

**Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение высшего образования
«Университет прокуратуры Российской Федерации»**

Дальневосточный юридический институт (филиал)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.В. Малофеев

15.05.2026

История государства и права зарубежных стран

Рабочая программа учебной дисциплины

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

*Уровень профессионального образования
высшее образование – специалитет*

Специализация

Прокурорская деятельность

Год начала подготовки – 2026

Очная форма обучения

Владивосток, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обсуждена и одобрена на совместном заседании кафедр Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2025, протокол № 12.

Рабочая программа учебной дисциплины рекомендована к использованию в образовательном процессе решением учебно-методического совета Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации от 12.05.2025, протокол № 1.

Авторы-составители:

Деревскова В.М., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н., доцент;

Гаврилов М. А., исполняющий обязанности заведующего кафедрой общегуманитарных, социально-экономических дисциплин и физического воспитания Казанского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.ю.н.;

Ерёмин А. В., доцент кафедры теории и истории государства и права Санкт-Петербургского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н.;

Мироненко К.А., доцент кафедры общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Луганского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к.и.н.;

Постриганов Е. А., доцент кафедры теории и истории государства и права Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, к. полит. н.;

Хаяли Р. И., заведующий кафедрой общегуманитарных и социально-экономических дисциплин Крымского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, д.и.н., доцент;

Яковлев К.Л., профессор кафедры государственного строительства и права Университета прокуратуры Российской Федерации, д.ю.н., профессор.

Рецензент:

Шушина Е.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Дальневосточного юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации, кандидат юридических наук.

История государства и права зарубежных стран: рабочая программа учебной дисциплины. – Владивосток : ДЮИ (ф) УП РФ, 2026. – 50 с.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утв. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 № 1058.

© Университет прокуратуры Российской Федерации, 2026;

© Деревскова В. М., Гаврилов М. А.,
Ерёмин А. В., Мироненко К. А.,
Постриганов Е. А., Хаяли Р. И., Яковлев К.
Л., 2026.

Оглавление

1. Цели освоения учебной дисциплины	5
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы	8
4. Объем и структура учебной дисциплины	8
5. Содержание учебной дисциплины	12
6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	23
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	37
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	44
9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	48
10. Лист согласований	50

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются изучение закономерностей развития государства и права в конкретно исторических условиях зарубежных стран со времени их возникновения и до наших дней; познание причин и условий возникновения и развития органов государства, основных институтов права, роли и места органов прокуратуры в механизме государства и защите законных прав и интересов граждан зарубежных стран; формирование юридического мышления, владения методикой самостоятельной работы юриста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций и их структурных элементов:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы зарубежных стран, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; Владеть: навыками

			анализа важнейших идеологических и ценностных систем зарубежных стран, сформировавшихся в ходе исторического развития.
--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права зарубежных стран; основные историко-правовые факты, касающиеся всеобщей истории государства и права, правовые категории и понятия, юридические конструкции, взаимосвязи и взаимодействие между ними; понятия, признаки, основные исторические типы и формы зарубежных государств и правовых систем; Уметь: анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности,

			применять полученные знания в практической деятельности юриста; Владеть: навыками анализа с использованием методологии истории государства и права зарубежных стран и современных цифровых технологий правовых актов, определять значение их норм для совершенствования отечественных государственно-правовых институтов и отечественного законодательства.
		ОПК-1.2. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между формированием, функционированием, развитием права и общественно-политическими, социально-экономическими процессами и явлениями	Знать: закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления; особенности развития государственно-правовой системы зарубежных стран; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части Блока 1 основной образовательной программы.

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается параллельно с дисциплинами:

Философия,
История России,
История государства и права России,
Римское право,
Теория государства и права.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и навыки, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

История российской прокуратуры,
Нюрнбергский процесс и развитие международной уголовной юстиции,
Сравнительное правоведение,
Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности),
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности),
Производственная практика (преддипломная практика).

4. Объем и структура учебной дисциплины

Объем и виды учебной работы обучающегося по дисциплине в целом по формам обучения

Общая трудоемкость дисциплины в ЗЕТ (час.) 6 ЗЕТ (216 час.)	
Виды учебной работы	Очная форма обучения
	Семестр (семестры) обучения
	1, 2
	Часы
<i>Контактная работа</i>	106
в том числе:	
Лекции	42
практические занятия	64
<i>Самостоятельная работа</i>	74
<i>Промежуточная аттестация</i>	

(зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре)	- 36
--	----------------

Тематический план для очной формы обучения

Раздел, тема учебной дисциплины, формы контроля	Всего часов	Виды учебной деятельности студента (в часах)			Самостоятельная работа	Экзамен	Примечания
		Контактная работа	в том числе:				
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I. Государство и право Древнего мира							
Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран	8	4	2*	2	4		Задания в открытой форме: Устный опрос
Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока	12	8	2*	6*	4		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 3. Государство и право Древней Греции	12	6	2*	4*	6		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 4. Государство и право Древнего Рима	12	6	2*	4*	6		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Раздел II. Государство и право Средних веков							
Тема 5. Государство и право салических франков V–IX вв.	12	8	4*	4*	4		Задания в открытой форме: Решение практических

							задач. Устный опрос
Тема 6. Государство и право средневековой Франции	12	6	2*	4*	6		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 7. Государство и право средневековой Англии	12	6	2*	4*	6		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 8. Государство и право средневековой Германии	12	6	2*	4*	6		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право	8	4	2*	2*	4		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос. Доклады
Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века	8	4	2*	2*	4		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
<i>Промежуточная аттестация</i>							Зачет
Итого за 1 семестр	108	58	22	36	50		
<i>Раздел III. Государство и право Нового и Новейшего времени</i>							
Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя	9	6	4*	2*	3		Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки	6	4	2*	2	2		Задания в открытой форме:

						Решение практических задач. Устный опрос
Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.	9	6	2*	4*	3	Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.	9	6	2*	4*	3	Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 15. Государственно-правовое развитие Китая и Японии в XIX–XXI вв.	7	4	2*	2	3	Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.	9	6	2*	4	3	Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.	6	4	2*	2	2	Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос
Тема 18. Государственно-правовое развитие Великобритании и США в XX – начале XXI вв.	9	6	2*	4	3	Задания в открытой форме: Решение практических задач. Устный опрос. Доклады
Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.	6	4	2	2	2	Задания в открытой форме: Решение

							практических задач. Устный опрос. Доклады
<i>Текущий контроль успеваемости</i>	2	2		2			Задания в закрытой форме: Аудиторная контрольная работа в форме компьютерного тестирования по тт. 16–19
<i>Промежуточная аттестация</i>	36					36	Экзамен
Итого часов за 2 семестр	108	48	20	28	24	36	
Итого часов	216	106	42	64	74	36	
В том числе часов на занятия в активных, интерактивных формах		84	40	44			

Примечания:

1. В графах 4, 5 астериском «*» отмечены часы, отводимые на занятия, организуемые в активных, интерактивных формах.
2. Самостоятельная работа (аудиторная, домашняя контрольная работа) студентов могут осуществляться с использованием учебно-методических материалов, размещенных в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

5. Содержание учебной дисциплины

Содержание разделов дисциплины, структурированное по темам (программа курса)

Раздел I. Государство и право древнего мира

Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права зарубежных стран

Лекция 1 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос.

Предмет истории государства и права. Место науки истории государства и права в системе юридических наук. Методология и методы истории государства и права. Периодизация истории государства и права зарубежных стран. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина. Задачи и значение курса истории государства и права зарубежных стран.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Лекция 2 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 2.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Влияние географических и климатических факторов на процесс государствообразования. Цивилизации в долинах крупных рек. Роль общины и ее влияние на развитие форм собственности и государственный строй. Восточная деспотия.

Древний Египет. Номовые государства. Дворцовая система управления, ее отрасли. Роль жрецов в государственном аппарате. Особенности права Древнего Египта.

Месопотамия. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Складывание государств-гегемоний. Царство династии Ура. Возвышение централизованного государства Вавилон. Административно-хозяйственная и судебная реформы царя Хаммурапи. Государственный строй Вавилона. Роль общины и храмов в управлении. Армия. Суд. Законы Хаммурапи.

Практическое занятие 2.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Древняя Индия. Периодизация истории государства в Древней Индии. Формирование варно-кастового деления и складывание «племенных государств». Возникновение первых крупных государств. Империя Маурьев. Специфические черты организации государственного единства в империи. Монархия и общинная организация. Власть царя. Центральный и местный чиновничий аппарат. Роль совещательных коллегиальных органов в государственном управлении. Армия. Суд. Источники права. Закону Ману. Артхашастра.

Практическое занятие 2.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Древний Китай. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Государственные образования династии Шан (Инь). Создание централизованного государства Цинь. Легизм и реформы Шан Яна. Централизованная империя Хань. Складывание традиционной системы управления деспотического Китая. Роль финансовых, военных, цензорских и других ведомств. Статус чиновничества. Армия. Суд. Право Китая.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Лекция 3 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 3.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Влияние географических и климатических условий на процесс государствообразования и его особенности в Гомеровский период. Общая характеристика античного полиса.

Афины. Основные этапы развития полиса в Афинах. Синойкизм. Реформы Солона. Тирания Писистрата. Реформы Клисфена, Эфиальта, Перикла. Система управления в Афинах и роль народного собрания. Организация полицейских функций. Кризис афинской демократии. Право Афин. Законы Драконта. Становление институтов права: собственности и обязательства, преступления и наказания. Суд и судебный процесс в Афинском полисе.

Практическое занятие 3.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Спарта. Особенности возникновения государства на Пелопонесском полуострове. Спартанская община. Илоты. Перизки. Государственный строй Спарты. Олигархическая республика. Разложение спартанской общины. Особенности права Спарты.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Лекция 4 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 4.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Образование и периодизация Римского государства. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики. Правовое положение населения. Политический строй в период республики. Армия. Суд. Служба полиции. Кризис республики во II-I вв. до н.э. Переход к империи. Принципат. Доминат. Государственный строй Рима в период империи. Изменения в государственном аппарате, армии, полиции. Причины падения Римской империи.

Практическое занятие 4.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Римское право. Этапы развития. Источники римского права. Система права. Публичное и частное право. Законы XII таблиц. Роль претора в развитии римского права. Общая характеристика римского права в период империи. Преступление и наказание. Судебный процесс.

Лица. Классификация и содержание правовых статусов физических лиц. Субъекты права. Статус гражданства. Приобретение римского гражданства. Утрата гражданства. Умаление статуса римского гражданина. Семейный статус. Эмансипация. Перегрины. Латины. Статус рабов. Вольноотпущенники (либертины). Правовое положение корпораций.

Практическое занятие 4.3 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Брачное право. Брачные условия. Препятствия. Виды брака. Основания прекращения брачных отношений.

Вещное право. Классификация вещей. Право владения. Возникновение и прекращение права владения. Виды владения. Право пользования и распоряжения. Право собственности. Виды и формы собственности: квинритская, преторская, peregrinская, провинциальная. Способы приобретения права собственности. Имущественные права на чужие вещи. Сервитут. Эмфитевзис. Суперфиций. Залог. Фидуция и пигнус. Ипотека.

Обязательственное право. Виды обязательств. Условия действительности обязательств. Основания прекращения обязательств. Договор. Классификация договоров. Безымянные контракты. Пакты. Обязательства как бы из договоров. Обязательства из деликтов и квазиделиктов. Особенности наследственного права.

Раздел II. Государство и право средних веков

Тема 5. Государство и право салических франков V-IX вв.

Лекция 5 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 5.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Становление и развитие государства франков. Политика Хлодвиг Меровинга. Франкское королевство эпохи Меровингов. Государственный строй, дворцово-вотчинная система управления, ее эволюция. Эпоха «ленивых» королей. Майордомы. Реформы Карла Мартелла. Франкская империя эпохи Каролингов. Распад империи Карла Великого.

Салическая Правда. Вещное и обязательственное право. Система преступлений и наказаний. Суд и судебный процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Лекция 6 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 6.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Политическая децентрализация и упадок королевской власти в IX–XII вв. Система сюзеренитета-вассалитета, утверждение сеньориальной монархии, ее основные социально-политические институты. Дворцово-вотчинное управление.

Борьба за восстановление государственного единства и централизации государственной власти в XIII в. Политика Филиппа II Августа. Реформы Людовика IX.

Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. «Великий мартовский ордонанс» 1357 г. Центральное и местное управление. Военная реформа XV в. Судопроизводство. Возникновение и становление прокуратуры. Установление абсолютной монархии. Реформы кардинала Ришелье. Создание бюрократического аппарата, постоянной

армии, полиции. Суд и тюремная система. Возникновение и функции прокуратуры Франции в XIV–XVII вв.

Практическое занятие 6.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Право Франции. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Вещное право. Обязательственное право. Государственная регламентация производства и торговли. Уголовное право. Семейное и наследственное право. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право средневековой Англии

Лекция 7 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 7.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Особенности образования раннефеодальных англо-саксонских государств. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодального общества и государства в Англии. Усиление королевской власти (XI–XII вв.). Реформы Генриха II Плантагенета.

Великая хартия вольностей 1215 г. Образование и развитие парламента. Сословно-представительная монархия. Особенности английского абсолютизма. Королевская власть. Тайный совет. Звездная палата. Высокая комиссия. Органы местного управления. Организация вооруженных сил. Суд. Особенности организации полиции. Тюремная система.

Практическое занятие 7.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Право Англии. Особенности источников английского права. Королевские ассизы. Статуты и судебные прецеденты, трактаты английских юристов. Формирование двух систем права: общего и справедливости. Регулирование права собственности. Институт доверительной собственности. Основные институты обязательственного, семейного, наследственного и уголовного права. Судебный процесс. Становления институтов барристеров, атторнеев и солиситоров.

Тема 8. Государство и право средневековой Германии

Лекция 8 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 8.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Особенности возникновения и развития государства в Германии. Особенности феодальной политики Оттона I. Закрепление политической децентрализации в Германии (священной Римской империи). Вормский конкордат 1122 г.

«Золотая булла» 1356 г. Особенности сословно-представительной монархии. Органы политического (рейхстаг) и сословного (ландтаги)

представительства. Император, имперский суд. Особенности абсолютизма. Княжеский абсолютизм. Государственный строй Пруссии и Австрии. Полицейское государство. Роль бюрократического аппарата, суда, армии, полиции. Просвещенный абсолютизм.

Практическое занятие 8.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Феодальное право Германии. Памятники права: Саксонское зеркало, Швабское зеркало (XIII в.), Каролина 1532 г., Прусское земское уложение 1794 г.; их общая характеристика и основные институты. Ленное и Земское право. Регулирование гражданско-правовых отношений. Брачно-семейное и уголовное право. Инквизиционный процесс.

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право

Лекция 9 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 9.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, доклады.

Возникновение государственности у арабских племен. Особенности становления теократической монархии арабов. Роль ислама в становлении государства. Образование Халифата в VII в. Этапы развития государства Арабский халифат. Государственный строй. Органы центрального и местного управления. Армия. Суд. Децентрализация власти и распад Халифата IX–XII вв.

Особенности становления и развития мусульманского права. Источники мусульманского права: Коран, Сунна, Иджма, Фетва, Кияс и др. Основные школы мусульманского права. Регулирование права собственности. Институт вакфа. Регулирование договорных отношений. Специфические институты брачно-семейного и наследственного права. Преступления и наказания.

Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века

Лекция 10 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 10.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Влияние на характер власти и форму правления внешних (завоевание, заимствование) и внутренних (уровень развития экономики, религия, демография) факторов. Преемственность форм и институтов.

Основные этапы развития государственности средневековой Индии. Соотношение процессов политической централизации и раздробленности. Высшие органы государства. Магараджа. Религиозные противоречия мусульман и индуистов. Феодалная иерархия в Делийском султанате.

Танское государство. Императорская власть. Государственное устройство. Минское государство. Центральная и местная власть. Империя Цин. Общественный строй в период господства маньчжурской династии.

Центральное и местное управление. Полиция и тюремная система Китая в XVIII в.

Право Китая. Источники права. Своды установлений Тан и Сун, Законы Великой династии Мин. Значение идеологии конфуцианства в развитии права. Школа легистов. Традиционное право Китая. Уголовное право. Суд и судебный процесс.

Основные этапы развития японского государства. Реформы Тайка и утверждение раннефеодального государства. Восточная монархия. Государственный строй. Установление и характерные черты военно-олигархического режима Сегуната. Центральное управление Бакуфу. Значение буддизма. Местное управление. Армия.

Источники права. Кодекс Тайхо рё. Уложение годов Дзёэй (1232 г.). Кодекс годов Камму (1334–1338 гг.). Регулирование права собственности. Основные институты уголовного и брачно-семейного права. Влияние китайского права.

Раздел III. Государство и право нового и новейшего времени

Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя

Лекция 11 (4 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 11.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Революция XVII в. и возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство Английской революции, его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Индепендентская республика и протекторат. «Орудие управления» 1653 г.

Реставрация монархии. Политический режим в период реставрации. «Хабеас Корпус Акт» 1679 г. «Славная революция» 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г. Развитие английского парламентаризма. Кабинетная система.

Монархия, парламентаризм и исполнительная власть в Англии XVIII–XIX вв. Избирательные реформы 1832, 1867, 1884–1885 гг. Формирование политических партий. Реформа парламента 1911 г. Реформы местного управления (Законы 1835, 1888, 1894 гг.) и судебной системы (Законы 1873–1876 гг.).

Британская империя и управление колониями. Акт о действительности колониальных законов 1865 г. Возникновение английских доминионов: Канада, Австралийский Союз, Новая Зеландия, Южно-Африканский Союз.

Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки

Лекция 12 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 12.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Английские колонии в Северной Америке. Революционная война за независимость и образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи Конфедерации.

Конституция США 1787 г. Конгресс. Президент. Верховный Суд. Федерация. Правовое положение штатов. Билль о правах 1791 г.

Создание федерального государственного аппарата. Судебная система. Расширение федерации. Адвокатская служба. Министерство Юстиции.

Гражданская война 1861–1865 гг. XIII, XIV и XV поправки к Конституции США.

Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.

Лекция 13 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 13.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Законодательные акты об «уничтожении феодального режима». Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Оформление конституционной монархии.

Национальный Конвент. Жирондистская республика. Якобинская диктатура.

Термидорианская республика. Конституция 1795 г. Правительство директории.

Переворот Наполеона Бонапарта. Конституция 1799 г. Государственный механизм периода консульства.

Первая империя. Политический режим. Централизация и бюрократизация государственного аппарата. Прокуратура. Армия. Полиция. Крушение наполеоновской империи.

Практическое занятие 13.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Рестаурация монархии Бурбонов. Хартия 1814 г. Государственный механизм легитимной монархии.

Июльская монархия. Хартия 1830 г. Революция 1848 г. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Правовой статус Президента республики. Законодательная власть. Правительство. Система судебных органов. Права граждан. Избирательное право. Кризис республики. Государственный переворот и провозглашение второй империи во Франции.

Парижская коммуна 1871 г. Причины, предпосылки установления Парижской коммуны. «Декларация к французскому народу» 19 апреля – программа Парижской Коммуны. Социально-экономические мероприятия коммунаров. Основные начала организации власти и управления.

Третья республика во Франции и особенности правового закрепления механизма государственной власти.

Кодификация права Франции в начале XIX в. и его последующее развитие.

Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права

Лекция 14 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 14.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Упразднение «Священной римской империи германской нации». Первые объединения германских государств: Германская конфедерация, Рейнский Союз. Союзный акт и формирование Германского Союза 1815 г.

Создание прусского королевства. Право Пруссии. Прусская Конституция 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Образование Северогерманского Союза.

Практическое занятие 14.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Германская империя. Конституция 1871 г. Форма правления и форма государственного единства. Политический режим. Исключительный Закон против социалистов 1878 г. Судебная система. Прокуратура. Полиция. Армия.

Кодификация права Германской империи.

Тема 15. Государственно-правовое развитие Китая и Японии в XIX – XXI вв.

Лекция 14 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 15.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Кризис политической системы Китая в XIX в. Крестьянская революция и возникновение государства «великого благоденствия» (Тайпин Тяньго) в середине XIX в. Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. «Сто дней реформ». Синьхайская революция 1911 г., свержение маньчжурской династии и провозглашение республики. Военная диктатура Юань Шикая. Государственный строй гоминьдановского Китая.

Основные этапы и особенности становления народно-демократической власти в Китае. Национально-освободительная война Китая против японских захватчиков 1937–1945 г. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция 1954 г. Государственный строй КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958–1976 гг. Конституции 1978 и 1982 гг. Экономические и политические реформы 1980-х гг. Конституционные поправки в 1993 г., 1999 г., 2004 г.

Революция Мейдзи 60–80-х гг. XIX в. Аграрная реформа 1871–1872 гг. Социально-политические преобразования. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Особенности монархической формы правления.

Император и парламент. Создание новой судебной системы. Прокуратура. Армия.

Изменения в политической системе Японии после Первой мировой войны. Установление фашистского режима в Японии, ее особенности. «Новая политическая структура».

Капитуляция Японии. Установление оккупационного режима. Первые послевоенные преобразование государственного аппарата. Закон об аграрной реформе 1946 г. Демонполизация экономики. Конституция 1947 г. Государственный строй и система буржуазно-демократических прав и свобод по Конституции. Сан-Францисский мирный договор, его влияние на развитие государственного аппарата Японии. Функции и структура прокуратуры Японии. Изменения в политической системе в 50–60-х гг. XX вв. «Войска самообороны», развитие военного потенциала Японии. Политические движения за реформу Конституции 1947 г.

Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

Лекция 16 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 16.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Ноябрьская революция 1918 г., крах кайзеровской Германской империи. Веймарская республика. Конституция 1919 г.

Кризис Веймарской республики и установление фашистской диктатуры в Германии. Механизм фашистского государства. НСДАП и государство. Служба имперской безопасности. «Правоохранительные» ведомства. Чрезвычайные суды и их деятельность. Центральные и местные органы управления. Государственное регулирование экономики. Армия.

Крах фашистской Германии. Потсдамские соглашения о Германии.

Практическое занятие 16.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Образование Германской Демократической Республики и Федеративной Республики Германии. Оккупационный статут ФРГ 1949 г. Основной закон Федеративной Республики Германии 1949 г. Система органов государственной власти по Конституции. Партийная система ФРГ. Организация и функции прокуратуры ФРГ.

Основной закон Германской Демократической Республики 1949 г. Система органов государственной власти по Конституции. Партийная система ГДР. Организация и функции прокуратуры ГДР.

Объединение Германии и его конституционное закрепление.

Тема 17. Государство и право Франции в XX – начале XXI вв.

Лекция 17 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 17.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач.

Изменения в государственном аппарате Третьей республики Франции после Первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-х гг., его политическая деятельность.

Крах Третьей республики в ходе Второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение Сопротивления. «Режим Виши». Установление временного правительства. Четвертая республика во Франции. Изменения в партийной системе. Конституция 1946 г. Падение Четвертой республики.

Пятая республика. Конституция 1958 г. Развитие политической системы во Франции в 60-90-х гг. XX в. Структура и функции прокуратуры Французской Республики. Структура и функции полиции. Судебная система.

Тема 18. Государственно-правовое развитие Великобритании и США в XX – начале XXI вв.

Лекция 18 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 18.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, доклады.

Основные изменения в государственном строе Великобритании. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Акт о министрах короны 1937 г. Развитие делегированного законодательства. Акты о чрезвычайных полномочиях 1920 г. и 1964 г. рост государственного аппарата. Попытки реформ государственного управления в национальных регионах Великобритании. Полицейские и судебные органы. Реформы судоустройства 1971 г. и 1981 г. Новые акты о местном самоуправлении 1929, 1933 и 1972 гг.

Практическое занятие 18.2 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, доклады.

США. Антимонопольное законодательство. Закон Шермана 1890 г. Закон Клейтона. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.

Развитие политической системы США после Первой мировой войны. Образование военно-административного аппарата. Экономический кризис 1929-1933 г., пути его преодоления. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Государственное регулирование экономики. Государство и социальная сфера. Регулирование трудовых отношений. Закон Вагнера 1935 г. Усиление исполнительной власти. Бюрократизация государственного аппарата.

Изменения в политическом режиме после Второй мировой войны. Социальное законодательство после второй мировой войны. Законы Тафта-Хартли 1947 г., Маккарена-Вуда 1950 г., Хэмфи-Батлера 1954 г., Лэндрама-Гриффина 1959 г. Законодательство 50–60-х гг. XX в. против расовой дискриминации. Особенности внутреннего курса американской администрации в 70-80-е гг.

Развитие государственного механизма. Министерство Юстиции и атторнейская служба. Федеральное бюро расследований. Агентство национальной безопасности. ЦРУ. Тюремные система США.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

Лекция 18 (2 ч.), форма проведения – академическая лекция.

Практическое занятие 19.1 (2 ч.), применяемые оценочные средства – устный опрос, решение практических задач, доклады.

Основные направления в развитии права. Сближение англосаксонской и континентальной правовых систем. Изменения в структуре источников права. Создание новых кодексов и консолидированных актов. Делегированное законодательство. Изменения в системе права, появление новых отраслей права: авторского, финансового, валютно-денежного, делового и др.

Гражданское и торговое право. Развитие института юридического лица. Изменения в акционерном законодательстве.

Антитрестовские законы в США: Закон Шермана 1890 г. и др.; в Англии: Законы о монополиях и ограничительной торговой практике 1948, 1956, 1965, 1976 гг.; в Японии и ФРГ. Изменения в праве собственности. Частичная национализация собственности после Первой мировой войны, денационализация в настоящее время. Новые тенденции в обязательственном праве. Ограничения свободы договора.

Либерализация брачно-семейного права. Расширение прав женщин и детей в семье.

Трудовое и социальное законодательство. Новое законодательство о профсоюзах и забастовках. Изменения в законодательстве о труде: о сокращении рабочего времени, о минимальном уровне заработной платы, о пенсиях и др.

Основные изменения в уголовном праве и процессе. Отражение в уголовном праве XX в. борьбы консервативных и демократических тенденций. Законодательство о политических преступлениях. Либерализация уголовного права и процесса.

Современные тенденции в развитии права. Усиление воздействия международного права на национальное (внутреннее) право. Новые источники и принципы международного права, их общечеловеческое значение. Всеобщая декларация прав человека 1948 г., международные пакты о правах человека 1966 г., Хельсинкские соглашения 1975 г. Международное право и решение глобальных проблем человечества.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Важным видом работы при изучении дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося, которая осуществляется в форме:

1. подготовки к практическим занятиям,
2. подготовки к разбору конкретных ситуаций,
3. подготовки к аудиторной контрольной работе.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубленное изучение определенных теоретических положений и получение соответствующих практических навыков.

Задачи практического занятия:

- углубление научно-теоретических знаний;
- формирование практических умений и навыков в решении профессиональных задач;
- развитие научного мышления и речи;
- овладение навыками самостоятельной работы.

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2).

При подготовке к практическому занятию, обучающемуся необходимо:

1. ознакомиться с перечнем вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям и заданиями для самостоятельной работы;
2. прочитать конспект лекций и изучить рекомендуемую в разделе 8 РПУД учебную и научную литературу;
3. ознакомиться с нормативными правовыми актами и иными источниками права;
4. ответить устно (по заданию преподавателя письменно) на вопросы, указанные в перечне вопросов для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Теоретические знания проверяются преподавателем на каждом практическом занятии путем опроса (письменного или устного).

Критерии оценивания:

Ответ на теоретический вопрос оценивается по следующим критериям:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) аргументированность;
- 4) отсутствие фактических ошибок;
- 5) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу.

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять теоретические знания в конкретных случаях.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики, а также личного опыта, полученного в ходе прохождения соответствующих практик; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного и профессионального языка.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений закона; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом

Методические рекомендации по подготовке к разбору конкретных ситуаций

Задание направлено на формирование следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2).

Рассмотрение конкретной ситуации начинается с уяснения ее содержания и анализа описанных фактических обстоятельств. Рассмотрение конкретной ситуации должно быть развернутым, аргументированным и не сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При анализе ситуации необходимо исходить из того, что изложенные в условиях фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, не являются спорными. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в предложенной ситуации, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если анализируемая конкретная ситуация не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то необходимо рассмотреть несколько вариантов разрешения ситуации. При этом следует аргументированно доказать занимаемую правовую позицию. Решение должно быть

мотивированным, т.е. ответ должен содержать ссылки на соответствующие статьи исторических правовых актов. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Пример задачи: *Свободный франк в VI веке полюбил рабыню, принадлежавшую знатному королевскому дружиннику. Об их связи стало известно хозяину рабыни, и он обратился с иском в суд. Каким будет решение суда?*

Ответ: В соответствии с Салической правдой свободный франк за связь с чужой рабыней присуждается к уплате ее господину 600 динариев или 15 солидов (титул XXV).

Критерии оценки:

Ответ на практический вопрос оценивается по следующим критериям:

- 1) правильность разрешения конкретной ситуации;
- 2) изложение нескольких теоретических подходов к освещаемой проблеме;
- 3) полнота, последовательность, обоснованность, аргументированность изложенной позиции при анализе;
- 4) ссылка на соответствующие источники права; соответствие полученных выводов фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, обоснованно, аргументированно, со ссылкой на исторические акты права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; полученные выводы изложены последовательно, однако недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на исторические источники права. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент разрешил конкретную ситуацию правильно; однако имеются погрешности в последовательности изложения выводов, выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на исторические акты права, постановления. Юридическое обоснование изложенной позиции соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в конкретной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент разрешил ситуацию неправильно. Выводы недостаточно обоснованы и аргументированы. Отсутствуют ссылки на источники права. Юридическое

обоснование изложенной позиции не соответствует фактическим обстоятельствам, изложенным в практической ситуации.

***Методические рекомендации по осуществлению познавательно-поисковой самостоятельной работы
(подготовка презентаций, формирование глоссария по дисциплине, составление схем, таблиц и пр.)***

Подготовка презентаций. Презентация – официальное представление аудитории выбранной темы. Презентация является дополнением к докладу на практическом занятии (конференции), но не заменяет его. Речь и слайды не должны совпадать, тогда презентация станет «объёмной». Речь должна быть более популярна и образна. Слайды могут содержать больше «технических» подробностей: формулы, схемы, таблицы, графики.

Создание презентационного материала дает возможность получить навыки и умения самостоятельного обобщения материала, выделения главного.

Подготовку презентационного материала следует начинать с изучения нормативной и специальной литературы, судебной практики, статистических данных, систематизации собранного материала. Презентационный материал должен быть достаточным для раскрытия выбранной темы. Подготовка презентационного материала включает в себя не только подготовку слайдов, но и отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Не следует перегружать слайд информацией и делать много мелкого текста. Рекомендуемый размер шрифта основного текста – не менее 18pt, заголовки – не менее 24pt. Оформление всех слайдов надо проводить в едином стиле. При подготовке презентации рекомендуется в максимальной степени использовать графики, схемы, диаграммы и модели с их кратким описанием. Фотографии и рисунки делают представляемую информацию более интересной и помогают удерживать внимание аудитории, давая возможность ясно понять суть предмета. Длинные перечисления или большие таблицы с числами бессмысленны – лучше постройте графики.

При подготовке мультимедийного презентационного материала важно строго соблюдать заданный регламент времени. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступления, основной части и заключения. Прежде всего, следует назвать тему своей презентации, кратко перечислить рассматриваемые вопросы, избрав для этого живую интересную форму изложения.

Большая часть слайдов должна быть посвящена раскрытию темы. Задача выступающего состоит не только в том, что продемонстрировать собственные знания, навыки и умения по рассматриваемой проблематике, но и заинтересовать слушателей, способствовать формированию у других студентов стремления познакомиться с нормативными и специальными источниками, судебной практикой по рассматриваемой проблематике.

В заключение своего выступления необходимо четко выразить выводы

по заявленной теме, если возможно, сформулировать предложения по совершенствованию правового регулирования.

Формирование глоссария по дисциплине. Глоссарий – это словарь определенных понятий, объединенных общей специфической тематикой.

В глоссарии включаются все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов или разбит по темам. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей:

- 1) точная формулировка термина в именительном падеже;
- 2) содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил: стремитесь к максимальной точности и достоверности информации; старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такового, давайте ему краткое и понятное пояснение.

В глоссарии должен быть указан источник, определяющий данное понятие: нормативный правовой акт или научная литература.

Составление схем, таблиц и др.

Таблица (из лат. Tabula «доска») – способ передачи содержания, заключающийся в организации структуры данных, в которой отдельные элементы помещены в ячейки, каждой из которых сопоставлена пара значений – номер строки и номер колонки. Таким образом, устанавливается смысловая связь между элементами, принадлежащими одному столбцу или одной строке.

Таблицы являются удобной формой для отображения информации. Но таблицы выполняют лишь тогда свою цель, когда между строчками и столбцами имеется смысловая связь, то есть информацию в них можно рассортировать неким образом, например, по дате или алфавиту.

Алгоритм заполнения таблицы:

1. Прочтите названия оглавлений таблицы.
2. Прочтите текст учебника (иного источника) и с помощью карандаша, укажите в нем материалы к каждой графе.
3. Запишите в соответствующие графы таблицы указанные материалы из текста в сокращенном виде.

В таблице включаются наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы), последовательно и кратко излагаются (например, в виде цитат). В текст таблицы включаются не только основные положения, но и обосновывающие их выводы, конкретные факты и примеры (без подробного описания).

Схемы как графические документы (графическая модель системы), на

которых в виде условных обозначений или изображений показаны составные части некоторой системы и связи между ними.

Алгоритм составления схем:

1. Прочтите предложенный текст и запишите его название.
2. Укажите карандашом в книге (ином источнике) основные разделы, из которых состоит текст, и дайте им названия.
3. Проведите от названия текста стрелки вниз и подпишите возле каждой из них названия разделов текста.
4. Дополните схему примерами.

Методические рекомендации по осуществлению творческой самостоятельной работы (подготовка докладов)

Выполнение заданий по подготовке к практическому занятию направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5.1; ОПК-1.1, ОПК-1.2.

Виды творческой работы относятся к индивидуальным заданиям, которые рассматриваются как самостоятельный вид письменной работы.

Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно под руководством преподавателя, и содержат разное количество страниц машинописного текста. Тематика индивидуальных заданий должна отвечать задачам учебной дисциплины.

Индивидуальные задания выполняются с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами очной формы обучения.

В творческой самостоятельной работе (подготовка докладов) традиционно включает следующие части:

введение (вступление), в котором формулируется тема, актуальность и цель работы;

основную часть, в которой излагается основной материал в форме связного, последовательного, доказательного повествования, лишённого ненужных отступлений и повторений;

заключение, в котором подводятся итоги, формулируются выводы, подчёркивается значение рассмотренной проблемы.

Для того, чтобы эффективно справиться с творческой самостоятельной работой (подготовка докладов) необходимо четко определить последовательность ее выполнения. Предлагаются следующие этапы работы:

1. Выбор темы.

Тема определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме. Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то студент может самостоятельно предложить тему реферата и согласовать её с преподавателем.

2. Поиск и определение по выбранной проблеме ряда исследуемых источников и литературы.

3. Изучение выбранных источников.

Вхождение в проблему принято начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах и т. д.

4. Подбор, анализ, синтез, оценка фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме работы.

Доклад – это первый этап в организации учебно-исследовательской работы студентов, который осуществляется через публичное сообщение на определенную тему. Доклад, как вид самостоятельной работы, используется на учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Доклады могут быть устными или письменными. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. В каждом случае подготовка содержания доклада имеет свои особенности. Но общие требования к подготовке текста доклада и выступления являются одинаковыми.

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент: полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и из судебной практики.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1–2 ошибки, или 1–2 недочета в последовательности письменного или языкового оформления излагаемого материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке положений законодательства; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и положений закона, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке к аудиторной контрольной работе

Выполнение аудиторной контрольной работы направлено на проверку формирования следующих компетенций: УК-5 (УК-5.1), ОПК-1 (ОПК-1.1, 1.2).

Аудиторная контрольная работа в форме тестирования: в первом семестре – по темам 2–4, во втором семестре – по темам 16–19.

Подготовка к аудиторной контрольной работе требует от обучающегося повторения изученного учебного материала и текстов исторических правовых актов, уяснение основных исторических понятий и институтов права по темам.

Примеры тестовых заданий по теме «Государство и право Древнего Рима»

В Древнем Риме арендаторов, лишенных права покидать землю, называли? Впишите правильный ответ _____.

Правильный ответ: колоны

Для перехода права собственности на землю по Законам XII таблиц необходимо? Выберите один правильный вариант ответа.

- 1) уплатить стоимость земли;
- 2) совершить обряд манципации;
- 3) заключить письменный договор;
- 4) зарегистрировать покупку у магистрата.

Правильный ответ: 2

Критерий оценки:

правильность ответа.

Шкала оценивания:

Оценка выставляется в виде процента успешно выполненных заданий (соответственно, если даны верные ответы на все вопросы теста, ставится оценка «100%», если не дано ни одного верного ответа – «0%»).

Процент правильных ответов	Балл
80 % и более	5 (отлично)
65–79 %	4 (хорошо)
50–64 %	3 (удовлетворительно)
Менее 50 %	2 (неудовлетворительно)

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной подготовки к
практическим занятиям, структурированный по темам**

**Тема 1. Предмет, методы и периодизация истории государства и права
зарубежных стран**

Практическое занятие 1

1. «История государства и права зарубежных стран» как историко-юридическая наука.
2. История государства и права зарубежных стран» как учебная дисциплина, ее предмет.
3. Методология истории государства и права.
4. Историческое познание.

Тема 2. Государство и право стран Древнего Востока

Практическое занятие 1

1. Общая характеристика Законов Хаммурапи.
2. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.
3. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
4. Преступления и наказания в вавилонском праве.
5. Судебный процесс в Вавилоне.

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Законов Ману.
2. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.
3. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
4. Преступления и наказания в индийском праве.
5. Судебный процесс в Древней Индии.

Практическое занятие 3

1. Общая характеристика правовой системы Древнего Китая.
2. Правовое регулирование брачно-семейных и наследственных отношений.
3. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
4. Преступления и наказания.
5. Судебный процесс в Древнем Китае.

Тема 3. Государство и право Древней Греции

Практическое занятие 1

1. Правовая система Афин.
2. Семейное и наследственное право.
3. Вещное и договорное право.
4. Уголовное право.

5. Судебный процесс.

Практическое занятие 2

1. Государственный строй Спарты
2. Правовая система Спарты.
3. Общая характеристика Гортинских законов.
4. Семейное и наследственное право.
5. Вещное и договорное право.

Тема 4. Государство и право Древнего Рима

Практическое занятие 1

1. Образование и этапы развития римского государства.
2. Государственное устройство царского Рима.
3. Политический строй в период республики.
4. Государственный строй Рима в период империи – принципат.
5. Государственный строй Рима в период империи – доминат.

Практическое занятие 2

1. Семейное право.
2. Гражданский процесс.
3. Уголовное право.
4. Уголовный процесс.

Практическое занятие

Аудиторная контрольная работа по темам 2-4.

Тема 5. Государство и право салических франков V–IX вв.

Практическое занятие 1

1. Особенности обычного права германских народов – франков, баваров, лангобардов, вест- и остготов, фризов.
2. Правовая система франков.
3. Общая характеристика Салической правды.
4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений.
5. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.

Практическое занятие 2

1. Правовое регулирование наследственных отношений.
2. Преступления и наказания у франков.
3. Развитие судебных органов у франков.
4. Судебный процесс.

Тема 6. Государство и право средневековой Франции

Практическое занятие 1

1. Процессы децентрализации и централизации власти во Франции в IX–XIII вв.

2. Образование сословно-представительной монархии.
3. Абсолютная монархия во Франции.
4. Право средневековой Франции: общая характеристика.

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Кутюмов Бовези.
2. Правовые последствия политики централизации королевской власти.
3. Правовое регулирование вещных и договорных отношений.
4. Преступления и наказания в Средневековой Франции.
5. Судебный процесс.

Тема 7. Государство и право средневековой Англии

1. Англо-саксонская монархия.
2. Нормандское завоевание и его влияние на развитие феодального государства в Англии.
3. Сословно-представительная монархия.
4. Особенности английского абсолютизма.

Практическое занятие 2

1. Особенности развития права в Англии.
2. Общая характеристика англо-саксонских судебных органов.
3. Частное право.
4. Уголовное право.
5. Судебный процесс.

Тема 8. Государство и право средневековой Германии

Практическое занятие 1

1. Особенности правовой системы средневековой Германии.
2. Общая характеристика Саксонского зерцала.
3. Правовое регулирование вещных отношений в земском праве.
4. Правовое регулирование ленных отношений.

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Каролины.
2. Уголовное право.
3. Судебные органы в средневековой Германии.
4. Уголовный процесс по Каролине.

Тема 9. Арабский халифат и мусульманское право

Практическое занятие 1

1. Роль ислама в формировании государственности и права у арабов.
2. Государственный строй Арабского халифата.
3. Вещное и обязательственное право в Арабском халифате.

4. Судоустройство и судопроизводство в Арабском халифате.

Тема 10. Государство и право стран Азии в Средние века

Практическое занятие 1

1. Уголовное право и судебный процесс по «Уголовным установлениям Тан (Тан люй шу и)».
2. Общая характеристика Тайхо рицу рё (Ёро рицу рё).
3. Брачно-семейное и наследственное право по Тайхо рицу рё (Ёро рицу рё).
4. Вещное и обязательственное право по Тайхо рицу рё (Ёро рицу рё).
5. Преступления и наказания по по Тайхо рицу рё (Ёро рицу рё).

Тема 11. Буржуазная революция в Англии и правовое оформление парламентарной монархии в Англии. Британская империя

Практическое занятие 1

1. Статус короны XVIII – начале XX вв.
2. Развитие английского парламентаризма, избирательные реформы и формирование политических партий.
3. Британская империя и управление колониями.

Тема 12. Образование и становление государства и права Соединенных Штатов Америки

Практическое занятие 1

Возникновение двухпартийной системы в США.
 Расширение государственной территории США.
 Гражданская война в США и поправки в Конституцию.
 Государство США во второй половине XIX в.

Тема 13. Буржуазная революция и развитие государства и права Франции в конце XVIII – XIX вв.

Практическое занятие 1

1. Развитие государственных институтов революционной эпохи (по Конституциям 1791 г., 1793 г. и 1795 г.).
2. Формирование режима личной власти по Наполеоновским Конституциям (1799 г., 1802 г. и 1804 г.).
3. Франция от реставрации Бурбонов до падения Орлеанов: Хартии 1814 г. и 1830 г.
4. Политический режим Второй империи: Конституции 1852 г.
5. Институты государства по Органическим статутам 1875 г.

Практическое занятие 2

1. Общая характеристика Французского гражданского кодекса (ФГК) 1804 года.
2. Брачно-семейные отношения.

3. Вещное право.
4. Обязательственное право.
5. Наследственное право.

Тема 14. Объединение Германии. Конституция Германской империи 1871 г. и развитие права.

Практическое занятие 1

1. Германское уголовное уложение.
2. Кодификация узаконений о юстиции. Уголовно-процессуальный кодекс, Гражданско-процессуальный кодекс.
3. Статус физических и юридических лиц по Германскому гражданскому уложению (ГГУ).

Практическое занятие 2

1. Вещное право по ГГУ.
2. Обязательственное право по ГГУ.
3. Наследственное право по ГГУ.

Тема 15. Государственно-правовое развитие Китая и Японии в XIX–XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Национально-освободительная война Китая против японских захватчиков 1937–1945 г.
2. Образование КНР и временные конституционные законы 1949 г. Конституция 1954 г.
3. Государственный строй КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» 1958–1976 гг.
4. Конституции 1978 и 1982 гг.
5. Экономические и политические реформы конца XX в. Конституционные поправки 1993 г., 1999 г., 2004 г.

Тема 16. Государственно-правовое развитие Германии в XX – начале XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Ноябрьская революция 1918 г. и принятие Веймарской конституции.
2. Законодательство нацистской Германии.
3. Образование двух германских государств. Система органов государственной власти по Конституции ФРГ 1949 г.
4. Конституции ГДР 1949 г. и 1968 г.

Тема 17. Государство и право Франции в XX– начале XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Четвертая республика во Франции.
2. Государственное устройство Франции периода Пятой республики.

3. Развитие гражданского права во Франции.
4. Развитие уголовного права во Франции.

Тема 18. Государственно-правовое развитие Великобритании и США в XX– начале XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Основные тенденции развития государственного строя Великобритании в XX – начале XXI вв.
2. Развитие политической системы США после Первой мировой войны и «Новый курс» Ф. Рузвельта.
3. Изменения в политическом режиме США после Второй мировой войны.

Тема 19. Общие тенденции развития права в XX – начале XXI вв.

Практическое занятие 1

1. Основные тенденции в уголовном праве.
2. Тенденции в гражданском и торговом праве.
3. Трудовое и социальное законодательство в XX– начале XXI вв.
4. Основные тенденции в уголовном процессе.

Практическое занятие 2

Аудиторная контрольная работа по темам 16-19.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Изучение учебной дисциплины «Истории государства и права зарубежных стран» завершается промежуточной аттестацией:

в 1 семестре зачетом в устной форме;

во 2 семестре экзаменом в устной форме.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Билеты для сдачи зачета содержат 2 теоретических вопроса.

Подготовка студентов к зачету по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» охватывает несколько этапов:

- 1) работу на лекционных и практических занятиях;
- 2) самостоятельную работу;
- 3) непосредственную подготовку в дни, предшествующие зачету;
- 4) подготовку к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Непосредственная подготовка к зачету включает повторение ранее изученного учебного материала в ходе занятий и самостоятельной работы, учебной и дополнительной литературы. Для подготовки необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендуемую по дисциплине.

Непосредственную подготовку к зачету следует начинать с внимательного изучения вопросов для подготовки к зачету, чтобы выделить из них наиболее сложные с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Далее должно следовать повторение всего программного материала по обозначенным вопросам. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Для обеспечения полноты ответа на обозначенные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос или конспект ответа. Следует обратить внимание на термины, которые являются специальными и используются в данной дисциплине, их желательно тоже изучить или сформулировать заранее. Работу по подготовке к зачету следует считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение всех понятий.

Завершающим этапом является подготовка студента к ответу на вопросы, содержащиеся в билете для сдачи зачета. Обдумывая ответы на вопросы билета, студентам рекомендуется записывать план и отдельные формулировки ответа.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Общая характеристика государства и права в странах Древнего Востока.
3. Общественный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
4. Государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
5. Общественный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
6. Государственный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
7. Общественный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
8. Государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
9. Общественный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
10. Государственный строй Древнего Китая (XV до н.э.–III в. н.э.).
11. Законы Хаммурапи (XVIII в.).
12. Законы Ману (II в. до н.э.–II до н.э.).
13. Право Древнего Египта.
14. Право Древнего Китая.
15. Общая характеристика государства и права в Древней Греции и Древнего Рима.
16. Общественный строй Афинского государства (VIII–II вв. до н.э.).
17. Государственный строй Афин (VIII–II вв. до н.э.).
18. Основные черты афинского права (VII–IV вв. до н.э.).
19. Общественный строй Спартанского государства (VIII–II вв. до н.э.).
20. Государственный строй Спарты (VIII–II вв. до н.э.).
21. Право Древней Спарты.

22. Возникновение государства в Древнем Риме. Реформы Сервия Туллия (VIII–VI вв. до н.э.).
23. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
24. Римская империя (I–V вв. н.э.).
25. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц (VI в. до н.э.–III до н.э.) (древний период).
26. Римское право в период поздней республики и принципата (III до н.э.–III н.э.) (классический период).
27. Римское право в период домината (IV–VI вв.) (постклассический период).
28. Общая характеристика средневекового государства и права в Западной Европе.
29. Общественный строй государство франков (V–IX вв.).
30. Государственный строй Франкского государства (V–IX вв.).
31. Салическая правда (конец V–начало VI вв.).
32. Сеньориальная монархия во Франции (IX–XIII вв.).
33. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).
34. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).
35. Англосаксонская раннефеодальная монархия (IX–XI вв.).
36. Нормандское завоевание Англии. Особенности сеньориальной монархии (XI–XII вв.).
37. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).
38. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).
39. Раннефеодальное государство Германии (X–XIII вв.).
40. Германия в период феодальной раздробленности (XIV–XVI вв.).
41. Абсолютизм в Германии (XVII–XIX вв.).
42. Римско-католическая церковь. Каноническое право.
43. Право средневековой Франции.
44. Право средневековой Англии.
45. Право средневековой Германии.
46. Особенности развития государства и права в странах средневекового Востока.
47. Общественный строй Арабского халифата (VII–XIII вв.).
48. Государственный строй Арабского халифата (VII–XIII вв.).
49. Мусульманское право (VII–XIII вв.).
50. Общественный строй феодального Китая (III в.–начало XX в.).
51. Государственный строй феодального Китая (III в.–начало XX в.).
52. Общественный строй феодальной Японии (III–XIX вв.).
53. Государственный строй феодальной Японии (III–XIX вв.).
54. Феодальное право Китая (III в.–начало XX в.).
55. Феодальное право Японии (III–XIX вв.).
56. Средневековое государство и право Индии.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность;
- 5) отсутствие фактических ошибок.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» ставится, если дан полный и правильный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, при сопоставлении которых выявляются положительные и отрицательные моменты, позволяющие проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

оценка «не зачтено» ставится, если дан неверный ответ, отсутствуют различные точки зрения по рассматриваемой проблематике, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок или студент отказался отвечать.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзаменационные билеты содержат 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Практические задания в билете являются однотипными и представляют собой практические задачи, при решении которых студент должен продемонстрировать приобретенные в ходе обучения знания в сфере истории государства и права зарубежных стран, а также приобретенные умения и навыки по применению полученных знаний.

Подготовка студентов к экзамену по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» охватывает несколько этапов:

- 1) работу на лекционных и практических занятиях;
- 2) самостоятельную работу;
- 3) непосредственную подготовку в дни, предшествующие экзамену;
- 4) подготовку к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Непосредственная подготовка к экзамену включает повторение ранее изученного учебного материала в ходе занятий и самостоятельной работы, учебной и дополнительной литературы. Для подготовки необходимо использовать не только основную, но и дополнительную литературу, рекомендуемую по дисциплине.

Непосредственную подготовку к экзамену следует начинать с внимательного изучения вопросов для подготовки к экзамену, чтобы выделить из них наиболее сложные с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях. Далее должно следовать повторение всего программного материала по обозначенным вопросам. На эту работу

целесообразно отвести большую часть времени. Для обеспечения полноты ответа на обозначенные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос или конспект ответа. Следует обратить внимание на термины, которые являются специальными и используются в данной дисциплине, их желательно тоже изучить или сформулировать заранее. Работу по подготовке к экзамену следует считать завершённой, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение всех понятий.

Завершающим этапом является подготовка студента к ответу на вопросы, содержащиеся в билете для сдачи экзамена. Обдумывая ответы на вопросы билета, студентам рекомендуется записывать план и отдельные формулировки ответа. При решении практического задания необходимо иметь в виду, что решение задачи должно строиться по следующей схеме: 1) анализ ситуации и для этого необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, все обстоятельства дела; 2) оценка ситуации с точки зрения исторических нормативно-правовых актов. Для этого студент должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение; 3) формулировка выводов, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если предложено решение суда – то и об обоснованности изложенного в казусе решения. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны быть подтверждены ссылками на конкретные правовые нормы того или иного исторического нормативно-правового акта.

Образец билета для сдачи экзамена:

1. Римская империя (I–V вв. н.э.).
2. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
3. Задание.

27 мая 1816 года Мари Лебрэн подарила своей дальней родственнице ценные золотые серьги, которые она обещала ей в связи с предстоящим замужеством. 5 июля с. г. муж Мари Лебрэн – Симон Лебрэн обратился в суд с иском о признании дарения недействительным.

Какое решение примет суд по Французскому Гражданскому Кодексу 1804 года?

Пример решения практического задания:

При решении ситуации необходимо руководствоваться следующими нормами Французского Гражданского Кодекса 1804 года. Прежде всего, – титул V «О браке» в ст. 217 устанавливает следующее правило: «Жена, даже не обладающая общностью имущества с мужем или при наличии раздельности её имущества, не может дарить, отчуждать, закладывать, приобретать по безвозмездному или возмездному основанию без участия мужа в составлении акта или без его письменного согласия». Титул II «О дарениях между живыми и о завещаниях» в ст. 905 говорится: «Замужняя

женщина не может совершать дарение между живыми без содействия ими специального согласия её мужа или без разрешения суда...»; Титул III «О договорах или о договорных обязательствах», вообще в ст. 1108 раскрывает четыре условия, которые являются существенными для действительности соглашения. Среди них нас будет интересовать следующее: «способность заключать договор». Такой способности у Марии Лебрен не было, так как она является замужней женщиной, и эта «неспособность» установлена в законе. Правило об этом будет отменено 18 февраля 1938 года.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что иск Симона Лебрена будет удовлетворён. Анализируя условия действительности договора по Гражданскому Кодексу Франции 1804 года, надо признать, что данный договор является недействительным, то есть практически не заключённым (недействующим) с момента его заключения.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Предмет, методы и периодизация курса истории государства и права зарубежных стран.
2. Общественный строй и государственный строй Древнего Египта (3100–1087 гг. до н.э.).
3. Общественный строй и государственный строй древних государств Месопотамии (Древневавилонское царство (1894–1595 гг. до н.э.).
4. Общественный строй и государственный строй Древней Индии (I тыс. до н.э.–II в. до н.э.).
5. Общественный строй и государственный строй Древнего Китая (XV в. до н.э.–III в. н.э.).
6. Законы Хаммурапи (XVIII в. до н.э.).
7. Законы Ману (II в. до н.э.–II до н.э.).
8. Право Древнего Китая.
9. Общественный строй Спартанского государства (VIII–II вв. до н.э.).
10. Афинская рабовладельческая демократия. Реформы Солона и Клисфена (VI–IV вв. до н.э.).
11. Основные черты афинского права (VII–IV вв. до н.э.).
12. Римская рабовладельческая республика (V–I вв. до н.э.).
13. Римская империя (I–V вв. н.э.).
14. Римское право в период ранней республики. Законы XII таблиц (VI в. до н.э.–III до н.э.) (древний период).
15. Римское право в период поздней республики и принципата (III до н.э.–III н.э.) (классический период).
16. Римское право в период домината (IV–VI вв.) (постклассический период).
17. Государство франков (V–IX вв.).
18. Салическая правда (конец V–начало VI вв.).
19. Сословно-представительная монархия в Англии (XIII–XV вв.).
20. Сословно-представительная монархия во Франции (XIV–XVI вв.).
21. Сословно-представительная монархия в Германии (XIV–XVI вв.).

22. Абсолютная монархия во Франции (XVI–XVIII вв.).
23. Абсолютная монархия в Англии (конец XV–середина XVII вв.).
24. Право средневековой Франции.
25. Право средневековой Англии.
26. Право средневековой Германии.
27. Арабский халифат (VII–XIII вв.).
28. Мусульманское право (VII–XIII вв.).
29. Феодалное государство Китая (III в.–начало XX в.).
30. Феодалное государство Японии (III–XIX вв.).
31. Феодалное право Китая (III в.–начало XX в.).
32. Феодалное право Японии (III–XIX вв.).
33. Средневековое государство и право Индии.
34. Буржуазная революция в Англии. Образование буржуазного государства (XVII в.).
35. Формирование парламентской монархии в Англии (XVIII–XIX вв.).
36. Возникновение США и принятие Конституции 1787 г. Первые 10 поправок к Конституции США (Билль о правах 1791 г.).
37. Французская революция. Учредительное собрание (1789–1792 гг.).
38. Французская революция. Жирондистский Конвент (1792–1793 гг.).
39. Французская революция. Якобинская диктатура (1793–1794 гг.).
40. Буржуазное государство Франции. Правительство Директории. Консульство и империя (1794–1848 гг.).
41. Вторая республика и вторая империя во Франции (1848–1871 гг.).
42. Парижская коммуна (1871 г.).
43. Третья республика во Франции (1871–1940 гг.).
44. Германские государства в XIX в. Конституция Германской империи 1871 г.
45. Гражданский кодекс Наполеона 1804 г.
46. Уголовный кодекс Франции 1810 г.
47. Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
48. Германское гражданское уложение.
49. Основные тенденции развития государственного строя Великобритании в XX в.
50. Государство и право США в период между двумя мировыми войнами. «Новый курс Рузвельта».
51. Основные тенденции развития государства США в период 40–80-е гг. XX в.
52. Веймарская республика в Германии (1919–1933 гг.).
53. Государство и право нацистской Германии (1933–1945 гг.).
54. Федеративная республика Германия. Конституция 1949 г.
55. Четвертая республика во Франции (1946–1958 гг.).
56. Пятая республика во Франции. Конституция 1958 г.
57. Государство Великобритании в XX в.
58. Государство Японии в XX в.
59. Государство Китая в XX в.

60. Основные изменения в гражданском праве буржуазных государств в XX в.
61. Основные изменения в брачно-семейном праве буржуазных государств в XX в.
62. Основные изменения в трудовом праве и социальном законодательстве буржуазных государств в XX в.
63. Основные изменения в уголовном праве буржуазных государств в XX в.
64. Основные изменения в процессуальном праве и судостроительстве буржуазных государств в XX в.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерии оценки:

Ответ на вопрос оценивается по следующим основным критериям:

- 1) полнота ответа;
- 2) изложение различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- 3) логическая последовательность изложения;
- 4) аргументированность;
- 5) отсутствие фактических ошибок.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» ставится, если дан полный и правильный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, при сопоставлении которых выявляются положительные и отрицательные моменты, позволяющие проследить логику рассуждений, строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при формулировании выводов дана развернутая аргументация, отсутствуют фактические ошибки;

оценка «хорошо» ставится, если дан правильный, но неполный ответ, в котором представлено более двух точек зрения по рассматриваемой проблематике, но при их сопоставлении не всегда выявляются положительные и отрицательные моменты, ответ позволяет проследить логику суждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, при наличии достаточной аргументации при формулировании выводов, отсутствуют фактические ошибки.

оценка «удовлетворительно» ставится, если дан правильный, но неполный ответ, с двумя точками зрения по рассматриваемой проблематике, но при их сопоставлении не всегда выявляются положительные и отрицательные моменты, ответ позволяет проследить логику рассуждений, но при этом не всегда строго соблюдена логическая последовательность суждений, лежащих в основе сделанных выводов, без достаточной аргументации при формулировании выводов, при наличии отдельных фактических ошибок.

оценка «неудовлетворительно» ставится, если дан неверный ответ, отсутствуют различные точки зрения по рассматриваемой проблематике, ответ не позволяет проследить логику суждений, отсутствует аргументация

при формулировании выводов, допущено значительное количество фактических ошибок или студент отказался отвечать.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная учебная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран до XVI века : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 293 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16910-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584335> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 419 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16911-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584336> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 2. Современная эпоха / ответственный редактор Н.А. Крашенинникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2025. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-702-5. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184379> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
4. Крашенинникова, Н. А. История государства и права зарубежных стран : учебник : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 720 с. – ISBN 978-5-91768-354-6. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184430> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная учебная литература

1. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Том 2 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5 – е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 449 с.
2. Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Том 1 : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. – 5 – е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 324 с.
3. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Древний мир : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. –

Москва : Юрайт, 2024. – 423 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17634-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533464> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

4. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран. Средневековье. Новое и Новейшее время : учебник для вузов / М. А. Исаев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2026. – 539 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17636-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/598463> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

5. История государства и права зарубежных стран : избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / под научной редакцией Н.А. Крашенинниковой. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 320 с. – ISBN 978-5-91768-558-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227048> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

6. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : в 2 томах. Том 1. Древний мир и Средние века / сост. О.Л. Лысенко, Е.Н. Трикоз ; ответственный редактор Н.А. Крашенинникова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. – 816 с. – ISBN 978-5-91768-280-8. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2227948> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

7. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие. В 2 томах. Том 1 / под редакцией К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва : Проспект, 2019. – 392 с.

8. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : В 2 томах. Том 2 : Современное государство и право / Крашенинникова Н. А. – Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020 – 672 с – (Высшее образование : Специалитет). – ISBN 978-5-16-108811-1. – Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178196> (дата обращения: 06.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

9. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран : учебное пособие. В 2 томах. Том 2 / под редакцией К. И. Батыра и Е. В. Поликарповой. – Москва : Проспект, 2019. – 520 с.

Научные труды

1. Андреева, И. А. Суд присяжных (ассизов) во Франции : история и современность / И. А. Андреева Исаев // История государства и права. – 2021. – № 11. – С. 63– 68.

2. Дадашев, М. Б. Предбрачный дар (махр) в мусульманской семейном праве раннего средневековья : теоретический и историко-правовой аспект / М. Б. Дадашев // История государства и права. – 2021. – № 3. – С. 65– 69.

3. Дячук, Е. В. Генезис механизма европейской системы защиты основных прав и свобод человека: историко-правовой аспект / Е. В. Дячук // История государства и права. – 2025. – № 2. – С. 8–14.
4. Карпенко, С. В. Два суверенитета для одного государства: Ш. де Голль и Ф. Петэн / С. В. Карпенко // История государства и права. – 2024. – № 3. – С. 18–22.
5. Кобец, П. Н. Исторический анализ японской правовой системы / П. Н. Кобец // История государства и права. – 2021. – № 7. – С. 17–23.
6. Копылов А.В. О законе Фальцидия в праве Древнего Рима // История государства и права. – 2020. – № 1. – С. 38–44.
7. Корнев А.В. Технологии власти: от древности к эпохе киберкапитализма // История государства и права. – 2020. – № 2. – С. 20–26.
8. Сквозняков, А. Н. Формы вины и невиновное причинение в древневавилонском законодательстве / А. Н. Сквозняков // История государства и права. – 2026. – № 3. – С. 41–47.
9. Почекаев, Р. Ю. К вопросу об уголовных наказаниях в Золотой Орде и монгольском Иране (по ханским ярлыкам) / Р. Ю. Почекаев // История государства и права. – 2025. – № 11. – С. 26–33.
10. Тимофеев, С. А. Правовое регулирование организации общественных работ в США в 1930-х годах / С. А. Тимофеев // История государства и права. – 2025. – № 3. – С. 62–68.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Современные профессиональные базы данных

1. Верховный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.vsrp.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
2. Генеральная прокуратура Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.genproc.gov.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации : [офиц. сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
4. Конституционный Суд Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.ksrf.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.mvd.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
6. Министерство юстиции Российской Федерации : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.minjust.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
7. Российская газета : [офиц. сайт]. – URL: <http://rg.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
8. Российская государственная библиотека : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.rsl.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
9. Судебные и нормативные акты РФ : [офиц. сайт]. – URL: <http://sudact.ru> (дата обращения 24.02.2026)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В целях обеспечения освоения обучающимися образовательных программ каждому обучающемуся предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в т.ч.:

Электронные библиотечные системы

1. Web ИРБИС. Основной электронный каталог (книги, статьи) Университета прокуратуры Российской Федерации.
2. Znanium.com : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://znanium.com> (дата обращения: 24.02.2026).
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – URL: <http://elibrary.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
4. Сервер научных, учебных и методических материалов Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://213.171.58.226:22289/Fmt6qU02/> (дата обращения: 24.02.2026).
5. Юрайт : образовательная платформа : электронная библиотека : сайт. — URL: <http://www.urait.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
6. Электронная библиотека. – Доступ из локальной сети Университета прокуратуры Российской Федерации. – Текст: электронный.

Информационные справочные системы

1. Гарант : информационно-правовой портал : сайт. – URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
2. Кодекс : законодательство, комментарии, консультации, судебная практика : сайт. – URL: <http://www.kodeks.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
3. КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 24.02.2026).
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Доступ из локальной сети Иркутского юридического института (филиала) Университета прокуратуры Российской Федерации. – URL: <http://www.iagprf.org> (дата обращения: 24.02.2026).

Лицензионное программное обеспечение

1. Система дистанционного образования Русский Moodle 3KL.
2. Система автоматизации библиотек ИРБИС64.
3. Операционная система Windows 10 Pro / Microsoft Windows 8 / Microsoft Windows 7 / Microsoft Windows 2008.
4. Офисный пакет приложений Microsoft office 2016.
5. Kaspersky Endpoint Security 10.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекционных занятий по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью для одновременного размещения студентов 1 курса, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

Для проведения практических занятий по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» требуется аудитория, оборудованная учебной мебелью с возможностью одновременного размещения группы студентов в количестве 25 человек, оснащенная мультимедийным комплексом с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет», презентационной техникой, компьютерной техникой, видео- и аудиовизуальными средствами обучения.

**Лист согласований
рабочей программы учебной дисциплины «История государства и права
зарубежных стран»**

Автор-составитель:

Доцент кафедры теории и истории
государства и права Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской
Федерации, к. полит. н.



Е. А. Постриганов

Рецензент:

Доцент кафедры гражданско-правовых
дисциплин Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской
Федерации



Е.В. Шушина

Заведующий кафедрой теории и истории
государства и права Дальневосточного
юридического института (филиала)
Университета прокуратуры Российской
Федерации



В.Г. Балковая

И.о. декана юридического факультета
Дальневосточного юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



А.В. Васильева

Начальник учебного отдела
Дальневосточного юридического института
(филиала) Университета прокуратуры
Российской Федерации



Е.М. Дроздова