

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.06.2023

## **Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

*Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Начало подготовки 2023 год*

Владивосток, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 07.06.2023, протокол № 10.

***Автор-составитель:***

**Куликова Г.Л.**, доцент кафедры международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности кафедрой международного сотрудничества в сфере прокурорской деятельности, обеспечения представительства и защиты интересов Российской Федерации в межгосударственных органах, иностранных и международных (межгосударственных) судах, иностранных и международных третейских судах (арбитражах) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

**Лобач Д.В.** – доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

***Рецензент:***

**Ильина М.Г.** – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе, кандидат юридических наук, доцент.

**Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции** : рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2023. – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы..	<b>Ошибка! За</b>
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	7
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	8
5. Содержание учебной дисциплины .....	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.1</b>
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	24
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	<b>Ошибка! Закладка не определена.7</b>
Лист согласований.....	38

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения факультативной учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» являются формирование представления о предыстории, правовой основе, концепции и институционализации Нюрнбергского трибунала, его общеполитическом и правовом значении для международной уголовной юстиции; ознакомление с сущностью идеи международного уголовного суда, доктринальными основами международного уголовного правосудия; Уставом международного военного трибунала, приговором Нюрнбергского трибунала, влиянием Нюрнбергского процесса на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции; воспитание нравственного отношения к исторической памяти, нетерпимого отношения к искажению истории и реабилитации нацизма.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знает:</b> историко-правовые, концептуальные основы Нюрнбергского трибунала, Устав Международного военного трибунала, приговор Нюрнбергского трибунала; всемирно-историческое значение Нюрнбергского трибунала, его влияние на дальнейшее развитие
		УК-1.4. Анализирует информацию, отличая факты от мнений, интерпретаций и оценок, формирует собственное	

		суждение, аргументирует свои выводы на основе системного подхода	международной уголовной юстиции; роль СССР в организации и проведении судебного процесса над военными преступниками
		<b>УК-1.5.</b> Формулирует собственную мировоззренческую, гражданскую и нравственную позиции на основе анализа философских идей и категорий, исторических закономерностей и социально-культурного контекста	<b>Умеет:</b> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности; осознавать социальную значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; способен квалифицированно применять правовые нормы при осуществлении прокурорской деятельности; осознавать социальную значимости своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального

			<p>правосознания;          добросовестно          исполнять          профессиональные          обязанности,          соблюдать принципы          этики юриста;          совершенствовать и          развивать свой          интеллектуальный и          общекультурный          уровень</p> <p><b>Владеет навыками:</b>          анализировать и          учитывать          разнообразие культур          в процессе          межкультурного          взаимодействия</p>
--	--	--	---

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» относится к дисциплинам факультативной части основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права.
2. История государства и права России.
3. История государства и права зарубежных стран.
4. История России.
5. Международное право.
6. Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры.
3. Квалификация преступлений против личности.
4. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности.

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Вид учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>18</b>
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация – зачет</b>	–

#### Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<i>Тема 1.</i> Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Мирные договоры как правовая основа миропорядка	6	2	1	1	4	
<i>Тема 2.</i> Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия	6 (1*)	2 (1*)	1*	1	4	
<i>Тема 3.</i> Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран оси	10 (2*)	2 (2*)	0	2*	8	
<i>Тема 4.</i> Устав Международного военного трибунала для суда и	7 (1*)	1 (1*)	0	1*	6	



наказания главных военных преступников европейских стран оси						
<i>Тема 5. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси</i>	9 (2*)	3 (2*)	1	2*	6	
<i>Тема 6. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси</i>	5	1	0	1	4	
<i>Тема 7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов</i>	8	2	1	1	6	
<i>Тема 8. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)</i>	8	2	1	1	6	
<i>Тема 9. Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими преступления в Китае</i>	5	1	0	1	4	
<i>Тема 10. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции</i>	8	2	1	1	6	
Зачет						
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>54</b>	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	6	6	1	5		

*Примечания:*

*1. В графах 2,3,5 звездочкой (\*) отмечаются часы, отводимые на занятия, организуемые в активных и интерактивных формах.*

## **5. Содержание учебной дисциплины**

### **Тема 1. Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Мирные договоры как правовая основа миропорядка**

Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка. Версальский мирный договор 1919 г. Сен-Жерменский мирный договор 1919 г. Нейнский мирный договор 1919 г. Сервский мирный договор 1920 г. Трианонский мирный договор 1920 г. Лозанский мирный договор 1923 г. Сепаратные договоры США.

### **Тема 2. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия**

Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л. А. Камаровского, Г. Кельзена и др.

Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.

Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.

### **Тема 3. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран оси**

Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками. Атлантическая хартия как один из основных программных документов антигитлеровской коалиции. Вашингтонская Декларация Объединенных наций 1942 г. Заявление Правительства СССР «Об ответственности гитлеровских захватчиков и их сообщников за злодеяния, совершенные ими в оккупированных странах Европы» от 14 октября 1942 г. Совместная декларация ряда европейских государств и СССР «О проводимом гитлеровскими войсками истребления еврейского населения» от 18 декабря 1942 г.

Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об образовании Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР» от 2 ноября 1942 г. Формирование в СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма. Указ Президиума Верховного Совета СССР «О мерах наказания для немецко-фашистских

злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников Родины из числа советских граждан и их пособников» от 19 апреля 1943 г.

Судебные процессы в Краснодаре и Харькове в отношении военных преступников.

Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г. Американский проект Международного военного трибунала и позиция СССР.

#### **Тема 4. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси**

Разработка Устава Международного военного трибунала. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала. Обвинение и защита по Уставу Международного военного трибунала. Процессуальные гарантии для подсудимых по Уставу Международного военного трибунала.

#### **Тема 5. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси**

Состав трибунала. Представитель от СССР. Председательствующий на заседаниях трибунала.

Главные обвинители. Главный обвинитель от СССР. Документальная и следственная части при главном обвинителе. Комитет обвинителей. Подготовка обвинительного заключения (акта).

Основные этапы судебного процесса.

Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе.

#### **Тема 6. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси**

Структура и форма приговора. Позиция СССР по структуре и форме приговора.

Признание виновными обвиняемых и юридическая оценка совершенных им деяний. Оправдание троих обвиняемых. Наказание нацистских преступников.

#### **Тема 7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов**

Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе.

Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенными США в оккупированной зоне.

Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.

### **Тема 8. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)**

Каирская декларация 1943 г. (декларация Англии, Америки и Китая относительно Японии). Создание и организация Токийского трибунала. Работа военного трибунала. Обвинение и защита военных преступников. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока.

### **Тема 9. Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими преступления в Китае**

Заключение Высшего совета национальной обороны Китайской Республики от 12 августа 1945 г. о наказании японских военных преступников. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.

### **Тема 10. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции**

Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тяжчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право.

Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Республики Югославии (1993), Международный трибунал по Руанде (1994), Специальный трибунал по Ливану (2006).

Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998).

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическому занятию.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию***

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить нормативные правовые акты и дополнительную литературу. В процессе самостоятельной подготовки студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

В ходе самостоятельной работы необходимо постараться максимально расширить знания по изучаемой дисциплине, по возможности используя рекомендованную основную и дополнительную литературу.

Если практическое занятие проводится в форме заслушивания сообщения, то необходимо иметь в виду, что сообщение требует углубленного изучения темы, обращения к специальной литературе, справочному аппарату. Сообщение – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Работа над сообщением предполагает прохождение следующих этапов: выбор темы, постановка цели, подбор необходимой литературы по теме, разработки структуры и содержания доклада. Необходимо иметь в виду, что при формулировании выводов желательно излагать собственную позицию. Кроме того, сообщение не должно быть более 10 минут. Исходя из этого, необходимо строить содержание доклада: оно должно включать наиболее важную информацию по теме, анализ информации, обобщение и заключение и быть небольшим по объему.

Если практическое занятие проводится в форме собеседования, которое представляет собой групповое обсуждение под руководством преподавателя специальных вопросов, которые требуют собственных размышлений и видения проблемы. Студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, студент в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал. Собеседование предполагает обязательное активное участие всех присутствующих. Для того, чтобы подготовиться к собеседованию необходимо обратиться к значительному количеству специальной

литературы по обсуждаемой проблематике, а собственную позицию необходимо аргументировать.

### ***Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы***

***Виды творческой работы*** относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В письменной работе, независимо от характера, структура доклада (реферата) традиционно включает следующие части:

1. Титульный лист;

2. Текст, в котором выделяют:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Титульный лист оформляется по единой форме (см. образец).

Требования к оформлению работы: Формат листов А4. Шрифт TimesNewRoman, размер 14, междустрочный интервал - полуторный, абзацный отступ 1,25 см., поля 30 мм (слева), 20 мм (сверху), 20 мм (справа), 20 мм (снизу). Страницы нумеруются сверху по центру. Титульный лист считается, но не нумеруется.

Чтобы эффективно справиться с письменной работой, необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

#### ***1. Выбор темы.***

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

#### ***2. Поиск и определение по выбранной проблеме «круга» исследуемых источников и литературы.***

Следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

### *3. Изучение выбранных источников.*

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

*4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.*

*5. Составление подробного плана работы.*

*6. Обработка и систематизация собранного материала по разделам и подразделам реферата.*

*7. Написание чернового текста.*

*8. Редактирование, оформление работы в соответствии с требованиями и печать текста.*

**Доклад** – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Доклад – это сообщение по предложенной преподавателем теме, подготовленное с целью более глубокого и всестороннего изучения отдельного вопроса (вопросов) темы занятия. Доклад может содержать описание проблемной ситуации, касающейся, например, вопросов оказания правовой помощи или выдачи преступника, ее оценку, анализ возможных путей решения проблемы.

При подготовке доклада студенту необходимо изучить не только основную и дополнительную учебную литературу, нормативный материал, но и значительный объем научной литературы.

Для того, чтобы выступление с докладом было интересным, хорошо воспринималось аудиторией, докладчику необходимо четко структурировать свое выступление.

Структура доклада может выглядеть следующим образом:

#### **1. Введение:**

– указывается тема и цель доклада;

– обозначается проблемное поле и тематические разделы содержания доклада.

## 2. Основное содержание доклада:

– последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

## 3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы.

Для четкого, последовательного изложения содержания доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути рассматриваемой проблемы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр. Это поможет не только докладчику ярко и четко изложить материал, но и слушателям наглядно представить и понять проблему, о которой идет речь в докладе.

При подготовке доклада необходимо учитывать требования, касающиеся регламента выступления – не более 10 минут. Поэтому не меньшее внимание, чем написанию текста доклада, следует уделить отработке его устного воспроизведения. Подготовленный текст следует прочесть вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Выступление с докладом перед аудиторией не должно сводиться к зачитыванию подготовленного текста. Докладчик должен выступать свободно, демонстрировать владение темой, умение вести научную дискуссию и отстаивать собственные выводы.

Общий объем доклада должен составлять не более 5 страниц печатного текста.

**Реферат** – краткое изложение содержания источников информации (документов) или их частей, включающее основные фактические сведения и выводы.

Реферат имеет информационное назначение. Сущность его заключается в кратком изложении основного содержания источника. Реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в первичном документе (монографии, статье, книге и т.д.), излагает основное содержание документа и предлагает новую проблемную информацию, содержащуюся в нем. Составление рефератов, представляет собой процесс аналитико-синтетической переработки первичных документов с целью их анализа и извлечения необходимых сведений.

Основная цель учебного реферата – формирование навыков грамотно и эффективно работать с информацией. Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа, в которой студент приводит (исследует)



различные точки зрения на какую-либо проблему и включает в содержание собственное мнение по исследуемой теме.

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам.

Общий объем реферата – 10-15 страниц печатного текста формата А4, из которых на введение отводится обычно не более 1 страницы, на основную часть – 5-10 страниц, на заключение – не более 1 страницы.

Федеральное государственное казённое образовательное  
учреждение высшего образования  
Университет прокуратуры Российской Федерации

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

РЕФЕРАТ

по дисциплине

«Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»

Тема \_\_\_\_\_  
(Название темы)

**Выполнил:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(номер курса, учебной группы,  
Ф.И.О.)**

Проверил/научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**(должность, ученая степень, ученое  
звание, ФИО)**

Владивосток 20... г.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки  
к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. Историко-правовые основания Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Мирные договоры как правовая основа миропорядка**

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.
2. Конференция Ассоциации международного права.
3. Сепаратные договоры США.

**Тема 2. Правовые и теоретические основы международного уголовного правосудия**

1. Возникновение идеи Международного уголовного суда.
2. Дискуссия о международном уголовном суде на международных конгрессах.
3. Консультативный комитет Лиги наций о международном уголовном суде.
4. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.
5. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.

**Тема 3. Подготовка судебного процесса над главными военными преступниками европейских стран оси**

1. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.
2. Формирование в СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма и создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.
3. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г.
3. Судебные процессы в Краснодаре и Харькове в отношении военных преступников.

**Тема 4. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси**

1. Разработка Устава Международного военного трибунала.
2. Организации и деятельности Международного военного трибунала.

**Тема 5. Нюрнбергский судебный процесс над главными военными преступниками европейских стран оси**

1. Состав трибунала. Представители от СССР.
2. Основные этапы судебного процесса.
3. Речи государственных обвинителей на Нюрнбергском процессе.

**Тема 6. Приговор Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси**

1. Структура и форма приговора. Позиция СССР по структуре и форме приговора.
2. Признание виновными обвиняемых и юридическая оценка совершенных им деяний.

**Тема 7. Судебные процессы над военными преступниками на основе Нюрнбергских принципов**

1. Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе.
2. Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенными США в оккупированной зоне.
3. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.

**Тема 8. Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал»)**

1. Создание и организация Токийского трибунала.
2. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока.

**Тема 9. Судебные процессы над японскими военными преступниками, совершившими преступления в Китае**

1. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками.
2. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям.
3. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.

## **Тема 10. Нюрнбергский процесс и его влияние на дальнейшее развитие международной уголовной юстиции**

1. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тягчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право.
2. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Республики Югославии (1993), Международный трибунал по Руанде (1994), Специальный трибунал по Ливану (2006).
3. Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998).

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» завершается промежуточной аттестацией:

*в 8 семестре зачетом в устной форме.*

#### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Зачет проводится в форме собеседования по рекомендуемым вопросам.

Подготовка студентов к зачету по учебной дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» охватывает несколько этапов:

- 1) работу на практических занятиях;
- 2) самостоятельную работу;
- 3) непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету.

Непосредственная подготовка к зачету включает повторение ранее изученного учебного материала в ходе занятий и самостоятельной работы, учебной и дополнительной литературы. Для подготовки необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу.

Непосредственную подготовку к зачету следует начинать с внимательного изучения вопросов для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наиболее сложные. Далее должно следовать повторение всего программного материала по обозначенным вопросам. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Работу по подготовке к зачету следует считать завершенной, если изучены все контрольные вопросы.

***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Мирные договоры первой половины XX в. как правовая основа миропорядка.
2. Сепаратные договоры США.
3. Возникновение идеи Международного уголовного суда и ее развитие в работах Муанье и Л. А. Камаровского, Г. Кельзена и др.
4. Дискуссия о международном уголовном суде на Международном пенитенциарном конгрессе 1922 г. и Брюссельском международном конгрессе уголовного права 1926 г. Конвенция о создании международного уголовного суда 1937 г.
5. Основы международного уголовного правосудия в науке советского права.
6. Идея СССР о «Суде народов» над главными военными преступниками.
7. Формирование в СССР правовой базы для сбора и закрепления доказательств преступлений фашизма.
8. Создание и деятельность Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников и причиненного ими ущерба гражданам, колхозам, общественным организациям, государственным предприятиям и учреждениям СССР.
9. Декларация правительств СССР, США и Великобритании «Об ответственности гитлеровцев за совершенные зверства» от 30 октября 1943 г. Американский проект Международного военного трибунала и позиция СССР.
10. Судебные процессы в Краснодаре и Харькове в отношении военных преступников.
11. Разработка Устава Международного военного трибунала.
12. Принципы организации и деятельности Международного военного трибунала.
13. Юрисдикция и полномочия Международного военного трибунала.
14. Обвинение и защита по Уставу Международного военного трибунала.
15. Состав трибунала. Представитель от СССР.
16. Главные обвинители на Международном военном трибунале.
17. Основные этапы судебного процесса.
18. Признание виновными обвиняемых и юридическая оценка совершенных им деяний на Нюрнбергском процессе.
19. Судебные процессы над фашистскими преступниками, состоявшиеся в Советском Союзе.
20. Судебные процессы над нацистскими преступниками, проведенными США в оккупированной зоне.
21. Судебные процессы в Германии и других странах на основе Нюрнбергских принципов.
22. Создание и организация Токийского трибунала.
23. Приговор Международного военного трибунала для Дальнего Востока.

24. Создание специальной комиссии по борьбе с военными преступниками. Нанкинский военный трибунал по военным преступлениям.
25. Судебные процессы над военными преступниками в Китае 1944–1956 гг.
26. Правовые принципы и критерии правовой ответственности за тягчайшие международные преступления, подтвержденные, развитые и выработанные в ходе Нюрнбергского процесса, и современное международное уголовное право.
27. Международный трибунал для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Республики Югославии (1993), Международный трибунал по Руанде (1994), Специальный трибунал по Ливану (2006).
28. Международный уголовный суд как первый постоянный международный орган уголовной юстиции (1998).

### ***Критерии оценки***

Ответ на оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) логическая последовательность изложения;
- 3) аргументированность;
- 4) отсутствие фактических ошибок.

Оценка ответа осуществляется по четырёхбалльной системе и отражает показатели выраженности критериев:

4 балла ставится, если дан полный и правильный ответ, можно проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

3 балла ставится, если дан правильный, но неполный ответ, ответ позволяет проследить логику суждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при наличии достаточной аргументации при формулировании выводов, отсутствуют фактические ошибки.

2 балла ставится, если дан правильный, но неполный ответ, ответ позволяет проследить логику рассуждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, без достаточной аргументации при формулировании выводов, при наличии отдельных фактических ошибок.

1 балл ставится, если дан неверный ответ, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок.

0 баллов ставится, если студент отказался отвечать на вопрос.

Ответ на вопрос может быть оценен максимально в 4 балла, выставляется оценка «зачтено», если количество набранных баллов от 0 до 3 баллов, то оценка «не зачтено».

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Белый И. Ю. Международное уголовное судопроизводство. М., 2007.
2. Есаков Г. А., Русинова В. Н., Богуш Г. И. Международные преступления: модель имплементации в российское уголовное законодательство. М., 2017.
3. Звягинцев А. Г. Нюрнбергский процесс. Без грифа «Совершенно секретно». М., 2010.
4. Международное уголовное право / под редакцией А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. М, 2019.
5. Савенков А. Н. Нюрнберг: Приговор во имя Мира. М., 2021.
6. Савенков А. Н. Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции: специализированный учебный курс. М., 2022.
7. Звягинцев, А. Г. Главный процесс человечества : репортаж из прошлого : обращение к будущему : [Нюрнберг: документы, исслед., воспоминания] / А. Г. Звягинцев. - [изд. испр. и доп.]. - Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2012.
8. Уроки Нюрнберга и проблемы международной законности / ред. коллег.: Л. И. Швецова [и др.]. – Москва : Мысль, 2007.
9. Иванов, А. Б. История государства и права России. В 2 частях. Часть 2. Вторая половина XIX – начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов ; С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. – 2-е изд., доп. – Москва : Юрайт, 2021.

### ***Дополнительная литература***

1. Абашидзе А. Х., Солнцев А. М. Нюрнбергский процесс и прогрессивное развитие международного права // Международное право. 2006. № 3 (27).
2. Алханов А. Д. Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права // Роль СССР в Нюрнбергском процессе и последующем развитии международного права. сборник материалов конференции. Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2017.
3. Асатур А. А. Развитие международного уголовного права и деятельность международных уголовных судов // Московский журнал международного права. 2000. № 2.
4. Без срока давности: к 60-летию Нюрнбергского процесса. М., 2006.
5. Белый И. Ю. Нюрнбергский процесс и формирование принципов



международного уголовного судопроизводства // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. 2011. № 2 (22).

6. Гернет М. Н. Преступления гитлеровцев против человечности. М., 1946.

7. Гилберт Г. М. Нюрнбергский дневник / Густав Марк Гилберт; пер. с англ. А. Л. Уткина. М., 2012.

8. Глотова С. В. От Нюрнберга до Гааги: эволюция идеи международного уголовного суда // Нюрнбергский процесс: уроки истории: материалы междунар. науч. конф. (Москва, 20 – 21 ноября 2006 г.) / под ред. Н. С. Лебедевой, В. В. Ищенко. М., 2007.

9. Горшенин К. П. Нюрнбергский процесс: сборник материалов. Т. 1. М., 1955.

10. Григорович Ю. В. Нюрнбергский процесс и его международное значение // Закон и право. 2007. № 4.

11. Дамаскин О. В. Нюрнбергский процесс: уроки и современность (к 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне) // Современное право. 2015. № 6.

12. Есаков Г. А. Россия и Римский статут: к истории отношений // Закон. 2018. № 2.

13. Звягинцева И. В., Рясная Ю. О. Исторический анализ подготовки Нюрнбергского процесса, как одного из основных стадий международного судебного процесса // Новая наука: Опыт, традиции, инновации. 2016. № 4–3 (77).

14. Ирвинг Д. Нюрнберг. Последняя битва / пер. с англ. М., 2004.

15. Кибальник А. Г., Иванов А. Ю. Реабилитация нацизма как преступление против мира и безопасности человечества. М., 2019.

16. Лебедева Н. С. Подготовка Нюрнбергского процесса. М., 1975.

1. Международное право. В 2 частях. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13874-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490782> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Международное право. В 2 частях. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 343 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13876-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490783> (дата обращения: 10.05.2022).

17. Манн Э. Суд над судьями: Нюрнбергский процесс / пер. с англ. Я. Березницкого и Л. Завьяловой. М., 1963.

18. Марусин И. С. Определение агрессии в Статуте Международного уголовного суда и Уставе Нюрнбергского трибунала // Правоведение. 2013. № 4.

19. Михайлов Н. Г. Уставы Нюрнбергского и Гаагского Трибуналов. Некоторые общие и особенные черты // *Международное право*. № 3 (27).
20. Наумов А. О. Дипломатическая борьба в Европе накануне Второй мировой войны: история кризиса Версальской системы. М., 2007.
21. Нюрнберг предупреждает: от нацизма до терроризма: Материалы междунар. конф. «Нюрнбергский процесс – история и современность» (2–3 окт. 2001 г., г. Москва) / под общ. ред. А. Я. Сухарева. М., 2002.
22. Нюрнбергский процесс: защитительные речи адвокатов: сборник архивных документов / сост. И. С. Яртых. М., 2008.
23. Нюрнбергский процесс – приговор фашизму: материалы международной научно-практической конференции в рамках праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне / ответ. ред. А. В. Измалков. М., 2015.
24. Нюрнбергский процесс: Сборник материалов / под ред. К. П. Горшенина. В 2 т. М., 1955.
25. Нюрнбергский процесс: сборник материалов: в 8-ми т. М., 1987–1999..
26. Нюрнбергский процесс: право против войны и фашизма / пер. с англ. М., 1995.
27. Нюрнберг: суд народов и мировой правопорядок: сборник научных докладов и выступлений Международной научной конференции Института государства и права РАН / под общ. ред. чл.-корр. РАН А.Н. Савенкова. М., 2020.
28. Пионтковский А. А. Вопросы материального уголовного права на Нюрнбергском процессе. Стенограмма доклада, прочитанного на научной сессии Московского юридического института 10 мая 1946 г. М., 1948.
29. Полторак А. И. Нюрнбергский эпилог. М., 1983.
30. Полянский Н. Н. Международное правосудие и преступники войны. М., 1945.
31. Рагинский М. Ю. Нюрнберг: перед судом истории. Воспоминания участника Нюрнбергского процесса. М., 1986.
32. Савенков А. Н. Государство и право в период кризиса современной цивилизации. М., 2020.
33. Савенков А. Н. Международное право и политика западных государств в период между мировыми войнами (к 80-летию вероломного нападения фашистской Германии на СССР) // *Государство и право*. 2021. № 6.
34. Савенков А.Н. Нюрнбергский процесс в истории человечества // Нюрнберг: суд народов и мировой правопорядок: сборник научных докладов и выступлений Международной научной конференции Института государства и права РАН / под общ. ред. чл.-корр. РАН А. Н. Савенкова. М., 2020.
35. Савенков А. Н. Неотвратимое возмездие для нацистских марионеток и предателей // *Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ*. 2012. № 3.
36. Суфьянов Р. Б. Роль Нюрнбергского процесса в формировании

принципов международного уголовного судопроизводства // Вопросы российской юстиции. 2015. № 2 (2).

37. СССР и Нюрнбергский процесс. Неизвестные и малоизвестные страницы истории: Сб. документов / науч. ред. и сост. Н. С. Лебедева. М., 2012.

38. Трайнин А. Н. Нюрнбергский процесс: Сборник статей. М., 1946.

39. Трикоз Е. Н. Преступления против мира и безопасности человечества: сравнительный и международно-правовой аспекты. М., 2007.

40. Шинкарецкая Г. Г. Разгром фашизма и перспективы международного правосудия // Государство и право. 2005. № 8.

### *Научные труды*

1. Бунова И.И. Особенности использования специальных знаний переводчиками в уголовном судопроизводстве (на примере Нюрнбергского процесса) // Международное уголовное право и международная юстиция. 2018. N 5. С. 10 - 12.

2. Евсеев А.П. Проблемы соразмерности наказания в практике органов международного уголовного правосудия // Закон. 2021. N 12. С. 58 - 72.

3. Чернядзева Н.А., Васильева Ю.В. Влияние Ялтинской конференции на развитие современного международного права // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2021. N 2. С. 394 - 423.

4. Ковлер А.И. Европейская конвенция: проблемы толкования и имплементации: монография. М.: ИЗиСП, Норма, ИНФРА-М, 2019. 400 с.

5. Ковлер А.И. Европейская конвенция в международной системе защиты прав человека: монография. М.: ИЗиСП, Норма, ИНФРА-М, 2019. 304 с.

6. Кантур Р.А. Агрессия как длящееся преступление в свете принятия Резолюции ICC-ASP/16/Res.5 Ассамблеей государств - участников Римского статута Международного уголовного суда // Международное право и международные организации. 2018. N 2. С. 32 - 41.

7. Савенков А. Н. Хабаровский процесс как важнейший этап реализации Нюрнбергских принципов и формирования международного уголовного правосудия // Государство и право. – 2021. – № 10. – С. 7–40. – URL : [www.elibrary.rsl.ru](http://www.elibrary.rsl.ru).

8. Соколов С. А. Международно-правовые итоги и значение Нюрнбергского и Токийского трибуналов (к 70-летию их учреждения) // Вестник ВГАВТ. – 2015. – Вып. 45. – С. 29–39. – URL : [www.elibrary.rsl.ru](http://www.elibrary.rsl.ru).

9. Тужилин С. В. «Совершённые преступления являются громадным злодеянием против человечества». Хабаровский судебный процесс над японскими военными преступниками (к 70-летию события) // Военно-исторический журнал. – 2020. – № 12. – С. 18–24. – URL : [www.elibrary.rsl.ru](http://www.elibrary.rsl.ru).

1.

### *Справочные системы*

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Официальный интернет-сайт Верховного Суда РФ. – URL: <http://www.vsrfl>
3. Официальный интернет-сайт Следственного Комитета РФ. – URL: <http://sledcom.ru>
4. Официальный интернет-сайт Генеральной Прокуратуры РФ. – URL: <http://genproc.gov.ru>
5. Единая система доступа к постоянно обновляемой коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы. – URL: <http://www.book.ru>
6. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий. – URL: <http://www.iqlib.ru>
7. Электронно-библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов «Университетская библиотека online». – URL: <http://www.biblioclub.ru>
8. Электронно-библиотечный комплекс по всем отраслям наук. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
9. Электронный каталог библиотеки образовательной организации высшего образования. – URL: <https://www.msal.ru/content/obuniversitete/struktura/library/elektronnaya-biblioteka/?hash=tab3188>
10. Электронная библиотека ELIBRARY. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>
12. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» – URL: <http://www.garant.ru/>

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права<sup>1</sup>***

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
4. Римский статут Международного уголовного суда [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
5. Устав Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

---

<sup>1</sup> При подготовке данной программы курса и составлении списка нормативных источников использованы данные справочной правовой системы семейства «КонсультантПлюс».

6. Устав Международный военный трибунал для Дальнего Востока («Токийский трибунал») [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1996 г. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.
8. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1996 г. [Электронный ресурс]// Доступ из СПС КонсультантПлюс.

### *Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

#### **1. «Обыкновенный фашизм»**

Режиссер Михаил Ромм, СССР, 1965 г.

Фильм рассказывает об истории и идеологии фашизма: зарождении этого явления в Италии, его проявлении в Испании достижению апогея в гитлеровской Германии.

Авторы фильма анализируют преступления нацизма в годы Второй мировой войны, используя уникальную хронику военных лет, материалы из немецких киноархивов, фотографии военнослужащих вермахта и СС.

URL: [https://www.iv.ru/watch/obyknovennyi\\_fashizm](https://www.iv.ru/watch/obyknovennyi_fashizm) (дата обращения: 30.10.2021).

#### **2. «Концлагеря. Дорога в ад»**

Режиссер Федор Стуков, Россия, 2009 г.

В фильме отображена вся история нацистских лагерей от их создания в 1933 года до ликвидации в 1945 году. В 6-серийном фильме показано создание лагерей, отношение нацистов к заключенным, расовой теории, программе «расовой гигиены» и уничтожению целых народов. В фильме использованы воспоминания бывших узников концлагерей, дневниковые фрагменты мемуаров комендантов лагерей. Самые значительные события, о которых говорится в фильме, восстановлены посредством художественной реконструкции.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QFiBNDCqaVM> (дата обращения: 30.10.2021).

#### **3. «Тень над Россией. План “ОСТ”»**

Режиссер Мартирос Фаносян, Россия, 2011 г.

В конце сентября 1941 года командование вермахта начинает операцию «Тайфун». Москва должна быть захвачена до наступления морозов... Известно, что нашу страну ожидала страшная участь. Съемочная группа фильма познакомилась в немецком Бундесархиве с документом под

названием План «Ост». На пожелтевших страницах – смета расходов по вывозу за Урал советских людей. В европейской части СССР останутся только тридцать миллионов для обслуживания касты господ – переселенных на захваченные территории арийцев. Остальные будут ликвидированы. Советский Союз перестанет существовать как государство, а населяющие его народы должны превратиться в стадо, лишенное образования, культуры и медицинской помощи.

URL: [https://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/32568](https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/32568) (дата обращения: 30.10.2021).

#### **4. «Жить на войне. Оккупация»**

Режиссер Леонид Мёдов, Россия, 2014 г.

Фильм посвящен оккупации г. Смоленска в годы Великой Отечественной войны. Герои фильма во время войны были детьми, на их долю выпали самые тяжелые лишения. Они столкнулись со всеми ужасами голода, насилия и смерти. С одной стороны это принудительные работы, расстрелы, а с другой те, кто сотрудничал с оккупационными властями. Отдельное внимание создатели фильма уделили немецкому населению, оставшемуся в Германии, тем, кто ничего не хотел знать об ужасах, которые творили немецкие войска в СССР.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=jEMfD7k9rsW> (дата обращения: 30.10.2021).

#### **5. «Без срока давности. Документальный фильм о преступлениях в Моглинском концлагере»**

Авторы проекта: Андрей Удалов, Олег Петров, Юрий Алексеев, Анатолий Истомин. Россия, 2014 г.

Фильм посвящен преступлениям нацистов в концентрационном лагере, расположенном в деревне Моглино во время оккупации Псковской области. В нем были расстреляны сотни мирных жителей. Это расследование преступлений эстонских карателей, работников организации Тодта, охранников лагерей, участвующих в расстрелах и пособников нацистского режима. Фильм основан на архивных источниках, материалах допросов, воспоминаниях офицеров, участвовавших в деятельности комиссии по расследованию преступлений нацистов на территории Псковской области после Великой Отечественной войны.

URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cXYm7WJ73II> (дата обращения: 30.10.2021).

#### **6. «Без срока давности. Новгородская летопись предательства».**

Автор проекта: Анна Афанасьева, Россия, 2014 г.

В истории оккупированного Великого Новгорода было место и героизму, и предательству. Тысячи местных жителей переходили на сторону врага. Таких «добровольцев» фашисты называли «хиви». Рассекреченные архивные

документы и свидетельства очевидцев прольют свет на преступления, совершенные по приказу немецкого командования руками советских коллаборационистов.

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=JXIKIxsvP2A&ab\\_channel=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F24](https://www.youtube.com/watch?v=JXIKIxsvP2A&ab_channel=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F24) (дата обращения: 30.10.2021).

## **7. «Без срока давности. Алекс “Лютый”»**

Режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2015 г.

Фильм представляет собой расследование в отношении одного из пособников нацистского режима, совершавшего жесточайшие преступления в Западной Украине и других оккупированных территориях. Ему удалось скрыться сразу после войны, но в начале 1960-х годов он был обнаружен и привлечен к ответственности. Фильм в деталях описывает многочисленные случаи казней и пыток, совершенных человеком, которого немцы за его зверства называли Алекс «Лютый».

URL: [https://www.youtube.com/watch?v=-nY3ASqGUbQ&ab\\_channel=VIANGE](https://www.youtube.com/watch?v=-nY3ASqGUbQ&ab_channel=VIANGE) (дата обращения: 30.10.2021).

## **8. «Без срока давности. Под номером 28»**

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2015 г.

В центре сюжета фотография группы карателей, снятой в 1944 году. Фильм посвящен расследованию преступлений, совершенных на территории Ленинградской области зондеркомандами и айнзацкомандами, состоящими из коллаборационистов и пособников нацистского режима. Они входили в прифронтовую полосу вслед за регулярными войсками и принимали участие в расстрелах мирного населения. На протяжении нескольких послевоенных лет следователи устанавливали их местонахождение и привлекали к ответственности.

URL: [https://www.youtube.com/watch?v=JnJ9ga6ASS8&ab\\_channel=VIANGE](https://www.youtube.com/watch?v=JnJ9ga6ASS8&ab_channel=VIANGE) (дата обращения: 30.10.2021).

## **9. «Без срока давности. ГФП-520»**

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2015 г.

Фильм посвящен расследованиям в отношении преступлений отрядов ГФП – немецкой тайной полевой полиции, а также ягдкоманд, которые действовали в прифронтовой полосе. Они имели широкие полномочия по проведению карательных операций в партизанских краях и выполняли функции абвера. В основе сюжета действия карателей ГФП-520 и расследование, проводимое контрразведкой на основе так называемых алфавитных розыскных списков лиц, находящихся во всесоюзном розыске.

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=ndjWidMPFMQ&ab\\_channel=VIANGE](https://www.youtube.com/watch?v=ndjWidMPFMQ&ab_channel=VIANGE) (дата обращения: 30.11.2020).\_\_

**10. «Нюрнберг. Свидетели»**

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2015 г.

Фильм посвящен одному из событий Нюрнбергского процесса – свидетельским показаниям француженки Мари-Клод Вайян-Кутюрье, пережившей пребывание в двух концентрационных лагерях Освенциме и Равенсбрюке.

URL: <http://genproc.gov.ru/about/films/film-1195900> (дата обращения: 30.11.2020).

**11. «Нюрнберг. Казнь»**

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2015 г.

Исследователь Тим Таунсенд по крупицам восстановил неизвестные детали последних дней жизни приговоренных на Нюрнбергском трибунале. Один из рассказчиков – капеллан армии США Генри Гереки, рассказавший о своей миссии в Нюрнберге.

URL: <http://genproc.gov.ru/about/films/film-1195903> (дата обращения: 30.11.2020).

**12. «Нюрнберг. Процесс, которого могло не быть»**

Режиссер Олег Штром, Россия, 2015 г.

Нюрнбергский процесс мог не состояться, но, несмотря на протесты со стороны Рузвельта, Черчилля и других западных политиков, руководство СССР настояло на том, чтобы был организован открытый международный суд над лидерами нацистской Германии. Нюрнбергский процесс начался 20 ноября 1945 года и стал, возможно, важнейшим судом в истории человечества.

URL: <http://genproc.gov.ru/about/films/film-1195897> (дата обращения: 30.10.2020).

**13. «Нюрнберг. Банальность зла»**

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2016 г.

До начала процесса в Нюрнберге прокуроры должны были убедиться, что все 22 высокопоставленных нациста вменяемы и в состоянии предстать перед судом. Для этого были привлечены психиатры, главный среди них американский врач Дуглас Келли. Он решил выявить «личность нациста», понять, какие психические отклонения объединяют нацистских главарей.

URL: <http://genproc.gov.ru/about/films/film-1195899> (дата обращения: 30.10.2021).

**14. «Возмездие. После Нюрнберга»**

Режиссер Овез Нарлиев, Россия, 2016 г.



Не все преступники были наказаны Нюрнбергским трибуналом. Поскольку срока давности для военных преступлений и преступлений против человечности не существует, после окончания Нюрнбергского процесса продолжалась борьба с нацизмом.

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=IZC6my8y4Do&ab\\_channel=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F24](https://www.youtube.com/watch?v=IZC6my8y4Do&ab_channel=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%8F24)

(дата обращения: 30.10.2021).

### **15. «Без срока давности. Разведчик разведчику рознь»**

Режиссер Вадим Гасанов, Россия, 2016 г.

Фильм посвящен разведчикам Черноморского флота и их роли в обороне Севастополя в 1941–1942 годах. Битва за город была войной разведок. После освобождения Крыма на территории СССР остались предатели, разоблачением которых занимались следователи государственной безопасности. Лента рассказывает о расследованиях, которые проводила контрразведка в 1950-1960 годах в отношении иностранной агентурной сети.

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=HWeSmFQ86XE&ab\\_channel=VIANGE](https://www.youtube.com/watch?v=HWeSmFQ86XE&ab_channel=VIANGE)

(дата

обращения: 30.10.2021).

### **16. «Без срока давности. Каратели. Двойной след»**

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2016 г.

На оккупированных территориях СССР действовали карательные отряды, состоящие не только из немцев, но предателей Родины. Фильм рассказывает о расследованиях, проводимых после войны в отношении преступлений, совершенных полицией на территории оккупированной Смоленской области. И судьбе нескольких из них, долгое время после войны избегавших возмездия.

URL: [https://www.youtube.com/watch?v=PKhHR3-haQs&ab\\_channel=VIANGE](https://www.youtube.com/watch?v=PKhHR3-haQs&ab_channel=VIANGE)

(дата

обращения: 30.10.2021).

### **17. «Без срока давности. Каспьянская полиция»**

Режиссер Екатерина Китайцева, Россия, 2016 г.

Сразу после освобождения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны создавались специальные комиссии, в чьи задачи входило расследование нацистских преступлений и их пособников из числа советских граждан. Фильм посвящен оккупации Смоленской области. В основе фильма 15 томов расследований в отношении Каспьянских карателей.

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=2A1MqvzWDwA&ab\\_channel=VIANGE](https://www.youtube.com/watch?v=2A1MqvzWDwA&ab_channel=VIANGE)

(дата обращения: 30.10.2021).

### **18. «Без срока давности. Пепел “Зимнего волшебства”»**

Автор проекта Александр Звягинцев, Россия, 2017 г.

Фильм посвящен «Минскому судебному процессу», который открылся 15 января 1946 года. Это был самый массовый процесс над нацистами в СССР. Перед судом предстали 18 немецких офицеров, многие из них – ближайшие соратники фюрера. История чудовищной операции «Зимнее волшебство», когда нацисты выжгли и опустошили 433 деревни, расстреляли, замучили, отправили в лагеря или угнали в Германию тысячи людей.

URL: <https://www.ivy.ru/watch/424900> (дата обращения: 30.10.2021).\_\_

### **19. «Без срока давности. Да судимы будете!»**

Режиссер Михаил Елкин, Россия, 2018 г.

Фильм посвящен оккупации г. Великий Новгород и Новгородскому процессу, проходившему с 7 по 18 декабря 1947 года. Это был последний открытый суд над нацистами в РСФСР. На скамье подсудимых находились 19 военных преступников из вермахта, от генералов до фельдфебелей.

Они расстреляли, повесили, заживо сожгли, замучили более 34 000 жителей на территории современных Новгородской, Ленинградской и Псковской областей. 70 лет спустя жители города Великого Новгорода объединились, чтобы воссоздать тот суд – 60 горожан разных профессий и возраста выступили в здании филармонии (именно здесь проходил процесс в 1947-ом году) с рассказами свидетелей о том, что им пришлось пережить в годы оккупации. Это первая и единственная сценическая реконструкция военного трибунала, основанная на документах и воспоминаниях очевидцев.

URL: <https://kino.1tv.ru/serials/bez-sroka-davnosti-da-sudimy-budete> (дата обращения: 30.10.2021).

### **20. «Без срока давности. Эшелоны смерти»**

Автор проекта Александр Звягинцев, Россия, 2018 г.

Фильм посвящен 1110 дням оккупации г. Пскова. За время оккупации население города сократилось почти на 60 тысяч человек. Массовое уничтожение мирного населения от рук нацистов было вскрыто на Ленинградском процессе в 1945–1946 годах. Большую роль в разоблачении преступлений нацистов сыграл А.П. Владимирский, расследовавший злодеяния оккупантов после освобождения города. На территории города находилось несколько концлагерей для советских военнопленных, среди них Кресты, Пески, Шталаг 372.

URL: <https://www.ivy.ru/watch/424902> (дата обращения: 30.10.2021).

### **21. «Без срока давности. Открывая шкаф позора»**

Режиссер Николай Ахаян, Россия, 2018 г.

12 августа 1944 года в горной деревушке Сант'Анна-и-Стацemma нацистские солдаты расстреляли мирных жителей. Информация об этом страшном преступлении, а также о других злодеяниях СС на территории Италии замалчивалась в течение многих десятилетий. Жертвами бесчеловечной жестокости со стороны гитлеровских солдат в тосканской деревне стали почти 700 человек, но общественность узнала о трагедии лишь 50 лет спустя. Все дела, касающиеся преступлений нацизма в Италии, были заперты в Риме в шкафу военной прокуратуры, получившим название «Шкаф позора».  
URL: <https://www.iv.ru/watch/424897> (дата обращения: 30.10.2021).\_\_

## **22. «Дело о Ланёвой горе»**

Авторы проекта Мурад Камалов и Виталий Михайлов, Россия, 2019 г.

Фильм посвящен истории уничтожения эстонскими карателями псковской деревни Ланёва Гора и 65 ее жителей. О преступлении рассказывают выжившие очевидцы и следователи КГБ. Возмездие настигло преступников спустя тридцать лет. Документы о громком судебном процессе по-прежнему хранятся в архивах ФСБ. Некоторые из них засекречены до сих пор.

URL: <https://www.gtrkpskov.ru/television/rossiya-1/avtorskie-peredachi/4324-del-o-lanjovoj-gore.html>

(дата обращения: 30.10.2021).

## **23. «Это надо живым. Краснодар»**

Автор Денис Сопов, Россия, 2019 г.

История жизни пожилого краснодарца в оккупированном городе, воспоминания школьников, переживших страшные месяцы под властью фашистов. В основе фильма подлинные документы и комментарии ведущих историков города Краснодар.

URL:

[https://www.youtube.com/watch?v=ePdnAmuRLwI&ab\\_channel=%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%8C24](https://www.youtube.com/watch?v=ePdnAmuRLwI&ab_channel=%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B0%D0%BD%D1%8C24)

(дата обращения: 30.10.2021).

## **24. «Витязи. Тайны крымских партизан»**

Режиссер Вячеслав Серкез, Россия, 2019 г.

История формирования и антифашистской борьбы советского партизанского отряда «Витязи» в оккупированном Крыму в годы Великой Отечественной войны.

URL: [https://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/63920](https://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/63920) (дата обращения: 30.10.2021).

## **25. «Вполне обычные убийцы»**

Режиссер Виталий Михайлов, Россия, 2020 г.

Фильм рассказывает о злодеяниях пособников гитлеровцев на территории Полновской волости Гдовского района Псковской области. Здесь солдаты одного из эстонских полицейских батальонов занимались массовыми расстрелами мирных граждан и военнопленных. После войны преступникам удалось уйти от наказания и до 1970-х годов прошлого века они спокойно жили на территории Эстонии. Пока на них не вышли следователи Псковского управления КГБ. В основе фильма – уникальные архивные материалы, аудио- и видеозаписи допросов, недавно рассекреченные ФСБ в рамках реализации проекта «Без срока давности».

URL: <https://www.gtrkpskov.ru/television/rossiya-1/avtorskie-peredachi/11905-vpol-neobychnye-ubijtsy.html> (дата обращения: 30.10.2021).

## **26. «Изменники Родины. 30 лет поисков»**

Автор проекта Анна Литвинова, Россия, 2020 г.

Коллаборационисты-красноармейцы, сменившие звезды на свастику, по приказу немецкого начальства убивали мирных граждан. После Победы часть их растворились вместе с немцами в Европе. Другие – сменили фамилии, придумали биографии и тоже растворились, но в России. Охоту на предателей следователи госбезопасности начали еще во время войны. Допросы свидетелей, десятки томов уголовных дел, факты, которые все эти годы были под грифом «секретно» в фильме ГТРК «Ставрополье».

URL: [https://www.youtube.com/watch?v=7XnHDQls3T4&ab\\_chann](https://www.youtube.com/watch?v=7XnHDQls3T4&ab_chann) (дата обращения: 30.10.2021).

### ***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Microsoft Excel;
2. Microsoft Internet Explorer версии;
3. Microsoft Office Word;
4. Mozilla Firefox;
5. OpenOffice.org Writer;
6. Microsoft Office Power Point;
7. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: [сайт]. URL: <http://www.znaniy.com>;
8. Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
9. Кодекс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система;
10. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью и оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции»**

Автор-составитель:  
Доцент кафедры  
теории и истории государства и права  
кандидат юридических наук



Д.В. Лобач

Рецензент:  
доцент кафедры  
прокурорского надзора за исполнением  
федерального законодательства и участия  
прокурора в гражданском, административном  
судопроизводстве и арбитражном процессе  
кандидат юридических наук, доцент



М.Г. Ильина

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  
доктор юридических наук, доцент



В.Г. Балковая

Декан юридического факультета  
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова