

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

13.05.2024

**Участие прокурора в
гражданском судопроизводстве**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

Авторы-составители:

Васильчикова Н.А., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор

Девицкий Э.И., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Демидо Е.В., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Жарикова Н.С., старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Сердюк А.Ю., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Смирнова О.В., профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Кахивова А.В. – старший прокурор зонального отдела управления по обеспечению участия прокуроров в гражданском и арбитражном процессе прокуратуры г. Санкт-Петербурга.

Антонов И.М. – доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08. 2020 г. N 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2024
© Васильчикова Н.А., Девицкий Э.И.,
Демидо Е.В., Жарикова Н.С., Сердюк А.В.,
Смирнова О.В., 2024

Оглавление

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4.	Объем и структура учебной дисциплины.....	8
5.	Содержание учебной дисциплины.....	9
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	27
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	30
9.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	37
10.	Лист согласований.....	38

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является комплексное изучение законодательства об участии прокурора в гражданском судопроизводстве, теории и практики деятельности прокуроров в суде по гражданским делам, а также теоретических концепций, которые реализуются в законодательстве и на практике; приобретение навыков анализа практики участия прокурора в гражданском судопроизводстве; правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации; постановлений Верховного Суда Российской Федерации; особенностей участия прокурора при рассмотрении и разрешении гражданских дел судом, рассматриваемых с участием прокурора; составления процессуальных документов, навыков выступлений в суде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства а различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в	ПК-2.4. Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами	Знает: общие категории и понятия, а также нормы материального и процессуального права, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. Умеет: обобщать полученные знания и правильно применять теоретические знания при осуществлении прокурорской деятельности.

	том числе в их системной связи		Владеет: юридической терминологией, навыками толкования правовых норм.
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	<p>Знает: основные положения различных отраслей материального и процессуального права; правила оформления процессуальных документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы.</p> <p>Владеет: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений; основными методами аргументации.</p>
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности	<p>Знает: основы правильного оформления документов, направляемых прокурором в суд общей юрисдикции, иные органы.</p> <p>Умеет: правильно составлять и оформлять юридические, в том числе, процессуальные документы.</p> <p>Владеет: приемами речевого воздействия, убеждения, ораторского искусства с целью участия в суде и дачи заключения по гражданскому делу; навыками оформления деловых и процессуальных документов, исковых заявлений, заявлений, направляемых в суд общей юрисдикции.</p>

Экспертно-консультационный	ПК-6. Способен на основе правильного толкования и применения норм законодательства а различных отраслей права, в том числе в их системной связи, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках осуществления прокурорской деятельности	ПК-6.1. Осуществляет на основе правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права устное консультирование в рамках осуществления прокурорской деятельности; демонстрирует свободное владение аргументированной и ясной речью, вербальными и невербальными средствами общения	Знает: основные положения различных отраслей материального и процессуального права. Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты; давать квалифицированные юридические заключения; юридически грамотно формулировать свои мысли, аргументы, доводы; правильно составлять и оформлять юридические, в том числе процессуальные документы. Владеет: основными методами аргументации; приемами речевого воздействия, убеждения.
-----------------------------------	---	---	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
5. Противодействие киберпреступности;
6. Уголовный процесс;
7. Криминалистика;
8. Квалификация преступлений;
9. Арбитражный процесс;
10. Право социального обеспечения;
11. Семейное право;
12. Жилищное право;

13. Предпринимательское право;
14. Финансовое право;
15. Муниципальное право;
16. Налоговое право;
17. Прокурорский надзор;
18. Конституционное право;
19. Трудовое право;
20. Экологическое право;
21. Земельное право;
22. Международное право;
23. Информационные технологии в прокурорской деятельности;
24. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);
25. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Учебная дисциплина «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Методика и тактика прокурорских проверок;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
5. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
6. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере;
7. Участие прокурора в административном судопроизводстве;
8. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве;
9. Статистика: теория и практика;
10. Участие прокурора в правотворческой деятельности.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства;
2. Международное сотрудничество органов прокуратуры;
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;
5. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов;
6. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
7. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	9
	Часы
Контактная работа	28
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	16
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация Зачет в 9 семестре	—

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Тема № 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве	8	2	2*		6	
Тема № 2. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ	8	4	2*	2*	4	

Тема № 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ	8	2		2*	6	
Тема № 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства	8	2		2*	6	
Тема № 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе	12	6	2*	4*	6	
Тема № 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью	6	2		2*	4	
Тема № 7. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении	6	2	2*		4	
Тема № 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ	8	4	2*	2*	4	
Тема № 9. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в исполнительном производстве.	8	4	2*	2*	4	
Зачет						
Итого часов	72	28	12	16	44	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	28	28	12	16		

Примечание. Лекционные и практические занятия проводятся в активных, интерактивных формах: проблемная лекция, практические занятия в форме решения задач с подготовкой проектов актов прокурорского реагирования, анализ результатов выполнения письменной практической работы.

5. Содержание учебной дисциплины

Тема № 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве

Правовые основы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

Формы участия прокурора в деле в суде первой инстанции.

Особенности процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве.

Тема № 2. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ

Основания обращения прокурора в суд с иском (заявлением) в суд общей юрисдикции.

Содержание и порядок направления прокурором исковых заявлений (заявлений) в суд в защиту прав, свобод и законных интересов граждан,

Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и неопределенного круга лиц.

Процессуально-правовые последствия несоблюдения требований, предъявляемых к содержанию искового заявления и порядку его предъявления.

Использование прокурором информационных технологий при подготовке искового заявления.

Тема № 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ

Основания вступления прокурора в судебный процесс в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

Гражданские дела, рассматриваемые судом с участием прокурора. Процессуально-правовые последствия неявки прокурора, извещенного о времени и месте рассмотрения дела.

Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в заключении.

Участие прокурора в деле с использованием прокурором информационных технологий.

Тема № 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства

Правовые основания участия прокурора в суде по делам, рассматриваемым в порядке особого производства.

Категории дел, рассматриваемые судом с участием прокурора, в порядке особого производства.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел особого производства.

Заключение прокурора по делам, рассматриваемым судами в порядке особого производства.

Тема № 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволенного по собственному желанию.

Заключение прокурора по делу о восстановлении на работе.

Тема № 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

Общие основания ответственности за причинение вреда. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью.

Объем и способы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.

Тема № 7. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении

Основания и виды выселения граждан из жилых помещений.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.

Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.

Тема № 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ

Основания вступления прокурора в судебный процесс в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.

Гражданские дела, рассматриваемые судом с участием прокурора, в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.

Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в заключении.

Использование информационных технологий при участии прокурора в деле.

Тема № 9. Участие прокурора в пересмотре судебных постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в исполнительном производстве

Основания обжалования решений и определений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.

Апелляционное представление прокурора: форма, содержание, сроки подачи.

Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.

Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном и надзорном порядке.

Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия. Исполнительные документы. Стадии исполнительного производства. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве средствами прокурорского реагирования. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.

Использование информационной системы межведомственного электронного взаимодействия (ИС МЭВ) с Федеральной службой судебных приставов России.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям;
2. Изучение и анализ учебной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия;
3. Сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы;
4. Изучение и анализ законодательства и опубликованных материалов судебной практики;
4. Подготовка к устному опросу;
5. Подготовка презентаций;
6. Подготовка доклада;
7. Подготовка к решению практических задач;
8. Подготовка к составлению проектов процессуальных документов по заданию преподавателя;
9. Подготовка к участию в деловой игре.

Методические рекомендации по изучению и анализу учебной литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия

(Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1)

Теоретический материал представлен в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей. Выбор теоретического

материала производится в соответствии со списком основной и дополнительной литературы, а также из базы данных библиотеки «Ирбис».

Начинать надо с изучения основной рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При изучении рекомендованной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте.

Необходимо помнить, что работа с учебной литературой является начальным этапом изучения дисциплины. Учебная литература ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебная литература очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения.

Изучение рекомендованной дополнительной научной литературы – это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое изучение предполагает самостоятельное изучение и конспектирование рекомендованной литературы, что приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию. Заключительным этапом изучения учебной литературы, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной литературы. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Методические рекомендации по сравнительному анализу научных публикаций, выработке и обоснованию собственной точки зрения на основе изученной литературы

(Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1)

Работа с научной литературой – основная часть подготовительного этапа подготовки к практическим занятиям. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо более глубоко изучить взаимосвязанные проблемы и вопросы, затрагивающие тематику проведенных занятий. Навыки самостоятельной работы (предполагается, что студент овладел техникой личной работы, умением работы с книгой, навыками доработки лекций и

подготовки к ним) гарантируют активное и творческое отношение к процессу обучения, возможность достижения поставленных целей.

Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным научным авторитетом в данной области. В ходе изучения научной публикации целесообразно выделить рассматриваемую проблематику исследуемого вопроса, и соответствующие методы решения, предлагаемые автором, что позволит сформировать собственную точку зрения.

Результаты изучения научной литературы могут быть оформлены в виде письменного конспекта с приведением анализа изученных точек зрения.

Методические рекомендации по изучению и анализу законодательства и опубликованных материалов судебной практики

(Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1.)

Изучение норм действующего законодательства и правовых позиций судов это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Это исследовательский труд в области правоприменения по систематизации и анализу действующего законодательства, изучению устойчивых различий применения судами законодательства, выявлению причин и условий, способствовавших этому, выработке предложений и рекомендаций. Изучение правовых позиций и опубликованных примеров судебной практики имеет целью изучение проблем судебной правоприменительной практики, выработку предложений по формированию единообразного применения законодательства, выявление пробелов и их анализ.

По заданию преподавателя результаты изучения правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, конкретных примеров судебной практики должны быть оформлены в виде краткого письменного конспекта.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

(Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1.)

Практическое занятие по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве», как и по другим учебным дисциплинам, представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве». В этих целях при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;
- подготовиться к решению практических задач;
- подготовиться к участию в деловой игре;
- по соответствующим темам выполнить письменную практическую домашнюю работу.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации и иной нормативный материал, а также необходимую учебную и научную литературу, практикум.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Устный опрос – универсальный метод контроля, направленный на выявление уровня знаний обучающегося путем прямого контакта с ним во время практического занятия / проверочной беседы.

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку по ней к практическому занятию целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить, насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке доклада

(Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2.)

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий.

В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Дополнением к докладу на практическом занятии является презентация - официальное представление аудитории выбранной темы. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

Примерная тематика докладов

1. Правовые основы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора, обратившегося с исковым заявлением (заявлением) в суд.
4. Заключение прокурора как одна из форм участия прокурора в деле.
5. Особенности процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве.
6. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».
7. Содержание искового заявления прокурора, предъявляемого в защиту публичных интересов.
8. Содержание искового заявления прокурора, предъявляемого в защиту прав и законных интересов гражданина.
9. Документы, прилагаемые к исковому заявлению прокурора.
10. Дача заключения по делу как одна из форм участия прокурора в деле.
11. Форма и содержание заключения прокурора.
12. Процессуальные права и обязанности прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по делу.
13. Дела особого производства, рассматриваемые с участием прокурора.
14. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел особого производства.
15. Практика участия прокурора в делах особого производства.

16. Формы участия в деле прокурора по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.
17. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором в суде по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.
18. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни.
19. Основания и виды выселения граждан из жилых помещений.
20. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
21. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.
22. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.
23. Участие прокурора в делах о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
24. Участие прокурора в делах о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов.
25. Основания обжалования решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.
26. Апелляционное представление прокурора: форма, содержание, сроки подачи.
27. Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном и надзорном порядке.
28. Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.

Методические рекомендации по подготовке презентаций

(Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2)

Презентация – официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Информация докладчика должна быть

развернутой и образной. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и учебной литературы, судебной практики, статистических данных. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков публичного выступления и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt; заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, чтобы продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключении своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования и практики прокурорского надзора.

Методические рекомендации по решению практических задач

(Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2)

Задачи решаются письменно в соответствии с нижеуказанным алгоритмом. Студент должен письменно решить все задачи, предусмотренные планами проведения практических занятий, и быть готовым изложить решение в устном ответе во время проведения аудиторного занятия. В случае несогласия с решением, студенты могут высказать свои замечания и

предложить варианты ответа. По результатам обсуждения преподаватель приводит правильное решение задачи и оценивает выступление студента.

Алгоритм решения задачи

Приступая к решению задачи, студент прежде всего должен изучить ее содержание. Далее необходимо установить фактические обстоятельства дела, имеющие значение для решения задачи. После установления фактических обстоятельств дела нужно выбрать и проанализировать юридические нормы. При этом следует обращать внимание на нормы гражданского процессуального права. Решая задачи, необходимо руководствоваться и нормами материального права, ссылаться на соответствующие статьи Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Жилищного кодекса Российской Федерации, Земельного кодекса Российской Федерации и других федеральных законов. Следует использовать и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, содержащиеся в постановлениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных норм гражданского процессуального права; разъяснения, содержащиеся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм материального и процессуального права.

После выбора и анализа юридических норм необходимо дать их толкование. Завершающим этапом является решение и его оформление.

Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче, с обязательными ссылками на нормы Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, а также, при их наличии, на правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Ссылки на статьи закона должны быть точными (абзац, пункт, часть). В решении должны содержаться четкие ответы на все поставленные в условии задачи вопросы.

Пример практической задачи.

В каких из перечисленных случаев прокурор вступает в дело, начатое по инициативе других лиц, для дачи заключения по делу:

- А) по делу о разделе совместно нажитого имущества супругов;
- Б) по делу о выселении;
- В) по делу о лишении родительских прав;
- Г) по делу об объявлении гражданина умершим.

Образец решения практической задачи.

- Б) по делу о выселении (ч. 3 ст. 45 ГПК РФ);
- В) по делу о лишении родительских прав (ч.2 ст. 70 СК РФ)
- Г) по делу об объявлении гражданина умершим (ч. 3 ст. 278 ГПК РФ).

Критерии оценивания решения задачи

Оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

Методические рекомендации по составлению проектов процессуальных документов

(Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2.)

Данный вид самостоятельной работы преследует цель приобретения умений и навыков составления процессуальных документов.

Студентам предлагаются конкретные задания с использованием раздаточного материала кафедры. Так, например, при изучении темы № 2 «Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ» студентам предлагается составить проект искового заявления прокурора (в порядке ч. 1 ст.45 ГПК РФ).

Составленные проекты исковых заявлений проверяются преподавателем, анализируются типичные ошибки и доводятся до сведения студентов.

Проекты процессуальных документов не оцениваются.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре

(Проведение деловой игры направлена на формирование компетенций: ПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-6.1)

За 4 – 5 дней до проведения деловой игры преподаватель проводит с учебной группой консультацию, в ходе которой объявляет о предстоящем

проведении деловой игры, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок проведения. Преподаватель знакомит студентов со сценарием деловой игры и предоставляет материалы для ее проведения. Необходимо, чтобы студенты предварительно ознакомились с методическими рекомендациями и с рекомендованной литературой.

Деловая игра проводится на основании фабулы. Преподавателем моделируется ситуация. Студенты после изучения фабулы могут приступить к распределению «ролей». С участием студентов прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. На ключевые роли – прокуроров, экспертов – назначаются наиболее квалифицированные студенты. В ходе обсуждения могут вводиться в игру новые роли.

В процессе подготовки студенты, с учетом предварительного распределения ролей, должны составить проекты процессуальных документов.

По итогам деловой игры преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам, которые оценивают подготовленность студентов к деловой игре, их активность, компетентность в рассматриваемых вопросах, соответствие подготовленных процессуальных документов, действий и решений участников деловой игры требованиям закона.

Каждый эксперт анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, указывает на допущенные в ходе игры нарушения норм материального и процессуального права. При этом экспертом учитывается умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры.

Эксперт, выступающий вторым, может согласиться с мнением предыдущего, но может высказать иную точку зрения, дав свою оценку действиям участников деловой игры.

Целесообразно также предоставить слово студентам, не задействованным в игровой ситуации, выслушать их предложения, замечания.

Преподаватель подводит итоги игры, анализирует выступления участников, заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных целей, недостатки и положительные стороны принятых процессуальных решений, содержание процессуальных документов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема № 1. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве

Вопросы

1. Правовые основы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

2. Цели и задачи участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

3. Процессуальные права и обязанности прокурора, обратившегося с исковым заявлением (заявлением) в суд.

4. Заключение прокурора как одна из форм участия прокурора в деле.

5. Особенности процессуального статуса прокурора в гражданском судопроизводстве.

6. Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11.01.2021 № 2 «Об обеспечении участия прокурора в гражданском и административном судопроизводстве».

Тема № 2. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ

Вопросы

1. Содержание искового заявления прокурора, предъявляемого в защиту публичных интересов.

2. Содержание искового заявления прокурора, предъявляемого в защиту прав и законных интересов гражданина.

3. Документы, прилагаемые к исковому заявлению прокурора.

Решение задач (раздаточный материал)

Составление проекта искового заявления по заданию преподавателя.

Тема № 3. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ

Вопросы

1. Дача заключения по делу как одна из форм участия прокурора в деле.

2. Форма и содержание заключения прокурора.

3. Процессуальные права и обязанности прокурора, вступившего в процесс для дачи заключения по делу.

Решение задач (раздаточный материал)

Тема № 4. Участие прокурора в рассмотрении судами дел в порядке особого производства

Вопросы

1. Дела особого производства, рассматриваемые с участием прокурора.

2. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел особого производства.
3. Практика участия прокурора в делах особого производства.

Тема № 5. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о восстановлении на работе

Деловая игра (4 часа)

Сценарий деловой игры разрабатывается преподавателем

Тема № 6. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью

Вопросы

1. Формы участия в деле прокурора по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.
2. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором в суде по делам о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью.
3. Судебная практика по делам о возмещении вреда, причиненного жизни.

Решение задач (раздаточный материал)

Тема № 7. Участие прокурора в рассмотрении судами дел о выселении

Вопросы

1. Основания и виды выселения граждан из жилых помещений.
2. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
3. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений с предоставлением другого жилого помещения.
4. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении граждан из жилых помещений без предоставления другого жилого помещения.

**Тема № 8. Участие прокурора в рассмотрении судами дел
в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ**

Вопросы

1. Участие прокурора в делах о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
2. Участие прокурора в делах о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов.

**Тема № 9. Участие прокурора в пересмотре судебных
постановлений по гражданским делам. Участие прокурора в
исполнительном производстве**

Вопросы

1. Основания обжалования решений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.
2. Апелляционное представление прокурора: форма, содержание, сроки подачи.
3. Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном и надзорном порядке.
4. Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.

Решение задач

Составление проектов апелляционных представлений по заданию преподавателя.

Тема 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» завершается промежуточной аттестацией:
в 9 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос, а также практическое задание.

Для подготовки ответа на вопросы билета и решение задачи студенту отводится 40 минут. При подготовке ответов на теоретические вопросы студент вправе пользоваться только Программой учебной дисциплины.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой задачи, при выполнении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания по вопросам участия прокурора в гражданском судопроизводстве, а также умения и навыки по применению полученных знаний.

Решение задач производится с использованием справочных поисковых систем в компьютерном классе. Кроме собственно решения задания о выборе правового средства прокурорского реагирования студент, при наличии оснований, исходя из содержания задания, представляет преподавателю проект акта прокурорского реагирования, либо ответа на обращение и т.п.

Практические задания в билете представляют собой задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать полученные в ходе обучения знания по организации и проведению прокурорских проверок, подготовке проектов актов прокурорского реагирования, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Нельзя оставлять изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы и задания для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе. Проблемные вопросы целесообразно обсудить с преподавателем в ходе консультации.

В предзачетные дни – обычно это 3-4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону

конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

Пример билета для зачета

Билет № ____

1. Участие прокурора в гражданском процессе по делам о выселении.
2. Задача.

Пример практической задачи.

Хромов обратился в суд с исковым заявлением о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула. О времени и месте судебного заседания все лица, участвующие в деле, были извещены надлежащим образом.

Через 30 минут после начала судебного заседания явился прокурор и попросил суд допустить его к участию в деле. С учетом того, что дела о восстановлении на работе относятся к категории дел, по которым прокурор дает заключение, суд удовлетворил просьбу прокурора.

Правомерно ли поступил суд? (См. алгоритм решения задачи).

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется, если студент:

- прочно усвоил предусмотренный программой материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы;
- показал глубокие систематизированные знания;
- правильно решил задачу.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут быть активная работа на практических занятиях, успешное выполнение письменных заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может правильно раскрыть основное содержание постановленного вопроса, допускает грубые ошибки при изложении материала, не решил задачу.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Процессуальный статус прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
3. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 3 ст. 45 ГПК РФ.

4. Основания вступления прокурора в судебный процесс по гражданскому делу в порядке ч. 4 ст. 45 ГПК РФ.
5. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
6. Основания обращения прокурора с исковым заявлением (заявлением) в суд общей юрисдикции в порядке ч. 1 ст. 45 ГПК РФ.
7. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве.
8. Содержание и порядок подготовки прокурором искового заявления (заявления) в суд общей юрисдикции в защиту прав и законных интересов граждан.
9. Заключение прокурора по гражданскому делу: содержание и юридически значимые обстоятельства, подлежащие отражению в заключении.
10. Дела, рассматриваемые судом с участием прокурора, в порядке особого производства.
11. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел особого производства.
12. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволенного по инициативе работодателя.
13. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о восстановлении на работе работника, уволившегося по собственной инициативе.
14. Общие основания ответственности за причинение вреда.
15. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью.
16. Объем и способы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
17. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина в результате дорожно-транспортного происшествия.
18. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о возмещении вреда, причиненного в результате трудового увечья или профессионального заболевания.
19. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого благоустроенного жилого помещения.
20. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении с предоставлением другого жилого помещения.
21. Юридически значимые обстоятельства, подлежащие установлению прокурором, при рассмотрении судами дел о выселении без предоставления другого жилого помещения.

22. Основания обращения с апелляционным представлением, порядок и сроки подачи прокурором апелляционного представления.
23. Апелляционное представление: форма, содержание.
24. Полномочия прокурора в суде апелляционной инстанции.
25. Основания обжалования прокурором судебных постановлений, вступивших в законную силу.
26. Прокурор как особый участник исполнительного производства: его функции и полномочия.
27. Обжалование действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя.
28. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве средствами прокурорского реагирования.
29. Использование прокурором информационных технологий при подготовке искового заявления.
30. Участие прокурора в деле с использованием информационных технологий.
31. Участие прокурора в гражданском процессе по делам о выселении.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Прокурорский надзор за исполнением законов. Участие прокурора в гражданском и арбитражном процессе. Курс лекций. Ч. 1 / [Н.Н. Карпов, О.В. Смирнова, Н.В. Коваль [и др.]; под общ. ред. Н. Н. Карпова; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва, 2016. — 182 с. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU01/2016/> (дата обращения: 29.01.2024).

Дополнительная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / В.Н. Барсукова, М. Ю. Лебедев, Т.В. Соловьева [и др.]; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15966-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/510375> (дата обращения: 29.01.2024).

Научная литература

1. Артебякина, Н. А. Об особенностях процессуального положения отдельных лиц, участвующих в деле / Н. А. Артебякина // Арбитражный и гражданский процесс. — 2012. — № 10. — С. 9—11.

2. Байкин, И. Реализация права несовершеннолетнего на судебную защиту при предъявлении иска прокурором / И. Байкин // Законность. — 2008. — № 4. — С. 27—29.
3. Бессчастный, С. А. Применение исковой давности при судебной защите прокурором публичных интересов / С. А. Бессчастный, О. А. Бобылева // Законность. — 2017. — № 8. — С. 3—7.
4. Борисова, Е. А. Реформирование процессуального законодательства: настоящее и будущее / Е. А. Борисова // Арбитражный и гражданский процесс. — 2011. — № 4. — С. 36—41.
5. Бывальцева, С. Г. Заключение прокурора в гражданском процессе / С. Г. Бывальцева // Законность. — 2010. — № 5. — С. 56—60.
6. Васильчикова, Н. А. Защита прокурором прав и законных интересов иностранных граждан в порядке гражданского судопроизводства / Н. А. Васильчикова // Криминалисть. — 2013. — № 2(13). — С. 43—48.
7. Васильчикова, Н. А. Защита прокурором публичных интересов в гражданском процессе / Н. А. Васильчикова // Криминалисть. — 2016. — № 2(19). — С. 86—90.
8. Васильчикова, Н. А. К вопросу об обращении прокурора с заявлением в суд общей юрисдикции в защиту прав, свобод и законных интересов гражданина / Н. А. Васильчикова // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. — 2008. — № 1(3). — С. 48—52.
9. Васильчикова, Н. А. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве / Н. А. Васильчикова // Современное право. — 2018. — № 6. — С. 97—101.
10. Васильчикова, Н. А. К вопросу об обеспечении прокурором законности при рассмотрении судами дел о защите конституционных прав граждан в порядке гражданского судопроизводства / Н. А. Васильчикова, В. С. Устюгова // Криминалисть. — 2019. — № 2(27). — С. 42—45.
11. Воробьев, С. Д. Защита прокурором публичных интересов посредством обращения в арбитражный суд с иском о сносе самовольной постройки / С. Д. Воробьев // Законность. — 2014. — № 9. — С. 3—6.
12. Гришин, А. В. Об участии прокурора в гражданском процессе по делам о защите прав и законных интересов граждан / А. В. Гришин // Вестник Академии Генеральной прокуратуры РФ. — 2009. — № 3(11). — С. 21—26.
13. Грось, Л. А. Анализируем практику участия прокурора в гражданском деле в суде общей юрисдикции / Л. А. Грось // Арбитражный и гражданский процесс. — 2010. — № 4. — С. 40—48.
14. Грось, Л. А. Производство в судах кассационной инстанции — основная форма проверки законности судебных актов, вступивших в законную силу / Л. А. Грось // Арбитражный и гражданский процесс. — 2012. — № 9. — С. 33—38.
15. Гуреева, О. А. Роль и значение участия прокурора в гражданском судопроизводстве на современном этапе / О. А. Гуреева // Криминалисть. — 2016. — № 2(19). — С. 90—94.

16. Женетль, С. З. Защита неограниченного круга лиц в гражданском процессе / С. З. Женетль // Арбитражный и гражданский процесс. — 2011. — № 5. — С. 10—15.

17. Исламова, Э. Р. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел о восстановлении на службе сотрудников органов внутренних дел, уволенных за коррупционные дисциплинарные правонарушения / Э. Р. Исламова, И. И. Головкин // Современное право. — 2016. — № 5. — С. 82—88.

18. Кремнева, Е. В. Международные принципы и стандарты участия прокурора в гражданском судопроизводстве / Е. В. Кремнева // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. — 2021. — № 3(83). — С. 41—48.

19. Мухаметзянова, Л. М. Прокурор, как субъект, имеющий право на предъявление в суд исковых требований, по искам о сносе самовольных построек / Л. М. Мухаметзянова // Арбитражный и гражданский процесс. — 2016. — № 8. — С. 13—17.

20. Мухаметов, А. К. Участие прокурора в судах по спорам, возникающим из экологических правоотношений / А. К. Мухаметов // Современное право. — 2016. — № 3. — С. 88—89.

21. Насонов, Ю. Г. Эволюция правового статуса прокурора в гражданском и административном судопроизводстве в новейшей истории России / Ю. Г. Насонов // Прокуратура России: 1991 — 2016 гг.: сборник статей / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Москва: Акад. ГП РФ. — 2016. — С. 85—91.

22. Организация работы прокурора по обеспечению участия в рассмотрении судами гражданских и административных дел: научно-практическое пособие / М. В. Маматов, Е. В. Кремнева, И. А. Маслов, М. С. Соколов; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва: УП РФ, 2020. — 71, [1] с.

23. Рыбалова, О. А. Участие прокурора в рассмотрении судами заявлений об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным / О. А. Рыбалова // Законность. — 2015. — № 6. — С. 12—16.

24. Салахутдинова, Г. И. «Публичный интерес», «интересы неопределенного круга лиц» и «государственные интересы» как основание для обращения прокурора в суд / Г. И. Салахутдинова // Законность. — 2010. — № 12. — С. 32—35.

25. Скобелев, В. П. Проблемные вопросы участия прокурора в гражданском процессе / В. П. Скобелев // Проблемы укрепления законности и правопорядка: наука, практика, тенденции: сборник научных трудов / отв. за вып. А. В. Солтанович. — Минск: Научно-практический центр проблем укрепления законности и правопорядка Генеральной прокуратуры Республики Беларусь. — 2015. — Выпуск 8. — С. 247—254.

26. Смагина, Е. С. Некоторые вопросы защиты интересов Российской

Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в гражданском процессе / Е. С. Смагина // Арбитражный и гражданский процесс. — 2012. — № 9. — С. 4—10.

27. Торговченков, В. И. Институт участия прокурора в гражданском судопроизводстве / В. И. Торговченков // Законность. — 2015. — № 7. — С. 45—49.

28. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: монография / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. В. Исламова [и др.]; Университет прокуратуры Российской Федерации. — Москва: Проспект, 2022. — ISBN 978-5-392-37570-7.

29. Эрделевский, А. М. О неопределенном круге лиц в гражданском процессе / А. М. Эрделевский // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2014. — № 1(39). — С. 10—14.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: текст с изм. и доп. на 01 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О Верховном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ: текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ: текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон Российской Федерации от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ: текст с изм. и доп. на 24 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 26 января 1996 № 14-ФЗ: текст с изм. и доп. на 24 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): Федеральный закон Российской Федерации от 26 ноября 2001 № 146-ФЗ: текст с изм. и доп. на 24 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): Федеральный закон Российской Федерации от 18 декабря 2006 № 230-ФЗ:

текст с изм. и доп. на 13 июня 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 № 188-ФЗ: текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон от 05 августа 2000 № 117-ФЗ: текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 1995 № 223-ФЗ: текст с изм. и доп. на 24 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 № 197-ФЗ: текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: текст с изм. и доп. на 25 дек. 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 11 января 2021 г. № 2 (ред.19.10.2022). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об организации взаимодействия территориальных и транспортных прокуроров при реализации полномочий в гражданском и арбитражном процессе: Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12 октября 2007 г. № 167. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 июня 2021 г. № 18. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года № 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2019 № 26. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. № 62. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 января 2016 г. № 1. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

20. О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 57. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. О некоторых вопросах принятия судами мер по обеспечению иска, обеспечительных мер и мер предварительной защиты: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 июня 2023 N 15. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 г. № 43. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 24 июня 2008 г. № 12: текст с изм. и доп. на 9 февр. 2019 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 13: текст с изм. и доп. на 9 февр. 2019 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2012 № 31. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 июня 2021 № 17. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной

инстанции: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 июня 2021 № 16. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О применении судами общей юрисдикции Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года и Протоколов к ней : Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2013 г. № 21. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации: [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

7. Российская газета [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

10. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал: [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 27.01.2024).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com: электронная библиотечная система: сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета Генер. Прокуратуры Российск. Федерации: электронная библиотека / сайт. — URL: <http://www.procuroor.spb.ru/izd3.html>

(дата обращения: 26.02.2024).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 26.02.2024).

4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU01/> (дата обращения: 26.02.2024).

5. Юрайт: образовательная платформа: электронная библиотека: сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 26.02.2024).

Информационные справочные системы

1. Гарант: информационно-правовой портал: сайт. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 26.02.2024).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика: сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 26.02.2024).

3. КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.02.2024).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Операционная система Windows 10 Pro.
3. Операционная система Microsoft office 2019.
4. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 5 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Участие прокурора в гражданском судопроизводстве» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой, учебный зал судебных заседаний для проведения занятий семинарского типа и деловой игры.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Участие прокурора в гражданском судопроизводстве»**

Автор-составитель:

старший преподаватель кафедры
прокурорского надзора за исполнением
федерального законодательства и
участия прокурора в гражданском,
административном судопроизводстве и
арбитражном процессе



Е.В. Демидов

Заведующий кафедрой прокурорского
надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора
в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном
процессе, кандидат юридических наук



И.С. Курышов

Рецензенты:

Доцент кафедры прокурорского
надзора за исполнением законов в
оперативно-розыскной деятельности и
участия прокурора в уголовном
судопроизводстве Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры
Российской Федерации, кандидат
юридических наук, доцент



И.М. Антонов

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова