

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

16.05.2025

Противодействие коррупции

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2025

Очная форма обучения

Владивосток, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие коррупции» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 13.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 16.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Евдокимов К.Н., профессор кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Абдреев Т.И., преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Морозова Ю.В., доцент кафедры уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Павлинов А.В., профессор кафедры уголовно-правовых дисциплин Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Побережная И.А., заместитель директора Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Паращевина Е.А., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Шеремет М.Г., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Рецензент:

Луц П.В., начальник отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры Иркутской области

Противодействие коррупции: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2025. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	7
4. Объем и структура учебной дисциплины	9
5. Содержание учебной дисциплины	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	23
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	27
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	32
10. Лист согласования	33

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Противодействие коррупции» являются: изучение коррупции как негативного социального явления и мер по ее предупреждению; структурирование имеющихся и получение новых знаний по вопросам противодействия коррупции; закрепление имеющихся и формирование новых умений и навыков, необходимых для противодействия коррупции; формирование компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Определяет сущность коррупционного поведения во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, обосновывает необходимость нетерпимого отношения к нему	<p>Знать: определения содержания коррупции в науке и деловом обороте, конвенционные и национальные определения понятия коррупции (в Конвенции ООН против коррупции, в ФЗ «О противодействии коррупции»), отличие коррупции от лоббизма, обязательные признаки преступлений коррупционной направленности (в указании Генеральной прокуратуры РФ и МВД России «О введении в действие перечней статей Уголовного кодекса Российской Федерации, используемых при формировании статистической отчетности»), особенности детерминации коррупции, специфику механизма коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: ограничивать проявления коррупции от правомерного поведения, использовать превентивный воспитательный потенциал</p>

			антикоррупционного законодательства и ведомственных актов. Владеть: навыками выявления признаков коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, антикоррупционной пропаганды и воспитания.
		УК-11.2. Осуществляет толкование и применение правовых норм о противодействии коррупционному поведению	<p>Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и проступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»), практику применения правовых норм о дисциплинарной, административной и уголовной ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления (Постановления, обзоры Президиума Верховного Суда РФ).</p> <p>Уметь: применять антикоррупционное законодательство общего действия, законы, регламентирующие прохождение службы в правоохранительных органах, административно-правовые, уголовно-правовые нормы во взаимосвязи с предписаниями иных отраслей права для квалификации коррупционных проступков, правонарушений, преступлений (в т.ч. должностных), проверять правильность их квалификации, выявлять ошибки, допущенные при квалификации проявлений коррупции</p> <p>Владеть: навыками правовой оценки коррупционных проступков, правонарушений и преступлений, навыками их ограничения от правомерного поведения.</p>

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять непримитивность к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-8.2. Применяет меры реагирования в случае выявления коррупционного и иного противоправного поведения, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знать: правовые нормы об ответственности за коррупционные правонарушения и преступки (УК РФ, КоАП РФ, ФЗ «О противодействии коррупции»), базовые антикоррупционные правовые стандарты и институты (в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия), постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации о судебной практике, связанной с наложением дисциплинарных взысканий, о судебной практике по соответствующим категориям уголовных дел, особенности квалификации преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Уметь: осуществлять правовую оценку служебных проступков, правонарушений и преступлений в точном соответствии с антикоррупционным законодательством общего действия, уголовным и уголовно-процессуальным законодательством, принципами и правилами квалификации преступлений, составлять необходимую юридическую документацию.</p> <p>Владеть: методами анализа правовых норм об ответственности за коррупционные проступки, правонарушения и преступления, практики их применения; навыками принятия в пределах должностных</p>

			обязанностей административных, управлеченческих решений, а также совершения действий, связанных с реализацией потенциала антикоррупционных норм.
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению	Знать: систему мер, направленных на предотвращение коррупционного поведения; основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции. Уметь: выявлять различные проявления коррупционного поведения с помощью инновационных правовых технологий (антикоррупционного мониторинга, мониторинга правоприменения), грамотно их квалифицировать, реализовывать антикоррупционную политику. Владеть: навыками выявления и устранения коррупциогенных факторов, способностью непрерывно повышать квалификацию.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Противодействие коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Учебная практика (ознакомительная практика);

2. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности);

3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

4. Введение в специальность и профессиональная этика;

5. Криминология;

6. Прокурорский надзор;

7. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

8. Юридическая психология

Дисциплина «Противодействие коррупции» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;

3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

5. Противодействие киберпреступности;

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика и тактика прокурорских проверок;

2. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;

3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

4. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

5. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;

6. Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет в ЗЕТ (час.)	
2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	8
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
Лекции	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация <i>(зачет в 8 семестре)</i>	-

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание	
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет		
			Лекции	Практические занятия				
<i>I</i>	2	3	4	5	6	7	8	
1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность	12	6	2*	4*	6		Проблемная лекция.	
2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России	12	6	2*	4*	6		Проблемная лекция. Заслушивание докладов	
3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты	12	6	2*	4*	6		Проблемная лекция. Заслушивание докладов	
Текущий контроль	4	2		2	2		Аудиторная контрольная работа (Темы 1-3)	

4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов	16	10	4*	6*	6		Проблемные лекции. Заслушивание докладов
5. Противодействие коррупции: политico-экономические, организационные и воспитательные меры	12	6	2*	4*	6		Проблемная лекция. Заслушивание докладов
<i>Текущий контроль</i>	4				4		Домашняя контрольная работа Тема 4-5
<i>Промежуточная аттестация</i>							<i>Зачет</i>
Итого часов	72	36	12	24	36		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах	30		12	22			

5. Содержание учебной дисциплины

*Содержание разделов дисциплины,
структурированное по темам (программа курса)*

Тема 1. Понятие и виды коррупции, коррупционная преступность

Сравнительная характеристика масштабов коррупции в советский и в современный российский периоды. Обоснование противодействия коррупции как приоритетного направления российской государственной политики.

Определение коррупции как негативного социального явления международными структурами. Типология коррупции в зависимости от основных сфер ее проникновения в различных странах. Отличие коррупции от лоббизма.

Международно-правовое определение «коррупции». Система международных правовых актов по противодействию коррупции. Легальное отечественное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.

Разнообразие проявлений коррупции. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.

Коррупционные преступления как наиболее опасные проявления коррупции. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

Тема 2. Общая характеристика коррупции и коррупционной преступности в современной России

Современное состояние, динамика и тенденции коррупции в России.

Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране.

Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.

Коррупция в системе судебной власти. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов: в органах внутренних дел, в прокуратуре, в органах уголовно-исполнительной системы.

Коррупция в системе гражданского общества. Деловая коррупция. Коррупция в сфере здравоохранения. Коррупция в сфере образования. Коррупция в сфере спорта.

Теории аномии, обучения и дифференциальной ассоциации как объяснение причин и условий коррупции.

Морально-нравственные, этические детерминанты коррупции. Криминогенное влияние новых ценностных ориентиров: индивидуализм, конкуренция, психология потребительства и обогащения. Личность преступника-коррупционера. Укоренившиеся традиции и обычаи. Информкоррупция.

Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России. Уровень жизни населения, социально-экономическое расслоение общества. Изъяны профилактической антикоррупционной модели, связанной с увеличением зарплат госслужащих. Российская экономическая политика как фактор коррупции.

Политические детерминанты коррупции: бюрократизм государственного аппарата, бесконтрольность власти, ее безответственность. Декларативность и неэффективность антикоррупционной политики. Правовой нигилизм как фактор коррупции. Коррупциогенность правоприменительной практики.

Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических и нравственно-психологических детерминант коррупции.

Последствия коррупции.

Тема 3. Противодействие коррупции: понятие, принципы, базовые модели и субъекты

Понятие, цели и задачи противодействия коррупции. Содержание деятельности по противодействию коррупции.

Принципы противодействия коррупции и их характеристика.

Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.

Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.

Специализированные субъекты противодействия коррупции. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции. Координация про-

куратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.

Неспециализированные субъекты противодействия коррупции. Роль общественности в противодействии коррупции.

Уровни противодействия коррупции. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях. Региональные и муниципальные программы противодействия коррупции.

Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции: от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов

Система российского законодательства о противодействии коррупции.

Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, содержание, основные правовые институты.

Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим. Законодательство о государственной и муниципальной службе. Дисциплинарная ответственность за несоблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Обязанность предоставления сведений о доходах. Институт увольнения в связи с утратой доверия.

Нормативно-правовое регулирование и практика деятельности подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений (в т.ч. конфликта интересов). Судебная дисциплинарная антикоррупционная практика.

Законодательное регулирование деятельности в сфере государственных закупок, направленной на обеспечение государственных и муниципальных нужд. Значение прокурорского надзора и обеспечения законности в сфере закупок.

Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правила и методика ее проведения. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы.

Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.

Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение. Конфискация имущества в системе правовых мер противодействия коррупции и средства ее обеспечения.

Тема 5. Противодействие коррупции: политико-экономические, организационные и воспитательные меры

Политические и экономические меры противодействия коррупции. Участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции. Развитие рыночной конкуренции, прозрачность деятельности коммерческих организаций. Формирование эффективной налоговой системы. Регулирование

ние отношений в экономике финансовыми и иными подобными механизмами. Повышение экономического благосостояния чиновников и управленческого персонала.

Организационные меры противодействия коррупции. Подбор и обучение управленческих кадров для государственной и муниципальной службы, службы в коммерческих и иных организациях. Антикоррупционная кадровая политика в органах прокуратуры и органах судебной власти через систему поощрительных и ограничительных (запретительных) установлений.

Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.

Информационные и воспитательные меры противодействия коррупции. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Complince, Marker-interfax и др.

Повышение правовой культуры и уровня правосознания. Формирование антикоррупционного мировоззрения. Профессиональная этика. Выработка и внедрение неформальных правил поведения (кодексов этики) государственных служащих, прокурорских работников. Общественное мнение как ресурс борьбы с коррупцией. Антикоррупционное воспитание подрастающего поколения как основное средство профилактики коррупции: организационно-правовые и идеологические основы. Теоретико-методологическое и прикладное обеспечение деятельности учреждений образования, органов прокуратуры по антикоррупционному воспитанию и ее реализация.

Сочетание политических, экономических, правовых, организационных и информационно-идеологических мер как обязательное условие эффективности борьбы с коррупцией.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Противодействие коррупции» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося.

Внеаудиторная работы обучающегося осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическому занятию;
2. Подготовка докладов по отдельным вопросам практического занятия (в рамках темы практического занятия);
3. Подготовка к аудиторной контрольной работе;
4. Выполнение домашней контрольной работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям осуществляется формирование компетенций УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-

3.5), а в ходе проведения практических занятий на протяжении всего периода изучения дисциплины осуществляется проверка степени сформированности указанных компетенций.

Все аудиторные занятия проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий. Успешная подготовка к практическому занятию требует обобщения и эффективного использования приобретенных знаний, основывающихся на достижениях известных научных школ и сложившейся правотворческой деятельности.

Содержание практического занятия, в том числе вопросы для самостоятельной подготовки, предполагаемых к решению задач, тем планируемых к заслушиванию докладов, рефератов, темы контрольных работ, которые необходимо выполнить самостоятельно до практического занятия, тематика запланированных круглых столов, а равно содержание иных форм проведения практического занятия определяет преподаватель.

Задачи практического занятия:

- углубление научно-теоретических знаний
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач
- развитие научного мышления и речи
- овладение навыками самостоятельной работы.

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

1) ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы студентов;

2) прочитать конспект лекций и рекомендуемую в разделе 8 программы учебную и научную литературу;

3) ознакомиться с нормативно правовыми актами и иными источниками права, в том числе приказами, указаниями, информационными письмами и иными актами Генерального прокурора Российской Федерации и структурных подразделений органов прокуратуры Российской Федерации, рекомендуемыми в разделе 8 программы;

4) ответить устно (по заданию преподавателя письменно) на вопросы, указанные в перечне вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям;

5) по указанию преподавателя выполнить задание из перечня заданий, указанных для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Если студент не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю, ведущему занятие.

Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

Критерии оценки устного ответа:

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

– обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке докладов по отдельным вопросам практического занятия

Доклад – исследование по конкретной проблеме, изложенное перед аудиторией студентов (слушателей). Как правило, это выступление на практическом занятии, учебной конференции, круглом столе и т.д.

При выполнении данного вида самостоятельной работы осуществляется формирование навыков исследовательской работы, анализа (в частности, критического) различных источников, взглядов и позиций, а также навыков письменного изложения материалов и публичного выступления.

Задание направлено на формирование следующих компетенций:
Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-11 (УК-11.1, УК-11.2), ОПК-8 (ОПК-8.2), ПК-3 (ПК-3.5).

Цель подготовки доклада – более глубокое освещение отдельных вопросов, подлежащих рассмотрению в ходе практического занятия.

Выбор темы доклада:

осуществляется обучающимся по согласованию с преподавателем из перечня тем докладов, указанных в заданиях для самостоятельной подготовки к практическим занятиям или из перечня вопросов, подлежащих обсуждению на практическом занятии.

При подготовке доклада рекомендуется придерживаться следующих правил:

выбранная тема не должна быть излишне широкой, поскольку в ходе доклада на занятии, аудитория должна получить максимально полную информацию по освещаемому вопросу;

структура доклада должна соответствовать общепринятой структуре научных работ: введение, основная часть, заключение; во введении обосновывается выбор темы, ее актуальность, основная часть содержит материал, раскрывающий содержание темы (последовательно характеризуются отдельные вопросы темы), в заключении формулируются выводы, а также обозначаются проблемы, которые на настоящий момент не разрешены на законодательном уровне или в правоприменительной практике; структурные разделы доклада должны быть взаимосвязаны;

содержание основной части доклада должно соответствовать его теме, в ней не должны затрагиваться смежные вопросы, если только темой доклада не предусмотрено, например, сравнение двух институтов, дефиниций, видов деятельности и т.п.;

доклад должен содержать локальный обзор и краткий анализ изученных точек зрения, изложенных в литературе, собственный взгляд студента на исследованные проблемы, ссылки на цитируемые источники (если они использовались); если выбранная для исследования тема затрагивает вопросы правового регулирования, то обязательно должны использоваться все основные нормативные источники;

доклад не должен повторять дословно материал, изложенный в ходе лекционного занятия или содержащийся в учебнике по конкретной учебной дисциплине;

содержание доклада должно быть таковым, чтобы вызывался интерес у аудитории;

объем доклада определяется, исходя из того, что время выступления составляет, как правило, 7-10 минут;

доклад может сопровождаться презентацией;

текст доклада может быть написан полностью, либо в виде тезисов.

По окончании доклада выступающему могут быть заданы вопросы, как слушателями, так и преподавателем.

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

соответствие содержания доклада теме; наличие аргументированных выводов; полнота использования источников. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; логичность и последовательность изложения материала; корректность аргументации и системы доказательств; полнота представленного материала; культура письменного изложения материала; культура оформления материалов работы; наглядность, соответствие вербальной составляющей. Ответы на дополнительные вопросы. Использование профессиональной терминологии.

Оценка «отлично» – полное соответствие содержание доклада теме; глубина изложения материала. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации; умение обобщить сообщаемую информацию, умение адекватно представить содержание, выводы, соответствующий визуальный ряд в виде презентации. Быстрые и чёткие ответы на дополнительные вопросы. При изложении ответов используется профессиональная терминология. Текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научного стиля.

Оценка «хорошо» - соответствие содержания доклада теме; самостоятельность при подготовке доклада; связное и логическое изложение информации, наличие выводов, погрешности в ответах, ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» - некоторое несоответствие содержания доклада теме; отсутствие самостоятельности при подготовке; изучена и проанализирована лишь основная учебная литература по теме; выводы по работе недостаточно четко сформулированы; при изложении материала нарушены нормы современного русского литературного языка; при изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.

Оценка «неудовлетворительно» - полное несоответствие работы изложенным выше параметрам, в том числе при подготовке доклада изучена лишь основная учебная литература, анализ ее либо отсутствует, либо выполнен неубедительно, отсутствует обобщение результатов работы, изложенные выводы некорректны; не соблюдены нормы современного русского литературного языка. Неготовность доклада.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе

Задание направлено на проверку формирования следующих

компетенций: УК-11, ОПК-8, ПК-3.

Задание аудиторной контрольной работы предполагает анализ фактов коррупционного поведения в России на основе раздаточного материала.

Пример аудиторной контрольной работы

Проанализируйте факторы коррупции в России, основываясь на результатах опроса.

ЧТО РОССИЯНЕ СЧИТАЮТ ОСНОВНЫМИ ПРИЧИНАМИ ВЫСОКОЙ КОРРУПЦИИ (%)

источник: ФОМ, 2019 год.



Пример решения

Факторы, детерминирующие коррупцию, можно классифицировать следующим образом:

- 1) правовые;
- 2) организационно-управленческие;
- 3) воспитательные;
- 4) идеологические;
- 5) социально-экономические;
- 6) нравственно психологические.

Коррупциогенные причины взаимосвязаны и взаимозависимы, что затрудняет эффективное противодействие данному специальному негативному социальному явлению. Кроме того, сами факторы претерпевают постоянные изменения и трансформации, меняют свою направленность и типологию.

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

- 1) правильность ответа;
- 2) полнота ответа;

3) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции.

— «отлично», если студент полно и развернуто ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения, дал полный и правильный ответ, сопровождая развернутой аргументацией;

— «хорошо», если студент четко ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения, дал правильный, но не полный ответ при наличии необходимой аргументации;

— «удовлетворительно», если студент неполно ответил на поставленные вопросы, изложил основные положения с неточностями, допустил недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении выводов, дал правильный ответ без достаточной аргументации либо правильный ответ с достаточной аргументацией, но с отдельными неточностями;

— «неудовлетворительно», если студент не ответил поставленные вопросы, изложил основные положения ответа со значительными ошибками.

Методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы

Примерная тематика домашней контрольной работы

Вариант 1. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вариант 2. Административно-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вариант 3. Гражданско-правовые средства противодействия коррупции в Российской Федерации.

Вариант 4. Дисциплинарная ответственность должностных лиц и государственных (муниципальных) служащих за нарушение требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации.

Вариант 5. Политико-экономические, организационные и воспитательные меры противодействия коррупции в Российской Федерации.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-11, ОПК-8, ПК-3.

Домашняя контрольная работа выполняется в письменной форме дома после практического занятия. Студентам предлагается разработать программу профилактики коррупции, включая комплекс организационных, воспитательных, законодательных и правоприменительных мер, направленных на минимизацию коррупционных проявлений. При выполнении работы студенту необходимо проанализировать положения доктрины, а также статистические данные, отражающие динамику коррупционных правонарушений по данному вопросу, на основании чего, дать оценку существующим методам профилактики коррупции и сформулировать свои предложения по их совершенствованию.

Работу над домашней контрольной работой следует начинать с общего ознакомления с темой – изучения соответствующего раздела учебников по уголовному праву и криминологии, административному праву, прокурорскому надзору и учебных пособий, конспектов лекций, рекомендованных преподавателем, либо подобранных самостоятельно, а также соответствующих нормативно-правовых актов.

К домашней контрольной работе студенты должны подходить как к одному из важнейших средств закрепления теоретических знаний, развития умения самостоятельного анализа литературы и современного законодательства, приобретения навыков их правильного, грамотного и юридически обоснованного применения. Автор работы должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, анализировать соответствующие нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, делать теоретические обобщения и формулировать обоснованные выводы по вопросам задания.

Изложение материала по вопросам, содержащимся в работе, должно быть точным, последовательным, основываться на тщательном анализе и обобщении научного материала, сопровождаться сопоставлением различных точек зрения ученых и аргументацией собственной позиции студента. Рекомендуется включать в ответ схемы и таблицы, если они помогают раскрыть основное содержание вопроса и сокращают объем работы.

Критерии оценки:

Оценки за домашнюю контрольную работу выставляются по пятибалльной шкале с учетом следующих требований: владение понятийным аппаратом, полнота изложения, умение практически применять приобретенные теоретические знания; качества подбора и анализа источников; наличия оценочных суждений. При этом учитывается наличие и характер допущенных ошибок.

Оценка «отлично» - полный и правильный ответ, охватывающий все существенные аспекты вопросов задания; владение студентом понятийным аппаратом; логически последовательное, взаимосвязанное и правильно структурированное изложение материала; приведение надлежащей аргументации, наличие у студента логически и нормативно обоснованной точки зрения при освещении проблемных, дискуссионных аспектов материала по вопросам задания;

Оценка «хорошо» - правильный, но неполный ответ на все вопросы задания и при отсутствии существенных ошибок;

Оценка «удовлетворительно» - неполный ответ на все вопросы задания, свидетельствующий об их понимании студентом лишь в целом, и содержащий отдельные ошибочные положения, которые, однако, не оказывают определяющего влияния на ответ;

Оценка «неудовлетворительно» - отказ студента от ответа на вопросы задания; несоответствие ответов вопросам задания; неправильные ответы.

*Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки
к практическим занятиям, структурированный по темам*

**Тема 1. Понятие и виды коррупции,
коррупционная преступность**

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Определение коррупции как негативного социального явления международными структурами.
2. Типология коррупции в зависимости от основных сфер ее проникновения в различных странах. Отличие коррупции от лоббизма.
3. Международно-правовое определение «коррупции». Легальное отечественное понятие «коррупция», его сравнительный анализ с международно-правовым определением.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Виды коррупционных правонарушений и соответствующие формы ответственности.
2. Коррупционные преступления как наиболее опасные проявления коррупции. Статистическая отчетность о преступлениях коррупционной направленности.

**Тема 2. Общая характеристика коррупции
и коррупционной преступности в современной России**

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Основные количественно-качественные показатели и сферы проникновения коррупции в стране.
2. Коррупция в системе федеральных и региональных органов власти.
3. Коррупция в системе судебных и правоохранительных органов.
4. Деловая коррупция.
5. Коррупция в сфере здравоохранения.
6. Коррупция в сфере образования.
7. Коррупция в сфере спорта.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Морально-нравственные, этические детерминанты коррупции.
2. Личность преступника-коррупционера.
3. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
4. Политические детерминанты коррупции.

5. Последствия коррупции.

**Тема 3. Противодействие коррупции:
понятие, принципы, базовые модели и субъекты**

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие, цели и задачи по противодействию коррупции.
2. Принципы противодействия коррупции и их характеристика.
3. Базовые модели противодействия коррупции: отечественный, зарубежный и международный опыт.
4. Субъекты противодействия коррупции в современной России и их классификация.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Место и роль прокуратуры в системе противодействия коррупции.
2. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.

**Тема 4. Правовые меры противодействия коррупции:
от антикоррупционных стандартов до уголовно-правовых запретов**

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура, содержание, основные правовые институты.
3. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим.
4. Законодательство о государственной и муниципальной службе.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Дисциплинарная ответственность за несоблюдение запретов, ограничений и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Обязанность предоставления сведений о доходах.
2. Институт увольнения в связи с утратой доверия.
3. Нормативно-правовое регулирование и практика деятельности подразделений федеральных государственных органов по профилактике коррупционных правонарушений (в т.ч. конфликта интересов).
4. Судебная дисциплинарная антикоррупционная практика.

Практическое занятие 3***Вопросы***

1. Правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.
2. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения антикоррупционной экспертизы.
3. Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции.
4. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
5. Конфискация имущества в системе правовых мер противодействия коррупции и средства ее обеспечения.

***Тема 5. Противодействие коррупции:
политико-экономические, организационные и воспитательные меры******Практическое занятие 1******Вопросы***

1. Политико-экономические меры противодействия коррупции.
2. Организационные меры противодействия коррупции.
3. Информационные меры противодействия коррупции.
4. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Complince, Marker-interfax и др.

Практическое занятие 2***Вопросы***

1. Антикоррупционный мониторинг как инновационный институт и технология.
2. Антикоррупционное воспитание как основное средство профилактики коррупции.
3. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

***7. Фонд оценочных средств для проведения
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

Изучение учебной дисциплины «Противодействие коррупции» завершается промежуточной аттестацией:

В 8 семестре зачетом в устной и письменной форме.

Зачетное задание содержит два теоретических вопроса и одно практическое задание.

На теоретические вопросы необходимо дать развернутый устный ответ. Для определения полноты ответа преподаватель может задавать уточняющие вопросы.

Практические задания являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере «Противодействие коррупции», а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Пример зачетного задания

1. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
2. Система причин и условий коррупции.
3. Задача:

Н., будучи главой администрации города, неоднократно получал взятки за совершение незаконных действий на службе. Скопив крупную сумму, он решил приобрести виллу на побережье стоимостью несколько десятков миллионов рублей. При этом все документы он оформил на подставное лицо, с которым заключил фиктивный договор бессрочного пользования этой виллой.

Относятся ли действия Н. к преступлениям коррупционного характера? Какие факторы повлияли на совершения Н. преступлений?

Критерии оценки:

Критерии оценивания:

- 1) правильность ответа;
- 2) полнота ответа;
- 3) обоснованность изложенной позиции;
- 4) правильность, полнота и аргументированность выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент полностью раскрыл теоретические вопросы и полностью или частично выполнил практическое задание, либо полностью или частично раскрыл теоретический вопрос и полностью выполнил практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент при отсутствии ответа на теоретические вопросы и/или при невыполнении или неправильном выполнении практического задания.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Доктринальные понятия коррупции.
2. Типология коррупции.
3. Международно-правовое определение коррупции.
4. Легальное отечественное определение коррупции.
5. Виды коррупции и ответственность за коррупционные проявления.

6. Статистическая отчетность о коррупционных преступлениях.
7. Масштабы коррупции в РФ.
8. Состояние, уровень, динамика, структура коррупционных преступлений.
9. Латентность коррупционных преступлений и проблемы их учета.
10. Основные сферы проникновения коррупции в России.
11. Социальные последствия коррупции.
12. Современные тенденции коррупции в России.
13. Коррупция в системе региональной власти.
14. Коррупция в системе федеральных органов власти.
15. Коррупция в системе судебной власти.
16. Коррупция в системе контрольных и правоохранительных органов.
17. Деловая коррупция.
18. Коррупция в сфере здравоохранения.
19. Коррупция в сфере образования.
20. Система причин и условий коррупции.
21. Социально-экономические детерминанты коррупции в современной России.
22. Политические детерминанты коррупции.
23. Организационные детерминанты коррупции.
24. Нравственно-психологические детерминанты коррупции.
25. Личность преступника-коррупционера.
26. Взаимосвязь и взаимодействие социально-экономических, политических, организационных и нравственно-психологических детерминант коррупции.
27. Международно-правовые основы противодействия коррупции и проблемы их реализации.
28. Система антикоррупционного законодательства.
29. Уголовное законодательство России и его значение в деле борьбы с коррупцией.
30. Законодательное регулирование деятельности по выявлению фактов коррупции и осуществлению расследования по делам о коррупционных преступлениях.
31. Федеральный закон «О противодействии коррупции»: структура и основное содержание.
32. Базовые модели противодействия коррупции: зарубежный и международный опыт.
33. Принципы противодействия коррупции.
34. Субъекты противодействия коррупции в современной России.
35. Роль общественности в противодействии коррупции.
36. Противодействие коррупции на федеральном, региональном и местном уровнях: планы и программы противодействия коррупции.
37. Взаимодействие правоохранительных органов России, стран-участниц СНГ и иных зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией.
38. Меры противодействия коррупции и их классификация.

39. Экономические меры противодействия коррупции.
40. Система правовых мер противодействия коррупции, их классификация.
41. Антикоррупционные стандарты и требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим: общая характеристика.
42. Обязанность представления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
43. Обязанность представления сведений о расходах. Основные положения Федерального закона «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам».
44. Обязанность служащих уведомлять о склонении к коррупционному правонарушению.
45. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок его предотвращения и урегулирования.
46. Ограничения, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности РФ, государственные должности субъектов РФ, муниципальные должности.
47. Институт увольнения «в связи с утратой доверия»: содержание, проблемы законодательного закрепления.
48. Административные регламенты и их антикоррупционный потенциал.
49. Организация мониторинга и анализа исполнения законодательства о борьбе с коррупцией.
50. Организация проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Российской Федерации, совершенствование ее механизма и методики.
51. Коррупциогенные факторы: понятие и содержание.
52. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции и их значение.
53. Организационные меры противодействия коррупции.
54. Нравственно-психологические меры противодействия коррупции.
55. Роль прокуратуры в противодействии коррупции.
56. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по противодействию коррупции.
57. Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации: содержание, специфика.
58. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Complince, Marker-interfax и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 198 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16419-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541526> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Противодействие коррупции : учебник / под редакцией А. В. Юрковского. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 361 с. – ISBN 978-5-907786-54-7. – EDN MHUZOF.

3. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 322 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17838-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561445> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы противодействия коррупции : учебник / под редакцией А. В. Юрковского. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 407 с. – EDN MWKOHT.

2. Амианрова, И. С. Противодействие коррупции : учебное пособие для вузов / И. С. Амианрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 148 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19119-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/555980> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 296 с. – DOI 10.12737/1405586. – ISBN 978-5-00156-181-1. – Текст : электронный // ЭБС Znaniум [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2018256> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Максимов, С. В. Противодействие коррупции / С. В. Максимов, О. А. Инсаров, А. В. Павлинов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-392-39740-2. – EDN XFVTGV.

5. Максимов, С. В. Государственно-патриотическое воспитание в современной России : научно-практическое пособие / С. В. Максимов, А. В. Павлинов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Пропсект», 2024. – 72 с. – ISBN 978-5-392-41025-5. – EDN TWDBIS.

6. Юрковский, А. В. Правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие / А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, В. М. Деревская. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 243 с. – EDN GALRVQ.

Научные труды

1. Анкудинова, Я. С. К вопросу о реализации антикоррупционного проповедования несовершеннолетних органами и организациями прокуратуры / Я. С. Анкудинова, Е. А. Паращевина // Роль юридических и социальных наук в развитии современного общества : Сборник статей по материалам II Всероссийской научно-практической конференции, Владивосток, 12 апреля 2024 года. – Владивосток: Дальневосточный федеральный университет, 2024. – С. 11-14.

2. Борьба с коррупцией в вузе как направление антикриминальной политики: опыт социологического исследования / А. М. Моисеев, С. В. Кондратюк, И. А. Побережная [и др.] // Правопорядок: история, теория, практика. – 2024. – № 2(41). – С. 115-124.

3. Евдокимов, К. Н. Специфика личности коррупционного преступника / К. Н. Евдокимов // Актуальные проблемы теории и практики уголовного права и процесса в современных условиях : Материалы IV международной научно-практической конференции: в 2-х томах, Донецк, 16–17 мая 2024 года. – Донецк: Донбасский государственный университет юстиции, 2024. – С. 11-19.

4. Евдокимов, К. Н. Современное состояние, динамика, тенденции развития коррупционной преступности в Российской Федерации / К. Н. Евдокимов // Деятельность правоохранительных органов в современных условиях : Сборник материалов XXIX международной научно-практической конференции, Иркутск, 23–24 мая 2024 года. – Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД РФ, 2024. – С. 43-48.

5. Евдокимов, К. Н. Об административной ответственности иностранных юридических лиц из недружественных государств за совершение коррупционных правонарушений, предусмотренных ст. 19.28 КоАП РФ / К. Н. Евдокимов // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2024. – № 4(102). – С. 14-20.

6. Исаков, В. П. О разработке Федерального закона о патриотическом воспитании: концепция, содержание и перспективы / В. П. Исаков, А. В. Павлинов // Современная наука. – 2024. – № 4. – С. 40-46.

7. Кузьмин, И. А Юридическая ответственность в системе противодействия коррупционному поведению (вопросы теории) : монография / И. А. Кузьмин, А. В. Юрковский ; Иркутский юридический институт (филиал)

Университета прокуратуры Российской Федерации. — Иркутск : ИЮИ (ф) УП РФ, 2021. — 118, [1] с.

2. Никонов, П. В. Криминологический анализ коррупционных преступлений, связанных с дачей и получением взятки и иными видами незаконного вознаграждения : монография / П. В. Никонов ; Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Иркутск : ИЮИ (ф) УП РФ, 2021. — 131, [1] с. — Библиогр.: с. 102—114. — Прил.: с. 115—131.

3. Никонов, П. В. Методологические вопросы уголовной ответственности за подкуп : [монография] / П. В. Никонов ; Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. — Иркутск : ИЮИ (ф) УП РФ, 2020. — 79, [1] с.

4. Правовые средства противодействия коррупции : научно-практическое пособие / Н. А. Власенко, С. А. Грачёва, Е. Е. Рафалюк [и др.] ; отв. ред. д-р юрид. наук, проф. Н. А. Власенко. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — II, 342 с. — ISBN 978-5-16-014640-9. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1970669> (дата обращения: 05.03.2025).

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О государственной гражданской службе Российской Федерации : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25 декабря 2008 N 273-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Вопросы противодействия коррупции (вместе с «Порядком размещения сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера отдельных категорий лиц и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и организаций и представления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования») : Указ Президента Российской Федерации от 08 июля 2013 № 613. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О государственных должностях Российской Федерации : Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09 июля 2013 г. № 24. — Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

7. О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г. № 19. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и расстрате : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrif.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. — URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» : [офиц. сайт]. — URL: <http://https://sudrf.ru/> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

5. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

6. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

7. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

8. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

9. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

10. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

11. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.cdep.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

12. Юридическая Россия : Федеральный правовой портал : [сайт]. — URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

13. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.
URL: http://176.215.253.153:22289/CGI/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21CO M=F&I21DBN=IBIS_FULLTEXT&P21DBN=IBIS&Z21ID=&S21CNR=5 (дата обращения: 05.03.2025).

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 05.03.2025).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 05.03.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 05.03.2025).

4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

5. Информационный ресурс «Спарт». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

6. Информационный ресурс «Маркер». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

7. Специализированное сетевое издание «X-Compliance» . – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Противодействие коррупции» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью единовременного размещения студентов 4 курса, оснащенная *презентационной техникой, компьютерной техникой*.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Противодействие коррупции» требуется аудитория для единовременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная *презентационной и компьютерной техникой*.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.