

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

**Кафедра уголовно-правовых дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

**И.В. Малофеев**

*16.02.2025*

## **Уголовный процесс**

***Рабочая программа учебной дисциплины***

***Специальность***

***40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность***

***Уровень профессионального образования  
высшее образование – специалитет***

***Специализация  
Прокурорская деятельность***

***Год начала подготовки – 2025***

**Очная форма обучения**

**Владивосток, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

#### **Авторы-составители:**

**Лавдаренко Л.И.**, доцент кафедры организации и методики уголовного преследования Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Комарова Е.А.**, доцент кафедры уголовного процесса, криминалистики и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Мингалимова М.Ф.**, доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Сильнов М.А.**, доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Сычев Д.А.**, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Фilonенко Т.В.**, декан факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Шарикова В.П.**, доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

#### **Рецензент:**

**Хазизулин В.Б.**, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин, к.ю.н.

**Уголовный процесс: рабочая программа учебной дисциплины.** –  
Владивосток, ДЮИ (ф) УП РФ, 2025. – 77 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2025

© Лавдаренко Л.И., Комарова Е.А.,  
Мингалимова М.Ф., Сильнов М.А.,  
Сычев Д.А., Филоненко Т.В.,  
Шарикова В.П. 2025

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	8
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	8
5. Содержание учебной дисциплины.....	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	54
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	70
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	75
10. Лист согласования.....	76

## **1. Цели освоения учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» являются ознакомление с уголовно-процессуальным правом как учебной дисциплиной, основными положениями уголовного процесса как отраслевой юридической науки, изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов участников уголовного судопроизводства.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и индикаторов их достижения:

### **Общепрофессиональные компетенции**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности.	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<i>Знать:</i> особенности различных форм реализации права, знать способы установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение. <i>Уметь:</i> правильно применять федеральное законодательство на различных стадиях уголовного процесса, правильно устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. <i>Владеть:</i> навыками установления фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение.
		<b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие	<i>Знать:</i> порядок применения правовых норм материального и процессуального права к конкретным ситуациям. <i>Уметь:</i> профессионально толковать

		применению нормы материального и процессуального права.	нормы материального и процессуального права. <i>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права в конкретных ситуациях.</i>
	<b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.		<b>Знать:</b> Порядок принятия юридически значимые решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права <b>Уметь:</b> Принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. <b>Владеть:</b> навыками принятия юридически значимых решений и их оформления в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
	<b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права	<b>ОПК-5.1.</b> Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<b>Знать:</b> сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности. <b>Уметь:</b> профессионально толковать нормы права в профессиональной юридической деятельности. <b>Владеть:</b> навыками правильного истолкования правовых норм в профессиональной юридической деятельности.
		<b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	<b>Знать:</b> возможности использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. <b>Уметь:</b> использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. <b>Владеть:</b> навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		<b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в	<b>Знать:</b> порядок применения норм законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи. <b>Уметь:</b> применять нормы

		том числе в их системной связи.	законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи.
<b>ОПК-6.</b> Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ОПК-6.1.</b> Анализирует материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.	<p><b>Знать:</b> основы анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p> <p><b>Уметь:</b> письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; анализировать материалы дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа материалов дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке.</p>	
	<b>ОПК-6.2.</b> Аргументированно формирует в письменной и устной форме правовую позицию по делу.	<p><b>Знать:</b> содержание, формы и способы реализации федерального законодательства, быть способным аргументированно формировать в письменной и устной форме правовую позицию по делу.</p> <p><b>Уметь:</b> письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах, квалифицировать юридические факты и обстоятельства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками правильной квалификации юридических фактов и обстоятельств, возникающих в процессе осуществления профессиональной деятельности и аргументированного, в письменной форме отстаивания своей позиции.</p>	
	<b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет профессиональное представительство в судах (иных органах власти), демонстрируя навыки делового	<p><b>Знать:</b> процедуру осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять</p>	

		общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики	профессиональное представительство в судах (иных органах власти), применять основы делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики. <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессионального представительства в судах (иных органах власти), основами делового общения, публичного выступления и профессионального ведения полемики.
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	<b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	<b>ПК-2.3.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении уголовного преследования;	Знать: основы юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. Уметь: юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи. <i>Владеть:</i> навыками юридически правильного толкования и применения норм законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи.
	<b>ПК-2.4.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами		Знать: систему нормативных правовых актов, регламентирующих участие прокурора в рассмотрении дел судами. Уметь: юридически правильно применять федеральное законодательство и подзаконные нормативно-правовые акты, регламентирующие участие прокурора в рассмотрении дел судами. <i>Владеть:</i> навыками применения норм федерального законодательства, регламентирующих участие

			прокурора в рассмотрении дел судами.
--	--	--	--------------------------------------

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права.
2. Судоустройство и правоохранительные органы.
3. Конституционное право.

Учебная дисциплина «Уголовный процесс» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Уголовное право.
2. Гражданское право.
3. Гражданский процесс.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. Судебная медицина и судебная психиатрия.
2. Методика и тактика прокурорских проверок.
3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность.
4. Участие прокурора в судебных стадиях уголовного судопроизводства.
5. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
6. Производственная практика (преддипломная практика).

### **4. Объем и структура учебной дисциплины**

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b>		
<b>7 ЗЕТ, 216 час.</b>		
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>	
	Семестр (семестры) изучения	
	5	6
	3 зет, 108 час	4 зет, 144 час
<b>Контактная работа</b>	<b>72</b>	<b>76</b>
в том числе:		
Лекции	24	32
практические занятия	48	44
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

<b>Промежуточная аттестация –</b> зачет, экзамен	зачет	экзамен <b>36</b>
---	-------	----------------------

**Тематический план для очной формы обучения**

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	Виды учебной деятельности студента (в часах)			
			В том числе:		Самостоятельная работа	Контрольная работа
Лекции	Практические занятия					
1	2	3	4	5	6	7
<b>Общая часть</b>						
1. Сущность и назначение уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права	8	6	2	4*	2	
2. Принципы уголовного судопроизводства	8	6	2	4*	2	
3. Участники уголовного судопроизводства	14	10	4	6*	4	
4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	12	8	2	6*	4	+
5. Меры процессуального принуждения	14	10	2	6*	4	
6. Ходатайства и жалобы	4	2		2*	2	
7. Процессуальные сроки, документы и издержки	4	2		2*	2	
8. Реабилитация	6	4	2	2*	2	
<i>Текущий контроль успеваемости</i>						
<b>Особенная часть</b>						
9. Возбуждение уголовного дела	8	6	2	4	2	
10. Предварительное расследование, его формы и общие условия	<b>8</b>	6	2	4	<b>2</b>	
11. Следственные действия	10	6	2	4*	4	
12. Привлечение в качестве обвиняемого	6	2	2	2*	4	

13. Приостановление и возобновление предварительного следствия	6	4	2	2*	2		
<i>Промежуточная аттестация зачет</i>							
<b>Итого в 5 семестре</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>36</b>		
14. Окончание предварительного расследования	8	6	2	4*	2		
15. Дознание	3	2	-	2*	1		
16. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции	6	4	2	2*	2		
17. Общие условия судебного разбирательства	6	4	2	2*	2		
18. Порядок судебного разбирательства	10	8	4	4	2		
19. Особый порядок судебного разбирательства	5	4	2	2	1		
20. Особенности производства у мирового судьи	6	4	2	2*	2		
21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	10	8	2	6*	2	+	
22. Производство в суде апелляционной инстанции	10	8	4	4*	2		
23. Исполнение приговора	6	4	2	2*	2		
24. Производство в суде кассационной и надзорной инстанции	6	4	2	2*	2		
25. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	6	4	2	2*	2		
26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	8	6	2	4*	2		
27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	6	4	2	2*	2		
28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	6	4	2	2*	2		

29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	4	2		2*	2		
30. Уголовный процесс зарубежных государств	2			-	2		
<i>Текущий контроль успеваемости</i>							
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b>						<b>36</b>
<b>Итого в 6 семестре</b>	<b>144</b>	<b>76</b>	<b>32</b>	<b>44</b>	<b>32</b>		
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>	<b>252</b>	<b>148</b>	<b>56</b>	<b>92</b>	<b>68</b>		<b>36</b>
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах				92			

## 5. Содержание учебной дисциплины

*Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)*

### Общая часть

#### **Тема 1. Сущность и назначение уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права**

Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения. Уголовно-процессуальная политика. Назначение уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание). Соотношение уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельности.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Уголовное преследование как уголовно-процессуальная функция. Виды, субъекты и обязанность осуществления уголовного преследования.

Процессуальная форма, ее понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.

Понятие и значение уголовно-процессуальных гарантий.

Нравственные начала уголовного процесса.

Исторические типы уголовного процесса.

Предмет и метод науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с наукой уголовного права, теорией оперативно-розыскной деятельности, криминалистикой, криминологией, судебной статистикой и иными смежными отраслями научных знаний.

Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права. Связь уголовно-процессуального права с уголовным правом и иными отраслями права.

Источники уголовно-процессуального права. Роль и значение Конституции Российской Федерации, норм международного права в регулировании уголовного судопроизводства.

Значение постановлений Конституционного Суда Российской Федерации по вопросам содержания и применения уголовно-процессуального закона, а также постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации для уголовно-процессуальной деятельности. Значение нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации, иных правоохранительных органов для деятельности органов предварительного следствия и дознания по возбуждению уголовных дел и расследованию преступлений.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации — основной источник уголовно-процессуального права.

Возникновение и основные этапы развития российского уголовно-процессуального законодательства.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Условия применения уголовно-процессуального закона по аналогии.

Уголовно-процессуальные нормы. Структура и виды уголовно-процессуальных норм.

## **Тема 2. Принципы уголовного судопроизводства**

Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Система принципов уголовного судопроизводства.

Разумный срок уголовного судопроизводства.

Принцип законности при производстве по уголовному делу. Значение соблюдения законности для обеспечения допустимости доказательств, полученных в ходе уголовного судопроизводства.

Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Значение соблюдения подсудности уголовных дел для реализации принципа осуществления правосудия только судом.

Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного судопроизводства. Процессуальные гарантии уважения чести и достоинства личности.

Принцип неприкосновенности личности. Условия соблюдения права каждого на личную неприкосновенность.

Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Требования закона по обеспечению государственными органами и должностными лицами, ведущими процесс, прав участников уголовного судопроизводства.

**Неприкосновенность жилища.** Условия соблюдения права личности на неприкосновенность жилища.

Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного судопроизводства.

**Принцип презумпции невиновности.** Требования, определяющие значение презумпции невиновности в доказывании по уголовным делам. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, его связь с принципом презумпции невиновности.

**Состязательность сторон.** Осуществление функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в условиях состязательности.

**Свобода оценки доказательств,** ее значение как принципа уголовного судопроизводства.

**Язык уголовного судопроизводства.** Условия обеспечения при производстве по уголовным делам права каждого на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения.

**Право на обжалование процессуальных действий и решений** как принцип уголовного судопроизводства.

### **Тема 3. Участники уголовного судопроизводства**

**Понятие участников уголовного судопроизводства.** Классификация участников уголовного судопроизводства.

**Суд как участник уголовного судопроизводства.** Состав суда при рассмотрении уголовного дела. Полномочия суда в судебном и досудебном производстве.

**Прокурор, его задачи и полномочия в уголовном процессе.** Процессуальное положение прокурора в различных стадиях уголовного процесса. Роль прокурора в осуществлении функции уголовного преследования.

**Органы предварительного следствия, их задачи и компетенция.** Полномочия следователя. Процессуальная самостоятельность следователя, ее значение и условия осуществления.

**Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение.** Соотношение полномочий руководителя следственного органа и прокурора в уголовном процессе.

**Органы дознания, их система в Российской Федерации.** Процессуальные обязанности, возлагаемые на органы дознания.

**Дознаватель, его полномочия.** Начальник подразделения дознания, его полномочия, роль и место среди субъектов осуществления дознания.

**Взаимоотношения дознавателя с начальником органа дознания, начальником подразделения дознания и прокурором.**

**Начальник органа дознания, его полномочия, роль и место среди субъектов осуществления дознания.**

**Потерпевший в уголовном процессе. Права и обязанности потерпевшего. Частный обвинитель, его процессуальное положение.**

**Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства. Права и обязанности гражданского истца. Основания и порядок предъявления гражданским истцом гражданского иска в уголовном деле.**

**Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя в уголовном процессе, их процессуальное положение.**

**Подозреваемый. Правовые основания появления подозреваемого в уголовном процессе. Процессуальное положение подозреваемого.**

**Обвиняемый. Правовые основания появления обвиняемого в уголовном процессе. Процессуальное положение обвиняемого.**

**Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, порядок привлечения их к участию в уголовном деле. Круг лиц, имеющих право выступать в качестве законных представителей несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого. Их полномочия.**

**Задачи подозреваемого и обвиняемого. Лица, допускаемые к участию в уголовном деле в качестве защитника. Моменты, определяющие начало участия защитника в уголовном деле. Приглашение, назначение и замена защитника. Случай обязательного участия защитника. Отказ от защитника. Полномочия защитника.**

**Гражданский ответчик, его понятие и процессуальное положение. Лица, привлекаемые к участию в уголовном деле в качестве гражданских ответчиков.**

**Лица, представляющие интересы гражданского ответчика в уголовном деле. Полномочия представителя гражданского ответчика.**

**Свидетель, его процессуальные права, обязанности и ответственность. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.**

**Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства. Процессуальные права, обязанности и ответственность эксперта и специалиста. Сходство и различие в задачах и процессуальном положении эксперта и специалиста в уголовном процессе.**

**Переводчик, его процессуальное положение.**

**Понятой. Требования, предъявляемые к понятым. Лица, которые не могут быть понятыми. Процессуальные права, обязанности и ответственность понятого.**

**Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отвод судьи, прокурора, следователя или дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, а также защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.**

## **Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе**

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Значение учения о доказательствах для успешного осуществления уголовного судопроизводства. Цель доказывания. Доказательственное право.

**Предмет доказывания.** Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.

Пределы доказывания, их соотношение с предметом доказывания.

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Относимость доказательств. Допустимость доказательств и доказательства, являющиеся недопустимыми. Достоверность и достаточность доказательств.

Отличие доказательств от фактических данных, получаемых в результате проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Классификация доказательств и ее практическое значение.

Показания подозреваемого: понятие, предмет и значение показаний подозреваемого. Процессуальные гарантии достоверности показаний подозреваемого.

Показания обвиняемого: понятие, предмет и значение. Доказательственное значение признания обвиняемым своей вины. Самооговор и оговор как разновидности показаний обвиняемого. Процессуальные гарантии достоверности и полноты показаний обвиняемого.

Показания свидетеля: понятие, и значение. Лица, вызываемые в качестве свидетелей. Свидетельский иммунитет. Права, обязанности и ответственность свидетеля. Факторы, влияющие на достоверность свидетельских показаний. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний свидетеля.

Показания потерпевшего: понятие, предмет и значение. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний. Факторы, влияющие на достоверность показаний потерпевшего. Процессуальные гарантии полноты и достоверности показаний потерпевшего.

**Заключение и показания эксперта и специалиста:** понятие и доказательственное значение. Различия между заключением и показаниями эксперта и заключением и показаниями специалиста.

Вещественные доказательства: понятие и значение. Виды вещественных доказательств. Оформление предметов и документов в качестве вещественных доказательств. Условия хранения вещественных доказательств.

Протоколы следственных действий и судебного заседания, предъявляемые к ним требования в связи с использованием их в качестве доказательств. Процессуальные гарантии достоверности фактических данных, содержащихся в протоколах.

Иные документы, допускаемые в качестве доказательств. Способы фиксации в документах сведений, имеющих значение для уголовного дела. Условия признания документов вещественными доказательствами.

Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве, его этапы (элементы).

Собирание доказательств: содержание, субъекты и способы собирания доказательств. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Особенности собирания доказательств защитником.

Проверка доказательств. Назначение, субъекты и способы проверки доказательств.

Оценка доказательств. Роль внутреннего убеждения судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Признание доказательства в результате его оценки недопустимым.

Презумпция невиновности и ее значение в доказывании. Обязанность доказывания и субъекты обязанности доказывания.

Особенности доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Соотношение процесса доказывания и оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности» в части, предусматривающей использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Требования, предъявляемые к использованию в процессе доказывания результатов оперативно-розыскной деятельности.

Преюдиция и ее роль в доказывании. Правила, определяемые преюдицией.

## **Тема 5. Меры процессуального принуждения**

Понятие и виды мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого. Отличие процессуального задержания от административного.

Основания, условия, мотивы и порядок задержания подозреваемого. Момент фактического задержания. Процессуальная регламентация общения подозреваемого с защитником.

Порядок содержания подозреваемого под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого. Основания, порядок и оформление освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Отличие мер пресечения от иных мер процессуального принуждения.

Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого. Разграничение понятий «избрание» и «применение» меры пресечения. Виды мер пресечения.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Обязанности, налагаемые на подозреваемого или обвиняемого указанной подпиской. Последствия нарушения подписки о невыезде и надлежащем поведении.

**Личное поручительство.** Условия и порядок избрания личного поручительства в качестве меры пресечения. Последствия невыполнения поручителем своих обязательств.

**Наблюдение командования воинской части,** его сущность как меры пресечения. Условия и порядок избрания наблюдения командования воинской части в качестве меры пресечения.

**Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.** Условия и порядок применения присмотра за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым в качестве меры пресечения. Применение мер взыскания к лицам, которым несовершеннолетний подозреваемый или обвиняемый был отдан под присмотр, в случае невыполнения ими принятого обязательства.

**Запрет определенных действий.** Основания и порядок избрания и применения запретов.

**Залог, его сущность.** Определение суммы залога. Порядок принятия залога. Последствия невыполнения или нарушения подозреваемым или обвиняемым обязательств, связанных с внесенным за него залогом.

**Сущность домашнего ареста как меры пресечения.** Условия и порядок избрания и применения домашнего ареста.

**Условия и порядок избрания и применения заключения под стражу в качестве меры пресечения.** Рассмотрение постановления о возбуждении ходатайства об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу в судебном заседании. Условие повторного обращения в суд с ходатайством о заключении под стражу одного и того же лица по тому же уголовному делу. Обжалование постановления судьи об избрании в качестве меры пресечения заключения под стражу или об отказе в этом в апелляционном и в кассационном порядке.

**Сроки содержания под стражей и порядок их продления.** Исчисление срока содержания под стражей в период предварительного следствия.

**Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.**

**Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.**

**Обязательство о явке, его сущность и порядок применения.**

**Привод, его сущность, порядок применения.** Ограничения по применению привода.

**Временное отстранение от должности.** Возбуждение ходатайства и порядок принятия решения об отстранении обвиняемого от должности. Условие временного отстранения от должности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, привлекаемого в качестве обвиняемого. Отмена временного отстранения обвиняемого от должности.

**Наложение ареста на имущество, его цель, сущность, условия и порядок применения.** Имущество, на которое не может быть наложен арест. Основание

и порядок отмены наложения ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги.

Денежное взыскание. Основание и порядок наложения денежного взыскания.

### **Тема 6. Ходатайства и жалобы**

Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Основание и порядок заявления ходатайств.

Сроки рассмотрения ходатайств. Разрешение ходатайства. Обжалование решения по ходатайству.

Право обжалования и основания обжалования.

Порядок рассмотрения жалобы прокурором, руководителем следственного органа. Срок рассмотрения жалобы, условия и порядок его продления. Решение, принимаемое по результатам рассмотрения жалобы.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, прокурора, которые могут быть обжалованы в суд. Субъекты и порядок подачи жалобы. Участники и порядок судебного заседания по рассмотрению жалобы. Возможные решения судьи по результатам рассмотрения жалобы. Последствия принесения жалобы.

Жалобы и представления на приговор, определение, постановление суда.

### **Тема 7. Процессуальные сроки, документы и издержки**

Процессуальные сроки: понятие, виды, значение. Исчисление срока. Порядок исчисления сроков месяцами, сутками, часами. Особенности исчисления срока задержания подозреваемого.

Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Срок предварительного следствия, порядок его исчисления и продления. Установление срока дополнительного следствия.

Понятие процессуального документа. Значение составления процессуальных документов. Виды процессуальных документов. Протокол, его правовая сущность и содержание. Постановление. Обвинительное заключение. Обвинительный акт. Обвинительное постановление. Приговор. Определение. Вердикт. Представление.

Процессуальные издержки, их понятие виды. Порядок выплаты сумм, составляющих содержание судебных издержек, потерпевшему, свидетелю и иным лицам в связи с их участием в производстве по уголовному делу.

Взыскание процессуальных издержек. Порядок взыскания и возмещения процессуальных издержек. Условия освобождения осужденного от уплаты процессуальных издержек. Особенности взыскания процессуальных издержек при оправдании подсудимого по уголовному делу частного обвинения, а также при прекращении уголовного дела в связи с примирением сторон.

### **Тема 8. Реабилитация**

Основание возникновения и содержание права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Исключения из правил определения права на реабилитацию.

Признание права на реабилитацию. Условия и порядок направления реабилитированному извещения с разъяснением порядка возмещения вреда, связанного с уголовным преследованием.

Возмещение имущественного вреда. Содержание (состав) имущественного вреда, подлежащего возмещению реабилитированному. Порядок обращения с требованием о возмещении вреда. Сроки и порядок определения размера имущественного вреда. Разрешение требования о возмещении вреда.

Возмещение морального вреда. Формы и порядок возмещения морального вреда.

Обжалование решения о производстве выплат, возврате имущества.

Восстановление трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного. Возмещение вреда юридическим лицам.

## **Особенная часть**

### **Тема 9. Возбуждение уголовного дела**

Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса: понятие, сущность и задачи. Органы и лица, обладающие правом возбуждать уголовные дела.

Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Порядок возбуждения уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Содержание и форма постановления о возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела.

Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и порядок. Содержание и форма постановления об отказе в возбуждении уголовного дела и порядок его обжалования. Отмена прокурором постановления об отказе в возбуждении уголовного дела.

### **Тема 10. Предварительное расследование, его формы и общие условия**

Стадия предварительного расследования: сущность, значение, общие условия. Формы предварительного расследования.

Подследственность: понятие и виды.

Место производства предварительного расследования.

Производство неотложных следственных действий: понятие, задачи, порядок.

Соединение уголовных дел и выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало и окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.

Иные общие условия предварительного расследования.

Обязанность рассмотрения ходатайств, Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого, обвиняемого и меры по обеспечению сохранности их имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.

Срок предварительного следствия, порядок его исчисления и продления. Установление срока дополнительного следствия.

Производство предварительного следствия следственной группой.

### **Тема 11. Следственные действия**

Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Порядок составления и содержание протокола следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.

Участие специалиста, переводчика и понятых при производстве следственных действий.

Основания и порядок производства осмотра, освидетельствования и следственного эксперимента.

Обыск, выемка, наложение ареста на почтово-телефрафные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Допрос, очная ставка, предъявление для опознания и проверка показаний на месте: основания и порядок производства и оформления.

Понятие судебной экспертизы и ее виды. Основание, порядок назначения и производства судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

### **Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого**

Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Допрос обвиняемого и его оформление.

Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

### **Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

Основания и условия приостановления предварительного следствия. Порядок и сроки приостановления производства по делу. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого.

Основания и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

### **Тема 14. Окончание предварительного расследования**

Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Особенности прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям. Особенности прекращения уголовного дела по нереабилитирующим основаниям.

Содержание и форма постановления о прекращении уголовного дела.

Отмена постановления о прекращении уголовного дела.

Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

Понятие и значение обвинительного заключения. Структура и содержание обвинительного заключения. Способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

### **Тема 15. Дознание**

Дознание как форма предварительного расследования преступлений. Органы, имеющие право производить дознание. Порядок и сроки дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления.

Производство дознания группой дознавателей. Особенности избрания при производстве дознания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Обвинительный акт: понятие и содержание. Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, потерпевшего и его представителя с обвинительным актом и материалами уголовного дела.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме. Срок дознания в сокращенной форме.

Обвинительное постановление: понятие и содержание. Порядок ознакомления обвиняемого, защитника, потерпевшего и его представителя с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела.

Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

## **Тема 16. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции**

Понятие, значение и виды подсудности. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

Полномочия судьи по поступившему уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания.

Подготовительные действия к судебному заседанию.

Срок начала разбирательства в судебном заседании.

Основания и порядок проведения предварительного слушания. Содержание и порядок рассмотрения ходатайства об исключении доказательства.

Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.

Основания для возвращения судом уголовного дела прокурору.

Основания и порядок приостановления и прекращения производства по уголовному делу.

## **Тема 17. Общие условия судебного разбирательства**

Сущность и значение судебного разбирательства.

Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон.

Полномочия председательствующего в судебном заседании. Секретарь судебного заседания.

Участие обвинителя в судебном разбирательстве. Поддержание частного и государственного обвинения.

Участие подсудимого и его защитника в судебном разбирательстве.

Участие потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика в судебном разбирательстве. Участие специалиста.

Пределы судебного разбирательства.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.

Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.

Порядок вынесения определения, постановления во время судебного заседания. Регламент судебного заседания.

Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания.

### **Тема 18. Порядок судебного разбирательства**

Структура судебного разбирательства. Последовательность судебных действий в подготовительной части судебного заседания.

Судебное следствие, его понятие и значение. Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств.

Допрос подсудимого, оглашение его показаний. Допрос потерпевших и свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Допрос эксперта. Особенности допроса свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи.

Производство судебной экспертизы.

Осмотр вещественных доказательств. Оглашение документов. Иные следственные действия, производимые в суде.

Окончание судебного следствия.

Судебные прения, их понятие и содержание. Лица, участвующие в судебных прениях. Порядок судебных прений. Реплики. Последнее слово подсудимого.

Постановление приговора. Понятие приговора и его значение. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Виды приговоров. Составление и структура приговора. Провозглашение приговора.

Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.

### **Тема 19. Особый порядок судебного разбирательства**

Основания применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Составление соглашения. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым

заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения. Основания и порядок применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Пересмотр приговора.

### **Тема 20. Особенности производства у мирового судьи**

Подсудность дел мировому судье. Особенности и порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.

Приговор мирового судьи. Порядок обжалования решений, вынесенных мировым судьей.

### **Тема 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

Подсудность дел суду присяжных. Особенности проведения предварительного слушания.

Составление предварительного списка присяжных заседателей. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям.

Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Права присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон, реплики и последнее слово подсудимого.

Постановка и содержание вопросов присяжным заседателям.

Напутственное слово председательствующего.

Порядок вынесения вердикта. Провозглашение вердикта.

Действия председательствующего после провозглашения вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

### **Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции**

Право апелляционного обжалования. Порядок и сроки обжалования приговора. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Сущность и значение апелляционного производства. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Апелляционные жалоба или представление. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной

инстанции. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания изменения или отмены приговора суда первой инстанции.

Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания.

### **Тема 23. Исполнение приговора**

Сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление решений суда в законную силу и обращение их к исполнению.

Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судом вопросов об условно-досрочном освобождении от наказания и замене наказания более мягким, об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного, об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу.

Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Обжалование постановления суда.

### **Тема 24. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций**

Сущность и значение кассационного производства. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Кассационные жалобы или представление. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационное определение.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу.

Порядок принесения надзорных жалоб или представлений. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Порядок рассмотрения надзорных жалобы или представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Решение суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Пределы прав суда надзорной инстанции.

## **Тема 25. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

Сущность и значение возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Основания и сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

## **Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в досудебном производстве. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.

Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.

Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

## **Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Участие законного представителя и защитника. Окончание предварительного следствия.

Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования. Прекращение, изменение и продление применения принудительных мер медицинского характера.

Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

### **Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц**

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении данных лиц. Задержание, особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении указанных лиц.

Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

### **Тема 29. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства**

Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса.

Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.

Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ в выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время.

Передача выдаваемого лица и передача предметов.

Передача лица, осужденного судом Российской Федерации к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

Основания и порядок рассмотрения судом вопросов, связанных с передачей лица, осужденного к лишению свободы. Основания отказа в передаче лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом

вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

### **Тема 30. Уголовный процесс зарубежных государств**

Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств.

Основные черты уголовного процесса государств англо-американской правовой системы.

Основные черты уголовного процесса государств романо-германской правовой системы.

Сходство и различие уголовного процесса России и западных государств.

### **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Уголовный процесс» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Изучение и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по теме практического занятия, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученной литературы (в том числе с составлением конспекта);

2. Изучение и анализ правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, содержащихся в постановлениях и определениях, вынесенных по жалобам на несоответствие Конституции Российской Федерации отдельных уголовно-процессуальных норм;

3. Изучение и анализ разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации;

4. Изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации;

5. Изучение и анализ опубликованных примеров судебно-следственной практики по теме практического занятия;

6. Письменное мотивированное решение задач, содержащихся в Практикуме (электронный сборник практических заданий) по уголовному процессу по теме практического занятия;

7. Подготовка по заданию преподавателя мотивированных письменных заключений по отдельным проблемам применения уголовно-процессуальных норм для их дальнейшего обсуждения и защиты на практическом занятии (в рамках темы практического занятия);

8. Подготовка к выполнению контрольной работы (аудиторной или домашней);

## 9. Подготовка к участию в деловой игре.

### ***Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе***

*Задание направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-3 (3.1, 3.2, 3.3); ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3), ПК-2; (2.3, 2.4).*

Задания аудиторной контрольной работы распределяются по вариантам, каждый из которых содержит теоретическую и практическую часть.

Теоретическая часть включает один теоретический вопрос и предполагает полное, логичное и обоснованное его раскрытие.

Практическая часть состоит из задачи, предусматривающей анализ конкретной практической ситуации.

### **Пример контрольной работы**

#### *Теоретическая часть:*

Раскрыть содержание следующего вопроса:

1. Основание возникновения и содержание права на реабилитацию.

#### *Практическая часть:*

2. Проанализируйте следующую практическую ситуацию:

По делу Ю., обвиняемого в совершении разбойного нападения на Д., следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля гражданскую жену обвиняемого С. Явившись к следователю, С., заявила, что отказывается от дачи показаний, так как не хочет свидетельствовать против близкого ей человека.

*Правомерен ли отказ С. от дачи показаний?*

*Определите круг лиц, которые могут быть свидетелями по уголовному делу? Что такое «свидетельский иммунитет» и кто им обладает?*

Пример анализа практической ситуации приведен в методических рекомендациях по письменному анализу практических ситуаций.

#### **Критерии оценивания:**

- правильность ответа и решения задачи;
- полнота ответа и решения задачи;
- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

#### **Шкала оценивания:**

Оценка «отлично» выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав

собственную позицию, правильно разрешил практическую ситуацию, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дал развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно разрешил практическую ситуацию, а полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

- Если студент дал ответ на теоретический вопрос, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, и правильно разрешил практическую ситуацию, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику;

- Если студент дал достаточно развернутый ответ на теоретический вопрос, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на соответствующие источники права, постановления Пленума Верховного Суда РФ, судебную практику, но неправильно разрешил практическую ситуацию;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на теоретический вопрос и неправильно разрешил практическую ситуацию.

### *Методические рекомендации по подготовке реферата*

Реферат (нем. *referat*, от лат. *refere* – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников.

Реферат в учебном процессе представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, обзор литературы определенного направления.

*Структура реферата* включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым,

без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

**Выбор темы реферата.** Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

**Этапы работы над рефератом:** подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

**Подготовительный этап** предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

**Написание реферата.** Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста

предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, дается общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчеркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключении реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объему, как правило, не должно превышать введение.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведенного исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

**Представление реферата и его защита.** Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру,

где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается ее регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

#### ***Шкала и критерии оценивания:***

- изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

- полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе подтвержденная ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент правильно и полно осветил теоретическую проблему со ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент в целом правильно осветил теоретическую проблему со ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации, отраженную в соответствующих Постановлениях;

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется в следующих случаях:

- студент правильно решил две задачи, не обосновав свое решение;
- неправильно или недостаточно полно осветил теоретическую проблему, использовал устаревшие источники.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент неправильно изложил теорию вопроса.

#### ***Оформление результатов самостоятельной работы***

Для отражения проделанной самостоятельной работы студенты заводят отдельную тетрадь самостоятельной работы, в которую вносят выполненные виды работы и ее результаты.

По указанию преподавателя результаты изучения литературы, Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, актов Генерального прокурора Российской Федерации, конкретных примеров судебно-следственной практики должны быть оформлены в виде письменных конспектов с приведением анализа изученных точек зрения по отдельным вопросам.

Результаты письменных работ могут быть дополнительно оформлены в виде презентаций (в том числе с использованием технических средств).

#### ***Методические рекомендации по подготовке***

### ***к практическому занятию***

При подготовке к практическим занятиям осуществляется формирование компетенций ОПК-3 (3.1, 3.2, 3.3); ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3), ПК-2; (2.3, 2.4). а в ходе проведения практических занятий на протяжении всего периода изучения дисциплины осуществляется проверка степени сформированности указанных компетенций.

Все аудиторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий. Успешная подготовка к практическому занятию требует обобщения и эффективного использования приобретенных знаний, основывающихся на достижениях известных научных школ и сложившейся судебной, следственной практики и практики осуществления прокурорской деятельности в досудебных стадиях и участии прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.

Цели, которые ставятся перед студентами при выполнении самостоятельной работы, аналогичны целям изучения дисциплины, которые изложены в учебной программе дисциплины. Студенту целесообразно за несколько дней до начала практического занятия ознакомиться с планами проведения практических занятий и заданиями для самостоятельной работы студентов, включая предполагаемые вопросы для обсуждения на занятии, а также ознакомиться с научной и учебной литературой, рекомендованной для изучения по теме занятия. При этом следует учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

При подготовке к практическому занятию по каждому вопросу студент должен тщательно изучить нормативно-правовые акты, правовые позиции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, акты Генерального прокурора РФ и иных правоохранительных органов, опубликованные примеры судебно-следственной практики и иные источники, рекомендованные в качестве дополнительных к отдельным темам практических занятий.

### ***Шкала и критерии оценивания***

Устный ответ в ходе практического занятия оценивается в диапазоне «отлично» – «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент (в зависимости от содержания вопроса):

- дает правильное определение основных понятий;
- демонстрирует понимание материала;
- может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий требованиям для оценки «отлично», но допускает 1–2 несущественные ошибки и отдельные терминологические или речевые недочеты;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но при этом:

- излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;

- не может доказательно обосновать свои суждения и привести примеры;

- излагает материал непоследовательно и допускает существенные речевые ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, а также в случае отказа студента дать ответ.

#### *Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы (в том числе электронных источников информации)*

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы, представленной в виде учебников, учебных и практических пособий, монографий и научных статей, имеющихся в библиотеке Института и на ресурсах, указанных в блоке «Электронные библиотечные системы» в разделе 8 рабочей программы, раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой). Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

При изучении рекомендованной литературы (в том числе электронных источников информации) осуществляется формирование структурных элементов компетенций ОПК-3 (3.1, 3.2, 3.3); ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3), ПК-2; (2.3, 2.4), а в ходе проведения практических занятий на протяжении всего периода изучения дисциплины осуществляется проверка степени сформированности указанных компетенций.

Начинать надо с изучения основной рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и

запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Методические рекомендации по изучению рекомендованной литературы раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

При изучении рекомендованной литературы необходимо следить за точным и полным пониманием значения терминов и содержания понятий, используемых в тексте. Всегда следует уточнять значения по словарям или энциклопедиям, при необходимости записывать.

Необходимо помнить, что работа с учебником является начальным этапом изучения дисциплины. Учебник ориентирует в основных понятиях и категориях дисциплины, дает частичные сведения об истории их возникновения и включения в научный оборот. Учебник очерчивает круг обязательных знаний по предмету, не претендуя на раскрытие и подробное доказательство логики их происхождения. Учебник предназначен не для заучивания, а для ориентации в проблемном поле учебной дисциплины. Из-за краткости изложения в учебнике иногда может оказаться непонятным тот или иной раздел или пункт. При чтении необходимо выделить основную мысль, представить прочитанное как единое целое. Это легче сделать, если студент при чтении каждого параграфа (раздела) сам себе ответит на вопросы, о чем говорится в данной части текста, чем сказанное подтверждается или поясняется.

Изучение рекомендованной дополнительной учебной и научной литературы это одна из важных частей самостоятельной работы студента, которая обеспечивает глубокое и прочное усвоение дисциплины. Такое изучение предполагает самостоятельное изучение и конспектирование, рекомендованной литературы, что приводит к знанию ответов на все вопросы, выносимые на текущий и промежуточный контроль. Изучение рекомендованной литературы осуществляется не по принципу «книга за книгой», а «вопрос за вопросом» в соответствии с программой дисциплины, при этом выделяются различные подходы к освещению одного и того же вопроса у различных авторов. Изучение литературы должно сопровождаться поиском и фиксацией примеров, иллюстрирующих то или иное теоретическое положение. При изучении дополнительной учебной и научной литературы особое внимание нужно уделить проработке проблемно ориентированных заданий семинарских (практических) занятий, включенных в программу дисциплины. Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи

является конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной литературы. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

### ***Методические рекомендации по решению практических задач***

Решение задач направлено на проверку сформированности компетенций ОПК-3 (3.1, 3.2, 3.3); ОПК-5 (5.1, 5.2, 5.3), ОПК-6 (6.1, 6.2, 6.3), ПК-2; (2.3, 2.4).

Решение задач оформляется студентом в письменном виде в тетради для самостоятельной работы. Решение задачи включает в себя анализ конкретной юридической ситуации, целью которой является выявление у студента теоретических знаний и положений действующего законодательства в объеме настоящей программы. При решении задачи студент должен продемонстрировать наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, умение применять имеющиеся знания теоретических положений (понятий, принципов, признаков и свойств описываемых категорий и т.п.), а также подходов, выработанных в правоприменительной практике (Конституционного Суда Российской Федерации, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации). Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче с обязательными ссылками на нормы Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, а также (при их наличии): Конституционного Суда Российской Федерации, постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации, акты Генерального прокурора Российской Федерации, примеры судебно-следственной практики. Рекомендуется также использовать ссылки на научные публикации и иные источники литературы. В решении должны содержаться четкие ответы на все поставленные в условии задачи вопросы.

### ***Пример практической задачи***

Следователь предъявил Петренко обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору). В постановлении о привлечении Петренко в качестве обвиняемого указано, что преступление он совершил совместно с Мухиным и неустановленным следствием лицом. В ходе допроса в качестве обвиняемого Петренко пояснил, что желает сотрудничать со следствием. На следующий день Петренко совместно с защитником представил следователю ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. В ходатайстве было указано, что Петренко желает указать на третье лицо, совершившее преступление в группе,

детализировать распределение ролей, уточнить степень участия самого себя и Мухина в совершении преступления, выдать орудие преступления. Кроме того, Петренко выразил желание участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), направленных на выявление иных членов организованного преступного сообщества, в которое он входил.

*1. Определите порядок действий следователя при поступлении к нему ходатайства обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.*

*2. По каким из указанных в ходатайстве Петренко действий может быть заключено такое соглашение?*

### ***Образец решения практической задачи***

1. В соответствии с ч. 1, 3 ст. 317.1 УПК РФ ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подается подозреваемым или обвиняемым в письменном виде на имя прокурора, ходатайство подписывается также защитником. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве представляется прокурору подозреваемым или обвиняемым, его защитником через следователя. Следователь, получив указанное ходатайство, в течение трех суток с момента его поступления либо направляет его прокурору вместе с согласованным с руководителем следственного органа мотивированным постановлением о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве, либо выносит постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

При поступлении следователю ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве необходимо проверить, не имеется ли формальных оснований к отказу в его удовлетворении, в том числе выяснить, какие действия подозреваемый или обвиняемый обязуется совершить (предмет ходатайства).

При вынесении следователем постановления об отказе в удовлетворении ходатайства согласно ч. 4 ст. 317.1 УПК РФ он должен разъяснить подозреваемому или обвиняемому право на обжалование указанного решения.

2. В соответствии с ч. 2 ст. 317.1 УПК РФ в ходатайстве о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подозреваемый или обвиняемый указывает, какие действия он обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате совершения преступления.

При этом следует иметь ввиду, что, исходя из ч. 4 ст. 317.6 УПК РФ и согласно п. 19 постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о

сотрудничестве» от 28 июня 2012 г. № 16 содействие подозреваемого или обвиняемого следствию не может заключаться лишь в сообщении сведений о его собственном участии в преступной деятельности.

Согласно п. 1.5 приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» от 15 марта 2010 г. № 107 ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве должно содержать указание на действия, которые подозреваемый (обвиняемый) обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления (добровольно участвовать в следственных действиях, проводимых как по возбужденному в отношении лица уголовному делу, так и по другим уголовным делам, в проведении оперативно-розыскных мероприятий, способствующих выявлению готовящегося, совершающего или совершенного преступления, а также сообщать о месте нахождения разыскиваемого лица, имуществе, добытом преступным путем, структуре преступной организации, ее руководителях и др.).

Таким образом, досудебное соглашение о сотрудничестве может быть заключено прокурором с Петренко по всем указанным в его ходатайстве действиям, в том числе желании участвовать в проведении ОРМ, за исключением уточнения собственной роли в совершенных с его участием преступлениях.

### ***Шкала и критерии оценивания***

Результаты анализа практической задачи оцениваются по шкале «зачтено» / «не зачтено»:

«зачтено» – студентом правильно определена проблема, сформулированная в задании, продемонстрировано: уверенное владение понятийным аппаратом, знание нормативных источников, логически последовательно, взаимосвязано и правильно структурирован материал; умение устанавливать и прослеживать причинно-следственные связи между событиями, о которых идет речь; использована надлежащая аргументация;

«не зачтено» – в случае неправильного определения проблемы, сформулированной в задании, неуверенного владения понятийным аппаратом, неправильного использования нормативных источников, отсутствия логики, последовательности и взаимосвязанности в изложении; использовании ошибочной аргументации.

### ***Компьютерное тестирование как система комплексной диагностики результатов обучения***

Компьютерное тестирование предполагает контроль формирования новых знаний и умений в процессе обучения, обеспечивает текущий контроль, определение итоговых достижений. При проведении компьютерного тестирования в рамках управления обучением используется предварительно сформированный банк контрольных вопросов. Его удобно разбить на категории и подкатегории в соответствии с разделами и подразделами проверяемой дисциплины. Могут иметь место тематическое, итоговое, рубежное тестирование. Конкретный билет теста формируется случайным выбором вопросов из заданных категорий. Общее количество заданий может доходить до 100.

*Интерпретация результатов тестирования:*

- 81-100 % правильных ответов -отлично;
- 65-80 % правильных ответов – хорошо;
- 51-65% правильных ответов - удовлетворительно;
- менее 50% правильных ответов неудовлетворительно;

*Методические рекомендации по подготовке деловой игры  
«Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»*

Наиболее эффективным методом в подготовке современных специалистов является деловая игра. Она позволяет соединить знания и умения, превратить знания из предпосылок в действия. Исследования показали, что при лекционной подаче материала усваивается более 20% информации, в то время как в дискуссионном обучении – 75%, а в деловой игре – около 90%<sup>1</sup>

Деловые игры (ДИ) - одна из активных методик обучения, которая представляет собой воспроизведение деятельности участников процесса.

Учебные деловые (ролевые) игры позволяют усилить качественные характеристики необходимых общекультурных и профессиональных компетенций у студентов.

В ходе организации и проведения деловых игр среди студентов направления- «Юриспруденция» достигаются следующие задачи:

- формируется представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- формируются навыки правоприменительной и правозащитной деятельности;
- моделируются типичные проблемные ситуации и вырабатываются способности их разрешения;

---

<sup>1</sup> Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие для студ.высш. учеб. заведений/ А.П. Панфилова. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. С. 45

- аprobируются навыки по обоснованию позиции по спорным уголовно-правовым и уголовно-процессуальным вопросам;
- отрабатываются навыки работы в коллективе;
- проверяется уровень готовности студентов к реальной правоприменительной деятельности.

Цель деловой игры – научится пользоваться полученными теоретическими знаниями и получить практические навыки разрешения различных процессуальных ситуаций.

### *1.1. Обязанности руководителя деловой игры (ДИ)*

Непосредственный руководитель деловой игры должен:

- осуществить подбор уголовного дела и участников ДИ;
- осуществлять наблюдение и контроль за работой студентов-участников ДИ;
- консультировать студентов по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к ДИ;
- оказывать помощь в подборе следственно-судебной практики;
- давать рекомендации по выбору оптимального варианта решения различных правовых вопросов;
- обсудить со студентами ход и результаты деловой игры, провести анализ действий и решений участников;

### *1.2. Методика подготовки и проведения деловой игры*

#### *1.2.1. Подготовительный этап*

Подготовка к проведению деловой игры является ее значимым этапом, так как на этом этапе проводится важная организационная работа.

Подготовительная работа осуществляется студентами под руководством преподавателя.

Подготовительный этап включает в себя:

- подбор фабулы дела (осуществляется преподавателем с учетом пожеланий студентов). Фабулу необходимо изучить всем студентам, независимо от его роли в самой деловой игре;
- распределение ролей между участниками деловой игры;
- составление необходимых процессуальных документов;

После изучения фабулы уголовного дела студенты учебной группы вместе с преподавателем выбирают роль участника игры.

Каждый участник игры готовится самостоятельно, но в случае необходимости обращается к преподавателю за консультацией.

Подготовку уголовного дела к «судебному заседанию» проводит «судья».

В подготовительной части преподаватель составляет сценарий судебного разбирательства.

#### *1.2.2. Игровой этап*

Данный этап игры представляет собой следующую структуру:

1. Вступительная часть практического занятия (10 минут):

–Проверка наличия участников процесса, готовности их к занятию (5 минут).

– Вступительное слово преподавателя (5 минут).

2. Ролевая игра (50 минут).

Далее происходит обсуждение результатов и подведение итогов (20 минут), которые относятся к заключительному этапу деловой игры.

Во вступительном слове преподаватель в зависимости от темы деловой игры акцентирует внимание на важных организационных и теоретических вопросах. В условиях гласности судом исследуются доказательства при участии государственного обвинителя, подсудимого, его защитника, а также потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Судебное разбирательство направлено на постановление законного, обоснованного и справедливого вердикта присяжных заседателей, а на его основе - судебного решения. Только в результате судебного разбирательства суд может признать подсудимого виновным в совершении преступления и назначить ему меру наказания.

Важность вопросов, непосредственно связанных с процедурой судебного заседания, соблюдением правил и стандартов поведения председательствующего, участников судебного процесса и лиц, вызываемых в суд, определяется особой ролью разрешаемых вопросов.

В данном контексте нельзя не учитывать важную роль знаний процессуальных процедур.

Далее преподаватель акцентирует внимание студентов, в особенно непосредственно не участвующих в качестве стороны процесса, что все они обязаны внимательно следить за ходом деловой игры, и фиксировать для себя совершение или не совершение участниками всех процессуальных действий.

Руководит «судебным заседанием» студент, выступающий в роли председательствующего.

Заканчивается данный этап вынесением решения по уголовному делу и последующим обсуждение.

#### *1.2.3. Методика подведение итогов деловой игры*

Третья часть деловой игры является заключительным и включает в себя:

1. Обсуждение хода ролевой игры (15 минут).

2. Подведение итогов практического занятия (5 минут).

Непосредственно после окончания деловой игры преподаватель дает общую оценку учебному судебному заседанию с точки зрения его соответствия требованиям процессуального закона, отмечают особо отличившихся его участников, обращает внимание как на положительные моменты, так и основные недостатки в организации и проведении деловой игры.

Обсуждается работа каждого участника судебного заседания. В обсуждении принимают участия все студенты учебной группы. По окончании обсуждения работы участников судебного заседания преподаватель выступает

с заключением, где отмечает, как положительные моменты, так и недостатки каждого студента исполнившего роль участника в деловой игре. Затем преподаватель оценивает студента учебной группы. Работу преподаватель оценивает не только с точки зрения соблюдения или несоблюдения норм процессуальных норм, но и с точки зрения соблюдения норм уголовного права, норм «судебной культуры», «судебной этики», а также способности студента воспринимать и анализировать ход судебного разбирательства на основании увиденного.

***Критерии оценки хода и результатов деловой игры:***

- 1) предметные знания студентов;
- 2) навыки выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- 3) качество работы студентов и с точки зрения содержания деятельности (соответствие требованиям уголовно-процессуального закона), так и формы (умение выступать публично, грамотно строить свою речь, достойно себя вести с точки зрения судебной этики);
- 4) умение работать в коллективе.

***Этапы обсуждения:***

- участники деловой игры высказывают свое мнение о форме и содержании проведённого учебного судебного заседания с анализом собственных действий и действий других участников;
- оценка деловой игры преподавателями;
- участники высказывают возражения и замечания по оценке деловой игры преподавателями, а также предложения и пожелания по улучшению организации и руководству деловой игры.

По результатам подведения итогов деловой игры, преподаватель – руководитель деловой игры предлагает студентам оформить высказанные замечания и возражения в надлежащей процессуальной форме: апелляционная жалоба (представление); принесение замечаний на протокол судебного заседания и т.п.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

***Общая часть***

***Т е м а 1. Сущность и назначение  
уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права  
Вопросы***

1. Понятие и назначение уголовного процесса.
2. Стадии уголовного процесса (понятие, система, содержание).
3. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.

4. Уголовно-процессуальная форма и процессуально-правовые гарантии.

5. Понятие и значение уголовно-процессуального права и его источников.

6. Уголовно-процессуальный закон, действие во времени, пространстве и в отношении отдельных категорий лиц.

7. Конституция Российской Федерации, нормы международного права.

8. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов*

## **Т е м а 2. Принципы уголовного судопроизводства**

### *Вопросы*

1. Система принципов уголовного судопроизводства.

2. Принцип законности при производстве по уголовному делу.

3. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей.

4. Разумный срок судопроизводства.

5. Уважение чести и достоинства личности.

6. Неприкосновенность личности, жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

8. Принцип презумпции невиновности.

9. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

10. Состязательность сторон.

11. Свобода оценки доказательств.

12. Язык уголовного судопроизводства.

13. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

## **Т е м а 3. Участники уголовного судопроизводства**

### *Вопросы*

1. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.

2. Суд как участник уголовного судопроизводства, состав суда.

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

5. Иные участники уголовного процесса. Процессуальное положение свидетеля, эксперта, специалиста, переводчика, понятого.

6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 4. Доказательства и доказывание  
в уголовном процессе**  
*Вопросы*

1. Понятие, предмет и пределы доказывания.
2. Понятие, форма, содержание и классификация доказательств.
3. Процесс доказывания, его этапы (элементы).
4. Показания подозреваемого, обвиняемого.
5. Показания свидетеля и потерпевшего.
6. Заключение эксперта и специалиста. Показания эксперта и специалиста.
7. Вещественные доказательства.
8. Протоколы следственных действий и судебного заседания, иные документы как вид доказательств.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 5. Меры процессуального принуждения**  
*Вопросы*

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого.
3. Виды, основания избрания порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
4. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
5. Личное поручительство.
6. Наблюдение командования воинской части.
7. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.
8. Запрет определенных действий. Основания и порядок избрания.
9. Домашний арест.
10. Залог как мера пресечения.
11. Заключение под стражу.
12. Виды и основания применения иных мер процессуального принуждения.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 6. Ходатайства и жалобы**  
*Вопросы*

1. Право на заявление и порядок заявлений ходатайств.
2. Право обжалования действия и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
3. Порядок рассмотрения ходатайств и жалоб.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 7. Процессуальные сроки, документы и издержки**  
*Вопросы*

1. Понятие и виды сроков в уголовном процессе и порядок их исчисления.

2. Соблюдение, продление и восстановление пропущенных процессуальных сроков.

3. Понятие и значение процессуального документа.

4. Виды процессуальных документов.

5. Требования, предъявляемые к процессуальному документу.

6. Понятие, состав и порядок взыскания процессуальных издержек.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

## **Т е м а 8. Реабилитация**

### *Вопросы*

1. Понятие и основания возникновения права на реабилитацию.

2. Возмещение вреда: состав и порядок.

3. Обжалование решений суда по вопросам реабилитации.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

## **Особенная часть**

## **Т е м а 9. Возбуждение уголовного дела**

### *Вопросы*

1. Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела.

2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

3. Порядок возбуждения уголовного дела. Сроки и способы проверки сообщений о преступлении.

4. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

5. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении дела.

6. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью решений, принимаемых по итогам рассмотрения сообщений о преступлениях.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

## **Т е м а 10. Предварительное расследование, его формы и общие условия**

### *Вопросы*

1. Понятие, значение и задачи стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

2. Общие условия предварительного расследования: понятие и значение.

3. Подследственность и ее виды.

4. Место производства предварительного расследования.

5. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

6. Начало производства предварительного расследования и его окончание.

7. Производство органом дознания неотложных следственных действий.

8. Восстановление уголовных дел

9. Обязательность рассмотрения ходатайства.

10. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

11. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.

12. Производство предварительного следствия следственной группой.

13. Срок предварительного следствия.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

## Т е м а 11. Следственные действия

### *Вопросы*

1. Понятие и виды следственных действий. Основания и общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.

2. Осмотр, виды и порядок производства.

3. Освидетельствование: понятие, основания и порядок производства.

4. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.

5. Обыск и выемка: понятие, основания и порядок производства.

6. Наложение ареста на почтово-телефрафные отправления, контроль и запись переговоров: основания и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

7. Допрос, очная ставка: основания и порядок проведения. Предъявление для опознания: понятие, виды и порядок проведения.

8. Проверка показаний на месте: понятие, основания и порядок проведения.

9. Судебная экспертиза.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

## Т е м а 12. Привлечение в качестве обвиняемого

### *Вопросы*

1. Основания, значение и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.

2. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

3. Срок и порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.

4. Изменение и дополнение обвинения.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

### **Т е м а 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия**

#### *Вопросы*

1. Понятие, основания и условия приостановления предварительного следствия.

2. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.

3. Деятельность следователя (дознавателя) после приостановления предварительного следствия.

4. Условия и порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

### **Т е м а 14. Окончание предварительного расследования**

#### *Вопросы*

1. Прекращение уголовного дела как форма окончания предварительного расследования: общая характеристика. Прекращение уголовного преследования.

2. Основания и условия прекращения уголовного дела и уголовного преследования: классификация и характеристика.

3. Порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

4. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

5. Условия и порядок возобновления производства по ранее прекращенному уголовному делу.

6. Основания и условия направления в суд ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением иной меры уголовно-правового характера в виде – судебного штрафа.

7. Порядок окончания предварительного расследования с направлением уголовного дела в суд.

8. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, а также обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела.

9. Обвинительное заключение, его значение, форма и содержание.

10. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Направление уголовного дела в суд.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

### **Т е м а 15. Дознание**

*Вопросы*

1. Дознание как форма предварительного расследования: основания и порядок производства.

2. Обвинительный акт и обвинительное постановление: значение, форма, содержание.

3. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом и обвинительным постановлением.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

### **Т е м а 16. Подсудность и подготовка к судебному заседанию в суде первой инстанции**

*Вопросы*

1. Понятие, значение и виды подсудности. Передача уголовного дела по подсудности.

2. Сущность и значение стадии подготовки к судебному заседанию.

3. Общий порядок подготовки к судебному заседанию судьей.

4. Назначение судебного заседания.

5. Основания и порядок проведения предварительного слушания.

6. Виды решений, принимаемых судьей по результатам предварительного слушания.

7. Обжалование решений, принимаемых по итогам предварительного слушания.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

### **Т е м а 17. Общие условия судебного разбирательства**

*Вопросы*

1. Сущность, значение и задачи судебного разбирательства.

2. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.

3. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон.

4. Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, подсудимого и его защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей.

5. Пределы судебного разбирательства. Решение вопроса о мере пресечения в ходе судебного разбирательства.

6. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства.

7. Прекращение уголовного дела в судебном заседании, в т.ч. по результатам рассмотрения ходатайства о прекращении уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением иной меры уголовно-правового характера – судебный штраф.

8. Регламент и протокол судебного заседания.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

### **Т е м а 18. Порядок судебного разбирательства**

#### *Вопросы*

1. Структура судебного разбирательства. Общая характеристика процессуального порядка судебного разбирательства.

2. Понятие, значение и порядок подготовительной части судебного разбирательства.

3. Понятие, значение и порядок судебного следствия.

4. Понятие, значение и содержание судебных прений. Последнее слово подсудимого.

5. Понятие, значение и свойства приговора как акта правосудия.

6. Вопросы, разрешаемые при постановлении приговора. Порядок постановления приговора.

7. Виды приговоров. Содержание и форма обвинительного и оправдательного приговора.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

### **Т е м а 19. Особый порядок судебного разбирательства**

#### *Вопросы*

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора, пределы обжалования приговора.

2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства. Составление соглашения. Проведение и окончание предварительного следствия.

3. Рассмотрение уголовного дела судом. Пересмотр приговора.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

### **Т е м а 20. Особенности производства у мирового судьи**

#### *Вопросы*

1. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.

2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу, поступившему в суд с обвинительным заключением либо обвинительным актом.

3. Порядок рассмотрения уголовных дел мировым судьей.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 21. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей**

*Вопросы*

1. Особенности проведения предварительного слушания.
2. Особенности проведения подготовительной части судебного заседания в соответствии с главой 42 УПК РФ.
3. Формирование коллегии присяжных заседателей. Процессуальное положение присяжного заседателя.
4. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
5. Постановка вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.
6. Вердикт присяжных заседателей.
7. Виды решений, принимаемых судьей.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 22. Производство в суде апелляционной инстанции**

*Вопросы*

1. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции. Субъекты и порядок апелляционного обжалования.
2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
3. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.
4. Основания отменены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 23. Исполнение приговора**

*Вопросы*

1. Стадия исполнения приговора: понятие, значение и задачи.
2. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
3. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
4. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.
5. Рассмотрение судом вопросов об условно-досрочном освобождении от наказания и замене наказания более мягким, об освобождении от наказания в связи с болезнью осужденного, об освобождении от наказания или о смягчении наказания вследствие издания уголовного закона, имеющего обратную силу

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 24. Производство в суде кассационной и надзорной инстанций**

*Вопросы*

1. Предмет, субъекты и порядок кассационного обжалования.
2. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
3. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Основания отменены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
4. Предмет, субъекты и порядок обжалования судебных решений в суд надзорной инстанции.
5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 25. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств**

*Вопросы*

1. Значение и задачи возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Возбуждение и порядок производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних**

*Вопросы*

1. Общие условия производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, особенности предварительного расследования.
2. Особенности судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего.
3. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера**

*Вопросы*

1. Основания и условия для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

2. Особенности предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Судебное разбирательство. Виды постановлений суда и порядок их исполнения.

**Т е м а 28. Особенности производства по уголовным делам  
в отношении отдельных категорий лиц**

*Вопросы*

1. Лица, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

2. Особенности возбуждения и расследования уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц. Направление уголовного дела в суд.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 29. Международное сотрудничество в сфере  
уголовного судопроизводства**

*Вопросы*

1. Значение, задачи и правовые основы международного сотрудничества по уголовным делам.

2. Виды (направления) международного сотрудничества по уголовным делам и их общая характеристика.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**Т е м а 30. Уголовный процесс зарубежных государств**

*Вопросы*

1. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных государств.

2. Основные черты уголовного процесса государств англо-американской правовой системы.

3. Основные черты уголовного процесса государств романо-германской правовой системы.

4. Сходство и различие уголовного процесса России и западных государств.

*Решение задач, устные сообщения по темам рефератов.*

**7. Фонд оценочных средств для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Уголовной процесс» завершается промежуточной аттестацией:

*в 5 семестре – зачетом в устной форме;*

*в 6 семестре – экзаменом в устной форме.*

***Методические рекомендации по подготовке к зачету***

Билеты для сдачи зачета содержат 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере уголовного процесса, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

***Образец билета для зачета***

Билет № \_\_

1. Домашний арест: понятие и процессуальный порядок избрания.
2. Задача.

***Перечень вопросов для подготовки к зачету***

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальные отношения: содержание и участники.
3. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.
4. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
6. Разумный срок уголовного судопроизводства.
7. Законность при производстве по уголовному делу.
8. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Значение соблюдения подсудности уголовных дел для реализации принципа осуществления правосудия только судом.
9. Уважение чести и достоинства личности.
10. Неприкосновенность личности.
11. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
12. Неприкосновенность жилища.
13. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
14. Презумпция невиновности.
15. Состязательность сторон.
16. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
17. Язык уголовного судопроизводства.
18. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
19. Свобода оценки доказательств.

20. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций.
21. Понятие и виды уголовного преследования.
22. Обязанность осуществления уголовного преследования.
23. Понятие и значение уголовно-процессуальных функций.
24. Полномочия суда в уголовном процессе.
25. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
26. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
27. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.
28. Органы дознания, их задачи и полномочия. Начальник органа дознания.
29. Дознаватель, его полномочия.
30. Начальник подразделения дознания, его полномочия.
31. Потерпевший, понятие и процессуальное положение.
32. Гражданский истец, понятие и процессуальное положение.
33. Гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.
34. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.
35. Подозреваемый, понятие и процессуальное положение.
36. Обвиняемый, понятие и процессуальное положение.
37. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
38. Защитник в уголовном судопроизводстве, понятие и процессуальное положение.
39. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
40. Свидетель, понятие и процессуальное положение.
41. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
42. Переводчик, понятие и процессуальное положение.
43. Понятой, понятие и процессуальное положение.
44. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя, дознавателя.
45. Порядок заявления и разрешения отвода судье, прокурору, следователю, дознавателю
46. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу эксперта, переводчика, специалиста, секретаря судебного заседания.
47. Порядок заявления и разрешения отвода эксперту, переводчику, специалисту, секретарю судебного заседания.
48. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

49. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
50. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.
51. Относимость и допустимость доказательств.
52. Достоверность и достаточность доказательств.
53. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств.
54. Показания потерпевшего и свидетеля как источник доказательств.
55. Заключения и показания эксперта и специалиста как источник доказательств.
56. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.
57. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
58. Понятие и структура процесса доказывания.
59. Собирание доказательств: субъекты и способы.
60. Содержание и способы проверки доказательств.
61. Содержание и правила оценки доказательств.
62. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.
63. Меры пресечения, понятие и виды.
64. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, процессуальный порядок избрания и применения.
65. Личное поручительство: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.
66. Наблюдение командования воинской части: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.
67. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.
68. Запрет определенных действий. Основания и порядок избрания и применения.
69. Залог: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.
70. Домашний арест: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.
71. Заключение под стражу: понятие и процессуальный порядок избрания и применения.
72. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
73. Отмена или изменение меры пресечения.
74. Порядок заявления и сроки рассмотрения жалоб и ходатайств, обязательность их рассмотрения.
75. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.
76. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.
77. Процессуальный порядок реабилитации в уголовном процессе.
78. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела.
79. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

80. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и порядок.
81. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.
82. Формы предварительного расследования.
83. Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования.
84. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
85. Начало производства предварительного следствия и его окончание.
86. Восстановление утраченных уголовных дел.
87. Срок предварительного следствия и порядок его продления.
88. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
89. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.
90. Производство предварительного следствия следственной группой.
91. Понятие и виды следственных действий.
92. Общие правила производства следственных действий.
93. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
94. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
95. Протокол следственного действия.
96. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.
97. Порядок предъявления обвинения.
98. Допрос обвиняемого.
99. Содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
100. Основания и порядок изменения предъявленного обвинения.
101. Основания и порядок дополнения предъявленного обвинения.
102. Осмотр: понятие, виды и порядок производства.
103. Освидетельствование: понятие и порядок производства.
104. Следственный эксперимент: понятие и порядок производства.
105. Обыск: понятие и порядок производства.
106. Выемка: понятие и порядок производства.
107. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
108. Контроль и запись переговоров: понятие и порядок производства.
109. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие и порядок производства.
110. Общие правила проведения допроса.
111. Очная ставка: понятие и порядок производства.
112. Предъявление для опознания: понятие и порядок производства.
113. Проверка показаний на месте: понятие и порядок производства.

114. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

115. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза.

116. Получение образцов для сравнительного исследования.

117. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

118. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

119. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Форма и содержание постановления о приостановлении уголовного дела.

120. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

121. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

122. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

123. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

124. Содержание обвинительного заключения.

125. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

126. Порядок и сроки производства дознания.

127. Содержание обвинительного акта.

128. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

129. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.

130. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.

131. Обвинительное постановление: понятие и содержание.

132. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

#### *Пример практической задачи к зачету (экзамену)*

Следователь предъявил Петренко обвинение в совершении преступления, предусмотренного п. «ж» ч. 2 ст. 105 УК РФ (убийство, совершенное группой лиц по предварительному сговору). В постановлении о привлечении Петренко в качестве обвиняемого указано, что преступление он совершил совместно с Мухиным и неустановленным следствием лицом. В ходе допроса в качестве обвиняемого Петренко пояснил, что желает сотрудничать со следствием. На следующий день Петренко совместно с защитником представил следователю ходатайство о заключении досудебного

соглашения о сотрудничестве. В ходатайстве было указано, что Петренко желает указать на третье лицо, совершившее преступление в группе, детализировать распределение ролей, уточнить степень участия самого себя и Мухина в совершении преступления, выдать орудие преступления. Кроме того, Петренко выразил желание участвовать в проведении оперативно-розыскных мероприятий (ОРМ), направленных на выявление иных членов организованного преступного сообщества, в которое он входил.

*1. Определите порядок действий следователя при поступлении к нему ходатайства обвиняемого о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.*

*2. По каким из указанных в ходатайстве Петренко действий может быть заключено такое соглашение?*

*Образец решения практической задачи к зачету (экзамену).*

1. В соответствии с чч. 1, 3 ст. 317.1 УПК РФ ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подается подозреваемым или обвиняемым в письменном виде на имя прокурора, ходатайство подписывается также защитником. Ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве представляется прокурору подозреваемым или обвиняемым, его защитником через следователя. Следователь, получив указанное ходатайство, в течение трех суток с момента его поступления либо направляет его прокурору вместе с согласованным с руководителем следственного органа мотивированным постановлением о возбуждении перед прокурором ходатайства о заключении с подозреваемым или обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве, либо выносит постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

При поступлении следователю ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве необходимо проверить, не имеется ли формальных оснований к отказу в его удовлетворении, в том числе выяснить, какие действия подозреваемый или обвиняемый обязуется совершить (предмет ходатайства).

При вынесении следователем постановления об отказе в удовлетворении ходатайства согласно ч. 4 ст. 317.1 УПК РФ он должен разъяснить подозреваемому или обвиняемому право на обжалование указанного решения.

2. В соответствии с ч. 2 ст. 317.1 УПК РФ в ходатайстве о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве подозреваемый или обвиняемый указывает, какие действия он обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате совершения преступления.

При этом следует иметь ввиду, что, исходя из ч. 4 ст. 317.6 УПК РФ и согласно п. 19 постановления Пленума Верховного Суда Российской

Федерации «О практике применения судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве» от 28 июня 2012 г. № 16 содействие подозреваемого или обвиняемого следствию не может заключаться лишь в сообщении сведений о его собственном участии в преступной деятельности.

Согласно п. 1.5 приказа Генеральной прокуратуры Российской Федерации «Об организации работы по реализации полномочий прокурора при заключении с подозреваемыми (обвиняемыми) досудебных соглашений о сотрудничестве по уголовным делам» от 15 марта 2010 г. № 107 ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве должно содержать указание на действия, которые подозреваемый (обвиняемый) обязуется совершить в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления (добровольно участвовать в следственных действиях, проводимых как по возбужденному в отношении лица уголовному делу, так и по другим уголовным делам, в проведении оперативно-розыскных мероприятий, способствующих выявлению готовящегося, совершающего или совершенного преступления, а также сообщать о месте нахождения разыскиваемого лица, имуществе, добытом преступным путем, структуре преступной организации, ее руководителях и др.).

Таким образом, досудебное соглашение о сотрудничестве может быть заключено прокурором с Петренко по всем указанным в его ходатайстве действиям, в том числе желании участвовать в проведении ОРМ, за исключением уточнения собственной роли в совершенных с его участием преступлениях.

### ***Шкала и критерии оценивания:***

Оценка «зачтено» выставляется, если студент демонстрирует наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности и при этом показывает знание основного материала в объеме, требующемся для предстоящей профессиональной деятельности в части освоения основ профессиональных знаний и возможностей их использования в деятельности прокурора. Студент показывает знание основной и дополнительной литературы, дает ответы на теоретические вопросы, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций в части использования полученных знаний в прокурорской деятельности, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент демонстрирует наличие не всех общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для

осуществления прокурорской деятельности, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам билета. При этом студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему выполнить практическое задание, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины, не знает методики реализации практических навыков использования полученных знаний.

### ***Методические рекомендации по подготовке к экзамену***

Экзаменационные билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере уголовного процесса, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

### **Образец экзаменационного билета**

Билет № \_\_

1. Обыск: понятие и порядок производства.
2. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
3. Задача.

### ***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные отношения: содержание и участники.
2. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие и значение принципов уголовного процесса. Разумный срок уголовного судопроизводства.
4. Законность при производстве по уголовному делу. Уважение чести и достоинства личности.
5. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Значение соблюдения подсудности уголовных дел для реализации принципа осуществления правосудия только судом.
6. Неприкосновенность личности. Неприкосновенность жилища.
7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

8. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Язык уголовного судопроизводства.

9. Презумпция невиновности. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

10. Состязательность сторон. Свобода оценки доказательств.

11. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Понятие и виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

12. Полномочия суда в уголовном процессе.

13. Прокурор как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.

14. Следователь как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.

15. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства, его полномочия.

16. Органы дознания, их задачи и полномочия.

17. Начальник органа дознания, его полномочия.

18. Дознаватель, его полномочия.

19. Начальник подразделения дознания, его полномочия.

20. Потерпевший, понятие и процессуальное положение.

21. Гражданский истец, понятие и процессуальное положение.

22. Гражданский ответчик, понятие и процессуальное положение.

23. Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

24. Подозреваемый, понятие и процессуальное положение.

25. Обвиняемый, понятие и процессуальное положение. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

26. Защитник в уголовном судопроизводстве, понятие и процессуальное положение. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.

27. Свидетель, понятие и процессуальное положение.

28. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.

29. Переводчик, понятие и процессуальное положение. Понятой, понятие и процессуальное положение.

30. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя, дознавателя. Порядок заявления и разрешения отвода судье, прокурору, следователю, дознавателю и разрешения заявленного отвода.

31. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу эксперта, переводчика, специалиста, секретаря судебного заседания. Порядок заявления и разрешения отвода эксперту, переводчику, специалисту, секретарю судебного заседания.

32. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

33. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.

34. Понятие доказательства, содержание и форма доказательства.

35. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.

36. Показания подозреваемого и обвиняемого как источник доказательств. Показания потерпевшего и свидетеля.

37. Заключения и показания эксперта и специалиста. Допрос эксперта, допрос специалиста.

38. Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств.

39. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.

40. Понятие и структура процесса доказывания.

41. Собирание доказательств: субъекты и способы.

42. Содержание и способы проверки доказательств. Содержание и правила оценки доказательств.

43. Задержание лица по подозрению в совершении преступления.

44. Меры пресечения, понятие и виды. Отмена или изменение меры пресечения.

45. Подписка о невыезде и надлежащем поведении: понятие, процессуальный порядок избрания и применения.

46. Личное поручительство: понятие и процессуальный порядок избрания.

47. Наблюдение командования воинской части: понятие и процессуальный порядок избрания. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым: понятие и процессуальный порядок избрания.

48. Запрет определенных действий. Основания и порядок избрания.

49. Залог: понятие и процессуальный порядок избрания.

50. Домашний арест: понятие и процессуальный порядок избрания.

51. Заключение под стражу: понятие и процессуальный порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.

52. Порядок заявления и сроки рассмотрения жалоб и ходатайств, обязательность их рассмотрения.

53. Процессуальные издержки. Взыскание процессуальных издержек.

54. Основания возникновения и признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок реабилитации в уголовном процессе.

55. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

56. Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и порядок. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела.

57. Формы предварительного расследования.

58. Подследственность и ее виды. Место производства предварительного расследования.

59. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

60. Начало производства предварительного следствия и его окончание. Восстановление утраченных уголовных дел.

61. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Меры по обеспечению гражданского иска, конфискации имущества и иных имущественных взысканий.

62. Срок предварительного следствия и порядок его продления.

63. Производство предварительного следствия следственной группой.

64. Понятие и виды следственных действий. Общие правила производства следственных действий.

65. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

66. Протокол следственного действия.

67. Основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.

68. Основания и порядок изменения предъявленного обвинения. Основания и порядок дополнения предъявленного обвинения.

69. Осмотр: понятие, виды и порядок производства. Освидетельствование: понятие и порядок производства.

70. Следственный эксперимент: понятие и порядок производства. Проверка показаний на месте: понятие и порядок производства.

71. Обыск: понятие и порядок производства. Выемка: понятие и порядок производства.

72. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

73. Контроль и запись переговоров: понятие и порядок производства. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: понятие и порядок производства.

74. Общие правила проведения допроса.

75. Очная ставка: понятие и порядок производства.

76. Предъявление для опознания: понятие и порядок производства.

77. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы.

78. Комиссионная и комплексная судебная экспертиза. Дополнительная и повторная судебные экспертизы.

79. Получение образцов для сравнительного исследования.

80. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Форма и содержание постановления о приостановлении уголовного дела.

81. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

82. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Форма и содержание постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

83. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Судебный порядок получения разрешения отмены постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования.

84. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Заявление и разрешение ходатайств.

85. Понятие, содержание, структура обвинительного заключения.

86. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

87. Порядок и сроки производства дознания.

88. Понятие, содержание, структура обвинительного акта. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

89. Основания и порядок производства дознания в сокращенной форме.

90. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.

91. Обвинительное постановление: понятие и содержание. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

92. Понятие и виды подсудности уголовных дел.

93. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Общий порядок назначения судебного заседания.

94. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

95. Возвращение уголовного дела прокурору: основания и порядок.

96. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.

97. Гласность судебного разбирательства. Основания рассмотрения дела в закрытом судебном заседании. Равенство прав сторон.

98. Участие обвинителя в судебном разбирательстве.

99. Участие подсудимого в судебном разбирательстве.

100. Участие защитника в судебном разбирательстве.

101. Участие потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика в судебном разбирательстве.
102. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве.
103. Порядок проведения подготовительной части судебного разбирательства.
104. Судебное следствие: процессуальный порядок.
105. Порядок исследования доказательств в судебном заседании.
106. Окончание судебного следствия. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого.
107. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
108. Форма и содержание обвинительного приговора.
109. Форма и содержание оправдательного приговора.
110. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
111. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Составление соглашения. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения.
112. Основания и порядок применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
113. Участие прокурора в реализации процедуры применения иной меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
114. Возбуждение уголовного дела частного обвинения мировым судьей. Рассмотрение уголовного дела мировым судьей.
115. Приговор мирового судьи: содержание и порядок провозглашения.
116. Общая характеристика производства в суде с участием присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.
117. Права присяжных заседателей. Полномочия судьи и присяжных заседателей.
118. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
119. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вынесение и провозглашение вердикта. Виды решений, принимаемых присяжными заседателями.
120. Действия судьи после вынесения вердикта.
121. Порядок апелляционного обжалования решений, не вступивших в законную силу. Сроки и субъекты обжалования.
122. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

123. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.

124. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

125. Порядок обжалования вступивших в законную силу приговора, определения, постановления суда.

126. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

127. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Пределы прав суда надзорной инстанции.

128. Основания и порядок возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

129. Возбуждение прокурором производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

130. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.

131. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

132. Особенности судебного разбирательства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

133. Основания для принятия решения о применении принудительных мер медицинского характера.

134. Процессуальный порядок принятия решения о применении принудительных мер медицинского характера.

135. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

136. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Особенности задержания и избрания мер пресечения в отношении отдельных категорий лиц.

137. Правовая помощь по уголовным делам. Направление и исполнение запросов о правовой помощи по уголовным делам.

138. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

139. Уголовный процесс стран континентально-европейской правовой семьи: общая характеристика.

140. Уголовный процесс стран ангlosаксонской правовой семьи: общая характеристика.

### ***Шкала и критерии оценивания:***

Оценка «отлично» выставляется, если студент демонстрирует наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для

осуществления прокурорской деятельности, глубокие знания базовых нормативных правовых актов, умения показать причинно-следственные связи явлений, делать выводы по каждому вопросу экзаменационного билета, убедительно аргументировать собственную позицию, глубоко и полно раскрывать теоретические и практические аспекты вопроса, проявлять творческий подход к изложению материала и демонстрировать умение правильно ориентироваться в дискуссионных вопросах, а также давать полные ответы на дополнительные вопросы. Кроме того, студент показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы, последовательно и четко отвечает на вопросы билета, уверенно ориентируется в межпредметных связях и проблемных ситуациях, демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент демонстрирует наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, показывает знание базовых нормативно-правовых актов, но не в полном объеме, а также демонстрирует умение анализировать материал, однако не все выводы достаточно аргументируются. Студент показывает знание программного материала, основной и дополнительной литературы, дает полные ответы на теоретические вопросы, допуская некоторые неточности, правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций в части использования полученных знаний в прокурорской деятельности, демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент демонстрирует наличие общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, однако показывает знание только основного материала в объеме, требующемся для предстоящей профессиональной деятельности в части освоения основ профессиональных знаний и возможностей их использования в деятельности прокурора, при ответе не допускает грубых ошибок, однако испытывает затруднения в последовательности их изложения, не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций в части использования полученных знаний в деятельности прокурора, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой освоения дисциплины на минимально допустимом уровне. При ответе нарушается последовательность изложения материала, показываются знания, лишь отдельных базовых нормативно-

правовых актов, неполно раскрываются причинно-следственные связи, студент испытывает затруднения с выводами по отдельным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент демонстрирует наличие не всех общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления прокурорской деятельности, излагает материал непоследовательно, не демонстрирует систему знаний, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. При этом студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки при применении знаний, которые не позволяют ему выполнить практическое задание, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой дисциплины, не знает методики реализации практических навыков использования полученных знаний.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

### ***Основная литература:***

1. Лупинская, П. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / ответственный редактор П.А. Лупинская, Л.А. Воскобитова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 1008 с. – ISBN 978-5-00156-343-3. – Текст : электронный // ЭБС Znaniум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117066> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общей редакцией А.В. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 784 с. – ISBN 978-5-00156-039-5. – Текст : электронный // ЭБС Znaniум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2166289> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский. – 8–е изд. перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. – 784 с.

### ***Дополнительная литература:***

1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / В. А. Лазарева [и др.] ; под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 434 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15249-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559926> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Берестенников, А. Г. Выступление государственного обвинителя в прениях сторон по делу с участием присяжных заседателей : учебное пособие / А. Г. Берестенников – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 107 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-93928-075-4. – EDN ICGAIY.

3. Лавдаренко, Л. И. Привлечение в качестве обвиняемого : учебное пособие / Л. И. Лавдаренко. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. – 72 с. – EDN PPHEQB.

4. Назырова, Н. А. Судопроизводство с участием присяжных заседателей : учебное пособие / Н. А. Назырова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 136 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-93928-077-8. – EDN GOIXRO.

5. Уголовно-процессуальное право : учебник / под общей редакцией В.М. Лебедева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-081-4. – Текст : электронный // ЭБС Znaniум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2178011> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под редакцией Б. Я. Гаврилова. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 572 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17266-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535410> (дата обращения: 05.03.2025).

7. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 366 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02249-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538914> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство : учебное пособие для вузов / В. Т. Томин [и др.] ; под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 222 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02251-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538915> (дата обращения: 05.03.2025).

9. Уголовный процесс : учебник для вузов / Н. С. Манова [и др.] ; под редакцией Н. С. Мановой. – Москва : Юрайт, 2025. – 673 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19887-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561553> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

***Научные труды:***

1. Агаларова, М. А. Процессуальные особенности участия иностранных лиц в гражданском судопроизводстве : монография / М. А. Агаларова. – Москва : Юрлитинформ, 2019. – 150, [1] с. – (Гражданский и арбитражный процесс). – ISBN 978-5-4396-1817-0.
2. Зайцев, О. А. Процессуальные и криминалистические механизмы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства : монография / О. А. Зайцев, А. Ю. Епихин, А. В. Мишин. – Москва : Юрлитинформ, 2020. – 148, [1] с. – (Библиотека криминалиста). – ISBN 978-5-4396-2088-3.
3. Каминский, Э. С. Обеспечение публичных правовых интересов при применении альтернативных способов разрешения уголовно-правовых конфликтов в досудебном производстве : монография / Э. С. Каминский. — Москва : Юрлитинформ, 2022. – 141, [3] с. – (Уголовный процесс). — Библиогр.: с. 126—142. — ISBN 978-5-4396-2340-2.
4. Кирсанов, А. Ю. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Анализ, практика, выводы : монография / А. Ю. Кирсанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2017. — 127 с. — (Научные издания для юристов). — ISBN 978-5-238-02966-5.
5. Лапин, Е. С. Ошибки в понятиях и проведении следственных действий : монография / Е. С. Лапин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 214 с. — (Научная мысль). — ISBN 978-5-16-014726-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1981560> (дата обращения: 05.03.2025).
6. Лупинская, П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : монография / П. А. Лупинская. — 3-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-91768-581-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2041655> (дата обращения: 05.03.2025).
7. Можаева, И. П. Научная организация деятельности субъектов досудебного и судебного производства : монография / И. П. Можаева. — Москва : Юрлитинформ, 2021. — 303, [1] с. : рис. — (Библиотека криминалиста). — Прил.: с. 271—287. — Библиогр.: с. 288—302. — ISBN 978-5-4396-2291-7.
8. Научно-практический комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 "О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" / Е. А. Кузьмина, А. А. Ларинков, И. К. Севастьяник, В. А. Шиплюк ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : СПб ЮИ (ф) УП РФ, 2020. — 79 с.

9. Смирнов, А. В. Формальные средства доказывания в уголовном праве и процессе : монография / А. В. Смирнов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-91768-899-2. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1976050> (дата обращения: 05.03.2025).

10. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации: монография / Е. К. Антонович, Л. А. Воскобитова, М. И. Воронин [и др.] ; отв. ред. Л. А. Воскобитова, В. И. Пржиленский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-00156-259-7. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893198> (дата обращения: 05.03.2025).

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права***

1. Конституция Российской Федерации : принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. на 1 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ : текст с изм. и доп. на 28 февр. 2025 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1: текст с изм. и доп. на 30 сентября 2024. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ : текст с изм. и доп. на 22 июля 2024. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19 января 2022 г. № 11. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 сентября 2021 г. № 544 (ред. от 2

2 7. Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 00 июня 2021 г. № 376 (ред. от 03.07.2024). — Доступ из справ.-правовой 2

и

2 ***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»***

ф

2

м

ы

1. Президент Российской Федерации : официальный сайт. – 2024. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 05.03.2025). – Текст : электронный.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – 2024. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 05.03.2025). – Текст : электронный.

2. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – 2024. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 05.03.2025). – Текст : электронный.

4. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – 2024. – URL: <http://www.vsrif.ru> (дата обращения: 05.03.2025). – Текст : электронный.

5. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. – 2024. – URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 05.03.2025). – Текст : электронный.

6. Следственный комитет Российской Федерации : официальный сайт. – 2024. – URL: <http://www.sledcom.ru> (дата обращения: 05.03.2025). – Текст : электронный.

### *Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

#### *Автоматизированные информационно-поисковые системы*

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. –

URL: [http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21CO M=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21CO M=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5) (дата о

б 2. Сервер научных, учебных и методических материалов

я 3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

#### *Электронные библиотечные системы*

и 1. Znanius.com : сайт. – URL: <http://znanius.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

и 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL:

). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru>

(

д *Информационные справочные системы*

а 1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

а 2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

о 3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).

р 4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

е

н *Лицензионное программное обеспечение*

и

я 1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

: 2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.

3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 для Microsoft Word для пользователей.

4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.

5. Kaspersky Endpoint Security 10.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Уголовный процесс» требуется учебная аудитория для единовременного размещения студентов 3 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовный процесс» требуется аудитория для единовременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Программное обеспечение:**

1. Microsoft Windows 10 PRO/ Microsoft Windows 8/ Microsoft Windows 7/Microsoft Windows 2008;
2. Microsoft Office 2016 Standart (Word, Excel, PowerPoint)/Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access);
3. Microsoft Office 2019 Standart (Word, Excel, PowerPoint)/Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access).