

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.В. Малофеев  
17.09.2025

## **Безопасность жизнедеятельности**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

*Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность*

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2025*

**Очная форма обучения**

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая подготовка» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 01.09.2025, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 05.09.2025, протокол № 2.

**Авторы-составители:**

**Завьялов А.Н.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат педагогических наук;

**Ахунов Д.Р.**, заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

**Гундерич Г.А.**, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве, Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат технических наук;

**Евсеев Е.В.**, старший преподаватель кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Ерохин А.К.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат философских наук, доцент;

**Компаниец Ю.А.**, доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат педагогических наук;

**Шурпаев Ш.М.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат экономических наук, кандидат юридических наук.

**Рецензент:**

**Васильева А. В.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Безопасность жизнедеятельности:** рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025

©Завьялов А.Н., Ахунов Д.Р., Гундерич Г.А.,  
Евсеев Е.В., Ерохин А.К., Компаниец Ю.А.,  
Шурпаев Ш.М., 2025

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5. Содержание учебной дисциплины .....	9
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	26
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
Лист согласований .....	30

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является изучение теории и практики защиты населения и территорий от опасностей природного, техногенного, биологического-социального происхождения и формирование у обучающихся готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

### **Универсальные компетенции**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<b>УК-8.1.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	<b>Знать:</b> способы и средства получения информации, касающейся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций), теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; общие

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать, систематизировать отчётою, статистическую информацию, касающуюся безопасности человека и окружающей среды (защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций); давать оценку международным военно-политическим внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.</p> <p><b>Владеть:</b> методами оценки физического и функционального состояния организма с учётом индивидуальных особенностей, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды, навыками оказания первой</p>
--	--	--

			медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
		<p><b>УК-8.2.</b> Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и их последствий; разъясняет правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, оказывает первую помощь в чрезвычайных ситуациях и в ходе возникшего военного конфликта, предлагает восстановительные мероприятия.</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды опасностей, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них, средства индивидуальной и коллективной защиты; социальные и экономические аспекты безопасности жизнедеятельности, правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы и средства защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оценивать факторы опасности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды.</p>

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История России.
2. История государства и права России.
3. История государства и права зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности
2. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

#### **4. Объем и структура учебной дисциплины**

*Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения*

<b>Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	Sеместр (семестры) изучения
	<b>1</b>
	Часы
<b>Контактная (аудиторная) работа, в том числе:</b>	<b>16</b>
лекции	8
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет в 1 семестре	-

***Тематический план для очной формы обучения***

Раздел (тема) учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				Примечания		
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности								
2. Глобальные проблемы современности								
3. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера	20	4	2*	2*	16			
4. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера								
5. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера								
6. Основы оказания первой медицинской помощи	8	4	2 *	2*	4			
7. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации	4	0			4			
8. Особые правовые режимы	4	0			4			
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	4	0			4			

10. Внутренний порядок и суточный наряд	4	0			4		
11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи	4	0			4		
12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	8	4	2*	2*	4		Домашняя контрольная работа
13. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	4	0			4		
14. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	4	0			4		
15. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, пистолета.	8	4	2*	2*	4		
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого часов	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>56</b>		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		16	8	8			

*Примечание: в графе 5 звездочкой «\*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах*

## 5. Содержание учебной дисциплины

### Тема №1. Теоретические основы жизнедеятельности.

Безопасность как одна из базовых человеческих потребностей. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России. Современные макросистемы безопасности (безопасность труда, защита в чрезвычайных ситуациях, охрана окружающей среды). Понятие «безопасность жизнедеятельности». Цель, объект, предмет науки о БЖД. Глобальные изменения в XX и в начале XXI вв. Этапы развития техносферы. Области распространения и масштабы негативного влияния техносферы, уровни этого влияния. Глобальные проблемы человечества. Техносферная безопасность и защита окружающей среды, культура безопасности человека. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии. Признаки и классификация опасностей.

### **Тема №2. Глобальные проблемы современности.**

Глобальные процессы и изменения (рост населения Земли, урбанизация, крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.). Разрушение озонового слоя в верхних слоях атмосферы (потепление климата). Истощение невозобновляемых природных ресурсов (опасность энергетического кризиса). Нехватка чистой воды и продовольствия, проблема перенаселенности. Мировые тенденции смертности. Причины и прогноз.

### **Тема №3. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера.**

Понятие «естественные опасности». Повседневные абиотические факторы. Освещение и нормирование освещения. Водоподготовка и водопользование. Опасные геологические явления и процессы. Опасные гидрологические явления и процессы. Опасные метеорологические явления и процессы. Природные пожары.

Защита от переменных климатических воздействий. Землетрясения, характеристика землетрясений, сейсмозащита. Наводнения, причины возникновения, своеобразие предупредительных мероприятий. Штормовые ветры, снежные метели и заносы (циклоны, верховые, низовые и общие метели, шкала оценка силы ветра). Оползни (характеристика, общие защитные мероприятия), карсты и провалы. Грозы (молниезащита).

### **Тема №4. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

Понятие «техногенные опасности». Вредные вещества, вибрации, акустические колебания, электромагнитные поля и т.д. Защита от выбросов токсичных веществ. Защита от вибрации. Защита от акустического воздействия. Защита от неионизирующих электромагнитных полей и излучений. Защита от инфракрасного и ультрафиолетового излучения, защита от лазерного излучения. Защита от ионизирующих излучений, радиационная безопасность. Негативное воздействие на атмосферу, гидросферу, литосферу. Охрана окружающей среды.

Источники техногенных ЧС. Виды промышленных аварий. Радиационные аварии. Химические аварии. Гидродинамические аварии. Транспортные аварии. Техногенные пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах. Защита на химически опасных объектах. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.

## **Тема №5. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.**

Общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний человека: возбудители, клиническая картина, лечение, современное состояние. Основные причины возникновения эпидемий. Комплекс противоэпидемических мероприятий. Защита населения при эпидемиях. Санитарно-гигиенические мероприятия в условиях ЧС. Эпизоотии и эпифитотии.

## **Тема №6. Основы оказания первой медицинской помощи.**

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны. Практическое наложение повязок. Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших. Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах. Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Основы ухода за больными (гигиена комнаты и постели больного; способы смены белья, подгузников; методика измерения температуры, артериального давления; методика наложения повязок, пластырей, компрессов, горчичников, шин, бандажей; основы сочетания лекарственных средств и диет). Правила оказания помощи утопающему. Возможный состав домашней медицинской аптечки.

## **Тема №7. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.**

Основные направления деятельности мирового сообщества по защите окружающей среды. Система мониторинга окружающей среды (глобальный, государственный, региональный, локальный, фоновый), источников опасностей (объектовый, аэрокосмический), здоровья работающих и населения (аттестация рабочих мест, контроль воздействия на человека опасных факторов техносферы и т.д.). Структура управления в сферах БЖД и ЗОС. Государственное управление охраной труда. Организация защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности. Стратегия национальной безопасности РФ. Совершенствование законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Цели обеспечения безопасности в органах прокуратуры. Принципы обеспечения безопасности (законности; персональной ответственности работников органов прокуратуры; системности и комплексности подхода к применению организационных, социально-экономических, материально-технических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности; приоритета предупредительных мер; адекватности применяемых мер складывающимся угрозам; единства системы обеспечения собственной безопасности; простоты применения средств защиты; научной обоснованности и технической реализуемости; материально-технической и иной обеспеченности). Виды угроз. Выявление, отслеживание и прогнозирование угроз безопасности в органах прокуратуры. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности.

### **Тема №8. Особые правовые режимы.**

Особые правовые режимы: военное положение и чрезвычайное положение. Акты агрессии против Российской Федерации. Комплекс мер, применяемых на территории, на которой введено военное положение. Обстоятельства, при которых вводится чрезвычайное положение. Правовой механизм введения чрезвычайного положения. Меры и временные ограничения при чрезвычайном положении. Проблема терроризма и антитеррористическая защита. Режим контртеррористической операции.

### **Тема №9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.**

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

### **Тема №10. Внутренний порядок и суточный наряд.**

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема №11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.**

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема №12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него

**Тема №13. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

**Тема №14. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.**

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Тема №15. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, пистолета.**

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования

безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка письменных работ (докладов по темам).

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, которая представляет собой деятельность по усвоению лекционного материала, критический анализ информации, содержащейся в учебной литературе, справочных изданиях, научных трудах, изучаемых нормативных правовых актах и иных источниках права.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения рабочей программы, в которой сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине, в том числе структурные элементы формируемых компетенций (знания, умения, навыки).

Студентам следует ознакомиться с тематическим планом и получить представление о содержании разделов дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия (в нем содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение), методические рекомендации по подготовке к ним, необходимую литературу и иные источники знаний. При желании или по рекомендации преподавателя можно составить краткий конспект.

Задания в рамках тематического плана дисциплины направлены на формирование следующих компетенций: УК-8 (УК-8.1, 8.2).

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Самостоятельная работа способствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы по проблемам дисциплины и ориентирует студента на применение полученных теоретических знаний на практике.

**Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

**Критерии оценивания:**

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) логичное оформление ответа.

**Шкала оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из иных источников, позволяющих наглядно продемонстрировать отдельные положения дисциплины;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений дисциплины и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе***

Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующей компетенции: УК-8 (УК-8.1, 8.2).

Аудиторная контрольная работа проводится в форме теста. Исходя из формы заданий, ставится задача определить правильный (или наиболее полный) ответ и сделать отметку на контрольном листе рядом с порядковым номером задания. Процесс тестирования ограничен во времени: среднее время, выделяемое для ответа на одно задание, не должно превышать двух минут.

Пример тестового задания:

1. Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения – это:

- а) потенциально опасный объект
- б) критически важный объект**
- в) промышленный объект
- г) чрезвычайно опасный объект

#### **Критерий оценки:**

правильность ответа.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

#### ***Методические рекомендации по выполнению домашнего контрольного задания***

Выполнение домашней контрольной работы направлено на проверку формирования следующей компетенции: УК-8 (УК-8.1, 8.2).

Домашнее контрольное задание по теме 12 «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие» выполняется в форме письменной работы (реферата), предполагающей проведение литературного обзора, анализа и обобщения материала по теме практического занятия. Письменная

работа готовится на основе анализа материалов научных журналов по тематике дисциплины:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность.
2. Пожаровзрывобезопасность /Fire and Explosion Safety.
3. Безопасность жизнедеятельности.
4. Безопасность труда в промышленности.
5. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Экология и безопасность жизнедеятельности.
6. Информация и безопасность.
7. Надежность и безопасность энергетики.
8. Национальная безопасность / nota bene.
9. Пожарная безопасность.
10. Природные и техногенные риски. Безопасность сооружений.
11. Сейсмостойкое строительство. Безопасность сооружений.
12. Строительство и техногенная безопасность.
13. Безопасность техногенных и природных систем.
14. Глобальная ядерная безопасность.

Оценка «отлично» выставляется, если задание выполнено самостоятельно, студент грамотно применил метода анализа, обобщения и интерпретации научной информации по теме практического занятия.

Оценка «хорошо» выставляется, если работа удовлетворяет вышеназванным требованиям, но содержит значимые (более 20 % от текста) объемы заимствованного текста без оформленных в соответствии с требованиями ссылок на него.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если работа удовлетворяет вышеназванным требованиям, но содержит существенные (более 40 % от текста) объемы заимствованного текста без оформленных в соответствии с требованиями ссылок на него.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающемуся не удалось выполнить домашнее задание.

### ***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

#### **Тема №1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.**

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Принципы и понятия ноксологии.
4. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
5. Условия возникновения опасностей, стадии развития, поражающие факторы, классификация.

### **Тема №2. Глобальные проблемы современности.**

1. Глобальные процессы и изменения (рост населения Земли, урбанизация, крупномасштабное развитие энергетики, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.)
2. Глобальные проблемы современности: разрушение озонового слоя в верхних слоях атмосферы (потепление климата).
3. Глобальные проблемы современности: истощение невозобновляемых природных ресурсов (опасность энергетического кризиса).
4. Глобальные проблемы современности: нехватка чистой воды и продовольствия (проблема перенаселенности).
5. Мировые тенденции смертности. Причины и прогноз.

### **Тема №3. Естественные опасности и чрезвычайные ситуации природного характера.**

1. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
2. Защита населения и территорий при землетрясениях.
3. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.
4. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.

*Перечень докладов по теме №3:*

1. Наводнение в Европе (2002 г.).
2. Землетрясение в Индийском океане (2004 г.).
3. Ураган «Катрина» (2005 г.).
4. Сычуаньское землетрясение (2008 г.).
5. Природные пожары в России (2010 г.).
6. Землетрясения в Турции и Сирии (2023 г.)

### **Тема №4. Техногенные опасности и чрезвычайные ситуации техногенного характера.**

1. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
2. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
3. Защита на химически опасных объектах.
4. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
5. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
6. Направления обеспечения безопасности людей в условиях ЧС.

7. Основные мероприятия защиты населения в ЧС и условия их применения.
8. Организация эвакуации населения из зон ЧС.
9. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожных покровов.
10. Проведение мероприятий медицинской защиты.
11. Организационная структура и основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

*Перечень докладов по теме №4:*

1. Бхопальская катастрофа.
2. Авария на Чернобыльской АЭС.
3. Снижение уровня Аральского моря.
4. Взрыв нефтяной платформы Deepwater Horizon.
5. Авария на АЭС Фукусима-1.

#### **Тема №5. Биолого-социальные опасности и чрезвычайные ситуации биолого-социального характера.**

1. Классификация источников ЧС биолого-социального характера.
2. Содержание понятий «эпидемия» и «пандемия». Защита населения при эпидемиях.
3. Эпизоотии и эпифитотии: профилактика и ликвидация.

*Перечень докладов по теме №5:*

1. Общая характеристика и классификация инфекционных заболеваний человека.
2. Чума (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии чумы. Санитарные мероприятия и современное состояние.
3. Натуральная оспа (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии натуральной оспы. Санитарные мероприятия и современное состояние.
4. Холера (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии холеры. Санитарные мероприятия и современное состояние.
5. Грипп (возбудитель, виды гриппа, клиническая картина, лечение). Пандемии гриппа («испанка», «азиатский грипп» и др.). Санитарные мероприятия и современное состояние.
6. Коронавирусная инфекция COVID-19. Санитарные мероприятия и современное состояние.
7. Полиомиелит (возбудитель, клиническая картина, лечение). Эпидемии полиомиелита. Санитарные мероприятия и современное состояние.

8. Малярия (возбудитель, клиническая картина, лечение).  
Эпидемии малярии. Санитарные мероприятия и современное состояние.

9. ВИЧ-инфекция. (возбудитель, клиническая картина, лечение).  
Санитарные мероприятия и современное состояние.

#### **Тема №6. Основы оказания первой медицинской помощи.**

1. Первая помощь при кровотечениях и ранениях.
2. Первая помощь при переломах.
3. Первая помощь при ушибах, вывихах.
4. Основы ухода за больными

#### **Тема №7. Правовые основы и государственное управление в сфере безопасности жизнедеятельности. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации**

1. Конституционные основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
2. Национальные интересы России и стратегические национальные приоритеты. Организационные основы реализации Стратегии национальной безопасности.
3. Направления обеспечения национальной безопасности.
4. Концепция безопасности органов и организаций прокуратуры Российской Федерации

#### **Тема №8. Особые правовые режимы.**

1. Основания для введения военного положения.
2. Обстоятельства введения чрезвычайного положения.
3. Порядок и сроки введения особых правовых режимов.
4. Обеспечение особых правовых режимов.
5. Меры и временные ограничения в условиях особых правовых режимов.
6. История охраны труда в России.
7. Реформа трудового законодательства. Актуальные проблемы, перспективы.
8. Экологические права граждан в современном мире.
9. Основные направления совершенствования системы экологического законодательства в России.
10. Специальная военная операция.

#### *Перечень докладов по темам №№ 7-8:*

1. «Теракты: предотвращение, реагирование» (крупнейшие теракты XX века, причины, последствия).
2. Террористический акт 11 сентября 2001 г.

3. Теракты в Мадриде (2004 г.).
4. Взрывы в Лондоне (2005 г.).
5. Теракты в Норвегии (2011 г.).
6. Теракты в России.

**Тема №9. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.**

1. Права и обязанности военнослужащих в соответствии с Уставом внутренней службы вооруженных сил.
2. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации.
4. Дисциплинарная ответственность военнослужащих.
5. Положение оружия у часового на посту.
6. Перечень грубых дисциплинарных проступков.

**Тема №10. Внутренний порядок и суточный наряд.**

1. Назначение и состав суточного наряда.
2. Подготовка суточного наряда.
3. Дневальный по роте и его обязанности.
4. Построение караула для развода.

**Тема №11. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.**

1. Вооруженные силы Российской Федерации и их предназначение.
2. Дислокация Вооруженных сил Российской Федерации.
3. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. План обороны Российской Федерации.
5. Служебная тайна в области обороны.
6. Другие войска, воинские формирования и органы.

**Тема №12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.**

1. Поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Классификация и характеристики отправляющих химических веществ.
3. Виды и свойства биологического оружия.
4. Современные средства применения и способы защиты от зажигательного оружия.

**Тема №13. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.**

1. Основные направления социально-экономического развития РФ.
2. Основные направления политического развития РФ.
3. Основные направления военно-технического развития РФ.
4. Роль России в мировом сообществе.

**Тема №14. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.**

1. Общие положения военной доктрины.
2. Внешние и внутренние военные опасности.
3. Деятельность Российской Федерации по сдерживанию и предотвращению военных конфликтов.
4. Применение Вооруженных Сил, других войск и органов, их основные задачи в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и в военное время.
5. Мобилизационная подготовка и мобилизационная готовность Российской Федерации.
6. Виды прохождения военной службы.

**Тема №15. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия, пистолета.**

1. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.
2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.
3. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в 1-ом семестре зачетом в устной форме.

***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание в виде теста. В процессе ответа студент должен

продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Контроль текущей успеваемости является важным этапом подготовки к зачету.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

### **Типовой пример билета для зачета:**

Билет 1.

1. Этапы развития техносферы.
2. Практическое задание (тестовое задание).

Объект, нарушение или прекращение функционирования которого приведет к потере управления экономикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или административно-территориальной единицы субъекта Российской Федерации, ее необратимому негативному изменению (разрушению) либо существенному снижению безопасности жизнедеятельности населения – это: 1) Потенциально опасный объект; 2) Критически важный объект; 3) Промышленный объект; 4) Чрезвычайно опасный объект.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Взаимодействие человека со средой обитания.
2. Этапы развития техносферы.
3. Цель и предмет науки о безопасности жизнедеятельности.
4. Принципы и понятия ноксологии.
5. Классификация опасности.
6. Этапы развития человеко- и природозащитной деятельности в России.
7. Защита от переменных климатических воздействий.
8. Водопользование. Предупреждение пищевых отравлений.
9. Угроза эпидемий. Противоэпидемические мероприятия.
10. Защита населения и территорий при землетрясениях.
11. Комплекс предупредительных мер и защита населения при наводнениях.

12. Угроза лесных и торфяных пожаров. Предупреждение и ликвидация.
13. Защита населения при угрозе ураганов и штормовых ветров.
14. Виды социальных опасностей. Их предупреждение.
15. Проблема криминализации общества. Группа общеуголовных опасностей.
16. Угроза террористических преступлений в условиях техносферы.
17. Правовые и организационные основы борьбы с терроризмом в РФ.
18. Интересы личности, общества, государства в информационной сфере.
19. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
20. Санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам. Оптимизация условий труда.
21. Защита от выбросов токсичных веществ. Средства индивидуальной защиты. Отравления.
22. Комплексная и индивидуальная защита от акустического воздействия и вибрации.
23. Виды излучения. Индивидуальные и коллективные способы защиты от излучения.
24. Средства обеспечения электробезопасности.
25. Понятие «чрезвычайная ситуация». Условия возникновения, стадии развития, поражающие факторы, классификация.
26. Правовые основы защиты в чрезвычайных ситуациях.
27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
28. Пожары (горение, зоны, виды). Защита на пожароопасных объектах.
29. Взрывы и защита на взрывоопасных объектах.
30. Защита на химически опасных объектах.
31. Радиационные аварии и защита на радиационно-опасных объектах.
32. Транспортные аварии: поражающие факторы, транспортный травматизм.
33. Экологические проблемы современности. Экологическая безопасность.
34. Государственное управление охраной окружающей среды.
35. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и охраны окружающей среды.
36. Международное сотрудничество по проблемам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

- 37. Военное положение как особый правовой режим.
- 38. Чрезвычайное положение как особый правовой режим.
- 39. Виды оказания первой медицинской помощи.
- 40. Универсальным алгоритмом оказания первой помощи.
- 41. Способы первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях.
- 42. Оказание первой помощи при различных травмах и поражениях табельными и подручными средствами.
- 43. Основные положения военной доктрины Российской Федерации и структуры Вооружённых Сил Российской Федерации (ВС РФ).
- 44. Специфика деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ.
- 45. Уставные нормы и правила поведения военнослужащего
- 46. Основные нормативные документы в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы.
- 47. Виды и последствия применения ядерного оружия.
- 48. Виды и последствия применения химического и биологического оружия.
- 49. Основные направления социально-экономического развития России.
- 50. Основные направления военно-технического развития России.
- 51. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.
- 52. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации.
- 53. Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 54. План обороны Российской Федерации.
- 55. Служебная тайна в области обороны.
- 56. Другие войска, воинские формирования и органы.

***Шкала оценивания и критерии оценки:***

**Критерии оценки:**

правильность ответа; полнота ответа; изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; обоснованность изложенной позиции; правильность, полнота и аргументированность выполнения практического задания.

**Шкала оценивания:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент обнаружил хорошие знания учебного материала, усвоил основную литературу, и с минимальным количеством ошибок его излагает, правильно применяет полученные теоретические знания при ответе.

Оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретического вопроса и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопрос билета, показав тем самым отсутствие вышеперечисленных знаний, умений, навыков.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков ; А. В. Рязанцева. – Москва : Юрайт, 2021. – 639 с.
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 638 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20019-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560183> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
3. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под редакцией Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0905-8. – Текст : электронный // ЭБС Znaniум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2116672> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### ***Дополнительная учебная литература***

1. Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е. Н. Каменская. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. – 251 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-369-01541-4. – Текст : электронный // ЭБС Znaniум [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2122055> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
2. Каракеян, В. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. Н. Каракеян, И. М. Никулина. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021
3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 335 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17933-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559662> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### ***Научные труды***

1. Виноградов В. Н. История надзора за пожарной безопасностью в России. Монография. Часть 1. Обеспечение пожарной безопасности России в дореволюционный период / В. Н. Виноградов, А. А. Луговой. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2019. – 369 с.

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».***

#### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Верховный Суд Российской Федерации: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrif.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации: [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

4. Конституционный Суд Российской Федерации: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

6. Министерство юстиции Российской Федерации: [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

7. Российская газета: [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

8. Российская государственная библиотека: [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

9. Судебные и нормативные акты РФ: [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

### ***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный

неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

*Автоматизированные информационно-поисковые системы*

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

URL: [http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21CO M=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21CO M=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5) (дата обращения: 24.02.2025).

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2025).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

*Электронные библиотечные системы*

1. Znanius.com : сайт. – URL: <http://znanius.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

*Информационные справочные системы*

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

*Лицензионное программное обеспечение*

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для единовременного размещения студентов 1-го курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Университета, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Университета.

**Лист согласований  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»**

Автор- составитель:  
заведующий кафедрой Дальневосточно-  
го юридического института (филиала)  
Университета прокуратуры Российской  
Федерации

А.К. Ерохин

Рецензент:  
старший преподаватель кафедры граж-  
данского-правовых дисциплин Дальнево-  
сточного юридического института (фи-  
лиала) Университета прокуратуры Рос-  
сийской Федерации

А.В. Васильева

И.о. декана юридического факультета  
Дальневосточного юридического ин-  
ститута (филиала) Университета проку-  
ратуры Российской Федерации

А.В. Васильева

Начальник учебного отдела  
Дальневосточного юридического ин-  
ститута (филиала) Университета проку-  
ратуры Российской Федерации

Е.М. Дроздова