

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.В. Малофеев
15 .05.2026

Политическая социология

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая социология» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации 12.05.2026, протокол № 1.

Авторы-составители:

Гайдай М.К., профессор кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д-р социол. наук, доцент;

Васин А.Л., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации канд. юрид. наук;

Ерохин А.К., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. филос. наук, доцент;

Шурпаев Ш.М., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. экон. наук, канд. юрид. наук;

Кунашев Ю.М., доцент кафедры социальных и гуманитарных дисциплин воспитания Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. экон. наук;

Большаков Е.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, канд. филос. наук;

Фалкина С.А., старший преподаватель кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации.

Рецензент:

Добрынина М.И. профессор кафедры политологии и социологии ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д. Банзарова», д-р. социол. наук, профессор.

Политическая социология: рабочая программа учебной дисциплины. - Владивосток : Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры
Российской Федерации, 2026

© Большаков Е.В., Васин А.Л., Гайдай М.К.,
Ерохин А.К., Кунашев Ю.М., Фалкина С.А.,
Шурпаев Ш.М. 2026.

Оглавление

1.	Цели освоения учебной дисциплины.....	4
2.	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.	Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
4.	Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения.....	7
5.	Содержание учебной дисциплины.....	8
6.	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	22
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	25
9.	Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	29
10.	Лист согласования.....	30

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Политическая социология» является получение знаний о важнейших идеологических и ценностных системах, сформировавшихся в ходе исторического развития, особенностях социального и профессионального взаимодействия различных социальных групп, политических институтах, методах исследования социально-политических процессов.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию посредством системного подхода, выявляя при этом ее составляющие и связи между ними	Знать: предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; факторы институализации политической социологии; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; уметь: определять место политической социологии в ряду социальных и гуманитарных дисциплин; обобщать и систематизировать информацию в рамках изучения дисциплины; давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям;

			владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: предмет, цели и задачи политической социологии, ее категориальный и понятийный аппарат; современные представления о политике и власти; направления развития политической социологии, круг изучаемых ею проблем; основные идеологические системы; характер связей между содержанием ценностей и устройством социально-политических институтов; уметь: давать оценку социальным и политическим процессам и явлениям; выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессионального коллектива; владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных

			профессиональных задач.
		УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: типы культур; содержание мировоззренческих универсалий культуры с учетом исторического развития обществ; уметь: выявлять потребности социальных групп в политике; использовать знания по политической социологии для анализа политических отношений на уровне региона, конкретной организации, профессионального коллектива; владеть: навыками использования современных технологий поиска, обработки и анализа социологических данных для подготовки предложений и рекомендаций, направленных на решение конкретных профессиональных задач

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Политическая социология» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Для освоения учебной дисциплины «Политическая социология» необходимы знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин:

1. История России.
2. Философия.
3. Основы российской государственности.

Дисциплина «Политическая социология» изучается параллельно с дисциплинами:

1. История России.
2. История государства и права России.
3. История государства и права зарубежных стран.
4. Введение в специальность и профессиональная этика.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин:

1. История российской прокуратуры
2. Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
3. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
4. Международное сотрудничество органов прокуратуры

4. Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоёмкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 2 ЗЕТ, 72 час.	
Виды учебной работы	Семестр (семестры) изучения
	2
	Часы
Контактная (аудиторная) работа, в том числе:	36
лекции	10
практические занятия	26
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация <i>зачет во 2 семестре</i>	

Тематический план

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)					Примечание
		Контактная работа	в том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.	16	10	2*	8	6		Устный опрос (дискуссия). Доклад.
2. Социологическая природа власти и господства.	12	6	2*	4	6		Устный опрос (дискуссия). Доклад.
3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.	14	8	2	6	6		Устный опрос (дискуссия). Доклад.

4. Социологический анализ политических факторов.	12	6	2	4	6	Устный опрос (дискуссия). Доклад.
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	2	2		2		<i>Ауд. контр. раб.</i>
5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие.	10	4	2	2	6	Устный опрос (дискуссия). Доклад.
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	6				6	<i>Дом. контр. раб.</i>
<i>Промежуточная аттестация</i>						<i>Зачет</i>
Итого часов	72	36	10	26	36	

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.

2. Самостоятельная работа и домашняя контрольная работа может быть осуществлена с использованием электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Тема №1. Политическая социология как наука. Этапы развития и основные направления политической социологии.

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1.1. (4 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклад.

1. Социология и ее роль в становлении политической социологии. Истоки современной политической социологии. Специфика социологического и политического подходов к реалиям общественной жизни. Предмет социологии. Предмет политологии. Отношение между социологией и политологией. Познавательные возможности социологии и политологии. Структура социологического знания. Структура политологического знания. Функции социологической и политической теории. Методы политической социологии. Количественные и качественные социологические методы.

2. Понятие и сущность политической социологии. Оформление политической социологии в самостоятельную научную и учебную дисциплину. Многообразие направлений и парадигм политической социологии. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии. Специфика предмета политической социологии. Политическая социология и смежные научные дисциплины. Структура политической социологии. Теоретическая и прикладная политическая социология. Основные функции политической социологии.

Практическое занятие 1.2. (4 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклад.

1. *1. Выдающиеся мыслители о сущности социально-политических феноменов.* Г.В. Гегель: Макросоциология исторических форм гражданского общества и государства. К. Маркс: социальная история. Э. Дюркгейм: социальные функции. М. Вебер: социальная нормативность и типы государства. В. Парето: Необходимость идеологических и социокультурных «дериваций». Т. Парсонс: нормативная регуляция и социальный порядок. Р. Мертон: типология способов адаптации к целям и средствам. Ч. Миллс: поиск новых эвристических ресурсов социологической науки. У. Ростоу: стадийная типология социальных систем. В.С. Нерсисянц: специфика различных видов социальных норм. Политическая социология в России: традиции и современные исследования.

2. *Политика как общественное явление.* Сущность политики: основные теоретические подходы (субстанциональный, институциональный, социологический, телеологический, конфликтный и консенсусный). Роль политики в развитии общества. Субъекты и объекты политики. Политические интересы, политическая деятельность и политические отношения.

Тема №2. Социологическая природа власти и господства.

Лекция 2 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 2.1. (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклад.

1. *Власть в социологическом измерении.* Власть как объект социологической науки. Концепции власти. Источники власти. Основания власти. Основные виды ресурсов власти. Отличительные признаки политической власти. Типология исторических форм политической власти. Основные функции политической власти. Власть в понимании русских мыслителей (М.А. Бакунина, М. М. Ковалевского, Н.М. Коркунова).

2. *Типы господства по М. Веберу.* М. Вебер. Типология господства. Социальные основания политического господства. Теории легитимности власти. Способы оценки эффективности политической власти. Понятие бюрократии. Бюрократия как социальный слой и политический субъект. Теория бюрократии М. Вебера. Понятие, виды и функции бюрократии. Критерии эффективности аппарата управления. Социальные предпосылки и последствия бюрократизации аппарата управления.

Практическое занятие 2.2. (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклад.

1. *Государство как субъект политики.* Концепции происхождения государства. Формы государственного правления. Виды монархического

правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства.

2. *Государство и гражданское общество.* Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества.

Тема №3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.

Лекция 3 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 3 (6 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклад.

1. *Понятие политической системы общества.* Системный подход в политической социологии. Элементы и структура политических систем. Основные теоретические модели функционирования политических систем: системная, структурно-функциональная, информационно-кибернетическая. Функции политической системы. Структура политической системы (институциональная, коммуникативная, нормативная, культурно-идеологическая и функциональная подсистемы). Основные функции политической системы. Классификации политических систем. Модели политической системы Д. Истона, Г. Алмонда, К. Дойча. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.

2. *Понятие политического режима, его типология.* Тоталитарный политический режим: особенности и основные исторические формы. Особенности авторитарного политического режима. Многообразие форм авторитаризма. Применение социологического и социально-психологического подходов для объяснения корней тоталитаризма и авторитаризма.

Тема №4. Социологический анализ политических факторов.

Лекция 4 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 4 (4 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклад.

1. *Признаки и функции политических партий.* Факторный подход в современных социальных науках. Понятие, организационная структура и формы институализации политических партий. Признаки и функции политических партий. Понятие партийной системы. Факторы, определяющие

тип партийной системы общества. Факторы, определяющие происхождение и роль партий в жизни общества.

2. *Понятие и сущность общественных движений.* Понятие, организационная структура общественных движений. Общественные движения и партии (сходства и различия). Признаки и функции общественных движений. Факторы, содействующие или препятствующие развитию социальных движений. Общественные движения в России: демократические, этнические, экологические и другие.

3. *Понятие политической элиты.* Классические теории элит В. Парето, Г. Моска, Р. Михельса. Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты. Каналы и системы рекрутирования в элиту.

4. *Политическое лидерство.* Основные концепции, объясняющие природу лидерства (психологические, теория черт, ситуационная, теория определяющей роли последователей, интегративная). Многообразие типов политического лидерства. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование стиля и типа лидерства. Влияние политической культуры на характер лидерства. Личностные качества лидера. Побудительные мотивы лидерства. Имидж политического лидера: его составляющие и технология создания.

Аудиторная контрольная работа по т.т. 1-4 (2 ч.)

Тема №5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие

Лекция 5 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 5 (2 ч.), применяемые оценочные средства – Устный опрос (дискуссия), доклад.

1. *Понятие, основные этапы и типы политической социализации.* Стадии политической социализации. Институты и средства политической социализации. Г. Хаймен: политическая социализация. Е. Даусон и К. Приуитт. Социологические проблемы социализации и психологические эффекты социализации (Ананьев Б.Г., Дмитриев А.В., Федосеев А.А.). Четыре стадии политической социализации. Содержание и механизм политической социализации прокуроров и прокурорских работников российского государства.

2. Политическая культура. Понятие и структура политической культуры. Типы политической культуры.

3. *Формы и способы политического поведения и участия.* Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциональные и неконвенциональные. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Динамика политического участия. Социология и модели электорального поведения. Девиантное политическое поведение и его причины. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении учебной дисциплины «Политическая социология» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся, которая осуществляется в следующих формах:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Подготовка докладов
3. Подготовка к аудиторной контрольной работе.
4. Подготовка к домашней контрольной работе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, которая представляет собой деятельность по усвоению лекционного материала, критический анализ информации, содержащейся в учебной литературе, справочных изданиях, научных трудах, изучаемых нормативных правовых актах и иных источниках.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения рабочей программы, в которой сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине, в том числе структурные элементы формируемых компетенций (знания, умения, навыки).

Студентам следует ознакомиться с тематическим планом и получить представление о содержании разделов дисциплины.

При подготовке к практическим занятиям следует внимательно изучить план практического занятия (в нем содержится перечень основных вопросов, выносимых на обсуждение, примеры заданий), методические рекомендации по подготовке к ним, необходимую литературу и иные источники знаний.

Студент должен знать не только материал учебника, но и владеть дополнительными сведениями, содержащимися в рекомендованной литературе.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем, ведущим данную дисциплину, и учитываются при допуске студента к зачету.

***Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки
к практическим занятиям, и тематика докладов,
структурированные по темам***

**Тема 1. Политическая социология как наука. Этапы развития и
основные направления политической социологии.**

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Структура политической социологии.

Темы докладов

1. Методы и функции политической социологии.
2. Взгляды на политику и организацию общественной жизни Платона, Аристотеля.
3. Становление политической социологии: от классики к современности.
4. Роль политической социологии в исследовании власти и общества.
5. Методы политической социологии: количественные и качественные подходы.
6. Политическая социология и политология: границы и взаимовлияние.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
2. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
3. Этапы становления политической социологии в России.
4. Современные проблемы политической социологии.

Темы докладов

2. Политические взгляды Н. Макиавелли.
3. Утопические проекты на общество Т. Кампанелла, Т. Мор.
4. К. Маркс и стадияльная типология социальных систем.
5. О. Конт- основатель социологии как науки.
6. Концепция политики в работах классиков социологии (Дюркгейм, Парето, Парсонс).

7. Политическая социология в России: традиции и современные исследования.

Тема 2. Социологическая природа власти и господства.

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
2. Типы и виды политической власти.
3. Функционирование власти. Формы ограничения власти.
4. Разделение властей: принципы, формы, институты.

Темы докладов

1. Понятие «власть»: биологический, антропологический, психологический, социологический подходы.
2. Легитимизация власти: сущность, типы (М. Вебер).
3. Теория властвующей элиты (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
4. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса на природу власти.
5. Проблемы централизации и децентрализации политической власти.
6. Власть в понимании русских мыслителей (М.А. Бакунина, М. М. Ковалевского, Н.М. Коркунова).
7. Ш. Монтескье как родоначальник теории разделения властей.

Практическое занятие 2.

Вопросы для обсуждения

1. Структура властных отношений как объект исследования.
2. Политическая власть и общественное развитие.
3. Диалектика взаимодействий политики и права, политики и экономики.
4. Власть как система коммуникации.

Темы докладов

1. Апология политической анонии (Э. Дюркгейм).
2. Идея рациональной организации социальной жизни.
3. М.А. Бакунин: государственность и анархия.
4. Легитимность власти: теории и практика в разных политических системах.
5. Ресурсы власти: экономические, информационные, силовые
6. Бюрократия как инструмент власти: теория Вебера и современные реалии.

Тема 3. Институциональные подходы к объяснению политических феноменов. Политическая система общества и типология политических режимов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Политическая система: элементы и структура.
 2. Функции политической системы.
 3. Механизм функционирования политической системы.
- Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
4. Типология политических систем.

Темы докладов

1. Классификация политических режимов в Античности.
2. Типологии политических режимов Х. Линца.
3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.
4. Системный подход в политической социологии: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
5. Гибридные режимы: особенности и перспективы трансформации.

Тема 4. Социологический анализ политических акторов.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения

1. Назначение, функции и роль политических партий в политике.
2. Возникновение политических партий и их современная типология.
3. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
4. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.

Темы докладов

1. С. Хантингтон и критерии оценки деятельности партии, ее зрелости.
2. Типы политических партий (кадровая, массовая и др.).
3. Общественные движения и партии (сходства и различия).
4. Факторы, содействующие или препятствующие развитию социальных движений.
5. Общественные движения в России: демократические, этнические, экологические и другие.
6. Теория коллективного поведения Н. Смелзера.
7. «Новейшее новое социальное движение» Н. Лумана.
8. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса.

Тема 5. Политическая социализация. Политическое поведение и политическое участие

Практическое занятие 1.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
2. Факторы политического поведения и участия. Формы и способы политического поведения и участия.
3. Социологические показатели политического поведения и политического участия: понятие, подходы к исследованию. Структура и функции общественного мнения в политике.

Темы докладов

1. Типы политической социализации.
2. Роль политической социализации в механизме формирования политической культуры.
 1. Типология политических культур.
 2. Место, роль и функции политических конфликтов.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие по дисциплине «Политическая социология» представляет собой групповое обсуждение обучающимися вопросов темы в соответствии с тематическим планом рабочей программы дисциплины под руководством преподавателя. В рамках практического занятия проверяется степень усвоения студентами изучаемого материала, закрепляются, углубляются и расширяются знания, полученные на лекциях или в результате самостоятельного изучения, подводятся итоги самостоятельной работы по освоению учебной дисциплины.

Тщательная подготовка к практическим занятиям является важной составляющей успеха при сдаче зачета по дисциплине «Политическая социология». Поэтому при подготовке к практическому занятию студент должен:

- внимательно ознакомиться с вопросами, выносимыми на обсуждение;
- изучить необходимую учебную и научную литературу;
- при наличии интереса выбрать тему доклада и подготовить его.

Методические рекомендации по анализу учебной и научной литературы в рамках изучения учебной дисциплины

При изучении дисциплины «Политической социологии» особое место отводится анализу рекомендуемой учебной литературы – это имеет важное значение как для усвоения новых знаний, так и систематизации значительного массива отечественных и переводных зарубежных источников. По дисциплине

выпущен обширный перечень учебных пособий и для того, чтобы выбрать необходимую и достаточную литературу студенты должны руководствоваться рекомендациями преподавателя и содержащимся в рабочей программе списком литературы.

Работа с научной литературой – основная часть этапа подготовки к занятиям. В ходе самостоятельной работы студентам необходимо более глубоко изучить взаимосвязанные проблемы и вопросы, относящиеся к тематике занятий. Освоение навыков самостоятельной работы гарантирует активное и творческое отношение к процессу обучения, и дают возможность достижения поставленных целей. При этом предполагается, что обучающийся овладел техникой личной работы с литературой, умением работы с книгой, навыками подготовки к практическим занятиям.

Изучение материала нужно начинать с наиболее фундаментальных работ, в которых конкретная тема занятия освещается в контексте общей парадигмы науки, и двигаться дальше в направлении от общего к частному – от общих, базисных положений к более конкретным. Целесообразно обращаться к источникам, авторы которых обладают максимальным научным авторитетом в данной области. Ориентация на научный авторитет – это хороший способ отделения репрезентативной информации от менее достоверной.

Вслед за фундаментальными работами целесообразно заняться изучением научных статей по теме в периодических изданиях. Для того чтобы разобраться в содержании статьи, необходимо исходить из ее специфики. Научные статьи гуманитарного характера в гораздо большей степени насыщены словесными рассуждениями и аргументацией. Достоверность гуманитарного знания – принципиально иная, чем достоверность естественно-научного. В статьях такого рода важное место занимают мировоззрение автора, его этические, политические, идеологические взгляды. Ввиду такой специфичности гуманитарных статей, содержащаяся в них информация может содержать неточности, полемические преувеличения, а иногда искажения, вызванные политической конъюнктурой. Поэтому при работе с подобными статьями следует особенно тщательно отделять главное от второстепенного, достоверное от наносного, науку от конъюнктуры.

Критерии оценки ответа студента на практическом занятии

Критерии оценки устного опроса и дискуссии

При оценке ответа студента на практическом занятии учитывается как ответ на теоретический вопрос, заданный преподавателем, так и активность участия в дискуссии (обсуждении ответов, дополнении ответов других студентов). Развёрнутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа на теоретический вопрос;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа;
- 4) активность участия в ходе дискуссии.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент:

- 1) полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и логично;
- 4) имеет собственную позицию и активно обосновывает ее в ходе дискуссии.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает некоторые ошибки (неточности), которые сам же исправляет, имеет недочёты в логической последовательности изложения материала, позволяет обращаться к материалу (конспекту), реже участвует в дискуссии.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент имеет знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке основных идей;
- 2) недостаточно глубоко и доказательно обосновывает свои суждения и не приводит примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает фактические ошибки, слабо владеет материалом, использует при ответе принесенные материалы (распечатки);
- 4) не участвует в дискуссии, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не имеет знаний большей части соответствующего вопроса, допускает фактические ошибки, искажающие смысл сути ответа, не следит за ходом занятия не дополняет выступления других студентов или отказывается от ответа.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми. Выступление с докладом должно включать:

- введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

- основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

- заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Самостоятельная подготовка может включать подготовку презентации к докладу. Подготовка презентации – это творческий процесс, и он не должен быть заменен на подготовку презентации только с использованием специализированных программ и искусственного интеллекта. При подготовке презентации обучающемуся необходимо помнить основное правило: материал, выносимый на слайды не должен дублировать текст самого доклада (выступления). Кроме того, одной из важных целей подготовки презентации является придание выступлению наглядности. Поэтому подбор материала, используемого в презентации должен быть хорошо продуман и перепроверен на наличие / отсутствие ошибок, опечаток, смысловых повторов и пр.

Критерии оценивания:

полнота раскрытия темы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие интересных идей и их анализ; полнота, аргументированность собственной позиции.

Шкала оценивания:

Оценка «*отлично*» выставляется, если студент полностью раскрыл тему доклада, проанализировал научную литературу с приведением различных точек зрения и собственной аргументации, аргументированно представил собственную точку зрения по наиболее спорным вопросам, подготовил презентацию самостоятельно.

Оценка «*хорошо*» выставляется, если студент раскрыл тему доклада, однако не полностью владеет содержанием материала доклада, при ответах на дополнительные вопросы чувствовал себя неуверенно.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется, если студент не в полном объёме раскрыл тему доклада, содержанием материала слабо, не аргументировал собственную точку зрения, не смог ответить на вопросы.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется, если студент не раскрыл предложенную тему, абсолютно не владеет информацией по теме доклада, не смог ответить на дополнительные вопросы.

Методические рекомендации для подготовки к аудиторной контрольной работе

Аудиторная контрольная работа по курсу «Политическая социология» проводится в письменной форме, она включает тт. 1-4. Примерный перечень вопросов для аудиторной контрольной работы содержится в данной рабочей учебной программе. Данное практическое занятие рекомендуется проводить таким образом, чтобы его завершающая часть (минут 30-т) была посвящена подведению итогов контрольной работы.

Примерный перечень вопросов для аудиторной контрольной работы

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Структура политической социологии.
4. Предмет политической социологии.
5. Методы и функции политической социологии.
6. Политическая социология и политология: границы и взаимовлияние.
7. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
8. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
9. Политические взгляды Н. Макиавелли.
10. Утопические проекты на общество Т. Кампанелла, Т. Мор.
11. О. Конт- основатель социологии как науки.
12. Развитие политической социологии в Европе XIX-XX вв.
13. Этапы становления политической социологии в России.
14. Современные проблемы политической социологии.
15. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
16. Типы и виды политической власти.
17. Функционирование власти. Формы ограничения власти.
18. Разделение властей: принципы, формы, институты.
19. Понятие «власть»: биологический, антропологический, психологический, социологический подходы.
20. Структура властных отношений как объект исследования.
21. Политическая власть и общественное развитие.
22. Диалектика взаимодействий политики и права, политики и экономики.
23. Власть как система коммуникации.
24. Ресурсы власти: экономические, информационные, силовые.
25. Бюрократия как инструмент власти: теория Вебера и современные реалии.
26. Политическая система: элементы и структура.
27. Функции политической системы.
28. Механизм функционирования политической системы.
29. Типология политических систем.
30. Унитаризм и федерализм как принципы государственного устройства.
31. Гражданское общество: понятие, структура, значение.
32. Избирательные системы и политическая стабильность.
33. Анархистские взгляды на власть и государство (М. Бакунин, П. Кропоткин).
34. Плюсы и минусы президентской и парламентской республик.
35. Избирательные системы и политическая стабильность.

25. Этноты и политика: причины и последствия внутренних межнациональных конфликтов.

26. Сущность демократии: ценности, принципы, институты и процедуры.

27. Содержание гражданских, политических и социально-экономических прав.

28. Прямая и представительная формы демократии, их сильные и слабые стороны.

29. Современные коммуникативные технологии и перспективы развития демократии.

30. Назначение, функции и роль политических партий в политике.

31. Возникновение политических партий и их современная типология.

33. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.

34. Политические элиты, их роль и значение в российской политике.

Критерии оценивания аудиторной контрольной работы

Оценки выставляются преподавателем по четырех балльной системе.

Оценка **«отлично»** выставляется, если студентом раскрыто содержание вопроса в объеме программы курса, правильно даны определения понятий, проявлена самостоятельность мышления и обоснования ответа и при этом показаны глубокие и прочные знания программного материала, использование положений основной и дополнительной литературы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студенту удастся раскрыть содержание вопроса на основе знания программного материала, который изложен грамотно и без ошибок на основе учебной литературы и самостоятельности мышления.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если содержание вопроса раскрыто не полностью, но при этом студент продемонстрировал определенные знания учебного материала и самостоятельность мышления.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студенту не удастся раскрыть содержание вопроса и знание программного материала, при этом допущены грубые ошибки в определении ключевых понятий дисциплины.

Пример типовой аудиторной контрольной работы

Вопрос АКР: Власть: сущность, происхождение.

Сущность власти обычно определяется по классической формуле М. Вебера: *власть — это способность и возможность осуществлять свою волю, используя авторитет, закон, насилие*. Это определение может быть использовано не только в политике, но и в других сферах жизни. Это также способность осуществлять управляющие, регулирующие действия; это целесообразная деятельность, содействующая приведению системы в оптимальное состояние, поддержанию или повышению уровня ее

организованности. Различные политологические школы и мыслители прошлого выделяли (а иногда и абсолютизировали) в определении власти директивную, функциональную, созидательную черты, либо рассматривали их в том или ином сочетании.

Исходя из определений власти, можно сказать, что политика, представляющая собой процесс движения к власти, участия в ней, взаимоотношений, связанных с властью, должна иметь соответствующие черты. В глаза бросается, в первую очередь, такая черта политики, как использование власти для контроля над обществом и получения благ — борьба за власть видится как борьба за привилегированное положение меньшинства относительно большинства. Однако прямо выдвинуть личные или групповые цели сегодня не решится ни один политик. Обычно декларируется другая цель — забота о порядке и справедливости, помогающая объединить членов общества (не всех, конечно, так как представления о порядке и справедливости различаются и иногда поляризуют общество). Ценой поддержки со стороны большинства для политика становится сознательная (в рамках первоначальной программы-обещания) или вынужденная (под давлением реальности, в том числе контроля со стороны общества) реализация общественных целей. Иначе сиюминутный успех в политике грозит обернуться полным провалом и отсутствием

Методические рекомендации для подготовки к домашней контрольной работе

Домашняя контрольная работа по дисциплине «Политическая социология» проводится в письменной форме по политической деятельности знаменитых политиков XX века мира и России (по самостоятельному выбору обучающегося).

Критерии оценивания домашней контрольной работы

полнота раскрытия темы работы, изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме; наличие интересных идей и их анализ; полнота, аргументированность собственной позиции; оформление контрольной работы, наличие ссылок на использованную литературу.

Шкала оценивания домашней контрольной работы:

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание темы. Студент показал знание основного программного материала по выбранной теме, правильно оформил работу.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл содержание темы. Студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала по выбранной теме.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Политическая социология» завершается промежуточной аттестацией во 2 семестре – зачетом в устной форме.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат два теоретических вопроса.

Подготовка к зачету ведется в течение всего процесса изучения дисциплины. Обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой дисциплины и знать, какие темы выносятся на зачет.

Главное условие хорошей подготовки к зачету – это ежедневная работа в семестре.

Каждая тема должна осваиваться в течение семестра. Прохождение текущего контроля является важным этапом подготовки к зачету.

Непосредственно перед зачетом, в процессе подготовки, материал для повторения распределяется равномерно, затем составляется краткая схема ответа на вопрос. Понимание сути вопроса, а не механическое запоминание является ключевым элементом успешной сдачи зачета.

Типовой образец билета

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Основные концептуальные подходы к исследованию политической социологии.
3. Специфика социологического подхода к исследованию политических явлений и процессов.
4. Политическая и социальная сфера как объект исследования политической социологии.
5. Структура политической социологии.
6. Генезис научных идей о политике. Происхождение современной политической социологии.
7. Становление политической социологии как науки. Классический этап развития политической социологии.
8. Функционализм в политической социологии.
9. Современный этап развития мировой политической социологии: мультипарадигмальность.

10. Этапы становления и развития политической социологии в России. Исследование идей политической социологии конца XIX – начала XX в.
 11. Отечественные социально-политические исследования в 1920-1930-е гг.
 12. Проблемы отечественной политической социологии в 1960-1980-е гг.
 13. Современные проблемы отечественной политической социологии.
 14. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
 15. Типы и виды политической власти.
 16. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
 17. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.
 18. Власть как система коммуникации.
 19. Амбивалентная природа власти
 20. Социальная природа политического господства.
 21. Теория господства и легитимности власти М. Вебера.
 22. Анализ суверенной власти. Современные теории легитимности и легальности власти.
 23. Легитимность и эффективность политической власти.
 24. Формирование идей национального государства.
 25. Иерархическая природа государства.
 26. Теории национального суверенитета.
 27. Апология политической аномии.
 28. Идея рациональной организации социальной жизни.
 29. Понятие и сущность системного подхода в политической социологии.
 30. Политическая система: элементы и структура.
 31. Функции политической системы.
 32. Механизм функционирования политической системы.
- Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
33. Типология политических систем.
 34. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.
 35. Понятие и структура политического режима.
 36. Античные классификации политических режимов.
 37. Типологии политических режимов Х. Линца .
 38. Динамика политических режимов.
 39. Специфика тоталитарной власти. Характеристика тоталитаризма.
 40. Содержание авторитарного правления.
 41. Демократия как политическая форма общественного прогресса.
 42. Назначение, функции и роль политических партий в политике.

43. Возникновение политических партий и их современная типология.
44. Группы интересов, общественные движения и лоббирование в политике: теория, опыт России, перспективы, проблемы и противоречия.
45. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
46. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.
47. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
48. Проблемы становления и изменения, ответственности, взаимодействия с гражданским обществом и государством, контрэлитами.
49. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.
50. Теория рациональной бюрократии М.Вебера.
51. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
52. Понятие, структура, основные теории и функции политического лидерства.
53. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.

Оценка **«зачтено»** выставляется, если студент раскрыл содержание теоретических вопросов и правильно ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы). Студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой.

Оценка **«не зачтено»** выставляется, если студент не раскрыл содержание теоретических вопросов и не ответил на дополнительный(ые) вопрос(ы), продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета, показав тем самым отсутствие знаний, умений, навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для вузов / С. М. Елисеев. – Москва : Юрайт, 2026. – 339 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-5466-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583458> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Политическая социология : учебник для вузов / под редакцией Ж. Т. Тощенко. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 565 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20696-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582750> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – Москва : Юрайт, 2026. – 208 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9786-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598523> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Горохов, В. Ф. Социология : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2026. – 459 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17779-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589463> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Касьянов, В. В. Социология для юристов : учебник для вузов / В. В. Касьянов. – Москва : Юрайт, 2026. – 292 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12467-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587971> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Смирнов, А. Е. Религиоведение : учебное пособие / А. Е. Смирнов. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2024. – 258 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2239299> (дата обращения: 28.01.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Смирнов, А. Е. Соционаучные концепции XIX – начала XX века : учебное пособие / А. Е. Смирнов. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2023. – 143 с. – Текст : электронный. – ISBN 978-5-93928-062-4. – EDN TPTRJY.

Научные труды:

1. Амелин В. Н., Дегтярев А. А. Социология политики в России: становление и современное состояние // Мир России. Социология. Этнология. 1997. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-politiki-v-rossii-stanovlenie-i-sovremennoe-sostoyanie> (дата обращения: 27.01.2026).

2. Бойков В.Э. Политическая социология // Социология власти. 2008. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-sotsiologiya> (дата обращения: 27.01.2026).

3. Дугин А.Г. Социология политической власти: структуралистский подход // Философия права. 2010. №1. URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-politicheskoy-vlasti-strukturalistskiy-podhod> (дата обращения: 27.01.2026).

4. Зборовский Г. Е. Отечественная социология: на пути гражданскому обществу : монография. – Екатеринбург : УрФУ, 2014. 334 с.

5. Золотарева Елизавета Васильевна Политическая социология в системе социальных наук: эволюция методологических принципов // Вестник РУДН. Серия: Социология. 2003. №4-5. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-sotsiologiya-v-sisteme-sotsialnyh-nauk-evolyutsiya-metodologicheskikh-printsipov> (дата обращения: 27.01.2026).

6. Ледяев В.Г. Социология власти: теория городских политических режимов // Социологический журнал. 2006. №3-4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsiologiya-vlasti-teoriya-gorodskih-politicheskikh-rezhimov> (дата обращения: 27.01.2026).

Справочные издания:

1. Большой толковый социологический словарь. – URL: https://gufo.me/dict/social_dict (дата обращения: 12.01.2026).

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf> (дата обращения: 06.02.2026).

3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

4. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

5. Министерство внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

6. Министерство юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://www.mibjust.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

7. Российская газета [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

8. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт]. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

9. Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс] : [офиц. сайт]. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 06.02.2026).

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации (дата обращения: 06.02.2026).
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. — URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 06.02.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. — URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 06.02.2026).
5. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
6. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации. – Текст: электронный.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. — URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. — URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2025).
3. КонсультантПлюс : сайт. — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.02.2026).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. — URL: <http://www.iagprf.org> (дата обращения: 06.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Операционная система семейства «Microsoft Windows».

2. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.
3. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».
4. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.
5. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».
6. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».
7. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Политическая социология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 1-го курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политическая социология» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса учебной дисциплины реализуется в рамках материально-технической базы Института, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом Института.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины
«Политическая социология»**

Автор- составитель:

Заведующий кафедрой
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



А.К. Ерохин

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова