

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

04.04.2024

Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2023

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2024, протокол № 7.

Автор-составитель:

Васильева А.В. – старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Рецензент:

Самолетов С.Н.- первый заместитель
прокурора Курской области

Семейное право: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2024. – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов 2023 г. начала подготовки.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	12
4. Объем, структура и содержание учебной дисциплины	13
5. Содержание учебной дисциплины.....	14
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	39
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	44
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	50
10. Лист согласований	52

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются приобретение знаний обучаемыми в области семейного права, в результате которых у них должны сформироваться общепрофессиональные компетенции, содержащиеся в разделе 2 учебной программы, в том числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и правоприменительной (прокурорской практики), позволяющие успешно применять в избранной сфере деятельности.

К задачам освоения дисциплины следует отнести:

- изучение норм, регулирующих семейные правоотношения, содержащихся в Конституции Российской Федерации, международных правовых актах, законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации, иных нормативных правовых актах, а также правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда Российской Федерации, касающихся разрешения семейных отношений, овладение практикой их применения с учетом специфики обучения студентов в Университете прокуратуры Российской Федерации;
- анализировать и применять нормативные правовые акты при разрешении конкретных практических ситуаций;
- решать юридические проблемы в сфере личных и имущественных правоотношений, возникающих между супругами, родителями и детьми, иных членов семьи, включая основания для признания брака недействительным, осуществлением и защите прав детей; прав и обязанностей родителей и иных членов семьи, в том числе их алиментные обязательства, а также форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство над такими детьми, приемная семья и др.).

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и учреждений прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

		ной компетенции, которую формирует дисциплина	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и правовые категории семейного права; - основные формы возникновения и реализации семейных прав, включая содержание прав супругов при заключении брака, родителей и детей, других членов семьи, включая формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы действующего семейного законодательства; - разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным правоотношениям семейного права: личным неимущественным и имущественным отношениям супругов, родителей и детей, а также иных членов семьи <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических знаний в разрешении правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений, защиты участников семейных отношений, в частности прав ребенка (детей)

		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: - общественные отношения, подпадающие под действие норм семейного законодательства и отношения, являющиеся предметом регулирования других отраслей права;</p> <p>Умеет: - определять вид и характер семейных правоотношений; - выделить субъектный состав в тех или иных семейно-правовых отношениях; - разбирать конкретные юридические действия и процедуры, применяемые в рамках той или иной формы реализации семейных прав; - выявлять проблему в правовом регулировании и определять применение норм семейного или гражданского законодательства по его устранению или преодолению.</p> <p>Владеет: - навыками работы с правовыми актами и научной литературой по семейному праву, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов детей, а также иных</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>участников семейно-правовых отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа изучаемых явлений и процессов в семейном праве, правовых документов, правоприменительной и судебной практики; - навыками реализации норм семейного права; - навыками разрешения правовых проблем
		<p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы семейного законодательства, правоприменительные акты Верховного суда по разрешению судебных ситуаций. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- определять вид и характер семейных правоотношений; - применять нормы семейного законодательства РФ; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм семейного права; - навыками систематизации информации и принятия решения по направлению работы в соответствии с поставленной целью. - навыками работы с организационно-распорядительные документы

			Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора в сфере семейных правоотношений по защите прав детей
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, способы и принципы толкования норм семейного законодательства и норм гражданского права, имеющих значение для семейно-правовых отношений; - принципы толкования семейного права, включая формальный. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно толковать нормативные правовые акты относящихся к конкретным ситуациям, возникающих в семейно-правовых отношениях; - определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы и институтов семейного права; - давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществляемому тем или иным органом Российской Федерации; - характеризовать отличительные особенности акта толкования, осуществляемого Верховным и Конституционным судами РФ по

			<p>вопросам, вытекающим из семейно-правовых отношений.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминами, понятиями, категориями семейного права; - навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; - навыками использования различных приемов и способов толкования норм семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания
		<p>ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институты семейного права и нормы гражданского законодательства, имеющее значение для семейно-правовых отношений, например, понятие и виды собственности, обязательств. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы гражданского, законодательства к отношениям семейно-правового характера при решении конкретных ситуаций; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации; - навыками анализа и

			<p>сопоставления норм действующего семейного законодательства с нормами гражданского законодательства, в том числе в их системной связи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в семейном праве; - навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в семейно-правовых отношениях
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины, понятия и институты семейного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права, включая детей; - юридические факты, лежащие в основе

		<p>территории Российской Федерации</p>	<p>возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов семейных правоотношений.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы семейного права, в совокупности с иными отраслями права (гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, толкования и применения норм семейного права в соответствии нормами Конституции РФ; - навыками использования норм семейного права в профессиональной деятельности
		<p>ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание институтов семейного права, связанных с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать правильную оценку в конкретных ситуациях, возникающих в семейных правоотношениях. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических знаний и норм семейного законодательства в процессе выполнения

			<p>поставленных задач в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и с учетом конкретной правовой ситуации; - осуществлять подготовку различного рода документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий (заявлений, ответов на заявления и т.п.) - способами и приемами защиты прав и интересов участников семейных отношений, включая детей
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам обязательной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Конституционное право.
3. Гражданское право.

Дисциплина «Семейное право» изучается параллельно с дисциплиной:

1. Гражданское право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Жилищное право.
2. Прокурорский надзор.
3. Право социального обеспечения.
4. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов.
5. Производственной практики.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕТ (108 часов)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр изучения
	3
	Часы
Контактная работа	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация - зачет	-

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента(в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения	12	6	2*	4	6	
2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака	12	6	2*	4*	6	
3. Личные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	12	6	2*	4*	6	
4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей	12	6	2*	4*	6	
5. Права и обязанности родителей.	11	5	1*	4*	6	

6. Ограничение, лишение родительских прав	11	5	1*	4*	6	
7. Алиментные обязательства родителей и детей.	12	6	2*	4*	6	
8. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи	12	6	2*	4	6	
9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	14	8	2*	6*	6	
Итого часов	108	54	16	38	54	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах			16	26		

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права

Исторические типы и правовые формы семейно-брачных отношений. Становление и основные этапы развития семейного права в России.

Семейное право, как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Субъекты семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.

Понятие, сущность и функции семьи. Семья в широком (социологическом) и узком (юридическом) значении. Социальные функции семьи, их правовая охрана. Репродуктивная функция (продолжение рода), производительная (экономическая), воспитательная функции, их взаимозависимость. Охрана социальных функций семьи, материнства, отцовства и детства по Конституции РФ.

Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных отраслях права (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи. Понятие «член семьи» в семейном праве.

Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Понятие семейного права. Предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Метод семейного права и его специфические черты. Принципы семейного права, их реализация в нормах права.

Понятие источников семейного права и их соотношение. Классификация источников российского семейного права. Конституция Российской Федерации о браке и семье. Семейный кодекс Российской Федерации. Другие нормативные правовые акты. Семейное законодательство

субъектов РФ. Применение к брачно-семейным отношениям международных актов и гражданского законодательства.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права. Сроки исковой давности в семейном праве: понятие, виды, порядок исчисления и применения.

Правоприменительная деятельность. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГСов в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ.

Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Защита семейных прав судом. Защита семейных прав государственными органами, включая органы прокуратуры.

Семейное право как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.

Тема 2. Семейные правоотношения. Брак, родство и свойство.

Условия и порядок заключения брака

Понятие семейного правоотношения. Отличие семейных правоотношений от иных семейных отношений. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения: длящийся характер, строго определенный субъектный состав, строго определенные основания возникновения, изменения и прекращения.

Виды семейно-правовых отношений. Критерий классификации: по предмету регулирования, по сроку действия, по объекту, по субъективному составу, по характеру защиты. Объекты, субъекты семейных правоотношений. Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права и юридической обязанности в семейном праве, их содержание. Активные и пассивные юридические обязанности в семейном праве. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

Понятие и значение юридических фактов в семейном праве. Классификация юридических фактов в семейном праве: а) роль абсолютных и относительных юридических событий как юридических фактов в семейном праве; б) действия в семейном праве, их классификация; правоверные действия: юридические акты и юридические поступки; виды юридических актов: семейно-правовые акты, их виды; акты органов опеки и попечительства и иных административных органов в семейном праве; акты судебных органов и их роль как юридических фактов; понятие и виды актов гражданского состояния, их роль как правообразующих юридических фактов, значение их регистрации; в) факты-состояния в семейном праве, их правовая природа; собирательные юридические факты; понятие и значение материального и семейного положения как юридических фактов; г)

классификация юридических фактов по характеру влияния на правоотношения; правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты; понятие и правовая природа правопрепятствующих и правовосстанавливающих юридических фактов; д) юридические (фактические) составы в семейном праве: понятие и значение.

Акты гражданского состояния и их значение в семейном праве.

Понятие и значение родства в семейном праве. Родство как биосоциальная связь, основанная на происхождении двух или более лиц одного от другого или от общего предка. Концепция "формального" родства в науке семейного права. Понятие, основания возникновения и юридическое значение свойства в семейном праве.

Понятие и значение брака. Сущность брака и его характерные признаки. Брак как основание возникновения семьи.

Условия вступления в браки последствия их нарушения. Добровольность вступления в брак. Брачный возраст. Основания для снижения брачного возраста. Препятствия к вступлению в брак. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак.

Порядок заключения брака. Место и время регистрации брака. Изменение места и времени регистрации брака. Регистрация брака лиц, отбывающих наказание. Регистрация брака лица, находящегося в медицинском учреждении.

Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Органы, осуществляющие регистрацию брака.

Тема 3. Прекращение брака. Недействительность брака

Понятие и основания прекращения брака. Отличие понятий «прекращение брака» и «расторжение брака». Момент прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Правовые последствия прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим.

Прекращение брака путем его расторжения: понятие, основания. Способы расторжения брака. Порядок расторжения брака: административный, судебный. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.

Основания для расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в суде: основания, компетенция суда. Обязанности суда при рассмотрении дел о расторжении брака. Случаи по ограничению права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Последствия отказа в расторжении брака и отложения дела для примирения супругов. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при разводе в суде.

Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и отбывающими наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление.

Правовые последствия прекращения брака.

Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Лица, имеющие право на признание брака недействительным. Участие прокурора по делам о признании брака недействительным.

Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда добросовестному супругу в случае признания брака недействительным.

Тема 4. Личные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Ответственность супругов по обязательствам

Личные неимущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для брачно-семейных отношений. Особенности осуществления каждым из супругов его личных прав. Фамилия супругов, место жительства, выбор занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов. Порядок изменения фамилии при вступлении в брак. Изменение фамилии одним из супругов, находящемся в браке. Направленность законодательства РФ на обеспечение совместного проживания супругов. Равенство супругов в семье. Обязанность супругов совместно решать вопросы с ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим собственности на имущество супругов. Общая собственность супругов: понятие, виды. Общая совместная собственность супругов. Источники формирования совместной собственности супругов. Объекты совместной собственности супругов.

Общая долевая собственность супругов. Раздельная собственность каждого из супругов. Личная собственность супругов. Возможность признания личной собственности одного из супругов совместной.

Владение, пользование и распоряжение общим (движимым и (или) недвижимым) имуществом супругов (бывших супругов).

Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Форма, содержание брачного договора. Время заключения брачного договора. Изменение, расторжение и прекращение брачного договора. Недействительность брачного договора.

Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов. Доли в общей собственности при разделе имущества супругов. Основания для увеличения доли одного из супругов

при разделе имущества. Формы участия в семейном бизнесе и особенности его раздела.

Право собственности на имущество супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства и иных хозяйственных товариществ, и обществ.

Ответственность супругов по общим и отдельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество одного из супругов или обоих супругов. Возмещение ущерба, причиненного правонарушением одного из супругов.

Тема 5. Установление происхождения детей

Основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка, рожденного женщиной в медицинском учреждении. Установление происхождения ребенка, рожденного женщиной вне медицинского учреждения.

Установление отцовства. Добровольный порядок признания отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Презумпция отцовства, находящегося в браке. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия.

Установление происхождения ребенка при применении вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Установление происхождения ребенка от суррогатной матери. Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождения при рождении ребенка суррогатной матерью.

Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

Понятие ребенок (дети) в семейном праве. Категории детей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Понятие и виды прав несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право на общение с родителями. Право ребенка на общение с бабушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками.

Право ребенка на защиту. Право ребенка выражать свое мнение. Возраст ребенка, с которого законодателем установлено право на выражение мнения. Случаи, когда ребенок имеет право выражать свое мнение. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребенка.

Имущественные права детей. Право собственности ребенка. Право детей на собственность родителей.

Роль органов опеки и попечительства по обеспечению и защите прав детей.

Тема 7. Права и обязанности родителей

Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав, интересов детей и представительство от их имени.

Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право на общение с ребенком со стороны одного из родителей, проживающим отдельно от ребенка. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребенка при раздельном проживании родителей.

Основания для изъятия ребенка из семьи. Органы, осуществляющие изъятие ребенка. Порядок изъятия ребенка из семьи.

Лишение родительских прав. Основания для лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Право родителей на защиту своих родительских прав. Основания для восстановления в родительских правах. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Контакты ребенка с родителями, права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.

Деятельность прокурора по вопросам, связанным с лишением родительских прав, ограничением в родительских правах, а также по восстановлению родителей в своих правах. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи

Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации. Диспозитивный характер семейно-правового регулирования предоставления материального содержания друг другу членами семьи.

Семейно-правовые алиментные обязательства: понятие, признаки, юридическая природа. Классификация (виды) семейно-правовых алиментных обязательств. Основания возникновения, субъектный состав, содержание и порядок реализации алиментных обязательств. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Понятие «алименты». Алиментные обязательства родителей и детей: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей. Виды доходов, из которых удерживаются алименты.

Взыскание алиментов на детей, находящихся в социальных организациях и учреждениях. Основания и порядок изменения размера алиментов, взыскиваемых на детей, и освобождения родителей от их уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать своих совершеннолетних нетрудоспособных детей. Основания, размер, форма и порядок уплаты (взыскания) родителями алиментов на совершеннолетних детей.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Основания, размер, форма и порядок взыскания с детей алиментов на родителей.

Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основание возникновения и виды.

Алиментные обязательства других членов семьи. Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи. Общие условия возникновения алиментных обязанностей между другими членами семьи. Алиментные права и обязанности пасынков (падчериц) и отчима (мачехи). Алиментные права и обязанности внуков, деда, бабушки, братьев и сестер. Алиментные обязанности фактических воспитателей и воспитанников.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов и формы его реализации.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительными соглашений об уплате алиментов. Особенности соглашений об уплате алиментов в пользу несовершеннолетних детей.

Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание в судебном порядке. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.

Исполнительные документы по делам о взыскании алиментов и их особенности.

Задолженность по уплате алиментов, понятие, определение размера и порядок взыскания, освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за просрочку уплаты алиментов на содержание членов семьи. Особенности процедуры уплаты и удержания алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика алиментов. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты.

Роль государственных органов, в том числе органов прокуратуры, в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательств.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Социально-правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без родительского попечения. Субъекты, осуществляющие эту деятельность. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, порядок его формирования и использования. Роль органов опеки и попечительства в защите прав несовершеннолетних детей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейно-общественного воспитания детей, лишенных попечения родителей, и их правовые основы. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Приемная семья. Другие формы устройства детей. Социальный патронат.

Усыновление (удочерение): понятие, сущность, цели и значение усыновления (удочерения), субъекты правоотношений при усыновлении. Порядок передачи детей на усыновление. Условия усыновления. Судебное рассмотрение дел об усыновлении (удочерении). Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Особенности правовых связей при усыновлении.

Отмена усыновления: основания и особенности процедуры, правовые последствия.

Роль прокурора в правоотношениях, возникающих при усыновлении. Участие прокурора по делам об усыновлении (удочерении) или их отмене. Защита прокурором прав и законных интересов подлежащих усыновлению детей.

Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, лишенных родительской заботы.

Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Правовое регулирование организации и деятельности органов опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство.

Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Личные и имущественные отношения семейно-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Способы и формы управления имуществом подопечного. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей.

Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, сущность, черты и правовой статус приемной семьи.

Приемные родители и предъявляемые к ним требования. Основания возникновения. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью. Стороны договора. Права и обязанности сторон договора. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приемными родителями и воспитываемым ребенком (детьми). Семейно-правовые и гражданско-правовые обязанности приемных родителей и форма их реализации. Формы управления приемными родителями имуществом воспитываемых детей.

Обеспечение органами опеки и попечительства нормальных условий существования приемной семьи. Контроль за выполнением возложенных на приемных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приемного ребенка (детей). Прекращение договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью.

Помещение детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, и в некоммерческие организации.

Иные формы семейно-общественного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья. Актуальные проблемы социального патроната.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Семейное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- *репродуктивная самостоятельная работа* (подготовка к практическим занятиям)
- *познавательно-поисковая самостоятельная работа* (подготовка презентаций, составление схем, таблиц, кроссвордов и пр.);
- *письменная творческая самостоятельная работа* (подготовка докладов, рефератов);
- *практическая самостоятельная работа* (решение задач, юридического заключения; выполнение тестов, аудиторная контрольная работа, подготовка проектов правовых актов).

Методические рекомендации по осуществлению репродуктивной самостоятельной работы

Изучение наиболее важных тем или разделов учебной дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль преподавателем подготовленности студента; закрепление изученного материала; развитие умений и навыков подготовки докладов, сообщений по

политико-правовой проблематике; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также в литературе, рекомендованной преподавателем, законодательстве, судебной и прокурорской практики по рассматриваемым вопросам.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам студентов, ознакомления с разделами и темами в порядке, предусмотренном программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя, данных в ходе установочных занятий.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия, список рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

Затем полезно ознакомиться с источниками (или выдержками из них), то есть работами специалистов по семейному праву и иных правоведов. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Студент должен знать не только материал учебников, учебных пособий, но и нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральное законодательство, нормативные правовые акты субъектов Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, монографическую литературу, а также статьи в периодической юридической печати.

При изучении нормативных правовых актов следует учитывать последние изменения и дополнения. В связи с чем следует учитывать источники, предусмотренные учебной программой, а также данные информационно-справочных систем, например, СПС КонсультантПлюс, Гарант, интернет-ресурсы, размещенные на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ и др.

Наряду с нормативными актами, судебной и прокурорской практикой рекомендовано изучать научные публикации в журналах «Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации», «Законность», «Российская юстиция», «Государство и право», «Российское право», различных сборниках, а также монографии, учебные и методические работы по изучаемой тематике.

В ходе осуществления самостоятельной работы по подготовке к

практическому занятию студенту следует, прежде всего, руководствоваться планами практических занятий по дисциплине «Семейное право». В планах практических занятий по каждой теме содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение.

Основным условием усвоения знаний по изучаемой дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Важнейшим условием ее успешного изучения является овладение основными нормативными правовыми актами и монографическими научными изданиями.

От обучаемого не требуется изучения всей рекомендованной литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от характера конкретной задачи.

Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы

Подготовка презентаций. Презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объемной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной и прокурорской практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки - не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко

перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») - способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений - номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (контрольной работы, реферата, эссе) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт Times New Roman, размер 14, расстояние между строк – интервал полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются снизу по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему письменной работы и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

5. Составление подробного плана работы.

6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.

7. Написание чернового текста.

8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.

Оценка письменной работы зависит от полноты и правильности освещения вопросов темы, степени использования литературы и нормативных источников, соблюдения требований к её оформлению, а также от качества ответов на устные вопросы при защите.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Примерная тематика докладов:

1. Понятие семьи.
2. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Понятие брака и его правовая природа.
5. Брак как основание возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений.
6. Условия действительности брака.
7. Сожительство как форма семейных отношений.
8. Способы прекращения брака.
9. Правовые последствия прекращения брака.
10. Фиктивный брак.
11. Особенности законного режима имущества супругов.
12. Договорный режим имущества супругов.

13. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов.
14. Ответственность супругов по общим и отдельным обязательствам и долгам.
15. Суррогатное материнство: правовое регулирование, проблемы.
16. Правовая природа и содержание родительских прав и обязанностей.
17. Правовое регулирование происхождения детей при применении методов искусственной репродукции человека.
18. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.
19. Раздел семейного бизнеса.
20. Проблемы реализации имущественных прав несовершеннолетних детей.
21. Право ребенка выражать свое мнение.
22. Имущественные права ребенка.
23. Основания и лишение родительских прав.
24. Ограничение родительских прав, последствия.
25. Отмена ограничения родительских прав.
26. Роль органа опеки и попечительства, прокуратуры при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.
27. Общая характеристика алиментных обязательств по действующему законодательству Российской Федерации.
28. Общая характеристика алиментных обязательств родителей и детей.
29. Соглашение об уплате алиментов.
30. Усыновление (удочерение) как форма устройства детей оставшихся без попечения родителей.
31. Опека и попечительство над детьми как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
32. Приемная семья как форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям:

Самостоятельная подготовка студентов к практическим занятиям способствует усвоению знаний по курсу «Семейное право», формированию профессиональных навыков и умений в сфере правового регулирования частноправовых отношений, в том числе, формированию умения дать правильную правовую квалификацию, выработать и применить алгоритм решения правовой ситуации, обосновать и юридически корректно изложить свою позицию, воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Процесс подготовки к практическим занятиям по каждой из тем включает в себя следующие обязательные этапы:

- изучение учебной и рекомендованной специальной научной литературы;
- подбор и изучение нормативных источников, судебной и арбитражной практики;

- формирование юридической оценки практического задания, задачи.

Аудиторное решение задач осуществляется в целях практического закрепления полученных знаний в форме индивидуальных для каждого студента или распределенных по вариантам конкретных практических ситуаций, требующих разрешения по существу.

Тест – это система заданий специфической формы, определенного содержания. Как правило, представляет собой перечень вопросов по пройденным темам учебной дисциплины с вариантами правильных и неверных ответов.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа из нескольких предложенных, открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

Обычно тестирование проводится в целях текущей (оперативной) проверки полноты усвоения студентами понятий, представлений, существенных положений отдельных тем.

Использование тестирования способствует улучшению организации и повышению качества учебного процесса, развитию навыков самостоятельной работы. Подготовка к тестированию включает в себя как повторение уже пройденного материала, так и обращение к дополнительной литературе.

Решение задач представляет собой письменную форму самостоятельной подготовки студентов, которая:

- способствует усвоению знаний по курсу дисциплины, формированию профессиональных навыков и умений в указанной сфере,
- помогает развивать деловые, личностные качества студента (профессиональную компетентность, инициативность, ответственность),
- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности.

Процесс подготовки по выполнению задач можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) аналитический разбор ситуативной задачи через призму нормативных и специальных источников;
- г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- е) оформление ответа;
- ж) представление ответа на ситуативную задачу.

Юридическое заключение - письменный документ, содержащий профессиональное суждение на предмет конкретной правовой ситуации. Составление юридического заключения включает в себя изучение предоставленных документов, составление письменного юридического заключения с указанием на соответствующие законы и иные нормативные правовые акты. Составление юридического заключения, помимо вопросов

непосредственно российского законодательства и юридической квалификации, включает в себя и правовые рекомендации (оценка юридической силы документа, перспектива судебного процесса, возможные правовые последствия).

Юридическое заключение может отражать все возможные правовые аспекты как в затронутой сфере в целом, так и отдельно взятой конкретной ситуации.

Методические рекомендации по подготовке правовых документов:

Дисциплина «Семейное право» играет важную роль в процессе обучения и подготовки специалистов в области юриспруденции. Ее задачей является не только ознакомление студентов юридических факультетов с массивом семейного законодательства и теоретическими конструкциями, но и формирование у студентов навыков будущей практической деятельности. Именно в этой связи при изучении семейного права студентам предлагается составить несколько правовых документов, которые наиболее часто встречаются на практике.

Подготовка правовых документов является одним из видов самостоятельной работы студентов, на которую в учебном плане дисциплины выделяется дополнительное время, сами акты приравниваются к аудиторной контрольной работе и их проверка преподавателями служит одним из видов текущего контроля за успеваемостью студентов.

Самостоятельная разработка студентами правовых документов решает несколько методических и учебных задач:

- позволяет студенту закрепить, лучше понять и усвоить материал конкретной темы в рамках курса семейного права;
- стимулирует студента к самостоятельному поиску дополнительной правовой и научной информации, необходимой для разработки конкретного документа;
- предлагает обучаемому попробовать себя в будущей практической работе;
- развивает творческие способности;
- выявляет для самого обучаемого пробелы в знаниях, которые ему необходимо устранить;
- позволяет преподавателю, осуществляющему текущий контроль за успеваемостью, оценить уровень знаний студента.

Однако успешное выполнение указанных задач зависит от двух факторов: грамотного подбора правовых документов, обязательных для выполнения студентами, и добросовестного отношения студентов к этому виду учебной нагрузки. Важно, чтобы требуемые преподавателем документы были действительно востребованными в практической юриспруденции, отражали специфику изучаемой темы, не были шаблонными.

Выбор обязательных для студентов дневной формы обучения правовых документов по семейному праву осуществляется юридическими факультетами высших учебных заведений самостоятельно.

По дисциплине «Семейное право» можно рекомендовать для выполнения студентами следующие правовые документы:

брачный договор;

соглашение об уплате алиментов;

соглашение об определении места жительства ребенка;

соглашение о порядке общения с ребенком отдельно проживающего родителя или иного близкого родственника;

исковое заявление о лишении родительских прав и взыскании алиментов и др.

Фабула, на основании которой студенту необходимо выполнить правовой акт, может быть предложена преподавателем, опираясь на текст задач или материалы судебной практики.

Целый ряд правовых документов, распространенных в области семейных отношений, в частности исковые заявления, жалобы и иные процессуальные акты, вряд ли целесообразно выполнять при изучении данной дисциплины, они будут изучаться студентами в рамках других учебных курсов.

Общие требования к подготовке правовых актов по дисциплине «Семейное право».

Правовой документ должен быть выполнен обучаемым самостоятельно, а не скопирован с того или иного образца, содержащегося в сборниках, из баз правовых бумаг в электронных средствах информации. Документ не должен быть заимствован у практикующих юристов или юридических фирм. Документ не может представлять собой бланк (стандартную форму) лишь заполненную студентом.

Студент должен составить определенный, указанный преподавателем правовой документ и не может заменить его по своему усмотрению иным, близким по смыслу.

Правовой документ должен быть выполнен студентом, используя действующее семейное законодательство РФ, с учетом последних изменений и дополнений.

Правовой документ должен быть разумным по объему и содержать необходимые для этого вида документов сведения. Студенту следует избегать лишней, избыточной информации в документе, повторов.

Образец:

В _____ районный суд <1>

Истец <2>: _____ (наименование организации, на которую возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей, или Ф.И.О. одного из родителей или лиц, их заменяющих)

адрес: _____,

телефон: _____, факс: _____,

адрес электронной почты: _____

Вариант для истца-гражданина:

дата и место рождения: _____,
идентификатор гражданина: _____

Вариант для истца-организации:

ИНН: _____, ОГРН: _____

Представитель истца: _____ <3>
адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____,
идентификатор гражданина: _____

Ответчик: _____ (Ф.И.О. родителей (одного из них)) <4>
адрес: _____,
телефон: _____, факс: _____,
адрес электронной почты: _____,
дата и место рождения: _____ (если известны)
(Вариант: Дата и место рождения ответчика неизвестны),
место работы: _____ (если известно),
идентификатор гражданина: _____ (если известен)
(Вариант: Идентификатор ответчика неизвестен)

Цена иска: _____ рублей <5>

Исковое заявление <6>
о лишении родительских прав и взыскании алиментов

Ответчик, _____ являющийся _____ родителем
(указать
Ф.И.О. ребенка (детей), дату рождения), осуществляет свои родительские права в ущерб правам и интересам
ребенка (вариант: детей) и не в состоянии обеспечить его (вариант: их) надлежащее воспитание и развитие.
Нарушение прав и интересов ребенка (вариант: детей) выражается в

_____ (варианты: жестоком
обращении, злоупотреблении родительскими правами, хроническом алкоголизме или наркомании,
совершении умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей,
супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи
и т.д.), что подтверждается _____.

В соответствии со ст. 69 Семейного кодекса Российской Федерации родители (один из них) могут
быть лишены родительских прав, если они:

- уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, образовательной организации, организации социального обслуживания или из аналогичных организаций;
- злоупотребляют своими родительскими правами;
- жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей, другого родителя детей, супруга, в том числе не являющегося родителем детей, либо против жизни или здоровья иного члена семьи.

Лишение родительских прав производится в судебном порядке (абз. 1 п. 1 ст. 70 Семейного кодекса Российской Федерации).

В силу п. 3 ст. 70 Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дела о лишении родительских прав суд решает вопрос о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав <7>.

При отсутствии соглашения об уплате алиментов алименты на несовершеннолетних детей взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей (п. 1 ст. 81

Семейного кодекса Российской Федерации). Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учетом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств (п. 2 ст. 81 Семейного кодекса Российской Федерации).

На основании вышеизложенного и в соответствии со ст. 69, п. п. 1, 3 ст. 70, ст. 81 Семейного кодекса Российской Федерации, ст. ст. 131, 132 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, прошу:

1. Лишить ответчика родительских прав в отношении _____ (указать Ф.И.О. ребенка (детей)).

2. Передать ребенка (вариант: детей) на воспитание _____ (указать Ф.И.О., дату рождения, паспортные данные либо наименование детской организации, куда передается ребенок (дети)).

3. Взыскать с ответчика в пользу истца алименты на содержание ребенка (вариант: детей) в размере _____.

Приложение:

1. Копия свидетельства о рождении _____ (указать Ф.И.О. ребенка (детей)) от "___" _____ г., серия _____ N _____, выдано _____.

2. Копии документов, подтверждающих нарушение ответчиком прав и интересов ребенка (вариант: детей).

3. Расчет суммы исковых требований.

4. Уведомление о вручении или иные документы, подтверждающие направление ответчику копий искового заявления и приложенных к нему документов, которые у него отсутствуют.

5. Доверенность представителя (или иные документы, подтверждающие полномочия представителя) от "___" _____ г. N _____ (если исковое заявление подписывается представителем истца) <3>.

6. Иные документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования.

"___" _____ г.

Истец (представитель):

_____ (подпись) / _____ (Ф.И.О.)

Информация для сведения:

<1> По смыслу ст. ст. 23, 24 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации дела по искам из семейно-правовых отношений в качестве суда первой инстанции рассматривает районный суд.

<2> В соответствии с абз. 2 п. 1 ст. 70 Семейного кодекса Российской Федерации дела о лишении родительских прав рассматриваются по заявлению одного из родителей или лиц, их заменяющих, заявлению прокурора, а также по заявлениям органов или организаций, на которые возложены обязанности по охране прав несовершеннолетних детей (органов опеки и попечительства, комиссий по делам несовершеннолетних, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и других).

Перечень обязательных сведений об истце, которые необходимо указать в исковом заявлении, см. в п. 2 ч. 2 ст. 131 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

<3> О требованиях, предъявляемых к представителям и документам, подтверждающим их полномочия, см. ст. ст. 49 - 54 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

<4> Перечень обязательных сведений об ответчике, которые необходимо указать в исковом заявлении, см. в п. 3 ч. 2 ст. 131 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

<5> Цена иска по искам о взыскании алиментов, согласно п. 3 ч. 1 ст. 91 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, определяется исходя из совокупности платежей за год.

<6> Государственная пошлина не уплачивается согласно пп. 2 п. 1 ст. 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации истцами по искам о взыскании алиментов, согласно пп. 15 п. 1 ст. 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел о защите прав и законных интересов ребенка.

<7> В соответствии с п. 2 ст. 84 Семейного кодекса Российской Федерации алименты, взыскиваемые с родителей на детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в образовательных организациях, медицинских организациях, организациях социального обслуживания и в аналогичных организациях, зачисляются на счета этих организаций, где учитываются отдельно по каждому ребенку.

В соответствии с Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 N 56 "О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных со взысканием алиментов" (п. 29) при лишении родительских прав обоих родителей или одного из них, когда передача ребенка другому родителю невозможна, алименты подлежат взысканию не органу опеки и попечительства, которому в таких

случаях передается ребенок (п. 5 ст. 71 Семейного кодекса Российской Федерации), а перечисляются на счет, открытый на имя ребенка в банке.

В случае устройства ребенка в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (п. 1 ст. 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации), либо передачи ребенка под опеку (попечительство) или на воспитание в приемную семью вопрос о перечислении взыскиваемых алиментов указанной организации или лицам, которым передан ребенок, может быть решен по их заявлению в порядке, предусмотренном ст. 203 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям по темам

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы, источники семейного права. Осуществление и защита семейных прав

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод семейного права.
4. Понятие и виды семейных отношений.
5. Принципы семейного права.
6. Структура семейного права.
7. Понятие источников семейного права, их классификация.
8. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Аналогия закона и права.
10. Сроки исковой давности в семейном праве.
11. Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений.
12. Защита семейных прав.

Тема 2. Семейные правоотношения. Брак, родство и свойство. Условия и порядок заключения брака

1. Понятие и виды семейных правоотношений.
2. Субъектный состав семейных правоотношений.
3. Понятие брака.
4. Понятие родства и свойства. Виды родства. Значение понятий родства и свойства в праве.
5. Сущность брака и его характерные признаки.
6. Условия заключения брака.
7. Препятствия к вступлению в брак.
8. Государственная регистрация брака.
9. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак.
10. Место и порядок заключения брака.

Тема 3. Прекращение брака. Недействительность брака

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Прекращение брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим.
3. Прекращение брака путем его расторжения.
4. Порядок расторжения брака.
5. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Расторжение брака в суде.
7. Правовые последствия прекращения брака.
8. Недействительность брака.
9. Фиктивный брак.

Тема 4. Личные и имущественные правоотношения супругов

1. Личные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для брачно-семейных отношений.
2. Право выбора фамилии супругами.
3. Право выбора места жительства.
4. Право выбора занятий и профессии.
5. Другие личные права и обязанности супругов.
6. Имущественные права и обязанности супругов.
7. Законный режим имущества супругов.
8. Раздельная собственность каждого из супругов.
9. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов.
10. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
11. Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.
12. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам.

Тема 5. Установление происхождения детей

1. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери, установление отцовства.
3. Установление судом факта признания отцовства.
4. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.

Тема 6. Права несовершеннолетних детей

1. Право ребенка жить и воспитываться в семье.

2. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
3. Право ребенка на защиту.
4. Право ребенка выражать свое мнение.
5. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.
6. Имущественные права ребенка.

Тема 7. Права и обязанности родителей

1. Равенство прав и обязанностей родителей.
2. Права несовершеннолетних родителей.
3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
4. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.
5. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
6. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.
7. Защита родительских прав.
8. Лишение родительских прав, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах.
9. Ограничение родительских прав, последствия. Отмена ограничения родительских прав.
10. Деятельность прокурора по вопросам лишения и (или) ограничения родительских прав.
11. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
12. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Тема 8. Алиментные обязательства родителей и детей, супругов и бывших супругов, других членов семьи

1. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации.
2. Семейно-правовое алиментное обязательство.
3. Алиментные обязательства родителей и детей.
4. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов).
5. Алиментные обязательства других членов семьи.
6. Понятие и способы уплаты алиментов.
2. Соглашение об уплате алиментов.
3. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда.
4. Исполнительные документы по делам о взыскании алиментов и их особенности. Виды доходов, из которых удерживаются алименты.
5. Задолженность по уплате алиментов.
6. Особенности процедуры уплаты и удержания алиментов.

7. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика алиментов.

8. Роль органов прокуратуры и иных государственных органов в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательств.

Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без родительского попечения.

2. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

3. Роль органов опеки и попечительства в защите прав несовершеннолетних детей.

4. Формы семейно-общественного воспитания детей, лишенных попечения родителей, и их правовые основы.

5. Усыновление (удочерение). Основания для отмены усыновления.

6. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.

7. Опекун и попечитель. Опеканые и подопечные.

8. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми. Способы и формы управления имуществом подопечного.

9. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

10. Помещение детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, и в некоммерческие организации.

11. Иные формы семейно-общественного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья.

12. Участие прокурора в делах по усыновлению и отмене усыновления. Защита прав и законных интересов ребенка при усыновлении или его отмене.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» завершается промежуточной аттестацией в 3 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса. Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не следует откладывать изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами рекомендуется обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

За 3-4 дня до даты проведения зачета – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебной литературой. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачетов.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ, его структура.
4. Семейные правоотношения (понятие, виды, субъекты).
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Участие прокурора в защите семейных прав.
7. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
9. Прекращение брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.
10. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
11. Расторжение брака в судебном порядке и вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
12. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака.
13. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Участие прокурора по делам данной категории.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
16. Собственность каждого из супругов.

17. Раздел общего имущества супругов, определение долей при разделе.
18. Понятие и форма брачного договора. Содержание брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
20. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
21. Установление происхождения ребенка от матери и от отца.
22. Установление отцовства в судебном порядке.
23. Оспаривание отцовства (материнства), установление факта признания отцовства.
24. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей.
25. Право ребенка выражать свое мнение.
26. Право ребенка на защиту.
27. Защита прокурором прав и законных интересов детей.
28. Право ребенка на имя, отчество и фамилию, изменение имени, отчества и фамилии.
29. Имущественные права ребенка.
30. Права и обязанности родителей (общая характеристика).
31. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребенка. Определение места жительства ребенка, определение порядка общения с ребенком.
32. Основания лишения родительских прав.
33. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
34. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.
35. Обращение прокурора в суд с иском о лишении родительских прав (основания, полномочия, особенности подготовки иска).
36. Участие прокурора в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав и об ограничении родительских прав. Особенности подготовки к таким делам, заключение прокурора.
37. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в дополнительных расходах.
38. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей.
39. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
40. Алиментные обязательства других членов семьи.
41. Соглашение об уплате алиментов. Иск прокурора о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.
42. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

43. Задолженность по алиментам, ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация. Прекращение алиментных обязательств.

44. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

46. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

47. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия усыновления.

48. Лица, имеющие право быть усыновителями. Требования, предъявляемые к ним.

49. Особенности усыновления детей-граждан Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства.

50. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

51. Защита прокурором прав и законных интересов детей при усыновлении (надзор, участие в рассмотрении дел об усыновлении).

52. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.

53. Опекуны (попечители) детей: их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

54. Приемная семья. Договор о приемной семье.

55. Патронатная семья. Правовое регулирование деятельности такой семьи.

56. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность таких организаций.

57. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

58. Защита прокурором прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот (надзор, обращение в суд).

59. Правовое регулирование отношений по заключению, признанию, расторжению, недействительности брака с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

60. Правовое регулирование прав и обязанностей супругов, родителей и детей с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Критерии оценки ответа студента на зачете:

Ответ обучаемого на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценки «зачтено» заслуживает студент, продемонстрировавший всестороннее и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой.

Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Наконец, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины в и обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

- *знания*: положений Конституции РФ, федеральных законов, постановлений Правительства по вопросам охраны и защиты семьи, прав несовершеннолетних (детей); правовой природы и видов семейно-правовых отношений; положений семейного права, изучение которых способствует формированию навыков эффективно осуществлять профессиональную деятельность, связанную с защитой прав и законных интересов несовершеннолетних, не защищенных членов семьи; современную правоприменительную практику и судебную практику (постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ) по вопросам применения Семейного кодекса РФ; организационно-распорядительные документы Генерального прокурора РФ, регламентирующие деятельность прокурора в сфере семейных правоотношений и по защите прав несовершеннолетних;

- *умения*: оперировать терминами, понятиями и категориями семейного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права; выявлять ошибки, допущенные субъектами спорных правоотношений; принимать меры к их устранению в строгом соответствии с требованием закона; осуществлять подготовку процессуальных (исков, заявлений, представлений и т.п.) и иных документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий; аргументировано и ясно строить и обосновывать свою позицию в процессе применения норм семейного права; совершать юридические действия и принимать решения в

строгом соответствии с действующим законодательством, выявлять его нарушения; принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

- *навыки*: работы с нормами Семейного кодекса и другими нормативными правовыми актами; анализа юридических фактов, связанных с возникновением изменением и прекращением семейных правоотношений; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в профессиональной деятельности; составления юридических документов; правильной квалификации фактов и обстоятельств правонарушений, связанные с семейно-правовыми вопросами, как алиментные обязательства, прав несовершеннолетних детей при совершении различных сделок их законными представителями, порядка и условий усыновления и т.п.; приемами юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов семейно-правового характера, включая заключения.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, ответы которых носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер. Студент не понимает существа излагаемых им вопросов или не может ответить на поставленные вопросы, у него отсутствуют перечисленные выше **знания, умения, навыки**, что не позволило сформировать предусмотренные дисциплиной компетенции.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины¹

Учебная литература:

Основная:

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для бакалавриата и специалитета / А. Х. Ульбашев. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 176 с. - (Бакалавр и специалист). - ISBN 978-5-534-10408-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru>
2. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com>
3. Васильева, А. В. Семейное право : Учебное пособие для подготовки к аудиторным занятиям / А. В. Васильева. – Владивосток :

¹ При подготовке рабочей программы курса «Семейное право», составлении списка авторов научных трудов, списка нормативных источников и материалов судебной практики использованы данные СПС «КонсультантПлюс».

Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 111 с.

Дополнительная:

1. Нечаева А. М. Семейное право. Учебник. - М.: Юрайт, 2016. 304 с. // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru>
2. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019. 318 с.
3. Семейное право: учебник / П.Б. Айтов, А.М. Белялова, Е.В. Богданов и др.; под ред. Р.А. Курбанова. М.: Проспект, 2015. 232 с. // СПС «КонсультантПлюс».
4. Семейное право: учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2016. // СПС «КонсультантПлюс».

Научные труды:

1. *Афанасьева И.В.* Семейно-правовая защита интересов несовершеннолетних при неисполнении родительских обязанностей по их воспитанию и содержанию // Семейное и жилищное право. 2014. № 5. С. 3 - 6. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>
2. *Беспалов Ю.Ф.* Семейные правоотношения с участием ребенка // Семейное и жилищное право. 2015. № 1. С. 3 - 7. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>
3. *Беспалов Ю. Ф.* Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. - М.: Проспект, 2020. 224 с.
4. *Горская Е.Ю.* Позиция Конституционного Суда Российской Федерации по вопросу установления родства между родителями и детьми при использовании методов вспомогательных репродуктивных технологий // Семейное и жилищное право. 2015. № 6. С. 3 - 5. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>
5. *Гришаев С.П.* Права и обязанности родителей и детей // СПС Консультант Плюс. 2011.
6. *Данилова И.С.* Ответственность приемных родителей за отказ от ребенка в системе мер семейно-правовой ответственности // Семейное и жилищное право. 2014. № 4. С. 11 - 14. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>
7. *Добровинский А.* Проблемы имущественных отношений в семейном праве РФ. Теория, практика и реформа законодательства. - М., Эксмо, 2020.
8. *Доржиева С.В.* Проблемы правового регулирования порядка передачи детей в приемную семью // Семейное и жилищное право. 2013. № 3.

С. 14 - 17. // Электронный журнал:
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

9. *Доржиева С.В.* Система устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. № 6. С. 10 - 13. // Электронный журнал:
<http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

10. *Карпов К.В., Лебедев С.В.* К вопросу об отступлении от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из интересов несовершеннолетних детей // Семейное и жилищное право. 2016. № 2. С. 13 - 16. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

11. *Кириченко К.А.* Определение предмета договора суррогатного материнства // Семейное и жилищное право. 2016. № 1. С. 9 - 12. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

12. *Кравчук Н. В.* Изъятие ребенка из семьи: защита его интересов или необоснованное вмешательство в права родителей и детей? // Семейное и жилищное право. 2018. № 3. С. 10-13. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

13. *Краснова Т. В.* Значение категорий «семья» и «родство» в правоотношениях родителей и детей // Семейное и жилищное право. 2017. № 4. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

14. *Ординарцева Л.И.* Определение порядка и условий вступления в брак лиц, не достигших возраста шестнадцати лет, законами субъектов Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2015. № 2. С. 30 - 33. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

15. *Пешикова О.А.* Особенности реализации прав несовершеннолетних в семейном праве. Университет прокуратуры РФ. 2019. 165 с.

16. *Побережный С. Г.* Обращение взыскания на имущество должника, находящееся в общей совместной собственности супругов: теория и практика применения // Семейное и жилищное право. 2017. № 5. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

17. *Поротикова О. А.* Правовой режим обязательств супругов // Семейное и жилищное право. 2018. № 1. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

18. *Прощалыгин Р.А.* Правовые последствия изменения пола одним из супругов во время брака // Семейное и жилищное право. 2016. № 2. С. 17 - 20. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

19. *Рабец А.М.* Презумпция отцовства мужа матери ребенка в семейном праве Российской Федерации и на постсоветском пространстве //

Семейное и жилищное право. 2016. № 2. С. 20 - 23. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

20. Рузакова О. А., Рузаков А. Б. Некоторые аспекты развития законодательства об имени ребенка (российский и зарубежный опыт) // Семейное и жилищное право. 2017. № 6. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

21. Савельева Н. М. Проблемы правового регулирования имущественных отношений бывших супругов по распоряжению общим имуществом // Семейное и жилищное право. 2018. № 1. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

22. Саенко Л. В. Особенности реализации личных неимущественных прав: комментарий к новеллам семейного законодательства // Семейное и жилищное право. 2017. № 5. С. 16-19 // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

23. Филиппова С.Ю. Принципы исполнения обязательств из семейно-правовых договоров: влияние новелл гражданско-правового регулирования // Семейное и жилищное право. 2015. № 3. С. 25 - 29. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

24. Фроловская Ю. И., Юнусова К. В. Вопросы исполнения алиментных обязательств родителями-осужденными в отношении несовершеннолетних детей // Семейное и жилищное право. 2017. № 5. С. 20-23 // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

25. Шершень Т. В. Алиментные правоотношения родителей и детей: правоприменительная практика и законодательство Российской Федерации. // Семейное и жилищное право. 2018. № 1. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

26. Шамраева И. Л. Приемная семья как форма устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (по законодательству Белгородской области) // Семейное и жилищное право. 2018. № 3. С. 14-18. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

27. Шапиро И. М. Сравнительно-правовой анализ условий договоров суррогатного материнства и возмездного оказания услуг // Семейное и жилищное право. 2018. № 3. С. 19-22. // Электронный журнал: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/semeynoe-i-zhilischnoe-pravo>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Президента Российской Федерации. URL: <http://www.kremlin.ru/>

2. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. URL: <http://www.vsrfr.ru/>

4. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.
URL: <http://www.ksrf.ru>
5. ГАС РФ «Правосудие». URL: <http://www.sudrf.ru/>
6. Единая база данных решений судов общей юрисдикции Российской Федерации «Судебные решения РФ». URL: <http://xn--90afdbaav0bd1afy6eub5d.xn--p1ai/>
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации.
URL: <http://genproc.gov.ru/>

***Информационные технологии, используемые
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com.
4. Электронный ресурс Университета прокуратуры Российской Федерации «Восток-Запад».
5. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал - www.law.edu.ru
- 6.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991г. // СПС КонсультантПлюс
3. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г. // СПС КонсультантПлюс
4. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. // СПС КонсультантПлюс
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (СНГ) 1993 г. // СПС КонсультантПлюс
6. Семейный кодекс Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). // СПС КонсультантПлюс
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая). // СПС КонсультантПлюс
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). // СПС КонсультантПлюс
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. // СПС КонсультантПлюс
11. Федеральный закон от 15.11.1997№ 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // СПС КонсультантПлюс
12. Федеральный закон от 24.04. 2008№ 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»// СПС КонсультантПлюс

13. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс

14. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»// СПС КонсультантПлюс.

15. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «О судебных приставах»// СПС КонсультантПлюс

16. Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»// СПС КонсультантПлюс.

17. Федеральный закон от 16.04. 2001 № 44-ФЗ «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей»// СПС КонсультантПлюс

18. Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» // СПС КонсультантПлюс

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.04.2002 № 217 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием» // СПС КонсультантПлюс

20. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 № 275 (ред. от 14.12.2019) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» // СПС КонсультантПлюс

21. Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан (вместе с "Правилами подбора, учета и подготовки граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах", "Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", "Правилами заключения договора об осуществлении опеки или попечительства в отношении несовершеннолетнего подопечного", "Правилами создания приемной семьи и осуществления контроля за условиями жизни и воспитания ребенка (детей) в приемной семье", "Правилами осуществления органами опеки и попечительства проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, соблюдения опекунами или попечителями

прав и законных интересов несовершеннолетних подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих прав и исполнению своих обязанностей", "Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных")» // СПС КонсультантПлюс

22. Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 26.11.2007 № 188 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о несовершеннолетних и молодежи» // СПС КонсультантПлюс

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6, Пленума ВАС РФ от 01.07.1996 № 8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс

2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС КонсультантПлюс

3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.05.1998 № 10. (в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 № 6) «О применении судами законодательства при разрешении споров, связанных с воспитанием детей» // СПС КонсультантПлюс

4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 05.11.1998 № 15 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака» // СПС КонсультантПлюс

5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей // СПС КонсультантПлюс

6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17.11.2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // СПС КонсультантПлюс

7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.05.2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // СПС КонсультантПлюс

8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 14.11.2017 № 44 «О практике применения судами законодательства при разрешении споров, связанных с защитой прав и законных интересов ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью а также при ограничении или лишении родительских прав» // СПС КонсультантПлюс

9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26.12.2017 № 56 «О применении судами Семейного кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и о взыскании алиментов» // СПС КонсультантПлюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Семейное право» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Семейное право»**

Старший преподаватель кафедры
гражданско-правовых дисциплин

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин
кандидат юридических наук

Рецензент

Первый заместитель
прокурора Курской области

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Начальник учебного отдела



А.В. Васильева

Е.В. Яковенко

С.Н. Самолетов



Е.Ю. Антонова



Е.М. Дроздова