

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06. 2023

Криминология

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

Автор-составитель:

Павлинов А.В., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

Ильина М.Г. – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Боков Д.К., Таганский межрайонный прокурор г. Москвы,
кандидат юридических наук;

Яловой О.А., доцент кафедры основ прокурорской деятельности факультета магистерской подготовки, Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Криминология: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 49 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
4. Объем и структура учебной дисциплины	7
5. Содержание учебной дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	37
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.	42
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	47
10. Лист согласований	48

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Криминология» являются: изучение преступности как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам, входящим в предмет криминологии; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для использования криминологических познаний в профессиональной юридической деятельности; формирование профессиональной компетенции, указанной в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.3. Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Знает: способы получения, анализа, обобщения и оценки информации, имеющей значение для выявления объективного состояния и тенденций преступности и выбора эффективных мер направленных на профилактику преступности; современные научные исследования, положительный отечественный и зарубежный опыт в сфере профилактики преступности Умеет: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований,

			<p>разрабатывать модели правовых норм с учетом криминологических рекомендаций; формулировать обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений с учетом криминологических реалий; формулировать предложения по эффективному осуществлению профилактики правонарушений.</p> <p>Владеет: умениями на уровне навыка</p>
--	--	--	---

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	<p>Знает: состояние и тенденции общероссийской, в т.ч. региональной преступности, проблемы выявления латентной преступности; методы криминологического прогнозирования.</p> <p>Умеет: использовать современные методы криминологии и криминологических исследований, применять инновационные правовые технологии в области борьбы с</p>

		<p>преступностью (в т.ч. криминологический мониторинг, мониторинг правоприменения, мониторинг профилактики правонарушений), реализовывать антикриминальную политику.</p> <p>Владеет: умениями на уровне навыка.</p>
	<p>ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знает: особенности детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфику механизма преступного поведения, превентивный потенциал криминологического законодательства общего и специального действия, меру ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, систему органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительный отечественный и зарубежный опыт профилактики преступности.</p> <p>Умеет: выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выбирать</p>

			оптимальные меры профилактики. Владеет: навыками выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминология» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовный процесс.
3. Теория государства и права.
4. Конституционное право.
5. Административное право.

Дисциплина «Криминология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовно-исполнительное право.
2. Юридическая психология.
3. Прокурорский надзор.
4. Судебная власть.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения дисциплин «Противодействие киберпреступности», «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью», прохождения преддипломной практики и итоговой государственной аттестации.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 4 ЗЕТ, 144 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	7
	Часы
Контактная работа	72
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	48
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация – экзамен	36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	Виды учебной деятельности студента (в часах)		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятель- ная работа
I	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук	8	6	2	4*	2
Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии	6	4	2	2	2
Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России	8	6	2	4*	2
Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления	4	2		2*	2
Тема 5. Личность преступника	6	4	2	2*	2
Тема 6. Предупреждение преступности	10	8	4	4*	2
Тема 7. Виктимология	4	2		2	2
Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	4	2		2	2
Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности.	6	4	2	2*	2
Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности	4	2		2	2
Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики	6	4	2	2*	2
Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров	4	2		2	2
Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности	2	2		2*	
Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности	4	2		2*	2

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение	6	4	2	2*	2	
Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение	6	4	2	2*	2	
Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности	4	2		2*	2	
Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	6	4	2	2*	2	
Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности	2	2		2		
Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев	4	2		2	2	
Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (в сверхкрупном городе или федеральном округе)	4	4	2	2		
Экзамен						36
Итого часов	144	72	24	48	36	36
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	32	32		32		

Примечание:

В графе 5 звездочкой «» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.*

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии.

Место криминологии в системе других наук

Понятие криминологии. Криминология как социолого-правовая наука, учебная дисциплина, нормативная отрасль законодательства о предупреждении правонарушений и преступлений.

Предмет криминологии. Общая характеристика компонентов предмета криминологии: преступности, причин и условий преступности, личности преступника, жертвы преступления, предупреждения преступности.

Задачи и функции криминологии как отрасли законодательства. Аналитическая, прогностическая, экспертная, нормотворческая, правоприменительная, международная функция криминологии.

Система курса криминологии: Общая и Особенная части. Место криминологии в системе других отраслей научного знания. Междисциплинарный характер данной отрасли знаний.

Диалектические и историко-материалистические методы как методологическая база криминологии. Применение системного метода при анализе криминологических категорий.

Общенаучные методы познания: восхождение от абстрактного к конкретному, гипотеза, системно-структурный анализ, исторический метод, сравнение.

Применение при изучении криминологических проблем частнонаучных социологических методов: изучения уголовных дел, наблюдения, эксперимента, анкетирования, статистического метода. Уголовная статистика и ее роль в организации борьбы с преступностью. Статистический и математический методы. *Криминологический мониторинг*.

Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

Развитие криминологических знаний в Древней Греции, в эпоху христианского Средневековья. Классическая криминологическая школа XVIII века (Чезаре Беккариа, Джон Говард, Иеремия Бентам, Пауль фон Фейербах, Эдварт Ливингстон). Позитivistская школа XIX века (Чезаре Ломброзо, Энрико Ферри, Рафаэле Гарофало, Чарльз Б. Горинг, Жан Габриэль Тард, Адольф Жак Кетле). Американская криминологическая школа, придерживающаяся социологических причин преступности и тесно связанная с позитивистской школой. Школа социальной защиты.

Антрапологическое направление в криминологии. Теория «врожденного» преступника. Теории умственной неполноценности преступников. Теории эндокринной и конституционной предрасположенности к преступному поведению. Психоаналитические концепции объяснения преступного поведения. Генетические теории. Теория преступного поведения Г. Айзенка. Теория накопления агрессии. Социобиологические теории. Клиническая криминология. Теория психических аномалий.

Социологические подходы к объяснению природы преступности. Социально-психологическая теория социализации личности. Теории социальной дезорганизации. Социально-патологический подход Ф. фон Листа. Теория дифференциальной ассоциации Э. Сатерленда. Теории социального обучения (бихевиористский подход). Теория стигмы Ф. Танненбаума. Неомарксистские подходы (радикальная криминология). Виктимологическая теория.

Развитие криминологии в дореволюционной России, влияние на нее марксистской теории преступности. Взгляды общественных деятелей и ученых России второй половины XIX века, обращавшихся к

криминологическим проблемам (Радищева А.Н., Герцена А.И., Чернышевского Н.Г.).

Социологическое направление криминологии и уголовного права в дореволюционной и советской России (М.В. Духовской, И.Я. Фойницкий, М.П. Чубинский, С.К. Гогель, В.Д. Набоков, А.А. Жижиленко, А.А. Пионтковский-старший, С.В. Познышев, П.И. Люблинский, Таганцев Н.С., Трайнин А.Н.). «Левое крыло» российских криминалистов-социологов (М.Н. Гернет, М.М. Исаев, Н.Н. Полянский, Х.М. Чарыхов). Биосоциальное направление (Д.А. Дриль, П.И. Тарновский, В.Ф. Чиж и др.).

Становление и развитие советской криминологии в 20-30-е годы XX в. Основные нормативные документы в сфере борьбы с преступностью. Первые попытки криминологического изучения состояния и причин преступности. Создание уголовной статистики. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований в конце 30-х годов XX вв.

Возрождение отечественной криминологии на рубеже 60-х годов XX в. Создание в 1963 г. самого крупного в мире научно-исследовательского учреждения, специализировавшегося на научной разработке всего комплекса проблем борьбы с преступностью в рамках наук антикриминального цикла: Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности.

Разработки в 60–70-х годах теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Российская криминологическая ассоциация, ее труды, научно-практические конференции. Координация криминологических исследований.

Роль Института государства и права Российской академии наук как одного из лидеров советской юридической науки. Активизация криминологических исследований, выявляющих закономерности социального и правового характера, обуславливающих содержание и применение норм уголовного права.

Развитие криминологии на рубеже XX-XXI веков. «Законодательные бреши» в профилактике преступности в 90-ых годах прошлого столетия в России. Возврат к профилактической модели противодействия преступности.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

Понятие преступности как массового, негативного социально-правового явления, очерчиваемого рамками уголовного закона. Основные количественные и качественные показатели преступности: объем, динамика, интенсивность, структура. Показатели их измерения. Коэффициент уровня (интенсивности) преступности. Значение этого показателя при изучении преступности.

Социальные последствия преступности как реальный вред, причиняемый обществу и социальные издержки реагирования на преступность («цена» преступности).

Процессы объективизации криминального статистического учета в России. Латентная преступность. Виды криминологической латентности, ее причины. Методика выявления и анализ латентной преступности.

Преступность в СССР и в Российской Федерации: сравнительный анализ. Криминологическая характеристика преступности в современных условиях, ее основные тенденции как угрозы безопасности России.

Проявления преступности, достигающей уровня вооруженных конфликтов. Определения «вооруженных конфликтов» в современном международном гуманитарном праве и Военной доктрине РФ.

Преступность, экстремизм, национально-освободительные движения и революции: сущностное сходство и отличие.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

Мыслители древности об идеи детерминизма, их объяснения причин преступности. Понятие причин и условий конкретного преступления. Механизм порождения причин преступности.

Классификация причин и условий преступности. Причинный комплекс преступности на современном этапе развития российского государства.

Самодетерминация преступности.

Причины индивидуального преступного поведения. Классификация причин и условий конкретного преступления.

Взаимодействие личности и социальной среды в механизме индивидуального преступного поведения. Семейные, образовательные, трудовые, досуговые, бытовые криминогенные условия формирования личности как субъекта антисоциального поведения. Значение конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.

Социально-экономические детерминанты преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

Понятие личности преступника. Значение познания личности преступника. Его соотношение с другими смежными понятиями: «субъект преступления», «обвиняемый», «осужденный». Антисоциальная направленность и реальная общественная опасность как основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.

Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления: социально – демографические, интеллектуальные, нравственные, медико-биологические, уголовно - правовые характеристики. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Соотношение различных возрастных групп преступников. Характеристика и показатели личности преступников по социальному положению и роду занятий.

Соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности преступника. Психические процессы, свойства и

состояния в личности лица, совершившего преступление. Значение учета медико-биологических и психиатрических особенностей лиц, совершивших отдельные преступления, для предупреждения их криминального рецидива.

Классификация и типология, лиц, совершивших преступления. Типология лиц, совершивших преступления в зависимости от степени общественной опасности, по направленности, мотивации преступного поведения. Профессиональный тип личности преступника. Практическое значение классификации преступников.

Формирование личности преступника и механизм преступного поведения. Нетрадиционный подход к механизму преступного поведения.

Тема 6. Предупреждение преступности

Понятие предупреждения преступности. Современная концепция предупреждения преступности. Разграничение терминов «профилактика», «предупреждение», «противодействие» преступности, «предотвращение» и «пресечение» преступлений на доктринальном и законодательном уровнях. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Принципы, предъявляемые к предупредительным мерам: законность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность.

Классификация мер предупреждения преступности. Общий, специальный и индивидуальный уровни предупреждения преступлений.

Правовая база организации профилактической деятельности.

Структура, содержание, критический анализ положений Федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений». Понятие, виды, система профилактики правонарушений. Субъекты профилактики правонарушений. Лица, участвующие в профилактике правонарушений. Уровни профилактики правонарушений. Меры профилактики правонарушений. Мониторинг профилактики правонарушений.

Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.

Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью.

Тема 7. Виктимология

Понятие виктимологии. История зарубежной и отечественной виктимологии. Ее положение в системе наук. Предмет виктимологии. Ключевые для виктимологии термины «виктимность», «виктимизация». Уровни виктимности. Цели и задачи виктимологии. Методы виктимологии.

Характеристика и классификация жертв преступлений. Признаки жертвы, характеризующие её личность: социально-демографические, нравственно-психологические, биологические. Типология жертв по такому основанию как роль жертвы в генезисе преступления. Типы жертв, исходя из характера и степени выраженности личностных качеств, определяющих индивидуальную виктимную предрасположенность. Типологии жертв по иным основаниям.

Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления. Коэффициент виктимизации. Структурные элементы виктимизации. Типологии виктимных ситуаций.

Виктимные факторы: экономические, социальные, культурно-нравственные, правовые, политические, организационно-управленческие, психологические. Виктимологическая профилактика. Субъекты виктимологической профилактики. Общий, групповой и индивидуальный уровень виктимологической профилактики.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

Понятие и основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Недостатки международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью. Международное сотрудничество в борьбе с незаконным оборотом наркотиков, коррупцией, терроризмом, незаконным оборотом огнестрельного оружия, с преступностью в сфере высоких технологий, с интеллектуальным пиратством, международное сотрудничество по выявлению, изъятию и конфискации доходов от преступной деятельности. Органы международного сотрудничества в борьбе с преступностью (*ООН, Интерпол, ШОС, ОДКБ, МПА СНГ* и др.).

Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах. 13 основных конвенций и 3 дополнительных протокола против международного терроризма и конкретных видов террористической деятельности. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 15 июня 2001 г. Состояние и перспективы международного сотрудничества в противодействии «Исламскому государству».

Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

Понятие, состояние и криминологическая характеристика насильственной преступности.

Структура, уровень, динамика основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений. Криминологическая характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Бытовые насильственные преступления. Количественно-качественные изменения показателей насильственных преступлений, их низколатентный характер. Сравнительный анализ уровня убийств и уровня преступности в стране.

Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.

Социально – демографические, нравственно – психологические и социально – ролевые особенности личности насильственных преступников.

Особенности личности серийных сексуальных убийц. Классификация насильственных преступников.

Причины и условия насильственной преступности.

Роль конкретной жизненной ситуации в совершении насильственного преступления. Влияние на насильственную преступность негативных процессов в экономической сфере, национализма, пьянства и наркотизма, вооруженности преступного мира. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде насилия и жестокости.

Основные направления предупреждения насильственных преступлений.

Значение норм с двойной превенцией для профилактики насильственных преступлений против жизни.

Кrimинологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной насильственной преступности.

Тема 10. Кrimинологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

Общая характеристика корыстной преступности. Определение круга корыстных преступлений. Толкование корыстной цели (мотива) как признака преступлений данной группы. Корыстно-насильственные преступления. Структура регистрируемой корыстной и корыстно-насильственной преступности, ее состояние и динамика. Удельный вес и тенденции отдельных видов корыстных преступлений (краж, мошенничества, присвоения и растрат, грабежей, разбоев, вымогательств и др.).

Личность корыстного преступника. Типы корыстных преступников в зависимости от различных критериев дифференциации. Социально-демографическая характеристика личности корыстных (корыстно-насильственных) преступников. Кrimинологическая характеристика личности корыстного и корыстно-насильственного преступника, совершающего кражи, мошенничества, присвоения и растраты, грабежи, разбои, вымогательства.

Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности. Основные экономические детерминанты корыстной преступности: низкий материальный уровень жизни, отсутствие необходимого для содержания семьи заработка и трудовой занятости. Доминирование психологии потребления, культ денег как факторы корыстной преступности. Влияние виктимологических особенностей на совершение преступлений против собственности граждан.

Система мер борьбы с корыстной преступностью.

Тема 11. Кrimинологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

Преступления в сфере экономической деятельности. Содержательное наполнение (определение границ) терминов «преступления экономической направленности», «экономическая преступность». Основные направления

криминальной экономической активности (налоговые преступления, преступления во внешнеэкономической деятельности, преступления в сфере потребительского рынка). Ее количественные и качественные показатели. Латентность экономической преступности. Специфика и тенденции современной экономической преступности в России.

Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

Причины и условия преступности в сфере экономики, в т.ч. влияние на нее финансово-экономического кризиса и внешних факторов. Роль материального расслоения в современном российском обществе в детерминации преступности (бизнес-элитная и преступность бедных). Нарушение принципов равенства и неотвратимости ответственности за содеянные общественно опасные деяния как одно из главных криминогенных условий преступлений экономической направленности.

Особенности борьбы с экономическими преступлениями: налоговой преступностью, преступностью во внешнеэкономической деятельности, легализацией преступных доходов. Роль общегосударственных мер по стабилизации отношений в сфере экономики и социальной жизни. *Положения доктринальных документов, в т.ч. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года*, направленных на выравнивание уровня экономического развития регионов, профилактику данной преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

Общественная опасность незаконного оборота наркотических средств и его основные понятия: «наркомания», «наркотические средства», «наркоманы». Наркопреступность как система преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ и их хищением. Наркомания как болезнь. Общественная опасность наркотизации населения.

Основные количественные и качественные показатели преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств. Неблагоприятные тенденции развития преступности в сфере незаконного оборота наркотических средств на современном этапе развития российского общества.

Характеристика личности наркопреступника (в зависимости от степени наркотизации организма, исходя из влияния внешних ситуаций). Социально – демографическая характеристика наркопреступников. Причинный комплекс, обуславливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков: связь с духовным и социально-экономическим кризисами, просчеты в деятельности образовательно-воспитательных и правоохранительных органов. Территориальные различия складывающейся

наркоситуации, обусловленные географическим положением, возрастной структурой населения, экономической ситуацией, спецификой менталитета и традиций.

Система раннего предупреждения наркотизма. Роль общесоциальной профилактики. Федеральные и региональные целевые программы комплексных мер по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту. Специальная профилактика со стороны органов внутренних дел, федеральных и региональных органов по контролю над наркотиками.

Международные акты по профилактике наркопреступности.

Глава 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве. Виды коррупционных преступлений. Взяточничество как «ядро» коррупции. Уровень, структура и динамика взяточничества за последние десятилетия. Механизм коррупционных преступлений (незаконная двухсторонняя сделка, отсутствие непосредственных жертв – физических лиц, изначальная неочевидность наступивших последствий, опосредованность посягательства на государственную безопасность) как фактор латентности коррупционных преступлений.

Отличительные черты современной коррупции, ее взаимодействие с организованной преступностью. Коррупция «верховая» и «низовая», деловая и бытовая, коррупция в правоохранительных органах. Наиболее коррупционно пораженные отрасли, ведомства и категории должностных лиц. Взаимосвязь и взаимозависимость коррупции и экстремизма в современной России.

Личность коррупционеров и их градация по степени общественной опасности. Изменения статистических показателей предмета незаконного вознаграждения.

Криминогенные условия взяточничества, связанные с бесконтрольностью и безнаказанностью, либерализацией судебной практики, слабостью институтов гражданского общества. Политические, экономические и социально-психологические детерминанты.

Борьба с коррупцией как направление общегосударственной политики Российской Федерации. Антикоррупционное российское законодательство: приоритет в использовании системных мер общего предупреждения. Современные антикоррупционные стандарты. Институт увольнения «в связи с утратой доверия» в законодательстве о государственной и муниципальной службе. Субъекты антикоррупционной политики. Участие российского гражданского общества в борьбе с взяточничеством.

Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции.

Глава 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

Современный феномен организованной преступности: международные и национальные исторические корни, основные исторические этапы ее формирования и детерминации.

Понятие организованной преступности. Признаки организованной преступности: постоянство, рациональность, конспиративность, коррумпированность, организованность. Виды преступных организаций, их структура. Отличия преступных организаций (сообществ) от организованных групп. Основные современные тенденции развития организованной преступности. Интернационализация организованной преступности. Изменения вектора проявлений деятельности организованной преступности с общеуголовной на экстремистскую направленность в различных регионах страны.

Основные количественные и качественные показатели организованной преступности. Уровни организованной преступности: организованные группы; преступные сообщества; корпорация сообществ; сеть взаимодействующих подразделений организованной преступности, охватывающая страну и коллегиально управляемая. Иные классификации организованных преступных формирований: по масштабу охватываемой территории (локальные, региональные, межрегиональные, международные); по специализации в определенных видах преступного бизнеса.

Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России (социально-политические, экономические, организационно-управленческие, традиции и обычаи преступной среды и др.). Общая характеристика криминальных рынков как устойчивой среды функционирования организованных преступных формирований.

Личность организованного преступника.

Предупреждение организованной преступности. Особенности борьбы с организованной преступностью. Специальные структурные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с организованной преступностью.

Мировой опыт предупреждения организованной преступности. Роль Интерпола в предупреждении организованной преступности. Конвенции ООН по борьбе с транснациональной организованной преступностью и коррупцией. Социальные, правовые и экономические меры предупреждения организованной преступности.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

Феноменология и криминологические особенности преступлений против общественной и государственной безопасности. Историческая ретроспектива существования и проявлений антигосударственной преступности в дореволюционной России и СССР. Ее особая общественная

опасность и опыт борьбы с ней (законодательное реагирование, правоприменение, чрезвычайные меры).

Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» (2002 г.) и «О противодействии терроризму» (2006 г.), их соотношение. Дефиниции «терроризм», «экстремизм» Шанхайской конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом. Социальная обусловленность принятия антитеррористического и антиэкстремистского законодательства, критическое восприятие их положений представителями экспертного сообщества.

Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России. Региональные особенности проявлений преступлений экстремистской направленности в свете официальной статистики.

Типология экстремистской деятельности по правовым основаниям: насильственная – ненасильственная (и как разновидность вооруженная – невооруженная – по способу воздействия); групповая – одиночная (по характеристике субъекта); античеловечная – антигосударственная (по объекту воздействия).

Причины и условия существования экстремистской деятельности: социально-экономические, национальные и религиозные факторы, коррупция. Фактор миграции в проявлениях ксенофобии и экстремизма.

Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста.

Роль образования, воспитания на основе гуманизма, значение привития культуры и утверждения патриотизма и гражданственности в противостоянии с экстремизмом.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

Криминологическая характеристика террористической преступности.

Понятие «терроризма», «террористического акта», «террористической деятельности» в криминологических законах и УК РФ. Состояние, уровень, динамика и структура терроризма в современной России. Глобализация терроризма в мире. Региональные особенности проявлений террористической преступности. Классификация терроризма в зависимости от разнообразных динамичных форм и деструктивных идеологий: ваххабитский, либеральный, нацистский, антиглобалистский и т.д. Преступный характер применяемых средств достижения целей террористической деятельности (использование насилия, усиление жестокости и резонанса путем задействования средств массовой информации). Публичный характер действий террористов.

Специфика детерминации и причинности террористической преступности: социальная несправедливость, резкая дифференциация в уровнях материального благосостояния, как отдельных социальных групп, так и регионов, коррупция, национальные и религиозные проблемы.

Тенденции и предупреждение террористической преступности. Профилактическая и карательная модели борьбы с терроризмом.

Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности.

Личность террориста. Психологические особенности личности террориста.

Особенности противодействия терроризму в России. Международные конвенции и организации по борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

Понятие и криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности. Понятие «рецидива преступлений» и «рецидивной преступности». Виды рецидива преступлений в зависимости от их содержания: фактический, уголовно-правовой, пенитенциарный. Специальный рецидив, его характерные черты и свойства.

Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Основные признаки криминального профессионализма: постоянство преступной деятельности и стабильность ее результатов (она основной источник существования); специализация преступников; криминальная субкультура преступников.

Состояние рецидивной (профессиональной) преступности. Доля рецидивных преступлений в общем числе совершаемых преступлений и их отдельных видов. Изменения уровня и структуры рецидивной (профессиональной) преступности на протяжении советского и постсоветского периодов.

Личность преступника-рецидивиста. Специфика социально-демографической характеристики рецидивистов и выполняемых ими социальных ролей. Дефектность трудовой, правовой и бытовой психологии преступников-рецидивистов. Особенности их нравственного сознания и эмоционально-волевых черт. Классификация (типология) рецидивистов. Личность профессионального преступника. Основные классификации преступников (карманные воры, квартирные мошенники и др.). Стратификация уголовной среды, специального жаргона, системы. Использование преступниками кличек и татуировок.

Недостатки деятельности правоохранительных органов при расследовании уголовных дел, назначении и исполнении наказания в отношении рецидивистов, а также в обеспечении их ресоциализации.

Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев в воспроизведении профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Трудности социальной адаптации лиц, освобожденных от наказания.

Профилактика рецидивной преступности при исполнении наказания. Система мер постпенитенциарной адаптации, осуществляемая по отбытии

осужденными наказания. Программы социальной реабилитации и их роль в профилактике рецидивной преступности. Индивидуальная профилактическая работа с ранее судимыми.

Особенности борьбы с рецидивной и профессиональной преступностью.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

Преступность несовершеннолетних: состояние, уровень, динамика, структура. Основные тенденции и качественные изменения ее состояния за последние годы: совершение общественно-опасных деяний несовершеннолетними в состоянии опьянения, в соучастии, рецидив. Региональные различия преступности несовершеннолетних. Связь преступности несовершеннолетних с организованной преступностью.

Особенности характеристики личности несовершеннолетних преступников. Уголовно-правовой режим несовершеннолетних. Ретроспектива изменений в подходах к личности несовершеннолетнего правонарушителя. Социально – демографические, нравственно – психологические особенности преступности несовершеннолетних. Криминологический портрет несовершеннолетних осужденных.

Социально-экономическая и нравственно-правовая ситуация в стране в 90-х гг. как фактор детского неблагополучия, причина девиантного поведения несовершеннолетних. Социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Особое значение влияния семьи на преступность несовершеннолетних. Криминогенные факторы ближайшего окружения, отрицательное влияние на подростков лиц ранее судимых, недостатки социального контроля.

Профилактическая модель борьбы с преступностью несовершеннолетних. Система нормативно-правовых актов, направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетних. Воспитание и образование подростков на идеях патриотизма, гражданственности, обновленного интернационализма как основа профилактики девиантности. Учеба, занятие спортом, позитивные творческие увлечения, волонтерство как основные составляющие профилактики преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Система социально-экономических мер и пропагандистская работа СМИ в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

Подходы к определению компьютерной преступности. Компьютерная преступность в «узком» и «широком» смысле. Структура компьютерной

преступности. Отечественные и международные законодательные акты, официальные документы и формы отчетности МВД России, экспертные оценки, отражающие перечень компьютерных преступлений. Состояние и динамика компьютерной преступности в Российской Федерации.

Причины, детерминирующие компьютерную преступность в современной России (социальные, экономические, правовые, кадровые организационно-технические, корпоративные, политические).

Особенности личности преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации. Региональная специфика образа компьютерного преступника. Определение, классификация и криминологические портреты хакеров, скрипт-кидди, других компьютерных преступников. Мотивация их преступного поведения.

Предупреждение компьютерной преступности в Российской Федерации: общепревентивные и специальные меры (правовые, духовно-культурные (идеологические), криминалистические).

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

Состояние преступности мигрантов-иностранцев. Понятие преступности мигрантов. Типы миграции и преступности мигрантов: внешняя миграционная преступность (преступностью мигрантов-иностранцев) и внутренняя миграционная преступность. Корреляция преступности мигрантов-иностранцев с динамикой миграции. Высокий уровень латентности преступности данного вида. Структуры преступности мигрантов-иностранцев.

Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев: роль циклических экономических кризисов, значение социально-психологических факторов, невозможность адаптации и интеграции в новый социум. Каналы, по которым осуществляется организация незаконной миграции через территорию России. Способы проникновения на территорию России. Упущения в деятельности государственных органов по выявлению, устраниению и предупреждению нарушений миграционного законодательства.

Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев: общие и специальные меры. Роль института прописки и регистрации для регулирования процессов миграции и профилактики правонарушений мигрантами-иностранцами. Проблемы соблюдения прав человека и системы регистрации.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности. Определение количественных критерий поселений, относящихся к сверхкрупному городу.

Констатация территориальных различий преступности в ранних работах статистического направления социологической школы в криминологии (А.Ж. Кетле, А.М. Герри). Два различных подхода к городу, городской культуре и их влиянию на преступность: в антропологической (Ч. Ломброзо) и социологической (Г. Тард) криминологических школах. Основные черты преступности крупных городов и столиц.

«Чикагская» школа как особое направление изучения городской преступности. Место и роль топологии и архитектуры в процессе криминогенной детерминации. Становление понятий «география», «экология» и «топология» преступности.

Развитие в советской криминологии научного направления изучения территориальных различий преступности. Выделение в городской преступности направления преступности сверхкрупных городов и столиц; современный подход к изучению преступности агломераций.

Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере г. Москвы), ее негативные факторы: особенности городского образа жизни и общения, негативные последствия урбанизации, концентрация транспортных узлов и потоков и интенсивность миграционных процессов. Высокий интеллектуальный уровень населения, развитая инфраструктура мегаполиса, высокие социально-экономические показатели развития региона как позитивные процессы и явления, сдерживающие преступность.

Черты преступности сверхкрупного города (Москва, Санкт-Петербург) в предшествующие периоды развития. Достижения правоохранительных органов по обеспечению правопорядка в Москве. Количественные (уровень, интенсивность, динамика) и качественные (структура, характер) показатели преступности в Москве. Коррупция в столичном регионе. Особенности проявлений экстремизма в Санкт-Петербурге. Латентность преступности в сверхкрупном городе.

Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере г. Москвы). Основные положения комплексной городской целевой программы профилактики правонарушений, борьбы с преступностью и обеспечения безопасности граждан в городе Москве.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Криминология» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовке к практическим занятиям.
2. Подготовка рефератов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии.

Место криминологии в системе других наук

1. Понятие, предмет и задачи криминологии.
2. Место криминологии в системе других наук.
3. Методы криминологии и криминологических исследований.
4. Проблемы использования результатов криминологических исследований в борьбе с преступностью.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Генезис криминологических знаний.
2. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
3. Социологические подходы к объяснению природы преступности.
4. Криминология в дореволюционной России.
5. Становление и развитие советской криминологии в 20-30-е годы XX в.
6. Возрождение отечественной криминологии на рубеже 60-х годов XX в.
7. Развитие криминологии на рубеже веков.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

1. Понятие преступности, ее количественно-качественные показатели.
2. Тенденции современной преступности как угрозы безопасности России.
3. Процессы объективизации криминального статистического учета в России. Латентная преступность.
4. Виды криминологической латентности, ее причины. Методика выявления и анализ латентной преступности.
3. Проявления преступности, достигающей уровня вооруженных конфликтов.
4. Преступность, экстремизм, национально-освободительные движения и революции: сущностное сходство и отличие.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Детерминанты преступности и причинность в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.
4. Социально-экономические детерминанты преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.

2. Структура личности преступника.
3. Классификация и типология преступников.
4. Формирование личности преступника и механизм преступного поведения.
5. Механизм преступного поведения (нетрадиционный подход).

Тема 6. Предупреждение преступности

1. Понятие, виды, и значение предупреждения преступности.
2. Правовая база организации профилактической деятельности.
3. Субъекты предупреждения преступлений.
4. Прокуратура в системе субъектов предупреждения преступлений.
5. Координационная деятельность прокуратуры по борьбе с преступностью.

Тема 7. Виктимология

1. Понятие, предмет, метод виктимологии и её положение в науке криминологии.
2. Характеристика и классификация жертв преступлений.
3. Виктимизация и влияние конкретной виктимной ситуации на совершение преступления.
4. Виктимные факторы и виктимологическая профилактика.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Понятие и основные формы международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
2. Правовая основа и основные направления международного сотрудничества в борьбе с преступностью.
3. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международных правовых актах.
4. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Понятие, состояние и криминологическая характеристика насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Основные направления предупреждения насильственных преступлений.
5. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной насильственной преступности.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Общая характеристика корыстной преступности.
2. Личность корыстного преступника.
3. Причины и условия (факторы), способствующие корыстной преступности.
4. Система мер борьбы с корыстной преступностью.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Понятие и общая характеристика преступности в сфере экономики.
2. Виды преступности в сфере экономики.
3. Личность экономического преступника.
4. Причины и условия (факторы), способствующие преступности в сфере экономики.
5. Система мер борьбы с преступностью в сфере экономики.
6. Особенности налоговой преступности.
7. Особенности преступности во внешнеэкономической деятельности.
8. Особенности легализации преступных доходов.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. Криминологическая характеристика наркопреступности.
2. Особенности детерминации и причинности.
3. Личность наркопреступника.
4. Особенности предупреждения наркопреступности и борьбы с криминальным рынком наркотиков.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность.
2. Общая характеристика коррупционной преступности.
3. Причины и условия коррупционной преступности. Личность преступника – коррупционера и взяточника.
4. Предупреждение коррупции и коррупционной преступности: антикоррупционные стандарты современной России.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Современный феномен организованной преступности, особенности детерминации и причинности. Характерные черты и особенности организованной преступности в России.

2. Состояние, структура, динамика и результаты реагирования на организованную преступность.
3. Общая характеристика криминальных рынков как устойчивой среды функционирования организованных преступных формирований.
4. Личность организованного преступника.
5. Предупреждение организованной преступности.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Понятие экстремизма и криминологическая характеристика экстремистской преступности.
2. Детерминанты экстремистской деятельности и ее предупреждение.
3. Личность экстремиста.
4. Профилактика экстремистской деятельности.
5. Противодействие экстремистской преступности в Российской Федерации.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Криминологическая характеристика терроризма и террористической преступности.
2. Специфика детерминации и причинности террористической деятельности.
3. Тенденции и предупреждение террористической преступности.
4. Кибертерроризм как разновидность террористической деятельности.
5. Личность террориста.
6. Особенности противодействия терроризму в России.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и основные криминологические параметры рецидивной и профессиональной преступности.
2. Специфика детерминации и причинности рецидивной (профессиональной) преступности.
3. Предупреждение рецидивной (профессиональной) преступности.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Общая характеристика и основные криминологические параметры преступности несовершеннолетних.
2. Личность несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
4. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие, структура, состояние и динамика компьютерной преступности в Российской Федерации.
2. Причины, детерминирующие компьютерную преступность в современной России.
3. Особенности личности преступника, совершающего преступления в сфере компьютерной информации.
4. Предупреждение компьютерной преступности в Российской Федерации.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

1. Состояние преступности мигрантов – иностранцев.
2. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.
3. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

1. Обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.
2. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере Москвы).
3. Проявления преступности, коррупции и экстремистской деятельности в сверхкрупном городе.
4. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере Москвы).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Изучение дисциплины «Криминология» должно иметь последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное и самостоятельное усвоение материала.

Подготовку к практическим занятиям целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с рабочей программой, изучение конспектов лекций, нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение данных криминальной статистики, материалов судебной практики (постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации и решений по конкретным уголовным делам) и дополнительной научной литературы. Изучение основной и дополнительной литературы, статтей, материалов судебной практики целесообразно сопровождать их конспектированием, что будет способствовать эффективному усвоению информации.

Поскольку борьба с преступностью является одним из приоритетных направлений деятельности государства, в криминологические законы, ярко выраженного превентивного вектора (ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», ФЗ «О противодействии терроризму», ФЗ «О противодействии коррупции» и др.), уголовное законодательство довольно часто вносятся изменения, которые необходимо обязательно учитывать при подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся рекомендуется следить за новейшими криминологическими публикациями и периодической печатью юридического профиля (журналы «Криминологический журнал БГУ», «Государство и право», «Российская юстиция», «Уголовное право», «Законность», «Правоведение», «Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации», «Российский следователь» и др.). Учитывая, что неотъемлемым элементом криминологической подготовки юриста является изучение правоприменительной практики по уголовным делам, обучающиеся должны регулярно знакомиться с обзорами судебной и следственной практики, которые публикуются в Бюллетеине Верховного Суда Российской Федерации.

Формирование научного мировоззрения специалистов предполагает знание различных точек зрения, имеющихся в криминологической науке по наиболее значимым вопросам: факторам формирования преступной личности, выбора подходов в противодействии преступности, содержания латентной составляющей современной преступности и некоторым другим.

В ходе освоения учебной дисциплины и пособия «Криминология» обучающиеся должны научиться использовать основные положения криминологии и методы социологических исследований: контент-анализа официальных документов, анализа судебно-следственной практики, обобщения статданных для решения будущих социальных и профессиональных задач.

Необходимо при изучении большинства тем курса «Криминологии» прибегать к использованию статистического метода для изучения количественно-качественных показателей всей преступности и отдельных ее видов, а также личности правонарушителей.

Анализу, как правило, должны быть подвергнуты следующие основные сведения о преступности (при помощи статистики ГИАЦ МВД России, Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации):

абсолютное количество зарегистрированных преступлений и лиц, их совершивших, на той или иной территории за определенное время (год, полугодие, месяц), показатели их динамики и уровня;

количество преступлений различных групп и видов, их удельный вес в общем количестве преступлений;

количество лиц различных групп (по возрасту, полу, образованию, роду занятий и т.д.) в общем количестве лиц, совершивших преступления;

судебные показатели числа лиц по поступившим делам, осужденных лиц, осужденных лиц за преступления различных категорий;

судебные отчеты о составе осужденных, месте совершения преступления и др.

При анализе фактологического материала в качестве источника информации важно привлекать не только уголовно-статистические сведения, но и данные Росстата, иллюстрирующие экономическую, демографическую, социально-культурную ситуацию в России. Сопоставление криминальной статистики и социально-экономических данных, как и другие проявления использования системного подхода, будут способствовать более глубокому пониманию обучающимися закономерностей преступности, тенденций ее развития, причин существования. Студенты должны приобретать способность анализировать, выявлять корреляцию и специфику влияния глобальных социально-экономических явлений, политических факторов, демографических и миграционных процессов на экономическую, насильственную, корыстную, коррупционную и экстремистскую преступность. Студенты должны нарабатывать такие навыки для последующего участия в разработке нормативных правовых актов, направленных на противодействие преступности и имеющих общесоциальное и индивидуальное профилактическое содержание.

Примерная тематика рефератов

Тема 1. Понятие, предмет и методы криминологии. Место криминологии в системе других наук

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Роль криминологии в борьбе с преступностью, ее основные задачи и функции.
3. Место криминологии в системе других наук.
4. Методы криминологии и криминологических исследований.

Тема 2. История становления и развития отечественной и зарубежной криминологии

1. Основные западные криминологические теории, их краткая характеристика.
2. Развитие криминологии в дореволюционной России: научное наследие.
3. Криминология в СССР в период 1920-30-х гг.: основные направления развития.
4. Советская криминология периода 1960-80-х гг.: ученые, проблемы и направления исследований.
5. Криминология в современной России: основные проблемы исследований, отличие от советской криминологии.
6. Современное международное научное сотрудничество в сфере криминологии.

Тема 3. Преступность и ее характеристики, тенденции современной преступности как угрозы безопасности России

1. Понятие преступности, ее количественные показатели.
2. Качественные показатели преступности.
3. Тенденции развития преступности в современной России.
4. Латентная преступность.

Тема 4. Детерминанты преступности и конкретного преступления

1. Причинность в криминологии.
2. Классификация причин и условий преступности.
3. Причины индивидуального преступного поведения.
4. Причины преступности в современной России.

Тема 5. Личность преступника

1. Понятие личности преступника.
2. Роль общества в формировании личности преступника.
3. Биологические детерминанты личности преступника.
4. Основные виды типологии личности преступника.
5. Неблагоприятные условия формирования личности и их роль в совершении преступления.

Тема 6. Предупреждение преступности

1. Предупреждение преступности: понятие и современная концепция.
2. Меры предупреждения преступности и их классификация.
3. Субъекты предупреждения преступности.

Тема 7. Виктимология

1. Понятие, основные категории, история зарубежной и отечественной виктимологии.
2. Нормативно-правовые источники и специально-криминологические меры, имеющие виктимологическое значение.
3. Типология жертв преступлений, виды виктимности и ее характеристика.

Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

1. Современное развитие общественных отношений в области борьбы с преступностью.
2. Формы межгосударственного взаимодействия в вопросах борьбы с преступностью.
3. Роль прокуратуры в международном сотрудничестве в борьбе с преступностью.

Тема 9. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности

1. Понятие и общая характеристика насильственных преступлений.

2. Насильственные преступления: состояние, структура, динамика.
3. Лица, совершающие насильственные преступления, их криминологическая характеристика.
4. Предупреждение насильственных преступлений.

Тема 10. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной преступности

1. Преступность корыстной направленности: понятие, общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика корыстной преступности.
3. Личность корыстного преступника.
4. Предупреждение корыстных преступлений и их профилактика.

Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности в сфере экономики

1. Экономическая преступность: понятие и общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика экономической преступности.
3. Личность экономического преступника.
4. Предупреждение и профилактика экономической преступности.

Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров

1. Наркопреступность: ее понятие и виды.
2. Уровень, структура, динамика преступного наркотизма.
3. Личность субъекта преступного наркотизма.
4. Предупреждение и профилактика наркопреступности.

Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупции и коррупционной преступности

1. Коррупционная преступность: понятие и общая характеристика.
2. Состояние, структура, динамика коррупционной преступности.
3. Личность коррупционного преступника.
4. Причины и условия коррупционной преступности.
5. Предупреждение и профилактика коррупционной преступности.

Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности

1. Понятие, структура и уровень организованной преступности.
2. Личность преступника, совершающего преступления в составе организованной группы.
3. Причины и условия организованной преступности в России.
4. Меры по борьбе с организованной преступностью.

Тема 15. Экстремистская преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. История существования и проявлений антигосударственной преступности в дореволюционной России и СССР, опыт борьбы с ней.

2. Понятие «экстремистской деятельности» и «терроризма» в Федеральных законах РФ превентивного характера «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму», их соотношение.

3. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности в современной России.

4. Причины и условия существования экстремистской деятельности, ее профилактика.

5. Социально-демографические и психологические признаки личности современного экстремиста.

Тема 16. Террористическая преступность: феноменология, правовые институты, криминологическая характеристика и предупреждение

1. Показатели проявлений терроризма в современной России.

2. Причины терроризма, его профилактика.

3. Личность современного террориста.

Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

1. Понятие и виды рецидивной профессиональной преступности.

2. Уровень, структура и динамика рецидивной и профессиональной преступности.

3. Личность преступника-рецидивиста.

4. Предупреждение рецидивной преступности.

5. Меры по борьбе с профессиональной преступностью.

Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних

1. Преступность несовершеннолетних лиц, ее уровень, структура и динамика.

2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.

3. Основные причины и условия преступности несовершеннолетних.

4. Общественные и государственные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.

5. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение компьютерной преступности

1. Понятие, состояние, структура и динамика компьютерной преступности.
2. Личность киберпреступника.
3. Основные направления предупреждения компьютерной преступности.

Тема 20. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности мигрантов-иностранцев

1. Состояние преступности мигрантов – иностранцев.
2. Специфика детерминации и причинности преступности мигрантов-иностранцев.
3. Предупреждение преступности мигрантов-иностранцев.

Тема 21. Криминологическая характеристика и предупреждение региональной преступности (преступности в сверхкрупном городе или федеральном округе)

1. Теоретическое обоснование криминологического изучения территориальных различий преступности.
2. Преступность в сверхкрупном городе: состояние и тенденции (на примере г. Москвы).
3. Криминогенная детерминация преступности сверхкрупного города (на примере г. Москвы).
4. Профилактика преступности в сверхкрупном городе (на примере г. Москвы).

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. referat, от лат. refere - докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для письменных работ для текущего контроля – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Оценка реферата зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к оформлению реферата, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Криминология» завершается промежуточной аттестацией – экзаменом в устной форме в 7 семестре.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Билеты для сдачи экзамена содержат два теоретических вопроса.

Для подготовки к экзамену в первую очередь следует использовать основную учебную литературу. При повторении определённой темы целесообразно обращаться к рабочей тетради по криминологии, в которой в процессе обучения следует делать записи (мысли, выводы, сведения об учёных, о гипотезах и проч., об особенностях связей явлений, о новых терминах). Во-вторых, для более глубокого усвоения пройденного материала целесообразно обращаться также к дополнительной литературе, в особенности по темам, по которым чувствуется недостаток знаний или слабая их систематизация.

На экзамене, получив билет, рекомендуется составить план ответа по каждому из вопросов. В процессе ответа рекомендуется продемонстрировать знание основных категорий криминологии, представления о связях различных явлений, о которых необходимо рассказать преподавателю, знание разных подходов к объяснению криминологических проблем или их решению, наиболее ярких представителей среди правоведов и других учёных, внёсших вклад в развитие криминологического знания по соответствующей проблематике, опыт применения криминологических знаний в России на современном этапе, роль органов прокуратуры в реализации криминологических знаний и практик.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, предмет и система криминологии.
2. Связь криминологии с другими науками.
3. Возникновение криминологии как науки. Биологические и социологические теории преступности.
4. Развитие криминологической мысли в России и за рубежом.
5. Понятие и признаки преступности.
6. Показатели преступности: объем, уровень, структура, динамика.
7. Социальные последствия преступности.
8. Латентная преступность. Методы ее выявления.
9. Основные тенденции и характеристика современного состояния преступности в России.

10. Понятие личности преступника.
11. Структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления.
12. Соотношение социального и биологического в личности преступника.
13. Классификация и типология лиц, совершивших преступления: понятие, отличие и значение.
14. Классификация причин и условий преступности.
15. Понятие «виктимологии», роль жертвы в механизме индивидуального преступного поведения.
16. Организация и методы криминологических исследований.
17. Понятие криминологического прогнозирования. Виды и методы прогнозирования.
 18. Понятие и система предупреждения преступлений.
 19. Субъекты предупреждения преступлений.
 20. Уровни предупреждения преступлений.
 21. Меры предупреждения преступности. Планирование борьбы с преступностью.
 22. Понятие и виды насильственной преступности.
 23. Количественные показатели основных форм преступного насилия: убийств, причинения вреда здоровью, сексуальных преступлений.
 24. Криминологическая характеристика убийств, проблемы их предупреждения и профилактики.
 25. Криминологическая характеристика причинения телесных повреждений.
 26. Криминологическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
 27. Криминологическая характеристика хулиганства и вандализма, проблемы их предупреждения и профилактики.
 28. Криминологическая характеристика свойств личности насильственных преступников. Их классификация.
 29. Причины и условия совершения насильственных преступлений. Влияния поведения жертвы в насильственном преступлении.
 30. Значение норм с двойной превенцией для профилактики насильственных преступлений против жизни.
 31. Криминологическая характеристика краж чужого имущества и проблемы их предупреждения и профилактики.
 32. Криминологическая характеристика грабежей, разбоев и вымогательства и проблемы их предупреждения и профилактики.
 33. Криминологическая характеристика мошенничества и проблемы их предупреждения и профилактики.
 34. Преступления в сфере экономической деятельности, их количественные и качественные показатели.
 35. Криминологические особенности лиц, совершающих преступления в сфере экономики.

36. Причины и условия преступности в сфере экономики, влияние на нее мирового финансово-экономического кризиса.
37. Особенности борьбы с экономическими преступлениями.
38. Понятие коррупции в международном и национальном законодательстве.
39. Отличительные черты современной коррупции, ее взаимодействие с организованной преступностью, взаимосвязь с экстремизмом в современной России.
40. Личность коррупционеров и криминогенные условия взяточничества.
41. Современные антикоррупционные стандарты.
42. Понятие и признаки организованной преступности.
43. Виды преступных организаций, их структура.
44. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности, тенденции развития.
45. Причины и условия, детерминирующие современную организованную преступность в России.
46. Законодательные понятия «экстремистской деятельности» и «терроризма», их соотношение.
47. Состояние, уровень, динамика и структура экстремистской деятельности и в т.ч. терроризма в современной России.
48. Причины и условия существования экстремистской деятельности. Психологические особенности личности террориста.
49. Профилактическая и карательная модели борьбы с экстремизмом и терроризмом.
50. Понятие и признаки профессиональной и рецидивной преступности.
51. Понятие криминологического рецидива, его отличие от рецидива в теории уголовного и уголовно-исполнительного права.
52. Личность профессионального преступника и преступника-рецидивиста.
53. Причины, условия профессиональной и рецидивной преступности и борьба с ней.
54. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности при исполнении наказания, система мер постпенитенциарной адаптации.
55. Наркопреступность: понятие, состояние, причины и условия. Предупреждение и профилактика наркопреступности.
56. Понятие и особенности преступности несовершеннолетних.
57. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.
58. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
59. Общие и специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних.
60. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Роль ООН.

Критерии оценки:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, успешно справившемуся с обоими заданиями из билета, и если в процессе промежуточной аттестации установлено, что студент глубоко иочно усвоил программный материал; исчерпывающе, грамотно и логически стройно излагает ответы на поставленные вопросы, свободно владеет криминологической терминологией, понимает суть явлений и процессов, являющихся объектом профессиональной деятельности и входящих в предмет криминологии. При этом студент демонстрирует:

- знания: особенностей детерминации преступности в целом и отдельных видов, специфики механизма преступного поведения, превентивного потенциала криминологического законодательства общего и специального действия, мер ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, системы органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности, положительного отечественного и зарубежного опыта профилактики преступности;
- умения: выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, оценить эффективность профилактической работы, выбирать оптимальные меры профилактики;
- навыки: выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который успешно справился с обоими заданиями из билета, и при этом обнаружил достаточный уровень владения полученными:

- знаниями: особенностей детерминации преступности в целом и отдельных видов, превентивного потенциала криминологического законодательства общего и специального действия, мер ответственности за экстремистскую деятельность, терроризм и коррупцию, системы органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности;
- умениями: в целом правильно выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять криминогенные факторы, выбирать оптимальные меры профилактики;
- навыками: выявления признаков правонарушений и преступлений, правового просвещения, правовой пропаганды и воспитания.

В то же время студент испытывает затруднения в ответе при детализации задания и его видоизменении, неуверенно владеет криминологической терминологией в случае необходимости обнаружить связи между разными явлениями, испытывает затруднения в предвидении вероятных закономерностей развития исследуемых явлений.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который справился с обоими заданиями из билета, однако проявил недостаточный уровень подготовки, показав:

неглубокие знания: особенностей детерминации преступности в целом и отдельных видов, системы органов и учреждений, задействованных в профилактике преступности;

невысокий уровень умений: выявлять различные проявления преступного поведения, ограничивать их от иных девиаций, устранять кrimиногенные факторы;

базовые навыки: выявления признаков правонарушений и преступлений.

В частности, студент испытывает затруднения при раскрытии основных криминологических понятий и категорий; описывает основные понятия явлений, однако не может системно изложить их признаки; проявляет слабые способности к организации и проведению анализа преступности и связанных с ней явлений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который справился только с одним из заданий из билета либо не справился с обоими заданиями, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Криминология: учебник / отв. ред. И.М. Мацкевич. – Москва: Проспект, 2023. – 512 с.
2. Криминология: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под общ. ред. О.С. Капинус; под науч. ред. В.В. Меркульева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 1132 с.
3. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 800 с. // ЭБС Znanius.com.
4. Криминология: Учебник / М.П. Клейменов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 400 с. // ЭБС Znanius.com.
5. Криминология: Учебник для вузов / Под общ. ред. проф., д.ю.н. А.И. Долговой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2022. – 1008 с. // ЭБС Znanius.com.
6. Криминология: учебник / отв. ред. В.Е. Эминов. – Москва: Проспект, 2015. – 368 с. (ЭБС «Проспект» <http://ebs.prospekt.org/book/27620>).

Дополнительная учебная литература

1. Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие / Эминов В.Е. – М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 128 с. // ЭБС Znanius.com.
2. Кудрявцев В.Н. Лекции по криминологии: учеб. пособие / В.Н. Кудрявцев. – Репр. изд. – М.: Норма: ИНФРАМ, 2017. – 188 с. // ЭБС Znanius.com.
3. Лунеев В.В. Юридическая статистика: Учебник / Лунеев В.В. – М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2015. – 448 с. // ЭБС Znanius.com.
4. Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: учеб. пособие. – Москва: Проспект, 2014. – 144 с. (ЭБС «Проспект» <http://ebs.prospekt.org/book/22624>).
5. Криминология: учебное пособие / [С.В. Максимов и др.]; под ред. А.В. Павлина; Акад. Ген. прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2014. – 372 с.

Научные труды

1. Беккария Ч. О преступлениях и наказаниях / Ч. Беккария; Сост. и предисл. В.С. Овчинского; Пер. с ит. М.М. Исаева (1939 г.). – М.: ИНФРА-М, 2004. – 184 с.
2. Босхолов С.С. Национальная безопасность России. Теоретико-правовой и прикладные аспекты : монография. – М.: Проспект, 2022. – 456 с.
3. Долгова А.И. Личность организованного преступника: криминологическое исслед.: Моногр. / С.Д. Белоцерковский и др., под ред. А.И.Долговой; Академия Генеральной прокуратуры РФ. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. – 368 с.

4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение / Л.В. Кондратюк, В.С. Овчинский; Под ред. К.К. Горяинова. – М.: НОРМА, 2008. – 272 с.
5. Кудрявцев В.Н. Борьба мотивов в преступном поведении / В.Н.Кудрявцев. – М.: НОРМА, 2007. – 128 с.
6. Кудрявцев В.Н. Закон, поступок, ответственность: монография / В.Н. Кудрявцев. – Репр. изд. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017.
7. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования: учеб. пособие / В. Н. Кудрявцев. – Репр. изд. – М.: Норма : ИНФРАМ, 2017. – 220 с.
8. Кудрявцев В.Н. Основы конфликтологии. – М.: ЮР. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 89 с.
9. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии: (репринт издания М., 1968) Монография / Кудрявцев В.Н. – М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 176 с.
10. Кудрявцев В.Н. Стратегия борьбы с преступностью. – М.: Юристъ, 2003. – 352 с.
11. Лунеев В.В. Преступность XX века: мировые, региональные и российские тенденции / В.В. Лунеев. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – 912 с.
12. Лунеев В.В. Эпоха глобализации и преступность: Монография/Лунеев В.В. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.
13. Ломброзо Ч. Преступление. Новейшие успехи науки о преступнике. Анархисты: Монография / Ломброзо Ч., Сост. и предис. Овчинского В.С. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 320 с.
14. Овчинский С.С. Преступное насилие. Преступность в городах / Сост. и вступ. ст. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 408 с. – (Библиотека криминолога).
15. Овчинский В.С. Криминология кризиса / В.С. Овчинский. – М.: Норма, 2009. – 240 с.
16. Павлинов А.В. Федеральные законы «О противодействии экстремистской деятельности» и «О противодействии терроризму»: комментарии, практика. М.: ЛИКА, 2006. – 212 с.
17. Романовский Г.Б. Занимательная биокриминология: монография. – М.: Проспект, 2018. – 200 с. (ЭБС «Проспект» <http://ebs.prospekt.org/book/41008>).
18. Тард Г. Преступник и преступление. Сравнительная преступность. Преступления толпы / Сост. и предисл. В.С. Овчинского. – М.: ИНФРА – М, 2009. – 391 с. (Библиотека криминолога).
19. Уголовная политика Российской Федерации: проблемы и перспективы : монография / под общ. ред. С.В. Максимова, В.Л. Шульца; отв. ред. С.А. Бочкарев. – Москва : Проспект, 2021. – 824 с.
20. Шнайдер Г.Й. Криминология: Пер. с нем. / Под общ. ред. и с предисл. Л.О.Иванова. – М: Издательская группа «Прогресс» - «Универс», 1994. – 504 с.

21. Эминов В.Е., Максимов С.В. Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / В.Е. Эминов, С.В. Максимов. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 80 с.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на 3-ей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217A (III) от 10 декабря 1948 г.) // СПС «Консультант Плюс».
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. // СПС «Консультант Плюс».
4. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 г.) // СПС «Консультант Плюс».
5. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (Нью-Йорк, 1999 г.) // СПС «Консультант Плюс».
6. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (Шанхай, 15 июня 2001 г.) // СПС «Консультант Плюс».
7. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (подписана Российской Федерацией 9 декабря 2003 г., ратифицирована Федеральным законом от 8 марта 2006 г. № 40-ФЗ) // СПС «Консультант Плюс».
8. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017.
10. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2017.
11. Федеральный закон «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
12. Федеральный закон «О пробации в Российской Федерации» от 6 февраля 2023 г. №10-ФЗ // Парламентская газета. 10-16 февраля 2023 г.
13. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
14. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
15. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
16. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 января 1992 г. № 2202-1 // СПС «Консультант Плюс».
17. Федеральный закон «О полиции» от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

18. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».

19. Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».

20. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации № 400 от 2 июля 2021 г. // СПС «Консультант Плюс».

21. *Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Указом Президента Российской Федерации № 20 от 13 мая 2017 г.* // СПС «Консультант Плюс».

22. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации 5 октября 2009 г. // СПС «Консультант Плюс».

23. Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка» от 11 декабря 2010 г. №1535 // СПС «Консультант Плюс».

24. Военная доктрина Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № Пр-2976 // СПС «Консультант Плюс».

25. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года // СПС «Консультант Плюс».

26. Национальный план противодействия коррупции на 2021–2024 годы, утв. Указом Президента Российской Федерации от 16 августа 2021 г. № 478 // СПС «Консультант Плюс».

27. Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года / утв. распоряжением Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р // СПС «Консультант Плюс».

28. Государственная программа Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности»: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2013 г. № 313-р // СПС «Консультант Плюс».

29. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации № 39, Министерства внутренних дел Российской Федерации № 1070, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, Федеральной службы безопасности РФ № 780, Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации № 353, Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков № 399 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений» // СПС «Консультант Плюс».

30. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 5 марта 2018 г. №119 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по исполнению требований Федерального закона от 23 июня 2016 г. №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений

в Российской Федерации»» // Справочная правовая система «Консультант плюс».

31. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 2 августа 2018 г. №471 «Об организации в органах прокуратуры Российской Федерации работы по правовому просвещению и правовому информированию» // Справочная правовая система «Консультант плюс».

32. Приказ Генерального прокуратура Российской Федерации от 22 декабря 2021 г. № 774 «О системе подготовки кадров, дополнительного профессионального образования работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации» // Справочная правовая система «Консультант плюс».

33. Указание Генеральной прокуратуры Российской Федерации и МВД России от 17 января 2023 г. №11/11/1 «О введении в действие перечней статей Уголовного Кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчётности» // СПС «Консультант Плюс».

34. Информационное письмо первого заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 11 января 2022 г. №110-04-2022/Ип136 «О состоянии законности учета сведений о потерпевших и преступлениях в отношении их» // опубликовано не было.

35. Информационное письмо первого заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 8 апреля 2022 г. №36 -22-2022 «О практике законности в сфере противодействия преступлениям, предусмотренным ст. 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации».

36. Информационное письмо заместителя Генерального прокурора Российской Федерации от 24 января 2022 г. №22-11-2022/инф 1014-22 «О недостатках в обеспечении мониторинга в сфере профилактики правонарушений».

37. Обзор практики прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности, подписанный заместителем Генерального прокурора Российской Федерации от 19 марта 2022 г. №42-19-2022.

38. Обзор практики прокурорского надзора за исполнением антитеррористического законодательства, подписанный заместителем Генерального прокурора Российской Федерации от 28 марта 2022 г. №39-21-2022.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.vscr.ru/>.

2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.ksrf.ru>.

3. Данные судебной статистики// Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: <http://www.cdep.ru/index.php?id=79>.

4. ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru/>.
5. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации «Судебные решения. РФ». URL: <http://xn--90afdbaav0bd1afybeub5d.xn--p1ai/>.
6. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: URL: www.crimestat.ru.
7. Статистика и аналитика // Официальный сайт МВД России [Электронный ресурс]: URL: <https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics>.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. Электронно-библиотечная система «Проспект».

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Криминология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов в количестве 50 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «Противодействие коррупции» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины
«Криминология»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе

кандидат юридических наук, доцент

М.Г. Ильина

Заведующий кафедрой

уголовно-правовых дисциплин

кандидат юридических наук

Н.Н. Загвоздкин

Декан юридического факультета

доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова