

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малофеев И.В.

13.05.2024 г.

**История государства и права
зарубежных стран**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 13.05.2024, протокол № 11.

Авторы-составители:

Ерёмин А. В., доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н.

Балковая В. Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент.

Деревскова В. М., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Жарикова Н. С., старший преподаватель Луганского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Хаяли Р. И. заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.и.н., доцент.

Яковлев К. Л., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор.

Рецензент:

Антонова Е.Ю., декан юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор.

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Рос. Федерации, 2024. — 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2024

© Ерёмин А.В., Балковая В.Г., Деревскова В.М., Жарикова Н.С., Хаяли Р.И., Яковлев К.Л., 2024

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы... ..	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
4. Объем и структура учебной дисциплины	8
5. Содержание учебной дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	30
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	37
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41
10. Лист согласований	42

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть: навыками

			анализа важнейших идеологических и ценностных систем зарубежных стран, сформировавшихся в ходе исторического развития.
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем; Уметь: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности,

			<p>применять полученные знания в практической деятельности юриста;</p> <p>Владеть: навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.</p>
		<p>ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p>Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран;</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p> <p>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается параллельно с дисциплинами:

История России,
Философия,
Политическая социология,
История государства и права России,
Введение в специальность и профессиональная этика,
Римское право,
Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

История российской прокуратуры,
Административное право,
Административное судопроизводство,
Криминалистика,
Криминология,
Судебная медицина и судебная психиатрия,
Международное сотрудничество органов прокуратуры,
Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции,

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности),

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),

Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ (216 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1, 2
	Часы
Контактная работа	106
в том числе:	
Лекции	42
практические занятия	64
Самостоятельная работа	74
Промежуточная аттестация (зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)	36

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				Экзамен	Примечания
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел I. Государство и право Древнего мира						
Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука	6	2	2	0	4		
Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока	12	6	2	4*	6		
Тема 3. Государство и право Древней Греции	12	6	2	4	6		
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	12	8	4	2	6		

Раздел II. Государство и право средних веков							
Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.	11	6	2	4	5		
Тема 6. Государство и право Средневековой Франции	11	6	2	4	5		
Тема 7. Государство и право Средневековой Англии	11	6	2	4	5		
Тема 8. Государство и право Средневековой Германии	11	6	2	4	5		
Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право	11	6	2	4	5		
Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века	11	6	2	4	5		
Итого за 1 семестр	108	58	22	36	50		
Раздел III. Государство и право нового и новейшего времени							
Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя	11	8	4	4	3		
Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки	9	6	2	4*	3		
Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.	9	6	2	4*	3		
Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.	7	4	2	2	3		
Тема 15. Государственно-правовое развитие Японии в XIX-XXI вв.	6	4	2	2	2		
Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.	8	6	2	4	2		
Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.	7	4	2	2	3		
Тема 18. Государственно-правовое развитие Великобритании и США в XX – начале XXI вв.	7	4	2	2	3		
Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.	8	4	2	2	4		
Промежуточная аттестация	36					36	Экзамен
Итого часов за 2 семестр	108	48	20	28	24	36	
Итого часов	216	106	42	64	74	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах				12*			

Примечание: Астериском отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах: разбор конкретных ситуаций.

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Раздел I. Государство и право Древнего мира

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

Предмет истории государства и права. Место науки истории государства и права в системе юридических наук. Методология и методы истории государства и права. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Влияние географических и климатических факторов на процесс государствообразования. Цивилизации в долинах крупных рек. Роль общины и ее влияние на развитие форм собственности и государственный строй. Восточная деспотия.

Древний Египет. Номовые государства. Дворцовая система управления, ее отрасли. Роль жрецов в государственном аппарате. Особенности права Древнего Египта.

Месопотамия. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Складывание государств-гегемоний. Царство династии Ура. Возвышение централизованного государства Вавилон. Административно-хозяйственная и судебная реформы царя Хаммурапи. Государственный строй Вавилона. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. Законы Хаммурапи.

Древняя Индия. Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование варно-кастового деления и складывание «племенных государств». Возникновение первых крупных государств. Империя Маурьев. Специфические черты организации государственного единства в империи. Монархия и общинная организация. Власть царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов в государственном управлении. Армия. Суд. Источники права. Закону Ману. Артхашастра.

Древний Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Государственные образования династии Шан (Инь). Создание централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна. Централизованная империя Хань. Складывание традиционной системы управления деспотического Китая. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Статус чиновничества. Армия. Суд. Право Китая.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Влияние географических и климатических условий на процесс государствообразования и его особенности в Гомеровский период. Общая характеристика античного полиса.

Афины. Основные этапы развития полиса в Афинах. Синойкизм. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена, Эфиальта, Перикла. Система управления в Афинах и роль народного собрания. Организация полицейских функций. Кризис афинской демократии. Право Афин. Законы Драконта. Становление институтов права: собственности и обязательства, преступления и наказания. Суд и судебный процесс в Афинском полисе.

Спарта. Особенности возникновения государства на Пелопонесском полуострове. Спартанская община. Илоты. Периэки. Государственный строй Спарты. Олигархическая республика. Разложение спартанской общины. Особенности права Спарты.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Образование и периодизация Римского государства. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия. Суд. Служба полиции. Кризис республики во II-I вв. до н.э. Переход к империи. Принципат. Доминат. Государственный строй Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи.

Римское право. Этапы развития. Источники римского права. Система права. Публичное и частное право. Законы XII таблиц. Роль претора в развитии римского права. Общая характеристика римского права в период империи. Преступление и наказание. Судебный процесс.

Лица. Классификация и содержание правовых статусов физических лиц. Субъекты права. Статус гражданства. Приобретение римского гражданства. Утрата гражданства. Умаление статуса римского гражданина. Семейный статус. Эмансипация. Перегрины. Латины. Статус рабов. Вольноотпущенники (либертины). Правовое положение корпораций.

Брачное право. Брачные условия. Препятствия. Виды брака. Основания прекращения брачных отношений.

Вещное право. Классификация вещей. Право владения. Возникновение и прекращение права владения. Виды владения. Право пользования и распоряжения. Право собственности. Виды и формы собственности: квинритская, преторская, перегринская, провинциальная. Способы приобретения права собственности. Имущественные права на чужие вещи. Сервитут. Эмфитевзис. Суперфиций. Залог. Фидуция и пигнус. Ипотека.

Обязательственное право. Виды обязательств. Условия действительности обязательств. Основания прекращения обязательств. Договор. Классификация договоров. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из деликтов и квазиделиктов. Особенности наследственного права.

Раздел II. Государство и право средних веков

Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.

Становление и развитие государства франков. Политика Хлодвиг Меровинга. Франкское королевство эпохи Меровингов. Государственный строй, дворцово-вотчинная система управления, ее эволюция. Эпоха «ленивых» королей. Майордомы. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.

Салическая Правда. Вещное и обязательственное право. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX-XII вв. Система сюзеренитета-вассалитета, утверждение сеньориальной монархии, ее основные социально-политические институты. Дворцово-вотчинное управление.

Борьба за восстановление государственного единства и централизации государственной власти в XIII в. Политика Филиппа II Августа. Реформы Людовика IX.

Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Центральное и местное управление. Военная реформа XV в. Судопроизводство. Возникновение и становление прокуратуры. Установление абсолютной монархии. Реформы кардинала Ришелье. Создание бюрократического аппарата, постоянной армии, полиции. Суд и тюремная система. Возникновение и функции прокуратуры Франции в XIV- XVII вв.

Право Франции. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Вещное право. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное право. Семейное и наследственное право. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право средневековой Англии

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии. Усиление королевской власти (XI-XII вв.). Реформы Генриха II Плантагенета.

Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. Сословно-представительная монархия. Особенности английского абсолютизма. Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Органы местного управления. Организация вооруженных сил. Суд. Особенности организации полиции. Тюремная система.

Право Англии. Особенности источников английского права. Королевские ассизы. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских

юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс. Становления институтов барристеров, атторнеев и солиситоров.

Тема 8. Государство и право средневековой Германии

Особенности возникновения и развития государства в Германии. Особенности феодальной политики Оттона I. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи). Вормский конкордат 1122 г.

«Золотая булла» 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии. Органы политического (рейхстаг) и сословного (ландтаги) представительства. Император, имперский суд. Особенности абсолютизма. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Полицейское государство. Роль бюрократического аппарата, суда, армии, полиции. Просвещенный абсолютизм.

Феодальное право Германии. Памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.), Каролина 1532 г., Прусское земское уложение 1794 г.; их общая характеристика и основные институты. Ленное и Земское право. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право

Возникновение государственности у арабских племен. Особенности становления теократической монархии арабов. Роль ислама в становлении государства. Образование Халифата в VII в. Этапы развития государства Арабский халифат. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад Халифата IX-XII вв.

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века

Влияние на характер власти и форму правления внешних (завоевание, заимствование) и внутренних (уровень развития экономики, религия, демография) факторов. Преемственность форм и институтов.

Основные этапы развития государственности средневековой Индии. Соотношение процессов политической централизации и раздробленности. Высшие органы государства. Магараджа. Религиозные противоречия мусульман и индуистов. Феодальная иерархия в Делийском султанате.

Танское государство. Императорская власть. Государственное устройство. Минское государство. Центральная и местная власть. Империя Цин. Общественный строй в период господства маньчжурской династии. Центральное и местное управление. Полиция и тюремная система Китая в XVIII в.

Право Китая. Источники права. Своды установлений Тан и Сун, Законы Великой династии Мин. Значение идеологии конфуцианства в развитии права. Школа легистов. Традиционное право Китая. Уголовное право. Суд и судебный процесс.

Основные этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства. Восточная монархия. Государственный строй. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната. Центральное управление Бакуфу. Значение буддизма. Местное управление. Армия.

Источники права. Кодекс Тайхо рё. Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Камму (1334-1338 гг.). Регулирование права собственности. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Влияние китайского права.

Раздел III. Государство и право нового и новейшего времени

Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя

Революция XVII в. и возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Индепендентская республика и протекторат. «Орудие управления» 1653 г.

Реставрация монархии. Политический режим в период реставрации. «Хабеас Корпус Акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Развитие английского парламентаризма. Кабинетная система.

Монархия, парламентаризм и исполнительная власть в Англии XVIII-XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884-1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873-1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский Союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.

Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки

Английские колонии в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации.

Конституция США 1787 г. Конгресс. Президент. Верховный Суд. Федерация. Правовое положение штатов. Билль о правах 1791 г.

Создание федерального государственного аппарата. Судебная система. Расширение федерации. Агторнейская служба. Министерство Юстиции.

Гражданская война 1861-1865 гг. XIII, XIV и XV поправки к Конституции США.

Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.

Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Законодательные акты об «уничтожении феодального режима». Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Оформление конституционной монархии.

Национальный Конвент. Жирондистская республика. Якобинская диктатура.

Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Правительство директории.

Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный механизм периода консульства.

Первая империя. Политический режим. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Прокуратура. Армия. Полиция. Крушение наполеоновской империи.

Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный механизм легитимной монархии.

Июльская монархия. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Правовой статус Президента республики. Законодательная власть. Правительство. Система судебных органов. Права граждан. Избирательное право. Кризис республики. Государственный переворот и провозглашение второй империи во Франции.

Парижская коммуна 1871 г. Причины, предпосылки установления Парижской коммуны. «Декларация к французскому народу» 19 апреля – программа Парижской Коммуны. Социально-экономические мероприятия коммунаров. Основные начала организации власти и управления.

Третья республика во Франции и особенности правового закрепления механизма государственной власти.

Кодификация права Франции в начале XIX в. и его последующее развитие.

Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права

Упразднение «Священной римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация, Рейнский Союз. Союзный акт и формирование Германского Союза 1815 г.

Создание прусского королевства. Право Пруссии. Прусская Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северогерманского Союза.

Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма государственного единства. Политический режим. Исключительный Закон против социалистов 1878 г. Судебная система. Прокуратура. Полиция. Армия.

Кодификация права Германской империи.

Тема 15. Государственно-правовое развитие Японии в XIX – XXI вв.

Революция Мейдзи 60-80-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1871-1872 гг. Социально-политические преобразования. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Особенности монархической формы правления. Император и парламент. Создание новой судебной системы. Прокуратура. Армия.

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистского режима в Японии, ее особенности. «Новая политическая структура».

Капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразование государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонполизация экономики. Конституция 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Сан-Францисский мирный договор, его влияние на развитие государственного аппарата Японии. Функции и структура прокуратуры Японии. Изменения в политической системе в 50-60-х гг. XX вв. «Войска самообороны», развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.

Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

Ноябрьская революция 1918 г., крах кайзеровской Германской империи. Веймарская республика. Конституция 1919 г.

Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистского государства. НСДАП и государство. Служба имперской безопасности. «Правоохранительные» ведомства. Чрезвычайные суды и их деятельность. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Армия.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии. Образование Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии. Оккупационный статут ФРГ 1949 г. Основной закон 1949 г. Система органов государственной власти по Конституции. Партийная система ФРГ. Организация и функции прокуратуры ФРГ.

Объединение Германии и его конституционное закрепление.

Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.

Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг., его политическая деятельность.

Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. Падение Четвертой республики.

Пятая республика. Конституция 1958 г. Развитие политической системы во Франции в 60-90-х гг. XX в. Структура и функции прокуратуры Французской Республики. Структура и функции полиции. Судебная система.

Тема 18. Государственно-правовое развитие Великобритании и США в XX – начале XXI вв.

Основные изменения в государственном строе Великобритании. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 г. и 1964 г. рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Великобритании. Полицейские и судебные органы. Реформы судоустройства 1971 г. и 1981 г. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

США. Антимонопольное законодательство. Закон Шермана 1890 г. Закон Клейтона. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Образование военно-административного аппарата. Экономический кризис 1929-1933 г., пути его преодоления. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Государство и социальная сфера. Регулирование трудовых отношений. Закон Вагнера 1935 г. Усиление исполнительной власти. Бюрократизация государственного аппарата.

Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны. Социальное законодательство после второй мировой войны. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г. Законодательство 50-60-х гг. XX в. против расовой дискриминации. Особенности внутреннего курса американской администрации в 70-80-е гг.

Развитие государственного механизма. Министерство Юстиции и атторнейская служба. Федеральное бюро расследований. Агентство национальной безопасности. ЦРУ. Тюремные система США.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

Основные направления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права. Создание новых кодексов и консолидированных актов. Делегированное законодательство. Изменения в системе права, появление новых отраслей права: авторского, финансового, валютно-денежного, делового и др.

Гражданское и торговое право. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве.

Антитрестовские законы в США: Закон Шермана 1890 г. и др.; в Англии: Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг.; в Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после Первой мировой войны, денационализация в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения свободы договора.

Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Трудовое и социальное законодательство. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса.

Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права, их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. Международное право и решение глобальных проблем человечества.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в форме:

1. подготовки к практическим занятиям,
2. подготовки к разбору конкретных ситуаций,
4. подготовки к аудиторной контрольной работе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие — занятие, проводимое под руководством

преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубленное изучение определенных теоретических положений и получение соответствующих практических навыков.

Задачи практического занятия:

- углубление научно-теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач;
- развитие научного мышления и речи;
- овладение навыками самостоятельной работы.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2).

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1. ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;
2. прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 РПУД учебную и научную литературу;
3. ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права;
4. ответить устно (по заданию преподавателя письменно) на вопросы, указанные в перечне вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Если обучающийся не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю ведущему занятию.

Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценки:

полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент: дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений исторических правовых актов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к разбору конкретных ситуаций

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2).

Рассмотрение конкретной ситуации начинается с уяснения ее содержания и анализа описанных фактических обстоятельств. Рассмотрение конкретной ситуации должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При анализе ситуации необходимо исходить из того, что изложенные в условиях фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, не являются спорными. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в предложенной ситуации, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если анализируемая конкретная ситуация не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то необходимо рассмотреть несколько вариантов разрешения ситуации. При этом следует аргументированно доказать занимаемую правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ должен содержать ссылки на соответствующие статьи исторических правовых актов. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Пример задачи: *Свободный франк в VI веке полюбил рабыню, принадлежавшую знатному королевскому дружиннику. Об их связи стало известно хозяину рабыни, и он обратился с иском в суд. Каким будет решение суда?*

Ответ: В соответствии с Салической правдой свободный франк за связь с чужой рабыней присуждается к уплате ее господину 600 динариев или 15 солидов (титул XXV).

Критерии оценки:

правильность разрешения конкретной ситуации, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе; ссылка на соответствующие источники права; соответствие полученных выводов фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на исторические акты права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

«Хорошо» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на исторические источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на исторические акты права, постановления Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе

Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2).

Аудиторная контрольная работа в форме тестирования: в первом семестре — по темам 2-4, во втором семестре — по темам 16-19.

Подготовка к аудиторной контрольной работе требует от обучающегося повторения изученного учебного материала и текстов исторических правовых актов, уяснение основных исторических понятий и институтов права по темам.

Тестирование осуществляется в следующем порядке. Каждому обучающемуся выдается контрольный лист теста, состоящий из 50 контрольных заданий. Исходя из формы заданий, ставится задача определить правильный (или наиболее полный) ответ и сделать отметку на контрольном листе рядом с порядковым номером задания. Процесс тестирования ограничен во времени: среднее время, выделяемое для ответа на одно задание, не должно превышать двух минут.

Примеры тестовых заданий по теме «Государство и право Древней Индии»

1. Города в Древней Индии:

- 1) обладали самоуправлением в лице городского собрания
- 2) управлялись царскими наместниками
- 3) обладали самоуправлением в лице шести советов
- 4) управлялись жрецами городских храмов

2. Защищая женщину от нападения, охранник жертвенных даров убил нападающего. Какому наказанию он должен быть подвергнут согласно Законам Ману:

- 1) Такое лицо должно внести царю штраф
- 2) Такое лицо не совершает греха и наказанию не подлежит
- 3) Такое лицо совершает тяжкий грех и должно быть подвергнуто суровому наказанию с лишением свободы
- 4) Такое лицо должно быть предано смерти

Критерий оценки:

правильность ответа.

Шкала оценивания:

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к
практическим занятиям, структурированный по темам***

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как наука

Практическое занятие 1

1. «История государства и права зарубежных стран» как историко-юридическая наука.
2. История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина, ее предмет
3. Методология истории.
4. Историческое познание.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Практическое занятие 1

1. Правовая система Древнего Египта.
2. Семейное и наследственное право.
3. Вещное и договорное право.
4. Уголовное право.
5. Судебный процесс.

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Законов Хаммурапи.
2. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.
3. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
4. Преступления и наказания в вавилонском праве.
5. Судебный процесс в Вавилоне.

Практическое занятие 3

1. Общая характеристика Законов Ману.
2. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.
3. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
4. Преступления и наказания в индийском праве.
5. Судебный процесс в Древней Индии.

Практическое занятие 4

1. Общая характеристика правовой системы Древнего Китая.
2. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.
3. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
4. Преступления и наказания.
5. Судебный процесс в Древнем Китае.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Практическое занятие 1

1. Основные этапы развития полиса в Афинах.
2. Государственный строй Афинского государства
3. Особенности полисного механизма.
4. Правовая система Афин.

Практическое занятие 2

1. Семейное и наследственное право.
2. Вещное и договорное право.
3. Уголовное право.
4. Судебный процесс.

Практическое занятие 3

1. Государственный строй Спарты
2. Правовая система Спарты.
3. Общая характеристика Гортинских законов.
4. Семейное и наследственное право.
5. Вещное и договорное право.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Практическое занятие 1

1. Образование и этапы развития римского государства.
2. Государственное устройство царского Рима.
3. Политический строй в период республики.
4. Государственный строй Рима в период империи - принципат.
5. Государственный строй Рима в период империи - доминат.

Практическое занятие 2

1. Источники и система римского права.
2. Субъекты права.
3. Семейное право.
4. Наследственное право.
5. Вещное право.

Практическое занятие 3

1. Обязательственное право.
2. Гражданский процесс.
3. Уголовное право.
4. Уголовный процесс.

Практическое занятие 4

Аудиторная контрольная работа по темам 2-4

Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.

Практическое занятие 1

1. Франкское королевство эпохи Меровингов.
2. Франкская империя эпохи Каролингов.
3. Правовое положение основных групп населения во франкском королевстве.
4. Особенности обычного права германских народов – франков, баваров, лангобардов, вест- и остготов, фризов

Практическое занятие 2

1. Правовая система франков.
2. Общая характеристика Салической правды.
3. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
4. Правовое регулирование наследственных отношений.

Практическое занятие 3

1. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
2. Преступления и наказания у франков.
3. Развитие судебных органов у франков.
4. Судебный процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Практическое занятие 1

1. Процессы децентрализации и централизации власти во Франции в IX-XIII вв.
2. Образование сословно-представительной монархии.
3. Абсолютная монархия во Франции.
4. Право средневековой Франции: общая характеристика.

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Кутюмов Бовези.
2. Правовые последствия политики централизации королевской власти.
3. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
4. Преступления и наказания в Средневековой Франции.
5. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право средневековой Англии

1. Англо-саксонская монархия.
2. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодального государства в Англии.
3. Сословно-представительная монархия.
4. Особенности английского абсолютизма.

Практическое занятие 2

1. Особенности развития права в Англии.
2. Общая характеристика англо-саксонских судебныхников.
3. Частное право.
4. Уголовное право.
5. Судебный процесс.

Тема 8. Государство и право средневековой Германии*Практическое занятие 1*

1. Образование Священной Римской империи германской нации.
2. Особенности сословно-представительной монархии в Германии.
3. «Золотая булла» как источник государственного права средневековой Германии.
4. Особенности абсолютизма в средневековой Германии.

Практическое занятие 2

1. Особенности правовой системы средневековой Германии.
2. Общая характеристика Саксонского зерцала.
3. Правовое регулирование вещных отношений в земском праве.
4. Правовое регулирование ленных отношений.

Практическое занятие 3

1. Общая характеристика Каролины.
2. Уголовное право.
3. Судебные органы в средневековой Германии.
4. Уголовный процесс по Каролине.

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право*Практическое занятие 1*

1. Роль ислама в формировании государственности и права у арабов.
2. Государственный строй Арабского халифата.
3. Становление и развитие мусульманских мазхабов.
4. Источники мусульманского права.

Практическое занятие 2

1. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.
2. Правовое регулирование имущественных и обязательственных отношений.
3. Преступления и наказания.
4. Судебная система Арабского халифата.
5. Судебный процесс.

Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века

Практическое занятие 1

1. Особенности исторического развития права средневекового Китая.
2. История создания и общая характеристика сборника «Уголовные установления Тан (Тан люй шу и)».
3. Преступления и наказания.
4. Судебный процесс.
5. История создания и общая характеристика сборника «Законов Великой династии Мин».

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Тайхо рицу рё (Ёро рицу рё).
2. Брачно-семейное и наследственное право по Тайхо рицу рё (Ёро рицу рё).
3. Вещное и обязательственное право по Тайхо рицу рё (Ёро рицу рё).
4. Преступления и наказания.
5. Особенности правосознания в средневековой Японии: гиму и гири.

Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя

Практическое занятие 1

1. Предпосылки Английской буржуазной революции XVII в.
2. Основные этапы буржуазной революции в Англии в XVII в.
3. «Орудие управления»: характеристика режима протектората.
4. Политический режим в период реставрации монархии.

Практическое занятие 2

1. Статус короны XVIII – начале XX вв.
2. Развитие английского парламентаризма, избирательные реформы и формирование политических партий.
3. Реформы местного управления
4. Судебные реформы.
5. Британская империя и управление колониями.

Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки

Практическое занятие 1

1. Английские колонии в Северной Америке.
2. Война за независимость и образование США.
3. «Статьи конфедерации»: общая характеристика.
4. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г.

Практическое занятие 2

1. Формирование системы государственного управления в США.
2. Расширение государственной территории США.

3. Особенности правовой системы США.
4. Гражданская война в США и поправки в Конституцию.

Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.

Практическое занятие 1

1. Развитие государственных институтов революционной эпохи (по Конституциям 1791 г., 1793 г. и 1795 г.).
2. Формирование режима личной власти по Наполеоновским Конституциям (1799 г., 1802 г. и 1804 г.)
3. Франция от реставрации Бурбонов до падения Орлеанов: Хартии 1814 г. и 1830 г.
4. Политический режим Второй империи: Конституции 1852 г. и 1870 г.
5. Институты государства по Органическим статутам 1875 г.

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Французского гражданского кодекса (ФГК) 1804 года.
2. Статус физических лиц.
3. Брачно-семейные отношения.
4. Вещное право: право собственности и особенности института владения.
5. Наследственное право.

Практическое занятие 3

1. Обязательственное право: обязательства из договоров и деликтов.
2. Общая характеристика Французского уголовного кодекса 1810 г.
3. Общие принципы уголовного права.
4. Преступления и наказания.

Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.

Практическое занятие 1

1. Политическое развитие и пути объединения Германии в первой половине XIX в.
2. Франкфуртская конституция 1849 г.
3. Конституционная хартия Пруссии 1850 г.
4. Система органов власти германского государства по Конституции 1871 г.

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Германского гражданского уложения.
2. Статус физических и юридических лиц.

3. Обязательственное право: договор, как основной способ возникновения обязательств и его основные черты;
4. Вещное право.
5. Брачно-семейные отношения.
6. Особенности наследственного права.

Тема 15. Государственно-правовое развитие Японии в XIX-XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Революция Мейдзи. Реформы 60-80-х гг. XIX в.
2. Конституция Японии 1889 г.
3. Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны.
4. Государственное устройство и право Японии после Второй мировой войны.

Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Ноябрьская революция 1918 г. и принятие Веймарской конституции.
2. Органы государственной власти по Веймарской конституции.
3. Законодательство нацистской Германии.

Практическое занятие 2

1. Образование двух германских государств.
2. Система органов государственной власти по Конституции ФРГ 1949 г.
3. Объединение Германии и его конституционное закрепление.

Тема 17. Государство и право Франции в XX– начале XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Четвертая республика во Франции.
2. Государственное устройство Франции периода Пятой республики.
3. Развитие гражданского права во Франции.
4. Развитие уголовного права во Франции.

Тема 18. Государственно-правовое развитие Великобритании и США в XX– начале XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Основные тенденции развития государственного строя Великобритании в XX– начале XXI вв.
2. Развитие политической системы США после Первой мировой войны и «Новый курс» Ф. Рузвельта.
4. Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Основные тенденции в уголовном праве.
2. Тенденции в гражданском и торговом праве.
3. Трудовое и социальное законодательство в XX– начале XXI вв.
4. Изменения в подходах к взаимодействию международного и национального права.

Практическое занятие 2

Аудиторная контрольная работа по темам 16-19

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Истории государства и права зарубежных стран» завершается промежуточной аттестацией:

в 1 семестре зачетом в устной форме;

во 2 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билет для сдачи зачета содержит 1 теоретический вопрос и одно практическое задание.

Подготовка к зачету должна начинаться с ознакомительного чтения конспекта лекций, записи обсуждений вопросов, рассматривавшихся на практических занятиях, соответствующей главы или параграфа учебного пособия по дисциплине и исторических правовых актов. По справочной литературе или ресурсам Интернет следует уточнить определения терминов и выписать их на отдельный лист. После ознакомления с темой рекомендуется составить план-конспект будущего ответа.

При проведении зачета студенту предоставляется не менее 40 минут на подготовку к ответу. Во время зачета студент имеет право пользоваться Рабочей программой учебной дисциплины.

Получив вопросы, обучающийся должен продумать содержание теоретического вопроса и составить развернутый план. От обучающегося требуется: определение понятий, обоснование выдвинутых положений, свободное оперирование фактическим материалом. Логичность, стройность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. При ответе не следует допускать ни излишней краткости, ни многословия, необходимо избегать общих рассуждений. Рекомендуется строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами.

После подготовки ответов на теоретические вопросы студент должен решить практическое задание. Практические задания в билете представляют собой ситуационные задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также умения и навыки по применению полученных знаний.

При решении практического задания обучающийся должен руководствоваться следующей последовательностью действий: а) установить характер правоотношений, что подразумевает определение ситуации и выделение обстоятельств, имеющих правовое значение; б) определить круг правовых актов, подлежащих применению в указанном случае; в) предложить решение по конкретной ситуации.

Образец билета для сдачи зачета:

1. Римское государство в период «царей».
2. Задание 1.

«Дружинник короля Хлодвиг Л. безосновательно обвинил другого дружинника С. в трусости (в том, что С. бросил в сражении свой щит). В завязавшейся драке Л. искалечил С. руку. От явки в суд рахинбургов, куда он был вызван С., Л. категорически отказался.

Как должно решиться дело согласно Салической правде?»

Пример решения практического задания:

Лотарь, несет ответственность по нескольким статьям Салической правды. Согласно гл. XXX § 6. Если кто обвинит другого в том, что он бросил (в сражении) свой щит, и не сможет доказать, присуждается к уплате 120 ден., что составляет 3 сол. В силу гл. XXIX. О нанесении увечий если кто изувечит руку или ногу другому, лишит его глаза или носа, присуждается к уплате 4000 ден., что составляет 100 сол. Если же у него эта изувеченная рука остается висеть, присуждается к уплате 2500 ден., что составляет 63 сол. В соответствии § 1 главы 1 Салической правде если кто будет вызван на суд (ad mallum) по законам короля, и не явится, присуждается к уплате 600 ден., что составляет 15 сол.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, методы изучения и задачи курса «История государства и права зарубежных стран».
2. Особенности развития государства в странах Древнего Востока.
3. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
4. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
5. Право Древнего Египта.
6. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
7. Законы Хаммурапи.
8. Государственный и общественный строй Древней Индии.
9. Законы Ману.

10. Древний Китай: государственный и общественный строй.
11. Право Древнего Китая.
12. Возникновение государства в античном мире.
13. Право в государствах античного мира.
14. Афинское государство.
15. Афинское право.
16. Государственный строй Спарты.
17. Римское государство в период «царей».
18. Государственный строй Римской республики.
19. Римская империя. Особенности государственного строя периода «принципата» и «домината».
20. Законы XII таблиц.
21. Общая характеристика римского права.
22. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
23. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
24. Государство франков.
25. Салическая правда.
26. Государственный строй средневековой Англии.
27. Английское средневековое право.
28. Государственный и общественный строй средневековой Франции.
29. Право средневековой Франции.
30. Государственный и общественный строй средневековой Германии.
31. Право средневековой Германии.
32. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
33. Арабский халифат.
34. Мусульманское право: формирование, особенности регулирования феодальных отношений, источники.
35. Средневековое государство Китая.
36. Основные черты права средневекового Китая.
37. Средневековое государство Японии.
38. Основные черты права средневековой Японии.
39. Средневековое государство Индии.
40. Основные черты права средневековой Индии.
41. Романо-германская форма права.
42. Англосаксонская форма права.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» – если студент глубоко и прочно усвоил программный материал учебной дисциплины, исчерпывающе, грамотно и логически верно отвечает на поставленные вопросы, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Практическое задание решено правильно;

оценка «не зачтено» – если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы в рамках билета. Практическое задание не решено или решено неправильно.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Билет для сдачи экзамена содержит 2 теоретических вопроса и одно практическое задание. Содержание билетов охватывает весь материал учебной дисциплины.

Подготовка должна начинаться с ознакомительного чтения конспекта лекций, записи обсуждений вопросов, рассматривавшихся на практических занятиях, соответствующей главы или параграфа учебного пособия по дисциплине и исторических правовых. По правовым актам, справочной литературе или ресурсам Интернет следует уточнить определения терминов и выписать их на отдельный лист. Если какой-либо вопрос освещен в пособии недостаточно подробно или запутано, то следует обратиться к другим источникам информации. После ознакомления с темой необходимо составить простой план-конспект будущего ответа.

Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена студенту предоставляется не менее 40 минут на подготовку к ответу. Во время экзамена студент имеет право пользоваться Рабочей программой учебной дисциплины.

Получив вопросы, обучающийся должен продумать содержание поставленных теоретических вопросов. При подготовке к ответу нужно составить развернутый план по каждому вопросу. От обучающегося требуется: определение понятий, обоснование выдвинутых положений, свободное оперирование фактическим материалом. Логичность, стройность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Нельзя при ответе допускать ни излишней краткости, ни многословия. Рекомендуются строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами.

После подготовки ответов на теоретические вопросы студент должен решить практическое задание. Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой ситуационные задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

При решении задания обучающийся должен руководствоваться следующей последовательностью действий: а) установить характер правоотношений, что подразумевает определение ситуации и выделение обстоятельств, имеющих значение; б) определить круг правовых актов, подлежащих применению в указанном случае; в) предложить решения по конкретной ситуации.

Подготовившись к ответу и (или) по истечении времени, студент сообщает преподавателю о готовности и с его разрешения или по вызову экзаменатора отвечает на вопросы билета. Для определения полноты ответа преподаватель может задавать уточняющие вопросы по билету, а также дополнительные вопросы сверх билета в рамках рабочей программы данной дисциплины. После ответа на все вопросы студент сообщает об этом экзаменатору, сдает билет и конспект (тезисы) ответа.

Образец билета для сдачи экзамена:

1. Древний Китай: государственный и общественный строй.
2. Пятая республика во Франции.
3. Задание 1.

«27 мая 1816 года Мари Лебрен подарила своей дальней родственнице ценные золотые серьги, которые она обещала ей в связи с предстоящим замужеством. 5 июля с. г. муж Мари Лебрен – Симон Лебрен обратился в суд с иском о признании дарения недействительным.

Какое решение примет суд по Французскому Гражданскому Кодексу 1804 года?»

Пример решения практического задания:

При решении ситуации необходимо руководствоваться следующими нормами Французского Гражданского Кодекса 1804 года. Прежде всего, – титул V «О браке» в ст. 217 устанавливает следующее правило: «Жена, даже не обладающая общностью имущества с мужем или при наличии раздельности её имущества, не может дарить, отчуждать, закладывать, приобретать по безвозмездному или возмездному основанию без участия мужа в составлении акта или без его письменного согласия». Титул II «О дарениях между живыми и о завещаниях» в ст. 905 говорится: «Замужняя женщина не может совершать дарение между живыми без содействия ими специального согласия её мужа или без разрешения суда...»; Титул III «О договорах или о договорных обязательствах», вообще в ст. 1108 раскрывает четыре условия, которые являются существенными для действительности соглашения. Среди них нас будет интересовать следующее: «способность заключать договор». Такой способности у Марии Лебрен не было, так как она является замужней женщиной, и эта «неспособность» установлена в законе. Правило об этом будет отменено 18 февраля 1938 года.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что иск Симона Лебрена будет удовлетворён. Анализируя условия действительности договора по Гражданскому Кодексу Франции 1804 года надо признать, что

данный договор является недействительным, то есть практически не заключённым (недействующим) с момента его заключения.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, методы изучения и задачи курса.
2. Социальная власть в первобытном обществе.
3. Особенности развития государства в странах Древнего Востока.
4. Особенности развития права в странах Древнего Востока.
5. Образование государства Древний Египет, государственный строй.
6. Право Древнего Египта.
7. Древний Вавилон: государство, государственный строй.
8. Законы Хаммурапи.
9. Государственный и общественный строй Древней Индии.
10. Законы Ману.
11. Древний Китай: государственный и общественный строй.
12. Право Древнего Китая.
13. Возникновение государства в античном мире.
14. Право в государствах античного мира.
15. Афинское государство.
16. Афинское право.
17. Спартанское государство.
18. Римское государство в период «царей».
19. Государственный строй Римской республики.
20. Римская империя. Особенности государственного строя периода «принципата» и «домината».
21. Законы XII таблиц.
22. Общая характеристика римского права.
23. Общая характеристика средневекового государства в Западной Европе.
24. Основные черты средневекового права в Западной Европе.
25. Государство франков.
26. Салическая правда.
27. Государственный строй средневековой Англии.
28. Английское средневековое право.
29. Государственный и общественный строй средневековой Франции.
30. Право средневековой Франции.
31. Государственный и общественный строй средневековой Германии.
32. Право средневековой Германии.
33. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
34. Арабский халифат.
35. Мусульманское право: формирование, особенности регулирования феодальных отношений, источники.
36. Средневековое государство Китая.
37. Основные черты права средневекового Китая.

38. Средневековое государство Японии.
39. Основные черты права средневековой Японии.
40. Средневековое государство Индии.
41. Основные черты права средневековой Индии.
42. Общая характеристика государства и права Нового времени.
43. Романо-германская форма права.
44. Англосаксонская форма права.
45. Основные этапы английской буржуазной революции.
46. Основные законодательные акты периода английской революции.
47. Английский парламент и политические партии. Избирательные реформы.
48. Право Англии XVII-XIX в.
49. Образование США.
50. Формирование Конституции США.
51. Формирование судебно-правовой системы США.
52. Французская революция XVIII в.
53. Государственный строй Франции по Конституции 1791 г.
54. Первая республика во Франции.
55. Якобинская республика во Франции.
56. Конституция Франции 1795 г.
57. Франция периода первой империи.
58. Вторая республика во Франции.
59. Вторая империя во Франции.
60. Третья республика во Франции.
61. Гражданский Кодекс Франции 1804 г.
62. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
63. Создание Германской империи.
64. Германское Уголовное уложение 1877 г.
65. Германское Гражданское уложение 1896 г.
66. Государство Япония в XIX в. Конституция 1889 г.
67. Право Японии XIX в.
68. Общая характеристика государства и права в новейшее время.
69. Развитие государственно-политической системы США в новейшее время.
70. Правовое регулирование экономики и социально-хозяйственных отношений США в Новейшее время.
71. Развитие Великобритании в XX в.
72. Государство и право Франции между 20-30 гг. XX в.
73. Четвертая республика во Франции.
74. Пятая республика во Франции.
75. Веймарская республика в Германии.
76. Механизм фашистской диктатуры в Германии.
77. Германия после Второй мировой войны.
78. Япония между двумя мировыми войнами.
79. Япония после Второй мировой войны.

- 80. Гражданское и торговое право в Новейшее время.
- 81. Антитрестовское законодательство Новейшего времени.
- 82. Изменения в семейном праве в XX в.
- 83. Трудовое и социальное законодательство в Новейшее время.
- 84. Уголовное право и процесс в Новейшее время.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

«Отлично» – ответы экзаменуемого на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы экзаменатора полные, аргументированные, обстоятельные. Высказываемые предположения подтверждены конкретными примерами; практическое задание выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике; задание выполнено полностью и в соответствии с теоретическими положениями, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями, сделаны полные аргументированные выводы.

«Хорошо» – обучающийся ответил на все вопросы задания, дал точные определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практическое задание выполнено по стандартной методике без ошибок в расчетах, задача решена полностью и в соответствии с теоретическими положениями. Даны недостаточно полные пояснения по анализу показателей.

«Удовлетворительно» – обучающийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией выполнил в билете практическое задание.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; не справился с практическим заданием.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства : учебник / В. Г. Графский. — 3-е изд., доп. — Москва : Юр. Норма : ИНФРА-М, 2023. — 815, [1] с. — ISBN 978-5-91768-078-1. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1895214> (дата обращения: 30.01.2024).
2. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. : Учебник. : В 2 т. Том 1. Древний мир и Средние века / отв. ред. Н. А.

Крашенинникова и О. А. Жидков. — Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. — 719, [1] с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-00156-116-3. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178197> (дата обращения: 30.01.2024).

3. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран. : Учебник. : В 2 т. Том 2. Современная эпоха / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма, ИНФРА-М, 2021. — 815, [1] с. — (Высшее образование: Специалитет). — ISBN 978-5-16-00156-114-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191313> (дата обращения: 30.01.2024).

Дополнительная учебная литература

4. История государства и права зарубежных стран. Хрестоматия. Ч. 1. Древний Восток / авт.-сост. А. В. Еремин, Л. А. Харитонов ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) АГП РФ, 2017. — 95, [1] с. — URL: http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2017_03_02.pdf (дата обращения: 30.01.2024).

5. История государства и права зарубежных стран. Хрестоматия. Часть 2. Древний Восток: Древняя Индия, Древний Китай / авт.-сост. А. В. Еремин ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) УП РФ, 2020. — 123, [1] с. — URL: http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2020_03_01.pdf (дата обращения: 30.01.2024).

6. История государства и права зарубежных стран. Хрестоматия. Часть 3. Античность: Древняя Греция. Древний Рим / Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации ; авт.-сост. А. В. Еремин. — Санкт-Петербург : СПбЮИ (ф) УП РФ, 2022. — 95, [1] с. — URL: http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2022_03_01.pdf (дата обращения: 30.01.2024).

7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. : В 2 ~~томах~~. Том 2.: Современное государство и право / отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 671, [1] с. — (Высшее образование : Специалитет). — ISBN 978-5-91768-282-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006905> (дата обращения: 30.01.2024).

Научные труды

1. Андреева, И. А. Суд присяжных (ассизов) во Франции : история и современность / И. А. Андреева Исаев // История государства и права. — 2021. — № 11. — С. 63—68.

2. Аннерс, Э. История европейского права / Э. Аннерс ; пер. со швед.: Р. Л. Валинский, А. М. Волков, М. А. Исаев, Т. Л. Шенявская. — Москва : Наука, 1994. — 397, [1] с. — ISBN 5-02-012096-0.
3. Бернам, У. Правовая система США / У. Бернам ; науч. ред. В. А. Власихин ; пер. с англ.: А. В. Александров [и др.]. — Москва : Новая юстиция, 2007. — 1211, [5] с. — ISBN 978-5-91028-031-5.
4. Бойко, А. И. Римское и современное уголовное право / А. И. Бойко. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2003. — 257, [1] с. — (Теория и история государства и права). — ISBN 5-94201-185-0.
5. Давид, Р. Основные правовые системы современности / Р. Давид, К. Жоффре-Спинози ; пер. с фр. В. А. Туманова. — Москва : Междунар. отношения, 1999. — 400 с. — ISBN 5-7133-0997-5.
6. Дадашев, М. Б. Предбрачный дар (махр) в мусульманской семейном праве раннего средневековья : теоретический и историко-правовой аспект / М. Б. Дадашев // История государства и права. — 2021. — № 3. — С. 65—69.
7. Кананькина, Е. С. Систематизация английского законодательства / Е. С. Кананькина // История государства и права. — 2011. — № 1. — С. 35—42.
8. Кобец, П. Н. Исторический анализ японской правовой системы / П. Н. Кобец // История государства и права. — 2021. — № 7. — С. 17—23.
9. Кычанов, Е. И. Основы средневекового китайского права (VII-XIII вв.) / Е. И. Кычанов. — Москва : Наука, 1986. — 264 с.
10. Липшиц, Е. Э. Право и суд в Византии в IV-VIII вв. / Е. Э. Липшиц. — Ленинград : Наука, 1976. — 228, [4] с.
11. Михайлов, П. Л. Суд присяжных во Франции: становление, развитие и трансформация / П. Л. Михайлов. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2004. — 425, [1] с. — (Теория и история государства и права). — ISBN 5-94201-364-0.
12. Романов, А. К. Право и правовая система Великобритании : учебное пособие / А. К. Романов. — Москва : Форум, 2012. — 287, [1] с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-91134-397-2.
13. Халляк, Ваэль. История исламских теорий права : введение в суннитскую историю права : учебное пособие / В. Халляк ; под науч. ред. И. Л. Алексеева ; пер. с англ. И. А. Царегородцевой. — Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. — 463, [1] с. — (Переводные учебники ВШЭ). — ISBN 978-5-7598-2101-4.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2024).
3. Государственная система правовой информации. Официальный

интернет-портал правовой информации : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

10. Юридическая Россия : Федеральный правовой портал] : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.10.99/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&LNG=&Z21ID=GUEST (дата обращения: 30.01.2024).

2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.01.2024).

3. Издания Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 30.01.2024).

4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

5. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 30.01.2024).

6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://urait.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

Информационные справочные системы

7. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

8. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

9. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

10. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procutor.spb.ru> (дата обращения: 30.01.2024).

Лицензионное программное обеспечение

11. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL

12. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.

13. Операционная система Windows 10 Pro.

14. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.

15. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.

16. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требуется учебная аудитория для единовременного размещения студентов 1 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требуется аудитория для единовременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Университета.

Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права
Дальневосточного юридического
института (филиал) Университета
прокуратуры Российской Федерации,
д.ю.н., доцент



В. Г. Балковая

Рецензент:

Декан юридического факультета
Дальневосточного юридического
института (филиал) Университета
прокуратуры Российской Федерации,
д.ю.н., профессор



Е.Ю. Антонова

Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права
Дальневосточного юридического
института (филиал) Университета
прокуратуры Российской Федерации,
д.ю.н., доцент



В. Г. Балковая

Декан юридического факультета
Дальневосточного юридического
института (филиал) Университета
прокуратуры Российской Федерации,
д.ю.н., профессор



Е.Ю. Антонова

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова