

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15 .05.2026

Теория государства и права

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

*Специализация
Прокурорская деятельность*

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория государства и права» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2026, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Кузьмин И.А., доцент кафедры теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Балковая В.Г., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., доцент;

Васин А.Л., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Казанского юридического института (филиала), к.ю.н., доцент;

Мамченко Н.В., доцент кафедры теории и истории государства и права Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Нечипас Ю.В., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, д.и.н., профессор;

Честнов И.Л., профессор кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор;

Шарикова В.П., доцент кафедры прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и участия прокурора в уголовном судопроизводстве Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Рецензент:

Яковенко Е.В., заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент.

Теория государства и права: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток: Дальневосточный юридический университет (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2026. – 86 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Дальневосточный юридический институт
(филиал) Университета прокуратуры
Российской Федерации, 2026

© Кузьмин И.А., Балковая В.Г., Васин А.В.,
Мамченко Н.В., Нечипас Ю.В., Честнов И.Л.,
Шарикова В.П. 2026

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины.....	3
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	10
4. Объем и структура учебной дисциплины.....	10
5. Содержание учебной дисциплины.....	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	38
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	64
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины.....	79
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	85
10. Лист согласования.....	86

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» является предоставление студентам фундаментальных знаний в области юриспруденции и государственного управления, формирование необходимых и достаточных знаний и умений для осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах прокуратуры; формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний основных положений, понятий и категорий теории государства и права, методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; применения норм материального и процессуального права; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники; овладение базовой юридической терминологией и подготовка к восприятию других отраслевых дисциплин в условиях постоянно изменяющегося мира.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<i>Знает:</i> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы. <i>Умеет:</i> определять объект и предмет теоретико-правового исследования, его основные направления. <i>Владеет:</i> методологией проведения теоретико-правового исследования; навыками анализа, обобщения и систематизации теоретических,

		управления.	нормативных источников и эмпирических данных.
		УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знает:</i> основные требования к проведению теоретико-правовых исследований; соотношение цели и задач исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. <i>Умеет:</i> формулировать цель и задачи теоретико-правового исследования, его гипотезу; обосновывать актуальность и значимость исследования; прогнозировать ожидаемые результаты исследования и возможные сферы их применения. <i>Владеет:</i> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	<i>Знает:</i> основные требования к планированию теоретико-правового исследования; инструменты планирования; этапы подготовки курсовой работы. <i>Умеет:</i> планировать теоретико-правовое исследование; выделять этапы подготовки курсовой работы; определять сроки выполнения исследовательских задач. <i>Владеет:</i> навыками составления плана теоретико-правового исследования; навыками планирования и эффективного использования времени, отведенного на подготовку курсовой работы.
		УК-2.4. Осуществляет мониторинг реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план	<i>Знает:</i> основные задачи и методы теоретико-правового исследования, применимые для подготовки курсовой работы; возможности корректировки задач и плана исследования с учетом изменившегося законодательства и правоприменительной практики. <i>Умеет:</i> корректировать собственную исследовательскую позицию и выводы с учетом изменений законодательства; уточнять результаты исследования на

		реализации проекта.	основании полученных эмпирических данных; критически оценивать полученные результаты исследования; устранять недостатки курсовой работы, выявленные научным руководителем. <i>Владеет:</i> методологией организации и проведения теоретико-правового исследования, а также навыками ее реализации при подготовке курсовой работы.
		УК-2.5. Представляет результаты проекта.	<i>Знает:</i> форму представления и оформления результатов теоретико-правового исследования; критерии, которым должна соответствовать курсовая работа по теоретико-правовой тематике; требования к оформлению результатов исследования и их отражения в курсовой работе. <i>Умеет:</i> сформулировать, должным образом оформить и представить результаты теоретико-правового исследования; охарактеризовать и аргументировать полученные результаты исследования и представить выводы. <i>Владеет:</i> навыками обобщения и формулировки выводов исследования; представления доказательств собственной позиции, объяснения использованной методологии.

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции, которую формирует дисциплина	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования,	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные	<i>Знает:</i> методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; общие и частно-научные методы теории государства и права. <i>Умеет:</i> использовать общие и

деятельности	функционирования и развития права	цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	частнонаучные методы теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права <i>Владеет:</i> навыками использования методологии теории государства и права в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	<i>Знает:</i> закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов; значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. <i>Умеет:</i> видеть взаимосвязь между функционированием и развитием государственно-правовых явлений и институтов и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями. <i>Владеет:</i> навыками анализа причинно-следственных связей и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями.
	ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	ОПК-2.1. Понимает сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений	<i>Знает:</i> понятие и сущность права; современные типы правопонимания; взаимосвязь нормы права и правового отношения; систему права, ее понятие, основные признаки и элементы; соотношение системы законодательства и системы права; механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. <i>Умеет:</i> выявлять исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; взаимосвязь норм права (системность права). <i>Владеет:</i> основным понятийным аппаратом юриспруденции; навыками анализа различных правовых явлений,

			разрешения правовых проблем и коллизий.
		ОПК-2.2. Использует теоретические и методологические основы смежных дисциплин при определении правовой природы общественных отношений	<i>Знает:</i> место теории государства и права в системе общественных и юридических наук и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры; значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции. <i>Умеет:</i> использовать методологический потенциал и понятийный аппарат теории государства и права для изучения и развития отраслевых юридических наук и учебных дисциплин; основные положения и методы теории государства и права при решении социальных и профессиональных задач. <i>Владеет:</i> методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений.
	ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.	<i>Знает:</i> понятие и формы реализации права; принципы реализации права, злоупотребление правом; применение права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительные акты: понятие и классификация, структура; понятие пробела в праве, виды пробелов в праве, способы восполнения и преодоления пробелов в праве; институт аналогии; понятие юридических коллизий, виды коллизий и способы их разрешения. <i>Умеет:</i> определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве.

			<i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией, навыками работы с правовыми актами и научной литературой, навыками анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками разрешения правовых проблем и коллизий.
	ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-5.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	<i>Знает:</i> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права. <i>Умеет:</i> определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. <i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
		ОПК-5.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и	<i>Знает:</i> понятие толкования права, виды и способы толкования; акты толкования права, их понятие, виды, юридическую силу; специфику толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационную технику, принципы толкования права.

		разъяснения их смысла и содержания.	<i>Умеет:</i> правильно толковать нормативные правовые акты применительно к конкретным ситуациям; определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом РФ. <i>Владеет:</i> юридической и научной терминологией; навыками работы с правовыми актами и научной литературой; навыками использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.
--	--	-------------------------------------	--

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» изучается параллельно с дисциплинами:

1. Конституционное право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

1. Гражданское право
2. Уголовное право
3. Административное право
4. Международное право
5. Производственная практика (научно-исследовательская практика).
6. Прокурорский надзор;
7. Сравнительное правоведение.

4. Объем и структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.)	
7 ЗЕТ, 252 час.	
Виды учебной работы	Очная

	форма обучения
	Семестр (семестры) изучения
	1,2
	Часы
Контактная работа	122
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	72
Самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация	
зачет в 1 семестре	36
экзамен во 2 семестре	
курсовая работа в 2 семестре	

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Контактная работа	В том числе:		Самостоятельная работа	Экзамен	Примечание
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина							
Тема № 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права	10	4	2	2	6		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Раздел II. Теория государства							
Тема № 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства	12	6	2	4	6		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 3. Государство в политической системе общества	12	8	4	4	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 4. Типология государств							
Тема № 5. Форма государства	12	8	4*	4*	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 6. Функции государства. Механизм							

(аппарат) государства							Контрольная работа.
Раздел III. Теория права							
Тема № 7. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания.	20	8	2	2*	12		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
				4*			Учебная конференция
Тема № 8. Право в системе социальных норм.	12	6	2	4*	6		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 9. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие.	16	6	2*	4*	10		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий. Контрольная работа.
Тема № 10. Правотворчество.	14	8	4	4	6		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
<i>Промежуточная аттестация</i>							Зачет
Итого за 1 семестр	108	54	22	32	54		
Тема № 11. Норма права.	10	8	4	4	2		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 12. Реализация норм права. Правоприменение.	10	6	2*	4*	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 13. Толкование норм права.	10	6	2*	4*	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 14. Правоотношения.	12	8	4*	4*	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 15. Система права и система законодательства.	10	6	2	4	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 16. Механизм правового регулирования.							Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий. Контрольная работа.
Тема № 17. Правосознание и правовая культура.	8	6	2	4	2		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия.

							Глоссарий.
Тема № 18. Правомерное поведение и правонарушение.	10	6	2*	4*	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 19. Юридическая ответственность.	10	6	2*	4*	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок.	8	4	2*	2*	4		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 21. Основные правовые системы современности.	10	8	4*	2*	2		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий. Контрольная работа.
				2*			Учебная конференция
Раздел IV. Личность. Право. Государство							
Тема № 22. Правовое государство и гражданское общество.	10	4	2	2*	6		Устный опрос. Эссе. Научная дискуссия. Глоссарий.
Тема № 23. Правовой статус личности.							
<i>Курсовая работа</i>							
<i>Промежуточная аттестация</i>	36					36	экзамен
Итого за 2 семестр	144	68	28	40	40	36	
ВСЕГО:	252	122	50	72	94	36	

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
2. Самостоятельная работа студентов может осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Тема 1. Предмет, метод, структура и функции теории государства и права

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Специализация юридических знаний и их научное обобщение. Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Социально-политическое значение. Возникновение и развитие науки и учебной дисциплины. Вклад русской дореволюционной юридической науки. Советский и современный этапы развития. Зарубежная юридическая наука. Предмет теории государства и права. Закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений. Методологические основы научного понимания. Общие и частнонаучные методы. Понятийный аппарат науки. Значение для отраслевых юридических наук. Юридические термины и их виды. Правовые категории и понятия. Дефиниции. Специфика юридического языка и терминологии. Роль категорий и понятий в познании юриспруденции. Место теории в системе общественных и юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Профессиональная подготовка работников прокуратуры.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание

Специализация юридических знаний и причины необходимости их обобщения.

Теория государства и права как фундаментальная юридическая наука. Ее социально-политическое значение. Возникновение и развитие теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Вклад русской дореволюционной юридической науки в становление и развитие теоретико-правовой мысли (П.И. Новгородцев, И.П. Ильин, Н.М. Коркунов, Г.Ф. Шершеневич, Л.И. Петражицкий и др.). Советский и современный этапы развития теории государства и права. Развитие зарубежной юридической науки.

Предмет теории государства и права, его особенности. Закономерности возникновения, функционирования и развития государственно-правовых явлений и институтов.

Методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений. Общие и частнонаучные методы теории государства и права.

Понятийный аппарат науки теории государства и права и его значение для отраслевых юридических наук и учебных дисциплин. Юридические термины, их виды. Правовые категории и понятия. Дефиниции. Специфика юридического языка и терминологии. Значение категорий и понятий теории государства и права в деле познания юриспруденции.

Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

Теория государства и права как учебная дисциплина и ее значение для профессиональной подготовки работников прокуратуры.

Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 2. Понятие и признаки государства. Основные концепции возникновения государства

Лекция 2 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Исторические предпосылки и социальная природа государства. Экономические и социальные основы власти в догосударственном обществе. Общественная власть в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Присваивающая экономика первобытного общества. Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации. Многообразие подходов к учениям о происхождении государства. Теории происхождения государства и права: договорная, психологическая, патриархальная, марксистская. Особенности возникновения государства и права у разных народов. Государственная власть: понятие и свойства. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность власти. Понятие и признаки государства. Соотношение государства и общества. Государство как политическая, структурная и территориальная организация. Суверенитет государства, источники и виды. Исторические и современные трактовки понятия государства. Социальное назначение, сущность и роль современного государства. Взаимосвязь общесоциального и классового в сущности государства. Социальное государство. Светское государство.

Практическое занятие 2.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание

Исторические предпосылки и социальная природа государства. Экономические и социальные основы власти и регуляторов поведения в догосударственном обществе. Основные черты общественной власти в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества (первобытное общество).

Признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации первобытного общества.

Причины многообразия подходов к учениям о происхождении государства.

Теории происхождения государства, их взаимосвязь с теориями происхождения права (договорная, психологическая, патриархальная, марксистская и др.).

Особенности возникновения государства и права у разных народов.

Практическое занятие 2.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание

Государственная власть. Понятие и свойства государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Понятие и признаки государства. Соотношение государства и общества. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Суверенитет государства, его источники и виды. Исторические и современные трактовки понятия государства.

Социальное назначение, сущность и роль государства в настоящее время. Взаимосвязь общесоциального и классового в сущности государства. Социальное государство. Светское государство.

Тема 3. Государство в политической системе общества

Лекция 3 (3 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание Понятие политической системы общества: ее признаки и организация. «Политическая система общества» и «политическая организация общества». Соотношение политической и государственной власти. Политические партии и иные общественные объединения в политической системе. Партийные системы. Государство как институт политической системы. Функции и роль государства в политической системе общества

Практическое занятие 3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание

Роль и место государства в политической системе общества.

Эволюция политической системы России.

Глобальная политическая системы и внутренние противоречия между отдельными субъектами.

Тема 4. Типология государств

Лекция 4 (1 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Закономерности исторического развития и эволюции государств. Понятие типа государства. Исторические типы. Подходы к типологии государств. Формационный подход. Цивилизационный

подход. Исторический подход: государство древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени. Общественно-экономическая формация: понятие, структура, разновидности. Типы государства. Переход между типами государств. «Восточное» государство. Азиатский способ производства. Античное рабовладельческое государство. Феодалное государство. Буржуазное государство. Индустриальное и постиндустриальное общество. Проблема социалистического государства. Монархические формы правления. Республиканские формы правления. Типология государств в российской юридической науке. Сущность, тип и форма российского государства. Значение классификации и типологии для правоисполнительной и правоприменительной деятельности.

Практическое занятие 4 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Закономерности исторического развития и эволюции государств. Понятие типа государства. Исторические типы государств.

Основные подходы к типологии государств. Сущность формационного и цивилизационного подходов к типологии государств. Особенности исторического подхода к типологии государств (государство древнего мира, средневековья, нового и новейшего времени).

Общественно-экономическая формация: понятие, структурные элементы и разновидности. Основные типы государства. Закономерности перехода от одного типа государства к другому.

Характеристика «восточного» (азиатского способа производства) государства, античного (рабовладельческого), феодального, буржуазного («индустриального» и «постиндустриального общества) государства. Проблема «социалистического» государства.

Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств.

Современный взгляд на типологию государств в российской юридической науке. Сущность, тип и форма российского государства в современный период.

Значение классификации и типологии государства и права для правоисполнительной и правоприменительной деятельности.

Тема 5. Форма государства

Лекция 5 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Исторические аспекты развития взглядов на форму государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства. Форма правления. Форма государственного устройства. Политико-правовой режим и его виды. Монархия и республика как основные формы правления. Разновидности монархии. Президентская и парламентская республика. Смешанные формы

правления. Монархические и республиканские формы в разных типах государств. Нетипичные формы правления современных государств. Формы государственного правления России. Развитие форм правления России в современных условиях. Форма государственного устройства: понятие и виды. Унитарные государства. Федеративные государства. Формирование современных федеративных государств. Конфедерация и иные государственные образования. Федеративное устройство России: прошлое и настоящее. Понятие и разновидности государственного режима. Отличие государственно-правового режима от политического режима. Государственно-правовой режим современного российского государства.

Практическое занятие 5 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Исторические аспекты развития взглядов на форму государства. Понятие формы государства. Элементы формы государства. Факторы, определяющие форму государства и влияющие на своеобразие ее отдельных элементов.

Форма правления, форма государственного устройства. Политико-правовой (государственный) режим и его виды.

Монархия и республика как основные формы правления. Монархия как форма правления ее разновидности. Отличия президентской и парламентской республики. Смешанные формы правления. Виды и особенности монархических и республиканских форм правления в разных типах государств. Нетипичные формы правления современных государств.

Формы государственного правления России и ее развитие в современных условиях.

Форма государственного устройства: понятие и ее виды. Унитарные (единые) и федеративные государства. Особенности формирования современных федеративных государств. Конфедерация и иные государственные и межгосударственные образования.

Прошлое и настоящее федеративного устройства России.

Понятие и разновидности государственного (политико-правового) режима. Отличие понятия «государственно-правовой режим» от понятия «политический режим».

Государственно-правовой режим современного российского государства.

Тема 6. Функции государства. Механизм (аппарат) государства

Лекция 6 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Государственная власть и государственное управление. Цели и задачи государства. Функции государства: понятие и признаки. Соотношение функций с целями и задачами. Эволюция функций

государства. Функции государства и функции отдельных органов. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь. Связь функций государства и его сущности. Формы и методы осуществления функций государства. Классификации функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства. Внутренние функции российского государства в условиях рыночной экономики. Внешние функции современного государства. Взаимосвязь внешних и внутренних функций. Усложнение роли и задач государства в историческом развитии. Глобальные проблемы человечества и роль государства. Принцип разделения властей. Система «сдержек и противовесов» в современном государстве. Государственный аппарат и государственный механизм: понятие и признаки. Принципы формирования и функционирования государственного аппарата. Структура механизма государства. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Виды органов государственной власти по функциональному принципу. Задачи и полномочия органов государственной власти и управления. Прокуратура в механизме государства. Система судебных органов современного государства. Органы государственной власти на федеральном уровне. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Практическое занятие 6 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий, контрольная работа

Примерное содержание.

Государственная власть и государственное управление, их цели и задачи. Функции государства: понятие и признаки. Соотношение функций государства с его целями и задачами. Эволюционный путь развития функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Пределы вмешательства государства в частную и общественную жизнь. Связь функций государства и его сущности.

Формы и методы осуществления функций государства. Классификации функций государства. Внутренние и внешние функции государства. Основные внутренние функции российского государства в условиях рыночной экономики. Основные внешние функции государства.

Взаимосвязь внешних и внутренних функций государства.

Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития общества. Глобальные проблемы человечества и роль государства в их разрешении.

Принцип разделения властей в организации и функционировании государственной власти. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.

Понятие государственного аппарата и государственного механизма. Государственный аппарат: понятие, признаки и принципы формирования и функционирования. Структура механизма (аппарата) государства.

Понятие, признаки и классификация государственных органов. Виды органов государственной власти по функциональному принципу. Задачи и полномочия органов государственной власти и органов государственного управления. Прокуратура в механизме государства. Система судебных органов современного государства.

Органы, осуществляющие государственную власть на федеральном уровне. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 7. Право: понятие и принципы. Основные концепции правопонимания

Лекция 7 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Понятие и сущность права. Соотношение государства и права. Право как норма свободы. Сочетание убеждения и принуждения в праве. Исторические и современные трактовки понятия права. Естественное и позитивное право. Преемственность в праве. Социальная обусловленность и социальная ценность права. Функции права. Роль права в жизни человека и общества. Признаки и принципы права. Объективное и субъективное в праве. Значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности. Формирование правосознания. Классификация принципов права. Общеправовые принципы. Отраслевые принципы. Межотраслевые принципы. Принципы институтов и субинститутов права. Объективное и субъективное право. Право и закон. Право и государственное принуждение. Политико-правовые доктрины: прошлое и настоящее. Сущность права в различных правовых концепциях. Современные типы правопонимания. Философская теория права. Социологическая теория права. Нормативистская теория права. Психологическая теория права.

Практическое занятие 7.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Понятие и сущность права. Соотношение государства и права.

Право как норма (мера) свободы. Сочетание убеждения и принуждения в праве. Понятие права: исторические и современные трактовки.

Естественное и позитивное право. Преемственность в праве. Социальная обусловленность и социальная ценность права. Функции права и его роль в жизни человека и общества. Признаки и принципы права.

Практическое занятие 7.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Объективное и субъективное в праве. Значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. Классификация принципов права. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Принципы институтов и субинститутов права. Объективное и субъективное право.

Право и закон. Право и государственное принуждение. Политико-правовые доктрины: прошлое и настоящее. Сущность права согласно различным правовым концепциям. Естественное и позитивное право. Современные типы правопонимания: философская, социологическая, нормативистская, психологическая и иные теории права.

Практическое занятие 7.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – учебная конференция

Примерное содержание.

Понятие и сущность права. Соотношение государства и права.

Право как норма (мера) свободы. Сочетание убеждения и принуждения в праве. Понятие права: исторические и современные трактовки.

Естественное и позитивное право. Преимущество в праве. Социальная обусловленность и социальная ценность права. Функции права и его роль в жизни человека и общества. Признаки и принципы права.

Объективное и субъективное в праве. Значение принципов права для законодательной и правоприменительной деятельности в деле формирования правосознания. Классификация принципов права. Общеправовые, отраслевые и межотраслевые принципы. Принципы институтов и субинститутов права. Объективное и субъективное право.

Право и закон. Право и государственное принуждение. Политико-правовые доктрины: прошлое и настоящее. Сущность права согласно различным правовым концепциям. Естественное и позитивное право. Современные типы правопонимания: философская, социологическая, нормативистская, психологическая и иные теории права.

Тема 8. Право в системе социальных норм

Практическое занятие 8.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Нормативное регулирование общественных отношений.

Определение и признаки социальных норм. Понятие и элементы системы нормативного регулирования общественных отношений. Разновидности социальных норм: их общие и особенные черты.

Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Социальная обусловленность и особенности технико-правовых норм.

Роль права в системе социального регулирования.

Практическое занятие 8.2 (4 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Мораль как вид социальных норм. Право и мораль. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм. Нравственные начала в праве и их историческое развитие. Противоречие между правом и моралью: причины и следствия. Пути преодоления случаев этого противоречия.

Право и обычаи.

Право и корпоративные нормы.

Право и религия.

Тема 9. Формы (источники) права. Нормативные правовые акты: их виды и действие

Лекция 9 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Понятие форм права. Виды форм права. Тождество и различия понятий «формы» и «источника» права. Общая характеристика форм права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные нормы. Нормативный правовой акт. Причины доминирования конкретных форм права в национальных правовых системах. Понятие правового обычая. Пути формирования правового обычая. Историческая роль правового обычая. Современное значение правового обычая. Особенности правового прецедента как источника права. Понятие нормативного договора. Виды нормативного договора. Сферы распространения нормативного договора. Нормативный правовой акт как форма права. Виды нормативного правового акта. Признаки нормативного правового акта. Основные источники современного российского права. Договор нормативного содержания как источник права. Международный договор в системе источников права. Характерные черты нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты. Виды законов. Виды подзаконных актов. Прямое действие законов. Конституция государства: понятие, юридические свойства, виды. Структура нормативного правового акта. Обязательные элементы нормативного акта. Действие нормативных правовых актов во времени. Действие нормативных правовых актов в пространстве. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц. Обратная сила закона. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Практическое занятие 9.1 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Понятие форм (источников) права, их виды. Тождество и различия понятий «формы» и «источника» права.

Общая характеристика форм (источников) права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, правовая доктрина, религиозные нормы (каноны), нормативный правовой акт и др. Причины доминирования конкретных форм (источников) права в отдельных национальных правовых системах.

Понятие правового обычая и пути его формирования. Историческая роль и современное значение правового обычая как источника права. Роль и значение в современных условиях.

Практическое занятие 9.2 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Особенности правового прецедента как источника права.

Понятие, виды и сферы распространения нормативного договора как формы (источника) права.

Нормативный правовой акт как форма (источник) права.

Основные источники современного российского права

Договор нормативного содержания как источник права.

Международный договор в системе источников современного права.

Практическое занятие 9.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий, контрольная работа

Примерное содержание.

Нормативный правовой акт как форма (источник) права, его виды и признаки. Характерные черты нормативного правового акта. Система нормативных правовых актов. Иерархия нормативных правовых актов. Законы и подзаконные акты, их виды. Прямое действие законов.

Конституция государства: понятие, юридические свойства и виды.

Структура нормативного правового акта (его обязательные элементы).

Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

Тема 10. Правотворчество

Лекция 10 (4 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Правообразование и правотворчество: понятия и соотношение. Понятие правотворчества. Цели правотворчества. Виды правотворчества. Делегированное правотворчество. Санкционированное правотворчество. Непосредственное правотворчество. Основные принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества. Правотворчество и законотворчество: значение и субъекты. Понятие законодательного процесса. Стадии законодательного процесса.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Понятие нормативного правового акта. Признаки нормативного правового акта. Структура нормативного правового акта. Порядок опубликования нормативных правовых актов. Вступление в силу нормативных правовых актов. Система законодательства: понятие и компоненты. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь. Систематизация нормативных правовых актов. Цели систематизации права. Виды систематизации права. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учет нормативных правовых актов. Виды учета нормативных актов. Юридическая техника: понятие и значение. Логика нормативного правового акта. Смысл нормативного правового акта. Язык нормативного правового акта. Специфика юридического языка. Юридическая терминология. Роль прокуратуры в правотворческой деятельности. Формы участия прокуратуры в правотворчестве. Взаимодействие прокуратуры с субъектами законотворчества. Прокуратура как субъект правотворчества.

Практическое занятие 10.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Правообразование и правотворчество, их понятия и соотношение. Понятие правотворчества, его цели и виды. Делегированное, санкционированное и непосредственное правотворчество. Основные принципы правотворческой деятельности. Стадии правотворчества.

Правотворчество и законотворчество: значение и субъекты.

Понятие и стадии законодательного процесса.

Нормативный правовой акт как результат правотворчества. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов.

Практическое занятие 10.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Систематизация нормативных правовых актов. Цели и виды систематизации права. Кодификация, инкорпорация, консолидация. Учет нормативных правовых актов и его виды.

Юридическая техника: понятие, значение для правотворчества. Логика, смысл и язык нормативного правового акта. Специфика юридического языка и терминологии.

Роль и формы участия прокуратуры в правотворческой деятельности. Взаимодействие прокуратуры с субъектами законотворческой деятельности. Прокуратура как субъект правотворчества.

Тема 11. Норма права

Лекция 11 (4 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Социальные и правовые нормы: общее и особенное. Понятие юридической нормы. Признаки юридической нормы. Роль правовых норм в системе социальных регуляторов. Предоставительно-обязывающее содержание нормы права. Логическая структура нормы права. Элементы нормы права. Гипотеза: понятие и виды. Диспозиция: понятие и виды. Санкция: понятие и виды. Отличия нормы права от правовых актов индивидуального характера. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных актов. Классификация норм права. Критерии классификации норм права.

Практическое занятие 11.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Социальные и правовые нормы: общее и особенное. Понятие юридической нормы и ее признаки. Роль правовых норм в системе социальных регуляторов общественных отношений. Предоставительно-обязывающее содержание нормы права как ее признак.

Классификация норм права, критерии классификации.

Практическое занятие 11.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Логическая структура нормы права и ее элементы. Понятия и виды гипотез, диспозиций и санкций.

Отличия нормы права от правовых актов индивидуального характера. Норма права и статья нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов.

Тема 12. Реализация норм права. Правоприменение

Лекция 12 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Понятие реализации правовых норм. Основные виды реализации правовых норм. Формы реализации права. Методы обеспечения реализации права. Особый характер реализации норм права различных отраслей. Стадии реализации норм права различных отраслей. Применение права как особая форма реализации. Роль правоприменения в реализации права. Понятие правоприменения. Признаки правоприменения. Субъекты применения права. Случаи необходимости правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Принципы правоприменения. Основные стадии применения права. Содержание стадий применения права. Особенности стадий применения права. Акты применения норм права. Виды актов применения норм права. Структура актов применения норм права. Требования к актам применения права. Применение закона. Применение подзаконных актов.

Правоприменительные акты органов прокуратуры. Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов. Особенности правоприменительной деятельности органов прокуратуры. Акты применения права в системе органов прокуратуры.

Практическое занятие 12.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Понятие и основные виды реализации правовых норм. Формы реализации права и методы их обеспечения. Особый характер и стадии реализации норм права различных отраслей права.

Применение права как особая форма реализации норм права. Роль правоприменения в реализации права. Понятие и признаки правоприменения. Субъекты применения права. Случаи необходимости правоприменительной деятельности. Виды правоприменительной деятельности. Принципы правоприменения.

Практическое занятие 12.2 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Основные стадии применения права, их содержание и особенности.

Акты применения норм права, их виды, структура. Требования, предъявляемые к актам применения права. Применение закона и подзаконных актов. Правоприменительные акты, выносимые органами прокуратуры.

Соотношение актов применения норм права и нормативных правовых актов.

Практическое занятие 12.3 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Акты, издаваемые в юрисдикционной и неюрисдикционной форме.

Особенности правоприменительной деятельности органов прокуратуры. Акты применения права, издаваемые в системе органов прокуратуры.

Акты применения права в международных отношениях.

Тема 13. Толкование норм права

Лекция 13 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Понятие толкования правовых норм. Причины необходимости толкования. Субъекты толкования норм права. Объекты толкования норм права. Значение толкования для теоретической деятельности. Значение толкования для практической деятельности.

Значение толкования для правотворческой деятельности. Толкование в деятельности государственных органов. Толкование в деятельности частных структур. Особенности толкования в публично-правовой сфере. Особенности толкования в частноправовой сфере. Виды толкования правовых норм. Способы толкования правовых норм. Официальное толкование. Неофициальное толкование. Расширительное толкование норм права. Ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции. Юридические фикции. Акты официального толкования норм права. Особенности актов официального толкования. Отличия актов толкования от нормативных правовых актов. Отличия актов толкования от актов применения права. Классификация актов официального толкования. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ. Акты толкования органов прокуратуры. Пробелы в праве. Причины пробелов в праве. Пути устранения пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права. Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий. Причины появления юридических коллизий. Способы разрешения юридических коллизий. Участие органов прокуратуры в формировании интерпретационных позиций. Участие организаций прокуратуры в формировании официальных интерпретационных позиций. Участие органов прокуратуры в формировании неофициальных интерпретационных позиций.

Практическое занятие 13.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Понятие толкования правовых норм. Причины необходимости толкования. Субъекты и объекты толкования норм права. Значение толкования норм права для теоретической, практической и правотворческой деятельности. Толкование в деятельности различных государственных органов и частных структур. Особенности толкования в публично правовой и частноправовой сферах.

Виды и способы толкования правовых норм. Виды официального и неофициального толкования. Расширительное и ограничительное толкование норм права. Юридические презумпции и юридические фикции.

Практическое занятие 13.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Акты официального толкования норм права: их особенности и отличия от нормативных правовых актов и актов применения права. Классификация актов официального толкования норм права. Интерпретационная деятельность высших судебных органов РФ. Акты толкования органов прокуратуры.

Пробелы в праве, их причины и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права.

Толкование норм права при коллизии юридических норм. Понятие юридических коллизий, причины их появления и способы разрешения.

Участие органов и организаций прокуратуры в формировании официальных и неофициальных интерпретационных позиций.

Тема 14. Правоотношения

Лекция 14 (4 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Понятие правовых отношений. Признаки правовых отношений. Предпосылки правовых отношений. Взаимосвязь нормы права и правового отношения. Виды правовых отношений. Критерии классификации правовых отношений. Основания возникновения правовых отношений. Основания изменения правовых отношений. Основания прекращения правовых отношений. Структура правового отношения. Содержание правового отношения. Субъективные права. Юридические обязанности. Законные интересы. Понятие объектов правовых отношений. Виды объектов правовых отношений. Основания классификации объектов правовых отношений. Понятие субъектов права. Виды субъектов права. Индивиды как субъекты правоотношений. Юридические лица как субъекты правоотношений. Виды юридических лиц. Правосубъектность как совокупность свойств субъекта права. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Особенности физических лиц как субъектов права. Особенности юридических лиц как субъектов права. Правоспособность юридических лиц. Дееспособность юридических лиц. Деликтоспособность в охранительных правоотношениях. Правовой статус. Компетенция. Понятие юридических фактов. Виды юридических фактов. Роль юридических фактов в механизме правового регулирования. Фактический состав. Юридический состав. Правоотношения в деятельности органов прокуратуры. Специфика прокурорско-надзорных правоотношений.

Практическое занятие 14.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Понятие, признаки и предпосылки правовых отношений. Взаимосвязь нормы права и правового отношения. Виды правовых отношений, критерии классификации. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.

Структура и содержание правового отношения. Субъективные права и юридические обязанности. Законные интересы.

Понятие и виды объектов правовых отношений. Основания их классификации.

Практическое занятие 14.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Понятие и виды субъектов права. Индивиды как субъекты правоотношений. Понятие и виды юридических лиц как субъектов правоотношений. Правосубъектность как совокупность необходимых свойств субъекта права (правоспособности, дееспособности, деликтоспособности). Особенности физических и юридических лиц как субъектов права. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Деликтоспособность: понятие и проявление в различных сферах охранительных правоотношений.

Правовой статус и компетенция.

Понятие и виды юридических фактов. Роль юридических фактов в механизме правового регулирования.

Фактический (юридический) состав. Правоотношения, возникающие в деятельности органов прокуратуры. Специфика прокурорско-надзорных правоотношений.

Тема 15. Система права и система законодательства

Лекция 15 (1 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Система права: понятие, признаки, элементы. Эволюционное развитие системы права. Отрасли права. Институты права. Критерии построения системы права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Основания деления права на отрасли и институты. Классификации отраслей права. Подотрасли права. Отрасли современного российского права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Теоретические основы формирования современных отраслей права. Эволюция отраслей права. Институты права. Субинституты права. Разновидности институтов и субинститутов. Особенности системы права в федеративном государстве. Правовая система России. Правовые системы субъектов Российской Федерации. Сравнительная характеристика правовых систем. Система внутригосударственного права. Система международного права. Современное состояние системы российского права. Современное состояние системы законодательства. Система законодательства: понятие, признаки, элементы. Соотношение системы законодательства и системы права.

Практическое занятие 15 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Система права, ее понятие, основные признаки и элементы. Эволюционное развитие системы права.

Отрасли и институты права. Критерии построения системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. Основные классификации отраслей и подотраслей права. Отрасли современного российского права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Теоретические основы формирования и эволюции современных отраслей права.

Институты и субинституты права, их разновидности.

Особенности системы права в федеративном государстве. Правовая система России и правовые системы субъектов Российской Федерации: сравнительная характеристика.

Система внутригосударственного и международного права. Современное состояние системы российского права и системы законодательства.

Система законодательства: понятие, признаки и элементы. Соотношение системы законодательства и системы права.

Тема 16. Механизм правового регулирования

Лекция 16 (1 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Социальный механизм действия права. Уровни социального механизма действия права. Правовое регулирование: понятие. Правовое воздействие: понятие. Соотношение правового регулирования и правового воздействия. Правовые средства: понятие. Виды правовых средств. Система правового регулирования. Соотношение системы и структуры правового регулирования. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Механизм правового регулирования: понятие, признаки, элементы. Индивидуальное правовое регулирование. Нормативное правовое регулирование. Пределы правового регулирования. Стадии процесса правового регулирования. Юридический процесс. Юридическая процедура. Юридическая практика. Эффективность правового регулирования. Пути повышения эффективности правового регулирования. Правовой режим. Правовая политика.

Практическое занятие 16 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий, контрольная работа

Примерное содержание.

Социальный механизм действия права и его уровни. Правовое регулирование и правовое воздействие (понятия и соотношение). Правовые средства: понятие и виды.

Система правового регулирования. Соотношение системы и структуры правового регулирования.

Предмет и метод правового регулирования. Механизм правового регулирования: его понятие, признаки и элементы. Индивидуальное и нормативное правовое регулирование. Пределы правового регулирования.

Стадии процесса правового регулирования. Юридический процесс, юридическая процедура. Юридическая практика.

Эффективность правового регулирования и пути ее повышения.

Правовой режим и правовая политика.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

Лекция 17 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Сознание: виды и особенности. Правовое сознание. Иные формы общественного сознания. Понятие правового сознания. Виды правового сознания. Уровни правового сознания. Основные функции правового сознания. Структура правового сознания. Правовая идеология. Правовая психология. Место правового сознания в реализации права. Роль правового сознания в правотворчестве. Правовая культура: понятие, виды, уровни. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры. Правовое воспитание. Цели правового воспитания. Формы правового воспитания. Правовое образование. Особенности воспитательной работы в органах прокуратуры. Проблемы повышения правосознания в современный период. Проблемы повышения правовой культуры в современный период. Соотношение правового сознания, правовой культуры и правового воспитания. Роль правовой культуры в механизме регулирования правового поведения. Роль правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Профессиональное правовое сознание работника прокуратуры. Пути формирования профессионального правового сознания. Деформации правосознания прокурорских работников. Профилактика деформаций правосознания. Преодоление деформаций правосознания. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности работника прокуратуры.

Практическое занятие 17.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Сознание, его виды и особенности правового сознания. Правовое сознание и иные формы общественного сознания.

Понятие правового сознания, его виды и уровни. Основные функции правового сознания. Структура правового сознания: правовая идеология и правовая психология. Место и роль правового сознания в реализации права и правотворчестве.

Правовая культура: понятие, виды и уровни. Правовая культура в системе культуры общества. Функции правовой культуры.

Правовое воспитание. Цели и формы правового воспитания. Правовое образование. Особенности воспитательной работы в органах прокуратуры.

Практическое занятие 17.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Некоторые проблемы повышения правосознания и правовой культуры в современный период. Соотношение правового сознания, правовой культуры и правового воспитания. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Профессиональное правовое сознание работника прокуратуры и пути его формирования. Типичные деформации правосознания прокурорских работников и способы их профилактики и преодоления. Роль правовой культуры в профессиональной деятельности работника прокуратуры.

Тема 18. Правомерное поведение и правонарушение

Лекция 18 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Особенности правового поведения. Виды правового поведения. Правомерное поведение. Социальное отклонение. Правонарушение. Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное правомерное поведение. Активное правомерное поведение. Конформистское поведение. Маргинальное поведение. Социально-правовые условия правомерного поведения. Проблемы реализации правомерного поведения в современной России. Правонарушение: понятие и состав. Социальный аспект правонарушения. Юридический аспект правонарушения. Виды правонарушений. Общественная опасность как критерий дифференциации правонарушений. Классификация правонарушений. Юридический состав правонарушения. Фактический состав правонарушения. Обязательные элементы состава правонарушения. Факультативные элементы состава правонарушения. Понятие вины. Формы вины. Причины совершения правонарушений. Условия, способствующие совершению правонарушений. Пути предупреждения правонарушений. Пути устранения причин правонарушений. Роль правовой культуры в механизме регулирования правового поведения. Роль правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Место органов прокуратуры в системе профилактики правонарушений. Роль органов прокуратуры в борьбе с правонарушениями.

Практическое занятие 18.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Особенности правового поведения. Виды правового поведения: правомерное поведение, социальное отклонение и правонарушение.

Правомерное поведение: понятие, виды, значение. Причины правомерного поведения. Стимулирование правомерного поведения. Обычное и активное, конформистское и маргинальное поведение.

Некоторые социально-правовые условия правомерного поведения и проблемы реализации их в современной России.

Практическое занятие 18.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Правонарушение: понятие, состав. Социальный и юридический аспекты правонарушения.

Виды правонарушений. Общественная опасность как важнейший критерий отраслевой дифференциации и классификации правонарушений.

Юридический и фактический составы правонарушения. Обязательные и факультативные элементы состава правонарушения. Понятие и формы вины.

Причины и условия, способствующие совершению правонарушений, пути их предупреждения и устранения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения.

Место и роль органов прокуратуры в системе профилактики и борьбе с правонарушениями.

Тема 19. Юридическая ответственность

Лекция 19 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Социальный подход к юридической ответственности. Юридический подход к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Фактические основания юридической ответственности. Юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности. Свойства юридической ответственности. Позитивный аспект юридической ответственности. Ретроспективный аспект юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Цели юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности. Основания ответственности в международном праве. Виды ответственности в международном праве. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству. Соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения.

Наказание как содержание юридической ответственности. Наказание как форма реализации юридической ответственности. Участие органов прокуратуры в механизме реализации юридической ответственности.

Практическое занятие 19.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Социальный и юридический подходы к юридической ответственности. Отличия юридической ответственности от других видов социальной ответственности.

Понятие и признаки юридической ответственности. Фактические и юридические основания юридической ответственности. Состав юридической ответственности, ее свойства. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности.

Функции, цели и принципы юридической ответственности.

Практическое занятие 19.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Виды юридической ответственности. Критерии отраслевой дифференциации юридической ответственности.

Основания и виды ответственности в международном праве.

Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность по российскому законодательству.

Соотношение юридической ответственности и иных мер государственного принуждения. Наказание как основное содержание и форма реализации юридической ответственности.

Участие органов прокуратуры в механизме реализации юридической ответственности.

Тема 20. Законность. Правопорядок. Общественный порядок

Лекция 20 (2 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Законность: понятие, основные требования, принципы. Субъекты законности. Законность на этапах развития государственности. Правозаконность как основа современного понимания законности. Система обеспечения законности. Понятие гарантий законности. Система гарантий законности. Экономические гарантии законности. Политические гарантии законности. Социальные гарантии законности. Идеологические гарантии законности. Понятие правопорядка. Признаки правопорядка. Общественный порядок. Правопорядок. Общественная безопасность. Проблемы укрепления законности. Проблемы укрепления правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Субъекты

законности и правопорядка. Проблемы укрепления законности в современной России. Проблемы укрепления правопорядка в современной России. Роль органов прокуратуры в укреплении законности. Роль органов прокуратуры в укреплении правопорядка. Информирование публичных органов о состоянии законности. Информирование общества о состоянии законности на поднадзорной территории. Форма прокурорской деятельности.

Практическое занятие 20.1 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Законность: понятие, основные требования и принципы. Субъекты законности.

Законность на различных этапах развития государственности. Правозаконность как основа современного понимания законности.

Система обеспечения законности. Понятие и система гарантий законности. Экономические, политические, социальные и идеологические гарантии законности.

Практическое занятие 20.2 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Понятие и признаки правопорядка. Общественный порядок и правопорядок. Общественная безопасность. Проблемы укрепления законности и правопорядка.

Соотношение законности и правопорядка. Субъекты законности и правопорядка.

Проблемы укрепления законности и правопорядка в современной России. Роль органов прокуратуры в укреплении законности и правопорядка. Информирование публичных органов и общества о состоянии законности на поднадзорной территории как форма прокурорской деятельности.

Тема 21. Основные правовые системы современности

Лекция 21 (4 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Правовая система: понятие и содержание. Правовые системы. Правовые семьи. Классификация правовых систем. Англосаксонская правовая семья. Романо-германская правовая семья. Семья религиозно-традиционного права. Эволюция основных правовых систем современности. Соотношение основных правовых систем современности. Национальные особенности правовых систем. Региональные особенности правовых систем. Своеобразие правовых систем. Элементы содержания правовых систем. Основные параметры правовых систем. Основные формы права. Источники права. Принципы правовой системы. Соотношение правовой системы и исторического типа государства. Соотношение правовой

системы и исторического типа права. Национальная правовая система. Международное право. Соотношение национальной правовой системы и международного права. Правовая система России: исторические аспекты. Правовая система России: современные аспекты функционирования.

Практическое занятие 21.1 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Правовая система: понятие и содержание. Правовые системы и правовые семьи. Классификация правовых систем. Англосаксонская, романо-германская правовые семьи. Семья религиозно-традиционного права.

Эволюция и соотношение основных правовых систем современности. Национальные и региональные особенности, определяющие своеобразие правовой системы.

Практическое занятие 21.2 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий, контрольная работа

Примерное содержание.

Элементы содержания правовых систем: основные параметры. Основные формы (источники) права. Принципы правовой системы.

Соотношение правовой системы и исторического типа государства и права.

Национальная правовая система и международное право.

Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования.

Практическое занятие 21.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – учебная конференция

Примерное содержание.

Правовая система: понятие и содержание. Правовые системы и правовые семьи. Классификация правовых систем. Англосаксонская, романо-германская правовые семьи. Семья религиозно-традиционного права.

Эволюция и соотношение основных правовых систем современности. Национальные и региональные особенности, определяющие своеобразие правовой системы.

Элементы содержания правовых систем: основные параметры. Основные формы (источники) права. Принципы правовой системы.

Соотношение правовой системы и исторического типа государства и права.

Национальная правовая система и международное право.

Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования.

Раздел IV. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО

Тема 22. Правовое государство и гражданское общество

Лекция 22 (1 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Соотношение права и государства. Взаимосвязь права и государства. Этактистский подход к соотношению государства и права. Либеральная концепция соотношения государства и права. Правовое государство: понятие и признаки. Становление идеи правового государства. Принципы организации правового государства. Принципы функционирования правового государства. Человек как высшая ценность. Правовые формы ограничения государственной власти. Способы ограничения государственной власти. Гражданское общество: понятие, условия, признаки, элементы. Возникновение идеи гражданского общества. Развитие идеи гражданского общества. Взаимоотношения гражданского общества и государства. Гражданское общество и политическая организация общества. Особенности становления гражданского общества в развитых странах. Становление гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути, проблемы. Роль органов прокуратуры в формировании правового государства. Роль органов прокуратуры в формировании гражданского общества.

Практическое занятие 22 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Примерное содержание.

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Этактистский подход к соотношению государства и права. Либеральная концепция соотношения государства и права.

Правовое государство: понятие и признаки. Становление идеи правового государства. Важнейшие принципы организации и функционирования правового государства. Человек как высшая ценность. Правовые формы и способы ограничения государственной власти.

Гражданское общество: понятие, условия, признаки и элементы. Возникновение и развитие идеи гражданского общества.

Взаимоотношения гражданского общества и государства. Гражданское общество и политическая организация общества. Особенности становления гражданского общества в современных развитых странах. Становление гражданского общества в Российской Федерации: задачи, пути, проблемы.

Роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества.

Тема 23. Правовой статус личности

Лекция 23 (1 ч.), форма проведения – академическая

Примерное содержание. Права и свободы человека: содержание и становление. Поколения прав человека. Права человека. Права гражданина. Институт гражданства. Гарантия прав личности: понятие и классификация. Виды гарантий прав личности. Роль государства в обеспечении прав человека. Роль государства в обеспечении свобод человека. Роль государства в обеспечении прав гражданина. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Взаимная ответственность государства и личности. Международные акты о правах и свободах человека. Правовой статус гражданина: виды. Место органов прокуратуры в обеспечении прав и свобод человека. Роль органов прокуратуры в охране прав и свобод человека. Роль органов прокуратуры в защите прав и свобод гражданина.

Практическое занятие 23 (1 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, эссе, научная дискуссия, глоссарий

Права и свободы человека: содержание и становление поколений. Права человека и права гражданина, институт гражданства. Гарантия прав личности: понятие и классификация. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.

Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Взаимная ответственность государства и личности. Международные акты, закрепляющие права и свободы человека. Правовой статус гражданина, его виды.

Место и роль органов прокуратуры в обеспечении, охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «Теория государства и права» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в следующих формах:

подготовка к практическим занятиям (устные опросы, научные дискуссии);

подготовка к учебной конференции;

подготовка курсовой работы;

выполнение иных письменных работ, предусмотренных фондом оценочных средств (эссе, глоссарий, контрольные работы).

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и устному опросу

Практические занятия проводятся с целью углубить, систематизировать и закрепить у студентов знание темы учебной дисциплины, привить обучающимся навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Проводится это занятие методом обсуждения проблем

учебной дисциплины в самых разнообразных формах. Наиболее традиционной формой практического занятия по теории государства и права является заслушивание усвоения материала студентом и обсуждение их содержания. Это связано с общетеоретической спецификой данной дисциплины.

На практическом занятии студенту предоставляется возможность убедиться в правильности освоения вопросов темы и выводов, к которым он пришел в ходе самостоятельной работы, а также выработать навыки публичного изложения и защиты своих идей и знаний.

Формы работы студента на практическом занятии разнообразны: выступления, дополнения, исправления неточностей и ошибок в выступлениях других участников занятия, вопросы к выступающим, аргументированная полемика. Инициатива, самостоятельность мышления, свободная манера выступления, связь с будущей профессиональной деятельностью и злободневными проблемами общественной практики получают на занятии самую высокую оценку со стороны преподавателя.

Наиболее целесообразная стратегия подготовки студента к практическому занятию заключается в том, чтобы на первом этапе в общем плане усвоить содержание по всем вопросам занятия, обращая внимание на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к практическому занятию. Для этого необходимо как минимум *прочитать конспект лекции и рекомендуемую литературу*. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса или группы вопросов, содержащихся в плане практического занятия, для более глубокого и основательного изучения с использованием дополнительной литературы: документов, справочников, монографий, научных журналов, прессы и т. д.

Ценность выступления студента на практическом занятии значительно возрастает, если в ходе работы над литературой он попытается найти различия во взглядах на изучаемый вопрос тех или иных авторов и дать им собственную оценку. Как правило, существование разных точек зрения на проблемы темы практического занятия выясняется при ознакомлении с *широким кругом источников* и литературы либо с рецензиями на книги или статьи.

По изучаемому вопросу *делаются записи основных точек зрения с указанием книг*, в которых имеется соответствующий материал. Такой указатель (список литературы) составляется по всей теме и является справочником для читающего. Выписки альтернативных взглядов на проблему целесообразно *сопровождать аргументацией их авторов*. Делать такие выписки технически удобнее на отдельных листках бумаги, на которых написаны вопросы темы. Делая выписки из книг, необходимо приучить себя *указывать полные выходные данные источника информации*, то есть, осуществлять подробное библиографическое описание книги. Таковы требования культуры интеллектуального труда. Они приучают уважать права

авторов интеллектуальной собственности, дают впоследствии возможность определить авторитетность источника информации.

Суммируя и систематизируя накопленную информацию, получают ясный и полный ответ на каждый вопрос темы.

Изложенный метод не является единственным способом подготовки к практическому занятию при изучении нескольких источников. Можно рекомендовать систему работы с выписками на карточках. Такие выписки потом группируются по вопросам плана темы, далее составляется текст или план выступления.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется *развернутый или краткий план выступления*. Составляя план, следует использовать знания по данному вопросу, приобретённые из самых различных источников: книг, лекции, других учебных дисциплин, даже собственного опыта.

На занятии желательно излагать подготовленный вопрос в свободной форме, *наизусть*, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. Однако не возбраняется при необходимости «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практическом занятии от студента требуется *постоянный самоконтроль*. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Затянутые выступления приглушают реактивный компонент общения, который часто является сильным эмоциональным стимулятором интеллектуальной активности человека. Поэтому *злоупотреблять временем не следует*. Достоинством выступающего студента является стремление к лаконичности, четкости, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на практическом занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения. Может быть, тогда и вопрос к выступающему студенту отпадёт сам собой. Спорные оценки и факты лучше записывать, чтобы дословно процитировать, когда представится возможность прокомментировать прозвучавшее выступление.

Методические рекомендации по подготовке к научной дискуссии

Научная дискуссия – обмен мнениями, аргументами и фактами среди обучающихся с целью достижения взаимопонимания и выработки обоснованных выводов в рамках изучаемой дисциплины. Для успешного проведения научной дискуссии рекомендуется придерживаться ряда принципов и рекомендаций.

Основные принципы организации научной дискуссии

1. Определение цели и проблемы дискуссии

Во вступительной части важно четко обозначить цель и проблему

предстоящего обсуждения. Это позволит участникам сосредоточиться на ключевых аспектах и избежать ухода в сторону от основной темы.

2. Структурированное обсуждение

Дискуссию целесообразно организовать по принципу коротких тезисов, каждый из которых сопровождается аргументами и примерами. Каждый выступающий должен ясно выразить основную мысль своего выступления (тезис); За каждым тезисом должны следовать убедительные аргументы и конкретные примеры, подтверждающие высказанное утверждение. Оптимально привести 2–3 аргумента в поддержку каждого выдвинутого тезиса. Один аргумент выглядит недостаточно убедительно, большее количество аргументов перегружает восприятие аудитории.

3. Эмоциональность и выразительность выступлений

Выступления участников должны отличаться живостью, эмоциональностью и ясностью выражения мыслей. Рекомендуются избегать сложных конструкций и длинных предложений, предпочитая короткие, точные и разнообразные по интонации конструкции. Использование современных знаков пунктуации, таких как тире, помогает подчеркнуть важные моменты и сделать выступление более динамичным и понятным слушателям.

4. Заключение и обобщение итогов

Заключительная часть дискуссии подводит итоги обсуждению, суммирует основные точки зрения и формирует общие выводы. Важно зафиксировать достигнутый консенсус и отметить нерешенные вопросы, предложив возможные направления дальнейших исследований.

5. Краткость и лаконичность

Продолжительность выступлений желательно ограничить несколькими минутами (аналогично объему эссе в 3–4 страницы). Чрезмерно длинные монологи утомляют аудиторию и снижают эффективность коммуникации.

Методические рекомендации по проведению учебной конференции.

Учебная конференция обеспечивает педагогическое взаимодействие преподавателя и студентов при их максимальной самостоятельности, активности и инициативе. Учебная конференция представляет собой особую конструкцию обучения, направленную на расширение, закрепление и совершенствование знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, слушать других, задавать вопросы. Главное в конференции – обсуждение проблемных вопросов по теме конференции.

Преподаватель помогает студентам готовить план выступления, оказывает помощь в подборе научной литературы. Доклады для выступления готовятся в письменном виде. Студенты могут сопровождать свое выступление презентацией. Все остальные студенты готовятся к участию в дискуссии на конференции, изучая теорию, правовые проблемы по теме.

Студенты выбирают тему, приближенную к своим интересам и готовят

развернутое выступление по ее обоснованию. Преподаватель утверждает оппонентов на каждый тему. На конференции студенты докладывают аргументацию выбранной темы. Далее выступают оппоненты и проводится дискуссия по спорным моментам. По окончании конференции преподаватель подводит ее итоги и определяет лучшие доклады и студентов, проявивших себя в процессе дискуссии.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа – это более глубокое и объемное, чем реферат, исследование одной из проблем учебного курса. Курсовая работа – это самостоятельное учебно-научное исследование студента, которое выполняется по определенному учебному курсу или по определенным его разделам с целью закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время обучения, и их применения к комплексному решению конкретной профессиональной задачи.

Тематика курсовых работ должна отвечать задачам учебной дисциплины и быть тесно связанной с практическими вопросами конкретной специальности. Темы утверждаются на заседании кафедры и включена в программу по дисциплине.

Курсовая работа должна быть выполнена машинописным способом, шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5. Положение текста на странице: отступ справа 1,5 см; отступ слева 3 см; отступ сверху и снизу по 2 см. Общий объем курсовой работы должен составлять около 35 страниц без учета приложений и библиографии. Конкретные (уточненные) требования по оформлению курсовых работ могут быть закреплены в локальном нормативном правовом акте.

Типичные недостатки курсовых работ:

- отсутствие системности изложения материала, явно недостаточное раскрытие отдельных вопросов плана;
- отсутствие в курсовой работе подходов, характерных для рассмотрения теоретической проблемы (нет анализа, сопоставления различных точек зрения, нет участия в научной дискуссии, ведущейся в специальной литературе);
- отсутствие практических проблем (нет связи рассматриваемого вопроса с жизненными реалиями, практикой деятельности тех или иных органов, субъектов права);
- нелогичность, несбалансированность работы, параллелизм и дублирование, неясность изложения, отсутствие глубины исследования проблемы (если в качестве источников используется только учебная литература);
- отсутствие авторской позиции, собственной точки зрения на проблему и ее решение;
- откровенный плагиат, излишняя компилятивность работы либо представление заведомо чужой работы;

- оперирование нормами уже отмененных (не действующих) нормативных правовых актов (если в работе не затрагиваются историко-правовые аспекты);
- недостатки оформления работы (в том числе, недолжное форматирование текста, неправильное оформление сносок или их отсутствие, списка используемых литературных источников и т.п.).

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

При написании эссе необходимо учитывать следующее:

Вступление и заключение должны фиксировать внимание на проблеме (во вступлении они ставятся, в заключении – резюмируется мнением автора).

Стилю изложения эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование «самого современного» знака препинания – тире.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов.
- мысль должна быть подкреплена доказательствами – поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы – это факты явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. лучше приводить два-три аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, более трех аргументов могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Объем эссе 3-4 страницы.

Методические рекомендации по составлению глоссария

Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой. В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария – это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, дайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – это письменное учебное задание структурированного характера и строгой композиции, выражающее уровень усвоения дисциплины и заведомо претендующее на проверку конкретных знаний и навыков применения теории на практике.

При выполнении контрольной работы необходимо учитывать следующее:

- ответы на вопросы и задания должны фиксировать внимание на сути проблемы (в задании она формулируется, в ответе – раскрывается с позиций науки и практики).

- стилю изложения контрольной работы присущи точность, логичность, научность, объективность (должный эффект обеспечивают четкие формулировки, использование профессиональной терминологии, схем и классификаций).

Содержание контрольной работы определяется вариантами заданий:

- знания студента по дисциплине излагаются в форме развернутых ответов.

- положение должно быть подкреплено практикой – поэтому за теорией следуют примеры.

Примеры – это факты общественной жизни, события, деятельность органов власти, законодательные нормы и др. лучше приводить конкретные примеры реализации на примере Российской Федерации: один пример кажется неубедительным, более трех могут «перегрузить» изложение, выполненное в жанре, ориентированном на конкретность и емкость.

Задания могут включать визуализацию соотношений понятий (круги Эйлера), классификации органов власти с практическими примерами, характеристику стадий и методов управления, а также творческие элементы (составление тестовых заданий).

Примерный образец задания для контрольной работы

I вариант

1. Что понимается под координационным правовым регулированием? (поясните и приведите пример)

2. Раскройте общее правило действия норм права во времени и исключения из него.

Образец ответа на задание контрольной работы

1. Под координационным правовым регулированием понимается такой способ воздействия права на общественные отношения, который основан на принципе юридического равенства субъектов, автономии их воли и согласовании их интересов посредством диспозитивных норм. В отличие от субординационного (императивного) регулирования, где одна сторона властно предписывает поведение другой (как в административном или уголовном праве), координационное регулирование выстраивает горизонтальные связи между равноправными участниками. Его цель – не принуждение, а создание правовых условий для свободного и согласованного взаимодействия. Ключевыми инструментами здесь выступают договор, диспозитивная норма (которая применяется, если стороны не договорились об ином), а также принципы добросовестности и разумности. Примером координационного регулирования являются гражданско-правовые отношения: при заключении договора купли-продажи продавец и покупатель самостоятельно определяют цену, сроки и условия передачи товара, а нормы Гражданского кодекса РФ лишь устанавливают общие требования к договорным конструкциям и восполняют пробелы в их соглашениях.

2. Общее правило действия норм права во времени заключается в следующем: закон применяется к отношениям, возникшим после его вступления в силу, и не распространяется на события, имевшие место до этого момента. Этот принцип, закрепленный в ст. 54 Конституции РФ обеспечивает правовую определённость, стабильность и защиту доверия граждан к закону. Однако из данного правила существуют законодательно установленные исключения. Во-первых, обратная сила закона (ретроактивность) допускается, если это прямо предусмотрено самим законом и если он улучшает положение субъектов права – отменяет или смягчает ответственность, устраняет запреты. В уголовном и административном праве обратная сила обязательна для актов, устраняющих или смягчающих ответственность. Во-вторых, «переживание» старого закона (ультраактивность) – ситуация, когда к правоотношениям, возникшим до вступления в силу нового акта, продолжает применяться ранее действовавшее законодательство, если это специально оговорено. Все исключения из общего правила должны быть прямо предусмотрены законом и не могут нарушать принципы правового государства.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, структурированный по темам

Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Историография теории государства и права.
2. Объект и предмет теории государства и права
3. Структура теории государства и права.
4. Методология изучения государства и права

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Когда и почему возникла теория государства и права как наука?
2. Каковы особенности возникновения теории права в России?
3. Почему в СССР возникла теория государства и права?
4. Можно ли говорить о самостоятельности философии права как науки?
5. Является ли теория государства и права эмпирической наукой?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Критерии научности теории права.
2. Место теории государства и права в системе наук.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы логические критерии научности теории государства и права?
2. Существуют ли эмпирические критерии научности теории государства и права?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: метафизика, диалектика, формально-юридический (догматический) метод, система юридических наук, догма права, критерии научности.

Раздел II. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

ТЕМА 2. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какие подходы к решению вопроса о признаках государства существуют в современной научной литературе?
2. Можно ли говорить о суверенитете применительно к современному государству в эпоху глобализации?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Исторические предпосылки государства.
2. Типология государств.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Изложите теории возникновения государства (необходимо быть готовым привести аргументы в пользу избранной теории);
2. Теряет ли современное государство признаки государства-нации?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: государство, государственная власть, легальность государственной власти, легитимность государственной власти, государственный суверенитет, тоталитарное государство, авторитарное государство, правовое государство, социальное государство, теократическое государство, клерикальное государство; неолитическая революция, военная демократия, протогосударства, обычай, табу, мононормы, партикуляризм права, талион.

Тема 3-4. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА. ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВ

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие политической системы общества.
2. Институты политической системы общества.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как соотносятся понятия «государство» и «политическая система общества»?
2. Какие институты политической системы общества вам известны?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Характеристика основных институтов политической системы общества: политических партий, СМИ, институтов гражданского общества.
2. Место государства в политической системе общества.
1. Типология государства.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы типы политических систем?
2. Каково взаимоотношение государства с негосударственными субъектами политической системы общества?
3. Какие подходы к типологии государства вам известны?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы 3: *политическая система, общественная организация, политическая партия.*

Ключевые понятия темы 4: *типология государств, исторический тип государства, формационная типология государства, цивилизационный подход к типологии государства, постиндустриальное общество, информационное общество.*

Тема 5-6. ФОРМА ГОСУДАРСТВА. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА. МЕХАНИЗМ (АППАРАТ) ГОСУДАРСТВА

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие формы государства.
2. Форма правления: понятие, виды.
3. Понятие формы территориального устройства.
4. Виды форм территориального устройства.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какова специфика монархической формы правления?
2. Дайте сравнительную характеристику президентской республики и смешанной.
3. Каковы виды унитарных государств?
4. В чем особенности российского федерализма?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *форма государства; форма правления, монархия, республика; форма государственного устройства, унитарное государство, федеративное государство, конфедерация; форма государственного режима, антидемократические режимы, демократический режим, теократия, олигархия, тирания, автократия; аристократическая республика, советская республика, содружество наций, содружество государств, империя; представительная демократия, непосредственная демократия, либеральная демократия.*

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Понятие механизма государства.

2. Общая характеристика законодательной ветви государственной власти.
3. Понятие исполнительной ветви государственной власти.
4. Судебная власть в механизме государства.
5. Нетипичные ветви государственной власти.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каков механизм сдержек и противовесов в механизме современного государства?
2. Разграничение компетенции законодательство и исполнительной ветвей власти в сфере нормотворчества.
3. Проблемы выделения нетипичных ветвей государственной власти.
4. К какой ветви власти относится прокуратура?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: функции государства, внутренние функции государства, экономическая функция государства, политическая функция государства, социальная функция государства, правоохранительная функция государства, экологическая функция государства, идеологическая функция государства; внешние функции государства, оборонительная функция государства, внешнеэкономическая функция государства, дипломатическая функция государства, поддержание мирового порядка; механизм (аппарат) государства, государственный орган, государственные учреждения, государственные предприятия, компетенция, должностные лица, парламент, глава государства, правительство, федеральные министерства, Конституционный суд Российской Федерации, прокуратура; разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, государственное управление, администрация предприятия, правоохранительные органы, судебная власть.

Раздел III. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 7. ПРАВО: ПОНЯТИЕ И ПРИНЦИПЫ. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРАВОПОНИМАНИЯ

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Признаки права.
2. Типология правопонимания.
3. Основные современные типы правопонимания.
4. Постклассическое правопонимание: правовая теория и практика
5. Постклассическая рациональность и постклассическое правопонимание

Задание для самостоятельной работы:

подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какой или какие признак (признаки) права являются сущностными?

2. В чем отличие классических типов правопонимания от постклассических?
3. Какие существуют постклассические типы правопонимания?
4. Представители постклассического правопонимания в России.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: право, естественное право, позитивное право, формулярное право, объективное право, субъективное право, частное право, публичное право, абстрактное право, нормативность права, системность права, динамизм права, стабильность права, принципы права, правовые аксиомы, социальная ценность права, правопонимание, правовой нигилизм, юридическое мировоззрение, правовой идеализм, правовой фетишизм, правовая демагогия; теория естественного права, нормативистский подход к праву, социологическое направление права, психологическая теория права, марксистская теория права, историческая школа права.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Объективное и субъективное в праве: соотношение категорий.
2. Объективное и субъективное право: понятие и взаимосвязь.
3. Право и закон, право и государственное принуждение.
4. Принципы права: значение, классификация и роль в формировании правосознания.
5. Политико-правовые доктрины и современные типы правопонимания.

Задание для самостоятельной работы:

подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. В чем заключается принципиальное различие между объективным и субъективным правом?
2. Является ли государственное принуждение обязательным признаком права?
3. Какова роль принципов права в восполнении пробелов законодательства?
4. Какая из современных теорий правопонимания наиболее адекватно отражает российскую правовую действительность?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: объективное право, субъективное право, закон, государственное принуждение, принципы права, общеправовые принципы, отраслевые принципы, межотраслевые принципы, принципы институтов права, субинституты права, правосознание, политико-правовые доктрины, естественное право, позитивное право, правопонимание, сущность права, правовая концепция, философская теория права, социологическая теория права, нормативистская теория права, психологическая теория права, правовая система, юридическая практика, законодательная деятельность, правоприменительная деятельность.

УЧЕБНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ТЕМЕ 7.

Основные темы докладов

1. Современная типология правопонимания.
2. Критерии научности юриспруденции.
3. Юридическое мировоззрение.
4. Теория естественного права.
5. Нормативистский подход к праву.
6. Социологическое направление права.
7. Психологическая теория права.
8. Марксистская теория права.
9. Историческая школа права.

Тема 8. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие и признаки социальных норм.
2. Классификация социальных норм.

Задание для самостоятельной работы:

подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы разновидности социальных норм: назовите их общие и особенные черты?
2. Как соотносятся мораль и право?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Особенности норм морали и их связь с правом.
2. Нормы-обычаи: понятие и общая характеристика.

Задание для самостоятельной работы:

подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Что такое мораль, какие моральные нормы вам известны?
2. Какую роль в социальном регулировании сегодня играют нормы-обычаи?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы:

социальные нормы; элементы системы нормативного регулирования общественных отношений; право в системе социального регулирования общественных отношений; нормы морали; нормы обычаев; нормы эстетики; корпоративные нормы; нормы традиций.

Темы для сообщений:

3. Нормативное регулирование общественных отношений.
4. Разновидности социальных норм: их общие и особенные черты.
5. Роль права в системе социального регулирования.

6. Взаимодействие и противоречия правовых и моральных норм.
7. Правовые нормы и обычаи в системе регулирования общественных отношений.

Тема 9. ФОРМЫ (ИСТОЧНИКИ) ПРАВА. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ: ИХ ВИДЫ И ДЕЙСТВИЕ

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие источника права в социологическом смысле.
2. Понятие формы права.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как соотносится источник права и форма права?
2. Каков механизм правообразования?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Основные формы права: общая характеристика.
2. Понятие нормативного правового акта, их виды.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы признаки нормативного правового акта?
2. В чем состоят отличия нормативного правового акта от индивидуального?

Практическое занятие 3

Вопросы

1. Действие нормативных правовых актов во времени.
2. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
3. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов?
2. Приведите примеры нормативных правовых актов из разных отраслей российского права.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: источники права, судебный прецедент, правовая доктрина; нормативный правовой акт, нормативный договор коллективный договор, коллективное соглашение, международные договоры, внутригосударственные договоры, религиозные тексты, священные книги, нормативный правовой акт, законы, конституция, конституционные законы, обыкновенные законы, исключительный закон, чрезвычайное

законодательство, кодифицированные законы, модельный закон; подзаконные нормативные правовые акты, указы Президента, приказ, положение, инструкция, правила, локальные нормативные акты; закон прямого действия, действие нормативных правовых актов во времени, приостановление акта, переживание закона, обратная сила закона; действие нормативных правовых актов в пространстве, экстерриториальность.

Тема 10. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие правотворчества.
2. Стадии законодательного процесса.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как соотносится правотворчество и законотворчество?
2. Каковы стадии законодательного процесса по Конституции РФ?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика.
2. Понятие нормотворчества применительно к подзаконным нормативным правовым актам.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы характеристики основных стадий законодательного процесса?
2. В чем состоит особенного ведомственного нормотворчества?
3. Каковы особенности законодательной техники?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правообразование, правотворчество, делегированное законотворчество, санкционированное правотворчество, референдум, легитимация закона, промульгация, новая редакция нормативного правового акта, качество принятого закона.

правотворческая техника, законодательная стилистика, юридическая терминология, юридические конструкции;

систематизация нормативных правовых актов, кодификация, кодекс, устав, основы законодательства, инкорпорация, консолидация, учет нормативно-правовых актов, компьютерная справочная правовая система; институциональная система, пандектная система, клаузула, правовая отсылка, правовая символика, структура нормативного правового акта, реквизиты, преамбула, гриф.

Тема 11. НОРМА ПРАВА

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие нормы права.
2. Признаки правовых норм.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каково соотношение принципов права и норм права?
2. Каково соотношение нормы права и правоотношения?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Структура нормы права.
2. Гипотеза диспозиция, санкция как элементы нормы права.
3. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Проблемы выделения элементов нормы права.
2. Можно ли применить деонтическую логику к анализу норм права?
3. Можно ли классифицировать нормы права исходя из типов правопонимания?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: норма права, принудительная обеспеченность действия нормы права, представительно-обязывающий характер нормы права, формальная определенность нормы права, нормативность как признак юридической нормы, неперсонифицированность нормы права, неоднократность применения нормы права;

отправные нормы, нормы-начала, нормы-принципы, нормы-дефиниции, уполномочивающие нормы права, обязывающие нормы права, запрещающие нормы права, императивные нормы права, диспозитивные нормы права, поощрительные нормы права, рекомендательные нормы права, бланкетные нормы права, отсылочные нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; эффективность нормы права.

Тема 12. РЕАЛИЗАЦИЯ НОРМ ПРАВА. ПРАВОПРИМЕНЕНИЕ

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Формы реализации права: понятие, виды.
2. Простые формы реализации права.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каково соотношение объективного и субъективного права?

2. Как действует право?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Правоприменение: понятие.
2. Стадии правоприменения.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Что такое юридическая квалификация?
2. Каковы способы толкования права?

Практическое занятие 3

Вопросы

1. Содержание стадии установления фактических обстоятельств дела.
2. Общая характеристика стадии разрешения дела по существу.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. В чем специфика юридического доказывания?
2. Какова структура индивидуального правоприменительного акта?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *реализация норм права, соблюдение норм права, исполнение норм права, использование норм права, применение норм права; акты реализации норм права, юрисдикция, индивидуальное правовое регулирование, юридическая квалификация, правоприменительный процесс, акт применения нормы права, конклюдентные действия.*

Тема 13. ТОЛКОВАНИЕ НОРМ ПРАВА

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие толкования правовых норм и его значение.
2. Виды и способы толкования правовых норм.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Что такое юридическая квалификация?
2. Каковы способы толкования права?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Пробелы в праве и пути их устранения.
2. Толкование норм права при коллизии юридических норм.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Что такое коллизия в праве? Приведите примеры из разных отраслей российского права.
2. Что такое акты толкования органов прокуратуры?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: толкование правовых норм, уяснение смысла правового предписания, специально-юридическое толкование норм права, толкование-разъяснение норм права, официальное толкование норм права, интерпретационные акты, неофициальное толкование норм права; пробел в праве, юридическая аналогия, аналогия закона, аналогия права, юридическая коллизия, коллизия законов, конкуренция норм права.

Тема 14. ПРАВООТНОШЕНИЯ

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие правоотношения.
2. Структура и элементы правоотношения.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каково соотношение объективного и субъективного права?
2. Проблемы разграничения объекта и предмета правоотношения.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.
2. Индивидуальные и коллективные субъекты правоотношений.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Сформулируйте предпосылки возникновения и функционирования правоотношений?
2. Как определить взаимосвязь нормы права и правоотношения?

Практическое занятие 3

Вопросы

1. Юридические презумпции и фикции.
2. Юридические факты. Фактический (юридический) состав.
3. Понятие правопорядка.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

4. Каково соотношение общественного порядка и правопорядка?
5. Можно ли выделить особенности правоотношений, участниками которых являются органы прокуратуры?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *Правоотношение, материальные предпосылки правоотношений, юридические предпосылки правоотношений; физические лица, правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правовой статус субъекта; юридические лица; субъективное право, правомочие, притязание, юридическая обязанность; регулятивные правоотношения, охранительные правоотношения, абсолютные правоотношения, относительные правоотношения; юридические факты, действия, юридический акт, административные акты, юридические поступки, события, юридический срок, юридическая презумпция, юридическая фикция, юридическое состояние, преюдиция; фактический (юридический) состав.*

Тема 15. СИСТЕМА ПРАВА И СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Практическое занятие

Вопросы

1. Система права: понятие, основные признаки и элементы.
2. Отрасли и институты права.
3. Соотношение системы права и системы законодательства.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каково соотношение системы права и правовой системы?
2. Каково соотношение отраслей и институтов российского права?
3. Можно ли выделить особенности российской системы законодательства?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *система права, структура права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, публичное право, частное право, материальные отрасли права, процессуальные отрасли права, подотрасли права; конституционное право, административное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, трудовое право, семейное право, финансовое право; институт права, простой институт права, комплексный институт права, правовой субинститут; система законодательства, отрасль законодательства, внутриотраслевое законодательство, комплексная отрасль законодательства.*

Тема 16. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Практическое занятие

Вопросы

1. Предмет и методы правового регулирования.
2. Понятие, элементы и стадии механизма правового регулирования.

3. Правовые средства, правовые режимы, правовая политика.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какова роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования?
2. Перечислите правовые стимулы и ограничения в механизме правового воздействия.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *действие права, правовое воздействие, правовое регулирование, общее правовое регулирование, индивидуально-правовое регулирование, локальное правовое регулирование, объект правового регулирования, метод правового регулирования, диспозитивный метод правового регулирования, императивный метод правового регулирования, запрещение, дозволение, позитивное обязывание; правовые иммунитеты, правовая льгота, правовой стимул, правовое поощрение, предписание, правовое ограничение; правовой режим, правовая политика; механизм правового регулирования, эффективность правового регулирования.*

Тема 17. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие и структура правосознания.
2. Виды правосознания.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Место правосознания в системе форм права.
2. Можно ли выделить бессознательное в структуре правосознания?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Понятие, структура и функции правовой культуры.
2. Типология правовых культур.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Каковы критерии выделения правовых культур?
2. Что такое правовой патернализм?
3. Каковы формы деформации правовой культуры?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правосознание, правовая идеология, правовая психология, правовая потребность, правовая установка, правовой менталитет, правовой мотив, правовые навыки;

правовая культура, правовая субкультура, правовая пропаганда, правовое обучение и образование, правовое воспитание, правовая агитация, правовая социализация, правовой миф, правовые утопии, правовая просвещенность.

Тема 18. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ПРАВОНАРУШЕНИЕ

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Правонарушение и девиантное поведение.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Как соотносятся общественная опасность и противоправность?
2. Каковы элементы состава правонарушения?

Практическое занятие 2

Вопрос

1. Виды правонарушений.
2. Состав правонарушения.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросу:

1. Каковы критерии типологии правонарушений?
2. Каковы причины деликвентного поведения?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правовое поведение, правовое бездействие, правомерное поведение, законопослушность;

активное правомерное поведение, конформистское поведение, маргинальное поведение; злоупотребление правом.

правонарушение, состав правонарушения, объект правонарушения, объективная сторона правонарушения; субъект правонарушения, деликтоспособность, субъективная сторона правонарушения, вина, свобода воли, волевой момент вины, интеллектуальный момент вины, мотив правонарушения;

проступки, преступления;

причины правонарушений, условия правонарушения, поводы правонарушений, предупреждение правонарушений.

Тема 19. ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Практическое занятие 1

Вопрос

1. Понятие юридической ответственности.
2. Виды юридической ответственности.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросу:

1. Можно ли рассматривать юридическую ответственность как правоотношение?
2. Следует ли выделять позитивную ответственность.

Практическое занятие 2

Вопрос

1. Основания освобождения от юридической ответственности.
2. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросу:

1. Можно ли рассматривать органы прокуратуры как участника в реализации юридической ответственности?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: социальная ответственность, юридическая ответственность, позитивная юридическая ответственность, ретроспективная ответственность, наказание; конституционная ответственность, уголовная ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность, материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность; цели юридической ответственности, функции юридической ответственности, принципы юридической ответственности; законность юридической ответственности, справедливость юридической ответственности, гуманизм юридической ответственности, неотвратимость юридической ответственности, индивидуализация юридической ответственности и наказания; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность; основания освобождения от юридической ответственности, меры предупреждения, меры пресечения, меры защиты, меры ограничения права.

Тема 20. ЗАКОННОСТЬ. ПРАВОПОРЯДОК. ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПОРЯДОК

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Содержание стадии установления фактических обстоятельств дела.

2. Общая характеристика стадии разрешения дела по существу.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. В чем специфика юридического доказывания?
2. Какова структура индивидуального правоприменительного акта?

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Режим законности: понятие, принципы.
2. Стадии режима законности.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. В чем отличия законности в позитивистском и социологическом подходах?
2. Каково соотношение законности и правопорядка?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: законность, единство законности, целесообразность законности, реальность законности; принципы законности, гарантии законности, правовые гарантии законности, политические гарантии законности, культурные гарантии законности, материальные (экономические) гарантии законности; правопорядок, мировой правопорядок, структура правопорядка.

Тема 21. ОСНОВНЫЕ ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Практическое занятие 1

Вопросы

1. Правовая система: понятие, элементы содержания и основные параметры.
2. Классификация правовых систем: критерии и основания деления.
3. Понятие и виды правовых семей.
4. Романо-германская правовая семья: исторические корни, структура, источники права.
5. Англосаксонская правовая семья: прецедент как основной источник права, особенности правовой техники.

Задание для самостоятельной работы:

подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. В чем заключается различие между понятиями «правовая система» и «правовая семья»?
2. Какие критерии классификации правовых систем являются наиболее значимыми для современной компаративистики?
3. Каковы преимущества и недостатки прецедентного права по сравнению с кодифицированным правом?
4. Возможно ли сближение романо-германской и англосаксонской правовых семей в условиях глобализации?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: правовая система, элементы правовой системы, параметры правовой системы, правовая семья, классификация правовых систем, романо-германская правовая семья, англосаксонская правовая семья, семья религиозно-традиционного права, правовая карта мира, компаративное правоведение, национальная правовая система, региональная правовая система, эволюция правовых систем, правовая рецепция, правовая интеграция, правовая унификация, источник права, форма права, юридический прецедент, правовой обычай, нормативный правовой акт, доктрина права, структура права, отрасль права, правовой институт, субинститут права, правовая техника, правовая культура.

Практическое занятие 2

Вопросы

1. Элементы содержания правовой системы: норма, институт, отрасль, правоотношение, правосознание, практика.
2. Принципы правовой системы: понятие, классификация, функции в законодательной и правоприменительной деятельности.
3. Формы и источники права: понятие, виды, иерархия в современных правовых системах.
4. Соотношение национальной правовой системы и международного права. Правовая система России: исторические этапы формирования и современные аспекты функционирования.

Задание для самостоятельной работы:

подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Какой элемент правовой системы является системообразующим и почему?
2. Каковы механизмы имплементации норм международного права в национальную правовую систему России?
3. В чем заключается своеобразие исторического развития правовой системы России?
4. Как соотносятся принципы права и принципы правовой системы?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: элементы правовой системы, принципы правовой системы, общеправовые принципы, межотраслевые принципы, отраслевые принципы, источники права, формы права, нормативный правовой акт, юридический прецедент, правовой обычай, религиозный источник права, правовая доктрина, иерархия источников права, система права, отрасль права, правовой институт, правоотношение, правосознание, юридическая практика, национальная правовая система, международное право, имплементация, инкорпорация, ратификация, трансформация, правовая система России, исторический тип права, исторический тип государства, российское право, советское право, дореволюционное право, правовая

реформа, правовая модернизация, конституционные принципы, федерализм в праве, единство правового пространства.

УЧЕБНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (2 часа)

Основные темы докладов

1. Понятие правовой системы.
2. Критерии типологии правовых систем современности.
3. Отличие правовой системы от системы права.
4. Критерии типологии правовых систем.
5. Основная характеристика романо-германской правовой системы.
6. Основная характеристика англосаксонской правовой системы.
7. Основная характеристика правовых систем дальневосточного региона.
8. Особенности правовой системы современной России.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правовая система, правовая семья; романо-германская правовая система, англосаксонская правовая система, общее право, прецедентное право, статутное право, религиозно-традиционные правовые системы, мусульманское (исламское) право, шариат, адат, иджма, кияс, сунна, фикх, индуское право, дхарма, веды; семья традиционного (обычного) права; социалистическое право.*

Раздел IV. ЛИЧНОСТЬ. ПРАВО. ГОСУДАРСТВО

Тема 22. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

Практическое занятие

Вопросы

1. Возникновение и развитие идеи правового государства.
2. Гражданское общество: понятие и развитие концепции.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Определите основные проблемы создания гражданского общества и построения правового государства в Российской Федерации.
2. Какова роль органов прокуратуры в процессе формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации?

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правовое государство, экономическая основа правового государства, социальная основа правового государства; общество, гражданское общество; социальная система гражданского общества, социальная группа, народ, нация, классы, элита, стратификация, социальная мобильность, экономическая система гражданского общества,*

политическая система гражданского общества, церковь; интересы личности, интересы государства.

Тема 23. ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ

Практическое занятие

Вопросы

1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.
2. Права и свободы человека и гражданина.

Задание для самостоятельной работы:

Подготовиться к дискуссии по вопросам:

1. Перспективные права и свободы человека (новые поколения прав человека).
2. Место и роль органов прокуратуры в обеспечении, охране и защите прав и свобод человека и гражданина.

Задания к практическому занятию

Ключевые понятия темы: *правовой статус личности, права гражданина, свободы личности, поколения прав и свобод человека, ограничение прав и свобод человека; правовой (юридический) статус личности, конституционно-правовой статус человека и гражданина, общий правовой статус, специальный правовой статус.*

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Теория государства и права» завершается промежуточной аттестацией:

- для студентов очной формы обучения:
- в 1 семестре зачетом в устной форме;
- во 2 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

При подготовке ответа необходимо ознакомиться с предложенными в программе курса «Теория государства и права» основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые определяют структуру ответа на зачете.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с действующими нормативными правовыми актами и материалами правоприменительной практики.

Пример билета для зачета:

1. Структура предмета теории государства и права.
2. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
7. Власть и управление в первобытном обществе. Монономы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в механизме государственной власти
23. Понятие, признаки и классификация органов государства.
24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.

26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.
27. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.
28. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.
29. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.
30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.
31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.
32. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.
33. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.
34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.
35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.
36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.
37. Современные подходы к правопониманию.
38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.
39. Соотношение права и морали.
40. Соотношение права и обычаев.
41. Соотношение норм права и корпоративных норм.
42. Соотношение норм права и религиозных норм.
43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.
44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.
45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.
46. Понятие, признаки и формы правотворчества.
47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.
48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.
49. Действие нормативных правовых актов во времени.
50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Критерии оценки:

Оценка «**зачтено**» выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать; или обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на зачете; или показал знание основного программного материала, знаком с рекомендованной литературой, не допускает при ответе существенных ошибок (либо допускает при ответе несущественные неточности).

Ответ обучаемого свидетельствует об освоении им учебной дисциплины и в обладании необходимыми компетенциями, что подтверждается наличием у него:

знания – основных положений, сущности и содержания основных понятий, категорий и институтов дисциплины, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; методики реализации положений нормативных правовых актов, методов, средств и типов государственно-правового регулирования, особенностей структуры, содержания и форм правовой квалификации, методов и средств ее осуществления; содержания, видов и способов толкования нормативных правовых актов, положений интерпретационной техники;

умения – давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону; самостоятельно анализировать и осваивать новые правовые нормы; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; оперировать правовыми понятиями и категориями; обобщать, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач; применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, правильно квалифицировать юридические факты и толковать нормы материального и процессуального права;

владения навыками - анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; применения норм материального и процессуального права.

Оценка «**не зачтено**» выставляется, если студент продемонстрировал незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

Примерная тематика курсовых работ

1. Предмет, объект и методология теории государства и права.

2. Происхождение государства и права
3. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук.
4. Основные причины и закономерности возникновения государства.
5. Понятие, значение, виды социальной власти
6. Разделение властей в государственном механизме: вопросы теории и практики.
7. Концепция разделения властей и ее реализация в современной России.
8. Теории происхождения государства: сравнительный анализ.
9. Военная демократия как форма организации общества периода разложения родоплеменного строя и перехода к государству.
10. Типология государств: основания, различные подходы, современные трактовки.
11. Понятие, признаки и сущность государства
12. Публичная власть как особый вид социальной власти
13. Понятие формы правления и ее основные разновидности.
14. Формы территориально-государственного устройства: теория и современная практика.
15. Демократия как разновидность политического режима: проблемы реализации.
16. Тоталитаризм как разновидность политического режима: проблемы реализации.
17. Сущность и основные характеристики монархической формы правления.
18. Сущность и основные характеристики республиканской формы правления.
19. Федерализм как форма государственного устройства: специфика и разновидности.
20. Сущность и основные характеристики унитарной формы территориально-государственного устройства.
21. Особенности формы правления современного Российского государства.
22. Социальное государство: понятие и сущность.
23. Светское государство: понятие и сущность.
24. Государство и церковь: модели взаимоотношений.
25. Россия как светское государство
26. Органы государства: понятие и виды.
27. Принципы организации и деятельности механизма государства (на примере современной Российской Федерации).
28. Понятие и основные подходы к классификации функций государства.
29. Функции государства и их эволюция.
30. Государство в политической системе общества.
31. Особенности политического режима в современной России.
32. Механизм взаимодействия государства и гражданского общества: понятие и структура.

33. Пути формирования правового государства и гражданского общества в России.
34. Правовое государство и гражданское общество.
35. Происхождение права, его сущность и социальное назначение.
36. Основные концепции правопонимания: теоретико-правовой анализ.
37. Право в системе социального регулирования.
38. Принципы права: понятие, характеристика видов.
39. Правовой статус личности в условиях формирования правового государства.
40. Система права: понятие и организация
41. Понятие и виды социальных норм.
42. Понятие, признаки и сущность права, его место в системе социальных норм.
43. Соотношение права и морали: история и современность.
44. Сущность, содержание, структура юридической нормы.
45. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
46. Коллизии в праве и способы их разрешения.
47. Источники права: основания классификации и специфика.
48. Система законодательства: теоретико-правовой анализ
49. Закон как основной источник (форма) российского права.
50. Источники современного права России.
51. Понятие и виды систематизации права.
52. Кодификация как высшая форма систематизации права.
53. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
54. Понятие и структура системы права, характеристика ее элементного состава.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Отрасли права и отрасли законодательства: соотношение понятий
57. Понятие и стадии законотворческого процесса в России.
58. Толкование права: понятие, способы и виды.
59. Акты нормативного толкования права: понятие и виды
60. Понятие, структура и виды правоотношений
61. Юридические факты: понятие, значение, основные подходы к классификации.
62. Реализация права: понятие и виды
63. Применение права как особая форма реализации права.
64. Правоприменительный процесс: понятие, значение и стадии
65. Акты применения права и их особенности.
66. Причины возникновения и порядок разрешения пробелов в праве.
67. Правосознание как форма общественного сознания: понятие, структура, виды.
68. Деформации правосознания: причины, формы, пути преодоления

69. Особенности профессионального правосознания юриста как форма общественного сознания: понятие, структура, виды
70. Роль правового воспитания в формировании правосознания современной молодежи
71. Понятие и проблемы реализации правового воспитания несовершеннолетних в современной России
72. Цифровизация как фактор правового воспитания
73. Роль государственно-патриотического воспитания молодежи в повышении уровня правовой культуры общества
74. Государственно-патриотическое воспитание как средство формирования профессионального правосознания прокурорских работников
75. Место государственно-патриотического сознания в правосознании общества
76. Понятие и структура правовой культуры общества
77. Анализ правовой культуры современной России
78. Деформации правосознания: понятие, причины, пути преодоления.
79. Правовой нигилизм: понятие, причины, пути преодоления.
80. Юридическая техника: понятие, принципы, виды и значение.
81. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды.
82. Правонарушение: понятие и признаки
83. Содержание и значение состава правонарушения.
84. Юридическая ответственность: понятие и общая характеристика
85. Принципы юридической ответственности.
86. Понятие и общая характеристика механизма правового регулирования.
87. Классификация и общая характеристика современных правовых систем.
88. Особенности российской правовой системы: исторические и современные аспекты.
89. Мусульманское право в современном мире.
90. Романо-германская и англосаксонская правовая системы: сравнительный анализ.
91. Влияние цифровизации на государственно-правовое развитие.
92. Искусственный интеллект и его роль в правоотношениях.

Критерии оценки курсовых работ

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает высокий уровень знаний по выбранной тематике и полно и всесторонне раскрыл обозначенные в плане вопросы; в работе дан анализ точек зрения различных ученых по данной теме, студент в курсовой работе аргументировано отстаивает выбранную позицию, приводит примеры из практики; высказывает предложения по совершенствованию отдельных правовых актов (походов к осуществлению юридической деятельности), использует интерактивные формы изложения материала;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показывает достаточный уровень знаний в ходе написания курсовой работы; имеет представление о некоторых точках зрения ученых по выбранной теме; пытается высказать личную позицию; использует интерактивные формы изложения материала;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает средний уровень знаний в ходе изложения подготовленного материала, имеет весьма несистематизированные, разрозненные представления о некоторых точках зрения по выбранной теме;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент при написании курсовой работы показал незнание содержания избранной тематики, либо выполнил курсовую работу на основе одного или нескольких источников, привлек нейросети для искусственной генерации текста, в работе отсутствует научность.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

На экзамене студент имеет право пользоваться только данной программой, которая содержит конкретизацию основных разделов дисциплины «Теория государства и права», что является ориентиром при подготовке к экзамену по предложенному студентам кругу проблем и может оказать существенную помощь в подготовке структуры ответа на экзамене.

В программе приводится примерный перечень экзаменационных вопросов по основным разделам курса теории государства и права, а также перечень рекомендуемой литературы для их изучения.

При подготовке ответа на билет необходимо ознакомиться с предложенными в программе основными вопросами, уяснить наличие проблем, которые определяют структуру ответа на экзамене.

Усвоенные теоретические положения из материалов установочных лекций, учебников и учебных пособий, иной рекомендованной в программе специальной литературы необходимо сопоставить с практическими материалами (положениями законодательства, материалами правоприменительной деятельности, иными актами).

Экзаменационные билеты для сдачи экзамена содержат 2 теоретических вопроса и практическое задание.

Пример экзаменационного билета:

1. Понятие и структура методологии теории государства и права.
2. Консолидация, инкорпорация и учет законодательства как формы систематизации законодательства.
3. Практическое задание: *«Смоделируйте ситуацию (которая может возникнуть на практике), в которой субъекты будут действовать в форме исполнения и использования права в рамках охранительных правоотношений».*

Образец решения практического задания.

Автовладелец N, получив уведомление о том, что на него наложен административный штраф (*охранительное правоотношение*), предпринял действия по ознакомлению с материалами административного дела в подразделении ГАИ МВД РФ (*использование права*). После этого Автовладелец N убедился, что он своими действиями совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 12.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и оплатил назначенную ему меру административной ответственности в виде штрафа в ближайшем отделении Банка (*исполнение права*).

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие и характерные черты теории государства и права как науки и как учебной дисциплины.
2. Структура предмета теории государства и права.
3. Понятие и структура методологии теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук. Прямые и обратные связи теории государства и права с отраслевыми и прикладными юридическими науками.
5. Функции теории государства и права.
6. Значение теории государства и права в подготовке работников прокуратуры и сотрудников иных правоохранительных органов.
7. Власть и управление в первобытном обществе. Мононормы.
8. Предпосылки (причины) перехода от первобытного общества к государству.
9. Классические теории происхождения государства.
10. Классические теории происхождения права.
11. Современные теории происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства в широком и узком смыслах.
13. Современные подходы к пониманию и сущности государства. Основные противоречия в сущности государства.
14. Понятие, элементы, основные черты и виды политической системы общества.
15. Место и роль государства в политической системе общества.
16. Подходы к типологии государства и ее значение.
17. Соотношение цивилизационного и формационного подходов к типологии государств.
18. Взаимодействие и взаимозависимость права и государства.
19. Понятие, структура, методы и средства осуществления государственной власти.
20. Понятие и классификация функций государства.
21. Организационные и правовые формы осуществления функций государства.
22. Понятие и структура механизма государственной власти. Прокуратура в

механизме государственной власти

23. Понятие, признаки и классификация органов государства.

24. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.

25. Форма государства: понятие, элементы и виды. Внутренние и внешние факторы, влияющие на форму государства.

26. Монархическая форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Система престолонаследия.

27. Республиканская форма правления: понятие, виды и общая характеристика. Достоинства и недостатки демократической республики.

28. Нетипичные формы правления: предпосылки появления и виды. Форма правления Российской Федерации.

29. Унитарная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Автономия в унитарном государстве.

30. Федеративная форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности. Особенности Российской Федерации как федеративного государства.

31. Межгосударственные объединения с признаками федерализма: система и особенности.

32. Понятие и формы антидемократических политических режимов: понятие, виды и их особенности. Государственный режим.

33. Понятие и формы демократически ориентированных политических режимов: понятие, виды и их особенности.

34. Понятие и признаки позитивного и естественного права. Объективное и субъективное право.

35. Понятие и классификация принципов права. Принципы права и правовые принципы.

36. Социальное назначение и роль права как основного регулятора в современном обществе.

37. Современные подходы к правопониманию.

38. Право в системе социальных норм. Право и технические нормы. Преимущества права как социального регулятора.

39. Соотношение права и морали.

40. Соотношение права и обычаев.

41. Соотношение норм права и корпоративных норм.

42. Соотношение норм права и религиозных норм.

43. Понятие и система источников (форм) права. Подходы к пониманию источников права.

44. Нормативный правовой акт как основной источник права: понятие и виды. Законы и подзаконные акты.

45. Санкционированный обычай, нормативный договор и юридический прецедент как источники права.

46. Понятие, признаки и формы правотворчества.

47. Стадии законотворческого процесса и их содержание.

48. Понятие, элементы и значение правотворческой техники.

49. Действие нормативных правовых актов во времени.
50. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
51. Понятие, цели и виды систематизации законодательства.
52. Кодификация законодательства: понятие, виды и особенности.
53. Консолидация, инкорпорация и учет законодательства как формы систематизации законодательства.
54. Система права: понятие и элементы (норма права, отрасль права, институт права). Правовые общности в системе права.
55. Соотношение системы права и системы законодательства.
56. Правовая система: понятие и элементы.
57. Понятие, особенности и виды правовых отношений. Специфика общих (общерегулятивных) правовых отношений.
58. Понятие и виды субъектов правоотношений. Субъекты права и субъекты правового регулирования.
59. Правосубъектность и ее элементы. Деликтоспособность. Особенности правосубъектности индивидов.
60. Понятие и виды объектов правоотношений. Теории объектов правоотношения. Объекты права и объекты правового регулирования.
61. Содержание правового отношения. Структура субъективного права и юридической обязанности.
62. Понятие, особенности и виды юридических фактов.
63. Понятие, особенности и виды фактических (юридических) составов.
64. Понятие и формы реализации права. Реализация права как процесс и как результат.
65. Применение норм права: понятие, особенности и формы. Случаи, при которых возникает необходимость в применении права.
66. Процессуальные (внешние) и функциональные (внутренние) стадии правоприменительной деятельности.
67. Понятие и виды актов применения норм права.
68. Структура актов применения права. Требования, которые предъявляются к актам применения права.
69. Понятие, особенности, цели и стадии толкования права.
70. Понятие и способы толкования права.
71. Официальное толкование права, его виды.
72. Неофициальное толкование права его виды.
73. Толкование права по объему.
74. Пробелы в праве и способы их восполнения: аналогия права, аналогия закона.
75. Юридические коллизии и пути их преодоления.
76. Понятие, особенности и виды правового поведения.
77. Понятие, особенности и состав правомерного поведения.
78. Классификация правомерного поведения.
79. Понятие, особенности и виды правонарушений.
80. Юридический состав правонарушения.

81. Объективно-противоправное поведение и злоупотребление правом как особые виды правового поведения.
82. Условия и причины правонарушений и пути их устранения.
83. Позитивная теория юридической ответственности: содержание и значение.
84. Юридическая ответственность в классическом (ретроспективном) смысле: понятие и особенности. Теории понимания юридической ответственности.
85. Классификация юридической ответственности.
86. Цели, задачи и функции юридической ответственности.
87. Принципы юридической ответственности. Материальные, фактические и процессуальные основания возникновения юридической ответственности.
88. Основания освобождения от юридической ответственности и обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
89. Законность: понятие, особенности и основные принципы.
90. Понятие и содержание правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение правопорядка и законности.
91. Общие и специальные (юридические) гарантии законности и правопорядка.
92. Правовое сознание: понятие, структура, виды. Профессиональное сознание работников органов прокуратуры.
93. Деформация правосознания, его виды и пути устранения.
94. Правовая культура: понятие, структура, уровни (виды). Соотношение правовой культуры и правового сознания.
95. «Поколения» прав человека и гражданина: понятие и эволюция.
96. Понятие, структура и виды (уровни) правового статуса.
97. Понятие, особенности и способы приобретения и утраты (лишения) гражданства.
98. Гражданское общество: понятие и структура. Взаимодействие гражданского общества и государства.
99. Государство, право и экономика.
100. Государство, право и религия.

Критерии оценки знания

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент показал всесторонние, системные и глубокие знания материала, усвоил взаимосвязи основных понятий дисциплины и их содержание, проявил творческие способности в понимании и изложении материала по программе курса, знает фактические данные и способен их анализировать.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент обнаружил твердые знания предмета, усвоил рекомендуемую литературу, четко ориентируется в проблемных вопросах предмета, но допускающий незначительные неточности при ответе на экзамене.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент показал знание основного программного материала, справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, знаком с рекомендованной литературой, но допускает при ответе на экзамене существенные неточности.

Оценка «отлично» выставляется, если студент ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-

правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент в основном ответил на теоретические вопросы, содержащиеся в билете, допустив незначительные ошибки, продемонстрировав:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических

действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент слабо владеет теоретическим материалом, но имеет в целом правильное представление об основных вопросах теории государства и права, продемонстрировав тем не менее:

- *знания*: методов, средств и типов государственно-правового регулирования; понятия и классификации правоотношений, структуры правоотношений; связи правоотношения и юридической нормы, правоотношения и юридического факта; места правоотношения в механизме правового регулирования; субъектов правоотношения: понятие, виды, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус и правовое положение; содержания правоотношения, субъективных прав и юридических обязанностей; объектов правоотношений; понятия и классификации юридических фактов. понятия и форм реализации права; принципов реализации права, злоупотребления правом; применения права: понятие, субъекты, стадии, виды; принципы применения права; правоприменительных актов: понятие и классификация, структура; понятия пробела в праве, видов пробелов в праве, способов восполнения и преодоления пробелов в праве; института аналогии; понятия юридических коллизий, видов коллизий и способов их разрешения. понятия толкования права, видов и способов толкования; актов толкования права, их понятия, видов, юридической силы; специфики толкования положений Конституции, норм международного права; интерпретационной техник, принципов толкования права;

- *умения*: определять соотношение нормы права и правоотношения, правоотношения и общественного отношения; на основе законодательства

Российской Федерации изучать вопросы правосубъектности, правоспособности, дееспособности и деликтоспособности субъектов правоотношения; определять взаимосвязь субъективного права и юридической обязанности; рассматривать объект правоотношения с точки зрения современного российского права; давать теоретико-правовую оценку правоотношению; определять юридический факт или фактический состав, необходимый для возникновения какого-либо правоотношения; определять формы реализации права, используемые в той или иной конкретной ситуации; показывать специфику субъектного состава, юридических действий и процедур, применяемых в рамках той или иной формы реализации права; определять структурные элементы какого-либо правоприменительного акта; выявлять пробел в правовом регулировании и определять возможные действия по его устранению или преодолению; выявлять и разрешать коллизии, существующие в российском праве. определять соотношение уяснения и разъяснения в интерпретационной деятельности, а также цели толкования; определять способы толкования, необходимые для уяснения той или иной нормы права; давать теоретико-правовую оценку толкованию, осуществленному тем или иным органом Российской Федерации; характеризовать отличительные особенности акта толкования; показывать специфику толкования, осуществляемого Конституционным судом Российской Федерации;

- *навыки*: владения терминологией, работы с правовыми актами и научной литературой, анализа изучаемых государственно-правовых, а также иных социальных явлений и процессов, правовых документов, реализации норм материального и процессуального права, разрешения правовых проблем и коллизий. работы с правовыми актами и научной литературой, использования различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент допустил грубые ошибки при ответе на теоретические вопросы, продемонстрировав отсутствие указанных знаний, умений и навыков.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права : учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 521 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06539-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535475> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А.

Морозова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 464 с. – ISBN 978-5-91768-844-2. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2107265> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Теория государства и права : учебник / под редакцией А. В. Юрковского. – Иркутск : Иркутский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. – 668 с.

Дополнительная учебная литература

1. Комаров, С. А. Общая теория государства и права : учебник для вузов / С. А. Комаров. – 10-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2024. – 528 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15392-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539045> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05398-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559582> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Теория государства и права : учебник / ответственный редактор В.Д. Перевалов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. – 552 с. – ISBN 978-5-00156-149-1. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2117635> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Фетюков, Ф. В. Теория государства и права : функции государства : учебник для вузов / Ф. В. Фетюков. – Москва : Юрайт, 2026. – 141 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07231-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/586651> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. Честнов, И. Л. Актуальные проблемы теории государства и права. В 2 частях. Часть 2. Актуальные проблемы теории права : учебное пособие / И. Л. Честнов. – Санкт-Петербург : Санкт Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2020. – 138 с. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2187680> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Научные труды

1. Деятельность прокуратуры по профилактике правонарушений : монография / под науч. ред. В.В. Меркурьева. – Москва : Проспект, 2023. –

456 с.

2. Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д.А. Керимов. – репр. изд. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 136 с. – ISBN 978-5-91768-967-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2207037> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Общая теория государства и права. Академический курс в трех томах. Том 1: Государство / отв. ред. М.Н. Марченко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2016. – 576 с. – IS BN 978-5-91768-409-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/542401> (дата обращения: 20.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Социокультурная антропология права : [коллективная монография] / Н. А. Данилова, М.К. Ивина, Н.А. Исаев [и др.] ; ред. Н. А. Исаев, И. Л. Честнов. – Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2015. – 840, [4] с. – ISBN 978-5-905966-32-3.

5. Честнов, И. Л. Постклассическая теория права : монография / И. Л. Честнов ; Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Алеф-Пресс, 2012. – 640 с. – ISBN 978-5-905966-02-6.

Нормативные правовые акты и иные источники права

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2026).

2. О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2026).

3. Об общественных объединениях : Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ (с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2026).

4. Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ (с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2026).

5. О гражданстве Российской Федерации : Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ (с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2026).

6. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального

Собрания : Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ (с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2026).

7. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти : Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 (с изменениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2026).

8. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 07 декабря 2007 г. № 195 (с изменениями). – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

9. О взаимодействии органов прокуратуры со средствами массовой информации и общественностью : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 17 мая 2018 г. № 296 (с изменениями). – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О порядке официального опубликования нормативных актов Генеральной прокуратуры Российской Федерации : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 03 апреля 2018 № 189. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. О правотворческой деятельности органов прокуратуры Российской Федерации и об улучшении взаимодействия с законодательными (представительными) и исполнительными органами государственной власти и органами местного самоуправления : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 № 584 (с изменениями). – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об организации прокурорского надзора за законностью нормативных правовых актов органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления : Приказ Генерального прокурора Российской Федерации от 31 августа 2023 № 583 (с изменениями). – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://epp.genproc.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

3. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный

сайт. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

4. Министерство внутренних дел Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://мвд.рф> (дата обращения: 01.02.2026).

5. Министерство юстиции Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <http://minjust.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

6. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. — URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

7. Российская газета : официальный сайт. — URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

8. Российская государственная библиотека : официальный сайт. — URL: <https://www.rsl.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

9. Судебные и нормативные акты Российской Федерации : официальный сайт. — URL: <https://sudact.ru> (дата обращения: 01.02.2026).

Государственные информационные системы

1. Банк данных «Нормативно-правовые акты, зарегистрированные в Министерстве юстиции Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://minjust.consultant.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

2. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие) : официальный сайт. — URL: <https://sudrf.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

3. Единый портал Министерства юстиции Российской Федерации «Нормативные правовые акты в Российской Федерации» : официальный сайт. — URL: <https://pravo.minjust.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

4. Федеральная государственная информационная система «Единая система нормативной справочной информации» (ЕСНСИ) : официальный сайт. — URL: <https://esnsi.gosuslugi.ru/> (дата обращения: 01.04.2026).

Ведомственные информационные системы

1. База данных «Документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации» с использованием системы ведения баз данных (СВБД) «КонсультантПлюс».

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Автоматизированные информационно-поисковые системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.

2. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2026).

3. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации.

Электронные библиотечные системы

1. Znanium.com : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

3. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2026). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

2. Кодекс: законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).

Цифровая инфраструктура органов и организаций прокуратуры

1. Операционная система семейства «Linux».

2. Операционная система семейства «Microsoft Windows».

3. Офисный пакет приложений Microsoft Office 2016.

4. Программное обеспечение для создания и просмотра электронных документов в формате PDF «Adobe Acrobat Reader DC».

5. Комплекс антивирусного программного обеспечения и управления Kaspersky.

6. Программное обеспечение предоставления доступа к видеоконференцсвязи «Trueconf».

7. Программное обеспечение «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64».

8. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.

9. Специализированный программный продукт для обеспечения мониторинга, анализа и трансляции прямого эфира новостных и информационно-аналитических программ в режиме реального времени.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по учебной дисциплине «Теория государства и права» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения группы студентов, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения, а также специализированная аудитория – компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами с комплексом лицензионного программного продукта.

**Лист согласования
рабочей программы учебной дисциплины (унифицированной)
«Теория государства и права»**

Автор-составитель:

Заведующий кафедрой теории и
истории государства и права
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



В.Г. Балковая

Рецензент:

Заведующий кафедрой гражданско-
правовых дисциплин
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



Е.В. Яковенко

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела
Дальневосточного юридического
института (филиала) Университета
прокуратуры Российской Федерации



Е.М. Дроздова