

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки - 2023 год

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2026, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026 протокол № 1.

Авторы-составители:

Куликова Г. Л., доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности кафедрой международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности, обеспечения представительства и защиты интересов Российской Федерации в межгосударственных органах, иностранных и международных (межгосударственных) судах, иностранных и международных третейских судах (арбитражах) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Лобач Д. В., доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Шушина Е.В. – доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук.

Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции : рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2026. – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	7
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	8
5. Содержание учебной дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	25
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	39
Лист согласований.....	40

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения факультативной учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» являются формирование представления о предыстории, правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции; ознакомление с сущностью идеи международного уголовного суда, доктринальными основами международного уголовного правосудия; Уставом международного военного трибунала, приговором Нюрнбергского трибунала, влиянием Нюрнбергского процесса на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; воспитание нравственного отношения к исторической памяти, нетерпимого отношения к искажению истории и реабилитации нацизма.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знает: историко-правовые, концептуальные основы Нюрнбергского трибунала, Устав Международного военного трибунала, приговор Нюрнбергского трибунала; всемирно-историческое значение Нюрнбергского трибунала, его влияние на дальнейшее развитие
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное	

		суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода	международной уголовной юстиции; роль СССР в организации и проведении судебного процесса над военными преступниками
		УК-1.5. Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	Умеет: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности; осознавать социальную значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности; осознавать социальную значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального

			правосознания; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень Владеет навыками: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к дисциплинам факультативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. История государства и права зарубежных стран.
4. История России.
5. Международное право.
6. Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
3. Квалификация преступлений против личности.
4. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	18
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	12
Самостоятельная работа	54
Промежуточная аттестация – зачет	–

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечания
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.	6	2	1*	1*	4		
Тема 2. Вторая мировая война и массовые нарушения прав человека на оккупированных территориях.	6	2	1	1*	4		
Тема 3. Задачи и историческое значение Нюрнбергского международного военного трибунала.	5	1	-	1*	4		
Тема 4. Устав Нюрнбергского военного трибунала: история разработки, структура, принципы, классификация международных преступлений.	9	3	1*	2*	6		
Тема 5. Процессуальные особенности Нюрнбергского судебного процесса над главными военными преступниками.	10	2	1	1*	8		
Тема 6. Последующие (малые) нюрнбергские судебные процессы над военными преступниками на основе нюрнбергских принципов	7	1	-	1*	6		
Тема 7. Международный военный	8	2	1	1*	6		

трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)							
Тема 8. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции	9	3	1	2*	8		
Тема 9. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции	10	2	-	2*	8		
Промежуточная аттестация							
Итого часов	72	18	6	12	54		
В том числе часов на проведение занятий в активных, интерактивных формах			4	26			

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Тема 1. Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.

Война и право. Гаагские мирные конвенции 1898 и 1907 гг. Первая мировая война и ее итоги. Четырнадцать пунктов В. Вильсона 1918 г. Лейпцигские процессы по военным преступлениям 1921-1927 гг.

Возникновение идеи международного уголовного суда и ее развитие в работах Х. Беллота, Г. Кельзена, Л.А. Камаровского, Л. Муанье, Л. Оппенгейма и др. Дискуссия о международном уголовном правосудии в период между двумя Мировыми войнами: западный и советский подходы.

Тема 2. Вторая мировая война и массовые нарушения прав человека на оккупированных территориях.

Начало Второй Мировой войны. Бесчеловечный характер идеологии нацизма. Идеологическое «оправдание» угнетения и уничтожения отдельных групп населения, подпадающих под категорию «*Untermensch*». Политика нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР. Военные преступления нацистов и их пособников против мирного населения. Система нацистских концлагерей. Энциклопедия Холокоста. Преступление геноцида. Доктрина покорения *debellatio*.

Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г. Роль советской прокуратуры в подборе обвиняемых и свидетелей, трофейных документов, фотоснимков, актов экспертиз, судебно-медицинских эксгумаций и т.д. в качестве доказательств массовых зверств фашистского режима на оккупированных территориях СССР и других стран.

Судебные процессы в Харькове и Краснодаре над немецкими военными преступниками 1943 г. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.

Тема 3. Задачи и историческое значение Нюрнбергского международного военного трибунала.

Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками. Заявление Правительства СССР «Об ответственности гитлеровских захватчиков и их сообщников за злодеяния, совершенные ими в оккупированных странах Европы» от 14 октября 1942 г. Совместная декларация ряда европейских государств и СССР «О проводимом гитлеровскими войсками истребления еврейского населения» от 18 декабря 1942 г. Американский проект Международного военного трибунала и позиция СССР.

Тегеранская конференция 1943 г. и решение глав-государств союзников во Второй Мировой войне о привлечении военных преступников к уголовному правосудию. Подготовка Нюрнбергского процесса (международного военного трибунала) – как первого судебного процесса над лидерами нацистской Германии (20 ноября 1945 г. - 1 октября 1946 г.) Позиции стран стран-победительниц в рамках международного Трибунала. Обвинение лидеров нацистской Германии за военные и иные преступления, совершенные ими с 1939 по 1945 гг.

Историческое, политико-правовое и социокультурное влияние Нюрнбергского трибунала на развитие международных отношений и становление международного правопорядка.

Тема 4. Устав Нюрнбергского военного трибунала: история разработки, структура, принципы, классификация международных преступлений.

Разработка Устава Нюрнбергского международного военного трибунала. Принципы организации, формы деятельности, юрисдикция и полномочия Нюрнбергского международного военного трибунала. Основные этапы судебного процесса. Нюрнбергские принципы и международное уголовное право. Действие Устава Нюрнбергского военного трибунала во времени. Понятие «главный военный преступник» и несостоятельность «доктрины государственного акта». Ответственность за исполнение преступного приказа. Устав Нюрнбергского трибунала как источник военного права современных государств.

Классификация международных преступлений: преступления против мира (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны); военные преступления (мародерство, дурное обращение с военнопленными, ранеными и больными, незаконное ношение и злоупотребление знаками Красного креста (вероломство) и др.; преступления против человечности (убийства, истребление, порабощение, ссылка, пытки, бесчеловечное обращение, преднамеренное причинение тяжких страданий, незаконная депортация населения, голод, блокада, медицинские эксперименты, бессмысленное уничтожение городов и деревень и др.)

Тема 5. Процессуальные особенности Нюрнбергского судебного процесса над главными военными преступниками.

Обвинение и защита по Уставу Нюрнбергского военного трибунала. Главные доводы защиты и их опровержение со стороны обвинения. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.

Состав трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе.

Комитет обвинителей. Подготовка обвинительного заключения (акта). Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе.

Приговоры Нюрнбергского международного военного трибунала и их значение для мировой истории и международного права. Общая характеристика обвинительных и оправдательных приговоров.

Тема 6. Последующие (малые) нюрнбергские судебные процессы над военными преступниками на основе нюрнбергских принципов

Малые Нюрнбергские военные трибуналы (1946-1949) за военные преступления, проводимые военными судами по делам о преступлениях против человечности, совершенных деловыми кругами нацистской Германии, в частности о преступлениях, связанных с использованием рабского труда и разграблением оккупированных стран, а также дела о военных преступлениях офицеров Вермахта, которые совершали зверства против военнопленных СССР и союзников, а также партизан.

Судебные процессы на территории СССР на основе Нюрнбергских принципов. Новгородский процесс (1947 г.), Сталинский, Черниговский, Севастопольский процессы (1947 г.), Симферопольские процессы 1972-1977 г. и др.

Тема 7. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)

Каирская декларация 1943 г. относительно наказания лидеров милитаристской Японии. Международный военный трибунал по Дальнему Востоку (IMTFE), также известный как Токийский процесс и Токийский трибунал по военным преступлениям состоялся 29 апреля 1946 г. над лидерами Японской империи за их преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности, предшествовавшие и во время Второй мировой войны.

Актуальные вопросы создания и проведения Токийского международного военного трибунала. Организация работы, структура и Устав военного трибунала. Обвинение и защита военных преступников. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока.

Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.

Тема 8. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тяжчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса 1945 г. Международное уголовное право: понятие, источники, особенности, принципы. Р. Лемкин и Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него 1948 г. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 1973 г. Международная практика ООН борьбы с фашизмом, нацизмом, антисемитизмом и другими формами ксенофобии.

Международные трибуналы и их деятельность после распада двухполюсной системы мира. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Республики Югославии (1993), Международный трибунал по Руанде (1994), Специальный трибунал по Ливану (2006), Специальный Суд по Сьерра-Леоне (2012). Практика создания, полномочия и особенности функционирования.

Актуальные вопросы критики органов международного правосудия на современном этапе. Правовые тенденции и угрозы, связанные с попыткой пересмотреть итоги Второй Мировой войны, историческое наследие Нюрнбергского международного процесса, искажения исторической памяти европейских народов.

Тема 9. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции

Развитие концепции международных трибуналов и создание первого постоянного международного органа уголовной юстиции. Международный уголовный суд (МУС, ICC или ICCt) (Гаага, Нидерланды). Юрисдикция МУС для судебного преследования отдельных лиц за преступление геноцида, преступления против человечности, военные преступления и преступления агрессии.

Римский Статут Международного уголовного Суда (1998) и структура Суда: Президиум, Судебные коллегии, канцелярия прокурора и Секретариат, начало их деятельности (2002). Обзор правоприменительной практики Международного уголовного суда. Современная критика деятельности Международного уголовного суда со стороны национальных правительств и групп гражданского общества, обвинения в предвзятости, евроцентризме и расизме. Оценка «эффективности» Международного уголовного суда

постоянными членами Совета Безопасности ООН. Взаимодействие МУС и России: история и современное состояние.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является:

- подготовка к практическим занятиям,
- подготовка докладов с презентацией,
- подготовка к аудиторной контрольной работе,
- самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося.

Методические рекомендации по подготовке докладов с презентацией к практическим занятиям

Выполнение заданий по подготовке к практическому занятию направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-1.3; УК-1.4, УК-1.5, УК-5.1.

Практическое занятие — занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубленное изучение определенных теоретических положений и получение соответствующих практических навыков.

Задачи практического занятия:

- углубление научно-теоретических знаний
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач
- развитие научного мышления и речи
- овладение навыками самостоятельной работы

Если обучающийся не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю ведущему занятию.

Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах *перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям*.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не

только из учебника и научной литературы, но и из судебной и арбитражной практики;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Наличие выполненных письменных заданий и правильность выполнения проверяется и оценивается также в ходе соответствующего практического занятия.

Все письменные задания должны быть выполнены аккуратно и оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Работы, выполненные неаккуратно или неряшливо, не засчитываются.

Методические рекомендации по подготовки докладов с презентацией

Выполнение заданий по подготовке докладов с презентацией направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-1.3; УК-1.4, УК-1.5, УК-5.1.

Форма представления доклада (устная или письменная, полный текст или тезисы) согласовывается с преподавателем.

При представлении доклада в письменном виде он оформляется в соответствии со следующими требованиями:

материалы подготавливаются в редакторе MS Word;

формат страницы: размер – А4;

все поля по 2 см; страницы без колонтитулов;

страницы нумеруются;

абзацный отступ 1,25 см;

формат текста: шрифт – Times New Roman; кегль (размер) – 12 пт;

межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине; количество страниц – от 2 до 7.

Выступление с докладом должно занимать не более 7-10 минут. Предпочтительным является свободное изложение материала, поскольку при этом, во-первых, вырабатывается навык публичного выступления, а также осуществляется контакт с аудиторией.

По окончании доклада выступающему могут быть заданы вопросы как студентами, так и преподавателем.

Подготовка презентации для выступления с докладом и презентацией
Общие требования к оформлению слайдов.

Слайды не должны содержать полные фрагменты текста, поскольку цель любой презентации – помочь слушателям воспринимать отдельные вопросы, например, слайд может содержать какой-либо перечень, содержание пунктов которого раскрывается (комментируется) выступающим; уместным представляется отражение на слайдах схем, графиков, иных средств визуализации информации; уместным является использования слайдов для сравнения, например, редакций статей кодексов, норм отдельных законов, регулирующих деятельность в конкретной сфере и т.п.;

Критерии оценивания:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа международно-правовой практики и национальных нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции, адекватные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент полностью раскрыл предложенную тему, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, а также материалы международно-правовой практики и национальные нормативные правовые акты, аргументировано представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, адекватно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент раскрыл предложенную тему, однако привел менее двух научных точек зрения по спорным вопросам или не проанализировал материалы международно-правовой практики или не смог ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент не в полном объеме раскрыл предложенную тему, не проанализировал научную литературу по рассматриваемому вопросу и национальные нормативные правовые акты, не аргументировал собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, не полностью ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему; сделал ссылки на недействующие нормативные правовые акты или не применимые к тематике правоотношений; не проанализировал ни одного научного источника; не привел ссылки на

известные международные договоры или научный доклад выполнен студентом не самостоятельно и содержит более 70% заимствований из других работ без ссылок на авторов, не ответил на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе

Задания аудиторной контрольной работы распределяются по вариантам или виде решения тестовых заданий. *Выполнение заданий по подготовке к аудиторной контрольной работе направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-1.3; УК-1.4, УК-1.5, УК-5.1.*

Аудиторная контрольная работа проводится с целью закрепления изученного материала и проверки остаточных знаний. Решения заданий осуществляется без использования источников права, учебных пособий и других источников информации. Ответы фиксируются на отдельных подписанных листах и выполняется индивидуально.

Пример аудиторной контрольной работы:

Вопрос 1. Актуальные вопросы реализации идеи создания международного судебного органа универсальной юрисдикции.

Вопрос 2.

А) Когда начал свою работу Нюрнбергский Международный военный трибунал?

1. 8 мая 1945 г.
2. 20 ноября 1945 г.
3. 3 мая 1946 г.
4. 1 мая 2002 г.

Б) Кто входил в Ставку Верховного Главнокомандования СССР?

1. Члены Политбюро ЦК ВКП (б) и Наркомата обороны;
2. Члены Наркомата обороны;
3. Представители Генерального штаба Красной Армии;
4. Командующие фронтов.

В) Какие составы преступлений относятся к категории «преступления против человечности»?

1. развязывание агрессивной войны;
2. наемничество;
3. нарушение законов и обычаев войны;
4. насильственные исчезновения и изъятие детей из их семей.

Критерии оценивания:

- 1) правильность ответа на вопросы или решения теста;
- 2) полнота ответа на вопрос;
- 3) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

4) полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, отраженную в соответствующих исторических нормативных правовых актов.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос и вопросы тестирования, правильно разрешил предложенные практические ситуации, выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументировано, со ссылкой на соответствующие источники права и судебную практику того времени;

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дал развернутый и правильный ответ как на теоретический вопрос, так и тестовое задание обоснованно и аргументировано изложил вопрос со ссылкой на соответствующие источники права и судебную практику;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся дал ответ на теоретический вопрос, в целом правильно изложив основное его содержание, однако неправильно, или неполно разрешил тесты или предложенные практические ситуации и судебную практику;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответил или дал неверный ответ на теоретические вопросы или неправильно ответил более половины вопросов теста.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Гаагские мирные конференции по инициативе Российской империи 1899 и 1907 гг. Мирные Гаагские конвенции.
2. Первая Мировая война и четырнадцать пунктов В. Вильсона.
3. Компьенское перемирие. Мирные договоры по итогам Первой Мировой войны 1919-1923 гг. Сепаратные договоры США.
4. Лейпцигские процессы о военных преступлениях Германской империи в годы Первой Мировой войны (с 1921 по 1927 гг.)
5. Возникновение идеи международного уголовного суда и ее развитие в работах Х. Беллота, Г. Кельзена, Л.А. Камаровского, Л. Муанье, Л. Оппенгейма, и др.
6. Дискуссии о международном уголовном суде и Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г. в рамках Лиги Наций.
7. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права (М.А. Аржанов, А.Н. Трайнин, А.И. Полтораки и др.)

Тема 2. Вторая мировая война и массовые нарушения прав человека на оккупированных территориях

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Международные договоры первой половины XX в. и защита прав человека во время войны.
2. Начало Второй Мировой войны. Политика нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР.
3. Военные преступления нацистов и их пособников против мирного населения. Энциклопедия Холокоста. Преступление геноцида.
4. Правовая основа ответственности гитлеровцев за совершенные зверства 1943-1946 гг.
5. Роль советской прокуратуры в сборе доказательств массовых зверств фашистского режима на оккупированных территориях СССР и других стран.
6. Расследование и судебное признание актов геноцида, совершенных в годы Великой Отечественной войны в истории современной России. Роль Следственного комитета Российской Федерации в восстановлении исторической справедливости.

Тема 3. Задачи и историческое значение Нюрнбергского международного военного трибунала

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.
2. Совместная декларация ряда европейских государств и СССР «О проводимом гитлеровскими войсками истреблении еврейского населения» от 18 декабря 1942 г.
3. Американский проект Международного военного трибунала и позиция СССР.
4. Задачи организации и проведения Нюрнбергского международного военного трибунала.
5. Политическое и правовое значение Нюрнбергского международного военного трибунала.

Тема 4. Устав Нюрнбергского военного трибунала: история разработки, структура, принципы, классификация международных преступлений

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Разработка Устава Нюрнбергского международного военного трибунала.
2. Принципы организации и деятельности Нюрнбергского военного трибунала.
3. Юрисдикция и полномочия Нюрнбергского международного военного трибунала.

4. Нюрнбергские принципы и их значение на современном этапе развития уголовной юстиции.
5. Преступления против мира: понятие, состав, виды, толкование.
6. Военные преступления: понятие, состав, виды, толкование.
7. Преступления против человечности: понятие, состав, виды, толкование.

Тема 5. Процессуальные особенности Нюрнбергского судебного процесса над главными военными преступниками.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Обвинение и защита по Уставу Нюрнбергского военного трибунала.
2. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.
3. Состав трибунала. Представители от СССР и стран-союзников.
4. Председательствующий на заседаниях Трибунала и его полномочия. Главные обвинители.
5. Основные аргументы обвинительной речи Генерального прокурора СССР Р.А. Руденко на заседаниях Нюрнбергского военного трибунала.
6. Главные доводы защиты и их юридическое опровержение со стороны обвинения.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Документальная и следственная части при Главном обвинителе.
2. Комитет обвинителей. Подготовка обвинительного заключения (акта).
3. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе. Правовой анализ и правовая характеристика составов преступлений.
4. Приговоры Нюрнбергского международного военного трибунала и их значение для мировой истории и международного права.

Тема 6. Последующие (малые) нюрнбергские судебные процессы над военными преступниками на основе нюрнбергских принципов

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Малые Нюрнбергские военные трибуналы (1946-1949)
2. Военные преступления вермахта против военнопленных и партизан.
3. Первые судебные процессы в отношении военных преступников. в Краснодарский и Харьковские процессы 1943 г.
4. Обзор судебной практики послевоенных лет.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.

2. Новгородский процесс (1947 г.), Сталинский, Черниговский, Севастопольский процесс (1947 г.), Симферопольские процессы 1972-1977 г. и др.: архивные документы и правовой анализ приговоров.
3. Обзор судебной практики по аналогичным категориям дел.

Тема 7. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Международный военный трибунал по Дальнему Востоку (IMTFE) над лидерами Японской империи за их преступления против мира, военные преступления и преступления против человечности (1946)
2. Актуальные вопросы принятия Устава, создания и проведения Токийского международного военного трибунала.
3. Обвинение и защита военных преступников.
4. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.
2. Речи государственных обвинителей на судебных процессах в Китае.
3. Приговоры военных трибуналов в Китае и их значение для мировой истории международного уголовного права.
4. Храм Ясукуни как реабилитация казненных японских военных преступников: как это стало возможным?

Тема 8. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Нюрнбергские принципы и становление международного уголовного права: источники, особенности, международные органы.
2. Теория Рафаэля Лемкина о противоправности и общественной опасности геноцида. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 1948 г.: причины принятия, основные положения.
3. Международная конвенция о пресечении преступления апартеида и наказании за него от 1973 г.: причины принятия, основные положения.
4. Правотворческая работа Комиссии международного права по разработке Проекта Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества в 70-е гг. XX в.
5. Динамика определения военных преступлений и преступлений против мира на современном этапе.

Тема 9. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Международные трибуналы и их деятельность после распада двухполюсной системы мира: общее и особенное.
2. Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции: порядок создания, источники и членство.
3. Юрисдикция Международного уголовного суда для судебного преследования отдельных лиц за международные преступления геноцида, преступлений против человечности, военных преступлений и преступления агрессии.
4. Позиция постоянных членов Совета Безопасности ООН в отношении деятельности МУС и ее эффективности.
5. Кризис деятельности Международного уголовного суда на современном этапе: критика и обвинения Международного уголовного суда в предвзятости, евроцентризме и расизме.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Отношения Международного уголовного Суда и России на современном этапе. Позиция стран постсоветского пространства по вопросам сотрудничества с МУС.
2. Судебная практика Международного уголовного суда: история вынесения приговоров.
3. Обзор правоприменительной практики Международного уголовного суда за последние годы.
4. Современные конфликты, новые вызовы и перспективы развития международной уголовной юстиции.

Практические задания

(типовые задачи)

Пример практического задания

Задание 1.

Василий Кононов - участник Великой Отечественной войны, командир отряда 1-й Латвийской партизанской бригады, воевавшей с фашистами на территории Латвии. В 1998 году латвийские власти начали судебное преследование Кононова в качестве военного преступника. Последовало несколько судебных процессов.

Сформулируйте, какую позицию должен занять юрист по составлению жалобы В.И. Кононова в ЕСПЧ?

Образец решения практического задания

События, о которых идет речь происходили в августе 1944 г. на

территории Латвийской ССР. В.И. Кононов как командир подразделения выполнял задание по привлечению к ответственности коллаборантов, которые по приказу Кононова были казнены.

В.И. Кононов, считая преследования латвийских властей ветерана Великой Отечественной войны являются безосновательными и после исчерпания всех национальных средств защиты, подготовил пакет документов для подачи жалобы в ЕСПЧ.

Для решения правовых вопросов необходимо уточнить обстоятельства дела, кто были казненные люди, их должности и в чем они обвинялись. Во-вторых, необходимо знать дату вступления Латвии в Совет Европы, поскольку ЕКПЧ не имеет обратной силы. В-третьих, подготовить материал по нормам Женевских конвенций 1949 г. об ответственности командира за нарушения гуманитарного права, соответствие его приказов нормам МГП.

ЕСПЧ коммуницировал жалобу ветерана, но не рассмотрел жалобу по существу, поскольку 1 апреля 2011 г. стало известно, что Василий Кононов умер.

Задание 2.

В чем заключается понятие «параллельная юрисдикция» и каково содержание принципа *non bis in idem* в контексте соответствующих положений Уставов Международных трибуналов по бывшей Югославии и по Руанде? Действует ли правило о «параллельной юрисдикции» и принцип *non bis in idem* применительно к Международному уголовному суду?

Задание 3.

Прокурору Международного уголовного суда была представлена информация от государства А. – участника Римского статута 1998 г. о фактах массового нарушения прав одной из этнических групп на территории соседнего государства В., также являющегося участником Статута. При проведении расследования Прокурор МУС установил, что:

1) действия совершались гражданами третьего государства, не участвующего в Римском статуте;

2) действия были совершены до вступления Римского статута в силу для государств F. и E.;

3) действия совершены представителями миротворческого контингента ООН, в отношении которого была принята Резолюция СБ ООН (гл. VII Устава ООН) в соответствии со статьей 16 Римского статута;

4) ответственность за данные действия предусмотрена законодательством государства E., но его правоохранительные органы не предприняли действий по привлечению к ответственности виновных лиц. Оцените указанные обстоятельства с позиции компетенции международного уголовного суда. Какие действия может предпринять прокурор МУС?

Задание 4.

Государство «А» во время вооруженного конфликта с государством «Б» применила бактериологическое оружие, в результате чего 2 тысячи военнослужащих государства «Б» погибло. После этого государство «Б» обратилось в ООН с требованием вмешаться в вооруженный конфликт и привлечь виновных к международной ответственности. Ссылаясь на международные акты, ответьте на вопросы:

1. Имело ли право государство «А» применять бактериологическое оружие, если не подписывало никаких актов запрещающих их применение?
2. Понесет ли государство «А» международную ответственность за применение оружия и, если да, то в соответствии с каким договором?

Задание 5.

Между государством «А» и государством «Б» произошел военный конфликт. Государство «Б» помимо личного состава вооруженных сил направила в государство «А» вооруженных граждан из государства «В», которые вели военные действия за вознаграждение и не подчинялись командованию государства «Б». В дальнейшем государство «А» захватило указанных лиц, и объявила их военными преступниками. Ссылаясь на международные акты, ответьте на вопрос (в письменном виде):

О каких участниках вооруженного конфликта идет речь, и каким статусом они обладают? Может ли государство «А» привлечь их к ответственности как военных преступников?

Примерный перечень тем докладов (с презентацией) для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

1. Историко-правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия.
2. Бесчеловечный характер идеологии нацизма.
3. Политика нацистской Германии в отношении гражданского населения на оккупированных территориях Восточной Европы и СССР.
4. Военные преступления нацистов и их пособников против мирного населения.
5. Система нацистских концлагерей.
6. Холокост.
7. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г.
8. Роль советской прокуратуры в подборе обвиняемых и свидетелей, трофейных документов, фотоснимков, актов экспертиз, судебно-медицинских эксгумаций и т.д. в качестве доказательств массовых зверств фашистского режима на оккупированных территориях СССР и других стран.

9. Судебные процессы в Харькове и Краснодаре над немецкими военными преступниками 1943 г. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.

10. Идеи о проведении международного военного трибунала над главными военными преступниками.

11. Подготовка Нюрнбергского процесса (международного военного трибунала) – как первого судебного процесса над лидерами нацистской Германии.

12. Устав Нюрнбергского международного военного трибунала.

13. Нюрнбергские принципы и международное уголовное право.

14. Обвинение и защита по Уставу Нюрнбергского военного трибунала. Понятие «главный военный преступник» и несостоятельность «доктрины государственного акта».

15. Классификация международных преступлений.

16. Состав трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала.

17. Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе.

18. Доказательства на Нюрнбергском процессе. Порядок представления.

19. Основные этапы судебного процесса. Подготовка обвинительного заключения (акта).

20. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе.

21. Малые Нюрнбергские военные трибуналы (1946-1949).

22. Судебные процессы на территории СССР на основе Нюрнбергских принципов. Новгородский процесс (1947 г.), Сталинский, Черниговский, Севастопольский процессы (1947 г.), Симферопольские процессы 1972-1977 г. и др.

23. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)

24. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям.

25. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тяжчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса 1945 г.

26. Недопустимость фальсификации истории и реабилитации нацизма.

27. Расследование и судебное признание актов геноцида, совершенных в годы Великой Отечественной войны в истории современной России. Роль Следственного комитета Российской Федерации в восстановлении исторической справедливости.

28. Международный уголовный суд универсальной юрисдикции.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» завершается промежуточной аттестацией:

в 8 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения степени достижения поставленной цели обучения по учебной дисциплине в целом. Однако цели зачета не ограничиваются только проверкой знаний, приобретенных студентом во время его обучения, и проверкой умения их использовать, зачет является важным звеном во всей цепи обучения студента, составляя существенную часть учебного и воспитательного процесса.

Зачет по учебной дисциплине сдается в период экзаменационной сессии, а зачеты по ликвидации академической задолженности — в определенный день, в соответствии с утвержденным расписанием.

При подготовке к ответу нужно составить развернутый план по каждому вопросу. От обучающегося требуется: определение понятий, обоснование выдвинутых положений, свободное оперирование фактическим материалом. Логичность, стройность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Нельзя при ответе допускать ни излишней краткости, ни многословия: краткость не дает преподавателю возможности понять, владеет ли студент учебным материалом, а многословие может показать, что студент не умеет акцентировать внимание на главном и говорит слишком расплывчато.

Подготовившись к ответу и (или) по истечении отведенного для этого времени, студент сообщает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову экзаменатора отвечает на поставленные в билете вопросы. Для определения полноты ответа преподаватель может задавать уточняющие вопросы по билету, а также дополнительные вопросы сверх билета в рамках рабочей программы данной дисциплины, но эти вопросы должны быть простыми, с тем чтобы они на самом деле давали возможность выяснить, как студент владеет понятиями данной дисциплины. После ответа на все вопросы студент сообщает об этом экзаменатору, сдает билет и конспект (тезисы) ответа.

При подготовке ответа на теоретические вопросы не допускается использования каких-либо печатных, письменных или электронных носителей информации; не допускается обсуждение с кем-либо предложенных вопросов.

Пример билета для зачета:

Билет № 1

1. Основные этапы Нюрнбергского судебного процесса и роль СССР на каждом этапе.
2. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Преступление геноцида. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него от 9 декабря 1948 г.
2. Основные этапы Нюрнбергского судебного процесса и роль СССР на каждом этапе.
3. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе. Правовой анализ и правовая характеристика составов преступлений.
4. Судебные процессы в Германии, в СССР и других европейских странах на основе Нюрнбергских принципов.
5. История создания, организация и принципы деятельности Токийского военного трибунала.
6. Составы преступлений и приговор Токийского Международного военного трибунала для Дальнего Востока.
7. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.
8. Нюрнбергские принципы и их значение на современном этапе развития уголовной юстиции.
9. Судебные процессы в Харькове и Краснодаре над немецкими военными преступниками 1943 г.
10. Преступления против мира: понятие, состав, виды, толкование.
11. Военные преступления: понятие, состав, виды, толкование.
12. Преступления против человечности: понятие, состав, виды, толкование.
13. Современные международные трибуналы и их деятельность.
14. Актуальные вопросы критики органов международного правосудия на современном этапе.
15. Правовые тенденции и угрозы, связанные с попытками пересмотреть итоги Второй Мировой войны и исторического наследия Нюрнбергского международного военного Трибунала.
16. Расследование актов геноцида, совершенных во время Великой Отечественной войны в современной России.
17. Историческое, политико-правовое и социокультурное влияние Нюрнбергского трибунала на развитие международных отношений и становление международного правопорядка.
18. Состав Нюрнбергского военного трибунала, представители от СССР.

19. Развитие концепции международных трибуналов и создание первого постоянного международного органа уголовной юстиции.
20. Приговоры Нюрнбергского международного военного трибунала и их значение для мировой истории и международного права.

Шкала и критерии оценивания ответа на зачете:

Критериями оценки ответа обучающегося являются:

- правильность ответа;
- полнота ответа;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- обоснованность изложенной позиции;
- аргументированность ответа.

«Зачтено» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, правильно, полно и аргументировано ответил на дополнительные вопросы преподавателя;

«Не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Нюрнбергский процесс и новый миропорядок (роль Советского Союза) : учебное пособие / под ред. И. А. Исаева. - Чебоксары : Среда, 2022. - 385 с. - ISBN 978-5-907561-86-1. - Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039984> (дата обращения: 17.02.2026).
2. Международное уголовное право : учебник для вузов / под общей редакцией А. В. Бриллиантова ; ответственные редакторы А. А. Арямов, Г. А. Русанов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583274> (дата обращения: 17.02.2026).
3. Лобанов, С. А. Международное уголовное право. Уголовная ответственность за военные преступления : учебник для вузов / С. А. Лобанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2026. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19952-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcsd/585950> (дата обращения: 17.02.2026).

Дополнительная литература

1. Асатур А. А. Развитие международного уголовного права и деятельность международных уголовных судов // Московский журнал международного права. 2000. № 2. URL: <https://www.libri.ru/it.m.sp?dn=hlmhhl&ysclid=mm34yfslps860376411> (дата обращения: 17.02.2026).
2. Григорович Ю. В. Нюрнбергский процесс и его международное значение // Закон и право. 2007. № 4. URL: <https://www.libri.ru/it.m.sp?id=11791007&ysclid=mm352bhr1578243640> (дата обращения: 26.02.2026).
3. Есаков Г. А. Россия и Римский статут: к истории отношений // Закон. 2018. № 2. // СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 26.02.2026).
10. Международное право. В 2 частях. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13874-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcsd/490782> (дата обращения: 10.02.2026).
11. Международное право. В 2 частях. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13876-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcsd/490783> (дата обращения: 10.02.2026).
4. Савенков А. Н. Международное право и политика западных государств в период между мировыми войнами (к 80-летию вероломного нападения фашистской Германии на СССР) // Государство и право. 2021. № 6. URL: <https://rsj.su/gp/s102694520015622-5-1?ysclid=mm37y64qhr447268525> (дата обращения: 26.02.2026).
5. Савенков А. Н. Неотвратимое возмездие для нацистских марионеток и предателей // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 2012. № 3. URL: <https://www.libri.ru/it.m.sp?dn=wbpuix&ysclid=mm37zh14126175312> (дата обращения: 26.02.2026).
6. Суфьянов Р. Б. Роль Нюрнбергского процесса в формировании принципов международного уголовного судопроизводства // Вопросы российской юстиции. 2015. № 2 (2). URL: <https://www.libri.ru/it.m.sp?dn=vhwvfn&ysclid=mm380c4kx667295113> (дата обращения: 26.02.2026).

7. Шинкарецкая Г. Г. Разгром фашизма и перспективы международного правосудия // Государство и право. 2005. № 8. URL: <https://www.libri.ru/itm.sp?dn=hsxm&ysclid=mm382f9dx988762243> (дата обращения: 26.02.2026).

Научные труды

1. Бунова И.И. Особенности использования специальных знаний переводчиками в уголовном судопроизводстве (на примере Нюрнбергского процесса) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 5. С. 10 - 12. // СПС «КонсультантПлюс».
2. Евсеев А.П. Проблемы соразмерности наказания в практике органов международного уголовного правосудия // Закон. 2021. N 12. С. 58 – 72 // СПС «КонсультантПлюс».
3. Чернядьева Н.А., Васильева Ю.В. Влияние Ялтинской конференции на развитие современного международного права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. N 2. С. 394. 423. URL: <https://www.libri.ru/itm.sp?id=46359688&ysclid=mm38t5mkij408574484>
4. Ковлер А.И. Европейская конвенция: проблемы толкования и имплементации: монография. М.: ИЗиСП, Норма, ИНФРА-М, 2019. 400 с. URL: <https://znum.ru/cftlg/dcumnt?id=379205&ysclid=mm38r7ct2941131024>
5. Ковлер А.И. Европейская конвенция в международной системе защиты прав человека: монография. М.: ИЗиСП, Норма, ИНФРА-М, 2019. 304 с. URL: <https://znum.ru/cftlg/dcumnt?id=397569&ysclid=mm38s30zz639949621>
6. Кантур Р.А. Агрессия как длящееся преступление в свете принятия Резолюции ICC-ASP/16/§.5 Ассамблеей государств - участников Римского статута Международного уголовного суда // Международное право и международные организации. 2018. N 2. С. 32–41 // СПС «КонсультантПлюс».
7. Савенков А. Н. Хабаровский процесс как важнейший этап реализации Нюрнбергских принципов и формирования международного уголовного правосудия // Государство и право. – 2021. – № 10. – С. 7–40. – URL : www.libri.rsl.ru.
8. Соколов С. А. Международно-правовые итоги и значение Нюрнбергского и Токийского трибуналов (к 70-летию их учреждения) // Вестник ВГАВТ. – 2015. – Вып. 45. – С. 29–39. – URL : www.libri.rsl.ru.
9. Тужилин С. В. «Совершённые преступления являются громадным злодеянием против человечества». Хабаровский судебный процесс над японскими военными преступниками (к 70-летию события) // Военно-исторический журнал. – 2020. – № 12. – С. 18–24. – URL : www.libri.rsl.ru.

Справочные системы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pr.vlg.ru>
2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl>
3. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://slfdc.m.ru>
4. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://gopr.c.gv.ru>
5. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.bbk.ru>
6. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>
7. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
8. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprb.kshp.ru>
9. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msl.ru/content/bunivrsitet/struktur/library/elektronnaybiblioteka/?hsh=tb3188>
10. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://library.ru/defaultx.asp>
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
12. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» – URL: <http://www.garant.ru/>

Нормативные правовые акты и иные источники права¹

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
4. Римский статут Международного уголовного суда [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
5. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

¹ При подготовке данной программы курса и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «КонсультантПлюс».

6. Устав Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал») [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1996 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1996 г. [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. «Обыкновенный фашизм»

Режиссер Михаил Ромм, СССР, 1965 г.

Фильм рассказывает об истории и идеологии фашизма: зарождении этого явления в Италии, его проявлении в Испании достижению апогея в гитлеровской Германии.

Авторы фильма анализируют преступления нацизма в годы Второй мировой войны, используя уникальную хронику военных лет, материалы из немецких киноархивов, фотографии военнослужащих вермахта и СС.

U□L: https://www.iv.ru/watch/byknvnni_fshizm (дата обращения: 30.10.2021).

2. «Концлагеря. Дорога в ад»

Режиссер Федор Стуков, Россия, 2009 г.

В фильме отображена вся история нацистских лагерей от их создания в 1933 года до ликвидации в 1945 году. В 6-серийном фильме показано создание лагерей, отношение нацистов к заключенным, расовой теории, программе «расовой гигиены» и уничтожению целых народов. В фильме использованы воспоминания бывших узников концлагерей, дневниковые фрагменты мемуаров комендантов лагерей. Самые значительные события, о которых говорится в фильме, восстановлены посредством художественной реконструкции.

U□L: <https://www.youtube.com/watch?v=QFiBNDCqVM> (дата обращения: 30.10.2021).

3. «Тень над Россией. План “ОСТ”»

Режиссер Мартирос Фаносян, Россия, 2011 г.

В конце сентября 1941 года командование вермахта начинает операцию «Тайфун». Москва должна быть захвачена до наступления морозов... Известно, что нашу страну ожидала страшная участь. Съемочная группа фильма познакомилась в немецком Бундесархиве с документом под

названием План «Ост». На пожелтевших страницах – смета расходов по вывозу за Урал советских людей. В европейской части СССР останутся только тридцать миллионов для обслуживания касты господ – переселенных на захваченные территории арийцев. Остальные будут ликвидированы. Советский Союз перестанет существовать как государство, а населяющие его народы должны превратиться в стадо, лишенное образования, культуры и медицинской помощи.

U□L: https://tvkultur.ru/brand/show/brand_id/32568 (дата обращения: 30.10.2021).

4. «Жить на войне. Оккупация»

Режиссер Леонид Мёдов, Россия, 2014 г.

Фильм посвящен оккупации г. Смоленска в годы Великой Отечественной войны. Герои фильма во время войны были детьми, на их долю выпали самые тяжелые лишения. Они столкнулись со всеми ужасами голода, насилия и смерти. С одной стороны это принудительные работы, расстрелы, а с другой те, кто сотрудничал с оккупационными властями. Отдельное внимание создатели фильма уделили немецкому населению, оставшемуся в Германии, тем, кто ничего не хотел знать об ужасах, которые творили немецкие войска в СССР.

U□L: <https://www.youtube.com/watch?v=jEMfD7k9rsw> (дата обращения: 30.10.2021).

5. «Без срока давности. Документальный фильм о преступлениях в Моглинском концлагере»

Авторы проекта: Андрей Удалов, Олег Петров, Юрий Алексеев, Анатолий Истомин. Россия, 2014 г.

Фильм посвящен преступлениям нацистов в концентрационном лагере, расположенном в деревне Моглино во время оккупации Псковской области. В нем были расстреляны сотни мирных жителей. Это расследование преступлений эстонских карателей, работников организации Тодта, охранников лагерей, участвующих в расстрелах и пособников нацистского режима. Фильм основан на архивных источниках, материалах допросов, воспоминаниях офицеров, участвовавших в деятельности комиссии по расследованию преступлений нацистов на территории Псковской области после Великой Отечественной войны.

U□L: <https://www.youtube.com/watch?v=cXYm7WJ73II> (дата обращения: 30.10.2021).

6. «Без срока давности. Новгородская летопись предательства».

Автор проекта: Анна Афанасьева, Россия, 2014 г.

В истории оккупированного Великого Новгорода было место и героизму, и предательству. Тысячи местных жителей переходили на сторону врага. Таких «добровольцев» фашисты называли «хиви». Рассекреченные архивные

документы и свидетельства очевидцев прольют свет на преступления, совершенные по приказу немецкого командования руками советских коллаборационистов.

U□L:

https://www.youtube.com/watch?v=JXIKIxsvP2A&b_ch□nn□=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F24 (дата обращения: 30.10.2021).

7. «Без срока давности. Алекс “Лютый”»

Режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2015 г.

Фильм представляет собой расследование в отношении одного из пособников нацистского режима, совершавшего жесточайшие преступления в Западной Украине и других оккупированных территориях. Ему удалось скрыться сразу после войны, но в начале 1960-х годов он был обнаружен и привлечен к ответственности. Фильм в деталях описывает многочисленные случаи казней и пыток, совершенных человеком, которого немцы за его зверства называли Алекс «Лютый».

U□L: https://www.youtube.com/watch?v=-nY3ASqGUbQ&b_ch□nn□=VIANGE (дата обращения: 30.10.2021).

8. «Без срока давности. Под номером 28»

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2015 г.

В центре сюжета фотография группы карателей, снятой в 1944 году. Фильм посвящен расследованию преступлений, совершенных на территории Ленинградской области зондеркомандами и айнзацкомандами, состоящими из коллаборационистов и пособников нацистского режима. Они входили в прифронтовую полосу вслед за регулярными войсками и принимали участие в расстрелах мирного населения. На протяжении нескольких послевоенных лет следователи устанавливали их местонахождение и привлекали к ответственности.

U□L: https://www.youtube.com/watch?v=JnJ9g6ASS8&b_ch□nn□=VIANGE (дата обращения: 30.10.2021).

9. «Без срока давности. ГФП-520»

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2015 г.

Фильм посвящен расследованиям в отношении преступлений отрядов ГФП – немецкой тайной полевой полиции, а также ягдкоманд, которые действовали в прифронтовой полосе. Они имели широкие полномочия по проведению карательных операций в партизанских краях и выполняли функции абвера. В основе сюжета действия карателей ГФП-520 и расследование, проводимое контрразведкой на основе так называемых алфавитных розыскных списков лиц, находящихся во всесоюзном розыске.

U□L:

https://www.youtube.com/watch?v=ndjWidMPFMQ&b_ch□nn□=VIANGE (дата обращения: 30.11.2020).__

10. «Нюрнберг. Свидетели»

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2015 г.

Фильм посвящен одному из событий Нюрнбергского процесса – свидетельским показаниям француженки Мари-Клод Вайян-Кутюрье, пережившей пребывание в двух концентрационных лагерях Освенциме и Равенсбрюке.

URL: <http://gnprii.cgv.ru/but/films/film-1195900> (дата обращения: 30.11.2020).

11. «Нюрнберг. Казнь»

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2015 г.

Исследователь Тим Таунсенд по крупицам восстановил неизвестные детали последних дней жизни приговоренных на Нюрнбергском трибунале. Один из рассказчиков – капеллан армии США Генри Гереки, рассказавший о своей миссии в Нюрнберге.

URL: <http://gnprii.cgv.ru/but/films/film-1195903> (дата обращения: 30.11.2020).

12. «Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть»

Режиссер Олег Штром, Россия, 2015 г.

Нюрнбергский процесс мог не состояться, но, несмотря на протесты со стороны Рузвельта, Черчилля и других западных политиков, руководство СССР настояло на том, чтобы был организован открытый международный суд над лидерами нацистской Германии. Нюрнбергский процесс начался 20 ноября 1945 года и стал, возможно, важнейшим судом в истории человечества.

URL: <http://gnprii.cgv.ru/but/films/film-1195897> (дата обращения: 30.10.2020).

13. «Нюрнберг. Банальность зла»

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2016 г.

До начала процесса в Нюрнберге прокуроры должны были убедиться, что все 22 высокопоставленных нациста вменяемы и в состоянии предстать перед судом. Для этого были привлечены психиатры, главный среди них американский врач Дуглас Келли. Он решил выявить «личность нациста», понять, какие психические отклонения объединяют нацистских главарей.

URL: <http://gnprii.cgv.ru/but/films/film-1195899> (дата обращения: 30.10.2021).

14. «Возмездие. После Нюрнберга»

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2016 г.

Не все преступники были наказаны Нюрнбергским трибуналом. Поскольку срока давности для военных преступлений и преступлений против человечности не существует, после окончания Нюрнбергского процесса продолжалась борьба с нацизмом.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=IZC6my8y4D0&b_chnnl=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F24

(дата обращения: 30.10.2021).

15. «Без срока давности. Разведчик разведчику рознь»

Режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2016 г.

Фильм посвящен разведчикам Черноморского флота и их роли в обороне Севастополя в 1941–1942 годах. Битва за город была войной разведок. После освобождения Крыма на территории СССР остались предатели, разоблачением которых занимались следователи государственной безопасности. Лента рассказывает о расследованиях, которые проводила контрразведка в 1950-1960 годах в отношении иностранной агентурной сети.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=HWSmFQ86XE&b_chnnl=VIANGE

(дата обращения: 30.10.2021).

16. «Без срока давности. Каратели. Двойной след»

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2016 г.

На оккупированных территориях СССР действовали карательные отряды, состоящие не только из немцев, но предателей Родины. Фильм рассказывает о расследованиях, проводимых после войны в отношении преступлений, совершенных полицией на территории оккупированной Смоленской области. И судьбе нескольких из них, долгое время после войны избегавших возмездия.

URL: https://www.youtube.com/watch?v=PKhH3-hQs&b_chnnl=VIANGE

(дата обращения: 30.10.2021).

17. «Без срока давности. Каспьянская полиция»

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2016 г.

Сразу после освобождения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны создавались специальные комиссии, в чьи задачи входило расследование нацистских преступлений и их пособников из числа советских граждан. Фильм посвящен оккупации Смоленской области. В основе фильма 15 томов расследований в отношении Каспьянских карателей.

URL:

https://www.youtube.com/watch?v=2A1MqvzWDwA&b_chnnl=VIANGE

(дата обращения: 30.10.2021).

18. «Без срока давности. Пепел “Зимнего волшебства”»

Автор проекта Александр Звягинцев, Россия, 2017 г.

Фильм посвящен «Минскому судебному процессу», который открылся 15 января 1946 года. Это был самый массовый процесс над нацистами в СССР. Перед судом предстали 18 немецких офицеров, многие из них – ближайшие соратники фюрера. История чудовищной операции «Зимнее волшебство», когда нацисты выжгли и опустошили 433 деревни, расстреляли, замучили, отправили в лагеря или угнали в Германию тысячи людей.

URL: <https://www.ivy.ru/watch/424900> (дата обращения: 30.10.2021).__

19. «Без срока давности. Да судимы будете!»

Режиссер Михаил Елкин, Россия, 2018 г.

Фильм посвящен оккупации г. Великий Новгород и Новгородскому процессу, проходившему с 7 по 18 декабря 1947 года. Это был последний открытый суд над нацистами в РСФСР. На скамье подсудимых находились 19 военных преступников из вермахта, от генералов до фельдфебелей.

Они расстреляли, повесили, заживо сожгли, замучили более 34 000 жителей на территории современных Новгородской, Ленинградской и Псковской областей. 70 лет спустя жители города Великого Новгорода объединились, чтобы воссоздать тот суд – 60 горожан разных профессий и возраста выступили в здании филармонии (именно здесь проходил процесс в 1947-ом году) с рассказами свидетелей о том, что им пришлось пережить в годы оккупации. Это первая и единственная сценическая реконструкция военного трибунала, основанная на документах и воспоминаниях очевидцев.

URL: <https://kinol.tv.ru/sri/s/bz-srkdvnsti-dsudimy-budt> (дата обращения: 30.10.2021).

20. «Без срока давности. Эшелоны смерти»

Автор проекта Александр Звягинцев, Россия, 2018 г.

Фильм посвящен 1110 дням оккупации г. Пскова. За время оккупации население города сократилось почти на 60 тысяч человек. Массовое уничтожение мирного населения от рук нацистов было вскрыто на Ленинградском процессе в 1945–1946 годах. Большую роль в разоблачении преступлений нацистов сыграл А.П. Владимирский, расследовавший злодеяния оккупантов после освобождения города. На территории города находилось несколько концлагерей для советских военнопленных, среди них Кресты, Пески, Шталаг 372.

URL: <https://www.ivy.ru/watch/424902> (дата обращения: 30.10.2021).

21. «Без срока давности. Открывая шкаф позора»

Режиссер Николай Ахаян, Россия, 2018 г.

12 августа 1944 года в горной деревушке Сант'Анна-и-Стацemma нацистские солдаты расстреляли мирных жителей. Информация об этом страшном преступлении, а также о других злодеяниях СС на территории Италии замалчивалась в течение многих десятилетий. Жертвами бесчеловечной жестокости со стороны гитлеровских солдат в тосканской деревне стали почти 700 человек, но общественность узнала о трагедии лишь 50 лет спустя. Все дела, касающиеся преступлений нацизма в Италии, были заперты в Риме в шкафу военной прокуратуры, получившим название «Шкаф позора».
 URL: <https://www.iv.ru/watch/424897> (дата обращения: 30.10.2021).__

22. «Дело о Ланёвой горе»

Авторы проекта Мурад Камалов и Виталий Михайлов, Россия, 2019 г.

Фильм посвящен истории уничтожения эстонскими карателями псковской деревни Ланёва Гора и 65 ее жителей. О преступлении рассказывают выжившие очевидцы и следователи КГБ. Возмездие настигло преступников спустя тридцать лет. Документы о громком судебном процессе по-прежнему хранятся в архивах ФСБ. Некоторые из них засекречены до сих пор.

URL: <https://www.gtrkpsk.ru/tvvision/rssiya/1/vtorskij-pridchi/4324-dni-1nij-vj-g.html> (дата обращения: 30.10.2021).

23. «Это надо живым. Краснодар»

Автор Денис Сопов, Россия, 2019 г.

История жизни пожилого краснодарца в оккупированном городе, воспоминания школьников, переживших страшные месяцы под властью фашистов. В основе фильма подлинные документы и комментарии ведущих историков города Краснодар.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PdnAmuLwI&fbclid=ID0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%8C24> (дата обращения: 30.10.2021).

24. «Витязи. Тайны крымских партизан»

Режиссер Вячеслав Серкез, Россия, 2019 г.

История формирования и антифашистской борьбы советского партизанского отряда «Витязи» в оккупированном Крыму в годы Великой Отечественной войны.

URL: https://tvkultur.ru/brand/show/brand_id/63920 (дата обращения: 30.10.2021).

25. «Вполне обычные убийцы»

Режиссер Виталий Михайлов, Россия, 2020 г.

Фильм рассказывает о злодеяниях пособников гитлеровцев на территории Полновской волости Гдовского района Псковской области. Здесь солдаты одного из эстонских полицейских батальонов занимались массовыми расстрелами мирных граждан и военнопленных. После войны преступникам удалось уйти от наказания и до 1970-х годов прошлого века они спокойно жили на территории Эстонии. Пока на них не вышли следователи Псковского управления КГБ. В основе фильма – уникальные архивные материалы, аудио- и видеозаписи допросов, недавно рассекреченные ФСБ в рамках реализации проекта «Без срока давности».

URL: <https://www.gtrkpsk.ru/tv/visi/n/rssiya/1/vtrskiprdchi/11905-vpnbychnyubijtsy.html> (дата обращения: 30.10.2021).

26. «Изменники Родины. 30 лет поисков»

Автор проекта Анна Литвинова, Россия, 2020 г.

Коллаборационисты-красноармейцы, сменившие звезды на свастику, по приказу немецкого начальства убивали мирных граждан. После Победы часть их растворились вместе с немцами в Европе. Другие – сменили фамилии, придумали биографии и тоже растворились, но в России. Охоту на предателей следователи госбезопасности начали еще во время войны. Допросы свидетелей, десятки томов уголовных дел, факты, которые все эти годы были под грифом «секретно» в фильме ГТРК «Ставрополье».

URL: https://www.youtube.com/watch?v=7XnHDQls3T4&fb_chnn (дата обращения: 30.10.2021).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Excel;
2. Microsoft Internet Explorer версии;
3. Microsoft Office Word;
4. Mozilla Firefox;
5. OpenOffice.org Writer;
6. Microsoft Office PowerPoint;
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.znaniy.com>;
8. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
9. Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»**

Автор-составитель:

доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент



Д.В. Лобач

Рецензент:

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент



Е.В. Шушина

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

И.о. декана юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова