

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16.05.2025

Методика и тактика прокурорских проверок

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составитель:

Усов А.Ю., доцент кафедры прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Белоусова Д.С., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Гайнов И.Д., профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Демидо Е.В., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Коршунова О.Н., заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Побережная И.А., заместитель директора Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Тюнин В.А., заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Рецензент:

Шовкомуд Артем Александрович – начальник отдела по надзору за исполнением законов на транспорте Восточно-Сибирской транспортной прокуратуры

Методика и тактика прокурорских проверок: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2025., 2025. — 46 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2025
© Усов А.Ю., Белоусова Д.С., Гайнов И.Д.,
Демидо Е.В., Коршунова О.Н.,
Побережная И.А., Тюнин В.А., 2025

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	8
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	9
5. Содержание учебной дисциплины (программа курса)	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	33
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	37
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	44
10. Лист согласования.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является получение студентами знаний и формирование умений и навыков по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения надзорной деятельности прокуратуры, проведению проверок на разных направлениях прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации.	Знает: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, за законностью правовых актов; основные требования законодательства, регламентирующего подготовку и проведение прокурорских проверок. Умеет: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения Конституции РФ, исполнения законов и

			законности правовых актов. Владеет: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок исполнения законов.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Знает: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилищных, семейных, в сфере защиты прав несовершеннолетних, защиты прав потребителей и др.); Умеет: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Владеет: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению	Знает: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства; Умеет: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному

		<p>выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.</p>	<p>устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.; Владеет: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок.</p>
		<p>ПК - 3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает: правовые и теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Умеет: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Владеет: умениями и навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-</p>

			коммуникационных технологий
		<p>ПК - 3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p>	<p>Знает: правовые и теоретические основы анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе</p> <p>Умеет: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p> <p>Владеет: навыками анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.</p>
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	<p>ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>	<p>Знает: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.</p> <p>Умеет: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок.</p> <p>Владеет: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования</p>
		<p>ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может</p>	<p>Знает: правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;</p>

		формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности;	Умеет: правильно составлять и оформлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в различных сферах. Владеет: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования по результатам прокурорских проверок.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
4. Криминалистика;
5. Информационные технологии в прокурорской деятельности. Технологии и методы искусственного интеллекта;
6. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Изучение учебной дисциплины осуществляется параллельно с изучением следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
2. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов;
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);
4. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и структура учебной дисциплины

*Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине
в целом и по формам обучения*

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	30
в том числе:	
Лекции	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре	Зачет

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечания
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
Тема № 1. Понятие и виды прокурорских проверок исполнения законов. Понятие методики и тактики проверки.	12	4*	2*	2*	8		
Тема № 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	14	8*	2*	6*	6		
Текущий контроль успеваемости	2				2		Письм. практич. дом. работа по т.1
Тема № 3. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	12	6*	2*	4*	6		
Тема № 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	12	6*	2*	4*	6		
Тема № 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.	6	2*		2*	4		.
Тема № 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних	8	4*	2*	.*	4		
Текущий контроль успеваемости	8	2		2	6		Письм. практич. дом. раб. по темам 3-6
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого часов	72	30	10	20*	42		
* В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	30	30	10	24			

Примечание. Лекционные и практические занятия проводятся в активных, интерактивных формах: проблемная лекция, практические занятия в форме решения задач с подготовкой проектов актов прокурорского реагирования, анализ результатов выполнения письменной практической работы.

5. Содержание учебной дисциплины (программа курса)

Тема 1. Понятие и виды прокурорских проверок исполнения законов. Понятие методики и тактики проверки.

Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры и ее особенности в современных условиях. Прокурорская проверка как основное средство выявления нарушений и комплексное полномочие прокурора.

Понятие, цели и задачи прокурорской проверки. Виды прокурорских проверок в зависимости от оснований проведения, состава участников проверки, а также круга вопросов, подлежащих выяснению.

