения государства и права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.
7. Государство: понятие и признаки.
8. Современные подходы к понятию и сущности государства.
9. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и виды.
10. Государство в политической системе общества.
11. Типология государств: виды и их краткая характеристика.
12. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
13. Соотношение права и государства.
14. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
15. Функции государства: понятие и классификация.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в механизме государства.
18. Государственный орган: понятие, признаки.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

20. Форма государства: понятие и элементы.
21. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
24. Право: понятие и признаки.
25. Принципы права, их классификация.
26. Социальная роль и функции права.
27. Современные подходы к правопониманию.
28. Право в системе социальных норм.
29. Соотношение права и морали.
30. Формы (источники) права: понятие, виды.
31. Правотворчество: понятие и виды.
32. Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
33. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
34. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
35. Закон в системе нормативных правовых актов государства.
36. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Критерии оценки

Оценка «***зачтено***» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на зачете существенные неточности.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и в обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знания - основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники;

умения - давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; оперировать правовыми понятиями и категориями; обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать юридические факты и толковать нормы материального и процессуального права;

владения навыками - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; применения норм материального и процессуального права.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Примерная тематика курсовых работ

1. Объект, предмет и методология теории государства и права.
2. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
3. Власть и социальные нормы в догосударственный период развития общества.
4. Понятие, значение и виды социальной власти
5. Сущность государства: понятие и основные подходы
6. Цивилизационный подход к типологии государств.
7. Формационный подход к типологии государств.
8. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству.
9. Типичные и нетипичные формы правления.
10. Понятие, признаки и виды формы правления.
11. Понятие и виды федераций.
12. Понятие и основания разграничений политических режимов.
13. Понятие, основные признаки и формы демократии.
14. Концепция разделения властей и ее реализация в современной России.
15. Правовое государство: понятие и сущность.
16. Роль конституции в построении правового государства
17. Роль государства в политической системе общества.
18. Политические партии как институт политической системы общества
19. Государство и церковь: проблемы взаимоотношений.
20. Свобода совести и особенности ее реализации в современной России
21. Гражданское общество и проблемы его построения
22. Органы государства: понятие и виды.
23. Принципы организации и деятельности механизма государства.

24. Функции государства и их эволюция.
25. Глобализация и национальное государство.
26. Права и свободы человека и гражданина в России и современном мире.
27. Право в системе нормативного регулирования.
28. Понятие и виды социальных норм.
29. Право и мораль: теоретические проблемы взаимоотношений
30. Система права: теоретико-правовой анализ
31. Источники права: понятие и виды
32. Закон как нормативный правовой акт высшей юридической силы
33. Система законодательства современной России: теоретико-правовой анализ
34. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
35. Понятие и формы систематизации права.
36. Кодификация как высшая форма систематизации права: история и современность.
37. Правоотношение как особый вид общественных отношений.
38. Виды правоотношений
39. Юридические факты: понятие, значение, основные подходы к классификации.
40. Понятие, структура, виды норм права.
41. Понятие, причины и способы преодоления пробелов в праве.
42. Толкование права: понятие, способы и виды.
43. Реализация права и ее значение.
44. Применение права как особая форма реализации права.
45. Правосознание как форма общественного сознания.
46. Особенности формирования правовой культуры прокурорских работников.
47. Особенности профессионального правосознания юристов.
48. Роль правового воспитания в формировании правосознания молодежи.
49. Правовая культура: понятие, составляющие, проблемы формирования
50. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления.
51. Правомерное поведение, его виды и проявления.
52. Правонарушение: понятие и виды.
53. Юридическая ответственность: понятие, основания и виды.
54. Роль юридической ответственности в укреплении законности.
55. Юридическая ответственность как вид социальной ответственности.
56. Механизм правового регулирования в современной России.
57. Соотношение законности и целесообразности: история дискуссии и современное понимание проблемы
58. Ведущие правовые системы современности: сравнительно-правовой анализ.
59. Мусульманская правовая система: история формирования и современное состояние.
60. Дискуссия о характере российской правовой системы

Критерии оценки письменных работ

Письменная работа контролирует умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, классифицировать признаки, проявления, структурные элементы социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации в различных источниках.

Задание направлено на выявление умения логически мыслить и рассуждать по теме.

За правильное выполнение письменной работы - 5; за правильное, но не полное – 4 баллов; за частично правильное, но полное – 3; за частично правильное, но не полное; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент понимает сущность вопроса; за частично правильное, содержащее лишь свидетельство о том, что студент имеет общее представление о предмете и за полностью неправильную письменную работу – 2.

Письменная работа проверяется на антиплагиат. Минимальный процент оригинальности должен составлять не менее 50%.

Проверка выполнения заданий проводится на основе специально разработанной системы критериев – характеристики ответа.

Характеристика ответа	баллы
<ul style="list-style-type: none"> - показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, - определил взаимосвязи основных понятий и их содержание, - проявил творческие способности в понимании и изложении материала по вопросу, - представил фактические данные и способность их анализировать; - обнаружил твердые знания предмета, усвоил литературу по вопросу, четко ориентируется в проблемных вопросах; - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий); - дал характеристику данным понятиям; - при необходимости привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий; - при необходимости привел характерные признаки социального явления; - при необходимости привел классификации; - дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - дал развернутый план на вопрос. 	5
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил развернутый план ответа, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте, - дал основные понятия, - дал классификацию и характерные признаки социального объекта; 	4

<ul style="list-style-type: none"> - определил правильно понятия, сущность которых необходимо раскрыть; - раскрыл смысл понятия (ий), но не дал характеристику данных понятий, либо не привел основные формулы, раскрывающие содержание понятий, либо не дал особенности и признаки, присущие данным понятиям; - представил развернутый план ответа без характеристики понятий. 	
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия и составил краткий план работы, содержащий информацию о соответствующем социальном объекте; - составил одно – два предложения, содержащие информацию о соответствующем социальном объекте, и составил краткий план ответа; - дал характеристику понятий или определений основных понятий; - дал только определения основных понятий; - представил краткий план работы. 	3
<ul style="list-style-type: none"> - раскрыл смысл понятия, но план не составлен, предложения не составлены, или предложения составлены без привлечения обществоведческих знаний; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, но представлен в составленных предложениях, свидетельствующих о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; - определены правильно не все понятия, сущность которых необходимо раскрыть, или полностью не раскрыт смысл понятия (ий); - не дана правильная характеристика отдельных понятий; - отдельные формулы, раскрывающие содержание понятий, приведены неправильно; - отдельные особенности и признаки, присущие данным понятиям, приведены неправильно. - в ответе дан краткий план, свидетельствующий о том, что выпускник знает обществоведческое содержание данного понятия; - не даны особенности и признаки, присущие данным понятиям и отдельные приведены неправильно; - не приведены основные формулы, раскрывающие содержание понятий и отдельные формулы приведены неправильно; - не даны все характеристики понятий и отдельные приведены неправильно; - смысл понятия в явном виде не раскрыт, составлено одно или несколько предложений, содержащих информацию о соответствующем социальном объекте, близкую по смыслу к вопросу; - работа сделана схематично; - приведены лишь общие суждения о понятиях, не раскрываю- 	2

<p>щие их суть;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нет всех определений понятий и их характеристики. - смысл понятия в явном виде не раскрыт, обществоведческие знания в составленных предложениях привлечены не в контексте рассматриваемого понятия ИЛИ ответ неправильный; - работа не содержит правильных понятий; - работа не отражает сущности поставленных в задании вопросов. 	
---	--

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

На экзамене студент должен ответить на экзаменационный билет, включающий два теоретических вопроса и одно практическое задание. На экзамен выносятся весь теоретический материал, изученный в течение учебного года.

При подготовке к ответу студент имеет право пользоваться данной программой, которая содержит конкретизацию основных разделов дисциплины «Теория государства и права», что является ориентиром при подготовке к экзамену по предложенному студентам кругу проблем и может оказать существенную помощь в подготовке структуры ответа на экзамене.

В программе приводится примерный перечень экзаменационных вопросов по основным разделам курса теории государства и права, а также перечень рекомендуемой литературы для их изучения.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые определяют структуру ответа на экзамене.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет теории государства и права.
2. Методы теории государства и права.
3. Место теории государства и права среди общественных и юридических наук, ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.
4. Общие закономерности возникновения государства и права.
5. Основные теории происхождения государства.
6. Основные теории происхождения права.
7. Государство: понятие и признаки.
8. Современные подходы к понятию и сущности государства.
9. Политическая система: понятие, элементы, основные черты и ви-

ды.

10. Государство в политической системе общества.
11. Типология государств: виды и их краткая характеристика.
12. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государств.
13. Соотношение права и государства.
14. Государственная власть: ее признаки и формы осуществления.
15. Функции государства: понятие и классификация.
16. Формы и методы осуществления функций государства.
17. Механизм (аппарат) государства: понятие и признаки. Прокуратура в механизме государства.
18. Государственный орган: понятие, признаки.
19. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
20. Форма государства: понятие и элементы.
21. Форма правления: понятие и краткая характеристика видов.
22. Форма государственного устройства: понятие и виды.
23. Государственный (политический) режим: понятие и виды.
24. Правовое государство: понятие и основные принципы.
25. Государство и гражданское общество. Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.
26. Право: понятие, признаки.
27. Современные подходы к правопониманию.
28. Объективное и субъективное право. Публичное и частное право.
29. Принципы права, их классификация.
30. Право в системе социальных норм.
31. Соотношение права и морали.
32. Социальная роль права и его функции.
33. Правовое воздействие и правовое регулирование.
34. Эффективность права и пути ее повышения.
35. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии
36. Формы (источники) права: понятие, виды.
37. Нормы права: понятие и признаки.
38. Виды норм права.
39. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция и санкция.
40. Виды гипотез, диспозиций и санкций.
41. Способы изложения правовой нормы в нормативных правовых актах.
42. Правотворчество: понятие и виды. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
43. Законотворчество: понятие, основные черты, стадии.
44. Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества.
45. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
46. Закон в системе нормативных правовых актов государства.

47. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды.
49. Кодификация нормативных правовых актов.
50. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права).
51. Соотношение системы права и системы законодательства.
52. Правовая система: понятие и элементы.
53. Правовое отношение: понятие, признаки и структура. Особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры.
54. Содержание правового отношения (субъективные права и юридические обязанности).
55. Виды правовых отношений.
56. Понятие и виды субъектов права.
57. Правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
58. Юридические факты: понятие и виды.
59. Фактический (юридический) состав.
60. Реализация норм права: понятие, виды.
61. Применение норм права: понятие, признаки.
62. Стадии правоприменительной деятельности.
63. Акты применения норм права: понятие, виды, структура. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.
64. Толкование норм права: понятие, виды.
65. Официальное толкование права, его виды.
66. Неофициальное толкование права его виды.
67. Способы толкования права.
68. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
69. Юридические коллизии и пути их преодоления.
70. Правовое поведение, его особенности и виды.
71. Правомерное поведение и его виды.
72. Правонарушение: понятие и признаки.
73. Юридический состав правонарушения.
74. Виды правонарушений.
75. Условия и причины правонарушений и пути их устранения. Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.
76. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.
77. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
78. Виды юридической ответственности.
79. Принципы юридической ответственности. Участие органов прокуратуры в реализации юридической ответственности.
80. Основания освобождения от юридической ответственности.

81. Обстоятельства, исключаяющие юридическую ответственность.
82. Законность: понятие, основные принципы, гарантии. Роль органов прокуратуры в обеспечении законности и правопорядка.
83. Законность, правопорядок, общественная безопасность, общественный порядок: понятия и соотношение.
84. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.
85. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.
86. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды).
87. Развитие идеи правового государства и его принципы.
88. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
89. Правовой статус личности и его элементы.
90. Права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.
91. Права и обязанности личности. Роль органов прокуратуры в обеспечении прав и свобод личности.
92. Гражданское общество: понятие и структура. Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.
93. Этатистский и либеральный подходы к соотношению государства и экономики.

Критерии оценки знаний

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и

юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустив незначительные ошибки, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регули-

рования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, ис-

пользования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент слабо владеет теоретическим материалом, но имеет в целом правильное представление об основных вопросах теории государства и права, продемонстрировав тем не менее:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта тол-

кования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857339> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
2. Малько, А. А. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке.
3. Нерсисянц, В. С. Общая теория права и государства : учебник для вузов / В. С. Нерсисянц. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1224687> (дата обращения: 28.02.2022). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Источники права: Учебное пособие / М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 672 с.: ЭБС ZNANIUM.COM.
2. Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. Прокуратура в системе национальной безопасности России: учеб. пособие / О.С. Капинус, И.Б. Кардашова, В.П. Рябцев. М.: Юнити-Дана:Закон и право, 2012.
3. Марченко М.Н. Проблемы общей теории государства и права: Учебник. М.: Проспект, 2022.

4. Марченко М.Н. Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / М.Н. Марченко. М.: Проспект, 2023.
5. Нерсисянц В.С. Современное право: теория и методология: монография. М.: Норма, 2019.
6. Опалева А.А. Современные концепции правопонимания: лекция. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2013.
7. Опалева А.А. Правовые отношения: лекция. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2014.
8. Опалева А.А. Личность. Право. Государство: лекция. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2015.
9. Опалева А.А. Юридическая ответственность: лекция. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2016.
10. Опалева А.А. Правомерное поведение и правонарушение: лекция. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2017.
11. Опалева А.А. Право в системе социальных норм: лекция. М.: Академия Генеральной прокуратуры РФ, 2018.
12. Опалева А.А. Толкование норм права: лекция. М.: Университет прокуратуры РФ, 2019.
13. Опалева А.А. Реализация норм права. Правоприменение: лекция. М.: Университет прокуратуры РФ, 2020.
14. Права человека: учебное пособие /под ред. И.В. Гончарова. М.: Проспект, 2020.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
3. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями).
5. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (с изменениями).
6. Приказ ГП РФ от 02.10.2007 № 155 (ред. от 20.02.2020) «Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления».

7. Приказ ГП РФ от 07.12.2007 № 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

8. Приказ ГП РФ от 28.12.2009 № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов».

9. Приказ ГП РФ от 15.05.2010 № 209 «Об усилении прокурорского надзора в свете реализации национальной стратегии противодействия коррупции».

10. Приказ ГП РФ от 03.04.2018 № 189 «О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации».

11. Приказ ГП РФ от 17.05.2018 (ред. от 22.04.2022) № 296 «О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью».

12. Приказ ГП РФ от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве».

13. Приказ ГП РФ от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия».

14. Приказ ГП РФ от 10.10.2022 г. № 581 «Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
<http://www.government.gov.ru>

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. <http://genproc.gov.ru/>

3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
<http://www.gov.ru>

4. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.
<http://diss.rsl.ru>.

5. Электронная библиотека образовательных и научных изданий:
www.iqlib.ru.

6. Электронная библиотека «eLibrary»: www.eLibrary.ru

7. Электронная библиотечная система издательства «Лань»:
<http://e.lanbook.com/>

8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>

9. Электронная библиотечная система издательства «Юрайт»:
<http://www.biblioonline.ru>

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. — URL: <http://www.znaniy.com>;
2. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-информационная система
3. Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-информационная система
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-информационная система

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, а также специализированная аудитория – компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с комплексом лицензионного программного продукта.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория государства и права»**

Автор-составитель:
Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Рецензент:
Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова