

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16.02.2025

Уголовный процесс

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет***

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 28.02.2025, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Сычев Д.А., доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Назырова Н.А., заведующий кафедрой заведующий кафедрой организации и методики уголовного преследования Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Комарова Е.А., доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Сильнов М.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Тихонов А.Н., заведующий отделом информационных технологий Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Рецензенты:

Мурашкин И.Ю., доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, кандидат юридических наук;

Курьшов И.С., заведующий кафедрой заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины. — Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Рос. Федерации, 2025. — 87 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2025

© Сычев Д.А., Комарова Е.А., Назырова
Н.А., Сильнов М.А., Тихонов А.Н., 2024

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	10
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	12
5. Содержание учебной дисциплины.....	16
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	65
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	82
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	86
10. Лист согласования.....	87

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судопроизводства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<p>Знает: особенности различных форм реализации права, способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.</p> <p>Умеет: правильно применять федеральное законодательство на различных стадиях уголовного процесса, правильно устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>Владеет: навыками</p>

			установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	<p>Знает: порядок применения правовых норм материального и процессуального права к конкретным ситуациям.</p> <p>Умеет: профессионально толковать нормы материального и процессуального права.</p> <p>Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</p>
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	<p>Знает: Порядок принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Умеет: Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>Владеет: навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p>
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Понимает	Знает: сущность и

	профессионально толковать нормы права	сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. Умеет: профессионально толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности. Владеет: навыками правильного истолкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	Знает: возможности использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Умеет: использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. Владеет: навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.	Знает: порядок применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. Умеет: применять нормы законодательства различных

			отраслей права, в том числе в их системной связи. Владеет: навыками применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
	ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	ОПК-6.1. Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	Знает: основы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Умеет: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке. Владеет: навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.
		ОПК-6.2. Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	Знает: содержание, формы и способы реализации федерального законодательства, быть способным аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по

			<p>делу.</p> <p>Умеет: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства.</p> <p>Владеет: навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности и аргументированного, в письменной форме отстаивания своей позиции.</p>
		<p>ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.</p>	<p>Знает: процедуру осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти), применять основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.</p> <p>Владеет: навыками осуществления профессионального</p>

			представительства в судах (иных органах власти), основами делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.	ПК-2.3. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования.	Знает: основы юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. Умеет: юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. Владеет: навыками юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.
		ПК-2.4. Юридически	Знает: систему норма-

		правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	тивных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Умеет: юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. Владеет: навыками применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Судостроительство и правоохранительные органы.
3. Муниципальное право.
4. Семейное право.
5. Экологическое право.
6. Международное право.
7. Международное частное право.
8. Нотариат и адвокатура.
9. Конституционное право.
10. Трудовое право.
11. Административное судопроизводство.
12. Гражданский процесс.
13. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

Дисциплина «Уголовный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Административное право.
2. Уголовное право.
3. Уголовно-исполнительное право.
4. Гражданское право.
5. Гражданский процесс.
6. Право социального обеспечения.
7. Жилищное право.
8. Земельное право.
9. Финансовое право.
10. Право интеллектуальной собственности.
11. Прокурорский надзор.
12. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное судопроизводство.
2. Криминалистика.
3. Квалификация преступлений.
4. Арбитражный процесс.
5. Предпринимательское право.
6. Налоговое право.
7. Международное частное право.
8. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 7 ЗЕТ, 252 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	5, 6
	Часы
Контактная работа	148
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	92
Самостоятельная работа	68
Промежуточная аттестация	
зачет во 5 семестре	-
экзамен в 6 семестре	36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности обучающегося (в часах)					Примечание
		Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая часть							
1. Понятие и назначение уголовного процесса	6	4	2	2*	2		
2.Уголовно-процессуальное право и его источники	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
3.Принципы уголовного судопроизводства	8	6	2	4*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
4.Участники уголовного судопроизводства	10	8	2	6*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
5.Доказательства и доказывание в уголовном процессе	10	8	2	6*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
6.Меры процессуального принуждения	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
7.Ходатайства и жалобы	4	2		2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
8.Процессуальные сро-	4	2		2*	2		Анализ практиче-

ки. Процессуальные издержки							ских ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
9.Реабилитация <i>Текущий контроль успеваемости</i>	6	2		2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений <i>Аудиторная контрольная работа (темы 1-9)</i>
Особенная часть							
10.Возбуждение уголовного дела	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
11.Предварительное расследование, его формы и общие условия	8	6	2	4*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
12.Предварительное следствие	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
13.Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
14.Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
15.Прекращение уголовного дела и уголовного преследования	6	4		4*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
16.Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
17. Дознание	4	2		2*	2		Анализ практических ситуаций.

							Защита и обсуждение письменных заключений
Текущий контроль успеваемости	2				2		Письменная практическая работа (темы 10-17).
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого в 5 семестре	108	72	24	48	36		
18.Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
19.Общие условия судебного разбирательства	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
20.Порядок судебного разбирательства	10	8	4	4*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
21.Особый порядок судебного разбирательства	8	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
22.Особенности производства у мирового судьи	8	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
23.Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	12	8	2	6*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
24.Производство в суде апелляционной инстанции	8	8	4	4*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
25.Исполнение приговора	6	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений

26.Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	8	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
27.Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	8	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
28.Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4	6	2	4*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
29.Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4	6	2	4*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
30.Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	4	4	2	2*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
31.Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	6	2	4*	2		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений
32.Уголовный процесс зарубежных государств <i>Текущий контроль успеваемости</i>	6	2		2*	4		Анализ практических ситуаций. Защита и обсуждение письменных заключений Аудиторная контрольная работа (темы 18-25)
<i>Промежуточная аттестация</i>	36					36	<i>Экзамен</i>
Итого в 6 семестре	144	76	32	44	32	36	
ИТОГО ЧАСОВ	252	148	56	92	68	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	148		56	92			

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Общая часть

Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса

Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальная политика. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание). Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовное преследование как уголовно-процессуальная функция. Виды, субъекты и обязанность осуществления уголовного преследования.

Процессуальная форма, ее понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий. Роль уголовно-процессуальных гарантий прав личности в уголовном процессе.

Нравственные начала уголовного процесса.

Исторические типы уголовного процесса.

Предмет и метод науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, теорией оперативно-розыскной деятельности, криминалистикой, криминологией, судебной статистикой и иными смежными отраслями научных знаний.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным процессом. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Связь уголовно-процессуального права с уголовным правом и иными отраслями права.

Источники уголовно-процессуального права. Роль и значение Конституции Российской Федерации, норм международного права в регулировании уголовного судопроизводства.

Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам содержания и применения уголовно-процессуального закона, а также постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности. Значение нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, иных правоохранительных органов для деятельности органов предварительного следствия и дознания по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации — основной источник уголовно-процессуального права.

Возникновение и основные этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Условия применения уголовно-процессуального закона по аналогии.

Уголовно-процессуальные нормы. Структура и виды уголовно-процессуальных норм.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства.

Разумный срок уголовного судопроизводства.

Принцип законности при производстве по уголовному делу. Значение соблюдения законности для обеспечения допустимости доказательств, полученных в ходе уголовного судопроизводства.

Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Значение соблюдения подсудности уголовных дел для реализации принципа осуществления правосудия только судом.

Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного судопроизводства. Процессуальные гарантии уважения чести и достоинства личности.

Принцип неприкосновенности личности. Условия соблюдения права каждого на личную неприкосновенность.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Требования закона по обеспечению государственными органами и должностными лицами, ведущими процесс, прав участников уголовного судопроизводства.

Неприкосновенность жилища. Условия соблюдения права личности на неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.

Принцип презумпции невиновности. Требования, определяющие значение презумпции невиновности в доказывании по уголовным делам. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, его связь с принципом презумпции невиновности.

Состязательность сторон. Осуществление функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в условиях состязательности.

Свобода оценки доказательств, ее значение как принципа уголовного судопроизводства.

Язык уголовного судопроизводства. Условия обеспечения при производстве по уголовным делам права каждого на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения.

Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного судопроизводства.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие участников уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовного дела. Полномочия суда в судебном и досудебном производстве.

Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.

Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция. Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя, ее значение и условия осуществления.

Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение. Соотношение полномочий руководителя следственного органа и прокурора в уголовном процессе.

Органы дознания, их система в Российской Федерации. Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

Дознаватель, его полномочия. Начальник подразделения дознания, его полномочия, роль и место среди субъектов осуществления дознания.

Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания, начальником подразделения дознания и прокурором.

Начальник органа дознания, его полномочия, роль и место среди субъектов осуществления дознания.

Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности потерпевшего.

Частный обвинитель, его процессуальное положение.

Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности гражданского истца. Основания и порядок предъявления гражданским истцом гражданского иска в уголовном деле.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя в уголовном процессе, их процессуальное положение.

Подозреваемый. Правовые основания появления подозреваемого в уголовном процессе. Процессуальное положение подозреваемого.

Обвиняемый. Правовые основания появления обвиняемого в уголовном процессе. Процессуальное положение обвиняемого.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, порядок привлечения их к участию в уголовном деле. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Их полномочия.

Защитник подозреваемого и обвиняемого. Лица, допускаемые к участию в уголовном деле в качестве защитника. Моменты, определяющие начало участия защитника в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.

Гражданский ответчик, его понятие и процессуальное положение. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.

Лица, представляющие интересы гражданского ответчика в уголовном деле. Полномочия представителя гражданского ответчика.

Свидетель, его процессуальные права, обязанности и ответственность. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства. Процессуальные права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Сходство и различие в задачах и процессуальном положении эксперта и специалиста в уголовном процессе.

Переводчик, его процессуальное положение.

Понятой. Требования, предъявляемые к понятым. Лица, которые не могут быть понятыми. Процессуальные права, обязанности и ответственность понятого.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, а также защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для успешного осуществления уголовного судопроизводства. Цель доказывания. Доказательственное право.

Предмет доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

Пределы доказывания, их соотношение с предметом доказывания.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и доказательства, являющиеся недопустимыми. Достоверность и достаточность доказательств.

Отличие доказательств от фактических данных, получаемых в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Классификация доказательств и ее практическое значение.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Самооговор и оговор

как разновидности показаний обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого.

Показания свидетеля: понятие, и значение. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Права, обязанности и ответственность свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

Заключение и показания эксперта и специалиста: понятие и доказательственное значение. Различия между заключением и показаниями эксперта и заключением и показаниями специалиста.

Вещественные доказательства: понятие и значение. Виды вещественных доказательств. Оформление предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Условия хранения вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания, предъявляемые к ним требования в связи с использованием их в качестве доказательств. Процессуальные гарантии достоверности фактических данных, содержащихся в протоколах.

Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Способы фиксации в документах сведений, имеющих значение для уголовного дела. Условия признания документов вещественными доказательствами.

Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его этапы (элементы).

Собирание доказательств: содержание, субъекты и способы собирания доказательств. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Особенности собирания доказательств защитником.

Проверка доказательств. Назначение, субъекты и способы проверки доказательств.

Оценка доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Признание доказательства в результате его оценки недопустимым.

Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания и субъекты обязанности доказывания.

Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Соотношение процесса доказывания и оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» в части, предусматривающей использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к использова-

нию в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция и ее роль в доказывании. Правила, определяемые преюдицией.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Отличие процессуального задержания от административного.

Основания, условия, мотивы и порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. Процессуальная регламентация общения подозреваемого с защитником.

Порядок содержания подозреваемого под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания, порядок и оформление освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.

Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Разграничение понятий «избрание» и «применение» меры пресечения. Виды мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на подозреваемого или обвиняемого указанной подпиской. Последствия нарушения подписки о невыезде и надлежащем поведении.

Личное поручительство. Условия и порядок избрания личного поручительства в качестве меры пресечения. Последствия невыполнения поручителем своих обязательств.

Наблюдение командования воинской части, его сущность как меры пресечения. Условия и порядок избрания наблюдения командования воинской части в качестве меры пресечения.

Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Условия и порядок применения присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым в качестве меры пресечения. Применение мер взыскания к лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый был отдан под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства.

Запрет определенных действий. Основания и порядок избрания и применения запретов.

Залог, его сущность. Определение суммы залога. Порядок принятия залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым или обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом.

Сущность домашнего ареста как меры пресечения. Условия и порядок избрания и применения домашнего ареста.

Условия и порядок избрания и применения заключения под стражу в качестве меры пресечения. Рассмотрение постановления о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу в судебном заседании. Условие повторного обращения в суд с ходатайством о заключении под стражу одного и того же лица по тому же уголовному делу. Обжалование постановления судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом в апелляционном и в кассационном порядке.

Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Исчисление срока содержания под стражей в период предварительного следствия.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

Обязательство о явке, его сущность и порядок применения.

Привод, его сущность, порядок применения. Ограничения по применению привода.

Временное отстранение от должности. Возбуждение ходатайства и порядок принятия решения об отстранении обвиняемого от должности. Условие временного отстранения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, привлекаемого в качестве обвиняемого. Отмена временного отстранения обвиняемого от должности.

Наложение ареста на имущество, его цель, сущность, условия и порядок применения. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Основание и порядок отмены наложения ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.

Денежное взыскание. Основание и порядок наложения денежного взыскания.

Тема 7. Ходатайства и жалобы

Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Основание и порядок заявления ходатайств.

Сроки рассмотрения ходатайств. Разрешение ходатайства. Обжалование решения по ходатайству.

Право обжалования и основания обжалования.

Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Срок рассмотрения жалобы, условия и порядок его продления. Решение, принимаемое по результатам рассмотрения жалобы.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, прокурора, которые могут быть обжалованы в суд. Субъекты и порядок подачи жалобы. Участники и порядок судебного заседания по рассмотрению жалобы. Возможные решения судьи по результатам рассмотрения жалобы. Последствия принесения жалобы.

Жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Процессуальные сроки: понятие, виды, значение. Исчисление срока. Порядок исчисления сроков месяцами, сутками, часами. Особенности исчисления срока задержания подозреваемого.

Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки, их понятие виды. Порядок выплаты сумм, составляющих содержание судебных издержек, потерпевшему, свидетелю и иным лицам в связи с их участием в производстве по уголовному делу.

Взыскание процессуальных издержек. Порядок взыскания и возмещения процессуальных издержек. Условия освобождения осужденного от уплаты процессуальных издержек. Особенности взыскания процессуальных издержек при оправдании подсудимого по уголовному делу частного обвинения, а также при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон.

Тема 9. Реабилитация

Основание возникновения и содержание права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Исключения из правил определения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Условия и порядок направления реабилитированному извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Возмещение имущественного вреда. Содержание (состав) имущественного вреда, подлежащего возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении вреда. Сроки и порядок определения размера имущественного вреда. Разрешение требования о возмещении вреда.

Возмещение морального вреда. Формы и порядок возмещения морального вреда.

Обжалование решения о производстве выплат, возврате имущества.

Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.

Возмещение вреда юридическим лицам.

Особенная часть

Тема 10. Возбуждение уголовного дела

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, сущность и задачи. Органы и лица, обладающие правом возбуждать уголовные дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и порядок. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Отмена прокурором постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

Тема 11. Предварительное расследование, его формы и общие условия

Стадия предварительного расследования: сущность, значение, общие условия. Формы предварительного расследования.

Подследственность: понятие и виды.

Место производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий: понятие, задачи, порядок.

Соединение уголовных дел и выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало и окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

Иные общие условия предварительного расследования.

Обязанность рассмотрения ходатайств, Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Тема 12. Предварительное следствие

Понятие, задачи и сущность предварительного следствия. Органы предварительного следствия.

Срок предварительного следствия, порядок его исчисления и продления. Установление срока дополнительного следствия.

Производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Порядок составления и содержание протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие специалиста, переводчика и понятых при производстве следственных действий.

Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Допрос, очная ставка, предъявление для опознания и проверка показаний на месте: основания и порядок производства и оформления.

Понятие судебной экспертизы и ее виды. Основание, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

Тема 13. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Допрос обвиняемого и его оформление.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок и сроки приостановления производства по делу. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого.

Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Тема 15. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

Содержание и форма постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 16. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств на данном этапе.

Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

Тема 17. Дознание

Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Органы, имеющие право производить дознание. Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

Производство дознания группой дознавателей. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Обвинительный акт: понятие и содержание. Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, потерпевшего и его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме.

Обвинительное постановление: понятие и содержание. Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, потерпевшего и его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Тема 18. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции

Понятие, значение и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания.

Подготовительные действия к судебному заседанию.

Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Содержание и порядок рассмотрения ходатайства об исключении доказательства.

Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Основания для возвращения судом уголовного дела прокурору.

Основания и порядок приостановления и прекращения производства по уголовному делу.

Тема 19. Общие условия судебного разбирательства

Сущность и значение судебного разбирательства.

Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон.

Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.

Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Поддержание частного и государственного обвинения.

Участие подсудимого и его защитника в судебном разбирательстве.

Участие потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста.

Пределы судебного разбирательства.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.

Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания. Регламент судебного заседания.

Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

Тема 20. Порядок судебного разбирательства

Структура судебного разбирательства. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его понятие и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.

Допрос подсудимого, оглашение его показаний. Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи.

Производство судебной экспертизы.

Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов. Иные следственные действия, производимые в суде.

Окончание судебного следствия.

Судебные прения, их понятие и содержание. Лица, участвующие в судебных прениях. Порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Постановление приговора. Понятие приговора и его значение. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Составление и структура приговора. Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Тема 21. Особый порядок судебного разбирательства

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Составление соглашения. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения. Основания и порядок применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.

Тема 22. Особенности производства у мирового судьи

Подсудность дел мировому судье. Особенности и порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Приговор мирового судьи. Порядок обжалования решений, вынесенных мировым судьей.

Тема 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания.

Составление предварительного списка присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.

Постановка и содержание вопросов присяжным заседателям.

Напутственное слово председательствующего.

Порядок вынесения вердикта. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 24. Производство в суде апелляционной инстанции

Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговора. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Апелляционные жалоба или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания изменения или отмены приговора суда первой инстанции.

Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.

