

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.В. Малофеев
15.05.2024

Политическая социология

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая социология» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

Авторы-составители:

Луговой А.А., профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.филос.н.

Ерохин А.К., заведующий кафедрой Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Кузнецов А.О., заведующий кафедрой Университета прокуратуры Российской Федерации

Побережная И.А., заведующий кафедрой Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Смирнов А.Е., профессор Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Тимошук К.И., старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ф.-м.н.

Фалкина С.А., старший преподаватель Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Рецензент:

Омельянович В.В., доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Ильина М.Г., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Политическая социология: рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2024

© Луговой А.А., Ерохин А.К.,
Кузнецов А.О., Побережная И.А.,
Смирнов А.Е., Тимошук К.И.,
Фалкина С.А., 2024.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	8
4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения.....	9
5. Краткое содержание учебной дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	24
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
10. Лист согласования.....	30

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая социология» является получение знаний об основных понятиях политической социологии, политических институтах и методах исследования социально-политических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знать: предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; факторы институализации политической социологии; направления развития политической социологии, круг изучаемых проблем;

			<p>уметь: определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; использовать знания по политической социологии для анализа и прогнозирования политических событий и процессов; разрабатывать предложения и рекомендации по решению проблемы на основе знаний о социальных и политических процессах;</p> <p>владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на</p>
--	--	--	--

			решение конкретных профессиональных задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов; уметь: давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических

			<p>отношений на уровне региона, конкретной организации, профессиоанального коллектива;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.</p>
	<p>УК-5.2</p> <p>Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <p>типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом исторического развития обществ;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации,</p>	

			<p>профессионального коллектива;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.</p>
--	--	--	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам образовательного компонента программы аспирантуры.

Для освоения учебной дисциплины «Политическая социология» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История России.
2. Философия.

Дисциплина «Политическая социология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История России.
2. История государства и права России.
3. История государства и права зарубежных стран.
4. Введение в специальность и профессиональная этика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. История российской прокуратуры
2. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Sеместр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация зачет во 2 семестре	

Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:			Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.	16	10	2	8	6		
2. Социологическая природа власти и господства.	12	6	2	4	6		
3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.	14	8	2	6	6		
4. Социологический анализ политических акторов.	12	6	2	4	6		
Текущий контроль успеваемости	4	4		2			Ауд. контр. раб.
5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.	10	4	2	2	6		
Текущий контроль успеваемости	6				6		Дом. контр. раб.
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого часов	72	36	10	26	36		
В том числе часов на занятия в	26	26		26			

активных, интерактивных формах						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--

5. Краткое содержание учебной дисциплины

Тема №1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.

Истоки современной политической социологии. Оформление политической социологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину. Многообразие направлений и парадигм политической социологии. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии. Специфика предмета политической социологии. Политическая социология и смежные научные дисциплины. Структура политической социологии. Теоретическая и прикладная политическая социология. Основные функции политической социологии. Г.В. Гегель: Макросоциология исторических форм гражданского общества и государства. К. Маркс: социальная история. Э. Дюркгейм: социальные функции. М. Вебер: социальная нормативность и типы государства. В.Парето: Неизбежность идеологических и социокультурных «дериваций». Т. Парсонс: нормативная регуляция и социальный порядок. Р. Мerton: типология способов адаптации к целям и средствам. Ч. Миллс: поиск новых эвристических ресурсов социологической науки. У. Ростоу: стадиальная типология социальных систем. В.С. Нерсесянц: специфика различных видов социальных норм.

Политика как общественное явление. Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический,teleологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в развитии общества. Рациональной и иррациональное, объективное и субъективное в политике. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения.

Эпоха классики: предыстория западной социологии и политологии. Эпоха модерна: становление и развитие. Идеи русских социологов и политологов – эмигрантов: Евразийцы: социокультурное своеобразие российской цивилизации, политическая социология свободы; социопсихология социально-правового поведения; политическая социология борьбы за власть; компаративистский метод в политической социологии; социология «микроотношений»; реалия деспотизма и проект теократии; правовое государство как цель всемирно-исторического движения; социальная диалектика должно го и сущего; христианская социология общественной жизни славянского мира; антитеза царства духа и царства кесаря; историческая социодинамика цивилизаций; закон как социальная универсалия; взаимоотношение культуры и социальности; христианская социология права; религиозно-нормативные основания социального порядка; социология права как номографическая дисциплина.

Социальное познание. Специфика социологического и политического подходов к реалиям общественной жизни. Предмет социологии. Предмет политологии. Отношение между социологией и политологией. Познавательные возможности социологии и политологии. Социологическое сознание. Политическое сознание. Социологический рассудок. Социологический разум и рефлексия. Социологическая и политическая интуиция. Социологическое воображение. Принципы социологического познания. Принципы политического познания. Структура социологического знания. Структура политологического знания. Функции социологической и политической теории.

Методы политической социологии. Количественные и качественные социологические методы.

Тема №2. Социологическая природа власти и господства.

М.Вебер. Типология господства. Власть как объект социологической науки. Концепции власти. Источники власти. Основания власти. Основные виды ресурсов власти. Отличительные признаки политической власти. Типология исторических форм политической власти. Основные функции политической власти. Социальные основания политического господства. Теории легитимности власти. Способы оценки эффективности политической власти. Бог и социальный порядок. теология монархии; апология политической аномии; философско-этическая апология социального порядка; рациональные модели социального порядка; человек во власти закона; анализ суверенной власти; договорные основания цивилизованного общежития; идея рациональной организации социальной жизни; утопический проект идеального социального порядка; : макросоциология исторических форм гражданского общества и государства; историческая макросоциология культур и цивилизаций; социологемы открытого и закрытого общества; социология конфликтов;

Государство как субъект политики. Концепции происхождения государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства.

Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества.

Тема №3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.

Системный подход в политической социологии. Понятие политической системы общества. Элементы и структура политических систем. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная,

структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Функции политической системы. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Основные функции политической системы. Классификации политических систем. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.

Понятие политического режима, его типология. Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма.

Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав человека. Признание коллективных прав этнических, языковых и религиозных меньшинств в современной демократической практике. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны. Современные коммуникационные технологии и перспективы развития прямой демократии.

Тема №4. Социологический анализ политических акторов.

Акторный подход в современных социальных науках.

Понятие, организационная структура и формы институализации политических партий и общественных движений. Признаки и функции политических партий и общественных движений. Понятие партийной системы.

Факторы, определяющие тип партийной системы общества. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества. Методы влияния на власть.

Понятие избирательной системы. Выборы как способ формирования органов власти. Функции выборов. Практика выборов в тоталитарных и авторитарных режимах. Критерии демократических выборов: история и современность. Избирательные цензы. Прямые и косвенные выборы. Виды мажоритарной и пропорциональной систем учета и подсчета голосов. Смешанная система. Понятие «избирательный порог». Достоинства и недостатки каждой системы голосования. Влияние избирательной системы на конфигурацию партийной системы.

Понятие политической элиты. Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования.

Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты. Каналы и системы рекрутования в элиту. «Антreprенерская» система рекрутования и система «гильдий». Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результивность элит.

Понятие бюрократии. Бюрократия как социальный слой и политический субъект. Теория бюрократии М. Вебера. Понятие, виды и функции бюрократии. Критерии эффективности аппарата управления. Социальные предпосылки и последствия бюрократизации аппарата управления. Формальные и неформальные механизмы социального контроля аппарата власти и управления.

Политическое лидерство. Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства. Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

Тема №5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.

Понятие, основные этапы и типы политической социализации. Стадии политической социализации. Институты и средства политической социализации. Г. Хаймен: Политическая социализация. Е. Даусон и К. Приуитт. Социологические проблемы социализации и психологические эффекты социализации (Ананьев Б.Г., Дмитриев А.В., Федосеев А.А.). Понятие и структура политической культуры. Типы политической культуры. Понятие и формы политического поведения, политического участия.

Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциональные и неконвенциональные. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Динамика политического участия. Социология и модели избирательного поведения. Абсентеизм и его причины. Девиантное политическое поведение и его причины. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

Проблемы партийной принадлежности. Проблема голосования на выборах. Четыре стадии политической социализации. Содержание и механизм политической социализации прокуроров и прокурорских работников российского государства.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении учебной дисциплины «Философия» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка к аудиторной контрольной работе.
3. Подготовка к домашней контрольной работе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение обучающимися вопросов темы в соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплины под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельной работы по освоению учебной дисциплины.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине. Поэтому при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения и подготовить его;
- по предусмотренным в тематическом плане выполнить аудиторную и домашнюю контрольную работу.

Методические рекомендации по анализу учебной и научной литературы в рамках изучения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Политической социологии» особое место отводится анализу рекомендуемой учебной литературы – это имеет важное значение как для усвоения новых знаний, так и систематизации значительного массива отечественных и переводных зарубежных источников. По дисциплине выпущен обширный перечень учебных пособий и для того, чтобы выбрать необходимую и достаточную литературу студенты должны руководствоваться рекомендациями преподавателя и содержащимся в рабочей программе списком литературы.

Работа с научной литературой – основная часть этапа подготовки к занятиям. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо более глубоко изучить взаимосвязанные проблемы и вопросы, относящиеся к тематике занятий. Освоение навыков самостоятельной работы гарантирует активное и творческое отношение к процессу обучения, и дают возможность достижения поставленных целей. При этом предполагается, что обучающийся овладел техникой личной

работы с литературой, умением работы с книгой, навыками подготовки к практическим занятиям.

Изучение материала нужно начинать с наиболее фундаментальных работ, в которых конкретная тема занятия освещается в контексте общей парадигмы науки, и двигаться дальше в направлении от общего к частному – от общих, базисных положений к более конкретным. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным научным авторитетом в данной области. Ориентация на научный авторитет – это хороший способ отделения репрезентативной информации от менее достоверной.

Вслед за фундаментальными работами целесообразно заняться изучением научных статей по теме в периодических изданиях. Для того чтобы разобраться в содержании статьи, необходимо исходить из ее специфики. Научные статьи гуманитарного характера в гораздо большей степени насыщены словесными рассуждениями и аргументацией. Достоверность гуманитарного знания – принципиально иная, чем достоверность естественно-научного. В статьях такого рода важное место занимают мировоззрение автора, его этические, политические, идеологические взгляды. Ввиду такой специфики гуманитарных статей, содержащаяся в них информация может содержать неточности, полемические преувеличения, а иногда искажения, вызванные политической конъюнктурой. Поэтому при работе с подобными статьями следует особенно тщательно отделять главное от второстепенного, достоверное от наносного, науку от конъюнктуры.

Методические рекомендации для подготовки к аудиторной контрольным работе

Аудиторная контрольная работа по курсу «Политическая социология» проводится в письменной форме, она включает вопросы практических занятий по тт. 1-5, предназначенные для общего обсуждения.

Обучающемуся дается один вопрос, на который он должен ответить в письменной форме.

Критерии оценивания аудиторной контрольной работы

Оценки выставляются преподавателем по четырех балльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется, если студентом раскрыто содержание вопроса в объеме программы курса, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность мышления и обоснования ответа и при этом показаны глубокие и прочные знания программного материала, использование положений основной и дополнительной литературы.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если студенту удается раскрыть содержание вопроса на основе знания программного материала, который изложен грамотно и без ошибок на основе учебной литературы и самостоятельности мышления.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если содержание вопроса раскрыто не полностью, но при этом студент продемонстрировал определенные знания учебного материала и самостоятельность мышления.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студенту не удается раскрыть содержание вопроса и знание программного материала, при этом допущены грубые ошибки в определении ключевых понятий дисциплины.

Пример типовой аудиторной контрольной работы

Вопрос АКР: Власть: сущность, происхождение.

Сущность власти обычно определяется по классической формуле М. Вебера: *власть — это способность и возможность осуществлять свою волю, используя авторитет, закон, насилие*. Это определение может быть использовано не только в политике, но и в других сферах жизни. Это также способность осуществлять управляющие, регулирующие действия; это целесообразная деятельность, содействующая приведению системы в оптимальное состояние, поддержанию или повышению уровня ее организованности. Различные политологические школы и мыслители прошлого выделяли (а иногда и абсолютизировали) в определении власти директивную, функциональную, созиательную черты, либо рассматривали их в том или ином сочетании.

Исходя из определений власти, можно сказать, что политика, представляющая собой процесс движения к власти, участия в ней, взаимоотношений, связанных с властью, должна иметь соответствующие черты. В глаза бросается, в первую очередь, такая черта политики, как использование власти для контроля над обществом и получения благ — борьба за власть видится как борьба за привилегированное положение меньшинства относительно большинства. Однако прямо выдвинуть личные или групповые цели сегодня не решится ни один политик. Обычно декларируется другая цель — забота о порядке и справедливости, помогающая объединить членов общества (не всех, конечно, так как представления о порядке и справедливости различаются и иногда поляризуют общество). Ценой поддержки со стороны большинства для политика становится сознательная (в рамках первоначальной программы-обещания) или вынужденная (под давлением реальности, в том числе контроля со стороны общества) реализация общественных целей. Иначе сиюминутный успех в политике грозит обернуться полным провалом и отсутствием

Примерная тематика аудиторной контрольной работы

1. Гражданское общество как объект политической социологии.
2. Уровни политической власти и соотношение между ними.
3. Основные этапы развития политической социологии
4. Предмет и функции политической социологии

5. Структура политической социологии. Основные методы изучения политической социологии

6. Социальные интересы в политике
7. Власть как цель политической деятельности
8. Бюрократия и власть
9. Механизм лоббизма в политике
10. Функции политической системы
11. Сравнительный анализ демократических и тоталитарных политических систем
12. Общее и особенное в тоталитарных режимах
13. Сравнительный анализ тоталитаризма и авторитаризма
14. Историческое развитие демократических идеалов
15. Сущность политического плюрализма
16. Место оппозиции в жизни демократического общества
17. Сравнительный анализ современных теорий демократии
18. Марксистская концепция происхождения и сущности государства
19. Институт монархии: прошлое и настоящее
20. Институт президентства в современном мире
21. Разделение властей в теории и на практике
22. Парламент и парламентаризм
23. Модели федерализма в современном мире
24. Современное социальное государство
25. Формы и способы регулирования этнических конфликтов

*Методические рекомендации для подготовки
к домашней контрольным работе*

Домашняя контрольная работа по курсу «Политическая социология» проводится в письменной форме по политической деятельности знаменитых политиков XX века мира и России (по самостояльному выбору обучающегося).

Критерии оценки

Оценки выставляются преподавателем по четырех балльной системе.

Оценка «*отлично*» выставляется, если студентом раскрыто содержание вопроса в объеме программы курса, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность мышления и обоснования ответа и при этом показаны глубокие и прочные знания программного материала, использование положений основной и дополнительной литературы.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студенту удается раскрыть содержание вопроса на основе знания программного материала, который изложен грамотно и без ошибок на основе учебной литературы и самостоятельности мышления.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если содержание вопроса раскрыто не полностью, но при этом студент продемонстрировал определенные знания учебного материала и самостоятельность мышления.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студенту не удается раскрыть содержание вопроса и знание программного материала, при этом допущены грубые ошибки в определении ключевых понятий дисциплины.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Структура политической социологии.

Темы докладов

1. Предмет политической социологии.
2. Методы и функции политической социологии.
3. Взгляды на политику и организацию общественной жизни Платона, Аристотеля.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
2. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.

Темы докладов

1. Политические взгляды Н. Макиавелли.
2. Утопические проекты на общество Т. Кампанелла, Т. Мор.
3. К. Маркс и стадиальная типология социальных систем.
4. О. Конт- основатель социологии как науки.

Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения

1. Развитие политической социологии в Европе XIX-XX вв.
2. Этапы становления политической социологии в России.

**3. Современные проблемы политической социологии:
мультипарадигмальность.**

Темы докладов

1. Государство и общество в работах деятелей Просвещения.
2. Д.С. Милль апология политической аномии.
3. Органицизм и эволюционизм Г. Спенсера.
4. Н. Луман, О. Эрлих как основатели социология права.
5. Э. Дюркгейм как основатель французской школы социологии.
6. М. Вебер, Г. Зиммель как основатели немецкой школы социологии.
7. Феномен олигархии по Р. Михельсу.
8. М.М. Ковалевский как основоположник отечественной социологии.
9. Проблема социального прогресс в творчества П.Л. Лавров и Н.Михайловского.
10. Л.И. Петражицкий основатель психологической школы права.
11. С.А. Муромцев основатель социологической школы права.
12. Б.А. Кистяковский его идея «Либеральные меры и сильная власть».

Практическое занятие 4.

Вопросы для осуждения

1. Социокультурное своеобразие российской цивилизации.
2. Современные социологические школы.
3. Концепции циклического развития общества.

Темы докладов

1. Культурно-исторический тип Н.Я. Данилевского.
2. «Демократия и политические партии» М.Я. Острогорского.
3. Соотношение между личностью и обществом; между свободой и законом по Б.Н. Чичерину.
4. Н.И. Кареев как приверженец субъективной социологической школы.
5. «Евразийский соблазн» Савицкого и других евразийцев о пути развития России.
6. «Закат Европы» О. Шпенглера.
7. «Вызов»-«ответ» как принцип развития А. Тойнби.
8. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.
9. Структурный функционализм Т. Парсонса.
10. Социологическая система П. Сорокина.
11. Конвергентное общество Дж. Гэлбрейта.

Тема 2. Социологическая природа власти и господства.

Практическое занятие 1.
Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
2. Типы и виды политической власти.
3. Функционирование власти. Формы ограничения власти.
4. Разделение властей: принципы, формы, институты.

Темы докладов

1. Понятие «власть»: биологический, антропологический, психологический, социологический подходы.
2. Легитимизация власти: сущность, типы (М. Вебер).
3. Теория властвующей элиты (Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс).
4. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на природу власти.
5. Проблемы централизации и децентрализации политической власти.
6. Власть в понимании русских мыслителей (М.А. Бакунина, М. М. Ковалевского, Н.М. Коркунова).
7. Дж. Локк- родоначальник теории демократии.
8. Ш. Монтескье как родоначальник теории разделения властей.

Практическое занятие 2.
Вопросы для обсуждения

1. Структура властных отношений как объект исследования.
2. Политическая власть и общественное развитие.
3. Диалектика взаимодействий политики и права, политики и экономики.
4. Власть как система коммуникации.

Темы докладов

1. Теория господства и легитимности власти М. Вебера.
2. Формирование идей национального государства.
3. Иерархическая природа государства.
4. Теории национального суверенитета.
5. Апология политической аномии (Э. Дюркгейм).
6. Идея рациональной организации социальной жизни.
7. М.А. Бакунин: государственность и анархия.

Тема 3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Политическая система: элементы и структура.
 2. Функции политической системы.
 3. Механизм функционирования политической системы.
- Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
4. Типология политических систем.

Темы докладов

1. Классификация политических режимов в Античности.
2. Типологии политических режимов Х. Линца .
3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдье.
4. Динамика политических режимов.
5. Специфика тоталитарной власти. Характеристика тоталитаризма.
6. Содержание авторитарного правления. Разновидности авторитаризма.
7. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
8. Классические и современные модели демократии.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Унитаризм и федерализм как принципы государственного устройства.
2. Гражданское общество: понятие, структура, значение
3. Избирательные системы и политическая стабильность

Темы докладов

1. Анархистские взгляды на власть и государство (М.Бакунин, П. Кропоткин).
2. Плюсы и минусы президентской и парламентской республик.
3. Избирательные системы и политическая стабильность
4. Этносы и политика: причины и последствия внутренних международных конфликтов

Практическое занятие 3.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры.
2. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав.
3. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны.
4. Современные коммуникативные технологии и перспективы развития демократии.

Темы докладов

1. Модель политической системы Д. Истона
2. Модель политической системы Г. Алмонда
3. Модель политической системы К. Дойча
4. Основные функции политической системы
5. Проблемы признания коллективных прав меньшинств (этнических, языковых, культурных, религиозных) в современной демократической практике.
6. Особенности партий в политической системе России.

Тема 4. Социологический анализ политических акторов.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
2. Возникновение политических партий и их современная типология.
3. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
4. Политические элиты, их роль и значение в российской политике

Темы докладов

1. С. Хантингтон и критерии оценки деятельности партий, ее зрелости.
2. Типы политических партий (кадровая, массовая и др.).
3. Общественные движения и партии (сходства и различия).
4. Факторы, содействующие или препятствующие развитию социальных движений.
5. Общественные движения в России: демократические, этнические, экологические и другие.
6. Социальные движения в теориях К. Маркса, М. Вебера, В. Зомбарта, Т. Гайгера, Р. Михельса.
7. Теория коллективного поведения Н. Смелзера.
8. «Новейшее новое социальное движение» Н. Лумана.
9. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Социальные и институциональные механизмы рекрутования правящей элиты.
2. Выборы как способ формирования органов власти.
3. Политическое лидерство. Вождизм.
4. Формальные и неформальные механизмы социального контроля власти.

Темы докладов

1. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами
2. Бюрократия как политический слой и политический субъект.
3. Теория бюрократии М. Вебера
4. Классические теории элит (В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса).
5. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты.
6. Концепции, объясняющие природу лидерства: биологические, психологические, интегративная и др.
7. Критерии демократических выборов: история и современность.
8. Практика выборов в демократических, авторитарных и тоталитарных режимах.
9. Цифровые технологии и возможности социального контроля властных структур.
10. Имидж партии, политического лидера: его составляющие и технологии создания.

Тема 5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
2. Факторы политического поведения и участия. Формы и способы политического поведения и участия.
3. Социологические показатели политического поведения и политического участия: понятие, подходы к исследованию. Структура и функции общественного мнения в политике.

Темы докладов

1. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.
2. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических проектов.
3. Понятие, стадии, агенты и функции политической социализации.
4. Типы политической социализации.
5. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
6. Типология политических культур.
7. Место, роль и функции политических конфликтов.
8. Субъекты политических конфликтов, их участники и окружающая социальная, политическая среда.
9. Формы протекания политических конфликтов, их политико-правовое обоснование и регулирование.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Политическая социология» завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре – зачетом в устной форме.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос и практическое задание в виде теста.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Прохождение текущего контроля является важным этапом подготовки к зачету.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

Типовой образец билета

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Практическое задание в виде теста.

Кто является первым автор социальной утопии в интеллектуальной истории Европы? 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Сократ; 4) Софокл.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
4. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
5. Структура политической социологии.
6. Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.

7. Становление политической социологии как науки. Классический этап развития политической социологии.
 8. Функционализм в политической социологии.
 9. Современный этап развития мировой политической социологии: мультипарадигмальность.
 10. Этапы становления и развития политической социологии в России. Исследование идей политической социологии конца XIX – начала XX в.
 11. Отечественные социально-политические исследования в 1920-1930-е гг.
 12. Проблемы отечественной политической социологии в 1960-1980-е гг.
 13. Современные проблемы отечественной политической социологии.
 14. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
 15. Типы и виды политической власти.
 16. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
 17. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властевования: структура и функционирование.
 18. Власть как система коммуникации.
 19. Амбивалентная природа власти
 20. Социальная природа политического господства.
 21. Теория господства и легитимности власти М. Вебера.
 22. Анализ суверенной власти. Современные теории легитимности и легальности власти.
 23. Легитимность и эффективность политической власти.
 24. Формирование идей национального государства.
 25. Иерархическая природа государства.
 26. Теории национального суверенитета.
 27. Апология политической аномии.
 28. Идея рациональной организации социальной жизни.
 29. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
 30. Политическая система: элементы и структура.
 31. Функции политической системы.
 32. Механизм функционирования политической системы.
- Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
33. Типология политических систем.
 34. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдье.
 35. Понятие и структура политического режима.
 36. Античные классификации политических режимов.
 37. Типологии политических режимов Х. Линца .

- 38. Динамика политических режимов.
- 39. Специфика тоталитарной власти. Характеристика тоталитаризма.
- 40. Содержание авторитарного правления.
- 41. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
- 42. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
- 43. Возникновение политических партий и их современная типология.
- 44. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
- 45. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
- 46. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
- 47. Социальные и институциональные механизмы рекрутования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
- 48. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами.
- 49. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
- 50. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
- 51. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
- 52. Понятие, структура, основные теории и функции политического лидерства.
- 53. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.

Критерии оценки

Оценка «*отлично*» выставляется в том случае, если студент знаком с содержанием основных проблем, демонстрирует всестороннее, глубокое знание материала, основанное на системной работе с источниками, проявляет способности к творческой интерпретации и концептуализации основных понятий дисциплины, владеет необходимой фактической информацией, умеет использовать эту информацию для объяснения тенденций развития идей.

Оценка «*хорошо*» выставляется в том случае, если студент знаком с содержанием основных философских проблем, демонстрирует знание материала, основанное на работе с рекомендуемыми источниками, проявляет способности к творческой интерпретации и концептуализации основных понятий дисциплины, владеет необходимой фактической информацией.

Оценку «*удовлетворительно*» выставляется в том случае, если студент знаком с содержанием основных философских проблем, демонстрирует знание материала, основанное на несистемной работе с источниками, способен воспроизвести определения основных понятий дисциплины, владеет информацией о некоторых фактах, но не умеет использовать эту информацию при построении ответа.

Оценку «**неудовлетворительно**» выставляется в том случае, если студент поверхностно знаком с содержанием основных философских проблем, демонстрирует несистемное знание материала, испытывает трудности с воспроизведением определений основных понятий дисциплины.

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — ISBN 978-5-534-01227-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/511484> (дата обращения: 08.02.2024).
2. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-9916-9786-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/537027> (дата обращения: 08.02.2024).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrif.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
4. Конституционный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
6. Министерство юстиции Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
7. Правительство Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.government.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
8. Президент Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.president.kremlin.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
9. Российская газета : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
10. Российская государственная библиотека : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

11. Судебные и нормативные акты РФ : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

12. Федеральная служба безопасности Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.fsb.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

15. Российское образование : Федеральный портал : [сайт]. — URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения: 08.02.2024).

2. Znarium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znamium.com> (дата обращения: 08.02.2024).

3. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 08.02.2024).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 08.02.2024).

5. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 08.02.2024).

6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://urait.ru> (дата обращения: 08.02.2024).

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 08.02.2024).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 08.02.2024).

3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 08.02.2024).

4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского

юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 08.02.2024).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.
5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.
6. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Политическая социология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1-го курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политическая социология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Института, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая социология»**

Автор-составитель:
Заведующий кафедрой
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин,
кандидат философских наук, доцент

А.К. Ерохин

Рецензент:
Доцент кафедры прокурорского
надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора
в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном
процессе, кандидат юридических наук,
доцент

М.Г. Ильина

Декан юридического факультета
доктор юридических наук, профессор

Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела

Е.М. Дроздова