Понятие методики и тактики проверки.

Общие правила подготовки к проведению прокурорской проверки. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов в той или иной сфере.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов

Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов.

Подготовка к проведению проверки исполнения законов и законности правовых актов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах.

Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Особенности методики и тактики прокурорской проверки законности правовых актов. Особенности подготовки к ее проведению.

Типичные нарушения, допускаемые при подготовке проектов и принятии нормативных правовых актов.

Особенности реализации полномочий прокурора при проведении проверки законности правовых актов.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

Особенности применения мер прокурорского реагирования.

Тема 3. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Особенности методики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Подготовка к проведению проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами. Выбор объектов проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ.

Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами. Проверочные действия и тактика их проведения.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции

Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Подготовка к проведению прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов. Функционирование постоянно действующих рабочих групп. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Основные источники информации о нарушениях законов о противодействии коррупции. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др.

Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Проверочные действия и тактика их проведения.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях

Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Подготовка к проведению прокурорской проверки. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов об административных правонарушениях. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях законодательства об административных правонарушениях.

Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Типичные нарушения законодательства об административных правонарушениях, выявляемые прокурорами при осуществлении надзора.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Проверочные действия и тактика их проведения.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Методика проведения прокурорской проверки законности постановления о привлечении к административной ответственности, вынесенного несудебным органом.

Тема 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних

Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

Подготовка к проведению проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Выбор объектов проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях законов о несовершеннолетних. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Особенности использования информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА), Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО) и др.

Типичные нарушения законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

Проверочные действия и тактика их проведения.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к практическим занятиям;
2. Поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;

3. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
4. Аннотирование научных статей;
5. Подготовка к решению практических задач;
6. Подготовка реферата;
7. Выполнение письменных практических домашних и аудиторной работ – подготовка планов проведения прокурорской проверки по темам 2–6.
8. Подготовка к участию в деловой игре.

***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)***

Практическое занятие по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорской проверки», как и по другим учебным дисциплинам, представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорской проверки». В этих целях при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;
- подготовиться к решению практических задач;
- подготовиться к участию в деловой игре;
- по соответствующим темам выполнить письменную практическую домашнюю работу.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации и иной нормативный материал, а также необходимую учебную и научную литературу, практикум.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в

ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

– обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по поиску (подбору) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительному анализу научных публикаций (формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1, ПК-4.2.)

Начинать работу необходимо с поиска (подбора) и изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования.

Рекомендации по поиску и изучению нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных (формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1, ПК-4.2.))

Студентам необходимо изучать рекомендованные рабочей программой нормативные правовые акты, а также учебную и научную литературу. При

подготовке к каждой теме курса необходимо ознакомиться с научными публикациями по изучаемой теме за два предыдущих года. При этом необходимо обращать внимание на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Важно умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю, перед которой следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

Студентам также необходимо по теме практического занятия либо по теме, предусмотренной для самостоятельного изучения, осуществлять поиск надзорной и судебной практики, опубликованной в специальных изданиях (Бюллетень Верховного Суда РФ, журнал «Законность» (в разделе «Из практики прокурорского надзора») и других), а также размещенной в справочных правовых системах «Консультант», «Гарант» и других, официальных сайтах Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ, Верховного Суда РФ и иных судов.

***Рекомендации по аннотированию научных статей
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)***

Аннотация — это краткая характеристика, раскрывающая суть научной работы. Аннотация должна содержать именно характеристику работы, а не ее пересказ. Аннотация должна содержать изложение основных проблем, которые отражены в данной работе, и чем она интересна, а также давать представление о том, к каким выводам пришел автор по результатам обсуждения затронутых проблем.

Аннотация должна отвечать следующим требованиям. Перед текстом аннотации указываются выходные сведения аннотируемой работы (автор, название, место и год издания). Аннотация не должна содержать цитаты. Основная идея работы должна излагаться доступным и понятным языком. Оптимальный объем аннотации составляет треть или половину листа формата А4, набранного шрифтом размера 12.

Примерная структура аннотации:

1. Фамилия автора, название работы, место и год издания.
2. В работе рассмотрены вопросы (проблемы)...
3. Особенность этой работы в том...
4. Автор предполагает...
5. Автор делает вывод ...

***Рекомендации по решению практических задач
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)***

По указанию преподавателя студенты решают задачи. Решение выполняется как в устной, так и в письменной форме.

При решении задачи в рамках практического аудиторного занятия студент должен изложить решение задачи в устном ответе. По окончании ответа преподаватель предлагает студентам, в случае несогласия с решением, высказать свои замечания и иные варианты ответа. Подводя итог, преподаватель анализирует и комментирует ответ, приводит правильное решение задачи, дает обоснованную оценку выступлению студента по пятибалльной системе, указывая на положительные и отрицательные стороны ответа.

Общий алгоритм решения задач

1. Установление и указание фактических обстоятельств, имеющих значение для решения задачи.
2. Выбор и анализ применяемых юридических норм.
3. Правовая оценка ситуации.
4. Формулирование вывода по результатам решения с учетом содержания конкретной ситуации и ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценивания:

правильность ответа и решения задачи;

полнота ответа и решения задачи;

полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на вопросы, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно разрешил практические ситуации, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дал развернутый ответ на вопросы, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно разрешил практические ситуации, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

1. Если студент дал ответ на вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, и правильно разрешил практические ситуации, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

2. Если студент дал полный развернутый ответ на вопросы, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, либо дал достаточно развернутый ответ на вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику, но неправильно разрешил практическую ситуацию;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на вопросы и неправильно разрешил практическую ситуацию.

***Рекомендации по подготовке реферата
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)***

Реферат (нем. Referat, от лат. Refere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде либо в форме публичного доклада позиций авторитетных ученых – специалистов по избранной теме, включая обзор литературы.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы и нормативных правовых актов.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его

изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчёркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключение реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объёму, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведённого исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается её регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Примерная тематика рефератов

1. Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры, и ее особенности в современных условиях.

2. Правовые основы применения прокурором полномочий в рамках реализации основных функций прокуратуры.

3. Роль и место проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором.

4. Понятие, сущность, цели и задачи проверки прокурором исполнения законов.

5. Понятие, содержание, виды и стадии прокурорской проверки.

6. Основания и порядок проведения прокурором проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

7. Предмет, объекты и пределы прокурорских проверок.

8. Обеспечение прокурором принципа недопустимости подмены контролирующих органов при планировании и проведении прокурорских проверок.

9. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов, прав и свобод человека и гражданина. Контроль исполнения требований прокурора, содержащихся в актах прокурорского реагирования.

10. Поводы, основания и практика применения административной ответственности за невыполнение законных требований прокурора.

11. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

12. Тактические приемы и особенности проведения прокурорской проверки исполнения законов в сфере экономики.

13. Тактические приемы и особенности проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

14. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения бюджетного законодательства.

15. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов в жилищно-коммунальной сфере.

16. Тактические приемы и особенности проведения проверки соблюдения социальных прав человека и гражданина.

17. Особенности методики проверки соблюдения трудовых прав граждан.

18. Тактические приемы и особенности проведения проверки соблюдения жилищных прав граждан.

19. Тактические приемы и особенности проверки исполнения законов в сфере миграции.

20. Тактические приемы и особенности проведения прокурором проверки исполнения законов при издании органами государственной власти и органами местного самоуправления нормативных правовых актов.

21. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов в экологической сфере.

22. Тактические приемы и особенности проведения проверки в сфере использования и охраны земель.

23. Предмет, пределы и объекты прокурорских проверок исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

24. Методика проведения прокурором проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

25. Особенности применения актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

26. Предмет, пределы и объекты проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов.

27. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов об образовании.

28. Особенности проведения прокурором проверки исполнения законов об охране жизни и здоровья несовершеннолетних.

29. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

30. Особенности организации и проведения проверки исполнения законов о труде и занятости несовершеннолетних.

31. Методика и тактические приемы проведения прокурорской проверки исполнения законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

32. Особенности методики проведения проверки исполнения законов, направленных на противодействие экстремизму несовершеннолетних.

33. Основные аспекты организации и осуществления прокурором проверок исполнения законов, направленных на защиту семьи, материнства и детства.

34. Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах.

35. Особенности использования при проведении прокурорских проверок единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).

36. Особенности использования при проведении прокурорских проверок Государственной информационной системы ЖКХ.

37. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и онлайн-сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК).

38. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и онлайн-сервисов: X-Compliance.

39. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и онлайн-сервисов: Marker-interfax.

40. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА) и Федерального реестра сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО) и др.

Методические указания
по выполнению письменной практической домашней работы
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1,
ПК-4.2.)

Письменная практическая домашняя работа — самостоятельная учебная работа, которая выполняется студентами по дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок».

Письменная практическая домашняя работа выполняется под руководством преподавателя, ведущего практические занятия в группе.

Основой подготовки письменной практической домашней работы служат учебники и учебные пособия по данной дисциплине, образцы документов и актов прокурора.

Выполнение письменной практической домашней работы способствует развитию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, овладению навыками составления юридических документов.

Письменная практическая домашняя работа должна включать планы проведения прокурорских проверок, основную ее часть составляют документы, подготавливаемые прокурором при планировании и проведении прокурорской проверки по различным направлениям прокурорской деятельности. Любой документ должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к составлению юридического документа.

Требования к оформлению письменной
практической домашней работы

Письменная практическая домашняя работа должна быть отпечатана на принтере ЭВМ на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. (Допускается написание текста от руки пастой (чернилами) черного или синего цвета.)

Поля: верхнее, нижнее, левое, правое — 25 мм. Нумерация страниц располагается внизу по центру. Стиль оформления основного текста должен содержать следующие установки. Гарнитура «TimesNewRomanCyr». Расстояние между строками текста — 1,5 интервала, между текстом и заголовками — 1 строка, заголовок — прописными. Размер шрифта — 14. Абзацный отступ — 0,75. Выравнивание — по ширине. Включить автоматический перенос («Сервис — Язык — Расстановка переносов»).

Титульный лист должен иметь поля: левое — 30 мм, правое — 20 мм, верхнее — 20 мм, нижнее — 20 мм. Заголовок «Письменная практическая домашняя работа» набирается шрифтом «TimesNewRoman», размер шрифта — 18, остальные данные — размер шрифта 14. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Критерии оценивания:

правильность разрешения практической ситуации, полнота,

последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации; ссылка на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику; соответствие полученных выводов фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику.

«Хорошо» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

***Рекомендации по подготовке к деловой игре
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1,
ПК-4.2.)***

За 4 – 5 дней до проведения деловой игры преподаватель проводит с учебной группой консультацию, в ходе которой объявляет о предстоящем проведении деловой игры, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок проведения. Преподаватель знакомит студентов со сценарием деловой игры и предоставляет материалы для ее проведения. Необходимо, чтобы студенты предварительно ознакомились с методическими рекомендациями и с рекомендованной литературой.

Деловая игра проводится на основании фабулы. Преподавателем моделируется ситуация. Студенты после изучения фабулы могут приступить к распределению «ролей». С участием студентов прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. На ключевые роли – прокуроров, экспертов – назначаются наиболее квалифицированные студенты. В ходе обсуждения могут вводиться в игру новые роли.

В процессе подготовки студенты, с учетом предварительного распределения ролей, должны составить проекты процессуальных документов.

По итогам деловой игры преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам, которые оценивают подготовленность студентов к деловой игре, их активность, компетентность в рассматриваемых вопросах, соответствие подготовленных процессуальных документов, действий и решений участников деловой игры требованиям закона.

Каждый эксперт анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, указывает на допущенные в ходе игры нарушения норм материального и процессуального права. При этом экспертом учитывается умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры.

Эксперт, выступающий вторым, может согласиться с мнением предыдущего, но может высказать иную точку зрения, дав свою оценку действиям участников деловой игры.

Целесообразно также предоставить слово студентам, не задействованным в игровой ситуации, выслушать их предложения, замечания.

Преподаватель подводит итоги игры, анализирует выступления участников, заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных целей, недостатки и положительные стороны принятых процессуальных решений, содержание процессуальных документов.

Критерии оценивания:

правильность разрешения практической ситуации, полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе практической ситуации; ссылка на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику; соответствие полученных выводов фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Шкала оценивания:

«Отлично» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику.

«Хорошо» выставляется, если студент разрешил практическую ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику.

«Удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил

практическую ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику.

«Неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику. Юридическое обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Понятие и виды прокурорских проверок исполнения законов. Понятие методики и тактики проверки

1. Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры и ее особенности в современных условиях. Прокурорская проверка как основное средство выявления нарушений и комплексное полномочие прокурора.

2. Понятие, цели и задачи прокурорской проверки. Виды прокурорских проверок в зависимости от оснований проведения, состава участников проверки, а также круга вопросов, подлежащих выяснению.

3. Понятие методики и тактики проверки.

4. Общие правила подготовки к проведению прокурорской проверки. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов.

5. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

6. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

7. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов в той или иной сфере. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов

Практическое занятие № 1

(2 часа)

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов.

2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов и законности правовых актов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

3. Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах.

4. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

5. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами.

6. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Практическое занятие № 2

(2 часа)

1. Особенности методики и тактики прокурорской проверки законности правовых актов. Особенности подготовки к ее проведению.

2. Типичные нарушения, допускаемые при подготовке проектов и принятии нормативных правовых актов.

3. Особенности реализации полномочий прокурора при проведении проверки законности правовых актов.

4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

5. Особенности применения мер прокурорского реагирования.

6. Особенности методики прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки.

7. Подготовка к проведению проверки исполнения бюджетного законодательства. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения бюджетного законодательства. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

8. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

9. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки и основные средства реагирования на выявленные нарушения.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

1. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки.
2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
3. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.
4. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов.
5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 3. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 1 (2 часа)

1. Особенности методики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
2. Подготовка к проведению проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами. Выбор объектов проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.
3. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
4. Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ.
5. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки.
6. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами. Проверочные действия и тактика их проведения.

7. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Практическое занятие № 2 (2 часа деловая игра)

1. Особенности методики прокурорской проверки соблюдения трудовых прав человека и гражданина.

2. Подготовка к проведению проверки соблюдения трудовых прав человека и гражданина. Выбор объектов проверки соблюдения трудовых прав человека и гражданина. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях трудовых прав человека и гражданина.

3. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

4. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки.

5. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки соблюдения трудовых прав. Проверочные действия и тактика их проведения.

6. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции

Практическое занятие № 1 (2 часа)

1. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

2. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

3. Подготовка к проведению прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов.

4. Функционирование постоянно действующих рабочих групп.

5. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

6. Основные источники информации о нарушениях законов о противодействии коррупции. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

7. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

1. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.
2. Проверочные действия и тактика их проведения.
3. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.
4. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях

1. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.
2. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.
3. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.
4. Подготовка к проведению прокурорской проверки. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов об административных правонарушениях. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях законодательства об административных правонарушениях. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
5. Типичные нарушения законодательства об административных правонарушениях, выявляемые прокурорами при осуществлении надзора.
6. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.
7. Проверочные действия и тактика их проведения.
8. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения. Методика проведения прокурорской проверки законности постановления о привлечении к административной ответственности, вынесенного несудебным органом.

Тема 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних

1. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.
2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Выбор объектов проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях

законов о несовершеннолетних. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

3. Особенности использования информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА), Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО) и др.

4. Типичные нарушения законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних.

5. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

6. Проверочные действия и тактика их проведения.

7. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» завершается промежуточной аттестацией:
в 9 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Зачет предполагает оценку правильности и полноты устных ответов студентов на вопросы билета.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Образец билета:

Вопрос. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

Задание. Составьте план прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства органом местного самоуправления.

Образец решения практической задачи.

План проверки должен отражать следующие обязательные элементы: наименование объекта проверки, на котором намечается проведение проверки, с указанием его адреса и точных исходных данных; срок проведения проверки – дата ее начала и окончания; перечень норм законодательства, исполнение которых требуется проверить; состав основных вопросов, подлежащих выяснению; необходимые материалы, подлежащие

истребованию в ходе проверки, а также диктуемые складывающейся обстановкой основные тактические приемы и средства, применяемые прокурором для достижения поставленных перед ним общих и промежуточных задач; перечень исполнителей с распределением их функциональных ролей; последовательность проверочных действий, порядок изучения и анализа собранной информации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры, и ее особенности в современных условиях.
2. Понятие, сущность, цели и задачи проверки прокурором исполнения законов.
3. Предмет, объекты и пределы прокурорских проверок исполнения законов.
4. Основные признаки и виды прокурорских проверок.
5. Содержание и правовая регламентация прокурорской проверки.
6. Основания проведения прокурором проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
7. Порядок вынесения прокурором решения о проведении проверки. Основания и порядок принятия решения о расширении предмета прокурорской проверки.
8. Сроки проведения прокурорской проверки, основания и порядок их продления.
9. Основания и порядок приостановления прокурорской проверки.
10. Понятие предмета прокурорской проверки. Объекты и пределы прокурорских проверок.
11. Содержание основных стадий прокурорской проверки.
12. Понятие методики и тактики прокурорской проверки. Структура методики прокурорской проверки.
13. Предмет, пределы и объекты проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
14. Основные требования к организации и осуществлению проверок исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Круг вопросов, подлежащих выяснению в ходе проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
15. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах
17. Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ,

18. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Контроль исполнения требований прокурора, содержащихся в актах прокурорского реагирования.

19. Типичные нарушения, выявляемые прокурором в ходе проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

20. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов, прав и свобод человека и гражданина.

21. Методика проведения прокурором проверки соблюдения трудовых прав граждан.

22. Особенности методики проведения прокурором проверки соблюдения жилищных прав граждан.

23. Методика проведения прокурором проверки соблюдения прав потребителей.

24. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов в сфере экономики.

25. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов.

26. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

27. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

28. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

29. Подготовка к проведению прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов.

30. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

31. Основные источники информации о нарушениях законов о противодействии коррупции. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

32. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др.

33. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Проверочные действия и тактика их проведения.

34. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

35. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения

36. Особенности применения мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

37. Основания и порядок принесения прокурором протестов на не вступившие и вступившие в законную силу постановления (решения) по делам об административных правонарушениях.

38. Цели, задачи, виды и объекты проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Типичные нарушения законодательства в указанной сфере, выявляемые прокурором.

39. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов об образовании.

40. Особенности использования информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА), Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО) и др.

41. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов об охране жизни и здоровья несовершеннолетних.

42. Методика прокурорской проверки исполнения законов, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

43. Методика проведения прокурором проверки исполнения законов о труде и занятости несовершеннолетних.

44. Тактические приемы проведения проверки исполнения законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Критерии оценивания ответа на зачете:

правильность ответа и решения задачи;

полнота ответа и решения задачи;

изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания ответа на зачете:

оценка «зачтено» выставляется, если студент показал:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- полные ответы на вопросы.

оценка «не зачтено» выставляется, если студент показал:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- неумение решать задачи;

- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 549 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20627-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558480> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с.

Дополнительная учебная литература

1. Белоусова Д.С. Организация и осуществление прокурорского надзора за исполнением законов об оплате труда: Д.С. Белоусова; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – Москва., 2023. — 64 с. Текст : электронный // Санкт-Петербургский институт (филиал) Университета прокуратуры РФ [сайт]. URL: <https://www.agprf.org/>
2. Белоусова Д.С. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере ЖКХ: учебное пособие/ Д.С. Белоусова; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. – Москва, 2023. — 130 с. Текст : электронный // Санкт-Петербургский институт (филиал) Университета прокуратуры РФ [сайт]. URL: <https://www.agprf.org/>
3. Деревскова, В. М. Прокурорский надзор за исполнением комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / В. М. Деревскова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ, 2022. – 148 с. – Текст : электронный.
4. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебное пособие для вузов / Е. Р. Ергашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19372-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556367> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Карпышева Ю. О. Актуальные проблемы принятия прокурором решения о проведении проверки исполнения законов в порядке ст. 21 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" : учебное пособие / Ю. О. Карпышева. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2019. – 47 с.

6. Карпышева, Ю. О. Понятие, порядок проведения и оформления результатов проверки, проводимой органами прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Ю. О. Карпышева. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 72 с. – Текст : электронный.

7. Методика и тактика проведения прокурорской проверки: учебное пособие / [О. Н. Коршунова, Е. Л. Никитин и др.]; под ред. О. Н. Коршуновой. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2019. — 408 с. Текст : электронный // Санкт-Петербургский институт (филиал) Университета прокуратуры РФ [сайт]. URL: <https://procursor.spb.ru/>

8. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Э. Р. Исламова [и др.] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Москва : Юстиция, 2019. — 407, [1] с. — (Бакалавриат, специалитет, магистратура). — ISBN 978-5-4365-3179-3. Текст : электронный // Санкт-Петербургский институт (филиал) Университета прокуратуры РФ [сайт]. URL: <https://procursor.spb.ru/>

9. Прокурорский надзор : учебник / под редакцией А. Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-213-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141399> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

10. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.]; под общей редакцией М. П. Полякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16144-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/560148> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.

11. Фирсова, О. А. Некоторые вопросы организации работы в прокуратуре города (района) : учебное пособие / О. А. Фирсова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. – 125 с.

12. Фирсова, О. А. Некоторые вопросы организации работы в прокуратуре города (района). Часть 2 : учебное пособие / О. А. Фирсова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 99 с.

1. Карпов Н.Н. Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 127 с.
2. Средства прокурорской деятельности: проблемы теории и практики: монография / О.Н. Коршунова, В.В. Лавров, Е.Л. Никитин и др. Москва: РУСАЙНС, 2019. — 267 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Жилищный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.1995 №223-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2002 № 197-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации : Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон

от 05.04.2013 № 44-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 21.21.2021 № 414-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов : Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля: постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27 «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2017 № 172. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 583. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

32. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 581. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.03.2009 № 93. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

35. О реализации в органах военной прокуратуры Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.07.2021 № 135. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

36. Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

37. Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19.02.2015 № 78. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

38. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.04.2024 № 273. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

39. О порядке реализации прокурорами полномочий в сфере привлечения к административной ответственности лиц, обладающих особым правовым статусом: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.11.2015 № 645. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

40. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.03.2017 № 140. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

10. Юридическая Россия : Федеральный правовой портал : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 (дата обращения: 24.02.2025).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.02.2025).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2025).
5. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
6. Электронная библиотека. — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Текст: электронный.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.iagprf.org> (дата обращения: 24.02.2025).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 5 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

Приложение 1*Образец титульного листа реферата*

Федеральное государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального
законодательства
и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и
арбитражном процессе

РЕФЕРАТ

по учебной дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок»

Тема _____
(Название темы)

Выполнил:

(номер курса, учебной группы,
Ф.И.О.)

Проверил:

(должность, ученая степень, ученое
звание, ФИО)

Владивосток, 2025 г.