

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16.05.2025

Права человека

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Права человека» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

Авторы – составители:

Иванова Е.Л., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Васин А.Л., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Гончаров И.В., заведующий кафедрой государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Курышов И.С., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе, кандидат юридических наук;

Побережная И.А., заместитель директора, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Чепенко Я. К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Рецензент:

Шушина Е.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Права человека: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2025. – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цели освоения учебной (факультативной) дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной (факультативной) дисциплины в структуре основной образовательной программы	8
4. Объем и структура учебной (факультативной) дисциплины	10
5. Содержание учебной (факультативной) дисциплины	13
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (факультативной) дисциплины	25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
10. Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	30

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убеждённости в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры, осуществления правозащитной деятельности и экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен Квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, нормы соответствующего законодательства в области прав человека, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять право-

			<p>вые и нравственные в конкретных жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере;- правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям;- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. <p><i>Владеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;- навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали;- навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания;- навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.
--	--	--	---

Правоохранительный	<p>ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте</p>	<p>Знает: основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина. - нормы внутригосударственного, международного, регулирующие отношения в сфере прав человека; - международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
--------------------	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;- правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека;- принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;- навыками установления обстоятельств,
--	--	--	---

			<p>имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения и охраны прав человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Судоустройство и правоохранительные органы
2. Теория государства и права
3. История государства и права России;

4. История государства и права зарубежных стран;

Дисциплина «Права человека» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Избирательное право
2. Гражданское право
3. Трудовое право
4. Семейное право
5. Конституционное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Международное право;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
5. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по учебной дисциплине
в целом по формам обучения

<i>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</i>	
<i>2 ЗЕТ, 72 час.</i>	
<i>Виды учебной работы</i>	<i>Очная форма обучения</i>
	<i>Семестр (семестры) изучения</i>
	<i>3</i>
	<i>Часы</i>
<i>Контактная работа</i>	<i>26</i>
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	14
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>46</i>
Промежуточная аттестация	
зачет в 3 семестре	

Тематический план

Тема учебной дисциплины, форма контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет	
			лекции	практические занятия			
Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России	12	4	2*	2*	8		
Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Фе-	12	4	2*	2*	8		

дерации						
Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации	10	4	2*	2*	6	
Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	10	4	2*	2*	6	
Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека	10	4	2*	2*	6	
Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации	9	3	1*	2*	6	
Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)	9	3	1	2*	6	
Промежуточная аттестация	6				6	Зачет
Итого часов	72	26	12	14	46	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		26	12	14		

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

Понятие субъективных прав, свободы и обязанности.

Историко-правовые подходы к концепции прав человека. Плюрализм подходов к формированию концепций «поколений» прав человека. По времени возникновения. Догосударственный период осознания прав человека. Права человека в истории человечества. Проявление осмыслиения прав человека в Древнем Египте, в Вавилоне, в древнем Китае (легисты, Конфуций, ЛаоЦзы, МоЦзы и др.), в Древней Греции, в древне Риме, в других странах. Поколение (конец XVIII в.). Гражданские и политические. Второе поколение (середина XX в.). Социально-экономические права. Третье поколение (70-е годы XX в.). Коллективные права (права солидарности). Четвертое, пятое и шестое поколение прав человека. Иные поколения прав человека.

Теоретические подходы к определению понятия и структуры прав и свобод человека и гражданина. Понятие, содержание и принципы конституционно-правового статуса личности. Институт прав и свобод человека и гражданина как элемент конституционного права. Институт прав и свобод человека и гражданина как элемент международного права.

Правовое закрепление прав и свобод человека и гражданина в юридических и доктринальных источниках. Различные виды классификации прав человека.

По сферам общественных отношений. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. По принадлежности к социальным нормам-регуляторам. Естественные, моральные нормы, позитивные. Писаные права (юридические нормы). Неписаные права человека. Не являющиеся общеизвестными.

По политico-правовому статусу личности. Права человека (права каждого индивида). Права гражданина (права лица, имеющего устойчивую правовую связь с государством).

По степени персонификации субъекта. Индивидуальные (права отдельного человека). Коллективные (права социальных общностей).

По специальному субъекту-носителю прав. Права беженцев, права женщин. Права ребенка. Права инвалидов. Права апатридов. Права лиц в вооруженных конфликтах. Права заключенных. Права трудящихся мигрантов и др.

По универсальности и закреплению в конституциях и международных нормах. Основные (конституционные) права человека. Производные (неосновные) права.

По возможности временного ограничения. Абсолютные, относительные. По роли государства в обеспечении прав и свобод. Негативные и позитивные.

Технико-юридические приемы (способы) конструирования основных прав и свобод.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды. Общие условия и специальные юридические средства обеспечения прав и свобод. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Юридические механизмы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита. Административно-правовые формы защиты. Самозащита субъективных прав при их нарушении.

Общие и специализированные органы по защите прав человека. Основные направления, формы, методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Нормативное правовое регулирование деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Понятие гражданского общества, его основные институты. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

Плюрализм подходов к ограничениям прав человека. Ограничения прав человека как субъинститут конституционного права. Ограничения прав человека как субъинститут международного права.

Подходы к классификации ограничений прав человека. Традиционные и нетрадиционные ограничения прав человека: соотношение и значение.

Мировой опыт ограничения личных прав и свобод.

Мировой опыт ограничения политических прав и свобод.

Мировой опыт ограничения социально-экономических прав и свобод.

Конституционные обязанности человека и гражданина и их виды в зарубежных странах.

Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации и их виды.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Исторические причины введения института омбудсмена. Место и роль омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств, обеспечивающих права и свободы граждан.

Различные модели функционирования института омбудсмена. Правовой статус омбудсмена зарубежных государств.

Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан. Ответственность за неисполнение решений Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимоотношения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с Государственной Думой ФС РФ.

Особенности деятельности Уполномоченного по правам человека в условиях федеративного устройства Российского государства. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека

Международные стандарты в области прав человека. Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека. Контрольные органы, учреждённые международными конвенциями по правам человека. Верховный комиссар ООН. Комитет по расовой дискриминации 1970 г., Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982 г., Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 1988 г., Комитет по правам ребенка 1990 г. Сотрудничество стран-участниц Содружества Независимых Государств в сфере защиты прав человека (СНГ). Механизм защиты прав человека в рамках. Механизмы защиты прав и свобод национальных меньшинств.

Особенности правового статуса человека и гражданина в отдельных регионах мира. Проблемы дискриминации прав женщин. Права и свободы человека и гражданина в арабских государствах (Ближний восток, Персидский Залив, Северная Африка).

Механизмы защиты прав и свобод человека, реализуемые в рамках Союзного государства России и Беларуси.

Механизмы защиты прав и свобод национальных меньшинств. Республики Косово, Сербская, Западная Босния: проблемы охраны и защиты прав жителей бывшей Югославии. Проблемы защиты прав и свобод в Приднестровской Молдавской Республике.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

Понятие и сущность особых правовых режимов как специальных правовых средств обеспечения основных прав и свобод граждан.

Понятие и сущность режима чрезвычайного положения как особого правового режима обеспечения прав и свобод человека и гражданина. История использования чрезвычайных мер охраны общественного порядка.

Понятие и сущность режима военного положения как способы защиты суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Правовой режим антитеррористической операции. Особенности протекания, субъекты. Ограничения, накладываемые на ее участников.

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)

Понятие и виды вооруженных конфликтов. Человек как основной субъект защиты в условиях вооруженных конфликтов.

Участники правоотношений, возникающих в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера: комбатанты, наемники, военнопленные, медицинский и духовный персонал, гражданское население и др. Объекты защиты международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооруженных конфликтов. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

Понятие военного преступления Правовая ответственность, накладываемая на участников вооруженных конфликтов Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Уголовно-правовая ответственность физических лиц.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Права человека» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям;
2. Подготовка научных докладов;
3. Подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы;

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения обучающимися изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине. В этих целях при подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;

изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;

при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;

по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;

по соответствующим темам выполнить письменную контрольную работу.

На практических занятиях каждый обучающийся обязан иметь при себе нормативные правовые акты по изучаемой теме, а также необходимую учебную литературу.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех обучающихся в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке научных докладов

Научный доклад - это публичное выступление, в котором кратко излагаются основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе, по-

казаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость полученных результатов.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Основное назначение доклада - дать информацию слушателям о исследованным докладчиком научных воззрениях на рассматриваемую проблему. По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о степени подготовки докладчика. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание проделанной работы. Автор, анализируя текст, выделяет то, что с его точки зрения является главным в его работе.

Репетицию доклада лучше проводить в условиях, близким к реальным.

На доклад отводится, как правило, от 10 до 20 минут.

Несмотря на то, что форма доклада является произвольной и представляет собой одну из характеристик интеллекта и творческих способностей автора, имеется, так называемая, классическая схема доклада.

Обычно доклад следует декомпозировать на две части.

В первой части необходимо обосновать актуальность темы исследования; указать проблему (гипотезу), сформулировать методологическую базу исследований (илюстрируются с помощью плакатов или слайдов).

Во второй части следует осветить основное содержание исследованного научного материала, критический его анализ и авторские выводы по рассматриваемой проблеме.

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Время 20-минутного доклада можно распределить следующим образом

Вступление – 2...3 минуты. Излагаются актуальность, цель, (редко задачи), проблема или гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту.

Методы исследования – 1...2 минуты, а еще лучше просто проиллюстрировать методы плакатом или слайдом и сказать о них лишь несколько слов («Выбор и обоснование методов исследования приведены на ...»).

Результаты исследования – 12...13 минут.

Заключение – 1...2 минуты.

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.» Этим подчеркивается Ваша скромность, а также то, что Вы цените оказываемую Вам помощь.

Докладывайте, не читая написанного на бумаге текста (прочитать можно только цель, задачи, гипотезу, положения, выносимые на защиту, и то это делать лучше, используя плакат или слайд). Устный (то есть не читаемый), доклад сформирует о Вас благоприятное впечатление аудитории.

В докладе должны делаться отображающие логику исследований паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за Ваши мыслями, наиболее значимые моменты должны выделяться голосовыми акцентами (потренируйтесь, какими). При изложении доклада постарайтесь несколько раз посмотреть в глаза каждому слушающему.

Обычно по окончании доклада автору задают вопросы. Наверняка есть такие вопросы, ответ на которые помогает лучше раскрыть работу.

Методические рекомендации по выполнению аудиторной контрольной работы

Аудиторные контрольные работы - это промежуточный метод проверки знаний обучающегося. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по темам изученного разделов Конституционного права, разбитых на варианты для каждого обучающегося.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Контрольная работа – это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа проходит во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы. В тематическом плане предусмотрено две аудиторных контрольных работы.

Пример контрольного задания аудиторной контрольной работы.

Вариант X.

1. Понятие и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
2. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
3. Задание:

Заполните сравнительную таблицу.

<i>Понятия</i>	<i>Общие черты</i>	<i>Различия</i>
Ограничение права		
Умаление права		
Лишление права		
Отмена права		
Отрицание права		

Критериями оценки полноты при ответе на вопросы аудиторной контрольной работы являются:

наличие (отсутствие) в ответе положений, не относящихся к поставленному вопросу; изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; отражение правоприменительной и судебной практики; отсутствие (наличие) фактических ошибок; отсутствие (наличие) неточностей.

Отлично – ответы на 2 теоретических вопроса и решение задания;

Хорошо – ответы на 1 теоретический вопрос и решение задания;

Удовлетворительно – ответ на 1 теоретический вопрос;

Неудовлетворительно менее чем на 1 вопрос.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки
к практическим занятиям, структурированный по темам**

**Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой
гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина
в современной России**

Практическое занятие 1
Вопросы для обсуждения

1. Понятие, политическая природа, генезис прав человека.
2. Классификации прав человека. Различные подходы.
3. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире.

**Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод
человека и гражданина в Российской Федерации**

Практическое занятие
Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

Практическое занятие 2
Вопросы для обсуждения

1. Российское государство и права человека: исторические традиции и реальность.
2. Пути совершенствования социального и правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

**Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека
и гражданина в Российской Федерации**

Практическое занятие
Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина
3. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

**Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека
в Российской Федерации**

Практическое занятие 1
Вопросы для обсуждения

1. Институт омбудсмена в зарубежных странах.
2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

Практическое занятие 2
Вопросы для обсуждения

1. Уполномоченные по правам ребенка в Российской Федерации
2. Развитие института Уполномоченного в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека

Практическое занятие 1
Вопросы для обсуждения

1. Основные направления международного сотрудничества государств в области прав человека.
2. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.
3. Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

Практическое занятие 1
Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.
3. Правовой режим антитеррористической операции.

Практическое занятие 2
Вопросы для обсуждения

1. Правовой режим чрезвычайной ситуации.
2. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)
Практическое занятие
Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
2. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.
3. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.
4. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Права человека» завершается в 3 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

В предзачетные дни – обычно это 3–4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них

ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества
17. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
18. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
19. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
20. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.
21. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
22. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.
23. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.

24. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.
25. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений.
26. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
27. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.
28. Правовой режим антитеррористической операции.
29. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.
30. Понятие и виды вооружённых конфликтов.
31. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
32. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.
33. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.
34. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.
35. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

Пример билета к зачету
БИЛЕТ № 1

1. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.
2. История формирования и становления института омбудсмена в правовом механизме зарубежных государств.
3. Практическое задание – задача № 1.

Охарактеризуйте формы взаимоотношения права человека на человеческое достоинство с другими конституционными правами.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

правильность ответа;
 полнота ответа;
 изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
 обоснованность изложенной позиции;
 правильность, полнота и аргументированность решения задачи / выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко или твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах решил практическое задание;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает неправильные формулировки не решил практическое задание.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 864 с. – ISBN 978-5-00156-165-1. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226> (дата обращения: 15.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162307> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Конституционное право : учебное пособие / под редакцией А. В. Юрковского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 671 с.

4. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07141-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540984> (дата обращения: 21.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 14-е изд., изм. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 704 с. – DOI 10.12737/1905055. – ISBN 978-5-00156-272-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176180> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисенко, Е. А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Е. А. Борисенко, Н. Д. Бут. – Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2020. – 152 с.

3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – Москва : Юрайт, 2023. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10610-7. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/517888> (дата обращения: 19.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Карпышева, Ю. О. Понятие, порядок проведения и оформления результатов проверки, проводимой органами прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Ю. О. Карпышева. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 72 с. – Текст : электронный.

5. Конституционное право: академический курс : учебник : в 3 т. Т. 2 / под редакцией А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. – Москва : Проспект, 2021. – 680 с.

6. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 49 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18437-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/535014> (дата обращения: 20.03.2025).

7. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07141-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540984> (дата обращения: 21.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Приходько, Т. В. Защита прав в конституционном суде Российской Федерации и системе ООН : учебное пособие для вузов / Т. В. Приходько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 160 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17011-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/532192> (дата обращения: 20.03.2025).

9. Умнова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова, И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с.

10. Шустров Д. Г. Учение о конституции : учебник. В 2 т. Т. 1 / Д. Г. Шустров. – Москва : Проспект, 2024. – 512 с. –

11. Шустров Д. Г. Учение о конституции : учебник. В 2 т. Т.2 / Д. Г. Шустров. – Москва : Проспект, 2024. – 528 с. .

Научные труды

1. Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности практики : монография / Н. В. Витрук ; Российская Академия правосудия. – Москва : Норма, 2018. – 448 с. – ISBN 978-5-91768-807-7. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329578> (дата обращения: 20.03.2025).

2. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (Сухаревские чтения): сб. материалов V Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 11 окт. 2019 г.) / под общ. ред. О.С. Капинус; [науч. ред. А.Ю. Винокуров; сост. И.А. Васькина и др.]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – М., 2020. – 440 с.

3. Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика / В. Д. Зорькин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-91768-801-5. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339770> (дата обращения: 20.03.2025).

4. Мецгер, А. А. Институт гарантii прав граждан в теории правоприменительной деятельности : монография / А. А. Мецгер. — Москва : ЮНИТИДАНА : Закон и право, 2019. — 110, [1] с. — ISBN 978-5-238-03233-7.

5. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону : Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2018. — 702 с. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339517> (дата обращения: 20.03.2025).

6. Права человека : Учебное пособие / И. В. Гончаров, Н. Н. Карпов, Д. В. Колыхалов [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-392-38530-0.

7. Права человека : Учебное пособие / И. В. Гончаров, Н. Н. Карпов, Д. В. Колыхалов [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-392-38530-0.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принятa всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О военном положении : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О беженцах : Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1// Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации : Федеральный закон от 07 мая 2013 г. № 78-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. № 501-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 11 января 2023 г. № 414-ФЗ // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07 декабря 2007 г. № 195 // Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

URL: http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 (дата обращения: 24.02.2025).

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2025).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znaniум.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.

3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.

4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.

5. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Права человека» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения студентов 2 курса, оснащенная презентационной техникой, компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» требуется аудитория для единовременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

***Программное обеспечение, используемое
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

1. Microsoft Windows 10 PRO / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7/Microsoft Windows 2008;
2. Microsoft Office 2016 Standart (Word, Excel, PowerPoint) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access);
3. Microsoft Office 2019 Standart (Word, Excel, PowerPoint) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access).