

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16.08.2025

## **Практика и проблемы назначения уголовных наказаний**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

***Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

**Год начала подготовки – 2025**

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

#### ***Авторы-составители:***

**Винокуров М.В.**, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Зарубин А.В.**, доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Кондратюк С.В.**, и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Коршикова Е.О.**, старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Мингалимова М.В.**, доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, к.ю.н.;

**Тимошенко Ю.А.**, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент.

#### ***Рецензенты:***

**Багаев А.К.**, прокурор Советского района г. Улан-Удэ Республики Бурятия;

**Середа И.М.**, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин Иркутского института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста), доктор юридических наук, профессор;

**Лобач Д.В.**, доцент кафедры теории и истории государства и права, к.ю.н., доцент.

**Практика и проблемы назначения уголовных наказаний:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток : ДЮИ (ф) УП РФ, 2025. – 32 с.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025.

© Винокуров М.В., Зарубин А.В., Кондратюк С.В.,  
Коршикова Е.О., Мингалимова М.В., Тимошенко  
Ю.А., 2025

## Оглавление

1. Цель освоения учебной дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	30
10. Лист согласования.....	33

## 1. Цель освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» является формирование готовности к решению следующих профессиональных задач: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией норм уголовного права при назначении наказания, консультирование по вопросам уголовного права при назначении наказания по уголовным делам.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования	Знать: уголовное законодательство, практику его применения, межотраслевые связи; принципы, общие, специальные и частные правила назначения наказания; виды ошибок при назначении наказания и детерминирующие их факторы; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при поддержании государственного обвинения; Уметь: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для назначения наказания; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам назначения наказаний; проверять правильность назначенного наказания, выявлять ошибки, допущенные судом. Владеть: навыками назначения наказаний, выявления ошибок,

			допущенных при назначении наказания; способностью применять принципы и правила назначения наказаний, проверять результаты их применения и реагирования на допущенные ошибки.
		<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами;	Знать: уголовное законодательство, практику его применения, межотраслевые связи; принципы, общие, специальные и частные правила назначения наказания; виды ошибок при назначении наказания и детерминирующие их факторы; требования к оформлению процессуальных решений в уголовном судопроизводстве, порядок их оформления при поддержании государственного обвинения; Уметь: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для назначения наказания; юридически грамотно мотивировать свою позицию по вопросам назначения наказаний; проверять правильность назначенного наказания, выявлять ошибки, допущенные судом. Владеть: навыками назначения наказаний, выявления ошибок, допущенных при назначении наказания; способностью применять принципы и правила назначения наказаний, проверять результаты их применения и реагирования на допущенные ошибки.

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» относится к элективным дисциплинам вариативной части Блока 1 образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Уголовное право.
2. Уголовно-исполнительное право.
3. Уголовный процесс
4. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Криминология.
2. Криминалистика.
3. Прокурорский надзор.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства
2. Преддипломная практика.

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

*Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения*

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 1 ЗЕТ, 36час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	7
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>26</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачёт в 7 семестре

**Тематический план для очной формы обучения**

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)			
		Контактная работа	в том числе:		Самосто- ятельная работа
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Понятие, цели и принципы назначения наказания, общие начала назначения наказания	5	4	2	2	1
Тема 2. Особенности назначения отдельных видов наказаний	4	2		2	2
Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	6	4	2	2	2
Тема 4. Специальные правила назначения наказания	6	4	2	2	2
Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров	7	6	2	4	1
Тема 6. Условное осуждение	3	2		2	1
Тема 7. Особенности назначения наказания лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте	5	4	2	2	1
Зачёт	-	-	-	-	-
<b>Итого часов</b>	<b>36</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	<b>16</b>	<b>16</b>	-	<b>16</b>	-

## 5. Содержание учебной дисциплины

### *Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)*

#### ***Тема 1. Понятие, цели и принципы назначения наказания, Общие начала назначения наказания***

Понятие и признаки наказания: история развития, теории возникновения и обоснования. Содержание уголовного наказания. Наказание и кара.

Роль наказания в реализации задачи сокращения преступности. Теории целей наказания: абсолютные, относительные, смешанные.

Цели наказания. Восстановление социальной справедливости как цель наказания. Понятие исправления осужденного. Общая и частная превенции (предупреждение совершения новых преступлений). Понятие неотвратимости наказания и ее соотношение с целью общей и частной превенции).

Общие принципы уголовного права и их соотношение с назначением уголовного наказания. Принципы назначения уголовного наказания. Принцип индивидуализации наказания. Принцип экономии мер уголовной репрессии.

Понятие общих начал назначения наказания. Соотношение общих начал назначения наказания и принципов назначения наказания.

Правильная квалификация преступления – основная предпосылка избрания справедливого вида и срока наказания.

Понятие и значение индивидуализации наказания. Обстоятельства, подлежащие учету при назначении наказания: характер и степень общественной опасности преступления; личность виновного; обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание; влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Характер и степень общественной опасности преступления, учитываемые судом при назначении наказания.

Понятие личности виновного. Соотношение понятий субъектов преступления, личность преступника и личность виновного. Свойства личности, учитываемые при назначении наказания (семейное положение, трудоустройство, прежняя судимость виновного и др.).

Обстоятельства, влияющие на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Судимость. Влияние судимости на назначение наказания. Особенности погашения судимости лиц, освобожденных условно-досрочно, а также лиц, которым неотбытая часть наказания заменена более мягким видом наказания. Особенности погашения судимости лиц,

условное осуждение которых отменено. Особенности погашения судимости лиц, которым назначено дополнительное наказание.

## ***Тема 2. Особенности назначения отдельных видов наказаний***

Пределы назначения наказания в виде штрафа. В каких случаях допускается назначение штрафа на сумму более 500 000 рублей. Обстоятельства, учитываемые для решения вопроса о возможности наказания в виде штрафа.

Пределы назначения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Право суда назначить в качестве дополнительного вида наказания лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью в случаях, когда оно не предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ.

Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Категории преступлений, по которым может быть назначен данный вид уголовного наказания. Обстоятельства, учитываемые при назначении данного наказания.

Пределы назначения наказания в виде обязательных работ. Категории лиц, которым данный вид наказания не может быть назначен.

Пределы назначения наказания в виде исправительных работ. Категории лиц, которым данный вид наказания не может быть назначен. Обязательность установления размера (процента) удержаний в доход государства.

Пределы назначения наказания в виде ограничения по военной службе. Категории лиц, которым данный вид наказания может быть назначен. Обязательность установления размера (процента) удержаний в доход государства.

Пределы назначения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Категории лиц, которым данный вид наказания может быть назначен.

Пределы назначения наказания в виде ограничения свободы. Категории лиц, которым данный вид наказания не может быть назначен. Различие между лицами, не имеющими места постоянного проживания на территории Российской Федерации и регистрации по месту жительства. Обязательные и факультативные виды ограничений.

Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. Правила и основания замены наказания в виде лишения свободы принудительными работами.

Пределы назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Когда и при каких обстоятельствах наказание в виде лишения свободы не может быть назначено. Основания для назначения

наказания в виде пожизненного лишения свободы. Правила назначения осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.

### ***Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание***

Институт обстоятельств, смягчающих наказание, в истории развития уголовного законодательства. Понятие, признаки и юридическая природа обстоятельств, смягчающих наказание. Соотношение обстоятельств, смягчающих наказание, с признаками привилегированных составов преступлений.

Классификация обстоятельств, смягчающих наказание, по УК РФ. Уголовно-правовая характеристика обстоятельств, смягчающих наказание. Право суда учитывать обстоятельства, смягчающие наказание, не указанные в законе, их характеристика на основе обобщения судебной практики. Пределы учета обстоятельств, смягчающих наказание, при назначении наказания. Невозможность повторного учета при назначении наказания смягчающего обстоятельства, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления.

Влияние смягчающих обстоятельств на назначение виновному конкретного вида и размера наказания в пределах санкции статьи.

Институт обстоятельств, отягчающих наказание, в истории развития уголовного законодательства. Понятие, признаки и юридическая природа обстоятельств, отягчающих наказание. Соотношение обстоятельств, отягчающих наказание, с квалифицирующими признаками преступлений.

Классификация обстоятельств, отягчающих наказание, по УК РФ. Уголовно-правовая характеристика обстоятельств, отягчающих наказание. Совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, новых потенциально опасных психоактивных веществ либо других одурманивающих веществ как обстоятельство, отягчающее наказание.

Исчерпывающий характер перечня обстоятельств, отягчающих наказание. Невозможность повторного учета при назначении наказания отягчающего обстоятельства, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления. Пределы учета обстоятельств, отягчающих наказание.

Особенности определения рецидива по отдельным категориям преступлений. Влияние рецидива на определение виновному конкретного вида и размера наказания.

### ***Тема 4. Специальные правила назначения наказания***

Понятие и виды специальных правил назначения наказания. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное

преступление (ст. 64 УК РФ). Условия применения ст. 64 УК РФ. Понятие исключительных обстоятельств. Значение смягчающих и отягчающих обстоятельств, степени и характера общественной опасности преступления и лица, совершившего преступление, для назначения наказания с применением ст. 64 УК РФ. Варианты назначения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания ниже низшего предела, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ. Назначение более мягкого вида наказания, чем предусмотрен этой статьей. Право суда не применять дополнительный вид наказания, предусмотренный в качестве обязательного.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ). Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами "и" и (или) "к" ч. 1 ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктом "и" ч. 1 ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств. Назначение наказания в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при совершении преступления, за которое соответствующей статьей Особенной части УК РФ предусмотрены пожизненное лишение свободы или смертная казнь. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.

Правила ч. 5 ст. 62 УК РФ о сроке или размер наказания, назначаемого лицу, уголовное дело в отношении которого рассмотрено в особом порядке или дознание, по которому производилось в сокращенной форме.

Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении (ст. 65 УК РФ). Срок и размер наказания лицу, признанному присяжными заседателями виновным в совершении преступления, но заслуживающим снисхождения. Запрет на учет при назначении наказания лицу, заслуживающему снисхождения, отягчающих обстоятельств.

Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ). Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания за неоконченное преступление. Срок или размер наказания за приготовление к преступлению. Срок или размер наказания за покушение на преступление. Невозможность назначения пожизненного лишения свободы и смертной казни за приготовление к преступлению и покушение на преступление.

Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии (ст. 67 УК РФ). Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания за преступление, совершенное в соучастии: характер и степень фактического участия лица в его совершении; значение этого участия для достижения цели преступления; его влияние на характер и размер причиненного или возможного вреда. Учет смягчающих или отягчающих обстоятельств, относящихся к личности одного из соучастников, при назначении наказания только этому соучастнику.

Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ). Минимальный срок и вид наказания при рецидиве преступлений. Правила назначения наказания при рецидиве преступлений если судом установлены смягчающие обстоятельства, предусмотренные ст. 61 УК РФ, либо исключительные обстоятельства, предусмотренные ст. 64 УК РФ

Конкуренция специальных правил назначения наказания и ее преодоление в судебной практике

### ***Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров***

Этапы назначения наказания по совокупности преступлений:

- а) назначение наказания отдельно за каждое преступлений;
- б) назначение окончательного наказания по совокупности преступлений.

Способы назначения итогового наказания по совокупности преступлений:

- а) способ поглощения менее строгого наказания более строгим;
- б) способ частичного сложения наказаний;
- в) способ полного сложения наказаний;
- г) система обязательного или факультативного повышения наказания;

Правила назначения наказания по совокупности преступлений, в которую входят только преступления небольшой и средней тяжести. Правила назначения наказания по совокупности преступлений, если хотя бы одно из входящих в нее преступлений является тяжким или особо тяжким. Назначение дополнительных наказаний по совокупности преступлений.

Максимальный размер наказания, который может быть назначен по совокупности преступлений. Правила и особенности его подсчета.

Правила назначения наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном до вынесения приговора по делу (ч. 5 ст. 69 УК РФ).

Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Порядок определения наказания по совокупности преступлений при назначении разнородных наказаний.

Правила определения вида исправительного учреждения в случае осуждения к лишению свободы за два и более преступления.

Отличие назначения наказания по совокупности приговоров от назначения наказания по совокупности преступлений.

Этапы назначения наказания по совокупности приговоров

- а) определение наказания за вновь совершенное преступление;
- б) полное или частичное присоединение неотбытой части наказания по предыдущему приговору; (окончательное наказание в случае, если оно менее строгое, чем лишение свободы, не может превышать максимального срока

или размера, предусмотренного для данного вида наказания Общей частью УК РФ; окончательное наказание должно быть больше как наказания, назначенного за вновь совершенное преступление, так и неотбытой части наказания по предыдущему приговору)

Порядок определения неотбытой части наказания, назначенного по предыдущему приговору суда.

Определение наказания по совокупности приговоров в случае, если лицо было осуждено по обоим приговорам к исправительным работам, но с разными процентами удержания в доход государства из заработка осужденного.

Определение наказания по совокупности приговоров в отношении условно осужденных, условно-досрочно освобожденных (обзорно).

Этапы назначения наказания при сложной совокупности преступлений и приговоров.

### ***Тема 6. Условное осуждение***

Понятие и социальное значение условного осуждения (ст. 73 УК РФ). Виды наказаний, при назначении которых допускается условное осуждение. Обстоятельства, которые учитываются при назначении условного осуждения: характер и степень общественной опасности совершенного преступления, личность виновного, в том числе смягчающие и отягчающие обстоятельства

Порядок применения условного осуждения. Основания, при которых назначенное наказание нельзя признать условным. Испытательный срок, зависимость его продолжительности от назначения наказания. Дополнительные наказания, назначение которых возможно при условном осуждении.

Обязанности, исполнение которых возлагается на условно осужденного. Право суда возложить на условно осужденного исполнение обязанностей, способствующих его исправлению. Контроль за поведением условно осужденного. Право суда в течение испытательного срока по представлению органа, осуществляющего контроль за поведением условно осужденного, отменить полностью или частично либо дополнить ранее установленные для условно осужденного обязанности.

Отмена условного осуждения или продление испытательного срока (ст. 74 УК РФ). Основания и порядок отмены условного осуждения или продления испытательного срока.

Усмотрение (ч. 4 ст. 74 УК РФ) и обязанность (ч.5 ст. 74 УК РФ) суда об отмене условного осуждения при совершении лицом нового преступления в период испытательного срока.

### ***Тема 7. Особенности назначения наказания лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте***

Формы реализации уголовной ответственности несовершеннолетних, и лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Возможность распространения положений главы 14 УК РФ на лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Правильное определение возраста, в котором лицо совершило преступление.

Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания несовершеннолетнему наряду с общими началами назначения наказания: условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, влияние на него старших по возрасту лиц, несовершеннолетний возраст.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним; наказания, которые не могут назначаться к данной категории лиц. Ограничения размеров и сроков наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы. Правила назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати и свыше шестнадцати лет. Запрет на назначение наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему осужденному, совершившему в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести впервые, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим преступления небольшой тяжести впервые. Проблема назначения указанным категориям несовершеннолетних осужденных наказания за преступления, санкции за которые не содержат иных наказаний, кроме лишения свободы. Правила назначения несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления. Особенности применения к несовершеннолетним осужденным условного осуждения.

Сокращенные сроки привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности (сроки давности, ст. 94, 78 УК РФ). Особенности погашения судимости лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы обучающегося при изучении дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» является самостоятельная работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, может осуществляться в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.

2. Подготовка и написание контрольных работ.
3. Подготовка докладов.
4. Решение практических задач и ситуаций.
5. Иные формы по выбору преподавателя.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическому занятию***

Непременным условием формирования профессиональных качеств юристов является хорошая теоретическая подготовка по уголовному праву и смежным дисциплинам, а также навыки толкования законов, ориентирование в законодательстве, подзаконных нормативных актах с целью отыскания нужных правовых предписаний и существующих актов официального толкования права. По этой причине, приступая к изучению дисциплины «Назначение уголовного наказания», нужно повторить общий теоретический курс уголовного права (в особенности учение о наказании из Общей части УК РФ). Перед занятием по конкретной теме следует достаточно подробно изучить соответствующие положения уголовного закона, уголовно-правовой доктрины, изучить материалы судебной практики, в первую очередь – указанные в настоящей программе, в практикуме и рекомендованные преподавателем на занятиях.

Не менее важно посещение всех без исключения занятий. В случае, если занятие было пропущено, следует обратиться к преподавателю во время консультации, чтобы получить от него задание для самостоятельной подготовки и необходимые рекомендации, советы, указания.

Решение всех казусов (равно как и их условия) следует фиксировать в тетради, комментировать своё решение по его ходу, чтобы развить навыки по аргументации, графическому отображению процесса квалификации и в дальнейшем иметь возможность восстановить в памяти весь процесс рассуждений либо назначения наказания в определённом случае. Выполнение этих рекомендаций позволит также преподавателю обнаружить и помочь исправить ошибки, допущенные студентом в процессе решения конкретного казуса.

Структура практического занятия обычно включает в себя проверку уровня знаний студентов по определённой теме, закрепление этих знаний, а также решение задач, анализ конкретных жизненных ситуаций, разбор дискуссионных проблем, что в совокупности позволяет формировать заданные компетенции.

Проверка знаний проводится в форме устного опроса студентов либо посредством письменного опроса в форме контрольной работы.

В процессе проведения практических занятий преподавателем могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

- 1) решение казусов;
- 2) доклады

### 3) дискуссии.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к решению казусов***

Успешное решение казусов по дисциплине «Назначение уголовного наказания» предполагает выполнение ряда методических рекомендаций:

Прежде всего, требуется обязательная предварительная подготовка студентов к занятиям. В первую очередь, они должны изучить положения уголовного закона, относящиеся к заданной теме; повторить соответствующий учебный материал по учебнику, учебному пособию, комментариям к Уголовному кодексу, а также иной рекомендованной литературе; ознакомиться с опубликованной судебной практикой.

Далее необходимо внимательно прочитать условие казуса, уяснить фактические обстоятельства казуса и суть сформулированных вопросов с тем, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как порой именно она может служить ориентиром для принятия правильного решения. При этом нужно исходить из того, что все обстоятельства, изложенные в тексте, предполагаются установленными и доказанными, а лица, фигурирующие в условиях задач, осведомлены об указанных обстоятельствах, если иное специально не оговорено. Однако в учебных целях, а также в целях повышения информационной нагрузки допустимо (зачастую и необходимо) видоизменение прежних либо моделирование новых фактических обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение.

Важным этапом решения казуса является поиск уголовно-правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается. Основываясь на фактических обстоятельствах, изложенных в условии, нужно в письменном виде сформулировать чёткие ответы на поставленные вопросы, дать им оценку и указать соответствующие пункт, часть и статью УК РФ. При этом следует иметь в виду, что ответ на тот или иной вопрос зачастую сопряжен с анализом смежных институтов и норм как Общей, так и Особенной части уголовного права. К примеру, в санкции статьи Особенной части УК РФ содержатся виды и размеры наказаний, а общие пределы этих видов наказаний и порядок их назначения регламентирован статьями Общей части УК РФ.

При решении казуса по дисциплине «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» следует руководствоваться рекомендациями:

1) казусы, указанные преподавателем, должны решаться письменно, в специальных тетрадях;

2) при решении казуса необходимо не только указать ту или иную уголовно-правовую норму (совокупность норм), в соответствии с которой должна быть дана юридическая оценка совершенного деяния, но и должным образом аргументировать решение.

3) обязательным требованием при решении казусов является использование соответствующих постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

### *Пример казуса*

Дважды судимый к лишению свободы за карманные кражи Лапин и его знакомая Маликова находились на автобусной остановке, когда к ним подошел ранее не судимый Зябликов и предложил Лапину «уступить» Маликову, а последней – провести с ним вечер. На требования Лапина уйти Зябликов не реагировал, проявляя настойчивость, непристойно отозвался о Маликовой. Сопровождая свои действия нецензурной бранью, Маликова стала толкать Зябликова, требуя, чтобы он «отстал», но тот не уходил, еще раз обозвал Маликову. Зябликов со словами: «Долго будешь помнить, получай!» – ударил Лапина ножом, что повлекло причинение пострадавшему средней тяжести вреда здоровью.

Признав виновным Зябликова в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 112 УК РФ, суд назначил ему наказание в виде 2 лет лишения свободы.

В отношении Маликовой, привлеченной к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 213 УК РФ, суд вынес оправдательный приговор по мотивам отсутствия в ее действиях состава уголовно-наказуемого хулиганства. Но, учитывая ее аморальный образ жизни и грубую нецензурную брань в присутствии стоявших на остановке граждан, постановил применить к ней обязательные работы (ст. 49 УК РФ).

Правильно ли назначено наказание?

### *Образец решения казуса*

1. Наказание в виде лишения свободы может быть назначено осужденному, совершившему впервые преступление небольшой тяжести, только при наличии отягчающих обстоятельств, предусмотренных статьей 63 настоящего Кодекса, за исключением преступлений, предусмотренных частью первой статьи 228, частью первой статьи 231 и статьей 233 настоящего Кодекса, или только если соответствующей статьей Особенной части настоящего Кодекса лишение свободы предусмотрено как единственный вид наказания. Поскольку на момент совершения преступления Зябликов не имел судимости, соответственно является лицом, впервые совершившим преступление, ему не мог быть назначен такой вид наказания как лишение свободы.

2. Более того при назначении лицу наказания в виде лишения свободы суд должен решить в приговоре вопрос, какой вид исправительного учреждения должен быть определен осуждаемому (ст. 303 УПК РФ), либо же высказано мнение о возможности применения ст. 73 УК РФ. Однако

назначив наказание в виде лишения свободы суд не определил вид исправительного учреждения и не применил ст. 73 УК РФ.

5. Действующим уголовным законодательством обязательные работы признаны видом уголовного наказания (ст. 49 УК РФ). Наказанию же подлежит только лицо, виновное в совершении преступления. Как следует из казуса, в отношении Маликовой был вынесен не обвинительный, а оправдательный приговор по мотивам отсутствия в ее действиях признаков уголовно наказуемого хулиганства. Следовательно, суд был не вправе в оправдательном приговоре определять Маликовой уголовное наказание, пусть даже и одно из самых мягких в системе мер, предусмотренных ст. 44 УК РФ.

## *2. Методические рекомендации по подготовке к дискуссии*

Если практическое занятие проводится в форме дискуссии, то предварительно необходимо проработать тему для обсуждения (изучив необходимую основную и дополнительную литературу, рекомендованную для подготовки). Дискуссия – оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Студенты должны до начала занятия сформировать собственную позицию с надлежащей и убедительной аргументацией, и определить проблемные группы, которые выражали разные позиции по указанной проблематике. При этом студенты в ходе проработки темы должны знать различные точки зрения и их аргументацию, с тем, чтобы в ходе дискуссии могли задавать вопросы докладчикам, имеющим отличные от их позиции мнение. Собственные позиции должны быть первоначально выражены докладчиками от групп. Докладчики определяются самими студентами, входящими в проблемную группу. Выступление необходимо строить по следующей схеме: сообщение (собрание) информации, оценка (анализ) информации, обобщение и заключение.

## ***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

### **Тема 1. Понятие, цели и принципы назначения наказания, Общие начала назначения наказания**

1. Цели и задачи уголовного наказания.
2. Принцип достаточности наказания.
3. Принцип определенности наказания.
4. Принцип индивидуализации наказания.
5. Принцип необходимости наказания.
6. Принцип умеренности уголовно-правового воздействия (экономия репрессии)

7. Характер и степень общественной опасности преступления, учитываемые судом при назначении наказания.
8. Справедливость назначения наказания.
9. Учет положений Особенной части УК РФ при назначении наказания.
10. Алгоритм назначения наказания при альтернативной санкции.
11. Учет положений Общей части УК РФ при назначении наказания.
12. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания.

### **Тема 2. Особенности назначения отдельных видов наказаний.**

Особенности и пределы назначения следующих видов наказаний:

1. штраф;
2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
4. обязательные работы;
5. исправительные работы;
6. ограничение по военной службе;
7. ограничение свободы;
8. принудительные работы;
9. содержание в дисциплинарной воинской части;
10. лишение свободы на определенный срок;
11. пожизненное лишение свободы;

### **Тема 3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание**

1. Какова взаимосвязь смягчающих обстоятельств с основными критериями назначения наказания по их содержанию?
2. Правовая сущность обстоятельств, смягчающих наказание.
3. В чем заключается смысл упоминания о смягчающих обстоятельствах в статье об общих началах назначения наказания?
4. Какова взаимосвязь отягчающих обстоятельств с основными критериями назначения наказания по их содержанию?
5. Правовая сущность обстоятельств, отягчающих наказание.
6. В чем заключается смысл упоминания о отягчающих обстоятельствах в статье об общих началах назначения наказания?
7. Право или обязанность суда учесть обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание?

### **Тема 4. Специальные правила назначения наказания**

1. Возможен ли выход за нижние границы законодательных пределов

назначения наказания?

2. Что может свидетельствовать об исключительности обстоятельств?
3. Какие варианты, связанные с выходом за нижние пределы санкции статьи, предусматривает анализируемая норма?
4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств, предусмотренных пунктами "и" и (или) "к" ч. 1 ст. 61 УК РФ, и отсутствии отягчающих обстоятельств.
5. Правила ч. 5 ст. 62 УК РФ о сроке или размер наказания, назначаемого лицу, уголовное дело в отношении которого рассмотрено в особом порядке или дознание, по которому производилось в сокращенной форме.
6. Назначение наказания за неоконченное преступление (ст. 66 УК РФ).
7. Назначение наказания при рецидиве преступлений (ст. 68 УК РФ).

#### **Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров**

1. В чём суть первого этапа назначения наказания по совокупности преступлений?
2. Может ли суд ограничиться одним (первым) этапом назначения наказания? Если нет, то почему?
3. От чего зависит выбор принципа определения судом окончательного наказания?
4. Каков законодательный предел наказания по совокупности преступлений?
5. Назначение наказания по правилам ч. 5 ст. 69 УК РФ (если после вынесения судом приговора по делу будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу).
6. В чем усматриваются различия в правилах назначения судом наказания по ст.ст. 69 и 70 УК РФ?
7. Какие ошибки наиболее характерны при применении ст.ст. 69 и 70 УК РФ?

#### **Тема 6. Условное осуждение**

1. К каким наказаниям и в каких случаях применяется условное осуждение?
2. В каких случаях назначенное наказание не может быть признано условным.
3. Существует ли зависимость испытательного срока от вида и

размера наказания?

4. При каких условиях возможна отмена условного осуждения? Что понимается под систематическими нарушениями общественного порядка?
5. Усмотрение (ч. 4 ст. 74 УК РФ) и обязанность (ч.5 ст. 74 УК РФ) суда об отмене условного осуждения при совершении лицом нового преступления в период испытательного срока.

### **Тема 7. Особенности назначения наказания лицам, совершившим преступления в несовершеннолетнем возрасте**

1. Виды наказаний, назначаемых лицам, совершавшим преступления в несовершеннолетнем возрасте.
2. Пределы и особенности назначения наказания в виде штрафа, назначаемого несовершеннолетнему лицу.
3. Пределы и особенности назначения наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью, назначаемого несовершеннолетнему лицу.
4. Пределы и особенности назначения наказания в виде обязательных работ, назначаемого несовершеннолетнему лицу.
5. Пределы и особенности назначения наказания в виде исправительных работ, назначаемого несовершеннолетнему лицу.
6. Пределы и особенности назначения наказания в виде ограничения свободы, назначаемого несовершеннолетнему лицу.
7. Пределы и особенности назначения наказания в виде лишения свободы на определенный срок, назначаемого несовершеннолетнему лицу.
8. Выбор вида исправительного учреждения для несовершеннолетних и лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад предполагает изложение систематизированного материала по заданной теме. Его подготовка требует ознакомление с позициями правоведов (доктрина), судебной и прокурорской практикой (как Верховного Суда Российской Федерации, так и Конституционного Суда Российской Федерации, при необходимости - с практикой судов общей юрисдикции в регионах).

В большинстве случаев после ознакомления с монографиями, учебниками, учебными и научными статьями, с правоприменительной практикой и другими собранными материалами перед студентом возникает задача систематизировать достаточно большой объём информации, выработать собственную точку зрения и донести полученные выводы до

аудитории, оставляя возможность слушателям выбрать иные точки зрения, нежели та, на которой настаивает докладчик.

Для этого желательно провести группировку полученной информации сначала по главному признаку (в зависимости от темы доклада, например, по одному и тому же вопросу выделить одну группу решений в одном ключе, а также другую группу противоположных решений либо решений иного рода, которая в таком случае может быть поделена на более мелкие группы). Затем в каждой из полученных групп можно произвести дальнейшее деление: позиции правоведов и отдельно - судебные решения; либо аргументы одного рода и аргументы в пользу этого же решения, но с другой стороны. И так далее. В итоге, текст доклада должен начинаться с постановки проблемы, обзора состояния проблемы (какие есть мнения по поводу её решения, как раз с учётом полученной систематизации), затем - мнение докладчика о наиболее правильном подходе, допускаются собственные аргументы на этот счёт, затем - причины, по которым другие подходы представляются докладчику менее убедительными и предположения либо известные утверждения о слабых сторонах того подхода, на котором докладчик настаивает.

При этом доклад не должен быть избыточно описательным, а также превышать 20 минут. Исключение по длительности доклада может быть установлено только преподавателем с учётом объёма или сложности рассматриваемой проблемы. Навык соблюдения регламента выступления (по времени), а также умение донести полезную информацию лаконично очень важны для юриста. Соответственно, до выступления желательно прорепетировать доклад, выверить время выступления и последовательность изложения материала.

В процессе доклада нежелательно читать всё с листа - этот способ донесения информации практически полностью исключает взаимодействие с аудиторией снижает эффективность усвоения сообщаемой информации. По этой причине в тексте доклада нужно хорошо ориентироваться, а сам материал лучше рассказывать, тренируя ораторское мастерство, обращаясь к тексту доклада для того, чтобы выдерживать последовательность аргументации и произносить цитаты, фамилии и проч. (когда нужна максимальная точность в сообщении). В этом случае текст доклада может быть распечатан крупным шрифтом, в нём можно произвести разметку разными шрифтами, цветными маркерами, чтобы быстро ориентироваться в тексте и, периодически обращая на него взгляд, определять тот блок информации, который предстоит сообщить аудитории.

Доклад может сопровождаться графическими или видеоматериалами (схемы, презентации и проч.). Текст доклада с презентациями, графическими или видеоматериалами, которыми он сопровождается, в электронном виде необходимо представить преподавателю перед началом занятия, на котором предполагается выступление с докладом.

### ***Примерная тематика докладов***

1. Понятие назначения наказания.
2. Характеристика положений общих начал назначения наказания.
3. Правила учета общественной опасности деяния.
4. Правила учета личности виновного.
5. Правила учета обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
6. Правила учета обстоятельств, влияющих на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.
7. Специальные материальные положения, минимизирующие меру наказания.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» завершается промежуточной аттестацией:  
*в 7 семестре зачётом в устной форме.*

#### ***Методические рекомендации по подготовке к зачёту***

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Практические задания в билете представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере назначения наказания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка студентов к зачёту по учебной дисциплине «Назначение уголовного наказания» условно охватывает три части:

- 1) самостоятельная работа в течение учебного семестра;
- 2) непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- 3) подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Самостоятельная работа по изучению учебной дисциплины «Назначение уголовного наказания» осуществляется регулярно в течение учебного семестра в соответствии с тематическим планом.

Непосредственная подготовка к зачёту по учебной дисциплине «Назначение уголовного наказания» включает изучение и повторение ранее изученного уголовного законодательства, учебной и дополнительной литературы. Литература для подготовки к зачёту указана в программе учебной дисциплины. Для полноты информации лучше использовать основную и дополнительную литературу, рекомендуемую по дисциплине.

Непосредственную подготовку к зачёту по учебной дисциплине «Назначение уголовного наказания» целесообразно начать с планирования ответа. Прежде всего, следует внимательно изучить вопросы для подготовки

к зачёту, чтобы выделить из них наиболее сложные, дискуссионные с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Далее должно следовать повторение всего программного материала по обозначенным вопросам. Для обеспечения полноты ответа на обозначенные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, т. к. в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти. Следует точно запоминать термины и категории, используемые в процессе назначения уголовного наказания, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

### ***Перечень вопросов для подготовки к зачёту***

1. Понятие, признаки и содержание уголовного наказания. Цели наказания.
2. Критерии, определяющие общие начала назначения наказания и индивидуализацию наказания. Соотношение общих начал назначения наказания и принципов назначения наказания.
3. Характер и степень опасности, учитываемые судом при назначении наказания.
4. Судимость. Влияние судимости на назначение наказания.
5. Основные и дополнительные наказания. Их различия между собой.
6. Штраф.
7. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
8. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
9. Обязательные работы.
10. Исправительные работы.
11. Ограничение по военной службе.
12. Ограничение свободы.
13. Содержание в дисциплинарной воинской части.
14. Принудительные работы.
15. Лишение свободы на определенный срок.
16. Пожизненное лишение свободы.
17. Учет характеристики личности виновного при определении вида и размера наказания.
18. Юридическая природа и значение обстоятельств, смягчающих наказание.
19. Юридическая природа и значение обстоятельств, отягчающих наказание.
20. Основания применения более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

21. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств (ст. 62 УК РФ).
22. Назначение наказания при вердикте суда присяжных заседателей о снисхождении.
23. Назначение наказания за неоконченное преступление.
24. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
25. Правила и пределы назначения наказания по совокупности преступлений.
26. Способы сложения наказания по совокупности преступлений и их различия между собой. Способ поглощения, частичного и полного сложения.
27. Правила и пределы назначения наказания по совокупности приговоров.
28. Присоединение дополнительных видов наказаний при назначении наказания по совокупности приговоров.
29. Порядок определения сроков окончательного наказания при сложении разных видов основных наказаний.
30. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
31. Правовая природа условного осуждения.
32. Обязанности, налагаемые судом на условно осужденного.
33. Обстоятельства, при которых условное осуждение не может быть назначено.
34. Основания для отмены условного осуждения.
35. Виды режима исправительного учреждения.
36. Условия для определения вида исправительного учреждения.
37. Обстоятельства, которые учитываются при назначении наказания несовершеннолетнему.
38. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
39. Особенности назначения несовершеннолетним наказания в виде лишения свободы.
40. Особенности погашения судимости лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте.

#### *Пример практического задания*

Мухин за побои (ч. 1 ст. 116.1 УК РФ), нанесенные им своей супруге, осужден к наказанию в виде штрафа в размере 30 тыс. руб. Заработная плата Мухина составляет 20 тыс. рублей в месяц. Его супруга не работает, занимается воспитанием малолетнего ребенка. Сбережений у супругов нет.

Правильно ли назначено наказание?

#### *Образец решения практического задания*

В соответствии с ч. 1 ст. 116.1 УК РФ «Побои» нанесение побоев или совершение иных насильственных действий, причинивших физическую боль, но не повлекших последствий, указанных в статье 115 УК РФ, наказываются штрафом в размере до сорока тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до шести месяцев, либо арестом на срок до трех месяцев.

Согласно ст. 46 УК РФ штраф назначается с учетом тяжести совершенного преступления и имущественного положения осужденного и его семьи, а также с учетом возможности получения осужденным заработной платы или иного дохода. Заработная плата Мухина составляет 20 тыс. рублей в месяц. Его супруга не работает, занимается воспитанием малолетнего ребенка. Сбережений у супругов нет.

С учетом изложенного, более правильным и отвечающим целям и задачам уголовного наказания будет назначение Мухину наказания в виде обязательных работ на срок до двухсот сорока часов, а не штрафа.

### ***Критерии оценки***

**Ответ на теоретический вопрос оценивается по следующим основным критериям:**

1. полнота и правильность ответа;
2. логическая последовательность изложения;
3. аргументированность;
4. отсутствие фактических ошибок.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, решил практическое задание без существенных ошибок, продемонстрировав:

- *знания*: уголовно-правовых норм о назначении наказания, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации о назначении наказания, особенностей назначения отдельных видов наказаний, практики применения уголовно-правовых норм о назначении наказания;

- *умения*: применять уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права при назначении наказания, проверять правильность назначения наказания, выявлять ошибки, допущенные при назначении наказания, осуществлять назначение наказания в точном соответствии с уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами назначения наказания, грамотно мотивировать и оформить результаты применения уголовно-правовых норм о назначении наказания;

- *навыки*: правильного назначения уголовного наказания, выявления ошибок при назначении наказания, методами анализа уголовно-правовых

норм о назначении наказания и практики их применения, мотивировки решений о назначении наказания и его отражения в процессуальных документах.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, не решил практическое задание либо допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы и при решении практического задания, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Курченко, В. Н. Назначение наказания: теория и судебная практика. Научно-практический курс : учебное пособие для вузов / В. Н. Курченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 292 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15701-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544123> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 448 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18585-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536359> (дата обращения: 05.03.2025).

### ***Дополнительная учебная литература***

3. Бриллиантов, А. В. Уголовное право Российской Федерации в схемах : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2021. – 528 с

4. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / под редакцией В.К. Дуюнова. – 6-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. – 780 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01807-1. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1941768> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 400 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20751-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558681> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Морозова, Ю. В. Назначение и исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы : учебное пособие / Ю. В. Морозова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 101 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187749> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Сверчков, В. В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – Москва : Юрайт, 2024. – 360 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13365-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543646> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 741 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20222-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/557820> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 138 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18647-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545253> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### ***Научные труды***

1. Безбородов, Д. А. Иные меры уголовно-правового характера : понятие, признаки и виды : учебное пособие / Д. А. Безбородов, А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. — 80 с.

2. Зарубин, А. В. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве России : учебное пособие / А. В. Зарубин. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 83, [1] с.

3. Карабанова Е.Н., Наумов А.В., Назначение наказания: монография / под редакцией Е.Н. Карабановой и А.В. Наумова. – Москва : ИД «Городец», 2025. – 312 с.

4. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» в редакции Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации

от 29 ноября 2016 года № 56, 18 декабря 2018 года № 43 / Д. А. Безбородов, А. В. Зарубин, Р. М. Кравченко, Д. Ю. Краев, Ю. В. Морозова, А. Н. Попов, П. В. Федышина, Р. Д. Шарапов ; под общ. ред. А. Н. Попова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. — 179, [1] с.

5. Морозова, Ю. В. Назначение и исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы : учебное пособие для обучающихся по программе специалитета / Ю. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. — 99, [1] с.

6. Морозова, Ю. В. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания : учебное пособие. / Ю. В. Морозова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 67, [1] с.

7. Наумов, А.В. Цели уголовного наказания / А.В. Наумов и др.; Ун-т прокуратуры РФ. — Москва, 2021. — 245 с.

8. Тимошенко, Ю. А. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» от 21 апреля 2009 года № 8 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31 / Ю. А. Тимошенко ; [под ред. А. Н. Попова]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2011. — 92 с.

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права***

1. Уголовный Кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. — доступ из СПС Консультант Плюс.
2. О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 г. № 58// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 2016. — № 2.
3. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 г. № 1 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 2011. — № 3.
4. О практике применения судами законодательства об исполнении приговора : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.2011 г. № 21// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. — 2012. — № 3.
5. О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким

видом наказания: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 г. № 8// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 7.

6. О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 г. № 60// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 2.

7. О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве : постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 16 // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 9.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

1. Президент Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 03.02.2025). – Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 03.02.2025). – Текст : электронный.

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 03.02.2025). – Текст : электронный.

4. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 03.02.2025). – Текст : электронный.

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2025). – Текст : электронный.

6. Следственный комитет Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.sledcom.ru> (дата обращения: 03.02.2025). – Текст : электронный.

### ***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

#### ***Автоматизированные информационно-поисковые системы***

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: [http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21CO](http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21CO)

M=F&I21DBN=IBIS\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 (дата обращения: 24.02.2025).

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2025).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

#### *Электронные библиотечные системы*

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### *Информационные справочные системы*

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

#### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Практика и проблемы назначения уголовных наказаний» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения двух групп пятого курса, а также оснащённая мультимедийным оборудованием для вещания презентаций.

Для проведения практических (семинарских) занятий по учебной дисциплине «Назначение уголовного наказания» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения группы студентов 3 курса юридического факультета, оснащённая мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и воспроизводства презентаций.