

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора в гражданском,
административном судопроизводстве и арбитражном процессе

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

Методика и тактика прокурорских проверок

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование - специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составитель:

Усов А.Ю., заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Коршунова О.Н., заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Белоусова Д.С., заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Гайнов И.Д., исполняющий обязанности заведующего государственно-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Тюнин В.А., заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Мироненко К.А., доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.

Демидо Е.В., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Рецензент:

Волкова Э.М. – начальник отдела по надзору за исполнением таможенного законодательства Восточно-Сибирской транспортной прокуратуры.

Нишонов Ф.А. – старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства и участия прокурора в гражданском, административном судопроизводстве и арбитражном процессе Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Методика и тактика прокурорских проверок: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток : Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 52 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Усов А.Ю., Белоусова Д.С., Гайнов И.Д.,
Демидо Е.В., Коршунова О.Н.,
Мироненко К.А., Тюнин В.А., 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	8
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	9
5. Содержание учебной дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	41
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	50
10. Лист согласований.....	52

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» является получение студентами знаний и формирование умений и навыков по ключевым вопросам тактического и методического обеспечения надзорной деятельности прокуратуры, проведению проверок на разных направлениях прокурорского надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.1. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации	Знает: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, действующих на территории РФ, за законностью правовых актов; основные требования законодательства, регламентирующего подготовку и проведение прокурорских проверок. Умеет: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения Конституции РФ, исполнения законов и законности правовых актов. Владеет: умениями и навыками

			использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок исполнения законов.
		ПК-2.2. Юридически правильно применяет нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.	Знает: положения законодательства, регламентирующего организацию и осуществление прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; основные требования действующего законодательства, регламентирующего правоотношения в различных сферах общественных отношений (трудовых, жилищных, семейных, в сфере защиты прав несовершеннолетних, защиты прав потребителей и др.); Умеет: юридически правильно применять нормы законодательства различных отраслей права при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Владеет: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.3. Эффективно использует предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимает меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.	Знает: правовые акты, регламентирующие полномочия прокурора по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства; Умеет: эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих.; Владеет: умениями и навыками использования имеющихся знаний при проведении прокурорских проверок.

		ПК - 3.6. Пользуется методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает: правовые и теоретические основы использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий Умеет: пользоваться методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий; Владеет: умениями и навыками использования методики и тактики осуществления прокурорского надзора и проведения прокурорских проверок, иных видов прокурорской деятельности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий
		ПК - 3.8. Анализирует прокурорскую деятельность, оценивает причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимает меры к устранению имеющихся недостатков в работе	Знает: правовые и теоретические основы анализа прокурорской деятельности, оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе Умеет: анализировать прокурорскую деятельность, оценивать причины и условия, влияющие на ее эффективность и результативность, и принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе Владеет: навыками анализа прокурорской деятельности,

			оценивания причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, и принятия мер к устранению имеющихся недостатков в работе.
Правоохранительный	ПК-4. Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации	ПК-4.1. Использует знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования	Знает: требования к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования. Умеет: применять знания о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования при проведении прокурорских проверок. Владет: навыками применения знаний о требованиях к составлению процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования.
		ПК-4.2. Качественно составляет процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования, а также может формировать статистическую отчетность по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности.	Знает: правила составления и оформления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования, а также формирования статистической отчетности по закрепленному за прокурорским работником направлению (направлениям) деятельности; Умеет: правильно составлять и оформлять процессуальные и другие служебные (деловые) документы, акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов в различных сферах. Владет: навыками составления процессуальных и других служебных (деловых) документов, актов прокурорского реагирования по результатам прокурорских проверок.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методика и тактика прокурорских проверок» относится к дисциплинам части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Прокурорский надзор;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов;
3. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;

Изучение учебной дисциплины осуществляется параллельно с изучением следующих дисциплин:

1. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере экономики;
2. Прокурорский надзор за исполнением законов на транспорте и в таможенной сфере;
3. Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
4. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;
5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Методика подготовки прокурором процессуальных документов и актов прокурорского реагирования;
2. Прокурорский надзор в условиях особых правовых режимов;
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающихся по дисциплине в целом и по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	9
	Часы
Контактная работа	30
в том числе:	
Лекции	10
практические занятия	20
Самостоятельная работа	42
Промежуточная аттестация зачет в 9 семестре	Зачет

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)				
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Зачет
			Лекции	Практические занятия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
Тема № 1. Понятие и виды прокурорских проверок исполнения законов. Понятие методики и тактики проверки	7	4*	2*	2*	3	
Тема № 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов	13	8*	2*	6*	5	
Тема № 3. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина	13	6*	2*	4*	7	
Тема № 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции	11	4*	2*	2*	7	
Тема № 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях	13	4*	-	4*	9	
Тема № 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки	15	4*	2*	2*	11	

исполнения законов несовершеннолетних	о						
Зачет							—
Итого часов		72	30	10	20	42	—
* В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		30	30	10	20		

Примечание:

1. Занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с использованием активных и интерактивных образовательных технологий. Все лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных технологий в виде информационных, обобщающих, проблемных лекций.
2. Лекционное и практическое занятие по т. 2, 3 могут проводиться с привлечением практических работников.
3. Самостоятельная работа и контрольная работа студентов могут осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины (программа курса)

Тема 1. Понятие и виды прокурорских проверок исполнения законов. Понятие методики и тактики проверки

Лекция, форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры и ее особенности в современных условиях. Прокурорская проверка как основное средство выявления нарушений и комплексное полномочие прокурора.

Понятие, цели и задачи прокурорской проверки. Виды прокурорских проверок в зависимости от оснований проведения, состава участников проверки, а также круга вопросов, подлежащих выяснению.

Понятие методики и тактики проверки.

Общие правила подготовки к проведению прокурорской проверки. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

Порядок вынесения прокурором решения о проведении проверки. Основания и порядок принятия решения о расширении предмета прокурорской проверки. Сроки проведения прокурорской проверки, основания и порядок их продления. Основания и порядок приостановления прокурорской проверки.

Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов в той или иной сфере.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки.

Подготовка к проведению проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов

Лекция, форма проведения – проблемная или совместная лекция.

Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов.

Подготовка к проведению проверки исполнения законов и законности правовых актов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах.

Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Особенности методики и тактики прокурорской проверки законности правовых актов. Особенности подготовки к ее проведению.

Типичные нарушения, допускаемые при подготовке проектов и принятии нормативных правовых актов.

Особенности реализации полномочий прокурора при проведении проверки законности правовых актов.

Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

Особенности применения мер прокурорского реагирования.

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов.

2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов и законности правовых актов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

3. Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах.

4. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

5. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами.

6. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

1. Особенности методики и тактики прокурорской проверки законности правовых актов. Особенности подготовки к ее проведению.

2. Типичные нарушения, допускаемые при подготовке проектов и принятии нормативных правовых актов.

3. Особенности реализации полномочий прокурора при проведении проверки законности правовых актов.

4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.

5. Особенности применения мер прокурорского реагирования.

6. Особенности методики прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки.

7. Подготовка к проведению проверки исполнения бюджетного законодательства. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения бюджетного законодательства. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

8. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

9. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки и основные средства реагирования на выявленные нарушения.

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

1. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки.

2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

3. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

4. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов.

5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 3. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Лекция, форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

Особенности методики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

Подготовка к проведению проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами. Выбор объектов проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки.

Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ.

Лекция, форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина, выявляемые по результатам прокурорской проверки.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами. Проверочные действия и тактика их проведения.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции

Лекция, форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Подготовка к проведению прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов. Функционирование постоянно действующих рабочих групп. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Основные источники информации о нарушениях законов о противодействии коррупции. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др.

Лекция, форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Проверочные действия и тактика их проведения.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях

Практическое занятие, применяемые оценочные средства – устный опрос / решение практических заданий и задач / подготовка докладов.

Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Подготовка к проведению прокурорской проверки. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов об административных правонарушениях. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях законодательства об административных правонарушениях. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Типичные нарушения законодательства об административных правонарушениях, выявляемые прокурорами при осуществлении надзора.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

Проверочные действия и тактика их проведения.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Методика проведения прокурорской проверки законности постановления о привлечении к административной ответственности, вынесенного несудебным органом.

Тема 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних

Лекция, форма проведения – проблемная лекция.

Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

Подготовка к проведению проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Выбор объектов проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях законов о несовершеннолетних. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Особенности использования информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА), Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО) и др.

Типичные нарушения законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних.

Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

Проверочные действия и тактика их проведения.

Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к практическим занятиям;
2. Поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ научных публикаций;
3. Поиск и изучение нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных;
4. Аннотирование научных статей;
5. Подготовка к устному опросу;
6. Подготовка доклада;
7. Подготовка презентаций;
8. Подготовка к решению практических задач;
9. Выполнение письменных практических домашних контрольных работ – подготовка планов проведения прокурорской проверки по темам 2–6.
10. Подготовка к участию в деловой игре.
11. Выполнение тестов.

***Рекомендации по подготовке к практическим занятиям
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)***

Практическое занятие по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорской проверки», как и по другим учебным дисциплинам, представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Серьезная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Методика и тактика проведения прокурорской проверки». В этих целях при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;
- при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;
- по указанию преподавателя аннотировать научную статью по теме занятия;
- подготовиться к решению практических задач;
- подготовиться к участию в деловой игре;
- по соответствующим темам выполнить письменную практическую домашнюю работу.

На практических занятиях каждый студент обязан иметь при себе Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации», приказы и указания Генерального прокурора Российской Федерации и иной нормативный материал, а также необходимую учебную и научную литературу, практикум.

При обсуждении вопросов, включенных в планы практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;

3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;

3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

– обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Рекомендации по поиску (подбору) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительному анализу научных публикаций
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1, ПК-4.2.)***

Начинать работу необходимо с поиска (подбора) и изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент

должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования.

***Рекомендации по поиску и изучению нормативных правовых актов, в том числе с использованием электронных баз данных
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1, ПК-4.2.))***

Студентам необходимо изучать рекомендованные рабочей программой нормативные правовые акты, а также учебную и научную литературу. При подготовке к каждой теме курса необходимо ознакомиться с научными публикациями по изучаемой теме за два предыдущих года. При этом необходимо обращать внимание на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Важно умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление

по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю, перед которой следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

Студентам также необходимо по теме практического занятия либо по теме, предусмотренной для самостоятельного изучения, осуществлять поиск надзорной и судебной практики, опубликованной в специальных изданиях (Бюллетень Верховного Суда РФ, журнал «Законность» (в разделе «Из практики прокурорского надзора») и других), а также размещенной в справочных правовых системах «Консультант», «Гарант» и других, официальных сайтах Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ, Верховного Суда РФ и иных судов.

***Рекомендации по аннотированию научных статей
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)***

Аннотация – это краткая характеристика, раскрывающая суть научной работы. Аннотация должна содержать именно характеристику работы, а не ее пересказ. Аннотация должна содержать изложение основных проблем, которые отражены в данной работе, и чем она интересна, а также давать представление о том, к каким выводам пришел автор по результатам обсуждения затронутых проблем.

Аннотация должна отвечать следующим требованиям. Перед текстом аннотации указываются выходные сведения аннотируемой работы (автор, название, место и год издания). Аннотация не должна содержать цитаты. Основная идея работы должна излагаться доступным и понятным языком. Оптимальный объем аннотации составляет треть или половину листа формата А4, набранного шрифтом размера 12.

Примерная структура аннотации:

1. Фамилия автора, название работы, место и год издания.
2. В работе рассмотрены вопросы (проблемы)...
3. Особенность этой работы в том...
4. Автор предполагает...
5. Автор делает вывод ...

***Рекомендации по подготовке к устному опросу
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)***

Устный опрос – универсальный метод контроля, направленный на выявление уровня знаний обучаемого путем прямого контакта с ним во время практического занятия / проверочной беседы.

Усвоение материала по конкретной теме и подготовку по ней к практическому занятию целесообразно осуществлять поэтапно. Можно выделить следующие этапы изучения материала и подготовки.

Необходимо вдумчиво прочесть лекционный материал по теме занятия, обратив особое внимание на подчеркнутые определения, выделенные понятия и проблемы, а также те положения лекции, которые показались в процессе заслушивания непонятными, недостаточно аргументированными или спорными. После прочтения лекционного материала полезно обратиться к учебникам (учебным пособиям) и изучить рекомендованные в списке литературы главы и параграфы. Хорошо владея лекционным материалом, обучающиеся смогут расширить и углубить свои теоретические знания с помощью рекомендованной литературы.

Получив необходимые теоретические знания, нужно просмотреть нормативные правовые акты и материалы судебной практики, приведенные в списках литературы. Нет необходимости в постатейном и построчном изучении нормативных правовых актов, большинство из которых весьма объемны и требуют для изучения много сил, времени и знаний. Но иметь общее представление о содержании нормативных правовых актов, рекомендованных к занятиям, необходимо.

После получения определенного объема информации по конкретной теме полезно ее систематизировать и проверить, насколько глубоко усвоен материал. Для этого нужно повторить основные положения и определения темы и ответить на контрольные вопросы.

Критерии оценки ответа студента на теоретические вопросы:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Рекомендации по подготовке доклада
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)***

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Представляет собой аналитический текст, оценивающий и сравнивающий различные научные позиции, оценки правоприменителей, с последующим авторским обобщающим выводом по исследуемой тематике. Доклады студентов заслушиваются в аудитории, в рамках практических занятий.

Доклад способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий.

В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. При подготовке доклада необходимо изучить научную литературу, нормативные источники, судебную и арбитражную практику, определить цель и задачи выступления с учетом наиболее актуальных аспектов исследуемой темы, в том числе, дискуссионных вопросов теории и практики, тенденций развития отечественного законодательства и особенностей зарубежного опыта, потребностей правоприменительной практики. Информация в сообщении должна быть структурирована, ее содержание должно быть достаточным для раскрытия наиболее существенных аспектов избранной темы, построения аргументации и самостоятельности выводов обучающегося. Общий объем доклада должен составлять не более 15 страниц печатного текста.

Дополнением к докладу на практическом занятии является презентация -

официальное представление аудитории выбранной темы. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и, одновременно, заостряют внимание на логике его изложения. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать схемы, таблицы (графики, диаграммы и т.п.).

Примерная тематика докладов

Тема № 1. Понятие и виды прокурорских проверок исполнения законов. Понятие методики и тактики проверки

1. Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры, и ее особенности в современных условиях.
2. Правовые основы применения прокурором полномочий в рамках реализации основных функций прокуратуры.
3. Роль и место проверки в системе правовых средств, применяемых прокурором.
4. Понятие, сущность, цели и задачи проверки прокурором исполнения законов.
5. Понятие, содержание, виды и стадии прокурорской проверки.
6. Основания и порядок проведения прокурором проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
7. Предмет, объекты и пределы прокурорских проверок.
8. Обеспечение прокурором принципа недопустимости подмены контролирующих органов при планировании и проведении прокурорских проверок.
9. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов, прав и свобод человека и гражданина. Контроль исполнения требований прокурора, содержащихся в актах прокурорского реагирования.
10. Поводы, основания и практика применения административной ответственности за невыполнение законных требований прокурора.
11. Методика и тактика прокурорских проверок исполнения законов и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

12. Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах.

Тема № 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов

13. Тактические приемы и особенности проведения прокурорской проверки исполнения законов в сфере экономики.

14. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения бюджетного законодательства.

15. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов в жилищно-коммунальной сфере.

16. Тактические приемы и особенности проведения прокурором проверки исполнения законов при издании органами государственной власти и органами местного самоуправления нормативных правовых актов.

17. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов в экологической сфере.

18. Тактические приемы и особенности проведения проверки в сфере использования и охраны земель.

19. Особенности использования при проведении прокурорских проверок Государственной информационной системы ЖКХ.

Тема № 3. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

20. Тактические приемы и особенности проведения проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

21. Тактические приемы и особенности проведения проверки соблюдения социальных прав человека и гражданина.

22. Особенности методики проверки соблюдения трудовых прав граждан.

23. Тактические приемы и особенности проведения проверки соблюдения жилищных прав граждан.

24. Тактические приемы и особенности проверки исполнения законов в сфере миграции.

25. Особенности использования при проведении прокурорских проверок единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ).

26. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА) и Федерального реестра сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО) и др.

Тема № 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции

27. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и онлайн-сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК).

28. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и онлайн-сервисов: X-Compliance.

29. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и онлайн-сервисов: Marker-interfax.

Тема № 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях

30. Предмет, пределы и объекты прокурорских проверок исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

31. Методика проведения прокурором проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

32. Особенности применения актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

Тема № 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних

33. Предмет, пределы и объекты проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов.

34. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов об образовании.

35. Особенности проведения прокурором проверки исполнения законов об охране жизни и здоровья несовершеннолетних.

36. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

37. Особенности организации и проведения проверки исполнения законов о труде и занятости несовершеннолетних.

38. Методика и тактические приемы проведения прокурорской проверки исполнения законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

39. Особенности методики проведения проверки исполнения законов, направленных на противодействие экстремизму несовершеннолетних.

40. Основные аспекты организации и осуществления прокурором проверок исполнения законов, направленных на защиту семьи, материнства и детства.

Рекомендации по подготовке презентаций
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)

Презентация – официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Информация докладчика должна быть развернутой и образной. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и учебной литературы, судебной практики, статистических данных. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков публичного выступления и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt; заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, чтобы продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключении своего выступления необходимо четко выразить выводы по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования и практики прокурорского надзора.

Рекомендации по решению практических задач
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8,
ПК-4.1, ПК-4.2.)

По указанию преподавателя студенты решают задачи. Решение выполняется как в устной, так и в письменной форме.

При решении задачи в рамках практического аудиторного занятия студент должен изложить решение задачи в устном ответе. По окончании ответа преподаватель предлагает студентам, в случае несогласия с решением, высказать свои замечания и иные варианты ответа. Подводя итог, преподаватель анализирует и комментирует ответ, приводит правильное решение задачи, дает обоснованную оценку выступлению студента по пятибалльной системе, указывая на положительные и отрицательные стороны ответа.

Общий алгоритм решения задач

1. Установление и указание фактических обстоятельств, имеющих значение для решения задачи.
2. Выбор и анализ применяемых юридических норм.
3. Правовая оценка ситуации.
4. Формулирование вывода по результатам решения с учетом содержания конкретной ситуации и ответы на поставленные вопросы.

Критерии оценки решения практических задач

Решение практических задач предполагает разработку развернутого плана подготовки и проведения прокурорской проверки на соответствующем объекте (объектах), включая анализ информации, изложенной в задаче, определение нормативных правовых актов, подлежащих применению, перечень типичных нарушений законодательства, которые могут быть выявлены в процессе проверки, а также указание на то, какие средства прокурорской деятельности могут быть использованы.

Шкала оценки решения практических задач

Отлично – если разработан развернутый план прокурорской проверки, содержащий все необходимые составные части, правильно и полно отражающий результаты анализа содержащейся в билете информации;

Хорошо – если разработан развернутый план прокурорской проверки, содержащий все необходимые составные части, правильно, но неполно отражающий результаты анализа содержащейся в задании информации либо основанный на неполном анализе указанной информации;

Удовлетворительно – если разработан развернутый план прокурорской проверки, содержащий не все необходимые составные части, правильно, но неполно отражающий результаты анализа содержащейся в билете информации либо основанный на неполном анализе указанной информации;

Неудовлетворительно – если представлен план прокурорской проверки, содержащий не все необходимые составные части, правильно, но

неполно отражающий результаты анализа содержащейся в билете информации либо основанный на неправильных результатах такого анализа.

***Методические указания
по выполнению письменной практической домашней работы
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1,
ПК-4.2.)***

Письменная практическая домашняя работа – самостоятельная учебная работа, которая выполняется студентами по дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок».

Письменная практическая домашняя работа выполняется под руководством преподавателя, ведущего практические занятия в группе.

Основой подготовки письменной практической домашней работы служат учебники и учебные пособия по данной дисциплине, образцы документов и актов прокурора.

Выполнение письменной практической домашней работы способствует развитию у студентов навыков самостоятельного творческого мышления, овладению навыками составления юридических документов.

Письменная практическая домашняя работа должна включать планы проведения прокурорских проверок, основную ее часть составляют документы, подготавливаемые прокурором при планировании и проведении прокурорской проверки по различным направлениям прокурорской деятельности. Любой документ должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к составлению юридического документа.

***Требования к оформлению письменной
практической домашней работы***

Письменная практическая домашняя работа должна быть отпечатана на принтере ЭВМ на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4. (Допускается написание текста от руки пастой (чернилами) черного или синего цвета).

Поля: верхнее, нижнее, левое, правое – 25 мм. Нумерация страниц располагается внизу по центру. Стиль оформления основного текста должен содержать следующие установки. Гарнитура «TimesNewRomanCyr». Расстояние между строками текста – 1,5 интервала, между текстом и заголовками — 1 строка, заголовок – прописными. Размер шрифта – 14. Абзацный отступ – 0,75. Выравнивание – по ширине. Включить автоматический перенос («Сервис – Язык – Расстановка переносов»).

Титульный лист должен иметь поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Заголовок «Письменная практическая домашняя работа» набирается шрифтом «TimesNewRoman», размер шрифта – 18, остальные данные – размер шрифта 14. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Критерии оценивания:

Выполнение письменных практических домашних работ предполагает разработку развернутого плана подготовки и проведения прокурорской проверки на соответствующем объекте (объектах), включая анализ информации, изложенной в задаче, определение нормативных правовых актов, подлежащих применению, перечень типичных нарушений законодательства, которые могут быть выявлены в процессе проверки, а также указание на то, какие средства прокурорской деятельности могут быть использованы.

Шкала оценивания

Оценка **«отлично»** – если студент демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок, демонстрирует все основные умения, в том числе, умение решать сложные практические задачи без ошибок, навыки аргументации при ответе на дополнительные вопросы без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – если студент демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с отдельными ошибками, демонстрирует умения решать стандартные задачи без ошибок, навыки аргументации при ответе на дополнительные вопросы с отдельными ошибками или недочетами.

Оценка **«удовлетворительно»** – если студент демонстрирует минимально допустимый уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, демонстрирует умения решать стандартные задачи с отдельными неточностями или ошибками, навыки аргументации при ответе на дополнительные вопросы с грубыми ошибками и недочетами.

Оценка **«неудовлетворительно»** – если студент демонстрирует уровень знаний ниже минимально допустимого, допускает грубые ошибки, не может продемонстрировать даже отдельные основные умения при решении стандартных задач, не может продемонстрировать навыки ответов на дополнительные вопросы.

Рекомендации по подготовке к деловой игре (формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1, ПК-4.2.)

За 4 – 5 дней до проведения деловой игры преподаватель проводит с учебной группой консультацию, в ходе которой объявляет о предстоящем проведении деловой игры, разъясняет ее цель, задачи, условия, место, время и порядок проведения. Преподаватель знакомит студентов со сценарием деловой игры и предоставляет материалы для ее проведения. Необходимо, чтобы студенты предварительно ознакомились с методическими рекомендациями и с рекомендованной литературой.

Деловая игра проводится на основании фабулы. Преподавателем моделируется ситуация. Студенты после изучения фабулы могут приступить к

распределению «ролей». С участием студентов прорабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. На ключевые роли – прокуроров, экспертов – назначаются наиболее квалифицированные студенты. В ходе обсуждения могут вводиться в игру новые роли.

В процессе подготовки студенты, с учетом предварительного распределения ролей, должны составить проекты процессуальных документов.

По итогам деловой игры преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам, которые оценивают подготовленность студентов к деловой игре, их активность, компетентность в рассматриваемых вопросах, соответствие подготовленных процессуальных документов, действий и решений участников деловой игры требованиям закона.

Каждый эксперт анализирует действия участников игры, отмечая положительные и отрицательные стороны, указывает на допущенные в ходе игры нарушения норм материального и процессуального права. При этом экспертом учитывается умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими приемами поведения с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры.

Эксперт, выступающий вторым, может согласиться с мнением предыдущего, но может высказать иную точку зрения, дав свою оценку действиям участников деловой игры.

Целесообразно также предоставить слово студентам, не задействованным в игровой ситуации, выслушать их предложения, замечания.

Преподаватель подводит итоги игры, анализирует выступления участников, заключения экспертов. При этом обращает внимание на полноту достижения поставленных целей, недостатки и положительные стороны принятых процессуальных решений, содержание процессуальных документов.

Критерии оценивания:

полнота раскрытия темы, наличие результатов анализа прокурорской и судебной практики и нормативных правовых актов, полнота, аргументированность собственной позиции, адекватные ответы на дополнительные вопросы.

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок, демонстрирует все основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры без ошибок и недочетов.

Оценка **«хорошо»** – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки с отдельными ошибками, демонстрирует основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к

исполняемой роли, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры с отдельными ошибками или недочетами.

Оценка **«удовлетворительно»** – если в процессе деловой игры студент демонстрирует минимально допустимый уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, демонстрирует все основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли с отдельными неточностями или ошибками, навыки аргументации при ответе на вопросы других участников деловой игры с грубыми ошибками и недочетами.

Оценка **«неудовлетворительно»** – если в процессе деловой игры студент демонстрирует уровень знаний ниже минимально допустимого, допускает грубые ошибки, не может продемонстрировать даже отдельные основные умения, в том числе, умение объяснять содержание основных понятий применительно к исполняемой роли, не может продемонстрировать навыки ответов на вопросы других участников деловой игры.

Рекомендации по выполнению тестов
(формирует компетенции ПК-2.1, ПК-2.2, ПК 3.3, ПК-3.6, ПК-3.8, ПК-4.1, ПК-4.2.)

Студентам предлагаются варианты тестовых заданий по теме практического занятия. По каждому тесту предлагается несколько вариантов ответа. В зависимости от характера вопроса возможны следующие варианты ответа:

- все предлагаемые варианты ответа правильные;
- все предлагаемые варианты ответа неправильные;
- правильный только один из предлагаемых вариантов ответов;
- правильными являются несколько вариантов ответов.

Правильный, по мнению студента, ответ (ответы) на тестовое задание указывается путем обведения его порядкового номера, подчеркивания либо выделения иным образом.

Пример тестового задания

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Представление прокурора об устранении нарушений прав и свобод человека и гражданина:

- а) подлежит рассмотрению в 10 дневный срок;
- б) подлежит рассмотрению в 30 дневный срок;
- в) подлежит безотлагательному рассмотрению, в течение месяца со дня внесения представления должно быть сообщено прокурору в письменной форме;
- г) срок рассмотрения представления прокурора законом не установлен.

Критерии оценивания аудиторной контрольной работе, проводимой в форме тестирования

Число правильных ответов (в %)	Балл
92 и более	5 (отлично)
75-92 %	4 (хорошо)
50-74 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

**Тема 1. Понятие и виды прокурорских проверок исполнения законов.
Понятие методики и тактики проверки**

1. Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры и ее особенности в современных условиях. Прокурорская проверка как основное средство выявления нарушений и комплексное полномочие прокурора.

2. Понятие, цели и задачи прокурорской проверки. Виды прокурорских проверок в зависимости от оснований проведения, состава участников проверки, а также круга вопросов, подлежащих выяснению.

3. Понятие методики и тактики проверки.

4. Общие правила подготовки к проведению прокурорской проверки. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов.

5. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

6. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

7. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов в той или иной сфере. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения

Тема 2. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов

Практическое занятие № 1

1. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов.
2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов и законности правовых актов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов и законности правовых актов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.
3. Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах.
4. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.
5. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами.
6. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Практическое занятие № 2

1. Особенности методики и тактики прокурорской проверки законности правовых актов. Особенности подготовки к ее проведению.
2. Типичные нарушения, допускаемые при подготовке проектов и принятии нормативных правовых актов.
3. Особенности реализации полномочий прокурора при проведении проверки законности правовых актов.
4. Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта.
5. Особенности применения мер прокурорского реагирования.
6. Особенности методики прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки.
7. Подготовка к проведению проверки исполнения бюджетного законодательства. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения бюджетного законодательства. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

8. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

9. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки и основные средства реагирования на выявленные нарушения.

Практическое занятие № 3

1. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки.

2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Определение предмета проверки. Выбор объектов проверки исполнения законов при реализации национальных проектов. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях закона. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

3. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки. Проверочные действия и тактика их проведения.

4. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов.

5. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 3. Методика и тактика проведения прокурором проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Практическое занятие № 1

1. Особенности методики прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

2. Подготовка к проведению проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами. Выбор объектов проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях прав и свобод человека и гражданина.

3. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

4. Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ.

Практическое занятие № 2

1. Типичные нарушения прав и свобод человека и гражданина, выявляемые по результатам прокурорской проверки.

2. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина исполнительными органами государственной власти, органами местного самоуправления, контролирующими органами, хозяйствующими субъектами. Проверочные действия и тактика их проведения.

3. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 4. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции

1. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

2. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

3. Подготовка к проведению прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов.

4. Функционирование постоянно действующих рабочих групп.

5. Полномочия прокурора при осуществлении прокурорской проверки. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

6. Основные источники информации о нарушениях законов о противодействии коррупции. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

7. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и он-лайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др.

8. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

9. Проверочные действия и тактика их проведения.

10. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

11. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

Тема 5. Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях

Практическое занятие № 1

1. Правовое регулирование прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

2. Понятие и содержание методики прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

3. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

4. Подготовка к проведению прокурорской проверки. Полномочия прокурора по осуществлению надзора за исполнением законов об административных правонарушениях. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях законодательства об административных правонарушениях. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

Практическое занятие № 2

1. Типичные нарушения законодательства об административных правонарушениях, выявляемые прокурорами при осуществлении надзора.

2. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях.

3. Проверочные действия и тактика их проведения.

4. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения. Методика проведения прокурорской проверки законности постановления о привлечении к административной ответственности, вынесенного несудебным органом.

Тема 6. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов о несовершеннолетних

1. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

2. Подготовка к проведению проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Выбор объектов проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки. Основные источники информации о нарушениях законов о несовершеннолетних. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

3. Особенности использования информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА), Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО) и др.

4. Типичные нарушения законодательства об охране прав и законных интересов несовершеннолетних.

5. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

6. Проверочные действия и тактика их проведения.

7. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Методика и тактика прокурорских проверок» завершается промежуточной аттестацией:
в 9 семестре зачетом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Зачет предполагает оценку правильности и полноты устных ответов студентов на вопросы билета.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Образец билета:

Вопрос. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних.

Задание. Составьте план прокурорской проверки исполнения бюджетного законодательства органом местного самоуправления.

Образец решения практической задачи.

План проверки должен отражать следующие обязательные элементы: наименование объекта проверки, на котором намечается проведение проверки, с указанием его адреса и точных исходных данных; срок проведения проверки – дата ее начала и окончания; перечень норм законодательства, исполнение которых требуется проверить; состав основных вопросов, подлежащих выяснению; необходимые материалы, подлежащие истребованию в ходе проверки, а также диктуемые складывающейся обстановкой основные тактические приемы и средства, применяемые прокурором для достижения поставленных перед ним общих и промежуточных задач; перечень исполнителей с распределением их функциональных ролей; последовательность проверочных действий, порядок изучения и анализа собранной информации.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Проверочная деятельность прокурора как средство реализации задач, стоящих перед органами прокуратуры, и ее особенности в современных условиях.

2. Понятие, сущность, цели и задачи проверки прокурором исполнения законов.

3. Предмет, объекты и пределы прокурорских проверок исполнения законов.
4. Основные признаки и виды прокурорских проверок.
5. Содержание и правовая регламентация прокурорской проверки.
6. Основания проведения прокурором проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
7. Порядок вынесения прокурором решения о проведении проверки. Основания и порядок принятия решения о расширении предмета прокурорской проверки.
8. Сроки проведения прокурорской проверки, основания и порядок их продления.
9. Основания и порядок приостановления прокурорской проверки.
10. Понятие предмета прокурорской проверки. Объекты и пределы прокурорских проверок.
11. Содержание основных стадий прокурорской проверки.
12. Понятие методики и тактики прокурорской проверки. Структура методики прокурорской проверки.
13. Предмет, пределы и объекты проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
14. Основные требования к организации и осуществлению проверок исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина. Круг вопросов, подлежащих выяснению в ходе проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
15. Приоритетные направления прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
16. Особенности использования ИС МЭВ при проведении проверок исполнения законов на различных объектах
17. Особенности использования единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ), Государственной информационной системы ЖКХ,
18. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Контроль исполнения требований прокурора, содержащихся в актах прокурорского реагирования.
19. Типичные нарушения, выявляемые прокурором в ходе проверки исполнения законов, соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
20. Акты прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов, прав и свобод человека и гражданина.
21. Методика проведения прокурором проверки соблюдения трудовых прав граждан.
22. Особенности методики проведения прокурором проверки соблюдения жилищных прав граждан.
23. Методика проведения прокурором проверки соблюдения прав потребителей.
24. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов в сфере экономики.

25. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов при реализации национальных проектов.

26. Методика и тактика проведения прокурором проверки исполнения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

27. Особенности методики прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

28. Поводы и основания для проведения прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

29. Подготовка к проведению прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Определение предмета проверки, выбор объектов проверки, определение времени и места проведения проверки, круга участников проверки, привлекаемых специалистов.

30. Перечень вопросов, подлежащих выяснению при проведении проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

31. Основные источники информации о нарушениях законов о противодействии коррупции. Перечень документов и материалов, которые необходимо изучить в ходе проверки, и их местонахождение.

32. Особенности использования при проведении прокурорских проверок информационных систем и онлайн сервисов: системы профессионального анализа рынков и компаний (СПАРК), X-Compliance, Marker-interfax и др.

33. Типичные нарушения законов, выявляемые по результатам прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции. Проверочные действия и тактика их проведения.

34. Тактические приемы, используемые при проведении прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции.

35. Основные средства реагирования на выявленные нарушения и практика их применения

36. Особенности применения мер прокурорского реагирования на выявленные нарушения законов при производстве по делам об административных правонарушениях.

37. Основания и порядок принесения прокурором протестов на не вступившие и вступившие в законную силу постановления (решения) по делам об административных правонарушениях.

38. Цели, задачи, виды и объекты проверки исполнения законов о несовершеннолетних. Типичные нарушения законодательства в указанной сфере, выявляемые прокурором.

39. Методика проведения прокурорской проверки исполнения законов об образовании.

40. Особенности использования информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА), Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО) и др.

41. Тактические приемы и особенности проведения проверки исполнения законов об охране жизни и здоровья несовершеннолетних.

42. Методика прокурорской проверки исполнения законов, направленных на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

43. Методика проведения прокурором проверки исполнения законов о труде и занятости несовершеннолетних.

44. Тактические приемы проведения проверки исполнения законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Критерии оценивания ответа на зачете:

правильность ответа и решения задачи;

полнота ответа и решения задачи;

изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;

полнота, последовательность, обоснованность изложенной позиции, в том числе ссылкой на позицию Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики, отраженную в соответствующих Постановлениях.

Шкала оценивания ответа на зачете:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, правильно и полно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя. Оценка «зачтено» выставляется также, если студент дал достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя; если студент дал ответ на теоретические вопросы, в целом правильно изложив основное их содержание и обозначив имеющиеся проблемы, и правильно решил задачу, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя; если студент дал полный развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив и обосновав собственную позицию, либо дал достаточно развернутый ответ на теоретические вопросы, изложив основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, при необходимости обозначив собственную позицию, а также продемонстрировал способность логично, аргументированно и ясно строить свой ответ и ответил на вопросы преподавателя, но неправильно решил задачу.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент не ответил или дал неверный ответ на один или оба теоретических вопроса и неправильно решил задачу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 549 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20627-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587975> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Методика и тактика прокурорских проверок : учебное пособие / Т. М. Авдони́на, Е. Н. Аста́шкина, Е. В. Богда́нова [и др.] ; под редакцией О. А. Грачёвой, С. Е. Якушевой ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. – 129 с. – ISBN 978-5-7924-1987-2. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173344> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. – 15 – е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с

4. Деревскова, В. М. Прокурорский надзор за исполнением комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав законодательства о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие / В. М. Деревскова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры РФ, 2022. – 148 с. – Текст : электронный. – EDN INDFCQ.

5. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19372-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589058> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Ергашев, Е. Р. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 413 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21812-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/582200> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Карпышева Ю. О. Актуальные проблемы принятия прокурором решения о проведении проверки исполнения законов в порядке ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» : учебное пособие / Ю. О. Карпышева. – Иркутск : Иркутский юридический институт

(филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2019. – 47 с. – EDN DXLPFR.

8. Карпышева, Ю. О. Понятие, порядок проведения и оформления результатов проверки, проводимой органами прокуратуры при осуществлении надзора за исполнением законов и соблюдением прав и свобод человека и гражданина : учебное пособие / Ю. О. Карпышева. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 72 с. – Текст : электронный. – EDN GAUBRS.

9. Организация работы специализированных прокуратур : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Р. Ергашева. – Москва : Юрайт, 2026. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21507-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589972> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

10. Организация деятельности прокуратуры : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Э. Р. Исламова [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 261 с. – ISBN 978-5-6051510-9-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239246> (дата обращения: 28.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

11. Прокурорская проверка. Методика и тактика проведения (Бакалавриат, магистратура, специалитет) : учебное пособие / О. Н. Коршунова и др. – Москва : Юстиция, 2019. – 408 с.

12. Прокурорский надзор : учебник / под редакцией А. Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-213-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141399> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

13. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21442-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/583371> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

14. Фирсова, О. А. Некоторые вопросы организации работы в прокуратуре города (района) : учебное пособие / О. А. Фирсова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. – 125 с. – EDN LBCNZC.

15. Фирсова, О. А. Некоторые вопросы организации работы в прокуратуре города (района). Часть 2 : учебное пособие / О. А. Фирсова. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 99 с. – EDN GFHYUM.

Научная литература

1. Карпов Н.Н. Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации: монография. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — 127 с.

2. Средства прокурорской деятельности: проблемы теории и практики: монография / О.Н. Коршунова, В.В. Лавров, Е.Л. Никитин и др. Москва: РУСАЙНС, 2019. — 267 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 №145-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004 № 188-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 №223-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 №195-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2002 № 197-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О естественных монополиях: Федеральный закон от 17.08.1995 № 147-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц: Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд: Федеральный закон от

05.04.2013 № 44-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

13. О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации: Федеральный закон от 21.21.2021 № 414-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.1998 № 125-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. О защите прав потребителей: Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти: Федеральный закон от 20.03.2025 № 33-ФЗ. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля: постановление Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. О некоторых вопросах организации прокурорского надзора в связи с принятием Федерального закона от 07.03.2017 № 27 «О внесении изменений в Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.03.2017 № 172. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 583. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

32. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.12.2007 № 195. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

34. Об организации прокурорского надзора за соблюдением прав субъектов предпринимательской и инвестиционной деятельности: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31.08.2023 № 581. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

35. О реализации Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.03.2009 № 93. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

36. О реализации в органах военной прокуратуры Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.07.2021 № 135. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

37. Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции: приказ

Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

38. Об организации работы по реализации полномочий прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 19.02.2015 № 78. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

39. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства в сфере миграции: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 12.04.2024 № 273. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

40. О порядке реализации прокурорами полномочий в сфере привлечения к административной ответственности лиц, обладающих особым правовым статусом: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.11.2015 № 645. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

41. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере: приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03.03.2017 № 140. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://gpp.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.02.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

6. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

7. Российская газета : официальный сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Государственная автоматизированная информационная система (ГАС «Управление»): официальный сайт. – URL: [https:// gasu.gov.ru/](https://gasu.gov.ru/) (дата обращения: 01.04.2026).
3. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС): официальный сайт. – URL: <https://gasps-support.genproc.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие): официальный сайт. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
5. Государственная интегрированная информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет»: официальный сайт. – URL: [https:// budget.gov.ru/](https://budget.gov.ru/) (дата обращения: 01.04.2026).
6. Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства «ГИС ЖКХ»: официальный сайт. – URL: <https://dom.gosuslugi.ru> (дата обращения: 01.04.2026).
7. Государственной информационной системы ЖКХ
8. Единая информационная система в сфере закупок «ЕИС Закупки»: официальный сайт. – URL: <https://zakupki.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
9. Единая информационно-аналитическая система сбора и свода отчетности Министерства финансов Российской Федерации (ЕИАС Минфина России): официальный сайт. – URL: [https:// minfin.gov.ru/](https://minfin.gov.ru/) (дата обращения: 01.04.2026).
10. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) . официальный сайт. - URL: <http://egis-minzdrav.ru/podkluchitsya-k-egis/> (дата обращения: 01.04.2026).
11. Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) : официальный сайт. – URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
12. Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) : официальный сайт. – URL: <https://egrul.nalog.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
13. Единый портал видов контроля (ЕРВК): официальный сайт. – URL: <https://ervk.gov.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
14. Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ): официальный сайт. – URL: <https://gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
15. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации»: официальный сайт. – URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
16. Информационная система «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС): официальный сайт. – URL: <https://arbitr.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).
17. Информационной системы для образовательных учреждений (ФИС ГИА)
18. Федеральная государственная информационная система «Единая

информационная платформа национальной системы управления данными» (ЕИП НСУД) : официальный сайт. – URL: <https://nsud.gosuslugi.ru/ifp/portals> (дата обращения: 01.04.2026).

19. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. – URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

20. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий», «Единый реестр проверок» (ФГИС ЕРКНМ): официальный сайт. – URL: <https://proverki.gov.ru/portal> (дата обращения: 01.04.2026).

21. Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФРДО).

Ведомственные информационные системы

1. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB»: учебная база.

2. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».

3. Информационная система межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ИС МЭВ ГП РФ).

4. Информационная система по организации и контролю коммуникационного взаимодействия с гражданами (мобильное приложение).

5. Платформа для внедрения интерактивного помощника по взаимодействию с органами прокуратуры Российской Федерации (чат-бот).

6. Специальное программное обеспечение «Автоматизированное рабочее место «Статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (АРМ «Статистика»).

7. Специальное программное обеспечение «Единый портал прокуратуры Российской Федерации» (СПО ЕПП) : официальный сайт. – URL: <https://epp.genproc.gov.ru/ru> (дата обращения: 01.04.2026).

Внешние информационные системы

1. Информационный ресурс «Спарк» : официальный сайт. – URL: <https://spark-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Информационный ресурс «Маркер» : официальный сайт. – URL: <https://marker-interfax.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Специализированное сетевое издание «X-Compliance» : официальный сайт. – URL: <https://x-compliance.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

4. Система мониторинга и анализа неструктурированной информации из открытых источников данных (доступ в сети «Интернет»);

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.
2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2026).
3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Автоматизированное рабочее место ведения книги учета сообщений о преступлениях в электронном виде государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ КУСП).

2. Автоматизированное рабочее место «Правовая статистика» государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ «Правовая статистика»).

3. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB» (АИК «Надзор-WEB»).

4. Ведомственный сегмент Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации ГосСОПКА.

5. Единая защищенная сеть передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (ЕЗСПД).

6. Операционная система семейства «Linux».

7. Операционная система семейства «Microsoft Windows».

8. Офисный пакет для работы с электронными документами, таблицами, презентациями «Libra Office».

9. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.

10. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Avaya Workplace».

11. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».

12. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.

13. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».

14. Программный комплекс «Стенографист».

15. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».

16. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

17. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок» требуется учебная аудитория для единовременного размещения студентов 5 курса, оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Методика и тактика прокурорских проверок» требуется аудитория для единовременного размещения до 30 обучающихся,

оборудованная специализированной мебелью и оснащенная презентационной и компьютерной техникой.

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду.

**Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика и тактика прокурорских проверок»**

Автор-составитель:
старший преподаватель
кафедры прокурорского надзора за
исполнением федерального
законодательства и участия прокурора
в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном
процессе



Е.В. Демидов

Заведующий кафедрой прокурорского
надзора за исполнением федерального
законодательства и участия прокурора
в гражданском, административном
судопроизводстве и арбитражном
процессе, кандидат юридических наук,
доцент



И.С. Курышов

Рецензент:
старший преподаватель кафедры
прокурорского надзора за исполнением
федерального законодательства и
участия прокурора в гражданском,
административном судопроизводстве и
арбитражном процессе



Ф.А. Нишоновна

И.о. декана юридического факультета

А.В. Васильева

Начальник учебного отдела



Е.М. Дроздова