

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малофеев И.В.

15.05.2026 г.

Права человека

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Права человека» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 27.02.2026, протокол № 8.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026 протокол № 1.

Авторы – составители:

Чепенко Я. К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Гончаров И.В., заведующий кафедрой государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Иванова Е.Л., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, доцент;

Осадчук Е.А., доцент кафедры теории и истории государства и права Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Побережная И.А., и.о. декана юридического факультета, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент:

Яковенко Е.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Права человека: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 30с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026

© Чепенко Я. К., Гончаров И.В., Иванова Е.Л., Балковая В.Г., Осадчук Е.А., Побережная И.А., 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	8
4. Объем и структура учебной дисциплины	11
5. Содержание учебной дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29
10. Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	30

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убеждённости в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры, осуществления правозащитной деятельности и экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен Квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знает: - основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, нормы соответствующего законодательства в области прав человека, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. Умеет: - применять право-

			вые и нравственные в конкретных жизненных ситуациях; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; - правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания; - навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.
--	--	--	--

Правоохранитель- ный	ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знает: основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина. - нормы внутригосударственного, международного, регулирующие отношения в сфере прав человека; - международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека. Умеет: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
---------------------------------	---	--	---

			- использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека; -принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма. Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств,
--	--	--	--

			имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения и охраны прав человека; - навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Судостроительство и правоохранительные органы
2. Конституционное право

Дисциплина «Права человека» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Избирательное право
2. Гражданское право
3. Трудовое право
4. Семейное право
5. Конституционное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Международное право;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
5. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов.

3. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по учебной дисциплине в целом по формам обучения

<i>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</i> <i>2 ЗЕТ, 72 час.</i>	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация зачет в 3 семестре	

Тематический план

Тема учебной дисциплины, форма контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет	
			лекции	практические занятия			
Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России	10	4	2	2	6		
Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	12	4	2	2*	8		

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации	10	4	2	2	6		
Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	10	2	0	2*	8		
Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека	10	4	2*	2*	6		
Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации	10	4	2	2*	6		
Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)	10	4	2*	2*	6		
Итого часов	72	26	12	14	46		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		14	4*	10*			

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

Понятие, политическая природа, содержание, генезис прав и свобод человека как важнейшей проблемы исторического социального развития человечества. Зарождение прав человека и их закрепление в законодательстве различных государств. Особенности исторического развития государств, влияющие на этот процесс.

Различные подходы к классификации прав и свобод. Соотношение позитивного и естественного права. Поколения прав человека. Личные (гражданские), политические и социально-экономические и культурные права.

Российское государство и права человека. Характер их взаимоотношений. Особая роль государства в российском обществе. Исторические традиции России. Либеральные идеи конца XIX – начала XX века. Влияние политических, социальных, экономических и иных факторов на реализацию прав и свобод граждан. Права человека и современное отечественное законодательство. Российский путь к правовой государственности.

Пути упрочения и расширения прав и свобод человека и гражданина в России, укрепление их социально-юридической защищенности. Объективные причины формирования в России демократического правового государства. Права человека как консолидирующий принцип нравственной и правовой организации российского общества.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды. Общие условия и специальные юридические средства обеспечения прав и свобод. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Юридические механизмы защиты. Конституционный контроль. Судебная защита. Административно-правовые формы защиты. Самозащита субъективных прав при их нарушении.

Общие и специализированные органы по защите прав человека. Основные направления, формы, методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

Нормативное правовое регулирование деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина. Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Понятие гражданского общества, его основные институты. Формы взаимодействия органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и сущность ограничения прав и свобод человека и гражданина. Виды и формы ограничений прав и свобод человека и гражданина. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Понятие и сущность оснований ограничения прав и свобод человека и гражданина. Многоуровневая система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Основания, правовые и организационные формы ограничения прав и свобод человека и гражданина в деятельности органов государственной власти.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Исторические причины введения института омбудсмана. Место и роль омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств, обеспечивающих права и свободы граждан.

Различные модели функционирования института омбудсмана. Правовой

статус омбудсмана зарубежных государств.

Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан. Ответственность за неисполнение решений Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Взаимоотношения Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с Государственной Думой ФС РФ.

Особенности деятельности Уполномоченного по правам человека в условиях федеративного устройства Российского государства. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека.

Общая характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире. Международный Билль о правах человека.

Международные механизмы защиты прав и свобод человека. Понятие, сущность международных гарантий обеспечения прав и свобод человека. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН. Экономический и социальный Совет (ЭКОСОС). Совет по правам человека ООН. Международный Уголовный Суд.

Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека. Международное преступление и его виды. Преступления против мира. Преступления против человечности. Международный уголовный суд: статус, полномочия, принципы действия. Международные трибуналы.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

Понятие и сущность особых правовых режимов как специальных правовых средств обеспечения основных прав и свобод граждан.

Понятие и сущность режима чрезвычайного положения как особого правового режима обеспечения прав и свобод человека и гражданина. История использования чрезвычайных мер охраны общественного порядка.

Понятие и сущность режима военного положения как способы защиты суверенитета и территориальной целостности Российской Федерации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Правовой режим антитеррористической операции. Особенности протекания, субъекты. Ограничения, накладываемые на ее участников.

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)

Понятие и виды вооруженных конфликтов. Человек как основной субъект защиты в условиях вооруженных конфликтов.

Участники правоотношений, возникающих в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера: комбатанты, наемники, военнопленные, медицинский и духовный персонал, гражданское население и др. Объекты защиты международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооруженных конфликтов. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

Понятие военного преступления Правовая ответственность, накладываемая на участников вооруженных конфликтов Понятие и субъекты международно-правовой ответственности. Международно-правовая ответственность государств. Уголовно-правовая ответственность физических лиц.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Права человека» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям;
2. Подготовка научных докладов;
3. Подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы;
4. Написание доклада.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения обучающимися изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине. В этих целях при подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;

по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;
по соответствующим темам выполнить письменную контрольную работу.

На практических занятиях каждый обучающийся обязан иметь при себе нормативные правовые акты по изучаемой теме, а также необходимую учебную литературу.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех обучающихся в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке научных докладов

Научный доклад – это публичное выступление, в котором кратко излагаются основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость полученных результатов.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Основное назначение доклада - дать информацию слушателям о исследованном докладчиком научных воззрениях на рассматриваемую проблему. По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о степени подготовки докладчика. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание проделанной работы. Автор, анализируя текст, выделяет то, что с его точки зрения является главным в его работе.

Репетицию доклада лучше проводить в условиях, близким к реальным.

На доклад отводится, как правило, от 10 до 20 минут.

Несмотря на то, что форма доклада является произвольной и представляет собой одну из характеристик интеллекта и творческих способностей автора, имеется, так называемая, классическая схема доклада.

Обычно доклад следует декомпозировать на две части.

В первой части необходимо обосновать актуальность темы исследования; указать проблему (гипотезу), сформулировать методологическую базу исследований (иллюстрируются с помощью плакатов или слайдов).

Во второй части следует осветить основное содержание исследованного научного материала, критический его анализ и авторские выводы по рассматриваемой проблеме.

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Время 20-минутного доклада можно распределить следующим образом

Вступление – 2...3 минуты. Излагаются актуальность, цель, (редко задачи), проблема или гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту.

Методы исследования – 1...2 минуты, а еще лучше просто проиллюстрировать методы плакатом или слайдом и сказать о них лишь несколько слов («Выбор и обоснование методов исследования приведены на ...»).

Результаты исследования – 12...13 минут.

Заключение – 1...2 минуты.

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.» Этим подчеркивается Ваша скромность, а также то, что Вы цените оказываемую Вам помощь.

Докладывайте, не читая написанного на бумаге текста (прочитать можно только цель, задачи, гипотезу, положения, выносимые на защиту, и то это делать лучше, используя плакат или слайд). Устный (то есть не читаемый), доклад сформирует о Вас благоприятное впечатление аудитории.

В докладе должны делаться отображающие логику исследований паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за Вашими мыслями, наиболее значимые моменты должны выделяться голосовыми акцентами (потренируйтесь, какими). При изложении доклада постарайтесь несколько раз посмотреть в глаза каждому слушающему.

Обычно по окончании доклада автору задают вопросы. Наверняка есть такие вопросы, ответ на которые помогает лучше раскрыть работу.

Методические рекомендации по выполнению аудиторной контрольной работы

Аудиторные контрольные работы - это промежуточный метод проверки знаний обучающегося. Проводятся они в форме индивидуальных конкретных и небольших по объему вопросов по темам изученного разделов Конституционного права, разбитых на варианты для каждого обучающегося.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Контрольная работа – это одна из форм проверки усвоения знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Контрольная работа проходит во время аудиторного занятия и должна содержать ответы на поставленные вопросы. В тематическом плане предусмотрено две аудиторных контрольных работы.

Пример контрольного задания аудиторной контрольной работы.

Вариант X.

1. Понятие и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

2. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

3. Задание:

Заполните сравнительную таблицу.

<i>Понятия</i>	<i>Общие черты</i>	<i>Различия</i>
Ограничение права		
Умаление права		
Лишение права		
Отмена права		

Отрицание права		
-----------------	--	--

Критериями оценки полноты при ответе на вопросы аудиторной контрольной работы являются:

наличие (отсутствие) в ответе положений, не относящихся к поставленному вопросу; изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; отражение правоприменительной и судебной практики; отсутствие (наличие) фактических ошибок; отсутствие (наличие) неточностей.

Отлично – ответы на 2 теоретических вопроса и решение задания;

Хорошо – ответы на 1 теоретический вопрос и решение задания;

Удовлетворительно – ответ на 1 теоретический вопрос;

Неудовлетворительно менее чем на 1 вопрос.

Методические рекомендации по написанию доклада

Доклад - краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание доклада является обязательным условием допуска к сдаче экзаменов.

1. Цель написания доклада:

- показать, что обучающийся имеет необходимые теоретические и практические знания по предмету Конституционное право;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

2. Доклад должен быть квалифицированной работой по выбранной теме. Тема доклада определяется обучающимся самостоятельно из предложенного списка, согласовывается с преподавателем и при необходимости корректируется.

3. Доклад должен быть написан научным языком.

4. Объем доклада должен составлять 20-25 стр.

5. Структура доклада:

- Введение (не более 2-3 страницы). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.

- Основная часть состоит из 2-3 глав. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор научной литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключение кратко излагаются методы дальнейшего исследования, а также предполагаемые научные результаты.
- Список использованной литературы (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке и н нормативных актов, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-5 лет.
- Приложение (при необходимости).

Примерные темы докладов

1. Основные концепция теории прав человека.
2. Права человека в современном мире.
3. Права человека в СССР.
4. Права 4-го поколения.
5. Соматические права: вопросы юридического признания и практика реализации.
6. Политический режим и права человека.
7. Формирование правозащитных институтов гражданского общества в современной России.
8. Экономика государства и права человека.
9. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
11. Института ограничений прав человека в юридической практике зарубежных стран.
12. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Юридическое неравенство при реализации правового статуса личности.
14. Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях пандемии.
15. Проблемы реализации абсолютных прав человека и гражданина.
16. Обеспечение прав женщин: история и современность.
17. Институт омбудсмена в зарубежных странах
18. Правозащитные институты гражданского общества в зарубежных странах.
19. Проблемы прав человека при обеспечении безопасности государства.
20. Права человека в условиях глобализации общественных отношений.
21. Особенности обеспечения прав человека в информационном обществе.
22. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.
23. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.

24. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.

25. Прокуратура в государственно-правовом механизме обеспечения прав человека.

26. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества.

27. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

28. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

Критерии оценки содержания доклада

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно и полно раскрыл тему доклада, используя при этом новейшие источники права, научную литературу, практику правоприменительной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно или неполно раскрывает выбранную тему доклада, допускает существенные ошибки, используя в т.ч. отмененные нормативные правовые акты.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, политическая природа, генезис прав человека.
2. Классификации прав человека. Различные подходы.
3. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Российское государство и права человека: исторические традиции и реальность.

2. Пути совершенствования социального и правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

2. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.

2. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина

3. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Институт омбудсмана в зарубежных странах.

2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

3. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области прав человека

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления международного сотрудничества государств в области прав человека.

2. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

Практическое занятие 1

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.
3. Правовой режим антитеррористической операции.

Практическое занятие 2

Вопросы для обсуждения

1. Правовой режим чрезвычайной ситуации.
2. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
2. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.
3. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.
4. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Права человека» завершается в 3 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на

дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

В предзачетные дни – обычно это 3–4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.
14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
15. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

17. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

18. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

19. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

20. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.

21. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

22. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.

23. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.

24. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

25. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений.

26. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

27. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

28. Правовой режим антитеррористической операции.

29. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

30. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

31. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

32. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

33. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

34. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.

35. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

Пример билета к зачету

БИЛЕТ № 1

1. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

2. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.

3. Практическое задание – задача № 1.

Охарактеризуйте формы взаимоотношения права человека на человеческое достоинство с другими конституционными правами.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

правильность ответа;

полнота ответа;

изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

обоснованность изложенной позиции;

правильность, полнота и аргументированность решения задачи / выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко или твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах, решил практическое задание, ответил на дополнительные вопросы, правильно использует понятийно-категориальный аппарат, приводит концептуально-правовые позиции; понимает проблематику по тематическому вопросу.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает неправильные формулировки, не решил практическое задание или решил но с серьезными нарушениями в части правовой квалификации, не отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1993590> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064117> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564808> (дата обращения: 18.02.2026).

Дополнительная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 864 с. - ISBN 978-5-00156-165-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115226> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-175-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2162307> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583376> (дата обращения: 18.02.2026).

4. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 160 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17011-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588412> (дата обращения: 18.02.2026).

Научные труды

1. Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности практики : монография / Н. В. Витрук ; Российская Академия правосудия. — Москва : Норма, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-91768-807-7. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=329578> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Зорькин, В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика / В. Д. Зорькин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-91768-801-5. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339770> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Мецгер, А. А. Институт гарантий прав граждан в теории правоприменительной деятельности : монография / А. А. Мецгер. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2019. — 110, [1] с. — ISBN 978-5-238-03233-7.

4. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону : Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2018. — 702 с. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339517> (дата обращения: 24.01.2026).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. и доп. на 01 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 14 июля 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О военном положении : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 02 ноября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 31 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 16 апреля 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О чрезвычайном положении : Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 02 ноября 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. на 29 мая 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О беженцах : Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 : текст с изм. и доп. на 13 июня 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ : текст с изм. и доп. на 24 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О политических партиях : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ : текст с изм. и доп. на 24 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ : текст с изм. и доп. на 01 мая 2019 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ : текст с изм. и доп. на 10 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 декабря 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20 марта 2025 № 33-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 11 января 2023 г. № 414-ФЗ : : текст с изм. и доп. на 04 августа 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07 декабря 2007 г. № 195 : текст с изм. и доп. на 31 августа 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ : текст с изм. и доп. на 25 декабря 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.duma.gov.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

4. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

5. Европейский Суд по правам человека : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.echr.coe.int> (дата обращения: 24.01.2024).

6. Конституционный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

7. Министерство внутренних дел Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

8. Министерство юстиции Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

9. Правительство Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.government.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

10. Президент Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.president.kremlin.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

11. Российская газета : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 24.01.2026).
12. Российская государственная библиотека : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 24.01.2026).
13. Судебные и нормативные акты РФ : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 24.01.2026).
14. Юридическая Россия : Федеральный правовой портал : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://92.255.1.220/cgi-bin/irbis64r_15/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS (дата обращения: 24.01.2026).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.01.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 24.01.2026).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.01.2026).
5. Электронная библиотека Института / Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procutor.spb.ru/izd3.html> (дата обращения: 24.01.2026).
6. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.01.2026).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.01.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.01.2026).
4. Справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Санкт-Петербургского юридического ин-

ститута (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.procuroor.spb.ru> (дата обращения: 24.01.2026).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2010.
5. Офисный пакет приложений Microsoft office 2019.
6. Kaspersky Endpoint Security 10.
7. Операционная система Microsoft office 2010.
8. Операционная система Microsoft office home and business 2016.
9. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Права человека» требуется учебная аудитория для одновременного размещения обучающихся курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Университета.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Права человека»**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права Дальневосточного
юридического института (филиал) Уни-
верситета прокуратуры Российской Фе-
дерации, д.ю.н., доцент



В.Г. Балковая

Рецензент:

Заведующий кафедрой гражданско-
правовых дисциплин Дальневосточного
юридического института (филиала) Уни-
верситета прокуратуры Российской Фе-
дерации, к.ю.н., доцент



Е.В. Яковенко

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического институ-
та (филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальнево-
сточного юридического института (филиа-
ла) Университета прокуратуры Россий-
ской Федерации



Е.М. Дроздова