Тема 25. Исполнение приговора

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление решений суда в законную силу и обращение их к исполнению.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судом вопросов об условно-досрочном освобождении от наказания и замене наказания более мягким, об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного, об освобожде-

нии от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Обжалование постановления суда.

Тема 26. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

Сущность и значение кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Кассационные жалоба или представление. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.

Порядок принесения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

Тема 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 28. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в досудебном производ-

стве. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

Тема 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия.

Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 30. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении данных лиц. Задержание, особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении указанных лиц.

Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Тема 31. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса.

Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.

Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.

Передача выдаваемого лица и передача предметов.

Передача лица, осужденного судом Российской Федерации к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Основания и порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Тема 32. Уголовный процесс зарубежных государств

Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств.

Основные черты уголовного процесса государств англо-американской правовой системы.

Основные черты уголовного процесса государств романо-германской правовой системы.

Сходство и различие уголовного процесса России и западных государств.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Уголовный процесс» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Письменное решение задач.
3. Подготовка по заданию преподавателя мотивированных письменных заключений.
4. Подготовка к написанию аудиторной контрольной работы.
5. Написание письменной практической работы (типовой).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям осуществляется формирование компетенций ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6, ПК-2, а в ходе проведения практических занятий на протяжении всего периода изучения дисциплины осуществляется проверка степени сформированности указанных компетенций.

Все аудиторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий. Успешная подготовка к практическому занятию требует обобщения и эффективного использования приобретенных знаний, основывающихся на достижениях известных научных школ и сложившейся судебной, следственной практики и практики осуществления прокурорской деятельности в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

Цели, которые ставятся перед студентами при выполнении самостоятельной работы, аналогичны целям изучения дисциплины, которые изложены в учебной программе дисциплины. Студенту целесообразно за несколько дней до начала практического занятия ознакомиться с планами проведения практических занятий и заданиями для самостоятельной работы студентов, включая предполагаемые вопросы для обсуждения на занятии, а также ознакомиться с научной и учебной литературой, рекомендуемой для изучения по теме занятия. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к практическому занятию по каждому вопросу студент должен тщательно изучить учебную и научную литературу (провести сравнительный анализ научных публикаций с целью выработки собственной обоснованной точки зрения), нормативно-правовые акты, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ, акты Генерального прокурора РФ и иных правоохрани-

тельных органов, опубликованные примеры судебной-следственной практики и иные источники, рекомендованные в качестве дополнительных к отдельным темам практических занятий.

Шкала и критерии оценивания

Устный ответ в ходе практического занятия оценивается в диапазоне «отлично» – «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент (в зависимости от содержания вопроса):

дает правильное определение основных понятий;

демонстрирует понимание материала;

может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «отлично», но допускает 1–2 несущественные ошибки и отдельные терминологические или речевые недочеты;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но при этом:

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;

не может доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

излагает материал непоследовательно и допускает существенные речевые ошибки;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также в случае отказа студента дать ответ.

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы (в том числе электронных источников информации)

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы, представленной в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющих в библиотеке Института и на ресурсах, указанных в блоке «Электронные библиотечные системы» в разделе 8 рабочей программы, раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над реко-

мендованной литературой). Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

При изучении рекомендованной литературы (в том числе электронных источников информации) осуществляется формирование структурных элементов компетенций ОПК-3; ОПК-5; ОПК -6, ПК-2, а в ходе проведения практических занятий на протяжении всего периода изучения дисциплины осуществляется проверка степени сформированности указанных компетенций.

Начинать надо с изучения основной рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

При изучении рекомендованной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

Необходимо помнить, что работа с учебником является начальным этапом изучения дисциплины. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем

говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Изучение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое изучение предполагает самостоятельное изучение и конспектирование, рекомендованной литературы, что приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на текущий и промежуточный контроль. Изучение рекомендованной литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой дисциплины, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. Изучение литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение. При изучении дополнительной учебной и научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу дисциплины. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной литературы. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

***Методические рекомендации по изучению правовых позиций
Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда
Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях
Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов
Генерального прокурора Российской Федерации и
структурных подразделений органов прокуратуры
Российской Федерации, опубликованных примеров
судебно-следственной практики***

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях обеспечения полноты и качества изучения правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебно-следственной практики по вопросам рассматриваемым в рамках учебной дисциплины.

Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской

Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной-следственной практики направлено на проверку сформированности следующих компетенций – ОПК-3; ОПК-5; ОПК -6, ПК-2.

Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной-следственной практики это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу судебных дел и прокурорско-надзорной практики, выделению устойчивых различий применения законодательства судами правоохранительными органами, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Изучение правовых позиций и опубликованных примеров судебной-следственной и прокурорско-надзорной практики имеет целью изучение проблем правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ.

Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной-следственной практики позволяет наиболее полно оценить работу органов прокуратуры Российской Федерации и судов, выявить негативные и положительные ее стороны, обозначить новые вопросы, возникающие в судебной и прокурорско-надзорной практике, изучать и распространять положительный опыт работы отдельных органов прокуратуры и прокуроров, а также отдельных судов и судей.

Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, опубликованных примеров судебной-следственной практики и обобщение прокурорско-надзорной и судебной практики носит постоянный и систематический характер. В ходе изучения студенту необходимо учитывать актуальность вопроса для практической деятельности, необходимость рассмотрения вопроса с доктринальной точки зрения, существующую различную правоприменительную практику по разрешению одинаковых дел либо толкованию одних и тех же

норм законодательства, а также наличие соответствующих норм права, порождающих различное их толкование в правоприменительной деятельности. Вместе с тем, не исключается возможность изучения и обобщения отдельных вопросов (например, сроки рассмотрения дел, подготовка дел к судебному разбирательству, причины отмен судебных актов), связанных с реализацией задач и целей изучаемой дисциплины.

Методические рекомендации по выполнению научного доклада

Научный доклад выполняется в письменном виде. Доклад должен содержать обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники. Доклад зачитывается устно, примерное время выступления около 5-7 минут. После заслушивания докладчику преподавателем и студентами могут быть заданы вопросы по теме сообщения. Темы для докладов студенты выбирают самостоятельно исходя из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии, изложенных в разделе 6 Программы. Тема доклада согласуется с преподавателем заранее. К одному практическому занятию, как правило, может быть подготовлено не более двух докладов.

Методические рекомендации по решению практических задач

Решение задач направлено на проверку сформированности компетенций ОПК-3; ОПК-5; ОПК -6, ПК-2. Решение задач оформляется студентом в письменном виде в тетради для самостоятельной работы. Решение задачи включает в себя анализ конкретной юридической ситуации, целью которой является выявление у студента теоретических знаний и положений действующего законодательства в объеме настоящей программы. При решении задачи студент должен продемонстрировать наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, умение применять имеющиеся знания теоретических положений (понятий, принципов, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), а также подходов, выработанных в правоприменительной практике (правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации). Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче с обязательными ссылками на нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также (при их наличии): правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации, акты Генерального прокурора Российской Федерации, примеры судебно-

следственной практики. Рекомендуется также использовать ссылки на научные публикации и иные источники литературы. В решении должны содержаться четкие ответы на все поставленные в условии задачи вопросы.

Пример практической задачи

Следователь предъявил Петренко обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору). В постановлении о привлечении Петренко в качестве обвиняемого указано, что преступление он совершил совместно с Мухиным и неустановленным следствием лицом. В ходе допроса в качестве обвиняемого Петренко пояснил, что желает сотрудничать со следствием. На следующий день Петренко совместно с защитником представил следователю ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. В ходатайстве было указано, что Петренко желает указать на третье лицо, совершившее преступление в группе, детализировать распределение ролей, уточнить степень участия самого себя и Мухина в совершении преступления, выдать оружие преступления. Кроме того, Петренко выразил желание участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), направленных на выявление иных членов организованного преступного сообщества, в которое он входил.

1. Определите порядок действий следователя при поступлении к нему ходатайства обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

2. По каким из указанных в ходатайстве Петренко действий может быть заключено такое соглашение?

Образец решения практической задачи

1. В соответствии с чч. 1, 3 ст. 317.1 УПК РФ ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подается подозреваемым или обвиняемым в письменном виде на имя прокурора, ходатайство подписывается также защитником. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве представляется прокурору подозреваемым или обвиняемым, его защитником через следователя. Следователь, получив указанное ходатайство, в течение трех суток с момента его поступления либо направляет его прокурору вместе с согласованным с руководителем следственного органа мотивированным постановлением о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве, либо выносит постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

При поступлении следователю ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве необходимо проверить, не имеется ли формальных оснований к отказу в его удовлетворении, в том числе выяснить,

какие действия подозреваемый или обвиняемый обязуется совершить (предмет ходатайства).

При вынесении следователем постановления об отказе в удовлетворении ходатайства согласно ч. 4 ст. 317.1 УПК РФ он должен разъяснить подозреваемому или обвиняемому право на обжалование указанного решения.

2. В соответствии с ч. 2 ст. 317.1 УПК РФ в ходатайстве о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подозреваемый или обвиняемый указывает, какие действия он обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате совершения преступления.

При этом следует иметь ввиду, что исходя из ч. 4 ст. 317.6 УПК РФ и согласно п. 19 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» от 28 июня 2012 г. № 16 содействие подозреваемого или обвиняемого следствию не может заключаться лишь в сообщении сведений о его собственном участии в преступной деятельности.

Согласно п. 1.5 приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» от 15 марта 2010 г. № 107 ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве должно содержать указание на действия, которые подозреваемый (обвиняемый) обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления (добровольно участвовать в следственных действиях, проводимых как по возбужденному в отношении лица уголовному делу, так и по другим уголовным делам, в проведении оперативно-розыскных мероприятий, способствующих выявлению готовящегося, совершаемого или совершенного преступления, а также сообщать о месте нахождения разыскиваемого лица, имуществе, добытом преступным путем, структуре преступной организации, ее руководителях и др.).

Таким образом, досудебное соглашение о сотрудничестве может быть заключено прокурором с Петренко по всем указанным в его ходатайстве действиям, в том числе желанием участвовать в проведении ОРМ, за исключением уточнения собственной роли в совершенных с его участием преступлениях.

Шкала и критерии оценивания

Результаты анализа практической задачи оцениваются по шкале «зачтено» / «не зачтено»:

«зачтено» – студентом правильно определена проблема, сформулированная в задании, продемонстрировано: уверенное владение понятийным аппаратом, знание нормативных источников, логически последовательно, взаимосвязано и правильно структурирован материал; умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, о которых идет речь; использована надлежащая аргументация;

«не зачтено» – в случае неправильного определения проблемы, сформулированной в задании, неуверенного владения понятийным аппаратом, неправильного использования нормативных источников, отсутствия логики, последовательности и взаимосвязанности в изложении; использовании ошибочной аргументации.

Методические рекомендации по подготовке мотивированных письменных заключений

По указанию преподавателя студентами должны быть подготовлены мотивированные письменные заключения по отдельным (как правило, наиболее сложным) проблемам применения уголовно-процессуальных норм.

Подготовка мотивированных письменных заключений направлена на формирование компетенций ОПК-3; ОПК-5; ОПК -6, ПК-2.

Заключение обязательно должно содержать:

1) тезис, формулирующий конкретную проблему, указанную преподавателем;

2) краткий анализ отраженных в литературе точек зрения на проблему, ссылки на правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, акты Генерального прокурора Российской Федерации, примеры судебной практики, иные источники;

3) собственные выводы по поставленной проблеме.

Составленные письменные заключения подлежат публичной защите путем последовательного выступления студентов (выступление каждого участника должно занимать не более 5 мин), получивших противоположные друг другу выводы, после изложения собственных позиций оппонентам предоставляется право задать друг другу вопросы, затем к обсуждению заключений привлекаются все присутствующие.

Образец письменного заключения по теме «Разрешение вопроса о подсудности уголовного дела в ходе предварительного слушания»

Обязанность разрешения вопроса о надлежащей подсудности уголовного дела возлагается на суд при поступлении дела для рассмотрения по существу. Статья 228 УПК РФ указывает на необходимость выяснения судьей по поступившему уголовному делу вопроса о том, подсудно ли уголовное дело данному суду. При этом, если суд установит, что уголовное дело направлено для рассмотрения по существу с нарушением правил подсудно-

сти, исходя из п. 1 ч. 1 ст. 227 УПК РФ судья обязан направить уголовное дело по подсудности. Необходимость разрешения вопроса о подсудности уголовного дела не является одним из оснований для проведения предварительного слушания, закрепленным ч. 2 ст. 229 УПК РФ. На наш взгляд, разрешение вопроса о направлении уголовного дела по подсудности единолично судьей при поступлении уголовного дела в суд существенно нарушает права участников уголовного судопроизводства на высказывание своих соображений относительно дальнейшего движения уголовного дела и доведение своего мнения до суда, принимающего такое решение. Соответственно, судья, принимающий решение о направлении уголовного дела по подсудности единолично, в постановлении не обязан отражать мнение участников уголовного судопроизводства по данному вопросу и, в случае его расхождения с позицией суда, мотивированно отвергнуть приводимые доводы.

Как обоснованно отмечают некоторые исследователи, учет в надлежащих случаях мнения обвиняемого при определении подсудности уголовного дела служит важной гарантией рассмотрения и разрешения его дела независимым, компетентным и беспристрастным судом (Кругликов А., Дикарев И. Подсудность уголовных дел при наличии альтернативы // Российская юстиция. 2003. № 2. С. 32).

Конституционный Суд Российской Федерации неоднократно указывал на то, что необходимой гарантией судебной защиты и справедливого разбирательства дела является равно предоставляемая сторонам реальная возможность довести до сведения суда свою позицию относительно всех аспектов дела, поскольку только при этом условии в судебном заседании реализуется право на судебную защиту, которая, по смыслу чч. 1, 2 ст. 46 Конституции Российской Федерации и ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., должна быть справедливой, полной и эффективной; такой подход к регламентации прав потерпевшего корреспондирует положениям Декларации основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотребления властью 1985 г., предусматривающей, что жертвам преступлений должна обеспечиваться возможность «изложения и рассмотрения мнений и пожеланий на соответствующих этапах судебного разбирательства в тех случаях, когда затрагиваются их личные интересы, без ущерба для обвиняемых и согласно соответствующей национальной системе уголовного правосудия», и предоставляться «надлежащая помощь на протяжении всего судебного разбирательства» (подп. «b», «с» п. 6) (п. 4.1 Постановления Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива "Содействие", общества с ограниченной ответственностью "Карелия" и ряда граждан» от 11 марта 2005 г. № 5-П).

В целях обеспечения прав и законных интересов таких участников процесса, как обвиняемый и потерпевший, им должна быть предоставлена возможность довести до сведения суда свою позицию по существу дела и те доводы, которые они считают необходимыми для ее обоснования. Данное правило находит свое воплощение в ст. 13 Конвенции о защите прав человека и основных свобод (п. 2 Постановления Конституционного Суда Российской Федерации «По делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан» от 8 декабря 2003 г. № 18-П).

Таким образом, в целях обеспечения прав участников уголовного судопроизводства разрешение вопроса о направлении уголовного дела по подсудности во всех случаях должно осуществляться лишь при условии проведения по нему предварительного слушания в порядке, предусмотренном главой 34 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В связи с этим в ряд статей УПК РФ необходимо внести соответствующие изменения и дополнения.

Необходимость направления уголовного дела по подсудности по итогам предварительного слушания может возникнуть и в случае изменения государственным обвинителем обвинения в порядке, предусмотренном ч. 8 ст. 246 УПК РФ, согласно которому государственный обвинитель до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора может также изменить обвинение в сторону смягчения путем: 1) исключения из юридической квалификации деяния признаков преступления, отягчающих наказание; 2) исключения из обвинения ссылки на какую-либо норму Уголовного кодекса Российской Федерации, если деяние подсудимого предусматривается другой нормой Уголовного кодекса Российской Федерации, нарушение которой вменялось ему в обвинительном заключении или обвинительном акте; 3) переквалификации деяния в соответствии с нормой Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей более мягкое наказание.

Очевидно, что в ряде случаев изменения обвинения возможно и изменение подсудности уголовного дела, в связи с чем суд по итогам предварительного слушания будет обязан направить его по подсудности исходя из измененной формулировки обвинения. При этом, если государственный обвинитель в предварительном слушании изменил обвинение на преступление, преследуемое в порядке частного обвинения, судье следует принять меры к вызову потерпевшего в судебное заседание для выяснения вопроса о том, желает ли он привлекать обвиняемого к уголовной ответственности. В зависимости от мнения потерпевшего судье надлежит принять решение о прекращении уголовного дела в соответствии с п. 5 ч. 1 ст. 24 УПК РФ или о направлении его по подсудности мировому судье в соответствии с ч. 5 ст.

236 УПК РФ (п. 19 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству» от 22 декабря 2009 г. № 28).

Необходимо отметить, что первоначальное определение подсудности осуществляется на досудебных стадиях уголовного процесса, а именно при подписании обвинительного заключения или обвинительного акта. Так, в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 221 УПК РФ прокурор, рассмотрев поступившее к нему от следователя уголовное дело с обвинительным заключением, принимает решение о направлении уголовного дела вышестоящему прокурору для утверждения обвинительного заключения, если оно подсудно вышестоящему суду. Необходимо иметь в виду и то, что правила п. 3 ч. 1 ст. 221 УПК РФ о направлении уголовного дела вышестоящему прокурору для утверждения обвинительного заключения, если оно подсудно вышестоящему суду, в полной мере применимы и для дел, расследованных в форме дознания (Постановление Президиума Верховного Суда Российской Федерации от 9 апреля 2008 г. № 92-П08ПР // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2008. № 11. С. 9).

Будущая подсудность уголовного дела первоначально определяется в постановлении о возбуждении уголовного дела, в дальнейшем — в постановлении о привлечении лица в качестве обвиняемого и затем, как было указано, — в обвинительном заключении или обвинительном акте. Надлежащее определение признаков подсудности уголовного дела прокурором при утверждении обвинительного заключения и акта обеспечивает право обвиняемого быть судимым без неоправданной задержки и право потерпевшего на доступ к правосудию.

При направлении прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения по существу либо вынесении судьей решения о направлении уголовного дела по подсудности помимо определения признаков подсудности подлежит установлению и фактическая возможность суда, в который направляется уголовное дело, рассмотреть его по существу. Данный вывод определяется необходимостью предоставления возможности обвиняемому реализовать право на рассмотрение его уголовного дела коллегией из трех судей федерального суда общей юрисдикции в случаях, предусмотренных п. 3 ч. 2 ст. 30 УПК РФ.

Так, С. Н. Семенов верно отмечает, что «закон не предусматривает каких-либо требований к суду, в который должно быть направлено дело в порядке изменения подсудности, вместе с этим очевидно, что такой суд должен иметь право рассматривать данное дело; во-первых, суд, в который предполагается передать дело, должен быть судом того же звена; во-вторых, он должен иметь организационную возможность рассмотреть дело» (Семенов С. Н. Основания и порядок изменения территориальной подсудности в уголовном процессе : (вопросы применения и совершенствования законодательства) // Российская юстиция. 2008. № 1. С. 53).

Таким образом, разрешение вопроса о подсудности уголовного дела при поступлении уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу в целях исключения нарушения прав и охраняемых законом интересов участников уголовного судопроизводства возможно лишь при условии проведения предварительного слушания по делу. Верное и полное определение признаков подсудности прокурором, направляющим уголовное дело в суд, является основой принятия решения по существу уголовного дела законным составом суда.

Шкала и критерии оценивания

Результаты подготовки мотивированного письменного заключения оцениваются по шкале «зачтено» / «не зачтено»:

«зачтено» – студентом правильно определена проблема, сформулированная в задании, продемонстрировано: уверенное владение понятийным аппаратом, знание нормативных источников, логически последовательно, взаимосвязано и правильно структурирован материал; умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, о которых идет речь; использована надлежащая аргументация;

«не зачтено» – в случае неправильного определения проблемы, сформулированной в задании, неуверенного владения понятийным аппаратом, неправильного использования нормативных источников, отсутствия логики, последовательности и взаимосвязанности в изложении; использовании ошибочной аргументации. Кроме того, *«не зачтено»* выставляется в случае непредоставления мотивированного письменного заключения, а также если оригинальность текста ниже 50% (без учета цитирования нормативных источников).

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК -6, ПК-2.

Задания аудиторной контрольной работы распределяются по вариантам, каждый из которых содержит теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть включает один теоретический вопрос и предполагает полное, логичное и обоснованное его раскрытие.

Практическая часть состоит из задачи, предусматривающих анализ конкретной практической ситуации.

Пример аудиторной контрольной работы

Теоретическая часть:

Раскрыть содержание следующего вопроса:

1. Основание возникновения и содержание права на реабилитацию.

Практическая часть:

2. Проанализируйте следующую практическую ситуацию:

По делу Ю., обвиняемого в совершении разбойного нападения на Д., следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля гражданскую жену обвиняемого С. Явившись к следователю, С., заявила, что отказывается от дачи показаний, так как не хочет свидетельствовать против близкого ей человека.

Правомерен ли отказ С. от дачи показаний?

Определите круг лиц, которые могут быть свидетелями по уголовному делу?

Что такое «свидетельский иммунитет» и кто им обладает?

Пример анализа практической ситуации приведен в методических рекомендациях по письменному анализу практических ситуаций.

Критерии оценивания:

правильность ответа и решения задачи;

полнота ответа и решения задачи;

изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно разрешил практическую ситуацию, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, правовые позиции Конституционного Суда РФ, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент дал развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно разрешил практическую ситуацию, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на со-

ответствующие источники права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется:

1. Если студент дал ответ на теоретический вопрос, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, и правильно разрешил практическую ситуацию, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

2. Если студент дал достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику, но неправильно разрешил практическую ситуацию;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на теоретический вопрос и неправильно разрешил практическую ситуацию.

Методические рекомендации по написанию письменной практической работы

Практическая письменная работа состоит из 2 практических задач .

Выполнение практической письменной работы осуществляется в течение 2 недель и является одной из важных форм самостоятельной подготовки студентов в целях формирования компетенций ОПК-3; ОПК-5; ОПК -6, ПК-2.

Приступая к выполнению практической письменной работы, студент должен ознакомиться с общими методическими указаниями и указаниями по выполнению конкретного варианта работы, подобрать и изучить необходимую литературу. Самостоятельное изложение вопросов основывается на анализе исследованных источников.

При возникновении трудностей и вопросов по поводу написания работы студент может воспользоваться консультациями преподавателя, которые проводятся в течение всего учебного года в установленные часы на кафедре уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права.

Практическая письменная работа выполняется строго по вариантам. Задания выполняются в той последовательности, в которой они даны в соответствующем варианте. Работа в установленный срок в распечатанном виде представляется на кафедру: она должна содержать титульный лист, на котором указывается вариант работы, в конце работы необходимо привести спи-

сок использованных нормативных актов, а также научной и учебной литературы. В случае использования материала других авторов по рассматриваемой проблеме необходимо оформить цитату ссылкой на источник по правилам библиографических стандартов.

Практическая письменная работа, выполненная не по заданному варианту, небрежно оформленная, переписанная из учебной литературы или с аналогичной работы другого студента, не может быть зачтена и возвращается без проверки.

При наличии ошибок и недостатков работа подлежит возвращению на доработку с учетом замечаний, приводимых в рецензии. Замена письменного выполнения контрольной работы собеседованием не допускается.

Пример варианта практической письменной работы **Вариант 1**

Теоретический вопрос.

Источники уголовно-процессуального права.

Задача 1. Судья, рассмотрев уголовное дело в отношении обвиняемого по ч.3 ст. 218 УК РФ в особом порядке принятия судебного решения, вынес приговор с назначением наказания, но с освобождением осуждённого от его отбывания.

Правильны ли действия судьи?

Задача 2. Гражданин С, совершивший ДТП, связанное с причинением смерти двум пассажирам, предъявила удостоверение депутата Верховного Совета Республики Беларусь?

Возможно ли задержать данного гражданина ?

Каковы особенности задержания лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу?

Шкала и критерии оценивания:

правильность решения задач;
полнота решения задач;
изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент правильно и полно решил две задачи, обосновав свое решение со ссылкой на правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно и полно решил одну задачу, обосновав свое решение со ссылкой на правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях, и правильно решив вторую задачу, не обосновав в полной мере свое решение;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в следующих случаях:

-студент правильно решил две задачи, не обосновав свое решение;

-правильно и полно решил одну задачу, обосновав свое решение со ссылкой на правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях, и не правильно решил вторую задачу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не правильно решил две задачи.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Общая часть

Т е м а 1. Понятие и назначение уголовного процесса

Вопросы

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание).
3. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
4. Уголовно-процессуальная форма и процессуально-правовые гарантии.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 1.

Решение практических задач.

Т е м а 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Вопросы

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права и его источников.
2. Уголовно-процессуальный закон, действие во времени, пространстве и в отношении отдельных категорий лиц.
3. Конституция Российской Федерации, нормы международного права.
4. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 2.

Решение практических задач.

Т е м а 3. Принципы уголовного судопроизводства

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Система принципов уголовного судопроизводства.
2. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
3. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.
4. Разумный срок судопроизводства.
5. Уважение чести и достоинства личности.
6. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 3.

Решение практических задач.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
 2. Принцип презумпции невиновности.
 3. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
 4. Состязательность сторон.
 5. Свобода оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства.
- Право на обжалование процессуальных действий и решений.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 3.

Решение практических задач.

Т е м а 4. Участники уголовного судопроизводства

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 4.

Решение практических задач.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
2. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 4.

Решение практических задач.

Практическое занятие 3

Вопросы

1. Иные участники уголовного процесса. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого.
2. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 4.

Решение практических задач.

Т е м а 5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие, предмет и пределы доказывания.
2. Понятие, форма, содержание и классификация доказательств.
3. Процесс доказывания, его этапы (элементы).

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 5.

Решение практических задач.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Показания подозреваемого, обвиняемого.
2. Показания свидетеля и потерпевшего.
3. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 5.

Решение практических задач.

Практическое занятие 3

Вопросы

1. Вещественные доказательства.
2. Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как вид доказательств.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 5.

Решение практических задач.

Т е м а 6. Меры процессуального принуждения

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Виды, основания избрания порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
5. Личное поручительство.
6. Наблюдение командования воинской части.
7. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 6.

Решение практических задач.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Запрет определенных действий. Основания и порядок избрания.
2. Домашний арест.
3. Залог как мера пресечения.
4. Заключение под стражу.
5. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 6.

Решение практических задач.

Т е м а 7. Ходатайства и жалобы

Практическое занятие

Вопросы

1. Право на заявление и порядок заявления ходатайств.
 2. Право обжалования действия и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
 3. Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб.
- Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 7.*
- Решение практических задач.*

Т е м а 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Практическое занятие

Вопросы

1. Понятие и виды сроков в уголовном процессе и порядок их исчисления.
 2. Соблюдение, продление и восстановление пропущенных процессуальных сроков.
 3. Понятие, состав и порядок взыскания процессуальных издержек.
- Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 8.*
- Решение практических задач.*

Т е м а 9. Реабилитация

Практическое занятие

Вопросы

1. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.
 2. Возмещение вреда: состав и порядок.
 3. Обжалование решений суда по вопросам реабилитации.
- Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 9.*
- Решение практических задач.*

Особенная часть

Т е м а 10. Возбуждение уголовного дела

Практическое занятие

Вопросы

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении.

4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела.

6. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 10.

Решение практических задач.

Т е м а 11. Предварительное расследование, его формы и общие условия

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

2. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.

3. Подследственность и ее виды.

4. Место производства предварительного расследования.

5. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 11.

Решение практических задач.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Начало производства предварительного расследования и его окончание.

2. Производство органом дознания неотложных следственных действий.

3. Восстановление уголовных дел

4. Обязательность рассмотрения ходатайства.

5. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

6. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обес-

печению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.

7. Производство предварительного следствия следственной группой.

8. Срок предварительного следствия.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 11.

Решение практических задач.

Т е м а 12. Производство следственных действий

Практическое занятие

Вопросы

1. Понятие и виды следственных действий. Основания и общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.

2. Осмотр, виды и порядок производства.

3. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.

4. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 12.

Решение практических задач.

Практическое занятие

Вопросы

1. Обыск и выемка: понятие, основания и порядок производства.

2. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

3. Допрос, очная ставка: основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок проведения.

4. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.

5. Судебная экспертиза.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 12.

Решение практических задач.

Т е м а 13. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Практическое занятие

Вопросы

1. Основания, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Срок и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 13.

Решение практических задач.

Т е м а 14. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Практическое занятие

Вопросы

1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного следствия.
2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.
3. Деятельность следователя (дознателя) после приостановления предварительного следствия.
4. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 14.

Решение практических задач.

Т е м а 15. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Прекращение уголовного дела как форма окончания предварительного расследования: общая характеристика. Прекращение уголовного преследования.
2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования: классификация и характеристика.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 15.

Решение практических задач.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
2. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.
3. Условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.
4. Основания и условия направления в суд ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением иной меры уголовно-правового характера в виде – судебного штрафа.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 15.

Решение практических задач.

Т е м а 16. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением

Практическое занятие

Вопросы

1. Порядок окончания предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд.
2. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, а также обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.
3. Обвинительное заключение, его значение, форма и содержание.
4. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 16.

Решение практических задач.

Т е м а 17.

Дознание

Практическое занятие

Вопросы

1. Дознание как форма предварительного расследования: основания и порядок производства.
2. Обвинительный акт и обвинительное постановление: значение, форма, содержание.
3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 17.

Решение практических задач.

Т е м а 18. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции

Практическое занятие

Вопросы

1. Понятие, значение и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности.
2. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию.
3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию судьей.
4. Назначение судебного заседания.
5. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
6. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.
7. Обжалование решений, принимаемых по итогам предварительного слушания.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 18.

Решение практических задач.

Т е м а 19. Общие условия судебного разбирательства

Практическое занятие

Вопросы

1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства.
2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон.
4. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, подсудимого и его защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей.

5. Пределы судебного разбирательства. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.

6. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

7. Прекращение уголовного дела в судебном заседании, в т.ч. по результатам рассмотрения ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением иной меры уголовно-правового характера – судебный штраф.

8. Регламент и протокол судебного заседания.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 18, 19.

Решение практических задач.

Т е м а 20.

Порядок судебного разбирательства

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Структура судебного разбирательства. Общая характеристика процессуального порядка судебного разбирательства.

2. Понятие, значение и порядок подготовительной части судебного разбирательства.

3. Понятие, значение и порядок судебного следствия.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 20.

Решение практических задач.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Понятие, значение и содержание судебных прений. Последнее слово подсудимого.

2. Понятие, значение и свойства приговора как акта правосудия.

3. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.

4. Виды приговоров. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 20.

Решение практических задач.

Т е м а 21. Особый порядок судебного разбирательства

Практическое занятие

Вопросы

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора, пределы обжалования приговора.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства. Составление соглашения. Проведение и окончание предварительного следствия.

3. Рассмотрение уголовного дела судом. Пересмотр приговора.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 21.

Решение практических задач.

Т е м а 22.

Особенности производства у мирового судьи

Практическое занятие

Вопросы

1. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.

2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным заключением либо обвинительным актом.

3. Порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьей.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 22.

Решение практических задач.

Т е м а 23. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Особенности проведения предварительного слушания.

2. Особенности проведения подготовительной части судебного заседания в соответствии с главой 42 УПК РФ.

3. Формирование коллегии присяжных заседателей. Процессуальное положение присяжного заседателя.

4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 23.

Решение практических задач.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.

2. Вердикт присяжных заседателей.

3. Виды решений, принимаемых судьей.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 23.

Решение практических задач.

Т е м а 24.

Производство в суде второй инстанции

Практическое занятие

Вопросы

1. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Субъекты и порядок апелляционного обжалования.

2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

3. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 24.

Решение практических задач.

Т е м а 25. Исполнение приговора

Практическое занятие

Вопросы

1. Стадия исполнения приговора: понятие, значение и задачи.

2. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

3. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

4. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

5. Рассмотрение судом вопросов об условно-досрочном освобождении от наказания и замене наказания более мягким, об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного, об освобождении от наказания или о

смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 25.

Решение практических задач.

Т е м а 26. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций

Практическое занятие

Вопросы

1. Предмет, субъекты и порядок кассационного обжалования.
2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
3. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
4. Предмет, субъекты и порядок обжалования судебных решений в суд надзорной инстанции.
5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 26.

Решение практических задач.

Т е м а 27. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Практическое занятие

Вопросы

1. Значение и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Возбуждение и порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 26.

Решение практических задач.

Т е м а 28. Производство по уголовным делам в отношении Несовершеннолетних

Практическое занятие

Вопросы

1. Общие условия производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, особенности предварительного расследования.
2. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего.
3. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 28.

Решение практических задач.

Т е м а 29. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Практическое занятие

Вопросы

1. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Судебное разбирательство. Виды постановлений суда и порядок их исполнения.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 29.

Решение практических задач.

Т е м а 30. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Практическое занятие

Вопросы

1. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Особенности возбуждения и расследования уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Направление уголовного дела в суд.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 30.

Решение практических задач.

Т е м а 31. Международное сотрудничество в сфере

уголовного судопроизводства по уголовным делам

Практическое занятие

Вопросы

1. Значение, задачи и правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам.

2. Виды (направления) международного сотрудничества по уголовным делам и их общая характеристика.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 31.

Решение практических задач.

Т е м а 32. Уголовный процесс зарубежных государств

Практическое занятие

Вопросы

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств.

2. Основные черты уголовного процесса государств англо-американской правовой системы.

3. Основные черты уголовного процесса государств романо-германской правовой системы.

4. Сходство и различие уголовного процесса России и западных государств.

Защита научных докладов, письменных заключений по вопросам темы 32.

Решение практических задач.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Уголовный процесс» завершается промежуточной аттестацией:

в 5 семестре зачетом в устной / письменной форме;

в 6 семестре экзаменом в устной / письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере уголовного процесса, а также приобретенные умения и навыки по применению получен-

ных знаний.

Образец билета для зачета

Билет № ____

1. Домашний арест: понятие и процессуальный порядок избрания.
2. Задача.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальные отношения: содержание и участники.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
6. Разумный срок уголовного судопроизводства.
7. Законность при производстве по уголовному делу.
8. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Значение соблюдения подсудности уголовных дел для реализации принципа осуществления правосудия только судом.
9. Уважение чести и достоинства личности.
10. Неприкосновенность личности.
11. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Неприкосновенность жилища.
13. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Язык уголовного судопроизводства.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
21. Понятие и виды уголовного преследования.
22. Обязанность осуществления уголовного преследования.
23. Понятие и значение уголовно-процессуальных функций.
24. Полномочия суда в уголовном процессе.
25. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
26. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.

27. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.

28. Органы дознания, их задачи и полномочия. Начальник органа дознания.

29. Дознаватель, его полномочия.

30. Начальник подразделения дознания, его полномочия.

31. Потерпевший, понятие и процессуальное положение.

32. Гражданский истец, понятие и процессуальное положение.

33. Гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.

34. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

35. Подозреваемый, понятие и процессуальное положение.

36. Обвиняемый, понятие и процессуальное положение.

37. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

38. Защитник в уголовном судопроизводстве, понятие и процессуальное положение.

39. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

40. Свидетель, понятие и процессуальное положение.

41. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.

42. Переводчик, понятие и процессуальное положение.

43. Понятой, понятие и процессуальное положение.

44. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя, дознавателя.

45. Порядок заявления и разрешения отвода судье, прокурору, следователю, дознавателю

46. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу эксперта, переводчика, специалиста, секретаря судебного заседания.

47. Порядок заявления и разрешения отвода эксперту, переводчику, специалисту, секретарю судебного заседания.

48. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

49. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

50. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.

51. Относимость и допустимость доказательств.

52. Достоверность и достаточность доказательств.

53. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.

54. Показания потерпевшего и свидетеля как источник доказательств.

55. Заключение и показания эксперта и специалиста как источник доказательств.

56. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.

57. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.

58. Понятие и структура процесса доказывания.

59. Собираение доказательств: субъекты и способы.

60. Содержание и способы проверки доказательств.

61. Содержание и правила оценки доказательств.

62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.

63. Меры пресечения, понятие и виды.

64. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, процессуальный порядок избрания и применения.

65. Личное поручительство: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.

66. Наблюдение командования воинской части: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.

67. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.

68. Запрет определенных действий. Основания и порядок избрания и применения.

69. Залог: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.

70. Домашний арест: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.

71. Заключение под стражу: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.

72. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

73. Отмена или изменение меры пресечения.

74. Порядок заявления и сроки рассмотрения жалоб и ходатайств, обязательность их рассмотрения.

75. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

76. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.

77. Процессуальный порядок реабилитации в уголовном процессе.

78. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.

79. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

80. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и порядок.

81. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

82. Формы предварительного расследования.

83. Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования.

84. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

85. Начало производства предварительного следствия и его окончание.

86. Восстановление утраченных уголовных дел.

87. Срок предварительного следствия и порядок его продления.
88. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
89. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.
90. Производство предварительного следствия следственной группой.
91. Понятие и виды следственных действий.
92. Общие правила производства следственных действий.
93. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
94. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
95. Протокол следственного действия.
96. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
97. Порядок предъявления обвинения.
98. Допрос обвиняемого.
99. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
100. Основания и порядок изменения предъявленного обвинения.
101. Основания и порядок дополнения предъявленного обвинения.
102. Осмотр: понятие, виды и порядок производства.
103. Освидетельствование: понятие и порядок производства.
104. Следственный эксперимент: понятие и порядок производства.
105. Обыск: понятие и порядок производства.
106. Выемка: понятие и порядок производства.
107. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
108. Контроль и запись переговоров: понятие и порядок производства.
109. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие и порядок производства.
110. Общие правила проведения допроса.
111. Очная ставка: понятие и порядок производства.
112. Предъявление для опознания: понятие и порядок производства.
113. Проверка показаний на месте: понятие и порядок производства.
114. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
115. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза.
116. Получение образцов для сравнительного исследования.
117. Заключение эксперта. Допрос эксперта.
118. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.
119. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Форма и содержание постановления о приостановлении уголовного дела.
120. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

121. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

122. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

123. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

124. Содержание обвинительного заключения.

125. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

126. Порядок и сроки производства дознания.

127. Содержание обвинительного акта.

128. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

129. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.

130. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.

131. Обвинительное постановление: понятие и содержание.

132. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Пример практической задачи к зачету (экзамену)

Следователь предъявил Петренко обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору). В постановлении о привлечении Петренко в качестве обвиняемого указано, что преступление он совершил совместно с Мухиным и неустановленным следствием лицом. В ходе допроса в качестве обвиняемого Петренко пояснил, что желает сотрудничать со следствием. На следующий день Петренко совместно с защитником представил следователю ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. В ходатайстве было указано, что Петренко желает указать на третье лицо, совершившее преступление в группе, детализировать распределение ролей, уточнить степень участия самого себя и Мухина в совершении преступления, выдать орудие преступления. Кроме того, Петренко выразил желание участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), направленных на выявление иных членов организованного преступного сообщества, в которое он входил.

1. Определите порядок действий следователя при поступлении к нему

ходатайства обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

2. По каким из указанных в ходатайстве Петренко действий может быть заключено такое соглашение?

Образец решения практической задачи к зачету (экзамену).

1. В соответствии с чч. 1, 3 ст. 317.1 УПК РФ ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подается подозреваемым или обвиняемым в письменном виде на имя прокурора, ходатайство подписывается также защитником. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве представляется прокурору подозреваемым или обвиняемым, его защитником через следователя. Следователь, получив указанное ходатайство, в течение трех суток с момента его поступления либо направляет его прокурору вместе с согласованным с руководителем следственного органа мотивированным постановлением о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве, либо выносит постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

При поступлении следователю ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве необходимо проверить, не имеется ли формальных оснований к отказу в его удовлетворении, в том числе выяснить, какие действия подозреваемый или обвиняемый обязуется совершить (предмет ходатайства).

При вынесении следователем постановления об отказе в удовлетворении ходатайства согласно ч. 4 ст. 317.1 УПК РФ он должен разъяснить подозреваемому или обвиняемому право на обжалование указанного решения.

2. В соответствии с ч. 2 ст. 317.1 УПК РФ в ходатайстве о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подозреваемый или обвиняемый указывает, какие действия он обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате совершения преступления.

При этом следует иметь ввиду, что исходя из ч. 4 ст. 317.6 УПК РФ и согласно п. 19 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» от 28 июня 2012 г. № 16 содействие подозреваемого или обвиняемого следствию не может заключаться лишь в сообщении сведений о его собственном участии в преступной деятельности.

Согласно п. 1.5 приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о

сотрудничестве по уголовным делам» от 15 марта 2010 г. № 107 ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве должно содержать указание на действия, которые подозреваемый (обвиняемый) обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления (добровольно участвовать в следственных действиях, проводимых как по возбужденному в отношении лица уголовному делу, так и по другим уголовным делам, в проведении оперативно-розыскных мероприятий, способствующих выявлению готовящегося, совершаемого или совершенного преступления, а также сообщать о месте нахождения разыскиваемого лица, имуществе, добытом преступным путем, структуре преступной организации, ее руководителях и др.).

Таким образом, досудебное соглашение о сотрудничестве может быть заключено прокурором с Петренко по всем указанным в его ходатайстве действиям, в том числе желанием участвовать в проведении ОРМ, за исключением уточнения собственной роли в совершенных с его участием преступлениях.

Шкала и критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности и при этом показывает знание основного материала в объеме, требующемся для предстоящей профессиональной деятельности в части освоения основ профессиональных знаний и возможностей их использования в деятельности прокурора. Студент показывает знание основной и дополнительной литературы, дает ответы на теоретические вопросы, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций в части использования полученных знаний в прокурорской деятельности, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент демонстрирует наличие не всех общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам билета. При этом студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему выполнить практическое задание, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины, не знает методики реализации практических навыков использования полученных знаний.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзаменационные билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере уголовного процесса, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Образец экзаменационного билета

Билет № ____

1. Обыск: понятие и порядок производства.
2. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
3. Задача.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальные отношения: содержание и участники.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
6. Разумный срок уголовного судопроизводства.
7. Законность при производстве по уголовному делу.
8. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Значение соблюдения подсудности уголовных дел для реализации принципа осуществления правосудия только судом.
9. Уважение чести и достоинства личности.
10. Неприкосновенность личности.
11. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Неприкосновенность жилища.
13. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Язык уголовного судопроизводства.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
19. Свобода оценки доказательств.
20. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.

21. Понятие и виды уголовного преследования.
22. Обязанность осуществления уголовного преследования.
23. Понятие и значение уголовно-процессуальных функций.
24. Полномочия суда в уголовном процессе.
25. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
26. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
27. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
28. Органы дознания, их задачи и полномочия.
29. Дознаватель, его полномочия.
30. Начальник подразделения дознания, его полномочия.
31. Потерпевший, понятие и процессуальное положение.
32. Гражданский истец, понятие и процессуальное положение.
33. Гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.
34. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
35. Подозреваемый, понятие и процессуальное положение.
36. Обвиняемый, понятие и процессуальное положение.
37. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
38. Защитник в уголовном судопроизводстве, понятие и процессуальное положение.
39. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
40. Свидетель, понятие и процессуальное положение.
41. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
42. Переводчик, понятие и процессуальное положение.
43. Понятой, понятие и процессуальное положение.
44. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя, дознавателя.
45. Порядок заявления и разрешения отвода судье, прокурору, следователю, дознавателю и разрешения заявленного отвода.
46. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу эксперта, переводчика, специалиста, секретаря судебного заседания.
47. Порядок заявления и разрешения отвода эксперту, переводчику, специалисту, секретарю судебного заседания.
48. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.
49. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
50. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.

51. Относимость и допустимость доказательств.
52. Достоверность и достаточность доказательств.
53. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
54. Показания потерпевшего и свидетеля.
55. Заключение и показания эксперта и специалиста.
56. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.
57. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
58. Понятие и структура процесса доказывания.
59. Собираение доказательств: субъекты и способы.
60. Содержание и способы проверки доказательств.
61. Содержание и правила оценки доказательств.
62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.
63. Меры пресечения, понятие и виды.
64. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, процессуальный порядок избрания и применения.
65. Личное поручительство: понятие и процессуальный порядок избрания.
66. Наблюдение командования воинской части: понятие и процессуальный порядок избрания.
67. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие и процессуальный порядок избрания.
68. Запрет определенных действий. Основания и порядок избрания.
69. Залог: понятие и процессуальный порядок избрания.
70. Домашний арест: понятие и процессуальный порядок избрания.
71. Заключение под стражу: понятие и процессуальный порядок избрания.
72. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
73. Отмена или изменение меры пресечения.
74. Порядок заявления и сроки рассмотрения жалоб и ходатайств, обязательность их рассмотрения.
75. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.
76. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.
77. Процессуальный порядок реабилитации в уголовном процессе.
78. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
79. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
80. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и порядок.
81. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.
82. Формы предварительного расследования.
83. Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования.

84. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
85. Начало производства предварительного следствия и его окончание.
86. Восстановление утраченных уголовных дел.
87. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
88. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.
89. Срок предварительного следствия и порядок его продления.
90. Производство предварительного следствия следственной группой.
91. Понятие и виды следственных действий.
92. Общие правила производства следственных действий.
93. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
94. Протокол следственного действия.
95. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
96. Порядок предъявления обвинения.
97. Допрос обвиняемого.
98. Основания и порядок изменения предъявленного обвинения.
99. Основания и порядок дополнения предъявленного обвинения.
100. Осмотр: понятие, виды и порядок производства.
101. Освидетельствование: понятие и порядок производства.
102. Следственный эксперимент: понятие и порядок производства.
103. Обыск: понятие и порядок производства.
104. Выемка: понятие и порядок производства.
105. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
106. Контроль и запись переговоров: понятие и порядок производства.
107. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие и порядок производства.
108. Общие правила проведения допроса.
109. Очная ставка: понятие и порядок производства.
110. Предъявление для опознания: понятие и порядок производства.
111. Проверка показаний на месте: понятие и порядок производства.
112. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.
113. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза.
114. Получение образцов для сравнительного исследования.
115. Заключение эксперта. Допрос эксперта.
116. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

117. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Форма и содержание постановления о приостановлении уголовного дела.

118. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

119. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

120. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

121. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

122. Понятие, содержание, структура обвинительного заключения.

123. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

124. Порядок и сроки производства дознания.

125. Понятие, содержание, структура обвинительного акта.

126. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

127. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.

128. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.

129. Обвинительное постановление: понятие и содержание.

130. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

131. Понятие и виды подсудности уголовных дел.

132. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.

133. Общий порядок назначения судебного заседания.

134. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

135. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

136. Возвращение уголовного дела прокурору: основания и порядок.

137. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.

138. Гласность судебного разбирательства. Основания рассмотрения дела в закрытом судебном заседании.

139. Равенство прав сторон.

140. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.

141. Участие подсудимого в судебном разбирательстве.

142. Участие защитника в судебном разбирательстве.

143. Участие потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
144. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве.
145. Порядок проведения подготовительной части судебного разбирательства.
146. Судебное следствие: процессуальный порядок.
147. Порядок исследования доказательств в судебном заседании.
148. Окончание судебного следствия. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого.
149. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
150. Форма и содержание обвинительного приговора.
151. Форма и содержание оправдательного приговора.
152. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
153. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Составление соглашения.
154. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения.
155. Основания и порядок применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
156. Участие прокурора в реализации процедуры применения иной меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
157. Возбуждение уголовного дела частного обвинения мировым судьей.
158. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей.
159. Приговор мирового судьи: содержание и порядок провозглашения.
160. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей.
161. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.
162. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
163. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
164. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями.
165. Вынесение и провозглашение вердикта.
166. Действия судьи после вынесения вердикта.
167. Виды решений, принимаемых присяжными заседателями.

168. Вопросы, подлежащие разрешению в суде с участием присяжных заседателей.

169. Порядок апелляционного обжалования решений, не вступивших в законную силу. Сроки и субъекты обжалования.

170. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

171. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

172. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

173. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

174. Порядок обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

175. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

176. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

177. Пределы прав суда надзорной инстанции.

178. Возбуждение прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

179. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

180. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

181. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

182. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

183. Основания для принятия решения о применении принудительных мер медицинского характера.

184. Процессуальный порядок принятия решения о применении принудительных мер медицинского характера.

185. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

186. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.

187. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц.

188. Правовая помощь по уголовным делам. Направление и исполнение запросов о правовой помощи по уголовным делам.

189. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

190. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

191. Уголовный процесс стран континентально-европейской правовой семьи: общая характеристика.

192. Уголовный процесс стран англосаксонской правовой семьи: общая характеристика.

Шкала и критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, глубокие знания базовых нормативных правовых актов, умения показать причинно-следственные связи явлений, делать выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументировать собственную позицию, глубоко и полно раскрывать теоретические и практические аспекты вопроса, проявлять творческий подход к изложению материала и демонстрировать умение правильно ориентироваться в дискуссионных вопросах, а также давать полные ответы на дополнительные вопросы. Кроме того, студент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, последовательно и четко отвечает на вопросы билета, уверенно ориентируется в межпредметных связях и проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме, а также демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. Студент показывает знание программного материала, основной и дополнительной литературы, дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций в части использования полученных знаний в прокурорской деятельности, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, однако показывает знание только основного материала в объеме, требующемся для предстоящей профессиональной деятельности в части освоения основ профессиональных

знаний и возможностей их использования в деятельности прокурора, при ответе не допускает грубых ошибок, однако испытывает затруднения в последовательности их изложения, не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций в части использования полученных знаний в деятельности прокурора, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины на минимально допустимом уровне. При ответе нарушается последовательность изложения материала, показываются знания, лишь отдельных базовых нормативно-правовых актов, неполно раскрываются причинно-следственные связи, студент испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент демонстрирует наличие не всех общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. При этом студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему выполнить практическое задание, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины, не знает методики реализации практических навыков использования полученных знаний.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / Д. П. Великий, Т. Ю. Вилкова, Л. А. Воскобитова [и др.] ; отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 1008 с. — ISBN 978-5-91768-905-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862396> (дата обращения: 23.01.2024).

Дополнительная учебная литература

2. Бедняков, И. Л. Теория доказательств в уголовном процессе : учебное пособие / И. Л. Бедняков — Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2017. — 149, [2] с. — ISBN 978-5-91612-183-4. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1001917> (дата обращения: 23.01.2024).

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. — ISBN 978-5-00156-039-5. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468> (дата обращения: 23.01.2024).

Научные труды

1. Агаларова, М. А. Процессуальные особенности участия иностранных лиц в гражданском судопроизводстве : монография / М. А. Агаларова. — Москва : Юрлитинформ, 2019. — 150, [1] с. — (Гражданский и арбитражный процесс). — ISBN 978-5-4396-1817-0.

2. Зайцев, О. А. Процессуальные и криминалистические механизмы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства : монография / О. А. Зайцев, А. Ю. Епихин, А. В. Мишин. — Москва : Юрлитинформ, 2020. — 148, [1] с. — (Библиотека криминалиста). — ISBN 978-5-4396-2088-3.

3. Каминский, Э. С. Обеспечение публичных правовых интересов при применении альтернативных способов разрешения уголовно-правовых конфликтов в досудебном производстве : монография / Э. С. Каминский. — Москва : Юрлитинформ, 2022. — 141, [3] с. — (Уголовный процесс). — Библиогр.: с. 126—142. — ISBN 978-5-4396-2340-2.

4. Кирсанов, А. Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы : монография / А. Ю. Кирсанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 127 с. — (Научные издания для юристов). — ISBN 978-5-238-02966-5.
5. Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий : монография / Е. С. Лапин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014726-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981560> (дата обращения: 23.01.2024).
6. Lupinskaya, P. A. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : монография / П. А. Лупинская. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-91768-581-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041655> (дата обращения: 23.01.2024).
7. Можеева, И. П. Научная организация деятельности субъектов досудебного и судебного производства : монография / И. П. Можеева. — Москва : Юрлитинформ, 2021. — 303, [1] с. : рис. — (Библиотека криминалиста). — Прил.: с. 271—287. — Библиогр.: с. 288—302. — ISBN 978-5-4396-2291-7.
8. Научно-практический комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" / Е. А. Кузьмина, А. А. Ларинков, И. К. Севастьяник, В. А. Шиплюк ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) УП РФ, 2020. — 79 с.
9. Смирнов, А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-91768-899-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976050> (дата обращения: 23.01.2024).
10. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / Е. К. Антонович, Л. А. Воскобитова, М. И. Воронин [и др.] ; отв. ред. Л. А. Воскобитова, В. И. Пржиленский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-00156-259-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893198> (дата обращения: 23.01.2024).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. на 1 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 дек. 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ : текст с изм. и доп. на 01 июля 2021. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: текст с изм. и доп. на 09 января 2023. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19 января 2022 г. № 11. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 544. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 30 июня 2021 г. № 376. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О судебной экспертизе по уголовным делам : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://https://sudrf.ru/> (дата обращения: 23.01.2024).
5. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 24.01.2023).
6. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 23.01.2024).
7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 23.01.2024).
8. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 23.01.2024).
9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 23.01.2024).
10. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 23.01.2024).
11. Юридическая Россия : Федеральный правовой портал: [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения: 23.01.2024).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 23.01.2024).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 23.01.2024).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 23.01.2024).
5. Электронная библиотека Института / Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федера-

ции. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 23.01.2024).

6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 23.01.2024).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.
5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.
6. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

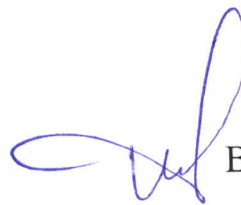
Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Уголовный процесс» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 3 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Уголовный процесс»**

И.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин, кандидат юридических наук



В.Б. Хазизулин

Рецензент:

Заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе, кандидат юридических наук



И.С. Курышов



А.В. Васильева

И.о. декана юридического факультета

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова