

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16 .05.2025

## **Римское право**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

*Специальность*

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет*

*Специализация*

**Прокурорская деятельность**

**Год начала подготовки – 2025**

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Римское право» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

#### **Авторы-составители:**

**Девецкий Э.И.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Балковая В.Г.**, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, Дальневосточного юридического института (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

**Гайнов И.Д.**, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Ермолова Е.В.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Заулочная С.А.**, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Кузбагаров Э.А.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Христинич И.В.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

#### **Рецензент:**

**Шушина Е.В.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

**Римское право:** рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2025. – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры  
Российской Федерации, 2025  
© Девецкий Э.И., Балковая В.Г.,  
Гайнов И.Д., Ермолова Е.В.,  
Заулочная С.А., Кузбагаров Э.А.,  
Христинич И.В., 2025

## Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины .....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	7
5. Содержание учебной дисциплины .....	8
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	25
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	28
10. Лист согласования.....	29

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Римское право» являются:

- формирование у обучающихся знаний в области римского частного права, развития юридического мышления и навыков аргументации для последующего успешного изучения и усвоения материала по другим дисциплинам гражданско-правового цикла, таким как гражданское, семейное, трудовое, гражданское процессуальное право;
- формирование необходимых общепрофессиональных компетенций и практических навыков правоприменения в профессиональной деятельности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.</b> Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	<b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческое значение римского права и значение римского права для современной юриспруденции;</li> <li>- общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории;</li> <li>- важнейшие памятники римского права;</li> <li>- основные периоды возникновения и развития отдельных правовых институтов права в Риме, включая положения лиц, виды прав на вещи в Древнем Риме; виды и правила исполнения обязательств, основы процессуального права и виды исков, основы семейного и наследственного права;</li> </ul>

			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методологию развития и формирования основных институтов римского права;</li> <li>- понимать и объяснять латинские юридические термины и выражения, относящиеся к институтам римского права;</li> <li>- анализировать конкретные факты и казусы римского права;</li> <li>- разграничивать фактические обстоятельства, относящихся к тем или иным ситуациям</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества и институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего</li> </ul>
		<p><b>ОПК-1.2.</b> Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практику применения и рецепции памятников римского частного права в современном гражданском, семейном и гражданско-процессуальном праве;</li> <li>- особенности правового положения социальных групп, слоев населения в разные периоды развития Рима</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять источники римского частного права</li> <li>- реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима;</li> <li>- выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p>

			- навыками самостоятельного анализа источников римского права; - навыками анализа развития и формирования различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
	<b>ОПК-2.</b> Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	<b>Знает:</b> - особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; - сущность и истоки основных терминов, юридических конструкций и правовых категорий римского права; <b>Умеет:</b> - применять основные понятия, категории, правовые конструкции и институты римского частного права; <b>Владеет:</b> - навыками анализировать значение, характер и взаимосвязь институтов римского права; - навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права

### 3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Римское право» относится к базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. Теория государства и права
2. История государства и права России
3. История государства и права зарубежных стран

Дисциплина «Римское право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Теория государства и права
2. История государства и права России

3. История государства и права зарубежных стран

4. Конституционное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Административное право

2. Административное судопроизводство

3. Конституционное право

4. Уголовное право

5. Гражданское право

6. Семейное право

7. Гражданский процесс

8. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)

9. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

#### 4. Объем и структура учебной дисциплины

##### *Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения*

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> зачет во 2 семестре	

##### *Тематический план для очной формы обучения*

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практ. занятия			
1	2	3	4	5	6		7
1. Введение в римское право. Источники римского	6	4	2	2	2		Устный опрос. Решение задач

права							
2. Процесс и иски в римском праве	8	6	2	4	2		Устный опрос. Решение задач
3. Правовой статус лиц в римском праве	6	4	2	2	2		Устный опрос. Решение задач
4. Семейно-правовые отношения в римском праве	12	8	4	4	4		Устный опрос. Решение задач
5. Вещное право в Древнем Риме	10	6	2	4	4		Устный опрос. Решение задач
6. Общая характеристика обязательственного права в Риме	10	8	4	4	2		Устный опрос. Решение задач
7. Виды обязательств в римском праве	8	6	2	4	2		Устный опрос. Решение задач
8. Право наследования в римском праве	8	6	2	4	2		Устный опрос. Решение задач
Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
<b>Итого часов:</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>24</b>		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	48		16	14			

## 5. Содержание учебной дисциплины

### *Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)*

#### **Тема 1. Введение в римское право. Источники римского права**

Понятие римского права. Основные системы римского права. Право публичное (*ius publicum*) и право частное (*ius privatum*). Их соотношение. Совокупность приемов, применяемых государством при регулировании общественных отношений и отнесении норм права к праву публичному (*ius publicum*) и праву частному (*ius privatum*).

Основные черты римского частного права. Предмет римского частного права. Понятие и значение *ius civile*, *ius gentium*, *ius naturale* и преторского права (*jus honorarium*) в Древнем Риме.

Система римского частного права: институционная и пандектная. Общее право (*ius commune*) и исключительное право (*ius singulare*).



Системы римского частного права: право цивильное (*ius civilis*), право народов (*ius gentium*); естественное право (*ius naturalis*), преторское право (*ius honorarium*). Строгое право (*ius strictum*) и справедливое право (*ius aequum*).

Универсализм и индивидуализм римского частного права. Приемы и способы применяемые римлянами при создании римлянами норм права. Значение принципа справедливости.

Рецепция римского права. Роль римского права в истории права и правовых учений. Болонская юридическая школа. Постгlossаторы и комментаторы. Применение норм римского права многими европейскими странами. Влияние римского права на развитие российского права.

Значение римского права - как права, которое оказало влияние на последующее развитие правовой мысли, определило не только мировую практику правоприменения, но и правовую теорию.

Значение изучения римского частного права как необходимой составляющей профессионального образования современного юриста, формирования юридического мышления.

Обращение к частнопрововому подходу, в период восстановления в России идеи частного права, законодательно закрепленной Гражданским Кодексом РФ.

Периодизация и источники римского частного права. Понятие, виды и значение правовых обычаев (*mores maiorum, consuetudo, mos regionis*). Обычное право. Законы (*legis*). Состав и структура республиканского закона. Постановления Сената (*senatusconsultum*). Ответы юристов (*responsa prudentium*). Эдикты магистратов (*edicta magistratorum*). Устойчивая судебная практика (*rerum perpetuos imiliter iudicatarum auctoritas*). Конституции принципсов. Система исков (*actiones*) и судебных прецедентов (*judicatum*).

Деятельность римских юристов. Ее роль в развитии и совершенствовании частного права. Римские юридические школы и их представители. Классические юристы. Постклассическая юриспруденция. Кризис юриспруденции и компиляции.

Императорские конституции. Сабинианцы и прокулианцы. Эдикт Феодосия II и Валентиниана о применении произведений классических юристов в правоприменительной практике.

Систематизация римского частного права. Значение и виды систематизаций (*in corporatio* и *codificatio*). Кодификация римского частного права. Ранние кодификации. Римские кодификации до Юстиниана. Кодификация императора Юстиниана.

## **Тема 2. Процесс и иски в римском праве**

Понятие и становление гражданского процесса в Риме. Основные формы защиты частных прав. Самозащита и государственная защита нарушенных частных прав. Неисковые средства преторской защиты.

Общие положения о частном процессе. Основные процессуальные институты.

Легисакционный процесс. Его характерные черты. Стадии легисакционного процесса (*in jure* и *in judicio*). Засвидетельствование спора (*litis contestatio*). Бремя доказывания (*onus probandi*).

Формулярный процесс. Сущность формулярного процесса, развитие древних процессуальных институтов и появление новых. Понятие формулы. Состав и содержание исковой формулы. Виды присуждений (*condemnatio*). Исполнение по судебному решению. Возражения и защита против иска. Сущность и виды экцепций. Заочное решение. Исполнительное производство. Реституция и интердикты.

Экстроординарный процесс. Предпосылки возникновения и развитие экстраординарного судопроизводства. Основные принципы экстраординарного процесса. Апелляция. Свойства судебного решения. Исполнение судебного решения.

Сущность представлений римлян о праве как о праве иска. Понятие и виды исков. Иски вещные (*actiones rem*) и иски личные (*actiones personarum*). Односторонние и двусторонние иски. Иски прямые и аналогичные. Иски гражданские, гонорарные или преторские. Юридическая фикция. Предмет иска. Основания иска.

Кондикционный иск (*condictio*). Виды кондикционных исков. Иск о возврате недолжно уплаченного. Иск о возврате предоставления, цель которого не осуществилась. Иск о возврате полученного вследствие кражи. Мог применяться собственником украденной вещи против вора вместо виндикационного иска. От других случаев обязательств из неосновательного обогащения этот отличался тем, что предполагал недобросовестность должника (вора). Общий иск о возврате неосновательного обогащения.

Юридическое значение времени для защиты частных прав. Исковая давность. Понятие исковой давности, предпосылки ее возникновения. Приостановление и перерыв исковой давности. Коллизия прав. Конкуренция исков.

Защита и возражение против иска. Доказывание и доказательства.

### Тема 3. Правовой статус лиц в римском праве

Общие положения о субъектах права. Понятие лица «*persona*». Статусы лица.

Правоспособность лиц (*caput*). Утрата и ограничение правоспособности (*capitis deminutio*). Случаи ограничения правоспособности. Дееспособность лиц. Ограничение дееспособности.

Правовое положение римских граждан (*cives*). Правовое положение квиритов и латинов (*latini*), вольноотпущенников (*libertini*). Правовой статус иностранцев (*peregrini*). Их правовое положение. Правовое положение рабов. (*servi*) и колоны. Правовые последствия сделок, совершаемых рабами. Случаи ответственности господина по сделкам рабов. Пекулий. Рабский пекулий.

Представление римских юристов о юридических лицах (*universitates*). Виды юридических лиц (коллегии, корпорации, фиск, муниципии). Сравнение корпорации и товарищества.

Правовое положение казны (*fiscus*). Правовое положение городских общин (*municipia*) и религиозных организаций (*collegia sacra*). Частные организации (*corporatio, collegia*).

#### Тема 4. Семейно-правовые отношения в римском праве

Понятие римской семьи. Состав и структура римской семьи. Агнатское и когнатское родство. Структура когнатских родственных связей: линии и степени родства. Свойство.

Особенности отцовской власти (*patria potestas*). Отеческое и родительское право. Правовое положение детей и иных подвластных. Личное и имущественное положение лиц *alienijuris*. Прекращение отеческой власти.

Брачное право. Общие принципы и формы римского брака. Римский брак (*justum matrimonium*). Общие условия заключения брака. Брак под мужней властью (*sine manu mariti*). Личные отношения супругов в браке *cum manu*. Имущественные отношения супругов в браке *cum manu*. Условия и порядок заключения брака.

Личные отношения супругов в браке *sine manu*. Личные и имущественные отношения между супругами «без мужней власти» (*cum manu mariti*). Прекращение и расторжение брака.

Понятие опеки (*tutela*) и попечительства (*cura*). Значение и способы установления опеки, обязанности опекуна. Опека над малолетними. Опека над женщинами. Попечительство над безумными. Попечительство над расточителями. Другие виды попечительства.

#### Тема 5. Вещное право в Древнем Риме

Вещно-правовые отношения. Учение о вещах (*res*). Их отличие от обязательственных прав. Классификация вещей и ее правовое значение. Понятие и виды вещных прав. Движимые и недвижимые вещи. Заменяемые и незаменимые вещи. Единые и составные вещи. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Телесные и бестелесные вещи. Вещи в частной собственности и вещи вне частной собственности. Вещи в обороте и вещи вне оборота. Манципируемые и не манципируемые вещи.

Понятие владения (*possessio*). Содержание владения, классификация владельческих ситуаций. Владение правами. Способы приобретения владения. Прекращение владения. Защита владения. Виды владельческих интердиктов.

Право собственности (*proprietas, dominium*). Ограничения права собственности. Основания приобретения права собственности. Первоначальные и производные способы. Захват (*occupatio*), переработка (*specificatio*), приращение и присоединение (*accessio, alluvio*), присвоение плодов (*separatio, perceptio*), приобретательная давность (*usucapio*).

Виды собственности. Квиритская собственность, бонитарная собственность (*res sua in bonis*). Основания возникновения и защита бонитарной собственности. Провинциальная собственность. Общая собственность (*condominium*). Сущность и значение «идеальной доли». Способы приобретения собственности. Прекращение права собственности.

Защита права собственности. Виндикационный иск. Предмет и условия удовлетворения виндикационного иска. Порядок расчетов между собственником и добросовестным владельцем при возврате вещи. Негаторный иск. Сущность и значение иска Публициана.

Права на чужие вещи (*res in aliena juri*). Сервитут: понятие, значение, виды сервитутов. Способы установления и прекращения сервитутов. Защита сервитутных прав.

Эмфитевзис и суперфиций. Понятие, значение, предпосылки возникновения эмфитевзиса и суперфиция. Понятие залогового права. Виды залога.

## **Тема 6. Общая характеристика обязательственного права в римском праве**

Понятие и сущность обязательства (*obligatio*). Виды обязательств. Долевые, солидарные и корреальные обязательства. Предмет и основание возникновения обязательств. Сущность натуральных обязательств.

Личность кредитора и должника. Перемена лиц в обязательствах. Уступка права требования (*cessio*) и перевод долга (*intercessio*). Когнитурa как историческая предпосылка института цессии. Законодательные ограничения цессии и интерцессии.

Множественность лиц в обязательстве. Исполнение обязательств со множественностью лиц. Место исполнения обязательств. Время исполнения обязательств. Исполнение денежных обязательств. Просрочка исполнения. Последствия просрочки. Ответственность за неисполнение обязательств. Прекращение обязательства. Исполнение обязательства. Замена исполнения. Зачет. Освобождение от долга. Новация. Невозможность исполнения. Цессия. Принятие на себя чужого долга.

Способы обеспечения исполнения обязательств. Личные гарантии. Поручительство и его виды. Реальные гарантии. Залог и его формы. Ответственность за неисполнение обязательств. Вина и ее формы. Состав и виды убытков. Прекращение обязательств. Отступное и зачет. Новация и передача предмета исполнения на хранение.

## **Тема 7. Виды обязательств в римском праве**

Договорные обязательства: понятие, виды. Общее понятие договора. Договор (*contractus*) как основание возникновения обязательств. Условия действительности договоров. Виды римских договоров. Предмет договора.

Вербальные договоры. Стипуляция. Другие формы устных договоров. Письменные (литтеральные) договоры. Обязательства из записей в приходно-

расходных книгах. Позднейшие формы письменных договоров. Контракты и пакты.

Консенсуальные контракты. Купля-продажа (*emptio- venditio*). Договор найма (*locatio- conductio*). Подряд (*locacio- conductiooperis*). Договор товарищества (*societas*). Договор поручения (*mandatum*). Реальные контракты. Заем (*mutuum*). Ссуда (*commodatum*). Договор хранения или поклажи (*depositum*).

Безымянные контракты. Понятие и развитие безымянных контрактов. Мена (*permutatio*). Оценочный договор (*contractus aestimatorius*).

Обязательства как бы из договора (квазедоговоры) в римском праве. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения

Деликтные обязательства. Публичные и частные деликты. Понятие и виды частного правонарушения. Характерные черты частных деликтов. Отдельные деликты (*Iniuria. Furtum. Damnum iniuria datum. Rapina. Metus u dolus. Frauscreditorum*).

Обязательства как бы из деликтов (квази - деликты).

## **Тема 8. Право наследования в римском праве**

Понятие наследования (*sucessio in juniversum*). Значение наследственного правопреемства и его признаки. Сингулярное и универсальное правопреемство.

Состав наследственной массы (*hereditas*). Открытие и принятие наследства. «Лежачее наследство». Защита наследственных прав.

Наследование по закону (*sucessio legitima*). Круг наследников по закону и очередность их призвания к наследству по гражданскому праву. Наследование по закону (*successio abintestato*). Наследование по преторским эдиктам (*bonorum possessio*). Поголовное и поколенное наследование. Наследование по Новеллам Юстиниана. Сущность наследования по «праву представления» и «наследственной трансмиссии».

Наследование по завещанию (*sucessio testamentaria*). Завещательная правоспособность. Условия действительности и форма завещания. Содержание завещания. Подназначение наследника. Открытие наследства по завещанию. Принятие и отказ от наследства. Наследственная трансмиссия. Ответственность по долгам наследодателя. Защита наследственных прав.

Отмена, недействительность и ничтожность завещания. Ограничения свободы завещаний. Обязательная доля «необходимых наследников».

Сингулярное правопреемство (*sucessio in singulorum*). Отказы по завещаниям. Легаты (*legatum*): понятие, виды и способы установления легатов. Ограничения свободы легатов.

Неформальные отказы. Фидеикомисс (*fidei commissa*). понятие, значение, способы возникновения. Их отличия от легатов. Ограничение свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

Защита прав отказополучателей по неформальным отказам.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Римское право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося.

Внеаудиторная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Решение практических задач.
3. Выполнение контрольной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практические занятия – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубленное изучение определенных теоретических положений и получение соответствующих практических навыков.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей в освоении данной учебной дисциплины. При подготовке к практическому занятию обучающимся следует внимательно изучить рекомендованную основную и дополнительную учебную литературу по теме, а также соответствующие положения Закона XII таблиц, Дигест Юстиниана и Институций Гая. Если по теме предусмотрены лекционные занятия, то изучение темы целесообразно начинать с изучения лекционного материала.

Заканчивать подготовку рекомендуется составлением записей в виде плана (схемы прочитанного материала, перечня вопросов, отражающих структуру и последовательность материала), конспекта (систематизированного, логического изложения изучаемого материала), схем или таблиц, которые будут способствовать не только прочному усвоению части вопроса и темы в целом, но и позволят выделить основные положения по рассматриваемой проблематике и проследить логику изложения исследуемого материала.

Студенты должны готовить ответы на вопросы к практическим занятиям и быть готовыми к устному опросу по изучаемой теме. В целях поддержания творческой активности студентов не все ответы студентов подлежат оценке.

Устный опрос на практическом занятии оценивается по следующим критериям: полнота и развернутость всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; понимание сущности раскрываемого вопроса; правильность и корректность использования терминологического аппарата; умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами дисциплины и материалом иных учебных

дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Данная работа направлена на формирование компетенций ОПК-1. (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права), ОПК-2. (способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения). Компетенции считаются сформированными, если студент в рамках работы на практических занятиях, а также на зачете обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из практики, дает анализ.

### **Критерии оценки работы студента на практическом занятии в форме устного опроса:**

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он принимает активное участие в устном опросе; показывает высокий уровень по соответствующей теме; имеет представление об основных сложившихся подходах по рассматриваемому вопросу; аргументировано отстаивает выбранную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает достаточный уровень знаний римского права; имеет представление об отдельных сложившихся подходах по рассматриваемому вопросу; пытается высказать личную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; допущены отдельные неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает средний уровень знаний римского права; имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; допущены неточности в изложении и аргументации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не участвует в устном опросе либо в ходе такого участия показывает низкий уровень знаний римского права; при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки; речь неграмотная.

### **Методические рекомендации по решению задач**

Практическое занятие также имеет целью закрепление теоретических знаний с помощью разбора соответствующих задач, примеров и т.п.

Решение задачи включает в себя анализ конкретной правовой ситуации, целью которой является выявление у студента теоретических

знаний и положений римского частного права в рамках учебной дисциплины. При решении задачи студент должен продемонстрировать наличие общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, умение применять имеющиеся знания теоретических положений (понятий, принципов, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), а также подходов, выработанных в римской правоприменительной практике.

Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче с обязательными ссылками на законодательные нормы Древнего Рима, а также (при необходимости) иных источников, регулирующих рассматриваемые правоотношения. Рекомендуются также использовать ссылки на научные публикации и иные литературные источники. В решении должны содержаться четкие ответы на все поставленные в условии задачи вопросы.

Критерии оценки решения задач:

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
- подобрать норму римского права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).
- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным),
- кратким, но достаточно полным,
- обязательно содержать точную ссылку на используемый источник (учебник, монографию, статью или произведение римского юриста, с правильным указанием выходных данных издания и страниц),
- написанным или напечатанным разборчиво и грамотно.

Особое внимание следует уделить точному воспроизведению латинских терминов. Все термины следует объяснять, однако не стоит ими злоупотреблять.

Не следует, например, вместо точного ответа на вопрос «чем отличаются заем от ссуды» описывать все реальные контракты. Неумение кратко и ясно излагать свои мысли расценивается как недостаток, вызванный, скорее всего, недостаточным усвоением материала или несамостоятельным характером работы. Незачем также копировать большие латинские цитаты из Дигест или Институций и т.д.

Данная работа направлена на формирование компетенции ОПК-1. (способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права), ОПК-2. (способен определять



правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения). Компетенции считаются сформированными, если студент в рамках работы на практических занятиях, а также на зачете может, ознакомившись с содержанием задачи, может выделить в ней юридические значимые элементы общественных отношений, дать им правовую оценку; на основе проведенного анализа предложить правильное решение, обосновать его и ответить на дополнительные и, при наличии дополнительных вопросов по задаче, дать на них исчерпывающие ответы.

### **Методические рекомендации по подготовке к выполнению домашней контрольной работы**

Предлагаемые задания представляют собой задания для выполнения письменной домашней контрольной работы по дисциплине «Римское право». Такая работа проводится после изучения студентами тем 1-4 курса «Римское право».

Вопросы, входящие в домашнее контрольное задание, делятся на три группы: ответ на поставленный теоретический вопрос, решение предложенного казуса (задачи) и краткое эссе. При выполнении предложенных заданий, следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призвано то или иное задание.

При решении того или иного казуса следует внимательно прочитать и вникнуть в условие задачи и на поставленный в ней вопрос, поскольку по своему содержанию задачи самые разнообразные: в одних, необходимо выбрать правильный уже из предложенных ответов, в других – дать собственный ответ. Во втором случае ответ должен быть развернутым, обоснованным. При ответе на теоретические вопросы необходимо четко формулировать ответ, в соответствии с поставленным вопросом или заданием. Контрольная работа проводится по вариантам.

Рекомендуется сначала прочитать или просмотреть все предлагаемые задания, чтобы определить, какие его части вызывают затруднения. Важно правильно построить работу над решением контрольных задач и вопросов, спланировать отведенное на решение задания время. В случае затруднения при решении задания, лучше перейти к следующему вопросу. Возможно, что при решении последующих заданий будет найдена подсказка для решения задания, вызвавшего затруднение. Желательно действовать по принципу «от простого к сложному» – сначала давать ответы на вопросы, не вызывающие затруднений, затем на вопросы средней сложности и в конце – на наиболее сложные.

#### **Критерии качества контрольной работы**

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

Домашние контрольные работы оцениваются по критерию «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится в случае если задание выполнено в соответствии с предъявляемыми требованиями. Студент ясно и исчерпывающе ответил на поставленный вопрос, правильно решил задачу, обозначив ссылки на Кодификацию Юстиниана, проявил творческий подход при рассуждении по третьему заданию.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не справился с заданием, не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также в случае, если работа выполнена несамостоятельно.

Контрольная работа выполняется в письменном виде на листах формата А4.

Титульный лист оформляется в соответствии с общими требованиями кафедры. Он содержит название образовательного учреждения, название кафедры, на которой выполнена работа, название дисциплины по которой написана работа, фамилию, инициалы преподавателя, фамилию и инициалы студента, номер группы, номер варианта, название города, в котором находится учебное заведение, год написания данной работы.

Структура контрольной работы: контрольная работа может состоять из оглавления, основной части, списка литературы.

Обязательным элементом является основная часть контрольной работы. Основная часть обычно состоит из двух разделов:

в первом разделе раскрываются теоретические вопросы данной темы, ответы на вопросы должны быть полными и конкретными;

вторым разделом является практическая часть, которая представлена решением задачи.

Перед решением задачи должны быть полностью приведено ее условие. Решением задач следует сопровождать необходимыми обоснованием.

Задачи, в которых даны ответы без развернутых пояснений и кратких выводов, или если по условиям задания нет конечного результата, будут считаться нерешенными.

Контрольные работы студентов регистрируются в специальных журналах на кафедре и уничтожаются по акту комиссией после года хранения.

Данная работа направлена на формирование компетенций ОПК-1. (способен анализировать основные закономерности формирования,

функционирования и развития права), ОПК-2. (способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения).

### **Пример задания домашней контрольной работы.**

1. Каковы наиболее существенные отличия юридического лица от физического? Поясните ваш ответ примерами.

2. Задача.

Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

4. В Дигестах дается следующее определение свободы: «Свобода есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или законом» (D. I, 5, 4). Дайте правовой и философский комментарий на это положение.

### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам**

#### **Тема 1. Введение в римское право. Источники Римского права**

1. Понятие, предмет и этапы развития римского частного права.
2. Право публичное и частное. Система римского права.
3. Рецепция римского права.
4. Понятие и виды источников римского права.

#### **Тема 2. Процесс и иски в римском праве**

##### **Практическое занятие 1**

1. Римское право как система исков. Понятие и виды исков.
2. Формы римского гражданского процесса: легисакционный процесс; формулярный процесс; экстраординарный процесс.
3. Исковая давность в римском праве.

##### **Практическое занятие 2**

1. Значение формулы в формулярном процессе, ее суть и составные элементы.
2. Средства преторской защиты.

#### **Тема 3. Правовой статус лиц в римском праве**

1. Правоспособность и дееспособность в римском праве.
2. Правовое положение лиц в римском праве.
3. Юридические лица. Муниципии и корпорации.

#### **Тема 4. Семейно-правовые отношения в римском праве**

##### **Практическое занятие 1**

1. Общий строй римской семьи. Агнаты и когнаты. Виды и степени родства.
2. Виды брака в римском праве. Условия действительности брака. Прекращение брака.
3. Формы заключения брака.

##### **Практическое занятие 2**

1. Личные отношения супругов. Имущественные отношения супругов.
2. Конкубинат в Риме.
3. Отцовская власть:
  - а) имущественные отношения с сыном;
  - б) узаконение и усыновление.
4. Отношения между матерью и детьми.

#### **Тема 5. Вещное право в Древнем Риме**

##### **Практическое занятие 1**

1. Понятие вещи. Виды вещей.
2. Понятие владения, виды владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Держание.
3. Приобретение владения. Прекращение владения.

##### **Практическое занятие 2**

1. Защита владения.
2. Понятие права собственности. Собственность по праву квинтов.
3. Виды права собственности.
4. Способы приобретения и прекращения права собственности.

##### **Практическое занятие 3**

1. Защита права собственности. Виндикация. Негация.
2. Ограниченные вещные права. Сервитуты. Возникновение и прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские. Защита сервитута. Узус и узифрукт. Суперфиций и эмфитевзис.
3. Залоговое право. Фидуция. Пигнус. Ипотека.

#### **Тема 6. Общая характеристика обязательственного права в Риме**

### **Практическое занятие 1**

1. Понятие обязательства. Лица в обязательствах. Содержание обязательства.
2. Основания возникновения обязательства.
3. Виды обязательств. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве.

### **Практическое занятие 2**

1. Исполнение обязательств. Место и время исполнения обязательства. Просрочка в исполнении.
2. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог.
3. Прекращение обязательств. Ответственность за неисполнение обязательств.

## **Тема 7. Виды обязательств в римском праве**

### **Практическое занятие 1**

1. Договорные обязательства: понятие, виды, стороны.
2. Контракты (договоры). Значение соглашения для договора. Пороки согласия. Условия действительности договора. Порядок исполнения.
3. Виды контрактов. Вербальные. Стипуляция. Литеральные. Синграфы, ихирографы. Реальные. Заем. Ссуда. Договор хранения. Консенсуальные. Купля-продажа. Наем. Договор товарищества. Договор поручения.
4. Безымянные контракты. Мена. Оценочный договор.

### **Практическое занятие 2**

1. Обязательства как бы из договора (*quasi ex contractu*) в Римском праве.
2. Деликты: понятие, виды деликтов в частном праве.
3. Условия наступления деликтов.
4. Деликты преторского права. Закон Аквилы.
5. Квази-деликты.

## **Тема 8. Право наследования в римском праве**

### **Практическое занятие 1**

1. Понятие наследования. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.
2. Наследование по закону.

### **Практическое занятие 2**

1. Наследование по завещанию. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы.
2. Необходимое наследование.

### **Практическое занятие 3**

1. Принятие и отказ от наследства.

2. Легаты и фидеикомиссы. Универсальный фидеикомисс. Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Римское право» завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре зачетом в устной форме.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

По итогам изучения дисциплины «Римское право» проводится зачет без оценки, проверяется, насколько верно и глубоко студент освоил учебную дисциплину.

Зачет проходит в форме собеседования студента с преподавателем по вопросам билета (в билете два теоретических вопроса и одно практическое задание). Студент должен ответить на вопросы по предложенному билету, обозначить основные теоретические проблемы. Если поставленный вопрос предполагает сравнительную характеристику, определение специфики тех или иных правовых явлений (понятий, институтов и т. п.), то студент должен указать черты сходства и отличительные признаки сравниваемых явлений. Для определения полноты ответа преподаватель может задать уточняющие вопросы.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний. Задача решается устно. При решении задачи особое внимание уделяется умению студента уяснить юридическую сущность предложенной ситуации, правильно провести ее юридический анализ, избрать необходимые способы защиты нарушенного права.

### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Предмет римского права.
2. Система римского права.
3. Основные этапы исторического развития римского права (периодизация истории римского права).
4. Рецепция римского права.
5. Понятие и виды источников права.
6. Обычай и обычное право.
7. Законы.
8. Эдикты магистратов.
9. Деятельности юристов (римская юриспруденция).

10. Кодификация римского права.
11. Понятие и границы осуществления права.
12. Формы защиты гражданских прав.
13. Самоуправство как форма защиты права.
14. Виды гражданского процесса.
15. Понятие и виды исков.
16. Особые средства преторской защиты.
17. Исковая давность.
18. Понятие лица и правоспособности.
19. Правовое положение римских граждан.
20. Дееспособность в римском праве
21. Правовое положение латинов и перегринов.
22. Правовое положение рабов.
23. Правовое положение вольноотпущенников.
24. Правовое положение колонов.
25. Юридические лица в римском праве.
26. Римская семья. Агнатское и когнатское родство.
27. Лицо собственного права (*sui iuris*) и лицо чужого права (*alieni iuris*).
28. Виды и характеристика брака в римском праве.
29. Личные и имущественные отношения между супругами.
30. Правовые отношения родителей и детей.
31. Опекa и попечительство в римском праве.
32. Вещные и обязательственные права.
33. Понятие и классификация вещей.
34. Понятие и виды владения.
35. Установление и прекращение владения.
36. Защита владения.
37. Понятие права собственности и развитие этого института в Риме.
38. Содержание права частной собственности.
39. Приобретение и утрата права частной собственности.
40. Право общей собственности.
41. Защита права собственности.
42. Понятие и виды прав на чужие вещи.
43. Понятие и виды сервитутов.
44. Эмфитевзис и суперфиций.
45. Понятие и формы залога.
46. Понятие и виды обязательств.
47. Основания возникновения обязательств.
48. Понятие и виды договоров.
49. Стороны в обязательстве.
50. *Causa* в обязательстве.
51. Исполнение обязательства.
52. Обеспечение исполнения обязательств.
53. Прекращение обязательства помимо исполнения.
54. Ответственность за неисполнение обязательства.

55. Вербальные (устные) и литеральные (письменные) контракты.
56. Реальные контракты.
57. Консенсуальные контракты.
58. Безымянные контракты (contractus-innominati).
59. Пакты (pacta).
60. Обязательства как бы из договора (quasiex contractu).
61. Обязательства из деликтов и как бы из деликтов (quasiex delicto).
62. Основные понятия наследственного права.
63. Наследование по завещанию.
64. Наследование по закону. Принятие наследства.
65. Легаты и фидеикомиссы.

### **Пример билета на зачете**

1. Наследование по закону. Принятие наследства.
2. Легаты и фидеикомиссы.
3. Луций приобрел у Корнелия раба-повара, о кулинарных способностях которого продавец отзывался в превосходных тонах. Однако вскоре Луций убедился, что раб готовит весьма посредственно. Расстроенный Луций потребовал от Корнелия расторгнуть сделку, а когда тот отказался, обвинил его в обмане и предъявил к нему иск.

*Правомерен ли данный иск?*

### **Критерии оценки:**

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки преподаватель учитывает: знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Ответ обучаемого на зачете оценивается одной из следующих оценок: **«зачтено»** и **«не зачтено»**.

**«Зачтено»** обучаемому выставляется, ответ которого содержит: глубокое знание основного содержания лекционного курса, учебной рекомендованной литературы; цели, задачи и направления развития римского права; основные термины и понятия римского права; институты римского права, лежащие в основе развития отечественного гражданского, семейного, наследственного и гражданского процессуального законодательства, что говорит о способности самостоятельно оценивать основные положения дисциплины.



«Зачтено» ставится студенту ответ которого говорит о полном знании материала по программе; о знании рекомендованной литературы, а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Также «зачтено» выставляется студенту, ответ которого содержит: поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; стремление логически четко построить ответ.

Оценка «*не зачтено*» выставляется обучаемым, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная учебная литература***

1. Дождев, Д. В. Римское частное право : учебник / Д.В. Дождев ; под общей редакцией В.С. Нерсисянца. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 784 с. – ISBN 978-5-91768-506-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187719> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Новицкий, И. Б. Римское право : учебник для вузов / И. Б. Новицкий. – Москва : Юрайт, 2025. – 298 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00474-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/559674> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### ***Дополнительная учебная литература***

3. Гетьман-Павлова, И. В. Римское частное право. Основные институты в схемах : учебное пособие для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 175 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17760-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535601> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Санфилиппо, Ч. Курс римского частного права : учебник / Чезаре Санфилиппо ; под общей редакцией Д.В. Дождева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-994-4. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179209> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### ***Научные труды***

1. Алексеева Т.А. Рецепция римского права: общие принципы и современность (Обзор III Евразийского семинара по римскому праву) // Государство и право. – 2020. – № 1. – С. 147 – 153.
2. Бадаева Н.В. Институт владельческой защиты в римском праве и его рецепция в странах континентальной Европы // Юридические записки. – 2011. – №.1 (24). – С. 71–80.
3. Коновалов Н.В. Наследие римского права и принципы права // Закон. – 2018. – № 9. – С. 181–188.
4. Наибханова Р.И. Институт право- и дееспособности по римскому праву / Р.И. Наибханова // Вестник института мировых цивилизаций. – 2017. – № 14. – С 126 – 131.
5. Хвостов, В. М. Система римского права / В. М. Хвостов. — Москва : Юрайт, 2021. — 540 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10474-5. —URL: <https://urait.ru/bcode/475745> (дата обращения: 05.03.2025).

### ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

#### ***Современные профессиональные базы данных***

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrfr.ru> (дата обращения: 14.02.2024).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2024).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 14.02.2024).
4. Конституционный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 14.02.2024).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 14.02.2024).

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 14.02.2024).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 14.02.2024).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 14.02.2024).

9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 14.02.2024).

10. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 14.02.2024).

### ***Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

#### *Электронные библиотечные системы*

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: [http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5) (дата обращения: 24.02.2025).

2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.02.2025).

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2025).

5. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

6. Электронная библиотека. — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Текст: электронный.

#### *Информационные справочные системы*

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.iagprf.org> (дата обращения: 24.02.2025).

### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Римское право» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 1 курса, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой.*

Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Университета.