

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Права человека

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Права человека» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы – составители:

Иванова Е.Л., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент;

Васин А.Л., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов и участия прокурора в административном, арбитражном и гражданском процессе Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Гончаров И.В., заведующий кафедрой государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Лобач Д.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Чепенко Я. К., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент.

Шарикова В.П., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации кандидат юридических наук.

Рецензент:

Яковенко Е.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

Права человека: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: ДЮИ (ф) УП РФ, 2026. – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

©Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026

© Иванова Е.Л., Васин А.Л., М Гончаров И.В., Лобач Д.В., Чепенко Я. К., Шарикова В.П. 2026.

Оглавление

1. Цели освоения учебной (факультативной) дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной (факультативной) дисциплины в структуре основной образовательной программы	9
4. Объем и структура учебной (факультативной) дисциплины	9
5. Содержание учебной (факультативной) дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	27
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной (факультативной) дисциплины	30
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	40
10. Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины.....	41

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Права человека» является формирование и развитие у студентов мировоззрения и правового сознания, основанного на убеждённости в необходимости неуклонного признания и соблюдения прав и свобод человека и гражданина, формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры, осуществления правозащитной деятельности и экспертно-консультационной деятельности по вопросам обеспечения конституционных прав и свобод человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен Квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	Знает: - основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, историю становления и развития прав человека, концепции различных юридических школ, исследовавших вопросы прав человека, нормы соответствующего законодательства в области прав человека, применяемые при осуществлении прокурорской деятельности. Умеет: - применять право-

			вые и нравственные в конкретных жизненных ситуациях; - анализировать социально-значимые проблемы и процессы в государственно-правовой сфере; - правильно толковать различные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным государственно-правовым проблемам. Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами профессиональной прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; навыками правового воспитания; - навыками культуры ведения дискуссии, обсуждения проблемы, устного и письменного выражения своих мыслей.
--	--	--	---

Правоохранитель- ный	ПК-3 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.2. Применяет методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка на соответствующей территории или объекте	Знает: основные положения учения о правах и свободах человека и гражданина, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов дисциплин, способствующих формированию активной мировоззренческой позиции; - юридическое понятие и содержание чести и достоинства личности, условия и факторы, определяющие ситуацию с правами человека и гражданина. - нормы внутригосударственного, международного, регулирующие отношения в сфере прав человека; - международные и внутригосударственные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина; - практику внутригосударственных, региональных и международных судебных и иных органов и организаций по вопросу защиты прав человека. Умеет: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
---------------------------------	---	--	---

			- использовать языковые, социокультурные знания в рамках общечеловеческого общения, в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними соответствующие правовые отношения, обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - правильно определять закон, подлежащий применению к соответствующим правоотношениям в области прав человека; - принимать правовые решения в соответствии с нормами национального и международного права на основе принципов справедливости и гуманизма. Владеет: - навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов, являющихся объектами прокурорской деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - навыками установления обстоятельств,
--	--	--	---

			имеющих значение для применения общих, специальных и иных норм, необходимых для принятия решения в области обеспечения и охраны прав человека; - навыками работы с международным и российским законодательством в сфере защиты прав и свобод человека; - навыками работы с нормативными правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов; - навыками принятия необходимых мер реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; - навыками аналитического исследования международных документов по вопросам защиты прав человека; - специальной терминологией.
--	--	--	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Права человека» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Судоустройство и правоохранительные органы.

Дисциплина «Права человека» изучается параллельно с дисциплинами:

Семейное право;

Избирательное право;

Уголовное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по учебной дисциплине
в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	3
	Часы
Контактная работа	26
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	14
Самостоятельная работа	46
Промежуточная аттестация зачет в 3 семестре	

Тематический план

Тема учебной дисциплины, форма контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет	
			лекции	практические занятия			
Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России	13	3	1*	2*	6		Устный опрос, Доклады. Рефераты
Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	13	3	1*	2*	6		Устный опрос, Доклады.
Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации	10	4	2*	2*	6		Устный опрос, Доклады. Рефераты. Решение задач. Тестирование
Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации	10	4	2*	2*	6		Устный опрос, Доклады. Рефераты. Решение задач.
Тема 5. Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека: универсальные и региональные системы	10	4	2*	2*	6		Устный опрос, Доклады. Рефераты. Тестирование
Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации	10	4	2*	2*	6		Устный опрос, Доклады. Рефераты. Тестирование
Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)	14	4	2*	2*	10		Устный опрос, Доклады. Рефераты. Решение задач.
Итого часов	72	26	12	14	46		
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		26	12	14			

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
2. Лекционное и практические занятия по темам 3-8 могут проводиться с привлечением практических работников.
3. Тестирование по темам 4 – 6 может осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

Лекция 1 (1 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады

1. *Понятие субъективных прав, свободы и обязанности.* Историко-правовые подходы к концепции прав человека. Плюрализм подходов к формированию концепций «поколений» прав человека. По времени возникновения. Догосударственный период осознания прав человека. Права человека в истории человечества. Проявление осмысления прав человека в Древнем Египте, в Вавилоне, в древнем Китае (легисты, Конфуций, ЛаоЦзы, МоЦзы и др.), в Древней Греции, в древне Риме, в других странах. Поколение (конец XVIII в.). Гражданские и политические. Второе поколение (середина XX в.). Социально-экономические права. Третье поколение (70-е годы XX в.). Коллективные права (права солидарности). Четвертое, пятое и шестое поколение прав человека. Иные поколения прав человека. Теоретические подходы к определению понятия и структуры прав и свобод человека и гражданина. Понятие, содержание и принципы конституционно-правового статуса личности. Институт прав и свобод человека и гражданина как элемент конституционного права. Институт прав и свобод человека и гражданина как элемент международного права.

2. *Правовое закрепление прав и свобод человека и гражданина в юридических и доктринальных источниках.*

3. *Различные виды классификации прав человека.* По сферам общественных отношений. Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. По принадлежности к социальным нормам-регуляторам. Естественные, моральные нормы, позитивные. Писанные права (юридические нормы). Неписанные права человека. Не являющиеся общепризнанными. По политико-правовому статусу личности. Права человека (права каждого индивида). Права гражданина (права лица, имеющего устойчивую правовую связь с государством. По степени персонификации субъекта. Индивидуальные (права отдельного человека). Коллективные (права социальных общностей). По специальному субъекту-носителю прав. Права беженцев, права женщин. Права ребенка. Права инвалидов. Права апатридов. Права лиц в вооруженных конфликтах. Права заключенных. Права трудящихся мигрантов и др. По универсальности и закреплению в конституциях и международных нормах. Основные (конституционные) права человека. Производные (неосновные) права. По возможности временного ограничения. Абсолютные, относительные. По роли государства в обеспечении прав и свобод. Негативные и позитивные. Техно-юридические приемы (способы) конструирования основных прав и свобод.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Лекция 2 (1 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады.

1. *Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.* Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды. Общие условия и специальные юридические средства обеспечения прав и свобод. Проблемы реализации гарантий прав человека.

2. *Юридические механизмы защиты.* Конституционный контроль. Судебная защита. Административно-правовые формы защиты. Самозащита субъективных прав при их нарушении.

3. *Общие и специализированные органы по защите прав человека.* Основные направления, формы, методы и виды деятельности органов государственной власти по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

4. *Сущность, предмет и задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.* Нормативное правовое регулирование деятельности органов прокуратуры по защите прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора в сфере надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

5. *Понятие гражданского общества, его основные институты.* Формы взаимодействия органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

Лекция 3 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады, решение задач, тестирование

1. *Плюрализм подходов к ограничениям прав человека.* Ограничения прав человека как субьинститут конституционного права. Ограничения прав человека как субьинститут международного права.

2. *Подходы к классификации ограничений прав человека.* Традиционные и нетрадиционные ограничения прав человека: соотношение и значение.

3. *Мировой опыт ограничения личных права и свобод.* Мировой опыт ограничения политических прав и свобод. Мировой опыт ограничения социально-экономических прав и свобод.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Лекция 4 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 4 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады, решение задач

1. Место и роль омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств, обеспечивающих права и свободы граждан. Исторические причины введения института омбудсмана. Различные модели функционирования института омбудсмана. Правовой статус омбудсмана зарубежных государств.

2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан. Ответственность за неисполнение решений Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

3. Особенности деятельности Уполномоченного по правам человека в условиях федеративного устройства российского государства. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека: универсальные и региональные системы

Лекция 5 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция

Практическое занятие 5 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады, тестирование

1. Международные стандарты в области прав человека.

Устав ООН 1945 г. и Международный Билль о правах человека. Международные органы по защите прав человека: Комитет по правам человека при Генеральной Ассамблее ООН, Верховный комиссар ООН по правам человека, Верховный комиссар ООН по правам беженцев, Комитет по расовой дискриминации 1970 г., Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин 1982 г., Комитет по экономическим, социальным и культурным правам 1988 г., Комитет по правам ребенка 1990 г. и др.

2. Региональные системы защиты прав человека: европейская, азиатская, африканская, на постсоветском пространстве и др. Механизмы защиты прав человека в рамках региональных международных организаций.

3. Субсидиарный характер международных механизмов защиты прав человека. Соотношение национального законодательства в гуманитарной сфере международным стандартам и международный контроль.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

Лекция 6 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 6 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады, тестирование

1. Понятие и сущность особых правовых режимов как специальных правовых средств обеспечения основных прав и свобод граждан.

2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения как особого правового режима обеспечения прав и свобод человека и гражданина. История использования чрезвычайных мер охраны общественного порядка.

3. Понятие и сущность режима военного положения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Правовой режим антитеррористической операции. Особенности проведения и правовые гарантии прав человека.

5. Защита прав военнослужащих и членов их семей в условиях проведения СВО.

Тема 7. Защита прав человека в условиях постконфликтного урегулирования

Лекция 7 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 7 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, доклады, решение задач

1. Человек как основной субъект защиты в условиях вооруженных конфликтов международного и немеждународного характера. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

2. Военное право. Понятие и виды вооруженных конфликтов. Вопросы реализации международного гуманитарного права в российском законодательстве.

3. Уголовно-правовая ответственность физических лиц за незаконное участие в вооруженном конфликте: современная судебная практика на территории стран СНГ.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Права человека» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям;
2. Подготовка научных докладов;
3. Решение задач;
4. Тестирование;
5. Написание реферата.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине представляет собой групповое обсуждение обучающимися темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения обучающимися изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные

на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине. В этих целях при подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;

На практических занятиях каждый обучающийся обязан иметь при себе нормативные правовые акты по изучаемой теме, а также необходимую учебную литературу.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех обучающихся в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Методические рекомендации по подготовке научных докладов

Научный доклад – это публичное выступление, в котором кратко излагаются основное содержание, главные идеи и выводы по проделанной работе, показаны вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость полученных результатов.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: ПК-2.2, ПК-3.2.

Основное назначение доклада - дать информацию слушателям о исследованном докладчиком научных воззрениях на рассматриваемую проблему. По приводимым в докладе сведениям судят о глубине исследований и о степени подготовки докладчика. Поэтому здесь должно быть предельно сжато и точно изложено содержание проделанной работы. Автор, анализируя текст, выделяет то, что с его точки зрения является главным в его работе.

Репетицию доклада лучше проводить в условиях, близких к реальным.

На доклад отводится, как правило, от 10 до 20 минут.

Несмотря на то, что форма доклада является произвольной и представляет собой одну из характеристик интеллекта и творческих способностей автора, имеется, так называемая, классическая схема доклада.

Обычно доклад следует декомпозировать на две части.

В первой части необходимо обосновать актуальность темы исследования; указать проблему (гипотезу), сформулировать методологическую базу исследований (иллюстрируются с помощью плакатов или слайдов).

Во второй части следует осветить основное содержание исследованного научного материала, критический его анализ и авторские выводы по рассматриваемой проблеме.

Доклад обычно оканчивается словами: «Доклад окончен. Спасибо за внимание».

Время 20-минутного доклада можно распределить следующим образом

Вступление – 2...3 минуты. Излагаются актуальность, цель, (редко задачи), проблема или гипотеза исследования, положения, выносимые на защиту.

Методы исследования – 1...2 минуты, а еще лучше просто проиллюстрировать методы плакатом или слайдом и сказать о них лишь несколько слов («Выбор и обоснование методов исследования приведены на ...»).

Результаты исследования – 12...13 минут.

Заключение – 1...2 минуты.

Говоря о себе, в докладе принято употреблять множественное число: «Мы провели исследование, мы получили данные и т.д.» Этим подчеркивается Ваша скромность, а также то, что Вы цените оказываемую Вам помощь.

Докладывайте, не читая написанного на бумаге текста (прочитать можно только цель, задачи, гипотезу, положения, выносимые на защиту, и то это делать лучше, используя плакат или слайд). Устный (то есть не читаемый), доклад сформирует о Вас благоприятное впечатление аудитории.

В докладе должны делаться отображающие логику исследований паузы, чтобы мысли слушающих могли следовать за Вашими мыслями, наиболее значимые моменты должны выделяться голосовыми акцентами (потренируйтесь, какими). При изложении доклада постарайтесь несколько раз посмотреть в глаза каждому слушающему.

Обычно по окончании доклада автору задают вопросы. Наверняка есть такие вопросы, ответ на которые помогает лучше раскрыть работу.

Примерная тематика докладов:

1. Права человека: философское, цивилизационное, социальное, моральное, политическое и правовое измерения.
2. Правовое положение человека и гражданина.
3. Классификация прав и свобод человека: поколения прав и свобод человека.
4. История закрепления прав человека в законодательстве зарубежных государств.
5. Права человека в истории философской и общественно-политической жизни России и советском праве.
6. Международное право прав человека: понятие, предмет, источники и особенности.
7. Международное право о защите беженцев (и внутренне перемещенных лиц): понятие, предмет, источники и особенности.

8. Источники международного права прав человека: договорные (универсальные и региональные) и обычные источники международного права прав человека.

9. Принципы международного права прав человека. Принципы российского права о защите прав человека и основных свобод.

10. Субъекты международного права прав человека. Субъекты российского права в сфере защиты прав человека.

11. Территориальная сфера действия прав человека.

12. Пределы осуществления и ограничения в отношении прав человека: правовые основания и условия в международном и российском праве.

13. Международное право прав человека и правовая система Российской Федерации: соотношение, взаимодействие, взаимосвязь.

14. Право на жизнь: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

15. Достоинство личности и запрещение пыток, негуманного обращения, посягательства на человеческое достоинство: понятие, содержание, право

16. Запрещение насильственного исчезновения: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

17. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

18. Права на справедливое судебное разбирательство: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

19. Права быть осужденным и наказанным на основании закона: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

20. Право на частную и семейную жизнь: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

21. Право на неприкосновенность жилища: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

22. Право на свободу передвижения и места жительства: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

23. Свобода мысли и слова: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

24. Свобода совести и религии: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

25. Свобода печати и массовой информации: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

26. Право на объединения: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

27. Право на мирные собрания и публичные манифесты: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

28. Право на участие в управлении делами государства: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

29. Право обращений и петиций как право: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

30. Экономические права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

31. Социальные права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

32. Культурные права: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

33. Права женщин: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

34. Права ребенка: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

35. Права лиц с ограниченными возможностями (инвалидов): понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

36. Права этнических, религиозных и языковых меньшинств: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

37. Права коренных народов и народов, ведущих племенной образ жизни.: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

38. Право народов на самоопределение: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

39. Право на благоприятную окружающую среду: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

40. Право на развитие: понятие, содержание, правовые основы в международном и российском праве.

41. История развития института уполномоченных в России

42. Виды уполномоченных по правам человека в России и зарубежных странах

43. Формы деятельности уполномоченных по правам человека и юридическая сила их решений.

44. Универсальные контрольные механизмы по правам человека.

45. Универсальные контрольные механизмы по правам человека - договорные органы: правовые основы учреждения и деятельности, компетенция и процедуры.

46. Универсальный периодический обзор (УПО): правовые основы и процедура осуществления.

47. Региональные контрольные механизмы по правам человека - европейская система защиты прав человека.

48. Региональные контрольные механизмы по правам человека - межамериканская система защиты прав человека.

49. Региональные контрольные механизмы по правам человека - африканская система защиты прав человека и народов.

50. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве - механизмы судебного контроля.

51. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве - механизмы административного контроля.

52. Контроль за соблюдением прав человека в российском праве - специализированные институты по защите прав человека, осуществляющие контроль.

53. Механизмы контроля за соблюдением международного права прав человека институтами гражданского общества: международные и российские НПО в области прав человека.

54. Ответственность государств за нарушения международного права прав человека: принципы, нормы и источники международно-правовой ответственности государств за нарушение международного права прав человека.

55. Индивидуальная ответственность за нарушения международного права прав человека: принципы, нормы и источники индивидуальной ответственности за грубые нарушения международных норм в области прав человека.

56. Права жертв в связи с международными преступлениями: обязанности государств в отношении предупреждения нарушений, расследования по фактам нарушений и принятия мер против предполагаемых ответственных лиц, предоставления жертвам эффективных средств правовой защиты, включая возмещение ущерба.

57. Ответственность за нарушение прав человека в российском праве: административная, уголовная, гражданская, дисциплинарная ответственность.

Критерии оценки доклада:

Основными критериями при оценке доклада являются:

- 1) соответствие содержания доклада поставленной теме;
- 2) полнота изложения проблем раскрываемой в докладе темы (анализ нормативной регламентации, имеющейся правоприменительной практики, актуальных научных позиций);
- 3) подача информации слушающим (навыки публичного выступления, ораторское мастерство, использование иллюстративных, презентационных материалов);
- 4) правильные, аргументированные ответы на вопросы по теме доклада;
- 5) степень участия в дискуссии.

Оценка *«отлично»* выставляется, если содержание доклада основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученных литературы, нормативных источников и материалов правоприменительной практики *(в зависимости от тематики выступления)*.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если доклад изложен логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно. При этом в ходе выступления допущены неточности, существенно не влияющие на качество выступления, а также в случае, если выступающий не смог ответить на некоторые из заданных по теме его выступления вопросы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если доклад основан на понимании исследуемой темы в целом, однако допущены недостатки в систематизации или в обобщении материала, имеются неточности и некоторые фактические ошибки, отсутствуют иллюстративные и(или) презентационные матери-

алы, а также в случае, если выступающий не смог ответить на заданные по теме его выступления вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за подготовку доклада, в котором обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, отсутствие обобщений и выводов. Текст целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника или электронных источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется также в том случае, когда обучающийся не подготовил доклад или отказался выступать, а также без уважительных причин отсутствует на практическом занятии.

Методические рекомендации по подготовке к решению задачи

При подготовке к решению задачи следует внимательно изучить план практического занятия, по которому предстоит решать задачи, список рекомендованных источников и литературы.

Важно знать не только материал учебника, нормы, содержащиеся в Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, но и других нормативных правовых актов, правовые позиции высших судебных органов, а также акты Генерального прокурора Российской Федерации.

Процесс подготовки по выполнению задач можно условно разделить на следующие этапы:

- а) изучение содержания задачи;
- б) подбор нормативных и специальных источников, относящихся к содержанию полученного задания;
- в) аналитический разбор ситуативной задачи через призму нормативных и специальных источников;
- г) определение собственной позиции, формулировка аргументов;
- е) оформление ответа, подготовка проектов необходимых правовых документов, в том числе актов прокурорского реагирования;
- ж) представление ответа на ситуационную задачу.

При подготовке рекомендуется использовать СПС «КонсультантПлюс» и иные информационно-справочные системы, а также информацию, содержащуюся на официальных сайтах Президента РФ, Государственной Думы РФ и Совета Федерации РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Генеральной прокуратуры РФ.

Рекомендуется также при подготовке к решению задач (выполнению заданий) по изучаемой теме ознакомиться с материалами судебной и прокурорской практики, материалами практикумов, различных сборников.

Ситуационная задача

В СМИ появилась информация о том, что в исправительной колонии общего режима в субъекте РФ содержатся осуждённые, которые более полугода

не получают необходимую медицинскую помощь (в том числе жизненно важные лекарства), а администрация колонии не реагирует на жалобы. Уполномоченный по правам человека в РФ принял решение провести проверку по собственной инициативе без поступления конкретной жалобы от осуждённых. Администрация колонии отказалась допустить Уполномоченного, сославшись на отсутствие у него полномочий проверять учреждения ФСИН без специального разрешения.

Правомерны ли действия Уполномоченного по инициации проверки? Обязана ли администрация колонии допустить его?

Образец решения ситуационной задачи

Согласно ст. 20, 41 Конституции РФ каждый имеет право на жизнь, в том числе право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Ст. 12 Уголовно-исполнительного кодекса РФ установлено: «Осужденные имеют право на охрану здоровья, включая получение первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических или стационарных условиях в зависимости от медицинского заключения». Согласно ст. 101 УИК РФ: «В уголовно-исполнительной системе для медицинского обслуживания осужденных организуются лечебно-профилактические учреждения (больницы, специальные психиатрические и туберкулезные больницы) и медицинские части, а для содержания и амбулаторного лечения осужденных, больных открытой формой туберкулеза, алкоголизмом и наркоманией, – лечебные исправительные учреждения». В деянии администрации усматривается грубое нарушение прав и свобод человека и гражданина, которое может носить массовый характер. Непредоставление жизненно важных лекарств осуждённым в течение полугода – это нарушение конституционного права на охрану здоровья и права на жизнь. Кроме того, бездействие администрации колонии свидетельствует о нарушении требований ст. 12 и 101 УИК РФ. В соответствии со ст. 21 Федерального Конституционного закона от 26.02.97 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»: «При наличии информации о массовых или грубых нарушениях прав и свобод граждан либо в случаях, имеющих особое общественное значение или связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать правовые средства защиты, Уполномоченный вправе принять по собственной инициативе соответствующие меры в пределах своей компетенции». Пунктами 1 и 2 ст. 23 ФКЗ от 26.02.97 № 1-ФКЗ предусмотрено, что при проведении проверки по жалобе Уполномоченный вправе: беспрепятственно посещать все органы государственной власти, органы местного самоуправления, присутствовать на заседаниях их коллегиальных органов, а также беспрепятственно посещать предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, воинские части, общественные объединения.

По вопросам своей деятельности Уполномоченный пользуется правом безотлагательного приема руководителями и другими должностными лицами, администрацией мест принудительного содержания».

Таким образом, действия Уполномоченного являются правомерными, он имеет право принимать меры по собственной инициативе в случае массовых или грубых нарушений прав и свобод человека и гражданина. Кроме того, Уполномоченный вправе беспрепятственно посещать любые учреждения, включая исправительные, а также пользуется правом безотлагательного приёма администрацией мест принудительного содержания. Никаких дополнительных разрешений для этого не требуется.

Критерии оценивания

Решение задачи оценивается по следующим критериям: полнота анализа предложенной в задаче ситуации; структурирование фактических обстоятельств, подлежащие юридической оценке; правильность определения правовых норм, подлежащие применению; соблюдение логической последовательности суждений, лежащих в основе сделанных выводов; аргументация при формулировании выводов; демонстрация умений и навыков принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Шкала оценивания

Оценка «отлично» выставляется, если студент провел полный и исчерпывающий анализ предложенной в задаче ситуации, выделил все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дал развернутую аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент провел анализ предложенной в задаче ситуации, выделил большинство фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, в целом правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов привел достаточную аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не провел в полном объеме анализ предложенной в задаче ситуации, выделил недостаточное количество фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; определил не все правовые нормы, подлежащие применению; не соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов не привел достаточную аргументацию; допустил фактические ошибки; не в полной мере продемонстрировал умения и навыки

принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не смог проанализировать изложенную в задаче ситуацию, выделить фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, применить правовые нормы.

Примерный образец тестового задания

Что из перечисленного является примером «нетрадиционного» ограничения прав человека?

- а) лишение свободы по приговору суда
- б) ограничение права на выезд за границу для военнослужащих
- в) блокировка интернет-ресурсов и ограничение доступа к информации на основе «цифрового профиля»**
- г) временное ограничение свободы передвижения в зоне чрезвычайного положения

Критерии оценки тестовых заданий

Число правильных ответов	балл
92 % и более	5 (отлично)
75-91 %	4 (хорошо)
48-74 %	3 (удовлетворительно)
менее 48 %	2 (неудовлетворительно)

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат (от лат. *refero* - докладываю, сообщаю) – краткое изложение в письменном виде результатов изучения интересующей научной проблемы, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Написание реферата является обязательным условием допуска к сдаче экзаменов.

1. Цель написания реферата:

- показать, что обучающийся имеет необходимые теоретические и практические знания по предмету Конституционное право;
- продемонстрировать соответствующий уровень владения основами научной методологии;
- продемонстрировать наличие самостоятельного исследовательского мышления;

2. Реферат должен быть квалифицированной работой по выбранной теме. Тема реферата определяется обучающимся самостоятельно из предложенного списка, согласовывается с преподавателем и при необходимости корректируется.

3. Реферат должен быть написан научным языком.

4. Объем реферата должен составлять 20-25 стр.

5. Структура реферата:

- Введение (не более 2-3 страницы). Во введении необходимо обосновать выбор темы, ее актуальность, очертить область исследования, объект исследования, основные цели и задачи исследования, сформулировать выдвигаемые гипотезы, методологическую основу.

- Основная часть состоит из 2-3 глав. В них раскрывается суть исследуемой проблемы, проводится обзор научной литературы по предмету исследования, в котором дается характеристика степени разработанности проблемы и авторская аналитическая оценка основных теоретических подходов к ее решению. Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы. Оно также должно содержать собственное видение рассматриваемой проблемы и изложение собственной точки зрения на возможные пути ее решения.

- Заключение (1-2 страницы). В заключение кратко излагаются методы дальнейшего исследования, а также предполагаемые научные результаты.

- Список использованной литературы (не меньше 15 источников) в алфавитном порядке и н нормативных актов, оформленный в соответствии с принятыми правилами. В список использованной литературы рекомендуется включать работы отечественных и зарубежных авторов, в том числе статьи, опубликованные в научных журналах в течение последних 3-5 лет.

- Приложение (при необходимости).

Примерные темы рефератов

1. Основные концепция теории прав человека.
2. Права человека в современном мире.
3. Права человека в СССР.
4. Права 4-го и 5 –го поколений.
5. Соматические права: вопросы юридического признания и практика реализации.
6. Политический режим и права человека.
7. Формирование правозащитных институтов гражданского общества в современной России.
8. Экономика государства и права человека.
9. Проблемы реализации гарантий прав человека в современной России.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина в России как элемент механизма обеспечения его прав и свобод.
11. Института ограничений прав человека в юридической практике зарубежных стран.
12. Пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
13. Юридическое неравенство при реализации правового статуса личности.

14. Особенности правового регулирования общественных отношений в условиях пандемии.
15. Проблемы реализации абсолютных прав человека и гражданина.
16. Обеспечение прав женщин: история и современность.
17. Институт омбудсмана в зарубежных странах
18. Правозащитные институты гражданского общества в зарубежных странах.
19. Проблемы прав человека при обеспечении безопасности государства.
20. Права человека в условиях глобализации общественных отношений.
21. Особенности обеспечения прав человека в информационном обществе.
22. Проблемы соблюдения прав человека в современном мире.
23. История становления и развития чрезвычайных мер охраны общественного порядка в государственной практике зарубежных стран.
24. История создания российского чрезвычайного законодательства и практика его применения.
25. Прокуратура в государственно-правовом механизме обеспечения прав человека.
26. Прокуратура и правозащитные институты гражданского общества.
27. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.
28. Особенности юридической ответственности, накладываемой на участников вооружённых конфликтов.

Критерии оценки содержания реферата

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно и полно раскрыл тему реферата, используя при этом новейшие источники права, научную литературу, практику правоприменительной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно или неполно раскрывает выбранную тему реферата, допускает существенные ошибки, используя в т.ч. отмененные нормативные правовые акты.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Генезис концепции прав человека в общечеловеческой гуманитарной мысли. Права и свободы человека и гражданина в современной России

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, политическая природа, генезис прав человека.
2. Классификации прав человека. Различные подходы.
3. Общая характеристика состояния прав человека в современном мире.

Тема 2. Государственно-правовой механизм обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
2. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Взаимодействие органов прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества.
4. Пути совершенствования социального и правового механизма обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 3. Общетеоретические основы ограничений прав человека и гражданина в Российской Федерации

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность ограничений прав и свобод человека и гражданина.
2. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина
3. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Тема 4. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Институт омбудсмана в зарубежных странах.
2. Место и роль Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации в государственно-правовом механизме обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
3. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.
4. Уполномоченные по правам ребенка в Российской Федерации
5. Развитие института Уполномоченного в субъектах Российской Федерации.

Тема 5. Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека: универсальные и региональные системы

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Основные направления международного сотрудничества государств в области прав человека.

2. Система международного контроля за соблюдением прав человека в рамках ООН.

3. Международно-правовая ответственность государств и физических лиц за нарушения прав человека.

Тема 6. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина в условиях введения особых правовых режимов в Российской Федерации

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

2. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

3. Правовой режим антитеррористической операции.

4. Правовой режим чрезвычайной ситуации.

5. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

Тема 7. Основы международного гуманитарного права (правила ведения войны)

Практическое занятие

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды вооружённых конфликтов. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

2. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

3. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения войны.

4. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение дисциплины «Муниципальное право» для очной формы обучения завершается промежуточной аттестацией:

в 3 семестре зачетом в устной и (или) письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка к зачету начинается с первого дня занятий. Следует ознако-

миться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре. Не оставляйте изучение материала на конец семестра и, тем более, на дни перед зачетом.

Каждая тема должна быть освоена в течение семестра. Важно хорошо пройти текущий контроль – это этап подготовки к зачету.

Со сложными и непонятными вопросами советуем обращаться к преподавателю в течение семестра: тем самым останется меньше темных пятен перед зачетом.

Обычно преподаватель заранее даёт вопросы для зачета. Следует их просмотреть и отметить те, на которые Вы ответа не знаете или не уверены в правильном ответе.

В предзачетные дни – обычно это 3–4 дня – равномерно по объёму распределите материал для повторения, пользуясь своими конспектами и учебником. Составьте краткую схему ответа на вопросы. Отложив в сторону конспекты и учебники, просмотрите вопросы и мысленно решите, знаете ли Вы на них ответ. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание – вот главное условие твёрдых знаний и успешной сдачи зачета.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие и юридическая природа прав и свобод человека и гражданина.
2. Различные подходы к классификации прав и свобод человека.
3. Развитие общечеловеческой гуманитарной мысли в области прав человека.
4. Поколения прав человека.
5. Характеристика состояния прав и свобод человека в современном мире.
6. Российское государство и права человека: характер взаимоотношений.
7. Права человека и формирование правового государства в России.
8. Понятие гражданского общества, его основные правозащитные институты.
9. Формирование гражданского общества в современной России.
10. Понятие и сущность государственно-правового механизма обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
11. Условия и факторы, влияющие на механизм реализации прав и свобод человека и гражданина.
12. Место и виды юридических (правовых) гарантий в государственно-правовом механизме обеспечения основных прав и свобод человека и гражданина.
13. Основные направления, формы, методы и виды деятельности правоохранительных органов по обеспечению и защите прав и свобод человека и гражданина.

14. Органы прокуратуры как субъекты государственной деятельности по обеспечению прав и свобод человека и гражданина.

15. Основные направления, формы и методы взаимодействия прокуратуры с правозащитными институтами гражданского общества

17. Понятие, сущность, виды и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина.

18. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

19. Система российского законодательства, содержащая основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

20. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.

21. Полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации по защите прав граждан.

22. Основные положения Всеобщей Декларации прав и свобод человека 1948 г.

23. Общая характеристика Международных Пактов в области прав человека.

24. Международно-правовая ответственность государств за нарушения прав человека.

25. Особенности реализации международно-правовой ответственности физических лиц за совершение международных преступлений.

26. Понятие и сущность особых правовых режимов обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

27. Понятие и сущность режима чрезвычайного положения и военного положения.

28. Правовой режим антитеррористической операции.

29. Ограничения, накладываемые на граждан в условиях введения особых правовых режимов.

30. Понятие и виды вооружённых конфликтов.

31. Правовое регулирование отношений, возникающих в условиях ведения вооружённых конфликтов.

32. Субъекты и объекты правоотношений, возникающих в условиях вооружённых конфликтов.

33. Принципы действия и ограничения, накладываемые на участников при ведении боевых действий.

34. Запреты и ограничения на выбор средств и методов ведения вооружённых конфликтов.

35. Правовая ответственность, накладываемая на участников вооружённых конфликтов.

Пример билета к зачету
БИЛЕТ № 1

1. Конституционно-правовые основания ограничений основных прав и свобод человека и гражданина.

2. История формирования и становления института омбудсмана в правовом механизме зарубежных государств.

Критерии оценки ответа на вопросы зачета:

правильность ответа;

полнота ответа;

изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

обоснованность изложенной позиции;

правильность, полнота и аргументированность решения задачи / выполнения практического задания.

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся глубоко или твердо знает программный материал учебной дисциплины, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах решил практическое задание;

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает неправильные формулировки не решил практическое задание.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 1 / С. А. Авакьян. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 864 с. – DOI 10.12737/1302171. – ISBN 978-5-00156-165-1. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225624> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 томах. Том 2 / С.А. Авакьян. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 936 с. – ISBN 978-5-00156-175-0. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2225922> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07141-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564808> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Юрковский, А. В. Права человека : учебник / А. В. Юрковский, К. Н. Евдокимов, Е. Л. Иванова ; под редакцией А. В. Юрковского. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2025 – 318 с. – URL: https://iagprf.org/nauchnyetrudy/2025/Prava_cheloveka.pdf. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. – 14-е изд., изм. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 704 с. – DOI 10.12737/1905055. – ISBN 978-5-00156-272-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176180> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Борисенко, Е. А. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Е. А. Борисенко, Н. Д. Бут. – Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2020. – 152 с.

3. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник для вузов / В. С. Бялт. – Москва : Юрайт, 2026. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10610-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/587389> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Карпышева, Ю. О. Понятие, порядок проведения и оформления результатов проверки, проводимой органами прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Ю. О. Карпышева. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 72 с. – Текст : электронный. – EDN GAUBRS.

5. Конституционное право : учебное пособие / под редакцией А. В. Юрковского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 671 с. – EDN KWCGOZ.

6. Конституционное право в определениях, таблицах и схемах. Часть 2 : учебное пособие / Л. С. Булгакова, О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова [и др.] ; под общей редакцией Я. К. Чепенко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 77 с. – ISBN 978-5-6050039-6-0. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239244> (дата обращения: 28.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Конституционное право : академический курс : учебник : в 3 т. Т. 2 / под редакцией А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. – Москва : Проспект, 2021. – 680 с.

8. Демидо, Е.В. Конституционное право : учебное пособие. В 2 ч. Ч. I. / Е.В. Демидо, Д.В. Лобач ; Университет прокуратуры Российской Федерации, Дальневосточный юридический институт (филиал). – Владивосток : Изд-во Дальневост. федерал. ун-та, 2026. – 1 CD-ROM ; [116 с.]. – Загл. с титул. экр. – ISBN 978-5-7444-6106-5. – Текст : электронный.

9. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 412 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21269-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583366> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21207-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583405> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 45 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21208-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/589605> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

12. Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 516 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07141-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/564808> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Приходько, Т. В. Защита прав человека в Конституционном Суде Российской Федерации и органах системы ООН : учебник для вузов / Т. В. Приходько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 160 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17011-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/588412> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

14. Умнова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / И. А. Умнова, И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. – Москва : Юрайт, 2020. – 200 с.

15. Усов, А. Ю. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел : учебное пособие / А. Ю. Усов. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 107 с. – EDN TUUGCX.

16. Шустров Д. Г. Учение о конституции : учебник. В 2 т. Т. 1 / Д. Г. Шустров. – Москва : Проспект, 2024. – 512 с.

17. Шустров Д. Г. Учение о конституции : учебник. В 2 т. Т.2 / Д. Г. Шустров. – Москва : Проспект, 2024. – 528 с.

Научные труды

1. Витрук, Н. В. Общая теория правового положения личности практики : монография / Н. В. Витрук ; Российская Академия правосудия. — Москва : Норма, 2018. — 448 с. — ISBN 978-5-91768-807-7. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=329578> (дата обращения: 03.02.2026).

2. Деятельность прокуратуры Российской Федерации по защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства (Сухаревские чтения): сб. материалов V Всерос. науч.-практ. конф. (Москва, 11 окт. 2019 г.) / под общ. ред. О.С. Капинус; [науч. ред. А.Ю. Винокуров; сост. И.А. Васькина и др.]; Ун-т прокуратуры Рос. Федерации. — М., 2020. — 440 с.

3. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян. — Ростов-на-Дону : Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2018. — 702 с. — ISBN 978-5-9275-2025-1. — URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/document?id=339517> (дата обращения: 20.03.2025).

4. Права человека : Учебное пособие / И. В. Гончаров, Н. Н. Карпов, Д. В. Колыхалов [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-392-38530-0.

5. Права человека : Учебное пособие / И. В. Гончаров, Н. Н. Карпов, Д. В. Колыхалов [и др.]. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью «Проспект», 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-392-38530-0.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О Государственном флаге Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс О Государственном гербе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. О Государственном гимне Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 3-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в её составе нового субъекта Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. О военном положении : Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. О Правительстве Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О референдуме Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О Верховном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ : текст с изм. и доп. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О статусе сенатора Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 08 мая 1994 г. № 3-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О политических партиях : Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации : Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О выборах Президента Российской Федерации : Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации : Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об основах общественного контроля в Российской Федерации : Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О Государственном Совете Российской Федерации : Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 394-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. О федеральной территории «Сириус» : Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20 марта 2025 г. № 33-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации : Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. № 414-ФЗ : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07 декабря 2007 г. № 195 : текст с изм. и доп. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://grp.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.02.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

6. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

7. Российская газета : официальный сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) : официальный сайт. — URL: <https://gasps-support.genproc.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие): официальный сайт. — URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

4. Единый портал видов контроля (ЕРВК): официальный сайт. — URL: <https://ervk.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

5. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ): официальный сайт. — URL: <https://gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

6. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»: официальный сайт. — URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

7. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий», «Единый реестр проверок» (ФГИС ЕРКНМ): официальный сайт. — URL: <https://proverki.gov.ru/portal> (дата обращения: 01.04.2026).

8. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. — URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

9. Федеральная государственная информационная система «Единая информационная платформа национальной системы управления данными» (ЕИП НСУД) : официальный сайт. — URL: <https://nsud.gosuslugi.ru/ifp/portals> (дата обращения: 01.04.2026).

10. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства «ГИС ЖКХ»: официальный сайт. — URL: <https://dom.gosuslugi.ru> (дата обращения: 01.04.2026).

11. Информационная система «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС): официальный сайт. — URL: <https://arbitr.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

12. Государственная автоматизированная информационная система (ГАС «Управление») : официальный сайт. — URL: <https://gasu.gov.ru/>

(дата обращения: 01.04.2026).

13. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет» : официальный сайт. – URL: [https:// budget.gov.ru/](https://budget.gov.ru/) (дата обращения: 01.04.2026).

14. Единая информационно-аналитическая система сбора и свода отчетности Министерства финансов Российской Федерации (ЕИАС Минфина России) : официальный сайт. – URL: [https:// minfin.gov.ru/](https://minfin.gov.ru/) (дата обращения: 01.04.2026).

15. Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) : официальный сайт. – URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

16. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) : официальный сайт. – URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

Ведомственные информационные системы

1. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB»: учебная база.

2. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «Консультант-Плюс».

3. Информационная система межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ИС МЭВ ГП РФ).

4. Информационная система по организации и контролю коммуникационного взаимодействия с гражданами (мобильное приложение).

5. Платформа для внедрения интерактивного помощника по взаимодействию с органами прокуратуры Российской Федерации (чат-бот).

6. Специальное программное обеспечение «Единый портал прокуратуры Российской Федерации» (СПО ЕПП) : официальный сайт. – URL: <https://erp.genproc.gov.ru/ru> (дата обращения: 01.04.2026).

7. Специальное программное обеспечение «Автоматизированное рабочее место «Статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (АРМ «Статистика»).

Внешние информационные системы

1. Информационный ресурс «Спарк» : официальный сайт. – URL: <https://spark-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Информационный ресурс «Маркер» : официальный сайт. – URL: <https://marker-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Специализированное сетевое издание «X-Compliance» : официальный сайт. – URL: <https://x-compliance.ru/> (дата обращения: 01.04.2026);

4. Электронная система «Госфинансы» : официальный сайт. – URL: <https://gosfinansy.ru/> (дата обращения: 01.04.2026);

5. Система мониторинга и анализа неструктурированной информации из открытых источников данных (доступ в сети «Интернет»).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.
2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2026).
3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Автоматизированное рабочее место «Правовая статистика» государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ «Правовая статистика»).
2. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB» (АИК «Надзор-WEB»).
3. Ведомственный сегмент Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации ГосСОПКА.
4. Единая защищенная сеть передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (ЕЗСПД).
5. Операционная система семейства «Linux».
6. Операционная система семейства «Microsoft Windows».
7. Офисный пакет для работы с электронными документами, таблицами, презентациями «Libra Office».
8. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
9. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Avaya Workplace».
10. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
11. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.
12. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
13. Программный комплекс «Стенографист».
14. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИР-БИС 64».
15. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
16. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Права человека» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения студентов 2 курса, оснащенная презентационной техникой, компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Права человека» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Microsoft Windows 10 PRO / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7/Microsoft Windows 2008;
2. Microsoft Office 2016 Standart (Word, Excel, PowerPoint) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access);
3. Microsoft Office 2019 Standart (Word, Excel, PowerPoint) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, PowerPoint, Access).

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Права человека»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент



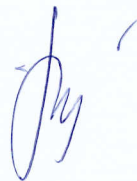
Д.В. Лобач

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.



Е.В. Яковенко

Заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



В.Г. Балковая

И.о. декана юридического факультета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова