

**Федеральное государственное казенное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

**Дальневосточный юридический институт (филиал)**

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16.05.2025

## **Семейное право**

*Рабочая программа учебной дисциплины*

**Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

*Уровень профессионального образования  
высшее образование - специалист*

*Специализация  
Прокурорская деятельность*

**Год начала подготовки – 2025**

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

#### **Авторы-составители:**

**Дондоков Ж.Д.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Максимов В.А.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

**Хилько И.Ю.**, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

**Ильгова О.О.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Васильева А.В.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Ермолова Е.В.**, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

**Гайанов И.Д.**, профессор кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

#### **Рецензент:**

**В.А. Демченко**, старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

**Семейное право:** рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025. – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

**Оглавление**

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	5
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	10
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	10
5. Содержание учебной дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	35
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	39
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	44
10. Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	45

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются приобретение обучающимися знаний в области семейного права, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, содержащихся в разделе 2 настоящей учебной программы, приобретение навыков изучения и анализа материалов судебной и правоприменительной (прокурорской) практики.

Изучение дисциплины рассматривается как составная часть подготовки высококвалифицированных работников для органов и организаций прокуратуры Российской Федерации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Семейное право» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Наименование категорий (группы) общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной и профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной и профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	<p><b>Знает:</b> основные понятия и правовые категории семейного права; основные формы возникновения и реализации семейных прав, включая содержание прав супругов при заключении брака, родителей и детей, других членов семьи, включая формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы действующего семейного законодательства; разграничивать фактические обстоятельства, относящиеся к тем или иным правоотношениям семейного права: личным</p>

		<p>неимущественным и имущественным отношениям супружов, родителей и детей, а также иных членов семьи.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических знаний в разрешении правовых проблем в сфере семейно-правовых отношений, защиты участников семейных отношений, в частности прав ребёнка (детей).</p>
	<p><b>ОПК-3.2.</b> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права</p>	<p><b>Знает:</b> общественные отношения, подпадающие под действие норм семейного законодательства и отношения, являющиеся предметом регулирования других отраслей права.</p> <p><b>Умеет:</b> определять вид и характер семейных правоотношений; выделить субъектный состав в тех или иных семейно-правовых отношениях; разбирать конкретные юридические действия и процедуры, применяемые в рамках той или иной формы реализации семейных прав; выявлять проблему в правовом регулировании и определять применение норм семейного или гражданского законодательства по его устраниению или преодолению.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с правовыми актами и научной литературой по семейному праву, изучение которых способствует осуществлению профессиональной деятельности, связанной с защитой прав и законных интересов детей, а также иных участников семейно-правовых отношений; навыками анализа изучаемых явлений и процессов в семейном праве, правовых документов, правоприменительной и судебной практики; навыками реализации норм семейного права; навыками разрешения правовых проблем.</p>
	<p><b>ОПК-3.3.</b> Принимает юридически</p>	<p><b>Знает:</b> нормы семейного законодательства, правоприменительные акты, в том числе по</p>

		<p>значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права</p>	<p>разрешению судебных ситуаций.</p> <p><b>Умеет:</b> определять вид и характер семейных правоотношений; применять нормы семейного законодательства РФ.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками поиска нормативных правовых актов, материалов правоприменительной практики, судебных решений, статистических данных, связанных с применением норм семейного права; навыками систематизации информации и принятия решения по направлению работы в соответствии с поставленной целью; навыками работы с организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие деятельность прокурора по защите семейных прав детей.</p>
	<p><b>ОПК-5.</b> Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p><b>ОПК-5.2.</b> Использует различные приёмы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания</p>	<p><b>Знает:</b> виды, способы и принципы толкования норм семейного законодательства и норм гражданского права, имеющих значение для семейно-правовых отношений; принципы толкования семейного права, включая формальный.</p> <p><b>Умеет:</b> правильно толковать нормативные правовые акты относящихся к конкретным ситуациям, возникающих в семейно-правовых отношениях; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы и институтов семейного права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществляемому тем или иным органом; характеризовать отличительные особенности акта толкования судебных органов по вопросам, вытекающим из семейно-правовых отношений.</p> <p><b>Владеет:</b> терминами, понятиями, категориями семейного права; навыками работы с нормативными правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм</p>

			семейного права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		<p><b>ОПК-5.3.</b> Применяет нормы законодательства различных отраслей права, в том числе в их системной связи</p>	<p><b>Знает:</b> институты семейного права и нормы гражданского законодательства, имеющее значение для семейных отношений, например, понятие и виды собственности, обязательств.</p> <p><b>Умеет:</b> применять нормы гражданского, законодательства к отношениям семейно-правового характера при решении конкретных ситуаций.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками работы с нормативными правовыми актами, относящихся к различным отраслям права для выявления их системной связи и имеющих значение для разрешения конкретной ситуации; навыками анализа и сопоставления норм действующего семейного законодательства с нормами гражданского законодательства, в том числе в их системной связи; навыками анализа правоприменительной и судебной практики, связанной с предметом правового регулирования в семейном праве; навыками выявления структурных связей и фактических обстоятельств, имеющих значение для разрешения правовых проблем в семейно-правовых отношениях</p>

### Профessionальные компетенции

#### Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный

Правоприменительный	<p><b>ПК-2.</b> Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации</p>	<p><b>Знает:</b> основные термины, понятия и институты семейного права их содержание, изучение которых способствует подготовке к профессиональной деятельности, связанной с реализацией, защищкой прав и законных интересов субъектов семейного права, включая детей; юридические факты, лежащие в основе возникновения, изменения и прекращения тех или иных видов семейных правоотношений.</p> <p><b>Умеет:</b> раскрывать содержание, сопоставлять и использовать</p>
---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	системной связи	<p>нормы семейного права, в совокупности с иными отраслями права (гражданского) в целях правильной квалификации правоотношений, установления их реального содержания.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа, толкования и применения норм семейного права в соответствии нормами Конституции РФ; навыками использования норм семейного права в профессиональной деятельности.</p>
	<b>ПК-2.2.</b> Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p><b>Знает:</b> содержание институтов семейного права, связанных с реализацией, защитой прав и законных интересов субъектов семейного права.</p> <p><b>Умеет:</b> давать правильную оценку в конкретных ситуациях, возникающих в семейных правоотношениях.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения теоретических знаний и норм семейного законодательства в процессе выполнения поставленных задач в профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и с учётом конкретной правовой ситуации; осуществлять подготовку различного рода документов, необходимых для реализации профессиональных (прокурорских) полномочий (заявлений, ответов на заявления и т.п.); способами и приёмами защиты прав и интересов участников семейных отношений, включая детей.</p>

### **3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к дисциплинам базовой части блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Теория государства и права
2. Конституционное право
3. Судоустройство и правоохранительные органы
4. Нотариат и адвокатура

Дисциплина «Семейное право» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Гражданское право
2. Трудовое право
3. Уголовное право
4. Конституционное право

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданский процесс
2. Жилищное право
3. Земельное право
4. Международное частное право
5. Прокурорский надзор.

### **4. Объем и структура учебной дисциплины**

#### ***Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения***

<b>Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)</b>	
<b>3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Виды учебной работы</b>	<b>Очная форма обучения</b>
	Семестр (семестры) изучения
	<b>3</b>
	Часы
<b>Контактная работа</b>	<b>54</b>
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	-
<i>зачет в 3 семестре</i>	

## Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				Примечание	
		Контактная Работа	в том числе:				
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная ра- бота		
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения	8	4	2	2	4		Решение практи- ческих задач. Дискуссия. Доклад.
2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака	10	6	2	4	4		Решение практи- ческих задач. Дискуссия. Доклад.
3. Личные неимущественные и имущественные отношения супружов. Законный и договорный режим имущества супружов. Ответственность супружов по обязательствам	12	8	2	6	4		Решение практи- ческих задач. Дискуссия. Доклад.
4. Установление происхождения детей. Права несовершеннолетних детей	10	6	2	4	4		Решение практи- ческих задач. Дискуссия. Доклад.
5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав	24	14	4	10	10		Решение практи- ческих задач. Дискуссия. Доклад.
6. Алиментные обязательства членов семьи.	14	6	2	4	8		Решение практи- ческих задач. Дискуссия. Доклад.
7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения	12	8	2	6	4		Решение практи- ческих задач.

родителей							Дискуссия. Доклад.
Текущий контроль успеваемости	10				10		Домашняя контрольная работа.
Текущий контроль успеваемости	4	2		2	2		Аудиторная контрольная работа в форме компьютерного тестирования. (по темам 1—7)
Промежуточная аттестация	4				4		Зачет
Итого часов:	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>54</b>		
В том числе часов на проведение занятий в активных, интерактивных формах							

*Примечания:*

1. В графах 2, 3, 4 и 5 звездочкой «\*» отмечаются часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.

## 5. Содержание учебной дисциплины

### *Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)*

#### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения**

Исторические типы и правовые формы семейно-брачных отношений. Становление и основные этапы развития семейного права в России.

*Семейное право как наука.* Понятие и предмет науки семейного права. Субъекты семейного права. Методы исследования семейно-правовых явлений. Взаимосвязь науки семейного права с другими правовыми науками.

Понятие, сущность и функции семьи. Семья в широком (социологическом) и узком (юридическом) значении. Социальные функции семьи, их правовая охрана. Репродуктивная функция (продолжение рода), производительная (экономическая), воспитательная функции, их взаимозависимость. Охрана социальных функций семьи, материнства, отцовства и детства по Конституции РФ.

Проблема определения термина «семья» в различных дисциплинах (философии, социологии, психологии, юриспруденции и др.) и в различных отраслях права (гражданском, жилищном праве, праве социального обеспечения).

чения, семейном). Необходимость и целесообразность легального определения понятия семьи. Понятие «член семьи» в семейном праве.

Понятие и значение родства в семейном праве. Родство как биосоциальная связь, основанная на происхождении двух или более лиц одного от другого или от общего предка. Концепция "формального" родства в науке семейного права. Понятие, основания возникновения и юридическое значение свойства в семейном праве.

*Семейное право как отрасль права.* Проблема самостоятельности семейного права как отрасли права. Семейное право как отрасль частного права. Семейное право и гражданское право. Отграничение семейного права от смежных отраслей права. Понятие семейного права. Предмет семейного права. Метод семейного права и его специфические черты. Принципы семейного права, их реализация в нормах права.

Понятие источников семейного права и их соотношение. Классификация источников российского семейного права. Конституция Российской Федерации о браке и семье. Семейный кодекс Российской Федерации. Другие нормативные правовые акты. Семейное законодательство субъектов РФ. Применение к брачно-семейным отношениям международных актов и гражданского законодательства.

Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и права. Сроки исковой давности в семейном праве: понятие, виды, порядок исчисления и применения.

Правоприменительная деятельность. Роль судебной практики и практики органов опеки и попечительства и ЗАГСа в обеспечении толкования брачно-семейного законодательства и единообразного разрешения брачно-семейных споров на территории РФ.

Осуществление гражданами прав, вытекающих из брачно-семейных отношений. Понятие и содержание права на защиту. Формы и способы защиты прав, вытекающих из брачно-семейных правоотношений. Защита семейных прав судом. Защита семейных прав государственными органами, включая органы прокуратуры.

*Семейное право как учебная дисциплина.* Цели, задачи и структура семейного права как учебной дисциплины.

*Семейные правоотношения.* Понятие и отличие семейных правоотношений от иных семейных отношений. Соотношение личных неимущественных и имущественных правоотношений в семейном праве. Существенные признаки семейно-правового отношения: длящийся характер, строго определенный субъектный состав, строго определенные основания возникновения, изменения и прекращения. Организационные отношения в семейном праве.

Виды семейных правоотношений. Критерий классификации: по предмету регулирования, по сроку действия, по объекту, по субъективному составу, по характеру защиты. Содержание семейного правоотношения. Понятие субъективного семейного права и юридической обязанности в семейном праве, их содержание. Активные и пассивные юридические обязанности в семейном праве. Семейная правоспособность. Семейная дееспособность.

## **Тема 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака**

*Брак как основание возникновения брачных правоотношений.* Понятие и значение брака. Сущность брака и его характерные признаки. Брак как основание возникновения семьи. Соотношение терминов «брак», «гражданский брак», «фактические отношения», «сожительство». Правовые последствия брака, фактических отношений. Государственная регистрация брака и ее юридическое значение. Органы, осуществляющие регистрацию брака.

*Заключение брака.* Условия вступления в брак, последствия их нарушения. Добровольность вступления в брак. Брачный возраст. Основания для снижения брачного возраста. Препятствия к вступлению в брак. Медицинское освидетельствование лиц, вступающих в брак.

Акты гражданского состояния и их значение в семейном праве. Порядок заключения брака. Место и время регистрации брака. Изменение места и времени регистрации брака. Регистрация брака лиц, отбывающих наказание. Регистрация брака лица, находящегося в медицинском учреждении.

*Понятие и основания прекращения брака.* Соотношение понятий «прекращение брака» и «расторжение брака». Момент прекращения брака в связи со смертью или объявлением одного из супругов умершим. Правовые последствия прекращенного брака в случае явки или обнаружения места пребывания супруга, объявленного умершим. Правовые последствия прекращения брака.

Прекращение брака путем его расторжения: понятие, основания. Способы расторжения брака. Порядок расторжения брака: административный, судебный. Отличие расторжения брака от признания его недействительным.

Основания для расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния.

Расторжение брака в суде: основания, компетенция суда. Обязанности суда при рассмотрении дел о расторжении брака. Случай по ограничению права мужа на возбуждение дела о разводе без согласия жены. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Последствия отказа в расторжении брака и отложения дела для примирения супругов. Защита интересов нетрудоспособного супруга и несовершеннолетних детей в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при разводе в суде.

Расторжение брака с лицами, находящимися в ИВС, под стражей и отбывающими наказание в виде лишения свободы за совершенное преступление.

*Недействительность брака.* Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Фиктивный брак. Защита прав добросовестного супруга, а также несовершеннолетнего супруга в недействительном браке. Лица, имеющие право на признание брака недействительным. Случаи, когда законодатель предусматривает обращение в суд прокурору о при-

знании брака недействительным. Роль и участие прокурора по делам о признании брака недействительным.

Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда добросовестному супругу в случае признания брака недействительным.

### **Тема 3. Личные неимущественные и имущественные отношения супружей. Законный и договорный режим имущества супружей.**

#### **Ответственность супружей по обязательствам**

*Личные неимущественные права и обязанности супружей*, их соотношение, место и значимость для брачно-семейных отношений. Особенности осуществления каждым из супружей его личных прав. Фамилия супружей, место жительства, выбор занятий и профессии. Другие личные права и обязанности супружей. Порядок изменения фамилии при вступлении в брак. Изменение фамилии одним из супружей, находящимся в браке. Равенство супружей в семье. Обязанность супружей совместно решать вопросы с ведением домашнего хозяйства и воспитанием детей.

*Имущественные права и обязанности супружей*. Законный режим собственности на имущество супружей. Общая собственность супружей: понятие, виды. Общая совместная собственность супружей. Источники формирования совместной собственности супружей. Объекты совместной собственности супружей. Общая долевая собственность супружей. Раздельная собственность каждого из супружей. Личная собственность супружей. Возможность признания личной собственности одного из супружей совместной. Владение, пользование и распоряжение общим (движимым и (или) недвижимым) имуществом супружей (бывших супружей).

Договорный режим имущества супружей. Понятие и правовая природа брачного договора. Форма, содержание брачного договора. Время заключения брачного договора. Изменение, расторжение и прекращение брачного договора. Недействительность брачного договора.

Правовой режим имущества, приобретённого супружами для удовлетворения потребностей детей. Раздел имущества, находящегося в общей собственности супружей. Доли в общей собственности при разделе имущества супружей. Основания для увеличения доли одного из супружей при разделе имущества.

Ответственность супружей по общим и раздельным обязательствам и долгам. Обращение взыскания на имущество одного из супружей или обоих супружей. Возмещение ущерба, причинённого правонарушением одного из супружей.

### **Тема 4. Установление происхождения детей.**

#### **Права несовершеннолетних детей**

*Установление происхождения ребёнка как основание возникновения родительского правоотношения*. Установления происхождения ребенка от

матери. Установление происхождения ребёнка, рождённого матерью в медицинском учреждении. Установление происхождения ребёнка, рождённого матерью вне медицинского учреждения.

Установление отцовства. Добровольный порядок признания отцовства. Установление отцовства в органах ЗАГСа. Основания и порядок записи родителей ребёнка в книге записей рождений. Презумпция отцовства, находящегося в браке. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка. Установление отцовства в судебном порядке: основания, порядок, последствия.

Установление происхождения ребёнка при применении вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Установление происхождения ребёнка от суррогатной матери. Основания и порядок записи родителей ребёнка в книге записей рождений при рождении ребёнка суррогатной матерью.

**Оспаривание отцовства (материнства).**

*Понятие и виды прав несовершеннолетних детей.* Понятие ребёнок (дети) в семейном праве. Личные неимущественные права детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право на общение с родителями. Право ребёнка на общение с дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.

Право ребёнка на защиту. Право ребёнка выражать своё мнение. Возраст ребёнка, с которого законодателем установлено право на выражение мнения. Случай, когда ребёнок имеет право выражать своё мнение. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию, изменение имени и фамилии ребёнка.

Имущественные права детей. Право собственности ребёнка. Право ребёнка на жилое помещение в случае лишения или ограничение в родительских правах. Право детей на собственность родителей.

## **Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав**

*Права и обязанности родителей.* Равенство прав и обязанностей родителей. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними родителями. Права и обязанности родителей по воспитанию и содержанию детей. Права и обязанности родителей по защите прав, интересов детей и представительство от их имени.

Осуществление родительских прав. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Право на общение с ребёнком со стороны одного из родителей, проживающим отдельно от ребёнка. Споры, связанные с воспитанием детей, между родителями: понятие и виды. Порядок разрешения спора между родителями о месте жительства ребёнка при раздельном проживании родителей.

*Лишение родительских прав.* Основания для лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав. Право родителей на защиту своих родительских прав.

Основания для восстановления в родительских правах. Восстановление в родительских правах: основания, порядок и правовые последствия.

*Ограничение родительских прав:* основания, порядок и правовые последствия. Контакты ребёнка с родителями, права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав.

*Отобрание ребёнка* при непосредственной угрозе жизни ребёнка и его здоровью.

Деятельность прокурора по вопросам, связанным с ограничением или лишением родительских прав, отобранию ребенка при непосредственной угрозе его жизни или здоровью, а также по восстановлению родителей в своих правах. Участие органов опеки и попечительства и прокурора при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

## **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

*Общие положения об отношениях членов семьи по взаимному содержанию и семейно-правовые формы их реализации.* Диспозитивный характер семейно-правового регулирования предоставления материального содержания друг другу членами семьи.

Семейно-правовые алиментные обязательства: понятие, признаки, правовая природа. Понятие «алименты». Классификация (виды) семейно-правовых алиментных обязательств. Основания возникновения, субъектный состав, содержание и порядок реализации алиментных обязательств. Изменение и прекращение алиментных обязательств: основания и порядок.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие и способы уплаты алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов и формы его реализации. Соглашение об уплате алиментов: понятие, форма и содержание. Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительными соглашений об уплате алиментов. Взыскание алиментов в судебном порядке: на основании решения суда и на основании судебного приказа. Размер алиментов, взыскиваемых на содержание в судебном порядке. Принудительное взыскание алиментов на основании решения суда. Сроки предъявления и удовлетворения требований о взыскании алиментов. Исполнительные документы по делам о взыскании алиментов и их особенности.

Задолженность по уплате алиментов, понятие, определение размера и порядок взыскания, освобождение от уплаты задолженности. Ответственность за просрочку уплаты алиментов на содержание членов семьи. Особенности процедуры уплаты и удержания алиментов. Основания и порядок обращения взыскания на имущество плательщика алиментов. Удержание алиментов с лиц, злостно уклоняющихся от их уплаты.

Роль государственных органов, в том числе органов прокуратуры, в обеспечении надлежащего исполнения алиментных обязательств.

*Алиментные обязательства родителей и детей:* понятие, черты, содержание, основания возникновения и прекращения. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Обязанности родителей по со-

держанию нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей. Виды доходов, из которых удерживаются алименты. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

Взыскание алиментов на детей, находящихся в социальных организациях и учреждениях. Основания и порядок изменения размера алиментов, взыскиваемых на детей, и освобождения родителей от их уплаты.

Обязанность трудоспособных совершеннолетних детей содержать нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Основания, размер, форма и порядок взыскания с детей алиментов на родителей.

*Алиментные обязательства супругов (бывших супругов):* понятие, основание возникновения и виды.

*Алиментные обязательства других членов семьи.* Субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи. Общие условия возникновения алиментных обязанностей между другими членами семьи. Алиментные права и обязанности внуков, деда, бабушки, братьев и сестёр. Алиментные права и обязанности пасынков (падчериц) и отчима (мачехи). Алиментные обязанности фактических воспитателей и воспитанников.

## **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

Понятия «дети, оставшиеся без попечения родителей», «дети-сироты». Выявление, учёт и устройство детей, оставшихся без родительского попечения. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, порядок его формирования и использования. Роль органов опеки и попечительства в защите прав детей, оставшихся без попечения родителей. Органы опеки и попечительства: понятие, задачи, полномочия. Правовое регулирование организации и деятельности органов опеки и попечительства.

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Формы семейного воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение). Опека и попечительство. Приёмная семья.

Усыновление (удочерение): понятие, сущность, цели и значение усыновления (удочерения), субъекты правоотношений при усыновлении. Порядок передачи детей на усыновление. Условия усыновления. Судебное рассмотрение дел об усыновлении. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания и особенности процедуры, правовые последствия. Участие прокурора по делам об усыновлении (удочерении) или их отмене. Защита прокурором прав и законных интересов подлежащих усыновлению и усыновленных детей.

Понятие опеки и попечительства как одной из форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Требования, предъявляемые законом к опекунам и попечителям. Порядок установления опеки и попечительства. Предварительная опека и попечительство.

Установление опеки или попечительства по договору об осуществлении опеки или попечительства. Личные и имущественные отношения семей-

но-правового характера, складывающиеся между опекуном и опекаемым, попечителем и подопечным. Способы и формы управления имуществом подопечного. Права и обязанности опекунов и попечителей. Ответственность опекунов, попечителей и органов опеки и попечительства. Прекращение опеки и попечительства: основания, порядок и правовые последствия. Освобождение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей. Отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей.

Приёмная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие, сущность, черты и правовой статус приёмной семьи. Договор о передаче ребёнка (детей) на воспитание в семью.

Контроль за выполнением возложенных на приёмных родителей, опекунов и попечителей обязанностей по воспитанию детей.

Помещение детей в образовательные организации, медицинские организации, организации, оказывающие социальные услуги, и в некоммерческие организации. Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Патронатная семья.

## **6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Важным видом работы при изучении дисциплины «Семейное право» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося.

Внеаудиторная работа обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям, в том числе подготовка к дискуссии и решению практических задач;
2. Подготовка к аудиторной контрольной работе в форме компьютерного тестирования;
3. Подготовка домашней контрольной работы.

### ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

*Практическое занятие* — занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории и направленное на углублённое изучение определённых теоретических положений, получение соответствующих практических навыков и формирование компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Задачи практического занятия:

- углубление научно-теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач;
- развитие научно-прикладного образа мышления и грамотной юридической речи;
- овладение навыками самостоятельной работы.

Конкретный состав домашнего задания для подготовки к практическому занятию, в котором содержатся выносимые на изучение теоретико-практические вопросы и предлагаемые для решения практические задачи, составляется преподавателем и заранее направляется студентам. Преподаватель выбирает конкретные формы ведения практического занятия из предусмотренных возможных форм в тематическом плане дисциплины в зависимости от степени усвоемости знаний обучающимися, их текущей успеваемости и в рамках применения отдельных методик обучения.

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

1. Ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;
2. Прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 настоящей программы литературу;
3. Ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права, в том числе приказами, указаниями, информационными письмами и иными актами Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, рекомендуемыми в разделе 8 настоящей программы;
4. Ознакомиться с положениями, содержащимися в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, рекомендуемыми в разделе 8 настоящей программы, и проанализировать актуальную судебную практику;
5. Подготовиться к дискуссии и решить предложенные преподавателем практические задачи.

Если обучающийся не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю ведущему занятие.

Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путём опроса (письменного или устного) либо в форме тестирования.

*Методические рекомендации по подготовке к дискуссии.* Подготовка студентов к дискуссии предполагает углублённое изучение вопросов темы, указанных в планах занятий настоящей программы, обращение к специальным научным исследованиям, выработка собственных идей по вопросу, анализ правоприменительной практики и формулирование выводов по результатам такого анализа. Подготовка к дискуссии предполагает самостоятельный поиск студентами дискуссионных вопросов и проблем, а также вариантов их решения в целях обеспечения наибольшей «погружённости» студентов в тему.

*Методические рекомендации по решению практических задач.*

Решение практической задачи начинается с уяснения её содержания,

анализа описанных фактических обстоятельств и выделения ключевых юридически-значимых обстоятельств.

Решение практической задачи должно быть развёрнутым, нормативно аргументированным и не сводиться к односloжным ответам на поставленные вопросы. При анализе ситуации необходимо исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, не являются спорными. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в предложенной ситуации, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если анализируемая практическая ситуация не содержит объёма сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то необходимо рассмотреть несколько вариантов разрешения ситуации.

При этом следует аргументировано доказать занимаемую правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, то есть ответ должен содержать ссылки на законы и иные нормативные правовые акты. Аргументация дополняется материалами судебной и иной правоприменительной практики.

#### *Пример решения практической задачи.*

**Задача.** Девушка - круглая сирота (родители умерли) находилась на полном гос. обеспечении в ПУ. Будучи 16-летней, она зарегистрировала брак, согласие дал директор ПУ. Через год брак был расторгнут. Со слов девушки её обманули, специально выдали замуж, чтобы продать её квартиру, и она осталась без жилой площади. В настоящее время, в связи с совершением ею преступления (кражи), правоохранительные органы признают законными представителями девушки органы опеки и попечительства.

Правомерно ли это? Является ли данная девушка полностью дееспособной?

#### *Решение:*

В соответствии со статьёй 21 Гражданского кодекса Российской Федерации в случае, когда законом допускается вступление в брак до достижения восемнадцати лет, гражданин, не достигший восемнадцатилетнего возраста, приобретает дееспособность в полном объёме со времени вступления в брак.

Приобретённая в результате заключения брака дееспособность сохраняется в полном объёме и в случае расторжения брака до достижения восемнадцати лет.

Таким образом, тот факт, что девушка расторгла брак, будучи 17-летней, сам по себе не влияет на объем её гражданской дееспособности.

Обстоятельства, при которых девушка вступила в брак, в принципе имеют важное значение.

По общему правилу граждане Российской Федерации могут вступать в брак с восемнадцати лет. Однако при наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, до-

стигшим возраста шестнадцати лет (пункт 2 статьи 13 Семейного кодекса Российской Федерации).

Следовательно, для регистрации брака несовершеннолетним лицам необходимо получить согласие не от своих родителей (или иных законных представителей), а от руководителя органа местного самоуправления.

В соответствии со статьёй 26 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» одновременно с подачей заявления о заключении брака несовершеннолетнее лицо, вступающее в брак, должно предъявить разрешение на вступление в брак до достижения брачного возраста.

Если такой документ не был предъявлен, то государственная регистрация брака подлежит аннулированию в соответствии со ст. 75 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» на основании решения суда. Таким решением может быть только решение о признании брака недействительным.

В рассматриваемой ситуации могли иметь место следующие основания для признания брака недействительным:

1) отсутствие надлежащего оформленного согласия органа местного самоуправления на вступление в брак до достижения 18 лет. В этом случае право на предъявление в суд иска о признании брака недействительным имеют несовершеннолетний супруг, орган опеки и попечительства или прокурор;

2) фиктивность брака (отсутствие у одного или обоих супругов намерения создать семью). В этом случае право на предъявление в суд иска о признании брака недействительным имеют прокурор, а также не знавший о фиктивности брака супруг.

При признании брака недействительным суд может принять решение об утрате несовершеннолетним супругом полной дееспособности с момента, определяемого судом.

Однако в данном случае возможность признания брака недействительным, аннулирования записи о браке и принятия судом решения об утрате девушкой полной дееспособности отсутствует.

Дело в том, что в соответствии с п. 4 статьи 29 Семейного кодекса Российской Федерации брак не может быть признан недействительным после его расторжения. Рассматриваемый случай не относится к числу исключений из этого правила.

В данный момент девушка обладает полной гражданской дееспособностью, и у органа опеки и попечительства более нет прав предпринимать такие действия в её защиту, как обращение с иском в порядке гражданского судопроизводства.

Что же касается представительства в уголовном процессе, то оно не связано с наличием или отсутствием у подозреваемого (обвиняемого) полной гражданской дееспособности. В соответствии со ст. 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации по уголовным делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, к обязательному участию в уголовном деле привлекаются их законные представители

На основании статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. Таким образом, объем гражданской дееспособности несовершеннолетнего не влияет на привлечение его к уголовной ответственности.

В результате этой коллизии между гражданским и семейным законодательством, с одной стороны, и уголовным, уголовно-процессуальным законодательством - с другой, складывается ситуация, в которой для участия в гражданском процессе девушке законный представитель не нужен, а для участия в уголовном - нужен. Применив подпункт 12 статьи 5 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, правоохранительные органы вполне справедливо пришли к выводу о необходимости привлечения в качестве законного представителя органа опеки и попечительства. Других перечисленных в этом подпункте лиц просто нет.

***Примерный перечень вопросов и практических задач для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам***

**Тема 1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. Семейные правоотношения**

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключается предмет семейного права как отрасли российского права?
2. В чем особенности семейного права как подотрасли частного права? Каково соотношение норм гражданского и семейного права?
3. В чем заключаются характерные черты семейных отношений, формирующие однородный характер предмета семейного права?
4. Назовите структуру семейного правоотношения.

**Задача.** Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст женщин, вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный порядок усыновления детей на территории области. Имеются ли основания для принесения прокурором протеста? В каких случаях и в какой форме субъекты Российской Федерации вправе регулировать семейные отношения?

**Доклады**

1. Основные этапы развития семейного права в России.

**Тема 2. Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака. Недействительность брака**

Вопросы для обсуждения:

2. Брак как союз и как договор - сущность концепций брака.
3. Каков общий порядок заключения брака?
4. В каких случаях и при каких условиях допустимо снижение общего брачного возраста?
5. Каковы правовые последствия признания брака недействительным? По каким основаниям прокурор может обратиться в суд с соответствующими исковыми требованиями?

**Задача.** Граждане Тимофеева и Демидов проживали совместно и вели общее хозяйство без регистрации брака несколько лет. Затем между ними возник конфликт, отношения разладились, и они стали проживать раздельно. Через некоторое время Тимофеева обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества (земельный участок, телевизор, холодильник, мебель, видеомагнитофон). Можно ли считать отношения сторон семейными? Какие отраслевые нормы могут быть применены судом при решении этого спора?

#### **Доклады**

1. Основные этапы развития института брака в России.
2. Институт брака за рубежом.
3. Осуществление родительских прав после развода родителей.

### **Тема 3. Личные неимущественные и имущественные отношения супругов. Законный и договорный режим имущества супругов.**

#### **Ответственность супругов по обязательствам**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие законного и договорного режима имущества супругов.
2. Какие возможности есть у супругов при смене и сохранении фамилии в процессе заключения и прекращения брака?
3. Каким образом осуществляется раздел общей совместной собственности супругов?
4. Предусмотрена ли обязательная форма сделки по распоряжению общим имуществом супругов?

**Задача.** Кругликовы во время брака построили жилой дом, в котором проживали с детьми и который был зарегистрирован на имя мужа. Д.Кругликова поехала к матери на юбилей в другой город и не вернулась, розыски ее результатов не дали. А.Кругликов решил поменять место жительства и продать дом, однако нотариус отказал в удостоверении договора купли-продажи. Тогда А.Кругликов решил в судебном порядке обжаловать действия нотариуса и заявить иск о признании его собственником дома, он обратился к адвокату за разъяснениями. Поясните ситуацию с юридических позиций. Какие последствия могут наступить в случае явки Кругликовой?

**Доклады**

1. Имущественные права супружов и режим супружеского имущества.

**Тема 4. Установление происхождения детей.  
Права несовершеннолетних детей**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Предусмотрен ли действующим законодательством срок для регистрации факта рождения ребенка?
2. Как установить происхождение ребенка от матери, которая оставила ребенка в медицинской организации?
3. Чем отличается установление факта отцовства и удостоверение факта признания отцовства?
4. Каким образом осуществляется оспаривание отцовства?
5. Как соотносятся между собой мнение ребенка и его согласие?
6. В чем заключаются имущественные права ребенка?
7. Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения.

**Задача.** После рождения дочери Т.С. Николаева почувствовала ухудшение состояние здоровья, в связи с чем была помещена на стационарное лечение в больницу и не смогла самостоятельно сделать заявление о рождении ребенка в орган загса. Выяснилось, что ориентировочный срок ее лечения будет составлять около двух месяцев. Муж Николаевой находился в длительной служебной командировке, а других близких родственников у Николаевой по месту рождения ребенка и лечения не было. Спустя две недели после начала лечения знакомая Николаевой подала по ее просьбе в орган загса заявление о регистрации рождения Николаевой ребенка, предъявив при этом справку медицинского учреждения о рождении ребенка и документы, удостоверяющие личность родителей ребенка. Однако работники органа загса отказались принять это заявление и зарегистрировать рождение ребенка, потребовав личного прибытия Николаевой после окончания лечения независимо от его продолжительности. Дайте правовую оценку действиям работников органа загса. Как они должны были поступить в данной ситуации? Установлен ли законом срок государственной регистрации рождения ребенка?

**Доклады**

1. Проблемы установления происхождения детей в случаях применения технологий экстракорпорального оплодотворения.
2. Порядок внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка у суррогатной матери.
3. Порядок государственной регистрации рождения найденного (подкинутого) ребёнка.

## **Тема 5. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми. Ограничение, лишение родительских прав**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Имеют ли родители имущественные права в отношении своих детей? На основе какого принципа осуществляются имущественные права родителей и детей?
2. Содержание обязанности родителей по содержанию ребенка
3. Содержание обязанности родителей по воспитанию ребенка
4. В чем заключаются особенности осуществления прав и обязанностей родителями, проживающими отдельно от ребенка?
5. Участие прокурора в рассмотрении дел, связанных с воспитанием ребенка: лишение, ограничение родительских прав, восстановление в родительских правах.

**Задача.** А. Дятлов был лишен родительских прав в отношении 11-летнего сына Михаила, который был передан Петровой и находился на ее воспитании под опекой в течение двух лет. Дятлов, прошедший курс лечения от алкоголизма, устроился на работу и решил самостоятельно воспитывать сына. Возможно ли восстановление А. Дятлова в родительских правах? Каков порядок восстановления в родительских правах? На какие юридически значимые для дела обстоятельства должен обратить внимание прокурор в своем заключении?

### **Доклады**

1. Понятие и содержание прав и обязанностей родителей по определению лично-правового статуса детей (избрание имени, определение фамилии, отчества, гражданства).
2. Связь прав и обязанностей родителей с интересами детей.

## **Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Дайте определение термину «алименты».
2. Установлены ли действующим семейным законодательством гарантии прав несовершеннолетнего ребенка при выплате алиментов его родителями?
3. Каковы условия исполнения обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей?
4. Размер, форма и порядок уплаты (взыскания) алиментов на детей.
5. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов): понятие, основание возникновения и виды.
6. Какие предусмотрены основания для освобождения бывшего супруга от исполнения обязанности по содержанию бывшей супруги?

7. Алиментные обязательства других членов семьи: понятие, основание возникновения и виды.

8. В чем заключается субсидиарный характер алиментных обязанностей других членов семьи?

**Задача.** Ф.П. Соколов по решению суда выплачивал алименты в размере 1/4 заработка платы ежемесячно на содержание сына до совершеннолетия последнего. В связи с тяжелой болезнью сын был помещен в больницу, где находился в течение шести месяцев. Мать мальчика обратилась в суд с просьбой о дополнительном взыскании с Соколова 25 тыс. руб., поскольку сын нуждается в усиленном питании, специальном уходе. Кроме того, для него необходимо приобрести путевку в санаторий для продолжения лечения. Соглашение об участии Соколова в дополнительных расходах на сына не заключено. Могут ли быть привлечены к участию в дополнительных расходах на детей родители, уже уплачивающие на них алименты? Подлежит ли удовлетворению требование истицы? Как будет определен судом размер участия Соколова в дополнительных расходах на сына?

### **Доклады**

1. Злоупотребления субъективными правами в сфере алиментирования.
2. Межотраслевая система правовых гарантий интересов получателя алиментов.

## **Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В каком порядке осуществляется выявление, учет и устройство детей, оставшихся без родительского попечения?
2. Что такое государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей?
3. Каковы условия усыновления (удочерения)?
4. Участие прокурора в рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
5. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.

**Задача.** Опекун несовершеннолетнего Бориса, 2006 г.р., Брюс Ж.В. совершил сделку с имуществом подопечного. Так, в 2022 году Брюс Ж.В. заключил договор найма жилого помещения, расположенного в центре города и принадлежащего несовершеннолетнему, сроком на 3 года и ежемесячной платой за пользование имуществом 7 000,00 руб. Орган опеки и попечительства дал согласие на заключение договора, посчитав целесообразным использование имущества в пользу подопечного. Прокурор города, проводя проверку деятельности органа опеки и попечительства, усомнился в законности совершенной сделки и решил обратиться в суд с исковым заявлением о признании заключенного договора недействительным. Подлежит ли удовлетворе-

нию исковое заявление прокурора? От каких обстоятельств зависит решение суда?

### **Доклады**

1. Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Возмездная и безвозмездная опека.

### **Критерии оценки ответа студента на практическом занятии:**

При оценке ответа студента на практическом занятии учитывается как ответ на теоретический вопрос, заданный преподавателем, так и ответ на практическую задачу, который решает студент по выбору преподавателя. Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

#### *Критерии оценивания:*

- 1) полнота и правильность ответа на теоретический вопрос;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) правильность решения практической задачи.

#### *Шкала оценивания:*

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить нормы права, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм нормативного и профессионального языка;
- 4) правильно и юридически обоснованно решает практическую задачу с применением норм права.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 фактические ошибки, в том числе при решении практической задачи, которые сам же исправляет, и 1–2 недочёта в логической последовательности и (или) языковом, в том числе устном, оформлении излагаемого материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент имеет знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений норм права;
- 2) недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и приводит примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает фактические ошибки, ошибки в языковом, в том числе устном, оформлении излагаемого материала;

4) неполно обосновывает решение практической задачи, неправильно применяет норму права при решении практической задачи, в том числе применяет не те нормы права, которые подлежат применению, но итоговое решение практической задачи правильное.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не имеет знаний большей части соответствующего вопроса, допускает фактические ошибки, ошибки в толковании и применении норм права, искажающие их смысл, неправильно решает практическую задачу или отказывается от ответа.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад – исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией студентов (слушателей). Цель подготовки доклада – более глубокое освещение отдельных вопросов, подлежащих рассмотрению в ходе практического занятия.

При выполнении данного вида самостоятельной работы осуществляется формирование навыков исследовательской работы, анализа (в частности, критического) различных источников, взглядов и позиций, а также навыков письменного изложения материалов и публичного выступления.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

- структура доклада должна соответствовать общепринятой структуре научных работ: введение, основная часть, заключение; во введении обосновывается выбор темы, её актуальность, основная часть содержит материал, раскрывающий содержание темы (последовательно характеризуются отдельные вопросы темы), в заключении формулируются выводы, а также обозначаются проблемы, которые на настоящий момент не разрешены на законодательном уровне или в правоприменительной практике; структурные разделы доклада должны быть взаимосвязаны;
- содержание основной части доклада должно соответствовать его теме, в ней не должны затрагиваться смежные вопросы, если только темой доклада не предусмотрено, например, сравнение двух институтов, дефиниций, видов деятельности и т.п.;
- доклад должен содержать локальный обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы;
- объем доклада определяется, исходя из того, что время выступления составляет, как правило, 5-7 минут;
- доклад может сопровождаться презентацией;

### ***Критерии оценивания:***

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа судебно-следственной практики и нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

### *Шкала оценивания:*

Оценка «отлично» выставляется, если студент полностью раскрыл предложенную тему, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, а также материалы судебно-следственной практики и нормативные правовые акты, аргументированно представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент раскрыл предложенную тему, однако привёл менее двух научных точек зрения по спорным вопросам или не проанализировал материалы судебно-следственной практики.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не в полном объёме раскрыл предложенную тему, не проанализировал научную литературу по рассматриваемому вопросу и нормативные правовые акты, не аргументировал собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему; ссыпался на недействующие нормативные правовые акты или не применимые к тематике правоотношений; не проанализировал ни одного научного источника.

### *Методические рекомендации по подготовке к контрольной работе в форме компьютерного тестирования*

Прохождение компьютерного тестирования как учебно-методическая форма проведения занятия направлено на закрепление полученных знаний в рамках изучаемой дисциплины «Семейное право» и проводится, как правило, в конце обучения по итогам прохождения всех тем, входящих в образовательную программу дисциплины. По усмотрению преподавателя тестирование может быть организовано и проведено по результатам прохождения отдельных тем дисциплины для поэтапного анализа степени усвоемости учебного материала студентами и обращения их внимания на сложности, возникающие в ходе изучения дисциплины. Об аудиторной контрольной работе в форме компьютерного тестирования преподаватель сообщает заранее.

Подготовка к аудиторной контрольной работе включает в себя:

- изучение законспектированного лекционного материала по соответствующим темам дисциплины;
- ознакомление с нормативными правовыми актами и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по соответствующим темам, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученных источников;
- изучение и анализ толкований и разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщениях судебной практики и отдельных судебных постановлениях;
- изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации.

Аудиторная контрольная работа в форме компьютерного тестирования проводится в каждой группе, как правило, в оснащённой ЭВМ аудитории посредством выполнения студентами тестового задания в специальной программе внутри электронной информационной образовательной среды (ЭИОС Института).

Конкретная структура теста и содержание тестовых вопросов определяется преподавателем исходя из анализа пройденного материала и степени его текущей усвоемости студентами. Объем необходимого времени на проведение тестирования определяется преподавателем исходя из количества тестовых вопросов и уровня их сложности.

*Пример теста к аудиторной контрольной работе:*

Согласие какого лица является необходимым и непременным условием усыновления (удочерения)?

- а) органов опеки и попечительства;
- б) бабушек и дедушек, братьев и сестер ребенка;
- в) опекунов и попечителей ребенка;
- г) ребенка, достигшего 10 лет.

*Критерии оценивания:*

правильность ответа на поставленный в тесте вопрос.

*Шкала оценивания:*

Оценка «отлично» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 80 % вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 70 % вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил на не менее 60 % вопросов.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 60 % вопросов.

***Методические рекомендации по подготовке к домашней контрольной работе***

Выполнение домашней контрольной работы направлено на проверку формирования практических навыков и умений по применению знаний, полученных в ходе освоения дисциплины «Семейное право».

Подготовка к домашней контрольной работе включает в себя:

- изучение законспектированного лекционного материала по соответствующим темам дисциплины;
- ознакомление с нормативными правовыми актами и анализ литературы (в том числе электронных источников информации) по соответствующим темам, сравнительный анализ научных публикаций, выработка и обоснование собственной точки зрения на основе изученных источников;

– изучение и анализ толкований и разъяснений, содержащихся в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, обобщениях судебной практики и отдельных судебных постановлениях;

– изучение и анализ приказов, указаний, информационных писем и иных актов Генерального прокурора Российской Федерации.

Контрольная работа, выполняемая по дисциплине «Семейное право», состоит из возможных вариантов, определяемых преподавателем в зависимости от степени усвоения учебного материала и иных заслуживающих внимания вопросов в рамках применяемой методики преподавания.

1. Первый вариант контрольной работы состоит из двух составных частей: дача юридического квалифицированного заключения (оценка) по конкретной спорной ситуации и составление процессуального документа.

Юридическое квалифицированное заключение (оценка) состоит из правового анализа фактических обстоятельств представленного дела, выделения из него юридически значимых элементов, соотнесения модели спорной ситуации с нормами действующего семейного законодательства, формулировки правового решения спора или вариантов такого решения.

Составление процессуального документа заключается в разработке документа, в частности искового заявления, с учетом требований, предъявляемых к нему семейным законодательством, правильном содержательном описании доводов истца и формулировании исковых требований с учетом юридического обоснования способов защиты семейных субъективных прав и интересов. Выполнение контрольной работы не направлено на оценку требований гражданского процессуального законодательства относительно формы процессуального документа.

Примерные варианты практических заданий для домашней контрольной работы:

### **Вариант I.**

Фабула. Корнеева Л.М. имеет троих детей: дочерей Варвару и Людмилу и сына Вячеслава. Она обратилась в суд с требованием о взыскании алиментов к своему сыну в размере 6 тыс. руб. При рассмотрении дела выяснилось, что истница ранее занималась домашним хозяйством и воспитанием детей, является инвалидом 1 группы, получает пенсию, которую не хватает на самые насущные расходы. Дочь Варвара (18 лет) является студенткой института, Людмила (28 лет) замужем, не работает, так как ухаживает за новорожденным ребенком. Сын (33 года) работает в коммерческом банке и имеет хороший заработок в размере 60 тыс. руб., женат, имеет малолетнюю дочь. Соглашение об уплате алиментов Корнеева Л.М. не заключала. Вячеслав против взыскания алиментов не возражал, но просил суд снизить их размер до 2 тыс. руб., а в остальном в равных долях возложить эту обязанность на сестер. Однако истница заявила, что претензий к дочерям не имеет, они помогают ей по мере своих возможностей.

1. Дайте юридическую оценку ситуации. От каких обстоятельств зависит решение суда? Как фактические обстоятельства должны быть исследованы судом?

2. Составьте исковое заявление о взыскании алиментов с иных членов семьи.

### **Вариант II.**

Фабула. Керимов А.А. часто устраивал ссоры с женой Керимовой В.В. в связи с ее поздними возвращениями с работы. Когда жена забеременела, он стал заявлять, что она вынашивает не его ребенка, в связи с чем он не желает вносить запись о себе в свидетельство о рождении ребенка в качестве его отца. Беременность протекала тяжело, Керимовой В.В. пришлось уволиться с должности коммерческого директора строительной фирмы, ребенок родился недоношенным. Керимов А.А. родившуюся дочь не признал, заставил жену с ребенком уйти к ее родителям, предъявил исковое заявление о расторжении брака. Супруга предъявила встречное исковое заявление об определении места жительства ребенка и взыскании с Керимова А.А. алиментов в сумме 60 тыс.руб. ежемесячно.

1. Дайте юридическую оценку ситуации. От каких обстоятельств зависит решение суда? Как фактические обстоятельства должны быть исследованы судом?

2. Составьте исковое заявление о взыскании алиментов с родителей в пользу несовершеннолетнего ребенка.

#### *Критерии оценивания:*

Полнота и развернутость юридического заключения на представленную практическую ситуацию, соответствие содержания процессуального документа нормативным требованиям в части выбранных способов защиты.

#### *Шкала оценивания:*

«зачтено» – выставляется, если студентом дан полный, развернутый ответ на основе семейного законодательства, основной и дополнительной учебной и научной литературы; продемонстрированы свободное владение терминологией науки семейного права; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; процессуальный документ по своему содержанию соответствует действующему семейному законодательству;

«не зачтено» – выставляется, если студентом дан неполный и поверхностный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения; допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов; письменная речь неграмотная; процессуальный документ не соответствует по своему содержанию действующему семейному законодательству.

2. Второй вариант домашней контрольной работы заключается в выполнении студентами следующего задания:

Составьте комплект схем: «Деятельность прокуратуры Российской Федерации по обеспечению исполнения законов о семье и несовершеннолетних». В схемах необходимо отразить роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защиты семьи и прав несовершеннолетних; участие органов прокуратуры в регулировании семейных правоотношений в соответствии с гражданским и семейным законодательством; роль органов прокуратуры в осуществлении надзора за надлежащим воспитанием детей, в решении вопросов лишения родительских прав, ограничения в родительских правах, а также исполнения решений суда; обязательное участие прокурора в отдельных категориях судебных дел по семейным правоотношениям.

**Критерии оценивания:**

- полнота отражения материала;
- самостоятельность;
- творческий подход к изложению материала;
- соответствие результата работы действующему законодательству

**Шкала оценивания:**

Оценка «зачтено» выставляется, если студент исчерпывающе, грамотно и логически верно отразил роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защиты семьи и прав несовершеннолетних, работа выполнена самостоятельно, проявлен творческий подход к изложению материала, результат работы соответствует действующему законодательству.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент неполно отразил на схемах роль органов прокуратуры в обеспечении соблюдения норм семейного законодательства, защиты семьи и прав несовершеннолетних, работа не является самостоятельной, творческий подход к изложению материала не проявлен, результат работы не соответствует действующему законодательству, допущены существенные ошибки.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Изучение учебной дисциплины «Семейное право» завершается промежуточной аттестацией в 3 семестре зачётом в форме устного собеседования.

### ***Методические рекомендации по подготовке к зачёту***

Главное условие хорошей подготовки к зачёту – это ежедневная работа в течение семестра. Не следует откладывать изучение материала на конец

семестра и, тем более, на дни перед зачётом. Со сложными и непонятными вопросами рекомендуется обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше «темных пятен» перед зачётом.

За 3-4 дня до даты проведения зачёта рекомендуется равномерно по объёму распределить материал для повторения, пользуясь конспектами и учебной литературой, составить краткую схему ответа на вопросы. При этом понимание сути ответа на вопрос, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачётов.

Зачет заключается в устном собеседовании с каждым из обучающихся, в ходе которого преподаватель задает теоретические вопросы по пройденному материалу (как правило, по одному вопросу из каждой темы дисциплины настоящей программы) и анализирует сформулированные ответы с точки зрения их полноты, точности и аргументированности. Таким образом, студентом должны быть даны исчерпывающие ответы на поставленные вопросы в ходе проведения зачета и продемонстрировано умение ориентироваться в теории семейного права и ее ключевым темам.

### ***Примерный перечень вопросов для подготовки к зачёту:***

1. Понятие, предмет, метод, система семейного права.
2. Основные начала (принципы) семейного права.
3. Источники семейного права.
4. Семейные правоотношения (понятие, виды, структура).
5. Осуществление и защита семейных прав.
6. Понятие брака. Условия заключения брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
7. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
8. Порядок государственной регистрации заключения брака.
9. Прекращение брака.
10. Порядок расторжения брака. Ограничение права мужа на предъявление требования о расторжении брака.
11. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
12. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния в одностороннем порядке.
13. Расторжение брака в судебном порядке и вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.
14. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным. Участие прокурора по делам данной категории.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Законный и договорный режимы имущества супругов.
17. Общая совместная собственность супругов: понятие и объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.
18. Оспаривание сделок, совершенных одним из супругов без согласия другого супруга.
19. Собственность каждого из супругов.

20. Раздел общего имущества супругов.
21. Понятие, содержание и форма брачного договора.
22. Изменение и расторжение брачного договора. Недействительность брачного договора.
23. Ответственность супругов по обязательствам. Обращение взыскания на имущество супругов. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора.
24. Установление происхождения ребёнка от матери и от отца.
25. Установление материнства и отцовства в судебном порядке.
26. Оспаривание отцовства (материнства), установление факта признания отцовства.
27. Общая характеристика правового статуса ребенка.
28. Право ребёнка выражать своё мнение. Согласие ребенка.
29. Право ребёнка на защиту.
30. Защита прокурором прав и законных интересов детей.
31. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию, изменение имени, отчества и фамилии.
32. Имущественные права ребёнка.
33. Общая характеристика прав и обязанностей родителей.
34. Осуществление родительских прав, в том числе родителем, проживающим отдельно от ребёнка. Определение места жительства ребёнка, определение порядка общения с ребёнком.
35. Основания и правовые последствия лишения родительских прав.
36. Порядок лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах.
37. Участие прокурора в делах о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах (подготовка к делу, заключение, проверка решения суда).
38. Основания и правовые последствия ограничения родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.
39. Участие прокурора в делах об ограничении родительских прав (подготовка к делу, заключение, проверка решения суда).
40. Основание и порядок отобрания ребенка при непосредственной угрозе его жизни и здоровью.
41. Алиментные обязательства родителей и детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
42. Взыскание алиментов на несовершеннолетних детей. Гарантии прав несовершеннолетнего ребенка при взыскании алиментов.
43. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
44. Алиментные обязательства других членов семьи.
45. Соглашение об уплате алиментов. Иск прокурора о признании недействительным соглашения об уплате алиментов.
46. Общая характеристика форм воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Полномочия органов опеки и попечительства.
47. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родите-

лей.

48. Условия и правовые последствия усыновления (удочерения) ребенка.

49. Порядок усыновления (удочерения) ребенка. Отмена усыновления (удочерения).

50. Участие прокурора в дела об усыновлении (удочерении) ребенка (подготовка к делу, заключение, проверка решения суда).

51. Основание, порядок и правовые последствия отмены усыновления.

52. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без попечения родителей.

53. Права, обязанности и пределы осуществления прав опекунов и попечителей детей, находящихся под опекой (попечительством).

54. Приёмная и патронатная семья.

55. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

56. Защита прокурором прав и законных интересов детей, находящихся в организациях для детей-сирот.

### **Критерии оценки:**

1. Полнота ответа на поставленные преподавателем вопросы (ответ на вопрос является полным по своему содержанию, точно отражает поставленный вопрос, не требует постановки дополнительных вопросов для раскрытия основного вопроса);

2. Правильность и точность ответа на поставленные преподавателем вопросы (ответ на вопрос верный с позиции толкования и применения норм действующего законодательства, нормативно обоснован и соответствует актуальной правоприменительной практике, ключевым принципам семейного права);

3. Аргументированность ответа на поставленные преподавателем вопросы (ответ на вопрос логически цельный, аргументирован собственными рассуждениями относительно существа вопроса, соответствует основным требованиям формальной логики).

### **Шкала оценивания:**

оценка «зачтено» выставляется, если ответы на поставленные вопросы полные, правильные и нормативно точные, аргументированные, что свидетельствует о том, что студент имеет хорошие знания теории семейного права, ориентируется в действующем законодательстве, знает практику применения норм семейного права, демонстрирует развитость запланированных рабочей программой дисциплины компетенций.

оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на поставленные вопросы не полные, неправильные и нормативно неточные, не имеют достаточной аргументации, что свидетельствует об отсутствии у студента знаний, умений и навыков, предусмотренных запланированными рабочей программой дисциплины компетенциями.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### *Основная учебная литература*

1. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531190> (дата обращения: 24.01.2025).
2. Васильева, А. В. Семейное право : Учебное пособие для подготовки к аудиторным занятиям / А. В. Васильева. — Владивосток : Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. — 111 с.
3. Васильева, А. В. Семейное право. Учебно-методическое пособие / А. В. Васильева; Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, кафедра гражданско-правовых дисциплин. — Владивосток, 2025. — с. 67.

### *Дополнительная учебная литература*

4. Косова, О. Ю. Семейное право : учебник / О. Ю. Косова ; Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. и доп. — Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2016. — 559, [1] с. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU0/2016/> (дата обращения: 24.01.2025).
5. Ережипалиев, Д. И., Огурцова, М. Л. Прокурорский надзор за соблюдением прав несовершеннолетних, пребывающих в организациях для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: пособие / Д.И. Ережипалиев, М.Л. Огурцова; [рук. авт. коллектива Д.И. Ережипалиев]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. — М., 2020. — 114 с.
6. Фролов, А. И. Лишение родительских прав. Ограничение родительских прав : конспект лекции / А. И. Фролов ; Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. — 34 с.
7. Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель: сборник статей по итогам III Международной конференции «Семейное право и концепция развития семейного законодательства: международные стандарты и российская модель. Проблемы межотраслевого взаимодействия семейного, гражданского, жилищного, международного частного, административного и уголовного права, права социального обеспечения в регулировании и защите имущественных и неимущественных отношений в семье» / под

общ. ред. канд. юрид. наук А.Е. Тарасовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 484 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/24009. - ISBN 978-5-16-013542-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987411> (дата обращения: 24.01.2025).

### *Научные труды*

1. Беспалов Ю. Ф. Семейные отношения и семейные споры в практике судов РФ. Научно-практическое пособие. М.: Проспект, 2020. 224 с.
2. Богданова Г. В. Права и обязанности родителей и детей / Г. В. Богданова. Белгород, 1999. 137 с.
3. Борисова Т. Е. Суррогатное материнство в Российской Федерации: проблемы теории и практики: монография / Т. Е. Борисова. М.: Проспект, 2012. 144 с.
4. Булаевский Б. А. Принципы семейного права и правовое обеспечение семейной политики // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция. 2019. № 3. С. 12. С. 9–17.
5. Ворожейкин Е. М. Молодым супругам о браке и семье, правах и обязанностях / Е. М. Ворожейкин. М.: Юрид. лит., 1975. 110 с.
6. Горская Е. Ю. Акты гражданского состояния как юридические факты в семейном и гражданском праве: монография. М.: Проспект, 2020. 144 с.
7. Громоздина М. В. Осуществление родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.03. М., 2010. 168 с.
8. Егорова О. А. Настольная книга судьи по семейным делам / О. А. Егорова, Ю. Ф. Беспалов; Московский гор. суд, Науч.-консультативный совет. М.: Проспект, 2014. 239 с.
9. Жуков Б. Н. История развития законодательства об установлении отцовства / Б. Н. Жуков // Российский судья. 2000. № 9. С. 35.
10. Звенигородская Н. Ф. Проблемы формирования понятия договора о воспитании детей // Семейное и жилищное право. 2012. № 1. С. 5–8.
11. Ильина О. Ю. Гармонизация частных и публичных интересов на горизонте алиментных обязательств: проблемы совершенствования законодательства и практики его применения // Социально-юридическая тетрадь. 2018. № 8 (8).
12. Ильина О. Ю. Заключение и прекращение брака: материально-правовые и процессуально-правовые проблемы / О. Ю. Ильина, Ю. Ф. Беспалов. Владимир: Транзит-ИКС, 2008. 156 с.
13. Казанцева А. Е. Обязанности и права родителей (заменяющих их лиц) по воспитанию детей и ответственность за их нарушение. Томск, 1987. 144 с.
14. Капитова О. В. Правовая природа механизма алиментирования в семейном праве Российской Федерации: монография. М.: Юриспруденция, 2010.

15. Карибян С. О. Семейно-правовая ответственность: сущность и правоприменение: монография. М.: Юстицинформ, 2018. 192 с.
16. Кокорина М. С. Семейно-правовые основы воспитания детей в современной России: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2011.
17. Косарева И. А. К вопросу о недействительных браках / И. А. Косарева // Право и политика. 2010. № 5. С. 934–943.
18. Косова О. Ю. Алиментные обязательства. Иркутск: Изд-во Иркут. юрид. ин-та, 2003.
19. Косова О. Ю. Общие долги супругов: раздел или распределение // Семейное и жилищное право. 2019. № 1. С. 15–18.
20. Ксенофонтова Д. С. Исковая давность в семейном праве // Семейное и жилищное право. 2017. № 3. С. 4–8.
21. Ксенофонтова Д. С. Правовые гарантии в сфере алиментирования: монография. М.: Статут, 2018.
22. Летова Н. В. Усыновление (удочерение) ребенка как способ защиты его прав и законных интересов // Государство и право. 2019. № 6. С. 66–73.
23. Летова Н. В. Усыновление в Российской Федерации: правовые проблемы / науч. конс. Р. П. Мананкова. М.: Волтерс Клувер, 2006. 256 с.
24. Максимович Л. Б. Алименты на ребенка: проблема нецелевого расходования // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 5 (78).
25. Максимович Л. Б. Брачный договор. М.: Ось-89, 2003. 144 с.
26. Малеин Н. С. Защита семейных прав // Советское государство и право. 1973. № 2. С. 35–42.
27. Малинова А. Г. Семейное право и псевдогендерная идеология // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2017. № 4. С. 102–110.
28. Матвеева Н. А. Проблемы вступления в брак до достижения брачного возраста в субъектах Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2018. № 2. С. 11–15.
29. Михеева Л. Ю. Перспективы развития семейного права на рубеже десятилетий // Семейное и жилищное право. 2020. № 3. С. 3–6.
30. Нечаева А. М. Семейное право: актуальные проблемы теории и практики. М.: Юрайт-Издат, 2007. 280 с.
31. Низамиева О. Н. Договорное регулирование имущественных отношений в семье. Казань: Изд-во «Таглимат» Института экономики, управления и права, 2005. 216 с.
32. Пергамент А. И. Алиментные обязательства по советскому праву. М.: Гос. изд-во юрид. лит., 1951.
33. Рабец А. М. Методологические и теоретические проблемы правового регулирования отношений по взаимному алиментированию: дис. ... д-ра юрид. наук. Кемерово, 1993.
34. Рагимова Н. К. Растворение брака. Все о разводе: Divorce. All about divorce: практ. пособие: [регистрация растворения брака, признание прав на имущество через суд, развод через суд при наличии общих детей,

плательщики и получатели алиментов, имущество супругов по брачному договору] / Н. К. Рагимова. М.: Проспект, 2019. 208 с.

35. Рыженков А. Я. О месте семейного права в системе права России: вопросы теории // Власть закона. 2019. № 2 (38). С. 36–49.

36. Семейное право на рубеже XX–XXI веков: к 20-летию Конвенции ООН о правах ребенка: Материалы Международной научно-практической конференции / И. Ф. Александров, О. С. Алферова, З. А. Ахметьянова и др.; отв. ред. О. Н. Низамиева. М.: Статут, 2011. 446 с.

37. Слепакова А. В. Правоотношения собственности супругов. М.: Статут, 2005, 444 с.

38. Смолина Л.А., Задесенская Я. В. Институт усыновления в России и странах Европы: сравнительное теоретико-правовое исследование: монография. М.: Юрлитинформ, 2014. 192 с.

39. Сычева Е.И. К вопросу о наличии признаков предпринимательской деятельности у патронатной семьи как российского варианта «фостерной» семьи. М.: Юрист, 2017. С. 21–24.

40. Тарусина Н. Н. Брак по российскому семейному праву: учеб. пособие / Яросл. гос. ун-т; Н. Н. Тарусина. Ярославль: ЯрГУ, 2007. 256 с.

41. Тарусина Н. Н. Ребенок в пространстве семейного права: монография / Н. Н. Тарусина. М.: Проспект, 2014. 142, [2] с.

42. Тарусина Н. Н. Соглашения о предоставлении материального содержания члену семьи: границы «свободы передвижения» // Вестник ЯрГУ. Серия «Гуманитарные науки». 2016. № 4 (38).

43. Филиппов П. М. Приемная семья в России как правовой и социальный институт по устройству и воспитанию детей, оставшихся без попечения родителей: монография / П. М. Филиппов, Г. С. Джумагазиева. Волгоград: Издательство Волгоградского института экономики, социологии и права, 2015. 68 с.

44. Цуканова В. И. Особенности судопроизводства по делам о лишении родительских прав: автореферат дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.15. М., 2012. 29 с.

45. Чашкова С. Ю. Система договорных обязательств в российском семейном праве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.

46. Чекулаев С. С. Сравнительно-правовой анализ института патронатной семьи в России, странах Западной Европы и США / С. С. Чекулаев, А. О. Кравчук, 2018 // Актуальные проблемы российского права. С. 196–202.

47. Чефранова Е. А. Имущественные отношения супругов: науч.-практ. пособие / Е. А. Чефранова. М.: Эксмо, 2008. 270 с.

48. Чупина Е. Е. Правовая природа брака / Е. Е. Чупина // Вопросы российского и международного права. 2018. Т. 8. № 3А. С. 104–111.

49. Шелютто М. Л. Судебная практика и семейное право // Судебная практика в современной правовой системе России: монография / под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. М.: ИЗиСП, НОРМА, ИНФРА-М, 2017. 432 с.

50. Шерстнева Н. С. Принципы семейного права. М.: Проспект, 2004. 111 с.

51. Шершень Т. В. Алиментные правоотношения родителей и детей: правоприменительная практика и законодательство Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2018. № 1.

52. Шершень Т. В. Брачный договор как основание изменения законного режима имущества супругов // Нотариус. 2009. № 2. С. 79–83.

53. Якушев П. А. Споры о детях: традиционные ценности и судебная практика: монография. М.: Проспект, 2018.

### ***Нормативные правовые акты и иные источники права***

1. Конституция Российской Федерации : принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : Федеральный закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : Федеральный закон от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

9. Семейный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

10. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об актах гражданского состояния : Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025).

12. Об опеке и попечительстве : Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

(дата обращения: 24.01.2025).

13. О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием : Постановление Правительства Российской Федерации от 04 апреля 2002 г. № 217. — Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

14. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07 декабря 2007 г. № 195. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс» (дата обращения: 24.01.2025)

***Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  
Современные профессиональные базы данных***

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrf.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 24.01. 2025).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 24.01. 2025).

9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 24.01.2025).

## **Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

### *Электронные библиотечные системы*

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: [http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS\\_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5](http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5) (дата обращения: 24.02.2025).
2. Znanius.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanius.com> (дата обращения: 24.02.2025).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2025).
5. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
6. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. – Текст: электронный.

### *Информационные справочные системы*

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.iagprf.org> (дата обращения: 24.02.2025).

### *Лицензионное программное обеспечение*

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Семейное право» требуется учебная аудитория для единовременного размещения студентов 2 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащённая презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Семейное право» требуется аудитория для единовременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащённая презентационной и компьютерной техникой. Для проведения компьютерного тестирования требуется оснащённая ЭВМ аудитория, программное обеспечение.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащённое компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.