

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
И.В. Малофеев  
11.09.2025

## **Экономика**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Специальность  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

*Год начала подготовки – 2025*

*Очная форма обучения*

*Владивосток, 2025*

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая подготовка» обсуждена и одобрена на заседании кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 01.09.2025, протокол № 1.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 05.09.2025, протокол № 2.

**Авторы-составители:**

**Земляков А.В.**, старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Шурпаев Ш.М.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат экономических наук, кандидат юридических наук;

**Кунашев Ю.М.**, доцент кафедры философии, социально-гуманитарных дисциплин и физического воспитания, кандидат экономических наук;

**Ерохин А.К.**, заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры РФ, кандидат философских наук;

**Абдреев Т.И.**, старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

**Задерейчук И.П.**, доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат исторических наук, доцент;

**Шарикова В.П.**, доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

**Рецензент:**

**В.А. Демченко**, старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

**Экономика:** рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 31 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2025

© Земляков А.В., Шурпаев Ш.М., Кунашев Ю.М., Ерохин А.К., Абдреев Т.И., Задерейчук И.П., Шарикова В.П., 2025

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной дисциплины .....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	5
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	6
5. Содержание учебной дисциплины .....	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29
Лист согласований.....	29

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Экономика» являются: формирование у обучающихся знаний и представлений об экономике ее роли в обществе; о состоянии и тенденциях экономического развития России и стран мира; о ключевых понятиях основных разделов экономической науки; о целях и инструментах осуществления макроэкономической политики; об основных школах экономики и моделях национальных экономических систем; о роли государства в управлении экономическим развитием; об устройстве российской экономики, ее проблемах и направлениях их решения; о роли экономических знаний в осуществлении прокурорской деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

### Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знает:</b> основные положения, термины и концепции экономической науки; принципы и особенности правового регулирования экономических отношений их выражение в элементах национальной правовой системы. <b>Умеет:</b> определять связь между абстрактным и частным в экономике, приводить примеры хозяйственной практики и объяснять сложные экономические явления на основе показательных примеров; проводить анализ состояния бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основных тенденций бюджетной политики

			<p>ки.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска, обобщения, анализа и интерпретации экономической информации; навыками макро- и микроэкономического анализа.</p> <p><b>УК-10.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>Знает:</b> принципы и методы планирования семейного бюджета, оптимизации расходов; основные понятия и положения управления финансовыми и экономическими рисками.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать экономические знания в будущей профессии для эффективного осуществления юридической деятельности; составлять личный бюджет, осуществлять рациональное управление семейными доходами и расходами.</p> <p><b>Владеет:</b> методами и инструментами экономического анализа при решении задач в осуществлении профессиональной деятельности; экономическим инструментарием и принципами принятия экономических решений для целей управления личными финансами и минимизации экономических рисков.</p>
--	--	--	---

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Политическая социология.
2. Логика.
3. Основы правовой информатики.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Финансовое право.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики.

3. Квалификация преступлений против собственности.
4. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества.

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>28</b>
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>44</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	
зачет во 2 семестре	

#### Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Сущность экономики и основные тенденции ее современного развития	8	4	2*	2*	4		
Тема 2. Деньги: сущность и функции	7	3	1*	2*	4		
Тема 3. Рынок, его элементы и закономерности функционирования. Роль государства в экономике. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономики	7	3	1*	2*	4		
Тема 4. Предпринимательство как основа функционирования							

нирования рыночной экономики	9	3	1*	2*	6		
Тема 5. Доходы и их структура							
Текущий контроль успеваемости	6				6		домашнее контр. задание (тема 5)
Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.	7	3	1*	2*	4		
Тема 7. Содержание и инструменты макроэкономической политики	5	3	1*	2*	2		
Тема 8. Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности	7	3	1*	2*	4		
Тема 9. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы	9	3	1*	2*	6		Учебная конференция
Тема 10. Соотношение экономики и права	7	3	1*	2*	4		Учебная конференция
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Итого часов</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>44</b>		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		28	10	18			

*Примечания:*

1. Все аудиторные занятия проводятся в активных и интерактивных формах: проблемные лекции, практические занятия в диалоговом режиме, форме проблемного семинара и дискуссии, учебной конференции.
2. Лекции по всем темам, проводятся с применением мультимедийной техники и презентаций.

## 5. Содержание учебной дисциплины

### *Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)*

#### **Тема 1. Сущность экономики и основные тенденции ее современного развития**

Экономика как ключевая сфера жизнедеятельности общества. Главная функция экономики. Экономическая система. Модели экономики. Соотношение экономики, политики, права. Предмет экономики. Функции экономи-

ки. Структура экономики как науки. Институциональная экономика и интерпретация правовых явлений.

### **Тема 2. Деньги: сущность и функции**

Виды денег: товарные, кредитные и фиатные. Создание денег. Формы денег. Роль государства в фиатных денежных системах. Состояние и перспективы денежного обращения. Цифровые валюты.

### **Тема 3 . Рынок, его элементы и закономерности функционирования.**

#### **Роль государства в экономике. Государственные и рыночные механизмы регулирования экономики**

Понятие рынка. Элементы рынка. Функции рынка. Спрос и предложение. Ценообразование. Виды цен. Конкуренция. Монопольные процессы и роль государства в противодействии им.

### **Тема 4. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики**

Сущность и виды предпринимательства. Специфика предпринимательского труда и функции предпринимателя. Капитал и его роль. Инвестиционные процессы.

### **Тема 5. Доходы и их структура**

Понятие национального дохода. Структура национального дохода. Трудовые доходы. Доходы от имущества. Особенности регламентации денежного вознаграждения государственных служащих. Регламентация оплаты труда прокурорских работников.

### **Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.**

Уровни хозяйства. Система макроэкономических показателей. ВВП и методы его расчета. Занятость и безработица. Индекс потребительских цен и особенности его расчета. Валютный курс. Торговый баланс.

### **Тема 7. Содержание и инструменты макроэкономической политики**

Сравнительный анализ рыночного и государственных механизмов макроэкономического регулирования. Фиаско (провалы) государственных и рыночных механизмов макроэкономического регулирования. Инструментарий государственного вмешательства в экономику с целью устранения последствий рыночных провалов. Функционирование экономики государства в условиях санкций. Денежно-кредитная политика. Фискальная политика. Внешнеторговая политика.

## **Тема 8 . Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности**

Мировая экономика. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Международные валютные отношения. Международные инвестиции.

Структура и тенденции мировой экономики. Проблемы мировой экономики.

## **Тема 9. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы**

Личный бюджет. Долги и кредиты: возможности и риски. Способы сохранения и преумножения личных сбережений. Налоги и налогообложение физических лиц. Страхование физических лиц. Личная финансовая безопасность. Особенности управления финансами государственных служащих и прокурорских работников: ограничения и запреты.

## **Тема 10 . Соотношение экономики и права.**

Роль права в экономическом развитии. Основные положения теории экономики права и экономического анализа права. Содержание институциональной экономики. Виды экономических институтов. Институт собственности, его роль и содержание.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Экономика» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям, включая учебные конференции;
2. Подготовка к выполнению аудиторной контрольной работы;
3. Выполнение домашнего письменного контрольного задания.

#### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение студентами вопросов темы в соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплины под руководством преподавателя; а также решение практических расчетных задач, выданных преподавателем. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельной работы по освоению учебной дисциплины.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине. Поэтому при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- включать в глоссарий экономические термины, составляющие обязательную часть всех практических занятий;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по предусмотренным темам выполнить расчетные практические задания;
- по предусмотренным в тематическом плане темам выполнить аудиторную письменную контрольную работу.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе необходимую учебную литературу по изучаемой теме, а также нормативные правовые акты (если это предусмотрено заданием, содержащимся в рабочей программе или поступившим от преподавателя).

Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из практики деятельности органов прокуратуры по надзору за соблюдением законодательства в сфере экономики.

### ***Методические рекомендации по анализу учебной и научной литературы в рамках изучения учебной дисциплины***

При изучении дисциплины «Экономика» особое место отводится анализу рекомендуемой учебной литературы – это имеет важное значение как для усвоения новых знаний, так и систематизации значительного массива отечественных и переводных зарубежных источников. Большая часть источников доступна для обучающихся в сети Интернет на соответствующих ресурсах.

Работа с научной литературой – основная часть этапа подготовки к занятиям. Важное значение имеет дополнение знаний результатами актуальных исследований зарубежных авторов по темам дисциплины. Среди научных источников, которые следует включать в объем процесса изучения дисциплины: монографии, диссертации, научные статьи, иные публикации в рамках предмета курса.

При работе с научной литературой следует учитывать особенности проявления тех или иных идей, тезисов, утверждений с точки зрения роли органов прокуратуры в экономической системе.

### ***Методические рекомендации по подготовке к учебной конференции***

Учебная конференция обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов при их максимальной самостоятельности, активности и инициативе. Учебная конференция представляет собой особую конструкцию обучения, направленную на расширение, закрепление и совершенствование знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы студентов, слушать других, задавать вопросы.

Проведение учебных конференций осуществляется в соответствии с тематическим планом учебной дисциплины «Экономика» по темам №№ 11 и 12.

Практическое занятие, осуществляющееся в виде учебной конференции, проводится в аудитории, оборудованной специальной техникой для показа мультимедийных презентаций. На учебной конференции выступают с докладами и сообщениями, состав докладчиков персонально определяется самими студентами во главе со старостой группы. Выступление докладчика, как правило, не должно превышать 10-15 минут. Возможно выступление по одной теме двух докладчиков по заранее согласованным вопросам.

Доклады и сообщения студентов, подготовленные преимущественно в виде презентаций, обсуждаются аудиторией при участии преподавателя. По ходу выступлений допускается возможность задавать вопросы докладчикам. По итогам выступлений и обсуждения проблемных вопросов преподаватель выставляет оценки в четырехбалльной системе: от оценки «отлично» до оценки «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающемуся в своем выступлении на конференции удается раскрыть тему на основе глубоких и прочных знаний программного материала; если он при этом демонстрирует свободное знание основной и дополнительной литературы, проявляет самостоятельность мышления в анализе альтернативных подходов к проблеме, демонстрирует свой взгляд на ее решение, легко отвечает на вопросы, поступающие от участников конференции.

Оценка «**хорошо**» выставляется, если в своем выступлении на конференции обучающемуся удается раскрыть тему на основе знания программного материала, который изложен грамотно и без ошибок на основе учебной литературы.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если в своем выступлении на конференции обучающимся тема раскрыта не полностью, но при этом им продемонстрированы некоторые знания учебного материала.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится, если в своем выступлении на конференции обучающийся не может дать четкого определения основных понятий и категорий, допускает грубые ошибки при раскрытии содержания темы выступления.

При выставлении оценки учитывается факт и качество подготовки обучающимся мультимедийной презентации, умение представить и продемонстрировать в этой форме материал доклада.

При этом подготовленные студентами мультимедийные презентации включаются в специальный фонд кафедры и хранятся в отдельной папке в кафедральном персональном компьютере. Для участия в конференции могут приглашаться (по возможности) специалисты, в том числе из состава слушателей ФПППК, относящихся к категории руководящих прокурорских работников.

## *Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе*

Аудиторная контрольная работа проводится в письменной форме, по ее окончании студенты сдают преподавателю листы с ответами. Контрольная работа является итоговой, охватывает все темы курса (№№ 1-12). Данное практическое занятие рекомендуется проводить таким образом, чтобы его завершающая часть была посвящена подведению итогов контрольной работы и анализу алгоритма решения наиболее сложных тестов.

### *Пример теста*

- ... экономика использует нормы этики и справедливости
- а) нормативная экономика
  - б) позитивная экономика
  - в) информативная экономика
  - г) перспективная экономика

Из приведенных четырех ответов необходимо выбрать один. В данном случае правильный ответ – «а».

Оценки по итогам выполнения тестовых заданий и решения задач выставляются в четырехбалльной системе: от оценки «отлично» до оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся дал верные ответы на 18 и более полученных заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся дал 16-17 верных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество верных ответов обучающегося равно 15.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество неверных ответов обучающегося превышает 5.

## *Методические рекомендации по выполнению домашнего контрольного задания*

Домашнее контрольное задание по теме 5 «Доходы и их структура» выполняется письменно или в приложении Excel. Студенты на основе пройденного на практическом занятии материала о порядке расчета денежного содержания прокурорского работника и выданных преподавателем вариантов производят расчет среднемесячной выплаченной заработной платы прокурорского работника. Варианты заданий выдаются преподавателем. Номер варианта соответствует номеру студента в журнале. Для выполнения задания студенты руководствуются ст. 44 Федерального закона от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» и иными правовыми актами, принятыми во исполнение положений федерального законодательства. Порядок выполнения задания изложен в фонде оценочных средств. Оценки выставля-

ются преподавателем по четырехбалльной системе (от оценки «отлично» до оценки «неудовлетворительно») и оглашаются на последующем практическом занятии.

Оценка «**отлично**» выставляется, если задание выполнено самостоятельно, студент правильно применил алгоритм расчета должностного оклада и дополнительных выплат в соответствии с выбранным вариантом; студент ориентируется в действующих правилах денежного содержания прокурорских работников.

Оценка «**хорошо**» ставится, если студент выполнил все пункты домашнего задания, но при этом не в полной мере ориентируется в особенностях регламентации денежного содержания прокурорских работников.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится, если не выполнен хотя бы один пункт задания и студент не в полной мере ориентируется в особенностях регламентации денежного содержания прокурорских работников.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если обучающемуся не удалось выполнить домашнее задание.

*Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам*

**Тема 1. Сущность экономики и основные тенденции ее современного развития**

*Вопросы*

1. Понятие экономики.
2. Понятие экономической науки и экономической теории.
3. Значение экономики для юриста и прокурорского работника.
4. Соотношение экономики, политики, права.
5. Ключевые тенденции современности и меняющаяся роль экономики.
6. Этапы становления экономической мысли. Основные школы экономики.
7. Понятие эффективности в экономике.
8. Сравнительный анализ позитивной и нормативной экономики. Примеры.
9. Экономические категории и экономические законы.
10. Функции экономики. Главная функция экономики.
11. Предмет экономики.
12. Отрасли экономической науки.
13. Микро-, мезо-, макро- и мегаэкономика.
14. Воспроизводственный цикл.
15. Сравнительный анализ моделей экономики: традиционной, административно-командной, рыночной, смешанной.

16. Методы исследования экономической действительности. Инструментарий экономической науки.

*Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Бюджет. Инвестиции. Инвестиционная деятельность. Индекс потребительских цен. Инфляция. Ипотека. Ключевая ставка Банка России. Кредит. Нормативная экономика. Позитивная экономика. Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Рынок. Ставка рефинансирования. Субъект экономической деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Факторы производства. Финансовая грамотность. Финансовый рынок. Цифровая экономика. Экономика. Экономическая система. Экономическая тенденция. Экономическая школа. Экономические агенты. Экономические действия. Экономический выбор. Экономический механизм. Экономический прогноз. Экономическое поведение.

*Темы докладов*

1. Соотношение экономики, политики, права. Примеры.
2. Экономика и ее роль в жизни общества. Главная функция экономики.
3. Место и роль человека в современной экономической системе.
4. Потребности и производство, их соотношение. Классификации потребностей.
5. Блага и их классификация.
6. Потребности и ресурсы.
7. На выбор студента доклад об одном из Нобелевских лауреатов по экономике 1960-1970-х гг. Рекомендуемая структура: биографические данные, основные идеи, практическое воплощение идей, основные публикации.

**Тема 2. Деньги: сущность и функции.**

*Вопросы*

1. Значение отношений собственности в экономической системе.
2. Сравнительный анализ собственности как экономической и юридической категории.
3. Собственность как институт.
4. «Пучки» правомочий собственности: основные подходы.
5. Триада прав собственности.
6. Влияние содержания и особенностей института собственности в СССР на структуру экономики и ее эффективность.
7. Сравнительный анализ частной и общественной собственности.
8. Классификация форм собственности.
9. Анализ состояния защиты прав собственности в России.

*Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Валовой внутренний продукт. Валовой национальный доход. Воспроизводственный цикл. Глобализация мировой экономики. Макроэкономика. Метод анализа. Метод дедукции. Метод индукции. Метод синтеза. Микро-

экономика. Модель экономики. Непроизводственное потребление. Неэкономические блага. Обмен. Отрасль. Потребление. Потребности. Предложение. Производственное потребление. Производство. Распределение. Ресурсы. Спрос. Тенденция. Факторы производства. Цена. Экономические блага. Экономические отношения. Экономический закон. Экономический цикл.

*Темы докладов*

1. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР: сущность, особенности, достоинства и недостатки механизма.
2. Товарный дефицит в СССР: причины появления и проявления (примеры в отраслях).
3. Ценовое регулирование как элемент планово-административной экономики: преимущества и недостатки.
4. Госплан СССР: задачи, функции, схема принятия решений.
5. Налоги в СССР. Проблема уравнительного принципа при оплате труда в СССР.
6. Теневая экономика в СССР.
7. Спекуляция и фарцовка в СССР. Причины негативного отношения к спекулянтам и фарцовщикам в СССР.
8. Экономические причины распада СССР.
9. Экономические последствия распада СССР.

**Тема 3 . Рынок, его элементы и закономерности функционирования. Роль государства в экономике. Рыночные и нерыночные механизмы регулирования экономики**

*Вопросы*

1. «Невидимая рука» рынка.
2. Понятие рынка.
3. Функции рынка.
4. Классификация рынков.
5. Основные положения теории спроса и предложения.
6. Факторы, влияющие на спрос.
7. Факторы, влияющие на предложение.
8. Исключения из закона спроса и предложения.
9. Понятие цены. Виды цен. Равновесная цена.
10. Понятие свободной конкуренции.
11. Понятие монополии и виды монополий.
12. Экономическая роль государства.
13. Рыночные механизмы регулирования экономики.
14. Нерыночные механизмы экономического развития.

*Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Закон предложения. Закон спроса. Закон убывающей предельной полезности. Издержки производства. Монополия. Монопсония. Общая полезность.

Олигополия. Полезность. Предельная полезность. Равновесная цена. Рыночная сделка. Сделка. Система.

Система рынков. Функция рынка. Функция рынка информирующая. Функция рынка посредническая. Функция рынка регулирующая. Функция рынка санирующая. Функция рынка стимулирующая. Эффект Веблена. Эффект Гиффена.

### *Темы докладов*

1. Вступление России во Всемирную торговую организацию: краткая история; плюсы и минусы.
2. Фонд национального благосостояния России: цели создания, основные функции и задачи. Изменение объема и структуры ФНБ за время его функционирования.
3. Роль нефтегазовых доходов в формировании бюджета России.
4. Роль налога на добычу полезных ископаемых в бюджетной системе России.
5. Политика импортозамещения в России с 2014 года: цели, меры, результаты.
6. Государственные программы России: основные направления и их задачи.
7. Правовой статус и функции Центрального Банка России.
8. Бюджетная система Российской Федерации: сущность и основные элементы.
9. Фактические доходы, расходы федерального бюджета Российской Федерации. Структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации.
10. Межбюджетные трансферты: понятие, формы, некоторые проблемы.
11. На выбор студента доклад об одном из Нобелевских лауреатов по экономике 1980-1990-х гг. Рекомендуемая структура: биографические данные, основные идеи, практическое воплощение идей, основные публикации.

### **Тема 4-5. Предпринимательство как основа функционирования рыночной экономики. Доходы и их структура**

#### *Вопросы*

1. Роль предпринимательства в экономическом развитии. Классификация видов предпринимательства.
2. Понятие менеджмента.
3. Понятие маркетинга.
4. Количественные и качественные критерии отнесения предприятия к малым, средним и крупным.
5. Состояние малого и среднего предпринимательства в России.
6. Проблемы малого и среднего предпринимательства в России.

7. Функции и роль предпринимательства.
8. Предпринимательство и бизнесмены в условиях информационного общества.
9. Виды инновационного предпринимательства в условиях информационного общества.
10. Роль прокуроров в обеспечении прав и интересов субъектов предпринимательской деятельности.
11. Состояние индекса Джини в России и странах мира.
12. Структура денежных доходов населения в России.
13. Проблема распределения доходов и взаимозависимый характер спроса на различные факторы производства.
14. Факторы, определяющие цену на труд.
15. Понятия прибыли, выручки, доходов и себестоимости. Факторы образования прибыли

*Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Акции. Акционерное общество (АО). Выручка. Доходы. Имущественный комплекс предприятия. Инвестор. Компания. Налог.

Облигации. Общество с ограниченной ответственностью (ООО). ОКВЭД. Организационно-правовая форма предприятия. Организация. Предпринимательство крупное (крупное предпринимательство). Предпринимательство малое (малое предпринимательство). Предпринимательство среднее (среднее предпринимательство).

Предприятие. Прибыль. Сбор (определение из НК РФ). Себестоимость. Страховой взнос (определение из НК РФ). Физическое лицо. Фирма. Ценные бумаги. Юридическое лицо.

*Темы докладов*

1. Министерство экономического развития России: функции и полномочия.
2. Министерство финансов России: функции и полномочия.
3. Министерство промышленности и торговли России: функции и полномочия.
4. Роль органов прокуратуры в защите субъектов предпринимательской деятельности.
5. Роль прокуратуры в обеспечении экономической безопасности Российской Федерации.
6. На выбор студента доклад об одном из Нобелевских лауреатов по экономике 1990-2000-х гг. Рекомендуемая структура: биографические данные, основные идеи, практическое воплощение идей, основные публикации.

## Тема 6. Национальная экономика и ее основные показатели.

### *Вопросы*

1. Ключевые макроэкономические показатели.
2. ВВП и его виды.
3. Методы расчета ВВП.
4. Динамика и структура ВВП России.
5. Уровень безработицы.
6. Индекс потребительских цен и темпы инфляции.
7. Ставка процента.
8. Индексы фондового рынка.
9. Валютный курс.

### *Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Активы. Арендная плата. Банки. Богатство. Выплаченная заработная плата. Движимое имущество. Индекс Джини. Конъюнктура рынка (рыночная конъюнктура). Критерий. Национальный доход. Начисленная заработная плата. Недвижимое имущество. Номинальная заработная плата. Обязательства. Пассивы. Показатель. Прожиточный минимум. Реальная заработная плата. Рента. Ставка процента. Структура. Форма оплаты труда повременная. Форма оплаты труда сдельная.

### *Подготовка к выполнению расчетного практического задания в рамках темы и его выполнение*

1. Самостоятельно изучить отправленные преподавателем материалы по расчету базовых статистических показателей: показатели рядов динамики и показатели структуры.
2. Групповое выполнение расчетных практических заданий по анализу рядов динамики и показателей структуры.

## Тема 7. Содержание и инструменты макроэкономической политики

### *Вопросы*

1. Цели макроэкономической политики.
2. Инструменты макроэкономической политики.
3. Экономический рост (высокий уровень производства и его быстрый рост) как цель макроэкономической политики.
4. Оптимальная занятость в структуре целей макроэкономической политики.
5. Стабильный уровень цен как цель макроэкономической политики.
6. Внешнеторговый баланс в составе целей макроэкономической политики.
7. Фискальная (налогово-денежная политика).

8. Кредитно-денежная политика.
9. Внешнеэкономическая политика

*Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Бюджетные инвестиции. Бюджетный кодекс. Валовой внутренний продукт номинальный. Валовой внутренний продукт реальный. Гиперинфляция. Государственный (муниципальный) внешний долг. Государственный (муниципальный) внутренний долг. Гражданский кодекс. Дефицит бюджета. Дефляция. Дотации. Инвестиционный спрос. Инфляционное таргетирование. Консолидированный бюджет (определение из БК РФ). Межбюджетные трансферты. Монетарная политика государства. Налоговый кодекс. Профицит бюджета. Система национальных счетов (СНС). Фискальная политика государства

Подготовить аргументы и доклады по вопросам:

1. Политика инфляционного таргетирования ЦБ РФ: сущность, особенности, инструменты.
2. Государственные закупки как инструмент фискальной политики государства.
3. Внешнеторговая деятельность России: состояние и некоторые проблемы.
4. Санкционная политика: положительные и отрицательные аспекты.
5. Особенности политики импортозамещения России.

***Объекты исследования для выполнения домашнего задания***

Для выполнения домашнего задания обучающимся используются данные об исполнении бюджетов субъекта Федерации, от прокуратуры которого студент (-ы) направлен (-ы) на обучение.

**Тема 8. Мировая экономическая система: понятие, структура, тенденции и закономерности**

*Вопросы*

1. Структура мировой экономики.
2. Свойства мировой экономики.
3. Структура и динамика международной торговли.
4. Причины кризисов глобальной экономики.

*Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Четыре свободы. Бегство капиталов. Внешнеторговая квота. Глобализация. Транснациональная корпорация. Зона свободной торговли. Валютный союз. Международная трудовая миграция.

Международный валютный фонд. Общий рынок. Оффшорные центры. Протекционизм. Тарифные инструменты. Нетарифные инструменты.

*Темы докладов*

1. Структура мировой экономики и международной торговли.
2. Структура международных инвестиционных отношений.
3. Движение четырех свобод в создании интеграционных объединений.
4. «Бегство» капиталов в современной России.
5. Межправительственные организации в противодействии международным криминальным явлениям.

**Тема 9. Финансовая грамотность: понятие и основополагающие принципы****УЧЕБНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ***Вопросы*

1. Основы личного финансового планирования.
2. Банковский кредит: условия получения, риски и управление им.
3. Долговая нагрузка физического лица.
4. Формы сбережений и принципы инвестирования.
5. Ценные бумаги как объект инвестирования.
6. Налоги, уплачиваемые физическими лицами.

*Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Анализ финансового риска. Банковский депозит. Брокеры. Вишинг. Дивидендная политика. Дилер. Инвестиционная стратегия. Ликвидность. Налоговый вычет. «Нигерийские письма». Облигации с нулевым купоном. Срок окупаемости. Финансовая пирамида.

*Темы докладов*

1. Ограничения, связанные с государственной службой и службой в органах прокуратуры.
2. Запреты, связанные с государственной службой и службой в органах прокуратуры.
3. Возможности и риски ипотеки в сравнении со съемом жилья.
4. Налоговые вычеты.
5. Ограничения и возможности инвестирования в ценные бумаги для государственных служащих.
6. Брокеры на рынке ценных бумаг в России: условия, риски, ограничения, возможности.
7. Банковские вклады.
8. Сберегательное и инвестиционное поведение: принципы.
9. Факторы принятия инвестиционных решений.

## Тема 10. Соотношение экономики и права

### УЧЕБНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Понятие и секторы неформальной экономики.
2. Причины возникновения теневых экономических явлений.
3. Становление теневой экономики в России.
4. Масштабы теневизации российской экономики.
5. Криминализация экономических отношений в России и странах мира.
6. Экономический подход к изучению криминальных феноменов.
7. Роль правоохранительных органов в противодействии криминальным явлениям в экономике.
8. Оценка эффективности деятельности правоохранительных органов в противодействии криминальным явлениям в экономике.

#### *Термины, подлежащие включению в глоссарий*

Теневая экономика. Неформальная экономика. «Откат». Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Легализация (отмывание) денежных средств. Фальшивомонетничество. Коррупция.

#### *Темы докладов*

1. Проблемы оценки масштабов теневой экономики: зарубежный и отечественный опыт.
2. «Верхушечная» и «низовая» коррупция: особенности и соизмерение вреда для экономики.
3. Коррупционный лоббизм и его влияние на экономику.
4. «Откаты» и «распилы» в России.
5. Рынки коррупционных услуг в России.
6. Уклонение от уплаты налогов.
7. «Оффшорная» экономика России.
8. Незаконная банковская деятельность.
9. Рынок незаконного оборота наличных денежных средств.
10. Использование фирм-однодневок в экономической деятельности в современной России.
11. Способы «отмывания» денежных средств, полученных преступным путем.
12. Распространение контрафактной продукции (на выбор студента и по согласованию с преподавателем по отраслям: теневой рынок алкогольной продукции, рынок контрафактных лекарственных средств, рынок контрафактной продовольственной продукции и др.).

13. Ограничение конкуренции (на выбор студента и по согласованию с преподавателем по отраслям).

14. Нелегальные рынки в России (на выбор студента и по согласованию с преподавателем: незаконный оборот наркотических средств, оружия, драгоценных металлов и др.).

15. Экономические аспекты деятельности тоталитарных сект.

16. Экономические аспекты использования компьютерных технологий на отдельных нелегальных рынках (незаконный оборот наркотических средств и их аналогов).

17. Нелегальное использование природных ресурсов (по отраслям на выбор студента: теневой экспорт природных ресурсов и др.).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Экономика» завершается промежуточной аттестацией:

*во 2 семестре зачетом.*

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Зачет проводится по билетам. Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса и практическое задание. При ответах на вопросы билета обучающийся должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения теоретические знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

### **Пример билета для зачета**

1. Сущность, виды и показатели эффективности производства. Производственная функция.

2. Причины и последствия криминализации экономики в период рыночных реформ.

3. Практическое задание.

### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Экономическая система. Понятие модели экономики.

2. Экономические институты.

3. Институт собственности: понятие, значение, проблемы.

4. Соотношение экономики и права.

5. Предмет институциональной экономики.

6. Функции экономической науки и методы познания экономической действительности.

7. Главные этапы развития экономической теории и ее основные научные концепции.

8. Собственность как экономическая категория и структура правоотношений. Субъекты, объекты и виды собственности.

9. Развитие отношений собственности и системы присвоения в России в XX в.

10. Сущность, экономическая роль и функции денег. Современные денежные средства.

11. Сущность и виды инфляции.

12. Рынок, его функции и значение как социального института. Рынок стихийный и регулируемый. Особенности и виды рыночных сделок.

13. Сущность и виды цены. Теория предельной полезности.

14. Законы спроса и предложения, их воздействие на ценообразование. Равновесная цена.

15. Понятие свободной конкуренции и ее экономическое значение. Роль права в обеспечении свободы конкуренции в рыночном хозяйстве.

16. Сущность и виды монополии, монопольное ценообразование. Антимонопольное законодательство и процессы демонополизации в российском хозяйстве.

17. Предпринимательство: экономическое содержание, виды и основные формы организации. Предпринимательский труд и функции предпринимателя. Роль права в обеспечении свободы предпринимательства.

18. Фирма в системе рыночных отношений. Понятие менеджмента.

19. Источники, структура и факторы накопления. Особенности первоначального накопления капитала в России.

20. Сущность, виды и показатели эффективности производства. Производственная функция.

21. Социально-экономическая природа заработной платы и факторы, влияющие на ее размер. Формы и системы оплаты труда. Номинальная и реальная заработная плата.

22. Экономическая природа прибыли. Факторы образования, механизм реализации и распределения прибыли.

23. Экономические показатели коммерческих организаций: доходы, выручка, прибыль, себестоимость, рентабельность.

24. Кредит, его формы и источники.

25. Виды и экономические функции банков. Противоречия развития банковской системы в современной России. Норма банковской прибыли.

26. Акционерное общество и рынок ценных бумаг.

27. Публичный сектор и его роль в современной экономике.

28. Рыночные провалы и методы их преодоления.

29. Методы и инструменты государственного воздействия.

30. Провалы механизмов государственного регулирования и их преодоление.

31. Проблема эффективности и справедливости. Эффективность по Парето.
  32. Макроэкономика: основные черты и система показателей.
  33. Особенности макроэкономического роста, его цель и факторы.
  34. Макроэкономические факторы и регуляторы инфляции.
  35. Инфляция и безработица (кривая Филипса). «Цена» инфляции.
- Политика занятости.
36. Смешанная система управления макроэкономикой.
  37. Финансовое регулирование экономики.
  38. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит.
  39. Мировое хозяйство, его содержание и структура.
  40. Понятие экономической глобализации. Тенденции глобализации экономики на рубеже XX–XXI вв. Положительные и отрицательные внешние эффекты экономической глобализации. Нестабильность глобальной экономики.
  41. Причины и виды вывоза капитала. Явление «бегства капитала».
  42. Экономические реформы в современной России: содержание, итоги и противоречия.
  43. Функционирование экономики России в условиях санкций.
  44. Переходная экономика России: основные черты и тенденции.
  45. Реформирование отношений собственности в современной России. Приватизация, ее итоги и противоречия.
  46. Формирование предпринимательского потенциала в современной России. Конкуренция и монополия в современной российской экономике.
  47. Сущность теневых экономических отношений. Понятие, структура и масштабы теневой экономики.
  48. Причины и последствия криминализации экономики в период рыночных реформ.
  49. Проблемы вытеснения теневых экономических отношений из сферы хозяйственной жизнедеятельности российского общества.
  50. Сущность экономического подхода к противодействию преступности и коррупции.
  51. Роль прокуратуры и правоохранительных органов государства в борьбе с криминальными проявлениями в экономике.
  52. Личный бюджет.
  53. Долги и кредиты: возможности и риски.
  54. Способы сохранения и преумножения личных сбережений.
  55. Налоги и налогообложение физических лиц.
  56. Личная финансовая безопасность.
  57. Особенности управления финансами государственных служащих и прокурорских работников: ограничения и запреты.

## Пример практического задания. Образец его решения

Задание: Рассчитайте ВВП страны по доходам при следующих показателях: доходы населения – 2050 млрд руб.; амортизация 235 млрд руб.; валовая корпоративная прибыль – 578 млрд руб.; субсидии – 120 млрд руб.

Решение: задание выполняется на основе применения метода расчета ВВП по доходам.

### *Критерии оценки на зачете*

**Критерии оценки:** оценка «зачтено» выставляется, если студент раскрыл содержание вопросов билета и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы); теоретический вопрос раскрыт в полной мере, студент владеет терминологией, знанием основных экономических теорий; практическое задание выполнено верно.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретического вопроса; не выполнил практического задания и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы).

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 383 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5036-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559599> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Сажина, М. А. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. – 608 с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 978-5-8199-0459-6. – Текст : электронный // ЭБС Znaniум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2151379> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### *Дополнительная учебная литература*

1. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2025. – 216 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09630-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565347> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. – 2-е изд., перераб. и доп. –

Москва : Юрайт, 2025. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16927-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560187> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### *Научные труды*

1. Расков, Н. В. Экономика России: проблемы роста и развития : монография / Н.В. Расков. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 186 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/3291](http://www.dx.doi.org/10.12737/3291). - ISBN 978-5-16-009559-2. URL: <https://znanium.com/catalog/product/994362> (дата обращения: 03.02.2025).
2. Шаститко, А. Е. Экономика преступления и наказания в антитрасте: освобождение от ответственности : монография / А. Е. Шаститко. — Москва : Промышленник России, 2008. — 48 с. — ISBN 978-5-903856-01-5. URL: <https://znanium.com/catalog/product/345195> (дата обращения: 03.02.2025).

### *Справочные издания*

1. Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-009966-8 (print) ; ISBN 978-5-16-105386-7 (online). URL: <https://znanium.com/catalog/product/1003268> (дата обращения: 03.02.2025).

### *Нормативные правовые акты и иные источники права*

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. и доп. на 01 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 : текст с изм. и доп. на 01 июля 2023 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ : текст с изм. и доп. на 31 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2023 г. № 400. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2017 г. № 208 : текст с изм. и доп. на 31 декабря 2019 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : Указ Президента Российской Федерации от 18 апреля 1996

г. № 567 : текст с изм. и доп. на 31 декабря 2019 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об оплате труда Генерального прокурора Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 26 июля 2005 г. № 877 : текст с изм. и доп. на 23 сентября 2022 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об установлении должностных окладов прокурорских работников органов и организаций прокуратуры Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации : Постановление Правительства РФ от 01 марта 2018 г. № 206. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы : Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Об утверждении Положения о порядке установления и выплаты прокурорским работникам доплаты за сложность, напряженность и высокие достижения в службе : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07 июля 2017 г. № 467 (ред. 09.08.2023) — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об утверждении Положения о доплате за выслугу лет прокурорским работникам органов и организаций прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21 мая 2012 г. № 213 (ред. 29.12.2020). — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Современные профессиональные базы данных***

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsr.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

4. Единая информационная система в сфере закупок. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html> (дата обращения: 03.02.2025).

5. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

6. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://minpromtorg.gov.ru/> (дата обращения: 03.02.2025).

7. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://minfin.gov.ru/> (дата обращения: 03.02.2025).

8. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 03.02.2025).

9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 03.02.2025).

10. Федеральная антимонопольная служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://fas.gov.ru/> (дата обращения: 03.02.2025).

### *Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

#### *Автоматизированные информационно-поисковые системы*

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: [http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21CO M=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21CO M=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5) (дата обращения: 24.02.2025).

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2025).

3. Электронная библиотека. — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

#### *Электронные библиотечные системы*

1. Znanium.com : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2025). — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

#### *Информационные справочные системы*

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

#### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Экономика» требуется учебная аудитория для единовременного размещения студентов 1 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная *презентационной и компьютерной техникой*.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика» требуется аудитория для единовременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная *презентационной и компьютерной техникой*.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Лист согласования  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Экономика»**

Автор- составитель:

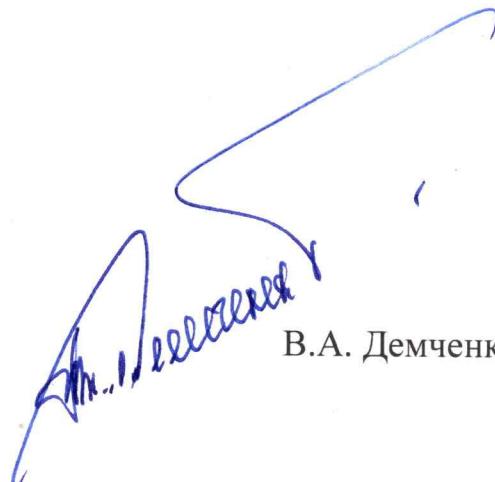
Заведующий кафедрой Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



A.K. Ерохин

Рецензент:

Старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



V.A. Демченко

И.о. декана юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



A.B. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова