

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16. 05. 2025

Семейное право

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

***Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет***

***Специализация
Прокурорская деятельность***

Год начала подготовки – 2024

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от «28» февраля 2025 г., протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Максимов В.А., доцент кафедры, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Девицкий Э.И., доцент кафедры, Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Васильева А.В., старший преподаватель кафедры, Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации

Хилько И.Ю., доцент кафедры, Крымский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Пешкова О.А., доцент кафедры, Университет прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук

Маркелова О.Н., заведующий кафедрой, Луганский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент

Рецензенты:

Чепенко Я.К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Семейное право: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 55 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2025
© Максимов В.А., Девицкий Э.И.,
Васильева А.В., Хилько И.Ю.
Пешкова О.А., Маркелова О.Н., 2025

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	10
4. Объем и структура учебной дисциплины	12
5. Содержание учебной дисциплины	14
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	43
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	47
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	54
10 Лист согласований	55

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются приобретение знаний обучающимися в области семейного права, в результате которых у них должны сформироваться общепрофессиональные и профессиональные компетенции, содержащиеся в разделе 2 учебной программы, в том числе приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и правоприменительной (прокурорской практики).

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной и профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной и профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Знает: основные понятия и правовые категории семейного права; основные формы возникновения и реализации семейных прав, включая содержание прав супругов при заключении брака, родителей и детей, других членов семьи, включая формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Умеет: применять нормы действующего семейного законодательства; разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным

			<p>правоотношениям семейного права: личным неимущественным и имущественным отношениям супругов, родителей и детей, а также иных членов семьи</p> <p>Владеет: навыками применения теоретических знаний в разрешении правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений, защиты участников семейных отношений, в частности прав ребёнка (детей)</p>
		<p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p>Знает: общественные отношения, подпадающие под действие норм семейного законодательства и отношения, являющиеся предметом регулирования других отраслей права;</p> <p>Умеет: определять вид и характер семейных правоотношений; выделить субъектный состав в тех или иных семейно-правовых отношениях; разбирать конкретные юридические действия и процедуры, применяемые в рамках той или иной формы реализации семейных прав; выявлять проблему в правовом регулировании и определять применение норм семейного или гражданского законодательства по его устранению или преодолению.</p> <p>Владеет: навыками работы с правовыми актами и научной литературой по семейному праву, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов детей, а</p>

			также иных участников семейно-правовых отношений; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в семейном праве, правовых документов, правоприменительной и судебной практики; навыками реализации норм семейного права; навыками разрешения правовых проблем
		ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знает: нормы семейного законодательства, правоприменительные акты Верховного суда по разрешению судебных ситуаций. Умеет: определять вид и характер семейных правоотношений; применять нормы семейного законодательства РФ; Владеет: навыками поиска нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм семейного права; навыками систематизации информации и принятия решения по направлению работы в соответствии с поставленной целью; навыками работы с организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора в сфере семейных правоотношений по защите прав детей
	ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.2 Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и	Знает: виды, способы и принципы толкования норм семейного законодательства и норм гражданского права, имеющих значение для семейно-правовых отношений;

		<p>разъяснения их смысла и содержания</p>	<p>принципы толкования семейного права, включая формальный.</p> <p>Умеет: правильно толковать нормативные правовые акты относящихся к конкретным ситуациям, возникающих в семейно-правовых отношениях; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы и институтов семейного права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществляемому тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования, осуществляемого Верховным и Конституционным судами РФ по вопросам, вытекающим из семейно-правовых отношений.</p> <p>Владеет: терминами, понятиями, категориями семейного права; навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>
--	--	---	---

		<p>ОПК-5.3. Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p>Знает: институты семейного права и нормы гражданского законодательства, имеющее значение для семейно-правовых отношений, например, понятие и виды собственности, обязательств.</p> <p>Умеет: применять нормы гражданского, законодательства к отношениям семейно-правового характера при решении конкретных ситуаций;</p> <p>Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации; навыками анализа и сопоставления норм действующего семейного законодательства с нормами гражданского законодательства, в том числе в их системной связи; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в семейном праве; навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в семейно-правовых отношениях</p>
<p align="center">Профессиональные компетенции</p> <p>Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный</p>			

<p>правопри- менитель- ный</p>	<p>ПК-2.Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи</p>	<p>ПК–2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p>Знает: основные термины, понятия и институты семейного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права, включая детей; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов семейных правоотношений.</p> <p>Умеет: раскрывать содержание, сопоставлять и использовать нормы семейного права, в совокупности с иными отраслями права (гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания.</p> <p>Владеет: навыками анализа, толкования и применения норм семейного права в соответствии нормами Конституции РФ; навыками использования норм семейного права в профессиональной деятельности</p>
---	--	--	---

		<p>ПК- 2.2.Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знает: содержание институтов семейного права, связанных с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права. Умеет: давать правильную оценку в конкретных ситуациях, возникающих в семейных правоотношениях. Владеет: навыками применения теоретических знаний и норм семейного законодательства в процессе выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и с учётом конкретной правовой ситуации; осуществлять подготовку различного рода документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий (заявлений, ответов на заявления и т.п.); способами и приёмами защиты прав и интересов участников семейных отношений, включая детей</p>
--	--	---	---

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Судебное устройство и правоохранительные органы
4. Нотариат и адвокатура

Дисциплина «Семейное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право

2. Трудовое право
3. Уголовное право
4. Конституционное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право
2. Административное судопроизводство
3. Арбитражный процесс
4. Гражданский процесс
5. Гражданское право
6. Жилищное право
7. Земельное право
8. Квалификация преступлений
9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
10. Криминалистика
11. Международное право
12. Международное сотрудничество органов прокуратуры
13. Международное частное право
14. Методика и тактика прокурорских проверок
15. Муниципальное право
16. Налоговое право
17. Право интеллектуальной собственности
18. Право социального обеспечения
19. Предпринимательское право
20. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
21. Производственная практика (преддипломная практика)
22. Прокурорский надзор
23. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов
24. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
25. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики
26. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
27. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере
28. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
29. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность

30. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами
31. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
32. Противодействие киберпреступности
33. Трудовое право
34. Уголовное право
35. Уголовно-исполнительное право
36. Уголовный процесс
37. Участие прокурора в административном судопроизводстве
38. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве
39. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве
40. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
41. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
42. Финансовое право
43. Экологическое право

4. Объем и структура учебной дисциплины

*Объем и виды учебной работы обучающегося
по дисциплине в целом по формам обучения*

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 3 ЗЕТ, 108 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
<i>Контактная работа</i>	54
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<i>Самостоятельная работа</i>	54
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в 3 семестре</i>	-

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная Работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения	8	4	2	2*	4		Анализ практических ситуаций. Дискуссия. Доклады.
2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака	10	6	2*	4*	4		Анализ практических ситуаций. Дискуссия. Доклады.
3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам	12	8	2*	6*	6		Анализ практических ситуаций. Дискуссия. Доклады.
4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей	8	4	2*	2*	6		Анализ практических ситуаций. Дискуссия. Доклады.
5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав	14	8	2*	6*	6		Анализ практических ситуаций. Дискуссия. Доклады.
6. Алиментные обязательства родителей и детей	14	8	2*	6*	6		Анализ практических ситуаций.

							Дискуссия. Доклады.
7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи	14	8	2	6*	6		Анализ практических ситуаций. Дискуссия. Доклады.
8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей	10	6	2*	4*	4		Анализ практических ситуаций. Дискуссия. Доклады.
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	10				10		Домашняя контрольная работа. (по теме 8)
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	4	2		2	2		Аудиторная контрольная работа в форме компьютерного тестирования. (по темам 1—8)
<i>Промежуточная аттестация</i>							Зачет.
Итого часов:	108	54	16	38	54		
В том числе часов на проведение занятий в активных, интерактивных формах			12	36			

Примечания:

1. В графах 2, 3, 4 и 5 звездочкой «*» отмечаются часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса).

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения

Исторические типы и правовые формы семейно-брачных отношений. Становление и основные этапы развития семейного права в России.

Семейное право, как наука. Понятие и предмет науки семейного права. Субъекты семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.

Понятие, сущность и функции семьи. Семья в широком (социологическом) и узком (юридическом) значении. Социальные функции семьи, их правовая охрана. Репродуктивная функция (продолжение рода), производительная (экономическая), воспитательная функции, их взаимозависимость. Охрана социальных функций семьи, материнства, отцовства и детства по Конституции РФ.

Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных отраслях права (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения, семейном). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи. Понятие «член семьи» в семейном праве.

Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Понятие семейного права. Предмет семейного права. Понятие и виды семейных правоотношений. Метод семейного права и его специфические черты. Принципы семейного права, их реализация в нормах права.

Понятие источников семейного права и их соотношение. Классификация источников российского семейного права. Конституция Российской Федерации о браке и семье. Семейный кодекс Российской Федерации. Другие нормативные правовые акты. Семейное законодательство субъектов РФ. Применение к брачно-семейным отношениям международных актов и гражданского законодательства.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права. Сроки исковой давности в семейном праве: понятие, виды, порядок исчисления и применения.

Правоприменительная деятельность. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГСов в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ.

Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Защита семейных прав судом. Защита семейных прав государственными органами, включая органы прокуратуры.

Семейное право, как учебная дисциплина. Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.

Понятие семейного правоотношения. Отличие семейных правоотношений от иных семейных отношений. Соотношение личных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения: длящийся характер, строго определенный субъектный состав, строго определенные основания возникновения, изменения и прекращения.

Виды семейно-правовых отношений. Критерий классификации: по предмету регулирования, по сроку действия, по объекту, по субъективному составу, по характеру защиты. Содержание семейного правоотношения. По-

нятие субъективного семейного права и юридической обязанности в семейном праве, их содержание. Активные и пассивные юридические обязанности в семейном праве. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

Понятие и значение родства в семейном праве. Родство как биосоциальная связь, основанная на происхождении двух или более лиц одного от другого или от общего предка. Концепция "формального" родства в науке семейного права. Понятие, основания возникновения и юридическое значение свойства в семейном праве.

Тема 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака

Понятие и значение брака. Сущность брака и его характерные признаки. Брак как основание возникновения семьи. Соотношение терминов «брак», «гражданский брак», «фактические отношения», «сожительство». Правовые последствия брака, фактических отношений.

Условия вступления в брак, последствия их нарушения. Добровольность вступления в брак. Брачный возраст. Основания для снижения брачного возраста. Препятствия к вступлению в брак. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак.

Акты гражданского состояния и их значение в семейном праве. Порядок заключения брака. Место и время регистрации брака. Изменение места и времени регистрации брака. Регистрация брака лиц, отбывающих наказание. Регистрация брака лица, находящегося в медицинском учреждении.

Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Органы, осуществляющие регистрацию брака.

Понятие и основания прекращения брака. Отличие понятий «прекращение брака» и «расторжение брака». Момент прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Правовые последствия прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим.

Прекращение брака путем его расторжения: понятие, основания. Способы расторжения брака. Порядок расторжения брака: административный, судебный. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.

Основания для расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в суде: основания, компетенция суда. Обязанности суда при рассмотрении дел о расторжении брака. Случаи по ограничению права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Последствия отказа в расторжении брака и отложения дела для примирения супругов. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при разводе в суде.

Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и отбывающими наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление.

Правовые последствия прекращения брака.

Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Лица, имеющие право на признание брака недействительным. Случаи, когда законодатель предусматривает обращение в суд прокурору о признании брака недействительным. Роль и участие прокурора по делам о признании брака недействительным.

Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда добросовестному супругу в случае признания брака недействительным.

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.

Ответственность супругов по обязательствам

Личные неимущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для брачно-семейных отношений. Особенности осуществления каждым из супругов его личных прав. Фамилия супругов, место жительства, выбор занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супругов. Порядок изменения фамилии при вступлении в брак. Изменение фамилии одним из супругов, находящемся в браке. Направленность законодательства РФ на обеспечение совместного проживания супругов. Равенство супругов в семье. Обязанность супругов совместно решать вопросы с ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

Имущественные права и обязанности супругов. Законный режим собственности на имущество супругов. Общая собственность супругов: понятие, виды. Общая совместная собственность супругов. Источники формирования совместной собственности супругов. Объекты совместной собственности супругов.

Общая долевая собственность супругов. Раздельная собственность каждого из супругов. Личная собственность супругов. Возможность признания личной собственности одного из супругов совместной.

Владение, пользование и распоряжение общим (движимым и (или) недвижимым) имуществом супругов (бывших супругов).

Договорный режим имущества супругов. Понятие и правовая природа брачного договора. Форма, содержание брачного договора. Время заключения брачного договора. Изменение, расторжение и прекращение брачного договора. Недействительность брачного договора.

Правовой режим имущества, приобретённого супругами для удовлетворения потребностей детей. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов. Доли в общей собственности при разделе имущества супругов. Основания для увеличения доли одного из супругов при раз-

деле имущества. Формы участия в семейном бизнесе и особенности его раздела.

Право собственности на имущество супругов - членов крестьянского (фермерского) хозяйства и иных хозяйственных товариществ (обществ).

Ответственность супругов по общим и отдельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество одного из супругов или обоих супругов. Возмещение ущерба, причинённого правонарушением одного из супругов.

Тема 4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей

Основания возникновения родительских правоотношений. Установление происхождения ребёнка от матери. Установление происхождения ребёнка, рождённого женщиной в медицинском учреждении. Установление происхождения ребёнка, рождённого женщиной вне медицинского учреждения.

Установление отцовства. Добровольный порядок признания отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа. Основания и порядок записи родителей ребёнка в книге записей рождений. Презумпция отцовства, находящегося в браке. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия.

Установление происхождения ребёнка при применении вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Установление происхождения ребёнка от суррогатной матери. Основания и порядок записи родителей ребёнка в книге записей рождении при рождении ребёнка суррогатной матерью.

Оспаривание отцовства (материнства).

Понятие ребёнок (дети) в семейном праве. Категории детей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Понятие и виды прав несовершеннолетних детей. Личные неимущественные права детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право на общение с родителями. Право ребёнка на общение с бабушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Право ребёнка на защиту. Право ребёнка выражать своё мнение. Возраст ребёнка, с которого законодателем установлено право на выражение мнения. Случаи, когда ребёнок имеет право выражать своё мнение. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребёнка.

Имущественные права детей. Право собственности ребёнка. Право ребёнка на жилое помещение в случае лишения или ограничения в родительских правах. Право детей на собственность родителей.

Роль органов опеки и попечительства по обеспечению и защите прав детей. Роль органов прокуратуры по обеспечению и защите прав детей.

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав

Права и обязанности родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями.

Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей. Права и обязанности родителей по защите прав, интересов детей и представительство от их имени.

Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Право на общение с ребёнком со стороны одного из родителей, проживающим отдельно от ребёнка. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребёнка при раздельном проживании родителей.

Основания для изъятия ребёнка из семьи. Органы, осуществляющие изъятие ребёнка. Порядок изъятия ребёнка из семьи. Роль прокуратуры при решении вопроса по отобранию и изъятию ребёнка.

Лишение родительских прав. Основания для лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Право родителей на защиту своих родительских прав. Основания для восстановления в родительских правах. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

Ограничение родительских прав: основания, порядок и правовые последствия. Контакты ребёнка с родителями, права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.

Отобрание ребёнка при непосредственной угрозе жизни ребёнка и его здоровью.

Деятельность прокурора по вопросам, связанным с ограничением или лишением родительских прав, а также по восстановлению родителей в своих правах. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей.

Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей

Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации. Диспозитивный характер семейно-правового регулирования предоставления материального содержания друг другу членами семьи.

Семейно-правовые алиментные обязательства: понятие, признаки, юридическая природа. Классификация (виды) семейно-правовых алиментных обязательств. Основания возникновения, субъектный состав, содержание и

порядок реализации алиментных обязательств Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей. Понятие «алименты». Алиментные обязательства родителей и детей: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей. Виды доходов, из которых удерживаются алименты.

Взыскание алиментов на детей, находящихся в социальных организациях и учреждениях. Основания и порядок изменения размера алиментов, взыскиваемых на детей, и освобождения родителей от их уплаты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Обязанность родителей содержать своих совершеннолетних нетрудоспособных детей. Основания, размер, форма и порядок уплаты (взыскания) родителями алиментов на совершеннолетних детей.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Основания, размер, форма и порядок взыскания с детей алиментов на родителей.

Тема 7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов, других членов семьи

Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основания возникновения и виды.

Алиментные обязательства других членов семьи. Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи. Общие условия возникновения алиментных обязанностей между другими членами семьи. Алиментные права и обязанности пасынков (падчериц) и отчима (мачехи). Алиментные права и обязанности внуков, деда, бабушки, братьев и сестёр. Алиментные обязанности фактических воспитателей и воспитанников.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов и формы его реализации.

Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительными соглашений об уплате алиментов.

Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание в судебном порядке. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.

Исполнительные документы по делам о взыскании алиментов и их особенности.

Задолженность по уплате алиментов, понятие, определение размера и порядок взыскания, освобождение от уплаты задолженности. Ответствен-

ность за просрочку уплаты алиментов на содержание членов семьи. Особенности процедуры уплаты и удержания алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика алиментов. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты.

Роль государственных органов, в том числе органов прокуратуры, в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательств.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Социально-правовая защита детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот. Выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без родительского попечения. Субъекты, осуществляющие эту деятельность. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, порядок его формирования и использования. Роль органов опеки и попечительства в защите прав несовершеннолетних детей.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейно-общественного воспитания детей, лишённых попечения родителей, и их правовые основы. Усыновление (удочерение). Опекa и попечительство. Приёмная семья. Другие формы устройства детей. Социальный патронат.

Усыновление (удочерение): понятие, сущность, цели и значение усыновления (удочерения), субъекты правоотношений при усыновлении. Порядок передачи детей на усыновление. Условия усыновления. Судебное рассмотрение дел об усыновлении (удочерении). Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Особенности правовых связей при усыновлении.

Отмена усыновления: основания и особенности процедуры, правовые последствия.

Роль прокурора в правоотношениях, возникающих при усыновлении. Участие прокурора по делам об усыновлении (удочерении) или их отмене. Защита прокурором прав и законных интересов подлежащих усыновлению детей.

Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, лишённых родительской заботы.

Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Правовое регулирование организации и деятельности органов опеки и попечительства. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство.

Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Личные и имущественные отношения семейно-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Способы и формы управления имуществом подопечного. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опе-

ки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей.

Приёмная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, сущность, черты и правовой статус приёмной семьи.

Приёмные родители и предъявляемые к ним требования. Основания возникновения. Договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью. Стороны договора. Права и обязанности сторон договора. Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора. Личные и имущественные отношения, складывающиеся между приёмными родителями и воспитываемым ребёнком (детьми). Семейно-правовые и гражданско-правовые обязанности приёмных родителей и форма их реализации. Формы управления приёмными родителями имуществом воспитываемых детей.

Обеспечение органами опеки и попечительства нормальных условий существования приёмной семьи. Контроль за выполнением возложенных на приёмных родителей обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию приёмного ребёнка (детей). Прекращение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью.

Помещение детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, и в некоммерческие организации.

Иные формы семейно-общественного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья. Актуальные проблемы социального патроната.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям;
2. Подготовка к дискуссии;
3. Подготовка к анализу практических ситуаций;
4. Подготовка докладов;
6. Подготовка к аудиторной контрольной работе в форме компьютерного тестирования;
7. Подготовка к домашней контрольной работе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие — занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углублённое изучение определённых теоретических положений и получение соответствующих практических навыков и формирование компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины (ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2).

Задачи практического занятия:

- углубление научно-теоретических знаний
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач
- развитие научного мышления и речи
- овладение навыками самостоятельной работы

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1. ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;
2. прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 РПУД учебную и научную литературу;
3. ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права, в том числе приказами, указаниями, информационными письмами и иными актами Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, рекомендуемыми в разделе 8 программы;
4. ознакомиться с положениями, содержащимися в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендуемыми в разделе 8 программы;
5. ознакомиться с опубликованными примерами судебно-следственной практики по теме практического занятия;
6. ответить устно (по заданию преподавателя письменно) на вопросы, указанные в перечне вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям;
7. по указанию преподавателя выполнить задание из перечня заданий, указанных для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Если обучающийся не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю ведущему занятию.

Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах *перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям*.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путём опроса (письменного или устного) либо в форме тестирования.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент:

даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки *«отлично»*, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент:

– обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Наличие выполненных письменных заданий и правильность выполнения проверяется и оценивается также в ходе соответствующего практического занятия.

Все письменные задания должны быть выполнены аккуратно и оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Работы, выполненные неаккуратно или неряшливо, не засчитываются.

При наличии у нескольких студентов одинаково выполненной работы, работы не засчитываются.

Выполнение заданий из перечня заданий, указанных для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, оценивается в соответствии с критериями оценки, установленными для соответствующего вида самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке к дискуссии

Подготовка студентов к *дискуссии* предполагает углублённое изучения вопросов темы, указанных в планах занятий настоящей программы: обраще-

ние к специальным научным исследованиям, выработка собственных идей по вопросу, анализ практики (судебной) и формулирование выводов по результатам анализа практики. Подготовка к дискуссии предполагает самостоятельный поиск студентами дискуссионных вопросов и проблем, а также вариантов их решения в целях обеспечения наибольшей «погружённости» студентов в тему. Подготовка студентов к дискуссии позволяет сформировать следующие компетенции: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2. Оценивание работы студентов в ходе дискуссии не осуществляется.

Методические рекомендации по письменному анализу практических ситуаций

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Рассмотрение практической ситуации начинается с уяснения её содержания и анализа описанных фактических обстоятельств.

Рассмотрение практических ситуаций должно быть развёрнутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При анализе ситуации необходимо исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, не являются спорными. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в предложенной ситуации, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если анализируемая практическая ситуация не содержит объёма сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то необходимо рассмотреть несколько вариантов разрешения ситуации. При этом следует аргументированно доказать занимаемую правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ должен содержать ссылки на соответствующие статьи Семейного кодекса Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, на иные законы и подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации, на международные акты, если они применимы к данной ситуации. Также требуются ссылки на постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а в необходимых случаях — на отдельные судебные решения. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Пример анализа практической ситуации.

Девушка - круглая сирота (родители умерли) находилась на полном гос. обеспечении в ПУ. Будучи 16-летней, она зарегистрировала брак, согласие дал директор ПУ. Через год брак был расторгнут. Со слов девушки её обманули, специально выдали замуж, чтобы продать её квартиру, и она осталась без жилой площади.

В настоящее время, в связи с совершением ею преступления (кражи), правоохранительные органы признают законными представителями девушки органы опеки и попечительства.

Правомерно ли это?

Является ли данная девушка полностью дееспособной?

Решение:

В соответствии со статьёй 21 Гражданского кодекса Российской Федерации в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак.

Приобретённая в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объёме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

Таким образом, тот факт, что девушка расторгла брак, будучи 17-летней, сам по себе не влияет на объём её гражданской дееспособности.

Обстоятельства, при которых девушка вступила в брак, в принципе имеют важное значение.

По общему правилу граждане Российской Федерации могут вступать в брак с восемнадцати лет. Однако при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет (пункт 2 статьи 13 Семейного кодекса Российской Федерации).

Следовательно, для регистрации брака несовершеннолетним лицам необходимо получить согласие не от своих родителей (или иных законных представителей), а от руководителя органа местного самоуправления.

В соответствии со статьёй 26 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» одновременно с подачей заявления о заключении брака несовершеннолетнее лицо, вступающее в брак, должно предъявить разрешение на вступление в брак до достижения брачного возраста.

Если такой документ не был предъявлен, то государственная регистрация брака подлежит аннулированию в соответствии со ст. 75 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» на основании решения суда. Таким решением может быть только решение о признании брака недействительным.

В рассматриваемой ситуации могли иметь место следующие основания для признания брака недействительным:

1) отсутствие надлежаще оформленного согласия органа местного самоуправления на вступление в брак до достижения 18 лет. В этом случае право на предъявление в суд иска о признании брака недействительным имеют несовершеннолетний супруг, орган опеки и попечительства или прокурор;

2) фиктивность брака (отсутствие у одного или обоих супругов намерения создать семью). В этом случае право на предъявление в суд иска о при-

знании брака недействительным имеют прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг.

При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Однако в данном случае возможность признания брака недействительным, аннулирования записи о браке и принятия судом решения об утрате дееспособности отсутствует.

Дело в том, что в соответствии с п. 4 статьи 29 Семейного кодекса Российской Федерации брак не может быть признан недействительным после его расторжения. Рассматриваемый случай не относится к числу исключений из этого правила.

В данный момент девушка обладает полной гражданской дееспособностью, и у органа опеки и попечительства более нет прав предпринимать такие действия в её защиту, как обращение с иском в порядке гражданского судопроизводства.

Что же касается представительства в уголовном процессе, то оно не связано с наличием или отсутствием у подозреваемого (обвиняемого) полной гражданской дееспособности. В соответствии со ст. 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители

На основании статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. Таким образом, объем гражданской дееспособности несовершеннолетнего не влияет на привлечение его к уголовной ответственности.

В результате этой коллизии между гражданским и семейным законодательством, с одной стороны, и уголовным, уголовно-процессуальным законодательством - с другой, складывается ситуация, в которой для участия в гражданском процессе девушке законный представитель не нужен, а для участия в уголовном - нужен. Применив подпункт 12 статьи 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, правоохранительные органы вполне справедливо пришли к выводу о необходимости привлечения в качестве законного представителя органа опеки и попечительства. Других перечисленных в этом подпункте лиц просто нет.

Однако исходя из вопроса действительно не исключено, что регистрация брака с 16-летней сиротой производилась с целью завладеть её имуществом. Возможно, в деяниях мужа девушки, а также администрации учреждения, в котором находилась девушка, есть признаки мошенничества (ст. 159 УК РФ), причинения имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ), злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ) или иных преступлений. Орган опеки и попечительства, которому известны обстоятельства регистрации брака, продажи квартиры и расхо-

дования полученных сумм, должен в этом случае ставить перед следствием вопрос о возбуждении уголовного дела.

Возможно, девушка страдает одним из психических расстройств - слабоумие, умственная отсталость и др. В этом случае орган опеки и попечительства (или психиатрическое, психоневрологическое учреждение) вправе обратиться в суд с заявлением о признании её недееспособной вследствие психического расстройства (статья 281 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации).

В соответствии со ст. 29 Гражданского кодекса РФ гражданин, который вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным. Над ним устанавливается опека.

Критерии оценивания:

правильность разрешения практической ситуации, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации; ссылка на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику; соответствие полученных выводов фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Хорошо» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; изложил и проанализировал несколько теоретических подходов к освещаемой проблеме; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией студентов (слушателей). Как правило, это выступление на практическом занятии, учебной конференции, круглом столе и т.д.

При выполнении данного вида самостоятельной работы осуществляется формирование навыков исследовательской работы, анализа (в частности, критического) различных источников, взглядов и позиций, а также навыков письменного изложения материалов и публичного выступления.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Цель подготовки доклада – более глубокое освещение отдельных вопросов, подлежащих рассмотрению в ходе практического занятия.

Выбор темы доклада осуществляется обучающимся по согласованию с преподавателем из перечня тем докладов, указанных в заданиях для самостоятельной подготовки к практическим занятиям или из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

- выбранная тема не должна быть излишне широкой, поскольку в ходе доклада на занятии, аудитория должна получить максимально полную информацию по освещаемому вопросу;
- структура доклада должна соответствовать общепринятой структуре научных работ: введение, основная часть, заключение; во введении обосновывается выбор темы, её актуальность, основная часть содержит материал, раскрывающий содержание темы (последовательно характеризуются отдельные вопросы темы), в заключении формулируются выводы, а также обозначаются проблемы, которые на настоящий момент не разрешены на законодательном уровне или в правоприменительной практике; структурные разделы доклада должны быть взаимосвязаны;
- содержание основной части доклада должно соответствовать его теме, в ней не должны затрагиваться смежные вопросы, если только темой доклада не предусмотрено, например, сравнение двух институтов, дефиниций, видов деятельности и т.п.;
- доклад должен содержать локальный обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники (если они использовались); если выбранная для исследования тема затрагивает вопросы

правового регулирования, то обязательно должны использоваться все основные нормативные правовые источники;

- доклад не должен повторять дословно материал, изложенный в ходе лекционного занятия или содержащийся в учебнике по конкретной учебной дисциплине;
- содержание доклада должно быть таковым, чтобы вызывался интерес у аудитории;
- объем доклада определяется, исходя из того, что время выступления составляет, как правило, 7-10 минут;
- доклад может сопровождаться презентацией;
- текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов.

Оформление доклада

Форма представления доклада (устная или письменная, полный текст или тезисы) согласовывается с преподавателем.

При представлении доклада в письменном виде он оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- материалы подготавливаются в редакторе MS Word;
- формат страницы: размер – А4;
- все поля по 2 см; страницы без колонтитулов;
- страницы нумеруются;
- абзацный отступ 1,25 см;
- формат текста: шрифт – Times New Roman; кегль (размер) – 12 пт; межстрочный интервал – полуторный; выравнивание – по ширине;
- количество страниц – от 2 до 7.

Выступление с докладом в ходе практического занятия

Выступление с докладом должно занимать 7-10 минут. Предпочтительным является свободное изложение материала, поскольку при этом, во-первых, вырабатывается навык публичного выступления, а также осуществляется контакт с аудиторией.

По окончании доклада выступающему могут быть заданы вопросы как слушателями, так и преподавателем.

Подготовка презентации для выступления с докладом

Общие требования к оформлению слайдов.

Слайды не должны содержать полные фрагменты текста, поскольку цель любой презентации – помочь слушателям воспринимать отдельные вопросы, например, слайд может содержать какой-либо перечень, содержание пунктов которого раскрывается (комментируется) выступающим; уместным представляется отражение на слайдах схем, графиков, иных средств визуализации информации; уместным является использования слайдов для сравнения, например, редакций статей кодексов, норм отдельных законов, регулирующих деятельность в конкретной сфере и т.п.; количество слайдов определяется автором доклада самостоятельно.

Дизайн презентации – единый, текст чётко виден на фоне – тёмный шрифт и светлый фон или наоборот. Особое внимание следует уделять деталям. Каждый элемент надо тщательно подготовить: все рисунки без лишних надписей, диаграммы подписаны и т.п., чтобы докладчику не приходилось объяснять, что и где изображено. Каждый слайд должен быть понятен. Немного привлекающих внимание зрителя элементов слайда. Например, анимация, которая хорошо вписывается в тему.

Текстовые объекты. Оптимальное число строк на слайде от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия. Пункты перечней должны состоять из коротких фраз, оптимально – одна строка, максимум две. Шрифт – не менее 24 пунктов. Рекомендуются цветом или жирным шрифтом выделять ключевые фрагменты, на которых Вы останавливаетесь при обсуждении. Некоторую часть текстовой информации, содержащейся в докладе, можно преобразовать в графическую форму. Например, если влияющие на исследуемый показатель факторы приводятся в докладе в виде списка, то в презентации их лучше дать в виде схемы.

Восприятие цвета.

Сочетание цвета и фона по степени восприятия.

Одиннадцать сочетаний, полученных экспериментально (расположены по степени ухудшения восприятия): синий на белом; чёрный на жёлтом; зелёный на белом; чёрный на белом; зелёный на красном; красный на жёлтом; красный на белом; оранжевый на чёрном; чёрный на пурпурном; оранжевый на белом; красный на зелёном.

Критерии оценивания:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа судебно-следственной практики и нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции, адекватные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент полностью раскрыл предложенную тему, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, а также материалы судебно-следственной практики и нормативные правовые акты, аргументированно представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, адекватно ответил на дополнительные вопросы.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент раскрыл предложенную тему, однако привёл менее двух научных точек зрения по спорным вопросам или не проанализировал материалы судебно-следственной практики или не смог ответить на дополнительные вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не в полном объёме раскрыл предложенную тему, не проанализировал научную литературу по рассматриваемому вопросу и нормативные правовые акты, не аргументировал собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, не полностью ответил на дополнительные вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему; сделал ссылки на недействующие нормативные правовые акты или не применимые к тематике правоотношений; не проанализировал ни одного научного источника; не привёл ссылки на нормативные правовые акты или научный доклад выполнен студентом не самостоятельно и содержит более 70% заимствований из других работ без ссылок на авторов, не ответил на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке к домашней контрольной работе

Выполнение домашней контрольной работы направлено на проверку формирования следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Подготовка к домашней контрольной работе включает в себя:

- изучение законспектированного лекционного материала по соответствующим темам дисциплины;
- ознакомление с нормативными правовыми актами и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по соответствующим темам, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученных источников;
- изучение и анализ толкований и разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщениях судебной практики и отдельных постановлениях кассационных инстанций;
- изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации.

Домашняя контрольная работа заключается в выполнении студентами следующего задания:

Составьте комплект схем: «Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению исполнения законов о семье и несовершеннолетних». В схемах необходимо отразить роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защите семьи и прав несовершеннолетних; участие органов прокуратуры в регулировании семейных правоотношений в соответствии с гражданским и семейным законодательством; роль органов прокуратуры в осуществлении надзора за надлежащим воспитанием детей, в решении вопросов лишения родительских прав, ограничения в родительских правах, а также исполнения решений суда; обязательное участие прокурора в отдельных категориях судебных дел по семейным правоотношениям.

Критерии оценивания:

- полнота отражения материала;
- самостоятельность;
- творческий подход к изложению материала;

- соответствие результата работы действующему законодательству

Шкала оценивания:

Оценка «*зачтено*» выставляется, если студент исчерпывающе, грамотно и логически верно отразил роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защите семьи и прав несовершеннолетних, работа выполнена самостоятельно, проявлен творческий подход к изложению материала, результат работы соответствует действующему законодательству.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неполно отразил на схемах роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защите семьи и прав несовершеннолетних, работа не является самостоятельной, творческий подход к изложению материала не проявлен, результат работы не соответствует действующему законодательству, допущены существенные ошибки.

Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе в форме компьютерного тестирования

Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующих компетенций: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Подготовка к ***аудиторной контрольной работе*** включает в себя:

- изучение законспектированного лекционного материала по соответствующим темам дисциплины;
- ознакомление с нормативными правовыми актами и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по соответствующим темам, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученных источников;
- изучение и анализ толкований и разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщениях судебной практики и отдельных постановлениях кассационных инстанций;
- изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации.

Аудиторная контрольная работа в форме компьютерного тестирования проводится в каждой группе в течение 2 аудиторных часов в оснащённой ЭВМ аудитории посредством выполнения студентами тестового задания в специальной программной среде.

Задание к тесту состоит из 100 вопросов. Единичный тест может состоять из 2, 3, 4 или более вариантов для ответа, при этом правильными могут быть несколько вариантов для ответа. Задание для теста может заключать необходимость написания студентом ответа на вопрос в виде одного слова в именительном падеже.

Пример теста к аудиторной контрольной работе:

Вопрос: Законный режим имущества супругов предполагает:

А) общая совместная собственность на приобретённое во время брака имущество;

Б) общая долевая собственность на приобретённое во время брака имущество;

В) принадлежность доходов супругов каждому из супругов в отдельности;

Г) заключение брачного договора.

Критерии оценивания:

верность ответа на поставленный в тесте вопрос

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент правильно ответил на 90% вопросов.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент правильно ответил на 80% вопросов.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент правильно ответил на 70% вопросов.

Оценка «*не удовлетворительно*» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 60% вопросов.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие семейного права.
2. Предмет семейного права.
3. Метод семейного права.
4. Понятие и виды семейных отношений.
5. Принципы семейного права.
6. Структура семейного права.
7. Понятие источников семейного права, их классификация.
8. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
9. Аналогия закона и права.
10. Сроки исковой давности в семейном праве.
11. Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений.
12. Защита семейных прав.
13. Понятие и виды семейных правоотношений.
14. Субъектный состав семейных правоотношений.

15. Понятие брака. Понятие родства и свойства. Виды родства. Значение понятий родства и свойства в праве.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Основные этапы развития семейного права в России.

Тема 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Сущность брака и его характерные признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к вступлению в брак.
4. Государственная регистрация брака.
5. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак.
6. Место и порядок заключения брака.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Основные этапы развития института брака в России.
2. Институт брака за рубежом.
3. Осуществление родительских прав после развода родителей.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основания прекращения брака.
2. Прекращение брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим.
3. Прекращение брака путем его расторжения.
4. Порядок расторжения брака.
5. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
6. Расторжение брака в суде.
7. Правовые последствия прекращения брака.
8. Недействительность брака.
9. Фиктивный брак.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Права ребёнка при разводе родителей.

2. Расторжение брака между лицами, осуждёнными к лишению свободы.

Тема 3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, их соотношение, место и значимость для брачно-семейных отношений.
2. Право выбора фамилии супругами.
3. Право выбора места жительства.
4. Право выбора занятий и профессии.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Имущественные права супругов и режим супружеского имущества.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Другие личные права и обязанности супругов.
2. Имущественные права и обязанности супругов.
3. Законный режим имущества супругов.
4. Раздельная собственность каждого из супругов.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Брачный договор в России и за рубежом.

Практическое занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супругов.
2. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор.
3. Правовой режим имущества, приобретенного супругами для удовлетворения потребностей детей.
4. Ответственность супругов по общим и раздельным обязательствам и долгам.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Исковая давность при разделе совместного имущества супругов: проблемы теории и практики.

Тема 4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей.
2. Установление происхождения ребенка от матери, установление отцовства.
3. Установление судом факта признания отцовства.
4. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.
5. Оспаривание отцовства (материнства).
6. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.
7. Право ребенка жить и воспитываться в семье.
8. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками.
9. Право ребенка на защиту.
10. Право ребенка выражать свое мнение.
11. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Изменение имени и фамилии ребенка.
12. Имущественные права ребенка.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения.
2. Порядок внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка у суррогатной матери.
3. Порядок государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребёнка

Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Равенство прав и обязанностей родителей.
2. Права несовершеннолетних родителей.
3. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
4. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Понятие и содержание прав и обязанностей родителей по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, отчества, гражданства).

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.
2. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников.
3. Защита родительских прав.
4. Лишение родительских прав, порядок, последствия. Восстановление в родительских правах.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Понятие и содержание прав и обязанностей родителей по защите интересов детей и представительству от их имени.

Практическое занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Ограничение родительских прав, последствия. Отмена ограничения родительских прав.
2. Деятельность прокурора по вопросам лишения и (или) ограничения родительских прав.
3. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.
4. Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Связь прав и обязанностей родителей с интересами детей.

Тема 6. Алиментные обязательства родителей и детей

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Отношения членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации.
2. Семейно-правовые алиментные обязательства: понятие, признаки, юридическая природа.
3. Понятие «алименты».
4. Алиментные обязательства родителей и детей: понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения.

Дискуссия

Решение задач.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей.
2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей.
3. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей.
4. Виды доходов, из которых удерживаются алименты.

Дискуссия

Решение задач.

Практическое занятие 3

Вопросы для обсуждения

1. Основания и порядок изменения размера алиментов, взыскиваемых на детей, и освобождения родителей от их уплаты.
2. Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Основания, размер, форма и порядок взыскания с детей алиментов на родителей.
3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
4. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание. Особенности соглашений об уплате алиментов в пользу несовершеннолетних детей.

Дискуссия*Решение задач.***Доклады**

1. Злоупотребления субъективными правами в сфере алиментирования.
2. Межотраслевая система правовых гарантий интересов получателя алиментов.

**Тема 7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов,
других членов семьи**

Практическое занятие 1**Вопросы для обсуждения**

1. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основание возникновения и виды.
2. Алиментные обязательства других членов семьи. Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи.
3. Алиментные права и обязанности пасынков (падчериц) и отчима (мачехи).
4. Алиментные права и обязанности внуков, деда, бабушки, братьев и сестер.

Дискуссия*Решение задач.****Практическое занятие 2*****Вопросы для обсуждения**

1. Алиментные обязанности фактических воспитателей и воспитанников.
2. Понятие и способы уплаты алиментов.
3. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание в судебном порядке.
4. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов.

Дискуссия*Решение задач.****Практическое занятие 3*****Вопросы для обсуждения**

1. Ответственность за просрочку уплаты алиментов на содержание членов семьи.
2. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика алиментов. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты.
3. Роль органов прокуратуры и иных государственных органов в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательств.

Решение задач.

Доклады

1. Применение мер административного и уголовного воздействия к лицам, уклоняющимся от уплаты алиментов.

Тема 8. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Выявление, учет и устройство детей, оставшихся без родительского попечения.
2. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.
3. Роль органов опеки и попечительства в защите прав несовершеннолетних детей.
4. Формы семейно-общественного воспитания детей, лишенных попечения родителей, и их правовые основы.
5. Усыновление (удочерение). Основания для отмены усыновления.
6. Органы опеки и попечительства, их правовой статус и функции.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Социально–правовая защита детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Возмездная и безвозмездная опека.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Опекун и попечитель. Опеканые и подопечные.
2. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми. Способы и формы управления имуществом подопечного.
3. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Помещение детей под надзор в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, и в некоммерческие организации.

5. Иные формы семейно-общественного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья.

6. Участие прокурора в делах по усыновлению и отмене усыновлению. Защита прав и законных интересов ребенка при усыновлении или его отмене.

Дискуссия

Решение задач.

Доклады

1. Правовые основы организации и функционирования патронатной семьи в Российской Федерации.

2. Проблемы социального патроната.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» завершается промежуточной аттестацией в 3 семестре зачётом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачёту

Билеты для сдачи зачёта содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретённые в ходе обучения знания, а также приобретённые умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачёту начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачёт.

Главное условие хорошей подготовки к зачёту – это ежедневная работа в семестре. Не следует откладывать изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачётом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачёту.

Со сложными и непонятными вопросами рекомендуется обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачётом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачёта. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

За 3-4 дня до даты проведения зачёта – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебной литературой. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачётов.

Пример билета на зачёт

Вопросы:

1. Понятие семейного права.
2. Основания лишения родительских прав.

Пример практической задачи.

Условие задачи. После смерти жены гражданин Калинин, имеющий сына в возрасте 13 лет, женился на гражданке Марьиной в возрасте 25 лет, которая при заключении брака приняла фамилию мужа. Между пасынком и мачехой сложились хорошие отношения. Исходя из этого, спустя год после государственной регистрации брака, Калинина решила усыновить ребёнка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку за-

коном запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновлённым менее 16 лет.

Правильным ли является данное разъяснение? Установлены ли СК РФ какие-либо требования к разнице в возрасте между усыновителем и усыновляемым ребёнком при усыновлении ребёнка мачехой (отчимом)?

Образец решения практической задачи.

Решение задачи. Данное разъяснение является неправильным. Пункт 1 ст. 128 Семейного кодекса действительно устанавливает правило, в соответствии с которым разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребёнком должна быть не менее 16 лет. Однако данное правило не распространяется на случаи усыновления ребёнка отчимом (мачехой). В соответствии с п. 2 ст. 128 СК РФ наличие разницы в возрасте для указанных лиц не требуется.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:

1. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права. Семейный кодекс РФ, его структура.
4. Семейные правоотношения (понятие, виды, субъекты).
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Участие прокурора в защите семейных прав.
7. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
8. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
9. Прекращение брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.
10. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
11. Расторжение брака в судебном порядке и вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
12. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака.
13. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Участие прокурора по делам данной категории.
14. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
15. Общая совместная собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
16. Собственность каждого из супругов.
17. Раздел общего имущества супругов, определение долей при разделе.
18. Понятие и форма брачного договора. Содержание брачного договора.
19. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.

20. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.

21. Установление происхождения ребёнка от матери и от отца.

22. Установление отцовства в судебном порядке.

23. Оспаривание отцовства (материнства), установление факта признания отцовства.

24. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей.

25. Право ребёнка выражать своё мнение.

26. Право ребёнка на защиту.

27. Защита прокурором прав и законных интересов детей.

28. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию, изменение имени, отчества и фамилии.

29. Имущественные права ребёнка.

30. Права и обязанности родителей (общая характеристика).

31. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Определение места жительства ребёнка, определение порядка общения с ребёнком.

32. Основания лишения родительских прав.

33. Порядок, правовые последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

34. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

35. Обращение прокурора в суд с иском о лишении родительских прав (основания, полномочия, особенности подготовки иска).

36. Участие прокурора в рассмотрении судом дел о лишении родительских прав и об ограничении родительских прав. Особенности подготовки к таким делам, заключение прокурора.

37. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие в дополнительных расходах.

38. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей.

39. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.

40. Алиментные обязательства других членов семьи.

41. Соглашение об уплате алиментов. Иск прокурора о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.

42. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

43. Задолженность по алиментам, ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация. Прекращение алиментных обязательств.

44. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

45. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

46. Деятельность органов опеки и попечительства по защите прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

47. Условия и порядок усыновления (удочерения) детей. Правовые последствия усыновления.

48. Лица, имеющие право быть усыновителями. Требования, предъявляемые к ним.

49. Особенности усыновления детей-граждан Российской Федерации иностранными гражданами или лицами без гражданства.

50. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

51. Защита прокурором прав и законных интересов детей при усыновлении (надзор, участие в рассмотрении дел об усыновлении).

52. Опекунство и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.

53. Опекуны (попечители) детей: их права и обязанности. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).

54. Приёмная семья. Договор о приёмной семье.

55. Патронатная семья. Правовое регулирование деятельности такой семьи.

56. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность таких организаций.

57. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

58. Защита прокурором прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот (надзор, обращение в суд).

Критерии оценки:

уровень знаний, умений, владений, предусмотренных компетенциями: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется, если студент имеет хорошие знания теории семейного права, ориентируется в законодательстве, знает практику применения норм семейного права, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, демонстрирует развитость запланированных рабочей программой компетенций.

оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может дать верные ответы на один из вопросов билета для сдачи зачёта, не способен продемонстрировать правильное, логически верное, юридически аргументированное мышление при решении практической задачи, а также если не может ответить на дополнительные вопросы преподавателя, что в целом свидетельствует об отсутствии у студента знаний, умений и владений, предусмотренных запланированными рабочей программой дисциплины компетенциями.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531190> (дата обращения: 24.01.2025).

Дополнительная учебная литература

2. Косова, О. Ю. Семейное право : учебник / О. Ю. Косова ; Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. и доп. — Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2016. — 559, [1] с. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU0/2016/> (дата обращения: 24.01.2025).

3. Нуриев, Б. Д. История исламского права. Институт брака в раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / Б. Д. Нуриев, Д. Р. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12437-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518872> (дата обращения: 24.01.2025).

4. Фролов, А. И. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав : конспект лекции / А. И. Фролов ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. — 34 с.

5. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 484 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24009. - ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987411> (дата обращения: 24.01.2025).

Научные труды

1. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2020. 224 с.
2. Богданова Г. В. Права и обязанности родителей и детей / Г. В. Богданова. Белгород, 1999. 137 с.
3. Борисова Т. Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография / Т. Е. Борисова. М.: Проспект, 2012. 144 с.
4. Булаевский Б. А. Принципы семейного права и правовое обеспечение семейной политики // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2019. № 3. С. 12. С. 9–17.
5. Ворожейкин Е. М. Молодым супругам о браке и семье, правах и обязанностях / Е. М. Ворожейкин. М.: Юрид. лит., 1975. 110 с.
6. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве: монография. М.: Проспект, 2020. 144 с.
7. Громоздина М. В. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. М., 2010. 168 с.
8. Егорова О. А. Настольная книга судьи по семейным делам / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов; Московский гор. суд, Науч.-консультативный совет. М.: Проспект, 2014. 239 с.
9. Жуков Б. Н. История развития законодательства об установлении отцовства / Б. Н. Жуков // Российский судья. 2000. № 9. С. 35.
10. Звенигородская Н. Ф. Проблемы формирования понятия договора о воспитании детей // Семейное и жилищное право. 2012. № 1. С. 5–8.
11. Ильина О. Ю. Гармонизация частных и публичных интересов на горизонте алиментных обязательств: проблемы совершенствования законодательства и практики его применения // Социально-юридическая тетрадь. 2018. № 8 (8).
12. Ильина О. Ю. Заключение и прекращение брака: материально-правовые и процессуально-правовые проблемы / О. Ю. Ильина, Ю. Ф. Беспалов. Владимир: Транзит-ИКС, 2008. 156 с.
13. Казанцева А. Е. Обязанности и права родителей (замещающих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение. Томск, 1987. 144 с.
14. Капитова О. В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации: монография. М.: Юриспруденция, 2010.
15. Карибян С. О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.
16. Кокорина М. С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011.

17. Косарева И. А. К вопросу о недействительных браках / И. А. Косарева // Право и политика. 2010. № 5. С. 934–943.
18. Косова О. Ю. Алиментные обязательства. Иркутск: Изд-во Иркут. юрид. ин-та, 2003.
19. Косова О. Ю. Общие долги супругов: раздел или распределение // Семейное и жилищное право. 2019. № 1. С. 15–18.
20. Ксенофонтова Д. С. Исковая давность в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2017. № 3. С. 4–8.
21. Ксенофонтова Д. С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. М.: Статут, 2018.
22. Летова Н. В. Усыновление (удочерение) ребенка как способ защиты его прав и законных интересов // Государство и право. 2019. № 6. С. 66–73.
23. Летова Н. В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы / науч. конс. Р. П. Мананкова. М.: Волтерс Клувер, 2006. 256 с.
24. Максимович Л. Б. Алименты на ребенка: проблема нецелевого расходования // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5 (78).
25. Максимович Л. Б. Брачный договор. М.: Ось-89, 2003. 144 с.
26. Малеин Н. С. Защита семейных прав // Советское государство и право. 1973. № 2. С. 35–42.
27. Малинова А. Г. Семейное право и псевдогендерная идеология // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2017. № 4. С. 102–110.
28. Матвеева Н. А. Проблемы вступления в брак до достижения брачного возраста в субъектах Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2018. № 2. С. 11–15.
29. Михеева Л. Ю. Перспективы развития семейного права на рубеже десятилетий // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 3–6.
30. Нечаева А. М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с.
31. Низамиева О. Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. Казань: Изд-во «Таглитат» Института экономики, управления и права, 2005. 216 с.
32. Пергамент А. И. Алиментные обязательства по советскому праву. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1951.
33. Рабец А. М. Методологические и теоретические проблемы правового регулирования отношений по взаимному алиментированию: дис. ... д-ра юрид. наук. Кемерово, 1993.
34. Рагимова Н. К. Расторжение брака. Все о разводе: Divorce. All about divorce: практ. пособие: [регистрация расторжения брака, признание прав на имущество через суд, развод через суд при наличии общих детей, плательщики и получатели алиментов, имущество супругов по брачному договору] / Н. К. Рагимова. М.: Проспект, 2019. 208 с.
35. Рыженков А. Я. О месте семейного права в системе права России: вопросы теории // Власть закона. 2019. № 2 (38). С. 36–49.

36. Семейное право на рубеже XX–XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции / И. Ф. Александров, О. С. Алферова, З. А. Ахметьянова и др.; отв. ред. О. Н. Низамиева. М.: Статут, 2011. 446 с.
37. Слепакова А. В. Правоотношения собственности супругов. М.: Статут, 2005, 444 с.
38. Смолина Л.А., Задесенская Я. В. Институт усыновления в России и странах Европы: сравнительное теоретико-правовое исследование: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. 192 с.
39. Сычева Е.И. К вопросу о наличии признаков предпринимательской деятельности у патронатной семьи как российского варианта «фостерной» семьи. М.: Юрист, 2017. С. 21–24.
40. Тарусина Н. Н. Брак по российскому семейному праву: учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т; Н. Н. Тарусина. Ярославль: ЯрГУ, 2007. 256 с.
41. Тарусина Н. Н. Ребенок в пространстве семейного права: монография / Н. Н. Тарусина. М.: Проспект, 2014. 142, [2] с.
42. Тарусина Н. Н. Соглашения о предоставлении материального содержания члену семьи: границы «свободы передвижения» // Вестник ЯрГУ. Серия «Гуманитарные науки». 2016. № 4 (38).
43. Филиппов П. М. Приемная семья в России как правовой и социальный институт по устройству и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей: монография / П. М. Филиппов, Г. С. Джумагазиева. Волгоград: Издательство Волгоградского института экономики, социологии и права, 2015. 68 с.
44. Цуканова В. И. Особенности судопроизводства по делам о лишении родительских прав: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15. М., 2012. 29 с.
45. Чашкова С. Ю. Система договорных обязательств в российском семейном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.
46. Чекулаев С. С. Сравнительно-правовой анализ института патронатной семьи в России, странах Западной Европы и США / С. С. Чекулаев, А. О. Кравчук, 2018 // Актуальные проблемы российского права. С. 196–202.
47. Чефранова Е. А. Имущественные отношения супругов: науч.-практ. пособие / Е. А. Чефранова. М.: Эксмо, 2008. 270 с.
48. Чупина Е. Е. Правовая природа брака / Е. Е. Чупина // Вопросы российского и международного права. 2018. Т. 8. № 3А. С. 104–111.
49. Шелютто М. Л. Судебная практика и семейное право // Судебная практика в современной правовой системе России: монография / под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 432 с.
50. Шерстнева Н. С. Принципы семейного права. М.: Проспект, 2004. 111 с.
51. Шершень Т. В. Алиментные правоотношения родителей и детей: правоприменительная практика и законодательство Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2018. № 1.

52. Шершень Т. В. Брачный договор как основание изменения законного режима имущества супругов // Нотариус. 2009. № 2. С. 79–83.

53. Якушев П. А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. М.: Проспект, 2018.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. и доп. на 01 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ : текст с изм. и доп. на 22 июня 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ : текст с изм. и доп. на 01 октября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ : текст с изм. и доп. на 12 сентября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ : текст с изм. и доп. на 04 августа 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ : текст с изм. и доп. на 29 июня 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ : текст с изм. и доп. на 20 ноября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ : текст с изм. доп. на 19 октября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

9. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ : текст с изм. и доп. на 26 октября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

10. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ : текст с изм. и доп. на 12 октября 2023 г. — До-

ступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об актах гражданского состояния : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ : текст с изм. и доп. на 04 августа 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

12. Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 : текст с изм. и доп. на 30 апреля 2021 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием : Постановление Правительства Российской Федерации от 04 апреля 2002 г. № 217 : текст с изм. и доп. на 21 июля 2014 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07 декабря 2007 г. № 195 : текст с изм. и доп. на 31 августа 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025)

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ***Современные профессиональные базы данных***

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrfl.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 24.01.2024).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 24.01.2024).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения: 24.01.2025).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.01.2024).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 24.01.2025).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.01.2025).
5. Электронная библиотека Института / Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 24.01.2024).
6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.01.2025).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.01.2025).
3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.01.2025).
4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuror.spb.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows XP Sp3.
4. Операционная система Windows 7 Pro.
5. Операционная система Windows 8.1 Pro.
6. Операционная система Windows 10 Pro.
7. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.
8. Офисный пакет приложений Microsoft office home and business 2016.
9. Kaspersky Endpoint Security 10.
10. SunRav TestOfficePro 6.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Семейное право» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 2 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащённая презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащённая презентационной и компьютерной техникой. Для проведения компьютерного тестирования требуется оснащённая ЭВМ аудитория, программное обеспечение.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Семейное право»**

Автор-составитель:

Старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

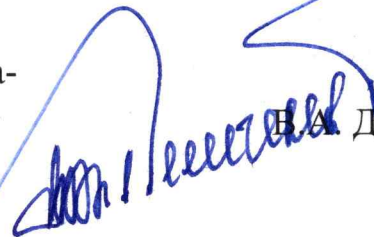
Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин, кандидат юридических наук



Е.В. Яковенко

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве



Н.А. Демченко

И.о. декана юридического факультета



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова