

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра прокурорского надзора за исполнением законов
в оперативно-розыскной деятельности
и участия прокурора в уголовном судопроизводстве

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

**Координация деятельности правоохранительных органов по
борьбе с преступностью**

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составитель:

Назырова Н.А., заведующий кафедрой организации и методики уголовного преследования Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Ахметжанова К.В., доцент кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Гаврилов М.А., и.о. заведующего кафедрой общегуманитарных, социально-экономических дисциплин и физического воспитания Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Коршунова О.Н., заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, доктор юридических наук, профессор;

Оксюк Т.Л., старший преподаватель кафедры основ прокурорской деятельности Университета прокуратуры Российской Федерации;

Зубенко Е.В., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Тюнин В.А., заведующий кафедрой прокурорского надзора и участия прокурора в гражданском, арбитражном и административном процессе Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук;

Шарикова В.П., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Рецензент:

Демченко В.А., старший преподаватель кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации

Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 51 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Минобрнауки России от 18.08.2020 № 1058, для обучающихся 2026 года набора.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026
© Назырова Н.А., Ахметжанова К.В.,
Оксюк Т.Л., Коршунова О.Н., Зубенко Е.В.,
Гаврилов М.А., Тюнин В.А., Шарикова В.П.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	7
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	8
5. Содержание учебной дисциплины.....	10
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	37
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	41
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	50
10. Лист согласования.....	51

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является овладение обучающимися теоретическими и правовыми знаниям, умениями и навыками, формирование профессиональных компетенций в вопросах организации и осуществления указанной функции и полномочий прокуратуры в решении задач её совместной деятельности с правоохранительными органами для повышения эффективности борьбы с преступностью путем разработки и реализации этими органами согласованных мер по своевременному выявлению, раскрытию, пресечению и предупреждению преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

2. Планируемые результаты освоения обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения данной дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций и их структурных элементов:

Профессиональные компетенции

Тип задач профессиональной деятельности:	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Правоприменительный	ПК-2. Способен квалифицированно, юридически правильно толковать и применять нормы законодательства различных отраслей права при осуществлении прокурорской деятельности, в том числе в их системной связи	ПК-2.5. Применяет правовые нормы, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Знать: законодательство и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующее координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Уметь: применять правовые нормы и организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры РФ, регламентирующие координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

			Владеть: навыками применения правовых норм, регламентирующих координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
Правоохранительный	ПК-3. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-3.4. Реализует комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, принимая приоритетное значение интересов службы и личной ответственности за выполнение задач, стоящих перед органами прокуратуры по обеспечению верховенства закона и укрепления законности, защиты прав граждан и государственных интересов;	Знать: правовые и теоретические основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя при этом комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность. Владеть: умениями и навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, защите прав и законных интересов граждан, организаций, охраняемых законом интересов общества и государства, реализуя комплекс требований к организации и осуществлению

			прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям, включая координационную деятельность.
		ПК-3.5. Осуществляет профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявляет и устраняет причины и условия, способствующие их совершению;	Знать: правовые и теоретические основы профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Уметь: осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении координационной деятельности. Владеть: навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению при осуществлении координационной деятельности.
		ПК-3.7. Своевременно корректирует профессиональную деятельность и определяет ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее	Знать: правовые и теоретические основы осуществления координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, обеспечивающие своевременную корректировку профессиональной деятельности и определение ее приоритетных направлений с учетом многофункционального характера указанной

		регламентирующе го	деятельности, а также изменений законодательства; Уметь: на основе указанных знаний своевременно корректировать профессиональную деятельность и определять ее приоритетные направления с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего. Владеть: навыками своевременного корректирования профессиональной деятельности и определения ее приоритетных направлений с учетом ее многофункционального характера, а также изменений законодательства, ее регламентирующего.
--	--	-----------------------	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» относится к части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

Прокурорский надзор;

Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность;

Организация деятельности прокуратуры;

Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу;

Прокурорский надзор за исполнением законов о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплина «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» изучается параллельно с дисциплинами:

Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами;

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для сдачи государственного экзамена и осуществления профессиональной деятельности.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	10
	Часы
<i>Контактная работа</i>	36
в том числе:	
Лекции	10
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	36
<i>Промежуточная аттестация</i> <i>зачет в А семестре</i>	

Тематический план очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Контрольная работа	Зачет	Примечания
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6		7	8
Раздел 1. Основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (далее – координация, координационная деятельность)								
Тема 1. Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	6	4	2*	2*	2			Устный опрос (дискуссия). Доклад. Реферат.
Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2	-		2	2			Устный опрос (дискуссия). Доклад. Реферат.
Тема 3. Участники координационной деятельности	8	4	2*	2*	4			Решение практических задач. Реферат.
Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	8	4	2*	4*	4			Решение практических задач. Реферат.
Тема 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания	10	6	2*	4	4			Решение практических задач. Реферат.
Текущий контроль успеваемости								

Раздел 2. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов в отдельных сферах борьбы с преступностью и профилактики правонарушений								
Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции	6	2		2	4			Устный опрос (дискуссия). Доклад. Реферат.
Тема 7. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	10	6		4*	4			Решение практических задач. Реферат.
Тема 8. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов в сфере предупреждения отдельных видов преступлений и их групп	12	8	2*	4*	4			Деловая игра. Реферат.
Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью.	6	2		2	4			Устный опрос (дискуссия). Доклад. Реферат.
<i>Промежуточная аттестация</i>	4				4			Зачет
Итого часов	72	36	10	26	36			
В том числе часов на занятиях, а активных, интерактивных формах	30*	30*	10*	20*				

Примечания:

1. В графах 4,5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах;
2. Лекционное занятие по т.5, практическое занятие по т.8 могут проводиться с привлечением практических работников.
3. Самостоятельная работа студентов может осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Раздел 1. Основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (далее – координация, координационная деятельность)

Тема 1. Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Лекция 1 (2 час.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 1 (2 час.), применяемые оценочные средства – устный опрос (дискуссия), доклад, реферат.

Правовые основы координационной деятельности: Понятие, значение и правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (далее – координационная деятельность, координация)

Цель, задачи, принципы, формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью в контексте требований Президента Российской Федерации и Генерального прокурора Российской Федерации.

Координационное совещание: Понятие координационного совещания руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью (далее – координационное совещание). Организация работы и полномочия участников координационного совещания.

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Практическое занятие 2 (2 час.), применяемые оценочные средства – устный опрос (дискуссия), доклад, реферат.

История развития роли прокурора в координационной деятельности: Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью после Судебной реформы 1864 года. Роль и полномочия прокурора в координации.

Развитие функции российской прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и предупреждению правонарушений в период советского государства.

Вопросы совершенствования координационной деятельности: Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокуратурой Российской Федерации. Перспективы развития и совершенствования координационной деятельности в связи с задачами, определяемыми Генеральным прокурором Российской Федерации, с учетом положений Указа Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (в ред. от 14.06.2024) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

Тема 3. Участники координационной деятельности

Лекция 3 (2 час.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 3 (2 час.), применяемые оценочные средства – решение практических задач, реферат.

Роль Генерального прокурора Российской Федерации в координационной деятельности: Генеральный прокурор Российской Федерации, как участник координационной деятельности.

Взаимодействие Генерального прокурора Российской Федерации с руководителями органов, входящих в единую систему публичной власти, в вопросах координации деятельности по борьбе с преступностью.

Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по координации деятельностью правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Роль иных участников координационной деятельности: Региональные координаторы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Понятие участника (субъекта) координационной деятельности. Состав участников координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: МВД, ФСБ, Росгвардия, органы таможенной службы и другие правоохранительные органы.

Деятельность членов координационного совещания: Деятельность и задачи членов координационного совещания. Председатель координационного совещания. Члены координационного совещания, их задачи и деятельность. Ответственный секретарь координационного совещания.

Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Лекция 4 (2 час.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 4.1 (2 час.), применяемые оценочные средства – решение практических задач, реферат.

Направления координационной деятельности: Основные направления координационной деятельности: совместный анализ состояния преступности; выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью; разработка совместно с другими государственными органами, а также научными учреждениями предложений о предупреждении преступлений; подготовка и направление информационных материалов по вопросам борьбы с преступностью; и др.

Формы координационной деятельности: Формы координационной деятельности: понятия координационного совещания, межведомственного совещания. Иные формы координационной деятельности. Особенности организации работы и планирования координационной деятельности в зависимости от формы. Материально-техническое обеспечение участников координационной деятельности.

Особенности координационной деятельности на местном уровне: Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, осуществляемой прокурорами городов, районов, других территориальных прокуроров и приравненных к ним военных и иных специализированных прокуроров.

Практическое занятие 4.2 (2 час.), применяемые оценочные средства – решение практических задач, реферат.

Участники межведомственной деятельности и проводимые ими мероприятия: Полномочия участников межведомственной деятельности. Межведомственные совещание. Основные цели и задачи. Состав и полномочия участников межведомственного совещания.

Межведомственные рабочие группы: Межведомственные рабочие группы. Организация работы. Деятельность и положения участников межведомственных рабочих групп.

Межведомственное электронное взаимодействие: Использование возможностей Информационной системы межведомственного электронного взаимодействия (ИС МЭВ) в обеспечении межведомственного взаимодействия правоохранительных органов.

Тема 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания

Лекция 5 (2 час.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 5.1 (2 час.), применяемые оценочные средства – решение практических задач, реферат.

Координационные совещания: Организация работы координационного совещания: цели, задачи, состав его участников. Роль прокуратуры в организации проведения координационного совещания. Планирование, подготовка вопросов участниками координационного совещания для рассмотрения на его заседании.

Практическое занятие 5.2 (2 час.), применяемые оценочные средства – решение практических задач, реферат.

Принятие решений на координационном совещании и контроль их исполнения: Полномочия и порядок принятия решений участниками координационного совещания. Контроль исполнения решений координационного совещания.

Раздел 2. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов в отдельных сферах борьбы с преступностью и профилактики правонарушений

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции

Практическое занятие 6 (2 час.), применяемые оценочные средства – устный опрос (дискуссия), доклад, реферат.

Вопросы организации взаимодействия правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции: Взаимодействие с органами юстиции. Взаимодействие с судами первой, апелляционной и кассационной инстанции, а также арбитражными судами. Взаимодействие правоохранительных органов на городском (районном) уровне. Участие первых лиц в координационных совещаниях. Принципы взаимодействия правоохранительных органов. Особенности организации взаимодействия правоохранительных органов на городском, районном, межрайонном уровне.

Вопросы обеспечения взаимодействия правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции: Использование Государственной автоматизированной системы «Правосудие» (ГАС Правосудие) и Информационной системы «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС) для обеспечения взаимодействия правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции.

Тема 7. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

Практическое занятие 7.1 (2 час.), применяемые оценочные средства – решение практических задач, реферат.

Вопросы координации взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией: Правовые основы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.

Механизм и основные направления взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией. Анализ и оценка органами прокуратуры тенденций коррупционной преступности и правоприменительной практики.

Практическое занятие 7.2 (2 час.), применяемые оценочные средства – решение практических задач, реферат.

Деятельность межведомственных рабочих групп по борьбе с коррупцией: Порядок создания межведомственных рабочих групп руководителей правоохранительных и контролирующих органов.

Формирование и исполнение комплексных программ по борьбе с коррупцией.

Информационно-аналитическое обеспечение координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью: Особенности использования Государственной информационной системы «Посейдон» в координации деятельности правоохранительных органов для выявления и пресечения преступлений коррупционной направленности.

Тема 8. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов в сфере предупреждения отдельных видов преступления и их групп

Лекция 8 (2 час.), форма проведения – проблемная лекция.

Практическое занятие 8.1 (2 час.), применяемые оценочные средства – деловая игра, реферат.

Координация предупреждения преступности и ее правовое регулирование: Правовые основы координационной деятельности органов прокуратуры в сфере предупреждения преступлений.

Факторы, влияющие на организацию координации предупреждения преступлений: Криминогенная обстановка и ее влияние на организацию прокурором координационной деятельности правоохранительных органов по предупреждению преступлений.

Направления координационной деятельности по предупреждению преступности: Особенности организации прокурором деятельности по основным направлениям координационной деятельности в сфере предупреждения отдельных видов преступлений и их групп.

Практическое занятие 8.2 (2 час.), применяемые оценочные средства – деловая игра, реферат.

Формы координационной деятельности по предупреждению отдельных видов преступлений и их групп: Особенности использования форм координационной деятельности для предупреждения отдельных видов преступлений и их групп.

Предупреждение экстремизма и терроризма в рамках координационной деятельности: Особенности организации координационной деятельности по предупреждению экстремизма и терроризма.

Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью

Практическое занятие 9 (2 час.), применяемые оценочные средства – устный опрос (дискуссия), доклад, реферат.

Роль органов прокуратуры в международной координации: Международное сотрудничество органов прокуратуры с правоохранительными органами других государств.

Международная координация: Субъекты международной координации. Основные направления координационной деятельности. Основные задачи координационной деятельности. Основопологающие принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Российской Федерации как субъект международной координации. Деятельность правоохранительных органов на международном уровне.

Правовое регулирование международной координации: Нормы международного права, регулирующие аспекты взаимодействия правоохранительных органов между странами.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

- 1) подготовка к практическим занятиям;
- 2) аннотирование научных статей;
- 3) подготовка реферата;
- 4) подготовка к решению практических задач;
- 5) подготовка к деловой игре.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Тема 1. Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Понятие, цели, значение и правовые основы координационной деятельности.
2. Задачи правового регулирования координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Основные задачи, направления и формы координационной деятельности.
4. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Понятие координационного совещания. Принципы координационной деятельности. Организация работы и полномочия координационного совещания.

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью после Судебной реформы 1864 года. Роль и полномочия прокурора в координации.
2. Развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и предупреждению правонарушений в период советского государства.
3. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокуратурой Российской Федерации. Перспективы развития и совершенствования координационной деятельности в связи с задачами, определяемыми Генеральным прокурором Российской Федерации, с учетом положений Указа Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (в ред. от 14.06.2024) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

Тема 3. Участники координационной деятельности

1. Генеральный прокурор Российской Федерации, как участник координационной деятельности.
2. Взаимодействие Генерального прокурора Российской Федерации с руководителями органов, входящих в единую систему публичной власти, в вопросах координации деятельности по борьбе с преступностью.
3. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по координации деятельностью правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Региональные координаторы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Понятие участника (субъекта) координационной деятельности. Состав участников координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: МВД, ФСБ, Росгвардия, органы таможенной службы и другие правоохранительные органы.
6. Деятельность и задачи членов координационного совещания. Председатель координационного совещания. Члены координационного совещания, их задачи и деятельность. Ответственный секретарь координационного совещания.

Тема 4. Основные направления и формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Практическое занятие №1 (2 часа)

1. Основные направления координационной деятельности.

2. Совместный анализ состояния преступности ее структуры и динамики, прогнозирование тенденций развития, изучение практики выявления, расследования, раскрытия, предупреждения и пресечения преступлений;

3. Выполнение федеральных и региональных программ борьбы с преступностью как одно из основных направлений координационной деятельности.

4. Разработка совместно с другими государственными органами, а также научными учреждениями предложений о предупреждении преступлений как направление координационной деятельности.

5. Подготовка и направление информационных материалов по вопросам борьбы с преступностью; и др.

6. Формы координационной деятельности: понятия координационного совещания, межведомственного совещания.

7. Иные формы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Практическое занятие №2

(2 часа)

1. Полномочия участников межведомственной деятельности. Межведомственные совещание. Основные цели и задачи. Состав и полномочия участников межведомственного совещания.

2. Межведомственные рабочие группы. Организация работы. Деятельность и положения участников межведомственных рабочих групп.

3. Использование возможностей Информационной системы межведомственного электронного взаимодействия (ИС МЭВ) в обеспечении межведомственного взаимодействия правоохранительных органов.

Тема 5. Координационное совещание. Состав и полномочия участников координационного совещания

Практическое занятие №1

(2 часа)

1. Организация работы координационного совещания: цели, задачи, состав его участников.

2. Роль прокуратуры в организации проведения координационного совещания.

Практическое занятие №2

(2 часа)

1. Планирование, подготовка вопросов участниками координационного совещания для рассмотрения на его заседании.

2. Полномочия и порядок принятия решений участниками координационного совещания.

3. Контроль исполнения решений координационного совещания.

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции

1. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами.
2. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными органами юстиции.
3. Взаимодействие правоохранительных органов на городском, районном, межрайонном уровне.
4. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
5. Особенности планирования координационной деятельности. Контроль выполнения координационных мероприятий.
6. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
7. Особенности организации взаимодействия правоохранительных органов на городском, районном, межрайонном уровне.
8. Использование Государственной автоматизированной системы «Правосудие» (ГАС Правосудие) и Информационной системы «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС) для обеспечения взаимодействия правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции.

Тема 7. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией

Практическое занятие № 1 (2 часа)

1. Правовые основы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
2. Координация органами прокуратуры деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
3. Механизм и основные направления взаимодействия правоохранительных органов по борьбе с коррупцией.
4. Анализ и оценка органами прокуратуры тенденций коррупционной преступности и правоприменительной практики.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

1. Порядок создания межведомственных рабочих групп руководителей правоохранительных и контролирующих органов.

2. Формирование и исполнение комплексных программ по борьбе с коррупцией.

3. Использование ГИС «Посейдон» в координации деятельности правоохранительных органов для выявления и пресечения преступлений коррупционной направленности.

Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью

1. Прокуратура как субъект международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

2. Основные направления и задачи международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

3. Принципы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

4. Правовые основы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие представляет собой групповое обсуждение студентами темы учебной программы под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельного изучения.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета. В этих целях при подготовке к практическому занятию каждый студент должен:

внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;

заблаговременно изучить необходимую учебную и научную литературу, законодательные акты и иной нормативный материал по теме обсуждения;

при наличии интереса выбрать тему научного сообщения или доклада и подготовить его;

по указанию преподавателя готовить аннотации научных статей по теме занятия.

При обсуждении вопросов, обозначенных в планах практических занятий, необходимо ссылаться на конкретные нормы правовых актов. Практическое занятие предполагает активное участие всех студентов в обсуждении вопросов темы, в том числе в обсуждении проблем координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Поощряется самостоятельность суждений и использование в ответе примеров из прокурорской и судебной практики.

Студентам необходимо изучать рекомендованные рабочей программой нормативные правовые акты, а также учебную и научную литературу. При подготовке к каждой теме курса необходимо ознакомиться с научными публикациями по изучаемой теме за два предыдущих года. При этом необходимо обращать внимание на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его. Важно умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю, перед которой следует продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память.

Студентам также необходимо по теме практического занятия либо по теме, предусмотренной для самостоятельного изучения, осуществлять поиск надзорной и судебной практики, опубликованной в специальных изданиях (Бюллетень Верховного Суда РФ, журнал «Законность» (в разделе «Из практики прокурорского надзора») и других), а также размещенной в справочных правовых системах «Консультант», «Гарант» и других, официальных сайтах Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ, Верховного Суда РФ и иных судов.

Примерный перечень вопросов для проведения устного опроса

Тема 1. Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Понятие, цели, значение и правовые основы координационной деятельности.
2. Задачи правового регулирования координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Основные задачи, направления и формы координационной деятельности.
4. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Понятие координационного совещания. Принципы координационной деятельности. Организация работы и полномочия координационного совещания.

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Координационная деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью после Судебной реформы 1864 года. Роль и полномочия прокурора в координации.

2. Развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и предупреждению правонарушений в период советского государства.

3. Правовые основы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью прокуратурой Российской Федерации. Перспективы развития и совершенствования координационной деятельности в связи с задачами, определяемыми Генеральным прокурором Российской Федерации, с учетом положений Указа Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (в ред. от 14.06.2024) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции

1. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами.

2. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными органами юстиции.

3. Взаимодействие правоохранительных органов на городском, районном, межрайонном уровне.

4. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

5. Особенности планирования координационной деятельности. Контроль выполнения координационных мероприятий.

6. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.

7. Особенности организации взаимодействия правоохранительных органов на городском, районном, межрайонном уровне.

8. Использование Государственной автоматизированной системы «Правосудие» (ГАС Правосудие) и Информационной системы «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС) для обеспечения взаимодействия правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции.

Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью

1. Прокуратура как субъект международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

2. Основные направления и задачи международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

3. Принципы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

4. Правовые основы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Критерии оценки устного ответа студента:

Устный опрос на практическом занятии оценивается по следующим критериям: полнота и развернутость всех основных элементов, составляющих содержание вопроса; понимание сущности раскрываемого вопроса; правильность и корректность использования терминологического аппарата; умение связать абстрактные знания с конкретными явлениями, показать на примерах основные положения вопроса; понимание связей между различными элементами содержания вопроса, а также его взаимосвязей с другими темами дисциплины и материалом иных учебных дисциплин образовательной программы; логичность и аргументированность ответа; осознанность, самостоятельность мышления.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он принимает активное участие в устном опросе; показывает высокий уровень знаний и имеет представление об основных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; аргументировано отстаивает выбранную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает достаточный уровень знаний и имеет представление об отдельных сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; пытается высказать личную позицию; ответ структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; допущены отдельные неточности в изложении и аргументации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он принимает участие в устном опросе; показывает средний уровень знаний и имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о сложившихся на практике и (или) в доктрине подходах по рассматриваемому вопросу; допущены неточности в изложении и аргументации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не участвует в устном опросе либо в ходе такого участия показывает низкий уровень знаний и при ответе допущены существенные нарушения логики и последовательности изложения, грубые ошибки; речь неграмотная.

Методические рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Дискуссия проводится в форме диалогического общения его участников. Данный вид занятия предполагает высокую умственную активность, прививает умение вести полемику, обсуждать проблему, защищать свои взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать мысли, формирует умение учитывать существование иного мнения и других взглядов. Особой целью дискуссии является формирование мировоззренческих установок, умения формулировать оценочные суждения.

Накануне дискуссии обозначается проблемный вопрос; из членов группы выбираются: докладчик – будет отстаивать, аргументируя и обосновывая, одну точку зрения, оппонент – будет высказывать точку зрения, отличную от избранной докладчиком, приводить контраргументы; «активный полемист» – будет задавать «спорные» вопросы, приводить неожиданные примеры, активизируя дискуссию; эксперт – ответственный за сравнительный анализ аргументов и контраргументов, за определение их достоверности. Могут участвовать наряду с докладчиком содокладчик, два оппонента, несколько «активных полемистов», несколько экспертов по дискуссии.

Подготовка участников к занятию в теоретическом плане должна осуществляться так же, как и при подготовке к докладу. Кроме того, студент должен видеть композицию дискуссии в целом, то есть уметь выделять этапы дискуссии и планировать манеру своего выступления, а именно: подготовиться к докладу, ответам на вопросы и обсуждению. С учетом устной диалогической формы занятия необходимо быть готовым к выразительным аргументированным высказываниям, спонтанному выступлению.

Примерный перечень вопросов для проведения дискуссии

Тема 1. Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Задачи правового регулирования координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Основные задачи, направления и формы координационной деятельности.
3. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Роль и полномочия прокурора в координации.
2. Развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и предупреждению правонарушений в период советского государства.
3. Перспективы развития и совершенствования координационной деятельности в связи с задачами, определяемыми Генеральным прокурором Российской Федерации, с учетом положений Указа Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (в ред. от 14.06.2024) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции

1. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами.
2. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными органами юстиции.
3. Взаимодействие правоохранительных органов на городском, районе, межрайоном уровне.
4. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.

Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью

1. Прокуратура как субъект международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Основные направления и задачи международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Принципы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Критерии оценки участия в дискуссии студента:

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в практических ситуациях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) использование при ответе действующих норм законодательства, толкований Конституционного Суда Российской Федерации, разъяснений Верховного Суда Российской Федерации.

Шкала оценивания:

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент:

- 1) излагает материал в полном объеме, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент:

дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки *«отлично»*, но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент:

– обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал не в полном объеме и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент:

обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка *«2»* отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка научных сообщений и докладов по дисциплине является важной составляющей ее освоения. При их написании студент должен формировать навыки самостоятельного письменного анализа правовых явлений.

Доклад должен содержать научно обоснованные выводы по результатам исследования отдельных вопросов темы учебной дисциплины, включать как теоретическую часть, так и научно-практическую составляющую.

При написании доклада предполагается изучение различных источников по теме. Студент должен представить результаты анализа существующих в научной литературе точек зрения по рассматриваемым вопросам, привести свое мнение, мотивированное и обоснованное. При этом

следует стремиться также к творческому критическому осмыслению примеров прокурорской и судебной практики.

При оформлении доклада должны быть выполнены следующие требования. Должны быть указаны: фамилия и инициалы студента, содержание работы с указанием номеров страниц, на которых расположены ее составные части. Текст должен сопровождаться сносками на использованную литературу. Нумерация сносок сквозная.

Текст должен быть набран в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman (стандартный), размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ – 1,25 см., поля – верхнее, нижнее, левое, правое – 2 см. Все сноски делаются постранично.

Примерные темы докладов

Тема 1. Правовое регулирование, понятие, цели, задачи и принципы координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Задачи правового регулирования координации прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Основные задачи, направления и формы координационной деятельности.
4. Принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Тема 2. Становление и развитие функции прокуратуры по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

1. Роль и полномочия прокурора в координации.
2. Перспективы развития и совершенствования координационной деятельности в связи с задачами, определяемыми Генеральным прокурором Российской Федерации, с учетом положений Указа Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (в ред. от 14.06.2024) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

Тема 3. Участники координационной деятельности

1. Генеральный прокурор Российской Федерации, как участник координационной деятельности.
2. Взаимодействие Генерального прокурора Российской Федерации с руководителями органов, входящих в единую систему публичной власти, в вопросах координации деятельности по борьбе с преступностью.
3. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по координации деятельностью правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Тема 6. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции

1. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
3. Особенности организации взаимодействия правоохранительных органов на городском, районном, межрайонном уровне.
4. Использование Государственной автоматизированной системы «Правосудие» (ГАС Правосудие) и Информационной системы «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС) для обеспечения взаимодействия правоохранительных органов с судебными органами и органами юстиции.

Тема 9. Координация международной деятельности прокуратуры по борьбе с преступностью

1. Принципы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Правовые основы международной координационной деятельности по борьбе с преступностью.

Критерии оценивания: Соответствие содержания доклада теме; наличие аргументированных выводов; полнота использования источников. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; логичность и последовательность изложения материала; корректность аргументации и системы доказательств; полнота представленного материала; культура письменного изложения материала; культура оформления материалов работы; наглядность. Ответы на дополнительные вопросы. Использование профессиональной терминологии.

Шкала оценивания:

«Отлично» – полное соответствие содержание доклада теме; глубина изложения материала. Самостоятельность и творческий подход при подготовке; связность и логичность изложения информации; умение обобщить сообщаемую информацию, умение адекватно представить содержание, выводы, соответствующий визуальный ряд в виде презентации. Быстрые и чёткие ответы на дополнительные вопросы. При изложении ответов используется профессиональная терминология. Текст работы соответствует нормам современного русского литературного языка, его научному стилю.

«Хорошо» - соответствие содержания доклада теме; самостоятельность при подготовке доклада; связное и логическое

изложение информации, наличие выводов, погрешности в ответах, ответы на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» - некоторое несоответствие содержания доклада теме; отсутствие самостоятельности при подготовке; изучена и проанализирована лишь основная учебная литература по теме; выводы по работе недостаточно четко сформулированы; при изложении материала нарушены нормы современного русского литературного языка; при изложении ответов больше используется бытовая речь, использование профессиональной терминологии ограничено.

«Неудовлетворительно» - полное несоответствие работы изложенным выше параметрам, в том числе при подготовке доклада изучена лишь основная учебная литература, без анализа литературы, отсутствует обобщение результатов работы, изложенные выводы некорректны; не соблюдены нормы современного русского литературного языка.

Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат (нем. Referat, от лат. Refere – докладывать, сообщать) – письменный доклад или выступление по определённой теме. В учебном процессе реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде либо в форме публичного доклада позиций авторитетных ученых – специалистов по избранной теме, включая обзор литературы.

Структура реферата включает следующие обязательные части: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основная часть (раскрывается сущность выбранной темы); заключение; список использованной литературы и нормативных правовых актов.

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен. Текст реферата (рукописный или в компьютерном исполнении) должен быть разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Примерный объем реферата составляет 15–25 машинописных страниц.

Выбор темы реферата. Темы рефератов указаны в настоящей рабочей программе. После консультации с преподавателем обучающийся может обосновать и сформулировать иную тему реферата.

Этапы работы над рефератом: подготовительный этап; изложение материала; оформление реферата; устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап предполагает составление плана, который служит организующим началом в самостоятельной работе студента, способствует систематизации материала и последовательности его изложения. Выделяются два способа составления плана: хронологический и проблемный. Хронологический предусматривает изучение явления в его историческом развитии. Проблемный предполагает рассмотрение нескольких явлений во взаимосвязи. Допустимо использование обоих способов. Как правило, пункты плана дословно повторяются в тексте реферата в качестве заголовков разделов. План составляется студентом самостоятельно.

Подготовительный этап включает поиск источников. Тема реферата определяет предмет изучения и задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету. Работу с источниками целесообразно начинать с предварительного чтения, при этом следует выделять структурные единицы текста (закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения). Исходя из результатов предварительного чтения, определяется дальнейший способ работы с источниками. Для ускорения работы с большими объемами текста вначале следует подробно изучить оглавление источника. Далее, выбрав разделы (фрагменты) текста, необходимо вдумчиво, неторопливо прочитать с «осмысленной проработкой» материал.

Просмотр источников предусматривает выделение в тексте: 1) главного; 2) основных доводов (аргументов); 3) выводов.

Следует обращать внимание на то, чтобы тезис вытекал из аргумента. Особое внимание надо уделить утверждениям автора, носящим проблематичный и гипотетический характер, а также скрытым вопросам по теме работы. Наиболее часто применяемый способ выделения главного в тексте – улавливание проблематичного характера утверждений, при этом следует давать оценку авторской позиции. В качестве рационального приема написания реферата применяют сравнительное чтение, предполагающее ознакомление с различными мнениями по одному и тому же вопросу, анализ весомости и доказательности аргументов авторов текста, что позволяет сделать вывод о наибольшей убедительности одной из позиций.

Написание реферата. Текст реферата должен раскрывать тему, обладать цельностью и связностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагаются относящиеся к теме материалы и предлагаются пути решения содержащейся в контексте проблемы. Связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Во введении раскрываются цели и задачи, стоящие перед автором, объект и предмет изучения, даётся общая характеристика использованным источникам. Объем введения не должен превышать 2-3 страницы.

В основной части реферата рассматриваются вопросы, раскрывающие поставленную проблему. Если при подборе материала студент сталкивается с тем, что в литературе нет единой точки зрения на рассматриваемую проблему, то нужно привести основные, наиболее интересные точки зрения разных авторов и дать им свою оценку.

Заголовки разделов и подразделов печатаются без абзацного отступа, прописными буквами, без точки в конце, без подчёркивания, по центру. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Статистический, цифровой материал должен обосновывать и иллюстрировать мнения и выводы автора. Не следует перегружать реферат цифрами, статистическими выкладками (при необходимости их можно

поместить в приложении), так как это отвлекает от понимания главных узлов темы и связи между ними. В части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел заканчивается кратким выводом.

В заключение реферата должны быть аргументированные, т.е. обоснованные выводы и показано, насколько решены поставленные задачи. Здесь обобщаются изложенные в основной части материалы, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Делая выводы, необходимо учитывать различные опубликованные точки зрения на изложенную в работе проблему, сопоставить их и отметить, какая из них больше импонирует автору реферата.

В реферате, в частности, во введении и заключении, необходимо излагать личное отношение автора к раскрываемым вопросам. Заключение по объёму, как правило, не должно превышать введения.

Список источников следует за заключением и оформляется с новой страницы. Список использованной литературы призван показать научную, теоретическую и практическую базу проведённого исследования.

Рекомендуемое количество использованной литературы для реферата – не менее 5 и не более 50 литературных источников, нормативных правовых документов и иных источников.

Все указанные в тексте авторы и их работы, а также процитированные труды должны быть включены в этот список.

Представление реферата и его защита. Подготовленный студентом реферат на бумажном и электронном носителях представляется на кафедру, где регистрируется в журнале поступающих работ. Датой сдачи работы считается её регистрация на кафедре.

Устное сообщение по теме реферата делается на практических занятиях. Время устного изложения реферата 10–15 минут. Затем он обсуждается аудиторией. Докладчику задают вопросы по теме реферата. Вопросы могут быть заданы как преподавателем, так и присутствующими на защите реферата студентами.

Примерная тематика рефератов

1. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, как одно из важнейших направлений деятельности прокуратуры Российской Федерации.

2. Понятие и значение системы мер по предупреждению преступности при осуществлении координационной деятельности правоохранительных органов как специфической сферы социального управления.

3. Совершенствование координационной деятельности в современных условиях.

4. Характеристика Положения о координационной деятельности правоохранительных органов.
5. Основные направления координационной деятельности.
6. Актуальные задачи борьбы и предупреждения преступлений, решаемые правоохранительными органами при осуществлении координационной деятельности.
7. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Особенности планирования координационной деятельности.
9. Координационное совещание: правовые основы, порядок организации, полномочия участников.
10. Полномочия Генерального прокурора, как субъекта координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
11. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.
12. Прокуратура как участник координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
13. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, осуществляемой прокурорами городов, районов.
14. Предупреждение преступлений и иных правонарушений в процессе координационной деятельности правоохранительных органов.
15. Надзор за исполнением законов, направленных на предупреждение совершения преступлений несовершеннолетними, а также в отношении несовершеннолетних.
16. Информационное обеспечение координационной деятельности.
17. Особенности планирования координационной деятельности.
18. Контроль выполнения мероприятий по плану координационной деятельности.
19. Члены координационного совещания.
20. Полномочия участников координационной деятельности.
21. Взаимодействие участников координационной деятельности с судебными органами и органами юстиции.
22. Взаимодействие правоохранительных органов с судами и органами юстиции в целях повышения эффективности деятельности по борьбе с преступностью.
23. Формы координации и взаимодействия правоохранительных органов в вопросах борьбы с преступностью.
24. Принципы координационной деятельности правоохранительных органов.
25. Проблемные вопросы организации совместных проверок деятельности нижестоящих подразделений по борьбе с преступностью.

Критерии оценивания: полнота раскрытия темы, изложение теоретических подходов к освещаемой проблеме, использование научных источников и правоприменительной практики за последние три года, наличие самостоятельных выводов.

Шкала оценивания реферата:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он полно раскрыл тему, изложил основные теоретические подходы к освещаемой проблеме, использовал научные источники и правоприменительную практику за последние три года, имеются самостоятельные выводы, которые аргументированы и обоснованы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в достаточной мере раскрыл тему, изложил теоретические подходы к освещаемой проблеме, использовал научные источники и правоприменительную практику за последние три года, имеются самостоятельные выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он в недостаточной мере раскрыл тему, использовал научные источники и правоприменительную практику в недостаточном объеме и (или) неактуальную, не доказал собственную точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не раскрыл избранную тему, использовал устаревшее законодательство, заимствовал работу из интернета, без творческой переработки, не использовал двух научных статей, изданных в последние три года, и не использовал судебной практики.

Рекомендации по решению практических задач

Решение должно содержать мотивированные выводы по задаче, с обязательными ссылками на нормы Конституции Российской Федерации, Федеральный закон «О прокуратуре РФ», иные законы и подзаконные нормативные правовые акты, учитывать правовые позиции Конституционного Суда РФ, разъяснения высших судов Российской Федерации, организационно-распорядительные акты Генерального прокурора Российской Федерации, примеры прокурорской и судебной практики.

При решении задач необходимо использовать результаты анализа научных публикаций.

В решении должны содержаться полные ответы на все вопросы задачи.

При оценке решения учитываются правильность и полнота ответа, его обоснованность.

Оценка за решение задачи снижается в случае неверного, неполного или немотивированного решения задачи.

Пример задачи:

Задача. В резолютивной части постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов Н-ской области указано:

начальнику ГУ МВД России Н-ской области активизировать оперативно-розыскную деятельность по выявлению и раскрытию преступлений, связанных с уклонением от уплаты налогов;

руководителю УФНС России по Н-ской области обеспечить своевременность представления в СК России Н-ской области материалы проверок физических и юридических лиц о совершение налогового правонарушения, имеющего признаки уголовно-наказуемого деяния;

председателю Н-ского областного суда организовать рассмотрение уголовных дел о преступлениях, связанных с уклонением от уплаты налогов, в приоритетном порядке в 10-дневный срок с момента их поступления в суд.

Определите нарушения, допущенные в указанном решении.

Решение задачи:

Согласно п.1 Указа Президента Российской Федерации от 18.04.1996 № 567 (в ред. от 14.06.2024) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, войск национальной гвардии Российской Федерации, органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, органов принудительного исполнения Российской Федерации, таможенных органов Российской Федерации, следственных органов Следственного комитета Российской Федерации и других правоохранительных органов осуществляется в целях повышения эффективности борьбы с преступностью путем разработки и реализации этими органами согласованных мер по своевременному выявлению, раскрытию, пресечению и предупреждению преступлений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

Ст.8 ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации» предусмотрено, что Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры координируют деятельность по борьбе с преступностью органов внутренних дел, органов федеральной службы безопасности, органов таможенной службы и других правоохранительных органов.

Преступления в сфере налогообложения расследуются согласно ст. 151 УПК следователями Следственного комитета РФ.

Соответственно, вопрос о повышении эффективности раскрытия и расследования налоговых преступлений может быть рассмотрен на заседании координационного совещания руководителей правоохранительных органов Н-ской области под председательством прокурора области.

Вместе с тем, в соответствии со ст. ст. 1, 2 Закона РФ от 21.03.1991 N 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации», ст.30 НК РФ налоговые органы являются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным по контролю и надзору в области налогов и сборов. Таким

образом, налоговые органы являются контролирующими органами и не относятся к правоохранительным.

Статьей 1 Федерального конституционного закона от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» предусмотрено, что «Судебная власть самостоятельна и действует независимо от законодательной и исполнительной властей». Следовательно, судебные органы также не отнесены к системе правоохранительных органов России.

Таким образом, руководитель налогового органа и председатель областного суда не являются субъектами координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

При вынесении постановления координационного совещания руководителей правоохранительных органов Н-ской области не может быть принято решение, обязательное для исполнения судебными либо налоговыми органами.

Критерии оценки решения практических задач: Решение задачи оценивается по следующим критериям: полнота анализа предложенной в задаче ситуации; структурирование фактических обстоятельств, подлежащие юридической оценке; правильность определения правовых норм, подлежащие применению; соблюдение логической последовательности суждений, лежащих в основе сделанных выводов; аргументация при формулировании выводов; демонстрация умений и навыков принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент провел полный и исчерпывающий анализ предложенной в задаче ситуации, выделил все фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов дал развернутую аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия оптимальных решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент провел анализ предложенной в задаче ситуации, выделил большинство фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке, в целом правильно определил правовые нормы, подлежащие применению; соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов привел достаточную аргументацию; не допустил фактических ошибок; продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не провел в полном объеме анализ предложенной в задаче ситуации, выделил недостаточное количество фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке; определил не все правовые нормы, подлежащие применению; не соблюдал логическую последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов; при формулировании выводов не привел достаточную аргументацию; допустил фактические ошибки; не в полной мере продемонстрировал умения и навыки принятия решений, предупреждения и выявления различных правонарушений, а также выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не смог проанализировать изложенную в задаче ситуацию, выделить фактические обстоятельства, подлежащие юридической оценке, применить правовые нормы.

Рекомендации по подготовке к участию в деловой игре

Целями деловой игры являются: закрепление знаний студентов по организации и проведению межведомственного совещания на уровне района, города; развитие у обучаемых навыков применения норм законодательства, подготовки документов по результатам межведомственного совещания.

В ходе деловой игры должны быть решены следующие задачи:

1. Комплексное изучение игровой ситуации и определение путей ее решения, в том числе посредством подготовки необходимых документов.
2. Обеспечение большей вовлеченности студентов в учебный процесс.
3. Налаживание «обратной связи» между студентами и преподавателем, демонстрация полученных знаний.

Деловая игра позволяет наиболее полно смоделировать практическую ситуацию; выявить проблемы правоприменения, причины их возникновения; разработать варианты решения проблем; просчитывать все варианты принятия конкретного решения; закрепить принятое решение.

Участники деловой игры должны продемонстрировать обладание:

1. Соответствующими правовыми знаниями.
2. Навыками общения в коллективе.
3. Навыками тактического или (и) стратегического мышления.
4. Способностью к адаптации в новых условиях.
5. Способностью выстраивать соответствующую линию поведения.
6. Способностью прогнозировать развитие игровой ситуации.
7. Способностью анализировать возможности и мотивы других участников деловой игры, влиять на их поведение.
8. Умениями действовать в интересах команды (коллектива).
9. Умениями отстаивать собственное мнение.

Сначала проводится семинарское занятие, на котором преподаватель разъясняет цель деловой игры, задачи, условия, место, время и порядок проведения, предоставляет материалы для ее проведения. На этом же занятии

учебная группа делится на подгруппы, определяется тематика межведомственного совещания, распределение ролей.

В процессе деловой игры студенты представляют и обосновывают подготовленное решение.

Студенты, не участвующие в деловой игре, выступают в качестве экспертов и высказывают обоснованное мнение о правильности предложенного в деловой игре решения.

Критерии оценки:

Оцениваются ход и результаты деловой игры:

- 1) предметные знания студентов;
- 2) навыки выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- 3) качество работы студентов и с точки зрения содержания деятельности (соответствие требованиям действующего законодательства), так и формы (умение выступать публично, грамотно строить свою речь);
- 4) умение работать в коллективе.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студенты малой группы правильно определили форму занятия и содержание учебно-методических материалов, продемонстрировали умение правильно определять основные этапы подготовки к занятиям, обосновать свою позицию.

Оценка «хорошо» выставляется, если правильно определили форму занятия и содержание учебно-методических материалов, однако, допустили несущественные ошибки по отдельным вопросам, продемонстрировали умение определять этапы подготовки к занятиям, однако, указали не все этапы, умение обосновать свою позицию.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студенты правильно определили наиболее значимые требования к форме занятия и содержанию учебно-методических материалов, однако, при составлении указанных документов допускают ошибки; продемонстрировали умение определять отдельные этапы подготовки к занятиям, однако, не могут обосновать свою позицию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студенты малой группы неправильно определили форму занятия или содержание учебно-методических материалов, не смогли продемонстрировать умение определять основные этапы подготовки к занятиям, обосновать свою позицию.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» завершается промежуточной аттестацией: *зачетом в устной и письменной форме в А семестре.*

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты к зачету содержат один теоретический вопрос и одно практическое задание по решению задачи.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере координационной деятельности прокурора.

Теоретические вопросы к зачету охватывают все темы, предусмотренные планом рабочей программы учебной дисциплины «Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью».

Для подготовки к зачету студенту необходимо изучить конспект лекций, основную учебную и научную литературу, организационно-распорядительные документы Генерального прокурора Российской Федерации, нормативные правовые акты. Для углубления знаний рекомендуется также изучение дополнительной литературы по дисциплине.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2. Характеристика координационной деятельности по борьбе с преступностью.
3. Значение координационной деятельности по борьбе с преступностью.
4. Цели координационной деятельности по борьбе с преступностью.
5. Задачи координационной деятельности по борьбе с преступностью.
6. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов РФ по борьбе с преступностью.
7. Формы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Взаимодействие правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
9. основополагающие принципы координационной деятельности по борьбе с преступностью.
10. Правовые основы координации деятельности правоохранительных

органов по борьбе с преступностью.

11. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению преступности.

12. Понятие и статус участников координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

13. Виды субъектов, которые координируют деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью: ОМВД, органы таможенной службы и другие правоохранительные органы.

14. Взаимное информирование ОМВД и прокуратуры о состоянии борьбы с преступностью.

15. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

16. Органы ФСБ как участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

17. Органы МВД как участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

18. Органы таможенной службы как участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

19. Основные направления координационной деятельности органов прокуратуры

20. Формы координационной деятельности.

21. Особенности координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, осуществляемой прокурорами городов, районов, других территориальных прокуроров и приравненных к ним военных и иных специализированных прокуроров.

22. Организация координационного совещания.

23. Координационное совещание руководителей правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

24. Межведомственные рабочие совещания.

25. Проведение правоохранительными органами совместных целевых мероприятий по выявлению, пресечению и предупреждению преступности (СК РФ, ОМВД, МЧС, ФСБ).

26. Материально-техническое обеспечение участников координационной деятельности.

27. Основные задачи и полномочия участников координационного совещания.

28. Постоянно действующие рабочие органы координационной деятельности.

29. Полномочия участников координационного совещания.

30. Роль и полномочия прокурора в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

31. Использование данных государственного единого статистического учета о состоянии преступности, а также о сообщениях о преступлениях, следственной работе, дознании, прокурорском надзоре при разработке мер по

усилению борьбы с преступностью.

32. Использование возможностей Информационной системы межведомственного электронного взаимодействия (ИС МЭВ) в обеспечении межведомственного взаимодействия правоохранительных органов.

33. Использование прокурорской практики при разработке мер по усилению борьбы с преступностью.

34. Состав и компетенция участников координационного совещания.

35. Председатель координационного совещания.

36. Права участников координационного совещания.

37. Процедура принятия решения координационного совещания.

38. Полномочия председателя координационного совещания.

39. Ответственный секретарь координационного совещания.

40. Полномочия участников межведомственной деятельности.

41. Основные цели и задачи межведомственных совещаний.

42. Состав и полномочия участников межведомственного совещания.

43. Организация работы межведомственного совещания.

44. Межведомственные рабочие группы. Организация работы.

45. Внесение предложений об оценке эффективности принятых совместных решений и мер по их реализации (межведомственные рабочие группы).

46. Деятельность и положения межведомственных рабочих групп.

47. Роль прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

48. Организация прокурором координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

49. Планирование координационной деятельности и его особенности.

50. Контроль выполнения решений координационных совещаний.

51. Взаимодействие органов прокуратуры с постоянно действующими координационными совещаниями в субъектах Российской Федерации.

52. Взаимодействие правоохранительных органов с судебными органами.

53. Взаимодействие правоохранительных органов с государственными органами юстиции.

54. Взаимодействие правоохранительных органов с органами местного самоуправления.

55. Информационно-аналитическое обеспечение координационной деятельности.

56. Информационно-аналитическая работа органов прокуратуры по предупреждению преступности.

57. Прогнозирование развития криминогенной ситуации в Российской Федерации.

58. Особенности планирования координационной деятельности.

59. Анализ состояния преступности, ее структуры и динамики.

60. Использование результатов информационно-аналитической работы при подготовке предложений по усилению борьбы с преступностью.

61. Полномочия Генерального прокурора Российской Федерации по

координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Пример билета к зачету

Билет № 1

1. Полномочия участников координационного совещания.
2. Задача.

Пример практической задачи.

Глава администрации района в целях улучшения координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью своим распоряжением создал координационный совет, в состав которого включил прокурора района, начальника ОП, руководителя МСО СУ СК, МО ИФНС, а председателем координационного совета назначил себя.

Проанализируйте законность распоряжения главы администрации. Какие действия должен предпринять прокурор?

Критерии оценивания:

правильность и полнота ответа на теоретический вопрос и при решении задачи;

правильное применение действующего законодательства при ответе на теоретический вопрос и при решении задачи;

последовательность, обоснованность изложенной позиции.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется, если студент показал:

- хорошее знание основных терминов и понятий курса;
- хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
- последовательное изложение материала курса;
- полные ответы на вопросы.

оценка «не зачтено» выставляется, если студент показал:

- неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;
- неумение решать задачи;
- отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;
- неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под редакцией Ю. Е. Винокурова. – 17-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 549 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20627-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587975> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Ергашев, Е. Р. Организация работы в прокуратуре (первичного территориального звена прокурорской системы) : учебник для вузов / Е. Р. Ергашев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 144 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19372-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589058> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература:

1. Акмалова, А. А. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 395 с. + Доп. материалы . – (Высшее образование : Специалитет). – DOI 10.12737/textbook_59cca6c232eed6.13157650. – ISBN 978-5-16-013051-4. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2106652> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Белоцерковский, С. Д. Современная организованная преступность : криминологическая характеристика, система противодействия, прокурорский надзор : учебное пособие / С. Д. Белоцерковский. – Москва : Университет прокуратуры Российской Федерации, 2022. – 144 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179659> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для вузов / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров. – 15-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 556 с.

4. Евдокимов, К. Н. Правоохранительные органы / К. Н. Евдокимов, А. В. Юрковский. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации. – 2019. – 399 с. – EDN IJHVAR.

5. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : учебное пособие / О. Н. Коршунова, Е.

Л. Никитин, Д. А. Луньков [и др.] ; под редакцией О. Н. Коршуновой. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2021. – 178 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187746> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Организация работы специализированных прокуратур : учебник для вузов / под общей редакцией Е. Р. Ергашева. – Москва : Юрайт, 2026. – 189 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21507-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589972> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник для вузов / Н. Ф. Попова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20884-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590615> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

8. Прокурорский надзор : учебник / под редакцией А. Я. Сухарева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 480 с. – ISBN 978-5-91768-213-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2141399> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21442-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/583371> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Актуальные проблемы организации работы прокуратуры города: сборник материалов круглого стола / под ред. С.Г. Кехлерова, О.С. Капинус.- Москва. ; АГП РФ, 2013.- 100с.

2. Научные подходы к вопросу обеспечения прав и свобод человека и гражданина с использованием прокурорских полномочий: сборник статей / под ред. Г.Л. Куликовой; АГП РФ. - М., 2016. – 108с.

3. Хатов Э.Б. Организация информационно-аналитической деятельности органов прокуратуры: монография. – АГП РФ. - Москва, 2016 г. – 220 с.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. : текст с изм. на 1 июля 2020 г. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ :— Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. О войсках национальной гвардии Российской Федерации : Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. О внешней разведке : Федеральный закон от 10.01.1996 №5-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. О государственной охране : Федеральный закон от 27.05.1996г. № 57-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 19.01.1992 № 2202-1 : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О безопасности : Федеральный закон от 28.12.2010 №390-ФЗ :— Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011г. №3-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О Федеральной службе безопасности : Федеральный закон от 03.04.1995г. № 40-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Об оперативно-розыскной деятельности : Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 13.01.2023 № 10 : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Вопросы о Федеральной службе безопасности Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 11.07.2004 № 870. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний : указ Президента Российской Федерации от 13.10. 2004 № 1314 — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации : указ Президента Российской Федерации от 07.08.2004 №1013 : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Вопросы Федеральной службы судебных приставов : указ Президента Российской Федерации от 13.10.2004 №1316 : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

19. О дополнительных мерах по обеспечению правопорядка : указ Президента Российской Федерации от 11.12.2010 № 1535 : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью : указ Президента Российской Федерации от 18.04.1996 №567 : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. О введении в действие Инструкции по делопроизводству в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 29.12.2011 № 450 : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07.05.2008 № 84 : — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

23. О совершенствовании информационно-аналитической деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.07.2020 № 380. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, финансированию экстремистской деятельности и терроризма : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 08.02.2017 № 87. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

25. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии терроризму : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17.05.2018 № 295. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

26. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов о противодействии экстремистской деятельности : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 21.03.2018 № 156. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

27. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях в органах дознания и предварительного следствия : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 23.10.2023 № 730. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

28. Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о несовершеннолетних, соблюдением их прав и законных интересов : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 13.12.2021 № 744. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

29. Об осуществлении прокурорского надзора и реализации прокурорами иных полномочий в сфере противодействия коррупции : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 10.10.2022 № 581 . — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

30. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания : приказ Генерального прокурора Российской Федерации 19.01.2022 № 11. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия : приказ Генерального прокурора Российской Федерации 17.09.2021 № 544 . — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

32. Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 27.11.2007 № 189 . — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

33. Об организации работы органов прокуратуры Российской Федерации по противодействию преступности : приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 16.01.2012 № 7. — Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://epp.genproc.gov.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 26.05.2026).
5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
6. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
7. Российская газета : официальный сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
10. Следственный Комитет Российской Федерации: официальный сайт. — URL : [http: www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru).

Государственные информационные системы

1. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) : официальный сайт. – URL: <https://gasps-support.genproc.gov.ru/> (дата обращения: 26.05.2026).
2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие): официальный сайт. – URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 26.05.2026).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 05.05.2026).
4. Государственная информационная система «Посейдон»: официальный сайт. – URL: <https://цбис.рф/gis-posejdon/> (дата обращения: 10.05.2026). – Текст : электронный.
5. Информационная система «Федеральные арбитражные суды» (ИС ФАС): официальный сайт. – URL: <https://arbitr.ru/> (дата обращения: 10.05.2026). – Текст : электронный.
6. Федеральная государственная информационная система «Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий», «Единый реестр проверок» (ФГИС ЕРКНМ): официальный сайт. – URL: <https://proverki.gov.ru/portal> (дата обращения: 26.05.2026).

Внешние информационные системы

1. Информационный ресурс «Спарк» : официальный сайт. – URL: <https://spark-interfax.ru/> (дата обращения: 26.05.2026).
2. Информационный ресурс «Маркер» : официальный сайт. – URL: <https://marker-interfax.ru/> (дата обращения: 26.05.2026).
3. Специализированное сетевое издание «X-Compliance» : официальный сайт. – URL: <https://x-compliance.ru/> (дата обращения: 26.05.2026).
4. Система мониторинга и анализа неструктурированной информации из открытых источников данных (доступ в сети «Интернет»);

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.05.2026).
3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.05.2026).
2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.05.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.05.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Автоматизированное рабочее место ведения книги учета сообщений о преступлениях в электронном виде государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ КУСП).
2. Автоматизированное рабочее место «Правовая статистика» государственной автоматизированной системы правовой статистики (АРМ «Правовая статистика»).
3. Автоматизированный информационный комплекс «Надзор-WEB» (АИК «Надзор-WEB»).
4. Автоматизированное рабочее место «Статистика Генеральной прокуратуры Российской Федерации» (ЕЗСПД).
5. Ведомственный сегмент Государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации ГосСОПКА.
6. Единая защищенная сеть передачи данных органов и организаций прокуратуры Российской Федерации (ЕЗСПД).
7. Информационная система межведомственного электронного взаимодействия Генеральной прокуратуры Российской Федерации (ИС МЭВ ГП РФ) (ЕЗСПД).

8. Операционная система семейства «Linux».
9. Операционная система семейства «Microsoft Windows».
10. Офисный пакет для работы с электронными документами, таблицами, презентациями «Libra Office».
11. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
12. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Avaya Workplace».
13. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
14. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.
15. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
16. Программный комплекс «Стенографист».
17. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».
18. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
19. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

***Информационные технологии, используемые
при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.
2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 26.02.2026).
3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.05.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 26.05.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.05.2026).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа по учебной дисциплине «Право социального обеспечения» требуется учебная аудитория для одновременного размещения студентов 5 курса, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой.*

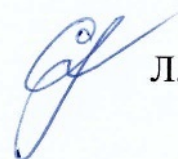
Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» требуется аудитория для одновременного размещения до 30 обучающихся, оборудованная специализированной мебелью и *оснащенная презентационной и компьютерной техникой.*

Для самостоятельной работы обучающихся требуется помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук, доцент



Л.Б. Сыромля

Рецензент:

Доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.



Е.В. Зубенко

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела
Дальневосточного юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Е.М. Дроздова