

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

История российской прокуратуры

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «История российской прокуратуры» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Шабаева О. А., доцент кафедры теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Балковая В. Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Бахаровская Т. В., старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации;

Ерёмин А. В., доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н.;

Колыхалов Д. В., доцент кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н., доцент;

Хаяли Р. И., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.и.н., доцент;

Шакирьянов М. М., заведующий кафедрой основ управления, организации и цифровизации прокурорской деятельности Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Рецензенты:

Чигвинцев И. А., прокурор отдела по рассмотрению обращений и приёму граждан прокуратуры Иркутской области;

Демидо Е.В., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и гражданском процессе.

История российской прокуратуры: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, Дальневосточный юридический институт (филиал) 2026

© Шабаева О. А., Балковая В.Г., Бахаровская Т.В., Ерёмин А.В., Колыхалов Д. В., Хаяли Р. И., Шакирьянов М. М., 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
4. Объем и структура учебной дисциплины	6
5. Содержание учебной дисциплины	7
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	26
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	29
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	35
10. Лист согласований.....	36

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История российской прокуратуры» являются ознакомление с организацией отечественной прокуратуры и с правовыми основами её деятельности в историческом развитии; выявление устойчивых тенденций и закономерностей становления и эволюции российской прокуратуры, особенностей состояния отечественной прокуратуры на различных исторических этапах; развитие общей правовой культуры обучающихся и понимания исторических аспектов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития российского государства и права, а также тенденций их развития.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: идеологические и ценностные системы, их формы и виды; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Владеть: приёмами анализа и другими основными методами познания идеологий.

Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-7. Способен принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности, её основных форм и направлений, реализовывать комплекс требований к организации труда и управления в органах прокуратуры	ПК-7.1. Понимает нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития	Знать: нормативные основы организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации с учетом их исторического развития; Уметь: выявлять закономерности в организации системы и принципы деятельности органов прокуратуры Российской Федерации; Владеть: способностью принимать оптимальные управленческие решения при осуществлении прокурорской деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История российской прокуратуры» относится к вариативной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

История России,

Философия,

Политическая социология,

История государства и права зарубежных стран,

История государства и права России.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Организация деятельности прокуратуры,
Сравнительное правоведение,
Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции,
Учебная практика (ознакомительная практика),
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	3
	Часы
Контактная работа	36
в том числе:	
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация (зачет в 3 семестре)	-

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечания
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
I	2	3	4	5	6	7	8
1. Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг.	14	8	2*	6	6*		Устный опрос. Дискуссия. Решение задач.

2. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг.	14	8	2*	6	6		Устный опрос. Дискуссия. Решение задач. Доклады.
3. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.	14	8	2	6	6*	-	Устный опрос. Дискуссия. Доклады. Тест.
4. Прокуратура СССР в 1933-1955 гг.	14	8	2*	6*	6	-	Устный опрос. Дискуссия. Решение задач. Доклады.
5. Прокуратура СССР в 1955-1991 гг. Прокуратура Российской Федерации.	14	8	2*	6*	6*	-	Устный опрос. Дискуссия. Доклады. Домашняя контрольная работа. Тест.
Промежуточная аттестация							Зачет
Итого часов	72	36	10	26	36	-	
В том числе часов на проведение занятий в активных, интерактивных формах			6	16			

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
2. Самостоятельная работа (аудиторная, домашняя контрольная работа) студентов могут осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Тема 1. Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг.

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 1.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, решение практических задач.

1. Предмет познания. Хронологические рамки и периодизация курса. Закон о прокуратуре Российской Федерации. Источники познания истории прокуратуры. Периодизация истории отечественной прокуратуры и ее соотношение с этапами экономического, социально-политического, государственно-правового и культурного развития России.

2. Происхождение института прокуратуры. Прокуратура французского королевства как прообраз российской прокуратуры. Предпосылки возникновения прокуратуры в России. Институт фискалата. Указ о реформе Сената от 12 января 1722 г., Указ об учреждении прокуроров при надворных судах, Указ о должности Генерал-прокурора от 27 апреля 1722 г. Задачи и функции прокуратуры, структура и полномочия прокурора в период царствования Петра I. Основные принципы организации прокуратуры. Генерал-прокурор П. И. Ягужинский и его деятельность по выявлению нарушений закона.

3. Образование Верховного тайного совета и снижение роли прокуратуры. Сущность противоречий между А. Д. Меншиковым и П. И. Ягужинским. Отношения обер-прокуроров с Сенатом. Возрождение прежнего статуса прокуратуры в период царствования Анны Иоанновны. Восстановление должности генерал-прокурора Указом 1740 г. Деятельность Генерал-прокурора Н. Ю. Трубецкого. Укрепление прокуратуры в период царствования Елизаветы Петровны. Эволюция роли Генерал-прокурора. Надзор как основная функция прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора.

Практическое занятие 1.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, решение практических задач.

4. Прокуратура в период царствования Екатерины II. «Секретнейшее наставление» Екатерины II князю А. А. Вяземскому. Губернская реформа 1775 г. как этап в развитии прокуратуры. Глава XXVII «Учреждения о губерниях». Полномочия прокурора по общему и судебному надзору, по надзору за местами лишения свободы. Усиление прокурорского надзора в период царствования Павла I. Основные направления прокурорского надзора. Расширение полномочий прокурора в сфере исполнительной власти (надзор за отдельными лицами, за иностранцами, за ношением новой формы одежды, за снабжением армии и флота, за финансами, рекрутскими делами и др.), восстановление должностей губернских и уездных стряпчих.

5. Переход к министерской системе управления и изменение роли прокурорского надзора в период царствования Александра I. Манифест об учреждении министерств 1802 года. Организация и функции Министерства юстиции. Совмещение должности Генерал-прокурора и Министра юстиции. Генерал-прокурор Г. Р. Державин. Полномочия Генерал-прокурора и местной прокуратуры. Полномочия генерал-прокурора и местной прокуратуры: Указ Сената 1802 г., подтвердивший циркуляр Генерал-прокурора местным

прокурорам. Ограничение прокурорской власти. Прокурорский надзор по Своду законов 1832 г.

Тема 2. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг.

Лекция 2 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 2.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, решение практических задач, доклады.

1. Причины и предпосылки судебной реформы. Французская прокуратура XIX века как образец реформирования организации российской прокуратуры. Статус и полномочия французский прокуроров.

2. Прокурорский надзор по «Основным положениям преобразования судебной части России» 1862 г.

3. Судебная реформа 1864 г. Подготовка основных положений, принципы судоустройства и судопроизводства. Система общих и местных судов по судебным уставам 1864 г.

4. Организация суда с участием присяжных заседателей, учреждение института судебных следователей. Образование адвокатуры.

Практическое занятие 2.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, решение практических задач, доклады.

5. Реорганизация прокуратуры. Ограничение функции прокурорского надзора. Возложение на прокуратуру функции уголовного преследования в суде. Роль прокурора в судебных заседаниях. Надзор по делам арестантским.

6. Губернские прокуратуры и Прокуратуры Судебных палат. Соотношение судебной власти и прокурорского надзора. А. Ф. Кони и его роль в развитии и укреплении прокурорской деятельности. Создание военной и военно-морской прокуратур.

7. Октябрьская революция 1917 г. и образование советского государства и права. Упразднение прокуратуры Декретом о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.

Тема 3. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.

Лекция 3 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 3.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, доклады, тест.

1. Осуществление прокурорских функций рядом органов государственной власти и управления: ВЦИК, СНК, Народный комиссариат юстиции, исполкомы и др. Постановление Народного комиссариата юстиции (НКЮ) «Об избрании Советами рабочих, солдатских и крестьянских

депутатов комиссаров юстиции впредь до создания постоянных судебных установлений и об обязанностях избранных комиссаров» от 19 декабря 1917 г. Инструкция НКЮ «О революционном трибунале, его составе, делах, подлежащих его ведению, налагаемых им наказаний и о порядке ведения его заседаний» от 19 декабря 1917 г. Распоряжение НКЮ от 6 января 1918 г. (тюремная коллегия при Народном комиссариате юстиции). Создание в 1919 г. отделов юстиции с судебно-следственными подотделами при губернских исполнительных комитетах.

2. Причины и предпосылки восстановления прокуратуры. Положение о прокурорском надзоре 28 мая 1922 г. Положение о Народном комиссариате юстиции от 1 февраля 1923 г.

3. Совмещение должности народного комиссара юстиции союзной республики и Прокурора Республики. Основные функции и полномочия прокурора. Губернские отделы прокуратуры. Создание следственных органов в прокуратуре. Кадровая политика.

Практическое занятие 3.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, доклады, тест.

4. Декрет ЦИК СССР от 23 ноября 1923 г.

5. Учреждение Верховного Суда Союза СССР. Глава 7 Конституции СССР. Прокурор при Верховном Суде СССР. Полномочия. Наблюдательное производство за органами ОГПУ.

6. Положение о Верховном Суде Союза ССР и прокуратуре Верховного Суда Союза ССР от 24 июля 1929 г. Изменение организации и функций.

7. Создание военной прокуратуры, транспортной прокуратуры. Трудности и противоречия в развитии советской прокуратуры в 20-е гг.

Практическое занятие 3.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, доклады, тест.

8. Участие прокурора в гражданском и уголовном процессе. Полномочия прокурора в уголовном преследовании и полномочия прокурора за следствием и дознанием по Уголовно-процессуальному кодексу РСФСР 1923 г.

9. Полномочия прокурора по Гражданско-процессуальному кодексу РСФСР 1923 г.

10. Полномочия прокурора по Исправительно-трудовому кодексу РСФСР 1924 г.

Тема 4. Прокуратура СССР в 1933-1955 гг.

Лекция 4 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 4.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства –

дискуссия, устный опрос, доклады, решение практических задач.

1. Учреждение Прокуратуры СССР. Положение о Прокуратуре Союза ССР от 17.12.1933. Причины централизация прокурорских органов в общесоюзном масштабе. Функции Прокуратуры СССР. Перестройка аппарата прокуратуры в центре и на местах.

2. Переход в ведение Прокуратуры СССР военной прокуратуры из Прокуратуры Верховного Суда СССР, и железнодорожных прокуратур, находившихся в системе прокуратур союзных республик.

3. Образование водной транспортной прокуратуры в составе Прокуратуры СССР. Взаимоотношения и формы руководства Прокурора СССР деятельностью прокуратур союзных республик.

Практическое занятие 4.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, доклады, решение практических задач.

4. Статус Прокурора СССР по Конституции СССР 1936 г. Организация Прокуратуры СССР.

5. Транспортная прокуратура. Военная прокуратура. Основные направления деятельности прокуратуры.

6. Общий надзор. Роль прокуратуры в уголовном преследовании. Надзор за администрациями мест лишения свободы.

7. Проблема обеспечения законности в период массовых внесудебных политических репрессий. Внесение изменений в действовавшие уголовно-процессуальные кодексы союзных республик: Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г.

8. Прокуратура в период Великой Отечественной войны. Изменение организации Прокуратуры СССР. Перестройка работы органов прокуратуры. Установление классовых чинов и введение форменной одежды для прокурорско-следственных работников. Изменение структуры центрального аппарата Прокуратуры СССР.

Практическое занятие 4.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, доклады, решение практических задач.

9. Участие советских прокуроров в работе Международного военного трибунала (ноябрь 1945-октябрь 1946 гг.) в г. Нюрнберге и г. Токио.

10. Новые задачи органов советской прокуратуры после окончания войны. Активизация всех отраслей прокурорского надзора: охрана государственной колхозно-кооперативной собственности; борьба с нарушением прав военнослужащих и членов их семей; восстановление прав граждан, пострадавших в оккупации.

11. Закон СССР «О присвоении Прокурору СССР наименования Генерального Прокурора СССР» от 19 марта 1946 г. Образовательные и научные учреждения прокуратуры.

Тема 5. Прокуратура СССР в 1955-1991 гг. Прокуратура Российской Федерации.

Лекция 5 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция – визуализация.

Практическое занятие 5.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, тест, доклады.

1. Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры, задачи и методы прокурорского надзора.

2. Утверждение новой структуры центрального аппарата Прокуратуры СССР и прокуратур республик, краев и областей (1956 г.).

3. Усиление прокурорского надзора за исполнением законов о выполнении планов и договорных обязательств. Кадровая политика: изменение положения о классных чинах и о порядке их присвоения. Положение о поощрениях и дисциплинарной ответственности прокуроров и следователей прокуратуры от 24 февраля 1964 г. Положение о военной прокуратуре (декабрь 1966 г.), ее централизация и независимость от местных военных органов.

4. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 12 апреля 1968 года № 2534-VII «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан».

5. Конституция СССР 1977 г. (глава 21 ст. ст. 164-168) и роль прокуратуры в механизме государственной власти. Закон СССР о прокуратуре от 30 ноября 1979 г. Задачи, структура прокуратуры. Отрасли прокурорского надзора. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона. Приказ Генерального прокурора СССР от 4 апреля 1980 г. №14.

Практическое занятие 5.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, тест, доклады.

6. Расширение принципа коллегиальности при принятии решений. Создание коллегий в Главной военной прокуратуре, прокуратурах автономных республик, краев, областей, городов (на правах прокуратур областей). Борьба с местничеством, бюрократизмом и взяточничеством в органах прокуратуры. Расширение международных связей советской прокуратуры.

7. Работа научных и образовательных учреждений Генеральной прокуратуры СССР. Выдающиеся ученые – работники прокуратуры.

8. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС и политика «ускорения». XXVII съезд КПСС и курс на «Перестройку» (1986 г.). Внесение изменений в Закон о прокуратуре: первоочередная задача – защита прав и свобод, гарантированных конституцией; расширение средств реагирования на нарушение законов, введение предписаний и предостережений (1987 г.). Положение «О структуре Прокуратуры СССР» 1989 г. Закон СССР от 26

декабря 1990 г. В предмет надзора были включены надзор за законностью деятельности местных Советов народных депутатов, политических партий, массовых движений.

9. Расследование уголовных дел особой важности: сочинско-краснодарское дело, расследование злоупотреблений в ОВД Узбекской ССР, расследование приписок в хлопковом производстве Узбекской ССР и др.

Практическое занятие 5.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – дискуссия, устный опрос, тест, доклады.

10. Декларация о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. Упразднение прокуратуры СССР Постановлением Президиума ВС РСФСР от 28 декабря 1991 г. Концепция судебной реформы и концепция развития прокуратуры в России. Дискуссии, посвященные концепции развития прокуратуры. Закон о прокуратуре Российской Федерации от 17 января 1992 г. Основные задачи, принципы организации, структура и направления деятельности прокуратуры. Современные тенденции развития прокуратуры, предложения по ее дальнейшему реформированию. Международное сотрудничество в сфере прокурорской деятельности.

11. Конституция Российской Федерации 1993 г. Новая редакция Закона «О прокуратуре Российской Федерации» 1995 г.

12. Полномочия прокурора по УПК 2001 г. ГПК 2002 г. Создание Следственного Комитета при Генеральной прокуратуре. Следственный Комитет Российской Федерации.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «История российской прокуратуры» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующей форме:

1. подготовки к практическим занятиям;
2. написания домашней контрольной работы (реферат);
3. подготовка докладов.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям, устному опросу

Практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубленное изучение определенных теоретических положений и получение соответствующих практических навыков путем устного опроса.

Задачи практического занятия (устного опроса):

- углубление научно-теоретических знаний,
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач,
- развитие научного мышления и речи,
- овладение навыками самостоятельной работы.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ПК-7 (ПК-7.1).

При подготовке к практическому занятию обучающемуся необходимо:

- а) ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;
- б) прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 РПУД учебную и научную литературу;
- в) ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права;
- г) ответить устно (по заданию преподавателя письменно) на вопросы, указанные в перечне вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Если обучающийся не подготовился или пропустил практическое занятие (в том числе, по уважительной причине), он обязан отработать пропущенную тему преподавателю ведущему занятию.

Преподаватель имеет право выбрать любой формат отработки пропущенного занятия в пределах перечня вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

Методические рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Дискуссия проводится в форме диалогического общения его участников. Данный вид занятия предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли, формирует умение учитывать существование иного мнения и других взглядов. Особой целью дискуссии является формирование мировоззренческих установок, умения формулировать оценочные суждения.

Накануне дискуссии обозначается проблемный вопрос; из членов группы выбираются: докладчик – будет отстаивать, аргументируя и обосновывая, одну точку зрения, оппонент – будет высказывать точку зрения, отличную от избранной докладчиком, приводить контраргументы; «активный полемист» – будет задавать «спорные» вопросы, приводить неожиданные примеры, активизируя дискуссию; эксперт – ответственный за сравнительный анализ аргументов и контраргументов, за определение их достоверности. Могут участвовать наряду с докладчиком содокладчик, два оппонента,

несколько «активных полемистов», несколько экспертов по дискуссии.

Подготовка участников к занятию в теоретическом плане должна осуществляться так же, как и при подготовке к докладу. Кроме того, студент должен видеть композицию дискуссии в целом, то есть уметь выделять этапы дискуссии и планировать манеру своего выступления, а именно: подготовиться к докладу, ответам на вопросы и обсуждению. С учетом устной диалогической формы занятия необходимо быть готовым к выразительным аргументированным высказываниям, спонтанному выступлению.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в дискуссии, показывает высокий уровень знаний истории российской прокуратуры, а также имеющих в науке точек зрения ученых, аргументировано отстаивает выбранную позицию, приводит примеры;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает участие в дискуссии, показывает достаточный уровень знаний истории российской прокуратуры; имеет представление о некоторых точках зрения ученых по обсуждаемой тематике; пытается высказать личную позицию;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в дискуссии, показывает средний уровень знаний истории российской прокуратуры, имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о некоторых точках зрения ученых по обсуждаемой тематике;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не принимал участия в дискуссии, обсуждении обозначенных проблем либо если во время обсуждения показал не знание по обсуждаемым вопросам.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Учреждение и проблемы становления прокуратуры в механизме государственной власти Российской империи 1722-1864 гг.

Практическое занятие 1

1. Реформы Петра I и причины возникновения прокуратуры в России.
2. Организация и деятельность петровской прокуратуры.
3. Прокуратура в контексте реформ екатерининского времени.

Практическое занятие 2

1. Министерская реформа Александра I: изменение статуса генерал-прокурора.
2. Организационные и функциональные перемены в деятельности генерал-прокуроров в правление Александра I.
3. Организационные и функциональные перемены в деятельности генерал-прокуроров в правление Николая I.

Тема 2. Изменение статуса прокуратуры в 1864-1917 гг.

Практическое занятие 1

1. Подготовка и проведение Судебной реформы 1864 года.
2. Основные черты модели прокуратуры обвинительного типа по Судебным уставам 1864 года.
3. Губернская прокуратура в период Судебной реформы.

Практическое занятие 2

1. Изменения в системе прокурорского надзора в конце XIX — начале XX вв.
2. Реорганизация прокуратуры после Февральской революции.

Тема 3. Советская прокуратура в 1922-1933 гг.

Практическое занятие 1

1. Создание системы прокурорского надзора в РСФСР.
2. Общая характеристика Положения о прокурорском надзоре 28 мая 1922 г.
3. Организация советской прокуратуры 1922-1933 гг.

Практическое занятие 2

1. Основные направления деятельности прокуратуры.
2. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
3. Полномочия прокурора в гражданском процессе.

Практическое занятие 3

1. Специализированные прокуратуры до 1933 г.
2. Прокуратура и советское общество до 1933 г.

Тема 4. Прокуратура СССР в 1933-1955 гг.

Практическое занятие 1

1. Предпосылки учреждения прокуратуры СССР.
2. Общая характеристика Положения о прокуратуре СССР 1933 г.
3. Основные направления деятельности прокуратуры.

Практическое занятие 2

1. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
2. Полномочия прокурора в гражданском процессе.
3. Прокуратура и советское общество в предвоенные годы.

Практическое занятие 3

1. Специализированные прокуратуры после 1933 г.
2. Прокуратура в период Великой Отечественной войны.
3. Роль прокуратуры в деятельности Нюрнбергского трибунала.

Тема 5. Прокуратура СССР в 1955-1991 гг. Прокуратура Российской Федерации.

Практическое занятие 1

1. Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры, задачи и методы прокурорского надзора.
2. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
3. Полномочия прокурора в гражданском процессе.

Практическое занятие 2

1. Конституция СССР 1977 г. и роль прокуратуры в механизме государственной власти.
2. Закон о прокуратуре 1979 г. Задачи, структура прокуратуры.
3. Полномочия прокурора в уголовном процессе.
4. Полномочия прокурора в гражданском процессе.

Практическое занятие 3

1. Концепция судебной реформы и концепция развития прокуратуры в России. Дискуссии, посвященные концепции развития прокуратуры.
2. Закон о прокуратуре Российской Федерации 1992 г.: основные задачи и направления деятельности прокуратуры.
3. Изменения в организации прокуратуры Российской Федерации.
4. Изменения в деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценки:

полнота и правильность ответа; степень осознанности, понимания изученного; языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент: дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент: обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но

излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент: обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений исторических правовых актов, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Практические задания (типовые задачи)

Практические задания представляют собой отрывки из исторических документов и правовых актов, при анализе которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также умения и навыки по применению полученных знаний.

При решении задания обучающийся должен руководствоваться следующей последовательностью действий: а) установить содержание текста, б) выделить обстоятельства, имеющие значение для истории прокуратуры, в) представить свои выводы о состоянии прокуратуры и изменениях в нем.

Задание 1.

Учреждение для управления губерний Всероссийской империи часть первая от 7 ноября 1775 г. ПСЗ 1. Том 20. № 14392). «404. Вообще Губернский Прокурор и Губернские Стряпчие и бдение имеют о сохранении везде всякого порядка законами определенного, и в производстве и отправлении самых дел. Они сохраняют целость власти, установлений и интереса Императорского Величества, наблюдают, чтоб запрещенных сборов с народа никто не собирал, и долг имеют истреблять повсюды зловредные взятки.

1) Когда присланы будут новые общие узаконения, или учреждения, или указы в Губернию, или Наместничество, тогда для записания в книгу законов, учреждений и указов, Губернское Правление и Палаты выслушивают наперед заключения Губернского Прокурора, сей предложить им тогда новоизданный закон, учреждение или указ, с каким узаконением сходен, или каким узаконениям противен, или в отмену, или в поправление, или в дополнение которых.

2) Буде Губернский Прокурор где усмотрит злоупотребления, противные законам, учреждениям, иди указам, то долженствует о том (прилично по тому случаю) напамтовать, и уведомить (Губернское) Наместническое Правление и Генерал-Прокурора, дабы злоупотребление поправлено было.

3) Губернских Стряпчих должность есть: 1. дать заключения сходственные с сохранением общего законами установленного порядка, 2.

производить жалобу, не смотря на лица, яко истцу, Губернскому Стряпчему казенных дел по казенным делам и по делам нарушающим общий порядок, или противным власти и присяжной должности; Губернский же Стряпчий уголовных дел производит жалобу, яко истец, по уголовным винам и преступлениям, нарушающим законы, всякий раз там, где истца нет, но доказательства имеет, истцами же Губернские Стряпчие не иначе бывают, как донеся о том наперед (Губернском) Наместническому Правлению, и показывая оному по делу тому свои доказательства, и получая от (Губернского) Наместнического Правления дозволение.

4) Уездный Стряпчий по учиненной своей присяге долженствует бдение иметь, дабы в уезд ни чего противного власти, интересу, законам, учреждениям и повелениям Императорского Величества и общему благу не происходило; буде же паче чаяния что сему противное усмотрит, то не взирая на лица сильных, должен о том сообщить Губернскому Прокурору, и по его повелению или согласию производить иск.

Проанализируйте представленный отрывок и укажите, какие изменения произошли в структуре и функциях прокуратуры Российской империи в правление Екатерины II».

Пример решения практического задания:

В соответствии с «Учреждением для управления губерний» произошло увеличение аппарата прокуратуры на местах, который охватил все уровни государственного управления, и принципиальное изменение его роли. Во-первых, были достаточно подробно урегулированы права и обязанности прокуроров и стряпчих, хотя разграничение функций между ними было проведено не последовательно. В обязанностях губернского прокурора преобладала сфера общего надзора, у губернских стряпчих — надзора за законностью в судопроизводстве, у уездного стряпчего — полномочия имели административный характер, выходя за пределы надзорных. Во-вторых, прокуратура пополнилась значительным количеством стряпчих, которые, наряду с надзорной функцией, осуществляли и функции «государственной адвокатуры», выступая в уголовных и гражданских процессах по так называемым «безгласным» делам. В-третьих, прокуратура потеряла важный для выполнения своих задач принцип независимости от местных властей и была поставлена в двойное подчинение, от генерал-прокурора и генерал-губернатора.

Критерии оценивания

Решение задачи оценивается по следующим критериям: полнота анализа предложенной в задаче ситуации; структурирование фактических обстоятельств, подлежащие юридической оценке; правильность определения правовых норм, подлежащие применению; соблюдение логической последовательности суждений, лежащих в основе сделанных выводов; аргументация при формулировании выводов; демонстрация умений и навыков принятия оптимальных решений.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент провел полный и исчерпывающий анализ предложенной в задаче ситуации, выделил все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дал развернутую аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия оптимальных решений.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент провел анализ предложенной в задаче ситуации, выделил большинство фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, в целом правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов привел достаточную аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия решений.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент не провел в полном объеме анализ предложенной в задаче ситуации, выделил недостаточное количество фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; определил не все правовые нормы, подлежащие применению; не соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов не привел достаточную аргументацию; допустил фактические ошибки; не в полной мере продемонстрировал умения и навыки принятия решений.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не смог проанализировать изложенную в задаче ситуацию, выделить фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, применить правовые нормы.

Тестовые задания (типовые)

1. Создание российской прокуратуры связано с деятельностью ...?

- а) Павла I
- б) Екатерины II
- в) Анны Иоанновны
- г) Александра I
- д) Петра I

Правильный ответ: Д

2. В истории отечественной прокуратуры правление Павла I стало временем ...

- а) резкого снижения власти Генерал-прокурора
- б) резкого усиления власти Генерал-прокурора

- в) упразднения должности Генерал-прокурора
 - г) восстановления прежнего положения Сената и прокуроров
- Правильный ответ: Б*

3. Прокуроры и адвокаты короля во Франции стали настоящими должностными лицами лишь в ...?

- а) XV в.
- б) XVI в.
- в) XVII в.
- г) XIX в.
- д) XIV в.

Правильный ответ: Д

4. Когда П.И. Ягужинский был назначен полномочным министром при польском сейме в Гродно?

- а) в июле 1726 г.
- б) в августе 1726 г.
- в) в августе 1727 г.
- г) в июле 1727 г.
- д) нет верного ответа

Правильный ответ: Б

5. Когда был учрежден Верховный Тайный совет, в ходе которого было понижено значение Правительствующего Сената и статус Генерал-прокурора потерял прежнее важное значение?

- а) 8 февраля 1725 г.
- б) 9 февраля 1725 г.
- в) 8 февраля 1726 г.
- г) 9 февраля 1726 г.
- д) нет верного ответа

Правильный ответ: В

6. Какой Генерал-прокурор писал, «держась сильно справедливости, не отступал от нее ни на черту, даже в годность самого императора»?

- а) Державин Гавриил Романович
- б) Трубецкой Никита Юрьевич
- в) Александр Иванович Глебов
- г) Александр Алексеевич Вяземский
- д) нет верного ответа
- е) Павел Иванович Ягужинский

Правильный ответ: А

7. Кто одновременно подписал именной указ «О правах и обязанностях Сената» и манифест «Об учреждении министерств»?

- а) Анна Иоанновна

- б) Александр I
- в) Екатерина II
- г) Павел I
- д) Петр I

Правильный ответ: Б

8. Согласно Своду законов Российской империи надзор (прокурорский надзор) подразделялся на ...?

- а) генерал-прокурорский надзор
- б) два звена: генерал-прокурорский надзор и обер-прокурорский надзор в общих собраниях и департаментах Сената
- в) три звена: генерал-прокурорский надзор, обер-прокурорский надзор в общих собраниях и департаментах Сената и местный надзор губернского прокурора и стряпчих в уездах
- г) на четыре звена: генерал-прокурорский надзор, обер-прокурорский надзор в общих собраниях и департаментах Сената, местный надзор губернского прокурора и стряпчих в уездах и судебный надзор
- д) нет верного ответа

Правильный ответ: В

9. Кто был правителем, когда в ведении Генерал-прокурора стала находиться Тайная экспедиция Сената?

- а) Анна Иоанновна
- б) Александр I
- в) Екатерина II
- г) Павел I
- д) Петр I
- е) Нет верного ответа

Правильный ответ: В

10. В каком году Декретом Совета Народных Комиссаров РСФСР № 1 «О суде» институт прокурорского надзора был упразднен?

- а) в 1915 г.
- б) в 1916 г.
- в) в 1917 г.
- г) в 1918 г.
- д) в 1919 г.
- е) нет верного ответа

Правильный ответ: В.

Критерии и шкала оценивания

Число правильных ответов (в %)	Балл
-----------------------------------	------

92 и более	5 (отлично)
75-92 %	4 (хорошо)
50-74 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Примерные темы для докладов:

1. Исторические предпосылки создания прокуратуры в Российской империи.
2. Прокуратура в правление Екатерины II.
3. Прокуратура во время царствования Павла I.
4. Прокуратура во время царствования Александра I.
5. Прокуратура во время царствования Николая I.
6. Создание военной и морской прокуратуры в ходе Судебной реформы Александра II.
7. Судебная прокуратура на рубеже XIX и XX веков.
8. Причины упразднения прокуратуры Декретом о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.
9. Исторические предпосылки создания прокуратуры в советской России 1922 г.
10. Дискуссия по вопросу полномочий советской прокуратуры в период её создания и становления.
11. Полномочия прокурора в надзоре за предварительным расследованием по УПК РСФСР 1923 г.
12. Основные направления деятельности прокуратуры СССР в 1933-1941 гг.
13. Деятельность прокуратуры в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.
14. Участие прокуратуры в расследовании преступлений немецко-фашистских захватчиков и в работе Международных трибуналов.
15. Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры, задачи и методы прокурорского надзора.
16. Организация советской прокуратуры на основании Положения о прокурорском надзоре в СССР в 1955 г.
17. Полномочия прокурора в надзоре за предварительным расследованием и в уголовном процессе по УПК РСФСР 1960 г.
18. Полномочия прокурора в гражданском процессе по ГПК РСФСР 1964 г.
19. Конституция СССР 1977 г. и роль прокуратуры в механизме государственной власти.
20. Закон о прокуратуре СССР 1979 г. Статус Генерального прокурора СССР.
21. Организация советской прокуратуры на основании Закона о прокуратуре СССР 1979 г.

22. Закон о прокуратуре СССР 1979 г.: направления деятельности.
23. Закон о прокуратуре СССР 1979 г. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
24. Прокуратура накануне распада СССР.
25. Изменения в деятельности прокуратуры Российской Федерации после 1992 г.
26. Изменения в организации прокуратуры Российской Федерации с 1992 г.
27. Прокуратура Российской Федерации на современном этапе.

Критерии оценивания

Полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, наличие анализа правоприменительной практики и нормативно-правовых актов, адекватные ответы на поставленные вопросы.

Шкала оценивания

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, аргументирует и обосновывает собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он изучил необходимые нормативно-правовые акты, научную литературу по теме доклада, свободно владеет и хорошо ориентируется в вопросах, связанных с темой доклада, сформировал, но не аргументировал собственную точку зрения, демонстрирует устную речевую культуру.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если изучил нормативно-правовые акты, учебную литературу по теме доклада, сформировал, но не доказал собственную точку зрения, допускает речевые ошибки.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если не изучил нормативно-правовые акты, использовал только учебную литературу по теме доклада, не сформировал собственную точку зрения, допускает грубые речевые ошибки.

Методические рекомендации по написанию домашней контрольной работы

Контрольная работа является оценочным средством, направленным на установление уровня освоения учебного материала студентами.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ПК-7 (ПК-7.1).

Примерный перечень тем для домашней контрольной работы

1. Исторические предпосылки создания прокуратуры Петром I в 1722 г.
2. Фискальная служба и другие формы надзора в петровской России.
3. Организация и деятельность петровской прокуратуры.
4. Деятельность сенатской и местной прокуратуры в период «дворцовых переворотов».
5. Организация сенатской и местной прокуратуры в правление Екатерины II.
6. Место сенатской прокуратуры в государственном управлении после министерской реформы Александра I.
7. Организация и деятельность губернской прокуратуры по Своду губернских учреждений (1 пол. XIX в.).
8. Участие прокурора в уголовном процессе по Своду законов уголовных (1 пол. XIX в.).
9. Участие прокурора в гражданском и межевом процессах по Своду законов гражданских и межевых (1 пол. XIX в.).
10. Организация прокуратуры Российской империи после Судебной реформы 1864 г.
11. Участие прокурора в уголовном процессе по Уставу уголовного судопроизводства.
12. Участие прокурора в гражданском процессе по Уставу гражданского судопроизводства.
13. Организация и деятельность военной прокуратуры в Российской империи.
14. Исторические предпосылки создания прокуратуры в советской России.
15. Положение о прокурорском надзоре 1922 г.: место, функции и полномочия прокуратуры РСФСР.
16. Направления деятельности советской прокуратуры в первые годы советской власти (1922-1925 гг.).
17. Прокуратура Верховного Суда СССР 1924 г.: организация и полномочия.
18. Создание прокуратуры СССР в 1933 г.: организация и полномочия.
19. Изменения в организации и деятельности советской прокуратуры в годы Великой отечественной войны.
20. Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 г.: организация и полномочия советской прокуратуры.
21. Организация и деятельность транспортной прокуратуры СССР.
22. Организация и деятельность военной прокуратуры СССР.
23. Закон о прокуратуре СССР 1979 г.: организация и полномочия советской прокуратуры.

24. Организация и деятельность природоохранной прокуратуры.
25. Изменение статуса советской прокуратуры в Конституциях СССР.

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

«Зачтено» – тема раскрыта полно и точно, с использованием научной литературы, правовых актов; тема изложена самостоятельно, отражен плюрализм научных мнений по избранной теме. Реферат оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам.

«Не зачтено» – тема, выбранная студентом, изложена неполно и фрагментарно, на основе учебной литературы без использования научной литературы, правовых актов. Содержание работы не содержит элементов самостоятельной работы и не отражает плюрализм научных мнений. Контрольная работа оформлена без соблюдения требований, предъявляемых к письменным работам.

Любой из перечисленных пунктов является основанием для возвращения работы на доработку.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «История российской прокуратуры» завершается промежуточной аттестацией
в 3 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билет для сдачи зачета содержит 2 теоретических вопроса. Один теоретический вопрос охватывает историю отечественной прокуратуры во времена Российской империи, второй – в советское и современное время.

Подготовку к зачету следует начать с ознакомительного чтения конспекта лекций, записи обсуждений вопросов, рассматриваемых на практических занятиях. По справочной литературе или ресурсам Интернет следует уточнить определения терминов и выписать их на отдельный лист. Далее необходимо переходить к тщательной проработке содержания, выделяя в тексте самое главное. После глубокого знакомства с темой надо составить план-конспект будущего ответа.

При проведении зачета студенту предоставляется не менее 40 минут на подготовку к ответу. Во время зачета студент имеет право пользоваться Рабочей программой учебной дисциплины.

Получив вопросы, обучающийся должен продумать содержание поставленных теоретических вопросов. При подготовке к ответу нужно составить развернутый план по каждому вопросу. От обучающегося требуется: определение понятий, обоснование выдвинутых положений, свободное оперирование фактическим материалом. Логичность, стройность изложения являются неотъемлемыми чертами полноценного ответа. Рекомендуются строить ответы четко, последовательно, конкретно, по возможности исчерпывающе. Вместе с тем весьма желательно быстро и правильно иллюстрировать свой ответ примерами.

Образец билета для сдачи зачета:

1. Прокуратура во Франции как прообраз российской прокуратуры.
2. Организация советской прокуратуры 1922-1933 гг.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и объект изучения дисциплины «История российской прокуратуры».
2. Методология дисциплины «История российской прокуратуры».
3. Источники изучения истории российской прокуратуры.
4. Историография истории российской прокуратуры.
5. Значение дисциплины «История российской прокуратуры» для профессиональной и нравственной подготовки прокурорского работника.
6. Фискальная служба и другие формы надзорной власти Российской империи.
7. Исторические предпосылки создания прокуратуры в Российской империи.
8. Прокуратура во Франции как прообраз российской прокуратуры.
9. Организация и деятельности петровской прокуратуры, её структура и полномочия (права и обязанности).
10. Прокуратура при Екатерине I.
11. Прокуратура во время царствования Анны Иоанновны.
12. Прокуратура во время царствования Елизаветы Петровны.
13. Прокуратура в правление Екатерины II.
14. Прокуратура во время царствования Павла I.
15. Прокуратура во время царствования Александра I.
16. Прокуратура во время царствования Николая I.
17. Основные этапы и особенности проведения Судебной реформы 1864 г.
18. Организация прокуратуры в соответствии с Учреждением судебных установлений.
19. Деятельность прокуратуры в соответствии с Учреждением судебных установлений, Уставами гражданского и уголовного судопроизводства, Уставом о наказаниях.
20. Губернская прокуратура после Судебной реформы.
21. Создание военной и морской прокуратуры в ходе Судебной реформы

Александра II.

22. Судебная прокуратура на рубеже XIX и XX веков.
23. Причины упразднения прокуратуры Декретом о суде № 1 от 24 ноября 1917 г.
24. Исторические предпосылки создания прокуратуры в советской России 1922 г.
25. Дискуссия по вопросу полномочий советской прокуратуры в период её создания и становления.
26. Положение о прокурорском надзоре 1922 г. Место, функции и полномочия прокуратуры.
27. Статус Прокурора Республики по Положению о прокурорском надзоре 28 мая 1922 г.
28. Организация советской прокуратуры 1922-1933 гг.
29. Полномочия прокурора в надзоре за предварительным расследованием по УПК РСФСР 1923 г.
30. Полномочия прокурора в уголовном процессе по УПК РСФСР 1923 г.
31. Статус прокурора Верховного Суда СССР 1923-1933 гг.
32. Создание Прокуратуры СССР в 1933 г. Полномочия, отрасли прокуратуры СССР.
33. Статус Прокурора СССР в 1933-1941 гг.
34. Основные направления деятельности прокуратуры СССР в 1933-1941 гг.
35. Деятельность прокуратуры в период Великой Отечественной войны и в послевоенные годы.
36. Участие прокуратуры в расследовании преступлений немецко-фашистских захватчиков и в работе Международных трибуналов.
37. Положение о прокурорском надзоре в СССР 24 мая 1955 года, полномочия органов прокуратуры, задачи и методы прокурорского надзора.
38. Организация советской прокуратуры на основании Положения о прокурорском надзоре в СССР в 1955 г.
39. Полномочия прокурора в надзоре за предварительным расследованием и в уголовном процессе по УПК РСФСР 1960 г.
40. Полномочия прокурора в гражданском процессе по ГПК РСФСР 1964 г.
41. Конституция СССР 1977 г. и роль прокуратуры в механизме государственной власти.
42. Закон о прокуратуре СССР 1979 г. Статус Генерального прокурора СССР.
43. Организация советской прокуратуры на основании Закона о прокуратуре СССР 1979 г.
44. Закон о прокуратуре СССР 1979 г.: направления деятельности.
45. Закон о прокуратуре СССР 1979 г. Акты прокурорского реагирования на нарушения закона.
46. Прокуратура накануне распада СССР.
47. Изменения в деятельности прокуратуры Российской Федерации после 1992 г.

48. Изменения в организации прокуратуры Российской Федерации с 1992 г.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие анализа исторических правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент усвоил основную часть программного материала учебной дисциплины, не нарушает последовательность в изложении программного материала, грамотно и по существу отвечает на поставленные вопросы, не допускает существенных неточностей в ответах.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала учебной дисциплины, нарушает последовательность в изложении программного материала и допускает существенные ошибки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 549 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20627-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587975> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Еремин, А. В. История российской прокуратуры в определениях и схемах : учебное пособие / А. В. Ерёмин. Санкт Петербург : Санкт Петербургский институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. 133. – ISBN 978-5-6051510-2-9. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239243> (дата обращения: 28.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. История российской прокуратуры : учебник / В.М. Деревскова, Д.В. Колыхалов, К.Л. Яковлев ; под общей редакцией Д.В. Колыхалова. – Москва. : ИД «Городец», 2025. – 304 с.

Дополнительная учебная литература

5. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. – 15 – е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с

6. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Н. П. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 278 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21803-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/582158> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Колыхалов, Д. В. История российской прокуратуры : курс лекций / Д. В. Колыхалов. – Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 104 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179513> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Прокуратура Российской империи в документах, 1722 – 1917 : хрестоматия / авторы-составители В. В. Лавров, А. В. Ерёмин, Н. М. Иванова ; под редакцией Г. В. Штадлера. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2018. – 171 с. – URL: http://www.procuror.spb.ru/izdaniya/2018_03_06.pdf (дата обращения: 30.01.2026). – Текст : электронный.

9. Прокурорский надзор : учебник / под редакцией А. Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-213-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141399> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Андреев, Г. В. Из истории отбора и подготовки прокуроров / Г. В. Андреев // Прокурор. — 2021. — № 3. — С. 116—119.

2. Балковая, В. Г. Становление модели советской прокуратуры / В. Г. Балковая // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2022. — № 2 (88). — С. 114—122.

3. Деревскова, В. М. Общенадзорная деятельность территориальной прокуратуры в условиях тыла в годы Великой Отечественной войны (на примере прокуратуры Иркутской области) // Вестн. Ун-та прокуратуры Рос. Федерации. — 2020. — № 2. — С. 102-109.

4. Диканова, Т. А. Транспортная прокуратура с момента возникновения советской прокуратуры до Великой отечественной войны / Т. А. Диканова, М. В. Рубцова, Т. Ю. Изгагина // Законность. — 2021. — № 12. — С. 9—14.

5. Диканова, Т. А. Деятельность транспортных прокуратур в военное время / Т. А. Диканова, Т. Ю. Изгагина // Законность. — 2022. — № 1. — С. 10—15.

6. Ерёмин, А. В. Сенатская прокуратура в Российской империи в XVIII веке / А. В. Ерёмин // Криминалисть. — 2021. — № 1 (34). — С. 32—36.

7. Жубрин, Р. В. Принцип независимости деятельности российской

прокуратуры : история и современность / Р. В. Жубрин // Законность. — 2022. — № 3. — С. 3—6.

8. Жуков, Г. К. Развитие роли прокурора в уголовно-правовой сфере в советский период / Г. К. Жуков // КриминалистЪ. — 2022. — № 1 (38). — С. 124—132.

9. Жуков, Г. К. Участие должностных лиц российской прокуратуры в расследовании преступлений в дореволюционный период / Г. К. Жуков // Законность. — 2022. — № 1. — С. 16—20.

10. Звягинцев, А. Г. В эпоху потрясений и реформ. Российские прокуроры. 1906—1917 гг. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 1996. — 425, [1] с. — ISBN 5-86004-088-1.

11. Звягинцев, А. Г. Око государево. Российские прокуроры. XVIII век / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 1994. — 319, [1] с. — ISBN 5-86004-008-3.

12. Звягинцев, А. Г. Под сенью русского орла. Российские прокуроры. Вторая половина XIX — начала XX в. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 1996. — 429, [1] с. — ISBN 5-86004-045-8.

13. Звягинцев, А. Г. Приговоренные временем. Российские и советские прокуроры. XX век. 1937—1953 гг. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 2001. — 535, [1] с. — ISBN 5-8243-0211-1.

14. Звягинцев, А. Г. Распятые революцией : Российские и советские прокуроры. XX век. 1922—1936 гг. / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : РОССПЭН, 1998. — 511, [1] с. — ISBN 5-86004-189-6.

15. Звягинцев, А. Г. Российские прокуроры / А. Г. Звягинцев, Ю. Г. Орлов. — Москва : Молодая гвардия, 1999. — 569, [1] с. — ISBN 5-235-02343-9.

16. Казанцев, С. М. История царской прокуратуры : монография / С. М. Казанцев ; Санкт-Петербургский государственный университет. — Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. Ун-та, 1993. — 215, [1] с. — Электрон. текстовые дан. — ISBN 5-288-01017-X.

17. Кириллов, М. М. Устройство Нижегородской прокуратуры по судебной реформе 1864 года / М. М. Кириллов // Пробелы в российском законодательстве. — 2011. — № 4. — С. 221—224.

18. Министерство юстиции за сто лет. 1802—1902 : исторический очерк : [посвящ. 200-летию образования м-ва] / вступ. ст. П. В. Крашенникова. — Репр. изд. — Москва : Спарк, 2001. — 351, [1] с. — ISBN 5-88914-168-6.

19. Потемкин, Ю. А. История органов прокуратуры в закрытых административно-территориальных образованиях и на особорежимных объектах / Ю. А. Потемкин // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2011. — № 6 (26). — С. 118—123.

20. Серов, Д. О. Судебная реформа Петра I : историко-правовое исследование : монография / Д. О. Серов. — Москва : Зерцало-М, 2009. — 487, [1] с. — ISBN 978-5-94373-161-7.

21. Фридинский, С. Н. История военной прокуратуры / С. Н.

Фридинский // Вестник Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. — 2011. — № 6 (26). — С. 31—36.

22. Фролов, В. В. Надзор прокуратуры за следственно-реабилитационной деятельностью органов государственной безопасности СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг. (по материалам прокуратуры Псковской области) / В. В. Фролов // Журнал российского права. — 2021. — № 7. — С. 150—165.

23. Фролов, В. В. Организационная структура региональных прокуратур РСФСР в 1945—1955 годах (по материалам прокуратуры Псковской области) / В. В. Фролов // История государства и права. — 2012. — № 24. — С. 24—27.

24. Хаяли, Р. И. Восстановление органов прокуратуры на освобожденных от немецко-фашистских захватчиков территориях в годы Великой Отечественной войны / Р. И. Хаяли // Вестн. Ун-та прокуратуры Рос. Федерации. — 2020. — № 5. — С. 107-112.

25. Хаяли, Р. И. Прокуроры – участники Великой Отечественной войны – Герои Советского Союза / Р. И. Хаяли // Вестн. Ун-та прокуратуры Рос. Федерации. — 2020. — № 2. — С. 95-101.

26. Широкова, А. А. Деятельность советской прокуратуры по осуществлению надзора за судами во время Великой Отечественной войны / А. А. Широкова // Вестник Московского университета МВД России. — 2010. — № 2. — С. 168—170.

27. Широкова, А. А. Особенности деятельности советской прокуратуры по осуществлению общего надзора в годы Великой Отечественной войны / А. А. Широкова // Вестник Московского университета МВД России. — 2010. — № 1. — С. 169—170.

28. Шкаревский, Д. Н. Органы лагерной прокуратуры во второй половине 1930-х — начале 1950-х годов / Д. Н. Шкаревский. // История государства и права. — 2021. — № 9. — С. 45—50.

29. Шобухин, В. Ю. История прокуратуры Свердловской области (1934—2009 гг.) : монография / В. Ю. Шобухин. — Екатеринбург : УМЦ УПИ, 2010. — 85, [1] с. — ISBN 978-5-8295-0031-3.

30. Шобухин, В. Ю. Прокуратура России: проблемы, тенденции и закономерности развития (историко-правовой аспект) : монография / В. Ю. Шобухин. — Екатеринбург : Изд-во УМЦ УПИ, 2013. — 109, [1] с. — ISBN 978-5-8295-0218-8.

31.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://egr.genproc.gov.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный

сайт. – URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 16.02.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

6. Национальный центр исторической памяти : официальный сайт. – URL: <https://russiancip.ru/?ysclid=mo2iiug239296133183> (дата обращения: 16.02.2026).

7. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

8. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Текст : электронный.

9. Президент Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.kremlin.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Текст : электронный.

10. Следственный комитет Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <http://www.sledcom.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Текст : электронный.

11. Российская газета : официальный сайт. – URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

12. Российская государственная библиотека : официальный сайт. – URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

13. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

14. Федеральный проект «Без срока давности» : официальный сайт. – URL: <https://безсрокадавности.рф/> (дата обращения: 16.02.2026).

15. Федеральный архивный проект «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» : официальный сайт. – URL: <https://victims.rusarchives.ru/> (дата обращения: 16.02.2026).

16. Юридическая Россия : Федеральный правовой портал: официальный сайт. – URL: <http://www.law.edu.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. – URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 16.04.2026).

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие) : официальный сайт. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 16.04.2026).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

4. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» : официальный сайт. – URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 16.04.2026).

5. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. – URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 16.04.2026).

Ведомственные информационные системы

1. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 16.02.2026).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 16.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 16.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Операционная система семейства «Linux».
2. Операционная система семейства «Microsoft Windows».
3. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
4. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
5. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.
6. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
7. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».
8. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
9. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «История российской прокуратуры» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 2 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История российской прокуратуры» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Университета.

**Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины
«История российской прокуратуры»**

Автор-составитель:

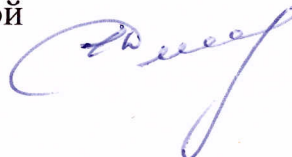
заведующий кафедрой теории и истории
государства и права Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской
Федерации



В.Г. Балковая

Рецензент:

старший преподаватель кафедры
прокурорского надзора за исполнением
федерального законодательства и участия
прокурора в гражданском,
административном судопроизводстве и
гражданском процессе Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской
Федерации



Е.В. Демидо

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова